



ŠKOLSKI KURIKUL

2022./2023.

Zagreb, listopad 2022.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispr., 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) te članka 17. Statuta Osnovne škole „Lotrščak“, na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole „Lotrščak“ na sjednici održanoj dana 6. listopada 2022. godine donosi



Školski kurikulum

za školsku godinu 2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA „LOTRŠČAK“, Donje Svetice 127, Zagreb

Kontakt: 01/560 47 92, E-mail: ured@os-lotrscak-zg.skole.hr

RAVNATELJ: Marin Divić, mag. educ. math.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: Martin Kajtazi, mag. theol.

Sadržaj

UVOD.....	6
MISIJA, VIZIJA I CILJ ŠKOLE	7
MISIJA:.....	7
VIZIJA:.....	7
CILJ:	7
POSEBNOSTI ŠKOLE.....	9
CJELOVITI PRISTUP	9
ŠKOLA ZA DJEČAKE	9
MENTORSTVO	9
RAD NA KARAKTERU	9
RODITELJI KAO SURADNICI.....	10
VJERSKI ODGOJ.....	10
IZBORNA NASTAVA	11
DODATNA NASTAVA	17
DOPUNSKA NASTAVA.....	26
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	32
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	40
PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI.....	64
OPERATIVNE AKTIVNOSTI	96
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	99
UČENIČKA ZADRUGA.....	112
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	113
UVOD.....	113
CILJEVI	113
USTROJSTVO ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA	113
1. PRIMARNA PREVENCIJA	113
2. SEKUNDARNA PREVENCIJA	114
NOSITELJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA	114
AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	114
AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE	114
Aktivnosti primarne prevencije	114

Aktivnosti sekundarne prevencije	115
AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE.....	115
AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE I STRUČNE DJELATNIKE ŠKOLE	116
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	117
PLAN TEMATSKIH PODRUČJA KROZ NASTAVNE PREDMETE.....	121
1. RAZREDNA NASTAVA	121
2. PREDMETNA NASTAVA	122
RAD S UČENICIMA NA SATIMA RAZREDNOG ODJELA.....	122
ORGANIZACIJA SLOBODNOG VREMENA.....	122
PLAN TEMATSKIH PODRUČJA ZA SR OD 1. DO 8. RAZREDA.....	122
MATERIJALNA UVJETOVANOST PROVEDBE ŠPP	123
VREDNOVANJE	123
PRODUŽENI BORAVAK	150

UVOD

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument kojeg je 2010. godine objavilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja. Nacionalni okvirni kurikulum polazište je za izradu školskog kurikula.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte. Možemo reći da školski kurikulum obuhvaća obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, mentorstvo, osobni pristup, vjerski odgoj i na taj način on postaje osobna iskaznica svake škole i odraz njezine vlastite obrazovne filozofije.

U izradi školskog kurikula sudjelovali su učitelji, pedagoginja škole, uprava škole kao i roditelji s ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika, roditelja i sredine u kojoj škola djeluje.

MISIJA, VIZIJA I CILJ ŠKOLE

(Strategija razvoja škole)

MISIJA:

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te poticati na učenje jednih od drugih, na pomaganje jednih drugima i međusobno aktivno slušanje pazeći pritom na individualnost učenika.

Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

Skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.

Suradivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.

Brinuti za okoliš.

Njegovati kršćanske i katoličke vrijednosti i moral.

VIZIJA:

Omogućiti učenicima osobni pristup obrazovanju te u suradnji s roditeljima njegovati akademsku izvrsnost, ali s naglaskom na moralni razvoj i društvenu odgovornost kako bi postale osobe od integriteta, vrhunski obrazovane i razvijenih vrlina, na dobrobit obitelji i društva.

Naš obrazovni model temelji se na cjelovitom shvaćanju obrazovanja, osobnom pristupu svakom učeniku kroz sustav mentorstva, s posebnim naglaskom na razvoju vrlina i karaktera, uključenosti roditelja i kršćanskom identitetu.

CILJ:

Cilj naše škole je kvalitetnim odgojem i obrazovanjem promicati i živjeti temeljne ljudske i kršćanske vrijednosti u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom.

TEMELJNE VRIJEDNOSTI	KARAKTERISTIKE
Znanje	Cjeloživotno učenje Kompetencija Vještine Samostalnost Postignuće Izvrsnost
Odgovornost	Disciplina Ustrajnost Pouzdanost Savjesnost Povjerenje
Kreativnost	Entuzijazam Znatiželja Stvaralaštvo Otvorenost idejama i iskustvima
Poštovanje	Samopoštovanje Iskrenost Empatija Pravednost Tolerancija
Tolerancija	Uvažavanje različitosti Strpljivost Uljudnost Demokratičnost Fleksibilnost

POSEBNOSTI ŠKOLE

CJELOVITI PRISTUP

Svjesni činjenice da učenost nije samo puko memoriranje činjenica već sposobnost kritičkog mišljenja, zdravog rasuđivanja i korištenja usvojenog znanja, u Osnovnoj školi Lotrščak primjenjuje se cjeloviti pristup učenju koji obuhvaća sve dimenzije osobe: intelektualnu, duhovnu, psihičku i tjelesnu. Od prvoga razreda učenici razvijaju ljubav prema znanju i učiti kako kvalitetno učiti, graditi socijalne vještine i radne navike. U svim razredima njegovat će se osobni pristup svakom učeniku i rad na karakteru kroz posebno osmišljeni sustav mentorstva kako bi svako dijete ostvarilo svoji puni intelektualni i ljudski potencijal, usvojilo zdrave navike i stavove te sposobnost donošenja slobodnih i odgovornih odluka.

ŠKOLA ZA DJEČAKE

Vremenski različit razvoj djevojčica i dječaka (fizički i psihički), psihološke i afektivne osobitosti svojstvene oba spola te potreba intenzivnijim usvajanjem spolnog identiteta u vrijeme razvojne dobi neki su od motivacijskih čimbenika koji su u novije doba, i u kulturološki različitim krajevima, doveli do ponovnog predlaganja i sve brojnijeg postojanja pedagoškog modela homogenih razreda. Takav obrazovni model omogućuje da se s punim poštovanjem odnosi prema specifičnostima svakog spola te olakšava prilagodbu obrazovanja stilovima učenja dječaka, odnosno djevojčica, s posljedičnim postizanjem izvanrednih akademskih uspjeha. Ovakav pristup jamči učenicima uistinu jednake mogućnosti.

MENTORSTVO

Mentorstvo je ključno za sve elemente razvoja karaktera i osobnosti jer omogućuje prilagođavanje svakom učeniku. Svaki učenik na taj način dobiva priliku iskoristiti svoje snage i talente, ojača svoj duh služenja, njeguje ljubav i poštivanje drugih te razvija sve svoje potencijale, kako intelektualne tako i ljudske. Mentor je podrška, prijatelj i pomoć djetetu i roditeljima, a škola je odraz obitelji u kojoj je svaki učenik jedinstven i s njime se radi u skladu s njezinim potrebama.

RAD NA KARAKTERU

Raditi na karakteru znači voditi osobu da razvija vrline koje će joj omogućiti svekoliko intelektualno, osobno i društveno napredovanje. Smatramo da je odgoj djetetovog karaktera osnova za njegovu buduću sreću i uspjeh u odrasloj dobi stoga želimo raditi s puno znanja i ljubavi kako bi svaki učenik mogao sazrijevati i odrastati u vrlinama poput odgovornosti, poštenja, iskrenosti, umjerenosti, samokontrole, zahvalnosti, radosti, velikodušnosti, marljivosti, skromnosti i poštovanja. Svaki mjesec u školi će se stavljati poseban naglasak na specifičnu vrlinu koju će učitelji obrađivati, mentori pomagati kako bi ju učenici mogli konkretno živjeti u svakodnevnom životu, a roditelje će se poticati da tu vrlinu vježbaju i kod kuće.

RODITELJI KAO SURADNICI

Obrazovanje vlastite djece neosporno je pravo i odgovornost roditelja koju mi kao školska institucija, u kojoj učenici provode veliki dio vremena, želimo podržati. Želimo da školska sredina bude komplementarna obiteljskom odgoju te da zajedno budemo podrška djeci u njihovom sazrijevanju i odrastanju. Zato je potrebna suradnja, međusobno poštovanje i zajednički cilj, a to je da pomognemo našim učenicama da uspiju na svom životnom putu. Osnovna škola Lotrščak nudi djeci cjelovito, vrhunsko obrazovanje, a roditeljima podršku u njihovim nastojanjima da podignu svoje dijete u današnjem dinamičnom svijetu.

VJERSKI ODGOJ

U našoj školi vjerski odgoj usmjeren je na pomaganje učenicima integrirati vjeru u sva područja života. Učenike će se poticati na njegovanje duhovnoga života, traženje odgovora na pitanja o sebi, o smislu života, o svijetu i Bogu te razvijanje uvjerenja u okviru učenja Katoličke Crkve.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava omogućava učenicima izbor nastavnog predmeta iz odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je pružiti slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa kako bi učenici imali priliku proširiti i produbiti svoja znanja i sposobnosti u području za koje pokazuju posebne sklonosti i interese.

Predmeti koji se izvode izborni obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja.

Izborni predmeti u našoj školi su:

Njemački jezik; bira se na kraju 3. razreda.

Informatika; bira se pri upisu u prvi razred i na kraju šestog razreda.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik - 4.razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lucija Stjepanović, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 4.razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2022./2023. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče).
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik – 5. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lucija Stjepanović, učiteljica njemačkoga jezika
Ciljana skupina	Učenici 5. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2022./2023. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče).
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik – 6. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lucija Stjepanović, učiteljica njemačkoga jezika
Ciljana skupina	Učenici 6. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2022./2023. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. steći pozitivan stav prema jeziku. sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče).
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik – 7. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lucija Stjepanović, učiteljica njemačkoga jezika
Ciljana skupina	Učenici 7. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2022./2023. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkome jeziku proširene elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik – 8. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lucija Stjepanović, učiteljica njemačkoga jezika
Ciljana skupina	Učenici 8. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2022./2023. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkome jeziku proširene elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 1. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 1. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2022./2023. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Informatička učionica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu će se koristiti različite metode i potupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda razgovora, slušanja, metoda rada na računalu.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 2. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 2. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2022./2023. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu će se koristiti različite metode i potupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda razgovora, slušanja, metoda rada na računalu.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 3. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 3.a i 3.b razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2022./2023. Nastava se izvodi 4 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu će se koristiti različite metode i potupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda razgovora, slušanja, metoda rada na računalu.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 4. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2022./2023. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu će se koristiti različite metode i potupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda razgovora, slušanja, metoda rada na računalu.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 7. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 7. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2022./2023. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu će se koristiti različite metode i postupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda razgovora, slušanja, metoda rada na računalu.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 8. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 8. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2022./2023. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu će se koristiti različite metode i postupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda razgovora, slušanja, metoda rada na računalu.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Bačmaga, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	učenici 1.a
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi, razvijati matematičko-logičku inteligenciju, razvijati umijeća rješavanja matematičkih zadataka
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	usmeno izlaganje, samostalno rješavanje zadataka, matematičke igre, mozgalice, zagonetke, čitanje matematičkih slikovnica
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svrhu unaprijeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica RN
Ciljana skupina	učenici 1. b razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./23.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvoj matematičko-logičke inteligencije, razvoj umijeća rješavanja matematičkih zadataka.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Usmeno izlaganje, samostalno rješavanje zadataka, matematičke igre, mozgalice, zagonetke
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprijeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	2. a razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	proširiti i produbiti znanje usvojeno na redovnoj nastavi, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, čitanje i rad na zadacima riječima, rješavanje zadataka, računanje, geometrijsko crtanje, mozgalice, matematičke igre
Način vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja, rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata	poticanje i motivacija za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava matematike za 3.a razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danko Brodarec, mag.prim.educ.
Ciljana skupina	3. a razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	proširiti i produbiti znanje usvojeno na redovnoj nastavi, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, čitanje i rad na zadacima riječima, rješavanje zadataka, računanje, geometrijsko crtanje, mozgalice, matematičke igre
Način vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja, rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata	poticanje i motivacija za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 3.b razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, scensko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju.
Način korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz vjeronauka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Juraj Gelemanović
Ciljana skupina	Učenici trećih razreda
Vrijeme provedbe	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obogatiti znanje i nastavne jedinice s redovne nastave vjeronauka, upoznavanje s temama bliskim duhovnosti i povijesti Crkve, prepoznati važnost i neophodnost Božjih darova čovjeku, upoznati se sa novim svetcima Crkve
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Izlaganje, učenje, gledanje i analiza prigodnih filmova i dokumentarnih filmova, radionice, mozgalice, upoznavanje s vjerskim predmetima (npr. relikvije, ikone...), kreativno izražavanje.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učenika kroz usvajanje i kvalitetu znanja i stečenih vještina
Način korištenja rezultata	U nastavi, radu, svakodnevnom životu, poticaj na daljnji rad i istraživanje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja radnih materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4. a razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	proširiti i produbiti znanje usvojeno na redovnoj nastavi, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, čitanje i rad na zadacima riječima, rješavanje zadataka, računanje, geometrijsko crtanje, mozgalice, matematičke igre
Način vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja, rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata	poticanje i motivacija za daljni rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Informatike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 3.-6. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2022./2023. 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (izmjenično - 5. i 6.razred te 3. i 4. razred)
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati interes za Informatiku, osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, pripremat se za školsko natjecanje te proširiti i produbiti znanja usvojena na redovnoj nastavi Informatike.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Produblivanje usvojenih sadržaja obrađenih na satu kroz razne aktivnosti, rješavanje različitih zadataka, testova, kvizova
Način vrednovanja	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog učenika
Način korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lucija Stjepanović, učiteljica Njemačkoga jezika
Ciljana skupina	Učenici od 4. do 8. razreda

Vrijeme provedbe	Školska godina 2022./2023. 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje stranog jezika, razvijati i usavršavati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, razvijati interes za kulture naroda njemačkog govornog područja.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Rad na dodatnim materijalima, izrada plakata, aktivnosti kojima učenici razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje znanja gramatike, priprema za natjecanje
Način vrednovanja	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje, opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata	Povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz povijesti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	učenici 5. i 6. razreda koji žele proširiti znanje
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, razvijanje novih vještina i kreativnosti kroz rekonstrukciju prošlosti
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Analiza povijesnih izvora, obrada dodatnih tema prema interesu učenika, produbljivanje tema obrađenih na satu
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje - povratna informacija učitelja Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	Na redovitoj nastavi, učenici svojim razredima predstavljaju rezultate i nalaze svojega rada i koriste ih pri svladavanju gradiva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac, učiteljica Engleskog jezika
Ciljana skupina	5.a, 6.a, 7.a, 8.a
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje stranog jezika, razvijati i usavršavati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, razvijati interes za kulture naroda engleskog govornog područja

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	rad na dodatnim materijalima, izrada plakata, aktivnosti kojima učenici razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje znanja gramatike, priprema za natjecanje
Način vrednovanja	kontinuirano formativno praćenje - opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Način korištenja rezultata	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni, poticaj učenicima za bolji uspjeh, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i poticanje interesa
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali, troškovi prijevoza na natjecanja izvan škole prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Vjeronauka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi, učitelj vjeronauka
Ciljana skupina	5. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Kroz nastavnu godinu 2022./2023., jednom tjedno
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motiviranje učenika istraživanju odnosa vjere i razuma (znanosti i vjere), primjenjivanje spoznaja u svakodnevnom životu, razvijanje timskog rada, jačanje racionalne obrane vjerskih istina
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Pismene i usmene provjere za olimpijadu, izrađivanje plakata i prezentacija, ukrašavanje školskog panoa
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, anketa samovrednovanja i zadovoljstva, izrađivanje i rezanje slova, plakata, Power Point prezentacija
Način korištenja rezultata	Kroz svakidašnji (vjerski) život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Bilježnica, cijena tiskanja i uvezivanja učeničkih radova, olovke, kolaž papir, flomasteri i putna karta ukoliko se putuje na natjecanje.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić, nastavnik Hrvatskog jezika
Ciljana skupina	5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak, učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti znanja učenika koja su usvojili na redovnoj nastavi. Rješavanja težih gramatičkih zadataka i analiza književnih tekstova.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Usmeno izlaganje, samostalno čitanje s razumijevanjem, književni tekstovi, gramatički zadatci.
Način vrednovanja	Individualno praćenje napretka učenika i rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata	Motivacija za daljnji rad i napredovanje.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopiranje nastavnih materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učiteljica Matematike
Ciljana skupina	učenici 5.,6.,7. i 8. razreda koji žele proširiti znanje
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	proširiti i produbiti znanje usvojeno na redovnoj nastavi, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	usmeno izlaganje, samostalno rješavanje zadataka, matematičke igre, mozgalice, zagonetke
Način vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja, rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata	poticanje i motivacija za daljni rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz geografije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić, nastavnica geografije
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica i/ili ostale prostorije u školi te ukoliko bude moguće odgovarajući vanjski teren
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti znanje iz geografije; usavršiti vještine izrade tzv. praktičnih radova te produbiti svijest o važnosti i mogućnostima primjene geografije u svakodnevnom životu. Pripremati se za natjecanje.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Gledanje i analiza dokumentarnih filmova, čitanje i analiza članaka, rješavanje kvizova, izrada tzv. praktičnih radova, izlazak na teren (ukoliko bude mogućnosti).
Način vrednovanja	Opisno (usmeno i pismeno) te vršnjačkim vrednovanjem i samovrednovanjem.
Način korištenja rezultata	U nastavi, natjecanjima, svakodnevnom životu...
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za printanje, ulaznice za kino i/ili muzej(e)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz povijesti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	učenici 7. i 8. razreda koji žele proširiti znanje
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, razvijanje novih vještina i kreativnosti kroz rekonstrukciju prošlosti, pripremanje za natjecanja
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Analiza povijesnih izvora, obrada dodatnih tema prema interesu učenika, produbljivanje tema obrađenih na satu
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje - povratna informacija učitelja Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	Na redovitoj nastavi, učenici svojim razredima predstavljaju rezultate i nalaze svojega rada i koriste ih pri svladavanju gradiva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz kemije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	7. i 8.razredi
Vrijeme provedbe	cijela nastavna godina
Mjesto provedbe	učionica razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj dodatne nastave je proširiti znanje učenicima iz kemije u područjima kojima se posvećuje malo pažnje i vremena na redovnoj nastavi tijekom nastavne godine
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će kroz konkretne zadatke i pokuse, imati priliku raditi na usvajanju znanja iz 7./8. razreda i pripremati se za natjecanja u nastavnoj godini
Način vrednovanja	Razgovor, izrada prezentacije, izrada plakata, kemijski račun
Način korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir za kopiranje raznih zadataka i primjera natjecanja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz biologije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	7. i 8.. razredi
Vrijeme provedbe	cijela nastavna godina
Mjesto provedbe	učionica razreda

