



ŠKOLSKI KURIKUL 2021./2022.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispr., 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) te članka 17. Statuta Osnovne škole „Lotrščak“, na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole „Lotrščak“ na sjednici održanoj dana 7.10.2021. donosi





Školski kurikulum

za školsku godinu 2021./2022.

OSNOVNA ŠKOLA „LOTRŠČAK“, Donje Svetice 127, Zagreb

Kontakt: 01/560 47 92, E-mail: ured@os-lotrscak-zg.skole.hr

RAVNATELJ: Marin Divić, mag. educ. math.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: Martin Kajtazi, mag. theol.

Sadržaj

UVOD.....	6
MISIJA, VIZIJA I CILJ ŠKOLE	7
MISIJA:.....	7
VIZIJA:.....	7
CILJ:	8
POSEBNOSTI ŠKOLE	9
CJELOVITI PRISTUP	9
ŠKOLA ZA DJEČAKE	9
MENTORSTVO	9
RAD NA KARAKTERU	9
RODITELJI KAO SURADNICI.....	10
VJERSKI ODGOJ.....	10
IZBORNA NASTAVA	11
DODATNA NASTAVA	27
DOPUNSKA NASTAVA.....	50
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	66
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	86
PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI.....	138
OPERATIVNE AKTIVNOSTI	210
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	216
UČENIČKA ZADRUGA.....	241
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	242
UVOD.....	242
CILJEVI	242
USTROJSTVO ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA	242
1. PRIMARNA PREVENCIJA	242
2. SEKUNDARNA PREVENCIJA	242
NOSITELJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA	243
AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	243
AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE.....	243

Aktivnosti primarne prevencije	243
Aktivnosti sekundarne prevencije	244
AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE.....	244
AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE I STRUČNE DJELATNIKE ŠKOLE	244
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	245
PLAN TEMATSKIH PODRUČJA KROZ NASTAVNE PREDMETE.....	251
1. RAZREDNA NASTAVA.....	251
2. PREDMETNA NASTAVA.....	251
RAD S UČENICIMA NA SATIMA RAZREDNOG ODJELA.....	252
ORGANIZACIJA SLOBODNOG VREMENA.....	252
PLAN TEMATSKIH PODRUČJA ZA SR OD 1. DO 8. RAZREDA.....	252
MATERIJALNA UVJETOVANOST PROVEDBE ŠPP	253
VREDNOVANJE	253
ODLUKU O KORIŠTENJU UDŽBENIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.	254
POPIS UDŽBENIKA	257
ODLUKU O KORIŠTENJU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.	271
POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA.....	273
PRODUŽENI BORAVAK	285

UVOD

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument kojeg je 2010. godine objavilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja. Nacionalni okvirni kurikulum polazište je za izradu školskog kurikula.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte. Možemo reći da školski kurikulum obuhvaća obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, mentorstvo, osobni pristup, vjerski odgoj i na taj način on postaje osobna iskaznica svake škole i odraz njezine vlastite obrazovne filozofije.

U izradi školskog kurikula sudjelovali su učitelji, pedagoginja škole, uprava škole kao i roditelji s ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika, roditelja i sredine u kojoj škola djeluje.

MISIJA, VIZIJA I CILJ ŠKOLE

(Strategija razvoja škole)

MISIJA:

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te poticati na učenje jednih od drugih, na pomaganje jednih drugima i međusobno aktivno slušanje pazeći pritom na individualnost učenika.

Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

Skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.

Suradivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.

Brinuti za okoliš.

Njegovati kršćanske i katoličke vrijednosti i moral.

VIZIJA:

Omogućiti učenicima osobni pristup obrazovanju te u suradnji s roditeljima njegovati akademsku izvrsnost, ali s naglaskom na moralni razvoj i društvenu odgovornost kako bi postale osobe od integriteta, vrhunski obrazovane i razvijenih vrlina, na dobrobit obitelji i društva.

Naš obrazovni model temelji se na cjelovitom shvaćanju obrazovanja, osobnom pristupu svakom učeniku kroz sustav mentorstva, s posebnim naglaskom na razvoju vrlina i karaktera, uključenosti roditelja i kršćanskom identitetu.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE:

U ovoj nastavnoj godini škola će aktivno raditi na poboljšanju individualnog pristupa učenicima, usavršavanju kvalitete osobnih mentora s ciljem boljeg, profesionalnijeg rada i postupanja sa djecom. Osim toga, škola će aktivno raditi na kvaliteti opažanja nastavnog procesa s ciljem unapređenja kvalitete nastave.

CILJ:

Cilj naše škole je kvalitetnim odgojem i obrazovanjem promicati i živjeti temeljne ljudske i kršćanske vrijednosti u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom.

TEMELJNE VRIJEDNOSTI	KARAKTERISTIKE
Znanje	Cjeloživotno učenje Kompetencija Vještine Samostalnost Postignuće Izvrsnost
Odgovornost	Disciplina Ustrajnost Pouzdanost Savjesnost Povjerenje
Kreativnost	Entuzijazam Znatiželja Stvaralaštvo Otvorenost idejama i iskustvima
Poštovanje	Samopoštovanje Iskrenost Empatija Pravednost Tolerancija
Tolerancija	Uvažavanje različitosti Strpljivost Uljudnost Demokračičnost Fleksibilnost

POSEBNOSTI ŠKOLE

CJELOVITI PRISTUP

Svjesni činjenice da učenost nije samo puko memoriranje činjenica već sposobnost kritičkog mišljenja, zdravog rasuđivanja i korištenja usvojenog znanja, u Osnovnoj školi Lotrščak primjenjuje se cjeloviti pristup učenju koji obuhvaća sve dimenzije osobe: intelektualnu, duhovnu, psihičku i tjelesnu. Od prvoga razreda učenici razvijaju ljubav prema znanju i učiti kako kvalitetno učiti, graditi socijalne vještine i radne navike. U svim razredima njegovat će se osobni pristup svakom učeniku i rad na karakteru kroz posebno osmišljeni sustav mentorstva kako bi svako dijete ostvarilo svoji puni intelektualni i ljudski potencijal, usvojilo zdrave navike i stavove te sposobnost donošenja slobodnih i odgovornih odluka.

ŠKOLA ZA DJEČAKE

Vremenski različit razvoj djevojčica i dječaka (fizički i psihički), psihološke i afektivne osobitosti svojstvene oba spola te potreba intenzivnijim usvajanjem spolnog identiteta u vrijeme razvojne dobi neki su od motivacijskih čimbenika koji su u novije doba, i u kulturološki različitim krajevima, doveli do ponovnog predlaganja i sve brojnijeg postojanja pedagoškog modela homogenih razreda. Takav obrazovni model omogućuje da se s punim poštovanjem odnosi prema specifičnostima svakog spola te olakšava prilagodbu obrazovanja stilovima učenja dječaka, odnosno djevojčica, s posljedičnim postizanjem izvanrednih akademskih uspjeha. Ovakav pristup jamči učenicima uistinu jednake mogućnosti.

MENTORSTVO

Mentorstvo je ključno za sve elemente razvoja karaktera i osobnosti jer omogućuje prilagođavanje svakom učeniku. Svaki učenik na taj način dobiva priliku iskoristiti svoje snage i talente, ojača svoj duh služenja, njeguje ljubav i poštivanje drugih te razvija sve svoje potencijale, kako intelektualne tako i ljudske. Mentor je podrška, prijatelj i pomoć djetetu i roditeljima, a škola je odraz obitelji u kojoj je svaki učenik jedinstven i s njime se radi u skladu s njezinim potrebama.

RAD NA KARAKTERU

Raditi na karakteru znači voditi osobu da razvija vrline koje će joj omogućiti svekoliko intelektualno, osobno i društveno napredovanje. Smatramo da je odgoj djetetovog karaktera osnova za njegovu buduću sreću i uspjeh u odrasloj dobi stoga želimo raditi s puno znanja i ljubavi kako bi svaki učenik mogao sazrijevati i odrastati u vrlinama poput odgovornosti, poštenja, iskrenosti, umjerenosti, samokontrole, zahvalnosti, radosti, velikodušnosti, marljivosti, skromnosti i poštovanja. Svaki mjesec u školi će se stavljati poseban naglasak na specifičnu vrlinu koju će učitelji obrađivati, mentori pomagati kako bi ju učenici mogli

konkretno živjeti u svakodnevnom životu, a roditelje će se poticati da tu vrlinu vježbaju i kod kuće.

RODITELJI KAO SURADNICI

Obrazovanje vlastite djece neosporno je pravo i odgovornost roditelja koju mi kao školska institucija, u kojoj učenici provode veliki dio vremena, želimo podržati. Želimo da školska sredina bude komplementarna obiteljskom odgoju te da zajedno budemo podrška djeci u njihovom sazrijevanju i odrastanju. Zato je potrebna suradnja, međusobno poštovanje i zajednički cilj, a to je da pomognemo našim učenicama da uspiju na svom životnom putu. Osnovna škola Lotrščak nudi djeci cjelovito, vrhunsko obrazovanje, a roditeljima podršku u njihovim nastojanjima da podignu svoje dijete u današnjem dinamičnom svijetu.

VJERSKI ODGOJ

U našoj školi vjerski odgoj usmjeren je na pomaganje učenicima integrirati vjeru u sva područja života. Učenike će se poticati na njegovanje duhovnoga života, traženje odgovora na pitanja o sebi, o smislu života, o svijetu i Bogu te razvijanje uvjerenja u okviru učenja Katoličke Crkve.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava omogućava učenicima izbor nastavnog predmeta iz odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je pružiti slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa kako bi učenici imali priliku proširiti i produbiti svoja znanja i sposobnosti u području za koje pokazuju posebne sklonosti i interese.

Predmeti koji se izvode izborni obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja.

Izborni predmeti u našoj školi su:

Njemački jezik; bira se na kraju 3. razreda.

Informatika; bira se pri upisu u prvi razred i na kraju šestog razreda.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik – 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Lovrić, učiteljica njemačkoga jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče).
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Računalo, projektor, papir, kreda
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik – 5. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Lovrić, učiteljica njemačkoga jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. razreda

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče).
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik – 6. razred
---	-----------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Lovrić, učiteljica njemačkoga jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. steći pozitivan stav prema jeziku. sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče).
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i broičano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Računalo, projektor, papir, markeri

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik – 7. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Lovrić, učiteljica njemačkoga jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkome jeziku proširene elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i bročano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik – 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Lovrić, učiteljica njemačkoga jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkome jeziku proširene elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i bročano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika 1. razred
---	------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrea Jenjić, učiteljica informatike
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatička učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Usvajanje znanja i vještina u radu s Microsoft Office alatima te korištenje i primjena različitih alata i programa u rješavanju jednostavnijih problema. Upoznati strukturu interneta i internetske usluge.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika 2. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrea Jenjić, učiteljica informatike
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatička učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Usvajanje znanja i vještina u radu s Microsoft Office alatima te korištenje i primjena različitih alata i programa u rješavanju jednostavnijih problema. Upoznati strukturu interneta i internetske usluge.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika 3. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrea Jenjić, učiteljica informatike
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatička učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Usvajanje znanja i vještina u radu s Microsoft Office alatima te korištenje i primjena različitih alata i programa u rješavanju jednostavnijih problema. Upoznati strukturu interneta i internetske usluge.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika - 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrea Jenjić, učiteljica informatike
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatička učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Usvajanje znanja i vještina u radu s Microsoft Office alatima te korištenje i primjena različitih alata i programa u rješavanju jednostavnijih problema. Upoznati strukturu interneta i internetske usluge.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika - 7. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrea Jenjić, učiteljica informatike
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatička učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Usvajanje znanja i vještina u radu s Microsoft Office alatima te korištenje i primjena različitih alata i programa u rješavanju složenijih problema, pisanje programskih struktura te sigurno i napredno pretraživanje interneta i korištenje različitih internetskih usluga.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika - 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrea Jenjić, učiteljica informatike
CILJANA SKUPINA	Učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatička učionica

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Usvajanje znanja i vještina u radu s Microsoft Office alatima te korištenje i primjena različitih alata i programa u rješavanju složenijih problema, pisanje programskih struktura te sigurno i napredno pretraživanje interneta i korištenje različitih internetskih usluga</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Opisno i brojčano</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>
<p>Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p>	

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Matematike za 1.a razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 1. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će proširiti znanje usvojeno na redovitoj nastavi matematike, poticati će se razvoj darovitosti, realizacija sadržaja izvan redovitog nastavnog plana i programa, razvijat će se vještine matematičkog zapisa, razvijat će se interes za matematiku u svakodnevi
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Kroz individualizirani pristup svakom učeniku; učenici će raditi uz pomoć individualiziranih nastavnih listića; koristit će se skupni rad ili rad u paru; rad na dodatnim materijalima, priprema za natjecanje

NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika; pružanje poticaja učenicima za razvijanje interesa i samostalnost u daljnjem učenju; pružanje povratne informacije roditeljima i učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi i na matematičkim natjecanjima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa listića, troškovi participacije na natjecanjima, troškovi slanja preporučene pošiljke
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Matematike za 2.b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	2. razred

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, scensko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Matematike za 2. a razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Danko Brodarec, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	2. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 2. razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, poticati na aktivnost, savjetovati
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni Papir
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava matematike za 3. razred
NOSITELJI	Marijana Bazina,

AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica RN
CILJANA SKUPINA	3. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 3. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, poticanje na aktivnost, savjetovanje
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Matematike za 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bruno Matijašević, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE	Učionica

AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, Razgovor, pismeno izražavanje, , obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, scensko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju, usmena komunikacija s roditeljima i učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika 4. - 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Lovrić, učiteljica Njemačkoga jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici 4.- 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje stranog jezika, razvijati i usavršavati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, razvijati interes za kulture naroda njemačkog govornog područja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Rad na dodatnim materijalima, izrada plakata, aktivnosti kojima učenici razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje znanja gramatike, priprema za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje, opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Josip Tomić, nastavnik Matematike
CILJANA SKUPINA	Odlični učenici 5. , 6., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijelu nastavnu godinu, u prvom tjednu peti i šesti razred pojedinačno po jedan školski sat, a u drugom tjednu sedmi i osmi razred pojedinačno po jedan školski sat
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, prostorije škole

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenike koji pokazuju veći interes i bolje poznavanje matematike pripremiti za matematička natjecanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Rješavanje složenih matematičkih zadataka i zadataka koji su se pojavljivali na ranijim natjecanjima. Ponuditi i zanimljive problemske zadatke
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultatima natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje učenika za daljnji rad i napredak u poznavanju matematike. Poticaj učenicima za bolji uspjeh i primjenu znanja u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pribor za pisanje i crtanje, papiri za printanje
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Informatike
---	---------------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrea Jenjić, učiteljica Informatike
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. i 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz informatike te ih pripremati za natjecanja. Poticati interes za informatiku osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema te proširiti znanja iz redovnog programa informatike
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Produbljivanje usvojenih sadržaja obrađenih na satu kroz razne aktivnosti, rješavanje različitih zadataka, testova, kvizova
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog učenika
	Poticanje za daljnji rad i napredovanje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Martin Kajtazi, vjeroučitelj
CILJANA SKUPINA	5., 6., 7. i 8. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednom tjedno

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica i mjesto održavanja vjeronaučne olimpijade
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Motiviranje učenika istraživanju odnosa vjere i razuma (znanosti i vjere), primjenjivanje spoznaja u svakodnevnom životu, razvijanje timskog rada, jačanje racionalne obrane vjerskih istina
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pismene i usmene provjere za olimpijadu, izrađivanje plakata i prezentacija, ukrašavanje školskog panoa
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, anketa samovrednovanja i zadovoljstva, izrađivanje i rezanje slova, plakata, Power Point prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz svakidašnji (vjerski) život
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bilježnica, cijena tiskanja i uvezivanja učeničkih radova, olovke, kolaž papir, flomasteri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava Biblijska grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Maroje Burum
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. – 8. raz.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022. jednom tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola, sakralni objekti, župni prostori
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Čitati i analizirati kršćanske tekstove, primijeniti kršćanske poruke u svakodnevnome životu, razvijati ljubav prema molitvi i čitanju Biblije, razvijati kršćanski moral (ljubav, služenje, solidarnost, humanitarnost, zahvalnost...) i kršćansko djelovanje (molitveno, karitativno, umjetničko...)
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Čitanje i analiza biblijskih i drugih nebiblijskih kršćanskih tekstova, razgovor, debata, molitva, stvaralačko pisanje molitvi i sastavaka, umjetničko stvaranje (priče i pjesme, slike, crteži, plakati...), posjeti župama i sakralnim objektima

NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju i usmenom izražavanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje individualnog razvoja sposobnosti učenika. Iskoristiti elemente praćenja i ocjenjivanje za usmjeravanje učenika u daljnjem školovanju i kršćanskom odgoju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala, papir za plakate, a4 papir, flomasteri, tramvajske karte
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Rudić, učiteljica Geografije
CILJANA SKUPINA	Svi učenici od 5. do 8. razreda.

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica i ostale prostorije u školi te ukoliko bude mogućnosti, po dogovoru, izlazak na teren.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti znanje iz geografije; usavršiti vještine izrade tzv. praktičnih radova te produbiti svijest o važnosti i mogućnostima primjene geografije u svakodnevnom životu. Pripremati se za natjecanje.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Gledanje i analiza dokumentarnih filmova, čitanje i analiza članaka, rješavanje kvizova, izrada tzv. praktičnih radova, izlazak na teren (ukoliko bude mogućnosti).
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno (usmeno i pismeno) te vršnjačkim vrednovanjem i samovrednovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi, natjecanjima, svakodnevnom životu...
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir za printanje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Povijesti

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mateo Bunoza, učitelj Povijesti
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. i 6. razreda koji žele proširiti znanje
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prostor škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, razvijanje novih vještina i kreativnosti kroz rekonstrukciju prošlosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Analiza povijesnih izvora, obrada dodatnih tema prema interesu učenika, produbljivanje tema obrađenih na satu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje – povratna informacija učitelja Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na redovitoj nastavi; učenici svojim razredima predstavljaju rezultate i nalaze svojega rada i koriste ih pri svladavanju gradiva
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/

Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Povijesti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mateo Bunoza, učitelj Povijesti
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda koji žele proširiti znanje
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prostor škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, razvijanje novih vještina i kreativnosti kroz rekonstrukciju prošlosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Analiza povijesnih izvora, obrada dodatnih tema prema interesu učenika, produbljivanje tema obrađenih na satu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje - povratna informacija učitelja Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na redovitoj nastavi, učenici svojim razredima predstavljaju rezultate i nalaze svojega rada i koriste ih pri svladavanju gradiva
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andela Pivac, učiteljica engleskog jezika
CILJANA SKUPINA	Svi razredi predmetne nastave 5.- 8. r. (za učenike koji pokazuju sklonost i interes za Engleski jezik, za učenike koji žele proširiti svoje znanje iz Engleskog jezika, za učenike koji žele sudjelovati na natjecanju iz Engleskog jezika)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje stranog jezika, razvijati i usavršavati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, razvijati interes za kulture naroda engleskog govornog područja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Rad na dodatnim materijalima, izrada plakata, aktivnosti kojima učenici razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje znanja gramatike, priprema za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano formativno praćenje - opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni, poticaj učenicima za bolji uspjeh, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i poticanje interesa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali, troškovi prijevoza na natjecanja izvan škole prema potrebi
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Biologije
---------------------------------------	-------------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andreja Krsnik
CILJANA SKUPINA	7.a i 8.a razredi
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine 1 školski sat tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je omogućiti učenicima dodatno znanje iz područja biologije. Pripremiti nastavni sadržaj za školska i potencijalna daljnja natjecanja iz biologije
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će kroz razne zadatke i aktivnosti, imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva biologije u 7. i 8. razredu kako bi se što bolje pripremili za školsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izrada plakata, kvizovi, pokusi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir za kopiju zadataka

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Kemije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andreja Krsnik
CILJANA SKUPINA	7.a i 8.a razredi
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine 1 školski sat tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je omogućiti učenicima dodatno znanje iz područja kemije. Pripremiti nastavni sadržaj za školska i potencijalna daljnja natjecanja iz kemije
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će kroz razne zadatke i aktivnosti, imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva kemije u 7. i 8. razredu kako bi se što bolje pripremile za školsko natjecanje

NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izrada plakata, kvizovi, pokusi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir za kopiranje zadataka
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatskog jezika u 1. razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nikola Bijelić, učitelj RN
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. 1 sat tjedno

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica/školska knjižnica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pružanje pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te pružanje dodatne pomoći i poticaja za uspješno učenje hrvatskog jezika.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Individualizirani pristup svakom učeniku; rad pomoću individualiziranih nastavnih listića; povremeno korištenje grupnog rada ili rada u paru
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika, pružanje poticaja učenicima za bolji uspjeh; pružanje povratne informacije roditeljima i učenicima u svrhu poboljšanja rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi papira i printanja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za 2. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	2. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima(interpretativno čitanje, usmeno izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, , igre, praktični rad, samostalni rad)

NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Matematike za 2.a razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Danko Brodarec, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju nastavne sadržaje te im je potrebna pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 2. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje matematike
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za 3. razred
---	--

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
CILJANA SKUPINA	3. a razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 3. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima(interpretativno čitanje, usmeno izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu, u svrhu poboljšanja rezultata rada

