

OSNOVNA ŠKOLA LOTRŠČAK
ZAGREB



KURIKUL ŠKOLE ZA ŠKOLSKE GODINE
2020./2021.

- IZVJEŠĆE O REZULTATIMA RADA -

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA RAZRAĐENO JE PO
SLJEDEĆIM PODRUČJIMA:

1. Ostvarivanje općih ciljeva kurikula
2. Izvješća o radu u izornoj nastavi
3. Izvješća o realizaciji dopunske nastave
4. Izvješća o realizaciji dodatne nastave
5. Izvješća o realizaciji izvannastavnih aktivnosti
6. Izvješća o ekskurzijama, izletima, posjetama i izvanučioničnoj nastavi
7. Izvješća o ostvarivanju projekata i ostalim aktivnosti
8. Izvješća o kulturnim i javnim djelatnostima škole

1. OSTVARIVANJE OPĆIH CILJEVA KURIKULA

Školski kurikulum OŠ «Lotrščak » u Zagrebu dio je ukupnog plana i programa rada škole koji je uz redovni nastavni rad uključivao planove i programe izborne nastave, produženog boravka, dopunske, dodatne nastave, plan rada izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, projekte, izlete, analizu uključenosti učenika u izvanškolske aktivnosti, plan sportskih aktivnosti te planove i programe drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.

OPĆI CILJEVI KURIKULA NA ŠKOLSKOJ RAZINI BILI SU:

- promicanje temeljnih vrijednosti kao što su: dostojanstvo osobe, katolički odgoj učenika, rad na razvijanju vrline i karaktera kroz program mentorstva, cjeloviti odgoj, personalizirani pristup, sloboda, pravednost, domoljublje, društvena jednakost, solidarnost, dijalog i snošljivost, rad, zdravlje, očuvanje okoliša;
- razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta;
- sustavno njegovanje hrvatskoga standardnoga (književnoga) jezika u svim područjima;
- odgajanje djece u skladu s ljudskim pravima i pravima i obvezama djece;
- osiguravanje učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) sposobnosti u skladu s razvojem društva, znanstvenih spoznaja i dostignuća i razvojem informacijsko-komunikacijskih tehnologija;
- poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornost i kreativnosti učenika;
- poticanje na cjeloživotno učenje.

Opći ciljevi školskog kurikula u globalu uspješno su ostvareni tijekom školske godine. Na kraju školske godine izvršene su analize dosadašnjih aktivnosti Škole.

Analize rada su izvršene na osnovi analiza učitelja na sjednicama razrednih i Učiteljskoga vijeća kao i u vrijeme tematskih planiranja, analiza dosadašnjih projekata, Vijeća roditelja. Na kraju šk. god. 2020./2021. provedeno je samovrednovanje rada Škole kojim je ukazano na prioritetna područja obrazovanja i djelovanja Škole u kojima Škola postiže izvrsne rezultate i ona na kojima treba poboljšanje ili novi pristup da bi se postigli bolji rezultati, a što će biti uzeto u obzir prilikom izrade novog Kurikula i Godišnjeg plana i programa rada škole za sljedeću školsku godinu.

1.1. ODBOR LOTRŠČAK – TIM ZA KOORDINACIJU I UPRAVLJANJE ŠKOLOM

Zadaća Odbora za koordinaciju i upravljanje školom bila je usustavljanje planiranih aktivnosti pojedinih učitelja i nositelja aktivnosti i bolji pregled svih aktivnosti u Školi kako bi se ostvarila što bolja međusobna suradnja i korelacija. Zadaća je svakog nositelja aktivnosti i njegovih suradnika bila raditi na odabiru odgojno-obrazovnih oblika, metoda i sredstava koje će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti. Tim za koordinaciju aktivnosti sastajao se na kraju svakog mjeseca kada su se planirale aktivnosti za sljedeći mjesec.

1.2. POSEBNOSTI ŠKOLE

CJELOVITI PRISTUP

Svjesni činjenice da učenost nije samo puko memoriranje činjenica već sposobnost kritičkog mišljenja, zdravog rasuđivanja i korištenja usvojenog znanja, u Osnovnoj školi Lotršćak primjenjivat će se cjeloviti pristup učenju koji obuhvaća sve dimenzije osobe: intelektualnu, duhovnu, psihičku i tjelesnu.

Od prvoga razreda učenici će razvijati ljubav prema znanju i učiti kako kvalitetno učiti, graditi socijalne vještine i radne navike. U svim

razredima njegovat će se osobni pristup svakom učeniku i rad na karakteru kroz posebno osmišljeni sustav mentorstva kako bi svako dijete ostvarilo svoji puni intelektualni i ljudski potencijal, usvojilo zdrave navike i stavove te sposobnost donošenja slobodnih i odgovornih odluka.

ŠKOLA ZA DJEČAKE

Vremenski različit razvoj djevojčica i dječaka (fizički i psihički), psihološke i afektivne osobitosti svojstvene oba spola te potreba ojačavanja spolnog identiteta u vrijeme razvojne dobi neki su od motivacijskih čimbenika koji su u novije doba, i u kulturološki različitim krajevima, doveli do ponovnog predlaganja i sve brojnijeg postojanja pedagoškog modela homogenih razreda. Takav obrazovni model omogućuje da se s punim poštovanjem odnosi prema specifičnostima svakog spola te olakšava prilagodbu obrazovanja stilovima učenja dječaka, odnosno djevojčica, s posljedičnim postizanjem izvanrednih akademskih uspjeha. Ovakav pristup jamči učenicima uistinu jednake mogućnosti.

MENTORSTVO

Mentorstvo je ključno za sve elemente razvoja karaktera i osobnosti jer omogućuje prilagođavanje svakom učeniku. Svaki učenik na taj način dobiva priliku iskoristiti svoje snage i talente, ojača svoj duh služenja, njeguje ljubav i poštivanje drugih te razvije sve svoje potencijale, kako intelektualne tako i ljudske. Mentor je podrška, prijatelj i pomoć djetetu i roditeljima, a škola je odraz obitelji u kojoj je svaki učenik jedinstven i s njime se radi u skladu s njezinim potrebama.

RAD NA KARAKTERU

Raditi na karakteru znači voditi osobu da razvija vrline koje će joj omogućiti svekoliko intelektualno, osobno i društveno napredovanje. Smatramo da je odgoj djetetovog karaktera osnova za njegovu buduću sreću i uspjeh u odrasloj dobi stoga želimo raditi s puno znanja i ljubavi kako bi svaki učenik mogao sazrijevati i odrastati u vrlinama poput odgovornosti, poštenja, iskrenosti, umjerenosti, samokontrole, zahvalnosti, radosti, velikodušnosti, marljivosti, skromnosti i poštovanja. Svaki mjesec u školi će se stavljati poseban naglasak na specifičnu vrlinu koju će učitelji obrađivati, mentori pomagati kako bi ju učenici mogli konkretno živjeti u svakodnevnom životu, a roditelje će se poticati da tu vrlinu vježbaju i kod kuće.

RODITELJI KAO SURADNICI

Obrazovanje vlastite djece neosporno je pravo i odgovornost roditelja koju mi kao školska institucija, u kojoj učenici provode veliki dio vremena, želimo podržati. Želimo da školska sredina bude komplementarna obiteljskom odgoju te da zajedno budemo podrška djeci u njihovom sazrijevanju i odrastanju. Zato je potrebna suradnja, međusobno poštovanje i zajednički cilj, a to je da pomognemo našim učenicama da uspiju na svom životnom putu. Osnovna škola Lotrščak nudi djeci cjelovito, vrhunsko obrazovanje, a roditeljima podršku u njihovim nastojanjima da podignu svoje dijete u današnjem dinamičnom svijetu.

VJERSKI ODGOJ

U našoj školi vjerski odgoj usmjeren je na pomaganje učenicima integrirati vjeru u sva područja života. Učenike će se poticati na njegovanje duhovnoga života, traženje odgovora na pitanja o sebi, o smislu života, o svijetu i Bogu te razvijanje uvjerenja u okviru učenja Katoličke Crkve.

2. IZVJEŠĆA O RADU U IZBORNOJ NASTAVI

2.1. PLAN IZBORNE NASTAVE

U školskoj 2020./2021. godini učenici su imali mogućnost učenja 1 izborna predmeta.

Učenici četvrtog razreda uče njemački jezik. Izbornu nastavu predaje učiteljica njemačkog jezika.

Njezina izvješća slijede u nastavku:

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK – 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LUCIJA LOVRIĆ, UČITELJICA NJEMAČKOGA JEZIKA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 4. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA GODINA 2020./2021. NASTAVA SE IZVODI 2 SATA TJEDNO TIJEKOM CIJELE NASTAVNE GODINE.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZVIJATI GLOBALNO I SELEKTIVNO RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM I ČITANJEM JEDNOSTAVNIH TEKSTOVA TE OSNOVNE KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE IZMEĐU SUGOVORNIKA. STEĆI POZITIVAN STAV PREMA JEZIKU. SUDJELOVATI U RAZLIČITIM OBLICIMA GOVORNE PRODUKCIJE I INTERAKCIJE.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	PRIPREMA UČENIKA ZA SAMOSTALNO SNALAŽENJE I SLUŽENJE STRANIM JEZIKOM. RAZLIČITE METODE I POSTUPCI: USMENO IZLAGANJE, RAZGOVOR, PISMENO IZRAŽAVANJE, OBRADA UZ POMOĆ IGRE, ČITANJE I RAD NA TEKSTU, RAZGOVOR, SLUŠANJE (GLAZBE, PRIČE).
NAČIN VREDNOVANJA	OPIŠNO I BROJČANO
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	EVALUACIJA UČENIKA U SVRHU POBOLJŠANJA NASTAVE.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAČUNALO, PROJEKTOR, PAPIR, KREDA

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

U nastavnoj godini 2020./2021. izbornu nastavu Njemačkog jezika za 4.razred pohađalo je 8 učenika. Ostvareno je 71 od 70 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK – 5. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LUCIJA LOVRIĆ, UČITELJICA NJEMAČKOGA JEZIKA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA GODINA 2020./2021. NASTAVA SE IZVODI 2 SATA TJEDNO TIJEKOM CIJELE NASTAVNE GODINE.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZVIJATI GLOBALNO I SELEKTIVNO RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM I ČITANJEM JEDNOSTAVNIH TEKSTOVA TE OSNOVNE KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE IZMEĐU SUGOVORNIKA. STEĆI POZITIVAN STAV PREMA JEZIKU. SUDJELOVATI U RAZLIČITIM OBLICIMA GOVORNE PRODUKCIJE I INTERAKCIJE.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	PRIPREMA UČENIKA ZA SAMOSTALNO SNALAŽENJE I SLUŽENJE STRANIM JEZIKOM. RAZLIČITE METODE I POSTUPCI: USMENO IZLAGANJE, RAZGOVOR, PISMENO IZRAŽAVANJE, OBRADA UZ POMOĆ IGRE, ČITANJE I RAD NA TEKSTU, RAZGOVOR, SLUŠANJE (GLAZBE, PRIČE).
NAČIN VREDNOVANJA	OPISNO I BROJČANO
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	EVALUACIJA UČENIKA U SVRHU POBOLJŠANJA NASTAVE.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAČUNALO, PROJEKTOR, PAPIR, MARKERI
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): U nastavnoj godini 2020./2021. izbornu nastavu Njemačkog jezika za 5.razred pohađalo je 13 učenika. Ostvareno je 71 od 70 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK – 6. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LUCIJA LOVRIĆ, UČITELJICA NJEMAČKOGA JEZIKA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 6. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA GODINA 2020./2021. NASTAVA SE IZVODI 2 SATA TJEDNO TIJEKOM CIJELE NASTAVNE GODINE.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZVIJATI GLOBALNO I SELEKTIVNO RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM I ČITANJEM JEDNOSTAVNIH TEKSTOVA TE OSNOVNE KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE IZMEĐU SUGOVORNIKA. STEĆI POZITIVAN STAV PREMA JEZIKU. SUDJELOVATI U RAZLIČITIM OBLICIMA GOVORNE PRODUKCIJE I INTERAKCIJE.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	PRIPREMA UČENIKA ZA SAMOSTALNO SNALAŽENJE I SLUŽENJE STRANIM JEZIKOM. RAZLIČITE METODE I POSTUPCI: USMENO IZLAGANJE, RAZGOVOR, PISMENO IZRAŽAVANJE, OBRADA UZ POMOĆ IGRE, ČITANJE I RAD NA TEKSTU, RAZGOVOR, SLUŠANJE (GLAZBE, PRIČE).
NAČIN VREDNOVANJA	OPISNO I BROJČANO
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	EVALUACIJA UČENIKA U SVRHU POBOLJŠANJA NASTAVE.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAČUNALO, PROJEKTOR, PAPIR, MARKERI
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): U nastavnoj godini 2020./2021. izbornu nastavu Njemačkog jezika za 6.razred pohađalo je 6 učenika. Ostvareno je 70 od 70 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK – 7. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LUCIJA LOVRIĆ, UČITELJICA NJEMAČKOGA JEZIKA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 7. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA GODINA 2020./2021. NASTAVA SE IZVODI 2 SATA TJEDNO TIJEKOM CIJELE NASTAVNE GODINE.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STJECANJE USMENE I PISANE KOMUNIKACIJE NA NJEMAČKOME JEZIKU PROŠIRENE ELEMENTIMA KNJIŽEVNE, SOCIOKULTURALNE TE INTERKULTURALNE KOMPETENCIJE.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	PRIPREMA UČENIKA ZA SAMOSTALNO SNALAŽENJE I SLUŽENJE STRANIM JEZIKOM. RAZLIČITE METODE I POSTUPCI: USMENO IZLAGANJE, RAZGOVOR, PISMENO IZRAŽAVANJE, ČITANJE I RAD NA TEKSTU, RAZGOVOR, SLUŠANJE.
NAČIN VREDNOVANJA	OPISNO I BROJČANO
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	EVALUACIJA UČENIKA U SVRHU POBOLJŠANJA NASTAVE.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAČUNALO, PROJEKTOR, PAPIR, MARKERI
<p>Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): U nastavnoj godini 2020./2021. izbornu nastavu Njemačkog jezika za 7. razred pohađalo je 6 učenika. Ostvareno je 70 od 70 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LUCIJA LOVRIĆ, UČITELJICA NJEMAČKOGA JEZIKA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 8. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA GODINA 2020./2021. NASTAVA SE IZVODI 2 SATA TJEDNO TIJEKOM CIJELE NASTAVNE GODINE.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STJECANJE USMENE I PISANE KOMUNIKACIJE NA NJEMAČKOME JEZIKU PROŠIRENE ELEMENTIMA KNJIŽEVNE, SOCIOKULTURALNE TE INTERKULTURALNE KOMPETENCIJE.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	PRIPREMA UČENIKA ZA SAMOSTALNO SNALAŽENJE I SLUŽENJE STRANIM JEZIKOM. RAZLIČITE METODE I POSTUPCI: USMENO IZLAGANJE, RAZGOVOR, PISMENO IZRAŽAVANJE, ČITANJE I RAD NA TEKSTU, RAZGOVOR, SLUŠANJE.
NAČIN VREDNOVANJA	OPISNO I BROJČANO
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	EVALUACIJA UČENIKA U SVRHU POBOLJŠANJA NASTAVE.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAČUNALO, PROJEKTOR, PAPIR, MARKERI
<p>Izvjeshće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): U nastavnoj godini 2020./2021. izbornu nastavu Njemačkog jezika za 8. razred pohađalo je 5 učenika. Ostvareno je 70 od 70 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUČ - 1. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MARTIN KAJTAZI, VJEROUČITELJ
CILJANA SKUPINA	UČENICI 1. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE PO DVA SATA TJEDNO
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DJECI SE OVE DOBI POMAŽE SUSRESTI S PRVOM PORUKOM VJERE I RADOSNE ISUSOVE VIJESTI KOJA JE USMJERENA PROMICANJU DJEČJEG DUHOVNOG I MORALNOG SAZRIJEVANJA, ULASKA U ŠIRU ZAJEDNICU NJегоVIH VRŠNJAKA I RAZVIJANJU NJIHOVIH MEĐUSOBNIH ODNOSA U OZRAČJU DOBROTE I UZAJAMNOG POMAGANJA.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	INTERPRETATIVNO ČITANJE, USMENO IZLAGANJE POKAZIVANJE, PRIPOVIJEDANJE, RAZGOVOR, SLUŠANJE (GLAZBE, PRIČE), RAD S TEKSTOM, ČITANJE, PISANJE, PISMENO IZRAŽAVANJE, LIKOVNO IZRAŽAVANJE, GLAZBENO IZRAŽAVANJE SCENSKO IZRAŽAVANJE, MOLITVENO IZRAŽAVANJE, IGRE, PRAKTIČNI RAD, SAMOSTALNI RAD
NAČIN VREDNOVANJA	<u>OPISNO I BROJČANO</u>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	EVALUACIJA UČENIKA U SVRHU POBOLJŠANJA NASTAVE.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVE POKRIVAJU MATERIJALNI IZDACI ŠKOLE

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

U nastavnoj godini 2020./2021. izbornu nastavu iz Katoličkog vjeronauka u 1.a razredu pohađali su svi učenici. Ukupno je ostvareno 71 nastavna sata od planiranih 70. Ostvareni su navedeni ciljevi kroz planirane aktivnosti te su učenici zadovoljili postavljene kriterije.

U nastavnoj godini 2020./2021. izbornu nastavu iz Katoličkog vjeronauka u 1.b razredu pohađali su svi učenici. Ukupno je ostvareno 70 nastavna sata od planiranih 70. Ostvareni su navedeni ciljevi kroz planirane aktivnosti te su učenici zadovoljili postavljene kriterije.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK - 2. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MARTIN KAJTAZI, VJEROUČITELJ
CILJANA SKUPINA	2. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE PO DVA SATA TJEDNO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČVRŠĆIVANJE I PRODUBLJIVANJE TEMELJNIH OSJEĆAJA POVJERENJA U BOGA I RAZVIJATI STAV RADOSNOG PRIHVAĆANJA VJERNIČKOG ŽIVOTA.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DJECI OMOGUĆITI DUBLJI SUSRET S GLAVNIM ISTINAMA I ČINJENICAMA KRŠĆANSKE VJERE I U NJIMA RAZVIJATI SPREMNOST NA DJELOVANJE U SKLADU S VJEROM.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	INTERPRETATIVNO ČITANJE, USMENO IZLAGANJE POKAZIVANJE, PRIPOVIJEDANJE, RAZGOVOR, SLUŠANJE (GLAZBE, PRIČE), RAD S TEKSTOM, ČITANJE, PISANJE, PISMENO IZRAŽAVANJE, LIKOVNO IZRAŽAVANJE, GLAZBENO IZRAŽAVANJE SCENSKO IZRAŽAVANJE, MOLITVENO IZRAŽAVANJE, IGRE, PRAKTIČNI RAD, SAMOSTALNI RAD

NAČIN VREDNOVANJA	<u>OPISNO I BROJČANO</u>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	EVALUACIJA UČENIKA U SVRHU POBOLJŠANJA NASTAVE.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVE POKRIVAJU MATERIJALNI IZDACI ŠKOLE
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./2021. izbornu nastavu iz Katoličkog vjeronauka u 2.a razredu pohađali su svi učenici. Ukupno je ostvareno 72 nastavna sata od planiranih 70. Ostvareni su navedeni ciljevi kroz planirane aktivnosti te su učenici zadovoljili postavljene kriterije.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK - 3. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MARTIN KAJTAZI, VJEROUČITELJ
CILJANA SKUPINA	3. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE PO DVA SATA TJEDNO
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI	DJECI OMOGUĆITI DUBLJI SUSRET S GLAVNIM ISTINAMA I

AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ČINJENICAMA KRŠĆANSKE VJERE I U NJIMA RAZVIJATI SPREMNOST NA DJELOVANJE U SKLADU S VJEROM.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	INTERPRETATIVNO ĆITANJE, USMENO IZLAGANJE POKAZIVANJE, PRIPOVIJEDANJE, RAZGOVOR, SLUŠANJE (GLAZBE, PRIĆE), RAD S TEKSTOM, ĆITANJE, PISANJE, PISMENO IZRAŹAVANJE, LIKOVNO IZRAŹAVANJE, GLAZBENO IZRAŹAVANJE SCENSKO IZRAŹAVANJE, MOLITVENO IZRAŹAVANJE, IGRE, PRAKTIĆNI RAD, SAMOSTALNI RAD
NAĆIN VREDNOVANJA	<u>OPISNO I BROJĆANO</u>
NAĆIN KORIŠTENJA REZULTATA	EVALUACIJA UĆENIKA U SVRHU POBOLJŠANJA NASTAVE.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVE POKRIVAJU MATERIJALNI IZDACI ŠKOLE
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./2021. izbornu nastavu iz Katolićkog vjeronauka u 3.a razredu pohađali su svi ućenici. Ukupno je ostvareno 71 nastavna sata od planiranih 70. Ostvareni su navedeni ciljevi kroz planirane aktivnosti te su ućenici zadovoljili postavljene kriterije.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KATOLIĆKI VJERONAUK - 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MARTIN KAJTAZI, VJEROUĆITELJ

CILJANA SKUPINA	4. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE PO DVA SATA TJEDNO
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DJECI OMOGUĆITI DUBLJI SUSRET S GLAVNIM ISTINAMA I ČINJENICAMA KRŠĆANSKE VJERE I U NJIMA RAZVIJATI SPREMNOST NA DJELOVANJE U SKLADU S VJEROM
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	INTERPRETATIVNO ČITANJE, USMENO IZLAGANJE POKAZIVANJE, PRIPOVIJEDANJE, RAZGOVOR, SLUŠANJE (GLAZBE, PRIČE), RAD S TEKSTOM, ČITANJE, PISANJE, PISMENO IZRAŽAVANJE, LIKOVNO IZRAŽAVANJE, GLAZBENO IZRAŽAVANJE SCENSKO IZRAŽAVANJE, MOLITVENO IZRAŽAVANJE, IGRE, PRAKTIČNI RAD, SAMOSTALNI RAD
NAČIN VREDNOVANJA	<u>OPISNO I BROJČANO</u>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	EVALUACIJA UČENIKA U SVRHU POBOLJŠANJA NASTAVE.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVE POKRIVAJU MATERIJALNI IZDACI ŠKOLE
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./2021. izbornu nastavu iz Katoličkog vjeronauka u 4.a razredu pohađali su svi učenici. Ukupno je ostvareno 70 nastavnih sati od planiranih 70. Ostvareni su navedeni ciljevi kroz planirane aktivnosti te su učenici zadovoljili postavljene kriterije.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUČ - 5. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MARTIN KAJTAZI, VJEROUČITELJ
CILJANA SKUPINA	5. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE PO DVA SATA TJEDNO
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DJECI OMOGUĆITI DUBLJI SUSRET S GLAVNIM ISTINAMA I ČINJENICAMA KRŠĆANSKE VJERE I U NJIMA RAZVIJATI SPREMNOST NA DJELOVANJE U SKLADU S VJEROM.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	INTERPRETATIVNO ČITANJE, USMENO IZLAGANJE POKAZIVANJE, PRIPOVIJEDANJE, RAZGOVOR, SLUŠANJE (GLAZBE, PRIČE), RAD S TEKSTOM, ČITANJE, PISANJE, PISMENO IZRAŽAVANJE, LIKOVNO IZRAŽAVANJE, GLAZBENO IZRAŽAVANJE SCENSKO IZRAŽAVANJE, MOLITVENO IZRAŽAVANJE, IGRE, PRAKTIČNI RAD, SAMOSTALNI RAD
NAČIN VREDNOVANJA	<u>OPISNO I BROJČANO</u>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	EVALUACIJA UČENIKA U SVRHU POBOLJŠANJA NASTAVE.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVE POKRIVAJU MATERIJALNI IZDACI ŠKOLE

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

U nastavnoj godini 2020./2021. izbornu nastavu iz Katoličkog vjeronauka u 5.a razredu pohađali su svi učenici. Ukupno je ostvareno 70 nastavnih sati od planiranih 70. Ostvareni su navedeni ciljevi kroz planirane aktivnosti te su učenici zadovoljili postavljene kriterije.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK - 6. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MARTIN KAJTAZI, VJEROUČITELJ
CILJANA SKUPINA	6. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE PO DVA SATA TJEDNO
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DJECI OMOGUĆITI DUBLJI SUSRET S GLAVNIM ISTINAMA I ČINJENICAMA KRŠĆANSKE VJERE I U NJIMA RAZVIJATI SPREMNOST NA DJELOVANJE U SKLADU S VJEROM.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	INTERPRETATIVNO ČITANJE, USMENO IZLAGANJE POKAZIVANJE, PRIPOVIJEDANJE, RAZGOVOR, SLUŠANJE (GLAZBE, PRIČE), RAD S TEKSTOM, ČITANJE, PISANJE, PISMENO IZRAŽAVANJE, LIKOVNO IZRAŽAVANJE, GLAZBENO IZRAŽAVANJE SCENSKO IZRAŽAVANJE, MOLITVENO

	IZRAŽAVANJE, IGRE, PRAKTIČNI RAD, SAMOSTALNI RAD
NAČIN VREDNOVANJA	<u>OPISNO I BROJČANO</u>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	EVALUACIJA UČENIKA U SVRHU POBOLJŠANJA NASTAVE..
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVE POKRIVAJU MATERIJALNI IZDACI ŠKOLE
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./2021. izbornu nastavu iz Katoličkog vjeronauka u 6.a razredu pohađali su svi učenici. Ukupno je ostvareno 71 nastavna sata od planiranih 70. Ostvareni su navedeni ciljevi kroz planirane aktivnosti te su učenici zadovoljili postavljene kriterije.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUK - 7. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MARTIN KAJTAZI, VJEROUČITELJ
CILJANA SKUPINA	7. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE PO DVA SATA TJEDNO
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI	UČIONICA

PROJEKTA	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DJECI OMOGUĆITI DUBLJI SUSRET S GLAVNIM ISTINAMA I ČINJENICAMA KRŠĆANSKE VJERE I U NJIMA RAZVIJATI SPREMNOST NA DJELOVANJE U SKLADU S VJEROM.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	INTERPRETATIVNO ČITANJE, USMENO IZLAGANJE POKAZIVANJE, PRIPOVIJEDANJE, RAZGOVOR, SLUŠANJE (GLAZBE, PRIČE), RAD S TEKSTOM, ČITANJE, PISANJE, PISMENO IZRAŽAVANJE, LIKOVNO IZRAŽAVANJE, GLAZBENO IZRAŽAVANJE SCENSKO IZRAŽAVANJE, MOLITVENO IZRAŽAVANJE, IGRE, PRAKTIČNI RAD, SAMOSTALNI RAD
NAČIN VREDNOVANJA	<u>OPISNO I BROJČANO</u>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	EVALUACIJA UČENIKA U SVRHU POBOLJŠANJA NASTAVE.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVE POKRIVAJU MATERIJALNI IZDACI ŠKOLE
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./2021. izbornu nastavu iz Katoličkog vjeronauka u 7.a razredu pohađali su svi učenici. Ukupno je ostvareno 70 nastavnih sati od planiranih 70. Ostvareni su navedeni ciljevi kroz planirane aktivnosti te su učenici zadovoljili postavljene kriterije.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KATOLIČKI VJERONAUKE - 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI,	MARTIN KAJTAZI, VJEROUČITELJ

