

Provedbeni plan otvaranja Osnovne škole „Lotrščak“

- za roditelje -

OPĆE UPUTE

- U tekstualnim okvirima ovog dokumenta istaknuli smo dijelove Uputa HZJZ te Preporuke MZO-a.
- Prema uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja mogućnost povratka u školu omogućuje se samo učenicima **razredne nastave**.
- Podsjećamo da je organizacija povratka učenika na ovakav način komplicirana i teška zbog ljudskih resursa, a ovaj plan predstavlja pokušaj organizacije istog.
- Ove mjere traju 14 dana, uključujući i neradne dane nakon čega će se postupiti sukladno daljnjim uputama nadležnih institucija
- Za učenike od 5. do 8. razreda nastava se i dalje izvodi na daljinu pomoću informacijsko - komunikacijske tehnologije.
- Za roditelje koji će poslati učenike u školu organizirat će se roditeljski sastanak preko aplikacije ZOOM u kojem će se roditelje uputiti u nužne informacije Provedbenog plana otvaranja OŠ Lotrščak.
- Roditelj treba proučiti Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID -19 za ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te osnovnoškolske ustanove u kojima je osigurana mogućnost zbrinjavanja djece rane i predškolske dobi te učenika koji pohađaju razrednu nastavu koje će im razrednici poslati, a mogu ih potražiti i na internetu. Upute je potrebno detaljno proučiti.
- Roditelj treba odrediti je li njegovo dijete u riziku prema Uputi HZJZ-a. Ako je dijete u rizičnoj skupini, molimo roditelje da ga ne šalju u školu.
- Roditelji ne šalju učenike u školu ako mogu osigurati čuvanje djeteta kod kuće.
- Roditelji šalju učenike u školu ukoliko su oba roditelja zaposlena i moraju se vratiti na posao zbog ukidanja mjera ograničenja kretanja.
- Roditelji učenika razredne nastave imat će mogućnost izbora sukladno Uputi HZJZ da njihova djeca kompletnu nastavu prate putem nastave na daljinu što je i preporuka.
- Barem jedan roditelj dužan je popuniti anketu u zadanom roku u kojem će se izjasniti o dolasku učenika u školu.
- Preporučuje se da roditelji, prije dolaska u školu, upoznaju učenike s novim pravilima ponašanja koja uključuju minimalni kontakt s drugim osobama u Školi i na putu do Škole. Važno je da roditelji prije uključivanja učenika u školu pripreme učenike na novonastalu situaciju kako bi što manje šokantno djelovala na njih.
- U slučaju da učenik sustavno krši pravila i tim predstavlja opasnost za druge učenike u skladu s uputama HZJZ, Škola će zatražiti od roditelja da dođu po njega.

Djeca s kroničnim bolestima ili u doticaju s kroničnim bolesnicima. Preporučuje se ostanak kod kuće djece i osoblja/djelatnika s kroničnim bolestima (respiratornim, kardiovaskularnim, dijabetesom, malignim bolestima, imunodeficijencijama, djece s većim tjelesnim/motoričkim oštećenjima) kao i djece čiji roditelji/skrbnici ili ukućani imaju jednu od navedenih bolesti. Ako ukućani osoblja/djelatnika imaju jednu od navedenih bolesti ili su starije životne dobi (65 i više godina), osoblje/djelatnici se tijekom boravka kod kuće pridržavaju mjera fizičkog razmaka u donosu na ukućane kao i pojačane higijene, radi zaštite ukućana.

Ostanak kod kuće kada je to moguće. Također potičemo ostanak kod kuće sve djece za koju se to može osigurati, s obzirom da broj djece u vrtićima i školama može biti takav da se mjere fizičkog razmaka u tim kolektivima neće moći poštovati. Budući da će se nastava na daljinu i dalje održavati, potičemo nastavak obrazovanja djece razredne nastave od kuće, u svim situacijama kad je to moguće.