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj dodatne nastave je proširiti znanje učenicima iz područja biologije kojima se posvećuje malo pažnje na redovnoj nastavi tijekom nastavne godine
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će kroz razne konkretne primjere natjecanja i pokusa, imati priliku raditi na usvajanju znanja iz 7./8. razreda i tako se pripremati
Način vrednovanja	Razgovor, izrada prezentacije, izrada plakata
Način korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za kopiranje raznih primjera zadataka i natjecanja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Bačmaga, učiteljica RN
Ciljana skupina	učenici 1.a razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./23
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć, razvoj i unaprijeđenje glasovne analize i sinteze te pružanje podrške u razvoju čitalačkih sposobnosti i pismenosti.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje, pisanje
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprijeđenje rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja i printanja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava: Hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica RN
Ciljana skupina	1.b razred
Vrijeme provedbe	1 tjedno, tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju i glasovne analize i sinteze te pružiti podršku u razvoju čitalačkih sposobnosti i pismenosti.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje, pisanje
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	nastava, svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	nastavni listići
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	2. a razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	učionica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, vježbe pisanja, jezične igre, čitanje i rad na tekstu, interpretativno čitanje, čitanje s razumijevanjem, pripovijedanje, aktivno slušanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje, jezično i književno stvaralaštvo
Način vrednovanja	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni
Način korištenja rezultata	poticaj učeniku za bolji uspjeh, povratna informacija učeniku i roditeljima i samovrednovanje učenika, u svrhu poboljšanja rezultata rada
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike 3.a razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danko Brodarec, mag.prim.educ.
Ciljana skupina	3. a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju poteškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz matematike koje mogu biti povremene ili stalne. Povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet matematike.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Pojedinačnim radom i/ili radom u grupi će se kroz razne zadatke i nastavne listiće nastojati svladati redovno gradivo matematike. Također će učenici istraživati razne pojave, samostalno ili uz vodstvo, te će svoja istraživanja prezentirati putem plakata i na druge načine.
Način vrednovanja	Vrednovanje uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovnoj nastavi ukoliko je potrebno te za učenikovo napredovanje u daljnjem radu.
Način korištenja rezultata	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava: Hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	3.b razred
Vrijeme provedbe	1. školski sat tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na

	tekstu, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima(interpretativno čitanje, usmeno izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni.
Način korištenja rezultata	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4. a razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, vježbe pisanja, jezične igre, čitanje i rad na tekstu, interpretativno čitanje, čitanje s razumijevanjem, pripovijedanje, aktivno slušanje, scensko izražavanje, likovno izražavanje, jezično i književno stvaralaštvo
Način vrednovanja	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni
Način korištenja rezultata	poticaj učeniku za bolji uspjeh, povratna informacija učeniku i roditeljima i samovrednovanje učenika, u svrhu poboljšanja rezultata rada
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lucija Stjepanović, učiteljica Njemačkog jezika
Ciljana skupina	od 4. do 8.razreda
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje njemačkog jezika
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	individualizirani nastavni listići, individualizirani pristup, razvijanje jezičnih vještina različitim aktivnostima
Način vrednovanja	kontinuirano formativno vrednovanje - povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

Način korištenja rezultata	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni, poticaj učenicima za bolji uspjeh
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2022./2023.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Rad s učenicima koji imaju određenih poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva. Poticanje na rad i motivacija učenika.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će primati različite nastavne listiće i druge nastavne materijale koji će im olakšati gradivo koje im je zahtjevno. Rad u parovima, kvizovi, križaljke i ostali načini rada.
Način vrednovanja	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika pomoću nastavnih sadržaja, individualno praćenje napretka učenika koje će se ostvariti preko postignutih rezultata u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata	Poticaj za daljnji rad
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učiteljica Matematike
Ciljana skupina	učenici 5.,6.,7. i 8.razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	pomoći učenicima u lakšem svladavanju poteškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz matematike koje mogu biti povremene ili stalne. Povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet matematike.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	pojedinačnim radom i/ili radom u grupi će se kroz razne zadatke i nastavne listiće nastojati svladati redovno gradivo matematike. Također će učenici istraživati razne pojave, samostalno ili uz vodstvo, te će svoja istraživanja prezentirati putem plakata i na druge načine.
Način vrednovanja	vrednovanje uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovnoj nastavi ukoliko je potrebno te za učenikovo napredovanje u daljnjem radu.
Način korištenja rezultata	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz geografije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić, nastavnica geografije
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica i/ili ostale prostorije u školi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pojasniti složenije nastavne sadržaje iz geografije, pomoći u razvoju strategije učenja i razvoju učeniku odgovarajućeg stila učenja te (samo)motivaciji. Utvrditi znanje i 'izvući' maksimum od učenika koji imaju poteškoće s usvajanjem i razumijevanjem nastavnih sadržaja.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenje kroz igru, gledanje i analiza videopriloga, izrada tzv. praktičnih radova (slikovnih prikaza, plakata, ppt-a). Prezentiranje naučenog i izrađenog.
Način vrednovanja	Usmeno (kratkim osvrtima/komentarima na angažman tijekom sata), bilješkama te samovrednovanjem.
Način korištenja rezultata	U nastavi te u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za printanje potrebnih materijala.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz fizike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Lasić
Ciljana skupina	učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju poteškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz fizike koje mogu biti povremene ili stalne. Povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet fizike.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Pojedinačnim radom i/ili radom u grupi će se kroz razne zadatke i nastavne listiće nastojati svladati redovno gradivo fizike. Također će učenici istraživati razne pojave, samostalno ili uz vodstvo, te će svoja istraživanja prezentirati putem plakata ili izvođenjem pokusa.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovnoj nastavi ukoliko je potrebno te za učenikovo napredovanje u daljnjem radu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir i troškovi printanja i kopiranja materijala.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac, učiteljica Engleskog jezika

Ciljana skupina	5.a, 6.a, 7.a, 8.a
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje engleskog jezika
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	individualizirani nastavni listići, individualizirani pristup, razvijanje jezičnih vještina različitim aktivnostima
Način vrednovanja	kontinuirano formativno vrednovanje - povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Način korištenja rezultata	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni, poticaj učenicima za bolji uspjeh
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Bla bla
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Bačmaga, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1.a
Vrijeme provedbe	1 tjedno, tijekom cijele 2022./2023. nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište, park
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati govor i vokabular hrvatskog jezika, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Učiti pravilno disati i razvijati komunikacijske vještine, razvijati maštovitost i kreativnost te otkrivati vlastite potencijale i talente.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Govorne vježbe, vježbe disanja, dramske tehnike, razgovor, radionice, slušanje i čitanje priča
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u nastavi i svakodnevnom životu i obrazovanju, na školskim priredbama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijali za fotokopiranje, slikovnice
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mali znanstvenici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1.b razreda
Vrijeme provedbe	1 tjedno, tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište, park
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati istraživačke vještine, divergentno mišljenje. Razvijati samopouzdanje, kritičko mišljenje.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će kroz jednostavne aktivnosti i pokuse promatrati promjene u zakonu prirode. Upoznat će jednostavne promjene u fizici, kemiji.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijali za izvođenje pokusa, fotokopije
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	LEGO gradionica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danko Brodarec, mag.prim.educ.
Ciljana skupina	3. a razred
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno tijekom školske godine.

Mjesto provedbe	Učionica.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Koristeći LEGO kockice za rješavanje zadataka koji su im bliski iz stvarnog života, djeca se ohrabruju u razmišljanju, istraživanju i naposljetku uspješnom rješavanju problema.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Vježbe na mnogim različitim poljima matematike, vokabularu, čitanju, razmišljanju i govoru, rješavanju problema, te finoj motorici, timskom i individualnom radu.
Način vrednovanja	Poticanje individualnog razvoja sposobnosti učenika, praćenje uspjeha na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijali iz sredstava učitelja i škole, donacije.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Ministrantska grupa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Juraj Gelemanović
Ciljana skupina	Učenici trećih razreda
Vrijeme provedbe	Jedan školski sat tjedno kroz školsku godinu
Mjesto provedbe	Učionica, školska kapela
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će svladati ministrantsku službu, naučiti će služiti svećenika kod oltara, obogatiti će znanje i poštovanje prema svetoj liturgiji i tradiciji Crkve, razviti će poštovanje u svetom prostoru, usvajanje znanja i upoznavanje liturgijskog posuđa i ruha, ponašanje u svečanim procesijama i asistencija u liturgijskim činima te kod pod podjele blagoslovina.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Ministriranje, praksa, učenje.
Način vrednovanja	Opisno prema usvajanju znanja i vještina
Način korištenja rezultata	Učenik će usvojiti znanje potrebno za ministrantsku službu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mladi olimpijci
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4. a razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	školska sportska dvorana, školsko dvorište, park
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijati motoriku, brzinu, koordinaciju, agilnost, snagu i fleksibilnost, usvajati i poštivati pravila igre i ponašanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, samokontrolu, timski rad, zahvalnost, poštovanje i marljivost

Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	sportovi, natjecateljske igre, momčadske igre, štafetne igre, igre koncentracije i pamćenja, vježbe razgibavanja, vježbe istezanja, trčanja, puzanja, provlačenja, skakanja, potezanja, bacanja
Način vrednovanja	rezultati u natjecateljskim, momčadskim i štafetnim igrama i natjecanjima
Način korištenja rezultata	na natjecanjima, u svakodnevnom životu, na satima Tjelesne i zdravstvene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	školski sportski rekviziti i sprave
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Tenis
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok, prof TZK
Ciljana skupina	1.-4. razred
Vrijeme provedbe	Petak 14.50-15.35
Mjesto provedbe	Dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj teniske igre
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenje osnovnih udaraca u tenisu, forhend, bachand, servisi, voley udarci
Način vrednovanja	Rezultat u teniskoj igri, teniskim vještinama
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, tenis turmirima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sportski rekviziti, tenis oprema
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Likovna skupina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 1. - 4. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2022./2023. 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	Prostor škole, učionica 2.a, školsko dvorište, park
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će naučiti osnove slikanja i crtanja, stvarati u različitim medijima, izrađivati likovne radove za različita događanja u školi, učiti o likovnim pravcima kroz povijest
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Slikanje, crtanje, promatranje i analiza likovnih djela, modeliranje.
Način vrednovanja	Analiza gotovih likovnih radova, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U različitim školskim događanjima, svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove izvannastavne aktivnosti snose roditelji učenika
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mali sportaši
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina
Ciljana skupina	Učenici 1. - 4. razreda OŠ
Vrijeme provedbe	Školska godina 2022./2023. 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Školska sportska dvorana, dvorište, park
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati motoriku, koordinaciju, fleksibilnost, brzinu i agilnost. Poštivat će i usvajati pravila igre i ponašanja. Razvijat će pozitivan odnos prema radu, samokontrolu, zahvalnost, poštovanje i marljivost.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Natjecateljske igre, momčadske igre, štafetne igre, igre koncentracije.
Način vrednovanja	Rezultati u natjecateljskim i štafetnim igrama.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na satima tjelesne i zdravstvene kulture.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijali iz sredstava škole, školski sportski rekviziti.
Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Liturgijska grupa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi, učitelj vjeronauka
Ciljana skupina	4. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Kroz nastavnu godinu 2022./2023., jednom tjedno
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati liturgijsku godinu. Vježbati interpretaciju odabranih liturgijskih . tekstova tijekom liturgijske godine Izrađivati simbole i događaje blagdana u liturgijskoj godini kroz različito liturgijsko vrijeme: advent, Božić, korizma, Uskrs, vrijeme kroz godinu. Upoznavanje s liturgijskim priborom i odjećom u školskoj kapeli. Vježanje ministriranja.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Traženje liturgijskih tekstova po obrednicima i liturgijskim knjigama, vježbanje ministriranja, gledanje na multimediji različitih crkvenih obreda. Upoznavanje vjeroučenika s bogoslužnim prostorima liturgijskim činima, liturgijskim gestama, liturgijskom godinom putem zadataka i medijskih sadržaja, vježbanje ministriranja.
Način vrednovanja	Poticanje individualnog razvoja sposobnosti učenika. Iskoristiti elemente praćenja i ocjenjivanje za usmjeravanje učenika u daljnjem školovanju i kršćanskom odgoju .
Način korištenja rezultata	U različitim školskim događanjima, svakodnevnom životu i u životu župe.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala.
Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Robotika i automatika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Roman Rubčić, učitelj tehničke kulture

Ciljana skupina	5. - 8. razredi
Vrijeme provedbe	2 sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica, informatička učionica, izvanškolska natjecanja, smotre i prezentacije radova.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj i stjecanje znanja u robotici i automatici, te potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će razvijati kreativne i motoričke vještine, rješavati praktične probleme u radu, izrađivati modele robota i automatiziranih uređaja, programirati ih i testirati njihovu funkcionalnost.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, prezentacija radova, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
Način korištenja rezultata	Razgovor, diskusija, pohvale i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje tehničkih stvaralačkih sposobnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor, alati, materijal i oprema za izvođenje vježbi i izradu modela.
Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Modelarstvo
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Roman Rubčić, učitelj tehničke kulture
Ciljana skupina	5. - 8. razredi
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica, informatička učionica, izvanškolska natjecanja, smotre i prezentacije radova.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj kreativnog razmišljanja i stjecanje znanja i motoričkih vještina pri korištenju pribora, alata i materijala.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će izrađivati razne makete od raznih materijala. Kreirati i izrađivati funkcionalne modele tehničkih tvorevina te ispitivati njihovu funkcionalnost i po potrebi ih dorađivati.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, prezentacija radova, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
Način korištenja rezultata	Razgovor, diskusija, pohvale i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje tehničkih stvaralačkih sposobnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor, alati, materijal i oprema za izvođenje vježbi i izradu maketa i modela.
Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Glumačka družina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić, nastavnik Hrvatskog jezika
Ciljana skupina	5. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak, učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na glumačke aktivnosti. Razvijanje ljubavi prema umjetnosti.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Gluma, gestikulacija, mimika, izražajno govorenje.

Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopiranje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Crveni križ
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok
Ciljana skupina	5-8 razred
Vrijeme provedbe	Petak 15.35-16.20
Mjesto provedbe	Učionica 7 i 8 razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje učenika na pomaganje u okviru prve pomoći
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će učiti i usavršavati se u i pri pružanju prve pomoći, pomoći unesrećenima
Način vrednovanja	Natjecanja iz prve pomoći, na gradskoj , županijskoj i državnoj razini
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, natjecanja na više razina
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijali prve pomoći
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Debatni klub
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi, učitelj vjeronauka
Ciljana skupina	5. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Kroz nastavnu godinu 2022./2023., jednom tjedno
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Debata ima za cilj okupljati učenike zainteresirane za diskusiju, iznošenje misli, stavova koji su potkrijepljeni argumentima, dokazima... Razvijati kod učenika komunikacijske i socijalne vještine, logičko i kritičko razmišljanje, umijeće javnog govorenja, sudjelovanje u timskom radu, uvažavanje drugačijih stajališta, kako istražiti i pripremiti neku temu, samopouzdanje itd.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Iznošenje stavova, slušanje i raspravljavanje o zadanoj temi. Pripremanje za raspravu - pročitati relevantnu literaturu, potražiti potrebne informacije, konzultirati stručnjake za područje o kojem će u debati biti riječ.
Način vrednovanja	Grupno i individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika u izražavanju.
Način korištenja rezultata	Poticanje individualnog razvoja sposobnosti učenika. Iskoristiti elemente praćenja za usmjeravanje učenika u daljnjem školovanju i kršćanskom odgoju .
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala, papir za plakate, a4 papir i flomasteri.