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava (Matematika)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bruno Matijašević, učitelj RN
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. razreda (za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju nastavne sadržaje te im je potrebna pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine 2021./22., jednom tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje matematike

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Individualizirani nastavni listići, individualizirani pristup, razvijanje logičko-matematičkih vještina različitim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano formativno vrednovanje - povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni, poticaj učenicima za bolji uspjeh
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi printanja i kopiranja materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Informatike
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrea Jenjić, učiteljica informatike
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. i 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatička učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te pružiti dodatnu pomoć i poticaj za uspješno učenje gradiva informatike
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će kroz različite aktivnosti i zadatke, nastavne listiće, kvizove vježbati i usvajati nastavne sadržaje koje su slabije usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog učenika kroz postignute rezultate u redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvjешće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Kemije
---	-----------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andreja Krsnik
CILJANA SKUPINA	Učenci 7.a i 8.a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine 1 školski sat tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima slabijeg znanja i slabijih vještina da se adekvatnije pripreme za savladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenci će kroz dodatne zadatke i aktivnosti vježbati onaj dio gradiva koji im slabije ide na redovnoj nastavi kako bi postigle što bolji rezultat
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na ispitima znanja u redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje, povećanje samopouzdanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir za kopiranje zadataka

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz predmeta Hrvatski jezik (predmetna nastava)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Maroje Burum
CILJANA SKUPINA	5. - 8. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022. 1 sat tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U školskim prostorijama (učionica, knjižnica)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obrazovni, odgojni i komunikacijski razvoj brige i ljubavi za hrvatski jezik, stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju u skladu s nastavnim planovima i programima, steći spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu priopćavanja i jednoj od glavnih značajka hrvatske nacionalne kulture, samobitnosti i nacionalnog identiteta. Pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Metode instruktivnog rada; prema potrebi frontalni rad; individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja, rješavanje dodatnih zadataka u skladu s nastavnim planom i programom.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje razvoja učenika s različitim poteškoćama, individualan razvoj sposobnosti učenika. Iskoristiti elemente praćenja i ocjenjivanje za usmjeravanje učenika u daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja. Papir za plakate, a4 papir, flomasteri.
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Fzike
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andreja Lasić

CILJANA SKUPINA	Učenci 7. i 8. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Dodatni zadaci i pokusi koji će im pomoći da usvoje gradivo koje nisu svladali na satu u redovnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na pisanim provjerama znanja u redovnoj nastavi fizike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir pribor za pokuse
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andela Pivac, učiteljica Engleskog jezika
CILJANA SKUPINA	Svi razredi predmetne nastave (za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju nastavne sadržaje te im je potrebna pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje engleskog jezika
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Individualizirani nastavni listići, individualizirani pristup, razvijanje jezičnih vještina različitim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano formativno vrednovanje - povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni, poticaj učenicima za bolji uspjeh

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Rudić, nastavnica geografije
CILJANA SKUPINA	Svi učenici od 5. do 8.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica i ostale prostorije u školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pojasniti složenije nastavne sadržaje iz geografije, pomoći u razvoju strategije učenja i razvoju učeniku odgovarajućeg stila učenja te (samo)motivaciji. Utvrditi znanje i 'izvući' maksimum od učenika koji imaju poteškoće s usvajanjem i razumijevanjem nastavnih sadržaja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenje kroz igru, gledanje i analiza videopriloga, izrada tzv. praktičnih radova (slikovnih prikaza, plakata, ppt-a). Prezentiranje naučenog i izrađenog.

NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno (kratkim osvrtima/komentarima na angažman tijekom sata), bilješkama te samovrednovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi te u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir za printanje potrebnih materijala.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Josip Tomić, nastavnik matematike
CILJANA SKUPINA	Za učenike 5.a, 6.a, 7.a i 8.a koji imaju poteškoća u učenju ili trebaju više vježbe
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijelu nastavnu godinu jedanput tjedno pojedinačno svaki razred po jedan školski sat
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji imaju poteškoće s učenjem matematike dodatno objasniti ono što ne razumiju. Vježbati rješavanje zadataka kako bi uspješno zadovoljili sve potrebne ishode.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Ponavljjanje i dodatno tumačenje nastavnih sadržaja manjoj grupi učenika. Naučiti učenike da komuniciraju ono što ne razumiju i u osobnom pristupu pokazati rješenje zadanih problema. Pokazati osnovna pravila za rješavanje matematičkih zadataka..
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napretka učenika doprinijeti poboljšanju zaključne ocjene..
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi matematike poticaj učenicima za bolji uspjeh i primjenom znanja u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pribor za pisanje i crtanje, papiri za printanje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	LITERARNA SKUPINA - INA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bruno Matijašević
CILJANA SKUPINA	4.a
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele šk.godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učionica

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-uobličavanje teksta, razvijanje mašte, razvoj čitalačkih sposobnosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pisanje, čitanje, pisanje prema zamišljanju
NAČIN VREDNOVANJA	formativno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu poboljšavanja nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi printanja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mali sportaši
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	2. razred

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska sportska dvorana, učionica, park
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će razvijati motoriku, koordinaciju, fleksibilnost, brzinu i agilnost Poštivat će i usvajati pravila igre i ponašanja. Razvijat će pozitivan odnos prema radu, samokontrolu, zahvalnost, poštovanje i marljivost.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Natjecateljske igre, momčadske igre, štafetne igre, igre koncentracije
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati u natjecateljskim i štafetnim igrama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu, na satima tjelesne i zdravstvene kulture
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole, školski sportski rekviziti

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Domaćinstvo 2. a razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Danko Brodarec, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Za učenike koji u redovnoj nastavi teže praktičnom radu
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje, 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školska kuhinja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje osnova kuhanja, skrb o sebi, zabava i druženje, poznavanje aktivnosti iz svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Bonton.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pripremanje jela prema odabranim receptima. Izvedba raznovrsnih popravaka u kućanstvu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor nakon obavljenog rada, preporučavanje doživljaja, izrada postera, komentari o izvedenome.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 500 kn mjesečno.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mladi ministranti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Igor Jurić, učitelj vjeronauka
CILJANA SKUPINA	Učenici 3.– 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022. (1 sat tjedno)

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školska kapela, župna crkva
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremati vjeroučenike za liturgijsku funkciju poslužitelja kod svete mise, pobuditi kod učenika osjećaj važnosti ministriranja, približiti im sliku ministranta kao vršnjačkog uzora
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Upoznavanje vjeroučenika s bogoslužnim prostorima liturgijskim činima, liturgijskim gestama, liturgijskom godinom putem zadataka i medijskih sadržaja, vježbanje ministriranja
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napretka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenog znanja u praksi - ministriranje na svetoj misi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mali vjeronaučni rječnik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Igor Jurić, učitelj vjeronauka
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. – 4. razreda

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022 (1 sat tjedno)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, knjižnica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uz pomoć istraživačkog rada potaknuti učenike na kreativno likovno i pismeno izražavanje, kao i produbljivanje znanja o temeljnim pojmovima iz područja katoličkog vjeronauka
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Obrada i bilježenje zadanih pojmova uz pomoć literature, likovni prikaz pojmova, osmišljavanje, oblikovanje i izrada „malog vjeronaučnog rječnika“
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ostvarenih uradaka tijekom i nakon izrade, izložba
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U redovnoj nastavi kao dopuna stečenog znanja, u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni likovni materijal, tiskanje i uvez „malog vjeronaučnog rječnika“
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mali kreativci
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Bazina, Učiteljica razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati dječje stvaralaštvo i maštu. Poticati na samostalnost i kreativnost te razvijanje estetskih vrijednosti i radnih navika. Razvijati spretnost u manualnom oblikovanju predmeta i izradi različitih likovnih motiva. Razvijanje fine motorike ruku. Razvijati kod učenika maštu, međusobnu suradnju, samopouzdanje i uvažavanje svog i tuđeg rada. Razvijati ljubav prema likovnoj kulturi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će razvijati likovne i motoričke sposobnosti, kreativno se izražavati, prikazivati likovne motive i rješavati likovne probleme različitim likovnim metodama u odabranoj likovnoj tehnici

NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu. Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovni materijali iz sredstava škole, sredstva roditelja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mali fotografi i dizajneri
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrea Jenjić, učiteljica informatike
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. i 4. razreda

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prostor škole, školsko dvorište, parkovi, informatička učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će usvajati korištenje fotoaparatom, naučiti osnovne vještine fotografiranja, stvarati fotografije, uređivati ih u programima za obradu fotografija, izrađivati plakate za različita događanja u školi, molitvene kartice, slike sa citatima/poticajnim mislima/porukama
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Snimanje fotografija i videozapisa, uređivanje i dizajniranje plakata, postera, različitih kartica sa molitvama i poticajnim mislima
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza gotovih digitalnih radova i snimljenih fotografija i videozapisa, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U različitim školskim događanjima, svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Printanje plakata, kartica i slika
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Glagoljica, 4 - 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Martin Kajtazi, vjeroučitelj
CILJANA SKUPINA	4. - 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijela nastavna godina, jednom tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Očuvanje kulturno-povijesne materijalne i nematerijalne baštine, učenje glagoljice, njegovanje glagoljice, upoznavanje i proučavanje glagoljske pismenosti, proučavanje glagoljice i umjetnosti, glagoljska slova
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pisanje i vježbanje glagoljskih slova te pisanje rečenica na glagoljici
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, povratna informacija učitelja vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz nastavu Povijesti, Geografije, Vjeronauka te Hrvatskog jezika i književnosti

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

Fotokopiranje

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Literarna skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bruno Matijašević, učitelj RN
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine 2021./22., jednom tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usavršavanje sposobnosti pisanja, razvoj vještina pisanja i prenošenja informacija pisanim putem.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pisanje sastava, izvještaja, pjesama. Razgovor o djelima, uočavanje i prepoznavanje lijepoga u književnim tekstovima. Upoznavanje s poznatim svjetskim literarnim djelima.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno tijekom cijele školske godine. Kontinuirana povratna informacija učeniku o njegovom napretku.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će biti korišteni za unapređivanje nastave i samog procesa vođenja literarne skupine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Likovna skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nikola Bijelić, učitelj RN
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 1.a
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Naučiti osnovne pojmove o likovnoj umjetnosti, tehnike i analizu likovnih djela kroz crtanje i slikanje različitih tema

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Slikanje i crtanje mrtve prirode, portreta, apstrakcije, oblikovanje od glinamola i plastelina, izrada kolaža
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza likovnih djela nakon izrade
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu, na satima likovne kulture
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi slikarskog i crtačkog pribora – učenici pribor i materijale donose sami, troškovi slanja preporučene pošiljke poštom
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Šah
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Josip Glavaš, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
CILJANA SKUPINA	Učenici predmetne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno, petkom
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 6.a razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj logičkog razmišljanja, razvijanje strategije u šahovskoj igri
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Igra šaha kroz različite zadatke i varijacije
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza nakon šahovske partije, anketa zadovoljstva
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu, kroz natjecanja i turnire
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Šahovska ploča, figure
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Instrumentalna skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tihana Golubić
CILJANA SKUPINA	5. - 8. razreda

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska učionica, posjet koncertima
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će sudjelovati u pripremi školskih priredbi te ostalim kulturno-umjetničkim događajima tijekom školske godine; sviranje na svetoj misi; učenici će kroz solističko i komorno instrumentalno muziciranje dodatno razvijati svoje glazbene i umjetničke sposobnosti; učenici će sudjelovati u organizaciji školskog koncerta. Učenici će posjetiti koncerte izvan škole.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Korištenje različitih metodičkih oblika rada (frontalni, individualni rad, rad u grupi), metodičkih postupaka (verbalnih i vizualnih metoda, audio-vizualnih) i nastavnih sredstava (prezentacije, filmovi, tekst, notni i zvučni zapis, glazbala).
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticati skupno muziciranje; graditi samopouzdanje kroz kreativno izražavanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kopiranje notnog materijala; odlazak na koncert.
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Poduzetni geo. antropolozi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Rudić, nastavnica geografije
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica i ostale prostorije u školi te povremeni izlasci na teren.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti tko je čovjek i što ga sve karakterizira; kako su se razvijale ljudske djelatnosti i što čini uspješna poduzetnika. Osvijestiti ulogu kršćanstva u razvoju djelatnosti (prostorno i vremenski).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Predavanja, debate, istraživanje - gledanje dokumentarnih filmova, proučavanje s temom povezane literature, razgovori/intervjui s poduzetnicima; izrada suvenira koji su vezani za naše podneblje (uz pomoć/poduku gostiju koji su vješti u tome). Fotografiranje i snimanje aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Davanjem povratnih informacija voditelja aktivnosti i ostalih sudionika, samovrednovanje.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Materijali za printanje.
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Robotika i automatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Roman Rubčić, učitelj tehničke kulture
CILJANA SKUPINA	5. - 8. razredi
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, informatička učionica, izvanškolska natjecanja, smotre i prezentacije radova.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj i stjecanje znanja u robotici i automatici, te potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će razvijati kreativne i motoričke vještine, rješavati praktične probleme u radu, izrađivati modele robota i automatiziranih uređaja, programirati ih i testirati njihovu funkcionalnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika, prezentacija radova, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, diskusija, pohvale i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje tehničkih stvaralačkih sposobnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pribor, alati, materijal i oprema za izvođenje vježbi i izradu modela.
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Modelarstvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Roman Rubčić
CILJANA SKUPINA	5. - 7. razredi
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, informatička učionica, izvanškolska natjecanja, smotre i prezentacije radova.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj kreativnog razmišljanja i stjecanje znanja i motoričkih vještina pri korištenju pribora, alata i materijala.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će izrađivati razne makete od raznih materijala. Kreirati i izrađivati funkcionalne modele tehničkih tvorevina te ispitivati njihovu funkcionalnost i po potrebi ih dorađivati.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika, prezentacija radova, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, diskusija, pohvale i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje tehničkih stvaralačkih sposobnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pribor, alati, materijal i oprema za izvođenje vježbi i izradu maketa i modela.
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Tenis 1.-8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Boris Bobok, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
CILJANA SKUPINA	1. do 8. razred OŠ "Lotrščak"
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prostor škole, igralište

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Utjecati na cjeloviti razvoj putem športskih aktivnosti i sadržaja utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajanje motoričkih znanja sukladno razvojnim sposobnostima s posebnim naglaskom na prirodne oblike kretanja razvoj svijesti djeteta o ulozi i značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja na sadašnji i budući zdrav život te usvajanje navika o pravilnoj prehrani obogatiti i proširiti djetetovo iskustvo, sposobnost za druženjem, dogovaranjem, suradnjom. Usvajanje vrijednosti zajedništva i timske atmosfere poticati pozitivne emocije, razvoj samokontrole i suočavanje s neprihvatljivim oblicima ponašanja prevencija loših držanja regulacija tjelesne težine razvoj pozitivne slike o sebi igra i zabava u opuštenuj atmosferi bez opterećenja s krajnjim rezultatom
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Osnovni elementi tenisa forehand, bechend, volej i servis
NAČIN VREDNOVANJA	Antropometrijska mjerenja i mjerenje funkcionalnih sposobnosti (inicijalno mjerenje, kontrolno i završno).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Mjerenja i rezultati biti će dostupni učiteljima radi utvrđivanja postignuća
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	0 kn
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet multimedijalnoj knjižnici Goethe instituta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Lovrić, učiteljica njemačkoga jezika

CILJANA SKUPINA	Učenici od 4. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Goethe institut
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet multimedijalnoj knjižnici Goethe- -instituta s ciljem upoznavanja njemačke kulture u srcu Zagreba. Učenici će na taj način uvidjeti kako se u našem gradu nalaze brojna kulturna središta drugih nacionalnosti, običaja i kultura te će moći dobiti mnogo informacija o njemačkoj kulturi, upoznati izvorne govornike, pročitati, listati i pogledati njemačke knjige za djecu i mlade te se i sami učlaniti u multimedijalnu knjižnicu Goethe-instituta.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Sudjelovanje u edukativno-kreativnoj radionici pod vodstvom tima knjižnice goethe- -instituta u kojoj će učenici uz pametnu ploču, projektorski prikaz te tablet moći samostalno izraditi plakate i malene projekte na njemačkome jeziku vezane uz njemačku kulturu, običaje, tradiciju i jezik.
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu njemačkoga jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja učenici će moći koristiti u svakodnevnome životu, u kontaktu s nijemcima te prijateljima kojima će htjeti prenijeti nova znanja i iskustva.

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

Novčana sredstva roditelja (vozna karta)

***Dio ŠPP -a**

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet njemačkom veleposlanstvu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Lovrić, učiteljica njemačkog jezika
CILJANA SKUPINA	Od 4. do 8.razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Njemačko veleposlanstvo u Zagrebu

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Upoznavanje s radom i ulogom veleposlanstva te životom Diplomata i njihovim dojmovima o hrvatskoj.</p> <p>Usavršavanje njemačkog jezika. Učenje o povijesti Hrvatsko-njemačkih odnosa.</p> <p>Stjecanje novih iskustava i proširivanje znanja. Upoznavanje novih kultura i običaja. Razvijanje kulture ponašanja. Poticanje i razvijanje odgovornosti i samostalnosti.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Razni zadatci u svrhu sumiranja novostečenih znanja, rad u grupama, izrada prezentacija, plakata, diskusije u razredu</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Na satu njemačkog jezika, formativno ili sumativno (izrada plakata, prezentacija)</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Pisanje i objava članka o izletu na mrežnoj i na službenoj Facebook stranici škole.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.</p>
<p style="text-align: center;">*Dio ŠPP-a</p> <p style="text-align: center;">Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevni izlet u Austriju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Lovrić, učiteljica njemačkog jezika
CILJANA SKUPINA	Od 4. do 8.razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Austrija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u određenoj situaciji na autentičnoj lokaciji s izvornim govornicima. Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda učenici najbolje savladavaju vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja njemačkog jezika na autentičnom području s izvornim govornicima. Učenici se izravno susreću s drugom kulturom i običajima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Istražuju povijesna, geografska, kulturna obilježja grada i države koju posjećuju, slušaju s razumijevanjem izvorne govornike njemačkog jezika, dramatiziraju moguće situacije, prikupljaju i zapisuju zadane podatke na anketnim listićima. Organizira izvanučioničku nastavu, priprema anketne listiće, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške u izgovoru, savjetuje način pristupa strancima, individualno savjetuje učenike, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji.

NAČIN VREDNOVANJA	Na satu njemačkog jezika, formativno ili sumativno (izrada plakata, prezentacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pisanje i objava članka o izletu na mrežnoj i na službenoj facebook stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
Dio ŠPP-a	
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet kazališnoj/filmskoj predstavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Maroje Burum, Učitelj hrvatskog jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. – 8. raz.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vremenik se donosi prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama i kinima tijekom školske godine 2020./2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kazalište/kino

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kazalištu i kinu te praćenje najnovije kazališne i filmske produkcije, upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu i kinu prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i određuju nositelji i suradnici. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, u školi u dogovoru s učiteljskim vijećem.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje razvoja učenika s različitim poteškoćama, individualan razvoj sposobnosti učenika. Iskoristiti elemente praćenja i ocjenjivanje za usmjeravanje učenika u daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i karata (ovisno o ponudi kazališta/kina)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Terenska nastava – izlet u Trakošćan
---------------------------------------	---

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Bazina, Učiteljica razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj/svibanj, 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stari grad Trakošćan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa važnim povijesnim spomenikom nadomak ruke. Opisati i pokazati učenicima kako se pristojno ponašati u javnom prijevozu na putu prema odredištu. Usmjeriti učenike prema očuvanju prirodne i kulturne baštine. Upoznati kulturnu baštinu republike hrvatske. Naučiti se pristojnom ponašanju u restoranu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će uspješno opisati kako se kulturno ponašati u dvorcu i muzeju. Učenici će definirati pojmove vezane organizaciju prošlog vremena kroz etape, pojmove vezane uz stare gradove. Učenici će raspravljati o različitim načinima obrane kroz povijest. Učenici će uspješno opisati kako se kulturno ponašati u javnom prijevozu.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješćem, fotografijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će naučeno moći koristiti u životnim situacijama.