- Molimo roditelje da prije dolaska učenika u školu prođu s učenicima pravila ponašanja. Pravila ponašanja u Školi do ukidanja restriktivnih mjera su:
 - Održavanje udaljenosti od 2 metra s ostalom djecom kad god je moguće.
 - Češće pranje ruku i održavanje osobne higijene.
 - U razrednoj skupini biti će najviše 9 učenika.
 - Učenici između skupina se ne smiju družiti.
 - Očekuje se poslušnost učiteljima i ostalim djelatnicima. Ako ga učitelj ili djelatnik podsjeti na održavanje udaljenosti ili održavanje osobne higijene istu mora ispuniti odmah.
 - Nije dopušteno dijeljenje igračkama, školskog pribora, hrane i ostalih predmeta koje učenik donosi u Školu s drugim učenicima.
 - Učenici školske torbe ostavljaju u učionicama i ne nose ih kući.
 - Učenici će uvijek sjediti na istim mjestima u učionici koja će odrediti učitelj.
 - Pri kašljanju i kihanju trebaju okrenuti lice od drugih osoba te izbjegavati dodirivanje lica, usta i očiju rukama.
 - Učenika treba upoznati na jednu od preporuka - poželjno je da svako dijete/učenik samo postupa sa svojom odjećom i obućom, školskim priborom, torbama, knjigama bez pomoći odraslih.

Rad ustanove neophodno je organizirati na način da se osigura u što većoj mjeri socijalno distanciranje (fizički razmak) kao i pojačana osobna higijena i higijena prostora. Fizički razmak od najmanje 2 metra u zatvorenom prostoru posebno provode djelatnici u odnosu na druge djelatnike, te se navedeni fizički razmak preporuča održavati kada je god moguće između djelatnika i djece, s iznimkom njege djeteta koja se provodi u što kraćem vremenu.

FORMIRANJE SKUPINA

- Formiranje skupina će se provesti tek nakon ispunjavanja ankete. Zato je nužno da ju roditelji popune u što kraćem roku i poštujući krajnji rok popunjavanja.
- Skupine će se formirati u skladu s postojećim ustrojem razrednih odjela. Drugim riječima, razredi se neće miješati.
- U jednoj skupini može biti maksimalno 9 učenika i učitelj što čini preporuku HZJZa.
- Ako u školu dolazi učenik koji ima pomoćnika u nastavi u skupini može biti 8 učenika, pomoćnik u nastavi i učitelj.
- Ako se na ovakav način formira samo jedna skupina učenika, omogućit će se produženi boravak za učenike tog razreda.
- U slučaju da se javi više učenika istog razreda i bude nužno formiranje dvije skupine, jednu skupinu će preuzeti učitelj razredne nastave a drugu skupinu učitelj produženog boravka. U tom slučaju za taj razred tj. dvije skupine neće se moći organizirati produženi boravak jer nije moguće rasporediti djelatnike na drugačiji način.

Odgojno-obrazovne skupine djece s manjim brojem uvijek iste djece (po mogućnosti do 9 djece u grupi i jedan učitelj što ukupno daje po mogućnosti 10 osoba – nakon formiranja skupine djece, 14 dana od početka primjene ovih uputa uključujući neradne dane, ne primaju se nova djeca u skupinu); za jednu grupu djece brine jedan učitelj odnosno dva (u slučaju produženog boravka u školi) bez „preklapanja“; izbjegava se fizički kontakt (bliski kontakt) djece iz jedne odgojno-obrazovne skupine s drugom djecom, roditeljima/starateljima druge djece i drugim djelatnicima ustanove,

Ukoliko je broj učenika koji su prijavljeni za dolazak u pojedini razredni odjel prekobrajan i ne postoji mogućnost da se osposobi novi razredni odjel, ravnatelj treba postaviti prioritete prema kojima će učenici biti na nastavi u školama od 11. svibnja. Prioritet su djeca čija oba roditelja/staratelja rade izvan kuće i nemaju druge mogućnosti zbrinjavanja djece.

- U slučaju da se javi više učenika istog razreda i bude nužno formiranje tri skupine, obratit ćemo se Stožeru civilne zaštite za pomoć oko organizacije jer ne postoje djelatnici koji bi se mogli rasporediti u rad ili ćemo napraviti prioritete uključivanja prema preporuci MZO-a: „Prioritet su djeca čija oba roditelja/staratelja rade izvan kuće i nemaju druge mogućnosti zbrinjavanja djece.“
- Jednom kad se skupine formiraju nije više moguće uključivanje učenika u istu. Učenici u skupini mogu odustati od dolaženja u Školu, ali nipošto se ne može uključiti novi učenik u već postojeću skupinu.

