



Izvješće o ostvarivanju Školskog kurikula za 2021./2022.

OSNOVNA ŠKOLA „LOTRŠČAK“, Donje Svetice 127, Zagreb

Kontakt: 01/560 47 92, E-mail: ured@os-lotrscak-zg.skole.hr

RAVNATELJ: Marin Divić, mag. educ. math.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: Martin Kajtazi, mag. theol



Sadržaj

UVOD	3
MISIJA, VIZIJA I CILJ ŠKOLE	4
MISIJA:	4
VIZIJA:	4
CILJ:	4
POSEBNOSTI ŠKOLE	6
CJELOVITI PRISTUP	6
ŠKOLA ZA DJEČAKE	6
MENTORSTVO	6
RAD NA KARAKTERU	6
RODITELJI KAO SURADNICI	7
VJERSKI ODGOJ	7
IZVJEŠĆE O IZBORNOJ NASTAVI	8
IZVJEŠĆE O DODATNOJ NASTAVI	23
IZVJEŠĆE O DOPUNSKOJ NASTAVI	48
IZVJEŠĆE O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA	64
IZVJEŠĆE O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI	85
IZVJEŠĆE O PROJEKTIMA I OSTALIM AKTIVNOSTIMA	137
IZVJEŠĆE O OPERATIVNIM AKTIVNOSTIMA	207
IZVJEŠĆE O KULTURNOJ I JAVNOJ DJELATNOST ŠKOLE	214
IZVJEŠĆE O UČENIČKOJ ZADRUZI	244
IZVJEŠĆE O ŠKOLSKOM PREVENTIVNOM PROGRAMU	245
IZVJEŠĆE PRODUŽENOG BORAVKA	245

UVOD

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument kojeg je 2010. godine objavilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja. Nacionalni okvirni kurikulum polazište je za izradu školskog kurikula.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte. Možemo reći da školski kurikulum obuhvaća obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, mentorstvo, osobni pristup, vjerski odgoj i na taj način on postaje osobna iskaznica svake škole i odraz njezine vlastite obrazovne filozofije.

U izradi školskog kurikula sudjelovali su učitelji, pedagoginja škole, uprava škole kao i roditelji s ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika, roditelja i sredine u kojoj škola djeluje.

MISIJA, VIZIJA I CILJ ŠKOLE

(Strategija razvoja škole)

MISIJA:

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te poticati na učenje jednih od drugih, na pomaganje jednih drugima i međusobno aktivno slušanje pazeći pritom na individualnost učenika.

Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

Skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.

Suradivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.

Brinuti za okoliš.

Njegovati kršćanske i katoličke vrijednosti i moral.

VIZIJA:

Omogućiti učenicima osobni pristup obrazovanju te u suradnji s roditeljima njegovati akademsku izvrsnost, ali s naglaskom na moralni razvoj i društvenu odgovornost kako bi postale osobe od integriteta, vrhunski obrazovane i razvijenih vrlina, na dobrobit obitelji i društva.

Naš obrazovni model temelji se na cjelovitom shvaćanju obrazovanja, osobnom pristupu svakom učeniku kroz sustav mentorstva, s posebnim naglaskom na razvoju vrlina i karaktera, uključenosti roditelja i kršćanskom identitetu.

CILJ:

Cilj naše škole je kvalitetnim odgojem i obrazovanjem promicati i živjeti temeljne ljudske i kršćanske vrijednosti u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom.



TEMELJNE VRIJEDNOSTI	KARAKTERISTIKE
Znanje	Cjeloživotno učenje Kompetencija Vještine Samostalnost Postignuće Izvrsnost
Odgovornost	Disciplina Ustrajnost Pouzdanost Savjesnost Povjerenje
Kreativnost	Entuzijazam Znatželja Stvaralaštvo Otvorenost idejama i iskustvima
Poštovanje	Samopoštovanje Iskrenost Empatija Pravednost Tolerancija
Tolerancija	Uvažavanje različitosti Strpljivost Uljudnost Demokracija Fleksibilnost

POSEBNOSTI ŠKOLE

CJELOVITI PRISTUP

Svjesni činjenice da učenost nije samo puko memoriranje činjenica već sposobnost kritičkog mišljenja, zdravog rasuđivanja i korištenja usvojenog znanja, u Osnovnoj školi Lotrščak primjenjuje se cjeloviti pristup učenju koji obuhvaća sve dimenzije osobe: intelektualnu, duhovnu, psihičku i tjelesnu. Od prvoga razreda učenici razvijaju ljubav prema znanju i učiti kako kvalitetno učiti, graditi socijalne vještine i radne navike. U svim razredima njegovat će se osobni pristup svakom učeniku i rad na karakteru kroz posebno osmišljeni sustav mentorstva kako bi svako dijete ostvarilo svoji puni intelektualni i ljudski potencijal, usvojilo zdrave navike i stavove te sposobnost donošenja slobodnih i odgovornih odluka.

ŠKOLA ZA DJEČAKE

Vremenski različit razvoj djevojčica i dječaka (fizički i psihički), psihološke i afektivne osobitosti svojstvene oba spola te potreba intenzivnijim usvajanjem spolnog identiteta u vrijeme razvojne dobi neki su od motivacijskih čimbenika koji su u novije doba, i u kulturološki različitim krajevima, doveli do ponovnog predlaganja i sve brojnijeg postojanja pedagoškog modela homogenih razreda. Takav obrazovni model omogućuje da se s punim poštovanjem odnosi prema specifičnostima svakog spola te olakšava prilagodbu obrazovanja stilovima učenja dječaka, odnosno djevojčica, s posljedičnim postizanjem izvanrednih akademskih uspjeha. Ovakav pristup jamči učenicima uistinu jednake mogućnosti.

MENTORSTVO

Mentorstvo je ključno za sve elemente razvoja karaktera i osobnosti jer omogućuje prilagođavanje svakom učeniku. Svaki učenik na taj način dobiva priliku iskoristiti svoje snage i talente, ojača svoj duh služenja, njeguje ljubav i poštivanje drugih te razvija sve svoje potencijale, kako intelektualne tako i ljudske. Mentor je podrška, prijatelj i pomoć djetetu i roditeljima, a škola je odraz obitelji u kojoj je svaki učenik jedinstven i s njime se radi u skladu s njezinim potrebama.

RAD NA KARAKTERU

Raditi na karakteru znači voditi osobu da razvija vrline koje će joj omogućiti svekoliko intelektualno, osobno i društveno napredovanje. Smatramo da je odgoj djetetovog karaktera osnova za njegovu buduću sreću i uspjeh u odrasloj dobi stoga želimo raditi s puno znanja i ljubavi kako bi svaki učenik mogao sazrijevati i odrastati u vrlinama poput odgovornosti, poštenja, iskrenosti, umjerenosti, samokontrole, zahvalnosti, radosti, velikodušnosti, marljivosti, skromnosti i poštovanja. Svaki mjesec u školi će se stavljati poseban naglasak na specifičnu vrlinu koju će učitelji obrađivati, mentori pomagati kako bi ju učenici mogli

konkretno živjeti u svakodnevnom životu, a roditelje će se poticati da tu vrlinu vježbaju i kod kuće.

RODITELJI KAO SURADNICI

Obrazovanje vlastite djece neosporno je pravo i odgovornost roditelja koju mi kao školska institucija, u kojoj učenici provode veliki dio vremena, želimo podržati. Želimo da školska sredina bude komplementarna obiteljskom odgoju te da zajedno budemo podrška djeci u njihovom sazrijevanju i odrastanju. Zato je potrebna suradnja, međusobno poštovanje i zajednički cilj, a to je da pomognemo našim učenicama da uspiju na svom životnom putu. Osnovna škola Lotrščak nudi djeci cjelovito, vrhunsko obrazovanje, a roditeljima podršku u njihovim nastojanjima da podignu svoje dijete u današnjem dinamičnom svijetu.

VJERSKI ODGOJ

U našoj školi vjerski odgoj usmjeren je na pomaganje učenicima integrirati vjeru u sva područja života. Učenike će se poticati na njegovanje duhovnoga života, traženje odgovora na pitanja o sebi, o smislu života, o svijetu i Bogu te razvijanje uvjerenja u okviru učenja Katoličke Crkve.

IZVJEŠĆE O IZBORNOJ NASTAVI

Izborna nastava omogućava učenicima izbor nastavnog predmeta iz odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je pružiti slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa kako bi učenici imali priliku proširiti i produbiti svoja znanja i sposobnosti u području za koje pokazuju posebne sklonosti i interese.

Predmeti koji se izvode izborno obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja.

Izborni predmeti u našoj školi su:

Njemački jezik; bira se na kraju 3. razreda.

Informatika; bira se pri upisu u prvi razred i na kraju šestog razreda.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik – 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Lovrić, učiteljica njemačkoga jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče).
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Računalo, projektor, papir, kreda
<p>Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>U nastavnoj godini 2021./2022. izbornu nastavu Njemačkog jezika za 4.razred pohađalo je 12 učenika. Ostvareno je 70 od 70 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik – 5. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Lovrić, učiteljica njemačkoga jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. razreda

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče).
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Računalo, projektor, papir, markeri

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

U nastavnoj godini 2021./2022. izbornu nastavu Njemačkog jezika za 5.razred pohađalo je 9 učenika. Ostvareno je 70 od 70 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik – 6. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Lovrić, učiteljica njemačkoga jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. steći pozitivan stav prema jeziku. sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče).
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave.

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

Računalo, projektor, papir, markeri

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

U nastavnoj godini 2021./2022. izbornu nastavu Njemačkog jezika za 6.razred pohađalo je 11 učenika. Ostvareno je 70 od 70 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik – 7. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Lovrić, učiteljica njemačkoga jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkome jeziku proširene elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2021./2022. izbornu nastavu Njemačkog jezika za 7.razred pohađalo je 6 učenika. Ostvareno je 70 od 70 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik – 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Lovrić, učiteljica njemačkoga jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkome jeziku proširene elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2021./2022. izbornu nastavu Njemačkog jezika za 8.razred pohađalo je 6 učenika. Ostvareno je 70 od 70 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika 1. razred
---	------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrea Jenjić, učiteljica informatike
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatička učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Usvajanje znanja i vještina u radu s Microsoft Office alatima te korištenje i primjena različitih alata i programa u rješavanju jednostavnijih problema. Upoznati strukturu interneta i internetske usluge.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

U nastavnoj godini 2021./2022. izbornu nastavu iz Informatike u 1.a razredu pohađalo je 23 učenika. Ostvareno je 70 sati od planiranih 70. Učenici su ostvarili navedene ciljeve kroz planirane aktivnosti te su zadovoljili postavljene kriterije.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika 2. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrea Jenjić, učiteljica informatike
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatička učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Usvajanje znanja i vještina u radu s Microsoft Office alatima te korištenje i primjena različitih alata i programa u rješavanju jednostavnijih problema. Upoznati strukturu interneta i internetske usluge.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
<p>U nastavnoj godini 2021./2022. izbornu nastavu iz Informatike u 2.a razredu pohađalo je 13 učenika, a u 2.b 17 učenika. Ostvareno je ukupno 142 sata u oba razreda - 72 sata od planiranih 70 u 2.a razredu, a u 2.b razredu 70 od planiranih 70 sati. Učenici su ostvarili navedene ciljeve kroz planirane aktivnosti te su zadovoljili postavljene kriterije.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika 3. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrea Jenjić, učiteljica informatike
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatička učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Usvajanje znanja i vještina u radu s Microsoft Office alatima te korištenje i primjena različitih alata i programa u rješavanju jednostavnijih problema. Upoznati strukturu interneta i internetske usluge.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<p>Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>U nastavnoj godini 2021./2022. izbornu nastavu iz Informatike u 3.a razredu pohađao je 21 učenik. Ostvaren je 71 sat od planiranih 70. Učenici su ostvarili navedene ciljeve kroz planirane aktivnosti te su zadovoljili postavljene kriterije.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika - 4. razred
---	--------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrea Jenjić, učiteljica informatike
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatička učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Usvajanje znanja i vještina u radu s Microsoft Office alatima te korištenje i primjena različitih alata i programa u rješavanju jednostavnijih problema. Upoznati strukturu interneta i internetske usluge.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Izvršće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

U nastavnoj godini 2021./2022. izbornu nastavu iz Informatike u 4.a razredu pohađalo je 17 učenika. Ostvarena su 72 sata od planiranih 70. Učenici su ostvarili navedene ciljeve kroz planirane aktivnosti te su zadovoljili postavljene kriterije.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika - 7. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrea Jenjić, učiteljica informatike
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatička učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Usvajanje znanja i vještina u radu s Microsoft Office alatima te korištenje i primjena različitih alata i programa u rješavanju složenijih problema, pisanje programskih struktura te sigurno i napredno pretraživanje interneta i korištenje različitih internetskih usluga.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2021./2022. izbornu nastavu iz Informatike u 7.a razredu pohađalo je 12 učenika. Ostvareno je 72 sata od planiranih 70. Učenici su ostvarili navedene ciljeve kroz planirane aktivnosti te su zadovoljili postavljene kriterije.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika - 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrea Jenjić, učiteljica informatike

CILJANA SKUPINA	Učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatička učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Usvajanje znanja i vještina u radu s Microsoft Office alatima te korištenje i primjena različitih alata i programa u rješavanju složenijih problema, pisanje programskih struktura te sigurno i napredno pretraživanje interneta i korištenje različitih internetskih usluga
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<p>Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>U nastavnoj godini 2021./2022. izbornu nastavu iz Informatike u 8.a razredu pohađalo je 7 učenika. Ostvareno je 70 sati od planiranih 70. Učenici su ostvarili navedene ciljeve kroz planirane aktivnosti te su zadovoljili postavljene kriterije.</p>	

IZVJEŠĆE O DODATNOJ NASTAVI

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Matematike za 1.a razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 1. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će proširiti znanje usvojeno na redovitoj nastavi matematike, poticati će se razvoj darovitosti, realizacija sadržaja izvan redovitog nastavnog plana i programa, razvijat će se vještine matematičkog zapisa, razvijat će se interes za matematiku u svakodnevi
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Kroz individualizirani pristup svakom učeniku; učenici će raditi uz pomoć individualiziranih nastavnih listića; koristit će se skupni rad ili rad u paru; rad na dodatnim materijalima, priprema za natjecanje

NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika; pružanje poticaja učenicima za razvijanje interesa i samostalnost u daljnjem učenju; pružanje povratne informacije roditeljima i učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi i na matematičkim natjecanjima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi ispisa listića, troškovi participacije na natjecanjima, troškovi slanja preporučene pošiljke
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
<p>U nastavnoj godini 2021./2022. dodatnu nastavu za 1. razred pohađalo je 7 učenika. Ostvareno je 35 od planiranih 35 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.</p>	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Matematike za 2.b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	2. b razred

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, scensko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali



Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
<p>U nastavnoj godini 2021./2022. dodatnu nastavu 3. razreda pohađalo je 10 učenika. Ostvareno je 37 od 35 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Matematike za 2. a razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Danko Brodarec, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	2. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 2. razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, poticati na aktivnost, savjetovati
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni Papir
<p align="center">Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>Dodatna nastava matematike provodila se po potrebi. Nastava se održavala jednom tjednom, četvrtkom 5. Sat. Nastavu je pohađalo 5 učenika</p>	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava matematike za 3. razred
NOSITELJI	Marijana Bazina,

AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica RN
CILJANA SKUPINA	3. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 3. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, poticanje na aktivnost, savjetovanje
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2021./2022. dodatnu nastavu 3. razreda pohađalo je 6 učenika. Ostvareno je 36 od 35 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Matematike za 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bruno Matijašević, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE	Učionica

AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, Razgovor, pismeno izražavanje, , obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, scensko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju, usmena komunikacija s roditeljima i učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Održano 35/35 sati u šk. godini 2021./22. Ishodi ispunjeni prema planu.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika 4. - 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Lovrić, učiteljica Njemačkoga jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici 4.- 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje stranog jezika, razvijati i usavršavati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, razvijati interes za kulture naroda njemačkog govornog područja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Rad na dodatnim materijalima, izrada plakata, aktivnosti kojima učenici razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje znanja gramatike, priprema za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje, opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Tijekom nastavne godine 2021./2022. održano je 35 od 35 sati dodatne nastave njemačkog. Učenici su dolazili prema afinitetu i to najčešće učenici 4.razreda.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivana Molnar, nastavnik Matematike
CILJANA SKUPINA	Odlični učenici 5. , 6., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijelu nastavnu godinu, u prvom tjednu peti i šesti razred pojedinačno po jedan školski sat, a u drugom tjednu sedmi i osmi razred pojedinačno po jedan školski sat
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, prostorije škole

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenike koji pokazuju veći interes i bolje poznavanje matematike pripremiti za matematička natjecanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Rješavanje složenih matematičkih zadataka i zadataka koji su se pojavljivali na ranijim natjecanjima. Ponuditi i zanimljive problemske zadatke
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultatima natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje učenika za daljnji rad i napredak u poznavanju matematike. Poticaj učenicima za bolji uspjeh i primjenu znanja u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pribor za pisanje i crtanje, papiri za printanje
<p style="text-align: center;">Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>U nastavnoj godini 2021./2022. dodatnu nastavu iz Matematike pohađalo je 7 učenika. Ostvareno je 70 sati od planiranih 70. Učenici su ostvarili navedene ciljeve kroz planirane aktivnosti te su zadovoljili postavljene kriterije. Po dva učenika iz 5., 6. i 7. razreda su se pripremala te sudjelovala na Školskom natjecanju iz Matematike, ostvarili su solidan uspjeh, te su se četvorica plasirala na Županijsko natjecanje a potom jedan učenik na Državno natjecanje.</p>	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Informatike
---	---------------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrea Jenjić, učiteljica Informatike
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. i 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz informatike te ih pripremati za natjecanja. Poticati interes za informatiku osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema te proširiti znanja iz redovnog programa informatike
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Produblјivanje usvojenih sadržaja obrađenih na satu kroz razne aktivnosti, rješavanje različitih zadataka, testova, kvizova
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog učenika
	Poticanje za daljnji rad i napredovanje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Tijekom nastavne godine 2021./2022. održan je ukupno 71 sat, 36 sati od planiranih 35 u 5.a razredu te 35 sati od planiranih 35 u 6.a od 35 sati dodatne nastave njemačkog. Učenici su dolazili prema afinitetu i to najčešće učenici 4.razreda.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava Vjeronauk
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Martin Kajtazi, vjeroučitelj
CILJANA SKUPINA	5., 6., 7. i 8. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednom tjedno

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica i mjesto održavanja vjeronaučne olimpijade
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Motiviranje učenika istraživanju odnosa vjere i razuma (znanosti i vjere), primjenjivanje spoznaja u svakodnevnom životu, razvijanje timskog rada, jačanje racionalne obrane vjerskih istina
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pismene i usmene provjere za olimpijadu, izrađivanje plakata i prezentacija, ukrašavanje školskog panoa
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, anketa samovrednovanja i zadovoljstva, izrađivanje i rezanje slova, plakata, Power Point prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz svakidašnji (vjerski) život
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bilježnica, cijena tiskanja i uvezivanja učeničkih radova, olovke, kolaž papir, flomasteri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Tijekom nastavne godine 2021./2022. održan je ukupno 33 sata. Učenici su dolazili prema afinitetu. Učenici su sudjelovali na školskom i međugradskom natjecanju na kojem su osvojili drugo mjesto ekipno.	



AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava Biblijska grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Maroje Burum
CILJANA SKUPINA	Učenci 5. – 8. raz.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022. jednom tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola, sakralni objekti, župni prostori

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Čitati i analizirati kršćanske tekstove, primijeniti kršćanske poruke u svakodnevnome životu, razvijati ljubav prema molitvi i čitanju Biblije, razvijati kršćanski moral (ljubav, služenje, solidarnost, humanitarnost, zahvalnost...) i kršćansko djelovanje (molitveno, karitativno, umjetničko...)
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Čitanje i analiza biblijskih i drugih nebiblijskih kršćanskih tekstova, razgovor, debata, molitva, stvaralačko pisanje molitvi i sastavaka, umjetničko stvaranje (priče i pjesme, slike, crteži, plakati...), posjeti župama i sakralnim objektima
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju i usmenom izražavanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje individualnog razvoja sposobnosti učenika. Iskoristiti elemente praćenja i ocjenjivanje za usmjeravanje učenika u daljnjem školovanju i kršćanskom odgoju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala, papir za plakate, a4 papir, flomasteri, tramvajske karte
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Nastava Biblijske grupe nije se u potpunosti realizirala zato što dolazi do promjene u nastavničkom kadru. Umjesto Biblijske grupe, pojedini učenici pohađaju nastavu "Glumačke družine".	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Geografije
---	--------------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Rudić, učiteljica Geografije
CILJANA SKUPINA	Svi učenici od 5. do 8. razreda.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica i ostale prostorije u školi te ukoliko bude mogućnosti, po dogovoru, izlazak na teren.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti znanje iz geografije; usavršiti vještine izrade tzv. praktičnih radova te produbiti svijest o važnosti i mogućnostima primjene geografije u svakodnevnom životu. Pripremati se za natjecanje.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Gledanje i analiza dokumentarnih filmova, čitanje i analiza članaka, rješavanje kvizova, izrada tzv. praktičnih radova, izlazak na teren (ukoliko bude mogućnosti).
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno (usmeno i pismeno) te vršnjačkim vrednovanjem i samovrednovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi, natjecanjima, svakodnevnom životu...

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

Papir za printanje

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Tijekom nastavne godine 2021./2022. dodatna je nastava realizirana u dvije skupine. Prvu su činili učenici 5. i 6. razreda (ukupno 9 učenika). S tom skupinom ostvarena su 24 sata. Drugu skupinu činili su učenici 7. i 8. razreda (također 9 učenika). Ostvareno je ukupno 25 sati. Manjak je uvjetovan s početnim poteškoćama s usklađivanjem rasporeda.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Povijesti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mateo Bunoza, učitelj Povijesti
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. i 6. razreda koji žele proširiti znanje
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prostor škole

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, razvijanje novih vještina i kreativnosti kroz rekonstrukciju prošlosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Analiza povijesnih izvora, obrada dodatnih tema prema interesu učenika, produbljivanje tema obrađenih na satu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje – povratna informacija učitelja Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na redovitoj nastavi; učenici svojim razredima predstavljaju rezultate i nalaze svojega rada i koriste ih pri svladavanju gradiva
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Tijekom nastavne godine 2021./2022. održano je ukupno 35 sati. Dodatnu nastavu pohađalo je 6 učenika, uglavnom iz 5. a razreda. Planirane aktivnosti su provedene, a ciljevi ostvareni.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Povijesti
---------------------------------------	-------------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mateo Bunoza, učitelj Povijesti
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda koji žele proširiti znanje
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prostor škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, razvijanje novih vještina i kreativnosti kroz rekonstrukciju prošlosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Analiza povijesnih izvora, obrada dodatnih tema prema interesu učenika, produbljivanje tema obrađenih na satu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje - povratna informacija učitelja Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na redovitoj nastavi, učenici svojim razredima predstavljaju rezultate i nalaze svojega rada i koriste ih pri svladavanju gradiva.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Tijekom nastavne godine 2021./2022. održano je 35 sati. Dodatnu nastavu redovito su pohađala 4 učenika. Planirane aktivnosti su provedene, a ciljevi ostvareni.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andela Pivac, učiteljica engleskog jezika
CILJANA SKUPINA	Svi razredi predmetne nastave 5.- 8. r. (za učenike koji pokazuju sklonost i interes za Engleski jezik, za učenike koji žele proširiti svoje znanje iz Engleskog jezika, za učenike koji žele sudjelovati na natjecanju iz Engleskog jezika)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje stranog jezika, razvijati i usavršavati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, razvijati interes za kulture naroda engleskog govornog područja

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Rad na dodatnim materijalima, izrada plakata, aktivnosti kojima učenici razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje znanja gramatike, priprema za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano formativno praćenje - opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni, poticaj učenicima za bolji uspjeh, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i poticanje interesa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali, troškovi prijevoza na natjecanja izvan škole prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Tijekom nastavne godine održano je 35 nastavnih sati Dodatne nastave iz Engleskog jezika. Dodatna se nastava održavala ponedjeljkom 7.sat. Nastavu su pohađali učenici 5. i 8. razreda. Učenici 8. razreda su se pripremali te sudjelovali na Školskom natjecanju iz engleskog jezika, ostvarili su solidan uspjeh, no nisu prošli na sljedeću razinu natjecanja. Učenici 5. razreda radili su na razvijanju jezičnih sposobnosti te usvojili proširene nastavne sadržaje.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Biologije
---	-------------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andreja Krsnik
CILJANA SKUPINA	7.a i 8.a razredi
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine 1 školski sat tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je omogućiti učenicima dodatno znanje iz područja biologije. Pripremiti nastavni sadržaj za školska i potencijalna daljnja natjecanja iz biologije
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će kroz razne zadatke i aktivnosti, imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva biologije u 7. i 8. razredu kako bi se što bolje pripremili za školsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izrada plakata, kvizovi, pokusi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir za kopiju zadataka

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

U nastavnoj godini 2021./2022. održano je 33 nastavnih sati i nastavi je prisustvovalo 7-8 učenika 7. i 8. razreda, koji su se pripremali za natjecanja i za pripremu za upis u srednju školu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz Kemije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andreja Krsnik
CILJANA SKUPINA	7.a i 8.a razredi
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine 1 školski sat tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je omogućiti učenicima dodatno znanje iz područja kemije. Pripremiti nastavni sadržaj za školska i potencijalna daljnja natjecanja iz kemije

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će kroz razne zadatke i aktivnosti, imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva kemije u 7. i 8. razredu kako bi se što bolje pripremile za školsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izrada plakata, kvizovi, pokusi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir za kopiranje zadataka
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2021./2022. održano je 36 nastavnih sati i nastavi je prisustvovalo 5 učenika, koji su se pripremali za natjecanja.	

IZVJEŠĆE O DOPUNSKOJ NASTAVI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatskog jezika u 1. razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nikola Bijelić, učitelj RN
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. 1 sat tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica/školska knjižnica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pružanje pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te pružanje dodatne pomoći i poticaja za uspješno učenje hrvatskog jezika.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Individualizirani pristup svakom učeniku; rad pomoću individualiziranih nastavnih listića; povremeno korištenje grupnog rada ili rada u paru
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika, pružanje poticaja učenicima za bolji uspjeh; pružanje povratne informacije roditeljima i učenicima u svrhu poboljšanja rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi hrvatskog jezika

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

Troškovi papira i printanja

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

U nastavnoj godini 2021./2022.dopunsku nastavu za 1. razred pohađala su četvorica učenika. Ostvareno je 35 od planiranih 35 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za 2. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	2. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima(interpretativno čitanje, usmeno izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, , igre, praktični rad, samostalni rad)
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2021./2022. dopunsku nastavu 3. razreda pohađalo je 6 učenika (prema potrebi). Ostvareno je 35 od 35 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Matematike za 2.a razred
---	---

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Danko Brodarec, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju nastavne sadržaje te im je potrebna pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 2. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje matematike
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Dopunska nastava matematike provodila se po potrebi. Nastava se održavala jednom tjednom, petkom 5. Sat. Nastavu je pohađalo 3 učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za 3. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
CILJANA SKUPINA	3. a razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 3. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika

<p>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</p>	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima(interpretativno čitanje, usmeno izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Poticaaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu, u svrhu poboljšanja rezultata rada</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>Troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali</p>
<p>Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>U nastavnoj godini 2021./2022. dopunsku nastavu 3. razreda pohađalo je 5 učenika (prema potrebi). Ostvareno je 35 od 35 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.</p>	

<p>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</p>	<p>Dopunska nastava (Matematika)</p>
--	---

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bruno Matijašević, učitelj RN
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. razreda (za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju nastavne sadržaje te im je potrebna pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine 2021./22., jednom tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje matematike
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Individualizirani nastavni listići, individualizirani pristup, razvijanje logičko-matematičkih vještina različitim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano formativno vrednovanje - povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni, poticaj učenicima za bolji uspjeh
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi printanja i kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Održano 35/35 sati u šk. godini 2021./22. Ishodi ispunjeni prema planu.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Informatike
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrea Jenjić, učiteljica informatike
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. i 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatička učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te pružiti dodatnu pomoć i poticaj za uspješno učenje gradiva informatike
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će kroz različite aktivnosti i zadatke, nastavne listiće, kvizove vježbati i usvajati nastavne sadržaje koje su slabije usvojili tijekom redovne nastave
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog učenika kroz postignute rezultate u redovnoj nastavi

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Tijekom nastavne godine 2021./2022. dopunska nastava iz Informatike održavana je prema potrebi te je realizirano 54 sata (27 sati u 5.a razredu i 27 sati u 6.a razredu).	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Kemije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andreja Krsnik
CILJANA SKUPINA	Učenici 7.a i 8.a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine 1 školski sat tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima slabijeg znanja i slabijih vještina da se adekvatnije pripreme za savladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će kroz dodatne zadatke i aktivnosti vježbati onaj dio gradiva koji im slabije ide na redovnoj nastavi kako bi postigle što bolji rezultat
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na ispitima znanja u redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje, povećanje samopouzdanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir za kopiranje zadataka
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2021./2022. održano je 32 nastavnih sati i prisustvovali su učenici kojima je bilo potrebno dodatno objasniti nastavni sadržaj, kako bi što uspješnije ispravili negativne ocjene ili uspješnije savladali nastavni sadržaj.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz predmeta Hrvatski jezik (predmetna nastava)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Maroje Burum
CILJANA SKUPINA	5. - 8. razred

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022. 1 sat tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U školskim prostorijama (učionica, knjižnica)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obrazovni, odgojni i komunikacijski razvoj brige i ljubavi za hrvatski jezik, stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju u skladu s nastavnim planovima i programima, steći spoznaje o hrvatskom jeziku kao sredstvu priopćavanja i jednoj od glavnih značajka hrvatske nacionalne kulture, samobitnosti i nacionalnog identiteta. Pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Metode instruktivnog rada; prema potrebi frontalni rad; individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja, rješavanje dodatnih zadataka u skladu s nastavnim planom i programom.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje razvoja učenika s različitim poteškoćama, individualan razvoj sposobnosti učenika. Iskoristiti elemente praćenja i ocjenjivanje za usmjeravanje učenika u daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja. Papir za plakate, a4 papir, flomasteri.

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Tijekom nastavne godine ostvareno je 30 nastavnih sati. Učenici koji su pohađali nastavu ispunili su svoje obveze sukladno zadanim planom i programom. Ponajviše su dolazili učenici 5. i 6. razreda za koje su pripremani radni listići.

Učenici su napredovali tijekom nastavne godine te su sve aktivnosti usmjerene da bi se njihovo znanje poboljšalo.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Fizike
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andreja Lasić
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Dodatni zadaci i pokusi koji će im pomoći da usvoje gradivo koje nisu svladali na satu u redovnoj nastavi.

NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na pisanim provjerama znanja u redovnoj nastavi fizike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir pribor za pokuse
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Tijekom nastavne godine ostvarena su 32 nastavna sata od 35. Učenici su dolazili po potrebi, ovisno o tome jesu li trebali nadoknaditi propušteno gradivo radi izostanaka ili dodatno obraditi gradivo s redovne nastave radi ispravka loše ocjene, većinom negativne.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andela Pivac, učiteljica Engleskog jezika
CILJANA SKUPINA	Svi razredi predmetne nastave (za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju nastavne sadržaje te im je potrebna pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje engleskog jezika
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Individualizirani nastavni listići, individualizirani pristup, razvijanje jezičnih vještina različitim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano formativno vrednovanje - povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni, poticaj učenicima za bolji uspjeh
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Tijekom nastavne godine održano je 35 sati Dopunske nastave iz Engleskog jezika. Dopunska se nastava održavala četvrtkom 7.sat. Dopunsku su nastavi pohađali učenici predmetne nastave (redovito učenici 5. i 6. razreda te povremeno po potrebi učenici 7. i 8. razreda). Učenici su radili na usvajanju redovnih nastavnih sadržaja te im je pružena pomoć u učenju uz pomoć različitih metoda te individualiziranih nastavnih listića.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Rudić, nastavnica geografije
CILJANA SKUPINA	Svi učenici od 5. do 8.

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica i ostale prostorije u školi.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pojasniti složenije nastavne sadržaje iz geografije, pomoći u razvoju strategije učenja i razvoju učeniku odgovarajućeg stila učenja te (samo)motivaciji. Utvrditi znanje i 'izvući' maksimum od učenika koji imaju poteškoće s usvajanjem i razumijevanjem nastavnih sadržaja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenje kroz igru, gledanje i analiza videopriloga, izrada tzv. praktičnih radova (slikovnih prikaza, plakata, ppt-a). Prezentiranje naučenog i izrađenog.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno (kratkim osvrtima/komentarima na angažman tijekom sata), bilješkama te samovrednovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi te u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir za printanje potrebnih materijala.
<p>Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>Tijekom nastavne godine 2021./2022. dopunska je nastava realizirana u dvije skupine. Prvu su činili učenici 5. i 6. razreda (ukupno 4 učenika). Drugu skupinu činili su učenici 7. i 8. razreda (3 učenika). S obje skupine ostvarena su po 24 sata od ukupno 35. Manjak je uvjetovan početnim poteškoćama s usklađivanjem rasporeda.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz Matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI,	Ivana Molnar, nastavnik matematike

PROGRAMA ILI PROJEKTA	
CILJANA SKUPINA	Za učenike 5.a, 6.a, 7.a i 8.a koji imaju poteškoća u učenju ili trebaju više vježbe
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijelu nastavnu godinu jedanput tjedno pojedinačno svaki razred po jedan školski sat
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji imaju poteškoće s učenjem matematike dodatno objasniti ono što ne razumiju. Vježbati rješavanje zadataka kako bi uspješno zadovoljili sve potrebne ishode.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Ponavljjanje i dodatno tumačenje nastavnih sadržaja manjoj grupi učenika. Naučiti učenike da komuniciraju ono što ne razumiju i u osobnom pristupu pokazati rješenje zadanih problema. Pokazati osnovna pravila za rješavanje matematičkih zadataka..
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napretka učenika doprinijeti poboljšanju zaključne ocjene..
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi matematike poticaj učenicima za bolji uspjeh i primjenom znanja u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pribor za pisanje i crtanje, papiri za printanje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Tijekom nastavne godine održano je 70 sati Dopunske nastave iz Matematike. Dopunska se nastava održavala ponedjeljkom i srijedom 0. sat. Dopunsku su nastavi pohađali učenici predmetne nastave (redovito učenici 5. i 6. razreda te povremeno po potrebi učenici 7. i 8. razreda). Učenici su radili na usvajanju redovnih nastavnih sadržaja te im je pružena pomoć u učenju uz pomoć različitih metoda te individualiziranih nastavnih listića.	

IZVJEŠĆE O IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mali sportaši
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	2. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska sportska dvorana, učionica, park
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će razvijati motoriku, koordinaciju, fleksibilnost, brzinu i agilnost Poštivat će i usvajati pravila igre i ponašanja. Razvijat će pozitivan odnos prema radu, samokontrolu, zahvalnost, poštovanje i marljivost.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Natjecateljske igre, momčadske igre, štafetne igre, igre koncentracije
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati u natjecateljskim i štafetnim igrama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu, na satima tjelesne i zdravstvene kulture
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole, školski sportski rekviziti

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

U nastavnoj godini 2021./2022. izvannastavnu aktivnost pohađao je 17 učenik. Ostvareno je 36 od 35 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Domaćinstvo 2. a razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Danko Brodarec, učitelj razredne nastave

CILJANA SKUPINA	Za učenike koji u redovnoj nastavi teže praktičnom radu
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati godišnje, 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školska kuhinja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje osnova kuhanja, skrb o sebi, zabava i druženje, poznavanje aktivnosti iz svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Bonton.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pripremanje jela prema odabranim receptima. Izvedba raznovrsnih popravaka u kućanstvu.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor nakon obavljenog rada, prepričavanje doživljaja, izrada postera, komentari o izvedenome.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Oko 500 kn mjesečno.