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Joga Bonito ("The Beautiful Game")
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	6.-8.razred
Vrijeme provedbe	Školska godina 2022./2023. 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	Prostor škole, dvorana, školsko dvorište, park
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će učiti vještine futsala (dvoranskog nogometa), podići fizičku spremnost, sudjelovati i pomoći u organizaciji školskih nogometnih turnira
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Izvođenje raznih vježbi dvoranskog nogometa (futsala), usvajanje osnovnih elemenata futsala, učenje formacija napadanja i branjenja, vježbanje postavljanja prilikom prekida, postupanje u igri s igračem manje ili više, učenje fair-play igri i ponašanju te riječniku
Način vrednovanja	Poticanje individualnog razvoja sposobnosti učenika, praćenje uspjeha na natjecanjima
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu i natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sportski rekviziti (npr. čunjevi/markeri), nogometne lopte, nogometni golovi, papiri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Likovna radionica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Koraljka Cvitan, učiteljica likovne kulture
Ciljana skupina	5. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak, učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje kreativnosti raznolikim likovnim izražavanjem. Razvijanje ljubavi prema likovnim umjetnostima. Upoznavanje s umjetnosti u kontekstu vremena.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Crtanje, slikanje, modeliranje, animacija
Način vrednovanja	Samovrednovanje, izložba u prostoru škole
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Vlastita sredstva, recikliranje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Poduzetni geo. antropolozi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić, nastavnica geografije

Ciljana skupina	Učenci od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Jednom tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica i ostale prostorije u školi te povremeni izlasci na teren.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti tko je čovjek i što ga sve karakterizira; kako su se razvijale ljudske djelatnosti i što čini uspješna poduzetnika. Osvijestiti ulogu kršćanstva u razvoju djelatnosti (prostorno i vremenski).
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Predavanja, debate, istraživanje - gledanje dokumentarnih filmova, proučavanje s temom povezane literature, razgovori/intervjui s poduzetnicima; izrada suvenira koji su vezani za naše podneblje (uz pomoć/poduku gostiju koji su vješti u tome). Fotografiranje i snimanje aktivnosti.
Način vrednovanja	Davanjem povratnih informacija voditelja aktivnosti i ostalim sudionika, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za printanje ulaznice za kino i/ili muzej(e)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Prehrana i sport
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš
Ciljana skupina	7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	Kroz nastavnu godinu 2022./2023., jednom tjedno
Mjesto provedbe	učionica 7.a razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenci će kroz teorijska znanja moći produbiti svoje znanje o zdravoj prehrani, načinu i vrsti prehrane koja je dobra prije, tijekom i nakon sportske aktivnosti ili treninga, hidraciji, suplementima, metodama regeneracije, važnosti sna i mentalne pripreme za aktivnost i natjecanje.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Predavanja o nutritivnim vrijednostima pojedinih namirnica te voća i povrća. Steći će znanja o raspodjeli i važnosti obroka prije, za vrijeme i nakon natjecanja u vidu regeneracije i oporavka.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, anketa zadovoljstva
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopiranje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Bačmaga i Anamarija Tomašević, učiteljice razredne nastave
Ciljana skupina	1.a i 1.b razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2022./23.
Mjesto provedbe	gledati animirani film, potaknuti interes za film i filmsku umjetnost, upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	posjet kinu, gledanje animiranog ili igranog filma
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	izvješće, plakat, usmeno izlaganje
Način vrednovanja	nastavni listić
Način korištenja rezultata	primjena u svakodnevnom životu, na predmetima Hrvatski jezik, Glazbena kultura i Likovna kultura
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ulaznice, prijevoz
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	MiniPolis
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, Ana Bačmaga, učiteljice RN
Ciljana skupina	1.a, 1.b, 2.a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	tematski park Mini Polis
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj motorike, kreativnosti, komunikacije, timskog rada, logike i planiranja kod učenika.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Edukativne radionice s osmišljenim scenarijima u koji učenici ulaze u različita zanimanja.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	za svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi prijevoza i ulaznice
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	ŠUŠ program - škola u šumi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	Učenici 1. - 4. razreda
Vrijeme provedbe	drugo polugodište
Mjesto provedbe	Petrova gora, Lovački dom Muljava

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naglašavanje važnosti očuvanja okoliša i stvaranje ekološki educirane, svjesne i savjesne djece kao zalag za budućnost. Približavanje šume i šumarske struke djeci. Integriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, u cjelokupni odgojno – obrazovni proces. Upoznavanje šumskih biljaka i životinja. Podučavanje djece važnosti sprječavanja požara i posljedica požara. Spoznaja da šuma može biti nadahnuće za likovne i literarne radove (integracija u obrazovni proces)
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Predavanje šumarskih inženjera i šetnja po šumi te upoznavanje s različitim vrstama biljaka.
Način vrednovanja	Na nastavi Prirode i društva
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu učenika (razvijanje ekološke osviještenosti)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz, ručak - 30kn
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Škola plivanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	2.a
Vrijeme provedbe	Prvo polugodište
Mjesto provedbe	Bazen SP Mladost
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Provjeriti vještinu plivanja i podučiti plivanju one učenike koji prethodno nisu savladali plivanje
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Provjera plivanja u rujnu te tečajevi za neplivače nakon provjere.
Način vrednovanja	Učenike vrednuju treneri i zaposlenici SP Mladost
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Predstava "Napokon orkestar"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	2.a,
Vrijeme provedbe	26.10. u 10h
Mjesto provedbe	Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	S ciljem promicanja kulture i upoznavanja najmlađe publike s klasičnom glazbom
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Posjet predstavi filharmonijskog orkestra
Način vrednovanja	Na nastavi glazbene kulture
Način korištenja rezultata	Na nastavi Glazbene kulture, Hrvatskog jezika i Prirode i društva

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ulaznice - 25kn, tramvajska karta
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Izleti s OŠ Ružičnjak
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	Učenici 2.a razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Grad Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati međuučeničke odnose dviju škola. Poticati na suradnju sa sestrijskom školom.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Poludnevni izleti s učenicima OŠ Lotrščak i učenicama OŠ Ružičnjak
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena ulaznice/karte/prijevoza
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet muzeju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danko Brodarec, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	3.a
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	Muzej
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijati kulturu ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima te muzejima, usvajati vrednote likovne umjetnosti, poticati znatiželju i interes za muzej i njegove sadržaje, upoznati vlak kao prijevozno sredstvo
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	razgledavanje postava muzeja, šatjenja, razgovor, izlaganje
Način vrednovanja	izvešće, plakat, nastavni listić
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Hrvatskog jezika te Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet muzeju vlakića
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3. b, 4. a razred

Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	Backo mini express
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijati kulturu ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima te muzejima, usvajati vrednote likovne umjetnosti, poticati znatiželju i interes za muzej i njegove sadržaje, upoznati vlak kao prijevozno sredstvo
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	razgledavanje postava muzeja, šatenja, razgovor, izlaganje
Način vrednovanja	izvješće, plakat, nastavni listić
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Hrvatskog jezika te Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, prijevoz
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Izlet u Sisak
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danko Brodarec
Ciljana skupina	3.a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	Sisak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznati važne povijesne spomenike i kulturnu baštinu Siska i okolice, ponoviti i uvježbavati pravila pristojnog ponašanja u javnom prijevozu i na javnim mjestima
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	obilazak dvorca i muzeja, šetnja Starim gradom i okolicom, ponoviti lentu vremena i povijesni tijek događaja, učiti o povijesti hrvatskog naroda, vladarima i načinu ratovanja
Način vrednovanja	izvješće, nastavni listić
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice i muzej, prijevoz, ručak = oko 250 Kn
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Škola u prirodi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danko Brodarec
Ciljana skupina	3.a, 3.b razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	Crikvenica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	učiti svakodnevno boraviti u zajednici s drugima, upoznati ljepote te povijesnu i kulturnu baštinu Crikvenice i okolice, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, razvijati radne i higijenske navike, razvijati prijateljske odnose i suradnju
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	izleti, šetnje, radionice na otvorenom, sportske aktivnosti i igre

Način vrednovanja	izvješće, nastavni listići, rezultati u igrama, rezultati radionica, plakat
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satima Tjelesne i zdravstvene kulture te Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	smještaj, prijevoz, hrana, izleti, ulaznice
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazalištu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danko Brodarec
Ciljana skupina	3.a, 3.b razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	kazalište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	gledati kazališnu predstavu, potaknuti interes za kazališu predstavu i kazališnu umjetnost, upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave, posjet kazališnog glumca/glumice
Način vrednovanja	izvješće, pisani rad, nastavni listić, plakat, usmeno izlaganje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Hrvatskog jezika, Glazbene kulture i Likovne kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, prijevoz
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danko Brodarec
Ciljana skupina	3.a, 3.b razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	kino
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	gledati animirani ili igrani film, potaknuti interes za film i filmsku umjetnost, upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	posjet kinu, gledanje animiranog ili igranog filma, posjet glumca/glumice
Način vrednovanja	izvješće, pisani rad, nastavni listić, plakat, usmeno izlaganje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Hrvatskog jezika, Glazbene kulture i Likovne kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, prijevoz
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Maksimirski istraživači
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	3.b razred, 3.a razred
Vrijeme provedbe	listopad 2022., travanj 2023.
Mjesto provedbe	Parko šuma Maksimir
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	U izvornoj stvarnosti učiti o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba; prepoznavati i opisivati najčešće vrste jesenskih plodova i bilja.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će pripremati, planirati i provoditi istraživanje; sudjelovanje u radionici u park šumi Maksimir.
Način vrednovanja	Izvješće, fotografije
Način korištenja rezultata	Učenici će naučeno moći koristiti u svakodnevnim životnim situacijama te na nastavi prirode i društva.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena radionice edukativnog programa, ulaznica, prijevoz
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Višednevni izlet u Split
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učitelj Ivan Bazina
Ciljana skupina	3.b razred
Vrijeme provedbe	Lipanj 2023.
Mjesto provedbe	Boravak u gradu Splitu, obilazak znamenitosti, muzeja, stadiona, Park šume Marjan
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i poštovanje prema domovini i njezinoj tradiciji, te druženjem u prirodi razviti poštovanje prema prirodi i ekološku svijest.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Radionice na otvorenom, sportske aktivnosti, skupni i individualni rad u otvorenim učionicama.
Način vrednovanja	Izvješće, videozapis, fotografije.
Način korištenja rezultata	Na satu prirode i društva, učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva roditelja, donacije, smještaj, prijevoz, karte
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Višednevni izlet na Kupres
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	učenici 3.b razreda
Vrijeme provedbe	Travanj, Svibanj 2023.
Mjesto provedbe	Kupreška dolina i Kupres
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i poštovanje prema domovini i njezinoj tradiciji, te druženjem u prirodi razviti poštovanje prema prirodi i ekološku svijest.

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice na otvorenom, sportske aktivnosti, skupni i individualni rad u otvorenim učionicama, izleti, planinarenja, duhovni program u crkvi.
Način vrednovanja	Fotografije, videozapis, izvještaji
Način korištenja rezultata	Na satu prirode i društva te hrvatskog jezika. Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Donacije, roditelji
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevni izlet sa Zadrugom katoličkih skauta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	učenici 3.b razreda
Vrijeme provedbe	rujan i listopad, ili travanj i svibanj
Mjesto provedbe	Planine, rijeke
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se upoznati sa djelovanjem i projektima Zdruga katoličkih skauta te sudjelovati na jednom od izleta.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenike će predavači upoznati s djelovanjem i radom katoličkih skauta.
Način vrednovanja	Fotografije, videozapis, izvješće učenika
Način korištenja rezultata	Na satima prirode i društva i tjelesne i zdravstvene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza i hrane
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Outward Bound Croatia i višednevni izlet
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	učenici 3.b i 3.a razreda
Vrijeme provedbe	Ožujak, travanj
Mjesto provedbe	Kamp doživljajne pedagogije u Lici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se upoznati sa djelovanjem i projektima, programom i radom doživljajne pedagogije (Outward Bound Croatia) te sudjelovati u višednevnom kampu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenike će predavači upoznati sa djelovanjem i radom doživljajne pedagogije (Outward Bound Croatia) te će sve to iskustveno doživjeti na kampu.
Način vrednovanja	Izvešće učenika, fotografije, videozapis
Način korištenja rezultata	Na satima prirode i društva i tjelesne i zdravstvene kulture.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Plaćanje kampa - roditelji
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Izlet u Trakošćan
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4. a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	Stari grad Trakošćan
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznati važne povijesne spomenike i kulturnu baštinu Starog grada Trakošćana i okolice, ponoviti i uvježbavati pravila pristojnog ponašanja u javnom prijevozu i na javnim mjestima
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	obilazak dvorca i muzeja, šetnja Starim gradom Trakošćanom i okolicom, ponoviti lenu vremena i povijesni tijek događaja, učiti o povijesti hrvatskog naroda, vladarima i načinu ratovanja
Način vrednovanja	izvješće, nastavni listić
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznica za dvorac i muzej, prijevoz, ručak
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Škola u prirodi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4. a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	Sljeme
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	učiti svakodnevno boraviti u zajednici s drugima, upoznati ljepote te povijesnu i kulturnu baštinu parka prirode Medvednica, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, razvijati radne i higijenske navike, razvijati prijateljske odnose i suradnju
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	izleti, poučne šetnje, radionice na otvorenom, sportske aktivnosti i igre
Način vrednovanja	izvješće, nastavni listići, rezultati u igrama, rezultati radionica, plakat
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satima Tjelesne i zdravstvene kulture te Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	smještaj, prijevoz, hrana, izleti, ulaznice
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Medvedgradu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4. a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	Centar za posjetitelje Medvedgrad

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznati i istražiti povijesne događaje te biljne i životinjske vrste parka prirode Medvednica, probuditi interes za istraživanjem prirode, potaknuti razmišljanje o zaštiti bilnog i životinjskog svijeta, razvijati interes za upoznavanje i očuvanje kulturne baštine
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	istraživanje biljnih i životinjskih vrsta te povijest Medvedgrada, obilazak srednjovjekovne utvrde te rudnika Zrinskog i špilje Veternica, šetnja planinarskom stazom, interaktivne edukacije
Način vrednovanja	izvješće, radionice, plakat, nastavni listić, projektni rad
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Prirode i društva, na satu Tjelesne i zdravstvene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, radionice, prijevoz, hrana
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Maksimirski istraživači - Maksimirski detektivi, Šuma, Travnjaci, Maksimirski vrtlari
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4. a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	Park šuma Maksimir
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	stjecati znanje o vrijednosti parka Maksimir te njegovom biljnom i životinjskom svijetu, provoditi istraživački rad, promatrati i pronalaziti tragove životinja, upoznati život biljke, upoznati značajke životne zajednica šuma i travnjaka, prepoznavati vrste šuma i travnjaka
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	istraživački rad, traženje životinjskih tragova, upoznavanje šuma i travnjaka, sadnja biljaka, radionice
Način vrednovanja	izvješće, nastavni listić, plakat
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznica, sudjelovanje na radionici, prijevoz
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet pučkoj kuhinji
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učitelj Ivan Bazina
Ciljana skupina	3. b i 4. a razred
Vrijeme provedbe	Prosinac 2022.
Mjesto provedbe	pučka kuhinja Misionarki ljubavi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uzajamno pomaganje potrebitima, razvijanje empatije i promicanje solidarnosti i velikodušnosti.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Pomaganje misionarkama ljubavi u dijeljenju hrane.
Način vrednovanja	Razgovor o provedenoj akciji, film o svetoj Majci Tereziji
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza, tramvaj
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Parka znanosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelji razredne nastave
Ciljana skupina	1.-4.razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznati i istražiti eksponate STEM područja, razvijati kulturu ponašanja i ljubav prema znanosti, poticati na istraživački i kreativni pristup u učenju
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	razgledavanje edukativnih eksponata STEM područja, istraživanje i manipuliranje eksponatima, znanstvene radionice kroz učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje
Način vrednovanja	izvešće, plakat, nastavni listić, likovni rad, projektni rad
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Prirode i društva te u predmetnoj nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Zagreb Time Travel-u
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4. a razred, 3.a razred, 2.a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	različita područja Grada Zagreba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznati Grad Zagreb, njegove kulturno-povijesne znamenitosti i povijesne osobe pomoću moderne tehnologije, razvijati domoljublje, orijentirati se u prostoru
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	šetnja i razgledavanje Grada Zagreba, korištenje moderne tehnologije, radionica
Način vrednovanja	izvešće, nastavni listić, sudjelovanje u radionici
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznica za radionicu, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet botaničkom vrtu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana bazina, učiteljica razredne nastave

Ciljana skupina	2.a, 3. b i 4. a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	Botanički vrt Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	ponaviti, utvrditi i proširiti znanje stečeno u okviru nastave Prirode i društva vezane uz okoliš i poznavanje biljaka, potaknuti interes za istraživanjem, razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, šuma i prirode općenito
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	razgledavanje botaničkog vrta, proučavanje biljnog svijeta
Način vrednovanja	izvješće, nastavni listić, herbarij
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznica, prijevoz
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Izlet u Ogulin - Ivanina kuća bajke
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2.a, 4. a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	Ogulin, kuća Ivane Brlić-Mažuranić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznati povijesne, kulturne i prirodne vrednote grada Ogulina, razvijati domoljublje i svijest o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine naše zemlje, upoznati se sa životom i književnim stvaralaštvom Ivane Brlić-Mažuranić
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	posjet Ivaninoj kući bajke, sudjelovanje u izložbi i radionici
Način vrednovanja	izvješće, plakat, nastavni listić
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Hrvatskog jezika i lektire
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, prijevoz, hrana
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan pizze
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	2.a razred, 3.b razred, 3. a razred
Vrijeme provedbe	9. veljače 2023.
Mjesto provedbe	Zagreb, pizzeria
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati socijalne vještine, međusobne odnose, ponašanje u prometu i na javnim mjestima te poticanje zajedništva među učenicima
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Šetnja gradom, vožnja tramvajem, snalaženje u prometu, neformalno druženje u pizzerii, razgovor sa pizza-majstorom

Način vrednovanja	Izrada plakata i fotografije
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza/ tramvaj, troškovi za pizzu
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevni izlet Zeleni vir - Gorski kotar
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	2.a, 3.b razred
Vrijeme provedbe	Rujan, listopad 2022. ili travanj, svibanj 2023.
Mjesto provedbe	Zeleni Vir - Gorski kotar
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Druženjem u prirodi razviti poštovanje prema prirodi i ekološku svijest.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice na otvorenom, sportske aktivnosti, skupni i individualni rad u otvorenim učionicama
Način vrednovanja	Izvešće, videozapis, fotografije, plakati
Način korištenja rezultata	Na satu prirode i duštva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva roditelja, karte za vlak, hrana
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Državnoj ergeli Lipik i gradu Đakovu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učitelj Ivan Bazina
Ciljana skupina	2.a, 3. b i 4. a razred
Vrijeme provedbe	travanj, svibanj 2023.
Mjesto provedbe	Državna ergela Lipik, grad Đakovo
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Druženjem u prirodi razviti poštovanje prema prirodi i ekološku svijest.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice na otvorenom, sportske aktivnosti, skupni i individualni rad u otvorenim učionicama.
Način vrednovanja	Kroz radionice, igre i izradu plakata
Način korištenja rezultata	Na satu prirode i društva, učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva roditelja, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Izlet na Sljeme
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učitelj Ivan Bazina

Ciljana skupina	2.a, 3.b razred, 3.a razred
Vrijeme provedbe	Jednodnevni izlet za vrijeme školske godine (zima, jesen ili proljeće).
Mjesto provedbe	Sljeme
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj aktivnosti je upoznati učenike sa Sljemenom (vrhom Medvednice) kao jedno od najdražih izletišta Zagrepčana. Upoznati učenike s velikim broj staza koje omogućavaju raznolikosti u hodanju po Medvednici. Cilj je razviti razrednu koheziju kroz druženje i igre u prirodi.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Hodanje i druženje od podnožja Medvednice do vrha. Orijentacijsko hodanje. Vještine preživljavanja u prirodi. Važnost disanja i provođenja vremena u priroda za zdravlje. Sportske igre. Posjet kapelici Majke Božje Sljemenske.
Način vrednovanja	Anketa zadovoljstva - kroz nastavu, kroz kvizove
Način korištenja rezultata	Kroz svakidašnji život (opća kultura) - kroz nastavu prirode, geografije, povijesti, TZK, katoličkog vjeronauka.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi hrane (ručak)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Marijini obroci
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učitelj Ivan Bazina
Ciljana skupina	2.a, 3.b i 4. a razred
Vrijeme provedbe	Svibanj 2023.
Mjesto provedbe	Park - šuma Maksimir, Bundek
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje solidarnosti učenika s najpotrebitijima, razvijanje empatije, svijesti o pomaganju i zahvalnosti.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Posjet park-šumi i sudjelovanje na utrci „Trčimo za obrok više“.
Način vrednovanja	Za vrijeme provedbe aktivnosti
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza/tramvaj
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevni izlet u suradnji s Dječjom eko-planinarskom akademijom (DEPAK)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	učenici 3.a, 2.a, 3.b i 4.a razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Planina, rijeka
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se upoznati sa djelovanjem i projektima dječje eko-planinarske akademije i sudjelovati na jednom od izleta.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenike će predavači upoznati sa radionicama, timskim igrama, učenje zaboravljenih vještina te stjecanje novih poznanstava.