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

150 kn po učeniku, ovisno o troškovima prijevoza i restorana

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Maksimirski istraživači - Vode, potraga za blagom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad, 2021. ili svibanj, 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Park šuma Maksimir

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Učenici će prepoznavati tipove slatkovodnih ekosustava i njihove glavne značajke. Stjecat će nova znanja o biljnim i životinjskim vrstama kroz različite nastavne predmete te određivati prozirnost, dubinu i brzinu kretanja jezera, odnosno potoka. Koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalazit će put do skrivenog blaga.</p> <p><i>Cilj ŠPP-a: Promicati razvoj zdravih navika i ekološku osviještenost</i></p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će pripremati, planirati i provoditi istraživanje; sudjelovanje u radionici u park šumi Maksimir
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće, fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će naučeno moći koristiti u svakodnevnim životnim situacijama te na nastavi prirode i društva
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijena radionice edukativnog programa, ulaznica (20 kn po učeniku), prijevoz
<p>*Dio ŠPP-a</p> <p>Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet kazališnoj/filmskoj predstavi (razredna nastava)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nikola Bijelić, učitelj RN

CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vremeni se donosi prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama i kinima tijekom školske godine 2020./2021
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kazalište/kino
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kazalištu i kinu te praćenje najnovije kazališne i filmske produkcije, upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu i kinu prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i određuju nositelji i suradnici. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, u školi u dogovoru s učiteljskim vijećem.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje razvoja učenika s različitim poteškoćama, individualan razvoj sposobnosti učenika. Iskoristiti elemente praćenja i ocjenjivanje za usmjeravanje učenika u daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i karata (ovisno o ponudi kazališta/kina)

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet akvariju Aquatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave Andrej Maras, učitelj PB-a
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Slatkovodni akvarij Aquatika, Karlovac
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Naučiti razlike između sisavaca, riba i reptila, upoznati različite vrste slatkovodnih riba. Razgovarati o važnosti očuvanja bioraznolikosti <i>Cilj ŠPP-a: Proučavamo i štitimo bioraznolikost planeta Zemlje</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Posjet slatkovodnom akvariju Aquatika, predavanja stručnjaka, izrada crteža
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu kroz kviz znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satu prirode i društva, opća kultura

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

Troškovi prijevoza/autobus, cijena ulaznice – 25kn

***Dio ŠPP-a**

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet zoološkom vrtu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nikola Bijelić, učitelj RN
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zoološki vrt grada Zagreba
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Upoznati različite vrste divljih životinja. Razgovarati o životinjama koje u zakonom zaštićene. Upoznati timaritelje zoološkog vrta i naučiti o njihovom zanimanju. Upoznati različite vrste staništa u kojima životinje obitavaju. Shvatiti važnost očuvanja životinjskih vrsta.</p> <p><i>Cilj ŠPP-a: Proučavamo i štitimo bioraznolikost planeta Zemlje</i></p>

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Posjet zooološkom vrtu, razgovor s osobljem zooološkog vrta.
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu pod kroz kviz znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satu prirode i društva, opća kultura
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza/tramvaj/kombi, cijena ulaznice
*Dio ŠPP-a Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet izložbi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica likovne kulture, učitelji predmeta u poželjnoj korelaciji
CILJANA SKUPINA	Učenici predmetne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lipanj 2021.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ovisno o mjestu izložbe
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će proširiti znanja o likovnoj umjetnosti, likovnim umjetnicima i njihovim djelima u kontekstu vremena.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Širenje spoznaje o vizualnim i likovnim umjetnostima. Dnevnik korišten za promociju škole-facebook stranica škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Popodnevni sati, učenici viših razreda idu u posjet galeriji: Moderna galerija, galerija suvremenih umjetnosti, arheološki muzej ili etnografski muzej (odabрати nakon procjene trenutnih potreba, klime u vremenu i razredima...) Pisanje dnevnika – fotografiranje procesa odlaska, razgledanja i dojmova poslije izložbe zapisima kamere (rad u grupi).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici stječu nova saznanja o likovnim područjima, koriste ih u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva učenika - karte

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Tehničkom muzeju 'Nikola Tesla'(Zagreb)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Rudić, nastavnica geografije
CILJANA SKUPINA	7. i 8. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj, 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tehnički muzej
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti znanje o sunčevom sustavu, razvoju prometa te rudarstvu i energetici
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Sudjelovanje na edukativnim, stručnim predavanjima. Izrada tzv. praktičnih radova na odabrane teme.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenom tzv. praktičnog rada

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U vrednovanju tzv. praktičnih radova u okviru elementa geografske vještine (nastavnik), u korištenju stečenih spoznaja u nastavi i svakodnevnom životu (učenici).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sukladno cijenama ulaznica i prijevoza
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Etnografskom muzeju, Zagreb
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Rudić, nastavnica geografije
CILJANA SKUPINA	5. i 6. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj, 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Etnografski muzej, Zagreb
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pobliže upoznati dio kulturne baštine

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Razgledavanje tzv. stalne postave muzeja te izložbe - Igračke - djetinjstvo zauvijek; izrada tzv. praktičnih radova (na odabranu temu)
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenom tzv. praktičnih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U vrednovanju tzv. praktičnih radova u okviru elementa geografske vještine (nastavnik), u korištenju stečenih spoznaja u nastavi i svakodnevnom životu (učenici).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sukladno cijenama ulaznica i prijevoza.
Izvjeshće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Tehničkom muzeju 'Nikola Tesla'(Zagreb)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Rudić, nastavnica geografije
CILJANA SKUPINA	7. i 8. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj, 2022.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tehnički muzej
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti znanje o sunčevom sustavu, razvoju prometa te rudarstvu i energetici
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Sudjelovanje na edukativnim, stručnim predavanjima. Izrada tzv. praktičnih radova na odabrane teme.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenom tzv. praktičnog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U vrednovanju tzv. praktičnih radova u okviru elementa geografske vještine (nastavnik), u korištenju stečenih spoznaja u nastavi i svakodnevnom životu (učenici).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sukladno cijenama ulaznica i prijevoza
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet spilji Veternica
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Rudić, nastavnica geografije
CILJANA SKUPINA	5. - 8. razred

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj, 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Park prirode Medvednica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povezati nastavne sadržaje s elementima u prirodi, osvijestiti važnost očuvanja izvornog ekosustava i mogućnosti navedenog. <i>Cilj ŠPP-a: Proučavamo i štitimo ekosustava planeta Zemlje</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Proučavanje geomorfoloških fenomena i ekosustava te izrada tzv. praktičnih radova na odabrane teme
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenom tzv. praktičnih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U vrednovanju tzv. praktičnih radova u okviru elementa geografske vještine (nastavnik), u korištenju stečenih spoznaja u nastavi i svakodnevnom životu (učenici).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sukladno cijenama ulaznica i prijevoza.
*Dio ŠPP-a?	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet starom gradu Sisak
---	----------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Danko Brodarec, Učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studen 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stari grad Sisak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa važnim spomenikom kulture. Opisati kako se ponašati u javnom prijevozu. Usmjeriti učenike prema očuvanju kulturne baštine. Upoznati kulturnu baštinu. <i>Cilj ŠPP-a: Kulturno i sigurno ponašanje na javnim mjestima?</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će uspješno opisati kako se kulturno ponašati u muzeju i dvorcu. Učenici će definirati pojmove vezane uz stare gradove. Učenici će raspravljati o načinima obrane kroz povijest. Učenici će uspješno opisati kako se kulturno ponašati u javnom prijevozu.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešćem.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Otprilike 200 kn po učeniku.
Dio ŠPP-a*	
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izlet u Slavoniju (Đakovo, Osijek, Vukovar, Vinkovci)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Josip Glavaš, učitelj produženog boravka učitelji predmetne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici predmetne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proljeće 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osijek, Ilok, Vinkovci, Vukovar, Đakovo
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje gradova istočne hrvatske - njihove povijesne, kulture, industrijske i sportske dimenzije.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Posjet Osijeku (Tvrđa, katedrala, šetnica, NK osijek)</p> <p>Posjet Iloku (dvorac Odescalchi - muzej grada Iloka, stari iločki podrumi), Posjet Vinkovcima (večera, šetnja, noćenje)</p> <p>Posjet Vukovaru (franjevački samostan, župna crkva svetog jakova, pravoslavna crkva Svetog Nikolaja, dvorac obitelji Eltz, Vučedol)</p> <p>Posjet Đakovu (Ergela lipicanaca, Pastuharna i Ivandvor, Đakovačka katedrala, muzej J.j. Strossmayera, crkva Svih Svetih, korzo)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Anketa zadovoljstva</p> <p>Kroz nastavu i kvizove</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>U svakodnevnom životu</p> <p>Kroz nastavu povijesti, geografije, katoličkog vjeronauka</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Troškovi putovanja (autobus, smještaj, hrana)</p> <p>Troškovi ulaznica za muzeje</p>
<p>Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<p>Posjet mjesnoj knjižnici</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Ana Reizl, Anamarija Tomašević</p> <p>Učiteljice produženog boravka</p>
CILJANA SKUPINA	<p>Učenici 2.a i 3. a razreda</p>

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjesna knjižnica, bibliobus
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige te razlikovati knjižnicu od knjižare.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Čitalačka radionica u knjižnici, sistematizacija naučenih sadržaja na satu hrvatskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje tijekom samog rada i prilikom provjeravanja znanja na nastavi hrvatskog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijal iz školskih sredstava

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Škola u prirodi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bruno Matijašević, Marijana Bazina, Učitelji razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Crikvenica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Druženjem u prirodi razviti poštovanje prema prirodi i ekološku svijest <i>CILJ ŠPP-a: Proučavamo i štitimo bioraznolikost, podižemo ekološku svijest</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Radionice na otvorenom, sportske aktivnosti, skupni i individualni rad u otvorenim učionicama

NAČIN VREDNOVANJA	Kroz radionice, igre i izradu plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satu prirode i društva. Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva roditelja, prijevoz, smještaj
*Dio ŠPP-a? Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet učenika osmog razreda Vukovaru
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednik 8.a u suradnji s memorijalnim Centrom domovinskog rata Vukovar
CILJANA SKUPINA	8. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, ovisno o dodijeljenom terminu i epidemiološkoj situaciji

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vukovar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja o vrijednostima Domovinskog rata i značaju bitke za Vukovar <i>CILJ ŠPP-a: Podizanje svijesti o nacionalnom identitetu i nacionalnoj pripadnosti</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Posjet memorijalnim mjestima na području Vukovara
NAČIN VREDNOVANJA	Radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rasprava u razredu (SRO), pod nastavom Povijesti, Vjeronauka i Hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
*Dio ŠPP-a?	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Konvivencija za učenike 7. i 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici 7. i 8. razreda
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jesen 2021. ili proljeće 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ludbreg (podložno promjenama)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Druženje, rast u vrlinama
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Društvene igre, aktivnosti u prirodi, duhovna dimenzija
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom na nastavi, mentorstvu i roditeljskom sastanku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu i radu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Definirat će se naknadno
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevni izlet u adrenalinski park (Sveta nedjelja)
---	---

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Josip Glavaš, Mateo Bunoza
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. i 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jesen 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jagnjić dol, Ivanska 23, 10431 sv. Nedelja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj razredne kohezije
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Streličarstvo, streljaštvo, timska olimpijada, utrka go kartinga, paintball, ljudski stolni nogomet, penjanje na umjetnu stijenu
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz anketu zadovoljstva
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza, trošak ulaznice, trošak ručka

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Večer matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatsko matematičko društvo (HMD) Učiteljica matematike te učitelji razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 8.razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. a točan datum biti će naknadno objavljen
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelji) pomoći će pri njihovoj provedbi.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satu matematike, kroz natjecanja. Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trošak škole: materijali za printanje, papiri u boji, plastificiranje, grickalice i ostale potrepštine.
Izvjješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Svjetski dan pizze
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave i Josip Glavaš učitelj produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zagreb, pizzeria
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će razvijati socijalne vještine, međusobne odnose, ponašanje u prometu i na javnim mjestima te poticanje zajedništva među učenicima <i>Cilj ŠPP-a: Kulturno i sigurno ponašanje na javnim mjestima</i>

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Šetnja gradom, vožnja tramvajem, snalaženje u prometu, neformalno druženje u pizzerii, razgovor sa pizza-majstorom
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza/ tramvaj, troškovi za pizzu
*Dio ŠPP-a?	
Izvjėsće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet mjesnoj knjižnici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenci razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studeni 2021.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjesna knjižnica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige te razlikovati knjižnicu od knjižare
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Stjecanje znanja o mjesnoj knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će tijekom samog rada i prilikom provjeravanje znanja na nastavi hrvatskog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i karata (ovisno o ponudi kazališta/kina)
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet kazališnoj/filmskoj predstavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave

CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vremenik se donosi prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama i kinima tijekom školske godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kazalište/kino
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kazalištu i kinu te praćenje najnovije kazališne i filmske produkcije, upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu i kinu prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i određuju nositelji i suradnici. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, u školi u dogovoru s učiteljskim vijećem.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje razvoja učenika s različitim poteškoćama, individualan razvoj sposobnosti učenika. Iskoristiti elemente praćenja i ocjenjivanje za usmjeravanje učenika u daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i karata (ovisno o ponudi kazališta/kina)

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Maksimirski istraživači - Godišnja doba, potraga za blagom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad, 2021. ili svibanj, 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Park šuma Maksimir
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U izvornoj stvarnosti učiti o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba; prepoznavati i opisivati najčešće vrste jesenskih plodova i bilja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će pripremati, planirati i provoditi istraživanje; sudjelovanje u radionici u park šumi Maksimir

NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće, fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će naučeno moći koristiti u svakodnevnim životnim situacijama te na nastavi prirode i društva
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijena radionice edukativnog programa, ulaznica, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet botaničkom vrtu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj/svibanj, 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Botanički vrt Zagreb

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ponavljjanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih u okviru nastave prirode i društva, vezanih uz okoliš i poznavanje biljaka; potaknuti interes za istraživanjem; razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, šuma i prirode općenito
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Priprema i planiranje, odlazak i razgledavanje botaničkog vrta, razgovor i sistematizacija
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće, fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će naučeno moći koristiti u svakodnevnim životnim situacijama te na nastavi prirode i društva
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ulaznice, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet muzeju vlakića
---------------------------------------	------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, Marijana Bazina, Učitelji razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac, 2021. ili svibanj, 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Backo mini express
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje kulture ponašanja u galerijskim, izložbenim prostorima i muzejima te usvajanje vrijednosti likovne umjetnosti; poticanje znatiželje i interesa učenika za muzej i njegove sadržaje; upoznati vlak kao prijevozno sredstvo
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Razgledavanje postava, razgovor i sistematizacija na satu hrvatskog jezika i prirode i društva
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće, fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će naučeno moći koristiti u svakodnevnim životnim situacijama te na nastavi prirode i društva
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ulaznice, prijevoz

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Sinju i Cetinskoj krajini
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelji produženog boravka i razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj ili lipanj 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet gradu Sinju, svetištu Čudotvorne Gospe sinjske, alkarskom muzeju, tvrđavi stari grad. Obilazak cetinske krajine, obilazak rijeka i planina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav i poštovanje prema domovini i njezinoj tradiciji, te druženjem u prirodi razviti poštovanje prema prirodi i ekološku svijest
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Radionice na otvorenom, sportske aktivnosti, skupni i individualni rad u otvorenim učionicama
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće, fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satu prirode i društva, učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

Sredstva roditelja, prijevoz, smještaj

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet parku prirode Papuk
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave te učitelji produženog boravka i razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj ili svibanj 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Park prirode Papuk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Druženjem u prirodi razviti poštovanje prema prirodi i ekološku svijest
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Radionice na otvorenom, sportske aktivnosti, skupni i individualni rad u otvorenim učionicama

NAČIN VREDNOVANJA	Kroz radionice, igre i izradu plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satu prirode i društva, učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva roditelja, prijevoz, smještaj
Izvrjeće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školski izlet: izlet na Sljeme
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina Učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za vrijeme školske godine (zima, jesen ili proljeće). Jednodnevni izlet
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sljeme

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti je upoznati učenike sa Sljemenom (vrhom Medvednice) kao jedno od najdražih izletišta Zagrepčana. Upoznati učenike s velikim brojem staza koje omogućavaju raznolikosti u hodaњу po Medvednici. Cilj je razviti razrednu koheziju kroz druženje i igre u prirodi
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Hodanje i druženje od podnožja Medvednice do vrha. Orijentacijsko hodaње. Vještine preživljavanja u prirodi. Važnost disanja i provođenja vremena u prirodi za zdravlje. Sportske igre. Posjet kapelici majke božje sljemenske.
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa zadovoljstva - kroz nastavu, kroz kvizove
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz svakidašnji život (opća kultura) - kroz nastavu prirode, geografije, povijesti, TZK, katoličkog vjeronauka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi hrane (ručak)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet pučkoj kuhinji
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave i učitelji produženog boravka i predmetna nastava
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. – 8. razred

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pučka kuhinja misionarki ljubavi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uzajamno pomaganje potrebitima, jačanje partnerskih odnosa roditelja i škole, razvijanje empatije i promicanje solidarnosti i velikodušnosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pomaganje misionarkama ljubavi u dijeljenju hrane
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o provedenoj akciji, pisanje osvrta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza/tramvaj
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Marijini obroci
---	------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave Josip Glavaš, učitelj produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 2.b razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Park -šuma Maksimir
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Njegovanje solidarnosti učenika s najpotrebitijima, razvijanje empatije, svijesti o pomaganju i zahvalnosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Posjet par-šumi i sudjelovanje na utrci „trčimo za obrok više“
NAČIN VREDNOVANJA	Za vrijeme provedbe aktivnosti. U svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Za vrijeme provedbe aktivnosti. U svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza/tramvaj
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Višednevni izlet u Promajnu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, Danko Brodarec, učitelji razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lipanj 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Boravak u mjestu Promajna pored Makarske. Obilazak Makarske rivijere i svetišta Vepric.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav i poštovanje prema domovini i njezinoj tradiciji, te druženjem u prirodi razviti poštovanje prema prirodi i ekološku svijest
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Radionice na otvorenom, sportske aktivnosti, skupni i individualni rad u otvorenim učionicama, vodene igre, kupanje u moru, duhovni program u crkvi.

NAČIN VREDNOVANJA	Izveštaji i fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satu prirode i društva te hrvatskog jezika. Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Novčana sredstva roditelja (smještaj, hrana, vozna karta)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet kazališnoj/filmskoj predstavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Danko Brodarec, učitelj RN
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vremenik se donosi prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama i kinima tijekom školske godine 2020./2021.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kazalište/kino
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kazalištu i kinu te praćenje najnovije kazališne i filmske produkcije, upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu i kinu prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i određuju nositelji i suradnici. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, u školi u dogovoru s učiteljskim vijećem.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje razvoja učenika s različitim poteškoćama, individualan razvoj sposobnosti učenika. Iskoristiti elemente praćenja i ocjenjivanje za usmjeravanje učenika u daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i karata (ovisno o ponudi kazališta/kina)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet kazališnoj/filmskoj predstavi
---	---

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Bazina, Ivan Bazina Učitelji razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vremenik se donosi prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama i kinima tijekom školske godine 2020./2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kazalište/kino
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kazalištu i kinu te praćenje najnovije kazališne i filmske produkcije, upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu i kinu prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i određuju nositelji i suradnici. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, u školi u dogovoru s učiteljskim vijećem.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje razvoja učenika s različitim poteškoćama, individualni razvoj sposobnosti učenika. Iskoristiti elemente praćenja i ocjenjivanje za usmjeravanje učenika u daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i karata (ovisno o ponudi kazališta/kina)

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Kaptolu i Gornjem gradu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proljeće 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Gornji grad, Kaptol
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa sakralnom i ostalom kulturnom baštinom Zagreba te važnim povijesnim lokalitetima
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Obilazak Kaptola i gornjeg grada
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi, povezivanje s nastavnim sadržajima i veća mogućnost uspostavljanja međupredmetne korelacije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i karata (ovisno o ponudi izložbi)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školski izlet: posjet Jurandvoru i Baški na Krku
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Maroje Burum Učitelj hrvatskoga jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici 6. i 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za vrijeme školske godine (jesen, zima ili proljeće), jednodnevni izlet
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jurandvor i Baška na Krku
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti je posjetiti crkvu sv. Lucije u Jurandvoru, mjesto nastanka Bašćanske ploče i proširiti znanje o glagoljici kao pismu i početcima hrvatske pismenosti

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru, obilazak povijesnih znamenitosti, posjet Svetištu Majke Božje Goričke pokraj Baške, obilazak svetišta, zajednički ručak i slobodno vrijeme
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, anketa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi hrvatskoga jezika, povijesti i vjeronauka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi hrane i prijevoza
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hodočašće- Majka Božja Sljemenska
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Josip Glavaš
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. i 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proljeće ili ljeto 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sljeme

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj sportske dimenzije škole, zdrav način provođenja slobodnog vremena, socijalizacija
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Planinarenje do vrha Sljemena, misa u kapelici Majke Božje Sljemenske, druženje.
NAČIN VREDNOVANJA	anketa, osobni dojam učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	u svakodnevnom životu, kroz kvizove
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	trošak autobusne karte, užina (20 kuna po učeniku)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Veliki brat
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nikola Bijelić, učitelj RN
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. i 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Lotrščak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Poticati suradnju između učenika i odgovornost starijih učenika prema mlađima, stjecanje odgovornosti. Razvijanje osjećaja ponosa zbog postignuća drugih osoba</p> <p><i>Cilj ŠPP: Učimo se odgovornom i primjerenom ponašanju</i></p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici 5. razreda će učenike 1. razreda učiti odgovornom ponašanju, upoznati s kućnim redom škole i primjerenom ponašanju u učionici, na hodniku, u dvorani i blagovaonici.
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razrednika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu, u školskoj svakodnevici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
*Dio ŠPP-a? Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Međimurska priroda - edukacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andreja Krsnik, učiteljica biologije i kemije
CILJANA SKUPINA	5. - 8. razredi
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Drugo polugodište
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međimurska priroda Javna ustanova za zaštitu prirode
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promicanje ljubavi prema prirodi i potrebi njenog očuvanja

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Edukacija ustanove
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija radova i poticanje na korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, diskusija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	100 kn
Izvjешće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Vojnički dan
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bruno Matijašević i vanjski suradnik
CILJANA SKUPINA	4.a
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad, 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola, dvorana

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Korelacija s nastavnim sadržajem PID
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Povijesno tumačenje događaja iz povijesti RH, upoznavanje sa simbolima domovine, vojni poligon za djecu
NAČIN VREDNOVANJA	formativno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu poboljšavanja aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvjешće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet restauratora
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bruno Matijašević i vanjski suradnik
CILJANA SKUPINA	4. a
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studeni, 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola, dvorana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Korelacija s nastavnim sadržajem PID

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Povijesno tumačenje događaja iz povijesti RH, upoznavanje sa simbolima domovine
NAČIN VREDNOVANJA	formativno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu poboljšavanja aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet memorijalnog centara Nikole Tesle
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andreja Lasić
CILJANA SKUPINA	7. i 8. Razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Smiljan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povećati zainteresiranost učenika za znanost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Prezentacije, kvizovi, plakati o naučenom gradivu tijekom izleta
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i/ili sumativno vrednovanje odrađenih aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Po dogovoru s agencijom
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet tehničkom muzeju „Nikola Tesla“
---	---

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andreja Lasić
CILJANA SKUPINA	7. i 8. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zagreb, tehnički muzej Nikola Tesla
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povećati zainteresiranost učenika za znanost.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Prezentacije, kvizovi, plakati o naučenom gradivu tijekom izleta.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i/ili sumativno vrednovanje odrađenih aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijena ulaznice

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan i noć PMF-a
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andreja Lasić
CILJANA SKUPINA	7. i 8. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proljeće 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prirodoslovno-matematički fakultet, Zagreb
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija znanosti i proširivanje vidika o prirodnim znanostima.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Odlazak na otvorene dane PMF-a.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i objašnjavanje odslušanih predavanjima i viđenih pokusa kroz usmeno ispitivanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva roditelja za prijevoz, ulaz besplatan
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz Engleskog jezika Hippo 2022.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andela Pivac, učiteljica engleskog jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne i predmetne nastave

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2. polugodište (ovisno o rasporedu natjecanja)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvi krug natjecanja održava se u prostorima OŠ Lotrščak, polufinalni krug održava se u Križevcima, a finalni krug u Italiji (Lido di Jesolo) - ovisno o epidemiološkim mjerama
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizirati strane jezike; motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku u svim zemljama sudionicama. Tri su kruga natjecanja. U prvom su krugu učenici podijeljeni u kategorije prema godištu rođenja. Ispit se na ovoj razini sastoji od provjere čitanja i slušanja te Use of English provjere. U slučaju da postignu dobar rezultat, učenici će biti pozvani na regionalno/državno natjecanje, a ovisno o njihovom rezultatu na toj razini i na finalno međunarodno natjecanje u Italiji
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz sustav natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Za unapređivanje nastave engleskog jezika i podizanje motivacije za daljnjim učenjem engleskog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Materijali za pripremu učenika, troškovi sudjelovanja na natjecanju (natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, cca 40 kn po učeniku. U slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje u Italiju, udruga global Hippo snosi troškove smještaja i hrane za učenika i učiteljicu, dok se prijevoz financira samostalno.)