U postavljenu grupu koja će početi s radom najranije 11. svibnja ne može se naknadno uvrstiti još jedno dijete, odnosno učenik, a ako je to izvedivo – ni učitelj. Odvajanje jedne grupe od druge, ključno je za osiguravanje sigurnosti učenika.

NASTAVA

- Paralelno s nastavom u školama, i dalje će se održavati nastava na daljinu.
- Učitelj koji predaje u nastavi u školi i dalje će provoditi nastavu na daljinu na način kako je to izvodio prethodnih dana.
- Nastava Engleskog jezika, Vjeronauka, Njemačkog jezika (4. razred) i Glazbene kulture (4.razred) i dalje će se izvoditi isključivo nastavom na daljinu. Drugim riječima učitelji razredne nastave slat će materijale koje roditelji trebaju kod kuće obraditi/riješiti s učenicima. Udžbenike, radne bilježnice, bilježnice, ostali pribor potreban za izvođenje nastave navedenih predmeta učenici ne nose u školu.
- Nastava Tjelesne i zdravstvene kulture neće se izvoditi u školi već nastavom na daljinu. Učenici će u školi imati nekakav oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, ali će kod kuće trebati odraditi zadane vježbe kao i učenici koji u potpunosti prate nastavu na daljinu.
- U skladu s mogućnostima učenici koji pohađaju nastavu u školi će provoditi više vremena na otvorenom. Treba imati na umu pridržavanje propisanih mjera kao i da svaka grupa treba imati iste mogućnosti za boravak na otvorenom.
- Učitelji će s roditeljima i dalje redovito komunicirati i detaljnije objasniti način rada u školi kao i kod nastave na daljinu.
- Ponavljamo, učenici koji idu u školu i dalje će imati dio nastave na daljinu (gore navedeni predmeti).

Kako bismo omogućili kvalitetno obrazovanje svim učenicima (onima u školama i onima kod kuće) jednako usvajanje planiranih odgojno-obrazovnih ishoda, treba sinkronizirati raditi u školama i u Školi na Trećem. Takav mješoviti model nastave podrazumijeva usvajanje jednakih odgojno-obrazovnih ishoda i kod učenika u nastavi u školi i kod učenika u Školi na Trećem. Osobito treba paziti na usvajanje ključnih jezičnih, matematičkih i prirodoslovnih kompetencija, kao i na njihovo ujednačeno vrednovanje. Ovo podrazumijeva da se za Školu na Trećem popis nastavnih sadržaja i materijala objavljuje barem tri dana unaprijed.

Kod tjelesne aktivnosti neophodno je izbjegavati aktivnosti koje intenzivno ubrzavaju i produbljuju disanje kao i brzo trčanje i druge oblike brzog kretanja djece. Ako se takve aktivnosti ne mogu izbjeći, neophodno je povećati razmak između djece tako da razmak bude što je moguće veći, a svakako veći od 2 m. Ne preporučuje se izvođenje nastave tjelesnog odgoja u zatvorenom prostoru.

UČENICI S TEŠKOĆAMA

- Pozivamo roditelje koji imaju učenika s teškoćama da pročitaju detaljni dio Upute koji se odnosi na njih. Dio toga stavljamo u tekstualni okvir. >>>
- Pomoćnici u nastavi ubrajaju se u ukupan preporučeni broj osoba u grupi (do 10 osoba).

No ipak treba uzeti u obzir da i ove teškoće (primjerice teškoće iz skupina 1, 2, 5 ili 6,) mogu narušiti dosljednost djece u održavanju socijalne distance i higijene, što ih može staviti u povećani rizik za zarazu. Zbog toga bi se kod djece kojima je prethodno osigurana podrška PUN-a moglo razmišljati o uključivanju u školu uz podršku PUN-a, isključivo ako roditelj/skrbnik nikako nije u mogućnosti organizirati ostanak djeteta kod kuće, uz izuzetak djece s bolestima/zdravstvenim stanjima koja su navedena u prvom odlomku Temeljnih odrednica (određena oštećenja iz skupine 4)

Ovdje se pridržavamo pravila maksimalno 8 učenika, PUN i učitelj.

- Napominjemo da su PUN plaćeni samo za vrijeme izvođenja redovne nastave, nikako produženog boravka (maksimalno 4 sata dnevno).
- Kada pruža potporu učeniku i nalazi se u njegovoj blizini preporučuje se PUN-u da uvijek nosi masku, a kod pružanja potpore učeniku pri korištenju toaleta preporučuje se korištenje jednokratne rukavice.