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Izvanastavna aktivnost domaćinstvo provodila se redovno po nastavnom planu i programu. Nastava se održavala jednom tjedno, četvrtkom 6. Sat. Nastavu je pohađalo svih 13 učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mladi ministranti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Igor Jurić, učitelj vjeronauka
CILJANA SKUPINA	Učenici 3.– 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022. (1 sat tjedno)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školska kapela, župna crkva
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremati vjeroučenike za liturgijsku funkciju poslužitelja kod svete mise, pobuditi kod učenika osjećaj važnosti ministriranja, približiti im sliku ministranta kao vršnjačkog uzora
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Upoznavanje vjeroučenika s bogoslužnim prostorima liturgijskim činima, liturgijskim gestama, liturgijskom godinom putem zadataka i medijskih sadržaja, vježbanje ministriranja
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napretka

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenog znanja u praksi - ministriranje na svetoj misi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
<p>Za vrijeme nastavne godine 2021./2022. izvannastavnu aktivnost pohađala su 4 učenika 3a razreda. Ostvaren je 31 od 35 sati. Uz pomoć navedenih aktivnosti ostvareni su zadani ciljevi.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mali vjeronaučni rječnik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Igor Jurić, učitelj vjeronauka
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. – 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022 (1 sat tjedno)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, knjižnica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uz pomoć istraživačkog rada potaknuti učenike na kreativno likovno i pismeno izražavanje, kao i produbljivanje znanja o temeljnim pojmovima iz područja katoličkog vjeronauka

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Obrada i bilježenje zadanih pojmova uz pomoć literature, likovni prikaz pojmova, osmišljavanje, oblikovanje i izrada „malog vjeronaučnog rječnika“
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza ostvarenih uradaka tijekom i nakon izrade, izložba
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U redovnoj nastavi kao dopuna stečenog znanja, u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni likovni materijal, tiskanje i uvez „malog vjeronaučnog rječnika“
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
<p>Za vrijeme nastavne godine 2021./2022. ostvareno je 31 od 35 sati. Rad se odvijao u skupinama od 3-4 učenika. Uz pomoć navedenih aktivnosti ostvareni su zadani ciljevi.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mali kreativci
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Bazina, Učiteljica razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati dječje stvaralaštvo i maštu. Poticati na samostalnost i kreativnost te razvijanje estetskih vrijednosti i radnih navika. Razvijati spretnost u manualnom oblikovanju predmeta i izradi različitih likovnih motiva. Razvijanje fine motorike ruku. Razvijati kod učenika maštu, međusobnu suradnju, samopouzdanje i uvažavanje svog i tuđeg rada. Razvijati ljubav prema likovnoj kulturi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će razvijati likovne i motoričke sposobnosti, kreativno se izražavati, prikazivati likovne motive i rješavati likovne probleme različitim likovnim metodama u odabranoj likovnoj tehnici
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu. Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovni materijali iz sredstava škole, sredstva roditelja
<p>Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>U nastavnoj godini 2021./2022. izvannastavnu aktivnost pohađao je 21 učenik. Ostvareno je 33 od 35 sati. Učenici su zadovoljili kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mali fotografi i dizajneri
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrea Jenjić, učiteljica informatike
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. i 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prostor škole, školsko dvorište, parkovi, informatička učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će usvajati korištenje fotoaparatom, naučiti osnovne vještine fotografiranja, stvarati fotografije, uređivati ih u programima za obradu fotografija, izrađivati plakate za različita događanja u školi, molitvene kartice, slike sa citatima/poticajnim mislima/porukama
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Snimanje fotografija i videozapisa, uređivanje i dizajniranje plakata, postera, različitih kartica sa molitvama i poticajnim mislima
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza gotovih digitalnih radova i snimljenih fotografija i videozapisa, samovrednovanje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U različitim školskim događanjima, svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Printanje plakata, kartica i slika
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Tijekom nastavne godine 2021./2022. održano je ukupno 70 sati, 35 sati u 3.a razredu i 35 sati u 4.a razredu.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Glagoljica, 4 - 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Martin Kajtazi, vjeroučitelj
CILJANA SKUPINA	4. - 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijela nastavna godina, jednom tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Očuvanje kulturno-povijesne materijalne i nematerijalne baštine, učenje glagoljice, njegovanje glagoljice, upoznavanje i proučavanje glagoljske pismenosti, proučavanje glagoljice i umjetnosti, glagoljska slova
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pisanje i vježbanje glagoljskih slova te pisanje rečenica na glagoljici
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, povratna informacija učitelja vrednovanje kao učenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz nastavu Povijesti, Geografije, Vjeronauka te Hrvatskog jezika i književnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fotokopiranje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Tijekom nastavne godine 2021./2022. održan je ukupno 33 sata. Učenici su dolazili prema afinitetu. Učenici su upoznali sva glagoljska slova te vježbali pisanje. Pomoću digitalnih sadržaja provjeravali su usvojenost sadržaja.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Literarna skupina
---------------------------------------	--------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bruno Matijašević, učitelj RN
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine 2021./22., jednom tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usavršavanje sposobnosti pisanja, razvoj vještina pisanja i prenošenja informacija pisanim putem.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pisanje sastava, izvještaja, pjesama. Razgovor o djelima, uočavanje i prepoznavanje lijepoga u književnim tekstovima. Upoznavanje s poznatim svjetskim literarnim djelima.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno tijekom cijele školske godine. Kontinuirana povratna informacija učeniku o njegovom napretku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će biti korišteni za unapređivanje nastave i samog procesa vođenja literarne skupine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Održano 35/35 sati u šk. godini 2021./22. Ishodi ispunjeni prema planu.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Likovna skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nikola Bijelić, učitelj RN
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 1.a
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Naučiti osnovne pojmove o likovnoj umjetnosti, tehnike i analizu likovnih djela kroz crtanje i slikanje različitih tema
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Slikanje i crtanje mrtve prirode, portreta, apstrakcije, oblikovanje od glinamola i plastelina, izrada kolaža
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza likovnih djela nakon izrade
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu, na satima likovne kulture
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi slikarskog i crtaćeg pribora – učenici pribor i materijale donose sami, troškovi slanja preporučene pošiljke poštom

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

U nastavnoj godini 2021./2022. INA - likovnu skupinu pohađalo je 7 učenika 1. razreda. Ostvareno je 35 od planiranih 35 sati. učenici su sudjelovali na nekoliko likovnih natječaja na kojima su ostvarili zapažen uspjeh.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Šah
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Josip Glavaš, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
CILJANA SKUPINA	Učenici predmetne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine 1 sat tjedno, petkom
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 6.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj logičkog razmišljanja, razvijanje strategije u šahovskoj igri
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Igra šaha kroz različite zadatke i varijacije
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza nakon šahovske partije, anketa zadovoljstva

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu, kroz natjecanja i turnire
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Šahovska ploča, figure
<p>Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Realizirano tijekom nastavne godine, ukupno 31 nastavni sat.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Instrumentalna skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tihana Golubić
CILJANA SKUPINA	5. - 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska učionica, posjet koncertima

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će sudjelovati u pripremi školskih priredbi te ostalim kulturno-umjetničkim događajima tijekom školske godine; sviranje na svetoj misi; učenici će kroz solističko i komorno instrumentalno muziciranje dodatno razvijati svoje glazbene i umjetničke sposobnosti; učenici će sudjelovati u organizaciji školskog koncerta. Učenici će posjetiti koncerte izvan škole.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Korištenje različitih metodičkih oblika rada (frontalni, individualni rad, rad u grupi), metodičkih postupaka (verbalnih i vizualnih metoda, audio-vizualnih) i nastavnih sredstava (prezentacije, filmovi, tekst, notni i zvučni zapis, glazbala).
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticati skupno muziciranje; graditi samopouzdanje kroz kreativno izražavanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kopiranje notnog materijala; odlazak na koncert.
Izvršće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Tijekom nastavne godine 2021./2022. izvannastavnu aktivnost je pohađalo 10 učenika. Realizirano, ukupno 35 sati.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Poduzetni geo. antropolozi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Rudić, nastavnica geografije

CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica i ostale prostorije u školi te povremeni izlasci na teren.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti tko je čovjek i što ga sve karakterizira; kako su se razvijale ljudske djelatnosti i što čini uspješna poduzetnika. Osvijestiti ulogu kršćanstva u razvoju djelatnosti (prostorno i vremenski).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Predavanja, debate, istraživanje - gledanje dokumentarnih filmova, proučavanje s temom povezane literature, razgovori/intervjui s poduzetnicima; izrada suvenira koji su vezani za naše podneblje (uz pomoć/poduku gostiju koji su vješti u tome). Fotografiranje i snimanje aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Davanjem povratnih informacija voditelja aktivnosti i ostalim sudionika, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Materijali za printanje.

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Tijekom nastavne godine 2021./2022. izvannastavnu aktivnost je pohađalo 7 učenika. Ostvarena su ukupno 24 sata od planiranih 35. Manjak je uvjetovan s početnim poteškoćama s usklađivanjem rasporeda.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Međimurska priroda - edukacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andreja Krsnik, učiteljica biologije i kemije
CILJANA SKUPINA	5. - 8. razredi
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Drugo polugodište
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međimurska priroda Javna ustanova za zaštitu prirode
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promicanje ljubavi prema prirodi i potrebi njenog očuvanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Edukacija ustanove
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija radova i poticanje na korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, diskusija

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

100 kn

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

U nastavnoj godini 2021./2022 nije ostvareno radi popunjenih kapaciteta i epidemioloških mjera.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Robotika i automatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Roman Rubčić, učitelj tehničke kulture
CILJANA SKUPINA	5. - 8. razredi
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, informatička učionica, izvanškolska natjecanja, smotre i prezentacije radova.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj i stjecanje znanja u robotici i automatici, te potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će razvijati kreativne i motoričke vještine, rješavati praktične probleme u radu, izrađivati modele robota i automatiziranih uređaja, programirati ih i testirati njihovu funkcionalnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika, prezentacija radova, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, diskusija, pohvale i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje tehničkih stvaralačkih sposobnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pribor, alati, materijal i oprema za izvođenje vježbi i izradu modela.
Izvjешće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2021./2022. ostvareno je 70 od planiranih 70 sati. Učenci su aktivno sudjelovali na aktivnostima. Sudjelovali su na 64.NMT u kategorijama “automatika” i “elektronika” te ostvarili odlične rezultate, 2. mjesto na županijskom natjecanju u kategoriji “automatika”. Sa svojim radovima sudjelovali su i u raznim projektima, natjecanjima i smotrama, GeneracijaNOW, GoPro, “Smotra radova mladih tehničara i njihovih mentora”.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Modelarstvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Roman Rubčić
CILJANA SKUPINA	5. - 7. razredi
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, informatička učionica, izvanškolska natjecanja, smotre i prezentacije radova.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj kreativnog razmišljanja i stjecanje znanja i motoričkih vještina pri korištenju pribora, alata i materijala.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će izrađivati razne makete od raznih materijala. Kreirati i izrađivati funkcionalne modele tehničkih tvorevina te ispitivati njihovu funkcionalnost i po potrebi ih doradivati.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika, prezentacija radova, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, diskusija, pohvale i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje tehničkih stvaralačkih sposobnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pribor, alati, materijal i oprema za izvođenje vježbi i izradu maketa i modela.
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2021./2022. ostvareno je 35 od planiranih 35 sati. Učenici su aktivno sudjelovali na aktivnostima. Sudjelovali su na 64.NMT u kategoriji “modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina” i ostvarili odlične rezultate, 1. mjesto na županijskom natjecanju te sudjelovanje na državnom natjecanju. Sa svojim radovima sudjelovali su i u raznim projektima, natjecanjima i smotrama, GeneracijaNOW, GoPro, “Smotra radova mladih tehničara i njihovih mentora”.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Tenis 1-8 razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Boris Bobok, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
CILJANA SKUPINA	1. do 8. razred OŠ “Lotrščak”
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prostor škole, igralište

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Utjecati na cjeloviti razvoj putem športskih aktivnosti i sadržaja utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajanje motoričkih znanja sukladno razvojnim sposobnostima s posebnim naglaskom na prirodne oblike kretanja razvoj svijesti djeteta o ulozi i značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja na sadašnji i budući zdrav život te usvajanje navika o pravilnoj prehrani obogatiti i proširiti djetetovo iskustvo, sposobnost za druženjem, dogovaranjem, suradnjom. Usvajanje vrijednosti zajedništva i timske atmosfere poticati pozitivne emocije, razvoj samokontrole i suočavanje s neprihvatljivim oblicima ponašanja prevencija loših držanja regulacija tjelesne težine razvoj pozitivne slike o sebi igra i zabava u opuštenoj atmosferi bez opterećenja s krajnjim rezultatom</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Osnovni elementi tenisa forehand, bechend, volej i servis</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Antropometrijska mjerenja i mjerenje funkcionalnih sposobnosti (inicijalno mjerenje, kontrolno i završno).</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Mjerenja i rezultati biti će dostupni učiteljima radi utvrđivanja postignuća</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>0 kn</p>
<p style="text-align: center;">Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>Učenici su usvajali elemente i tehniku teniske igre. Forehand, bachand, servis, volej, fb. Usvajali su pravila same teniske igre.</p>	

IZVJEŠĆE O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet multimedijalnoj knjižnici Goethe instituta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Lovrić, učiteljica njemačkoga jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici od 4. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Goethe institut
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet multimedijalnoj knjižnici Goethe- -instituta s ciljem upoznavanja njemačke kulture u srcu Zagreba. Učenici će na taj način uvidjeti kako se u našem gradu nalaze brojna kulturna središta drugih nacionalnosti, običaja i kultura te će moći dobiti mnogo informacija o njemačkoj kulturi, upoznati izvorne govornike, pročitati, listati i pogledati njemačke knjige za djecu i mlade te se i sami učlaniti u multimedijalnu knjižnicu Goethe-instituta.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Sudjelovanje u edukativno-kreativnoj radionici pod vodstvom tima knjižnice goethe- -instituta u kojoj će učenici uz pametnu ploču, projektorski prikaz te tablet moći samostalno izraditi plakate i malene projekte na njemačkome jeziku vezane uz njemačku kulturu, običaje, tradiciju i jezik.

NAČIN VREDNOVANJA	Na satu njemačkoga jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja učenici će moći koristiti u svakodnevnome životu, u kontaktu s njemcima te prijateljima kojima će htjeti prenijeti nova znanja i iskustva.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Novčana sredstva roditelja (vozna karta)
*Dio ŠPP -a Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Posjet Goethe-Institutu nije realiziran zbog restriktivnih epidemioloških mjera koje su vladale skoro cijelu nastavnu godinu, a na kraju godine nije se moglo otići zbog selidbe Goethe-Instituta na drugu lokaciju.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet njemačkom veleposlanstvu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Lovrić, učiteljica njemačkog jezika
CILJANA SKUPINA	Od 4. do 8.razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Njemačko veleposlanstvo u Zagrebu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje s radom i ulogom veleposlanstva te životom Diplomata i njihovim dojmovima o hrvatskoj. Usavršavanje njemačkog jezika. Učenje o povijesti Hrvatsko-njemačkih odnosa. Stjecanje novih iskustava i proširivanje znanja. Upoznavanje novih kultura i običaja. Razvijanje kulture ponašanja. Poticanje i razvijanje odgovornosti i samostalnosti.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Razni zadatci u svrhu sumiranja novostečenih znanja, rad u grupama, izrada prezentacija, plakata, diskusije u razredu
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu njemačkog jezika, formativno ili sumativno (izrada plakata, prezentacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pisanje i objava članka o izletu na mrežnoj i na službenoj Facebook stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
*Dio ŠPP-a	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Posjet njemačkom veleposlanstvu nije realiziran.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevni izlet u Austriju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Lovrić, učiteljica njemačkog jezika
CILJANA SKUPINA	Od 4. do 8.razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Austrija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u određenoj situaciji na autentičnoj lokaciji s izvornim govornicima. Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda učenici najbolje savladavaju vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja njemačkog jezika na autentičnom području s izvornim govornicima. Učenici se izravno susreću s drugom kulturom i običajima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Istražuju povijesna, geografska, kulturna obilježja grada i države koju posjećuju, slušaju s razumijevanjem izvorne govornike njemačkog jezika, dramatiziraju moguće situacije, prikupljaju i zapisuju zadane podatke na anketnim listićima. Organizira izvanučioničku nastavu, priprema anketne listiće, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške u izgovoru, savjetuje način pristupa strancima, individualno savjetuje učenike, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji.
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu njemačkog jezika, formativno ili sumativno (izrada plakata, prezentacija)

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pisanje i objava članka o izletu na mrežnoj i na službenoj facebook stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
Dio ŠPP-a Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Jednodnevni izlet u Austriju nije realiziran zbog restriktivnih epidemioloških mjera.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet kazališnoj/filmskoj predstavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Maroje Burum, Učitelj hrvatskog jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. – 8. raz.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vremenik se donosi prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama i kinima tijekom školske godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kazalište/kino

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kazalištu i kinu te praćenje najnovije kazališne i filmske produkcije, upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu i kinu prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i određuju nositelji i suradnici. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, u školi u dogovoru s učiteljskim vijećem.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Samovrednovanje kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Poticanje razvoja učenika s različitim poteškoćama, individualan razvoj sposobnosti učenika. Iskoristiti elemente praćenja i ocjenjivanje za usmjeravanje učenika u daljnjem školovanju.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Troškovi prijevoza i karata (ovisno o ponudi kazališta/kina)</p>
<p style="text-align: center;">Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>Učenici su posjetili kino i pogledali film. Aktivnost je realizirana. Film su gledali učenici od 5. do 8. razreda.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Terenska nastava – izlet u Trakošćan
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Bazina, Učiteljica razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj/svibanj, 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stari grad Trakošćan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa važnim povijesnim spomenikom nadomak ruke. Opisati i pokazati učenicima kako se pristojno ponašati u javnom prijevozu na putu prema odredištu. Usmjeriti učenike prema očuvanju prirodne i kulturne baštine. Upoznati kulturnu baštinu republike hrvatske. Naučiti se pristojnom ponašanju u restoranu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će uspješno opisati kako se kulturno ponašati u dvorcu i muzeju. Učenici će definirati pojmove vezane organizaciju prošlog vremena kroz etape, pojmove vezane uz stare gradove. Učenici će raspravljati o različitim načinima obrane kroz povijest. Učenici će uspješno opisati kako se kulturno ponašati u javnom prijevozu.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvjeshćem, fotografijama

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će naučeno moći koristiti u životnim situacijama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	150 kn po učeniku, ovisno o troškovima prijevoza i restorana
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Izlet nije realiziran zbog vremenskih ograničenja te financijskih izdataka.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Maksimirski istraživači - Vode, potraga za blagom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad, 2021. ili svibanj, 2022.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Park šuma Maksimir
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će prepoznavati tipove slatkovodnih ekosustava i njihove glavne značajke. Stjecat će nova znanja o biljnim i životinjskim vrstama kroz različite nastavne predmete te određivati prozirnost, dubinu i brzinu kretanja jezera, odnosno potoka. Koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalazit će put do skrivenog blaga. <i>Cilj ŠPP-a: Promicati razvoj zdravih navika i ekološku osviještenost</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će pripremati, planirati i provoditi istraživanje; sudjelovanje u radionici u park šumi Maksimir
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće, fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će naučeno moći koristiti u svakodnevnim životnim situacijama te na nastavi prirode i društva
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijena radionice edukativnog programa, ulaznica (20 kn po učeniku), prijevoz
*Dio ŠPP-a	
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Terenska nastava u sklopu edukativnog programa Maksimirski istraživači (Potraga za blagom) u potpunosti je realizirana. Sudjelovalo je 20 učenika. Učenici su upoznali vrijednosti parka Maksimir te njegov biljni i životinjski svijet. Uvježbavali su pronalaziti put do skrivenog blaga, koristeći se orijentacijom u prostoru.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet kazališnoj/filmskoj predstavi (razredna nastava)
---	--

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nikola Bijelić, učitelj RN
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vremenik se donosi prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama i kinima tijekom školske godine 2021./2022
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kazalište/kino
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kazalištu i kinu te praćenje najnovije kazališne i filmske produkcije, upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu i kinu prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i određuju nositelji i suradnici. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, u školi u dogovoru s učiteljskim vijećem.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje razvoja učenika s različitim poteškoćama, individualan razvoj sposobnosti učenika. Iskoristiti elemente praćenja i ocjenjivanje za usmjeravanje učenika u daljnjem školovanju.

