

Diferencirano obrazovanje - je li zaista djelotvorno?

Diferencirano obrazovanje je međunarodno prepoznati pedagoški model koji je prisutan u većini razvijenih zemalja. Taj obrazovni pristup nije nužno ni bolji ni lošiji od drugih, ali ima veliku prednost u tome što olakšava poboljšanje sposobnosti i vještina u oba spola.

Da li je diferencirano obrazovanje korisno?

Postoji više istraživanja koja podupiru uspjeh diferenciranog obrazovanja, s obzirom na to da dokazuju kako ono ne samo da pogoduje jednakim mogućnostima, već također pomaže prevladati spolne stereotipe omogućujući personalizirani pristup svakom dječaku i djevojčici kako bi postali najbolja verzija sebe. U tom kontekstu trebamo razumjeti da razlike ne diskriminiraju, već naprotiv, poboljšavaju kvalitete i sposobnosti svake osobe, bez obzira na spol.

Različiti tempo sazrijevanja: u svojim interesima, ukusima, brigama, načinu socijalizacije i ponašanja, čak i načinu na koji se igraju, pokazuju ljubav i privrženost različiti su kod djevojčica i dječaka pa je stoga i njihov način učenja također drugačiji. Posljedično, činjenica da se djeca školuju u diferenciranom okruženju olakšava izgraditi prikladnu klimu koja prioritizira učenje.

Dr. sc. Linda Sax s University of California iz Los Angeles (UCLA), u svojem istraživanju o rodnoj jednakosti zaključuje da diferencirano obrazovanje kod žena pospješuje izbor sveučilišne karijere u poljima znanosti i tehnologije. Prema tom istraživanju, takav obrazovni model potiče kod djevojaka:

- 1) Bolju akademsku predanost
- 2) Zainteresiranost za društveno-politička pitanja
- 3) Visoku zastupljenost u rukovodećim tijelima sveučilišta
- 4) Veću samouvjerenost u matematičkim i računalnim vještinama
- 5) Veći interes za pristupanje tehničkim karijerama

Karijere i polja koja su tradicionalno bila smatrana muškima postaju zanimljivima i ženama, jer se osjećaju snažnijima u različitosti, prepoznaju jedne druge kao sposobne za sve mogućnosti i sve bez stalnog pritiska rodni stereotipa.

Također, istraživanja provedena u SAD i Europi ukazuju da žene koje su obrazovanje u ženskim školama pokazuju viši stupanj samouvjerenosti u odrasloj dobi, što im omogućava daljnje razvijanje vještina rukovođenja te, za uzvrat, posljedično jačaju odnose među oba spola.

Zaključno, treba biti jasno kako ne postoji nešto kao “muško” i “žensko” u obrazovanju, već samo da omogućavanje odvojenih prilika svakome pomaže razviti sebe cjelovitije i bolje. Svaka osoba, muškarac jednako kao i žena, može postići uspjeh u svakom području: akademskom, osobnom i društvenom.

izvori:

<http://www.easse.org/>

<http://www.educaciondiferenciada.com/estudio-sobre-educacion-diferenciada/>

<http://www.educaciondiferenciada.com/entrevista-con-maria-calvo-charro/>

<https://www.hacerfamilia.com/ninos/ninos-ninas-aprendizaje-forma-ser-aprender-personalidad-20170221094439.html>