DOLAZAK U ŠKOLU I ODLAZAK IZ ŠKOLE

- Roditelj treba proučiti je li njegovo dijete u riziku prema Uputi HZJZ-a. Ako je dijete u rizičnoj skupini, molimo roditelje da učenika ne šalju u školu.
- Roditelj treba iz uputa pročitati dio koji se odnosi na dolazak i odlazak učenika.

Roditelji/skrbnici imaju obavezu izmjeriti tjelesnu temperaturu djetetu svaki dan prije dolaska u ustanovu, te u slučaju povišene tjelesne temperature ne smiju dovesti dijete u ustanovu već se javljaju telefonom ravnatelju ustanove i izabranom pedijatru/liječniku obiteljske medicine radi odluke o testiranju i liječenju djeteta. Ako djeca razviju simptome COVID infekcije tijekom boravka u ustanovi, odgovajatelji/učitelji odmah obavještavaju roditelje, koji u najkraćem roku moraju doći po dijete.

- Ako roditelj nema mogućnost organizirati čuvanje djeteta kod kuće gdje će pohađati nastavu na daljinu te učenik treba ići u školu, roditelj svaki dan prije slanja učenika u školu treba izmjeriti učeniku temperaturu. Bilješku o izmjerenoj temperaturi svako jutro će pisanim putem javiti učitelju na e-mail adresu ili na potpisanom papiru kojeg učenik donosi u školu. Bilješka treba sadržavati vrijeme mjerenja i temperaturu koju je imao učenik. Ne treba spominjati koje sve poteškoće Školi, drugim učenicima i drugim obiteljima može donijeti učenik koji s temperaturom dođe u školu.
- U slučaju da učenik ima povišenu temperaturu 37.2 i veću, učenik ne smije doći u školu.
- U slučaju da učitelji primijete simptome drugih zaraznih bolesti, pozvat će roditelje da bez odgode dođu po učenike.
- Nastava za sve učenike (sve razrede, odnosno grupe) počinje u 9:00 s tim da učenici moraju doći u različito vrijeme kao što će i u različito vrijeme odlaziti iz škole.

Ljubi svoga bližnjega kao sebe samoga;

Evandjelje po Mateju, 22;39.