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Razredni projekt 'Upoznajmo zemlje Engleskog govornog područja'
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andela Pivac, učiteljica engleskog jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine na redovnoj nastavi engleskog jezika
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati učenike na samostalno istraživanje i suradničko učenje, razvijati i usavršavati vještine pisanja i govorenja, razvijati interes za kulture naroda engleskog govornog područja, upoznati zemlje engleskog govornog područja

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Rad u paru ili samostalan rad, izrada plakata, aktivnosti kojima učenici razvijaju vještine, pisanja i govorenja, prezentiranje uradaka
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje prema elementima i kriterijima ocjenjivanja, povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni, poticaj učenicima za bolji uspjeh, proširivanje kulturološkog znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja, suradnje s drugim učenicima te poticanje interesa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi izrade plakata
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Radionica izrade čestitki – roditelji i djeca
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica likovne kulture Koraljka Cvitan
CILJANA SKUPINA	Svi učenici

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac 2021. Za vrijeme produženog boravka
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Lotrščak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati zajedništvo kroz likovnu aktivnost – izrada božićnih čestitki učeći nove tehnike – frotaž, dekupaž, grataž, monotipija
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Dva tjedna prije Božića u doba adventa, okupljaju se roditelji i učenici i zajedno uče nove tehnike kojima izrađuju čestitke. Čestitke će na božićnom sajmu biti prodane, a novac škola koristi u humanitarne svrhe. <i>Cilj ŠPP: Stvarajmo zajedno, odgovorno ponašanje</i>
NAČIN VREDNOVANJA	Radovi će biti izloženi na božićnom sajmu u sklopu božićnog domjenka i priredbe. Novac prikupljen prodajom koristi se u humanitarne svrhe i tako odgojno djeluje na učeničku svijest o milosrđu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva škole – razni papiri, boje i ljepila.

***Dio ŠPP?**

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Likovni umjetnik u gostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica likovne kulture Koraljka Cvitan
CILJANA SKUPINA	Svi učenici
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popodnevni sati - produženi boravak
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Multifunkcionalna dvorana škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati svijet likovnih umjetnosti i život i rad umjetnika
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Razgovor s umjetnikom i radionica
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba radova u prostoru škole - umjetnik i učenici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

Iz viškova školskog pribora

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	20 dana dobrote
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
CILJANA SKUPINA	Učenici 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvo polugodište
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 1.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere adventa, poticanje na pomoć potrebitima
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Provedba dobrih djela unutar razreda, obitelji i lokalne zajednice

NAČIN VREDNOVANJA	Tablice praćenja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje empatije u svakodnevnom životu tima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Memento prijateljstva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
CILJANA SKUPINA	Učenici 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvo polugodište
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 1.a razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će aktivno sudjelujući u predviđenim pedagoškim radionicama jačati komunikacijske kompetencije, širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pedagoške radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, tablice praćenja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz svakodnevne životne situacije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Bonton u produženom boravku
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku Učenici
CILJANA SKUPINA	Učenici 1.a razreda

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvo polugodište
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 1.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će kroz pedagoške radionice, iskustveno učenje usvojiti pravila pristojnog ponašanja u svakodnevnim životnim situacijama; za stolom u kinu , u javnom prijevozu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pedagoške radionice, dramatizacija
NAČIN VREDNOVANJA	Tablice praćenja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz svakodnevne životne situacije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Gradanski odgoj i obrazovanje
---	--------------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
CILJANA SKUPINA	Učenici 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvo polugodište
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 1.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s ljudsko – pravnom, političkom, društvenom, kulturološkom, gospodarskom i ekološkom dimenzijom građanskog odgoja i obrazovanja na razini primjerenj dobi učenika.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Primjena interaktivnih i participativnih metode učenja i poučavanja, kreiranje i osmišljavanje novih rješenja za aktivnosti u produženom boravku usmjerene prema učeniku i individualiziranim oblicima učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Međupredmetne teme se ne ocjenjuju. Učitelji opisno prate zalaganje učenika. Učenici su uključeni u proces vrednovanja međupredmetne teme i vlastitoga rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz individualni rad i rad u skupini učenici su usmjereni na promišljanje vezano za teme građanskog odgoja. Učitelji potiču učenike na primjenu znanja u svakodnevnome životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Susret s književnikom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. - 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj interesa za knjigu, poticanje čitanja, razvoj ljubavi prema književnosti i hrvatskome jeziku, motiviranje za cjeloživotno učenje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Predavanje i predstavljanje književnika, intervju sa književnikom, izrada plakata i fotografije
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje osvrta o susretu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

U dogovoru s književnikom

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematički Klok
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatsko matematičko društvo Ivan Bazina, Danko Brodarec, Marijana Bazina, Bruno Matijašević – učitelji razredne nastave; Ivana Molnar –učiteljica matematike
CILJANA SKUPINA	Učenici od 2. – 8.razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica za matematiku, učionice RN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje matematike kroz zabavne sadržaje i igre, zainteresirati učenike za matematiku

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pripreme za natjecanje, provođenje natjecanja prema pravilima navedenim na stranicama matematičkog društva
NAČIN VREDNOVANJA	Ispite vrednuje matematičko društvo. Nagrade za učenike koji budu u 10% najuspješnijih.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satu matematike, kroz natjecanja učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	15 kn po učeniku uplaćeno na račun hrvatskog matematičkog društva
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sportske igre mladih
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. - 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školske sportske dvorane i sportski tereni
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav, zajedništvo i zdrav odnos prema sportu <i>Cilj ŠPP: Promicanje zdravog načina života</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će sudjelovati i natjecati u raznim sportovima na sportskim igrama mladih
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati, fotografije i izvještaji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satima tjelesne i zdravstvene kulture i u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, tramvaj ili automobil
*Dio ŠPP-a?	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Čitaonica stvaraonica
---	------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Reizl, Učiteljica razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školska knjižnica, bibliobus, mjesna knjižnica, školsko dvorište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav prema dječjoj književnosti, sposobnost izražajnog čitanja, govorenja i glume, bogatiti rječnik, poticati dječju maštu, vježbati usmeno i pismeno izražavanje književnim jezikom, razvijati jezičnu kreativnost i čitalačke kompetencije, upoznati nova književno-umjetnička djela, razvijati naviku čitanja, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, likovne radove i kreativne uratke
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Izražajno i interpretativno čitanje, stvaranje razrednog kutka za čitanje, dramatizacija priča, crtanje, slikanje, oblikovanje, prepričavanje, jezične igre
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu. Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Materijali iz sredstava škole

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dani jabuka - dani zdrave hrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
CILJANA SKUPINA	Učenici 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvo polugodište
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 1.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja, jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) <i>Cilj ŠPP: Promicanje zdravog načina života</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje

NAČIN VREDNOVANJA	Pisano izvješće, audio-vizualni materijali, učenički radovi, razgovor, izlazne kartice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir
<p>*Dio ŠPP-a?</p> <p>Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Prijatelji slikovnica
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
CILJANA SKUPINA	Učenici 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 1.a razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bolje upoznavanje s književnim tekstovima i ilustracijama, razvijati sposobnost slušanja, govorenja, izražajnog čitanja, razvijati maštu, donositi zaključke, uspostaviti korelacijske veze nastave hrvatskog jezika, glazbene, likovne i tjelesne i zdravstvene kulture, poticati znatiželju za traženjem dodatnih informacija, vezanih za slikovnice koje čitamo (bilješke o piscu, bilješke o ilustratoru, godina i mjesto izdanja), razvijati osjećaj za književno vrijedne predloške, bogatiti rječnik
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pedagoške radionice, razgovor, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje (pratiti i analizirati napredovanje; samovrednovanje vlastitih postignuća)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pozitivan odnos prema slikovnicama, prema gledanju i čitanju slikovnica, bogaćenje rječnika, razvoj izražavanja i mašte , rezultati će se koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sposobnostima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijal (papiri, bojice, flomasteri..)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mjesec hrvatske knjige
---------------------------------------	-------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Bazina, Učiteljica razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad/studeni, 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školska knjižnica, bibliobus, mjesna knjižnica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvješčivanje spoznaje o važnosti čitanja knjiga hrvatskih autora te važnosti knjižarske i knjižničarske djelatnosti. Razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju. Poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga hrvatskih autora.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Provođenje radionica u kojima se uči kako napisati i ispriopovijedati svoju priču, osmišljavanje vlastitih slikopriča, sudjelovanje na književnim radionicama, kvizu i/ili predavljanju knjige, susretu s književnicom (ovisno o mogućnostima), proširivanje znanja o hrvatskim autorima i autoricama te njihovim djelima, čitanje i razmjena knjiga, izrada literarnih i likovnih radova.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika kroz literarne i likovne uratke
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti za daljnje razvijanje ljubavi prema čitanju knjiga.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Junaci neba
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Reizl, Učiteljica produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati životopise svetaca zaštitnika i njihove primjere ljubavi prema Bogu i čovjeku. Prepoznati svece kao primjere, zagovornike i uzore života. Spoznati da je svaki čovjek pozvan na svetost. Poticati štovanje svetaca, nasljedovati njihove kreposti i moliti njihov zagovor. Njegovati kršćanske vrijednosti i tradiciju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Prezentacija učenika o svojem svecu zaštitniku, čitanje dijelova iz životopisa svetaca i povezivanje sa svakidašnjim životom, gledanje filmova o životima svetaca, pisanje sastavaka i molitvi, likovno i scensko izražavanje, kvizovi znanja, izrada plakata i prezentacija

NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o projektu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Međusobno upoznavanje učenika, poticanje pozitivnog razrednog ozračja i kršćanske tradicije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole
Izvršće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan očeva - sv. Josip
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Reizl, Anamarija Tomašević Učiteljice produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. a i 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ožujak, 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Dana očeva i Svetog Josipa, produbljivanje odnosa učenika s očevima, osnaživanje suradničkih odnosa, naglašavanje važnosti odgojne uloge oca u životu učenika te zaštite Svetog Josipa kao duhovnog oca
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Jednodnevna radionica s očevima učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o radionici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole i sredstva roditelja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pišem ti pismo
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Bazina, Učiteljica razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. a razreda

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj, 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, poštanski ured
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Vježbati oblikovanje pisanih poruka poštujući pravopisne norme kroz pisanje pisma. Približiti se ostvarenju principa tolerancije, međusobne podrške i razumijevanja unutar školskog okruženja i izvan njega. Potaknuti raspravljanje prema različitim obrascima vođenja razgovora.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pisanje pisma prijatelju ili rođaku. Slanje pisma u poštanskom uredu. Upoznati se s načinom slanja pisama u prostorima poštanskog ureda. Upoznavanje zanimanja poštara.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o projektu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omotnice, poštanske markice (sredstva roditelja)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Svjetski tjedan svemira
---	--------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
CILJANA SKUPINA	Učenici 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvo polugodište
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 1.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će se upoznati sa znanosti i istraživanjem zemlje i svemira, upoznat će kroz različite materijale neobičan svijet koji nas okružuje izvan našeg planeta, učenici će saznati kada su prvi ljudi sletjeli na mjesec, učenici će istražiti kako se astronauti pripremaju za svoju misiju i kako žive izvan svog planeta, primjena ikt tehnologiju, igre o svemiru, zajedno radeći, naučit će o planetima i prezentirati ono što su naučili svojim prijateljima u razredu i na drugim predavanjima
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Čitanje knjiga primjerenih dobi učenika, stvaranje modela planeta, izrada plakata -gledati dokumentarne filmove, razvoj kreativnosti za govor i pisanje, stvaranje kratkih predstava i zamišljenih uloga, radni listovi, stvaranje planeta iz mašte, prezentiranje galaksiju kroz razne umjetničke tehnike
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Svakodnevne životne situacije, kviz znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijal (papiri, bojice, flomasteri..)

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Naši imendani
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
CILJANA SKUPINA	Učenici 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 1.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pokazati kakav odnos prema tradiciji imaju naša djeca, potaknuti dječje kritičko i stvaralačko mišljenje i izražavanje te saznati žive li nam učenici i u kojoj mjeri uz tradicijske običaje. Učenici će upoznati stare običaje, a osvijestiti će i važnost njihovog čuvanja. Istražiti će narodne običaje mjesta u kojem žive i upoznati običaje ostalih mjesta svoje domovine. Bit će čuvari hrvatske tradicije.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Svaki razred obilježavao bi imendane svojih prijatelja iz razreda (način obilježavanja nije unaprijed definiran, to se određuje unutar razreda u dogovoru s učenicima)
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole, razgovor

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje pozitivnog razrednog ozračja, međusobno upoznavanje, stvaranje prijateljskih odnosa unutar razreda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijal (papiri, bojice, flomasteri..)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt "Skupljajmo": Skupljajmo zajedno stare baterije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Bazina, Učiteljica razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učitelji, djelatnici i učenici škole
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školske prostorije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Podizati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Ukazati na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te prikazati uzročnopsljudične veze ljudskog nemara prema prirodi, te moguće posljedice zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.</p> <p style="text-align: center;"><i>Cilj ŠPP-a: Proučavamo i štitimo okoliš</i></p>

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će odlagati stare baterije odvojeno od komunalnog otpada, u posebne spremnike; izraditi postere o načinima odlaganja različitih vrsta otpada; kreirati znakove kao podsjetnike za zbrinjavanje otpada koji šteti okolišu; prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa; prakticirati uklanjanje starih baterija na ispravan način i kontrolirano
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja učitelja i učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti vezane za ekologiju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kutija za recikliranje iz sredstava škole
*Dio ŠPP-a	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt "Ja - učitelj"
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Bazina, Učiteljica razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 3. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje samopouzdanja u prezentaciji i izlaganju učenika, poticanje samosvijesti i odgovornosti u radu, razvoj sistematičnosti i analize u procesu proučavanja nastavnih sadržaja i pripremanja nastavnih jedinica, oslobađanje straha od izlaganja pred publikom
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će dobiti nastavne materijale za određenu nastavnu jedinicu, koje će detaljno proučiti te pripremiti izlaganje pred razredom. Svaki će učenik biti u ulozi učitelja jedan nastavni sat i okušat će se u osmišljavanju nastavnog sata na svoj jedinstven način
NAČIN VREDNOVANJA	Učeničko izlaganje i prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu. Izvrsna izlaganja bit će sumativno vrednovana.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijal iz sredstava škole i sredstva roditelja
Izvršće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan oružanih snaga RH Dan hrvatske kopnene vojske
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrej Maras i Ana Reizl, učitelji u produženom boravku

CILJANA SKUPINA	Učenici 1.a i 3. a razreda produženog boravka
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Drugo obrazovno razdoblje (svibanj)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionice 1. i 3. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će upoznati važne datume značajne za obilježavanje hrvatske vojske, osvijestiti važnost i ulogu hrvatske vojske u socijalnoj zajednici hrvatskoga naroda.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Razgovor nakon čitanja i prikazanih fotografija, likovno stvaralaštvo
NAČIN VREDNOVANJA	Objava fotografija na web stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje nacionalne svijesti; domoljublja i rodoljublja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi papira
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet predstavnika (izviđača) dječje eko-planinarske akademije (Depak)
---------------------------------------	--

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 2.b razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školske prostorije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će se upoznati sa djelovanjem i projektima dječje ekoplaninarske akademije.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenike će predavači upoznati sa radionicama, timskim igrama, učenje zaboravljenih vještina te stjecanje novih poznanstava.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće učenika i fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satima prirode i društva i tjelesne i zdravstvene kulture
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pokretna izložba Blago Jadranskog podmorja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andreja Krsnik, učiteljica biologije i kemije
CILJANA SKUPINA	7. - 8.razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ovisno o dolasku autobusa s izložbom
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Autobus MZO-a
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Riječ je o pokretnoj izložbi ljuštura jadranskih školjkaša i puževa, oklopa rakova te skeleta spužava i koralja, a posebnost je što je postavljena u velikom autobusu te je mobilna i opremljena za dolazak u školska dvorišta, igrališta ili parkirališta. Izložbu istodobno može razgledavati maksimalno deset učenika.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Izložba Blago Jadranskoga podmorja, njena koncepcija i priloženi tekstovi u skladu su s Kurikulumom za nastavni predmet Biologija, za osnovne škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova i poticanje na korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan očeva - sv. Josip
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, Josip Glavaš Učitelj razredne nastave i učitelj produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. b i 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ožujak, 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje dana očeva i svetog Josipa, produbljivanje odnosa učenika s očevima, osnaživanje suradničkih odnosa, naglašavanje važnosti odgojne uloge oca u životu učenika te zaštite svetog Josipa kao duhovnog oca
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Jednodnevna radionica s očevima učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o radionici

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole i sredstva roditelja
Izvjешće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Profesionalno usmjeravanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lea Potočar, psihologinja Marta Tomljanović, pedagoginja Martin Kajtazi, razrednik 8.a Školska liječnica
CILJANA SKUPINA	8.a
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Lotrščak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kod učenika osvijestiti važnost dobrog i promišljenog odabira srednje škole uzimajući u obzir osobnosti učenika. Osvijestiti roditelje o važnosti dobrog odabira srednje škole. Osvijestiti učenike i roditelje o mogućim kontraindikacijama njihovih zdravstvenih stanja za upis u pojedina zanimanja.

	Upoznati upisni postupak putem sustava e-upisi. Upoznati srednje škole koje djeluju na području grada i okolice na Danu profesionalne orijentacije u školi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Suradnja s vanjskim suradnicima (HZZ) Rješavanje upitnika interesa Individualni razgovori
NAČIN VREDNOVANJA	Refleksija, povratni rezultati sustava e-upisi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz svakidašnji život
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Potruga za malim genijalcima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lea Potočar, psihologinja Marta Tomljanović, pedagoginja

CILJANA SKUPINA	3.a, 4.a, 5.a, 6.a
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Lotrščak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Identifikacija i utvrđivanje darovitih učenika
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Utvrđivanje darovitosti primjenom Naglijeriovog testa neverbalnih sposobosti – NNAT Prepoznavanje područja darovitosti primjenom Gardnerove teorije višestrukih inteligencija u radionici s potencijalno darovitim učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik namijenjen identificiranim darovitim učenicima, a ispitivat će njihova iskustva i refleksiju na proces identifikacije i utvrđivanja darovitosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Informiranje i savjetovanje učenica, roditelja i učitelja o daljnjem postupanju s ciljem poticanja daljnjeg razvoja darovitosti učenika.

