

PREDMET	USMENO PROVJERAVANJE	PISANA PROVJERA ZNAJJA	SLOŽENIJI ZADACI (plakati, prezentacije, kviz)	DOMAĆA ZADAĆA	AKTIVNOST	ZAKLJUČNA OCJENA
<b>GLAZBENA KULTURA 5. razred</b>	- neće se provoditi	- neće se provoditi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provoditi će se putem kviza, plakata I prezentacije (u donjem dokumentu razrađeni su kriteriji)</li> <li>- brojčana ocjena se unosi u e-dnevnik, pod element vrednovanja</li> </ul>	- domaća zadaća će se upisivati u e-dnevnik u obliku formativnog vrednovanja te prilikom zaključivanja ocjena uzimati će se u obzir	- aktivnost će se upisivati u e-dnevnik u obliku formativnog vrednovanja te prilikom zaključivanja ocjena uzimati će se u obzir	Na temelju sveukupnih ocjena iz svih elemenata na kraju nastavne godine koje je učenik dobio sukladno prethodno razrađenim kriterijima učitelj donosi zaključnu ocjenu. Konačna ocjena ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena tijekom nastavne godine.

<b>GLAZBENA KULTURA 6.razred</b>	- neće se provoditi	- neće se provoditi	- provoditi će se putem kviza, plakata i prezentacije (u donjem dokumentu razrađeni su kriteriji)  - brojčana ocjena se unosi u e-dnevnik, pod element vrednovanja	-domaća zadaća će se upisivati u e-dnevnik u obliku formativnog vrednovanja te prilikom zaključivanja ocjena uzimati će se u obzir	- aktivnost će se upisivati u e-dnevnik u obliku formativnog vrednovanja te prilikom zaključivanja ocjena uzimati će se u obzir	Na temelju sveukupnih ocjena iz svih elemenata na kraju nastavne godine koje je učenik dobio sukladno prethodno razrađenim kriterijima učitelj donosi zaključnu ocjenu. Konačna ocjena ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena tijekom nastavne godine.
<b>GLAZBENA KULTURA 7. razred</b>	- neće se provoditi	- neće se provoditi	- provoditi će se putem kviza, plakata i prezentacije (u donjem dokumentu razrađeni su kriteriji)  - brojčana ocjena se unosi u e-dnevnik, pod element vrednovanja ...	-domaća zadaća će se upisivati u e-dnevnik u obliku formativnog vrednovanja te prilikom zaključivanja ocjena uzimati će se u obzir	- aktivnost će se upisivati u e-dnevnik u obliku formativnog vrednovanja te prilikom zaključivanja ocjena uzimati će se u obzir	Na temelju sveukupnih ocjena iz svih elemenata na kraju nastavne godine koje je učenik dobio sukladno prethodno razrađenim kriterijima učitelj donosi zaključnu ocjenu. Konačna ocjena ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena tijekom nastavne godine.

# GLAZBENA KULTURA

## a) USMENO PROVJERAVANJE

Ne provodi se.

## b) PISANA PROVJERA

Ne provodi se.

## c) SLOŽENI ZADATAK: KVIZ, PLAKAT ILI PREZENTACIJA

### 1. VREDNOVANJE KVIZA

- odnosi se na kviz koji će se provesti jedanput do kraja nastavne godine, a koji će trebati riješiti u zadanom vremenskom okviru. O načinu provedbe i sadržaju kviza učenici će biti obaviješteni tjedan dana prije provede na virtualnom satu u virtualnoj učionici (Google classrom). Rad će se ocijeniti prema sljedećim kriterijima:

Postoci riješenosti kviza	Ocjena
0-50%	nedovoljan (1)
51-62 %	dovoljan (2)
63-75 %	dobar (3)
76 -86 %	vrlo dobar (4)
87-100 %	odličan (5)

## 2. RUBRIKA ZA VREDNOVANJE PLAKATA I PREZENTACIJA

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
	Odličan (5)	Vrlo dobar (4)	Dobar (3)
<b>Prikupljanje podataka</b>	Tijekom zadanog vremena uspješno traži i nalazi <u>sve podatke</u> .	Tijekom zadanog vremena traži i nalazi više od <u>polu podataka</u> .	Tijekom zadanog vremena traži i nalazi <u>manje od pola podataka</u> .
<b>Prikazivanje dobivenih rezultata</b>	Podatci su jasno, vidljivo i čitljivo upisani na plakatu.	Podatci su djelomično vidljivi i čitljivo upisani na plakatu.	Podatci su nedovoljno vidljivo i čitljivo upisani na plakatu.
<b>Originalnost i grafičko oblikovanje</b>	Ideja je izražena potpuno jasno i vidljivo. Plakat/prezentacija je estetski uređen/a.	Ideja je izražena djelomično jasno i vidljivo. Plakat/ppt je djelomično različit/a od drugih.	Ideja je nejasna. Plakat/ppt je načinjen/a na već viđen način.

\* Učenica će iz PLAKATA ILI PREZENTACIJE biti ocjenjena u slučaju da se njezina ocjena kreće između vrlo dobar (4) i odličan (5), odnosno dobar (3) ili vrlo dobar (4).

### d) DOMAĆA ZADAĆA

Domaće zadaće će se vrednovati s obzirom na njihovu kvalitetu, ali i redovitost. Pritom će učenice dobivati povratne informacije u kojima im treba objasniti što je dobro te gdje postoji mogućnost za unapređenje.

### e) AKTIVNOST

Aktivnost i rad treba prepoznati i pozitivno vrednovati; i to počevši od sudjelovanja u raspravama u virtualnom okruženju, preko vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja, pa sve do samostalnog istraživanja i davanja prijedloga za daljnje učenje i istraživanje.

## f) ZAKLJUČNA OCIJENA

Kod zaključivanja ocjena na kraju nastavne godine uzimaju se u obzir:

1. Ocjene koje je učenica ostvarila na temelju brojčanog vrednovanja do početka nastave na daljinu
2. Bilješke o radu učenice do početka nastave na daljinu
3. Ocjene koje je učenica ostvarila na temelju brojčanog vrednovanja za vrijeme nastave na daljinu
4. Bilješke o radu učenice za vrijeme nastave na daljinu

Na temelju sveukupnih bilješki o radu učenica učitelj na kraju nastavne godine donosi konačnu bilješku o radu i kompetencijama učenica koju unosi u e-Dnevnik na kraju nastavne godine, sukladno prethodno razrađenim kriterijima, a uzimajući u obzir sljedeće komponente (ishode):

- a) izvršavanje postavljenih zadataka na nastavi i domaće zadaće
- b) redovitost sudjelovanja na nastavi
- c) marljivost, samostalnost i kreativnost u izvršavanju zadataka

Na temelju sveukupnih ocjena iz svih elemenata na kraju nastavne godine koje je učenica ostvarila sukladno prethodno razrađenim kriterijima učitelj donosi zaključnu ocjenu. Konačna ocjena ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena tijekom nastavne godine.