



Kriteriji vrednovanja za predmet katolički vjeronauk

RAZREDNA NASTAVA

Vjeroučiteljica: Marija Tomečak

SAŽETAK VREDNOVANJA:

- Nema pismene provjere znanja!
 - Nema usmene provjere znanja!
 - 1. se brojčanom ocjenom ocjenjuje **aktivni rad učenice**.
- FORMATIVNO VREDNOVANJE (FV):** **BILJEŠKE** u E-dnevniku (ispunjeni radni list i domaća zadaća)
- SUMATIVNO VREDNOVANJE (SV):** **BROJČANA OCJENA** u E-dnevniku (aktivni rad učenice)

„Sve što činiš, čini s ljubavlju.”
Sveta Mala Terezija

PREDMET	PISANA PROVJERA ZNAJJA	USMENA PROVJERA ZNAJJA	SLOŽENIJI ZADACI <i>(sastavak, strip, umna mapa, PPT)</i>	RADNI LIST DOMAĆA ZADAĆA	ZAKLJUČNA OCJENA
KATOLIČKI VJERONAUK 1.a, 2.a, 3.a, 4.a razred	SUMATIVNO VREDNOVANJE			FORMATIVNO VREDNOVANJE SUMATIVNO VREDNOVANJE	SUMATIVNO VREDNOVANJE
	Neće se provoditi	Neće se provoditi	Neće se provoditi	Obavezno se provodi	- Sukladno upisanim bilješkama (FV) i ocjenama (SV) - Ne mora nužno proizlaziti iz aritmetičke sredine sveukupnih ocjena.
			Brojčana se ocjena (SV) unosi u E-dnevnik <i>element vrednovanja STVARALAČKO IZRAŽAVANJE</i>	Nakon svake nastavne teme, upis bilješke (FV) u E-dnevnik o statusu ispunjenih radnih listova/domaćih zadaća Upis brojčane ocjene (SV) u E-dnevnik (aktivni rad učenice), temeljem upisanih bilješki (FV)	

KATOLIČKI VJERONAUČ

a) PISANA I USMENA PROVJERA ZNANJA

- Neće se provoditi.

b) SLOŽENIJI ZADACI (sastavak, strip, umna mapa, PPT prezentacija)

- Neće se provoditi.
- **Iznimno:** za učenice koje su, prema mišljenju vjeroučiteljice, na **granici između dviju ocjena** i **voljne su odgovarati za višu ocjenu**.
- **Rubrike za ocjenjivanje** izabranog zadatka bit će naknadno poslane učenici za koju se odnosi navedena sastavnica.
- Izvršenost zadatka upisuje se u E-dnevnik kao dio sumativnog vrednovanja (**1 brožčana ocjena**, dio **zaključne ocjene** predmeta)

c) ISPUNJENOST RADNOG LISTA I DOMAĆE ZADAĆE

- **Povratna informacija** o ispunjenom radnom listu i domaćoj zadaći, upisuje se u E-dnevnik kao formativno vrednovanje (**bilješka**)
- Navedena je bilješka dio sumativnog vrednovanja (**1 brožčana ocjena** o aktivnom radu učenice, **zaključna ocjena** iz predmeta)

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA POVRATNE INFORMACIJE		
	IZVRSNO	KOREKTNO	U RAZVOJU
Datum predaje	Dokaz o ispunjenom radnom listu/domaćoj zadaći je pravovremeno poslan (istog ili narednog dana do 12.00h)	Dokaz o ispunjenom radnom listu/domaćoj zadaći je poslan kasnije (dva dana kasnije od zadanog roka).	Dokaz o ispunjenom radnom listu/domaćoj zadaći je poslan kasnije (više od dva dana nakon zadanog roka).
Ispunjenost	Odgovoreno je na sva postavljena pitanja.	Odgovoreno je na više od polovice postavljenih pitanja.	Odgovoreno je na manje od polovice postavljenih pitanja.
Kvaliteta odgovora	Svi odgovori su točni. Odgovori su pronađeni iz zadanih materijala za rad (vidljiv je rad na dobivenom sadržaju). Odgovori na pitanja su napisani s promišljanjem, opširni u zadanim dijelovima te prikladno objašnjeni.	Odgovori su uglavnom točni. Odgovori su uglavnom pronađeni iz zadanih materijala (uglavnom je vidljiv rad na dobivenom sadržaju). Odgovori na pitanja su uglavnom promišljeni i opširni, ali nedovoljno objašnjeni.	Tek je manji dio odgovora točan. Odgovori su manjim dijelom povezani sa zadanim materijalom (upitan je rad na dobivenom sadržaju). Odgovori na pitanja su vrlo kratki, bez puno dodatnog promišljanja te nedovoljno objašnjeni.
Ispravno pisanje religijskih pojmova	Ispravno su napisani gotovo svi religijski pojmovi.	Religijski su pojmovi napisani s nekoliko pogrešaka (3-5).	Ima dosta pogrešaka kod pisanja religijskih pojmova (6-10).
Vizualni izgled	Uredan, čitljiv i jasan rad.	Uglavnom uredan, čitljiv i jasan rad.	Manjim dijelom uredan, čitljiv i jasan rad