- Učenici 4. razreda dolaze od 8.00 do 8:10. Nakon 8:10 učenici ne mogu doći u školu osim uz prethodnu najavu učitelju (minimalno dan ranije) kako bi se osiguralo da netko učenika dočeka na ulaznim vratima. Ulazna vrata bit će zaključana. Roditeljima ulaz u školu nije dopušten. U slučaju da treba doći u drugo vrijeme, što je prethodno najavljeno, učenik će pozvoniti na vrata i pričekati da se odgovorna osoba spusti po njega.
- Učenici 3. razreda dolaze od 8.15 do 8:25. Nakon 8:25 učenici ne mogu doći u školu osim uz prethodnu najavu učitelju (minimalno dan ranije) kako bi se osiguralo da netko učenika dočeka na ulaznim vratima. Ulazna vrata bit će zaključana. Roditeljima ulaz u školu nije dopušten. U slučaju da treba doći u drugo vrijeme, što je prethodno najavljeno, učenik će pozvoniti na vrata i pričekati da se odgovorna osoba spusti po njega.
- Učenici 2. razreda dolaze od 8.30 do 8:40. Nakon 8:40 učenici ne mogu doći u školu osim uz prethodnu najavu učitelju (minimalno dan ranije) kako bi se osiguralo da netko učenika dočeka na ulaznim vratima. Ulazna vrata bit će zaključana. Roditeljima ulaz u školu nije dopušten. U slučaju da treba doći u drugo vrijeme, što je prethodno najavljeno, učenik će pozvoniti na vrata i pričekati da se odgovorna osoba spusti po njega.
- Učenici 1. razreda dolaze od 8.45 do 8:55. Nakon 8:55 učenici ne mogu doći u školu osim uz prethodnu najavu učitelju (minimalno dan ranije) kako bi se osiguralo da netko učenika dočeka na ulaznim vratima. Ulazna vrata bit će zaključana. Roditeljima ulaz u školu nije dopušten. U slučaju da treba doći u drugo vrijeme, što je prethodno najavljeno, učenik će pozvoniti na vrata i pričekati da se odgovorna osoba spusti po njega.
- Nije moguće dolaziti ranije u školu zbog specifičnosti organizacije.
- Pri dolasku u školu, roditelji učenike mogu dovesti automobilom do vrata škole, ali roditelji ne smiju izlaziti iz automobila. Učenik sam ulazi u školu.
- Roditelji koji imaju dva sina u razrednoj nastavi i nužno ih moraju poslati na nastavu u školu, neka se jave ravnatelju škole kako bih se dogovorilo posebno vrijeme dolaska za njih i time izbjeglo čekanje, susret učenika s učenicima drugih skupina. Isto vrijedi i za obitelji koji imaju djecu u obje škole i/ili u vrtiću.
- Potiču se roditelji da svaki dan doma operu/dezinficiraju odjeću i obuću koju je učenik nosio taj dan.
- Preporuke za pratnju učenika u školu rizičnim pratiteljima pročitajte u Uputama HZJZ-a.
- Na ulazu u školu uvijek će biti jedan učitelj. Učenici po dolasku moraju izuti obuću u kojoj su došli i obuti papuče za školu, skidaju jaknu te peru ruke (postoji dio za pranje ruku na ulazu u blagovaonicu). Svaki razred imaće svoj prostor za presvlačenje i pranje/dezinfekciju ruku te svaki razred (skupina) koristi isključivo svoj prostor.
- Zbog potrebe presvlačenja, prenijet ćemo njihove ormariće na ulaz u školu.
- Neophodne stvari koje učenici moraju nositi napast ćemo u posebnom dijelu ovog Plana.
- Učenik ne može ući u učionice dok nije detaljno oprao ruke.
- Po pranju ruku, učenik odlazi u svoju učionicu i iz nje ne smije izlaziti bez pratnje dok ne započne nastava. Za vrijeme nastave smije izaći iz učionice uz dopuštenje učitelja.
- Učenici po dolasku učionicu će učiti, čitati, crtati i slično na svom radnom mjestu do početka nastave.

Kada god je moguće, djecu iz svake odgojno-obrazovne skupine dovode i odvođe roditelji/skrbnici u zasebno prethodno dogovoreno vrijeme različito za svaku odgojno-obrazovnu skupinu, s razmakom od najmanje 10 minuta između dvije odgojno-obrazovne skupine. Djecu i roditelje pred ulaznim vratima dočekuje učitelj u prvom razredu osnovne škole. Nakon prvog razreda osnovne škole, djeca sama ulaze u zgradu škole. Roditelji se ne okupljaju na ulazu.

Roditelji/skrbnici dovode i odvođe djecu u predmetne ustanove na način da, ako je ikako moguće, ne ulaze u ustanovu osim u krajnjoj nuždi, već dolaze do ulaza pri čemu zadržavaju distancu od najmanje 2 metra u odnosu na druge roditelje/skrbnike i djecu.