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

Troškovi prijevoza i karata (ovisno o ponudi kazališta/kina)

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Terenska nastava realizirana je 30. ožujka 2022. Svi učenici 1. razreda posjetili su Zagrebačko kazalište lutaka. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet akvariju Aquatika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Slatkovodni akvarij Aquatika, Karlovac
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Naučiti razlike između sisavaca, riba i reptila, upoznati različite vrste slatkovodnih riba. Razgovarati o važnosti očuvanja bioraznolikosti <i>Cilj ŠPP-a: Proučavamo i štitimo bioraznolikost planeta Zemlje</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Posjet slatkovodnom akvariju Aquatika, predavanja stručnjaka, izrada crteža

NAČIN VREDNOVANJA	Na satu kroz kviz znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satu prirode i društva, opća kultura
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza/autobus, cijena ulaznice – 25kn
*Dio ŠPP-a	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Posjet slatkovodnom akvariju otkazan je zbog epidemije vodenih kozica u 1.a. Učenici 2.a su posjetili slatkovodni akvarij. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet zoološkom vrtu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nikola Bijelić, učitelj RN
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zoološki vrt grada Zagreba

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati različite vrste divljih životinja. Razgovarati o životinjama koje u zakonom zaštićene. Upoznati timaritelje zoološkog vrta i naučiti o njihovom zanimanju. Upoznati različite vrste staništa u kojima životinje obitavaju. Shvatiti važnost očuvanja životinjskih vrsta. <i>Cilj ŠPP-a: Proučavamo i štitimo bioraznolikost planeta Zemlje</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Posjet zoološkom vrtu, razgovor s osobljem zoološkog vrta.
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu pod kroz kviz znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satu prirode i društva, opća kultura
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza/tramvaj/kombi, cijena ulaznice
*Dio ŠPP-a	
Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Učenci su umjesto posjeta Zoološkom vrtu išli na seosko gospodarstvo Mlađan. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet izložbi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica likovne kulture, učitelji predmeta u poželjnoj korelaciji

CILJANA SKUPINA	Učenici predmetne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lipanj 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ovisno o mjestu izložbe
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će proširiti znanja o likovnoj umjetnosti, likovnim umjetnicima i njihovim djelima u kontekstu vremena.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Širenje spoznaje o vizualnim i likovnim umjetnostima. Dnevnik korišten za promociju škole-facebook stranica škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Popodnevni sati, učenici viših razreda idu u posjet galeriji: Moderna galerija, galerija suvremenih umjetnosti, arheološki muzej ili etnografski muzej (odabrati nakon procjene trenutnih potreba, klime u vremenu i razredima...) Pisanje dnevnika – fotografiranje procesa odlaska, razgledanja i dojmova poslije izložbe zapisima kamere (rad u grupi).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici stječu nova saznanja o likovnim područjima, koriste ih u svakodnevnom životu.

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

Sredstva učenika - karte

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

U nastavnoj godini 2021./22. nije ostvaren posjet izložbi zbog epidemioloških mjera.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Tehničkom muzeju 'Nikola Tesla'(Zagreb)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Rudić, nastavnica geografije
CILJANA SKUPINA	7. i 8. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj, 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tehnički muzej
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti znanje o sunčevom sustavu, razvoju prometa te rudarstvu i energetici

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Sudjelovanje na edukativnim, stručnim predavanjima. Izrada tzv. praktičnih radova na odabrane teme.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenom tzv. praktičnog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U vrednovanju tzv. praktičnih radova u okviru elementa geografske vještine (nastavnik), u korištenju stečenih spoznaja u nastavi i svakodnevnom životu (učenici).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sukladno cijenama ulaznica i prijevoza
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Tijekom nastavne godine 2021/2022. planirana aktivnost nije realizirana poradi količine sadržaja/terenskih nastava planiranih tijekom svibnja te poteškoćama s usklađivanjem rasporeda.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Etnografskom muzeju, Zagreb
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Rudić, nastavnica geografije
CILJANA SKUPINA	5. i 6. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj, 2022.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Etnografski muzej, Zagreb
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pobliže upoznati dio kulturne baštine
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Razgledavanje tzv. stalne postave muzeja te izložbe - Igračke - djetinjstvo zauvijek; izrada tzv. praktičnih radova (na odabranu temu)
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenom tzv. praktičnih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U vrednovanju tzv. praktičnih radova u okviru elementa geografske vještine (nastavnik), u korištenju stečenih spoznaja u nastavi i svakodnevnom životu (učenici).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sukladno cijenama ulaznica i prijevoza.
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Planirana aktivnost realizirana je u svibnju 2022. godine samo s učenicima 6. razreda (poradi teškoća s usklađivanjem rasporeda). Učenici su u pratnji nastavnika pogledali tzv. stalni postav Etnografskog muzeja te izložbu 'Igračke djetinjstvo zauvijek' stekavši uvid u oblike igre i zabave tijekom prošlih stoljeća	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet spilji Veternica
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Rudić, nastavnica geografije

CILJANA SKUPINA	5. - 8. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj, 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Park prirode Medvednica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povezati nastavne sadržaje s elementima u prirodi, osvijestiti važnost očuvanja izvornog ekosustava i mogućnosti navedenog. <i>Cilj ŠPP-a: Proučavamo i štitimo ekosustava planeta Zemlje</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Proučavanje geomorfoloških fenomena i ekosustava te izrada tzv. praktičnih radova na odabrane teme
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenom tzv. praktičnih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U vrednovanju tzv. praktičnih radova u okviru elementa geografske vještine (nastavnik), u korištenju stečenih spoznaja u nastavi i svakodnevnom životu (učenici).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sukladno cijenama ulaznica i prijevoza.
*Dio ŠPP-a?	
Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Tijekom nastavne godine 2021./2022. planirana aktivnost nije realizirana poradi količine sadržaja/aktivnosti u mjesecu travnju, ali i vremena u kojem se spilja može posjetiti (isključivo subotom).	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet starom gradu Sisak
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Danko Brodarec, Učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 2.a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studeni 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stari grad Sisak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa važnim spomenikom kulture. Opisati kako se ponašati u javnom prijevozu. Usmjeriti učenike prema očuvanju kulturne baštine. Upoznati kulturnu baštinu. <i>Cilj ŠPP-a: Kulturno i sigurno ponašanje na javnim mjestima?</i>

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Učenici će uspješno opisati kako se kulturno ponašati u muzeju i dvorcu.</p> <p>Učenici će definirati pojmove vezane uz stare gradove.</p> <p>Učenici će raspravljati o načinima obrane kroz povijest.</p> <p>Učenici će uspješno opisati kako se kulturno ponašati u javnom prijevozu.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješćem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Otprilike 200 kn po učeniku.
<p>Dio ŠPP-a*</p> <p>Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>Nije ostvareno.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izlet u Slavoniju (Đakovo, Osijek, Vukovar, Vinkovci)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Josip Glavaš, učitelj produženog boravka učitelji predmetne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici predmetne nastave

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proljeće 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osijek, Ilok, Vinkovci, Vukovar, Đakovo
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje gradova istočne hrvatske - njihove povijesne, kulturne, industrijske i sportske dimenzije.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Posjet Osijeku (Tvrđa, katedrala, šetnica, NK osijek)</p> <p>Posjet Iloku (dvorac Odescalchi - muzej grada Iloka, stari iločki podrumi), Posjet Vinkovcima (večera, šetnja, noćenje)</p> <p>Posjet Vukovaru (franjevački samostan, župna crkva svetog jakova, pravoslavna crkva Svetog Nikolaja, dvorac obitelji Eltz, Vučedol)</p> <p>Posjet Đakovu (Ergela lipicanaca, Pastuharna i Ivandvor, Đakovačka katedrala, muzej J.j. Strossmayera, crkva Svih Svetih, korzo)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Anketa zadovoljstva</p> <p>Kroz nastavu i kvizove</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>U svakodnevnom životu</p> <p>Kroz nastavu povijesti, geografije, katoličkog vjeronauka</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Troškovi putovanja (autobus, smještaj, hrana)</p> <p>Troškovi ulaznica za muzeje</p>
<p>Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>Izlet nije realiziran zbog financijskog opterećenja roditelja.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet mjesnoj knjižnici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Reizl, Anamarija Tomašević Učiteljice produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 2.a i 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjesna knjižnica, bibliobus
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige te razlikovati knjižnicu od knjižare.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Čitalačka radionica u knjižnici, sistematizacija naučenih sadržaja na satu hrvatskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje tijekom samog rada i prilikom provjeravanja znanja na nastavi hrvatskog jezika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijal iz školskih sredstava
<p>Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Aktivnost je realizirana u skladu s postavljenim ciljevima.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Škola u prirodi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bruno Matijašević, Marijana Bazina, Učitelji razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. i 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Crikvenica

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Druženjem u prirodi razviti poštovanje prema prirodi i ekološku svijest <i>CILJ ŠPP-a: Proučavamo i štitimo bioraznolikost, podižemo ekološku svijest</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Radionice na otvorenom, sportske aktivnosti, skupni i individualni rad u otvorenim učionicama
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz radionice, igre i izradu plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satu prirode i društva. Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva roditelja, prijevoz, smještaj
*Dio ŠPP-a?	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Aktivnost realizirana u skladu s postavljenim ciljevima.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet učenika osmog razreda Vukovaru
---------------------------------------	--

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednik 8.a u suradnji s memorijalnim Centrom domovinskog rata Vukovar
CILJANA SKUPINA	8. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, ovisno o dodijeljenom terminu i epidemiološkoj situaciji
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vukovar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja o vrijednostima Domovinskog rata i značaju bitke za Vukovar <i>CILJ ŠPP-a: Podizanje svijesti o nacionalnom identitetu i nacionalnoj pripadnosti</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Posjet memorijalnim mjestima na području Vukovara
NAČIN VREDNOVANJA	Radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rasprava u razredu (SRO), pod nastavom Povijesti, Vjeronauka i Hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
*Dio ŠPP-a?	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Učenici 8. a razreda posjetili su Vukovar 27. svibnja 2022. godine, pod vodstvom razrednika i u pratnji učitelja povijesti. Svi ciljevi su ostvareni. Sudjelovalo je 12 od 13 učenika 8. a razreda.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Konvivencija za učenike 7. i 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici 7. i 8. razreda
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jesen 2021. ili proljeće 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ludbreg (podložno promjenama)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Druženje, rast u vrlinama
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Društvene igre, aktivnosti u prirodi, duhovna dimenzija
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom na nastavi, mentorstvu i roditeljskom sastanku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu i radu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Definirat će se naknadno

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Konvivencija za učenika osmog i sedmog razredna nije održana zbog nemogućnosti sudjelovanja školskog kapelana.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevni izlet u adrenalinski park (Sveta nedjelja)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Josip Glavaš, Mateo Bunoza
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. i 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jesen 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jagnjić dol, Ivanska 23, 10431 sv. Nedelja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj razredne kohezije
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Streličarstvo, streljaštvo, timska olimpijada, utrka go kartinga, paintball, ljudski stolni nogomet, penjanje na umjetnu stijenu

NAČIN VREDNOVANJA	Kroz anketu zadovoljstva
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza, trošak ulaznice, trošak ručka
<p align="center">Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>Nije ostvareno zbog poteškoća u organizacijskom segmentu (park radi samo vikendom).</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Večer matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatsko matematičko društvo (HMD) Učiteljica matematike te učitelji razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 8.razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022. a točan datum biti će naknadno objavljen

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelji) pomoći će pri njihovoj provedbi.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satu matematike, kroz natjecanja. Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Trošak škole: materijali za printanje, papiri u boji, plastificiranje, grickalice i ostale potrepštine.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Održana 2.12.2021. Sudjelovalo oko 50 učenika razredne i predmetne nastave i nešto roditelja. Učenici su kroz različite kvizove i matematičke igre upoznali zabavnu stranu matematike.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Svjetski dan pize
---	--------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave i Josip Glavaš učitelj produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 2.b razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zagreb, pizzeria
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će razvijati socijalne vještine, međusobne odnose, ponašanje u prometu i na javnim mjestima te poticanje zajedništva među učenicima <i>Cilj ŠPP-a: Kulturno i sigurno ponašanje na javnim mjestima</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Šetnja gradom, vožnja tramvajem, snalaženje u prometu, neformalno druženje u pizzerii, razgovor sa pizza-majstorom
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza/ tramvaj, troškovi za pizzu
<p>Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): U nastavnoj godini 2021./22. nije ostvaren Međunarodni dan pizze zbog bolovanja razrednika.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet mjesnoj knjižnici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. b. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studeni 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjesna knjižnica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige te razlikovati knjižnicu od knjižare
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Stjecanje znanja o mjesnoj knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će tijekom samog rada i prilikom provjeravanje znanja na nastavi hrvatskog jezika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i karata (ovisno o ponudi kazališta/kina)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2021./22. nije ostvaren posjet mjesnoj knjižnici zbog epidemioloških mjera.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet kazališnoj/filmskoj predstavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vremenik se donosi prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama i kinima tijekom školske godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kazalište/kino

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kazalištu i kinu te praćenje najnovije kazališne i filmske produkcije, upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu i kinu prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i određuju nositelji i suradnici. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, u školi u dogovoru s učiteljskim vijećem.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje razvoja učenika s različitim poteškoćama, individualan razvoj sposobnosti učenika. Iskoristiti elemente praćenja i ocjenjivanje za usmjeravanje učenika u daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i karata (ovisno o ponudi kazališta/kina)
<p style="text-align: center;">Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>Posjet kazališnoj i filmskoj predstavi realiziran je 30. ožujka 2022. Svi učenici 2.b razreda posjetili su Zagrebačko kazalište lutaka. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Maksimirski istraživači - Godišnja doba, potraga za blagom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 2.b razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svibanj, 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Park šuma Maksimir
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U izvornoj stvarnosti učiti o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba; prepoznavati i opisivati najčešće vrste jesenskih plodova i bilja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će pripremati, planirati i provoditi istraživanje; sudjelovanje u radionici u park šumi Maksimir
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće, fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će naučeno moći koristiti u svakodnevnim životnim situacijama te na nastavi prirode i društva

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

Cijena radionice edukativnog programa, ulaznica, prijevoz

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Tijekom nastavne godine 2021/2022. planirana aktivnost nije realizirana poradi količine sadržaja/terenskih nastava planiranih tijekom svibnja te poteškoćama s usklađivanjem rasporeda.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet botaničkom vrtu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. b razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svibanj, 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Botanički vrt Zagreb

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih u okviru nastave prirode i društva, vezanih uz okoliš i poznavanje biljaka; potaknuti interes za istraživanjem; razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, šuma i prirode općenito
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Priprema i planiranje, odlazak i razgledavanje botaničkog vrta, razgovor i sistematizacija
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće, fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će naučeno moći koristiti u svakodnevnim životnim situacijama te na nastavi prirode i društva
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ulaznice, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Tijekom nastavne godine 2021/2022. planirana aktivnost nije realizirana poradi količine sadržaja/terenskih nastava planiranih tijekom svibnja te poteškoćama s usklađivanjem rasporeda.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet muzeju vlakića
---------------------------------------	------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, Marijana Bazina, Učitelji razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. a i 2. b razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac, 2021. ili svibanj, 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Backo mini express
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje kulture ponašanja u galerijskim, izložbenim prostorima i muzejima te usvajanje vrijednosti likovne umjetnosti; poticanje znatiželje i interesa učenika za muzej i njegove sadržaje; upoznati vlak kao prijevozno sredstvo
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Razgledavanje postava, razgovor i sistematizacija na satu hrvatskog jezika i prirode i društva
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće, fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će naučeno moći koristiti u svakodnevnim životnim situacijama te na nastavi prirode i društva
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ulaznice, prijevoz

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Zbog epidemioloških mjera, vremenskog ograničenja i financijskih izdataka terenska nastava nije realizirana.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Sinju i Cetinskoj krajini
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelji produženog boravka i razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj ili lipanj 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet gradu Sinju, svetištu Čudotvorne Gospe sinjske, alkarskom muzeju, tvrđavi stari grad. Obilazak cetinske krajine, obilazak rijeka i planina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav i poštovanje prema domovini i njezinoj tradiciji, te druženjem u prirodi razviti poštovanje prema prirodi i ekološku svijest
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Radionice na otvorenom, sportske aktivnosti, skupni i individualni rad u otvorenim učionicama
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće, fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satu prirode i društva, učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

Sredstva roditelja, prijevoz, smještaj

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Terenska nastava realizirana je u periodu od 15. lipnja do 19. lipnja 2022. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet parku prirode Papuk
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave te učitelji produženog boravka i razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. – 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj ili svibanj 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Park prirode Papuk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Druženjem u prirodi razviti poštovanje prema prirodi i ekološku svijest

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Radionice na otvorenom, sportske aktivnosti, skupni i individualni rad u otvorenim učionicama
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz radionice, igre i izradu plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satu prirode i društva, učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva roditelja, prijevoz, smještaj
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Terenska nastava realizirana je 29. travnja 2022. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školski izlet: izlet na Sljeme
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina Učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 2.b razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za vrijeme školske godine (zima, jesen ili proljeće). Jednodnevni izlet