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

1.722,50kn

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Obilježavanje Dana darovitih učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lea Potočar, psihologinja Učitelji u produženom boravku
CILJANA SKUPINA	1.-4.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	21.3.2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Lotrščak

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti važnost razvijanja svojih talenata Predstaviti učenike koji su talentirani u određenim područjima Dati priznanje učenicima za njihov talent
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Izrada osobnih karata s talentima svakog učenika kroz radionicu otkrivanja talenata iz programa Virtograd. Kreiranje plakata s talentima svakog razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz svakidašnji život
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Tjedan psihologije
---------------------------------------	---------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lea Potočar, psihologinja
CILJANA SKUPINA	1.-4.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Lotrščak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Približiti i predstaviti širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u život pojedinca i zajednice
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Informativni plakati i radionice za učenike, učitelje i roditelje
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići na kraju radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će s povjerenjem tražiti i koristiti psihološku podršku, bez osjećaja stigme

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Prva pomoć
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Boris Bobok, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Crveni križ
CILJANA SKUPINA	5.-8. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Lotrščak Prostorije Crvenog križa Novi Vinodolski

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za pružanje pomoći unesrećenima Razvijati empatiju i humanost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Početni tečaj – listopad 2021. u OŠ Lotrščak 2. Napredni tečaj – studeni ili prosinac 2021., Novi Vinodolski, 3 dana 3. Natjecanje iz prve pomoći – ožujak 2022.
NAČIN VREDNOVANJA	Testiranje znanja, testiranje vještina i sposobnosti, sudjelovanje na natjecanju u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će koristiti usvojena znanja i vještine u svakodnevnim situacijama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	700kn za popunjavanje kutije prve pomoći.
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Petica – igrom do zdravlja
---------------------------------------	-----------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Psihologinja Lea Potočar Studenti nutricionizma i kineziologije Učitelji u produženom boravku
CILJANA SKUPINA	3.a, 4.a
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Lotrščak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj ovog projekta je prevencija pretilosti u djece školske dobi zbog brojnih znanstvenih istraživanja koja su potvrdila da je u aktivnostima za suzbijanje pretilosti ključno uključivanje cijele zajednice u rješavanje ovog ozbiljnog, javno zdravstvenog problema koji je povezan s razvojem brojnih kroničnih bolesti. <i>Cilj ŠPP:- Promicanje zdravog načina života</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Radionice studenata kineziologije i nutricionizma
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Djeca će usvojiti svijest o važnosti pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelovježbe.

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

***Dio ŠPP**

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	7 navika sretne djece
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Reizl, učiteljica produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školsko dvorište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje navika koje su potrebne za svrhovito i radosno djetinjstvo. Razvijanje odgovornosti, razumijevanja, utvrđivanje vlastitih dnevnih, tjednih, mjesečnih i dugoročnih ciljeva. Spoznavanje važnosti stvaranja planova i dobrih navika.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Mjesečne radionice o određenoj navici
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o radionici, radni listovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Razgledavanje grada Zagreba
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Bazina, Ana Reizl Učiteljica razredne nastave i učiteljica produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Drugo polugodište

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različita područja grada Zagreba
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje grada Zagreba i njegovih znamenitosti, snalaženje u prostoru, razvijanje pripadnosti i ljubavi prema gradu Zagrebu <i>Cilj ŠPP: Kulturno ponašanje na javnim mjestima, podizanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Odlazak na različite lokacije grada Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o provedenom razgledavanju te bilježenje tablice praćenja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole i sredstva roditelja
*Dio ŠPP? Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Učeničke prezentacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Reizl, Učiteljica produženog boravka

CILJANA SKUPINA	Učenici 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijela školska godina
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Razvijanje kreativnosti, maštovitosti i odgovornosti.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Jedan do dvoje učenika tjedno prezentiraju vlastitu prezentaciju o temi koju žele na način na koji žele
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o radionici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva roditelja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Razmatranje biblijskih tekstova
---------------------------------------	--

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Reizl, Učiteljica produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Adventsko i uskršno vrijeme
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školska kapelica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici posvjedočuju što se dogodilo za Božić i Uskrs te spoznaju zašto ih slavimo i zašto su ti dani važni. Učenici produbljuju svoj odnos prema Bogu te promatraju sebe u odnosu s njime.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Razmatranje, slušanje biblijskog teksta, zapisivanje onoga su čuli i doživjeli.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o razmatranju te zapisivanje istog.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečene spoznaje koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole.

Izveštće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika oko nas
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Reizl učiteljica produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Drugo polugodište
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školsko dvorište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici prepoznaju i uočavaju matematiku u prirodi i u prostoru oko sebe. Stječu nova matematička znanja te spoznaju važnost matematike u svakodnevnicu te njezinu sveprisutnosti.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Uočavanje različitih oblika, veličina i predmeta u prirodi i odnosa među njima. Čitanje slikovnice o matematici u prirodi, gledanje videa o matematičkim zanimljivostima.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o radionici, radni listovi.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečene spoznaje koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole.
Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Čitaj mi, prijatelju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi učitelji produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. a, 2. a, 2.b, 3. a i 4. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijela školska godina
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školska dvorana, školsko dvorište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje socijalnih vještina, razvijanje čitalačkih sposobnosti, jačanje ljubavi prema čitanju i književnosti

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Čitanje u parovima učenika iz različitih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o provedenoj aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečene sposobnosti koristiti u svakodnevnom životu i budućem obrazovanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Materijali iz škole i sredstva roditelja
Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet predstavnika udruga katoličkih skauta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 2.b razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školske prostorije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će se upoznati sa djelovanjem i projektima zadruga katoličkih skauta
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenike će predavači upoznati sa djelovanjem i radom katoličkih skauta
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće učenika i fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satima prirode i društva i tjelesne i zdravstvene kulture
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet predstavnika Outward Bound Croatia
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave

CILJANA SKUPINA	Učenici 2.b razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školske prostorije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će se upoznati sa djelovanjem i projektima programom i radom doživljajne pedagogije (Outward Bound Croatia)
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenike će predavači upoznati sa djelovanjem i radom doživljajne pedagogije (Outward Bound Croatia)
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće učenika i fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satima prirode i društva i tjelesne i zdravstvene kulture
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan hrvatske vojske
---------------------------------------	----------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lovro Vukoja-Trošić - učitelj produženog boravka
CILJANA SKUPINA	4.a razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	27.5.2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica i školsko dvorište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s osnovnim informacijama, vozilima i uniformama hrvatske vojske
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Powerpoint prezentacija i dokumentarni film
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poznavanje osnovnih činjenica o hrvatskoj vojsci u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/

Izveštće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Poznate hrvatske osobe kroz povijest
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lovro Vukoja-Trošić - učitelj produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 4.a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz cijelu školsku godinu 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz učenička izlaganja osnažiti javne nastupe, naučiti prezentirati vlastiti rad te cijeniti trud ostalih učenika
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Prezentacije Powerpoint, plakati te ostali oblici javnog izlaganja
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz ili nastavni listić

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Upoznati učenike s važnim osobama u hrvatskoj povijesti te razvijanje opće kulture kod učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Život biljke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lovro Vukoja-Trošić , učitelj produženog boravka
CILJANA SKUPINA	4.a razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2. Polugodište školske godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati se s životom i razvojem jedne biljke

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Posaditi biljku, brinuti se o njoj i pratiti kako se razvija
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučiti kako saditi biljku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Zastave svijeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lovro Vukoja-Trošić - učitelj produženog boravka
CILJANA SKUPINA	4.a razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica i školsko dvorište

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa zastavama država diljem svijeta <i>Cilj ŠPP: Poštivanje kulturnih identiteta i različitosti</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Kroz prezentaciju, razgovor i poučne igre naučiti zastave država sa svih kontinenata svijeta
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Proširiti znanje o državama i obogatiti opću kulturu učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
*Dio ŠPP?	
Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Virtograd - program otkrivanja talenata i poticanja cjelovitog razvoja djece
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Udruga Put do uspjeha Andrej Maras, učitelj produženog boravka Ana Marija Tomašević, učiteljica produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. i 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Otkriti talente i područje interesa kroz različite radionice, dramske prikaze, projekte, pomoći učenicima razviti vrline i vještine, timskim radom poticati zajedništvo i poduzetništvo.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Radionice, projekti, audio-vizualni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razviti one vrline i vještine učenika koje će im omogućiti aktivno i produktivno funkcioniranje u društvenoj zajednici.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja, hamer papiri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Stop nasilju na internetu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrea Jenjić; Vanjski predavač, suradnik

CILJANA SKUPINA	Učenici 7.a i 8. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Drugo obrazovno razdoblje, 2 nastavna sata (svibanj)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatička učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će kritički prosuđivati oblike elektroničkog nasilja i govora mržnje, tražiti rješenja kako pomoći drugima te aktivno sudjelovati u sprječavanju elektroničkog nasilja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Gledanje videouratka o (elektroničkom nasilju) cyberbullingu, predavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje svijesti o sprječavanju nasilja na internetu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Dio ŠPP	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Profesionalna fotografija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTI	Andrea Jenjić; Vanjski predavač, suradnik

CILJANA SKUPINA	Učenci 3.a i 4.a razreda (Mali fotografi i dizajneri)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvo obrazovno razdoblje, 2 nastavna sata (studen)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatička učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenci će se upoznati sa profesionalnom fotografskom opremom, rukovati se i stvarati fotografije i videozapise uz pomoć fotografa, upoznati različite vrste objektivna i različite tehnike u stvaranju profesionalnih fotografija
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Predavanje i upoznavanje sa fotografskom opremom, fotografiranje, snimanje videozapisa
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja učenika i učitelja/predavača, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenci će stečena znanja koristiti za daljnje razvijanje ljubavi prema fotografiji.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan broja π
---------------------------------------	-----------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica matematike, učenici uključeni u dodatni rad iz matematike i ostali zainteresirani učenici i učitelji
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. - 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	14.ožujak 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razviti pozitivan odnos prema matematici, prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti i njezin potencijal za budućnost društva, učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima, razvijati temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja, razvijati međusobnu suradnju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Raditi u skupinama i individualno, koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, izraditi PPT. prezentaciju/ plakate na zadanu temu, prezentirati
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, poticanje, pohvaljivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici; izložba otvorena za javnost. Sve je moguće organizirati i kao online aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri (200 kn), eventualne nagrade
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAT 2,4 - liga
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica matematike
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. - 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine: jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo. Točni datumi biti će naknadno objavljeni.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prostorije škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Sastavljanje ekipa (2 učenika istog razreda). Natjecanje traje 60 minuta u školi u kojem ekipa zajednički rješava 15 zadataka. Zadaci su na zaokruživanje i podijeljeni su u tri skupine različite težine.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o zadacima i osobni dojmovi sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	160 kn za cijelu ligu ili 40 kn po jednom kolu za jednu ekipu MAT 2-lige.
Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Erasmus projekt
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povjerenstvo za europske poslove (Anđela Pivac, učiteljica engleskog jezika; Lucija Lovrić, učiteljica njemačkog jezika, Andrea Jenjić, učiteljica Informatike) i Iñigo Cortés Elorza
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne i / ili predmetne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od školske godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, mjesto ovisi o odabiru, odobrenju i provedbi Erasmus projekta
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati učenike na samostalno istraživanje i suradničko učenje, razvijati i usavršavati vještine komunikacije na stranom jeziku te vještine timskog rada, razvoj vještina ovisno o temi projekta (sport / STEM područje)
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Aktivnosti će ovisiti o temi i načinu provedbe odobrenog projekta; putovanja i razmjena učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje; povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, proširivanje kulturološkog znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja, suradnje s drugim učenicima te poticanje interesa

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi provedbe Erasmus projekta i putovanja (Erasmus financiranje, roditelji, škola)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vikend očeva i sinova
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nikola Bijelić, Andrej Maras, Marijana Bazina, Ana Reizl, Martin Kajtazi, Iñigo Cortes
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne/školske godine, jedan vikend
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odabrano mjesto koje uključuje spavanje i smještajni kapacitet potreban za izvođenje ove aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zbližavanje s očevima, jačanje očinske figure u odgojnom djelovanju, razvijanje ekološke svijesti, učenje tradicionalnih igara, Jačanje partnerskih odnosa roditelja i škole.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Različite igre, molitva, šetnja, razgledavanje, predavanja, projekti, timski rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će tijekom samog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju, veća uključenost očeva u život škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva roditelja, prijevoz i ulaznice

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

OPERATIVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Školski sportski klub
	Boris Bobok, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
CILJANA SKUPINA	5., 6., 7. i 8. razredi
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vanjsko igralište, sportska dvorana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Utjecati na cjeloviti razvoj putem sportskih aktivnosti i sadržaja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Jedanput tjedno u dvorani i igralište izvan škole, različiti sportski sadržaji
NAČIN VREDNOVANJA	Inicijalno, kontrolno i završno mjerenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će biti od koristi trenerima i roditeljima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	0kn
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Škola sporta Lotrščak
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Josip Glavaš, učitelj PB
CILJANA SKUPINA	Dječaci od 1. do 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rujan 2021. - lipanj 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dvorana OŠ „Lotrščak“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj sportske dimenzije škole, zdrav način provođenja slobodnog vremena, socijalizacija
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Sportske aktivnosti koje se provode su: univerzalna sportska škola, judo, stolni tenis, nogomet. Dva puta u tjednu u trajanju 60 minuta.
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa, osobni dojam učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu i sportskim aktivnostima, kroz natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	220 kn mjesečno po učeniku (rekviziti, prostor, trener)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Tjelesni u produženom boravku
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Josip Glavaš, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave (1. - 4. razred)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Više sati tjedno (1x tjedno po razredu)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska dvorana, igralište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj motoričkih sposobnosti kroz igru s naglaskom na prirodne oblike kretanja i manipulacije objektima Socijalizacija i razvoj timskog duha Razvoj samokontrole i prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja Razvoj pozitivne slike o sebi Prevencija lošeg držanja i regulacija tjelesne težine

	Razvoj svijesti djeteta o ulozi i značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja te usvajanje navika o kvalitetnoj prehrani
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Sportske igre, manipulacija objektima, biotički oblici kretanja, štafetne igre, koordinacijski poligoni, vježbe disanja, izleti u prirodu, orijentacijsko hodanje
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje napretka (inicijalno i završno testiranje) prilagođeno svakom učeniku s obzirom na njegovo predznanje i motoričku sposobnost
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	mjerenja i rezultati će biti dostupni roditeljima i trenerima radi utvrđivanja postignuća i napretka svakog učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školski zbor
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tihana Golubić
CILJANA SKUPINA	Učenici od četvrtog do osmog razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska učionica

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svladavanje pjevanja kao vještinu glazbenog izražavanja, memoriranje tekstova i melodija različitih pjesama; potaknuti i razvijati glazbeno stvaralaštvo i sluh; sudjelovanje u glazbenom, kulturnom, duhovnom i umjetničkom životu škole; rad na zajedništvu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Skupno i individualno muziciranje; vježbe pravilnog disanja i postavljanje glasa. Usvajanje vokalnih tehnika; slušanje glazbe uživo (koncerti) i preko medija za reprodukciju glazbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rada na temelju zalaganja učenika za vrijeme proba te na samim nastupima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Njegovanje stvaralaštva učenika kroz upoznavanje glazbenog opusa; njegovanje kulturne i narodne glazbene baštine; upoznavanje različitih tehnika pjevanja; razvijanje glazbene kreativnosti učenika; usvajanje vrijednosti mjerila za procjenjivanje glazbe.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kopiranje notnog materijala.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Likovna radionica Vizualni identitet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Koraljka Cvitan, učiteljica likovne kulture
CILJANA SKUPINA	Učenici 5., 6., 7., 8. razreda

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne/školske godine, 1 sat tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionice
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje i istraživanje raznih područja likovnih umjetnosti kroz razne likovne aktivnosti, sudjelovanje u uređenju prostora škole
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Likovne aktivnosti prate važne događaje i datume kroz godinu - likovni radovi, plakati
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba u prostoru škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Podizanje svijesti o svijetu likovnih umjetnosti u kontekstu vremena
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razni likovni pribor, razni papiri i ljepila
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

MJESEC	SADRŽAJ/AKTIVNOST	DATUM	NOSITELJ AKTIVNOSTI
IX.	Prvi nastavni dan Svjetski dan demokracije Dan hrvatske mornarice Dan europskih jezika Dan policije Prvi dan jeseni Obilježavanje europskog dana jezika	6.9. 15.9. 18.9. 26.9. 29.9. 23.9. 26.9.	Učitelji, učenici Pedagog, psiholog, učitelji predmetne i razredne nastave, učenici
	Bibliobus Makerspace Profesionalno usmjeravanje Projekt rad s darovitim učenicima	Tijekom školske godine	
X.	Dan njemačkog ujedinjenja Svjetski dan učitelja Svjetski dan mentalnog zdravlja Svjetski dan čistih ruku Dan kravate Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha Svjetski dan animiranog filma Svjetski dan štednje	3.10. 5.10. 11.10. 15.10. 18.10. 21.10. 28.10. 20.10. 31.10.	Učitelji, učenici
	Listopad je mjesec hrvatske knjige i svjetski mjesec školskih knjižnica. Interliber Dani jabuka Posjet Akvariju Aquatika Volonterska akcija 72 sata bez kompromisa	15.10.-15.11.	
XI.	Dušni dan Svjetski dan izumitelja Dan nepušača Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Svjetski dan djece Dan zahvalnosti (SAD – engleski jezik) Došašće	2.11. 9.11. 17.11. 18.11. 20.11. 25.11. 29.11.	Učitelji, učenici
	Adventska radionica Posjet Vukovaru		
XII.	Večer matematike	3.12.	Učitelji, učenici
	Sveti Nikola	6.12.	
	Bezgrešno začće BDM	8.12.	
	Međunarodni dan ljudskih prava	10.12.	

	Dan ratnog zrakoplovstva Božićna priredba	12.12. 15.12.	
<i>I.</i>	Međunarodni dan priznanja RH Svjetski dan vjerskih sloboda	15.1. 29.1.	
<i>II.</i>	Međunarodni dan života Dan krafni Svjetski dan braka Valentinovo Međunarodni dan materinskog jezika Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja Poklade Posjet pučkoj kuhinji Tjedan psihologije Međunarodno natjecanje iz Engleskog jezika - HIPPO 100. dan nastave u produženom boravku	4.2. 6.2. 9.2. 14.2. 21.2. 24.2.	Učitelji, učenici
<i>III.</i>	Dan nacionalne himne Papin dan Obilježavanje dana sv. Patrika Dan očeva Svjetski dan kazališta Svjetski dan osoba sa sindromom Down Svjetski dan šuma, Prvi dan proljeća Dan darovitih učenika Svjetski dan voda Ljubičasti dan - Dan podrške osobama s epilepsijom Konvivencija Posjet tvornici Rimac vozila	3.3. 13.3. 17.3. 19.3. 20.3. 21.3. 21.3. 21.3. 22.3. 26.3.	Učitelji, učenici
<i>IV.</i>	Svjetski dan dječje knjige Svjetski dan zdravlja Uskršnji sajam Dan planeta Zemlje Međunarodni dan engleskog jezika Svjetski dan plesa Posjet kazalištu Odlazak na izložbu Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla Projekt Poznate hrvatske osobe kroz povijest	2.4. 7.4. 11.4. 22.4. 23.4. 29.4.	Učitelji, učenici

V.	Svjetski dan smijeha	2.5.	Učitelji, učenici	
	Svjetski dan Sunca	3.5.		
	Svjetski dan vatrogasaca	4.5.		
	Majčin dan	8.5.		
	Dan škole	13.5.		
	Međunarodni dan obitelji	15.5.		
	Spomendan na Bleiburške žrtve i žrtve Križnog puta	15.5.		
	Dan katoličkog odgoja i obrazovanja	26.5. 27.5.		
	Svjetski dan sporta	28.5.		
	Dan hrvatske vojske	30.5.		
	Dan državnosti	31.5.		
	Dan grada Zagreba			
	Gostovanje Marijinih obroka u školi			Učitelji, učenici
	Posjet tvornici Kraš			
Posjet bolnici Bistra				
Matematički klokan				
VI.	Obilježavanje smrti Dražena Petrovića	7.6. 21.6.	Učitelji, učenici	
	Završna školska priredba			
	Škola u prirodi - Crikvenica			
	Škola u prirodi - Sljeme			
	Izlet u Slavoniju			
	Dječja sinjska alka			

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Obilježavanje europskog dana jezika
-----------------------------------	-------------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Lovrić, učiteljica Njemačkog jezika i Anđela Pivac, učiteljica Engleskog jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici predmetne nastave (prema rasporedu)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rujan 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes za Engleski i Njemački jezik, poticati višejezičnost, upoznati anglizme i germanizme u hrvatskom jeziku
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Upoznavanje anglizama i germanizama u hrvatskom jeziku, prezentacija, izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Prema elementima i kriterijima vrednovanja u nastavi engleskog i njemačkog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja će učenicima koristiti u daljnjem školovanju, razvijanje motivacije za učenje jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fotokopiranje materijala, materijal za izradu plakata