- Za očekivati je da će u početku ovaj cijeli proces biti otežan dok se učenici ne naviknu.
- U 9.00 zaključavaju se vrata škole. Postavit će se zvono. U nužnoj situaciji da trebate nekoga iz škole, nazovite na telefon, zvonite na zvono i imajte strpljenja. U školi mora biti minimum djelatnika.
- Uz preporuku da učenici ipak nešto pojedju kod kuće, doručak će se poslužiti u različito vrijeme u učionicama neposredno nakon završetka predviđenog vremena dolaska učenika. Primjer: učenici četvrtog razreda, za koje je predviđen dolazak od 8:00 – 8:10, imat će doručak u 8:15.
- Učenici će imati u različito vrijeme veliki odmor, ručak te odlazak iz škole pa će se za potrebe Škole, s ciljem sigurnosti svih djelatnika i učenika, napisati *Provedbeni plan otvaranja OŠ Lotrščak za učitelje*.
- U slučaju da netko od učenika neće ići u produženi boravak, roditelji će se javiti ravnatelju škole te će se za njih dogovoriti poseban protokol odlaska iz škole po završetku nastave. Bitno je da odlazak učenika za koje se izrađuje posebni protokol bude svaki dan u isto vrijeme.
- Odlazak četvrte skupine (4. razred) učenika bit će organiziran na slijedeći način: Učitelj produženog boravka s učenicima će se spustiti ispred škole ili u slučaju ružnog vremena ispred vrata za ulaz u blagovaonicu koja su najbliža glavnom ulazu u 15:30. Roditelji moraju doći po učenika do 15:40.
- Odlazak treće skupine (3. razred) učenika bit će organiziran na slijedeći način: Učitelj produženog boravka s učenicima će se spustiti ispred škole ili u slučaju ružnog vremena na glavni ulaz u 15:40. Roditelji moraju doći po učenika do 15:50.
- Odlazak druge skupine (2. razred) učenika bit će organiziran na slijedeći način: Učitelj produženog boravka s učenicima će se spustiti ispred škole u slučaju ružnog vremena ispred vrata za ulaz u blagovaonicu koja su najbliža glavnom ulazu u 16:00. Roditelji moraju doći po učenika do 16:10.
- Odlazak prve skupine (1. razred) učenika bit će organiziran na slijedeći način: Učitelj produženog boravka s učenicima će se spustiti ispred škole ili u slučaju ružnog vremena na glavni ulaz u 16:10. Roditelji moraju doći po učenika do 16:20.
- Roditelji koji imaju više djece u školi, kao i oni koji imaju djecu u obje škole i vrtiću, neka se jave ravnatelju kako bih se za njih dogovorio poseban protokol odlaska.
- Zbog specifičnosti odlaska učenika, a uz pridržavanje mjera sigurnosti koje je propisao HZJZ, važno je da roditelji dođu po učenika u propisano vrijeme. Ne smije se dogoditi da se učenik susretne s učenicima drugih skupina.
- U slučaju da roditelji ne dođu u dogovoreno vrijeme po učenika, učenik će se vratiti u razred te može otići nakon što se izredaju odlasci svih grupa, najkasnije do 16.30.
- U slučaju da se ne može organizirati produženi boravak za neke razrede (zbog ustrojstva dvije skupine istog razreda) odlazak iz škole će se za taj razred dogoditi neposredno nakon završetka nastave te će se donijeti posebni protokol o čemu će se roditelje naknadno obavijestiti.
- Ručak će se servirati u učionicama po posebnim protokolima. Jelovnik će se prilagoditi tako da se može jesti u učionicama.
- Užina će biti većinom voće i servisirat će se na isti način kao i ručak.
- Škola zatvara svoja vrata u 16.30. Razlog tomu je završetak produženog boravka u 16.30. Kako učitelji predmetne nastave koji rade u razrednoj nastavi ne rade u školi već izvode nastavu na daljinu, učitelji produženog boravka preuzimaju učenike ranije. S obzirom na to onda i ranije završava njihovo radno vrijeme i to je najkasnije do 16.30

U prostoriji je potrebno organizirati prehranu djece (obroci se mogu dostaviti u prostoriju te konzumirati u prostoriji), na način da osoba koja donosi hranu ostavi hranu na kolicima ili sl. ispred ulaza u učionicu/skupine te odgajatelj/učitelj unosi hranu u prostoriju u kojoj borave djeca, hrana mora biti unaprijed podijeljena u porcije.

NEOPHODNE MATERIJALNE STVARI

- Zbog kompliciranosti posluživanja prehrane u učionicama, potrebno je da učenik ponese bocu vode ili soka sa sobom. Prilikom posluživanja ručka neće biti moguće poslužiti tekućine.
- Zbog propisane mjere da učenici moraju obuti novu obuću pri ulasku u školu, roditelji moraju nabaviti dodatne tenisice, cipele ili papuče (prikladne školi) i donijeti ih po prvom dolasku u Školu. Tenisice će ostajati u školi od ponedjeljka do petka. U petak će ih učenik ponijeti kući. Roditelji ih za vrijeme vikenda trebaju dezinficirati/oprati. Potrebno ih je opet vratiti u školu idući ponedjeljak tj. nakon vikenda.
- Učenik mora imati svoj školski pribor. Zabranjeno je dijeljenje pribora s drugom djecom. U slučaju da učenik nema svoj pribor, drugi učenici mu ne smiju posuditi. Molimo roditelje da posebno paze nose li učenici u školu sve naznačeno.
- Papirnate maramice, svakodnevno.
- Učenici neka svakodnevno imaju svoje papirnate maramice.
- Prema preporuci HZJZ djeca ne moraju nositi maske.