Način vrednovanja	Fotografije, videozapis
Način korištenja rezultata	Na satima prirode i društvo te tjelesne i zdravstvene kulture.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz i hrana
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet akvariju Aquatika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	Učenici RN
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	Slatkovodni akvarij u Karlovcu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ponoviti, utvrditi i proširiti znanje stečeno u okviru nastave Prirode i društva vezane uz okoliš i poznavanje životinja, potaknuti interes za istraživanjem, razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, životinja i prirode općenito
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	razgledavanje akvarija, proučavanje slatkovodnih ribljih vrsta
Način vrednovanja	izvešće, nastavni listić
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznica, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet knjižnici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	Učenici RN
Vrijeme provedbe	prvo polugodište
Mjesto provedbe	knjižnica S:S:Kranjčevića
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s radom knjižničara, ponašanjem u knjižnici i načinu korištenja knjižne građe te snalaženju u knjižnicama
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor s knjižničarem, razgledavanje knjižnice, posudba knjiga
Način vrednovanja	Na satu Hrvatskog jezika
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet multimedijalnoj knjižnici Goethe instituta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lucija Stjepanović, učiteljica njemačkoga jezika
Ciljana skupina	Učenici od 4. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	Goethe institut, grad Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Posjet multimedijalnoj knjižnici Goethe- -instituta s ciljem upoznavanja njemačke kulture u srcu Zagreba. Učenici će na taj način uvidjeti kako se u našem gradu nalaze brojna kulturna središta drugih nacionalnosti, običaja i kultura te će moći dobiti mnogo informacija o njemačkoj kulturi, upoznati izvorne govornike, pročitati, listati i pogledati njemačke knjige za djecu i mlade te se i sami učlaniti u multimedijalnu knjižnicu Goethe- instituta.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Sudjelovanje u edukativno-kreativnoj radionici pod vodstvom tima knjižnice goethe- -instituta u kojoj će učenici uz pametnu ploču, projektorski prikaz te tablet moći samostalno izraditi plakate i malene projekte na njemačkome jeziku vezane uz njemačku kulturu, običaje, tradiciju i jezik.
Način vrednovanja	Na satu njemačkoga jezika,.
Način korištenja rezultata	Usvojena znanja učenici će moći koristiti u svakodnevnome životu, u kontaktu s Nijemcima te prijateljima kojima će htjeti prenijeti nova znanja i iskustva.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet njemačkom veleposlanstvu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lucija Stjepanović, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Od 4. do 8.razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	Njemačko veleposlanstvo u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s radom i ulogom veleposlanstva te životom Diplomata i njihovim dojmovima o hrvatskoj. Usavršavanje njemačkog jezika. Učenje o povijesti Hrvatsko-njemačkih odnosa. Stjecanje novih iskustava i proširivanje znanja. Upoznavanje novih kultura i običaja. Razvijanje kulture ponašanja. Poticanje i razvijanje odgovornosti i samostalnosti.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Razni zadatci u svrhu sumiranja novostečenih znanja, rad u grupama, izrada prezentacija, plakata, diskusije u razredu
Način vrednovanja	Na satu njemačkog jezika, formativno ili sumativno (izrada plakata, prezentacija)
Način korištenja rezultata	Pisanje i objava članka o izletu na mrežnoj i na službenoj Facebook stranici škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevni izlet u Austriju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lucija Stjepanović, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Od 4. do 8.razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	Austrija
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u određenoj situaciji na autentičnoj lokaciji s izvornim govornicima. Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda učenici najbolje savladavaju vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja njemačkog jezika na autentičnom području s izvornim govornicima. Učenici se izravno susreću s drugom kulturom i običajima.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Istražuju povijesna, geografska, kulturna obilježja grada i države koju posjećuju, slušaju s razumijevanjem izvorne govornike njemačkog jezika, dramatiziraju moguće situacije, prikupljaju i zapisuju zadane podatke na anketnim listićima. Organizira izvanučioničku nastavu, priprema anketne listiće, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške u izgovoru, savjetuje način pristupa strancima, individualno savjetuje učenike, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji.
Način vrednovanja	Na satu njemačkog jezika, formativno ili sumativno (izrada plakata, prezentacija)
Način korištenja rezultata	Pisanje i objava članka o izletu na mrežnoj i na službenoj facebook stranici škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Etnografskom muzeju te Hrvatskoj kući 'Materinoj priči'
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić, nastavnica geografije
Ciljana skupina	Učenici 5. i 6. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Etnografski muzej i Hrvatska kuća 'Materina priča'
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati dio kulturne baštine RH te dijela svijeta (sukladno postavu Etnografskog muzeja te eksponatima u tzv. Hrvatskoj kući)
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Razgledavanje postava Etnografskog muzeja i Hrvatske kuće, izrada tzv. praktičnih radova, izlaganje/prezentiranje radova.
Način vrednovanja	Ocjenom tzv. praktičnih radova u rubrici geo. vještine
Način korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sukladno cijeni ulaznica
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet spilji Veternica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić, nastavnica geografije
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Park prirode Medvednica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Povezati nastavne sadržaje s elementima u prirodi, osvijestiti važnost očuvanja izvornog ekosustava i mogućnosti navedenog. Cilj ŠPP-a: Proučavamo i štitimo ekosustava planeta Zemlje
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Proučavanje geomorfoloških fenomena i ekosustava te izrada tzv. praktičnih radova na odabrane teme
Način vrednovanja	Ocjenom tzv. praktičnih radova
Način korištenja rezultata	U vrednovanju tzv. praktičnih radova u okviru elementa geografske vještine (nastavnik), u korištenju stečenih spoznaja u nastavi i svakodnevnom životu (učenici).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sukladno cijenama ulaznica i prijevoza.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Tehničkom muzeju "Nikola Tesla"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Lasić
Ciljana skupina	7. i 8.razred
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Zagreb, Tehnički muzej "Nikola Tesla"
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Povećati zainteresiranost učenika za znanost.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Prezentacije, kvizovi, plakati o naučenom gradivu tijekom izleta.
Način vrednovanja	Formativno i/ili sumativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena ulaznice
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Kuća Brlić, vila Brlićevac
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić, nastavnik Hrvatskog jezika
Ciljana skupina	5. a
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Mjesto provedbe	Slavonski Brod i okolica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenika petog razreda sa životom i stvaralaštvom Ivane Brlić - Mažuranić.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Razgledavanje kuće Ivane Brlić - Mažuranić i vila Brlićevac. Sudjelovanje u radionicama i programima.
Način vrednovanja	Nastavni listići
Način korištenja rezultata	Na nastavi Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi prijevoza, ručak
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu/kazalištu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, razrednik 6. a
Ciljana skupina	6. a
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kazalištu i kinu te praćenje najnovije kazališne i filmske produkcije, upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu i kinu prema ponuđenim programima i interesu učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i određuju nositelji i suradnici. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, u školi u dogovoru s učiteljskim vijećem.
Način vrednovanja	Samovrednovanje kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.
Način korištenja rezultata	Poticanje razvoja učenika s različitim poteškoćama, individualni razvoj sposobnosti učenika. Iskoristiti elemente praćenja i ocjenjivanje za usmjeravanje učenika u daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza i karata (ovisno o ponudi kazališta/kina)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Hodočašće - Kapelica Majke Božje Sljemenske
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš
Ciljana skupina	7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	svibanj 2023.
Mjesto provedbe	Sljeme
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje rekreacije i boravka u prirodi, razvoj duhovne dimenzije

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Planinarenje do vrha Sljemena uz druženje, molitvu i igru. U Kapelici Majke Božje Sljemenske ćemo imati Svetu Misu.
Način vrednovanja	anketa zadovoljstva
Način korištenja rezultata	na nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	trošak karte (tramvaj, žičara - povratak)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Muzeju vojne i ratne povijesti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	5. a, 6. a, 7. a, 8. a
Vrijeme provedbe	tijekom drugog polugodišta
Mjesto provedbe	Pakrac, Lipik
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznavanje s dijelom kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Posjet Muzeju vojne i ratne povijesti, obilazak povijesnih znamenitosti Pakraca i Lipika
Način vrednovanja	Samovrednovanje kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.
Način korištenja rezultata	U nastavi, povezivanje s nastavnim sadržajima i veća mogućnost uspostavljanja međupredmetne korelacije
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi prijevoza i ulaznica
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu/kazalištu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš
Ciljana skupina	7.a / 3.a
Vrijeme provedbe	zima / proljeće
Mjesto provedbe	Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kazalištu i kinu te praćenje najnovije kazališne i filmske produkcije, upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Odlazak na mjesto izvedbe filma/predstave te zajedničko gledanje odabranog filma/predstave kroz zajedničko druženje.
Način vrednovanja	rasprava
Način korištenja rezultata	kviz
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	trošak ulaznice, trošak prijevoza (tramvajska karta)

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Kineziološkom fakultetu u Zagrebu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš
Ciljana skupina	7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	Zima 2022. / proljeće 2023.
Mjesto provedbe	Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenika sa lokacijom te mogućnostima koje nudi Kineziološki fakultet u Zagrebu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Razgledavanje kompleksa fakulteta
Način vrednovanja	rasprava
Način korištenja rezultata	kroz nastavu, kroz svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	trošak tramvajske karte
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenika s radom Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Širenje znanja i važnosti o hrvatskome jeziku. Predstavljanje znanstvenog rada učenicima 7. i 8. razreda.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će se upoznati s radom Instituta i upoznati njihove osnovne zadaće.
Način vrednovanja	Nastavni listić
Način korištenja rezultata	Primjena na predmetu Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	prijevoz, nastavni listići
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet ZAGREBDOX-u (festivalu dokumentarnog filma)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić, nastavnica geografije
Ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	U periodu od veljače do travnja
Mjesto provedbe	Kaptol boutique cinema (Nova Ves)

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Posvijestiti ulogu i važnost filma u 'potrazi za istinom'. Uočiti važnost filma za širenje geografskog znanja. Uočiti ulogu i važnost marketinga u filmskoj industriji (izradi filma i privlačenju gledatelja). Vježbati se u biranju i selekciji sadržaja koji se nude.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Birati prikladan dokumentarni film na temelju ponuđenog na festivalu. Gledati odabradno te analizirati sadržaj i napisati geo. osvrt/esej (o odgledanom).
Način vrednovanja	Bilješka i ocjena zadanog rada
Način korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sukladno cijeni ulaznica.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet KŠC Don Bosco
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učiteljica Matematike
Ciljana skupina	8.razred
Vrijeme provedbe	Listopad
Mjesto provedbe	Žepče, BIH
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Profesionalna orijentacija
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Obilazak i upoznavanje sa zanimanjima u KŠC Don Bosco, razni izleti, radionice i druženje
Način vrednovanja	izvešće, pisani rad
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza, smještaja i hrane biti će naknadno izračunati
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet učenika osmog razreda Vukovaru
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	8. a
Vrijeme provedbe	16.-17. 2. 2023.
Mjesto provedbe	Vukovar
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje znanja o vrijednostima Domovinskog rata i značaju bitke za Vukovar CILJ ŠPP-a: Podizanje svijesti o nacionalnom identitetu i nacionalnoj pripadnosti
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Posjet memorijalnim mjestima na području Vukovara
Način vrednovanja	Radionice
Način korištenja rezultata	Rasprava u razredu (SRO), pod nastavom Povijesti, Vjeronauka i Hrvatskog jezika

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mali školski orkestar
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tihana Golubić, učiteljica Glazbene kulture
Ciljana skupina	učenici 4.-8. razreda
Vrijeme provedbe	1 tjedno, tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	učionica, multifunkcionalna dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati glazbeno - umjetničke sposobnosti, sposobnost skupnog muziciranja, razvijanje sluha, ritma, timski rad, kritičko promišljanje.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će izvoditi različite vrste instrumentalne glazbe u različitim instrumentalnim skupinama.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopiranje notnog materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Glazbeni kreativci
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tihana Golubić, učiteljica Glazbene kulture
Ciljana skupina	učenici 5.-8. razreda
Vrijeme provedbe	1 tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje i poticanje slušanja različite vrste glazbe; kritičko promišljanje; stvaranje glazbenog ukusa; razvijanje sluha i ostalih glazbenih sposobnosti.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će slušajući glazbu stvarati određeni stav prema glazbi koju slušaju i koja ih okružuje, kao i glazbu od prvog čovjeka do 20. stoljeća. Učenici će se dodatno pripremati za orkestar i zbor.
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	u nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	nema materijalnih troškova
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Izlet u Ozalj i Krašić
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Koraljka Cvitan - učiteljica likovne kulture i učitelji društveno-humanističkog Aktiva
Ciljana skupina	5.,6.,7.,8.razred

Vrijeme provedbe	rujan - lipanj
Mjesto provedbe	Ozalj i Krašić
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obogatiti znanje o znamenitostima i ličnostima kraja
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Posjet Krašiću i Ozlju otvara razna područja i nudi specifične aktivnosti (vjeronauk - priča o Stepincu, Ozalj - slike slave Raškaj, Povijest - zbirka iz raznih povijesnih razdoblja, Tjelesna i glazbena kultura - osmišljeno slobodno vrijeme)
Način vrednovanja	Razgovor, suradnja, jačanje zajedništva, jačanje samopouzdanja i suradništva
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, promocija škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva učenika - autobusne karte, ulaznice (oko 300kn)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevni ili dvodnevni izlet u Slavoniju (Đakovo - Park prirode Kopački rit - Osijek)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš
Ciljana skupina	5. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Zima 2022. / proljeće 2023.
Mjesto provedbe	Slavonija (Đakovo - Park prirode Kopački rit - Osijek)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će upoznati znamenitosti i ljepote slavonskih gradova (Đakovo - Park prirode Kopački rit - Osijek) kroz razgledavanje i pohađanja znamenitosti u tim gradovima. Kroz druženje i putovanje će jačati razredni duh.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Posjet Đakovačkoj katedrali, Ergela konja, Pastuharna, Posjet Kopačkom ritu, Obilazak Eco Centra Tikveš i obilazak šetnice, Osijek, Neogotička crkva svetog Petra i Pavla, razledavanje centra Osijeka
Način vrednovanja	anketa zadovoljstva
Način korištenja rezultata	kroz nastavu, kroz kvizove
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovnik će biti izrađen naknadno.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazališnoj/filmskoj predstavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić, nastavnik Hrvatskog jezika
Ciljana skupina	5. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Vremenik se donosi prema ponudi predstava tijekom školske godine 2022./2023
Mjesto provedbe	Kazalište ili kino
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak u kino ili kazalište. Gledanje različitih vrsta dramskih ili filmskih izvedbi.

Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će gledati kazališnu ili filmsku izvedbu gdje će se upoznati s žanrovima, stilom i opusom same predstave ili filma. Moguć je dolazak kazališnog redatelja ili glumca u školu.
Način vrednovanja	Samovrednovanje pomoću nastavne sadržaje, individualno praćenje učenika
Način korištenja rezultata	Individualan razvoj učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza i karata (ovisno o ponudi kazališta/kina)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Kaptolu i Gornjem gradu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Kaptol, Gornji grad
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike sa kulturno-povijesnom baštinom Zagreba te povijesnim lokalitetima važnima za hrvatsku povijest
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Obilazak Kaptola i Gornjeg grada
Način vrednovanja	Samovrednovanje kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.
Način korištenja rezultata	U nastavi, povezivanje s nastavnim sadržajima i veća mogućnost uspostavljanja međupredmetne korelacije
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza i karata (ovisno o ponudi izložbi)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet zajednici Cenacolo
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za preventivni program
Ciljana skupina	8. razredi
Vrijeme provedbe	Drugo obrazovno razdoblje
Mjesto provedbe	Bratstvo sveti Mihael, Gračanski Mihaljevac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike sa zajednicom i njihovim ciljem
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Posjet zajednici, predavanje, radionice
Način vrednovanja	Kroz svakodnevni život
Način korištenja rezultata	Kroz svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Put do Zajednice
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Čitaonica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj u produženom boravku
Ciljana skupina	Učenici 1. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionica 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje čitalačkih sposobnosti i motivacije za čitanjem
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje slikovnica i knjiga primjerenih uzrastu
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Svakodnevne životne situacije
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Zdrava prehrana
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj u produženom boravku
Ciljana skupina	1. razred
Vrijeme provedbe	2. polugodište školske godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	Učionica 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s raznovrsnom prehranom s naglaskom na voće i povrće.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Pravljenje voćne salate, voćnih shakeova i sokova od voća i povrća koje učenici donesu.
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Empatijom protiv nasilja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj u produženom boravku
Ciljana skupina	1. razred
Vrijeme provedbe	školska godina 2022./2023.