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan ujedinjenja Njemačke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Lovrić, učiteljica njemačkog jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici predmetne nastave (prema rasporedu)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti učenike o (stranoj) kulturi, Upoznati povijest zemalja, razviti pozitivan stav i toleranciju prema stranoj kulturi i običajima, poticati učenike na komunikaciju na stranome jeziku.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Rad na dodatnim materijalima, izrada plakata, aktivnosti kojima učenici razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje znanja gramatike i vokabulara korištenjem igara, timskim radom. Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, plakati, prezentacije, kviz, rasprave

NAČIN VREDNOVANJA	Na satu njemačkog jezika, formativno ili sumativno (izrada plakata, prezentacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Smjernice za budući rad skupine, međugrupna korelacija, stvaranje ugodnog radnog okruženja korištenjem rezultata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fotokopiranje materijala, materijal za izradu plakata
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Obilježavanje dana sv. Patrika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Anđela Pivac, učiteljica engleskog jezika
CILJANA SKUPINA	5. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ožujak 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s legendama i povijesnim pričama vezanim uz sv. Patrika, razvijati interes za kulturu zemalja engleskog govornog područja, upoznavanje irske kulture
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Prezentacija, video i plakat sa simbolima sv. Patrika, kratki kviz znanja na temu navedenog praznika
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana, proširivanje znanja o kulturi engleskog govornog područja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali, izrada plakata
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	100. dan produženog boravka
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrej Maras, Ana Reizl, učitelji produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. a i 3. a razreda

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača, 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školsko dvorište, školska dvorana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će kroz integrirani dan obilježiti 100. dan u produženom boravku.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Kroz likovne produkte učenici će izdvojiti najzanimljivije trenutke i aktivnosti u produženom boravku, sportske igre i radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Tablice praćenja, razgovor o provedenim aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentiranje postignuća
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Međunarodni dan kravate
---	--------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Rudić, nastavnica geografije
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. (ukoliko žele i učenici nižih razreda)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	18. 10. 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Lotrščak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti važnost primjerenog odijevanja i tzv. svečanijeg odijevanja u određenim prilikama. Osvijestiti povijesni kontekst nošenja kravate, pozadinu teorije o podrijetlu kravate i njezinu današnju ulogu, raširenost i primjenu u RH i svijetu...
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Izrada tzv. praktičnih radova na navedenu temu i/ili dizajniranje (osobne) kravate. Uređenje prostora učionice i škole na navedenu temu. Nošenje kravate taj dan tijekom nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Bilješkom i/ili ocjenom rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi i svakodnevi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mateo Bunoza, ostali zainteresirani učitelji
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studeni 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jačanje nacionalnog zajedništva i poštovanja prema žrtvama domovinskog rata <i>Cilj ŠPP: Podizanje svijesti o nacionalnom identitetu</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će donijeti svijeće koje će sa svojim učiteljima odnijeti u ulicu grada vukovara. Tamo će ih upaliti i staviti uz kolnik te se pomoliti. Izrada učeničkih radova s prikazom žrtve vukovara i kronologijom domovinskog rata
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o provedenoj aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na nastavi, izložba

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi nabave svijeća
*Dio ŠPP? Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Natjecanje u tricama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Josip Glavaš, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Drugi zainteresirani učitelji
CILJANA SKUPINA	Očevi i učenici predmetne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dvorana OŠ Lotrščak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti važnost bavljenja sportom Socijalizacija učenika, roditelja i djelatnika škole Razvoj sportske i duhovne dimenzije

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Natjecanje u tricama, dodjela prigodnih nagrada, završna molitva
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz anketu zadovoljstva
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz nastavu i svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi hrane, pića i grickalica Troškovi pehara Troškovi rasvjete (light show)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Volonterska akcija 72 sata bez kompromisa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, učenici, volonteri „72 sata bez kompromisa“
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. – 8. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2021.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola i školsko dvorište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uzajamno pomaganje potrebitima, jačanje partnerskih odnosa roditelja i škole, razvijanje empatije i promicanje solidarnosti i velikodušnosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Čišćenje i uređivanje prostora škole
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o provedenoj akciji, pisanje osvrta, videozapis i fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Donacije učenika i roditelja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dječja Sinjska alka u Zagrebu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave

CILJANA SKUPINA	Učenici 2. b razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lipanj 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko dvorište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav i poštovanje prema domovini i njezinoj tradiciji, razvoj sportske, duhovne i domoljubne dimenzije
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Na školskom dvorištu održat će se sportsko-viteško natjecanje dječje Sinjska alke
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, videozapis i osvrti učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satu tjelesne i zdravstvene kulture i na satu hrvatskog jezika .učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva roditelja, donatori
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Međunarodni dan sporta
---	-------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave Josip Glavaš učitelj produženog boravka i ostali zainteresirani učitelji
CILJANA SKUPINA	Učenici 1.- 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stadion Maksimir, školska dvorana, školsko dvorište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav i zdrav odnos prema sportu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Sportske aktivnosti i igre
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz radionice i igre
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satu tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza/tramvaj
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Obilježavanje godine (obraćenja) sv. Ignacija Lojolskog
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Martin Kajtazi, nastavnik vjeronauka Ana Rudić, nastavnica geografije
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj/Svibanj
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Isusovačka rezidencija u Palmotićevoj i/ili dolazak u školu nekog od Isusovaca te osoba kojima je ta (isusovačka) duhovnost utjecala na život.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti važnost osluškivanja Božjih poticaja (po primjeru sv. Ignacija) te plodonosnosti odaziva na Božji poziv; dalekosežnost posljedica.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Predavanja, intervjui, radionice, kviz... fotografiranje, izrada video uratka.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te formativno i sumativno vrednovanje u nastavi Vjeronauka i Geografije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Printanje potrebnih materijala.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan planeta Zemlje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andreja Krsnik, učiteljica biologije i kemije
CILJANA SKUPINA	8. razredi
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	22.04.2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionice, hodnik škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ojačati svijest učenika prema prirodnom okolišu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Skrenuti pozornost učenika na opasnost koja prijete životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja , te ih potaknuti da osvijeste problem zagađenja okoliša
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	plakati, prezentacija, videozapisi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hamer papir, bojice,

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Svjetski dan voda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andreja Krsnik, učiteljica biologije i kemije
CILJANA SKUPINA	8. razredi
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	22.03.2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionice, hodnik škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvjestiti važnost vode i njene primjene
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Potaknuti učenike da osmisle načine na koje vlastitom uporabom mogu pomoći u smanjenju poplava, suša, nestašica i onečišćenje vode, kao i u borbi protiv klimatskih promjena
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Plakati, prezentacije, videozapisi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hamer papir, bojice,....
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
CILJANA SKUPINA	Za učenike od 1. do 8. razreda.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Njegovanje tradicije, razvoj vjerskog osjećaja Zahvalnosti Poticanje dobrote i humanosti učenika

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će se okupiti u blagovaonici gdje će velečasni blagosloviti sve plodove koje će učenici poslije pojesti
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon provedene aktivnosti, uslijediti će razgovor o zajedništvu i pisanje molitve zahvalnosti za plodove koje nam je darovao bog.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom Životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kruh i plodovi zemlje koje će donijeti učenici
Izvjeshće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Sveti Nikola
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
CILJANA SKUPINA	Za učenike od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI,	Prosinac 2021.

PROGRAMA ILI PROJEKTA	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati tradiciju vezanu uz obilježavanje blagdana svetog Nikole Učenicima približiti blagdan svetog Nikole
MJESTO PROVEDBE	Škola, učionice
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Uoči proslave svetog Nikole, prikupiti će se slatkiši. Posjet Svetog Nikole i darivanje učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o dojmovima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kupovina slatkiša za učenike
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Božićna priredba
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
CILJANA SKUPINA	Za učenike od 1. do 8. razreda.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI,	Prosinac 2021.

PROGRAMA ILI PROJEKTA	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika
MJESTO PROVEDBE	Škola
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učitelji će izraditi plan i program i podijeliti zaduženja učenicima. Učenici će uvježbavati program tijekom produženog boravka. Nabava potrošnog materijala i postavljanje scenografije. Priprema za blagdane. Razvijanje svijesti o važnosti i načinu obilježavanja blagdana.
NAČIN VREDNOVANJA	Održavanje božićne priredbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Materijal za kostime i scenografiju
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Poklade
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
CILJANA SKUPINA	Za učenike od 1. do 8. razreda.

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje kreativnosti Očuvati tradiciju i narodne običaje vezane uz obilježavanje poklada
MJESTO PROVEDBE	Škola
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će samostalno izrađivati maske. Učitelji i stručni suradnici će organizirati obilježavanje poklada u školi. Revija i odabir najbolje maske.
NAČIN VREDNOVANJA	Odabir najbolje maske.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Revija izrađenih maski.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Materijal potreban za izradu maske i kostima
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Svjetski dan osoba s Down sindromom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
CILJANA SKUPINA	Za učenike od 1. do 8. razreda.

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2. obrazovno razdoblje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje empatije prema osobama s poteškoćama, promicanje solidarnosti i velikodušnosti. Osvijestiti važnost integracije osoba s down sindromom u društvo.
MJESTO PROVEDBE	Škola, učionice
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici i učitelji će razgovarati o svakodnevnim poteškoćama koje osobe s poteškoćama susreću u životu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o provedenom. U svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

AKTIVNOST	Dan Škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
CILJANA SKUPINA	Za učenike od 1. do 8. razreda.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj 2021.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike drugih škola, razvijanje ponosa i Pripadnosti školi
MJESTO PROVEDBE	Škola
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Kroz školske aktivnosti, sportska natjecanja i igre Znati predstaviti školu kroz različita natjecanja i aktivnosti na primjeren i pravilan način.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem u aktivnostima. Usvojena znanja učenici će koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sportska oprema, nagrade, hrana za sudionike
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	

UČENIČKA ZADRUGA

Učenička zadruga “Gigantes” dragovoljna je interesna učenička organizacija koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih ciljeva škole jer kao oblik zbira izvannastavnih aktivnosti učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga, društvenog i etnoodgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.

Zadrugu čine sekcije izvannastavnih aktivnosti:

1. Domaćinstvo, voditelj: Danko Brodarec, učitelj razredne nastave
2. Likovna radionica i vizualni identitet, voditeljica: Koraljka Cvitan, učiteljica likovne kulture
3. Mali fotografi i dizajneri, voditeljica: Andrea Jenjić, učiteljica informatike

4. Mali kreativci, voditeljice: Marijana Bazina i Ana Reizl, učiteljice razredne nastave
5. Modelarstvo i robotika, voditelj: Roman Rubčić, učitelj tehničke kulture
6. Poduzetni geo. antropolozi; voditeljica: Ana Rudić, učiteljica geografije

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

UVOD

Školski preventivni program ovisnosti temelji se na Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2010. do 2014. godine kojim se definiraju obveze provođenja preventivnih aktivnosti u osnovnim školama.

Prevenција nasilja temelji se na Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima (u daljnjem tekstu: Protokol) temelji se na sadržaju i obvezama propisanim Programom aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske dana 25. veljače 2004. godine.

CILJEVI

Školski preventivni program (ŠPP) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje. Osnovni cilj našeg ŠPP-a jest unaprjeđivanje djece i mladih kroz učenje vještina koje će im biti vrijedan alat na životnom putu punom izazova.

Škola će se stoga usmjeriti na:

Osnajivanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu),

Ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.).

USTROJSTVO ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program provoditi će se u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

NOSITELJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školsko povjerenstvo:

Marta Tomljanović, pedagoginja i voditeljica ŠPP

Lea Potočar, psihologinja

Marin Divić, ravnatelj

Bruno Matijašević, učitelj razredne nastave

Mateo Bunoza, učitelj povijesti

Josip Glavaš, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

Luka Alar, učenik VII. razreda

Vedrana Marić, roditelj

AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Aktivnosti ŠPPO usmjerene su na tri razine:

Aktivnosti usmjerene na učenike

Aktivnosti usmjerene na roditelje

Aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola

U cilju provedbe planiranih aktivnosti škola će surađivati sa vanjskim suradnicima iz drugih škola, Zavoda za javno zdravstvo, Policijske uprave, Obiteljskog centra, Gradom, Županijom i dr.

AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE

Aktivnosti primarne prevencije

Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete – sukladno nastavnom planu i programu

Zdravstveni odgoj - U školi će se tijekom školske godine 2019./2020. provoditi Zdravstveni odgoj sukladno uputama MZOS i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Zdravstveni odgoj provodit će se od 1. do 6. razreda u nastavnim predmetima: Priroda i društvo, Priroda, Tjelesna i zdravstvena kultura i Sati razredne zajednice i to u četiri modula: „Živjeti zdravo“, „Prevencija ovisnosti“, „Prevencija nasilničkog ponašanja“ i „Spolna/rodna ravnopravnost odgovorno spolno ponašanje“. Učitelji i stručni suradnici dodatno će se educirati po pozivu Agencije za odgoj i obrazovanje.

Rad s učenicima na satima razrednog odjela

Specifično obrazovanje o svim relevantnim pitanjima u svezi s pušenjem duhana, pijenjem alkohola i uzimanjem droga te drugih ovisnosti - učenike se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu

Organizacija slobodnog vremena - izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.

Miroljubivo rješavanje sukoba

Prihvatanje različitosti

Aktivnosti sekundarne prevencije

Diskretni, osobni zaštitni postupak - specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske patologije) ili rizične naravi, posebno ugrožena (ovu točku tijekom odgojno- obrazovnog rada u razredu neposredno provode učitelji, nastavnici i osobito razrednici uz suradnju sa stručnim suradnicima).

Individualni rad/savjetovanje od strane stručnih suradnika u školi ili stručnjaka izvan škole- kod učenika kod kojih se očituje utjecaj rizičnih čimbenika te iskazuju neku poteškoću.

AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE

Predavanja, tribine i radionice od 1. do 8. razreda

PLAN TEMA RODITELJSKIH SASTANAKA:

Informacije na početku školske godine: kućni red škole, razredna pravila, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, u osnovnoj i srednjoj školi, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima
Kalendar škole

Teme: Zdravstveni odgoj

Savjetodavni rad s roditeljima: obavlja se s roditeljima na njihovu inicijativu ili inicijativu razrednika, učitelja, stručnih suradnika ili ravnatelja škole.

Oblik rada :

Grupni rad – s dijelom roditelja učenika iz istog razreda, iste grupe ili druge grupe iz različitih razreda, a u svrhu rješavanja zajedničke problematike.

Individualni – s roditeljima jednog učenika.

Radno-proizvodni, rekreativni, zabavni programi roditelja i djece: (Dan otvorenih vrata, sajmovi, priredbe, projekti, proslave i sl.)

Literatura: roditeljima ćemo preporučiti popis korisne literature vezane uz odgojnu i obrazovnu problematiku djece.

AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE I STRUČNE DJELATNIKE ŠKOLE

Organizirati sustavnu edukaciju učitelja Teme:

Upućivanje učitelja/nastavnika na postojeću literaturu i postojeće zakonske regulative

Formiranje članova školskog Povjerenstva (smjernice za izradu školskog preventivnog programa)

Planiranje sata razrednika na Učiteljskom vijeću (informacije kako provesti sat razrednika i radionicu s učenicima te dogovaranje tema za satove razrednika; ujedno sadržaj kurikula)

Dežurstvo učitelja i učenika (dogovor oko kontrole školskog prostora te o posljedicama kršenja pravila Kućnog reda)

Kontinuirana suradnja i komunikacija sa stručnom službom škole, ovisno o potrebama

Umijeće komuniciranja (radionice iz područja komunikacije)

Specifična znanja o ovisnostima (područja ovisnosti prema interesima i potrebama škole) suradnja sa stručnjacima, vanjskim suradnicima odgovarajućih profila

Znanja o rizičnim i zaštitnim faktorima kod djece

Diskretni zaštitni program

Osjetljivost na različite potrebe djece (povezanost s temama razumijevanje sebe i drugih)

Odgovornost učitelja

Ideje i koordinacija u razrednim projektima ili na razini škole-suradnja sa CARITAS, UNICEF, razne udruge

Planirane teme imaju za cilj educirati učitelje za kreiranje „kvalitetne škole” i „zdrave škole.“

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Sadržaji za učenike			
Sadržaj realizacije	Razred	Nositelji zadatka	Broj susreta
Ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadataka kroz nastavne sadržaje svih predmeta, posebno prirode, biologije, vjeronauka i TZK	1.-8.	Učitelji, učiteljica prirode, učiteljica biologije, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji vjeronauka	Po potrebi
Pojačan odgojno obrazovni rad s učenicima 3. i 8. razreda iz vjeronauka (priprema za sakramente) i razvijanje senzibiliteta za kršćanski sustav moralnih vrijednosti	3.a, 8.a	Vjeroučitelji, duhovnik škole	Po potrebi
Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva kroz sadržaje izvannastavnih aktivnosti, posebno sportskih aktivnosti	1.-8.	Učitelji, učitelji u produženom boravku, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture	Po potrebi

Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva kroz sadržaje rada razrednika s razrednim odjelom.	1.-8.	Razrednici	Po potrebi
Praćenje ostvarivanja odgojno-obrazovnih rezultata u nastavi i ostalim oblicima rada u školi putem posjeta satu razrednika, uvidom u pedagošku dokumentaciju, radu na sjednicama RV i individualnim savjetodavnim radom s učenicima	1.-8.	Ravnatelj, pedagoginja, psihologinja	Po potrebi
Praćenje redovitog pohađanja nastave i ostalih oblika odgojno obrazovnog rada te poduzimanje mjera za njihovo ostvarenje	1.-8.	Pedagoginja, psihologinja, mentori	Po potrebi
<p>Pedagoške i psihološke radionice na satu razrednika</p> <p>Radionica „Želje i potrebe“ – 1.a, 2.a</p> <p>Radionica „Kad se ljutim – kako upravljati ljutnjom“ – 1.a</p> <p>Radionica „Tko sam ja? - otkrivamo svoj identitet“ – 2.a</p> <p>Radionica „Kad se male ruke slože: Učimo surađivati“ – 3.a</p> <p>Radionica „Nenasilna komunikacija“ – 3.a, 4.a</p> <p>Radionica „Učenje ne mora biti mučenje – uz tehnike učenja“ – 5.a</p> <p>Radionica „Idem u tvoje cipele – razvijamo empatiju“ – 6.a</p> <p>Radionica „Nenasilje počinje sa mnom“ – 7.a</p> <p>Radionica „Medijacija – učimo mirno rješavati sukobe“ – 5.a, 6.a, 7.a</p> <p>Radionica „Kamo nakon osnovne škole?“ – 8.a</p>	1.-8.	Pedagoginja, psihologinja	Po jedna radionica za svaku temu

Sadržaj za učenike - kroz školske projekte i redovnu nastavu

Sadržaj realizacije	Razred	Nositelji zadatka	Broj susreta
Poštivanje kulturnih identiteta i različitosti Posjet Goethe Institutu Zastave svijeta	4.-8. 4.a	Učiteljica Lucija Lovrić, Goethe Institut Lovro Vukoja Trošić	1
Podizanje svijesti o nacionalnom identitetu i pripadnosti Posjet Vukovaru Dan oružanih snaga RH Razgledavanje grada Zagreba Dan hrvatske vojske Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata	8.a 1.a, 3.a 3.a 4.a 5.-8.	Učitelj Martin Kajtazi Andrej Maras i Ana Reizl Marijana Bazina i Ana Reizl Lovro Vukoja Trošić Mateo Bunoza	1
Kako se ponašati u javnom prijevozu i na javnim mjestima Posjet starom gradu Sisak	2.a	Učitelj Danko Brodarec	1
Proučavamo i štitimo okoliš i bioraznolikost posjet akvariju Aquatik i posjet zoološkom vrtu izlet u Crikvenicu Skupljajmo zajedno stare baterije Brinem o sebi i o prirodi	1.-4 3.a, 4.a Učenici 3.a.	Učitelj Nikola Bijelić Učiteljica Marijana, učitelj Bruno Matijašević Marijana Bazina	
Učimo se odgovornom i primjerenom ponašanju Veliki Brat Izrada čestitki (stvarajmo zajedno, timski rad)	1. i 5.	Učitelj Nikola Bijelić Koraljka Cvitan	1
Promicanje zdravog načina života Sportske igre mladih	2-8.	Ivan Bazina	

Dani jabuka – dani zdrave hrane	1.a	Andrej Maras	
Petica – igrom do zdravlja	3.i 4.	Psihologinja Lea Potočar	1
Međunarodni dan sporta	1.-8. 4-	Ivan Bazina	
Sadržaj za učenike – u suradnji s drugim institucijama			
Prva pomoć – Crveni križ	5.-8.	Crveni križ, učitelj Boris Bobok	30 h
Vatrogasne vježbe spašavanja	1.-4.	Vatrogasna služba	1
Prezentacija rada MUP-a za učenike:			
1. razreda – Poštujemo naše znakove	1.a, 5.a, 6.a	MUP, učitelji, psihologinja i pedagoginja	1
5. razreda – Preventivni program MAH-1			1
6. razred – Preventivni program MAH-2			1
6. razred – Preventivni program PiA			
Abeceda Interneta – abeceda za 21. stoljeće (digitalna predstava koja na interaktivan način osvještava djeci u pred-adolescenciji opasnosti, zamke, ali i prednosti korištenja interneta, provodi je Udruga FDM – Fun De Mental)	4.-8.	Udruga "FDM", Agencija za elektroničke medije i Ministarstvo kulture i medija RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo obrazovanja RH	1
Digitalni mediji i mentalno zdravlje			
Radionica „Moje potrebe i društvene mreže“			
Radionica „Samosvijest“	5.-8.	Psihologinja, učiteljica informatike	Jedna radionica za svaku temu za svaki navedeni razred
Radionica „Odnosi na mreži vs. Odnosi uživo“			
Radionica „Influencer ≠ uzor – kakva je tu veza?“			