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sljeme
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti je upoznati učenike sa Sljemenom (vrhom Medvednice) kao jedno od najdražih izletišta Zagrepčana. Upoznati učenike s velikim brojem staza koje omogućavaju raznolikosti u hodanju po Medvednici. Cilj je razviti razrednu koheziju kroz druženje i igre u prirodi
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Hodanje i druženje od podnožja Medvednice do vrha. Orijentacijsko hodanje. Vještine preživljavanja u prirodi. Važnost disanja i provođenja vremena u prirodi za zdravlje. Sportske igre. Posjet kapelici majke božje sljemenske.
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa zadovoljstva - kroz nastavu, kroz kvizove
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz svakidašnji život (opća kultura) - kroz nastavu prirode, geografije, povijesti, TZK, katoličkog vjeronauka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi hrane (ručak)
Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Tijekom nastavne godine 2021/2022. planirana aktivnost nije realizirana zbog poteškoća s usklađivanjem rasporeda	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet pučkoj kuhinji
---	------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave i učitelji produženog boravka i predmetna nastava
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. – 8. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pučka kuhinja misionarki ljubavi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uzajamno pomaganje potrebitima, jačanje partnerskih odnosa roditelja i škole, razvijanje empatije i promicanje solidarnosti i velikodušnosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pomaganje misionarkama ljubavi u dijeljenju hrane
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o provedenoj akciji, pisanje osvrta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza/tramvaj
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2021./22. nije ostvaren posjet pučkoj kuhinji zbog epidemioloških mjera.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Marijini obroci
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave Josip Glavaš, učitelj produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 2.b razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Park -šuma Maksimir
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Njegovanje solidarnosti učenika s najpotrebitijima, razvijanje empatije, svijesti o pomaganju i zahvalnosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Posjet par-šumi i sudjelovanje na utrci „trčimo za obrok više“
NAČIN VREDNOVANJA	Za vrijeme provedbe aktivnosti. U svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Za vrijeme provedbe aktivnosti. U svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza/tramvaj

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

U nastavnoj godini 2021./22. nije ostvaren zbog nepovoljnih vremenskih prilika (nevrijeme i kiša).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Višednevni izlet u Promajnu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lipanj 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Boravak u mjestu Promajna pored Makarske. Obilazak Makarske rivijere i svetišta Vepric.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav i poštovanje prema domovini i njezinoj tradiciji, te druženjem u prirodi razviti poštovanje prema prirodi i ekološku svijest
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Radionice na otvorenom, sportske aktivnosti, skupni i individualni rad u otvorenim učionicama, vodene igre, kupanje u moru, duhovni program u crkvi.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvještaji i fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satu prirode i društva te hrvatskog jezika. Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Novčana sredstva roditelja (smještaj, hrana, vozna karta)
<p>Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>Terenska nastava realizirana je u periodu od 15. lipnja do 19. lipnja 2022. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet kazališnoj/filmskoj predstavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Danko Brodarec, učitelj RN
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vremenik se donosi prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama i kinima tijekom školske godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kazalište/kino
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kazalištu i kinu te praćenje najnovije kazališne i filmske produkcije, upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu i kinu prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i određuju nositelji i suradnici. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, u školi u dogovoru s učiteljskim vijećem.

NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje razvoja učenika s različitim poteškoćama, individualan razvoj sposobnosti učenika. Iskoristiti elemente praćenja i ocjenjivanje za usmjeravanje učenika u daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i karata (ovisno o ponudi kazališta/kina)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Terenska nastava realizirana je 30. ožujka 2022. Svi učenici 2.a razreda posjetili su Zagrebačko kazalište lutaka. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet kazališnoj/filmskoj predstavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Bazina, Ivan Bazina Učitelji razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. b i 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vremenik se donosi prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama i kinima tijekom školske godine 2021./2022.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kazalište/kino
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kazalištu i kinu te praćenje najnovije kazališne i filmske produkcije, upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu i kinu prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i određuju nositelji i suradnici. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, u školi u dogovoru s učiteljskim vijećem.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje razvoja učenika s različitim poteškoćama, individualni razvoj sposobnosti učenika. Iskoristiti elemente praćenja i ocjenjivanje za usmjeravanje učenika u daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i karata (ovisno o ponudi kazališta/kina)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Učenici su posjetili Kazalište Trešnju. Gledali su kazališnu predstavu <i>Najljepši posao na svijetu</i> . Ciljevi aktivnosti su u potpunosti realizirani i usvojeni.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Kaptolu i Gornjem gradu
---	---------------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proljeće 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Gornji grad, Kaptol
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa sakralnom i ostalom kulturnom baštinom Zagreba te važnim povijesnim lokalitetima
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Obilazak Kaptola i gornjeg grada
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi, povezivanje s nastavnim sadržajima i veća mogućnost uspostavljanja međupredmetne korelacije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i karata (ovisno o ponudi izložbi)
<p style="text-align: center;">Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>ostvareno posjetom učenika 5. a razreda Muzeju iluzija i obilaskom kule Lotrščak te posjetom učenika 7. i 8. razreda Muzeju grada Zagreba i kompleksu grkokatoličke konkatedrale.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školski izlet: posjet Jurandvoru i Baški na Krku
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Maroje Burum Učitelj hrvatskoga jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici 6. i 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za vrijeme školske godine (jesen, zima ili proljeće), jednodnevni izlet
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jurandvor i Baška na Krku
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti je posjetiti crkvu sv. Lucije u Jurandvoru, mjesto nastanka Bašćanske ploče i proširiti znanje o glagoljici kao pismu i početcima hrvatske pismenosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru, obilazak povijesnih znamenitosti, posjet Svetištu Majke Božje Goričke pokraj Baške, obilazak svetišta, zajednički ručak i slobodno vrijeme
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, anketa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi hrvatskoga jezika, povijesti i vjeronauka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi hrane i prijevoza

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Izlet nije realiziran.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hodočašće- Majka Božja Sljemenska
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Josip Glavaš
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. i 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proljeće ili ljeto 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sljeme
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj sportske dimenzije škole, zdrav način provođenja slobodnog vremena, socijalizacija
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Planinarenje do vrha Sljemena, misa u kapelici Majke Božje Sljemenske, druženje.
NAČIN VREDNOVANJA	anketa, osobni dojam učenika



NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	u svakodnevnom životu, kroz kvizove
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	trošak autobusne karte, užina (20 kuna po učeniku)
<p style="text-align: center;">Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>Izlet realiziran u mjesecu lipnju. Hodočastili smo pješice do Kapelice Majke Božje Sljemenske, imali Svetu misu te zajedničko druženje. S vrha se vraćali žičarom te javnim prijevozom natrag do škole.</p>	

IZVJEŠĆE O PROJEKTIMA I OSTALIM AKTIVNOSTIMA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Veliki brat
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nikola Bijelić, učitelj RN
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. i 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Lotrščak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati suradnju između učenika i odgovornost starijih učenika prema mlađima, stjecanje odgovornosti. Razvijanje osjećaja ponosa zbog postignuća drugih osoba <i>Cilj ŠPP: Učimo se odgovornom i primjerenom ponašanju</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici 5. razreda će učenike 1. razreda učiti odgovornom ponašanju, upoznati s kućnim redom škole i primjerenom ponašanju u učionici, na hodniku, u dvorani i blagovaonici.
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razrednika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu, u školskoj svakodnevi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
*Dio ŠPP-a? Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Navedeni ciljevi ostvareni su tijekom nastavne godine pomoću aktivnosti navedenih u tablici.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet memorijalnog centara Nikole Tesle
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andreja Lasić
CILJANA SKUPINA	7. i 8. Razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Smiljan

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povećati zainteresiranost učenika za znanost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Prezentacije, kvizovi, plakati o naučenom gradivu tijekom izleta
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i/ili sumativno vrednovanje odrađenih aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Po dogovoru s agencijom
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Aktivnost nije realizirana radi restriktivnih mjera na početku godine te usklađenosti rasporeda kasnije.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet tehničkom muzeju „Nikola Tesla“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andreja Lasić

CILJANA SKUPINA	7. i 8. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zagreb, tehnički muzej Nikola Tesla
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povećati zainteresiranost učenika za znanost.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Prezentacije, kvizovi, plakati o naučenom gradivu tijekom izleta.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i/ili sumativno vrednovanje odrađenih aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijena ulaznice
<p>Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>Aktivnost nije realizirana radi nemogućnosti usklađivanja rasporeda i većeg broja terenskih nastava u mjesecu svibnju.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan i noć PMF-a
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andreja Lasić
CILJANA SKUPINA	7. i 8. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proljeće 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prirodoslovno-matematički fakultet, Zagreb
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija znanosti i proširivanje vidika o prirodnim znanostima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Odlazak na otvorene dane PMF-a.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i objašnjavanje odslušanih predavanjima i viđenih pokusa kroz usmeno ispitivanje.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva roditelja za prijevoz, ulaz besplatan
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Dio ove aktivnosti jer održan u kasnim satima te ista nije ostvarena radi vremena održavanja.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz Engleskog jezika Hippo 2022.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andela Pivac, učiteljica engleskog jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne i predmetne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2. polugodište (ovisno o rasporedu natjecanja)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvi krug natjecanja održava se u prostorima OŠ Lotrščak, polufinalni krug održava se u Križevcima, a finalni krug u Italiji (Lido di Jesolo) - ovisno o epidemiološkim mjerama

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizirati strane jezike; motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku u svim zemljama sudionicama. Tri su kruga natjecanja. U prvom su krugu učenici podijeljeni u kategorije prema godištu rođenja. Ispit se na ovoj razini sastoji od provjere čitanja i slušanja te Use of English provjere. U slučaju da postignu dobar rezultat, učenici će biti pozvani na regionalno/državno natjecanje, a ovisno o njihovom rezultatu na toj razini i na finalno međunarodno natjecanje u Italiji
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz sustav natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Za unapređivanje nastave engleskog jezika i podizanje motivacije za daljnjim učenjem engleskog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Materijali za pripremu učenika, troškovi sudjelovanja na natjecanju (natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, cca 40 kn po učeniku. U slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje u Italiju, udruga global Hippo snosi troškove smještaja i hrane za učenika i učiteljicu, dok se prijevoz financira samostalno.)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Zbog promijenjenog načina organizacije natjecanja učenici se nisu prijavili te ove godine nisu sudjelovali na natjecanju.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Razredni projekt 'Upoznajmo zemlje Engleskog govornog područja'
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andela Pivac, učiteljica engleskog jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine na redovnoj nastavi engleskog jezika
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati učenike na samostalno istraživanje i suradničko učenje, razvijati i usavršavati vještine pisanja i govorenja, razvijati interes za kulture naroda engleskog govornog područja, upoznati zemlje engleskog govornog područja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Rad u paru ili samostalan rad, izrada plakata, aktivnosti kojima učenici razvijaju vještine, pisanja i govorenja, prezentiranje uradaka
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje prema elementima i kriterijima ocjenjivanja, povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni, poticaj učenicima za bolji uspjeh, proširivanje kulturološkog znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja, suradnje s drugim učenicima te poticanje interesa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi izrade plakata
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Tijekom nastavne godine učenici su podijeljeni u parove te je svaki par učenika predstavio jednu zemlju engleskog govornog područja (the UK, the USA, Canada, Ireland, Australia, New Zealand, South Africa). Učenici su izradili plakat i Powerpoint prezentaciju te svoj rad predstavili drugim učenicima. Učenici su usvojili nova znanja o navedenim zemljama iz različitih područja. Učenici su sumativno i formativno vrednovani.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Radionica izrade čestitki – roditelji i djeca
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica likovne kulture Koraljka Cvitan
CILJANA SKUPINA	Svi učenici
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac 2021. Za vrijeme produženog boravka

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Lotrščak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati zajedništvo kroz likovnu aktivnost – izrada božićnih čestitki učeći nove tehnike – frotaž, dekupaž, grataž, monotipija
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Dva tjedna prije Božića u doba adventa, okupljaju se roditelji i učenici i zajedno uče nove tehnike kojima izrađuju čestitke. Čestitke će na božićnom sajmu biti prodane, a novac škola koristi u humanitarne svrhe. <i>Cilj ŠPP: Stvarajmo zajedno, odgovorno ponašanje</i>
NAČIN VREDNOVANJA	Radovi će biti izloženi na božićnom sajmu u sklopu božićnog domjenka i priredbe. Novac prikupljen prodajom koristi se u humanitarne svrhe i tako odgojno djeluje na učeničku svijest o milosrđu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva škole – razni papiri, boje i ljepila.
*Dio ŠPP?	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U školskoj godini 2021./22. cilj aktivnosti je djelomično postignut zbog epidemioloških mjera.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Likovni umjetnik u gostima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica likovne kulture Koraljka Cvitan
CILJANA SKUPINA	Svi učenici
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popodnevni sati - produženi boravak
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Multifunkcionalna dvorana škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati svijet likovnih umjetnosti i život i rad umjetnika
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Razgovor s umjetnikom i radionica
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba radova u prostoru škole - umjetnik i učenici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Iz viškova školskog pribora

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

U nastavnoj godini 2021./22. aktivnost nije provedena zbog epidemioloških mjera.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	20 dana dobrote
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
CILJANA SKUPINA	Učenici 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvo polugodište
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 1.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere adventa, poticanje na pomoć potrebitima
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Provedba dobrih djela unutar razreda, obitelji i lokalne zajednice
NAČIN VREDNOVANJA	Tablice praćenja

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje empatije u svakodnevnom životu tima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Učenici su kroz razgovor i crteže interpretirali situacije dobrih djela u svakodnevnom životu.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Memento prijateljstva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
CILJANA SKUPINA	Učenici 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvo polugodište
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 1.a razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će aktivno sudjelujući u predviđenim pedagoškim radionicama jačati komunikacijske kompetencije, širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pedagoške radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, tablice praćenja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz svakodnevne životne situacije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Učenici su kroz dramske situacije razvijali socijalne kompetencije koje olakšavaju ostvarivanje kvalitetnih prijateljskih odnosa.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Bonton u produženom boravku
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku Učenici

CILJANA SKUPINA	Učenci 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvo polugodište
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 1.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenci će kroz pedagoške radionice, iskustveno učenje usvojiti pravila pristojnog ponašanja u svakodnevnim životnim situacijama; za stolom u kinu , u javnom prijevozu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pedagoške radionice, dramatizacija
NAČIN VREDNOVANJA	Tablice praćenja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz svakodnevne životne situacije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika
<p>Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>Učenci su pedagoškim radionicama uvježbavali pravila bontona. Radionicama su upoznali bonton za stolom, javnom prijevozu te u kulturnim ustanovama.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Građanski odgoj i obrazovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
CILJANA SKUPINA	Učenici 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvo polugodište
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 1.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s ljudsko – pravnom, političkom, društvenom, kulturološkom, gospodarskom i ekološkom dimenzijom građanskog odgoja i obrazovanja na razini primjerenoj dobi učenika.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Primjena interaktivnih i participativnih metode učenja i poučavanja, kreiranje i osmišljavanje novih rješenja za aktivnosti u produženom boravku usmjerene prema učeniku i individualiziranim oblicima učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Međupredmetne teme se ne ocjenjuju. Učitelji opisno prate zalaganje učenika. Učenici su uključeni u proces vrednovanja međupredmetne teme i vlastitoga rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz individualni rad i rad u skupini učenici su usmjereni na promišljanje vezano za teme građanskog odgoja. Učitelji potiču učenike na primjenu znanja u svakodnevnome životu

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

Potrošni materijal za rad učenika

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Učenici su kroz nastavne listiće i dramatizacije ostvarivali ciljeve međupredmetnih tema (Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj) te su usvajali vrijednosti građanskog odgoja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Susret s književnikom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. - 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj interesa za knjigu, poticanje čitanja, razvoj ljubavi prema književnosti i hrvatskome jeziku, motiviranje za cjeloživotno učenje

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Predavanje i predstavljanje književnika, intervju sa književnikom, izrada plakata i fotografije
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje osvrta o susretu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U dogovoru s književnikom
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2021./22. nije ostvaren posjet književnika zbog epidemioloških mjera.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematički Klokan
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatsko matematičko društvo Ivan Bazina, Danko Brodarec, Marijana Bazina, Bruno Matijašević – učitelji razredne nastave; Ivana Molnar –učiteljica matematike
CILJANA SKUPINA	Učenici od 2. – 8.razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica za matematiku, učionice RN
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje matematike kroz zabavne sadržaje i igre, zainteresirati učenike za matematiku
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pripreme za natjecanje, provođenje natjecanja prema pravilima navedenim na stranicama matematičkog društva
NAČIN VREDNOVANJA	Ispite vrednuje matematičko društvo. Nagrade za učenike koji budu u 10% najuspješnijih.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satu matematike, kroz natjecanja učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	15 kn po učeniku uplaćeno na račun hrvatskog matematičkog društva
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Aktivnost je provedena prema planiranom. Ciljevi su usvojeni i u potpunosti realizirani. Učenici su polučili odlične rezultate.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sportske igre mladih
---	-----------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. - 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školske sportske dvorane i sportski tereni
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav, zajedništvo i zdrav odnos prema sportu <i>Cilj ŠPP: Promicanje zdravog načina života</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će sudjelovati i natjecati u raznim sportovima na sportskim igrama mladih
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati, fotografije i izvještaji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satima tjelesne i zdravstvene kulture i u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, tramvaj ili automobil
*Dio ŠPP-a?	
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Tijekom nastavne godine 2021/2022. planirana aktivnost nije realizirana poradi količine sadržaja/terenskih nastava planiranih tijekom lipnja te poteškoćama s usklađivanjem rasporeda	



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Čitaonica stvaraonica
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Reizl, Učiteljica razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školska knjižnica, bibliobus, mjesna knjižnica, školsko dvorište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav prema dječjoj književnosti, sposobnost izražajnog čitanja, govorenja i glume, bogatiti rječnik, poticati dječju maštu, vježbati usmeno i pismeno izražavanje književnim jezikom, razvijati jezičnu kreativnost i čitalačke kompetencije, upoznati nova književno-umjetnička djela, razvijati naviku čitanja, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, likovne radove i kreativne uratke

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Izražajno i interpretativno čitanje, stvaranje razrednog kutka za čitanje, dramatizacija priča, crtanje, slikanje, oblikovanje, prepričavanje, jezične igre
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu. Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Materijali iz sredstava škole
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Aktivnost je provedena prema planiranom. Ciljevi su usvojeni i u potpunosti realizirani.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dani jabuka - dani zdrave hrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
CILJANA SKUPINA	Učenici 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvo polugodište

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 1.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke, usvajanje zdravih prehrambenih navika, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja, jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) <i>Cilj ŠPP: Promicanje zdravog načina života</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Sudjelovanje u radionicama, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano izvješće, audio-vizualni materijali, učenički radovi, razgovor, izlazne kartice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati i izvješća ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papiri, ispisivanje materijala, hamer papir
*Dio ŠPP-a?	
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Učenici su upoznali narodne poslovice o jabukama te su kroz istraživačke zadatke i pokuse upoznali svojstva jabuka.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Prijatelji slikovnica
---	------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
CILJANA SKUPINA	Učenici 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 1.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bolje upoznavanje s književnim tekstovima i ilustracijama, razvijati sposobnost slušanja, govorenja, izražajnog čitanja, razvijati maštu, donositi zaključke, uspostaviti korelacijske veze nastave hrvatskog jezika, glazbene, likovne i tjelesne i zdravstvene kulture, poticati znatiželju za traženjem dodatnih informacija, vezanih za slikovnice koje čitamo (bilješke o piscu, bilješke o ilustratoru, godina i mjesto izdanja), razvijati osjećaj za književno vrijedne predloške, bogatiti rječnik
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pedagoške radionice, razgovor, likovno stvaralaštvo, pisano izražavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje (pratiti i analizirati napredovanje; samovrednovanje vlastitih postignuća)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pozitivan odnos prema slikovnicama, prema gledanju i čitanju slikovnica, bogaćenje rječnika, razvoj izražavanja i mašte, rezultati će se koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sposobnostima

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

Potrošni materijal (papiri, bojice, flomasteri..)