Mjesto provedbe	učionica 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razvijaju empatiju jedni prema drugima s ciljem suzbijanja rizičnih ponašanja.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Razgovori, radionice, filmovi, igre i dramske predstave
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Istražujemo godišnja doba
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Bačmaga, učiteljica RN, Anamarija Tomašević, učiteljica RN
Ciljana skupina	učenici 1. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine 2022./23.
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati godišnja doba, uočavati razlike godišnjih doba, prepoznati obilježja različitih godišnjih doba
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Istraživačke aktivnosti, radionice, igre
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Primjena u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Nebeski zaštitnici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Pavlović, učitelj u produženom boravku
Ciljana skupina	1. a razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine 2022/2023
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s pojmom anđela i svetaca. Prepoznati svece kao zagovornike i uzore života. Osvjestiti zaštitu anđela čuvara i poticati pobožnost učenika prema anđelima. Spoznati da je svaki čovjek pozvan na svetost. Njegovati kršćanske vrijednosti i tradiciju.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje dijelova iz života svetaca, čitanje i slušanje priča o anđelima, molitva, likovno i scensko izražavanje, odabir sveca zaštitnika.
Način vrednovanja	formativno, povratna informacija učenika
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	trošak ispisa materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski bonton
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Pavlović, učitelj u produženom boravku
Ciljana skupina	1. a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će upoznati pravila bontona za stolom, u javnom prijevozu i u kulturnim ustanovama.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Pedagoške radionice, dramatizacije i nastavni listići.
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	trošak ispisa materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan ljubaznosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica RN i Ana Bačmaga, učiteljica RN
Ciljana skupina	1.a i 1.b razred
Vrijeme provedbe	studeni 2022
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati empatiju i poštovanje među vršnjacima i prema odraslim osobama čineći ljubazne geste.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Igra, razgovor
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet vrtiću Ružičnjak
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lea Čorić, psihologinja
Ciljana skupina	1.a i 1.b
Vrijeme provedbe	svibanj 2023.

Mjesto provedbe	vrtić Ružičnjak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje ophođenja s mlađima od sebe, povezivanje vrtića i škole, promocija škole, pružanje dobrog primjera mlađima od sebe.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će podsjetiti predškolsku skupinu i predstaviti im jedan svoj školski dan.
Način vrednovanja	Praćenje i evaluacija tijekom održavanja aktivnosti.
Način korištenja rezultata	Lakša prilagodba predškolaraca na školu i učenika na dolazak novih učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	100. dan produženog boravka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
Ciljana skupina	Učenici 2. razreda
Vrijeme provedbe	Drugo polugodište
Mjesto provedbe	Učionica 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se prošetati najzanimljivijih događaja do 100. dana u produženom boravku.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Likovno izražavanje kroz različite crtačke i slikarske tehnike, pripovijedanje, dramatizacija
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, rasprava, međuvršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri za rad
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Memento prijateljstva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras
Ciljana skupina	Učenici 2. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionica 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati socijalne kompetencije i komunikacijske vještine koje će podržavati ostvarivanje kvalitetnijih prijateljskih odnosa u razrednom odjeljenju.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će kroz pedagoške radionice bolje upoznati sebe, svoje prijatelje u razredu te će utjecati na stvaranje pozitivnog razrednog ozračja.
Način vrednovanja	Razgovor, međuvršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	U školskom i obiteljskom okruženju
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopiranje materijala

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Bonton
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
Ciljana skupina	Učenici 2. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionica 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će upoznati pravila po bontonu ponašanja za stolom, javnom prijevozu i kulturnim ustanovama
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će kroz pedagoške radionice, dramatizaciju i nastavne listiće upoznati pravila ponašanja za stolom, javnom prijevozu i kulturnim ustanovama
Način vrednovanja	Razgovor i diskusija
Način korištenja rezultata	Svakodnevne životne situacije
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopiranje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Učiti kako učiti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
Ciljana skupina	Učenici 2. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionica 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će upoznati i prepoznati vlastiti stil učenja, upoznati staregije koje olakšavaju proces učenja, razvijati odgovornost za vlastiti rad te potaknuti učenike za cjeloživotno učenje
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Pedagoške radionice, suradničko učenje, likovno stvaralaštvo, dramatizacija
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Tijekom procesa učenja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopiranje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Virtograd u razrednoj nastavi - program otkrivanja talenata i cjelovitog razvoja djece
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
Ciljana skupina	Učenici 2. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine

Mjesto provedbe	Učionica 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati i prepoznati učeničke talente, rast u odgojnim vrlinama
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Pedagoške radionice, dramatizacija, nastavni listići, igra
Način vrednovanja	Mapa osobnog razvoja, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Kroz svakodnevne životne situacije
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopiranje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Zajedno smo različiti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
Ciljana skupina	Učenici 2. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionica 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Smanjenje prevalencije neprihvatljivih oblika ponašanja
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Pedagoške radionice
Način vrednovanja	Formativno i međuvršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	Svakodnevne životne situacije
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopiranje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Fraktalni crtež
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
Ciljana skupina	Učenici 2. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionica 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje fine motorike, povećanje pažnje, koncentracije te emocionalne stabilnosti učenika
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Bojanje crteža
Način vrednovanja	Formativno i međuvršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	Svakodnevne životne situacije
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Trening životnih vještina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
Ciljana skupina	Učenici 2. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionica 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje samopouzdanje učenike te razvijanje učeničke svijesti o zdravom načinu života i životnih navika.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Pedagoške radionice, gosti predavači
Način vrednovanja	Razgovor, izmjena iskustava, međusobni savjeti
Način korištenja rezultata	Svakodnevne životne situacije
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mjesec hrvatske knjige
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
Ciljana skupina	Učenici 2. razreda
Vrijeme provedbe	Prvo polugodište
Mjesto provedbe	Učionica 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na čitanje, osvijestiti važnost čitanja
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje odabranih djela (naglas), izrada straničnika
Način vrednovanja	Razgovor, diskusija
Način korištenja rezultata	Svakodnevne situacije, obiteljsko i školsko okruženje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri za izradu straničnika
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Jumicar - program prometne kulture za najmlađe
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Stručni suradnici OŠ Lotrščak Mini auti i MUP
Ciljana skupina	2. razred
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj programa je razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života.

Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Program prometne kulture za najmlađe edukacijski je koncept za djecu nižeg osnovnoškolskog uzrasta koji obuhvaća teme prometa, prve pomoći, zaštite od požara i minsko-eksplozivnih sredstava.
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata	Kroz svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Nenasilna komunikacija - Jezik života
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	Učenici 3.b razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će kroz radionice, igre i razgovor usvajati jezik nenasilne komunikacije prema modelu Marshalla Rosenberga koji se temelji na prepoznavanju i izražavanju opažanja, osjećaja, potreba i molbi te razvijanju empatijskog slušanja.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Pedagoške radionice, razgovori, dramske predstave, igre
Način vrednovanja	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Put oko svijeta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	Učenici 3.b razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će upoznati nacionalna obilježja, znamenitosti, kulturu i običaje različitih država svijeta.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Radionice, likovno stvaralaštvo, filmovi, razgovori
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Reprodukcije umjetničkih djela
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 3.b razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će različitim likovnim tehnikama reproducirati poznata umjetnička djela.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Likovno izražavanje kroz različite slikarske i crtačke tehnike
Način vrednovanja	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi papira i likovnog materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Junaci neba
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	Učenici 3.b razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati životopise svetaca zaštitnika i njihove primjere ljubavi prema Bogu i čovjeku. Prepoznati svece kao primjere, zagovornike i uzore života. Spoznati da je svaki čovjek pozvan na svetost. Poticati štovanje svetaca, nasljedovati njihove kreposti i moliti njihov zagovor. Njegovati kršćanske vrijednosti i tradiciju.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Prezentacija učenika o svojem svecu zaštitniku, čitanje dijelova iz životopisa svetaca i povezivanje sa svakidašnjim životom, gledanje filmova o životima svetaca, pisanje sastavaka i molitvi, likovno i scensko izražavanje, kvizovi znanja, izrada plakata i prezentacija
Način vrednovanja	Dojmovi učenika i osobna zapažanja
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja i printanja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Marijina djeca
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	Učenici 3.b razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2022./2023.

Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati marijanska svetišta u Hrvatskoj i svijetu, razvijati ljubav i pobožnost prema Majci Božjoj te moliti Njen zagovor. Njegovati kršćanske vrijednosti i tradiciju.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Prezentacija učenika o zadanom marijanskom svetištu, gledanje filmova, istraživanje i čitanje o marijanskim svetištima, pisanje molitvi Majci Božjoj, likovno izražavanje, kvizovi znanja, izrada plakata i prezentacija
Način vrednovanja	Dojmovi učenika i osobna zapažanja
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja i printanja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Sportsko natjecanje za roditelje (Gađanje trica, graničar, igre)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Roditelji i učenici 3.b razreda
Vrijeme provedbe	Ožujak, travanj 2023.
Mjesto provedbe	Školska sportska dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Suradnja roditelja i učenika, razvijanje međuljudskih odnosa kroz sport i natjecanja.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Gađanje "trica", graničar i igre za roditelje
Način vrednovanja	Videozapis, fotografije i izvještaj
Način korištenja rezultata	Na satima Tjelesne i zdravstvene kulture, na satu Razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi hrane
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Biciklijada
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 3.b razreda i roditelji
Vrijeme provedbe	proljeće 2023.
Mjesto provedbe	Parkovi, Savski nasip
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Suradnja roditelja i učenika, razvijanje međuljudskih odnosa kroz sportsku aktivnost i boravak u prirodi.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Vožnja biciklom kroz prirodu u zajedništvu roditelja i učenika.
Način vrednovanja	Videozapis, fotografije, plakati
Način korištenja rezultata	Na satima Tjelesne i zdravstvene kulture, satima razrednika i satu prirode i društva

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi hrane (ručak)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Odgoj za ljubav
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi, vjeroučitelj
Ciljana skupina	3. a i 3. b
Vrijeme provedbe	Kroz školsku godinu 2022./2023.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osnovna je svrha ovog projekta: spoznaja naravi i značenja spolnosti te skladnog i cjelovitog razvitka osobe do njezine psihološke zrelosti u cilju pune duhovne zrelosti, na koju su pozvani. Pomoći i nadopuniti djelo roditelja tako da učenicima prikazuje »spolnost kao vrednotu i zalaganje čitave osobe koja je kao muško i žensko stvorena na Božju sliku«. Odgoj za vrednotu, za dostojanstvo i poštovanje života, tijela, spola i zdravlja.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Predavanje i radionice za učenike i roditelje trećih razreda. Održat će se jedan roditeljski sastanak s roditeljima trećih razreda i nekoliko radionica za učenike trećih razreda pod Satom razrednog odjela.
Način vrednovanja	Povratna informacija roditelja, učenika i uprave škole.
Način korištenja rezultata	Ljudski i kršćanski pogled na ljubav. Kroz svakidašnji život u sklopu cjelovitog odgoja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Potruga za malim genijalcima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lea Čorić, psihologinja Marta Tomljanović, pedagoginja
Ciljana skupina	3.a i 3.b
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Identifikacija i utvrđivanje darovitih učenika
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Ispitivanje darovitosti primjenom Korenovih upitnika Utvrđivanje darovitosti primjenom Naglijeriovog testa neverbalnih sposobnosti - NNAT
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik namijenjen identificiranim darovitim učenicima, a ispitivati će njihova iskustva i refleksiju na proces identifikacije i utvrđivanja darovitosti.
Način korištenja rezultata	Informiranje i savjetovanje učenika, roditelja i učitelja o daljnjem postupanju s ciljem poticanja daljnjeg razvoja darovitosti učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema.

Aktivnost, program ili projekt	Posjet voditelja Outdoors Croatia - Ante Tonći Fabris
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 3.b i 4. a razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica, planina, rijeka, izlet
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se upoznati s djelovanjem i projektima Outdoors Croatia te sudjelovati na jednom od izleta.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenike će predavač upoznati s djelovanjem i radom Outdoors Croatia
Način vrednovanja	Fotografije, predavanja, videozapisi, plakati
Način korištenja rezultata	Na satima prirode i društva, likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza i hrane
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet nogometaša - reprezentativci ili istaknuti igrači 1. HNL
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 3.b i 4. a razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Sportska dvorana, dvorana za sastanke
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se upoznati s radom i životom jednog od istaknutih nogometaša
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će u razgovoru i prezentaciji s nogometašem saznati više o profesionalnom nogometu.
Način vrednovanja	Fotografije, videozapis, osvrti
Način korištenja rezultata	Na satu razrednika i satima Tjelesne i zdravstvene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet predstavnika Zdruga katoličkih skauta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	učenici 3.b i 4. a razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica, park, planine
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se upoznati sa djelovanjem i projektima Zdruga katoličkih skauta te sudjelovati na jednom od izleta.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenike će predavači upoznati s djelovanjem i radom katoličkih skauta.

Način vrednovanja	Fotografije, videozapis, izvješće učenika
Način korištenja rezultata	Na satima prirode i društva i tjelesne i zdravstvene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza i hrane
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Knjigoljupci
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4. a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	učionica, školske prostorije, školska knjižnica, mjesna knjižnica, Bibliobus
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	osvijestiti spoznaje o važnosti čitanja te knjižarske i knjižničarske djelatnosti, poticati i razvijati ljubav prema čitanju, upoznati lektirna djela
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	čitanje knjiga i lektirnih djela, vođenje dnevnika čitanja, razmjena knjiga, radionice, čitaonice, susret s književnikom/književnicom, posjet knjižnici, predstave, igre uloga
Način vrednovanja	dnevnik čitanja, nastavni listić, literarni i likovni radovi
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Hrvatskog jezika i lektire, Likovne kulture i Glazbene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi za fotokopiranje materijala, papiri u boji, hamer-papiri
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Pišem ti pismo
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4. a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	učionica, poštanski ured
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	uvježbavati jezičnu komunikaciju, vježbati oblikovanje pisanih poruka poštujući pravopisnu normu, upoznati sustav slanja pisama i pošte, upoznati djelatnost poštara
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	pisanje pisma, slanje pisma, upoznavanje pošte i poštanskog ureda
Način vrednovanja	pismo, izvješće, usmeno izlaganje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	omotnice, poštanske markice
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Govorim i razgovaram
---------------------------------------	-----------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 4. razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedna, tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	razredna učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će učiti različite govorne vježbe i vježbe disanja te učiti kako govoriti pred publikom. Učit će kako pravilno disati i koristiti vlastite talente na području komunikacije.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Vježbe disanja, govorne vježbe, rad na tekstovima, čitanje književnih djela, pripovijedanje, dramske vježbe, mimika, gluma. Učenik odabire vlastitu temu o kojoj će održati govor od 5 minuta.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Pohvale kao poticaj za svakodnevno korištenje i razvijanje komunikacijskih sposobnosti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Ja - učitelj
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4. a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	učionica, školska sportska dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	poticati samopouzdanje u prezentaciji i usmenom izlaganju, razvijati samosvijest i odgovornost u radu, razvoj sistematičnosti i analize u procesu proučavanja nastavnih sadržaja i pripremanja nastavnih jedinica
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	priprema za izvođenje nastavnog sata, prezentacija i usmeno izlaganje učenika
Način vrednovanja	usmeno izlaganje i prezentacija
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Hrvatskog jezika i ostalim nastavnim predmetima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi za fotokopiranje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni herbarij
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4. a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	učionica, park, livada, šuma, vrt

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	potaknuti učenike na interes za proučavanjem biljnog svijeta, proučiti rast biljke, pronalaziti različite vrste biljaka, izraditi herbarij, voditi bilješke o podacima biljaka
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	istraživanje i proučavanje biljaka, izrada herbarija
Način vrednovanja	herbarij, izvješće, nastavni listić, plakat
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fascikl, papiri
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Moj tata je najbolji
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4. a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	učionica, školska sportska dvorana, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznati različita zanimanja i djelatnosti ljudi, upoznati i predstaviti svoje roditelje, razvijati zajedništvo i ljubav prema svojoj obitelji
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	izlaganje i prezentacija očeva, radionice, posjet radnim mjestima očeva
Način vrednovanja	izvješće, usmeno izlaganje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Učimo prezentirati
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	razredna učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina i sposobnosti. Razvijanje kreativnosti, maštovitosti i odgovornosti.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Izrada prezentacija prema slobodnom odabiru (PowerPoint, plakat,...)
Način vrednovanja	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o prezentaciji, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju te javnim nastupima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor i izvori sadržaja po slobodnom odabiru učenika.
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Knjiga za knjigu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda
Vrijeme provedbe	više puta u nastavnoj godini
Mjesto provedbe	razredna učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje motivacije za čitanjem, razvijanje ljubavi prema čitanju, rad na čitalačkim sposobnostima
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici međusobno razmjenjuju i čitaju knjige te razgovaraju i donose zaključke o pročitanom.
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Volim lektiru
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda
Vrijeme provedbe	jednom mjesečno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	prostorije škole, razredno dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati čitalačke sposobnosti te učvršćivati ljubav prema književnosti. Učenik će izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja teksta i povezivati ga s vlastitim iskustvom.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje omiljenih ulomaka, debate na temu iz lektire, razgovori, diskusije, radionice
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Učenici će stečene vještine koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Tjedan međusobnog pomaganja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević i Ana Bačmaga, učiteljice RN
Ciljana skupina	1. - 4. razreda
Vrijeme provedbe	listopad 2022
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje empatije i vršnjačkih odnosa među učenicima. Potaknuti učenike viših razreda razredne nastave na suradnju i pomoć učenicima nižih razreda.