PROGRAMA ILI PROJEKTA	
CILJANA SKUPINA	8. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE PO DVA SATA TJEDNO
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DJECI OMOGUĆITI DUBLJI SUSRET S GLAVNIM ISTINAMA I ČINJENICAMA KRŠĆANSKE VJERE I U NJIMA RAZVIJATI SPREMNOST NA DJELOVANJE U SKLADU S VJEROM.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	INTERPRETATIVNO ČITANJE, USMENO IZLAGANJE POKAZIVANJE, PRIPOVIJEDANJE, RAZGOVOR, SLUŠANJE (GLAZBE, PRIČE), RAD S TEKSTOM, ČITANJE, PISANJE, PISMENO IZRAŽAVANJE, LIKOVNO IZRAŽAVANJE, GLAZBENO IZRAŽAVANJE SCENSKO IZRAŽAVANJE, MOLITVENO IZRAŽAVANJE, IGRE, PRAKTIČNI RAD, SAMOSTALNI RAD
NAČIN VREDNOVANJA	<u>OPISNO I BROJČANO</u>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	EVALUACIJA UČENIKA U SVRHU POBOLJŠANJA NASTAVE.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVE POKRIVAJU MATERIJALNI IZDACI ŠKOLE
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./2021. izbornu nastavu iz Katoličkog vjeronauka u 8.a razredu pohađali su svi učenici. Ukupno je ostvareno 70 nastavnih sati od planiranih 70. Ostvareni su navedeni ciljevi kroz planirane aktivnosti te su učenici zadovoljili postavljene kriterije.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA - 1.RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREA JENJIĆ, UČITELJICA INFORMATIKE
CILJANA SKUPINA	1. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 ŠKOLSKA SATA TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIČKA UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SAMOSTALNO SLUŽENJE RAČUNALOM SA SVRHOM KORIŠTENJA STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA RADI LAKŠEG SAVLADAVANJA I RAZUMIJEVANJA NASTAVNOG GRADIVA, BRŽEG RJEŠAVANJA POSTAVLJENIH ZADATAKA, PROŠIRIVANJA ZNANJA, POVEZIVANJA PODRUČJA, KOMUNIKACIJU I ZABAVU.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	USVAJANJE ZNANJA I VJEŠTINA U RADU S PROGRAMSKIM ALATIMA MICROSOFT EXCEL I MICROSOFT POWERPOINT TE KORIŠTENJE I PRIMJENA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU U RJEŠAVANJU JEDNOSTAVNIJIH PROBLEMA. UPOZNATI STRUKTURU INTERNETA I INTERNETSKE USLUGE.
NAČIN VREDNOVANJA	OPISNO I BROJČANO
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	EVALUACIJA UČENIKA U SVRHU POBOLJŠANJA NASTAVE.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): U nastavnoj godini 2020./2021. izbornu nastavu iz Informatike u 1.a razredu pohađalo je 14 učenika, a u 1.b 17 učenika. U 1.a razredu ostvareno je 70 sati od planiranih 70, kao i u 1.b razredu (ukupno 140 nastavnih sati). Učenici su ostvarili navedene ciljeve kroz planirane aktivnosti te su zadovoljili postavljene kriterije.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA - 2. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREA JENJIĆ, UČITELJICA INFORMATIKE
CILJANA SKUPINA	2. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 ŠKOLSKA SATA TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIČKA UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SAMOSTALNO SLUŽENJE RAČUNALOM SA SVRHOM KORIŠTENJA STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA RADI LAKŠEG SAVLADAVANJA I RAZUMIJEVANJA NASTAVNOG GRADIVA, BRŽEG RJEŠAVANJA POSTAVLJENIH ZADATAKA, PROŠIRIVANJA ZNANJA, POVEZIVANJA PODRUČJA, KOMUNIKACIJU I ZABAVU.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	USVAJANJE ZNANJA I VJEŠTINA U RADU S PROGRAMSKIM ALATIMA MICROSOFT EXCEL I MICROSOFT POWERPOINT TE KORIŠTENJE I PRIMJENA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU U RJEŠAVANJU JEDNOSTAVNIJIH PROBLEMA. UPOZNATI STRUKTURU INTERNETA I INTERNETSKE USLUGE.
NAČIN VREDNOVANJA	OPISNO I BROJČANO
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	EVALUACIJA UČENIKA U SVRHU POBOLJŠANJA NASTAVE.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): U nastavnoj godini 2020./2021. izbornu nastavu iz Informatike u 2.a razredu pohađalo je 20 učenika. Ukupno je ostvareno 72 nastavna sata od planiranih 70. Ostvareni su navedeni ciljevi kroz planirane aktivnosti te su učenici zadovoljili postavljene kriterije.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA - 3.RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREA JENJIĆ, UČITELJICA INFORMATIKE
CILJANA SKUPINA	3. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 ŠKOLSKA SATA TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIČKA UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SAMOSTALNO SLUŽENJE RAČUNALOM SA SVRHOM KORIŠTENJA STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA RADI LAKŠEG SAVLADAVANJA I RAZUMIJEVANJA NASTAVNOG GRADIVA, BRŽEG RJEŠAVANJA POSTAVLJENIH ZADATAKA, PROŠIRIVANJA ZNANJA, POVEZIVANJA PODRUČJA, KOMUNIKACIJU I ZABAVU.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	USVAJANJE ZNANJA I VJEŠTINA U RADU S PROGRAMSKIM ALATIMA MICROSOFT EXCEL I MICROSOFT POWERPOINT TE KORIŠTENJE I PRIMJENA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU U RJEŠAVANJU JEDNOSTAVNIJIH PROBLEMA. UPOZNATI STRUKTURU INTERNETA I INTERNETSKE USLUGE.
NAČIN VREDNOVANJA	OPISNO I BROJČANO
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	EVALUACIJA UČENIKA U SVRHU POBOLJŠANJA NASTAVE.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): U nastavnoj godini 2020./2021. izbornu nastavu iz Informatike u 3.a razredu pohađalo je 20 učenika. Ukupno je ostvareno 70 nastavnih sati od planiranih 70. Ostvareni su navedeni ciljevi kroz planirane aktivnosti te su učenici zadovoljili postavljene kriterije.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA - 4.RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREA JENJIĆ, UČITELJICA INFORMATIKE
CILJANA SKUPINA	4. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 ŠKOLSKA SATA TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIČKA UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SAMOSTALNO SLUŽENJE RAČUNALOM SA SVRHOM KORIŠTENJA STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA RADI LAKŠEG SAVLADAVANJA I RAZUMIJEVANJA NASTAVNOG GRADIVA, BRŽEG RJEŠAVANJA POSTAVLJENIH ZADATAKA, PROŠIRIVANJA ZNANJA, POVEZIVANJA PODRUČJA, KOMUNIKACIJU I ZABAVU.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	USVAJANJE ZNANJA I VJEŠTINA U RADU S PROGRAMSKIM ALATIMA MICROSOFT EXCEL I MICROSOFT POWERPOINT TE KORIŠTENJE I PRIMJENA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU U RJEŠAVANJU JEDNOSTAVNIJIH PROBLEMA. UPOZNATI STRUKTURU INTERNETA I INTERNETSKE USLUGE.
NAČIN VREDNOVANJA	OPISNO I BROJČANO
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	EVALUACIJA UČENIKA U SVRHU POBOLJŠANJA NASTAVE.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): U nastavnoj godini 2020./2021. izbornu nastavu iz Informatike u 4.a razredu pohađalo je 12 učenika. Ukupno je ostvareno 70 nastavnih sati od planiranih 70. Ostvareni su navedeni ciljevi kroz planirane aktivnosti te su učenici zadovoljili postavljene kriterije.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA - 7.RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREA JENJIĆ, UČITELJICA INFORMATIKE
CILJANA SKUPINA	7. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 ŠKOLSKA SATA TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIČKA UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SAMOSTALNO SLUŽENJE RAČUNALOM SA SVRHOM KORIŠTENJA STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA RADI LAKŠEG SAVLADAVANJA I RAZUMIJEVANJA NASTAVNOG GRADIVA, BRŽEG RJEŠAVANJA POSTAVLJENIH ZADATAKA, PROŠIRIVANJA ZNANJA, POVEZIVANJA PODRUČJA, KOMUNIKACIJU I ZABAVU.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	USVAJANJE ZNANJA I VJEŠTINA U RADU S PROGRAMSKIM ALATIMA MICROSOFT EXCEL I MICROSOFT POWERPOINT TE KORIŠTENJE I PRIMJENA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU U RJEŠAVANJU JEDNOSTAVNIJIH PROBLEMA. UPOZNATI STRUKTURU INTERNETA I INTERNETSKE USLUGE. OSNOVE PROGRAMIRANJA
NAČIN VREDNOVANJA	OPISNO I BROJČANO
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	EVALUACIJA UČENIKA U SVRHU POBOLJŠANJA NASTAVE.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): U nastavnoj godini 2020./2021. izbornu nastavu iz Informatike u 7.a razredu pohađalo je 9 učenika. Ukupno je ostvareno 70 nastavnih sati od planiranih 70. Ostvareni su navedeni ciljevi kroz planirane aktivnosti te su učenici zadovoljili postavljene kriterije.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA - 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREA JENJIĆ, UČITELJICA INFORMATIKE
CILJANA SKUPINA	8. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 ŠKOLSKA SATA TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIČKA UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SAMOSTALNO SLUŽENJE RAČUNALOM SA SVRHOM KORIŠTENJA STEČENIH ZNANJA I VJEŠTINA RADI LAKŠEG SAVLADAVANJA I RAZUMIJEVANJA NASTAVNOG GRADIVA, BRŽEG RJEŠAVANJA POSTAVLJENIH ZADATAKA, PROŠIRIVANJA ZNANJA, POVEZIVANJA PODRUČJA, KOMUNIKACIJU I ZABAVU.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	USVAJANJE ZNANJA I VJEŠTINA U RADU S PROGRAMSKIM ALATIMA MICROSOFT EXCEL I MICROSOFT POWERPOINT TE KORIŠTENJE I PRIMJENA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU U RJEŠAVANJU JEDNOSTAVNIJIH PROBLEMA. UPOZNATI STRUKTURU INTERNETA I INTERNETSKE USLUGE. OSNOVE PROGRAMIRANJA
NAČIN VREDNOVANJA	OPISNO I BROJČANO
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	EVALUACIJA UČENIKA U SVRHU POBOLJŠANJA NASTAVE.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): U nastavnoj godini 2020./2021. izbornu nastavu iz Informatike u 8.a razredu pohađalo je 10 učenika. Ukupno je ostvareno 72 nastavna sata od planiranih 70. Ostvareni su navedeni ciljevi kroz planirane aktivnosti te su učenici zadovoljili postavljene kriterije.	

3. REALIZACIJI DOPUNSKE NASTAVE

Za učenike kojima je povremeno ili trajno potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja organizirana je dopunska nastava. Ovisno o potrebama neki učenici su dopunsku nastavu pohađali tijekom cijele nastavne godine, dok su neki učenici ovaj oblik nastave pohađali povremeno, ovisno o procjeni učitelja. Ove školske godine u dopunsku nastavu iz hrvatskoga jezika i matematike u razrednoj nastavi bilo je tijekom cijele nastavne godine uključeno 9 učenika. Svi učitelji ostvarili su planirane sadržaje dopunske nastave i o tome vodili pisanu evidenciju u dnevniku. Izvještaje o ostvarivanju plana dopunske nastave učitelji su podnijeli pisano. Izvješća učitelja slijede u nastavku:

3.1. DOPUNSKA NASTAVA – 1. RAZRED

1.a

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za 1. a razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANKO BRODAREC, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE
CILJANA SKUPINA	ZA UČENIKE KOJI U REDOVNOJ NASTAVI TEŽE SVLADAVAJU NASTAVNE SADRŽAJE TE IM JE POTREBNA POMOĆ RADI NORMALNOG NAPREDOVANJA U REDOVNOJ NASTAVI
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 ŠKOLSKI SAT TJEDNO tijekom cijele nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učionica 2. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POMOĆI UČENICIMA USVOJITI NASTAVNE SADRŽAJE KOJE NISU USVOJILI TIJEKOM REDOVNE NASTAVE TE IH TAKO OSPOSOBITI ZA USPJEŠNO UČENJE MATEMATIKE
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	RAZLIČITE METODE I POSTUPCI: USMENO IZLAGANJE, RAZGOVOR, PISMENO IZRAŽAVANJE, OBRADA UZ POMOĆ IGRE, ČITANJE I RAD NA TEKSTU, USMENO IZRAŽAVANJE

NAČIN VREDNOVANJA	REDOVITIM PRAĆENJEM RADA I NAPREDOVANJA UČENIKA DOPRINIJETI ZAKLJUČNOJ OCJENI
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje, POVRATNA INFORMACIJA ZA RODITELJE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BILJEŽNICE, NASTAVNA POMAGALA, PRIBOR, FOTOKOPIRNI PAPIR, KREDE
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): U nastavnoj godini 2020./2021. dopunsku nastavu matematike za 1.razred pohađala su redovno 2 učenika, a ostali po potrebi. Ostvareno je 35 od 35 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.	

1.b.

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1.b RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IVAN BAZINA, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE
CILJANA SKUPINA	1. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 ŠKOLSKI SAT TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POMOĆI UČENICIMA USVOJITI NASTAVNE SADRŽAJE KOJE NISU USVOJILI TIJEKOM REDOVNE NASTAVE TE IH TAKO OSPOSOBITI ZA USPJEŠNO UČENJE MATEMATIKE
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	RAZLIČITE METODE I POSTUPCI: USMENO IZLAGANJE, RAZGOVOR, PISMENO IZRAŽAVANJE, OBRADA UZ POMOĆ IGRE, IGRE, PRAKTIČNI RAD, SAMOSTALNI RAD)
NAČIN VREDNOVANJA	REDOVITIM PRAĆENJEM RADA I NAPREDOVANJA UČENIKA DOPRINIJETI ZAKLJUČNOJ OCJENI
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICAJ UČENICIMA ZA BOLJI USPJEH, POVRATNA INFORMACIJA ZA RODITELJE I UČENIKE ZA OSOBNU ANALIZU U SVRHU POBOLJŠANJA REZULTATA RADA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI FOTOKOPIRANJA RADNIH MATERIJALA, DODATNI NASTAVNI MATERIJALI

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

U nastavnoj godini 2020./2021. dopunsku nastavu matematike za 1.b razred pohađalo je redovno 5 učenika, a ostali po potrebi. Ostvareno je 35 od 35 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. b RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IVAN BAZINA, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE
CILJANA SKUPINA	1. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 ŠKOLSKI SAT TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POMOĆI UČENICIMA USVOJITI NASTAVNE SADRŽAJE KOJE NISU USVOJILI TIJEKOM REDOVNE NASTAVE TE IH TAKO OSPOSOBITI ZA USPJEŠNO UČENJE HRVATSKOG JEZIKA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	RAZLIČITE METODE I POSTUPCI: USMENO IZLAGANJE, RAZGOVOR, PISMENO IZRAŽAVANJE, OBRADA UZ POMOĆ IGRE, SCENSKO IZRAŽAVANJE, ČITANJE I RAD NA TEKSTU, POTICATI NA AKTIVNOST, SAVJETOVATI, NAGRAĐIVATI BODOVIMA (INTERPRETATIVNO ČITANJE, USMENO IZLAGANJE POKAZIVANJE, PRIPOVIJEDANJE, RAZGOVOR, SLUŠANJE (GLAZBE, PRIČE), RAD S TEKSTOM, ČITANJE, PISANJE, PISMENO IZRAŽAVANJE, LIKOVNO IZRAŽAVANJE, SCENSKO IZRAŽAVANJE, IGRE, PRAKTIČNI RAD, SAMOSTALNI RAD)
NAČIN VREDNOVANJA	REDOVITIM PRAĆENJEM RADA I NAPREDOVANJA UČENIKA DOPRINIJETI ZAKLJUČNOJ OCJENI.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICAJ UČENICIMA ZA BOLJI USPJEH, POVRATNA INFORMACIJA ZA RODITELJE I UČENIKA ZA OSOBNU ANALIZU U SVRHU POBOLJŠANJA REZULTATA RADA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI FOTOKOPIRANJA RADNIH MATERIJALA, DODATNI NASTAVNI MATERIJALI

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Nije bilo potrebe za dopunskom nastavom hrvatskog jezika.

3.2. DOPUNSKA NASTAVA – 2. RAZRED

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KRISTIJAN KONČINSKI, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE
CILJANA SKUPINA	1. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 ŠKOLSKI SAT TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POMOĆI UČENICIMA USVOJITI NASTAVNE SADRŽAJE KOJE NISU USVOJILI TIJEKOM REDOVNE NASTAVE TE IH TAKO OSPOSOBITI ZA USPJEŠNO UČENJE HRVATSKOG JEZIKA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	RAZLIČITE METODE I POSTUPCI: USMENO IZLAGANJE, RAZGOVOR, PISMENO IZRAŽAVANJE, OBRADA UZ POMOĆ IGRE, SCENSKO IZRAŽAVANJE, ČITANJE I RAD NA TEKSTU, POTICATI NA AKTIVNOST, SAVJETOVATI, NAGRAĐIVATI BODOVIMA (INTERPRETATIVNO ČITANJE, USMENO IZLAGANJE POKAZIVANJE, PRIPOVIJEDANJE, RAZGOVOR, SLUŠANJE (GLAZBE, PRIČE), RAD S TEKSTOM, ČITANJE, PISANJE, PISMENO IZRAŽAVANJE, LIKOVNO IZRAŽAVANJE, SCENSKO IZRAŽAVANJE, IGRE, PRAKTIČNI RAD, SAMOSTALNI RAD)
NAČIN VREDNOVANJA	REDOVITIM PRAĆENJEM RADA I NAPREDOVANJA UČENIKA DOPRINIJETI ZAKLJUČNOJ OCJENI.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICAJ UČENICIMA ZA BOLJI USPJEH, POVRATNA INFORMACIJA ZA RODITELJE I UČENIKE ZA OSOBNU ANALIZU U SVRHU POBOLJŠANJA REZULTATA RADA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI FOTOKOPIRANJA RADNIH MATERIJALA, DODATNI NASTAVNI MATERIJALI
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./2021. dopunsku nastavu iz Hrvatskog jezika za 2.razred pohađala su dva učenika, a ostali učenici po potrebi. Ostvareno je 35 od 35 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.	

3.3. DOPUNSKA NASTAVA – 3. RAZRED

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BRUNO MATIJAŠEVIĆ, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE
CILJANA SKUPINA	UČENICI RAZREDNE NASTAVE (ZA UČENIKE KOJI U REDOVNOJ NASTAVI TEŽE SVLADAVAJU NASTAVNE SADRŽAJE TE IM JE POTREBNA POMOĆ RADI NORMALNOG NAPREDOVANJA U REDOVNOJ NASTAVI)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 SAT TJEDNO TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POMOĆI UČENICIMA USVOJITI NASTAVNE SADRŽAJE KOJE NISU USVOJILI TIJEKOM REDOVNE NASTAVE TE IH TAKO OSPOSOBITI ZA USPJEŠNO UČENJE MATEMATIKE
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	INDIVIDUALIZIRANI NASTAVNI LISTIĆI, INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP, RAZVIJANJE LOGIČKO-MATEMATIČKIH VJEŠTINA RAZLIČITIM AKTIVNOSTIMA
NAČIN VREDNOVANJA	KONTINUIRANO FORMATIVNO VREDNOVANJE - POVRATNA INFORMACIJA ZA RODITELJE I UČENIKA ZA OSOBNU ANALIZU U SVRHU POBOLJŠANJA REZULTATA RADA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	REDOVITIM PRAĆENJEM RADA I NAPREDOVANJA UČENIKA DOPRINIJETI ZAKLJUČNOJ OCJENI, POTICAJ UČENICIMA ZA BOLJI USPJEH
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI FOTOKOPIRANJA RADNIH MATERIJALA, DODATNI NASTAVNI MATERIJALI
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): U nastavnoj godini 2020./2021. dopunsku nastavu iz Matematike za 3.razred pohađalo je više učenika po potrebi. Ostvareno je 35 od 35 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.	

3.4. DOPUNSKA NASTAVA – 4. RAZRED

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NIKOLA BIJELIĆ, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE
CILJANA SKUPINA	4. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 ŠKOLSKI SAT TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POMOĆI UČENICIMA USVOJITI NASTAVNE SADRŽAJE KOJE NISU USVOJILI TIJEKOM REDOVNE NASTAVE TE IH TAKO OSPOSOBITI ZA USPJEŠNO UČENJE HRVATSKOG JEZIKA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	RAZLIČITE METODE I POSTUPCI: USMENO IZLAGANJE, RAZGOVOR, PISMENO IZRAŽAVANJE, OBRADA UZ POMOĆ IGRE, SCENSKO IZRAŽAVANJE, ČITANJE I RAD NA TEKSTU, POTICATI NA AKTIVNOST, SAVJETOVATI, NAGRAĐIVATI BODOVIMA (INTERPRETATIVNO ČITANJE, USMENO IZLAGANJE POKAZIVANJE, PRIPOVIJEDANJE, RAZGOVOR, SLUŠANJE (GLAZBE, PRIČE), RAD S TEKSTOM, ČITANJE, PISANJE, PISMENO IZRAŽAVANJE, LIKOVNO IZRAŽAVANJE, SCENSKO IZRAŽAVANJE, IGRE, PRAKTIČNI RAD, SAMOSTALNI RAD)
NAČIN VREDNOVANJA	REDOVITIM PRAĆENJEM RADA I NAPREDOVANJA UČENIKA DOPRINIJETI ZAKLJUČNOJ OCJENI.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICAJ UČENICIMA ZA BOLJI USPJEH, POVRATNA INFORMACIJA ZA RODITELJE I UČENIKA ZA OSOBNU ANALIZU U SVRHU POBOLJŠANJA REZULTATA RADA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI FOTOKOPIRANJA RADNIH MATERIJALA, DODATNI NASTAVNI MATERIJALI
<p>Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): U nastavnoj godini 2020./2021. dopunsku nastavu za 4. razred pohađala su dvojica učenika. Ostvareno je 36 od planiranih 35 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA INFORMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREA JENJIĆ, UČITELJICA INFORMATIKE
CILJANA SKUPINA	UČENICI 1. – 4. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 ŠKOLSKI SAT TJEDNO TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POMOĆI UČENICIMA USVOJITI NASTAVNE SADRŽAJE KOJE NISU USVOJILI TIJEKOM REDOVNE NASTAVE TE IH TAKO OSPOSOBITI ZA USPJEŠNO UČENJE INFORMATIKE.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	REDOVITIM PRAĆENJEM RADA I NAPREDOVANJA UČENIKA DOPRINIJETI ZAKLJUČNOJ OCJENI, POTICAJ UČENICIMA ZA BOLJI USPJEH.
NAČIN VREDNOVANJA	POVRATNA INFORMACIJA ZA RODITELJE I UČENIKA ZA OSOBNU ANALIZU U SVRHU POBOLJŠANJA REZULTATA RADA.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	RAČUNALA, PROJEKTOR, PAPIR, MARKERI, TROŠKOVI PRIJEVOZA PREMA POTREBI
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Dopunska nastava za razrednu nastavu se nije održavala zbog promjene zaduženja navedene učiteljice.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA RAZREDNU NASTAVU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDELA PIVAC, UČITELJICA ENGLESKOG JEZIKA
CILJANA SKUPINA	UČENICI RAZREDNE NASTAVE (ZA UČENIKE KOJI U REDOVNOJ NASTAVI TEŽE SVLADAVAJU NASTAVNE SADRŽAJE TE IM JE POTREBNA POMOĆ RADI NORMALNOG NAPREDOVANJA U REDOVNOJ NASTAVI)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 SAT TJEDNO TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POMOĆI UČENICIMA USVOJITI NASTAVNE SADRŽAJE KOJE NISU USVOJILI TIJEKOM REDOVNE NASTAVE TE IH TAKO OSPOSOBITI ZA USPJEŠNO UČENJE ENGLESKOG JEZIKA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	INDIVIDUALIZIRANI NASTAVNI LISTIĆI, INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP, RAZVIJANJE JEZIČNIH VJEŠTINA RAZLIČITIM AKTIVNOSTIMA
NAČIN VREDNOVANJA	KONTINUIRANO FORMATIVNO VREDNOVANJE - POV RATNA INFORMACIJA ZA RODITELJE I UČENIKA ZA OSOBNU ANALIZU U SVRHU POBOLJŠANJA REZULTATA RADA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	REDOVITIM PRAĆENJEM RADA I NAPREDOVANJA UČENIKA DOPRINIJETI ZAKLJUČNOJ OCJENI, POTICAJ UČENICIMA ZA BOLJI USPJEH
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI FOTOKOPIRANJA RADNIH MATERIJALA, DODATNI NASTAVNI MATERIJALI
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Zbog zaduženja učiteljice, dopunska nastava za razrednu nastavu nije se održavala.	