d) AKTIVNI RAD UČENICE (pregled i zbir svih upisanih bilješki u E-dnevniku)

- Upisuje se u E-dnevnik kao sumativno vrednovanje (**1 brožčana ocjena**, dio **zaključne ocjene** iz predmeta KATOLIČKI VJERONAUČ)

e) ZAKLJUČNA OCJENA:

- Na kraju nastavne godine, uzimaju se u obzir ocjene i bilješke dane učenici do, i tijekom nastave na daljinu
- Zaključna ocjena ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena tijekom nastavne godine

Kriteriji vrednovanja za predmet katolički vjeronauk

PREDMETNA NASTAVA

Vjeroučiteljica: Marija Tomečak

SAŽETAK VREDNOVANJA:

- Nema **pismene provjere znanja!**
- Nema **usmene provjere znanja!**
- 1. se brojčanom ocjenom ocjenjuje **aktivni rad učenice.**

FORMATIVNO VREDNOVANJE (FV): **BILJEŠKE** u E-dnevniku (aktivnost u učionici, radni list i domaća zadaća)

SUMATIVNO VREDNOVANJE (SV): **BROJČANA OCJENA** u E-dnevniku (aktivni rad učenice)

*„Sve što činiš, čini s ljubavlju.”
Sveta Mała Terezija*

PREDMET	PISANA PROVJERA ZNANJA	USMENA PROVJERA ZNANJA	SLOŽENIJI ZADACI <i>(esej, strip, PPT, umna mapa)</i>	RADNI LIST DOMAĆA ZADAĆA	AKTIVNOST	ZAKLJUČNA OCJENA
KATOLIČKI VJERONAUK 5.a, 6.a, 7.a razred	SUMATIVNO VREDNOVANJE			FORMATIVNO VREDNOVANJE		SUMATIVNO VREDNOVANJE
	Neće se provoditi	Neće se provoditi	Neće se provoditi	Obavezno se provodi		Sukladno upisanim bilješkama (FV) i ocjenama (SV)
			<u>Iznimka:</u> - učenice koje su na granici ocjena	- Uključuje: PV Povratnu informaciju o RL i DZ	- Uključuje: A Aktivnost u učionici	
			Brojčana se ocjena (SV) unosi u E-dnevnik	Nakon svake nastavne teme, upis bilješke (FV) u E-dnevnik		
<i>element vrednovanja</i> <i>STVARALAČKO</i> <i>IZRAŽAVANJE</i>	<i>element vrednovanja</i> <i>ZNANJE</i>		Brojčana se ocjena (SV) aktivnog rada učenice unosi u E-dnevnik *AKTIVNI RAD UČENICE: PV + A		Ne mora nužno proizlaziti iz aritmetičke sredine sveukupnih ocjena.	

KATOLIČKI VJERONAUČ

a) PISANA I USMENA PROVJERA ZNANJA

- Neće se provoditi.

b) SLOŽENIJI ZADACI (sastavak, strip, umna mapa, PPT prezentacija)

- Neće se provoditi.

- **Iznimno:** za učenice koje su, prema mišljenju vjeroučiteljice, na **granici između dviju ocjena** i **voljne su odgovarati za višu ocjenu.**

- **Rubrike za ocjenjivanje** izabranog zadatka bit će naknadno poslane učenici za koju se odnosi navedena sastavnica.