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Igra, razgovor, aktivnosti u kojima će učenicima trebati pomoći
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	20 dana dobrote
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave, Ana Bačmaga, učiteljica razredne nastave,
Ciljana skupina	Učenici 1. - 4. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom adventa
Mjesto provedbe	učionice prvih i četvrtoga razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje solidarnosti, empatije i ljubavi prema bližnjemu
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	radionice, razgovori, igre
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Međunarodni dan svjesnosti o autizmu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. - 4. razred
Vrijeme provedbe	travanj 2023
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati empatiju prema učenicima u spektru autizma. Upoznat će se s nekim obrascima ponašanja tipičnima te kako oni gledaju na svijet. Učenici će prepoznati simbole za autizam (plavi balon, šarena vrpca)
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Gledanje videa Amazing things happen (https://www.youtube.com/watch?v=qpzNoRLHIMw) Puhanje plavih balona i pisanje poruka učeniku u spektru autizma. Prepoznaj moje ponašanje (radionica s upoznavanjem aktivnosti koje osobe u spektru autizma rade, a neurotipičnim osoba su nerazumljive)
Način vrednovanja	razgovor, diskusija
Način korištenja rezultata	u školskom okruženju, a kasnije i u svakodnevici
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopije materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan mentalnog zdravlja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević i Ana Bačmaga, učiteljice razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	listopad 2022
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će naučiti prepoznati važnost održavanja mentalnog zdravlja. Prepoznat će i imenovati strategije za održavanje mentalnog zdravlja.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Radionica o mentalnom zdravlju, video o mentalnom zdravlju - https://www.youtube.com/watch?v=1T0aIX3bnCc Radionica – Što radim kad sam ljut?
Način vrednovanja	razgovor, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U školskom okružju i svakodnevnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopije materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan bolesnika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave, Ana Bačmaga, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	veljača 2023
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati empatiju prema osoba sa zdravstvenim teškoćama te djeci s malignim bolestima.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Izrada čestitki koje će se poslati djeci na KBC Zagreb ili Institutu za tumore
Način vrednovanja	razgovor
Način korištenja rezultata	svakodnevne situacije
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	čestitke, papiri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Poticanje čitalačke kompetencije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras
Ciljana skupina	Učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje čitalačke kompetencije kod učenika
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Rad s udžbeničkim tekstovima, upoznavanje s metodama rada
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata	Kroz svakodnevni rad u školi i životnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi papira
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Susret s književnikom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 1. - 4. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Školska dvorana, učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj interesa za knjigu, poticanje čitanja, razvoj ljubavi prema književnosti i hrvatskome jeziku, motiviranje za cjeloživotno učenje.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Predavanje i predstavljanje književnika, intervju sa književnikom, izrada plakata i fotografije.
Način vrednovanja	Pisanje osvrta o susretu
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s književnikom

Aktivnost, program ili projekt	Sportske igre mladih
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 2. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Školske sportske dvorane i sportski terenii
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav, zajedništvo i zdrav odnos prema sportu.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će sudjelovati i natjecati u raznim sportovima na Sportskim igrama mladih.
Način vrednovanja	Rezultati, fotografije i izvještaji
Način korištenja rezultata	Na satima tjelesne i zdravstvene kulture i u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza, tramvaj ili automobil
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Matematički klokan
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učiteljica Matematike
Ciljana skupina	2.- 8.razred
Vrijeme provedbe	tijekom godine, kada HMD objavi točan datum
Mjesto provedbe	učionice škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	učenje matematike na zabavan način i kroz igre, zainteresirati učenike za matematiku
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	pripema za natjecanje, provođenje natjecanja prema pravilima navedenim na stranicama matematičkog društva
Način vrednovanja	ispite vrednuje matematičko društvo. Nagrade za 10% najboljih rezultata
Način korištenja rezultata	na satu matematike, kroz natjecanja učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	15 kn po učeniku uplaćeno na račun hrvatskom matematičkog društva, za troškove natjecanja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Radionica roditelji - djeca
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Koraljka Cvitan - učiteljica Likovne kulture
Ciljana skupina	5., 6. razred
Vrijeme provedbe	razdoblje Adventa, Korizme ili Dan Škole
Mjesto provedbe	Prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kroz zajednički rad i suradnju roditelji i djeca stječu nova znanja o likovnim tehnikama, motivima, umjetnicima.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici i roditelji zajedno su u likovnoj aktivnosti - slika, skulptura, predmet, vitraj, čestitka...
Način vrednovanja	Razgovor, suradnja
Način korištenja rezultata	Promocija škole, jačanje svijesti o važnosti suradnje, obogaćivanje , rast samosvijesti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva učenika i škole.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt 'Upoznajmo zemlje engleskog govornog područja'
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac, učiteljica engleskog jezika
Ciljana skupina	7.a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine na redovnoj nastavi engleskog jezika
Mjesto provedbe	učionica 7.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	poticati učenike na samostalno istraživanje i suradničko učenje, razvijati vještine govorenja i pisanja, razvijati prezentacijske vještine, upoznati zemlje engleskog govornog područja, razvijati i poticati interes za kulturu naroda engleskog govornog područja

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	rad u paru, izrada plakata, izrada prezentacije, prezentiranje uradaka, aktivnosti kojima učenici razvijaju vještine govorenja i pisanja
Način vrednovanja	formativno i sumativno vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja, povratna informacija za roditelje i učenike za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Način korištenja rezultata	poticaj učenicima za bolji uspjeh, proširivanje kulturološkog znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja, suradnja s drugim učenicima,
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi izrade plakata
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Financijska pismenost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učiteljica Matematike
Ciljana skupina	učenici predmetne nastave 5.-8.razred
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine
Mjesto provedbe	prostorije škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	podizanje razine financijske pismenosti učenika, poticanje razvoja svjesnog potrošača koji odgovorno raspolaže svojima financijskim resursima te ima naviku štednje i planiranja financijske budućnosti, stvaranje podloge za osobnu financijsku dobrobit u budućnosti
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	kroz radionice, metode: igre, razgovor, timski rad, izlaganje pred grupom, individualni rad
Način vrednovanja	završni kviz znanja
Način korištenja rezultata	izrada plakata
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijali za izradu plakata
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	BeLeader projekt
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je bio da se kroz jednostavne aktivnosti koje već postoje u nastavnom predmetu, učenici razvijaju kompetencije koje su korisne u svakodnevnom životu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Svaki učitelj u svom nastavnom predmetu odabire aktivnost uz koju može povezati određenu kompetenciju. Učenici provodeći aktivnosti, razvijaju metakogniciju. Sve to s ciljem da učenici prepoznaju svoju svrhu u društvu, tako da teže ostvarenju pozitivnog utjecaj u svom okruženju.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	u školskom okruženju i svakodnevnim životnim situacijama

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Moj kovčeg aktivnosti (priručnik)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Radionica kreativnog pisanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić, nastavnik Hrvatskog jezika
Ciljana skupina	5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak, učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje učenika na umjetnički i kreativni rad. Pisanje kratkih priča.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Opisivanje interijera i eksterijera, narativne tehnike, dijalog i monolog. Karakterizacija i opis likova. Kako započeti i kako završiti kratku priču.
Način vrednovanja	samovrednovanje, na nastavi Hrvatskog jezika
Način korištenja rezultata	na nastavi Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopiranje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Klub čitatelja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić, učitelj Hrvatskog jezika
Ciljana skupina	5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica, knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje učenika na čitanje i razmjenu knjiga. Poboljšanje čitanja i razumijevanja književnog teksta.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će svaki mjesec pročitati knjigu te će zajedno sa svojim prijateljima iz razreda komentirati pročitano. Napisat će ili usmeno predstaviti kritički osvrt na pročitano djelo.
Način vrednovanja	samovrednovanje, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Na nastavi Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopiranje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Večer matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras, Nikola Bijelić, Ivana Molnar
Ciljana skupina	Učenici svih razreda

Vrijeme provedbe	Prvo polugodište
Mjesto provedbe	Učionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Promocija matematike kao znanosti, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Radionice, problemski zadaci, igra u funkciju učenja
Način vrednovanja	Kroz svakodnevne životne aktivnosti
Način korištenja rezultata	Formativno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	
Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	LIKOVNI UMJETNIK U GOSTIMA
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Koraljka Cvitan - učiteljica likovne kulture
Ciljana skupina	zainteresirani učenici 5., 6., 7., 8.razred
Vrijeme provedbe	produženi boravak, popodnevni sati
Mjesto provedbe	prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Podizanje svijesti o vrijednosti umjetnikovog rada i utjecaju svijeta na njegovo stvaranje, njegovog stvaranja na našu stvarnost.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Umjetnik (kipar ili slikar) govori o svojim iskustvima, kroz primjere svog rada i susret sa svijetom oko sebe, kratka radionica.
Način vrednovanja	Razgovor, suradnja.
Način korištenja rezultata	Kontakt s umjetnikom obogaćuje školu, učenike. Svrha - promocija škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva učenika i škole.
Izješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Erasmus projekt
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za europske poslove (Anđela Pivac, učiteljica engleskog jezika; Lucija Stjepanović, učiteljica njemačkog jezika; Andrea Jenjić, učiteljica produženog boravka; Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave)
Ciljana skupina	Učenici razredne i / ili predmetne nastave
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	Učionica, mjesto ovisi o odabiru, odobrenju i provedbi Erasmus projekta
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na samostalno istraživanje i suradničko učenje, razvijati i usavršavati vještine komunikacije na stranom jeziku te vještine timskog rada, razvoj vještina ovisno o temi projekta (sport / STEM područje)
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Aktivnosti će ovisiti o temi i načinu provedbe odobrenog projekta; putovanja i razmjena učenika
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje; povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada

Način korištenja rezultata	Poticaaj učenicima za bolji uspjeh, proširivanje kulturološkog znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja, suradnje s drugim učenicima te poticanje interesa
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi provedbe Erasmus projekta i putovanja (Erasmus financiranje, roditelji, škola)
Izvjeshće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje europskog dana jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lucija Stjepanović, učiteljica Njemačkog jezika; Anđela Pivac, učiteljica Engleskog jezika; Ivana Molnar, učiteljica Matematike; Filip Đukić, učitelj Hrvatskog jezika
Ciljana skupina	Učenici predmetne nastave (prema rasporedu)
Vrijeme provedbe	Rujan 2022.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati interes za učenje materinskog i stranih jezika, poticati višejezičnost, razvijati matematičke vještine, upoznati se s načinom provođenja istraživanja
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će provesti anketu među članovima obitelji i prolaznicima o navikama učenja stranog jezika, učenici će statistički obraditi podatke s učiteljicom matematike, podaci će se prezentirati u video formatu
Način vrednovanja	Prema elementima i kriterijima vrednovanja u nastavi hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika i matematike
Način korištenja rezultata	Usvojena znanja će učenicima koristiti u daljnjem školovanju, razvijanje motivacije za učenje jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopiranje materijala, potrebni materijali za prezentaciju istraživanja
Izvjeshće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	eTwinning projekt - Two cultures towards inclusion
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za europske poslove (Anđela Pivac, učiteljica engleskog jezika; Lucija Stjepanović, učiteljica njemačkog jezika; Andrea Jenjić, učiteljica produženog boravka; Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave)
Ciljana skupina	učenici 5.a, 6.a i 7.a
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	učionica; online konferencije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	osvijestiti učenike o (stranoj) kulturi, upoznati povijest zemalja, razviti pozitivan stav i toleranciju prema stranoj kulturi i običajima, poticati učenike na komunikaciju na stranome jeziku, raditi na empatiji i inkluziji učenika s poteškoćama u razvoju
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	suradnja sa školom Colegio Cambrils u Madridu - upoznavanje povijesti i kulture druge države (Španjolska) uz pomoć prezentacije i radnih listića, uključivanje u aktivnosti učenika s poteškoćama u razvoju, razvoj empatije
Način vrednovanja	formativno vrednovanje; povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Način korištenja rezultata	poticaaj učenicima za bolji uspjeh, proširivanje kulturološkog znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja, suradnje s drugim učenicima te poticanje interesa

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja materijala,
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Sudjelovanje na Međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika - Hippo 'English without borders' Olympiad 2022
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac, učiteljica Engleskog jezika
Ciljana skupina	svi razredi
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine, ovisno o organizaciji natjecanja
Mjesto provedbe	prvi krug natjecanja održava se u prostorima OŠ Lotrščak, polufinalni krug održava se u Križevcima, a finalni krug u Italiji
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	popularizirati strane jezike, motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Natjecanje se organizira u tri kruga natjecanja. Na prvoj razini natjecanja ispit se sastoji od provjere čitanja i slušanja te Use of English provjere. U slučaju da postignu dobar rezultat, učenici će biti pozvani na regionalno / državno natjecanje, a ovisno o rezultatu na toj razini i na finalno međunarodno natjecanje u Italiji.
Način vrednovanja	kroz sustav natjecanja
Način korištenja rezultata	za unapređivanje nastave engleskog jezika i podizanje motivacije za daljnjim učenjem engleskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijali za pripremu učenika, troškovi sudjelovanja na natjecanju (natjecanje se financira članarinom natjecatelja - 40 kn po učeniku, u slučaju prolaska u polu/finalnu fazu natjecanja, udruga Global Hippo snosi troškove smještaja i hrane, dok se prijevoz financira samostalno)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Stop nasilju na internetu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici razredne i predmetne nastave
Vrijeme provedbe	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će kritički prosuđivati oblike elektroničkog nasilja i govora mržnje, tražiti rješenja kako pomoći drugima te aktivno sudjelovati u sprječavanju elektroničkog nasilja
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice, predavanja, gledanje videouradaka, rad na računalu
Način vrednovanja	Osobna zapažanja učenika, rasprava
Način korištenja rezultata	Primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje papinog dana
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi, učitelj vjeronauka
Ciljana skupina	Učenici razredne i predmetne nastave
Vrijeme provedbe	Drugo polugodište
Mjesto provedbe	Školski hodnici, učionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razvijaju osjećaj pripadnosti i zajedništva
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice, prezentiranje materijala
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	Primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje svjetskog dana katoličkog odgoja i obrazovanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi, učitelj vjeronauka
Ciljana skupina	Učenici razredne i predmetne nastave
Vrijeme provedbe	Drugo polugodište
Mjesto provedbe	Učionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razvijaju empatiju, produbljuju znanje o posebnostima katoličkih škola
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice, rad s biblijskim tekstovima
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	Primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Adventski malonogometni turnir
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici od 1. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	Prosinac 2022.
Mjesto provedbe	Školska sportska dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i zdrav odnos prema sportu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Malonogometni turnir

Način vrednovanja	Kroz sportsko natjecanje
Način korištenja rezultata	Na satima Tjelesne i zdravstvene kulture i satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Školski rekviziti, medalje i pehar
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Proljetni malonogometni turnir
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici od 1. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	Travanj, svibanj 2023.
Mjesto provedbe	Školska sportska dvorana, igralište ispred škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i zdrav odnos prema sportu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Malonogometni turnir
Način vrednovanja	Kroz sportsko natjecanje
Način korištenja rezultata	Na satima Tjelesne i zdravstvene kulture i satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Školski rekviziti, medalje i pehar
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Trening životnih vještina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Tomljanović, pedagoginja
Ciljana skupina	3. - 7. razred
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Primarna prevencija rizičnih ponašanja te razvijanje samopouzdanja, samokontrole, samopoštovanja, komunikacijskih i socijalnih vještina te vještina suočavanja sa stresom
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	radionice
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopije materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dani intelektualaca
---------------------------------------	---------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Dolazak istaknutih intelektualaca i njihova kratka predavanja o različitim temama.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će slušati predavanja i na taj način poboljšati svoje opće znanje.
Način vrednovanja	nastavni listići
Način korištenja rezultata	Svakodnevno u životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	nema troškova
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Financijska pismenost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učiteljica Matematike
Ciljana skupina	učenici predmetne nastave 5.-8.razred
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine
Mjesto provedbe	prostorije škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	podizanje razine financijske pismenosti učenika, poticanje razvoja svjesnog potrošača koji odgovorno raspolaže svojima financijskim resursima te ima naviku štednje i planiranja financijske budućnosti, stvaranje podloge za osobnu financijsku dobrobit u budućnosti
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	kroz radionice, metode: igre, razgovor, timski rad, izlaganje pred grupom, individualni rad
Način vrednovanja	završni kviz znanja
Način korištenja rezultata	izrada plakata
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijali za izradu plakata
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Štetnost energetskih pića
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić, prof.geografije
Ciljana skupina	8.a razred
Vrijeme provedbe	ožujak 2023.
Mjesto provedbe	Multifunkcionalna dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti učenike o utjecaju multinacionalnih kompanija na svakodnevni život te o štetnosti energetskih pića na fizičko i psihičko zdravlje u sklopu predmeta biologija, kemija, povijest i geografija

Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Rješavanje mastavnog listića, prezentacije, rasprava i diskusija, pokus
Način vrednovanja	formativno vrednovanje kroz nastavni listić kojim će biti obuhvaćen nastavni sadržaj biologije, kemije, povijest i geografije
Način korištenja rezultata	Učenici će usvojena znanja i spoznaje primjenjivati u daljnjem školovanju i svakodnevnici
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	nema troškova
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	PO(S)TRES: VREDNOTAMA PROTIV STRESA
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lea Čorić, psihologinja (koordinator aktivnosti) Barbara Ljubas, mag. paed. soc. (provoditelj aktivnosti) Svjetski savez mladih Jugoistočna Europa
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom prvog polugodišta
Mjesto provedbe	Grad Zagreb (riječ je o EU projektu u kojem sudjeluju i druge osnovne škole u Gradu Zagrebu), OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Jačanje psihološke otpornosti djece.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	U svim razredima, od 5. do 8. održat će se po 5 edukativnih radionica u trajanju od jednog školskog sata. Teme radionica su: 1. Ljudsko dostojanstvo i sloboda za izvrsnost 2. Moja mreža podrške 3. Stres i procjena stresnih situacija 4. Nošenje sa stresom 5. Herojstvo
Način vrednovanja	praćenje i evaluacija tijekom održavanja aktivnosti
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja i kompetencije koristiti u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi unaprijed pokriveni sredstvima iz EU fonda.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Nasilje nije OK!
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Tomljanović, pedagoginja Lea Čorić, psihologinja Razrednici
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	zadnji tjedan u Veljači
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Educirati učenike o vrstama nasilja Naučiti kako prepoznati žrtve nasilja i kako im pomoći Naučiti asertivno komunicirati
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Radionice na temu nasilja Interaktivni plakati

Način vrednovanja	razgovor, diskusija
Način korištenja rezultata	u školskom okruženju i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopije materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Profesionalno usmjeravanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Tomljanović, pedagoginja Lea Čorić, psihologinja Ivana Molnar, razrednica 8. razreda Školska liječnica
Ciljana skupina	8.a
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kod učenika osvijestiti važnost dobrog i promišljenog odabira srednje škole uzimajući u obzir osobnosti učenika. Osvijestiti roditelje o važnosti dobrog odabira srednje škole. Osvijestiti učenike i roditelje o mogućim kontraindikacijama njihovih zdravstvenih stanja za upis u pojedina zanimanja. Upoznati učenike i roditelje s upisnim postupkom. Upoznati srednje škole na području grada Zagreba i okolice.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Suradnja s vanjskim suradnicima (HZZ) Rješavanje upitnika interesa Radionice Individualni razgovori
Način vrednovanja	Refleksija, povratni rezultati sustava
Način korištenja rezultata	Kroz svakidašnji život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski volonterski klub
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Tomljanović, pedagoginja
Ciljana skupina	5. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti važnost volontiranja i potrebe našeg društva Promicanje, poticanje i organizacija volontiranja Razviti empatiju kod učenika
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Projekti međusobne pomoći unutar školske ustanove Radionice razvijanja empatije i važnosti volontiranja Posjeti domovima za nezbrinutu djecu, domovima za starije i nemoćne osobe, skloništima životinja, pučkoj kuhinji Aktivnosti pribavljanja osnovnih životnih potrepština potrebitima

