

**IZMJENE I DOPUNE KRITERIJA VREDNOVANJA IZ NASTAVNOG
PREDMETA POVIJEST – 5. a, 6. a, i 7. a RAZRED**

VREDNOVANJE U VIRTUALNOM OKRUŽENJU

OSNOVNA ŠKOLA LOTRŠČAK

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

UČITELJ: MATEO BUNOZA

Zagreb, 15. travnja 2020.

Zbog situacije neposredne ugroze stanovništva izazvane virusom COVID – 19, na temelju uputa Ministarstva znanosti i obrazovanja - Upute za vrednovanje i ocjenjivanje tijekom nastave na daljinu od 3. travnja 2020. uz prilagodbu odvijanju nastave na daljinu u Osnovnoj školi „Lotrščak“; na III. sjednici Društveno-humanističkog aktiva, članovi Aktiva donose Izmjene i dopune Kriterijima vrednovanja za nastavni predmet Povijest zbog vrednovanja u virtualnom okruženju.

SUMATIVNO VREDNOVANJE

Učenik će biti sumativno (brojčano) ocijenjen na temelju:

- redovitosti/aktivnosti/domaće zadaće
- izrade složenijeg zadatka.

Učenik će do kraja nastavne godine dobiti najmanje po jednu ocjenu iz složenijeg zadatka te domaće zadaće/aktivnosti.

Dodatna razrada vidljiva je u *Prilogu 1* i *Prilogu 2*.

Usmeno provjeravanje i pisani ispiti ne provode se.

FORMATIVNO VREDNOVANJE

Predmetni učitelj će za vrijeme izvođenja nastave na daljinu i dalje upisivati u Imenik učenika one bilješke tj. zapažanja koja su učitelju u praćenju učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pomoći u konačnome ocjenjivanju uspjeha učenika u nastavnome predmetu, odnosno odgojno-obrazovnome području. Sve te bilješke tj. zapažanje, iako nemaju brojčanu vrijednost, utjecat će na zaključnu ocjenu iz nastavnog predmeta.

ZAKLJUČNA OCJENA

Zaključna je ocjena iz Povijesti izraz postignute razine učenikovih kompetencija ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu i rezultat ukupnoga procesa vrednovanja tijekom nastavne godine, a izvodi se temeljem elemenata vrednovanja.

Kod zaključivanja ocjena na kraju nastavne godine uzimaju se u obzir:

1. Ocjene koje je učenik ostvario na temelju brožčanog vrednovanja do početka nastave na daljinu
2. Bilješke o radu učenika do početka nastave na daljinu
3. Ocjene koje je učenik ostvario na temelju brožčanog vrednovanja za vrijeme nastave na daljinu
4. Bilješke o radu učenika za vrijeme nastave na daljinu

Ako se za vrijeme nastavne godine 2019./2020. vratimo u školu tj. redovnu nastavu, po završetku nastave na daljinu, u obzir će se uzeti i:

1. Ocjene koje je učenik ostvario na temelju brožčanog vrednovanja nakon završetka nastave na daljinu, a sve do kraja nastavne godine.
2. Bilješke o radu učenika nakon završetka nastave na daljinu, a sve do kraja nastavne godine.

Na temelju sveukupnih ocjena iz svih elemenata na kraju nastavne godine koje je učenik dobio sukladno prethodno razrađenim kriterijima učitelj donosi zaključnu ocjenu. Konačna ocjena ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena tijekom nastavne godine.

Zaključna ocjena temelji se u jednakoj mjeri na postignutim razinama učenikovih kompetencija iskazanih formativnim vrednovanjem (bilješkama) i sumativnim vrednovanjem (ocjenama).

OSTALE NAPOMENE

Vrijede Kriteriji vrednovanja iz nastavnog predmeta Povijest po pitanju vrednovanja naučenog prema načinima provjeravanja.

Ove Izmjene i dopune Kriterija vrednovanja prestaju vrijediti prvog dana nakon prestanka nastave na daljinu osim dijela koji se odnosi na zaključnu ocjenu.

PRILOG 1 - REDOVITOST/AKTIVNOST/DOMAĆA ZADAĆA

Redovitost/aktivnost/domaća zadaća vrednovat će se svakih 4 tjedna ili nakon završene cjeline na temelju kriterija razrađenih u donjoj tablici. Do kraja nastavne godine učenici će biti minimalno jednom ocijenjeni iz ove sastavnice. Ostvarena ocjena bit će upisana u Imenik učenika u element ocjenjivanja koji je najbliži aktivnosti učenika i izvršavanju domaće zadaće.

	DOVOLJAN	DOBAR	VRLO DOBAR	ODLIČAN
Redovitost / aktivnost / domaća zadaća	<p>Neredovit u radu (zadaće predaje s više od sedam dana zakašnjenja), neke zadaće nije predao.</p> <p>Gotovo uopće ne sudjeluje u raspravama i ne komentira.</p> <p>Poneke zadatke točno i uredno rješava.</p> <p>Često traži pomoć u zadacima te rijetko ispravlja greške.</p>	<p>Često neredovit u radu (kasni do sedam dana s predajom rada), ali ipak predaje većinu zadaća.</p> <p>Ponekad sudjeluje u raspravama i komentira.</p> <p>Više od pola zadataka točno i uredno rješava.</p> <p>Traži pomoć i ispravlja pogrešno riješene zadatke.</p>	<p>Uglavnom redovit u radu (kasni do tri dana s predajom rada), predaje sve zadaće.</p> <p>Često sudjeluje u raspravama i komentira.</p> <p>Većinu zadataka točno i uredno rješava.</p> <p>Ne traži pomoć u zadacima ili rijetko traži pomoć.</p>	<p>Redovit u radu.</p> <p>Redovito sudjeluje u raspravama i komentira.</p> <p>Sve zadatke točno i uredno rješava.</p>

PRILOG 2. - SLOŽENIJI ZADATCI

Složeniји će se zadaci najaviti najmanje dva dana unaprijed. Složeniји se zadatak može odnositi na izradu plakata, PPT prezentacije, umne mape, sastavka, rješavanje radnog lista, izradu ili rješavanje kviza ili istraživački rad.

