

LIKOVNA KULTURA

a) USMENO PROVJERAVANJE

Ne provodi se.

b) PISANA PROVJERA

Ne provodi se.

c) SLOŽENI ZADATAK: LIKOVNI RAD, PLAKAT, PREZENTACIJA

RUBRIKA ZA VREDNOVANJE LIKOVNOG RADA

-provoditi će se putem plakata i prezentacija

-u nastavi na daljinu nastavnica će složene zadatke provjeravati kroz slijedeće rubrike:

SASTAVNICE	Odličan (5)	Vrlo dobar (4)	Dobar (3)	Dovoljan (2)
Uporaba likovne tehnike i likovnog jezika	Uredno, precizno, tehnički ispravno.	Uglavnom uredno i precizno ,uglavnom tehnički ispravno.	Djelomično uredno i precizno, djelomično tehnički ispravno.	Neuredno, neprecizno, tehnički neispravno.
Trud i pravovremeno predavanje rada	Veliki trud, rad predan u zadanom roku	Trud prisutan, rad predan u zadanom roku.	Polovičan trud, rad predan zadnji tren.	Slab trud, rad predan sa zakašnjenjem.
Jasnoća i originalnost	Ideja je izražena potpuno jasno i vidljivo. Likovni rad je neobičan.	Ideja je izražena manje jasno i vidljivo. Likovni rad je u nekim dijelovima različit od drugih.	Ideja je izražena djelomično jasno i vidljivo. Likovni rad je djelomično različit od drugih.	Ideja je nejasna. Likovni rad je načinjen na već viđeni način.

RUBRIKA ZA VREDNOVANJE PLAKATA I PREZENTACIJA

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
	Odličan (5)	Vrlo dobar (4)	Dobar (3)
prikupljanje podataka	Tijekom zadanog vremena uspješno traži i nalazi <u>sve podatke</u> .	Tijekom zadanog vremena traži i nalazi više od <u>pola podataka</u> .	Tijekom zadanog vremena traži i nalazi <u>manje od pola podataka</u> .
prikazivanje dobivenih rezultata	Podatci su jasno, vidljivo i čitljivo upisani na plakatu.	Podatci su djelomično vidljivi i čitljivo upisani na plakatu.	Podatci su nedovoljno vidljivo i čitljivo upisani na plakatu.
jaoća ideje i snoriginalnost	Ideja je izražena potpuno jasno i vidljivo. Plakat je neobičan.	Ideja je izražena djelomično jasno i vidljivo. Plakat je djelomično različit od drugih.	Ideja je nejasna. Plakat je načinjen na već viđen način.

d) DOMAĆA ZADAĆA

Domaće zadaće također bi trebalo zadavati te vrednovati s obzirom na njihovu kvalitetu, ali i redovitost. Pritom je važno davati povratne informacije u kojima treba objasniti što je dobro te gdje postoji mogućnost za unapređenje.

e) AKTIVNOST

Aktivnost i rad treba prepoznati i pozitivno vrednovati; i to počevši od sudjelovanja u raspravama u virtualnom okruženju, preko vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja, pa sve do samostalnog istraživanja i davanja prijedloga za daljnje učenje i istraživanje.

Ocjene	Dovoljan (2)	Dobar(3)	Vrlo dobar (4)	Odličan (5)
Opisi učeničkih postignuća za pojedinu ocjenu	-domaće uratke piše površno i netočno; - često zaboravlja napisati domaću zadaću; - neredovit u radu;	domaće uratke piše redovito, površno i ne uvijek točno; -vraćene zadaće ne vraća ispravljene - sporiji u radu ali uporan;	-domaće uratke piše redovito, uredno i uglavnom točno i na vrijeme; -vraćene zadaće vrati ispravljene - aktivan u radu; - voli surađivati;	domaće uratke piše redovito, samostalno i uvijek točno i na vrijeme; - često uradi više od zadanog; - izuzetno pažljiv i marljiv; - zainteresiran i aktivan u svim oblicima rada;

f) ZAKLJUČNA OCIJENA

Kod zaključivanja ocjena na kraju nastavne godine uzimaju se u obzir:

1. Ocjene koje je učenik ostvario na temelju brojčanog vrednovanja do početka nastave na daljinu
2. Bilješke o radu učenika do početka nastave na daljinu
3. Ocjene koje je učenik ostvario na temelju brojčanog vrednovanja za vrijeme nastave na daljinu
4. Bilješke o radu učenika za vrijeme nastave na daljinu

Na temelju sveukupnih bilješki o radu učenika učitelj na kraju nastavne godine donosi konačnu bilješku o radu i kompetencijama učenika koju unosi u eDnevnik na kraju nastavne godine, sukladno prethodno razrađenim kriterijima, a uzimajući u obzir sljedeće komponente (ishode):

- a) izvršavanje postavljenih zadataka na nastavi i domaće zadaće
- b) redovitost sudjelovanja na nastavi
- c) marljivost, samostalnost i kreativnost u izvršavanju zadataka

Na temelju sveukupnih ocjena iz svih elemenata na kraju nastavne godine koje je učenik dobio sukladno prethodno razrađenim kriterijima učitelj donosi zaključnu ocjenu. Konačna ocjena ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena tijekom nastavne godine.