

Vrednovanje u virtualnom okruženju

Na sjednici Učiteljskog vijeća Osnovne škole Lotrščak, 1. listopada 2020. dogovoreno je da će se, u slučaju prelaska na Model C (Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2020./2021., od 3. rujna 2020.) i potrebe za vrednovanjem u virtualnom okruženju, vrednovanje provoditi prema sljedećem:

OPTEREĆENJE UČENIKA

Učitelji opterećenost učenika složenijim i drugim zadacima prate pomoću Microsoft Excel tablice na platformi Google Docs. Informacije iz tablice su dostupne samo učiteljima. Prije najave provjere znanja te složenijeg zadatka učitelj mora provjeriti je li učenik preopterećen. Učitelji razredne nastave najavu provjera i složenijih zadataka poslat će roditeljima na email poštujući dogovorene rokove najave. Učitelji predmetne nastave najavu provjera i složenijih zadataka objavit će učenicima u virtualnim učionicama poštujući dogovorene rokove najave. S ciljem uravnoteženosti dnevnog i tjednog opterećenja učenika, na temelju preporuka Ministarstva znanosti i obrazovanja, Učiteljsko vijeće Osnovne škole „Lotrščak“ odlučuje da za vrijeme nastave na daljinu broj pisanih provjera, usmenih provjera i složenijih zadataka može biti:

- 1) Jedna (1) usmena provjera dnevno uz prethodnu najavu od minimalno dva (2) dana.
- 2) Jedan (1) složeniji zadatak dnevno uz prethodnu najavu od minimalno dva (2) dana.
- 3) Jedna (1) pisana provjera dnevno s tim da ih može biti maksimalno tri (3) tjedno uz prethodnu najavu od sedam (7) dana.
- 4) U danu kada učenik ima pisanu provjeru može imati i jedan (1) složeniji zadatak.
- 5) U danu kada učenik ima usmenu provjeru može imati i jedan (1) složeniji zadatak (vrijedi i obrnuto).

SLOŽENIJI ZADACI

Složeniji zadaci poistovjećuju se s pisanom provjerom znanja samo ako je zadatak izrada plakata ili prezentacije, izrada kviza, sastavak koji ima opterećenje veće od jednog (1) sata učeničkog rada, projekt, pokusi s učeničkim opterećenjem od jednog (1) sata, istraživački rad, problemski zadatak, ili kritički prikaz.

ZAKLJUČNE OCJENE

Zaključna ocjena izraz je postignute razine učenikovih kompetencija ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu i rezultat ukupnoga procesa vrednovanja tijekom nastavne godine, a izvodi se temeljem elemenata vrednovanja.

Kod zaključivanja ocjena na kraju nastavne godine uzimaju se u obzir:

1. Ocjene koje je učenik ostvario na temelju brojčanog vrednovanja do početka nastave na daljinu
2. Bilješke o radu učenika do početka nastave na daljinu
3. Ocjene koje je učenik ostvario na temelju brojčanog vrednovanja za vrijeme nastave na daljinu
4. Bilješke o radu učenika za vrijeme nastave na daljinu

Ako za vrijeme nastavne godine 2020./2021. učenici, učitelji i drugi djelatnici odu na model C pa se vrate u školu tj. redovnu nastavu, po završetku nastave na daljinu, u obzir će se uzeti i:

1. Ocjene koje je učenik ostvario na temelju brojčanog vrednovanja nakon završetka nastave na daljinu, a sve do kraja nastavne godine.
2. Bilješke o radu učenika nakon završetka nastave na daljinu, a sve do kraja nastavne godine.

Na temelju sveukupnih bilješki o radu učenika učitelj na kraju nastavne godine donosi konačnu bilješku o radu i kompetencijama učenika koju unosi u eDnevnik na kraju nastavne godine, sukladno prethodno razrađenim kriterijima, a uzimajući u obzir sljedeće komponente (ishode):

- a) izvršavanje postavljenih zadataka na nastavi i domaće zadaće
- b) redovitost sudjelovanja na nastavi
- c) marljivost, samostalnost i kreativnost u izvršavanju zadataka

Na temelju sveukupnih ocjena iz svih elemenata na kraju nastavne godine koje je učenik

dobio sukladno prethodno razrađenim kriterijima učitelj donosi zaključnu ocjenu. Konačna ocjena ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena tijekom nastavne godine.

· Zaključna ocjena temelji se u jednakoj mjeri na postignutim razinama učenikovih kompetencija iskazanih formativnim vrednovanjem (bilješkama) i sumativnim vrednovanjem (ocjenama).

KRITERIJI VREDNOVANJA U VIRTUALNOM OKRUŽENJU

· S ciljem transparentnosti i jednakosti donose se izmjene i dopune kriterija vrednovanja svih nastavnih predmeta i razredne nastave zbog vrednovanja u virtualnom okruženju. Izmjene i dopune kriterija vrednovanja svih nastavnih predmeta i razredne nastave donose se nakon provedene rasprave na stručnim vijećima – aktivima.

Svi učitelji predmetne nastave upoznat će učenike s načinom vrednovanja za svoj predmet u virtualnim učionicama.