Vrednovanje složenijeg zadatka provodi se rubrikom, koja će učenicima biti objavljena prilikom najave složenijeg zadatka. Učitelj će učenike upoznati i s načinom dostavljanja složenijeg zadatka. Primjeri rubrika nekih složenijih zadataka, navedeni su u tablicama ispod.

Nakon analize prikupljenih podataka, učitelj će dati povratnu informaciju učenicima o ostvarenim rezultatima. Ocjena ostvarena pri rješavanju složenijeg zadatka, bit će upisana u Imenik učenika u element ocjenjivanja koji je najbliži zadanom složenijem zadatku.

PRIMJERI RUBRIKE SLOŽENIH ZADATAKA

UMNA MAPA

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
	3 boda	2 boda	1 bod
opažanje i prikupljanje podataka	Tijekom zadanog vremena uspješno traži i nalazi <u>sve</u> podatke.	Tijekom zadanog vremena traži i nalazi više od <u>pola</u> podataka.	Tijekom zadanog vremena traži i nalazi <u>manje od pola</u> podataka.
prikazivanje dobivenih rezultata	Podatci su jasno, vidljivo i čitljivo upisani u umnoj mapi.	Podatci su djelomično vidljivi i čitljivo upisani u umnoj mapi.	Podatci su nedovoljno vidljivo i čitljivo upisani u umnoj mapi.
vizualna orijentacija	Svi dijelovi umne mape su ravnomjerno i uredno raspoređeni. Postoji i pokoja ilustracija.	Poneki dijelovi umne mape su zbijeni, ali ipak uredno prikazani.	Umna mapa je mogla biti urednija, većina dijelova je zbijena.

KVIZ

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
	3 boda	2 boda	1 bod
vremensko ograničenje zadatka	Rješava kviz tijekom zadanog vremena.	Rješava kviz izvan zadanog vremena.	Nije pristupio kvizu ni nakon podsjećanja.
točnost odgovora (nosi dvostruki broj bodova)	Točno je riješeno više od 90% zadataka.(6)	Više od pola zadataka riješeno je točno.(4)	Manje od pola zadataka je točno riješeno.(2)

PLAKAT/PPT PREZENTACIJA

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
	3 boda	2 boda	1 bod
prikupljanje podataka	Tijekom zadanog vremena uspješno traži i nalazi <u>sve</u> podatke.	Tijekom zadanog vremena traži i nalazi <u>više od pola</u> podataka.	Tijekom zadanog vremena traži i nalazi <u>manje od pola</u> podataka.
prikazivanje dobivenih rezultata	Podatci su jasno, vidljivo i čitljivo upisani.	Podatci su djelomično vidljivi i čitljivo upisani.	Podatci su nedovoljno vidljivo i čitljivo upisani.
vizualna orijentacija	Svi dijelovi su ravnomjerno i uredno raspoređeni.	Poneki dijelovi su zbijeni i/ili je ostavljeno praznog prostora, ali ipak uredno.	Plakat/prezentacija je mogao biti uredniji, svaki element je zbijen i/ili je ostavljeno praznog prostora.

SASTAVAK

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
	3 boda	2 boda	1 bod
uvodni dio	Jasno vidljiv i uvodi u temu.	Djelomično vidljiv ali ipak uvodi u temu.	Nema vidljive naznake uvodnog dijela niti uvodi u temu.
središnji dio	Razrađuje zadanu temu (problematiku), daje osobno mišljenje kao i činjenice. Koristi se više izvora.	Razrađuje zadanu temu. Nedostaje jedan od elemenata (ili osobno razmišljanje ili činjenice). Koristi se jedan izvor.	Nema poveznice s uvodnim dijelom. Nema osobnog mišljenja niti činjenica. Nema izvora. Prekopiran s interneta.
zaključak	Zaključak je vidljivo odvojen. U njemu je iskazan kratki osvrt na sve prethodno izrečeno.	Zaključak je djelomično vidljivo odvojen. Ali u njemu je iskazan kratki osvrt na sve prethodno izrečeno.	Zaključak nije vidljivo odvojen. Nama kratkog osvrta na prethodno izrečeno, ili je izrečeni stav nesuvisao.

RADNI LIST

Radni list vrednuje se na temelju bodovne ljestvice.

OCJENA	POSTOCI
1	
2	50% - 63%
3	64% - 76%
4	77% - 89%
5	90% - 100%

Bodovno vrednovanje ostvarenih sastavnica složenijih zadataka i dodjeljivanje ocjene:

Ostvareni bodovi	Ostvarena ocjena
9-8	Odličan (5)
7-5	Vrlo dobar (4)
4-3	Dobar (3)
2-1	Dovoljan (2)
0	Nedovoljan (1)