Učenik dolazi i odlazi iz škole sa školskom torbom, te svoju opremu i pribor ne dijeli s drugim učenicima.

ADMINISTRACIJA

- Roditelji će popuniti u zadanom roku anketu u kojoj će se izjasniti o dolasku učenika u školu.
- Važno je da anketu popuni JEDAN roditelj (tata ili mama) za svakog učenika.
- U istoj anketi roditelji će popuniti i ostale Školi potrebne informacije.
- Roditelji će popuniti Izjavu u kojoj će, u skladu s naputkom HZJZ potvrditi neke podatke koje donosimo u tekstualnom okviru. >>

Djeca koja imaju povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome poput kašlja i kratkog daha ili koji su pod rizikom da su mogli biti u kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 (primjerice u kućanstvu ili u ustanovi) ili su pod sumnjom da bi mogli biti zaražena s COVID-19 ostaju kod kuće te ih roditelji/skrbnici ne smiju dovoditi u ustanove. Činjenice iz prethodne dvije rečenice, kao i činjenicu da se radi o djetetu s oba zaposlena roditelja te ne postoji druga mogućnost zbrinjavanja djece, kao i to da je roditelj upoznat s ovim uputama u cjelini, roditelj potvrđuje pisanom izjavom ravnatelju ustanove prije uključivanja djeteta u ustanovu.

SIGURNOSNE MJERE U ŠKOLI

- Cijeli Provedbeni plan otvaranja Osnovne škole „Lotrščak“ napisan je u skladu s Uputama HZJZ.
- U školi će se formirati grupe do 10 osoba (9 učenika + učitelj ili 8 učenika + pomoćnik u nastavi + učitelj).
- Koristit će se postojeće učionice tako da između korištenih učionica bude prazna učionica.
- Ulazna vrata će se držati zaključana.
- Zvono se postavlja na ulaz te se zadužuje odgovorna osoba za otvaranja vrata.
- Na ulazu će se postaviti garderobni ormarići za učenike kao i mjesto na kojem se svaka skupina može presvući i oprati ruke.
- Na ulazu će se postaviti mjesto za dezinfekciju obuće ili će se svim zaposlenicima nabaviti radna obuća. Učenici moraju donijeti svoju radnu obuću koja će biti samo za školu.
- Na više mjesta kroz hodnike i na samom ulazu postaviti će se sredstva za dezinfekciju ruku.
- Napravljen je plan čišćenja i dezinfekcije prostorija kojim se prostorije čiste i dezinficiraju u skladu s uputama.

- U svaku učionicu, ured, zbornicu postaviti će se sredstvo za dezinfekciju.
- Svi djelatnici, koliko god je moguće, održavati će udaljenost između učenika i ostalih djelatnika od najmanje 2 metra.
- Prostorije će se redovito provjetravati.
- Zabranjen je ulaz u prostorije škole svim roditeljima, djelatnicima koji nisu raspoređeni na rad kao i ostalim osobama.
- Svim zaposlenicima, uključujući i pomoćnike u nastavi, nabavljene su maske za lice, viziri, rukavice.
- Nabavljen je i senzorski toplomjer.
- Tjelesna temperatura mjerit će se svaki dan zaposlenicima koji su raspoređeni za rad u školi, dok su roditelji obvezni svako jutro mjeriti tjelesnu temperaturu učenika i istu s potpisom ili putem e-maila javiti učitelju.
- Raspored dolaska i odlaska učenika, doručka, ručka, izlaska na otvoreno, velikog odmora je napravljen tako da se učenici formiranih grupe ne susreću.
- Svaka skupina imaće svoju kabinu u školskom toaletu, iako se sve nalaze u istoj prostoriji. Upravo ovaj dio predstavlja dodatni izazov. Mjere propisuju da svaka skupina ima svoj toalet. Napraviti će se preporučeni raspored korištenja toaletnog prostora po grupama.
- Prve sate, nakon formiranja skupina, učitelji će posvetiti objašnjavanju svih pravila i mjera, uključujući i izvođenje vježbi pridržavanja mjera.
- Prehrana će se izvoditi u skladu s preporukama.
- Sav didaktički materijal će se dezinficirati odmah nakon uporabe. Neće se koristiti didaktički materijal koji nije periv.
- Škola je dala sve od sebe da propisane mjere prilagodi Uputama HZJZ. Ostale mjere su na roditeljima i Škola ima povjerenje da će se roditelji pridržavati propisanih obveza i biti iskreni s učiteljima zbog sigurnosti ostale djece i učitelja. Roditelji neće slati bolesnu djecu u školu.
- Izvanškolske aktivnosti u školi se neće provoditi.
- Svi učitelji će sudjelovati webinaru o Uputama HZJZ-a kojeg će održati epidemiolozi HZJZ.