Radionica „Ovisnost o Internetu – istina ili mit?“			
Provedba programa Odgoj za ljubav	1.-8.	Pedagoginja, psihologinja, vanjski suradnici	Po potrebi
Sistematski pregled prilikom upisa u 1. razred	1.a	Školska liječnica	1
Cijepljenje DI-TE POLIO, MPR	1.a	Vanjski suradnici, školska liječnica	1
Hepatitis B (3 doze)	6.a	Vanjski suradnici, školska liječnica	1
BCG testiranje i docjepljivanje	5.a, 6.a, 7.a	Vanjski suradnici, školska liječnica	1
Kontrolni pregledi prilikom zaraznih bolesti	1.-4.	Vanjski suradnici, školska liječnica	1
Deformacija kralježnice	5.a, 6.a, 7.a	Vanjski suradnici, školska liječnica	1
Predavanje o higijeni zubi	1.a, 2.a	Vanjski suradnici, učitelji razredne nastave	1
Poremećaj vida na boje	1.a, 2.a	Vanjski suradnici, učitelji razredne nastave	1
Namjenski pregled učenika	1.-4. razred	Školska liječnica, učitelji razredne nastave	1
Pregledi za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK	1.-4. razred	Školska liječnica, učitelji razredne nastave	1
Suradnja s institucijama: MUP CZSS DZ- Peščenica (školska medicina) Gradski ured za obrazovanje	-	Svi djelatnici škole	/

Rad s učiteljima

Savjetodavni rad stručne službe s učiteljima vezano uz pedagoško-psihološke teme, posebno teme rasta i sazrijevanja, te ovisnosti i emocionalnih problema.	UV	Psihologinja i pedagoginja	Po potrebi
Ostvarivanje kolektivnih oblika stručnih usavršavanja putem - razrednih vijeća - Učiteljskog vijeća.	UV	Psihologinja i pedagoginja, vanjski suradnici	Po potrebi
Pomoć razrednicima u planiranju i programiranju sata razrednika.	Razrednici	Psihologinja i pedagoginja	Po potrebi
Individualna suradnja s razrednicima u rješavanju odgojnih problem.	Razrednici	Psihologinja i pedagoginja, mentori, pomoćnik ravnatelja, koordinator cjelovitog odgoja i obrazovanja	Po potrebi
Suradnja razrednika s mentorima – uočavanje i brzo reagiranje na odgojne izazove.	Razrednici, mentori	Razrednici, mentori	Po potrebi
Suradnja s roditeljima			
<p>Predavanja na roditeljskim sastancima sukladno razvojnim i odgojnim izazovima</p> <p>Samopoštovanje i školski uspjeh – kako omogućiti djetetu dobar početak školovanja – 1.a</p> <p>Kako dobro završiti nastavnu godinu i kvalitetno iskoristiti ljetno – 1.a</p> <p>Epidemija popustljivog odgoja – 2.a, 2.b</p> <p>Radne navike učenika – 3.a</p> <p>Korištenje mobilnih i video igrica – 4.a</p> <p>Prilagodba na 5. razred – 5.a</p> <p>Učiti kako učiti – 5.a, 6.a, 7.a</p>	Roditeljski sastanci	Razrednici, pedagoginja, psihologinja, školska liječnica	Po jedna predavanje za svaku temu

<p>Slobodno vrijeme mog djeteta – 5.a, 6.a, 7.a</p> <p>Motivacija za učenje – 6.a</p> <p>MAH 2 za roditelje – 6.a</p> <p>Kako pomoći djetetu pri upravljanju emocijama – 7.a</p> <p>Kako pomoći djetetu pri izboru zanimanja i procedura upisa u srednju školu – 8.a</p> <p>Zdravstveni odgoj – 1.-7. razred</p>	<p>Roditeljski sastanci</p>	<p>Razrednici, pedagoginja, psihologinja, školska liječnica</p>	
<p>Suradnja roditelja s mentorima – uočavanje i brzo reagiranje na odgojne izazove.</p>	<p>Roditelji, mentori</p>	<p>Mentori</p>	<p>Minimalno triput godišnje</p>

PLAN TEMATSKIH PODRUČJA KROZ NASTAVNE PREDMETE

1. RAZREDNA NASTAVA

NASTAVNE TEME:

Naše zdravlje

Briga za osobno zdravlje

Pravilnom prehranom do zdravlja

ZADACI NASTAVE:

Spoznati najčešće neprijatelje zdravlja i bolesti. Imenovati neprijatelje zdravlja - alkoholni i duhanski proizvodi, droga. Objasniti veliku štetnost korištenja alkohola, duhana i droge za zdravlje.

Opisati probleme koje ovisnici uzrokuju u obitelji i društvu u cjelini. Odrediti zaštitne obrambene mehanizme od alkohola, duhana i droge. Uočiti važnost pridržavanja liječnikove upute za uzimanje lijekova.

Objasniti važnost zaštite od zaraznih i drugih bolesti. Razvijati svakodnevne higijenske navike. Upućivati učenike u štetnost negativnih pojava za sebe i za okolinu. Uvažavati napore ljudi koji pomažu ovisnicima o alkoholu, duhanu i drogi.

2. PREDMETNA NASTAVA

NASTAVNE TEME:

Put do zrelosti, promjene u pubertetu

Problemi i teškoće sazrijevanja

Štetnost alkohola za zdravlje

Štetnost zlouporabe lijekova i droga za zdravlje

Ponavljanje – ovisnost

ZADACI NASTAVE:

Učenici će se upoznati s osnovama djelovanja sredstava ovisnosti na organizam, uočiti će promjene, definirati posljedice i vježbati donošenje odluke kako izbjeći negativne posljedice. Postati će svjesni „pritiska vršnjaka“ i potrebe da sami donose odluke koje se tiču njihova zdravlja. Također, shvatiti da u pubertetu počinju promjene u ponašanju i doživljavanju. Jedna od promjena je i oponašanje odraslih i potreba da se pripada grupi vršnjaka. Tada se često kopiraju „loša“ ponašanja te počinje pušenje i konzumiranje alkohola.

U mjesecu borbe protiv ovisnosti uređenja panoa ispred razreda, izrada učeničkih plakata.

RAD S UČENICIMA NA SATIMA RAZREDNOG ODJELA

Specifično obrazovanje o svim relevantnim pitanjima u svezi s pušenjem duhana, pijenjem alkohola i uzimanjem droga te drugih ovisnosti, učenike se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu

ORGANIZACIJA SLOBODNOG VREMENA

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti. Miroljubivo rješavanje sukoba Prihvatanje različitosti

PLAN TEMATSKIH PODRUČJA ZA SR OD 1. DO 8. RAZREDA

(PREVENCIJA OVISNOSTI I NASILJA MEĐU DJECOM)

Razred – „Dim cigarete je štetan za živa bića“

Razred – „Priča o djedu“

Razred – „Branko i Ivica“

Razred – „Štetnost duhanskog dima za zdravlje“

Razred – „Štetnost duhanskog dima za zdravlje“

Razred – „Moji prijatelji i ja – Kako se oduprijeti pritisku vršnjaka“

Razred – „Oblici ovisnosti“

Razred - „Oblici ovisnosti“

Razred – „Kretanje u dvoje“

Razred – „Pored mene ima jedno mjesto prazno“

Razred – „Poruke u nizu“

Razred – „Sreća svakoga dana“
Razred – „Oprezno s ljutnjom“
Razred – „Ne pričaj iza leđa“
Razred – „Ljudske emocije“
Razred – „Preuzimanje odgovornosti“

Razred – „Gledanje filma i upoznavanje s Afrikom“
Razred – „Etiopija-istinite priče“
Razred – „Lake i Lalem“
Razred – „Kviz-Zašto je važno da djevojčice idu u školu?“
Razred – „Za što sam ja odgovoran/a?“
Razred – „Škola kakvu želim“
Razred – „Važnost volontiranja“
Razred – „Zašto je svačiji život bitan?“

MATERIJALNA UVJETOVANOST PROVEDBE ŠPP

Škola će tijekom realizacije ovog programa koristiti već postojeća sredstva i opremu, a po potrebi nabavit će se i neka nova u skladu s materijalnim mogućnostima.

VREDNOVANJE

U sklopu ŠPP kontinuirano će se vršiti evaluacija realiziranih aktivnosti kako bi se stvorio temelj za daljnje unapređivanje preventivnih aktivnosti.

ODLUKU O KORIŠTENJU UDŽBENIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

KLASA: 602-08/20-01/25

URBROJ: 251-704-21-01

Zagreb, 25. lipnja 2021.

Na temelju 6. stavka 10. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18), ravnatelj škole Marin Divić donosi:

I.

Ravnatelj donosi Odluku o korištenju udžbenika za školsku godinu 2021./2022. u skladu sa 6. stavkom 10. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18). Odluka se objavljuje na mrežnim stranicama Škole najkasnije do 1. srpnja.

II.

Udžbenik je obvezni obrazovni materijal u svim predmetima, izuzev predmeta s pretežno odgojnom komponentom, koji služi kao cjelovit izvor za ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema za pojedini razred i predmet. Sadržaj i struktura udžbenika mora omogućavati učenicima samostalno učenje i stjecanje različitih razina i vrsta kompetencija, kao i vrednovanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja međupredmetnih tema.

III.

U školi mogu biti u uporabi samo udžbenici koji se nalaze u Katalogu.

IV.

Odluku o odabiru udžbenika u višim razredima osnovnih i svim razredima srednjih škola donose stručni aktivni predmeta na razini škole. U svim paralelnim razrednim odjelima viših razreda osnovne i srednje škole za jedan nastavni predmet u uporabi može biti samo jedan udžbenik.

V.

Odluku o odabiru udžbenika u razrednoj nastavi donose učitelji razredne nastave na način koji osigurava višegodišnje korištenje udžbenika unutar škole, osim u slučaju udžbenika radnog karaktera.

VI.

Ravnatelj škole i osobe koje oni ovlaste u suradnji s razrednicima osiguravaju svakom učeniku udžbenike za sve obvezne predmete, na način da svi učenici dobiju razmjerno jednak broj novih i starih udžbenika.

VII.

Preuzimanje udžbenika obavlja se prvog dana nastave. Učenici svojim potpisom potvrđuju preuzimanje udžbenika i izjave koju nose roditeljima na potpis.

VIII.

Udžbenike za učenike prvog razreda osnovne škole preuzimaju roditelji.

IX.

Roditelj ili skrbnik učenika potpisuje izjavu da je preuzeo udžbenike te da će ih na kraju nastavne godine, odnosno i prije isteka nastavne godine u slučaju preseljenja učenika u drugu školu, vratiti u uporabnom stanju.

X.

Učenici i roditelji ili skrbnici imaju obvezu i moraju se brinuti o tome da, nakon završetka školske godine, udžbenike namijenjene višegodišnjem korištenju neoštećene vrate školi kako bi ih mogle koristiti i sljedeće generacije.

XI.

Učenici su obvezni omotati udžbenike i voditi računa o njihovu prijenosu i čuvanju u školi i kod kuće. Zabranjeno je pisati, crtati ili na bilo koji način označavati tekst u udžbenicima koji nisu radnog karaktera.

XII.

Ako učenici izgube ili zbog nepažljivog postupanja onemoguće ponovno korištenje udžbenika predviđenih za višegodišnje korištenje, dužni su nadoknaditi štetu u iznosu od 50% kataloške cijene udžbenika.

XIII.

Učenici udžbenike vraćaju na kraju nastavne godine, odnosno na kraju popravnog ispita.

XIV.

Učenik koji ne vrati udžbenike koje je zadužio prethodne školske godine, odnosno ne nadoknadi štetu u iznosu od 50% kataloške cijene udžbenika, neće moći zadužiti udžbenike za novu školsku godinu.

XV.

U nastavku ove odluke slijede popisi izabranih udžbenika Osnovne škole „Lotrščak“ za školsku godinu 2021./2022. te su sastavni dio ove Odluke.

Zagreb, 25. lipnja 2021.

Ravnatelj

Marin Divić, mag. educ. math.

POPIS UDŽBENIKA

RAZREDNA NASTAVA					
RAZRED	PREDMET	NASLOV	AUTOR(I)	VRSTA	NAKLADNIK
1. RAZRED	HRVATSKI JEZIK	MOJI TRAGOVI 1 (PRVI TRAG, TRAG U RIJEČI, TRAG U PRIČI) : radna početnica za 1. razred osnovne škole 1., 2. i 3. dio	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	udžbenik	PROFIL KLETT
	MATEMATIKA	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	udžbenik	ALFA
	MATEMATIKA	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	udžbenik	ALFA
	PRIRODA I DRUŠTVO	EUREKA 1 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	ENGLESKI JEZIK	SMILES 1 NEW EDITION: udžbenik iz engleskog jezika za 1.razred osnovne škole, 1. godina učenja	Jenny Dooley	udžbenik	ALFA
	KATOLIČKI VJERONAUKE	U BOŽJOJ LJUBAVI	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	Glas Koncila

	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 1: udžbenik iz informatike za prvi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	ALFA
--	-------------	---	--	----------	------

RAZRED	PREDMET	NASLOV	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
2. RAZRED	HRVATSKI JEZIK	SVIJET RIJEČI 2, I. I II. DIO : integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole - 1. dio i 2. dio	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	MATEMATIKA	MATEMATIČKA MREŽA 2 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	PRIRODA I DRUŠTVO	EUREKA 2 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Sanja Čorić Grgić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	ENGLESKI JEZIK	SMILES 2 NEW EDITION: udžbenik engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja	Jenny Dooley	udžbenik	ALFA
	KATOLIČKI VJERONAUKE	U PRIJATELJSTVU S BOGOM: udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	GLAS KONCILA
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 2 : udžbenik iz informatike za drugi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	ALFA

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
3. RAZRED	HRVATSKI JEZIK	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, PRVI DIO : integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	udžbenik	ALFA
	HRVATSKI JEZIK	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, DRUGI DIO : integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	udžbenik	ALFA
	MATEMATIKA	MATEMATIKA 3, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole	Josip Markovac	udžbenik	ALFA
	MATEMATIKA	MATEMATIKA 3, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole	Josip Markovac	udžbenik	ALFA
	PRIRODA I DRUŠTVO	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 : radni udžbenik iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	udžbenik	ALFA
	ENGLESKI JEZIK	NEW BUILDING BLOCKS 3 : udžbenik engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	udžbenik	PROFIL KLETT
	KATOLIČKI VJERONAUČ	U LJUBAVI I POMIRENJU : udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	udžbenik	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 3 : udžbenik iz informatike za treći razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	ALFA

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
4. RAZRED	HRVATSKI JEZIK	SVIJET RIJEČI 4 : integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	MATEMATIKA	MATEMATIČKA MREŽA 4 : udžbenik matematike u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Anita Dragičević, Branka Pastuović	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	PRIRODA I DRUŠTVO	PRIRODA DRUŠTVO I JA 4 : radni udžbenik iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	udžbenik	ALFA
	GLAZBENA KULTURA	GLAZBENI KRUG 4 : udžbenik glazbene kulture za 4. razred osnovne škole	Ana Janković, Snježana Stojaković, Ružica Ambruš-Kiš	udžbenik	PROFIL KLETT
	ENGLESKI JEZIK	NEW BUILDING BLOCKS 4 : radni udžbenik engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Mia Šavrljuga	udžbenik	PROFIL KLETT
	NJEMAČKI JEZIK	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1 : udžbenik iz njemačkog jezika za četvrti razred osnovne	Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić	udžbenik	ALFA

		škole (prva godina učenja)			
	KATOLIČKI VJERONAUK	DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA : udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	udžbenik	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 4 : udžbenik iz informatike za četvrti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	ALFA

PREDMETNA NASTAVA					
RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
5. RAZRED	HRVATSKI JEZIK	PETICA : čitanka za peti razred osnovne škole i Hrvatski za 5 udžbenik hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	Diana Greblički-Miculinić, Dijana Grbaš Jakšić, Krunoslav Matošević, Ela Družijanić-Hajdarević, Zrinka Romić	udžbenik	PROFIL KLETT
	MATEMATIKA	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, PRVI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	ALFA
	MATEMATIKA	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	ALFA
	ENGLESKI JEZIK	RIGHT ON! 1 : udžbenik iz engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja	Jenny Dooley	radni udžbenik	ALFA

GEOGRAFIJA	MOJA ZEMLJA 1 : udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	udžbenik	ALFA
POVIJEST	POVIJEST 5 : udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Fine	udžbenik	ALFA
PRIRODA	PRIRODA 5 : udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	udžbenik	ALFA
INFORMATIKA	LIKE IT 5 : udžbenik iz informatike za peti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	udžbenik	ALFA
TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 5 : udžbenik iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	udžbenik	ALFA
LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA AVANTURA 5 : udžbenik iz likovne kulture za peti razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrincec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	ALFA
GLAZBENA KULTURA	SVIJET GLAZBE 5 : udžbenik iz glazbene kulture za peti razred osnovne škole	Ante Gašparđi, Tonka Lazarić, Nevenka Raguž, Ana Ostojić, Zoran Štefanac	udžbenik	ALFA
KATOLIČKI VJERONAUK	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? : udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST
NJEMAČKI JEZIK	BESTE FREUNDE A1.1 : udžbenik za njemački jezik,	Manuela Georgiakaki, Monika Bovermann, Elisabeth Graf- Riemann, Christiane Seuthe	radni udžbenik	NAKLADA LJEVAK

		5. razred kao 2. SJ			
--	--	------------------------	--	--	--

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
6. RAZRED	HRVATSKI JEZIK	VOLIM HRVATSKI 6 : udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	HRVATSKI JEZIK	SNAGA RIJEČI 6 : čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	MATEMATIKA	MATEMATIČKI IZAZOVI 6, PRVI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za šesti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	ALFA
	MATEMATIKA	MATEMATIČKI IZAZOVI 6, DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za šesti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	ALFA
	ENGLESKI JEZIK	RIGHT ON! 2 : udžbenik iz engleskog jezika za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	Jenny Dooley	udžbenik	ALFA
	GEOGRAFIJA	MOJA ZEMLJA 2 : udžbenik iz geografije za šesti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	udžbenik	ALFA
	POVIJEST	POVIJEST 6 : udžbenik iz povijesti za šesti razred osnovne škole	Ante Birin, Tomislav Šarlija, Danijela Deković	udžbenik	ALFA

	PRIRODA	PRIRODA 6 : udžbenik iz prirode za šesti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	udžbenik	ALFA
	INFORMATIKA	LIKE IT 6 : udžbenik iz informatike za šesti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić, Marija Draganjac	udžbenik	ALFA
	TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 6 : udžbenik iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	udžbenik	ALFA
	LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA AVANTURA 6 : udžbenik iz likovne kulture za šesti razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	ALFA
	GLAZBENA KULTURA	ALLEGRO 6 : udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	KATOLIČKI VJERONAUČ	BIRAM SLOBODU : udžbenik za katolički	Mirjana Novak,	udžbenik	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST

		vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Barbara Sipina		
	NJEMAČKI JEZIK	LERNEN UND SPIELEN 3 : udžbenik iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole (treća godina učenja)	Damir Velički, Blaženka Filipan-Žigniće, Gordana Matolek Veselić	udžbenik	ALFA

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
7. RAZRED	HRVATSKI JEZIK	VOLIM HRVATSKI 7 : udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Vesna Samardžić	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	HRVATSKI JEZIK	SNAGA RIJEČI 7 : čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	MATEMATIKA	MATEMATIKA 7 : udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	PROFIL KLETT
	MATEMATIKA	MATEMATIKA 7 : udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 2. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G.	udžbenik	PROFIL KLETT

			Stajčić, M. Vuković		
ENGLISKI JEZIK	RIGHT ON! 3 : udžbenik iz engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole (sedma godina učenja)		Jenny Dooley	udžbenik	ALFA
GEOGRAFIJA	GEA 3 : udžbenik geografije u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima		Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
POVIJEST	POVIJEST 7 : udžbenik iz povijesti za sedmi razred osnovne škole		Željko Holjevac, Maja Katušić, Darko Finek, Abelina Finek, Ante Birin, Tomislav Šarlija	udžbenik	ALFA
BIOLOGIJA	BIOLOGIJA 7 : udžbenik iz biologije za sedmi razred osnovne škole		Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić	udžbenik	ALFA
KEMIJA	KEMIJA 7 : udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole		Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Petelinc	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
FIZIKA	FIZIKA 7 : udžbenik iz fizike za sedmi razred osnovne škole		Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pečina	udžbenik	ALFA
INFORMATIKA	LIKE IT 7 : udžbenik iz informatike za sedmi razred osnovne škole		Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović,	udžbenik	ALFA

			Tomislav Pandurić, Marija Draganjac		
	TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 7 : udžbenik iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovcarić, Ivo Crnoja	udžbenik	ALFA
	LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA AVANTURA 7 : udžbenik iz likovne kulture za sedmi razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	ALFA
	GLAZBENA KULTURA	ALLEGRO 7 : udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	VJERONAUKE	NEKA JE BOG PRVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST
	NJEMAČKI JEZIK	LERNEN UND SPIELEN 4 : udžbenik iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole (četvrta godina učenja)	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	udžbenik	ALFA

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
--------	---------	----------	-------	-------	-----------

8. RAZRED	HRVATSKI JEZIK	SNAGA RIJEČI 8 : hrvatska čitanka za osmi razred osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Anita Šojat	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	HRVATSKI JEZIK	VOLIM HRVATSKI 8 : udžbenik hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Anđelka Rihtarić, Vesna Samardžić, Sanja Latin	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	MATEMATIKA	MATEMATIKA 8, 1. DIO : udžbenik za 8. razred osnovne škole	Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović, Sanja Varošaneć	udžbenik	ELEMENT
	MATEMATIKA	MATEMATIKA 8, 2. DIO : udžbenik za 8. razred osnovne škole	Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović, Sanja Varošaneć	udžbenik	ELEMENT
	ENGLESKI JEZIK	RIGHT ON! 4 : udžbenik iz engleskog jezika za osmi razred osnovne škole (osma godina učenja)	Jenny Dooley	udžbenik	ALFA
	GEOGRAFIJA	GEOGRAFIJA 4: udžbenik za osmi razred osnovne škole	Tomislav Jelić, Đuro Škrget	udžbenik	ALFA
	POVIJEST	POVIJEST 8 : udžbenik iz povijesti za osmi razred osnovne škole	Ante Nazor, Nikica Barić, Ivan Brigović, Zaviša Kačić Alesić, Mira Racić, Zrinka Racić	udžbenik	ALFA

	BIOLOGIJA	BIOLOGIJA 8 : udžbenik iz biologije za osmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Julijana Madaj Prpić, Ana Bakarić	udžbenik	ALFA
	KEMIJA	KEMIJA 8 : udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić-Gržančić, Dunja Maričević	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	FIZIKA	FIZIKA 8 : udžbenik iz fizike za osmi razred osnovne škole	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	udžbenik	ALFA - Element
	INFORMATIKA	LIKE IT 8 : udžbenik iz informatike za osmi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić, Marija Draganjac	udžbenik	ALFA
	TEHNIČKA KULTURA	TK 8 : udžbenik tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Damir Čović, Valentina Dijačić, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlajinić	udžbenik	PROFIL KLETT
	LIKOVNA KULTURA	MOJE BOJE 8 : udžbenik likovne kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Miroslav Huzjak	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA

	GLAZBENA KULTURA	GLAZBENI KRUG 8 : udžbenik glazbene kulture za osmi razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	udžbenik	PROFIL KLETT
	VJERONAUK	UKORAK S ISUSOM : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST
	NJEMAČKI JEZIK	LERNEN UND SPIELEN 5 : udžbenik iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole (peta godina učenja)	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	udžbenik	ALFA

KLASA: 602-08/20-01/03

URBROJ: 251-704-20-01

Zagreb, 5. srpnja 2021.