	Prikupljanje donacija za Marijine obroke Prikupljanje donacija za Božić i Uskrs za potrebite
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata	Kroz svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje Međunarodnog dana života
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić, nastavnica geografije
Ciljana skupina	Svi učenici
Vrijeme provedbe	Prvi tjedan u veljači
Mjesto provedbe	Škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Definirati život i obličja u kojima se pojavljuje. Analizirati vidove 'dobrog' i 'lošeg' života Istražiti tko je začetnik ovog dana, zašto se počeo obilježavati te koji su plodovi. Posvijestiti važnost života, njegove zaštite od začeca do (prirodne) smrti..
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Istraživanje dostupnih podataka na internetu te dostupne literature. Izrada tzv. praktičnih radova te uređenje prostora škole u skladu s navedenom tematikom.
Način vrednovanja	Bilješkama te ocjenom tzv. praktičnih radova.
Način korištenja rezultata	U nastavi te svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijali za izradu tzv. praktičnih radova
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Tjedan psihologije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lea Čorić, psihologinja
Ciljana skupina	1.-8.
Vrijeme provedbe	20. do 26. veljače
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Približiti i predstaviti širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u život pojedinca i zajednice
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Informativni plakati i radionice za učenike, učitelje i roditelje
Način vrednovanja	Evaluacijski listići na kraju radionica
Način korištenja rezultata	Učenici će s povjerenjem tražiti i koristiti psihološku podršku, bez osjećaja stigme
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak ispisa materijala
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan očeva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Svi učitelji
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	ožujak 2023
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježavanje Dana očeva i Svetog Josipa, produbljivanje odnosa učenika s očevima, osnaživanje suradničkih odnosa, naglašavanje važnosti odgojne uloge oca u životu učenika te zaštite Svetog Josipa kao duhovnog oca
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionica i aktivnosti za očeve i sinove
Način vrednovanja	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o radionici
Način korištenja rezultata	Svakodnevne situacije
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijali za radionice
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

OPERATIVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Učenička zadruga 'Gigantes'
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Svi učitelji
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Škola i po potrebi izlasci na teren
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kreativnost i stvaralačke vještine; poticati poduzetnički duh i plodonosnu suradnju među učenicima i učiteljima.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Modelarstvo, likovno stvaralaštvo, domaćinstvo, poduzetništvo...
Način vrednovanja	Formativno - praćenjem tijekom odvijanja izvanstavnih aktivnosti te praćenjem sposobnosti povezivanja naučog sa sadržajima iz službene nastave i svakodnevnog života.
Način korištenja rezultata	U službenoj nastavi, susretu zadruga te svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva potrebna za izradu planiranog, pakiranje.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Vizualni identitet
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Koraljka Cvitan - učiteljica Likovne kulture
Ciljana skupina	5.,6.,7.,8.razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine 2022./23. tjedno 1 sat
Mjesto provedbe	prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje i istraživanje raznih područja likovnih umjetnosti kroz razne likovne aktivnosti, uređenje prostora škole
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Likovne aktivnosti prate važne događaje i datume u nastavnoj godini, sudjelovanje na natjecanjima, postavljanje izložbi
Način vrednovanja	Samovrednovanje, postavljanje izložbe
Način korištenja rezultata	Izložba u prostoru škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva škole i učenika, recikliranje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski sportski klub
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok, prof TZK
Ciljana skupina	5.-8. razred
Vrijeme provedbe	Petak 14.50-16.20

Mjesto provedbe	Dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj teniske igre, razvoj nogometne igre, koordinacije, agilnosti, poštivanje pravila nogometne igre, razvijati pozitivan odnos prema radu
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenje osnovnih udaraca u tenisu, forhend, bachand, servisi, voley udarci, Razvoj nogometne tehnike, taktike, igranje nogometa u različitim formacijama, nogometni turnir
Način vrednovanja	Rezultat u teniskoj igri, teniskim vještinama, rezultat u natjecateljskim nogometnim vještinama
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, tenis turnirima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sportski rekviziti, tenis oprema, nogometne lopte, nogometni golovi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Tjelesni u produženom boravku
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš, učitelj TZK
Ciljana skupina	1. - 4. razred
Vrijeme provedbe	Više sati tjedno
Mjesto provedbe	Školska dvorana, igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj motoričkih sposobnosti kroz igru s naglaskom na prirodne oblike kretanja i manipulacije objektima Socijalizacija i razvoj timskog duha Razvoj samokontrole i prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja Razvoj pozitivne slike o sebi
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Sportske igre, manipulacija objektima, biotički oblici kretanja, štafetne igre, koordinacijski poligoni, vježbe disanja, izleti u prirodu, orijentacijsko hodanje
Način vrednovanja	sustavno praćenje napretka (inicijalno i završno testiranje) prilagođeno svakom učeniku s obzirom na njegovo p
Način korištenja rezultata	mjerenja i rezultati će biti dostupni roditeljima i trenerima radi utvrđivanja postignuća i napretka svakog učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Škola sporta Lotrščak
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš, učitelj TZK
Ciljana skupina	1. do 7. razred
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Dvorana OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj sportske dimenzije škole, zdrav način provođenja slobodnog vremena, socijalizacija
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Univerzalna sportska škola, judo, stolni tenis, nogomet. Dva puta u tjednu u trajanju 60 minuta
Način vrednovanja	Anketa, osobni dojam učenika
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu i sportskim aktivnostima, kroz natjecanja

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	220 kn mjesečno
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Zbor
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tihana Golubić, učiteljica Glazbene kulture
Ciljana skupina	4.-8. razreda
Vrijeme provedbe	1 tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, multifunkcionalna dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje glasovnih sposobnosti; razvijanje sluha; razvijanje osjećaja za tempo, ritam i melodiju; razvijanje kritičkog mišljenja prema određenoj glazbi.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Učenje skupnog muziciranja; učenje pravilnog pjevanja (disanje, držanje).
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u učionici, školske manifestacije, u svakodnevici
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopiranje notnog materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

MJESEC	SADRŽAJ/AKTIVNOST	DATUM	NOSITELJ AKTIVNOSTI
IX.	Prvi nastavni dan Svjetski dan demokracije Dan hrvatske mornarice Dan europskih jezika Dan policije Prvi dan jeseni Obilježavanje europskog dana jezika	6.9. 15.9. 18.9. 26.9. 29.9. 23.9. 26.9.	Učitelji, učenici Pedagog, psiholog, učitelji predmetne i razredne nastave, učenici
	Bibliobus Profesionalno usmjeravanje Projekt rad s darovitim učenicima	Tijekom školske godine	
X.	Dan njemačkog ujedinjenja Svjetski dan učitelja Svjetski dan mentalnog zdravlja Svjetski dan čistih ruku Dan kravate Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha Svjetski dan animiranog filma Stručni skup za tajnike i računovodstvo HBK	3.10. 5.10. 11.10. 15.10. 18.10. 21.10. 28.10. 20.10. 21.10.	Učitelji, učenici
	Svjetski dan štednje	31.10.	
	Listopad je mjesec hrvatske knjige i svjetski mjesec školskih knjižnica.	15.10.-15.11.	
	Interliber Dani jabuka Posjet Akvariju Aquatika		
XI.	Dušni dan Svjetski dan izumitelja Stručni skup za ravnatelje, stručne suradnike, vjeroučitelje i duhovnike Dan nepušača Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Svjetski dan djece Dan zahvalnosti (SAD – engleski jezik) Došašće	2.11. 9.11. 11.11. 17.11. 18.11. 20.11. 25.11. 29.11.	Učitelji, učenici
	Adventska radionica Posjet Vukovaru		

<i>XII.</i>	Večer matematike	3.12.	Učitelji, učenici		
	Sveti Nikola	6.12.			
	Bezgrešno začéce BDM	8.12.			
	Međunarodni dan ljudskih prava	10.12.			
	Dan ratnog zrakoplovstva	12.12.			
	Božićna priredba	15.12.			
<i>I.</i>	Međunarodni dan priznanja RH	15.1.			
	Svjetski dan vjerskih sloboda	29.1.			
<i>II.</i>	Međunarodni dan života	4.2.	Učitelji, učenici		
	Dan krafni	6.2.			
	Svjetski dan braka	9.2.			
	Valentinovo	14.2.			
	Međunarodni dan materinskog jezika	21.2. 24.2.			
	Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja				
	Poklade				
	Posjet pučkoj kuhinji				
	Tjedan psihologije				
	Međunarodno natjecanje iz Engleskog jezika - HIPPO				
	100. dan nastave u produženom boravku				
	<i>III.</i>	Dan nacionalne himne		3.3.	Učitelji, učenici
		Godišnja trajna formacija svih djelatnika katoličkih škola		10.-11.3.	
		Papin dan		13.3.	
Obilježavanje dana sv. Patrika		17.3.			
Dan očeva		19.3.			
Svjetski dan kazališta		20.3.			
Svjetski dan osoba sa sindromom Down		21.3.			
Svjetski dan šuma, Prvi dan proljeća		21.3. 22.3.			
Dan darovitih učenika		26.3.			
Svjetski dan voda					
Ljubičasti dan - Dan podrške osobama s epilepsijom					
Konvivencija					
<i>IV.</i>		Svjetski dan dječje knjige	2.4.	Učitelji, učenici	
	Svjetski dan zdravlja	7.4.			
	Uskršnji sajam	11.4.			
	Dan planeta Zemlje	22.4.			
	Međunarodni dan engleskog jezika	23.4. 29.4.			
	Svjetski dan plesa				
	Posjet kazalištu				
	Odlazak na izložbu				

V.	Svjetski dan smijeha	2.5.	Učitelji, učenici
	Svjetski dan Sunca	3.5.	
	Svjetski dan vatrogasaca	4.5.	
	Majčin dan	8.5.	
	Dan škole	13.5.	
	Međunarodni dan obitelji	15.5.	
	Spomendan na Bleiburške žrtve i žrtve Križnog puta	15.5.	
	Dan katoličkog odgoja i obrazovanja	26.5.	
	Svjetski dan sporta	27.5.	
	Dan hrvatske vojske	28.5.	
	Dan državnosti	30.5.	
	Dan grada Zagreba	31.5.	
	Gostovanje Marijinih obroka u školi		
Matematički klokan			
VI.	Završna školska priredba	21.6.	Učitelji, učenici
	Škola u prirodi - Crikvenica		
	Škola u prirodi - Sljeme		
	Izlet u Slavoniju Dječja sinjska alka		

Aktivnost, program ili projekt	Književnik/ica u gostima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, učitelj RN, Andrej Maras, učitelj u produženom boravku
Ciljana skupina	Učenici 2. razreda
Vrijeme provedbe	Drugo polugodište
Mjesto provedbe	Učionica 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će proširiti svoje znanje o književnim vrstama te će se upoznati sa životom i radom književnika/ice.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor s književnikom/icom, evaluacijski listići
Način vrednovanja	Razgovor, diskusija
Način korištenja rezultata	Kroz svakodnevne životne situacije
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dječja Sinjska alka u Zagrebu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave

Ciljana skupina	učenici 3.b razreda
Vrijeme provedbe	Lipanj 2023.
Mjesto provedbe	Školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i poštovanje prema domovini i njezinoj tradiciji, razvoj sportske, duhovne i domoljubne dimenzije.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Na školskom dvorištu održat će se sportsko-viteško natjecanje Dječje Sinjska alke
Način vrednovanja	Fotografije, videozapis i osvrti učenika
Način korištenja rezultata	Na satu tjelesne i zdravstvene kulture i na satu hrvatskog jezika .učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva roditelja, donatori
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Međunarodni dan sporta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	Svibanj 2023.
Mjesto provedbe	Stadion NK Devetka, Borongaj
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i zdrav odnos prema sportu
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Sportske aktivnosti i igre
Način vrednovanja	Kroz radionice i igre
Način korištenja rezultata	Na satu tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza/tramvaj
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet vatrogasaca/Svjetski dan vatrogasaca (4.5.)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Tomljanović, pedagoginja Razrednici razredne nastave
Ciljana skupina	1. - 4. razred
Vrijeme provedbe	Svibanj 2023.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak/Vatrogasna postaja Žitnjak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s radom vatrogasaca Osvijestiti opasnost od požara Poučiti učenike o načinima zaštite od požara
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Posjet vatrogasaca školi i radionica
Način vrednovanja	Kroz razgovor
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje dana sv. Patrika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac, učiteljica engleskog jezika
Ciljana skupina	6.a razred
Vrijeme provedbe	ožujak 2023.
Mjesto provedbe	učionica 6.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznati učenike s legendama i povijesnim pričama vezanim uz sv. Patrika, razvijati interes za kulturu zemalja engleskog govornog područja, upoznati irsku kulturu, razvijati međukulturalnu kompetenciju
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	prezentacija, video i tekst na navedenu temu, kratki kviz znanja na temu navedenog praznika, zapisivanje tri nove naučene informacije
Način vrednovanja	analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima, formativno vrednovanje, samorefleksija učenika
Način korištenja rezultata	proširivanje znanja o kulturi engleskog govornog područja, prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali, plakat
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dani hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	7. razred
Vrijeme provedbe	Nastavna godina 2022./2023. - od 11. do 17. ožujka
Mjesto provedbe	Učionica, OŠ Lotršćak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti učenike o važnosti hrvatskog jezika.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Radionica, po potrebi gost predavač
Način vrednovanja	Samovrednovanje, individualno praćenje učenika
Način korištenja rezultata	Na nastavi Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopiranje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan ujedinjenja Njemačke
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lucija Stjepanović, učiteljica Njemačkog jezika
Ciljana skupina	8.razred

Vrijeme provedbe	listopad 2022.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznati učenike s poviješću Njemačke, razvijati interes za kulturu zemlje, razvijati međukulturalnu kompetenciju
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	prezentacija, video i tekst na navedenu temu, kratki kviz znanja na temu navedenog praznika, zapisivanje tri nove naučene informacije
Način vrednovanja	analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima, formativno vrednovanje, samorefleksija učenika
Način korištenja rezultata	proširivanje znanja o kulturi, prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali, plakat
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Stolni tenis - natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš, Boris Bobok
Ciljana skupina	4. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Proljeće 2023.
Mjesto provedbe	Dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje učenika na aktivnost i fair play kroz natjecanje u stolnom tenisu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Natjecanje u stolnom tenisu kroz sustav eliminacije.
Način vrednovanja	Rezultat
Način korištenja rezultata	na nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Medalje, diplome
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan broja Pi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učiteljica Matematike
Ciljana skupina	5.-8.razred
Vrijeme provedbe	14.ožujak 2023.
Mjesto provedbe	školski prostor
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznati učenike s važnošću broja Pi u znanosti i u svakodnevnom životu
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	kroz radionice na satovima matematike
Način vrednovanja	praćenjem aktivnosti i bilješkom u imeniku učenika
Način korištenja rezultata	izrada plakata, letaka, prezenacija na temu broja Pi

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijali za izradu plakata, letaka
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lea Čorić, psihologinja Marta Tomljanović, pedagoginja
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	2. travnja 2023.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Podizanje razine osviještenosti o autizmu
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Radionice
Način vrednovanja	Kroz razgovor
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan sigurnijeg Interneta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Tomljanović, pedagoginja
Ciljana skupina	5. - 8. razred
Vrijeme provedbe	5. veljače 2023.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti učenike o opasnostima na Internetu Naučiti učenike pravilnom korištenju Interneta
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Radionice na temu sigurnosti na Internetu
Način vrednovanja	Kroz razgovor
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Natjecanje u tricama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš
Ciljana skupina	5. - 8. razred

Vrijeme provedbe	Veljača
Mjesto provedbe	Dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj i poticanje učenika na sportske aktivnosti iz košarke. Druženje i fair-play.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Natjecanje u tricama. Kvalifikacije za glavni turnir te dobivanje pobjednika u završnoj rundi natjecanja.
Način vrednovanja	Rezultat
Način korištenja rezultata	Kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Rasvjeta (light show), medalje, pehari, diplome.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Natjecanje u tricama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš
Ciljana skupina	očevi učenika OŠ Lotrščak
Vrijeme provedbe	veljača
Mjesto provedbe	dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uključenje očeva u sportsku dimenziju škole, druženje, humanitarna nota.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Natjecanje u tricama za očeve učenika OŠ Lotrščak.
Način vrednovanja	Rezultat
Način korištenja rezultata	Promocija škole, anketa zadovoljstva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Rasvjeta (light show), medalje, pehari, zahvalnice.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan podrške osoba s epilepsijom (Ljubičasti dan)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Tomljanović, pedagoginja Lea Čorić, psihologinja
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	26. ožujka 2023.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pružanje podrške osobama oboljelim od epilepsije Podizanje razine osviještenosti o epilepsiji
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Radionice
Način vrednovanja	Kroz razgovor
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopirni materijal

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	studeni 2022.
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Jačanje nacionalnog zajedništva i poštovanja prema žrtvama domovinskog rata Cilj ŠPP: Podizanje svijesti o nacionalnom identitetu
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će donijeti svijeće koje će sa svojim učiteljima odnijeti u Ulicu grada Vukovara. Tamo će ih upaliti i staviti uz kolnik te se pomoliti. Izrada učeničkih radova s prikazom žrtve Vukovara i kronologijom Domovinskog rata
Način vrednovanja	Razgovor o provedenoj aktivnosti
Način korištenja rezultata	Na nastavi, izložba
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi nabave svijeća
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Futsal najtecanje 3:3
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Prosinac / svibanj
Mjesto provedbe	Dvorana ili vanjski tereni
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati i poticati učenike na aktivnost i druženje kroz futsal i natjecanje.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Turnir 3:3 po razredima (1. i 2. razred / 3. i 4. razred / 5. i 6. razred / 7. i 8. razred)
Način vrednovanja	Rezultat
Način korištenja rezultata	Kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Lopte, medalje i diplome.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan voda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	svi razredi
Vrijeme provedbe	22.03.2023.