3.5. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE (PREDMETNA NASTAVA)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LUCIJA IVANDIĆ
CILJANA SKUPINA	5.a i 6.a
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2020./2021. Srijeda, 14:35-15:20
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U ŠKOLSKIM PROSTORIJAMA (UČIONICA, KNJIŽNICA)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POMOĆ UČENICIMA U RAZUMIJEVANJEU TEMELJNIH PRINCIPA I POJMOVA IZ PRIRODE KOJI NISU USVOJENI TIJEKOM REDOVNE NASTAVE
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	INDIVIDUALNI RAD , TE RAD U GRUPAMA
NAČIN VREDNOVANJA	USMENO I PISMENO PRAĆENJE NAPRETKA, OPISNE OCJENE U BILJEŽNICU
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	SMJERNICE ZA BUDUĆI RAD SKUPINE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI FOTOKOPIRANJA DODATNIH MATERIJALA
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Nije realizirano radi promjene zaduženja navedene učiteljice	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PREDMETNA NASTAVA)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MONIKA KAJINIĆ, učiteljica matematike
CILJANA SKUPINA	5., 6., 7. I 8. RAZRED
VRJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2020./21., 1 SAT TJEDNO, 35 SATI GODIŠNJE, PREMA RASPOREDU KOJI SU UČENICI DOBILI NA REDOVNOJ NASTAVI
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA, PROSTORIJE ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	USVAJANJE, UVJEŽBAVANJE I PONAVLJANJE GRADIVA KOJE UČENICI NISU SVLADALI NA REDOVNOJ NASTAVI RADI STJECANJA OSNOVNE MATEMATIČKE PISMENOSTI I RAZVIJANJA SPOSOBNOSTI RJEŠAVANJA MATEMATIČKIH PROBLEMA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	INDIVIDUALNI RAD, RAD U PARU I RAD U GRUPAMA
NAČIN VREDNOVANJA	USMENO I PISANO PRAĆENJE
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	KONTROLIRANJE USVOJENOSTI ZNANJA NA REDOVNOJ NASTAVI USMENIM I PISANIM PROVJERAMA TE UKLJUČIVANJE I ISKLJUČIVANJE S DOPUNSKE NASTAVE U OVISNOSTI RAZINI UNAPREĐENJA ZNANJA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FOTOKOPIRNI PAPIR, MARKERI ZA PLOČU
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./2021. dopunsku nastavu iz matematike je pohađalo više učenika prema	

potrebi. Realizirano je 35 sati od predviđenih 35. Zbog epidemioloških mjera razredi su bili odvojeni.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA KEMIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREJA KRSNIK, UČITELJICA PRIRODE I BIOLOGIJE I KEMIJE
CILJANA SKUPINA	UČENICI 7. - 8. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM CIJELE NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-UČIONICA RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CILJ DOPUNSKE NASTAVE JE POMOĆI UČENICIMA SLABIJEG ZNANJA I SLABIJIH VJEŠTINA DA SE ADEKVATNIJE PRIPREME ZA SAVLADAVANJE GRADIVA PREDVIĐENOG NASTAVNIM PLANOM I PROGRAMOM
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UČENICI ĆE KROZ DODATNE ZADATKE I AKTIVNOSTI VJEŽBATI ONAJ DIO GRADIVA KOJI IM SLABIJE IDE NA REDOVNOJ NASTAVI KAKO BI POSTIGLI ŠTO BOLJI REZULTAT.
NAČIN VREDNOVANJA	REZULTATI POSTIGNUTI NA ISPITIMA ZNANJA U REDOVNOJ NASTAVI.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE ZA DALJNI RAD I NAPREDOVANJE.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-PAPIR ZA KOPIRANJE ZADATAKA
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./2021. dopunsku nastavu iz kemije je pohađalo više učenika prema potrebi (u 7.a su bila 3 stalna) Dopunska nastava se održavala četvrtkom, 7. i 8. sat te je i realiziran je 45. sata od planiranih 35. Zbog epidemije razredi su bili odvojeni.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA BIOLOGIJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREJA KRSNIK, UČITELJICA PRIRODE I BIOLOGIJE I KEMIJE
CILJANA SKUPINA	UČENICI 7. - 8. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM CIJELE NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-UČIONICA RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CILJ DOPUNSKE NASTAVE JE POMOĆI UČENICIMA SLABIJEG ZNANJA I SLABIJIH VJEŠTINA DA SE ADEKVATNIJE PRIPREME ZA SAVLADAVANJE GRADIVA PREDVIĐENOG NASTAVNIM PLANOM I PROGRAMOM
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UČENICI ĆE KROZ DODATNE ZADATKE I AKTIVNOSTI VJEŽBATI ONAJ DIO GRADIVA KOJI IM SLABIJE IDE NA REDOVNOJ NASTAVI KAKO BI POSTIGLI ŠTO BOLJI REZULTAT.
NAČIN VREDNOVANJA	REZULTATI POSTIGNUTI NA ISPITIMA ZNANJA U REDOVNOJ NASTAVI.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE ZA DALJNI RAD I NAPREDOVANJE.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-PAPIR ZA KOPIRANJE ZADATAKA
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./2021. dopunsku nastavu iz biologije je pohađalo više učenika prema potrebi. Dopunska nastava se održavala četvrtkom, 7. i 8. sat te je i realiziran je 34. sata od planiranih 35. Zbog epidemije razredi su bili odvojeni.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA HRVATSKI JEZIK (PREDMETNA NASTAVA)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAROJE BURUM
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5. – 8. RAZ.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2020./2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U ŠKOLSKIM PROSTORIJAMA (UČIONICA, KNJIŽNICA).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBRAZOVNI, ODGOJNI I KOMUNIKACIJSKI RAZVOJ BRIGE I LJUBAVI ZA HRVATSKI JEZIK, STJECANJE ZNANJA O KNJIŽEVNOSTI, JEZIKU I IZRAŽAVANJU U SKLADU S NASTAVNIM PLANOVIMA I PROGRAMIMA, STEĆI SPOZNAJE O HRVATSKOM JEZIKU KAO SREDSTVU PRIOPĆAVANJA I JEDNOJ OD GLAVNIH ZNAČAJKA HRVATSKE NACIONALNE KULTURE, SAMOBITNOSTI I NACIONALNOG IDENTITETA. POMOĆI UČENICIMA DA LAKŠE SAVLADAJU POVREMENE ILI STALNE POTEŠKOĆE U UČENJU I USVAJANJU NASTAVNIH SADRŽAJA IZ HRVATSKOG JEZIKA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	METODE INSTRUKTIVNOG RADA; PREMA POTREBI FRONTALNI RAD; INDIVIDUALNI PRISTUP POTPOMOGNUT METODOM RAZGOVORA, UPUĆIVANJA, RAZMIŠLJANJA I ZAKLJUČIVANJA, RJEŠAVANJE DODATNIH ZADATAKA U SKLADU S NASTAVNIM PLANOM I PROGRAMOM.
NAČIN VREDNOVANJA	SAMOVREDNOVANJE VLASTITIH POSTIGNUĆA UČENIKA KROZ NASTAVNE SADRŽAJE, INDIVIDUALNO PRAĆENJE NAPRETKA SVAKOG POJEDINOG UČENIKA U PISANOM IZRAŽAVANJU KROZ PISANE RADOVE ILI USMENO

	IZRAŽAVANJE.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE RAZVOJA UČENIKA S RAZLIČITIM POTEŠKOĆAMA, INDIVIDUALAN RAZVOJ SPOSOBNOSTI UČENIKA. ISKORISTITI ELEMENTE PRAĆENJA I OCJENJIVANJE ZA USMJERAVANJE UČENIKA U DALJNJEM ŠKOLOVANJU.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVREMENO FOTOKOPIRANJE POJEDINIH MATERIJALA ZA STJECANJE ILI PRIMJENU ZNANJA. PAPIR ZA PLAKATE, A4 PAPIR, FLOMASTERI.
<p>Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): U nastavnoj godini 2020./2021. dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika je pohađalo više učenika prema potrebi. Realizirano je svih 35 planiranih sati. Zbog epidemioloških mjera razredi su bili odvojeni.</p>	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEO BUNOZA, UČITELJ POVIJESTI
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5., 6., 7. i 8. RAZREDA KOJI IMAJU POTEŠKOĆA U SVLADAVANJU GRADIVA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDAN SAT TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROSTOR ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UTVRĐIVANJE ZNANJA IZ POVIJESTI, RAZVIJANJE TEHNIKA UČENJA ZA SVLADAVANJE GRADIVA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	ANALIZA POVIJESNIH IZVORA, UVJEŽBAVANJE NAUČENOGA NA NASTAVI, POJAŠNJAVANJE NEJASNOĆA
NAČIN VREDNOVANJA	VREDNOVANJE ZA UČENJE – POVRATNA INFORMACIJA UČITELJA VREDNOVANJE KAO UČENJE – SAMOVREDNOVANJE I VRŠNJAČKO VREDNOVANJE
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	NA REDOVITIJ NASTAVI; UČENICI POSTIŽU BOLJI USPJEH
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): realizirano je svih planiranih 35 sati. Planirane aktivnosti su provedene, a ciljevi ostvareni.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5., 6., 7. I 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDELA PIVAC, UČITELJICA ENGLESKOG JEZIKA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5., 6., 7. I 8. RAZREDA (ZA UČENIKE KOJI U REDOVNOJ NASTAVI TEŽE SVLADAVAJU NASTAVNE SADRŽAJE TE IM JE POTREBNA POMOĆ RADI NORMALNOG NAPREDOVANJA U REDOVNOJ NASTAVI)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 SATA TJEDNO TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POMOĆI UČENICIMA USVOJITI NASTAVNE SADRŽAJE KOJE NISU USVOJILI TIJEKOM REDOVNE NASTAVE TE IH TAKO OSPOSOBITI ZA USPJEŠNO UČENJE ENGLESKOG JEZIKA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	INDIVIDUALIZIRANI NASTAVNI LISTIĆI, INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP, RAZVIJANJE JEZIČNIH VJEŠTINA RAZLIČITIM AKTIVNOSTIMA
NAČIN VREDNOVANJA	KONTINUIRANO FORMATIVNO VREDNOVANJE - POVRATNA INFORMACIJA ZA RODITELJE I UČENIKA ZA OSOBNU ANALIZU U SVRHU POBOLJŠANJA REZULTATA RADA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	REDOVITIM PRAĆENJEM RADA I NAPREDOVANJA UČENIKA DOPRINIJETI ZAKLJUČNOJ OCJENI, POTICAJ UČENICIMA ZA BOLJI USPJEH
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI FOTOKOPIRANJA RADNIH MATERIJALA, DODATNI NASTAVNI MATERIJALI

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Dopunska nastava iz engleskog jezika redovito je održavana tijekom cijele školske godine. Ukupno je realizirano 35 nastavnih sati. Dopunsku su pohađali učenici predmetne nastave. Zbog epidemioloških mjera svaki tjedan na dopunskoj su sudjelovali učenici jednog razreda predmetne nastave. Prema potrebi, nastava se češće održavala za neke razrede u određenim periodima. Na dopunskoj su nastavi sudjelovali učenici koji su nastavne sadržaje usvajali s poteškoćama. Radili su na razvijanju vještina (slušanje, čitanje i govorenje) te radili na usvajanju vokabulara i primjeni različitih gramatičkih struktura.

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA INFORMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREA JENJIĆ, UČITELJICA INFORMATIKE
CILJANA SKUPINA	5., 6., 7. I 8. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 ŠKOLSKI SAT TJEDNO TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POMOĆI UČENICIMA USVOJITI NASTAVNE SADRŽAJE KOJE NISU USVOJILI TIJEKOM REDOVNE NASTAVE TE IH TAKO OSPOSOBITI ZA USPJEŠNO UČENJE INFORMATIKE.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	REDOVITIM PRAĆENJEM RADA I NAPREDOVANJA UČENIKA DOPRINIJETI ZAKLJUČNOJ OCJENI, POTICAJ UČENICIMA ZA BOLJI USPJEH.
NAČIN VREDNOVANJA	POVRATNA INFORMACIJA ZA RODITELJE I UČENIKA ZA OSOBNU ANALIZU U SVRHU POBOLJŠANJA REZULTATA RADA.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	RAČUNALA, PROJEKTOR, PAPIR, MARKERI, TROŠKOVI PRIJEVOZA PREMA POTREBI
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Dopunska nastava iz Informatike održavana je tijekom šk.godine 2020./2021. u 5. i 6. razredu te je zbog promjene zaduženja ostvareno 69 nastavnih sati. U 6.a razredu je ostvareno 34 nastavna sata, a 35 sati je ostvareno u 5.a razredu.	

3. IZVJEŠĆA O REALIZACIJI DODATNE NASTAVE

Za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju iznadprosječno zanimanje ili pojačani interes za sadržaje pojedinih predmeta organizirana je dodatna nastava iz matematike. Učenici su se u dodatnu nastavu uključivali na preporuku učitelja na početku školske godine, a mogli su se uključiti i tijekom nastavne godine. Na kraju nastavne godine učitelji koji su izvodili dodatnu nastavu podnijeli su izvješća o radu koja slijede:

4.1 DODATNA NASTAVA – 1. RAZRED

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANKO BRODAREC, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE
CILJANA SKUPINA	1.a RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 ŠKOLSKI SAT TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA 1. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROŠIRIVANJE I PRODUBLJIVANJE ZNANJA IZ REDOVNE NASTAVE, RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI I UMIJEĆA RJEŠAVANJA MATEMATIČKIH PROBLEMA, RAZVIJANJE LOGIČKOG MIŠLJENJA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	RAZLIČITE METODE I POSTUPCI: USMENO IZLAGANJE, RAZGOVOR, PISMENO IZRAŽAVANJE, OBRADA UZ POMOĆ IGRE, SCENSKO IZRAŽAVANJE, ČITANJE I RAD NA TEKSTU, POTICATI NA AKTIVNOST, SAVJETOVATI
NAČIN VREDNOVANJA	INDIVIDUALNO PRAĆENJE USPJEŠNOSTI USVAJANJA PLANIRANIH SADRŽAJA I REZULTATI NA NATJECANJIMA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE ZA DALJNI RAD I NAPREDOVANJE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BILJEŽNICE, NASTAVNA POMAGALA, PRIBOR, FOTOKOPIRNI PAPIR
<p>Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>U nastavnoj godini 2020./2021.dodatnu nastavu matematike za 1.razred pohađala su redovno 3 učenika, a ostali ponekad po pozivu učitelja. Ostvareno je 35 od 35 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.</p>	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1.b RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IVAN BAZINA, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE
CILJANA SKUPINA	1. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 ŠKOLSKI SAT TJEDNO TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROŠIRIVANJE I PRODUBLJIVANJE ZNANJA IZ REDOVNE NASTAVE, RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI I UMIJEĆA RJEŠAVANJA MATEMATIČKIH PROBLEMA, RAZVIJANJE LOGIČKOG MIŠLJENJA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	RAZLIČITE METODE I POSTUPCI: USMENO IZLAGANJE, RAZGOVOR, PISMENO IZRAŽAVANJE, , OBRADA UZ POMOĆ IGRE, ČITANJE I RAD NA TEKSTU, USMENO IZRAŽAVANJE, POTICATI NA AKTIVNOST, ČITANJE, PISANJE, PISMENO IZRAŽAVANJE, SCENSKO IZRAŽAVANJE, IGRE, PRAKTIČNI RAD, SAMOSTALNI RAD)
NAČIN VREDNOVANJA	INDIVIDUALNO PRAĆENJE USPJEŠNOSTI USVAJANJA PLANIRANIH SADRŽAJA I REZULTATI NA NATJECANJU.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE ZA DALJNI RAD I NAPREDOVANJE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI FOTOKOPIRANJA RADNIH MATERIJALA, DODATNI NASTAVNI MATERIJALI
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): U nastavnoj godini 2020./2021. dodatnu nastavu matematike za 1.b razred pohađalo je po potrebi 12 učenika. Ostvareno je 35 od 35 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.	

4.2. DODATNA NASTAVA – 2. RAZRED

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KRISTIЈAN KONČINSKI, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE
CILJANA SKUPINA	2. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 ŠKOLSKI SAT TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA 1. RAZREDA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROŠIRIVANJE I PRODUBLJIVANJE ZNANJA IZ REDOVNE NASTAVE, RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI I UMIJEĆA RJEŠAVANJA MATEMATIČKIH PROBLEMA, RAZVIJANJE LOGIČKOG MIŠLJENJA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	RAZLIČITE METODE I POSTUPCI: USMENO IZLAGANJE, RAZGOVOR, PISMENO IZRAŽAVANJE, OBRADA UZ POMOĆ IGRE, SCENSKO IZRAŽAVANJE, ĆITANJE I RAD NA TEKSTU, POTICATI NA AKTIVNOST, SAVJETOVATI
NAĀIN VREDNOVANJA	INDIVIDUALNO PRAĆENJE USPJEŠNOSTI USVAJANJA PLANIRANIH SADRŽAJA I REZULTATI NA NATJECANJIMA
NAĀIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE ZA DALJNI RAD I NAPREDOVANJE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BILJEŹNICE, NASTAVNA POMAGALA, PRIBOR, FOTOKOPIRNI PAPIR
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./2021. dodatnu nastavu iz Matematike za 2.razred pohađalo je 10 učenika. Ostvareno je 35 od 35 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.	

4.3. DODATNA NASTAVA – 3. RAZRED

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BRUNO MATIJAŠEVIĆ, UČITELJ RN
CILJANA SKUPINA	3. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 ŠKOLSKI SAT TJEDNO TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE UZ PRAĆENJE U E-DNEVNIKU
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA, KNJIŽNICA I INFORMATIČKA UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROŠIRIVANJE I PRODUBLJIVANJE ZNANJA IZ REDOVNE NASTAVE, RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI I UMIJEĆA RJEŠAVANJA MATEMATIČKIH PROBLEMA, RAZVIJANJE LOGIČKOG MIŠLJENJA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	RAZLIČITE METODE I POSTUPCI: USMENO IZLAGANJE, RAZGOVOR, PISMENO IZRAŽAVANJE, OBRADA UZ POMOĆ IGRE, ČITANJE I RAD NA TEKSTU, USMENO IZRAŽAVANJE, POTICATI NA AKTIVNOST, ČITANJE, PISANJE, PISMENO IZRAŽAVANJE, SCENSKO IZRAŽAVANJE, IGRE, PRAKTIČNI RAD, SAMOSTALNI RAD)
NAČIN VREDNOVANJA	INDIVIDUALNO PRAĆENJE USPJEŠNOSTI USVAJANJA PLANIRANIH SADRŽAJA I REZULTATI NA NATJECANJU. USMENA KOMUNIKACIJA S RODITELJIMA U UČENICIMA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE ZA DALJNI RAD I NAPREDOVANJE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI ISPISA RADNIH MATERIJALA
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): U nastavnoj godini 2020./2021. dodatnu nastavu iz Matematike za 3.razred pohađalo je više učenika po potrebi. Ostvareno je 35 od 35 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.	

4.4. DODATNA NASTAVA – 4. RAZRED

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NIKOLA BIJELIĆ, UČITELJ RAZREDNE NASTAVE
CILJANA SKUPINA	4. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 ŠKOLSKI SAT TJEDNO TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROŠIRIVANJE I PRODUBLJIVANJE ZNANJA IZ REDOVNE NASTAVE, RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI I UMIJEĆA RJEŠAVANJA MATEMATIČKIH PROBLEMA, RAZVIJANJE LOGIČKOG MIŠLJENJA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	RAZLIČITE METODE I POSTUPCI: USMENO IZLAGANJE, RAZGOVOR, PISMENO IZRAŽAVANJE, , OBRADA UZ POMOĆ IGRE, ČITANJE I RAD NA TEKSTU, USMENO IZRAŽAVANJE, POTICATI NA AKTIVNOST, ČITANJE, PISANJE, PISMENO IZRAŽAVANJE, SCENSKO IZRAŽAVANJE, IGRE, PRAKTIČNI RAD, SAMOSTALNI RAD)
NAČIN VREDNOVANJA	INDIVIDUALNO PRAĆENJE USPJEŠNOSTI USVAJANJA PLANIRANIH SADRŽAJA I REZULTATI NA NATJECANJU.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE ZA DALJNI RAD I NAPREDOVANJE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI FOTOKOPIRANJA RADNIH MATERIJALA, DODATNI NASTAVNI MATERIJALI
Izvršće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./2021. dodatnu nastavu za 4. razred pohađalo je 9 učenika. Ostvareno je 37 od planiranih 35 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine. Učenici su sudjelovali na nekoliko matematičkih natjecanja sa zapaženim uspjehom.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA INFORMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREA JENJIĆ, UČITELJ INFORMATIKE
CILJANA SKUPINA	1., 2., 3., I 4. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 ŠKOLSKI SAT TJEDNO TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POTICATI UKLJUČIVANJE UČENIKA NA SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA, SUSRETIMA I SMOTRAMA IZ INFORMATIKE TE IH PRIPREMATI ZA NATJECANJA. POTICATI INTERES ZA INFORMATIKU OSPOSOBITI UČENIKE ZA SAMOSTALNO RJEŠAVANJE PROBLEMA PROŠIRITI ZNANJA IZ REDOVNOG PROGRAMA INFORMATIKE.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UČENICI ĆE KROZ RAZNE ZADATKE I AKTIVNOSTI USVAJATI GRADIVO INFORMATIKE. NA TAJ ČANIĆ PRIPREMITI ĆE SE ZA ŠKOLSKO NATJECANJE U 2. MJESECU 2021. GODINE
NAČIN VREDNOVANJA	RAZGOVOR, KVIZOVI
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE ZA DALJNI RAD I NAPREDOVANJE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Zbog promjene zaduženja, dodatna nastava za razrednu nastavu nije realizirana.	