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Učenici su upoznali najpoznatije dječje (svjetske i hrvatske) slikovnice. Ilustrirali su korice omiljene slikovnice te su ju predstavili svojem razrednom odjeljenju.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mjesec hrvatske knjige
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Bazina, Učiteljica razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad/studeni, 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školska knjižnica, bibliobus, mjesna knjižnica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvješčivanje spoznaje o važnosti čitanja knjiga hrvatskih autora te važnosti knjižarske i knjižničarske djelatnosti. Razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju. Poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga hrvatskih autora.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Provođenje radionica u kojima se uči kako napisati i ispriopovijedati svoju priču, osmišljavanje vlastitih slikopriča, sudjelovanje na književnim radionicama, kvizu i/ili predstavljanju knjige, susretu s književnicom (ovisno o mogućnostima), proširivanje znanja o hrvatskim autorima i autoricama te njihovim djelima, čitanje i razmjena knjiga, izrada literarnih i likovnih radova.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika kroz literarne i likovne uratke
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti za daljnje razvijanje ljubavi prema čitanju knjiga.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Aktivnost nije realizirana zbog vremenskih ograničenja u GIK-u.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Junaci neba
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Reizl, Učiteljica produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. a razreda

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati životopise svetaca zaštitnika i njihove primjere ljubavi prema Bogu i čovjeku. Prepoznati svece kao primjere, zagovornike i uzore života. Spoznati da je svaki čovjek pozvan na svetost. Poticati štovanje svetaca, nasljedovati njihove kreposti i moliti njihov zagovor. Njegovati kršćanske vrijednosti i tradiciju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Prezentacija učenika o svojem svecu zaštitniku, čitanje dijelova iz životopisa svetaca i povezivanje sa svakidašnjim životom, gledanje filmova o životima svetaca, pisanje sastavaka i molitvi, likovno i scensko izražavanje, kvizovi znanja, izrada plakata i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o projektu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Međusobno upoznavanje učenika, poticanje pozitivnog razrednog ozračja i kršćanske tradicije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Aktivnost je provedena prema planiranom. Učenici su izrađivali vlastite prezentacije i/ili plakate te te na taj način upoznavali svece. Ciljevi su ostvareni.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan očeva - sv. Josip
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Reizl, Anamarija Tomašević Učiteljice produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. a i 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ožujak, 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Dana očeva i Svetog Josipa, produbljivanje odnosa učenika s očevima, osnaživanje suradničkih odnosa, naglašavanje važnosti odgojne uloge oca u životu učenika te zaštite Svetog Josipa kao duhovnog oca
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Jednodnevna radionica s očevima učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o radionici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole i sredstva roditelja

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Aktivnost se provela u skladu s planom i programom.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pišem ti pismo
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Bazina, Učiteljica razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj, 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, poštanski ured
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Vježbati oblikovanje pisanih poruka poštujući pravopisne norme kroz pisanje pisma. Približiti se ostvarenju principa tolerancije, međusobne podrške i razumijevanja unutar školskog okruženja i izvan njega. Potaknuti raspravljanje prema različitim obrascima vođenja razgovora.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Pisanje pisma prijatelju ili rođaku. Slanje pisma u poštanskom uredu. Upoznati se s načinom slanja pisama u prostorima poštanskog ureda. Upoznavanje zanimanja poštara.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o projektu

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omotnice, poštanske markice (sredstva roditelja)
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Aktivnost nije realizirana zbog vremenskih ograničenja u GIK-u.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Svjetski tjedan svemira
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
CILJANA SKUPINA	Učenici 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvo polugodište
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 1.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će se upoznati sa znanosti i istraživanjem zemlje i svemira, upoznat će kroz različite materijale neobičan svijet koji nas okružuje izvan našeg planeta, učenici će saznati kada su prvi ljudi sletjeli na mjesec, učenici će istražiti kako se astronauti pripremaju za svoju misiju i kako žive izvan svog planeta, primjena ikt tehnologiju, igre o svemiru, zajedno radeći, naučit će o

	planetima i prezentirati ono što su naučili svojim prijateljima u razredu i na drugim predavanjima
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Čitanje knjiga primjerenih dobi učenika, stvaranje modela planeta, izrada plakata -gledati dokumentarne filmove, razvoj kreativnosti za govor i pisanje, stvaranje kratkih predstava i zamišljenih uloga, radni listovi, stvaranje planeta iz mašte, prezentiranje galaksiju kroz razne umjetničke tehnike
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Svakodnevne životne situacije, kviz znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijal (papiri, bojice, flomasteri..)
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Učenici su putem prezentacije i dokumentarnog filma upoznali specifičnosti planeta Sunčevog sustava. Čitali su enciklopedije uz pomoć učitelja i ilustrirali omiljeni planet Sunčevog sustava.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Naši imendani
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
CILJANA SKUPINA	Učenici 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 1.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pokazati kakav odnos prema tradiciji imaju naša djeca, potaknuti dječje kritičko i stvaralačko mišljenje i izražavanje te saznati žive li nam učenici i u kojoj mjeri uz tradicijske običaje. Učenici će upoznati stare običaje, a osvijestit će i važnost njihovog čuvanja. Istražit će narodne običaje mjesta u kojem žive i upoznati običaje ostalih mjesta svoje domovine. Bit će čuvari hrvatske tradicije.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Svaki razred obilježavao bi imendane svojih prijatelja iz razreda (način obilježavanja nije unaprijed definiran, to se određuje unutar razreda u dogovoru s učenicima)
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web stranici škole, razgovor
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje pozitivnog razrednog ozračja, međusobno upoznavanje, stvaranje prijateljskih odnosa unutar razreda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijal (papiri, bojice, flomasteri..)
Izvršće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Učenici su se upoznali sa životom pojedinih svetaca te su izrađivali čestitke za svoje prijatelje u razredu (slavljenike).	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt "Skupljajmo": Skupljajmo zajedno stare baterije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Bazina, Učiteljica razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učitelji, djelatnici i učenici škole

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školske prostorije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Podizati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Ukazati na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te prikazati uzročnopoljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te moguće posljedice zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.</p> <p><i>Cilj ŠPP-a: Proučavamo i štitimo okoliš</i></p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će odlagati stare baterije odvojeno od komunalnog otpada, u posebne spremnike; izraditi postere o načinima odlaganja različitih vrsta otpada; kreirati znakove kao podsjetnike za zbrinjavanje otpada koji šteti okolišu; prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa; prakticirati uklanjanje starih baterija na ispravan način i kontrolirano
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja učitelja i učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati ovog projekta se skupljaju i objavljuju na stranicama škole, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti vezane za ekologiju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kutija za recikliranje iz sredstava škole
<p>*Dio ŠPP-a</p> <p>Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>Aktivnost nije realizirana zbog epidemioloških mjera, tehničkih poteškoća i vremenskog ograničenja.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt "Ja - učitelj"
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Bazina, Učiteljica razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica 3. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje samopouzdanja u prezentaciji i izlaganju učenika, poticanje samosvijesti i odgovornosti u radu, razvoj sistematičnosti i analize u procesu proučavanja nastavnih sadržaja i pripremanja nastavnih jedinica, oslobađanje straha od izlaganja pred publikom
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će dobiti nastavne materijale za određenu nastavnu jedinicu, koje će detaljno proučiti te pripremiti izlaganje pred razredom. Svaki će učenik biti u ulozi učitelja jedan nastavni sat i okušat će se u osmišljavanju nastavnog sata na svoj jedinstven način
NAČIN VREDNOVANJA	Učenikovo izlaganje i prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu. Izvrsna izlaganja bit će sumativno vrednovana.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijal iz sredstava škole i sredstva roditelja

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Aktivnost je djelomično realizirana. Ostvarilo ju je nekoliko učenika, dok ostali nisu uspjeli zbog vremenskog ograničenja u GIK-u.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan oružanih snaga RH Dan hrvatske kopnene vojske
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrej Maras i Ana Reizl, učitelji u produženom boravku
CILJANA SKUPINA	Učenici 1.a i 3. a razreda produženog boravka
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Drugo obrazovno razdoblje (svibanj)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionice 1. i 3. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će upoznati važne datume značajne za obilježavanje hrvatske vojske, osvijestiti važnost i ulogu hrvatske vojske u socijalnoj zajednici hrvatskoga naroda.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Razgovor nakon čitanja i prikazanih fotografija, likovno stvaralaštvo

NAČIN VREDNOVANJA	Objava fotografija na web stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje nacionalne svijesti; domoljublja i rodoljublja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi papira
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Učenici su kroz likovno stvaralaštvo prikazali uniforme hrvatske vojske.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet predstavnika (izviđača) dječje eko-planinarske akademije (Depak)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 2.b razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školske prostorije

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će se upoznati sa djelovanjem i projektima dječje ekoplaninarske akademije.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenike će predavači upoznati sa radionicama, timskim igrama, učenje zaboravljenih vještina te stjecanje novih poznanstava.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće učenika i fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satima prirode i društva i tjelesne i zdravstvene kulture
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Posjet predstavnika DEPAK-a realizirana je 12. travnja 2022. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pokretna izložba Blago Jadranskog podmorja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andreja Krsnik, učiteljica biologije i kemije
CILJANA SKUPINA	7. - 8.razred

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ovisno o dolasku autobusa s izložbom
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Autobus MZO-a
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Riječ je o pokretnoj izložbi ljuštura jadranskih školjkaša i puževa, oklopa rakova te skeleta spužava i koralja, a posebnost je što je postavljena u velikom autobusu te je mobilna i opremljena za dolazak u školska dvorišta, igrališta ili parkirališta. Izložbu istodobno može razgledavati maksimalno deset učenika.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Izložba Blago Jadranskoga podmorja, njena koncepcija i priloženi tekstovi u skladu su s Kurikulumom za nastavni predmet Biologija, za osnovne škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija radova i poticanje na korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2021./2022 nije ostvareno. MZO je poslalo dopis kako će se javiti kada dođe naša škola na red, što nije učinilo navedene školske godine.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan očeva - sv. Josip
---	------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, Josip Glavaš Učitelj razredne nastave i učitelj produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. b i 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ožujak, 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje dana očeva i svetog Josipa, produblјivanje odnosa učenika s očevima, osnaživanje suradničkih odnosa, naglašavanje važnosti odgojne uloge oca u životu učenika te zaštite svetog Josipa kao duhovnog oca
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Jednodnevna radionica s očevima učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o radionici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole i sredstva roditelja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2021./2022. nije ostvareno radi vremenskog ograničenja GIK-a	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Profesionalno usmjeravanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lea Potočar, psihologinja Marta Tomljanović, pedagoginja Martin Kajtazi, razrednik 8.a Školska liječnica
CILJANA SKUPINA	8.a
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Lotrščak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Kod učenika osvijestiti važnost dobrog i promišljenog odabira srednje škole uzimajući u obzir osobnosti učenika.</p> <p>Osvijestiti roditelje o važnosti dobrog odabira srednje škole.</p> <p>Osvijestiti učenike i roditelje o mogućim kontraindikacijama njihovih zdravstvenih stanja za upis u pojedina zanimanja.</p> <p>Upoznati upisni postupak putem sustava e-upisi. Upoznati srednje škole koje djeluju na području grada i okolice na Danu profesionalne orijentacije u školi.</p>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<p>Suradnja s vanjskim suradnicima (HZZ)</p> <p>Rješavanje upitnika interesa</p> <p>Individualni razgovori</p>
NAČIN VREDNOVANJA	refleksija, povratni rezultati sustava e-upisi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz svakidašnji život

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

-

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Program je u potpunosti ostvaren.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Potruga za malim genijalcima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lea Potočar, psihologinja Marta Tomljanović, pedagoginja
CILJANA SKUPINA	3.a, 4.a, 5.a, 6.a
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Lotrščak

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Identifikacija i utvrđivanje darovitih učenika
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Utvrđivanje darovitosti primjenom Naglijeriovog testa neverbalnih sposobosti – NNAT Prepoznavanje područja darovitosti primjenom Gardnerove teorije višestrukih inteligencija u radionici s potencijalno darovitim učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik namijenjen identificiranim darovitim učenicima, a ispitivat će njihova iskustva i refleksiju na proces identifikacije i utvrđivanja darovitosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Informiranje i savjetovanje učenica, roditelja i učitelja o daljnjem postupanju s ciljem poticanja daljnjeg razvoja darovitosti učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1.722,50kn
<p>Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>Program je djelomično ostvaren, utvrđen, Prepoznavanje područja darovitosti primjenom Gardnerove teorije višestrukih inteligencija u radionici s potencijalno darovitim učenicima nije ostvareno.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Obilježavanje Dana darovitih učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lea Potočar, psihologinja Učitelji u produženom boravku
CILJANA SKUPINA	1.-4.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	21.3.2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Lotrščak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti važnost razvijanja svojih talenata Predstaviti učenike koji su talentirani u određenim područjima Dati priznanje učenicima za njihov talent
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Izrada osobnih karata s talentima svakog učenika kroz radionicu otkrivanja talenata iz programa Virtograd. Kreiranje plakata s talentima svakog razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz svakidašnji život
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Program nije ostvaren.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Tjedan psihologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lea Potočar, psihologinja
CILJANA SKUPINA	1.-4.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Lotrščak

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Približiti i predstaviti širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u život pojedinca i zajednice
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Informativni plakati i radionice za učenike, učitelje i roditelje
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići na kraju radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će s povjerenjem tražiti i koristiti psihološku podršku, bez osjećaja stigme
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Program je u potpunosti ostvaren, realiziran.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Prva pomoć
---------------------------------------	-------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Boris Bobok, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Crveni križ
CILJANA SKUPINA	5.-8. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Lotrščak Prostorije Crvenog križa Novi Vinodolski
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za pružanje pomoći unesrećenima Razvijati empatiju i humanost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Početni tečaj – listopad 2021. u OŠ Lotrščak 2. Napredni tečaj – studeni ili prosinac 2021., Novi Vinodolski, 3 dana 3. Natjecanje iz prve pomoći – ožujak 2022.
NAČIN VREDNOVANJA	Testiranje znanja, testiranje vještina i sposobnosti, sudjelovanje na natjecanju u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će koristiti usvojena znanja i vještine u svakodnevnim situacijama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	700kn za popunjavanje kutije prve pomoći.
<p>Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>Učenici su kroz praktične vježbe metodom demonstracije i praktičnim radom usvajali elemente prve pomoći. Učitelj je s 11 učenika išao u Novi Vinodolski.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Petica – igrom do zdravlja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Psihologinja Lea Potočar Studenti nutricionizma i kineziologije Učitelji u produženom boravku
CILJANA SKUPINA	3.a, 4.a

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Lotrščak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj ovog projekta je prevencija pretilosti u djece školske dobi zbog brojnih znanstvenih istraživanja koja su potvrdila da je u aktivnostima za suzbijanje pretilosti ključno uključivanje cijele zajednice u rješavanje ovog ozbiljnog, javno zdravstvenog problema koji je povezan s razvojem brojnih kroničnih bolesti. <i>Cilj ŠPP:- Promicanje zdravog načina života</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Radionice studenata kineziologije i nutricionizma
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Djeca će usvojiti svijest o važnosti pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelovježbe.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-
*Dio ŠPP	
Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Projekt nije realiziran jer ove godine nisu održane edukacije za voditelje projekta Petica - igrom do zdravlja.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	7 navika sretne djece
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Reizl, učiteljica produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školsko dvorište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje navika koje su potrebne za svrhovito i radosno djetinjstvo. Razvijanje odgovornosti, razumijevanja, utvrđivanje vlastitih dnevnih, tjednih, mjesečnih i dugoročnih ciljeva. Spoznavanje važnosti stvaranja planova i dobrih navika.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Mjesečne radionice o određenoj navici
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o radionici, radni listovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

Potrošni materijali iz sredstava škole

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Aktivnost je provedena prema planiranom. Ciljevi su usvojeni i u potpunosti realizirani.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Razgledavanje grada Zagreba
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Bazina, Ana Reizl Učiteljica razredne nastave i učiteljica produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Drugo polugodište
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različita područja grada Zagreba
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje grada Zagreba i njegovih znamenitosti, snalaženje u prostoru, razvijanje pripadnosti i ljubavi prema gradu Zagrebu <i>Cilj ŠPP: Kulturno ponašanje na javnim mjestima, podizanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti</i>

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Odlazak na različite lokacije grada Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o provedenom razgledavanju te bilježenje tablice praćenja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole i sredstva roditelja
*Dio ŠPP?	
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Terenska nastava je realizirana u sklopu projekta Gornjogradske priče. Učenici su upoznali priče i legende o osobama i događajima povezanim s lokacijama u gornjem dijelu Grada Zagreba te su upoznali gornji dio Grada Zagreba. Ciljevi aktivnosti realizirani su u potpunosti.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Učeničke prezentacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Reizl, Učiteljica produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. a razreda

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijela školska godina
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Razvijanje kreativnosti, maštovitosti i odgovornosti.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Jedan do dvoje učenika tjedno prezentiraju vlastitu prezentaciju o temi koju žele na način na koji žele
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o radionici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva roditelja
Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Aktivnost je provedena prema planiranom. Učenici su izrađivali prezentacije o hrvatskim gradovima. Ciljevi su usvojeni i u potpunosti realizirani.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Razmatranje biblijskih tekstova
---	--

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Reizl, Učiteljica produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Adventsko i uskršno vrijeme
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školska kapelica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici posvjescuju što se dogodilo za Božić i Uskrs te spoznaju zašto ih slavimo i zašto su ti dani važni. Učenici produbljuju svoj odnos prema Bogu te promatraju sebe u odnosu s njime.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Razmatranje, slušanje biblijskog teksta, zapisivanje onoga su čuli i doživjeli.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o razmatranju te zapisivanje istog.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečene spoznaje koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole.