- Izvršenost zadatka upisuje se u E-dnevnik kao dio sumativnog vrednovanja (**1 bročana ocjena**, dio **zaključne ocjene** predmeta)

c) ISPUNJENOST RADNOG LISTA I DOMAĆE ZADAĆE (sastavnice ostvarenosti navedene u donjoj tablici)

- **Povratna informacija** o ispunjenom radnom listu i domaćoj zadaći, upisuje se u E-dnevnik kao formativno vrednovanje (**bilješka**)

- Navedena je bilješka dio sumativnog vrednovanja (**1 bročana ocjena** o aktivnom radu učenice, **zaključna ocjena** iz predmeta)

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA POVROTNE INFORMACIJE		
	IZVRSNO	KOREKTNO	U RAZVOJU
Datum predaje	Dokaz o ispunjenosti poslan pravovremeno (isti dan do 23.59h).	Dokaz o ispunjenosti poslan kasnije (dva dana kasnije od zadanog roka).	Dokaz o ispunjenosti poslan kasnije (više od dva dana nakon zadanog roka).
Ispunjenost	Odgovoreno je na sva postavljena pitanja.	Odgovoreno je na više od polovice postavljenih pitanja.	Odgovoreno je na manje od polovice postavljenih pitanja.
Kvaliteta odgovora	Svi odgovori su točni. Odgovori su pronađeni iz zadanih materijala za rad (vidljiv je rad na dobivenom sadržaju). Odgovori na pitanja su napisani s promišljanjem, opširni u zadanim dijelovima te prikladno objašnjeni.	Odgovori su uglavnom točni. Odgovori su uglavnom pronađeni iz zadanih materijala (uglavnom je vidljiv rad na dobivenom sadržaju). Odgovori na pitanja su uglavnom promišljeni i opširni, ali nedovoljno objašnjeni.	Tek je manji dio odgovora točan. Odgovori su manjim dijelom povezani sa zadanim materijalom (upitan je rad na dobivenom sadržaju). Odgovori na pitanja su vrlo kratki, bez puno dodatnog promišljanja te nedovoljno objašnjeni.
Ispravno pisanje religijskih pojmova	Ispravno su napisani gotovo svi religijski pojmovi.	Religijski su pojmovi napisani s nekoliko pogrešaka (3-4).	Ima dosta pogrešaka kod pisanja religijskih pojmova (5 i više).
Vizualni izgled	Uredan, čitljiv i jasan rad.	Uglavnom uredan, čitljiv i jasan rad.	Manjim dijelom uredan, čitljiv i jasan rad

d) AKTIVNOST UČENICE (sastavnice ostvarenosti navedene u donjoj tablici)

- Upisuje se u E-dnevnik kao formativnog vrednovanje (**bilješka** – upisana nakon obrade svake nastavne teme)
- Navedena je bilješka dio sumativnog vrednovanja (**brojčana ocjena** o aktivnom radu učenice i **zaključna ocjena** iz navedenog predmeta)

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA POVRATNE INFORMACIJE		
	IZVRSNO	KOREKTNO	U RAZVOJU
Pozdravno javljanje	Učenica se pozdravno javlja u virtualnu učionicu (isti dan do 23.59h).	Učenica kasni s pozdravnim javljanjem u virtualnu učionicu (nakon zadanog roka).	Učenica se pozdravno ne javlja u virtualnu učionicu.
Postavljanje upita	Učenica, na zahtjev vjeroučiteljice, postavlja upite o obrađivanom sadržaju.	Učenica, na zahtjev vjeroučiteljice, vrlo rijetko postavlja upite o sadržaju.	Učenica, na zahtjev vjeroučiteljice, ne postavlja upite o obrađivanom sadržaju.
Davanje prijedloga i ideja	Učenica, na zahtjev vjeroučiteljice, daje prijedloge vezane uz obrađivani sadržaj.	Učenica, na zahtjev vjeroučiteljice, vrlo rijetko daje prijedloge vezane uz sadržaj.	Učenica, na zahtjev vjeroučiteljice, ne daje prijedloge vezane uz sadržaj.
Rasprave	Učenica, na zahtjev vjeroučiteljice, sudjeluje u raspravama o sadržaju.	Učenica, na zahtjev vjeroučiteljice, većinom sudjeluje u raspravama o sadržaju.	Učenica, na zahtjev vjeroučiteljice, ne sudjeluje u raspravama o sadržaju.
Jezik pisanja	U potpunosti čitljiv, jasan i primjeren.	Uglavnom čitljiv, jasan i primjeren.	Većinom nečitljiv, nejasan i neprimjeren.

e) AKTIVNI RAD UČENICE (ispunjenost radnih listova i zadaća + aktivnost učenice; c) + d))

- Upisuje se u E-dnevnik kao sumativno vrednovanje
(1 brojčana ocjena, dio **zaključne ocjene** iz predmeta KATOLIČKI VJERONAUK)

f) ZAKLJUČNA OCJENA:

- Na kraju nastavne godine, uzimaju se u obzir ocjene i bilješke dane učenici do, i tijekom nastave na daljinu
- Zaključna ocjena ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena tijekom nastavne godine