4.5. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5. I 6. RAZRED (PREDMETNA NASTAVA)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŽELIMIR PRŠA, UČITELJ GEOGRAFIJE ANA RUDIĆ, UČITELJICA GEOGRAFIJE
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5. i 6. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 SAT TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONIČKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROUČAVATI, OTKRIVATI I ISTRAŽIVATI POJAVE I PROCESE U PROSTORU. RAZVIJATI GEOGRAFSKI NAČIN MIŠLJENJA I SOCIJALNO – KOMUNIKACIJSKE KOMPETENCIJE UČENIKA. USAVRŠAVATI GEOGRAFSKA ZNANJA, VJEŠTINE I KARTOGRAFSKU PISMENOST
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UPOZNAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA IZ GEOGRAFIJE KROZ MOTIVACIJSKE IGRE, PRIČE, ZADATKE I KVIZOVE. RAZVIJANJE VJEŠTINE ČITANJA, POSEBNO SVIH VRSTA GRAFIČKIH I TABLIČNIH INFORMACIJA. IZRADA SLIKOVNOG GEOGRAFSKOG RJEČNIKA KLJUČNIH POJMOVA. PRIPREMA ZA NATJECANJE.
NAČIN VREDNOVANJA	OPISNO PRAĆENJE UČENIKOVIH POSTIGNUĆA, INTERESA I SPOSOBNOSTI.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POVRATNA INFORMACIJA ZA UČENIKE U SVRHU JOŠ VEĆEG RAZVOJA UČENIČKIH KOMPETENCIJA I SPOSOBNOSTI. SAMOVREDNOVANJE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NEMA
Tijekom nastavne godine 2020./2021. dodatnu nastavu iz geografije pohađalo je 5 učenika petog razreda te 5 učenika šestog razreda. Realizirano je 15 sati nastave s učenicima petog razreda dok je u šestom razredu realizirano 11 sati nastave. Po preuzimanju zaduženja dodatna nastava s petim razredima nije realizirana u punini jer učenicima nisu odgovarali ponuđeni termini (poradi drugih obveza koje su imali u ponuđeno vrijeme). Dva učenika šestog razreda pripremala su se za natjecanje te sudjelovala su na državnom natjecanju.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA TEHNIČKE KULTURE ZA 5. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KATARINA PERIĆ
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5. I 6. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 SAT TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POTICANJE INTELEKTUALNOG RADA NADARENIH I ZAINTERESIRANIH UČENIKA RAZVOJ LOGIČKOG RAZMIŠLJANJA I SAMOSTALNOG INTELEKTUALNOG RADA POTICANJE INŽENJERSKOG NAČINA RAZMIŠLJANJA POPULARIZACIJA TEHNIČKIH ZANIMANJA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	PRAKTIČNA NASTAVA PROMETNIH ZNAKOVA, PRIPREMA ZA NATJECANJA POSJET ISTRAŽIVAČKIM LABORATORIJIMA FAKULTETA ELEKTROTEHNIKE I RAČUNARSTVA SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
NAČIN VREDNOVANJA	RAD NA SATU, RAZUMIJEVANJE, ZALAGANJE
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	PRIPREME ZA NATJECANJA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAPIR ZA PRINTANJE, PUT DO FAKULTETA ELEKTROTEHNIKE I RAČUNARSTVA I NATRAG
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Nije realizirano radi promjene zaduženja učiteljice.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PREDMETNA NASTAVA)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MONIKA KAJINIĆ, UČITELJICA MATEMATIKE
CILJANA SKUPINA	5. I 6. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2020./21., 1 SAT TJEDNO, 35 SATI GODIŠNJE, PREMA RASPOREDU KOJI SU UČENICI DOBILI NA REDOVNOJ NASTAVI
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA, PROSTORIJE ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CILJ DODATNE NASTAVE JE POTICATI UKLJUČIVANJE UČENIKA NA SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA, SUSRETIMA I SMOTRAMA IZ MATEMATIKE TE IH PRIPREMATI ZA NATJECANJA. POTICATI INTERES ZA MATEMATIKU. OSPOSOBITI UČENIKE ZA SAMOSTALNO RJEŠAVANJE PROBLEMA. PROŠIRITI ZNANJA IZ REDOVNOG PROGRAMA MATEMATIKE
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	INDIVIDUALNI RAD, RAD U PARU I RAD U GRUPAMA UČENICI ĆE KROZ RAZNE ZADATKE I AKTIVNOSTI USVAJATI GRADIVO MATEMATIKE. NA TAJ NAČIN PRIPREMIT ĆE SE ZA ŠKOLSKO NATJECANJE.
NAČIN VREDNOVANJA	SAMOVREDNOVANJE VLASTITIH POSTIGNUĆA UČENIKA KROZ NASTAVNE SADRŽAJE, INDIVIDUALNO PRAĆENJE NAPRETKA SVAKOG POJEDINOG UČENIKA U PISANOM I USMENOM IZRAŽAVANJU.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE ZA DALJNI RAD I VREDNOVANJE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FOTOKOPIRNI PAPIR, MARKERI ZA PLOČU
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./2021. dodatnu nastavu iz matematike pohađalo je više učenika prema potrebi. Realizirano je 35 sati od planiranih 35. Dva učenika šestog razreda sudjelovala su na Županijskom natjecanju iz matematike. Zbog epidemioloških mjera razredi su bili odvojeni.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 7. RAZRED (PREDMETNA NASTAVA)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŽELIMIR PRŠA, UČITELJ GEOGRAFIJE ANA RUDIĆ, UČITELJICA GEOGRAFIJE
CILJANA SKUPINA	UČENICI 7. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 SAT TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONIČKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROUČAVATI, OTKRIVATI I ISTRAŽIVATI POJAVE I PROCESE U PROSTORU. RAZVIJATI GEOGRAFSKI NAČIN MIŠLJENJA I SOCIJALNO – KOMUNIKACIJSKE KOMPETENCIJE UČENIKA. USAVRŠAVATI GEOGRAFSKA ZNANJA, VJEŠTINE I KARTOGRAFSKU PISMENOST
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UPOZNAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA IZ GEOGRAFIJE KROZ MOTIVACIJSKE IGRE, PRIČE, ZADATKE I KVIZOVE. RAZVIJANJE VJEŠTINE ČITANJA, POSEBNO SVIH VRSTA GRAFIČKIH I TABLIČNIH INFORMACIJA. IZRADA SLIKOVNOG GEOGRAFSKOG RJEČNIKA KLJUČNIH POJMOVA. PRIPREMA ZA NATJECANJE.
NAČIN VREDNOVANJA	OPISNO PRAĆENJE UČENIKOVIH POSTIGNUĆA, INTERESA I SPOSOBNOSTI.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POVRATNA INFORMACIJA ZA UČENIKE U SVRHU JOŠ VEĆEG RAZVOJA UČENIČKIH KOMPETENCIJA I SPOSOBNOSTI. SAMOVREDNOVANJE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NEMA
<p>Tijekom nastavne godine 2020./2021. dodatnu nastavu iz geografije pohađala su dva učenika, a realizirano je dvadeset pet nastavnih sati.</p> <p>Po preuzimanju dužnosti dodatna nastava nije realizirana u punini jer učenicima nisu odgovarali ponuđeni termini (poradi drugih obveza koje su imali u predloženo vrijeme).</p>	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ predmeta BIOLOGIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREJA KRSNIK, učiteljica biologije i kemije
CILJANA SKUPINA	7. i 8. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ LOTRŠČAK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CILJ DODATNE NASTAVE JE SVIM UČENICIMA PRUŽITI PRILIKU DA PROŠIRE ZNANJE BIOLOGIJE U PODRUČJIMA KOJIMA SE U REDOVNOJ NASTAVI POSVEĆUJE MALO VREMENA I PAŽNJE. DODATNOJ NASTAVI MOGU PRISUSTVOVATI SVE ZAINTERESIRANI UČENICI NAVEDENOG RAZREDA KOJE S LAKOĆOM SVLADAVAJU REDOVNI PROGRAM I KOJE POKAZUJU VEĆI INTERES ZA PROŠIRENJE ZNANJA IZ FIZIKE.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UČENICI ĆE KROZ RAZNE ZADATKE I AKTIVNOSTI, IMATI PRILIKU INTENZIVNO RADITI NA USVAJANJU GRADIVA BIOLOGIJE U 7. I 8. RAZREDU KAKO BI SE ŠTO BOLJE PRIPREMILE ZA ŠKOLSKO NATJECANJE U 2 MJESECU 2021.
NAČIN VREDNOVANJA	RAZGOVOR, POKUSI, RJEŠAVANJE NATJECANJA PROTEKLIH GODINA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE ZA DALJNI RAD I NAPREDOVANJE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PAPIR ZA KOPIRANJE
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./2021. dodatnu nastavu iz biologije pohađalo je 5 učenika (3 iz 7.razreda i 2 iz 8.razreda od njih 24. Dodatna nastava se održavala petkom 7. i 8.sat, a realizirano je 39 sati od planiranih 35.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA FIZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KATARINA TODORIĆ GALIĆ, NASTAVNICA FIZIKE
CILJANA SKUPINA	7. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ LOTRŠČAK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CILJ DODATNE NASTAVE JE SVIM UČENICIMA PRUŽITI PRILIKU DA PROŠIRE ZNANJE FIZIKE U PODRUČJIMA KOJIMA SE U REDOVNOJ NASTAVI POSVEĆUJE MALO VREMENA I PAŽNJE. DODATNOJ NASTAVI MOGU PRISUSTVOVATI SVE ZAINTERESIRANI UČENICI NAVEDENOG RAZREDA KOJE S LAKOĆOM SVLADAVAJU REDOVNI PROGRAM I KOJE POKAZUJU VEĆI INTERES ZA PROŠIRENJE ZNANJA IZ FIZIKE.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UČENICI ĆE KROZ RAZNE ZADATKE I AKTIVNOSTI, IMATI PRILIKU INTENZIVNO RADITI NA USVAJANJU GRADIVA FIZIKE U 7. RAZREDU KAKO BI SE ŠTO BOLJE PRIPREMILE ZA ŠKOLSKO NATJECANJE U 2 MJESECU 2021.
NAČIN VREDNOVANJA	RAZGOVOR, VJEŽBA ZADATAKA IZ FIZIKE, KRATKE PROVJERE, POKUSI
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE ZA DALJNI RAD I NAPREDOVANJE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PO DOGOVORU I OPSEGU GRADIVA KOJI ULAZI U NATJECANJE.
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./2021. dodatna nastava iz fizike nije se održavala zbog broja radnih sati prema zaduženjima učitelja nositelja aktivnosti.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ predmeta FIZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KATARINA TODORIĆ GALIĆ, NASTAVNICA FIZIKE
CILJANA SKUPINA	8. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ LOTRŠČAK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CILJ DODATNE NASTAVE JE SVIM UČENICIMA PRUŽITI PRILIKU DA PROŠIRE ZNANJE FIZIKE U PODRUČJIMA KOJIMA SE U REDOVNOJ NASTAVI POSVEĆUJE MALO VREMENA I PAŽNJE. DODATNOJ NASTAVI MOGU PRISUSTVOVATI SVE ZAINTERESIRANI UČENICI NAVEDENOG RAZREDA KOJE S LAKOĆOM SVLADAVAJU REDOVNI PROGRAM I KOJE POKAZUJU VEĆI INTERES ZA PROŠIRENJE ZNANJA IZ FIZIKE.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UČENICI ĆE KROZ RAZNE ZADATKE I AKTIVNOSTI, IMATI PRILIKU INTENZIVNO RADITI NA USVAJANJU GRADIVA FIZIKE U 8. RAZREDU KAKO BI SE ŠTO BOLJE PRIPREMILE ZA ŠKOLSKO NATJECANJE U 2 MJESECU 2021.
NAČIN VREDNOVANJA	RAZGOVOR, VJEŽBA ZADATAKA IZ FIZIKE, KRATKE PROVJERE, POKUSI
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE ZA DALJNI RAD I NAPREDOVANJE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PO DOGOVORU I OPSEGU GRADIVA KOJI ULAZI U NATJECANJE.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./21. od predviđenih 35 sati, ostvareno je 30 sati. Jedan učenik je pohađao nastavu. Učenik je pripreman za školsko natjecanje te su odrađeni dodatni zadaci iz redovnog nastavnog gradiva.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA HRVATSKI JEZIK (PREDMETNA NASTAVA)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAROJE BURUM
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5. – 8. RAZ.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2020./2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U ŠKOLSKIM PROSTORIJAMA (UČIONICA, KNJIŽNICA).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZVIJANJE VJEŠTINA I SPOSOBNOSTI MIŠLJENJA, USMENOG, PISANOG I VIZUALNOG KOMUNICIRANJA U RAZLIČITIM SITUACIJAMA OSOBNOG I JAVNOG ŽIVOTA. RAZVIJANJE JEZIČNIH I KNJIŽEVNIH ZNANJA. PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE, STJECANJE DODATNIH, PROŠIRENIH SADRŽAJA.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	DISKUSIJA, IZRADA PLAKATA I PREZENTACIJA, DEBATA, RJEŠAVANJE ZADATAKA I TESTOVA PREDVIĐENIH ZA RAD NA DODATNOJ NASTAVI TE RJEŠAVANJE ZADATAKA SA ŠKOLSKIH, ŽUPANIJSKIH I DRŽAVNIH NATJECANJA U POZNAVANJU HRVATSKOGA JEZIKA.
NAČIN VREDNOVANJA	SAMOVREDNOVANJE VLASTITIH POSTIGNUĆA UČENIKA KROZ NASTAVNE SADRŽAJE, INDIVIDUALNO PRAĆENJE NAPRETKA SVAKOG POJEDINOG UČENIKA U PISANOM IZRAŽAVANJU KROZ PISANE RADOVE ILI USMENO IZRAŽAVANJE.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE RAZVOJA UČENIKA S RAZLIČITIM POTEŠKOĆAMA, INDIVIDUALAN RAZVOJ SPOSOBNOSTI UČENIKA. ISKORISTITI ELEMENTE PRAĆENJA I OCJENJIVANJE ZA USMJERAVANJE UČENIKA U DALJNJEM ŠKOLOVANJU.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVREMENO FOTOKOPIRANJE POJEDINIH MATERIJALA ZA STJECANJE ILI PRIMJENU ZNANJA. PAPIR ZA PLAKATE, A4 PAPIR, FLOMASTERI.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./2021. dodatna nastava iz hrvatskog jezika nije se održavala zbog broja radnih sati prema zaduženjima učitelja nositelja aktivnosti.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEO BUNOZA, UČITELJ POVIJESTI
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5., 6., 7. i 8. RAZREDA KOJI ŽELE PROŠIRITI ZNANJE
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDAN SAT TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROSTOR ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STJECANJE DODATNIH ZNANJA IZ POVIJESTI, RAZVIJANJE NOVIH VJEŠTINA I KREATIVNOSTI KROZ REKONSTRUKCIJU PROŠLOSTI
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	ANALIZA POVIJESNIH IZVORA, OBRADA DODATNIH TEMA PREMA INTERESU UČENIKA, PRODUBLJIVANJE TEMA OBRADENIH NA SATU
NAČIN VREDNOVANJA	VREDNOVANJE ZA UČENJE – POVRATNA INFORMACIJA UČITELJA VREDNOVANJE KAO UČENJE – SAMOVREDNOVANJE I VRŠNJAČKO VREDNOVANJE
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	NA REDOVITOJ NASTAVI; UČENICI SVOJIM RAZREDIMA PREDSTAVLJAJU REZULTATE I NALAZE SVOJEGA RADA I KORISTE IH PRI SVLADAVANJU GRADIVA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): realizirano je svih 35 planiranih sati. Planirane aktivnosti su provedene, a ciljevi ostvareni.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA INFORMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREA JENJIĆ, UČITELJICA INFORMATIKE
CILJANA SKUPINA	5., 6., 7. I 8. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 ŠKOLSKI SAT TJEDNO TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POTICATI UKLJUČIVANJE UČENIKA NA SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA, SUSRETIMA I SMOTRAMA IZ INFORMATIKE TE IH PRIPREMATI ZA NATJECANJA. POTICATI INTERES ZA INFORMATIKU OSPOSOBITI UČENIKE ZA SAMOSTALNO RJEŠAVANJE PROBLEMA PROŠIRITI ZNANJA IZ REDOVNOG PROGRAMA INFORMATIKE.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UČENICI ĆE KROZ RAZNE ZADATKE I AKTIVNOSTI USVAJATI GRADIVO INFORMATIKE. NA TAJ NAČIN PRIPREMITI ĆE SE ZA ŠKOLSKO NATJECANJE U 2. MJESECU 2021. GODINE
NAČIN VREDNOVANJA	RAZGOVOR, KVIZOVI
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE ZA DALJNI RAD I NAPREDOVANJE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Dodatna nastava u školskoj godini 2020./2021. je redovito održavana u 5. i 6. razredu. Zbog promjene zaduženja navedene učiteljice ostvareno je 70 nastavnih sati, 35 sati u 5.a razredu te 35 sati u 6.a razredu.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	VJERONAUK – DODATNA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MARTIN KAJTAZI, MAG. THEOL.
CILJANA SKUPINA	5., 6., 7. I 8. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNOM TJEDNO KROZ DVA POLUGODIŠTA
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA, TERENSKA NASTAVA (POSJET FRANJEVAČKOM SAMOSTANU SV. FRANJE NA KAPTOLU, ZAGREB; MJESTO ODRŽAVANJA VJERONAUČNE OLIMPIJADE)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- MOTIVIRANJE UČENIKA ISTRAŽIVANJU ODNOSA VJERE I RAZUMA (ZNANOSTI I VJERE) - PRIMJENJIVANJE SPOZNAJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU - RAZVIJANJE TIMSKOG RADA - JAČANJE RACIONALNE OBRANE VJERSKIH ISTINA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- PISMENE I USMENE PROVJERE ZA OLIMPIJADU - IZRAĐIVANJE PLAKATA I PREZENTACIJA - UKRAŠAVANJE ŠKOLSKOG PANOJA - KARITATIVNE DJELATNOSTI ZA DOŠAŠĆE, KORIZMU, PAPIR DAN ITD.
NAČIN VREDNOVANJA	- SUSTAVNO PRAĆENJE UČENIKOVIH POSTIGNUĆA I USPJEHA - ANKETA SAMOVREDNOVANJA I ZADOVOLJSTVA - IZRAĐIVANJE I REZANJE SLOVA, PLAKATA, POWER POINT PREZENTACIJA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- KROZ SVAKIDAŠNJI (VJERSKI) ŽIVOT
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- BILJEŽNICA, CIJENA TISKANJA I UVEZIVANJA UČENIČKIH RADOVA, OLOVKE, KOLAŽ PAPIR, FLOMASTERI
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Dodatnu nastavu iz Vjeronauka pohađalo je 4 učenika koji su sudjelovali na državno natjecanje te osvojili drugo mjesto. Održana su ukupno 35 sata. Učenici 6. i 8. razreda su bili odvojeni po grupama zbog epidemioloških mjera.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 4.-8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LUCIJA LOVRIĆ, UČITELJICA NJEMAČKOGA JEZIKA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 4.-8. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA GODINA 2020./2021. 1 SAT TJEDNO TIJEKOM CIJELE NASTAVNE GODINE.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POTICATI UČENIKE NA SAMOSTALNO UČENJE I USVAJANJE STRANOG JEZIKA, RAZVIJATI I USAVRŠAVATI VJEŠTINE ČITANJA, PISANJA, SLUŠANJA I GOVORENJA, RAZVIJATI INTERES ZA KULTURE NARODA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	RAD NA DODATNIM MATERIJALIMA, IZRADA PLAKATA, AKTIVNOSTI KOJIMA UČENICI RAZVIJAJU VJEŠTINE ČITANJA, PISANJA, SLUŠANJA I GOVORENJA, PROŠIRIVANJE ZNANJA GRAMATIKE, PRIPREMA ZA NATJECANJE
NAČIN VREDNOVANJA	RAD UČENIKA NA DODATNOJ NASTAVI SE NE OCJENJUJE, OPISNO PRAĆENJE POSTIGNUĆA I INTERESA ZA RAD, INDIVIDUALNO PRAĆENJE USPJEŠNOSTI USVAJANJA PLANIRANIH SADRŽAJA
NAČIN KORIŠTENJA	POVRATNA

REZULTATA	INFORMACIJA ZA RODITELJE I UČENIKA ZA OSOBNU ANALIZU U SVRHU POBOLJŠANJA REZULTATA RADA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAČUNALO, PROJEKTOR, PAPIR, MARKERI, TROŠKOVI PRIJEVOZA PREMA POTREBI
Izvršće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./2021. dodatnu nastavu iz njemačkog je pohađalo više učenika prema potrebi. Dodatna nastava se održavala utorkom, 7. sat te je realizirano 35 od 35 sati. Zbog pandemije razredi su bili odvojeni.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5., 6., 7. I 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDELA PIVAC, UČITELJICA ENGLESKOG JEZIKA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5., 6., 7. I 8. RAZREDA (ZA UČENIKE KOJI POKAZUJU SKLONOST I INTERES ZA ENGLESKI JEZIK, ZA UČENIKE KOJI ŽELE PROŠIRITI SVOJE ZNANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 SAT TJEDNO TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POTICATI UČENIKE NA SAMOSTALNO UČENJE I USVAJANJE STRANOG JEZIKA, RAZVIJATI I USAVRŠAVATI VJEŠTINE ČITANJA, PISANJA, SLUŠANJA I GOVORENJA, RAZVIJATI INTERES ZA KULTURE NARODA ENGLESKOG GOVORNOG PODRUČJA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	RAD NA DODATNIM MATERIJALIMA, IZRADA PLAKATA, AKTIVNOSTI KOJIMA UČENICI RAZVIJAJU VJEŠTINE ČITANJA, PISANJA, SLUŠANJA I GOVORENJA, PROŠIRIVANJE ZNANJA GRAMATIKE, PRIPREMA ZA NATJECANJE
NAČIN	KONTINUIRANO FORMATIVNO PRAĆENJE - OPISNO PRAĆENJE

VREDNOVANJA	POSTIGNUĆA I INTERESA ZA RAD, INDIVIDUALNO PRAĆENJE USPJEŠNOSTI USVAJANJA PLANIRANIH SADRŽAJA, POVRATNA INFORMACIJA ZA RODITELJE I UČENIKA ZA OSOBNU ANALIZU U SVRHU POBOLJŠANJA REZULTATA RADA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	REDOVITIM PRAĆENJEM RADA I NAPREDOVANJA UČENIKA DOPRINIJETI ZAKLJUČNOJ OCJENI, POTICAJ UČENICIMA ZA BOLJI USPJEH, RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI SAMOSTALNOG UČENJA I POTICANJE INTERESA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI FOTOKOPIRANJA RADNIH MATERIJALA, DODATNI NASTAVNI MATERIJALI, TROŠKOVI PRIJEVOZA NA NATJECANJA IZVAN ŠKOLE PREMA POTREBI
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Dodatna nastava iz engleskog jezika redovito je održavana tijekom cijele školske godine. Ukupno je realizirano 35 nastavnih sati. Dodatnu su pohađali učenici predmetne nastave, 6. i 8. razreda. Zbog epidemioloških mjera učenici su odvojeno pohađali dodatnu nastavu. Učenik 8. razreda pripremao se za školsko natjecanje. Učenici 6. razreda upoznawali su zemlje engleskog govornog područja te radili na dodatnom razvijanju jezičnih vještina.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ GLAZBENE KULTURE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIHANA GOLUBIĆ
CILJANA SKUPINA	5.-8. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDAN ŠKOLSKI SATA TJEDNO.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENICI ĆE SE DODATNO UPOZNATI S GLAZBENOM LITERATUROM SVIH ŽANROVA (KLASIKA, POP, JAZZ, ROCK, SAKRALNA GLAZBA ITD.). RAZVIJATI I USAVRŠAVATI DIGITALNE KOMPETENCIJE KROZ IZRAD U DIGITALNIH VIDEO I AUDIO MATERIJALA (VIDEO I AUDIO PRODUKCIJA).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE	KORIŠTENJE RAZLIČITIH METODIČKIH OBLIKA RADA (FRONTALNI, I INDIVIDUALNI RAD, RAD U GRUPI), METODIČKIH POSTUPAKA (VERBALNIH I VIZUALNIH MET

PROVODITI	ODA, AUDIO-VIZUALNIH) I NASTAVNIH SREDSTAVA (PREZENTACIJE, FILMOVI, TEKST, NOTNI I ZVUČNI ZAPIS, DOSTUPNA GLAZBALA) .
NAČIN VREDNOVANJA	INDIVIDUALNO OPISNO PRAĆENJE USPJEŠNOSTI USVAJANJA PLANIRANIH SADRŽAJA.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE UČENIKA NA KREATIVNI PRISTUP GLAZBI I GLAZBENOJ UMJETNOSTI.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NEMA TROŠKOVA.
Izvršće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Dodatna nastava iz glazbene kulture redovito je održavana tijekom cijele školske godine za učenike predmetne nastave. Ukupno je realizirano 35 nastavnih sati.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BORIS BOBOK,UČITELJ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE
CILJANA SKUPINA	6.,7. I 8. RAZREDI
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TRI ŠKOLSKA SATA TJEDNO TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VANJSKO IGRALIŠTE,SPORTSKA DVORANA

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UTJECATI NA CJELOVITI RAZVOJ PUTEV SPORTSKIH AKTIVNOSTI I SADRŽAJA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	DVA PUTA TJEDNO U DVORANI I IGRALIŠTE IZVAN ŠKOLE, RAZLIČITI SPORTSKI SADRŽAJI
NAČIN VREDNOVANJA	INIJIJALNO, KONTROLNO I ZAVRŠNO MJERENJE
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	REZULTATI ĆE BITI OD KORISTI TRENERIMA I RODITELJIMA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
Izvjješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U šk. god. 2020./2021. dodatna nastava Tjelesne i zdravstvene kulture održavala se redovno po nastavnom planu i programu, srijedom u 14.25 sati. Održano je 35, od ukupno 35 planiranih sati. Nastavi je prisustvovalo 10 učenika 6. razreda.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 8. RAZRED (PREDMETNA NASTAVA)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŽELIMIR PRŠA, UČITELJ GEOGRAFIJE ANA RUDIĆ, UČITELJICA GEOGRAFIJE
CILJANA SKUPINA	UČENICI 8. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 SAT TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONIČKA NASTAVA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROUČAVATI, OTKRIVATI I ISTRAŽIVATI POJAVE I PROCESE U PROSTORU. RAZVIJATI GEOGRAFSKI NAČIN MIŠLJENJA I SOCIJALNO – KOMUNIKACIJSKE KOMPETENCIJE UČENIKA. USAVRŠAVATI GEOGRAFSKA ZNANJA, VJEŠTINE I KARTOGRAFSKU PISMENOST
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UPOZNAVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA IZ GEOGRAFIJE KROZ MOTIVACIJSKE IGRE, PRIČE, ZADATKE I KVIZOVE. RAZVIJANJE VJEŠTINE ČITANJA, POSEBNO SVIH VRSTA GRAFIČKIH I TABLIČNIH INFORMACIJA. IZRADA SLIKOVNOG GEOGRAFSKOG RJEČNIKA KLJUČNIH POJMOVA. PRIPREMA ZA NATJECANJE.
NAČIN VREDNOVANJA	OPIŠNO PRAĆENJE UČENIKOVIH POSTIGNUĆA, INTERESA I SPOSOBNOSTI.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POVRATNA INFORMACIJA ZA UČENIKE U SVRHU JOŠ VEĆEG RAZVOJA UČENIČKIH KOMPETENCIJA I SPOSOBNOSTI. SAMOVREDNOVANJE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NEMA
Tijekom nastavne godine 2020./2021. dodatnu nastavu iz geografije pohađala su dva učenika, a odrađeno je 26 nastavnih sati. Po preuzimanju dužnosti dodatna nastava nije realizirana u punini jer učenicima nisu odgovarali ponuđeni termini (poradi ostalih obveza).	

4. IZVJEŠĆA O REALIZACIJI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Škola svojim godišnjim planom i programom i Kurikulom uređuje organiziranje aktivnosti za učenike koje za cilj imaju razvoj kreativnosti, poticanje na dodatno stjecanje znanja i razvoj vještina i kompetencija učenika, kao i razvoj i poticanje sportskog natjecateljskog duha. Učenici su se na početku školske godine prema svojim interesima uključili u razne skupine izvannastavnih aktivnosti, a

mogli su se uključivati i tijekom nastavne godine. Na kraju nastavne godine učitelji i volonteri koji su bili voditelji izvannastavnih aktivnosti podnijeli su izvješća koja slijede u nastavku:

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – TENIS - 1.A RAZREDA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, GRAMA ILI PROJEKTA	BORIS BOBOK
CILJANA SKUPINA	1.A RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, GRAMA ILI PROJEKTA	1 ŠKOLSKI SAT TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, GRAMA ILI PROJEKTA	PROSTOR ŠKOLE, IGRALIŠTE

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UTJECATI NA CJELOVITI RAZVOJ PUTEV ŠPORTSKIH AKTIVNOSTI I SADRŽAJA UTJECATI NA FUNKCIONALNE I MOTORIČKE SPOSOBNOSTI TE USVAJANJE MOTORIČKIH ZNAJANJA SUKLADNO RAZVOJNIM SPOSOBNOSTIMA S POSEBNIM NAGLASKOM NA PRIRODNE OBLIKE KRETANJA RAZVOJ SVIJEŠTI DJETETA O ULOZI I ZNAČAJU SVAKODNEVNOG TJELESNOG VJEŽBANJA NA SADAŠNJI I BUDUĆI ZDRAV ŽIVOT TE USVAJANJE NAVIKA O PRAVILNOJ PREHRANI OBOGATITI I PROŠIRITI DJETETOVO ISKUSTVO, SPOSOBNOST ZA DRUŽENJEM, DOGOVARANJEM, SURADNJOM. USVAJANJE VRIJEDNOSTI ZAJEDNIŠTVA I TIMSKE ATMOSFERE POTICATI POZITIVNE EMOCIJE, RAZVOJ SAMOKONTROLE I SUOČAVANJE S NEPRIHVATLJIVIM OBLICIMA PONAŠANJA PREVENCIJA LOŠIH DRŽANJA REGULACIJA TJELESNE TEŽINE RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI IGRA I ZABAVA U OPUŠTENJOJ ATMOSFERI BEZ OPTEREĆENJA S KRAJNJOJ REZULTATOM
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	OSNOVNI ELEMENTI TENISA
NAČIN VREDNOVANJA	ANTROPOMETRIJSKA MJERENJA I MJERENJE FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI (INICIJALNO MJERENJE, KONTROLNO I ZAVRŠNO).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	MJERENJA I REZULTATI BITI ĆE DOSTUPNI UČITELJIMA RADI UTVRĐIVANJA POSTIGNUĆA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	0 KN
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): U nastavnoj godini 2020./2021. INA - Tenis pohađalo je 8 učenika u školskoj dvorani petkom u 7.45 sati. Od planiranih 35 sati, ostvareno je 35 sati.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MARIJANA BAZINA, UČITELJICA PRODUŽENOG BORAVKA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 1. A RAZREDA

<p>VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>JEDAN ŠKOLSKI SAT JEDNOM TJEDNO ZA VRIJEME PRODUŽENOG BORAVKA, TIJEKOM NASTAVNE GODINE</p>
<p>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>UČIONICA</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>RAZVIJANJE KOMUNIKACIJSKIH SPOSOBNOSTI, EMPATIJE, SOCIJALIZACIJE, KREATIVNOSTI, ESTETSKIH RADNIH SPOSOBNOSTI, USAVRŠAVANJE KOMUNIKACIJSKOG IZRIČAJA TE RAZVIJANJE KRITIČKOG MIŠLJENJA. RAZVIJANJE MOTORIKE RUKE. POTICANJE POZITIVNIH ODNOSA PREMA RADU I MEĐULJUDSKIM ODNOSIMA – AKTIVNOST, SAMOSTALNOST, INICIJATIVNOST, SURADNJA I TIMSKI RAD.</p>
<p>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</p>	<p>UČENICI ĆE RAZVIJATI KOMUNIKACIJSKE SPOSOBNOSTI UČEĆI ZNAKOVE NA HRVATSKOM ZNAKOVNOM JEZIKU TE NJIHOVA ZNAČENJA. RAZVIJAT ĆE SPOSOBNOST PROMATRANJA, UOČAVANJA, PERCIPIRANJA I KOMUNIKACIJSKI IZRIČAJ. POŠTIVAT ĆE I PRIHVAĆATI PRAVILA KOMUNICIRANJA. RAZVIJAT ĆE POZITIVAN ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA TE GLUHIM I NAGLUHIM OSOBAMA.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>PROCJENA SUDJELOVANJA U RADU U PARU I TIMSKOM RADU, SNALAŽLJIVOSTI I KREATIVNOSTI. INDIVIDUALNOST SLUŽENJA RAZLIČITIM KOMUNIKACIJSKIM ZNAKOVIMA.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>UČENICI ĆE STEČENA ZNANJA KORISTITI U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU U KOMUNIKACIJI SA GLUHIM I NAGLUHIM OSOBAMA. POTICAJ ZA OSVJEŠTAVANJEM SVOJIH POTENCIJALA TE POTREBAMA DRUGIH. KOMUNIKACIJA S VRŠNJACIMA NA HRVATSKOM ZNAKOVNOM JEZIKU. OSVJEŠĆIVANJE UČENIKA O VAŽNOSTI MEĐUSOBNE KOMUNIKACIJE. RAZLIČITIM METODAMA I TEHNIKAMA RADA TE MATERIJALIMA PRIDONOSITI RAZVIJANJU KOMUNIKACIJSKIH SPOSOBNOSTI KOD UČENIKA.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>POTROŠNI MATERIJAL IZ SREDSTAVA ŠKOLE</p>

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):
Projekt nije realiziran u potpunosti zbog epidemiološke situacije.