NEPREDVIDIVI IZAZOVI

- Otvaranje vrata škole za učenike čiji roditelji ne mogu osigurati adekvatnu brigu kod kuće predstavlja izazov za svakog ravnatelja.
- Ponajprije to se odnosi na osiguranje mjera koje je propisao HZJZ.
- U slučaju da je jedan učitelj bolestan ili se nalazi u rizičnoj skupini ne postoje pravne i zakonske mjere, kao ni upute nadležnih, da se osigura adekvatna zamjena.
- U slučaju da jedan učitelj javi da ne može doći na posao jer ima povišenu tjelesnu temperaturu (veću od 37.2) teško je odrediti zamjene kad iste ne postoje. Svi učitelji i djelatnici izvršavaju svoj posao (u sigurno većem opsegu) na daljinu.

Djelatnici s povišenom tjelesnom temperaturom i/ili respiratornim simptomima odmah napuštaju radna mjesta (prethodno obavještavaju ravnatelja o ovoj činjenici) ili javljaju telefonom ravnatelju da neće doći na posao, te se javljaju telefonom svom izabranom liječniku koji ih upućuje na testiranje. **Ravnatelj treba imati unaprijed organiziranu zamjenu za takav slučaj.** Potrebno je testirati na SARS-CoV-2 sve djelatnike s povišenom tjelesnom temperaturom ili respiratornim simptomima.

- Otvaranje dvije ili tri skupine, u propisanom broju sudionika (do 10 osoba), predstavlja dodatni izazov. Učenicima se onemogućuje produženi boravak jer se učitelj koji radi u produženom boravku raspoređuje u nastavu. U slučaju da je potrebno postaviti prioritete uključivanja učenika u skupine, teško će biti odrediti prednost jednog učenika nad drugim.
- Dodatni izazov je dolazak i odlazak učenika. U slučaju da samo jedan učenik kasni ili roditelj ne dođe u propisanom vremenu po njega, sva ostala djeca, prema uputama HZJZ, izlažu se opasnosti.
- Pridržavanje pravila i mjera učenika. Učitelji će dati sve od sebe, opominjati, objasniti, nadgledati učenike, ali još uvijek postoji velika mogućnost da će učenici prekršiti propise i mjere.
- U slučaju da učenik, unatoč svim upozorenjima (upozorenjima učitelja i roditelja) sustavno krši pravila i mjere, Škola zadržava pravo isključiti učenika iz nastavnog procesa jer predstavlja opasnost zaraze za druge. Kako je učenik uključen jer roditelji rade, postavlja se dodatni izazov kako će se roditelji onda suočiti s tim.
- Izazov je i psihičke naravi kod naših učenika. Kako učenicima objasniti da neki idu, a neki ne idu u školu? Kako učenicima objasniti da se trebaju pridržavati sigurnosne mjere od 2 metra s učenicima svoje grupe? Kako učenicima objasniti da se u školi ne smiju družiti s učenicima druge grupe? Kako će to djelovati na učenika? Kako će na učenike djelovati strogi uvjeti i mjere kao i protokoli koji do sada nisu postojali u njihovoj školi?
- U slučaju da roditelj pošalje dijete koje ima simptome zaraze u školu, sva djeca, roditelji kao i djelatnici će biti izloženi zarazi i završiti u najboljem slučaju u karanteni. Tim događajem, cijela Škola stat će s radom.

Ukoliko je broj učenika koji su prijavljeni za dolazak u pojedini razredni odjel prekobrojan i ne postoji mogućnost da se osposobi novi razredni odjel, ravnatelj treba postaviti prioritete prema kojima će učenici biti na nastavi u školama od 11. svibnja. Prioritet su djeca čija oba roditelja/staratelja rade izvan kuće i nemaju druge mogućnosti zbrinjavanja djece.

Zagreb, 2. svibnja 2020.

Marin Divić, mag. educ. math.

ravnatelj