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Aktivnost je provedena prema planiranom. Ciljevi su usvojeni i djelomično realizirani zbog ograničenog vremena i manjka učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika oko nas
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Reizl učiteljica produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Drugo polugodište
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školsko dvorište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici prepoznaju i uočavaju matematiku u prirodi i u prostoru oko sebe. Stječu nova matematička znanja te spoznaju važnost matematike u svakodnevnicu te njezinu sveprisutnosti.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Uočavanje različitih oblika, veličina i predmeta u prirodi i odnosa među njima. Čitanje slikovnice o matematici u prirodi, gledanje videa o matematičkim zanimljivostima.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o radionici, radni listovi.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečene spoznaje koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole.
Izvršće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Aktivnost je provedena prema planiranom. Ciljevi su usvojeni i djelomično realizirani zbog ograničenog vremena.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Čitaj mi, prijatelju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svi učitelji produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. a, 2. a, 2.b, 3. a i 4. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cijela školska godina
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školska dvorana, školsko dvorište

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje socijalnih vještina, razvijanje čitalačkih sposobnosti, jačanje ljubavi prema čitanju i književnosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Čitanje u parovima učenika iz različitih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o provedenoj aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečene sposobnosti koristiti u svakodnevnom životu i budućem obrazovanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Materijali iz škole i sredstva roditelja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Aktivnost je provedena u 3.a i 2.a razredu tijekom cijele nastavne godine. Ciljevi su usvojeni i djelomično realizirani zbog manjka učenika i poteškoća u usklađivanja rasporeda.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet predstavnika udruga katoličkih skauta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 2.b razreda

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školske prostorije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će se upoznati sa djelovanjem i projektima zadruga katoličkih skauta
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenike će predavači upoznati sa djelovanjem i radom katoličkih skauta
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće učenika i fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satima prirode i društva i tjelesne i zdravstvene kulture
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Posjet predstavnika katoličkih skauta realiziran je 20. listopada 2021. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet predstavnika Outward Bound Croatia
---	--

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 2.b razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školske prostorije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će se upoznati sa djelovanjem i projektima programom i radom doživljajne pedagogije (Outward Bound Croatia)
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenike će predavači upoznati sa djelovanjem i radom doživljajne pedagogije (Outward Bound Croatia)
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće učenika i fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satima prirode i društva i tjelesne i zdravstvene kulture
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potrošni materijali iz sredstava škole
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Posjet predstavnika katoličkih skauta realiziran je 13. listopada 2021. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan hrvatske vojske
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lovro Vukoja-Trošić - učitelj produženog boravka
CILJANA SKUPINA	4.a razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	27.5.2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica i školsko dvorište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s osnovnim informacijama, vozilima i uniformama hrvatske vojske
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Powerpoint prezentacija i dokumentarni film
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poznavanje osnovnih činjenica o hrvatskoj vojsci u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Učenici su kroz video materijale upoznali osnovne činjenice o vozilima i uniformama hrvatske vojske te kroz kviz utvrdili stečeno znanje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Poznate hrvatske osobe kroz povijest
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lovro Vukoja-Trošić - učitelj produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 4.a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz cijelu školsku godinu 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz učenička izlaganja osnažiti javne nastupe, naučiti prezentirati vlastiti rad te cijeliti trud ostalih učenika
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Prezentacije Powerpoint, plakati te ostali oblici javnog izlaganja
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz ili nastavni listić

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Upoznati učenike s važnim osobama u hrvatskoj povijesti te razvijanje opće kulture kod učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvišće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Učenici su kroz prezentacije predstavljali osobe koje su kroz povijest ostavili značajniji trag. Vježbali su javni nastup pred svojim prijateljima iz razreda te korištenje powerpoint prezentacija.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Život biljke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lovro Vukoja-Trošić , učitelj produženog boravka
CILJANA SKUPINA	4.a razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2. Polugodište školske godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati se s životom i razvojem jedne biljke
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Posaditi biljku, brinuti se o njoj i pratiti kako se razvija
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Naučiti kako saditi biljku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
<p style="text-align: center;">Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>Aktivnost nije realizirana zbog izostanka učitelja za vrijeme usvajanja pripadajuće nastavne teme.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Zastave svijeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lovro Vukoja-Trošić - učitelj produženog boravka
CILJANA SKUPINA	4.a razred

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica i školsko dvorište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa zastavama država diljem svijeta <i>Cilj ŠPP: Poštivanje kulturnih identiteta i različitosti</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Kroz prezentaciju, razgovor i poučne igre naučiti zastave država sa svih kontinenata svijeta
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Proširiti znanje o državama i obogatiti opću kulturu učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
*Dio ŠPP?	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Učenici su se upoznali sa zastavama i glavnim gradovima država cijelog svijeta. Upoznali su se s kontinentima te kroz igru učili o svakoj državi pojedinačno.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Virtograd - program otkrivanja talenata i poticanja cjelovitog razvoja djece
---	---

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Udruga Put do uspjeha Andrej Maras, učitelj produženog boravka Ana Marija Tomašević, učiteljica produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. i 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Otkriti talente i područje interesa kroz različite radionice, dramske prikaze, projekte, pomoći učenicima razviti vrline i vještine, timskim radom poticati zajedništvo i poduzetništvo.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Radionice, projekti, audio-vizualni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razviti one vrline i vještine učenika koje će im omogućiti aktivno i produktivno funkcioniranje u društvenoj zajednici.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja, hamer papiri
<p style="text-align: center;">Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>Aktivnosti su se provodile u skladu s planom i programom. Ciljevi aktivnosti su postignuti. Učenici su kroz dramatizacije i pedagoške radionice prepoznavali svoje jake strane (talente).</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Stop nasilju na internetu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrea Jenjić; Vanjski predavač, suradnik
CILJANA SKUPINA	Učenici 7.a i 8. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Drugo obrazovno razdoblje, 2 nastavna sata (svibanj)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatička učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će kritički prosuđivati oblike elektroničkog nasilja i govora mržnje, tražiti rješenja kako pomoći drugima te aktivno sudjelovati u sprječavanju elektroničkog nasilja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Gledanje videouratka o (elektroničkom nasilju) cyberbullingu, predavanje
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje svijesti o sprječavanju nasilja na internetu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/

Dio ŠPP

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Aktivnost je djelomično realizirana - 1 nastavni sat u 8. razredu u mjesecu ožujku. Zbog nemogućnosti dolaska vanjskog predavača/suradnika temu je održala učiteljica Informatike te su ostvareni zadani ciljevi aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Profesionalna fotografija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTI	Andrea Jenjić; Vanjski predavač, suradnik
CILJANA SKUPINA	Učenici 3.a i 4.a razreda (Mali fotografi i dizajneri)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvo obrazovno razdoblje, 2 nastavna sata (studeni)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatička učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će se upoznati sa profesionalnom fotografskom opremom, rukovati se i stvarati fotografije i videozapise uz pomoć fotografa, upoznati različite vrste objektivna i različite tehnike u stvaranju profesionalnih fotografija
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Predavanje i upoznavanje sa fotografskom opremom, fotografiranje, snimanje videozapisa
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja učenika i učitelja/predavača, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti za daljnje razvijanje ljubavi prema fotografiji.

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI, PROGRAMA
ILI PROJEKTA**

/

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Aktivnost je djelomično realizirana - 1 nastavni sat s učenicima 3. i 4. r
azreda u sklopu izvannastavne aktivnosti "Mali fotografi i dizajneri" u drugom obrazovnom
razdoblju. Navedeni ciljevi aktivnosti su realizirani.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan broja π
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica matematike, učenici uključeni u dodatni rad iz matematike i ostali zainteresirani učenici i učitelji
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. - 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	14.ožujak 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razviti pozitivan odnos prema matematici, prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti i njezin potencijal za budućnost društva, učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima, razvijati temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja, razvijati međusobnu suradnju.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Raditi u skupinama i individualno, koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, izraditi PPT. prezentaciju/ plakate na zadanu temu, prezentirati
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, poticanje, pohvaljivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici; izložba otvorena za javnost. Sve je moguće organizirati i kao online aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Papir za fotokopiranje, hamer papiri za plakate, bojice, flomasteri (200 kn), eventualne nagrade
Izvršće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Nije ostvareno zbog vremenskog ograničenja	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAT 2,4 - liga
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica matematike
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. - 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine: jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo. Točni datumi biti će naknadno objavljeni.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prostorije škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Sastavljanje ekipa (2 učenika istog razreda). Natjecanje traje 60 minuta u školi u kojem ekipa zajednički rješava 15 zadataka. Zadaci su na zaokruživanje i podijeljeni su u tri skupine različite težine.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o zadacima i osobni dojmovi sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Napredovanje u radu, motiviranost i veća aktivnost učenika u svladavanju matematičkih sadržaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	160 kn za cijelu ligu ili 40 kn po jednom kolu za jednu ekipu MAT 2-lige.
Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Nije ostvareno zbog financijskih ograničenja	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Erasmus projekt
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povjerenstvo za europske poslove (Anđela Pivac, učiteljica engleskog jezika; Lucija Lovrić, učiteljica njemačkog jezika, Andrea Jenjić, učiteljica Informatike) i Iñigo Cortés Elorza
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne i / ili predmetne nastave

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od školske godine 2021./2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, mjesto ovisi o odabiru, odobrenju i provedbi Erasmus projekta
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati učenike na samostalno istraživanje i suradničko učenje, razvijati i usavršavati vještine komunikacije na stranom jeziku te vještine timskog rada, razvoj vještina ovisno o temi projekta (sport / STEM područje)
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Aktivnosti će ovisiti o temi i načinu provedbe odobrenog projekta; putovanja i razmjena učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje; povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, proširivanje kulturološkog znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja, suradnje s drugim učenicima te poticanje interesa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi provedbe Erasmus projekta i putovanja (Erasmus financiranje, roditelji, škola)
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Zbog poteškoća u realizaciji i organizaciji nije ostvaren Erasmus projekt. Povjerenstvo za europske poslove, uz učiteljicu Anamariju Tomašević, ostvarilo je e-Twinning suradnju sa školom Cambrils u Madridu. Naziv e-Twinning projekta je <i>Two cultures towards inclusion</i> . Radi se o suradnji sa školom koju pohađaju učenici s poteškoćama u učenju, a planirano je upoznavanje hrvatske i španjolske kulture te razvijanje empatije i rad na inkluziji. Projekt je planiran, a bit će realiziran početkom školske godine 2022./2023.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vikend očeva i sinova
---	------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, Inigo Cortes, Angel Gonzales
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. i 3. Razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne/školske godine, jedan vikend
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odabrano mjesto koje uključuje spavanje i smještajni kapacitet potreban za izvođenje ove aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zbližavanje s očevima, jačanje očinske figure u odgojnom djelovanju, razvijanje ekološke svijesti, učenje tradicionalnih igara, Jačanje partnerskih odnosa roditelja i škole.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Različite igre, molitva, šetnja, razgledavanje, predavanja, projekti, timski rad
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će tijekom samog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	UČENICI ĆE STEČENA ZNANJA KORISTITI U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU I DALJNJEM ŠKOLOVANJU, VEĆA UKLJUČENOST OČEVA U ŽIVOT ŠKOLE
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SREDSTVA RODITELJA, PRIJEVOZ I ULAZNICE

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Vikend očeva i sinova za učenike prvog razreda je realiziran, a za učenike trećeg i osmog razreda nije.

IZVJEŠĆE O OPERATIVNIM AKTIVNOSTIMA

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	Školski sportski klub
---	------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Boris Bobok,učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
CILJANA SKUPINA	5.,6.,7. i 8. razredi
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vanjsko igralište, sportska dvorana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Utjecati na cjeloviti razvoj putem sportskih aktivnosti i sadržaja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Jedanput tjedno u dvorani i igralište izvan škole,različiti sportski sadržaji
NAČIN VREDNOVANJA	Inicijalno, kontrolno i završno mjerenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će biti od koristi trenerima i roditeljima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	0kn
<p>Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>Učenici su praktičnim vježbama usvajali elemente sportske igre, zdravstveno-higijenske navike te pravila momčadskih sportova.</p>	



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Škola sporta Lotrščak
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Josip Glavaš
CILJANA SKUPINA	Dječaci od 1. do 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rujan 2021. - lipanj 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dvorana OŠ „Lotrščak“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj sportske dimenzije škole, zdrav način provođenja slobodnog vremena, socijalizacija
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Sportske aktivnosti koje se provode su: univerzalna sportska škola, judo, stolni tenis, nogomet. Dva puta u tjednu u trajanju 60 minuta.

NAČIN VREDNOVANJA	Anketa, osobni dojam učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu i sportskim aktivnostima, kroz natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	220 kn mjesečno po učeniku (rekviziti, prostor, trener)
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Škola sporta održavana sukladno planu i programu od početka do kraja nastavne godine.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	TJELESNI U PRODUŽENOM BORAVKU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Josip Glavaš, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave (1. - 4. Razred)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Više sati tjedno (1x tjedno po razredu)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska dvorana, igralište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj motoričkih sposobnosti kroz igru s naglaskom na prirodne oblike kretanja i manipulacije objektima Socijalizacija i razvoj timskog duha Razvoj samokontrole i prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja

	Razvoj pozitivne slike o sebi Prevenција lošeg držanja i regulacija tjelesne težine Razvoj svijesti djeteta o ulozi i značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja te usvajanje navika o kvalitetnoj prehrani
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	sportske igre, manipulacija objektima, biotički oblici kretanja, štafetne igre, koordinacijski poligoni, vježbe disanja, izleti u prirodu, orijentacijsko hodanje
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje napretka (inicijalno i završno testiranje) prilagođeno svakom učeniku s obzirom na njegovo predznanje i motoričku sposobnost
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	mjerenja i rezultati će biti dostupni roditeljima i trenerima radi utvrđivanja postignuća i napretka svakog učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Redovito su provedene sportske aktivnosti tijekom nastavne godine u produženom boravku.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školski zbor
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tihana Golubić
CILJANA SKUPINA	Učenici od četvrtog do osmog razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska učionica

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svladavanje pjevanja kao vještinu glazbenog izražavanja, memoriranje tekstova i melodija različitih pjesama; potaknuti i razvijati glazbeno stvaralaštvo i sluh; sudjelovanje u glazbenom, kulturnom, duhovnom i umjetničkom životu škole; rad na zajedništvu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Skupno i individualno muziciranje; vježbe pravilnog disanja i postavljanje glasa. Usvajanje vokalnih tehnika; slušanje glazbe uživo (koncerti) i preko medija za reprodukciju glazbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rada na temelju zalaganja učenika za vrijeme proba te na samim nastupima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Njegovanje stvaralaštva učenika kroz upoznavanje glazbenog opusa; njegovanje kulturne i narodne glazbene baštine; upoznavanje različitih tehnika pjevanja; razvijanje glazbene kreativnosti učenika; usvajanje vrijednosti mjerila za procjenjivanje glazbe.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kopiranje notnog materijala.
Tijekom nastavne godine 2021./2022. izvannastavnu aktivnost je pohađalo 15 učenika. Realizirano, ukupno 35 sati.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Likovna radionica Vizualni identitet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Koraljka Cvitan, učiteljica likovne kulture
CILJANA SKUPINA	Učenici 5., 6., 7., 8. razreda

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne/školske godine, 1 sat tjedno
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionice
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje i istraživanje raznih područja likovnih umjetnosti kroz razne likovne aktivnosti, sudjelovanje u uređenju prostora škole
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Likovne aktivnosti prate važne događaje i datume kroz godinu - likovni radovi, plakati
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba u prostoru škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Podizanje svijesti o svijetu likovnih umjetnosti u kontekstu vremena
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razni likovni pribor, razni papiri i ljepila
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2021./22. učenici 5. i 6. razreda, 1 sat tjedno kroz razne likovne aktivnosti, u 35 sata u potpunosti su ostvarili planirano.	