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	EKOLOŠKA SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KRISTIJAN KONČINSKI
CILJANA SKUPINA	ZA UČENIKE KOJI U REDOVNOJ NASTAVI TEŽE PRAKTIČNOM RADU TE SU UJEDNO ZAINTERESIRANI I ZA SADNJU I BRIGU O BILJKAMA I NJIHOVOJ ZAŠTITI
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 ŠKOLSKI SAT TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE RUJAN - LIPANJ
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA 1. RAZREDA, ŠKOLSKI VRT
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- IZRADA UKRASNIH I UPORABNIH PREDMETA - PRAVILNO POSTAVITI I NAUČITI RJEŠAVATI ZADANI LIKOVNI PROBLEM RAZVIJANJE POZITIVNOG OSJEĆAJA ZA OČUVANJE PRIRODE
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- UOČAVANJE I PRIHVAĆANJE VAŽNOSTI PAŽLJIVOG PONAŠANJA SVAKE JEDINKE NA ZAŠTITI OKOLIŠA - OSVJEŠTAVANJE VLASTITOG PONAŠANJA - RAZVIJANJE PSIHOMOTORNIH VJEŠTINA - RAZVIJANJE OSJEĆAJA I SPOSOBNOSTI RADA U TIMU - RAZVIJANJE I FORMIRANJE OSJEĆAJA ZA LIJEPO, UREDNO, TEMELJITO - RAZVOJ INDIVIDUALNE KREATIVNOSTI - UOČAVANJE POVEZANOSTI NEZAGAĐENIH PRIRODNIH PROIZVODA S LJUDSKIM ZDRAVLJEM - RAZVIJANJE LJUBAVI PREMA PRIRODI I PRIRODINAMA - STJECATI PRAKTIČNA ZNANJA (RAZLIKOVATI OTPAD OD SMEĆA, PRIKUPLJATI SEKUNDARNE SIROVINE, RECIKLIRATI...) I RADNE NAVIKE, RAZVIJATI ORGANIZACIJSKE SPOSOBNOSTI - RECIKLIRANJA PAPIRA - RAZVIJATI EKOLOŠKU SVIJEST RAZVIJATI KREATIVNOST
NAČIN VREDNOVANJA	- OPISNO PRAĆENJE RADA SVAKOG UČENIKA I PROCJENA RAZINE POSTIGNUĆA UČENIKA VOĐENJE BILJEŽAKA O INTERESIMA I DOSTIGNUĆIMA UČENIKA U POJEDINIM PODRUČJIMA RADA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	KROZ IZLOŽBE RADOVA UČENIKA NA NIVOU ŠKOLE, SUDJELOVANJA NA BOŽIĆNOM SAJMU U ŠKOLI
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZNE POSUDE, ZEMLJA, KREDA, KUPOVINA BILJAKA
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./2021. INA - Ekološka skupinu pohađali su svi učenici u razredu utorkom 6.sat. Od planiranih 35 sati ostvareno je 35 sati.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INA- TENIS – 4 A RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BORIS BOBOK
CILJANA SKUPINA	4.A RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 ŠKOLSKI SAT TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROSTOR ŠKOLE, IGRALIŠTE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>UTJECATI NA CJELOVITI RAZVOJ PUTEŠ ŠPORTSKIH AKTIVNOSTI I SADRŽAJA UTJECATI NA FUNKCIONALNE I MOTORIČKE SPOSOBNOSTI TE USVAJANJE MOTORIČKIH ZNANJA SUKLADNO RAZVOJNIM SPOSOBNOSTIMA S POSEBNIM NAGLASKOM NA PRIRODNE OBLIKE KRETANJA RAZVOJ SVIJEŠTI DJETETA O ULOZI I ZNAČAJU SVAKODNEVNOG TJELESNOG VJEŽBANJA NA SADAŠNJI I BUDUĆI ZDRAV ŽIVOT TE USVAJANJE NAVIKA O PRAVILNOJ PREHRANI OBOGATITI I PROŠIRITI DJETETOVO ISKUSTVO, SPOSOBNOST ZA DRUŽENJEM, DOGOVARANJEM, SURADNJOM. USVAJANJE VRIJEDNOSTI ZAJEDNIŠTVA I TIMSKE ATMOSFERE POTICATI POZITIVNE EMOCIJE, RAZVOJ SAMOKONTROLE I SUOČAVANJE S NEPRIHVATLJIVIM OBLICIMA PONAŠANJA PREVENCIJA LOŠIH DRŽANJA REGULACIJA TJELESNE TEŽINE RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI IGRA I ZABAVA U OPUŠTENJOJ ATMOSFERI BEZ</p>

	OPTEREĆENJA S KRAJNJIM REZULTATOM
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	OSNOVNI ELEMENTI TENISA FOREHAND, BECHEND, VOLEJ I SERVIS
NAČIN VREDNOVANJA	ANTROPOMETRIJSKA MJERENJA I MJERENJE FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI (INICIJALNO MJERENJE, KONTROLNO I ZAVRŠNO).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	MJERENJA I REZULTATI BITI ĆE DOSTUPNI UČITELJIMA RADI UTVRĐIVANJA POSTIGNUĆA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	0 KN
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): INA nije održana zbog epidemiološke situacije.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	GLAZBENI KREATIVCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIHANA GOLUBIĆ
CILJANA SKUPINA	4.-8. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDAN ŠKOLSKI SAT TJEDNO.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENICI ĆE SUDJELOVATI U PRIPREMI ŠKOLSKIH PRIREDBI TE OSTALIM KULTURNO-UMJETNIČKIM DOGAĐAJIMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE; PJEVANJE I SVIRANJE NA SVETOJ MISI; UČENICI ĆE KROZ SOLISTIČKO I KOMORNO, VOKALNO I INSTRUMENTALNO MUZICIRANJE DODATNO RAZVIJATI SVOJE GLAZBENE I UMJETNIČKE SPOSOBNOSTI.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	KORIŠTENJE RAZLIČITIH METODIČKIH OBLIKA RADA (FRONTALN I, INDIVIDUALNI RAD, RAD U GRUPI), METODIČKIH POSTUPAKA (VERBALNIH I VIZUALNIH METODA, AUDIO-VIZUALNIH) I NASTAVNIH SREDSTAVA (PREZENTACIJE, FILMOVI, TEKST, NOTNI I ZVUČNI ZAPIS, GLAZBALA).
NAČIN VREDNOVANJA	INDIVIDUALNO OPISNO PRAĆENJE USPJEŠNOSTI USVAJANJA PLANIRANIH SADRŽAJA.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE UČENIKA NA KREATIVNI PRISTUP GLAZBI I GLAZBENOJ UMJETNOSTI.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NEMA TROŠKOVA.

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

U nastavnoj godini 2020./2021. INA - Glazbeni kreativci pohađalo je 10 učenika (4., 5., 6., 7., 8. razred) srijedom 7.sat. Zbog epidemioloških razloga, razredi su bili odvojeni. Realizirano je planiranih 35 sati.

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	LIKOVNA RADIONICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KORALJKA CVITAN
CILJANA SKUPINA	5.-8. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDAN ŠKOLSKI SAT TJEDNO.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENICI ĆE SUDJELOVATI U PRIPREMI ŠKOLSKIH PRIREDBI, ŠKOLSKIH PANOJA, PLAKATA. UČENICI ĆE DODATNO RAZVIJATI SVOJE LIKOVNE I UMJETNIČKE SPOSODNOSTI I KREATIVNOST ISTRAŽUJUĆI NOVE TEHNIKE, VIZUALNU OKOLINU I UPOZNAJUĆI UMJETNIČKA DJELA.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	KORIŠTENJE RAZLIČITIH METODIČKIH OBLIKA RADA (FRONTALNI, INDIVIDUALNI RAD, RAD U GRUPI), METODIČKIH POSTUPAKA (VERBALNIH I VIZUALNIH)
NAČIN VREDNOVANJA	INDIVIDUALNO OPISNO PRAĆENJE USPJEŠNOSTI USVAJANJA PLANIRANIH SADRŽAJA, IZLOŽBA RADOVA U PROSTORIMA ŠKOLE.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE UČENIKA NA KREATIVNI PRISTUP VIZUALNOJ OKOLINI I LIKOVNOM AKTIVNOSTIMA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NEMA TROŠKOVA.

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

U nastavnoj godini 2020./2021. INA - likovnu radionicu pohađalo je 8 učenika (5., 6., 7.razred)

utorkom 7.sat. Zbog pandemije razredi su bili odvojeni. Realizirano je planiranih 35 sati.

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NIKOLA BIJELIĆ
CILJANA SKUPINA	UČENICI RAZREDNE NASTAVE
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM NASTAVNE GODINE 1 SAT TJEDNO
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENICI ĆE DODATNO RAZVIJATI SVOJE LIKOVNE I UMJETNIČKE SPOSOBNOSTI I KREATIVNOST ISTRAŽUJUĆI NOVE TEHNIKE, VIZUALNU OKOLINU I UPOZNAJUĆI UMJETNIČKA DJELA.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	KORIŠTENJE RAZLIČITIH METODIČKIH OBLIKA RADA (FRONTALNI, INDIVIDUALNI RAD, RAD U GRUPI), METODIČKIH POSTUPAKA (VERBALNIH I VIZUALNIH)
NAČIN VREDNOVANJA	INDIVIDUALNO OPISNO PRAĆENJE USPJEŠNOSTI USVAJANJA PLANIRANIH SADRŽAJA, IZLOŽBA RADOVA U PROSTORIMA ŠKOLE.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE UČENIKA NA KREATIVNI PRISTUP VIZUALNOJ OKOLINI I LIKOVNOM AKTIVNOSTIMA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NEMA TROŠKOVA.

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

U nastavnoj godini 2020./2021. INA - likovnu skupinu pohađalo je 10 učenika 4. razreda. Ostvareno je 35 od planiranih 35 sati. učenici su sudjelovali na nekoliko likovnih natječaja na kojima su ostvarili zapažen uspjeh.

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	VIZUALNI IDENTITET - UREĐENJE ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KORALJKA CVITAN
CILJANA SKUPINA	5.-8. RAZREDA, SURADNJA SA SVIM UČITELJIMA I UČENICIMA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDAN ŠKOLSKI SAT TJEDNO.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA UČIONICA, PROSTORI ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENICI ĆE SUDJELOVATI U AKTIVNOSTIMA VEZANIM UZ UREĐENJE PROSTORA ŠKOLE, SVOJE VIZUALNE OKOLINE (PRIPREMA ŠKOLSKIH PRIREDBI, IZRAĐIVANJE PANOVA, PLAKATA).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UREĐENJE PROSTORA ŠKOLE KORIŠTENJEM RADOVA IZRAĐENIH NA SATOVIMA LIKOVNE KULTURE VIŠIH RAZREDA, INA LIKOVNE GRUPE I DODATNIH PLAKATA I PANOVA.
NAČIN VREDNOVANJA	INDIVIDUALNO OPISNO PRAĆENJE USPJEŠNOSTI USVAJANJA PLANIRANIH SADRŽAJA, IZLOŽBA RADOVA U PROSTORIMA ŠKOLE.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE UČENIKA NA KREATIVNI PRISTUP VIZUALNOJ OKOLINI I LIKOVNOM AKTIVNOSTIMA. RAZVIJANJE SVIJEŠTI O KRITIČKOM UTJECAJU NA VIZUALNU OKOLINU.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NEMA TROŠKOVA.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./2021. realizirano je planiranih 35 sati vizualnog uređenja škole.	



AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	POVIJESNA GRUPA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEO BUNOZA, UČITELJ POVIJESTI
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5., 6., 7. i 8. RAZREDA KOJI ŽELE PROŠIRITI ZNANJE
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDAN SAT TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROSTOR ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STJECANJE DODATNIH ZNANJA IZ POVIJESTI, RAZVIJANJE NOVIH VJEŠTINA I KREATIVNOSTI KROZ REKONSTRUKCIJU PROŠLOSTI
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	ANALIZA POVIJESNIH IZVORA, IZRADA PLAKATA, CRTEŽA I SLIČNO (PREMA INTERESU UČENIKA)
NAČIN VREDNOVANJA	VREDNOVANJE ZA UČENJE – POVRATNA INFORMACIJA UČITELJA VREDNOVANJE KAO UČENJE – SAMOVREDNOVANJE I VRŠNJAČKO VREDNOVANJE
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	NA REDOVITOJ NASTAVI; UČENICI SVOJIM RAZREDIMA PREDSTAVLJAJU REZULTATE I NALAZE SVOJEGA RADA I KORISTE IH PRI SVLADAVANJU GRADIVA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATERIJALI ZA IZRADU RADOVA
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Održano je 7 sati od planiranih, jer je u listopadu 2020. došlo do promjene zaduženja učitelja, radi čega je Povijesna grupa ukinuta.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	BIBLIJSKA GRUPA (PREDMETNA NASTAVA)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAROJE BURUM, NASTAVNIK HRVATSKOG JEZIKA MARTIN KAJTAZI, NASTAVNIK VJERONAUKA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5. – 8. RAZ.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM NASTAVNE GODINE 2020./2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA, SAKRALNI OBJEKTI, ŽUPNI PROSTORI.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ČITATI I ANALIZIRATI KRŠĆANSKE TEKSTOVE, PRIMIJENITI KRŠĆANSKE PORUKE U SVAKODNEVNOME ŽIVOTU, RAZVIJATI LJUBAV PREMA MOLITVI I ČITANJU BIBLIJE, RAZVIJATI KRŠĆANSKI MORAL (LJUBAV, SLUŽENJE, SOLIDARNOST, HUMANITARNOST, ZAHVALNOST...) I KRŠĆANSKO DJELOVANJE (MOLITVENO, KARITATIVNO, UMJETNIČKO...).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	ČITANJE I ANALIZA BIBLIJSKIH I DRUGIH NEBIBLIJSKIH KRŠĆANSKIH TEKSTOVA, RAZGOVOR, DEBATA, MOLITVA, STVARALAČKO PISANJE MOLITVI I SASTAVAKA, UMJETNIČKO STVARANJE (PRIČE I PJESME, SLIKE, CRTEŽI, PLAKATI...), POSJETI ŽUPAMA I SAKRALNIM OBJEKTIMA.
NAČIN VREDNOVANJA	SAMOVREDNOVANJE VLASTITIH POSTIGNUĆA UČENIKA KROZ NASTAVNE SADRŽAJE, INDIVIDUALNO PRAĆENJE NAPRETKA SVAKOG POJEDINOG UČENIKA U PISANOM IZRAŽAVANJU I USMENOM IZRAŽAVANJU.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE INDIVIDUALNOG RAZVOJA SPOSOBNOSTI UČENIKA. ISKORISTITI ELEMENTE PRAĆENJA I OCJENJIVANJE ZA USMJERAVANJE UČENIKA U DALJNJEM ŠKOLOVANJU I KRŠĆANSKOM ODGOJU.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVREMENO FOTOKOPIRANJE POJEDINIH MATERIJALA, PAPIR ZA PLAKATE, A4 PAPIR, FLOMASTERI, TRAMVAJSKE KARTE.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./2021. Biblijsku grupu je pohađalo četvero, pa dvoje učenika. Realizirano je svih 35 planiranih sati. Zbog epidemioloških mjera grupu su pohađali samo učenici istog razreda.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	INA IZ NJEMAČKOG JEZIKA: FILME AUF DEUTSCH – 5.A RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LUCIJA LOVRIĆ, UČITELJICA NJEMAČKOGA JEZIKA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5.A RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA GODINA 2020./2021. 1 SAT TJEDNO TIJEKOM CIJELE NASTAVNE GODINE.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POTICATI UČENIKE NA SAMOSTALNO UČENJE I USVAJANJE STRANOG JEZIKA, RAZVIJATI I USAVRŠAVATI VJEŠTINE ČITANJA, PISANJA, SLUŠANJA I GOVORENJA, POTICATI UČENIKE NA KOMUNIKACIJU NA STRANOME JEZIKU.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	GLEDANJE FILMOVA NA NJEMAČKOM JEZIKU, RAD NA DODATNIM MATERIJALIMA, IZRADA PLAKATA, AKTIVNOSTI KOJIMA UČENICI RAZVIJAJU VJEŠTINE ČITANJA, PISANJA, SLUŠANJA I GOVORENJA, PREZENTACIJE, KVIZ, RASPRAVE
NAČIN VREDNOVANJA	RAD UČENIKA NA IZVANNASTAVNOJ AKTIVNOSTI SE NE OCJENJUJE, OPISNO PRAĆENJE POSTIGNUĆA I INTERESA ZA RAD, INDIVIDUALNO PRAĆENJE USPJEŠNOSTI

	USVAJANJA PLANIRANIH SADRŽAJA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POVRATNA INFORMACIJA ZA RODITELJE I UČENIKA ZA OSOBNU ANALIZU U SVRHU POBOLJŠANJA REZULTATA RADA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAČUNALO, PROJEKTOR, PAPIR, MARKERI, TROŠKOVI PRIJEVOZA PREMA POTREBI
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): U nastavnoj godini 2020./2021. INA-u iz njemačkog su pohađali svi učenici 5.A razreda (13 učenika) koji njemački imaju i kao izborni 2.strani jezik. INA se održavala četvrtkom, 6. sat te je realizirano 35 od 35 sati.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI INFORMATIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREA JENJIĆ, MAG. PRIM. EDUC. S MODULOM INFORMATIKE
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5., 6., 7. I 8. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 SATA TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA INFORMATIKE, ONLINE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZVOJ PRAKTIČNIH SPOSOBNOSTI UČENIKA IRAZUMIJEVANJE MODERNIH TEHNOLOGIJA, POTICANJE UČENIKA NA ISTRAŽIVANJE PRIMJENOM INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UČENICI ĆE KROZ RAZNE ZADATKE I AKTIVNOSTI POVEZIVATI NASTAVNE SADRŽAJE SA SVAKODNEVNIM ŽIVOTOM, OSVIJESTITI VAŽNOST I DOBROBITI VISOKE TEHNOLOGIJE KORIŠTENJEM INTERNETA, ALATA, OFFICE PROGRAMA
NAČIN VREDNOVANJA	PREDAJA DOKUMENTACIJE, RAD I ZALAGANJE PRATIT ĆE SE OPISNIM BILJEŠKAMA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	DODATNO MOTIVIRANJE OSTALIH UČENIKA,
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

U nastavnoj godini 2020./2021. realizirano je 70 nastavnih sati izvannastavne aktivnosti Mladi informatičari. U 8.a razredu INA se održavala četvrtkom 7.sat, a u 7.a razredu utorkom 7. sat.

5. IZVJEŠĆA O EKSKURZIJAMA, IZLETIMA, POSJETAMA I IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI

Tijekom nastavne godine izvodili su se razni oblici izvanučioničke nastave s učenicima, a koje su učitelji planirali na početku školske godine u dogovoru s učenicima i uz suglasnost roditelja. Ovisno o cilju i namjeni izvanučioničke nastave ona se izvodila bilo kao dio nastave, odnosno planirana kao dio godišnjeg plana i programa pojedinog predmeta ili se izvodila u sklopu ostalih aktivnosti Škole planiranih Godišnjim planom i programom rada škole i Kurikulom škole. Cilj svih oblika izvanučioničke nastave bio je upoznavanje učenika s kulturom, baštinom i tradicijom lokalnog, regionalnog i nacionalnog područja, kao i povezivanje nastavnog gradiva s procesima i zbivanjima u okruženju i prirodi lokalne zajednice. Izvanučionička nastava bila je organizirana sukladno važećim Pravilnicima o organiziranju izleta, ekskurzija i izvanučioničke nastave i ostalim važećim propisima i aktima koji reguliraju organizaciju i izvođenje ovakvog oblika rada s učenicima. Svi učitelji koji su planirali izvođenje nekog oblika izvanučioničke nastave podnijeli su na kraju putovanja propisana izvješća o realizaciji plana i programa putovanja, dok su na kraju školske godine podnijeli izvješće o realizaciji kurikula izvanučioničke nastave, a koja slijede u nastavku:

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA – IZLET TRAKOŠČAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KRISTIJAN KONČINSKI, UČITELJ RN DANKO BRODAREC, UČITELJ RN
CILJANA SKUPINA	UČENICI 3.RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TRAVANJ 2021. CIJELODNEVNI IZLET
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STARI GRAD TRAKOŠČAN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UPOZNAVANJE UČENIKA SA VAŽNIM POVJESNIM SPOMENIKOM NADOMAK RUKE. OPISATI I POKAZATI UČENICIMA KAKO SE PRISTOJNO PONAŠATI U JAVNOM PRIJEVOZU NA PUTU PREMA ODREDIŠTU. USMJERITI UČENIKE PREMA OČUVANJU PRIRODNE I KULTURNE BAŠTINE. UPOZNATI KULTURNU BAŠTINU REPUBLIKE HRVATSKE. NAUČITI SE PRISTOJNOM PONAŠANJU U RESTORANU.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UČENICI ĆE USPJEŠNO OPISATI KAKO SE KULTURNO PONAŠATI U DVORCU I MUZEJU. UČENICI ĆE DEFINIRATI POJMOVE VEZANE ORGANIZACIJU PROŠLOG VREMENA KROZ ETAPE, POJMOVE VEZANE UZ STARE GRADOVE. UČENICI ĆE RASPRAVLJATI O RAZLIČITIM NAČINIMA OBRANE KROZ POVIJEST. UČENICI ĆE USPJEŠNO OPISATI KAKO SE KULTURNO PONAŠATI U JAVNOM PRIJEVOZU.
NAČIN	IZVIJEŠĆEM, FOTOGRAFIJAMA.

VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	UČENICI ĆE NAUČENO MOĆI KORSTITI U ŽIVOTNIM SITUACIJAMA.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OTPRILIKE 200 KN PO UČENIKU, OVISNO O TROŠKOVIMA PRIJEVOZA I RESTORANA
<p>Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Na izlet su išli svi učenici iz razreda. Polazak je bio u 8 a povratak oko 16:30. Datum izvođenja je bio 11.06.2021.</p>	

***podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a**

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET TVORNICI KRAŠ
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BRUNO MATIJAŠEVIĆ, UČITELJ PRODUŽENOG BORAVKA
CILJANA SKUPINA	1.-4.RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KRAJ 1.POLUGODIŠTA ILI POČETKOM 2.POLUGODIŠTA
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TVORNICA KRAŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-UPOZNAVANJE S DJELATNOSTIMA KRAŠA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	-RAZGLEDAVANJE TVORNICE, RAZGOVOR S VODITELJEM RAZGLEDAVANJA
NAČIN VREDNOVANJA	-KVIZOM NAKON RAZGLEDAVANJA (U RAZREDU)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U SVRHU POBOLJŠAVANJA BUDUĆIH PROJEKATA.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TRAMVAJSKA KARTA/ULAZNICA.
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Posjet nije realiziran zbog pandemije Covida-19.	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET AKVARIJU AQUATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NIKOLA BIJELIĆ
CILJANA SKUPINA	UČENICI 1.- 4.R
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LISTOPAD 2020.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SLATKOVODNI AKVARIJ AQUATIKA, KARLOVAC
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAUČITI RAZLIKE IZMEĐU SISAVACA, RIBA I REPTILA, UPOZNATI RAZLIČITE VRSTE SLATKOVODNIH RIBA RAZGOVARATI S O NJHOVOM ZANIMANJU
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	POSJET SLATKOVODNOM AKVARIJU QUATIKA, PREDAVANJA STRUČNJAKA, IZRADA CRTEŽA
NAČIN VREDNOVANJA	NA SATU PID KROZ KVIZ ZNANJA.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	NA SATU PRIRODE I DRUŠTVA, OPĆA KULTURA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI PRIJEVOZA/AUTOBUS, CIJENA ULAZNICE – 25KN PO UČENIKU, 2 UČITELJA BESPLATNO.
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Terenska nastava realizirana je 24. svibnja 2021. Svi učenici 4. razreda posjetili su slatkovodni akvarij u Karlovcu. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NIKOLA BIJELIĆ
CILJANA SKUPINA	UČENICI 4. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŽUJAK 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KAZALIŠTE TREŠNJA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZAMIJETITI I ODREDITI SLIJED DOGAĐAJA U PREDSTAVI, RAZLIKOVATI GLAVNE I SPOREDNE LIKOVE U PREDSTAVI, PONAŠATI SE PRIMJERENO U KAZALIŠTU.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	GLEĐANJE PREDSTAVE U KAZALIŠTU, RJEŠAVANJE NASTAVNIH LISTIĆA NA SATU MEDIJSKE KULTURE.
NAČIN VREDNOVANJA	PISANA PROVJERA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	NA SATU HRVATSKOG JEZIKA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CIJENA ULAZNICA I GRADSKOG PRIJEVOZA
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Posjet kazalištu je otkazan zbog epidemiološke situacije i zabrane miješanja razrednih odjeljenja te nemogućnosti organiziranja predstave za jedan razred.	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLA U PRIRODI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NIKOLA BIJELIĆ, BRUNO MATIJAŠEVIĆ
CILJANA SKUPINA	UČENICI 3. I 4. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIPANJ 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOVI VINODOLSKI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRUŽENJEM U PRIRODI RAZVITI POŠTOVANJE PREMA PRIRODI I EKOLOŠKU SVIJEST
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	RADIONICE NA OTVORENOM, SPORTSKE AKTIVNOSTI, SKUPNI I INDIVIDUALNI RAD U OTVORENIM UČIONICAMA
NAČIN VREDNOVANJA	KROZ RADIONICE, IGRE I IZRADU PLAKATA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	NA SATU PRIRODE I DRUŠTVA. UČENICI ĆE STEČENA ZNANJA KORISTITI U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU I DALJNJEM ŠKOLOVANJU
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SREDSTVA RODITELJA, PRIJEVOZ, SMJEŠTAJ
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Škola u prirodi otkazana je od strane Grada Zagreba zbog epidemiološke situacije.	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET SINJU I CETINSKOJ KRAJINI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IVAN BAZINA, NIKOLA BIJELIĆ UČITELJI RAZREDNE NASTAVE
CILJANA SKUPINA	UČENICI 4. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVIBANJ 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET GRADU SINJU, SVETIŠTU ČUDOTVORNE GOSPE SINJSKE, ALKARSKOM MUZEJU, TVRĐAVI STARI GRAD. OBILAZAK CETINSKE KRAJINE, OBILAZAK RIJEKA I PLANINA.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZVIJATI LJUBAV I POŠTOVANJE PREMA DOMOVINI I NJEZINOJ TRADICIJI, TE DRUŽENJEM U PRIRODI RAZVITI POŠTOVANJE PREMA PRIRODI I EKOLOŠKU SVIJEST
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	RADIONICE NA OTVORENOM, SPORTSKE AKTIVNOSTI, SKUPNI I INDIVIDUALNI RAD U OTVORENIM UČIONICAMA
NAČIN VREDNOVANJA	KROZ RADIONICE, IGRE I IZRADU PLAKATA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	NA SATU PRIRODE I DRUŠTVA. UČENICI ĆE STEČENA ZNANJA KORISTITI U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU I DALJNJEM ŠKOLOVANJU
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SREDSTVA RODITELJA, PRIJEVOZ, SMJEŠTAJ
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Posjet je otkazan zbog epidemiološke situacije, ali se u zamjenu za tu aktivnost održala Prva dječja Sinjska alka. Projekt se odvio u obliku natjecateljske utrke sa kopljima, uz završnu zakusku sinjskim specijalitetima. U projektu su sudjelovali učenici 1.b razreda, uz veliku suradnju njihovih roditelja.	