Na temelju 6. stavka 16. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18), ravnatelj škole Marin Divić donosi:

ODLUKU O KORIŠTENJU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

I.

Ravnatelj donosi Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala za školsku godinu 2021./2022. u skladu sa 6. stavkom 16. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18). Odluka se objavljuje na mrežnim stranicama Škole najkasnije do 15. srpnja.

II.

Drugi obrazovni materijali su nastavna sredstva koja mogu biti tiskana, digitalna ili fizička, a pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema, potiču interakciju učenik – učenik i/ili učenik – sadržaj te istraživački i/ili grupni rad.

III.

Komercijalni drugi obrazovni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija.

IV.

Gradski ured za obrazovanje grada Zagreba 11. svibnja je donio odluku o Nabavi drugih obrazovnih materijala za učenike osnovnih škola grada Zagreba za školsku godinu 2021./2022. Grad Zagreb će, s ciljem potpore standardu roditelja, za školsku godinu 2021./2022. nabaviti druge obrazovne materijale za učenike koji pohađaju osnovne škole u Gradu Zagrebu te učenike koji imaju prebivalište u Gradu Zagrebu, a osnovnu školu pohađaju izvan Grada Zagreba.

V.

Škola može učeniku pokloniti druge obrazovne materijale radnog karaktera koji nisu namijenjeni višegodišnjem korištenju.

IV.

U skladu sa 7. stavkom 16. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18), ova se Odluka prilaže školskom kurikulumu kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, a učitelj odnosno nastavnik individualno odlučuje koje će materijale utvrđene školskim kurikulumom koristiti.

V.

U skladu s 8. stavkom 16. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18) potrebna je suglasnost roditelja ako ukupna cijena svih komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se koriste u nastavi obveznih predmeta u pojedinom razredu prelazi 20 % za razrednu nastavu, 30 % za 5. i 6. razred odnosno 40 % za 7. i 8. razred iznosa umnoška pripadajućeg koeficijenta (f) i medijalne neto plaće (M) iz članka 4. stavka 1. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18). U ukupnu cijenu ne ulaze materijali za predmete s pretežno odgojnom komponentom i izbornih predmeta.

VI.

Suglasnosti će se moći potpisati na roditeljskim sastancima u prvom tjednu nastave školske godine 2021. / 2022.

VII.

U nastavku ove odluke slijede popisi izabranih komercijalnih drugih obrazovnih materijala Osnovne škole „Lotrščak“ za školsku godinu 2021./2022. Ti popisi su sastavni dio ove Odluke.

Zagreb, 5. srpnja 2021.

Ravnatelj

POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

RAZREDNA NASTAVA					
Razred	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1. RAZRED	Eureka 1, radna bilježnica s priborom za istraživanje za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica s kutijom	Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
	Matematička mreža 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika	Školska knjiga d.d.	Matematika
	Smiles 1 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja	radna bilježnica	Jenny Dooley	Alfa d.d., Zagreb	Engleski jezik, početno učenje
	Moja domena 1, radna bilježnica iz informatike za prvi razred	radna bilježnica	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlaičić	Alfa d.d., Zagreb	Informatika
	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk
	Moja glazba 1, radna vježbenica iz glazbene kulture za prvi razred osnovne škole	radna vježbenica	Diana Atanasov Piljek	Alfa d.d., Zagreb	Glazbena kultura
	Crtanka i pisanka, za učenje školskoga formalnog pisma	vježbenica	Vesna Šredl, Mirna Tomašek, Zrinka Herak Perović, Luči Burnać	Alka script	Hrvatski jezik
	Nina i Tino 1, radna bilježnica za cjelovito učenje u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Saša Veronek Germadnik, Maja Križman Roškar	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo
	Želim znati, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja 1. razreda, radna bilježnica	radna bilježnica	Dijana Salaj Krašovec, Ljubica Puškaš	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo, Matematika, Hrvatski jezik
	Knjigomjer 1, interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u prvom razredu osnovne škole	interaktivna radna bilježnica za obradu	Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik

		lektirnih djela			
	Nina i Tino uče čitati i pisati, radna bilježnica u listićima za prvi razred osnovne škole	radna bilježnica	Tajana Franceković, Ines Jagić Zonjić	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik

Razred	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
2. RAZRED	Svijet riječi 2, pisanka za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole - pisana slova	pisanka	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
	Svijet riječi 2, 1. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić, Jasmina Vuković, Ivana Pađan, Davor Ljubičić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
	Svijet riječi 2, 2. dio, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić, Jasmina Vuković, Ivana Pađan, Davor Ljubičić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
	Moj hrvatski jezik 2, radna bilježnica za učenje školskog rukopisnog pisma	radna bilježnica	Vesna Šredl, Jasminka Salamon	ALKA SCRIPT d.o.o.	Hrvatski jezik
	Eureka 2, radna bilježnica s priborom za istraživanje za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica s kutijom	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
	Matematička mreža 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika, Ante Vetma	Školska knjiga d.d.	Matematika
	Matematička mreža 2, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Maja Cindrić, Irena Mišura, Sandra Špika, Ante Vetma, Đurđica Ležaić	Školska knjiga d.d.	Matematika
	Moja mala matematika - računajmo do 10, radna bilježnica za početno učenje matematike u osnovnoj školi	radna bilježnica	Vesna Đurek	Školska knjiga d.d.	Matematika
	Radna bilježnica 2, pisana slova, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika od drugog do četvrtog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Vesna Đurek	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
	Smiles 2 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 2.	radna bilježnica	Jenny Dooley	Alfa d.d., Zagreb	Engleski jezik

razred osnovne škole, 2. godina učenja				
Moja domena 2, radna bilježnica iz informatike za drugi razred	radna bilježnica	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlaičić	Alfa d.d., Zagreb	Informatika
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk
Razigrani zvuci 2 (udžbenik s 2 CD-a)	priručnik za učenike	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.	Glazbena kultura
Nina i Tino 2, radna bilježnica za cjelovito učenje u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Saša Veronek Germadnik, Maja Križman Roškar	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo
ČITANČICA ŠAPTALICA : čitanka za pomoć u učenju hrvatskog jezika od prvog do četvrtog razreda osnovne škole	radni udžbenik	Vesna Đurek	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
POČETNICA ŠAPTALICA 1 : početnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika od prvog do četvrtog razreda osnovne škole	radni udžbenik	Vesna Đurek	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
POČETNICA ŠAPTALICA 2 : početnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika od prvog do četvrtog razreda osnovne škole	radni udžbenik	Vesna Đurek	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
POČETNICA ŠAPTALICA 3 : početnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika od prvog do četvrtog razreda osnovne škole	radni udžbenik	Vesna Đurek	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
MOJA MALA MATEMATIKA - RAČUNAJMO DO 10 : udžbenik za početno učenje matematike u osnovnoj školi	radni udžbenik	Vesna Đurek	Školska knjiga d.d.	Matematika
MOJA MALA MATEMATIKA - RAČUNAJMO DO 20 : udžbenik za početno učenje matematike u osnovnoj školi	radni udžbenik	Vesna Đurek	Školska knjiga d.d.	Matematika

Razred	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
3. RAZRED	Škrinjica slova i riječi 3, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	Alfa d.d., Zagreb	Hrvatski jezik
	Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	Alfa d.d., Zagreb	Priroda i društvo
	New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o	Engleski jezik
	Moja domena 3, radna bilježnica iz informatike za treći razred	radna bilježnica	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlaičić	Alfa d.d., Zagreb	Informatika
	Moja glazba 3, radna vježbenica iz glazbene kulture za treći razred osnovne škole	radna vježbenica	Diana Atanasov Piljek	Alfa d.d., Zagreb	Glazbena kultura
	U LJUBAVI I POMIRENJU	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeronauk

Razred	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
4. RAZRED	Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
	Zlatna vrata 4, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Ela Ivanišević	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
	Matematička mreža 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Nataša Ljubić Klemše	Školska knjiga d.d.	Matematika
	Matematička mreža 4, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Nataša Ljubić Klemše, Roberta Pezić	Školska knjiga d.d.	Matematika
	Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	radna bilježnica	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić,	Alfa d.d. Zagreb	Priroda i društvo

			Gordana Kralj, Mila Bulić		
	New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
	New Building Blocks 4, dopunska radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	dopunska radna bilježnica		Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1 : radna bilježnica iz njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole (1. godina učenja)	radna bilježnica	Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić	Alfa d.d., Zagreb	Njemački jezik
	Moja domena 4, radna bilježnica iz informatike za četvrti razred	radna bilježnica	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlaičić	Alfa d.d., Zagreb	Informatika

PREDMETNA NASTAVA					
Razred	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
5. RAZRED	Hrvatski za 5, radna bilježnica uz udžbenik hrvatskoga jezika za peti razred	radna bilježnica	Ela Družijanić Hajdarević Zrinka Romić Krunoslav Matošević Gordana Lovrenčić Rojc Valentina Lugomer Lidija Sykora-Nagy	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
	HRVATSKI ZA 5, radni udžbenik za pomoć učenicima pri učenju hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	radni udžbenik	Snježana Čubrilo, Sandra Vitković	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
	Lagana matematika 5 - radna bilježnica (1. i 2. dio)	radna bilježnica	Gordana Gojmerac Dekanić, Katarina Turčinov	Element d.o.o.	Matematika

	DiZzi MAT 5, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Ivan Jukić, Kristina Lukačić	Profil Klett d.o.o.	Matematika
	Matematika 5, radna bilježnica za darovite	radna bilježnica	Mirela Babić, Damir Belavić, Alena Dika, Milka Fofonjka, Sanela Jukić, Aleksandra Maria Vuković	Profil Klett d. o. o.	Matematika
	MATEMATIČKI IZAZOVI 5 - udžbenik iz matematike za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	radni udžbenik	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	ALFA d.d.	Matematika
	Right on! 1, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 5. razred osnovne škole	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d.	Engleski jezik
	Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d.	Geografija
	Beste Freunde A1.1, radna bilježnica za njemački jezik u 5. razredu, druga godina učenja	radna bilježnica	Manuela Georgiakaki, Monika Bovermann, Christiane Seathe, Anja Schumann	NAKLADA LJEVAK d.o.o.	Njemački jezik
	Povijest 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek	Alfa d. d.	Povijest
	Tehnička kultura 5, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 5. razred osnovne škole	radni materijal	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA d.d. Zagreb	Tehnička kultura
	Like IT 5, radna bilježnica iz informatike za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Blaženka Rihtar, Dragica Rade, Karmen Toić, Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	ALFA d.d. Zagreb	Informatika

	Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
	PRIRODA 5 - Radni udžbenik za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	radni udžbenik	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	ALFA d.d. Zagreb	Priroda
	POVIJEST 5 - Udžbenik za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	radni udžbenik	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek, Željka Butorac	ALFA d.d. Zagreb	Povijest
	MOJA ZEMLJA 1 - Udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	radni udžbenik	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d. Zagreb	Geografija

Razred	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
	Volim hrvatski 6, radna bilježnica za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
	Volim hrvatski 6, radna bilježnica za pomoć u učenju u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Danijela Sunara-Jozek, Katarina Franjo	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
6. RAZRED	Matematika 6, radna bilježnica za darovite	radna bilježnica	Mirela Babić, Damir Belavić, Alena Dika, Milka Fofonjka, Sanela Jukić, Aleksandra Maria Vuković	Profil Klett d. o. o.	Matematika
	Lagana matematika 6 - radna bilježnica, radna bilježnica namijenjena učenicima s primjerenim oblikom školovanja (1. i 2. dio)	radna bilježnica	Gordana Gojmerac Dekanić, Katarina Turčinov	Element d.o.o.	Matematika
	DiZzi MAT 6, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Josipa Smrekar, Nataša Ostojić	Profil Klett d.o.o.	Matematika

MATEMATIČKI IZAZOVI 6 - Udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za šesti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	radni udžbenik	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	ALFA d.d. Zagreb	Matematika
Right on! 2, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija	ALFA d.d. Zagreb	Povijest
POVIJEST 6 : udžbenik iz povijesti za šesti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	radni udžbenik	Ante Birin, Tomislav Šarlija, Danijela Deković	ALFA d.d. Zagreb	Povijest
Moja Zemlja 2, radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d. Zagreb	Geografija
Tehnička kultura 6, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za šesti razred osnovne škole	radni materijali	Ivan Sunko, Kristijan Ovcarić, Sanja Vidović, Ivo Crnoja	ALFA d.d. Zagreb	Tehnička kultura
Lernen und Spielen 3, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	dr. sc. Damir Velički, dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić, Gordana Matolek Veselić	ALFA d.d. Zagreb	Njemački jezik
LIKE IT 6	radna bilježnica	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Tojčić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	ALFA d.d. Zagreb	Informatika
PRIRODA 6 : radni udžbenik iz prirode za šesti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	radni udžbenik	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	ALFA d.d. Zagreb	Priroda
MOJA ZEMLJA 2 : udžbenik iz geografije za šesti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni	radni udžbenik	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d. Zagreb	Geografija

	program osnovnog odgoja i obrazovanja)				
--	--	--	--	--	--

Razred	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
7. RAZRED	Volim hrvatski 7, radna bilježnica za hrvatski jezik u sedmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Vesna Samardžić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
	DiZzi MAT 7, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Tereza Pišković, Andrea Mikuš	Profil Klett d.o.o.	Matematika
	Lagana matematika 7 - radna bilježnica namijenjena učenicima s primjerenim oblikom školovanja (1. i 2. dio)	radna bilježnica	Gordana Gojmerac Dekanić, Katarina Turčinov	Element d.o.o.	Matematika
	Matematika 7, radna bilježnica za darovite	radna bilježnica	Mirela Babić, Damir Belavić, Alena Dika, Milka Fofonjka, Sanela Jukić, Aleksandra Maria Vuković	Profil Klett d. o. o.	Matematika
	Right On! 3, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
	POKUSI - KEMIJA 7, radna bilježnica Kemija 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz kemije za 7. razred osnovne škole	radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdum, Marijan Varga, Nataša Trenčevski, Sonja Rupčić Peteline	Školska knjiga d.d.	Kemija
	Kemija 7, radna bilježnica za pomoć u učenju kemiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Žana Kučalo, Sanja Horvat Sinovčić	Školska knjiga d.d.	Kemija
	POKUSI – BIOLOGIJA 7, radna bilježnica Biologija 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz biologije za 7. razred osnovne škola	radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga d.d.	Biologija

Biologija 7, radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Đurđica Culjak, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.	Biologija
Fizika 7	radna bilježnica	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina, Luca Spetić, Danijela Šumić	ALFA d.d. Zagreb	Fizika
FIZIKA 7 : udžbenik iz fizike za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	radni udžbenik	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	ALFA d.d. Zagreb	Fizika
POKUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Fizika oko nas 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole	radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Sanja Martinko, Mladen Klaić, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d. d.	Fizika
Tehnička kultura 7, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za sedmi razred osnovne škole	radni materijal	Vlaho Abičić, Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA d.d. Zagreb	Tehnička kultura
Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija
Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija	ALFA d.d. Zagreb	Povijest
LIKE IT 7	radna bilježnica	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	ALFA d.d. Zagreb	Informatika
Lernen und Spielen 4, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja	radna bilježnica	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	ALFA d.d. Zagreb	Njemački jezik
MATEMATIKA 7 : radni udžbenik za pomoć učenicima pri učenju matematike u 7. razredu osnovne škole, 1. svezak	radni udžbenik	Z. Šikić, N. Ostojić, Ž. Mikulan, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth,	Profil Klett d. o. o.	Matematika

			G. Stajčić, M. Vuković		
	MATEMATIKA 7 : radni udžbenik za pomoć učenicima pri učenju matematike u 7. razredu osnovne škole, 2. svezak	radni udžbenik	Z. Šikić, N. Ostojić, Ž. Mikulan, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	Profil Klett d. o. o.	Matematika

Razred	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
8. RAZRED	Volim hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Andelka Rihtarić, Vesna Samardžić, Sanja Latin	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
	DiZzi MAT 8, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Ivana Katalenac, Romana Sosa	Profil Klett d.o.o.	Matematika
	Right On! 4, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
	POKUSI - KEMIJA 8, radna bilježnica s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz kemije za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu	Sanja Lukić, Sandra Krmpotić Gržančić, Marijan Varga, Ivana Marić Zerdun, Dunja Maričević	Školska knjiga d.d.	Kemija
	Fizika 8, radna bilježnica iz fizike za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Zumbulka Beštak Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	ALFA d.d. Zagreb	Fizika
	POKUSI - FIZIKA 8, radna bilježnica Fizika oko nas 8 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d.d.	Fizika
	POKUSI - BIOLOGIJA 8, radna bilježnica s radnim listovima i priborom za izvođenje vježbi i pokusa iz	radna bilježnica s priborom za	Leopoldina Vitković (autorica radnih listova); Damir Bendelja, Žaklin	Školska knjiga d.d.	Biologija

	biologije za osmi razred osnovne škole	istraživačku nastavu	Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak (autori radne bilježnice)		
	TK 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Damir Čović, Valentina Dijačić, Krešimir Kenfelj, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlainić	Profil Klett d.o.o.	Tehnička kultura
	Povijest 8, radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Zaviša Kačić, Mira Racić, Zrinka Racić	Alfa d.d. Zagreb	Povijest
	GEOGRAFIJA 4 : radna bilježnica za 8. razred osnovne škole	radna bilježnica	Tomislav Jelić	ALFA d.d. Zagreb	Geografija
	LIKE IT 8	radna bilježnica	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić, Marija Draganjac	ALFA d.d. Zagreb	Informatika
	Lernen und spielen 5, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole (peta godina učenja)	radna bilježnica	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	ALFA d.d. Zagreb	Njemački jezik

PRODUŽENI BORAVAK

Napomena:

Godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka koji po članku 6. stavku 1 *Pravilnika o organizaciji i provedbi produženoga boravka u osnovnoj školi* čini sastavni dio školskog kurikula objavit će se na stranicama škole kao zaseban dokument.



KRAJ

KLASA: 602-05/20-01/17

URBROJ: 251-704-21-04

Zagreb, 7. listopada 2021. godine

Martin Kajtazi

Predsjednik Školskog odbora

Marin Divić

Ravnatelj