IZVJEŠĆE O KULTURNOJ I JAVNOJ DJELATNOST ŠKOLE

MJESEC	SADRŽAJI/AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
IX.	Dan mornarice	Učitelji, učenici
	Dan policije	Učitelji, učenici
X.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Učitelji, stručni suradnik
	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti	Učitelji, učenici
	Svjetski dan štednje	Učitelji, učenici

	Svjetski dan čistih ruku	Učitelji, učenici
	Dan učitelja	Učitelji
	Posjet Akvariju Aquatika	Učitelji, učenici
XI.	Dušni dan	Učitelji, učenici
	Svjetski dan djece	Učitelji, učenici
	Adventska radionica	svi djelatnici škole i roditelji
	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Učitelji, učenici
	Interliber	Učitelji, učenici
XII.	Večer matematike	Učitelji, učenici i roditelji
	Dan ratnog zrakoplovstva	Učitelji, učenici
	Sveti Nikola	Učitelji, učenici
	Božićni sajam	Učitelji, učenici
	Božićna priredba	svi djelatnici škole i roditelji
II.	Poklade	Učitelji, učenici
	Svjetski dan braka	Učitelji, učenici
	Međunarodni dan života	Učitelji, učenici

III.	Dan očeva (sveti Josip)	Učitelji, učenici
	Svjetski dan šuma	Učitelji, učenici
	Svjetski dan voda	Učitelji, učenici

	Svjetski dan kazališta	Učitelji, učenici
	Dan zdravlja	Učitelji, učenici
	Svjetski dan osoba sa sindromom Down	Učitelji, učenici
	Svjetski dan dječje knjige	Učitelji, učenici
	Svjetski dan plesa	Učitelji, učenici
	Papin dan	Vjeroučitelj, učenici
	Svjetski dan podrške oboljelima od epilepsije	Učitelji, učenici
	Uskršnji sajam	Učitelji, učenici
	Posjet kazalištu	Učitelji, učenici
IV.	Dan planeta Zemlje	Učitelji, učenici
	Posjet Tehničkom muzeju	Učitelji, učenici
	Posjet špilji Veternica	Učitelji, učenici
	Konvivencija	Učitelji, učenici
	Škola u prirodi – Novi Vinodolski	Učitelji, učenici
V.	Svjetski dan Sunca	Učitelji, učenici
	Posjet Goethe institutu	Učitelji, učenici
	Dan hrvatske vojske	Učitelji, učenici
	Dan škole	Učitelji, učenici i roditelji
	Posjet Sinju	Učitelji, učenici
	Majčin dan	Učitelji, učenici
	Izlet na Sljeme	Učitelji, učenici

	Svjetski dan smijeha	Učitelji, učenici
	Izlet u Slavoniju	Učitelji, učenici
VI.	Škola u prirodi	Učitelji, učenici
	Dan izbora sv. Josipa za zaštitnika Domovine	Učitelji, učenici
	Međunarodni dan obitelji	Učitelji, učenici
	Svjetski dan sporta	Učitelji, učenici

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Obilježavanje europskog dana jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Lovrić, učiteljica Njemačkog jezika i Anđela Pivac, učiteljica Engleskog jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici predmetne nastave (prema rasporedu)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rujan 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes za Engleski i Njemački jezik, poticati višejezičnost, upoznati anglizme i germanizme u hrvatskom jeziku
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Upoznavanje anglizama i germanizama u hrvatskom jeziku, prezentacija, izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Prema elementima i kriterijima vrednovanja u nastavi engleskog i njemačkog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja će učenicima koristiti u daljnjem školovanju, razvijanje motivacije za učenje jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fotokopiranje materijala, materijal za izradu plakata
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Aktivnost je ostvarena u skladu s planom i programom. Učenici su se na satu tijekom redovne nastave upoznali s anglizmima i germanizmima u hrvatskom jeziku te odradili nekoliko prikladnih aktivnosti na temu Europskog dana jezika.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan ujedinjenja Njemačke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lucija Lovrić, učiteljica njemačkog jezika

CILJANA SKUPINA	Učenici predmetne nastave (prema rasporedu)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti učenike o (stranoj) kulturi, Upoznati povijest zemalja, razviti pozitivan stav i toleranciju prema stranoj kulturi i običajima, poticati učenike na komunikaciju na stranome jeziku.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Rad na dodatnim materijalima, izrada plakata, aktivnosti kojima učenici razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje znanja gramatike i vokabulara korištenjem igara, timskim radom. Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, plakati, prezentacije, kviz, rasprave
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu njemačkog jezika, formativno ili sumativno (izrada plakata, prezentacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Smjernice za budući rad skupine, međugrupna korelacija, stvaranje ugodnog radnog okruženja korištenjem rezultata.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fotokopiranje materijala, materijal za izradu plakata

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Aktivnost je ostvarena u skladu s planom i programom. Učenici 8.razreda su se na satu tijekom redovne nastave pomoću prezentacije upoznali s dijelom povijesti njemačke države u 20.stoljeću. Nakon prezentacije odradili su nekoliko prikladnih aktivnosti na temu Dana ujedinjenja Njemačke.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Obilježavanje dana sv. Patrika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andela Pivac, učiteljica engleskog jezika
CILJANA SKUPINA	5. razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ožujak 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s legendama i povijesnim pričama vezanim uz sv. Patrika, razvijati interes za kulturu zemalja engleskog govornog područja, upoznavanje irske kulture
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Prezentacija, video i plakat sa simbolima sv. Patrika, kratki kviz znanja na temu navedenog praznika

NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana, proširivanje znanja o kulturi engleskog govornog područja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali, izrada plakata
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Zbog promjena u nastavnom planu, Dan sv. Patrika obilježen je u 6. razredu u ožujku. Učenici su se putem prigodnih videa i prezentacije upoznali s likom sv. Patrika, poviješću same proslave te današnjim načinima proslave. Učenici su na kraju satu izdvojili tri nove informacije koje su naučili te ih napisali na list u obliku djeteline.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	100. dan produženog boravka
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrej Maras, Ana Reizl, učitelji produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. a i 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača, 2022.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica, školsko dvorište, školska dvorana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će kroz integrirani dan obilježiti 100. dan u produženom boravku.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Kroz likovne produkte učenici će izdvojiti najzanimljivije trenutke i aktivnosti u produženom boravku, sportske igre i radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Tablice praćenja, razgovor o provedenim aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentiranje postignuća
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
<p>Aktivnost je provedena kroz pripovijedanje i likovno izražavanje učenika. Učenici su se pripovijedanjem prisjetili najzanimljivijih dana tijekom školske godine te su ih kroz različite likovne tehnike izrazili na papiru.</p>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Međunarodni dan kravate
---	--------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ana Rudić, nastavnica geografije
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. (ukoliko žele i učenici nižih razreda)
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	18. 10. 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OŠ Lotrščak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti važnost primjerenog odijevanja i tzv. svečanijeg odijevanja u određenim prilikama. Osvijestiti povijesni kontekst nošenja kravate, pozadinu teorije o podrijetlu kravate i njezinu današnju ulogu, raširenost i primjenu u RH i svijetu...
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Izrada tzv. praktičnih radova na navedenu temu i/ili dizajniranje (osobne) kravate. Uređenje prostora učionice i škole na navedenu temu. Nošenje kravate taj dan tijekom nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Bilješkom i/ili ocjenom rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi i svakodnevi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2021./2022. aktivnost je ostvarena među učenicima svih razreda na različite načine. Neki od učenika nižih razreda izrađivali su papirnate kravate koje su izložili u svojim	

učionicama dok su učenici od 5. do 8. razreda također izrađivali papirnate kravate s motivima zastava različitih zemalja svijeta koje su izložene na panou uređenom na temu Međunarodnog dana kravate. Na sam dan učenici i profesori (koji su željeli) došli su u školu s kravatom.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mateo Bunoza, ostali zainteresirani učitelji
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. Razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studeni 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jačanje nacionalnog zajedništva i poštovanja prema žrtvama domovinskog rata <i>Cilj ŠPP: Podizanje svijesti o nacionalnom identitetu</i>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će donijeti svijeće koje će sa svojim učiteljima odnijeti u ulicu grada vukovara. Tamo će ih upaliti i staviti uz kolnik te se pomoliti. Izrada učeničkih radova s prikazom žrtve vukovara i kronologijom domovinskog rata
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o provedenoj aktivnosti

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na nastavi, izložba
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi nabave svijeća
*Dio ŠPP? Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): ostvareno prema planu.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Natjecanje u tricama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Josip Glavaš, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Drugi zainteresirani učitelji
CILJANA SKUPINA	Očevi i učenici predmetne nastave
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dvorana OŠ Lotrščak

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti važnost bavljenja sportom Socijalizacija učenika, roditelja i djelatnika škole Razvoj sportske i duhovne dimenzije
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Natjecanje u tricama, dodjela prigodnih nagrada, završna molitva
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz anketu zadovoljstva
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz nastavu i svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi hrane, pića i grickalica Troškovi pehara Troškovi rasvjete (light show)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Natjecanje u tricama održano u tjednu prije Božića za učenike od 5. do 8. razreda. Za očeve natjecanje nije održano zbog organizacijskih razloga.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Volonterska akcija 72 sata bez kompromisa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, učenici, volonteri „72 sata bez kompromisa“
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. – 8. razred

VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola i školsko dvorište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uzajamno pomaganje potrebitima, jačanje partnerskih odnosa roditelja i škole, razvijanje empatije i promicanje solidarnosti i velikodušnosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Čišćenje i uređivanje prostora škole
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o provedenoj akciji, pisanje osvrta, videozapis i fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Donacije učenika i roditelja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): U nastavnoj godini 2021./22. nije ostvaren posjet izložbi zbog epidemioloških mjera.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dječja Sinjska alka u Zagrebu
---	--------------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. b razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lipanj 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko dvorište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav i poštovanje prema domovini i njezinoj tradiciji, razvoj sportske, duhovne i domoljubne dimenzije
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Na školskom dvorištu održat će se sportsko-viteško natjecanje dječje Sinjska alke
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, videozapis i osvrti učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satu tjelesne i zdravstvene kulture i na satu hrvatskog jezika .učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sredstva roditelja, donatori
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Dječja Sinjska alka u Zagrebu realizirana je 4. lipnja 2022. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Međunarodni dan sporta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave Josip Glavaš učitelj produženog boravka i ostali zainteresirani učitelji
CILJANA SKUPINA	Učenici 1.- 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stadion Maksimir, školska dvorana, školsko dvorište
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav i zdrav odnos prema sportu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Sportske aktivnosti i igre
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz radionice i igre
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na satu tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza/tramvaj

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Međunarodni dan sporta realiziran je 25. svibnja 2022. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Obilježavanje godine (obraćenja) sv. Ignacija Lojolskog
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Martin Kajtazi, nastavnik vjeronauka Ana Rudić, nastavnica geografije
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj/Svibanj
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Isusovačka rezidencija u Palmotićevoj i/ili dolazak u školu nekog od Isusovaca te osoba kojima je ta (iskusovačka) duhovnost utjecala na život.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti važnost osluškivanja Božjih poticaja (po primjeru sv. Ignacija) te plodonosnosti odaziva na Božji poziv; dalekosežnost posljedica.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Predavanja, intervjui, radionice, kviz... fotografiranje, izrada video uratka.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te formativno i sumativno vrednovanje u nastavi Vjeronauka i Geografije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U nastavi i svakodnevnom životu.

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

Printanje potrebnih materijala.

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Tijekom nastavne godine 2021./2022. planirana aktivnost nije realizirana poradi velikog broja sadržaja (terenskih nastava) tijekom travnja i svibnja te poteškoća s usklađivanjem rasporeda.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	OBILJEŽAVANJE DANA SV. PATRIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andela Pivac, učiteljica engleskog jezika
CILJANA SKUPINA	5. Razred
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ožujak 2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s legendama i povijesnim pričama vezanim uz sv. Patrika, razvijati interes za kulturu zemalja engleskog govornog područja, upoznavanje irske kulture
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Prezentacija, video i plakat sa simbolima sv. Patrika, kratki kviz znanja na temu navedenog praznika
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana, proširivanje znanja o kulturi engleskog govornog područja

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

Troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali, izrada plakata

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Zbog promjena u nastavnom planu, Dan sv. Patrika obilježen je u 6. razredu u ožujku. Učenici su se putem prigodnih videa i prezentacije upoznali s likom sv. Patrika, poviješću same proslave te današnjim načinima proslave. Učenici su na kraju satu izdvojili tri nove informacije koje su naučili te ih napisali na list u obliku djeteline.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	100. Dan produženog boravka
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andrej Maras, učitelj produženog boravka
CILJANA SKUPINA	Učenici 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvo polugodište
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionica produženog boravka 1.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će kroz integrirani dan obilježiti 100. dan u produženom boravku.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Kroz likovne produkte učenici će izdvojiti najzanimljivije trenutke i aktivnosti u produženom boravku.
NAČIN VREDNOVANJA	Tablice praćenja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentiranje postignuća
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
Kroz likovno stvaralaštvo učenici su se prisjetili najzanimljivijih događaja do 100.dana produženog boravka	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan planeta Zemlje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andreja Krsnik, učiteljica biologije i kemije
CILJANA SKUPINA	8. razredi
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	22.04.2022.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionice, hodnik škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ojačati svijest učenika prema prirodnom okolišu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Skrenuti pozornost učenika na opasnost koja prijeti životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja , te ih potaknuti da osvijeste problem zagađenja okoliša
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	plakati, prezentacija, videozapisi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hamer papir, bojice,
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2021./2022. je ostvaren plan i sudjelovali su svi učenici škole. Obilježili su cijeli Tjedan planet Zemlje, raznim crtežima, plakatima, reljefima i igrama, gdje su pokazali važnost očuvanja našeg Planeta.	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Svjetski dan voda
---	--------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Andreja Krsnik, učiteljica biologije i kemije
CILJANA SKUPINA	- 8. razredi
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	22.03.2022.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učionice, hodnik škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvjestiti važnost vode i njene primjene
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Potaknuti učenike da osmisle načine na koje vlastitom uporabom mogu pomoći u smanjenju poplava, suša, nestašica i onečišćenje vode, kao i u borbi protiv klimatskih promjena
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Plakati, prezentacije, videozapisi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hamer papir, bojice,....
Izvjeshće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):	
U nastavnoj godini 2021./2022., ostvaren je Dan voda, u kojemu su sudjelovali svi učenici.	

AKTIVNOST	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
CILJANA SKUPINA	Za učenike od 1. do 8. Razreda.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2021.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Njegovanje tradicije, razvoj vjerskog osjećaja Zahvalnosti Poticanje dobrote i humanosti učenika
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će se okupiti u blagovaonici gdje će velečasni blagosloviti sve plodove koje će učenici poslije pojesti
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon provedene aktivnosti, uslijediti će razgovor o zajedništvu i pisanje molitve zahvalnosti za plodove koje nam je darovao bog.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom Životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kruh i plodovi zemlje koje će donijeti učenici

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

13. listopada 2021. realizirana je aktivnost i navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVETI NIKOLA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
CILJANA SKUPINA	Za učenike od 1. do 4. Razreda
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati tradiciju vezanu uz obilježavanje blagdana svetog nikole Učenicima približiti blagdan svetog nikole
MJESTO PROVEDBE	Škola, učionice
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Uoči proslave svetog nikole, prikupiti će se slatkiši. Posjet svetog nikole i darivanje učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o dojmovima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kupovina slatkiša za učenike

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

6. prosinca učenike je posjetio sveti Nikola. K.Cvitan je u kostimu sv. Nikola učenike darivao slatkišima.

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	BOŽIĆNA PRIREDBA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
CILJANA SKUPINA	Za učenike od 1. do 8. Razreda.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika
MJESTO PROVEDBE	Škola
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učitelji će izraditi plan i program i podijeliti zaduženja učenicima. Učenici će uvježbavati program tijekom produženog boravka. Nabava potrošnog materijala i postavljanje scenografije. Priprema za blagdane. Razvijanje svijesti o važnosti i načinu obilježavanja blagdana.
NAČIN VREDNOVANJA	Održavanje božićne priredbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Materijal za kostime i scenografiju
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): Ostvareno od 15. do 17. prosinca. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	POKLADJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
CILJANA SKUPINA	Za učenike od 1. do 8. Razreda.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje kreativnosti Očuvati tradiciju i narodne običaje vezane uz obilježavanje poklada
MJESTO PROVEDBE	Škola
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će samostalno izrađivati maske. Učitelji i stručni suradnici će organizirati obilježavanje poklada u školi. Revija i odabir najbolje maske.
NAČIN VREDNOVANJA	Odabir najbolje maske.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Revija izrađenih maski.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Materijal potreban za izradu maske i kostima
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine): 28. veljače ostvarena je gore navedena djelatnost pomoću aktivnosti navedenih u tablici.	

AKTIVNOST. PROGRAM ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
CILJANA SKUPINA	Za učenike od 1. do 8. razreda.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2. obrazovno razdoblje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje empatije prema osobama s poteškoćama, promicanje solidarnosti i velikodušnosti. Osvijestiti važnost integracije osoba s down sindromom u društvo.
MJESTO PROVEDBE	Škola, učionice
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici i učitelji će razgovarati o svakodnevnim poteškoćama koje osobe s poteškoćama susreću u životu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o provedenom. U svakodnevnom životu.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	/
<p style="text-align: center;">Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):</p> <p>Ostvareno je 21. ožujka prigodnim aktivnostima i oblačenjem nesparenih čarapa u znak podrške osobama s Down sindromom.</p>	

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
CILJANA SKUPINA	Za učenike od 1. do 8. Razreda.
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike drugih škola, razvijanje ponosa i Pripadnosti školi
MJESTO PROVEDBE	Škola
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Kroz školske aktivnosti, sportska natjecanja i igre Znati predstaviti školu kroz različita natjecanja i aktivnosti na primjeren i pravilan način.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem u aktivnostima. Usvojena znanja učenici će koristiti u svakodnevnom životu.

**TROŠKOVNIK
AKTIVNOSTI,
PROGRAMA ILI
PROJEKTA**

Sportska oprema, nagrade, hrana za sudionike

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine):

Ostvareno 16. svibnja izletom RN na eko-izletišta Mlađan i PN na paintball. Navedeni ciljevi ostvareni su pomoću aktivnosti navedenih u tablici.

IZVJEŠEĆE O UČENIČKOJ ZADRUZI

Učenička zadruga “Gigantes” dragovoljna je interesna učenička organizacija koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih ciljeva škole jer kao oblik zbira izvannastavnih aktivnosti učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga, društvenog i etnoodgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.

Zadrugu čine sekcije izvannastavnih aktivnosti:

1. Domaćinstvo, voditelj: Danko Brodarec, učitelj razredne nastave
2. Likovna radionica i vizualni identitet, voditeljica: Koraljka Cvitan, učiteljica likovne kulture
3. Mali fotografi i dizajneri, voditeljica: Andrea Jenjić, učiteljica informatike
4. Mali kreativci, voditeljice: Marijana Bazina i Ana Reizl, učiteljice razredne nastave
5. Modelarstvo i robotika, voditelj: Roman Rubčić, učitelj tehničke kulture
6. Poduzetni geo. antropolozi; voditeljica: Ana Rudić, učiteljica geografije

Zadruga je djelovala u svome sastavu.

IZVJEŠĆE O ŠKOLSKOM PREVENTIVNOM PROGRAMU

Izvješće o Školskom preventivnom sustavu razrađuje se u Izvješću o Godišnjem planom i programom i Izvješću o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika na kraju školske godine 2021./2022.

IZVJEŠĆE PRODUŽENOG BORAVKA

Izvješće o radu produženog boravka donosi se kao zasebni dokument.

Izvješće o ostvarivanju Školskog kurikula za školsku godinu 2021./202. razmotrilo je na sjednicama Učiteljsko vijeće i Vijeće roditelja te ga je usvojio Školski odbor na sjednici 2. rujna 2022. godine.

KLASA: 007-04/22-02/05

URBROJ: 251-704-22-04

Zagreb, 2. rujna 2022. godine

Martin Kajtazi

Predsjednik Školskog odbora

Marin Divić

Ravnatelj