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Izložba
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČITELJICA LIKOVNE KULTURE, UČITELJI PREDMETA U POŽELJNOJ KORELACIJI
CILJANA SKUPINA	UČENICI PREDMETNE NASTAVE
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIPANJ 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OVISNO O MJESTU IZLOŽBE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENICI ĆE PROŠIRITI ZNANJA O LIKOVNOJ UMJETNOSTI, LIKOVNIM UMJETNICIMA I NJIHOVIM DJELIMA U KONTEKSTU VREMENA.
NAMJENA	ŠIRENJE SPOZNAJE O VIZUALNIM I LIKOVNIM UMJETNOSTIMA. DNEVNIK KORIŠTEN ZA PROMOCIJU ŠKOLE-FACEBOOK STRANICA ŠKOLE.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	POPODNEVNI SATI, UČENICI VIŠIH RAZREDA IDU U POSJET GALERIJ: MODERNA GALERIJA, GALERIJA SUVREMENIH UMJETNOSTI, ARHEOLOŠKI MUZEJ ILI ETNOGRAFSKI MUZEJ (ODABRATI NAKON PROCJENE TRENUTNIH POTREBA, KLIME U VREMENU I RAZREDIMA...) PISANJE DNEVNIKA – FOTOGRAFIRANJE PROCESA ODLASKA, RAZGLEDANJA I DOJMOVA POSLIJE IZLOŽBE ZAPISIMA KAMERE (RAD U GRUPI).
NAČIN VREDNOVANJA	UČENICI STJEČU NOVA SAZNAJANJA O LIKOVNIM PODRUČJIMA, KORISTE IH U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SREDSTVA UČENIKA - KARTE
Izvršće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./2021. odlazak na izložbu nije realiziran zbog epidemioloških mjera.	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	INTERLIBER
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČITELJI RAZREDNE NASTAVE I PRODUŽENOG BORAVKA
CILJANA SKUPINA	UČENICI RAZREDNE NASTAVE
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STUDENI 2020.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VELESAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UPOZNAVANJE SA SADRŽAJEM SAJMA KAO I POJEDINIM KNJIŽEVNIM DJELIMA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	PRISUSTOVANJE NA RADIONICAMA
NAČIN VREDNOVANJA	KONTINUIRANO FORMATIVNO VREDNOVANJE -
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U SVRHU POBOLJŠANJA POSJETA OSTALIM INSTITUCIJAMA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI PRIJEVOZA
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Posjet nije moguće održati zbog otkazivanja Interlibera.	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET PARKU PRIRODE PAPUK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IVAN BAZINA, UČITELJI PRODUŽENOG BORAVKA I RAZREDNE NASTAVE
CILJANA SKUPINA	UČENICI 1. – 4. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TRAVANJ 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PARK PRIRODE PAPUK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRUŽENJEM U PRIRODI RAZVITI POŠTOVANJE PREMA PRIRODI I EKOLOŠKU SVIJEST
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	RADIONICE NA OTVORENOM, SPORTSKE AKTIVNOSTI, SKUPNI I INDIVIDUALNI RAD U OTVORENIM UČIONICAMA
NAČIN VREDNOVANJA	KROZ RADIONICE, IGRE I IZRADU PLAKATA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	NA SATU PRIRODE I DRUŠTVA. UČENICI ĆE STEČENA ZNANJA KORISTITI U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU I DALJNJEM ŠKOLOVANJU
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SREDSTVA RODITELJA, PRIJEVOZ, SMJEŠTAJ
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Posjet nije realiziran zbog epidemiološke situacije.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET MULTIMEDIJALNOJ KNJIŽNICI GOETHE INSTITUTA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LUCIJA LOVRIĆ, UČITELJICA NJEMAČKOGA JEZIKA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 4. I/ ILI 5. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRUGO POLUGODIŠTE ŠK.GODINE 2020./2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GOETHE INSTITUT
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET MULTIMEDIJALNOJ KNJIŽNICI GOETHE- -INSTITUTA S CILJEM UPOZNAVANJA NJEMAČKE KULTURE U SRCU ZAGREBA. UČENICI ĆE NA TAJ NAČIN UVIDJETI KAKO SE U NAŠEM GRADU NALAZE BROJNA KULTURNA SREDIŠTA DRUGIH NACIONALNOSTI, OBIČAJA I KULTURA TE ĆE MOĆI DOBITI MNOGO INFORMACIJA O NJEMAČKOJ KULTURI, UPOZNATI IZVORNE GOVORNIKE, PROČITATI, LISTATI I POGLEDATI NJEMAČKE KNJIGE ZA DJECU I MLADE TE SE I SAMI UČLANITI U MULTIMEDIJALNU KNJIŽNICU GOETHE-INSTITUTA.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	SUDJELOVANJE U EDUKATIVNO-KREATIVNOJ RADIONICI POD VODSTVOM TIMA KNJIŽNICE GOETHE- -INSTITUTA U KOJOJ ĆE UČENICI UZ PAMETNU PLOČU,

	<p>PROJEKTORSKI PRIKAZ TE TABLET MOĆI SAMOSTALNO IZRADITI PLAKATE I MALENE PROJEKTE NA NJEMAČKOME JEZIKU VEZANE UZ NJEMAČKU KULTURU, OBIČAJE, TRADICIJU I JEZIK.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>NA SATU NJEMAČKOGA JEZIKA.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>USVOJENA ZNANJA UČENICI ĆE MOĆI KORISTITI U SVAKODNEVNOME ŽIVOTU, U KONTAKTU S NIJEMCIMA TE PRIJATELJIMA KOJIMA ĆE HTJETI PRENIJETI NOVA ZNANJA I ISKUSTVA.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>NOVČANA SREDSTVA RODITELJA (VOZNA KARTA)</p>
<p>Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>Posjet Goethe Institutu nije realiziran, zbog epidemiološke situacije.</p>	

***podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a**

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI IZLET: IZLET NA SLJEME
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JOSIP GLAVAŠ, MAG. CIN.
CILJANA SKUPINA	5. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZA VRIJEME ŠKOLSKE GODINE (ZIMA ILI PROLJEĆE). JEDNODNEVNI IZLET.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SLJEME
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CILJ AKTIVNOSTI JE UPOZNATI UČENIKE SA SLJEMENOM (VRHOM MEDVEDNICE) KAO JEDNO OD NAJDRAŽIH IZLETIŠTA ZAGREPČANA. UPOZNATI UČENIKE S VELIKIM BROJ STAZA KOJE OMOGUĆAVAJU RAZNOLIKOSTI U HODANJU PO MEDVEDNICI. CILJ JE RAZVITI RAZREDNU KOHEZIJU KROZ DRUŽENJE I IGRE U PRIRODI.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- HODANJE I DRUŽENJE OD PODNOŽJA MEDVEDNICE DO VRHA. ORIJENTACIJSKO HODANJE. VJEŠTINE PREŽIVLJAVANJA U PRIRODI. VAŽNOST DISANJA I PROVOĐENJA VREMENA U PRIRODA ZA ZDRAVLJE. SPORTSKE IGRE. POSJET KAPELICI MAJKE BOŽJE SLJEMENSKE.
NAČIN VREDNOVANJA	- ANKETA ZADOVOLJSTVA - KROZ NASTAVU, KROZ KVIZOVE
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- KROZ SVAKIDAŠNJI ŽIVOT (OPĆA KULTURA) - KROZ NASTAVU PRIRODE, GEOGRAFIJE, POVIJESTI, TZK, KATOLIČKOG VJERONAUKA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI HRANE (RUČAK)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Projekt je ostvaren po planu i programu. Posjetili smo Kapelicu Majke Božje Sljemenske, imali Svetu Misu i klanjanje te sportske igre na otvorenom. Izlet je pohađalo 16 učenika.	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI IZLET: ODLAZAK NA NOGOMETNU UTAKMICU GNK DINAMO
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JOSIP GLAVAŠ, MAG. CIN.
CILJANA SKUPINA	5.RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZA VRIJEME ŠKOLSKE GODINE (U TERMINU EUROPSKIH NATJECANJA NOGOMETNOG KLUBA DINAMO).
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GNK DINAMO (MAKSIMIRSKA CESTA 128)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UPOZNAVANJE S KULTUROM PRIPADNOSTI I NAVIJANJA SPORTSKOJ MOMČACI, FAIR-PLAY, UPOZNAVANJE S PRAVILIMA NOGOMETNE IGRE, ORGANIZACIJOM UTAKMICE.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- POSJETITI STADION GNK DINAMO - RAZGOVARATI S OSOBLJEM I NAČINU FUNKCIONIRANJA SPORTSKOG KLUBA - PRISUSTVOVATI NOGOMETNOJ UTAKMICI
NAČIN VREDNOVANJA	- ANKETA ZADOVOLJSTVA - KROZ NASTAVU
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- KROZ SVAKIDAŠNJI ŽIVOT - KROZ NASTAVU TZK
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI ULAZNICE ZA UTAKMICU.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Izlet nije ostvaren zbog nepovoljnih epidemioloških mjera.	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI IZLET: IZLET U SLAVONIJU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JOSIP GLAVAŠ, mag. cin.
CILJANA SKUPINA	5.razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZA VRIJEME ŠKOLSKE GODINE (ZIMA ILI PROLJEĆE). JEDNODNEVNI ILI DVODNEVNI IZLET.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OSIJEK - ĐAKOVO - VUKOVAR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UPOZNAVANJE GRADOVA ISTOČNE HRVATSKE. NJIHOVE POVIJESNE, KULTURNE, INDUSTRIJSKE I SPORTSKE DIMENZIJE.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	POSJET OSIJEKU (GLAVNOM GRADSKOM TRGU, STADIONU GRADSKI VRT, ŠETNICI UZ RIJEKU DRAVU), ĐAKOVU (ĐAKOVAČKOJ KATEDRALI) I VUKOVARU (OVČARA, VUKOVARSKA BOLNICA, TRPINJSKA CESTA).
NAČIN VREDNOVANJA	- ANKETA ZADOVOLJSTVA - KROZ NASTAVU, KROZ KVIZOVE
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- KROZ SVAKIDAŠNJI ŽIVOT - KROZ NASTAVU POVIJESTI, GEOGRAFIJE, KATOLIČKOG VJERONAUKA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI PUTA (ULAZNICE, AUTOBUS, RUČAK).
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Izlet nije ostvaren zbog nepovoljne epidemiološke situacije.	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA, ZAGREB
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŽELIMIR PRŠA, UČITELJ GEOGRAFIJE
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5., 6. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TRAVANJ – SVIBANJ 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA, ZAGREB
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VIZUALNO UPOZNAVANJE SUNČEVOG SUSTAVA UZ STRUČNO VODSTVO. UPOZNATI NAPREDAK PROMETA I ENERGETIKE KROZ PROŠLOST UZ STRUČNO VODSTVO. POSJETITI JAMU BARBARA I UZ STRUČNO VODSTVO UPOZNATI NAČIN VAĐENJA RUDA U PROŠLOSTI.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	USVOJITI SADRŽAJE IZ NASTAVNIH JEDINICA SUNČEV SUSTAV, PROMET I ENERGETIKA NA KONKRETNIM PRIMJERIMA.
NAČIN VREDNOVANJA	UČENICI ĆE IZRADITI PLAKATE, PREZENTACIJE ILI REFERATE.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	PRIMJENA STEČENIH ZNANJA U DALJNJEM RADU U NASTAVI GEOGRAFIJE. VREDNOVANJE RADOVA UČENIKA (IZRADA REFERATA, PREZENTACIJA I PLAKATA). ANALIZIRANJE UČENIČKIH RADOVA U SVRHU OBJAVE U ŠKOLSKOM LISTU.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	30 HRK PO UČENIKU (15 HRK ZA PLANETARIJ + 15 HRK ZA RAZGLED TEHNIČKOG MUZEJA I RUDNIKA) TE TROŠKOVI JAVNOG PRIJEVOZA (TRAMVAJ - ZET)
Posjet muzeju nije realiziran, zbog epidemiološke situacije i promjene zaduženja učitelja	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET ŠPILJI VETERNICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŽELIMIR PRŠA, UČITELJ GEOGRAFIJE
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5., 6., 7. I 8. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TRAVANJ – SVIBANJ 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PARK PRIRODE MEDVEDNICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIMIENITI I NADograditi stečeno znanje o podzemnim krškim oblicima. Poticati očuvanje podzemnog ekosustava. Razvijati istraživački duh.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UČENICI ĆE SE UPOZNATI SA GEOMORFOLOŠKIM SPOMENIKOM PRIRODE U BLIZINI ZAGREBA, PROUČAVAT ĆE BOGATI ŽIVOTINJSKI SVIJET I UOČAVATI TRAGOVE RANE NASELJENOSTI.
NAČIN VREDNOVANJA	NA NASTAVI GEOGRAFIJE KROZ RAZGOVOR O DOJMOVIMA I ZAPAŽANJIMA.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	UČENICI ĆE OBOGATITI SVOJE SPOZNAJE KROZ UPOZNAVANJE VLASTITOG ZAVIČAJA.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIJEVOZ, ULAZNICA
Posjet špilji nije realiziran, zbog epidemiološke situacije.	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠNOJ/FILMSKOJ PREDSTAVI (PREDMETNA NASTAVA)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAROJE BURUM
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5. – 8. RAZ.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VREMENIK SE DONOSI PREMA PONUDI PREDSTAVA I KONCERATA TIJEKOM GODINE U KAZALIŠNIM KUĆAMA, KINIMA I KONCERTNIM DIREKCIJAMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2020./2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KAZALIŠTE/KINO.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POTAKNUTI INTERES ZA KAZALIŠNU I FILMSKU UMJETNOST, OMOGUĆITI UČENICIMA POSJETE KAZALIŠTU I KINU TE PRAĆENJE NAJNOVIJE KAZALIŠNE I FILMSKE PRODUKCIJE, UPOZNAVANJE RAZLIČITIH VRSTA DRAMSKIH, SCENSKIH, FILMSKIH I GLAZBENIH IZVEDBI.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	TIJEKOM GODINE SE ORGANIZIRAJU POSJETI KAZALIŠTU I KINU PREMA PONUĐENIM PROGRAMIMA I INTERESU UČENIKA. UČENICI SE ZA POSJET OPREDJELJUJU PREMA OSOBNIM INTERESIMA I MOGUĆNOSTIMA. IZBOR PREDSTAVA I ODREĐUJU NOSITELJI I SURADNICI. TIJEKOM GODINE MOGUĆE JE ORGANIZIRATI I GOSTOVANJE NEKOG KAZALIŠTA, GLUMCA, U ŠKOLI U DOGOVORU S UČITELJSKIM VIJEĆEM.
NAČIN VREDNOVANJA	SAMOVREDNOVANJE KROZ NASTAVNE SADRŽAJE, INDIVIDUALNO PRAĆENJE SVAKOG POJEDINOG UČENIKA U PISANOM IZRAŽAVANJU KROZ PISANE RADOVE ILI USMENO IZRAŽAVANJE.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE RAZVOJA UČENIKA S RAZLIČITIM POTEŠKOĆAMA, INDIVIDUALAN RAZVOJ SPOSOBNOSTI UČENIKA. ISKORISTITI ELEMENTE PRAĆENJA I OCJENJIVANJE ZA USMJERAVANJE UČENIKA U DALJNJEM ŠKOLOVANJU.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI PRIJEVOZA I KARATA (OVISNO O PONUDI KAZALIŠTA/KINA).
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Zbog epidemioloških mjera posjet kazalištu ili kinu nije realiziran.	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI IZLET: POSJET BOLNICI BISTRA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MARTIN KAJTAZI, MAG. THEOL., ANĐELA PIVAC, MAG. EDUC. PHILOL. ANGL. ET ITAL.
CILJANA SKUPINA	5., 6., 7. I 8. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZA VRIJEME ŠKOLSKE GODINE.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPECIJALNA BOLNICA ZA KRONIČNE BOLESTI DJEČJE DOBI – GORNJA BISTRA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZVIJATI I JAČATI KULTURU HUMANE CIVILIZACIJE I CIVILIZACIJE LJUBAVI, RAZVIJATI EMPATIJU PREMA OSOBAMA U POTREBI, PODIZANJE RAZINE SVIJEŠTI O VAŽNOSTI HUMANITARNOG RADA I PROVEDBE VOLONTERSКИH AKCIJA, UVIDJETI DA JE PATNJA DIO ŽIVOTA I DA ZAJEDNIŠTVOM GRADIMO SVIJET SOLIDARNOSTI I BOLJITKA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- POSJETITI DJEČJU BOLNICU GORNJA BISTRA - RAZGOVARATI S OSOBLJEM I DJECOM - RAZVESELITI DJECU DAROVIMA
NAČIN VREDNOVANJA	- ANKETA ZADOVOLJSTVA - KROZ NASTAVU
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- KROZ SVAKIDAŠNJI ŽIVOT - KROZ NASTAVU KATOLIČKOG VJERONAUKA, KROZ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI PUTA (AUTOBUS)
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Zbog epidemioloških mjera posjet bolnici nije realiziran.	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET <i>MEMORIJALNOG CENTARA NIKOLE TESLE</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KATARINA TODORIĆ, NASTAVNICA FIZIKE
CILJANA SKUPINA	7. I 8. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SMILJAN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVEĆATI ZAINTERESIRANOST ZA ZNANOST.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	PREZENTACIJE, KVIZOVI, PLAKATI O NAUČENOM GRADIVU TIJEKOM IZLETA.
NAČIN VREDNOVANJA	FORMATIVNU I/ILI SUMATIVNO
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE ZA DALJNI RAD I NAPREDOVANJE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PO DOGOVORU S AGENCIJOM
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): NIJE REALIZIRANO ZBOG COVID-19 SITUACIJE.	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET <i>TEHNIČKOM MUZEJU „NIKOLA TESLA“</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KATARINA TODORIĆ GALIĆ, NASTAVNICA FIZIKE
CILJANA SKUPINA	7. I 8. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZAGREB, TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVEĆATI ZAINTERESIRANOST ZA ZNANOST.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	PREZENTACIJE, KVIZOVI, PLAKATI O NAUČENOM GRADIVU TIJEKOM IZLETA.
NAČIN VREDNOVANJA	FORMATIVNU I/ILI SUMATIVNO
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	POTICANJE ZA DALJNI RAD I NAPREDOVANJE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ULAZNICE
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): NIJE REALIZIRANO ZBOG COVID-19 SITUACIJE.	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA KARLOVAC - TURANJ
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEO BUNOZA, UČITELJ POVIJESTI
CILJANA SKUPINA	UČENICI 7. I 8. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MUZEJ DOMOVINSKOG RATA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UPOZNAVANJEM S IZVORNOM GRAĐOM MODERNE HRVATSKE POVIJESTI; EDUKACIJA O DOMOVINSKOM RATU
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	OBILAZAK MUZEJSKOG POSTAVA, RADIONICA
NAČIN VREDNOVANJA	POVEZIVANJE S USVOJENIM GRADIVOM; POVEZIVANJE S VIDENIM IZLOŠCIMA I OBRAĐENIM DOGAĐAJIMA (RADIONICA U MUZEJU ILI NA SATU)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	NA SATU POVIJESTI, POVEZIVANJE S GRADIVOM
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	25 HRK, VOZNA KARTA
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Posjet nije realiziran zbog nepovoljne epidemiološke situacije.	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET UČENIKA OSMOG RAZREDA VUKOVARU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČITELJ POVIJESTI U SURADNJI S MEMORIJALNIM CENTROM DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR
CILJANA SKUPINA	8. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM NASTAVNE GODINE, OVISNO O DODIJELJENOM TERMINU I EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VUKOVAR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STJECANJE ZNANJA O VRIJEDNOSTIMA DOMOVINSKOG RATA I ZNAČAJU BITKE ZA VUKOVAR
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	POSJET MEMORIJALNIM MJESTIMA NA PODRUČJU VUKOVARA
NAČIN VREDNOVANJA	RADIONICE, PROVJERA ZNANJA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	RASPRAVA U RAZREDU,
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Posjet nije realiziran zbog nepovoljne epidemiološke situacije.	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	KONVIVENCIJA ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZREDNICI 7. I 8. RAZREDA
CILJANA SKUPINA	7. I 8. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OVISNO O EPIDEMIOLOŠKOJ SITUACIJI, TRAVANJ 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LUDBREG (PODLOŽNO IZMJENAMA)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRUŽENJE UČENIKA, RAST U VRLINAMA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	DRUŠTVENE IGRE, AKTIVNOSTI U PRIRODI, DUHOVNA DIMENZIJA
NAČIN VREDNOVANJA	RAZGOVOROM NA NASTAVI
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU I RADU
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DEFINIRAT ĆE SE NAKNADNO
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
<p>Konvivencija je održana, ali sukladno epidemiološkim mjerama, bez noćenja. Zbog odredbe o nemiješanju učenika različitih razrednih odjela, sudjelovali su samo učenici 8. a razreda (svih deset). Konvivencija je održana posjetima Zajednici Cenacolo u Vrbovcu, Muzeju iluzija i izletištu Šervudska šuma.</p> <p>Planirane aktivnosti provedene su, a ciljevi ostvareni.</p>	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET PUČKOJ KUHINJI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IVAN BAZINA, UČITELJI PRODUŽENOG BORAVKA, PREDMETNA NASTAVA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 1. – 8. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VELJAČA 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PUČKA KUHINJA MISIONARKI LJUBAVI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UZAJAMNO POMAGANJE POTREBITIMA, JAČANJE PARTNERSKIH ODNOSA RODITELJA I ŠKOLE, RAZVIJANJE EMPATIJE I PROMICANJE SOLIDARNOSTI I VELIKODUŠNOSTI
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	POMAGANJE MISIONARKAMA LJUBAVI U DIJELJENJU HRANE
NAČIN VREDNOVANJA	RAZGOVOR O PROVEDENOJ AKCIJI, PISANJE OSVRTA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI PRIJEVOZA/TRAMVAJ
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Projekt nije realiziran u zbog epidemiološke situacije.	

6. IZVJEŠĆA O OSTVARENJU PROJEKATA I OSTALIH AKTIVNOSTI

Tijekom nastavne godine izvodili su se razni projekti i ostale aktivnosti s učenicima, a koje su učitelji planirali na početku školske godine u dogovoru s učenicima i uz suglasnost roditelja. Ovisno o cilju i namjeni određenog projekta, svaki projekt je planiran kao dio godišnjeg plana i programa pojedinog predmeta ili se izvodila u sklopu ostalih aktivnosti Škole planiranih Godišnjim planom i programom rada škole i Kurikulom škole.

Svi učitelji koji su planirali izvođenje projekta i ostalih aktivnosti podnijeli su na kraju školske godine podnijeli izvješće o realizaciji kurikula, koja slijede u nastavku:

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	„VELIKI BRAT“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NIKOLA BIJELIĆ
CILJANA SKUPINA	1.A, 4.A
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRVO OBRAZOVNO RAZDOBLJE, RUJAN/LISTOPAD
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICE 1.A i 4.A
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POTICATI SURADNJU IZMEĐU UČENIKA I ODGOVORNOST STARIJIH UČENIKA PREMA MLAĐIMA, STJECANJE ODGOVORNOSTI
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UČENICI 4. RAZREDA ĆE UČENIKE 1. RAZREDA UČITI ODGOVORNOM PONAŠANJU, UPOZNATI S KUĆNIM REDOM ŠKOLE I PRIMJERENOM PONAŠANJU U UČIONICI, NA HODNIKU, U DVORANI I BLAGOVAONICI.
NAČIN VREDNOVANJA	NA SATU RAZREDNIKA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU, U ŠKOLSKOJ SVAKODNEVICI
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Projekt je bilo nemoguće održati zbog epidemioloških mjera koje zabranjuju miješanje skupina. Projekt je odgođen do sljedeće školske godine.	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	GOSTOVANJE MARIJINIH OBROKA U LOTRŠČAKU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MARIJINI OBROCI, BRUNO MATIJAŠEVIĆ
CILJANA SKUPINA	3.RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KROZ MJESEC SVIBANJ, OVISNO O SLOBODNOM VREMENU GOSTUJUĆIH PREDAVAČA
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ LOTRŠČAK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-UPOZNAVANJE S MARIJINIH OBROCIMA -RAZVOJ EMPATIJE I VOLONTERIZMA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	-GLEDANJE FILMA O MARIJINIM OBROCIMA, IZNOŠENJE KONKRETNIH INFORMACIJA O NAČINU DONIRANJA, VOLONTIRANJA I DETALJNE UPUTE ZA TRADICIONALNU UTRKU „MARIJINIH OBROKA.“
NAČIN VREDNOVANJA	-USMENO, RAZGOVOROM (KVALITATIVNO)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-U SVRHU POBOLJŠANJA BUDUĆIH PROJEKATA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	0KN
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Zbog pandemije Covida-19 predloženo nije ostvareno.	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RADIONICA O BONTONU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NIKOLA BIJELIĆ
CILJANA SKUPINA	4.A
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRVO OBRAZOVNO RAZDOBLJE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA 4.A
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POTAKNUTI UČENIKE NA PRISTOJNO I ULJUDNO PONAŠANJE ZA STOLOM, U JAVNOM PRIJEVOZU, KULTURNIM USTANOVAMA TE SAKRALNIM OBJEKTIMA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	USMENO IZLAGANJE, RAZGOVOR, PISMENO IZRAŽAVANJE, LIKOVNO IZRAŽAVANJE, SCENSKO IZRAŽAVANJE, PRAKTIČNI RAD
NAČIN VREDNOVANJA	NA SATU RAZREDNIKA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	DRAMATIZACIJA, RAZGOVORSVAKODNEVNE ŽIVOTNE SITUACIJE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Radionica je ostvarena 14. 10. 2020. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	MARIJINI OBROCI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IVAN BAZINA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 1. – 4. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVIBANJ 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PARK -ŠUMA MAKSIMIR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NJEGOVANJE SOLIDARNOSTI UČENIKA S NAJPOTREBITIJIMA, RAZVIJANJE EMPATIJE, SVIJEŠTI O POMAGANJU I ZAHVALNOSTI
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	POSJET PAR-ŠUMI I SUDJELOVANJE NA UTRCI „TRČIMO ZA OBROK VIŠE“
NAČIN VREDNOVANJA	ZA VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI. U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	ZA VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI. U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI PRIJEVOZA/TRAMVAJ
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Projekt nije realiziran zbog epidemiološke situacije.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	VOLONTERSKA AKCIJA 72 SATA BEZ KOMPROMISA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČITELJ IVAN BAZINA, UČENICI, VOLONTERI „72 SATA BEZ KOMPROMISA“
CILJANA SKUPINA	UČENICI 1. – 8. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LISTOPAD, 2020.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UZAJAMNO POMAGANJE POTREBITIMA, JAČANJE PARTNERSKIH ODNOSA RODITELJA I ŠKOLE, RAZVIJANJE EMPATIJE I PROMICANJE SOLIDARNOSTI I VELIKODUŠNOSTI
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	ČIŠĆENJE I UREĐIVANJE PROSTORA ŠKOLE
NAČIN VREDNOVANJA	RAZGOVOR O PROVEDENOJ AKCIJI, PISANJE OSVRTA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DONACIJE UČENIKA I RODITELJA
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Projekt nije realiziran zbog epidemiološke situacije.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	BIBLIOBUS
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČITELJI RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE KNJIŽNIČAR
CILJANA SKUPINA	UČENICI 1. – 8. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LISTOPAD 2020.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DVORIŠTE ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OBUHVATITI KNJIŽNIČNIM USLUGAMA ŠKOLU, KROZ INTERAKTIVNE RADIONICE POTAKNUTI UČENIKE NA ČITANJE, OSVIJESTITI VAŽNOST ČITANJA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	RAZLIČITE METODE I POSTUPCI: USMENO IZLAGANJE, RAZGOVOR, PISMENO IZRAŽAVANJE, ČITANJE, OBRADA UZ POMOĆ IGRE, RAD NA TEKSTU
NAČIN VREDNOVANJA	RASPRAVA O PROČITANIM DJELIMA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	RAZGOVOR NA SATU HRVATSKOG JEZIKA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
<p>Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Učenici od 1. – 4. Razreda su najviše koristili Bibilobus u skladu s epidemiološkim mjerama, tijekom cijele školske godine.</p>	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT RAD S DAROVITIM UČENICIMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MARTA TOMLJANOVIĆ, PEDAGOG LEA POTOČAR, PSIHOLOG UČITELJI PREDMETNE I RAZREDNE NASTAVE VOLONTER
CILJANA SKUPINA	1. – 8. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZA VRIJEME ŠKOLSKE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ LOTRŠČAK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA, SURADNJA S RODITELJIMA DAROVITIH UČENIKA POTICANJE KREATIVNOSTI, RAZVOJ SPECIFIČNIH VJEŠTINA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	SURADNJA S VANJSKIM UDRUGAMA SPECIJALIZIRANIM ZA RAD S DAROVITIM UČENICIMA RADIONICE RAZREDNI I ŠKOLSKI PROJEKTI POSJETE FAKULTETIMA, PREDSTAVAMA, UDRUGAMA
NAČIN VREDNOVANJA	ANKETA ZADOVOLJSTVA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	KROZ SVAKIDAŠNJI ŽIVOT
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI PRIJEVOZA I MATERIJALA
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Identifikacija darovitih učenika nije provedena ove školske godine te u skladu s tim nisu provedeni ni preostali koraci projekta. Potrebno je priskrbiti školi instrumente za identifikaciju darovitih.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	RAZREDNI PROJEKT MOJE TIJELO
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREJ MARAS UČENICI 4.RAZREDA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 4.RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRUGO OBRAZOVNO RAZDOBLJE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZVIJANJE SPOZNAJA O DIJELOVIMA TIJELA I MJESTU GDJE SE NALAZE, IZGLED ORGANA TE FUNKCIJA POJEDINIH ORGANA, FUNKCIJA OSJETILA; USVAJANJE NOVIH POJMOVA I OBOGAĆIVANJE RJEČNIKA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	LIKOVNO STVARALAŠTVO, METODA IGRE
NAČIN VREDNOVANJA	NASTAVNI LISTIĆ
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	UNAPRJEĐENJE ZDRAVSTVENOG STATUSA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Projekt je realiziran tijekom drugog obrazovnog razdoblja (svibanj). Učenici su u grupama izrađivali plakate te ih po završetku i prezentirali. Aktivnosti učenika su dokumentirane fotografijama.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RAZREDNI PROJEKT POZNATE HRVATSKE OSOBE KROZ POVIJEST
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREJ MARAS UČENICI 4.RAZREDA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 4.RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRUGO OBRAZOVNO RAZDOBLJE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KROZ NIZ INTERAKTIVNIH DOGAĐANJA, MEĐUSOBNIM SURADNIČKIM UČENJEM UČENICI ĆE UPOZNATI POVIJESNE OSOBE RAZLIČITIH ZAVIČAJA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	ISTRAŽIVAČKI RAD, PRIKUPLJANJE PODATAKA, IZRADA PLAKATA U SKUPINAMA PRIMJENA ICT-A
NAČIN VREDNOVANJA	RASPRAVA NASTAVNI LISTIĆ
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	UNAPRJEĐENJE OPĆEG ZNANJA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Projekt je realiziran tijekom drugog obrazovnog razdoblja (travanj). Učenici su kreirali umne mape unutar svojih grupa te su pretraživali različite izvore informacija. U svrhu provjere usvojenosti nastavnih sadržaja učenici su rješavali nastavni listić.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RAZREDNI PROJEKT MEMENTO PRIJATELJSTVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREJ MARAS UČENICI 4.RAZREDA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 4.RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POTAKNUTI UČENIKE NA EMPATIČNO PONAŠANJE, KORIŠTENJE JA PORUKA, AKTIVNO SLUŠANJE, JAČATI KOMPETENCIJE KOMUNIKACIJE NA MATERINSKOM JEZIKU, UČENICI ĆE UPOZNAVATI I ŠIRITI ZNANJA O SOCIJALNIM I GRAĐANSKIM PRAVIMA I DUŽNOSTIMA TE OSVJEŠTAVANJEM RAZVIJATI VLASTITU KULTUROLOŠKU DIMENZIJU
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	PEDAGOŠKE RADIONICE
NAČIN VREDNOVANJA	RASPRAVA NASTAVNI LISTIĆ EVALUACIJSKI LISTIĆI
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	TIJEKOM SVAKODNEVNIH ŽIVOTNIH SITUACIJA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI KOPIRANJA I PAPIRA
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Projekt je realiziran tijekom pedagoških radionica. Učenici su učili kako nenasilno komunicirati i rješavati sukobe te o značaju prijateljstva u životu. (Mala škola životnih vještina - izvor)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RAZREDNI PROJEKT GARDNEROVA TEORIJA VIŠESTRUKIH INTELIGENCIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREJ MARAS UČENICI 4.RAZREDA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 4.RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POMOĆU GARDNEROVE TEORIJA VIŠESTRUKIH INTELIGENCIJA SPOZNATI TALENTE UČENIKA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	DRAMSKIM PRIKAZIMA, GLAZBENIM AKTIVNOSTIMA, ISTRAŽIVČIM RADOM, MATEMATIČKIM ZADATCIMA, KINESTETIČKIM AKTIVNOSTIMA I RADIONICAMA PREPOZNATI I OTKRITI TALENTE UČENIKA
NAČIN VREDNOVANJA	EVALUACIJSKI LISTIĆI
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	OSVJEŠĆIVANJEM TALENATA RADITI ONO ŠTO VOLIŠ I U ĆEMU SI DOBAR TE TAKO DOPRINOSITI DRUŠTVU
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI KOPIRANJA I PAPIRA
Izvjeshće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Organiziran je rad po centrima interesima, diferencirani rad u skupinama. Učenci su upoznali prepoznati različite vrste Gardnerove inteligencije. Rješavali su nastavne listiće, rješavali problemske situacije, koristili pripovjedne karte, igre u funkciji učenja. Aktivnosti su dokumentirane fotografiranjem.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RAZREDNI PROJEKT RAZGLEDNICA MOGA ZAVIČAJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREJ MARAS UČENICI 4.RAZREDA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 4.RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM PRVOG OBRAZOVNOG RAZDOBLJA
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ODABRANIM AKTIVNOSTIMA UČENICI ĆE UČITI O SVOM ZAVIČAJU KROZ ISTRAŽIVAČKI RAD
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	LIKOVNO STVARALAŠTVO PRAKTIČNI RAD
NAČIN VREDNOVANJA	EVALUACIJSKI LISTIĆI
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	UNAPRJEĐENJE POSTOJEĆEG ZNANJA O SVOME ZAVIČAJU
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI KOPIRANJA I PAPIRA
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Učenci su kroz pretraživanje različitih izvora informacija usvajali znanja o svome zavičaju. Prezentirali su naučeno te su se likovno izražavali u različitim tehnikama.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RAZREDNI PROJEKT VUKOVAR U NAŠIM MISLIMA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREJ MARAS UČENICI 4.RAZREDA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 4.RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM PRVOG OBRAZOVNOG RAZDOBLJA
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ODATI POČAST GRADU HEROJU , SIMBOLU STRADANJA, ALI I OTPORA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	MOLITVA, LIKOVNO STVARALAŠTVO, RASPRAVA, LITERARNO STVARALAŠTVO
NAČIN VREDNOVANJA	EVALUACIJSKI LISTIĆI
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	UNAPRJEĐENJE POSTOJEĆEG ZNANJA O GRADU VUKOVARU
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI KOPIRANJA I PAPIRA
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Razredni projekt je realiziran kroz sljedeće aktivnosti: literarno stvaralaštvo kroz motiv grada Vukovara, oblikovanje u prostoru, izrada Vučedolske golubice u tehnici glinamola te usustavljanje nastavnih sadržaja kroz power point prezentacije.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	RAZREDNI PROJEKT 100. DAN ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREJ MARAS UČENICI 4.RAZREDA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 4.RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM DRUGOG OBRAZOVNOG RAZDOBLJA
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KROZ ODABRANE SADRŽAJE I AKTIVNOSTI OBILJEŽITI 100.DAN ŠKOLE
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	LIKOVNO I LITERARNO STVARALAŠTVO
NAČIN VREDNOVANJA	EVALUACIJSKI LISTIĆI RASPARAVA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	UNAPRJEĐENJE ESTETSKOG IDENTITETA ŠKOLE LIKOVNIM RADOVIMA UČENIKA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI KOPIRANJA I PAPIRA
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Projekt je realiziran kroz pismeno jezično izražavanje; pisanje sastavka i kreiranje umnih mapa s ključnim pojmom 100. dan škole.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	RAZREDNI PROJEKT 20 DANA DOBROTE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREJ MARAS UČENICI 4.RAZREDA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 4.RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM DRUGOG OBRAZOVNOG RAZDOBLJA
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OSVIJESTITI VAŽNOST MEĐUSOBNOG POMAGANJA I OSJEĆAJA SOLIDARNOSTI ONIMA KOJIMA JE TO POTREBNO
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	POSPREMANJE INTERIJERA ŠKOLE, POMOĆ ČLANOVIMA OBITELJI I OSTALIH ČLANOVA DRUŠTVA U POTREBI
NAČIN VREDNOVANJA	FOTOGRAFIJE RASPRAVA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	UNAPRJEĐENJE ESTETSKOG IDENTITETA ŠKOLE, POMOĆ ČLANOVIMA DRUŠTVA U POTREBI
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI KOPIRANJA I PAPIRA
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine) Učenici su ispisivali poruke o učinjenim dobrim djelima.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	RAZREDNI PROJEKT ŽIVOT BILJKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREJ MARAS UČENICI 4.RAZREDA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 4.RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM DRUGOG OBRAZOVNOG RAZDOBLJA
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRAKTIČNIM RADOM OSVIJESTITI VAŽNOST BILJKI ZA ŽIVOT ČOVJEKA, KROZ PRAKTIČNI RAD UPOZNATI ŽIVOT BILJKE
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	PRAKTIČNI RAD
NAČIN VREDNOVANJA	EVALUACIJSKI LISTIĆI DNEVNIK PRAĆENJA FOTOGRAFIJE
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	BRIGA O OKOLIŠU
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Učenici su kroz praktični rad usvajali znanja i spoznaje o životu biljke. Zasadili su grah te dokumentirali fotografijama rast i razvoj biljke. Učenici su potom izradili power point prezentacije te ih prezentirali ostatku razreda.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	RAZREDNI PROJEKT IGRAJMO SE JEZIKOM
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDREJ MARAS UČENICI 4.RAZREDA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 4.RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KROZ NIZ RAZLIČITIH AKTIVNOSTI SAVLADATI TEŽE OBLIKE JEZIČNIH SADRŽAJA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	JEZIČNE IGRE
NAČIN VREDNOVANJA	EVALUACIJSKI LISTIĆI NASTAVNI LISTIĆI
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	BOGAĆENJE RJEČNIKA POZNAVANJE JEZIČNIH ZAKONITOSTI MATERINSKOG JEZIKA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI KOPIRANJA
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Učenici su kroz različite igre i jezične vježbe usvajali znanja o najčešćim pogreškama u usmenoj i pisanjoj komunikaciji.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	MATEMATIČKI KLOKAN 2020.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO NIKOLA BIJELIĆ, KRISTIЈAN KONČINSKI, BRUNO MATIJAŠEVIĆ–UČITELJI RAZREDNE NASTAVE;MONIKA KAJINIĆ –UČITELJICA MATEMATIKE
CILJANA SKUPINA	UČENICI OD 2. – 8.RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RUЈAN 2020. – NOVI TERMIN ODGOĐENOG NATJECANJA OD PROŠLE GODINE ZBOG PANDEMIJE COVID – 19.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA ZA MATEMATIKU, UČIONICE RN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENJE MATEMATIKE KROZ ZABAVNE SADRŽAJE I IGRE, ZAINTERESIRATI UČENIKE ZA MATEMATIKU
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	PRIPREME ZA NATJECANJE, PROVOĐENJE NATJECANJA PREMA PRAVILIMA NAVEDENIM NA STRANICAMA MATEMATIČKOG DRUŠTVA
NAČIN VREDNOVANJA	ISPITE VREDNUJE MATEMATIČKO DRUŠTVO. NAGRADE ZA UČENIKE KOJI BUDU U 10% NAJUSPJEŠNIЈIH.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	NA SATU MATEMATIKE, KROZ NATJECANJA.UČENICI ĆE STEČENA ZNANJA KORISTITI U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU I DALJNЈEM ŠKOLOVANЈU
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	15 KN PO UČENIKU UPLAĆENO NA RAČUN HRVATSKOG MATEMATIČKOG DRUŠTVA
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Predloženo ostvareno prema planu. Natjecanje je održano 21. rujna 2020. i ostvareno prema planiranom. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SUDJELOVANJE NA MEĐUNARODNOM NATJECANJU IZ ENGLESKOG JEZIKA HIPPO 2021.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDELA PIVAC, UČITELJICA ENGLESKOG JEZIKA
CILJANA SKUPINA	UČENICI RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2. POLUGODIŠTE (OVISNO O RASPOREDU NATJECANJA)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRVI KRUG NATJECANJA ODRŽAVA SE U PROSTORIMA OŠ LOTRŠČAK, POLUFINALNI KRUG ODRŽAVA SE U KRIŽEVCIMA, A FINALNI KRUG U ITALIJI (LIDO DI JESOLO)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POPULARIZIRATI STRANE JEZIKE; MOTIVIRATI UČENIKE DA SE STRANIM JEZICIMA BAVE I IZVAN REDOVITOG ŠKOLSKOG PROGRAMA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	NATJECANJE SE ORGANIZIRA SVAKE GODINE U OŽUJKU U SVIM ZEMLJAMA SUDIONICAMA. TRI SU KRUGA NATJECANJA. U PRVOM SU KRUGU UČENICI PODIJELJENI U KATEGORIJE PREMA GODIŠTU ROĐENJA. ISPIT SE NA OVOJ RAZINI SASTOJI OD PROVJERE ČITANJA I SLUŠANJA TE USE OF ENGLISH PROVJERE. U SLUČAJU DA POSTIGNU DOBAR REZULTAT, UČENICI ĆE BITI POZVANI NA REGIONALNO/DRŽAVNO NATJECANJE, A OVISNO O NJHOVOM REZULTATU NA TOJ RAZINI I NA FINALNO MEĐUNARODNO NATJECANJE U ITALIJI.
NAČIN VREDNOVANJA	KROZ SUSTAV NATJECANJA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	ZA UNAPREĐIVANJE NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA I PODIZANJE MOTIVACIJE ZA DALJNJIM UČENJEM ENGLESKOG JEZIKA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATERIJALI ZA PRIPREMU UČENIKA, TROŠKOVI SUDJELOVANJA NA NATJECANJU (NATJECANJE SE SAMOFINANCIRA ČLANARINOM SUDIONIKA – NATJECATELJA, CCA 40 KN PO UČENIKU. U SLUČAJU DA NEKI UČENIK BUDE POZVAN NA FINALNO NATJECANJE U ITALIJU, UDRUGA GLOBAL HIPPO SNOSI TROŠKOVE SMJEŠTAJA I HRANE ZA UČENIKA I UČITELJICU, DOK SE PRIJEVOZ FINANCIRA SAMOSTALNO.)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Zbog epidemioloških mjera i iznimne situacije ove školske godine, natjecanje se održavalo u kasnijem terminu (na kraju nastavne godine) te u virtualnom okruženju. S učenicima je dogovoreno da ove godine nećemo sudjelovati na natjecanju zbog online načina održavanja.	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	MATEMATIČKI KLOKAN 2021.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO NIKOLA BIJELIĆ, KRISTIЈAN KONČINSKI, BRUNO MATIJAŠEVIĆ–UČITELJI RAZREDNE NASTAVE; MONIKA KAJINIĆ –UČITELJICA MATEMATIKE
CILJANA SKUPINA	UČENICI OD 2. – 8.RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVIBANJ 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA ZA MATEMATIKU, UČIONICE RN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENJE MATEMATIKE KROZ ZABAVNE SADRŽAJE I IGRE, ZAINTERESIRATI UČENIKE ZA MATEMATIKU
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	PRIPREME ZA NATJECANJE, PROVOĐENJE NATJECANJA PREMA PRAVILIMA NAVEDENIM NA STRANICAMA MATEMATIČKOG DRUŠTVA
NAČIN VREDNOVANJA	ISPITE VREDNUJE MATEMATIČKO DRUŠTVO. NAGRADE ZA UČENIKE KOJI BUDU U 10% NAJUSPJEŠNIЈIH.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	NA SATU MATEMATIKE, KROZ NATJECANJA. UČENICI ĆE STEČENA ZNANJA KORISTITI U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU I DALJNЈEM ŠKOLOVANЈU
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	15 KN PO UČENIKU UPLAĆENO NA RAČUN HRVATSKOG MATEMATIČKOG DRUŠTVA
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Predloženo ostvareno prema planu. Natjecanje je održano 11. lipnja 2021. i ostvareno prema planiranom. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RAZREDNI PROJEKT 'UPOZNAJMO ZEMLJE ENGLESKOG GOVORNOG PODRUČJA'
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANĐELA PIVAC, UČITELJICA ENGLESKOG JEZIKA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 7. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE NA REDOVNOJ NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POTICATI UČENIKE NA SAMOSTALNO ISTRAŽIVANJE I SURADNIČKO UČENJE, RAZVIJATI I USAVRŠAVATI VJEŠTINE PISANJA I GOVORENJA, RAZVIJATI INTERES ZA KULTURE NARODA ENGLESKOG GOVORNOG PODRUČJA, UPOZNATI ZEMLJE ENGLESKOG GOVORNOG PODRUČJA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	RAD U PARU ILI SAMOSTALAN RAD, IZRADA PLAKATA, AKTIVNOSTI KOJIMA UČENICI RAZVIJAJU VJEŠTINE, PISANJA I GOVORENJA, PREZENTIRANJE URADAKA
NAČIN VREDNOVANJA	FORMATIVNO I SUMATIVNO VREDNOVANJE PREMA ELEMENTIMA I KRITERIJIMA OCJENJIVANJA, POVRATNA INFORMACIJA ZA RODITELJE I UČENIKA ZA OSOBNU ANALIZU U SVRHU POBOLJŠANJA REZULTATA RADA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	REDOVITIM PRAĆENJEM RADA I NAPREDOVANJA UČENIKA DOPRINIJETI ZAKLJUČNOJ OCJENI, POTICAJ UČENICIMA ZA BOLJI USPJEH, PROŠIRIVANJE KULTUROLOŠKOG ZNANJA, RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI SAMOSTALNOG ISTRAŽIVANJA, SURADNJE S DRUGIM UČENICIMA TE POTICANJE INTERESA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI IZRADA PLAKATA
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Planirani projekt se proveo na drugačiji način od planiranog. Učenici nisu izrađivali plakate, već su sa zemljama engleskog govornog područja upoznavali kroz tekstove iz udžbenika te prigodne video uratke.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	PROFESIONALNO USMJERAVANJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MARTA TOMLJANOVIĆ, PEDAGOG LEA POTOČAR, PSIHOLOG MATEO BUNOZA, RAZREDNIK 8. RAZREDA
CILJANA SKUPINA	8. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZA VRIJEME ŠKOLSKE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ LOTRŠČAK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA ZA UPIS U SREDNJU ŠKOLU I DALJNI NASTAVAK ŠKOLOVANJA POMOĆ U PRONALAZENJU ŠKOLA I POSLOVA KOJI IH MOGU INTERESIRATI OSVJEŠĆIVANJE KOMPETENCIJA POMOĆ PRI UPISU U SREDNJU ŠKOLU
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	SURADNJA S VANJSKIM SURADNICIMA (HZZ) RJEŠAVANJE TESTOVA PROFESIONALNOG USMJERAVANJA INDIVIDUALNI RAZGOVORI
NAČIN VREDNOVANJA	ANKETA ZADOVOLJSTVA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	KROZ SVAKIDAŠNJI ŽIVOT
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
<p>Profesionalno usmjeravanje održano je u nekoliko etapa. Pedagoginja i razrednik 8.a razreda na roditeljskom sastanku prenijeli su roditeljima sve važne informacije vezane uz proces odabira i upisa srednje škole.</p> <p>Učenici su na satu razrednika imali izlaganje o srednjim školama Grada Zagreba.</p> <p>Pedagoginja je s učenicima ispunila upitnik interesa, a psihologinja provela testiranje inteligencije i primijenila upitnik ličnosti. Na temelju dobivenih rezultata učenike je psihologinja individualno savjetovala te izvijestila roditelje učenika o rezultatima i prijedlozima zanimanja za učenike sukladno rezultatima profesionalnog usmjeravanja.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAKERSPACE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZVONIMIR GUĆ
CILJANA SKUPINA	UČENICI ZAINTERESIRANI ZA TEHNIČKU KULTURU I INFORMATIKU
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA KNJIŽNICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UPOZNAVANJE S OSNOVAMA ELEKTROTEHNIKE, RAZVIJANJE I POBOLJŠANJE VJEŠTINA PROGRAMIRANJA, IZGRADNJA VLASTITIH ROBOTSkih MODELA, JAČANJE KREATIVNOSTI
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	RADOM U RAZLIČITIM MAKERSPACE SETOVIMA POSUĐENIMA IZ KNJIŽNICE GOETHE INSTITUTA UČENICI ĆE UZ POMOĆ I VODSTVO KNJIŽNIČARA RAZVIJATI VLASTITE SETOVE TE TAKO POBOLJŠAVATI VLASTITE SPOSOBNOSTI I ZNANJA U INFORMATICI I TEHNIČKOJ KULTURI
NAČIN VREDNOVANJA	FORMATIVNO VREDNOVANJE
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	IZVJEŠTAVANJE PROFESORA IZ TEHNIČKE KULTURE I INFORMATIKE O REZULTATIMA; PRIJEDLOZI DALJNJIH POBOLJŠANJA; PRIJEDLOZI SUMATIVNOG VREDNOVANJA ZA POSEBNO USPJEŠNE UČENIKE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Ciljevi su uglavnom svi ostvareni. Ipak, zbog nedostupnosti seta Easy Elektro za posudbu, učenici se nisu upoznali s osnovama elektrotehnike. No, umjesto toga, upoznali su se s osnovama znanja o tlaku i pneumatici. Gradeći vlastite lego modele pneumatske dizalice i pneumatske robotske ruke te pokrećući ih pomoću stlačenog zraka prisvojili su pneumatske principe koji se danas rabe u suvremenoj industriji.

Što se tiče programiranja i robotike, učenici su se upoznali s njihovim osnovama u setu Lego Education WeDO gradeći lego modele različitih robota (vjetrenjača, svemirsko vozilo, špijunski robot) koje su onda programirali pokretali. Još jedan način je bila radionica sa setom Dash, gdje su programirali pokrete robotića Dasha te ga na taj način izvlačili iz golemog labirinta.

***podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a**

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RADIONICA ZA KRASNOSLOV
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZVONIMIR GUĆ
CILJANA SKUPINA	UČENICI PREDMETNE NASTAVE
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ČETIRI PUTA TJEDNO SVAKI DRUGI TJEDAN
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA KNJIŽNICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZVIJANJE VJEŠTINA LIJEPOG ČITANJA, RAZVIJANJE DUBLJEG RAZMIŠLJANJA O TEKSTU I KREATIVNOG SLUŽENJA TEKSTOM
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	ČITANJE TEKSTA NAGLAS, RAZGOVOR O PROČITANOM, SLUŠANJE KRASNOSLOVA NA ODABRANI TEKST I DRUGE TEKSTOVE, VJEŽBANJE IZGOVORA I STAVA PRILIKOM IZGOVARANJA
NAČIN VREDNOVANJA	FORMATIVNO VREDNOVANJE
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	IZVJEŠTAVANJE PROFESORA IZ HRVATSKOG JEZIKA O REZULTATIMA; PRIJEDLOZI DALJNJIH POBOLJŠANJA; PRIJEDLOZI SUMATIVNOG VREDNOVANJA ZA POSEBNO USPJEŠNE UČENIKE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

U dogovoru s jedinim zainteresiranim učenikom Radionica za krasnoslov je preoblikovana u Radionicu izlaganja. Tim putem učenika se upućivalo u osnove prezentiranja i javnog nastupa uopće. Utvrđeni su neki problemi koje učenik ima prilikom javnog izlaganja te je formativno vrednovan kroz vježbe koje su se održavale svakog tjedna u školskoj knjižnici. Učenik se poboljšao u uvođenju i zaključivanju prezentacije navođenjem osobnih primjera koje bi povezivao s temom izlaganja. Primijećena su određena manja poboljšanja u uporabi ruku prilikom prezentiranja te su utvrđeni koraci za daljnji razvoj i vježbu.

Polovicom drugog polugodišta učeniku se pridružio na radionici prijatelj iz razreda te su se učenici međusobno vrednovali dajući savjete jedan drugome za bolje prezentiranje. Knjižničar Zvonimir Guć je također davao svoje savjete i mišljenje, Kod drugog učenika primijećene su veće vještine i afiniteti prema prezentiranju osobito u pogledu uporabe osmijeha i ruku prilikom prezentiranja. Učenik se također poboljšao u navođenju vlastitih primjera prilikom prezentiranja te se utvrđeni koraci za daljnji rad, osobito pri uvođenju i zaključivanju prezentiranja

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	RADIONICA ZA POTICANJE ČITANJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZVONIMIR GUĆ
CILJANA SKUPINA	UČENICI RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE KOJI IMAJU POTEŠKOĆA U ČITANJU
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ČETIRI PUTA TJEDNO SVAKI DRUGI TJEDAN
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI,	ŠKOLSKA KNJIŽNICA

PROGRAMA ILI PROJEKTA	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZVIJANJE ČITALAČKIH SPOSOBNOSTI I VJEŠTINA, POTICANJE LJUBAVI PREMA ČITANJU, RAZVIJANJE SPECIFIČNOG ČITATELJSKOG UKUSA I INTERESA ZA KNJIGU, POTICANJE UČENIKA NA ZNATIŽELJU I DODATNO ČITANJE KNJIGA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	ČITANJE TEKSTA NAGLAS, RAZGOVOR O PROČITANOM, DEBATIRANJE, VJEŽBANJE ČITANJA I PONOVRNO ČITANJE, PISANJE SASTAVAKA NA TEMU PROČITANOGA
NAČIN VREDNOVANJA	FORMATIVNO VREDNOVANJE
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	IZVJEŠTAVANJE PROFESORA IZ HRVATSKOG JEZIKA O REZULTATIMA; PRIJEDLOZI DALJNJIH POBOLJŠANJA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-
<p>Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>Radionica je ostvarena u nešto manjem obimu od planiranog zbog učeničkih nemogućnosti da joj pristupe s obzirom na druge aktivnosti nastavne i izvannastavne. Održavala se najprije tri puta tjedno svaki drugi tjedan, no zatim dva puta tjedno zbog nezainteresiranosti jednog učenika, što je rezultiralo mogućnošću skraćivanja broja termina za radionicu.</p> <p>Kod učenika koji su bili na radionici utvrđeni su određeni problemi prilikom čitanja te im je posviješćeno o čemu se radi i što trebaju napraviti kako bi poboljšali svoje čitanje. Četvorica učenika su svoje čitanje poboljšali do mjere u kojima im radionica više nije bila potrebna. Dvojica učenika ne uspijevaju dobro i tečno čitati zbog medicinskih razloga (disleksija, IP). Jedan učenik loše čita, jer se doselio u Hrvatsku te ima problema s jezikom. Nakon nekoliko radionica isti je pušten, jer je pristupio novom program razvijanja i učenja hrvatskog jezika.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TJELESNI U PRODUŽENOM BORAVKU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JOSIP GLAVAŠ, UČITELJ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE
CILJANA SKUPINA	UČENICI RAZREDNE NASTAVE (1. - 4. razred)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	5 SATI DNEVNO (TRAJANJE SATA: 30 MINUTA)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA DVORANA, IGRALIŠTE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>RAZVOJ MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI KROZ IGRU S NAGLASKOM NA PRIRODNE OBLIKE KRETANJA I MANIPULACIJE OBJEKTIMA</p> <p>SOCIJALIZACIJA I RAZVOJ TIMSKOG DUHA</p> <p>RAZVOJ SAMOKONTROLE I PREVENCIJA NEPRIHVATLJIVIH OBLIKA PONAŠANJA</p> <p>RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI</p> <p>PREVENCIJA LOŠEG DRŽANJA I REGULACIJA TJELESNE TEŽINE</p> <p>RAZVOJ SVJESTI DJETETA O ULOZI I ZNAČAJU SVAKODNEVNOG TJELESNOG VJEŽBANJA TE USVANJANJE NAVIKA O KVALITETNOJ PREHRANI</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	SPORTSKE IGRE, MANIPULACIJA OBJEKTIMA, BIOTIČKI OBLICI KRETANJA, ŠTAFETNE IGRE, KOORDINACIJSKI POLIGONI, VJEŽBE DISANJA, IZLETI U PRIRODU, ORIJENTACIJSKO HODANJE
NAČIN VREDNOVANJA	SUSTAVNO PRAĆENJE NAPRETKA (INICIJALNO I ZAVRŠNO TESTIRANJE) PRILAGOĐENO SVAKOM UČENIKU S OBZIROM NA NJEGOVO PREDZNAJANJE I MOTORIČKU SPOSOBNOSTI
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	MJERENJA I REZULTATI ĆE BITI DOSTUPNI RODITELJIMA I TRENERIMA RADI UTVRĐIVANJA POSTIGNUĆA I NAPRETKA SVAKOG UČENIKA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Aktivnosti ostvarene po planu i programu kroz cijelu nastavnu godinu osim u periodu samoizolacije učenika.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PREDSTAVA ZA DAN ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZVONIMIR GUĆ
CILJANA SKUPINA	UČENICI RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE UOČI DANA ŠKOLE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA KNJIŽNICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OSTVARENJE PREDSTAVE NA TEMU ŽIVOTA SV. JOSEMARIA ESCRIVE
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	AUDICIJA, PROBE, RAZGOVOR O LIKOVIMA I NJIHOVIM POSTUPCIMA U PREDSTAVI, VJEŽBANJE
NAČIN VREDNOVANJA	FORMATIVNO VREDNOVANJE
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	IZVJEŠTAVANJE PROFESORA IZ HRVATSKOG JEZIKA I VJERONAUKA O REZULTATIMA; PRIJEDLOZI SUMATIVNOG VREDNOVANJA ZA POSEBNO USPJEŠNE I MARLJIVE UČENIKE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

Predstava nije realizirana. Zbog epidemioloških mjera nije se mogla održati u unutarnjim prostorima škole. Također, Povjerenstvo za obilježavanje dana škole odlučilo se na drugi način obilježiti Dan škole.

***podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a**

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI ZBOR
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TIHANA GOLUBIĆ
CILJANA SKUPINA	UČENICI OD PRVOG DO OSMOG RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDAN ŠKOLSKI SAT TJEDNO
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - SVLADAVANJE PJEVANJA KAO VJEŠTINU GLAZBENOG IZRAŽAVANJA - MEMORIRANJE TEKSTOVA I MELODIJA RAZLIČITIH PJESAMA - POTAKNUTI I RAZVIJATI GLAZBENO STVARALAŠTVO I SLUH <p>SUDJELOVANJE U GLAZBENOM, KULTURNOM, DUHOVNOM I UMJETNIČKOM ŽIVOTU ŠKOLE</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<ul style="list-style-type: none"> - SKUPNO I INDIVIDUALNO MUZICIRANJE - VJEŽBE PRAVILNOG DISANJA I POSTAVLJANJE GLASA - USVAJANJE VOKALNIH TEHNIKA <p>SLUŠANJE GLAZBE UŽIVO (KONCERTI) I PREKO MEDIJA ZA REPRODUKCIJU GLAZBE</p>
NAČIN VREDNOVANJA	ANALIZA RADA NA TEMELJU ZALAGANJA UČENICA ZA VRIJEME PROBA TE NA SAMIM NASTUPIMA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - NJEGOVANJE STVARALAŠTVA UČENIKA KROZ UPOZNAVANJE GLAZBENOG OPUSA - NJEGOVANJE KULTURNE I NARODNE GLAZBENE BAŠTINE - UPOZNAVANJE RAZLIČITIH TEHNIKA PJEVANJA - RAZVIJANJE GLAZBENE KREATIVNOSTI UČENICA - USVAJANJE VRIJEDNOSTI MJERILA ZA PROCJENJIVANJE GLAZBE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - KOPIRANJE NOTNOG MATERIJALA
<p>Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): U nastavnoj godini 2020./2021. školski zbor pohađalo je 10 učenika (4.,5., 6., 7.,8. razred) srijedom 6.sat. Zbog epidemioloških razloga, razredi su bili odvojeni. Realizirano je planiranih 35 sati.</p>	

*podložno promjenama ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ-a

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	SPORTSKA SKUPINA ZA 1. A RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANKO BRODAREC
CILJANA SKUPINA	ZA UČENIKE KOJI U REDOVNOJ NASTAVI TEŽE PRAKTIČNOM RADU TE SU UJEDNO ZAINTERESIRANI I ZA SPORT
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 SAT TJEDNO KROZ ŠKOLSKU GODINU
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO IGRALIŠTE I DVORANA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UTJECATI NA CJELOVITI RAZVOJ PUTEM ŠPORTSKIH AKTIVNOSTI I SADRŽAJA UTJECATI NA FUNKCIONALNE I MOTORIČKE SPOSOBNOSTI TE USVAJANJE MOTORIČKIH ZNANJA SUKLADNO RAZVOJNIM SPOSOBNOSTIMA S POSEBNIM NAGLASKOM NA PRIRODNE OBLIKE KRETANJA RAZVOJ SVIJEŠTI DJETETA O ULOZI I ZNAČAJU SVAKODNEVNOG TJELESNOG VJEŽBANJA NA SADAŠNJI I BUDUĆI ZDRAV ŽIVOT TE USVAJANJE NAVIKA O PRAVILNOJ PREHRANI OBOGATITI I PROŠIRITI DJETETOVO ISKUSTVO, SPOSOBNOST ZA DRUŽENJEM, DOGOVARANJEM, SURADNJOM. USVAJANJE VRIJEDNOSTI ZAJEDNIŠTVA I TIMSKE ATMOSFERE POTICATI POZITIVNE EMOCIJE, RAZVOJ SAMOKONTROLE I SUOČAVANJE S NEPRIHVATLJIVIM OBLICIMA PONAŠANJA PREVENCIJA LOŠIH DRŽANJA REGULACIJA TJELESNE TEŽINE RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI IGRA I ZABAVA U OPUŠTENJOJ ATMOSFERI BEZ OPTEREĆENJA S KRAJNJOJ REZULTATOM
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	RAZNE SPORTSKE IGRE I SADRŽAJI.
NAČIN VREDNOVANJA	IZVIJEŠĆEM, FOTOGRAFIJAMA. MJERENJE FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI	NEMA

PROJEKTA	
<p>Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>U nastavnoj godini 2020./2021. sportske aktivnosti za 1.razred pohađalo je redovno 6 učenika, a ostali su se često po želji priključivali. Ostvareno je 37 a planirano je 35 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.</p>	

AKTIVNOST	RADIONICA IZRADE ČESTITKI – RODITELJI I DJECA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČITELJICA LIKOVNE KULTURE KORALJKA CVITAN
CILJANA SKUPINA	SVI UČENICI
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROSINAC 2020. ZA VRIJEME PRODUŽENOG BORAVKA
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ LOTRŠČAK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZVIJATI ZAJEDNIŠTVO KROZ LIKOVNU AKTIVNOST – IZRADA BOŽIĆNIH ČESTITKI UČEĆI NOVE TEHNIKE – FROTAŽ, DEKUPAŽ, GRATAŽ, MONOTIPIJA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	DVA TJEDNA PRIJE BOŽIĆA U DOBA ADVENTA, OKUPLJAJU SE RODITELJI I UČENICI I ZAJEDNO UČE NOVE TEHNIKE KOJIMA IZRAĐUJU ČESTITKE. ČESTITKE ĆE NA BOŽIĆNOM SAJMU BITI PRODANE, A NOVAC ŠKOLA KORISTI U HUMANITARNE SVRHE.
NAČIN VREDNOVANJA	RADOVI ĆE BITI IZLOŽENI NA BOŽIĆNOM SAJMU U SKLOPU BOŽIĆNOG DOMJENKA I PRIREDBE. NOVAC PRIKUPLJEN PRODAJOM KORISTI SE U HUMANITARNE SVRHE I TAKO ODGOJNO DJELUJE NA UČENIČUKU SVIJEST O MILOSRĐU.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU
TROŠKOVNIK	SREDSTVA ŠKOLE – RAZNI PAPIRI, BOJE I LJEPILA.
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2020./2021. zbog epidemioloških mjera (COVID - 19) aktivnost nije ostvarena. Nove tehnike su učenici istraživali u sklopu INA - likovna grupa, a Božićne motive su izrađivali na nastavi likovne kulture.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MLADI TEHNIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KATARINA PERIĆ
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5. I 6. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 SATA TJEDNO TIJEKOM NASTAVNE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA TEHNIČKE KULTURE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZVOJ PRAKTIČNIH SPOSOBNOSTI UČENIKA I RAZUMIJEVANJE MODERNIH TEHNOLOŠKIH SUSTAVA S NAGLASKOM NA KORIŠTENJE RAČUNALA ZA UPRAVLJANJE ROBOTSKIM SUSTAVIMA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UPRAVLJANJE JEDNOSTAVNIM ROBOTSKIM KOLICIMA, UPRAVLJANJE DRONOM POSJET ISTRAŽIVAČKIM LABORATORIJIMA FAKULTETA ELEKTROTEHNIKE I RAČUNARSTVA SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
NAČIN VREDNOVANJA	PREDAJA PROGRAMSKE I TEHNIČKE DOKUMENTACIJE
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	DODATNO MOTIVIRANJE OSTALIH UČENIKA, SUDJELOVANJE NA ROBOTIČKIM NATJECANJIMA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠAK ROBOTSKIH KOLICA, PUT DO FAKULTETA ELEKTROTEHNIKE I RAČUNARSTVA I NATRAG
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Planirano je realizirano u skladu s epidemiološkim mjerama.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BORIS BOBOK, UČITELJ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE
CILJANA SKUPINA	6.,7. I 8. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TRI ŠKOLSKA SATA TJEDNO TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VANJSKO IGRALIŠTE, SPORTSKA DVORANA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UTJECATI NA CJELOVITI RAZVOJ PUTEV SPORTSKIH AKTIVNOSTI I SADRŽAJA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	DVA PUTA TJEDNO U DVORANI I IGRALIŠTE IZVAN ŠKOLE, RAZLIČITI SPORTSKI SADRŽAJI
NAČIN VREDNOVANJA	INICIJALNO, KONTROLNO I ZAVRŠNO MJERENJE
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	REZULTATI ĆE BITI OD KORISTI TRENERIMA I RODITELJIMA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,	

PROGRAMA ILI PROJEKTA	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Projekt je održan za učenike 6. razreda, jednom tjedno (petkom u 14.25 sati). Održano je ukupno 35 sati.	

8. IZVJEŠĆA O KULTURNIM I JAVNIM DJELATNOSTIMA ŠKOLE

Realizirane su sljedeće aktivnosti:

MJESEC	SADRŽAJI/AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
IX.	Dan mornarice	Učitelji, učenici
	Dan policije	Učitelji, učenici
X.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Učitelji, stručni suradnik
	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti	Učitelji, učenici
	Svjetski dan štednje	Učitelji, učenici
	Svjetski dan čistih ruku	Učitelji, učenici
	Dan učitelja	Učitelji
	Posjet Akvariju Aquatika	Učitelji, učenici
XI.	Dušni dan	Učitelji, učenici
	Svjetski dan djece	Učitelji, učenici
	Adventska radionica	svi djelatnici škole i roditelji
	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Učitelji, učenici
	Interliber	Učitelji, učenici
XII.	Večer matematike	Učitelji, učenici i roditelji
	Dan ratnog zrakoplovstva	Učitelji, učenici

	Sveti Nikola	Učitelji, učenici
	Božićni sajam	Učitelji, učenici
	Božićna priredba	svi djelatnici škole i roditelji
II.	Poklade	Učitelji, učenici
	Svjetski dan braka	Učitelji, učenici
	Međunarodni dan života	Učitelji, učenici
III.	Dan očeva (sveti Josip)	Učitelji, učenici
	Svjetski dan šuma	Učitelji, učenici
	Svjetski dan voda	Učitelji, učenici
	Svjetski dan kazališta	Učitelji, učenici
	Dan zdravlja	Učitelji, učenici
	Svjetski dan osoba sa sindromom Down	Učitelji, učenici
	Svjetski dan dječje knjige	Učitelji, učenici
	Svjetski dan plesa	Učitelji, učenici
	Papin dan	Vjeroučitelj, učenici
	Svjetski dan podrške oboljelima od epilepsije	Učitelji, učenici
	Uskršnji sajam	Učitelji, učenici
	Posjet kazalištu	Učitelji, učenici
	IV.	Dan planeta Zemlje
Posjet Tehničkom muzeju		Učitelji, učenici
Posjet špilji Veternica		Učitelji, učenici
Konvivencija		Učitelji, učenici
Škola u prirodi – Novi Vinodolski		Učitelji, učenici
V.	Svjetski dan Sunca	Učitelji, učenici

	Posjet Goethe institutu	Učitelji, učenici
	Dan hrvatske vojske	Učitelji, učenici
	Dan škole	Učitelji, učenici i roditelji
	Posjet Sinju	Učitelji, učenici
	Majčin dan	Učitelji, učenici
	Izlet na Sljeme	Učitelji, učenici
	Svjetski dan smijeha	Učitelji, učenici
	Izlet u Slavoniju	Učitelji, učenici
VI.	Škola u prirodi	Učitelji, učenici
	Dan izbora sv. Josipa za zaštitnika Domovine	Učitelji, učenici
	Međunarodni dan obitelji	Učitelji, učenici
	Svjetski dan sporta	Učitelji, učenici

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE OBLJETNICE SMRTI DRAŽENA PETROVIĆA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BRUNO MATIJAŠEVIĆ
CILJANA SKUPINA	3.RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	7.LIPNJA 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MUZEJSKO-MEMORIJALNI CENTAR DRAŽEN PETROVIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-UPOZNAVANJE SA SPORTSKO-POVIJESNIM DOMOLJUBNIM ELEMENTIMA -MUZEJSKI BONTON -USVAJANJE ZNANJA IZ OPĆE KULTURE RH
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	-PALJENJE SVIJEĆE ISPRED MUZEJSKO-MEMORIJALNOG CENTRA DRAŽEN PETROVIĆ -IZRADA PLAKATA O DRAŽENU -RAZGLEDAVANJE MUZEJSKOG SADRŽAJA
NAČIN VREDNOVANJA	-USMENO, KROZ RAZGOVOR (KVALITATIVNO)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	REZULTATI ĆE BITI KORIŠTENI U SVRHU UNAPRJEĐENJE BUDUĆIH PROGRAMA.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ULAZNICA 10KN (PO UČENIKU) TRAMVAJSKA KARTA (2 SMJERA) TROŠKOVNIK ĆE BITI KONKRETIZIRAN NAKON UVIDA U ZAINTERESIRANOST UČENIKA I RODITELJA ZA PROJEKT.
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Predloženo nije ostvareno zbog pandemije Covid-19.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UPOZNAVANJE IRSKE KULTURE - OBILJEŽAVANJE DANA SV. PATRIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ANDELA PIVAC, UČITELJICA ENGLSKOG JEZIKA
CILJANA SKUPINA	UČENICI RAZREDNE NASTAVE
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŽUJAK 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UPOZNATI UČENIKE S LEGENDAMA I POVIJESNIM PRIČAMA VEZANIM UZ SV. PATRIKA, RAZVIJATI INTERES ZA KULTURU ZEMALJA ENGLSKOG GOVORNOG PODRUČJA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	PREZENTACIJA, VIDEO I PLAKAT SA SIMBOLIMA SV. PATRIKA, KRATKI KVIZ ZNANJA NA TEMU NAVEDENOG PRAZNIKA.
NAČIN VREDNOVANJA	ANALIZA REZULTATA UČENIKA, RAZGOVOR O RADU I POSTIGNUTIM REZULTATIMA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	PREZENTIRANJE POSTIGNUĆA TIJEKOM OBILJEŽAVANJA DANA, PROŠIRIVANJE ZNANJA O KULTURI ENGLSKOG GOVORNOG PODRUČJA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI FOTOKOPIRANJA RADNIH MATERIJALA, DODATNI NASTAVNI MATERIJALI, IZRADA PLAKATA
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Na satu Engleskog jezika učenici 4. razreda upoznali su se s likom sv. Patrika te tradicijom i načinima obilježavanja. Učenici su pogledali video, pročitali kratki tekst s osnovnim podacima o navedenom svecu te su na kraju riješili prigodni kviz.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LUCIJA LOVRIĆ, UČITELJICA NJEMAČKOG JEZIKA I ANĐELA PIVAC, UČITELJICA ENGLSKOG JEZIKA
CILJANA SKUPINA	UČENICI PREDMETNE NASTAVE (PREMA RASPOREDU)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RUJAN 2020.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČIONICA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZVIJATI INTERES ZA ENGLSKI JEZIK, POTICATI VIŠEJEZIČNOST, UPOZNATI ANGLIZME I GERMANIZME U HRVATSKOM JEZIKU
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UPOZNAVANJE ANGLIZAMA I GERMANIZAMA U HRVATSKOM JEZIKU, PREZENTACIJA, IZRADA PLAKATA
NAČIN VREDNOVANJA	PREMA ELEMENTIMA I KRITERIJIMA VREDNOVANJA U NASTAVI ENGLSKOG JEZIKA
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	USVOJENA ZNANJA ĆE UČENICIMA KORISTITI U DALJNJEM ŠKOLOVANJU, RAZVIJANJE MOTIVACIJE ZA UČENJE JEZIKA
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FOTOKOPIRANJE MATERIJALA, MATERIJAL ZA IZRADU PLAKATA
<p>Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>Obilježavanje Europskog dana jezika provedeno je u 7.razredu. Učenici su čitali tekst na hrvatskom koji je bio pun germanizama, a nakon toga slijedili su zadatci za provjeru razumijevanja germanizama.</p> <p>Obilježavanje Europskog dana jezika provedeno je u 7. razredu na satu Engleskog jezika. Učenici su se kratko upoznali sa samom proslavom Europskog dana jezika, a zatim su preko prezentacije čitali tekst u kojem su bili prisutni anglizmi koje su pronašli i komentirali, a nakon toga su slijedili zadatci za provjeru razumijevanja. Učenici su također razgovarali o važnosti višejezičnosti i važnosti učenja stranih jezika.</p>	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEO BUNOZA, UČITELJ POVIJESTI; OSTALI ZAINTERESIRANI UČITELJI
CILJANA SKUPINA	PO MOGUĆNOSTI SVI UČENICI
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	18. STUDENOGA 2020.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ULICA GRADA VUKOVARA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZVOJ OSJEĆAJA ZAJEDNIŠTVA I ZAHVALNOSTI
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	RADIONICA
NAČIN VREDNOVANJA	UČENICI ĆE DONIJETI SVIJEĆE KOJE ĆE SA SVOJIM UČITELJIMA ODNIJETI U ULICU GRADA VUKOVARA. TAMO ĆE IH UPALITI I STAVITI UZ KOLNIK. NAKON PALJENJA SVIJEĆA, SLIJEDI ZAJEDNIČKA MOLITVA ZA ŽRTVU VUKOVARA.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	RAZGOVOR O PROVEDENOJ AKTIVNOSTI
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVIJEĆE
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Realizirano prema planu, no zbog epidemioloških mjera, planirane aktivnosti provedene su odvojeno po razrednim odjelima.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE 30. SVIBNJA - DANA DRŽAVNOSTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEO BUNOZA, UČITELJ POVIJESTI
CILJANA SKUPINA	5., 6., 7., 8. RAZRED
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KRAJ SVIBNJA 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U OKVIRU NASTAVE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZVOJ DOMOLJUBLJA, OSJEĆAJA DOMOVINSKE ZAHVALNOSTI
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UČITELJ ĆE UPOZNATI UĀENIKE S NASTANKOM, OBRANOM I OSLOBAĐANJEM MODERNE REPUBLIKE HRVATSKE
NAĀIN VREDNOVANJA	IZRADA SAMOSTALNIH RADOVA PREMA AFINITETIMA POJEDINOG UĀENIKA (STRIP, CRTEŽ...)
NAĀIN KORIŠTENJA REZULTATA	PREDSTAVLJANJE RADOVA RAZREDU, RAZGOVOR NA NASTAVI
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Realizirano razgovorom o temi i projiciranjem prigodnih videozapisa, uz sudjelovanje svih uĀenika koji su 31. svibnja bili na nastavi	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SPOMENDAN NA BLEIBURŠKE ŽRTVE I ŽRTVE KRIŽNOG PUTA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEO BUNOZA, UČITELJ POVIJESTI
CILJANA SKUPINA	UČENICI 8. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVIBANJ 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U OKVIRU NASTAVE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PIJETET PREMA ŽRTVAMA, OSJEĆAJ DOMOVINSKE ZAHVALNOSTI
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	RAZGOVOR NA SATU, PRIKAZ DOKUMENTARNIH FILMOVA
NAČIN VREDNOVANJA	IZRADA SAMOSTALNIH RADOVA PREMA AFINITETIMA POJEDINOG UČENIKA (STRIP, CRTEŽ...)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	PREDSTAVLJANJE RADOVA RAZREDU, RAZGOVOR NA NASTAVI
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Realizirano razgovorom o temi i projiciranjem prigodnog dokumentarnog filma, uz sudjelovanje svih učenika koji su 17. svibnja bili na nastavi.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MEĐUNARODNI DAN SPORTA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IVAN BAZINA, UČITELJI RAZREDNE NASTAVE I PRODUŽENOG BORAVKA
CILJANA SKUPINA	UČENICI 1.-8. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVIBANJ 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STADION MAKSIMIR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZVIJATI LJUBAV I ZDRAV ODNOS PREMA SPORTU
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	SPORTSKE AKTIVNOSTI I IGRE
NAČIN VREDNOVANJA	KROZ RADIONICE I IGRE
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	NA SATU TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE UČENICI ĆE STEČENA ZNANJA KORISTITI U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU I DALJNJEM ŠKOLOVANJU
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TROŠKOVI PRIJEVOZA/TRAMVAJ
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Projekt nije realiziran zbog epidemiološke situacije.	

AKTIVNOST	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČITELJI RAZREDNE NASTAVE, UČENICI, RODITELJI
CILJANA SKUPINA	ZA UČENIKE OD 1. DO 8. RAZREDA.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LISTOPAD 2020.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NJEGOVANJE TRADICIJE, RAZVOJ VJERSKOG OSJEĆAJA ZAHVALNOSTI POTICANJE DOBROTE I HUMANOSTI UČENIKA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UČENICI ĆE SE OKUPITI U BLAGOVAONICI GDJE ĆE VELEČASNI BLAGOSLOVITI SVE PLODOVE KOJE ĆE UČENICI POSLIJE POJESTI
NAČIN VREDNOVANJA	NAKON PROVEDENE AKTIVNOSTI, USLIJEDITI ĆE RAZGOVOR O ZAJEDNIŠTVU I PISANJE MOLITVE ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE KOJE NAM JE DAROVAO BOG.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	UČENICI ĆE STEČENA ZNANJA KORISTITI U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU I DALJNJEM ŠKOLOVANJU
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KRUH I PLODOVI ZEMLJE KOJE ĆE DONIJETI UČENICI

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Ostvareno 21.10.2020. Dio učenika svečanost je pratio putem Zoom aplikacije. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVETI NIKOLA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČITELJI, UČENICI, UČITELJI U PRODUŽENOM BORAVKU
CILJANA SKUPINA	ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROSINAC 2020.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UPOZNATI TRADICIJU VEZANU UZ OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVETOG NIKOLE UČENICIMA PRIBLIŽITI BLAGDAN SVETOG NIKOLE
MJESTO PROVEDBE	ŠKOLA, UČIONICE
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UOČI PROSLAVE SVETOG NIKOLE, PRIKUPITI ĆE SE SLATKIŠI. POSJET SVETOG NIKOLE I DARIVANJE UČENIKA
NAČIN VREDNOVANJA	RAZGOVOR O DOJMOVIMA.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KUPOVINA SLATKIŠA ZA UČENIKE

Izvršće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Realizirano 7.12.2020. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	BOŽIĆNA PRIREDBA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČITELJI RAZREDNE NASTAVE, UČITELJI PREDMETNE NASTAVE, UČITELJI U PRODUŽENOM BORAVKU, STRUČNI SURADNIK, UČENICI
CILJANA SKUPINA	ZA UČENIKE OD 1. DO 8. RAZREDA.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROSINAC 2020.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZVIJANJE KREATIVNIH SPOSOBNOSTI UČENIKA
MJESTO PROVEDBE	ŠKOLA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UČITELJI ĆE IZRADITI PLAN I PROGRAM I PODIJELITI ZADUŽENJA UČENICIMA. UČENICI ĆE UVJEŽBAVATI PROGRAM TIJEKOM PRODUŽENOG BORAVKA. NABAVA POTROŠNOG MATERIJALA I POSTAVLJANJE SCENOGRAFIJE. PRIPREMA ZA BLAGDANE. RAZVIJANJE SVIJESTI O VAŽNOSTI I NAČINU OBILJEŽAVANJA BLAGDANA.
NAČIN VREDNOVANJA	ODRŽAVANJE BOŽIĆNE PRIREDBE.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATERIJAL ZA KOSTIME I SCENOGRAFIJU
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Realizirano od 1.12 do 25.12. Učitelji i učenici su snimili i sastavili Božićni video. Priredbu je bilo nemoguće organizirati zbog epidemiološke situacije. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	POKLADJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČITELJI RAZREDNE NASTAVE, UČITELJI PREDMETNE NASTAVE, UČITELJI U PRODUŽENOM BORAVKU, STRUČNI SURADNIK, UČENICI
CILJANA SKUPINA	ZA UČENIKE OD 1. DO 8. RAZREDA.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VELJAČA 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZVIJANJE KREATIVNOSTI OČUVATI TRADICIJU I NARODNE OBIČAJE VEZANE UZ OBILJEŽAVANJE POKLADA
MJESTO PROVEDBE	ŠKOLA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UČENICI ĆE SAMOSTALNO IZRAĐIVATI MASKE. UČITELJI I STRUČNI SURADNICI ĆE ORGANIZIRATI OBILJEŽAVANJE POKLADA U ŠKOLI. REVIJA I ODABIR NAJBOLJE MASKE.
NAČIN VREDNOVANJA	ODABIR NAJBOLJE MASKE.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	REVIJA IZRAĐENIH MASKI.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATERIJAL POTREBAN ZA IZRADU MASKE I KOSTIMA
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Realizirano 16.2. kroz razredni karneval i odabir najkreativnije maske. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČITELJI RAZREDNE NASTAVE, UČITELJI PREDMETNE NASTAVE, UČENICI, STRUČNI SURADNIK
CILJANA SKUPINA	ZA UČENIKE OD 1. DO 8. RAZREDA.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2. OBRAZOVNO RAZDOBLJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	RAZVIJANJE EMPATIJE PREMA OSOBAMA S POTEŠKOĆAMA, PROMICANJE SOLIDARNOSTI I VELIKODUŠNOSTI. OSVIJESTITI VAŽNOST INTEGRACIJE OSOBA S DOWN SINDROMOM U DRUŠTVO.
MJESTO PROVEDBE	ŠKOLA, UČIONICE
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	UČENICI I UČITELJI ĆE RAZGOVARATI O SVAKODNEVNIM POTEŠKOĆAMA KOJE OSOBE S POTEŠKOĆAMA SUSREĆU U ŽIVOTU.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	RAZGOVOR O PROVEDENOM. U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Realizirano 19.3.2021. kroz radionice i prigodne aktivnosti. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.	

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČITELJI RAZREDNE NASTAVE, UČITELJI PREDMETNE NASTAVE, STRUČNI SURADNIK UČENICI
CILJANA SKUPINA	ZA UČENIKE OD 1. DO 8. RAZREDA.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVIBANJ 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UPOZNATI UČENIKE DRUGIH ŠKOLA, RAZVIJANJE PONOSA I PRIPADNOSTI ŠKOLI
MJESTO PROVEDBE	ŠKOLA
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	KROZ ŠKOLSKE AKTIVNOSTI, SPORTSKA NATJECANJA I IGRE ZNATI PREDSTAVITI ŠKOLU KROZ RAZLIČITA NATJECANJA I AKTIVNOSTI NA PRIMJEREN I PRAVILAN NAČIN.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	SUDJELOVANJEM U AKTIVNOSTIMA. USVOJENA ZNANJA UČENICI ĆE KORISTITI U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPORTSKA OPREMA, NAGRADE, HRANA ZA SUDIONIKE
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Realizirano 21. svibnja 2021. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.	

KLASA: 602-05/20-01/15
 URBROJ: 251-704-20-04
 Zagreb, 2. rujna 2021. godine.

Predsjednik Školskog odbora:

 Martin Kajtazi, mag.theol.

M.P.

Ravnatelj škole:

 Marin Divić, mag.educ.math.