Mjesto provedbe	učionice i hodnici škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvjestiti učenicima važnost vode i primjena uštede i racionalnog korištenja voda.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Potaknuti učenike da svojim vlastitim primjerima i racionalnog korištenja voda mogu utjecati i smanjiti poplave, suše, nestašice vode, kao i njeno zagađenje i onečišćenje
Način vrednovanja	Razgovor, diskusija
Način korištenja rezultata	Plakati, prezentacije, videozapisi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hamer papiri, bojice, papir za kopiranje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan planeta zemlje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	svi razredi
Vrijeme provedbe	22.04.2023.
Mjesto provedbe	učionice i hodnik škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Skrenuti pozornost na opasnosti koje prijete Zemlji zbog globalnog zatopljenja, onečišćenja i zagađivanja, te ih potaknuti i osvjestiti im probleme s kojima se svi suočavamo
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Ojačati svijest učenicima na konkretnim primjerima prema prirodnom okolišu
Način vrednovanja	Razgovor i diskusija
Način korištenja rezultata	Plakati, videozapisi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hamer papiri, bojice, papir za kopiranje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan kravate
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić, nastavnica geografije
Ciljana skupina	Svi učenici
Vrijeme provedbe	18. 10. 2022.
Mjesto provedbe	Prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti važnost primjerenog odijevanja i tzv. svečanijeg odijevanja u određenim prilikama. Osvijestiti povijesni kontekst nošenja kravate, pozadinu teorije o podrijetlu kravate i njezinu današnju ulogu, raširenost i primjenu u RH i svijetu...
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Izrada tzv. praktičnih radova na navedenu temu i/ili dizajniranje (osobne) kravate. Uređenje prostora učionice i škole na navedenu temu. Nošenje kravate taj dan tijekom nastave

Način vrednovanja	Bilješkom i/ili ocjenom rada.
Način korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevici.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijali za izradu plakata, uređenje panoa, prostora škole...
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost
Ciljana skupina	Za učenike od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Listopad 2022. godine
Mjesto provedbe	Škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje tradicije, razvoj vjerskog osjećaja zahvalnosti Poticanje dobrote i humanosti učenika
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će se okupiti u blagovaonici gdje će velečasni blagosloviti sve plodove koje će učenici poslije pojesti.
Način vrednovanja	Nakon provedene aktivnosti, uslijediti će razgovor o zajedništvu i pisanje molitve zahvalnosti za plodove.
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kruh i plodove zemlje koje će donijeti učenici.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Sveti Nikola
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
Ciljana skupina	Za učenike od 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	Prosinac 2022.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati tradiciju vezanu uz obilježavanje blagdana svetog Nikole. Učenicima približiti blagdan svetog Nikole
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	OŠ Lotrščak
Način vrednovanja	Razgovor o dojmovima.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kupovina slatkiša za učenike.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Božićna priredba
---------------------------------------	------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Prosinac 2022.
Mjesto provedbe	Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	OŠ Lotrščak
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učitelji će izraditi plan i program i podijeliti zaduženja učenicima. Učenici će uvježbavati program tijekom produženog boravka. Nabava potrošnog materijala i postavljanje scenografije. Priprema za blagdane. Razvijanje svijesti o važnosti i načinu obilježavanja blagdana.
Način vrednovanja	Održavanje božićne priredbe.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal za kostime i scenografiju.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Poklade
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Veljača 2023.
Mjesto provedbe	Razvijanje kreativnosti. Očuvati tradiciju i narodne običaje vezane uz obilježavanje poklada.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	OŠ Lotrščak
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će samostalno izraživati maske. Učitelji i stručni suradnici će organizirati obilježavanje poklada u školi. Revija i odabir najbolje maske.
Način vrednovanja	Odabir najbolje maske.
Način korištenja rezultata	Revija izdrađenih maski.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal potreban za izradu maske i kostima.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan osoba s Down sindromom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	21. ožujka 2023.

Mjesto provedbe	Razvijanje empatije prema osobama s teškoćama, promicanje solidarnosti i velikodušnosti. Osvijestiti važnost integracije osoba s down sindromom u društvo.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	OŠ Lotrščak
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici i učitelji će razgovarati o svakodnevnim teškoćama koje osobe s teškoćama susreću u životu. U znak podrške učitelji i učenici će obući rasprarene čarape.
Način vrednovanja	Razgovor o provedenom.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan Škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole.
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Svibanj 2023.
Mjesto provedbe	Razvijanje ponosa i osjećaja pripadnosti školi i zajednici škole.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	OŠ Lotrščak
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Kroz školske aktivnosti, sportska natjecanja i igre. Znati predstaviti školu kroz različita natjecanja i aktivnosti na primjeren i pravilan način.
Način vrednovanja	Sudjelovanjem u aktivnostima.
Način korištenja rezultata	Usvojena znanja učenici će koristiti u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

UČENIČKA ZADRUGA

Učenička zadruga “Gigantes” dragovoljna je interesna učenička organizacija koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih ciljeva škole jer kao oblik zbira izvannastavnih aktivnosti učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga, društvenog i etnoodgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.

Zadrugu čine sekcije izvannastavnih aktivnosti:

1. Lego gradionica, voditelj: Danko Brodarec, učitelj razredne nastave
2. Likovna radionica i vizualni identitet, voditeljica: Koraljka Cvitan, učiteljica likovne kulture
3. Modelarstvo i robotika, voditelj: Roman Rubčić, učitelj tehničke kulture
4. Poduzetni geo. antropolozi; voditeljica: Ana Rudić, učiteljica geografije

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

UVOD

Školski preventivni program ovisnosti temelji se na Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi kojim se definiraju obveze provođenja preventivnih aktivnosti u osnovnim školama.

Prevencija nasilja temelji se na Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima (u daljnjem tekstu: Protokol) temelji se na sadržaju i obvezama propisanim Programom aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske dana 25. veljače 2004. godine.

CILJEVI

Školski preventivni program (ŠPP) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje. Osnovni cilj našeg ŠPP-a jest unaprjeđivanje djece i mladih kroz učenje vještina koje će im biti vrijedan alat na životnom putu punom izazova.

Škola će se stoga usmjeriti na:

Oснаživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu),

Ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.).

USTROJSTVO ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program provoditi će se u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

NOSITELJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školsko povjerenstvo:

Marta Tomljanović, pedagoginja i voditeljica ŠPP

Lea Čorić, psihologinja

Marin Divić, ravnatelj

Anamarija Tomašević, učitelj razredne nastave

Josip Glavaš, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

Petar Bastašić, učenik VIII. razreda

Vedrana Marić, roditelj

AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Aktivnosti ŠPPO usmjerene su na tri razine:

1. Aktivnosti usmjerene na učenike
2. Aktivnosti usmjerene na roditelje
3. Aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola

U cilju provedbe planiranih aktivnosti škola će surađivati sa vanjskim suradnicima iz drugih škola, Zavoda za javno zdravstvo, Policijske uprave, Obiteljskog centra, Gradom, Županijom i dr.

AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE

Aktivnosti primarne prevencije

1. Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete – sukladno nastavnom planu i programu
2. Zdravstveni odgoj - U školi će se tijekom školske godine 2022./2023. provoditi Zdravstveni odgoj sukladno uputama MZOS i Agencije za odgoj i obrazovanje.
3. Zdravstveni odgoj provodit će se od 1. do 6. razreda u nastavnim predmetima: Priroda i društvo, Priroda, Tjelesna i zdravstvena kultura i Sati razredne zajednice i to u tri modula: „Živjeti zdravo“, „Prevencija ovisnosti“ i „Prevencija nasilničkog ponašanja.“

Učitelji i stručni suradnici dodatno će se educirati po pozivu Agencije za odgoj i obrazovanje.

4. Rad s učenicima na satima razrednog odjela:

- Specifično obrazovanje o svim relevantnim pitanjima u svezi s pušenjem duhana, pijenjem alkohola i uzimanjem droga te drugih ovisnosti - učenike se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu što obuhvaća i projekt „Trening životnih vještina.“
- Organizacija slobodnog vremena - izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.
- Miroljubivo rješavanje sukoba
- Prihvatanje različitosti

Aktivnosti sekundarne prevencije

1. Diskretni, osobni zaštitni postupak - specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske patologije) ili rizične naravi, posebno ugrožena (ovu točku tijekom odgojno- obrazovnog rada u razredu neposredno provode učitelji, nastavnici i osobito razrednici uz suradnju sa stručnim suradnicima).
2. Individualni rad/savjetovanje od strane stručnih suradnika u školi ili stručnjaka izvan škole-kod učenika kod kojih se očituje utjecaj rizičnih čimbenika te iskazuju neku poteškoću.

AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE

Predavanja, tribine i radionice od 1. do 8. razreda

PLAN TEMA RODITELJSKIH SASTANAKA:

Informacije na početku školske godine: kućni red škole, razredna pravila, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, u osnovnoj i srednjoj školi, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima
Kalendar škole

Teme: Zdravstveni odgoj

Savjetodavni rad s roditeljima: obavlja se s roditeljima na njihovu inicijativu ili inicijativu razrednika, učitelja, stručnih suradnika ili ravnatelja škole.

Oblik rada:

Grupni rad – s dijelom roditelja učenika iz istog razreda, iste grupe ili druge grupe iz različitih razreda, a u svrhu rješavanja zajedničke problematike.

Individualni – s roditeljima jednog učenika.

Radno-proizvodni, rekreativni, zabavni programi roditelja i djece: (Dan otvorenih vrata, sajmovi, priredbe, projekti, proslave i sl.)

Literatura: roditeljima ćemo preporučiti popis korisne literature vezane uz odgojnu i obrazovnu problematiku djece.

AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE I STRUČNE DJELATNIKE ŠKOLE

Organizirati sustavnu edukaciju učitelja

Teme:

Upućivanje učitelja/nastavnika na postojeću literaturu i postojeće zakonske regulative

Formiranje članova školskog Povjerenstva (smjernice za izradu školskog preventivnog programa)

Planiranje sata razrednika na Učiteljskom vijeću (informacije kako provesti sat razrednika i radionicu s učenicima te dogovaranje tema za satove razrednika; ujedno sadržaj kurikula)

Dežurstvo učitelja i učenika (dogovor oko kontrole školskog prostora te o posljedicama kršenja pravila Kućnog reda)

Kontinuirana suradnja i komunikacija sa stručnom službom škole, ovisno o potrebama

Umijeće komuniciranja (radionice iz područja komunikacije)

Znanja o rizičnim i zaštitnim faktorima kod djece

Diskretni zaštitni program

Osjetljivost na različite potrebe djece (povezanost s temama razumijevanje sebe i drugih)

Odgovornost učitelja

Ideje i koordinacija u razrednim projektima ili na razini škole-suradnja sa CARITAS, UNICEF, razne udruge

Planirane teme imaju za cilj educirati učitelje za kreiranje „kvalitetne škole” i „zdrave škole.“

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Sadržaji za učenike			
Sadržaj realizacije	Razred	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacije
Ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadataka kroz nastavne sadržaje svih predmeta, posebno prirode, biologije, vjeronauka i TZK	1.-8.	Učitelji, učiteljica prirode, učiteljica biologije, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji vjeronauka	Tijekom školske godine
Pojačan odgojno obrazovni rad s učenicima 3. i 8. razreda iz vjeronauka (priprema za sakramente) i razvijanje senzibiliteta za kršćanski sustav moralnih vrijednosti	3.a, 8.a	Vjeroučitelji, duhovnik škole	Tijekom školske godine
Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva kroz sadržaje izvannastavnih aktivnosti, posebno sportskih aktivnosti	1.-8.	Učitelji, učitelji u produženom boravku, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture	Tijekom školske godine
Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva kroz sadržaje rada razrednika s razrednim odjelom.	1.-8.	Razrednici	Tijekom školske godine
Praćenje ostvarivanja odgojno-obrazovnih rezultata u nastavi i ostalim oblicima rada u školi putem posjeta satu razrednika, uvidom u pedagošku dokumentaciju, radu na sjednicama RV i individualnim savjetodavnim radom s učenicima	1.-8.	Ravnatelj, pedagoginja, psihologinja	Tijekom školske godine
Praćenje redovitog pohađanja nastave i ostalih oblika odgojno obrazovnog rada te poduzimanje mjera za njihovo ostvarenje	1.-8.	Pedagoginja, psihologinja, mentori	Tijekom školske godine
Pedagoške i psihološke radionice na satu razrednika	1.-8.	Pedagoginja, psihologinja	Tijekom školske godine
Sadržaj za učenike - kroz školske projekte i redovnu nastavu			

Sadržaj realizacije	Razred	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacije
<p>Poštivanje kulturnih identiteta i različitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjet Goethe Institutu • eTwinning projekt 	<p>4.-8. 5.-7.</p>	<p>Učiteljica Lucija Stjepanović, Goethe Institut Povjerenstvo za europske poslove</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p>Jačanje samopoštovanja učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virtograd • Trening životnih vještina 	<p>2.</p>	<p>Andrej Maras</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p>Proučavamo i štitimo okoliš i bioraznolikost</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maksimirski istraživači • Posjet botaničkom vrtu • Svjetski dan voda • Dan planeta Zemlje 	<p>3., 4. 1.-8.</p>	<p>Marijana Bazina Andreja Krsnik</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p>Učimo se odgovornom i primjerenom ponašanju</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bonton • Empatijom protiv nasilja • Stop nasilju na Internetu • Nenasilna komunikacija – jezik života • Nasilje nije OK • 20 dana dobrote 	<p>2. 1. 1.-8. 3. 1.-8. 1., 1. i 4.</p>	<p>Andrej Maras, Nikola Bijelić Lovro Vukoja-Trošić Domagoj Matić Andrea Jenjić Marta Tomljanović Anamarija Tomašević, Ana Bačmaga, Tonka Šešelj</p>	<p>Tijekom školske godine Zadnji tjedan u veljači Tijekom došašća</p>
<p>Promicanje zdravog načina života</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdrava prehrana • Međunarodni dan sporta • Svjetski dan bolesnika • Svjetski dan mentalnog zdravlja • Svjetski dan Down sindroma • Svjetski dan Autizma • Svjetski dan epilepsije 	<p>1. 1.-4. 1.-4. 1.-4. 1.-8. 1.-8. 1.-8.</p>	<p>Lovro Vukoja-Trošić Ivan Bazina Anamarija Tomašević, Ana Bačmaga Anamarija Tomašević, Ana Bačmaga Marta Tomljanović Marta Tomljanović Marta Tomljanović</p>	<p>Tijekom školske godine</p>

Trening životnih vještina	3.-7.	Marta Tomljanović, pedagoginja	Tijekom školske godine
Provedba programa Odgoj za ljubav	1.-8.	Martin Kajtazi	Tijekom školske godine
Sadržaj za učenike – u suradnji s drugim institucijama			
Prva pomoć – Crveni križ • edukacija, vježbe i natjecanje	5.-8.	Crveni križ, učitelj Boris Bobok	Tijekom školske godine
Vatrogasne vježbe spašavanja	1.-4.	Vatrogasna služba	Tijekom školske godine
HŽ – Vlak je uvijek brži	1.-8.	HŽ, učitelji, psihologinja i pedagoginja	Listopad 2022.
Prezentacija rada MUP-a za učenike: 1. razreda – Poštujmo naše znakove 5. razreda – Preventivni program MAH-1 6. razred – Preventivni program MAH-2 6. razred – Preventivni program PiA	1., 5., 6.	MUP, učitelji, psihologinja i pedagoginja	Tijekom školske godine
Abeceda Interneta – abeceda za 21. stoljeće	4.-8.	Udruga "FDM", Agencija za elektroničke medije i Ministarstvo kulture i medija RH, AZOO, Ministarstvo obrazovanja RH	Tijekom školske godine
Sistematski pregled prilikom upisa u 1. razred	1.	Školska liječnica	Prije početka šk. godine
Cijepljenje DI-TE POLIO, MPR	1.	Vanjski suradnici, školska liječnica	Tijekom školske godine

Hepatitis B (3 doze)	6.	Vanjski suradnici, školska liječnica	Tijekom školske godine
BCG testiranje i docjepljivanje	5., 6., 7.	Vanjski suradnici, školska liječnica	Tijekom školske godine
Kontrolni pregledi prilikom zaraznih bolesti	1.-4.	Vanjski suradnici, školska liječnica	Tijekom školske godine
Deformacija kralježnice	5., 6., 7.	Vanjski suradnici, školska liječnica	Tijekom školske godine
Predavanje o higijeni zubi	1., 2.	Vanjski suradnici, učitelji razredne nastave	Tijekom školske godine
Poremećaj vida na boje	1., 2.	Vanjski suradnici, učitelji razredne nastave	Tijekom školske godine
Namjenski pregled učenika	1.-4.	Školska liječnica, učitelji razredne nastave	Tijekom školske godine
Pregledi za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK	1.-4.	Školska liječnica, učitelji razredne nastave	Tijekom školske godine
Suradnja s institucijama: <ul style="list-style-type: none"> • MUP • CZSS • HŽ • DZ- Peščenica (školska medicina) • Gradski ured za obrazovanje 	-	Svi djelatnici škole	Tijekom školske godine
Rad s učiteljima			
Savjetodavni rad stručne službe s učiteljima vezano uz pedagoško- psihološke teme, posebno teme rasta i sazrijevanja, te ovisnosti i emocionalnih problema.	UV	Psihologinja i pedagoginja	Tijekom školske godine
Ostvarivanje kolektivnih oblika stručnih usavršavanja putem - razrednih vijeća - Učiteljskog vijeća.	UV	Psihologinja i pedagoginja, vanjski suradnici	Tijekom školske godine

Pomoć razrednicima u planiranju i programiranju sata razrednika.	Razrednici	Psihologinja i pedagoginja	Tijekom školske godine
Individualna suradnja s razrednicima u rješavanju odgojnih problem.	Razrednici	Psihologinja i pedagoginja, mentori, pomoćnik ravnatelja, koordinator cjelovitog odgoja i obrazovanja	Tijekom školske godine
Suradnja razrednika s mentorima – uočavanje i brzo reagiranje na odgojne izazove.	Razrednici, mentori	Razrednici, mentori	Tijekom školske godine
Suradnja s roditeljima			
Predavanja na roditeljskim sastancima sukladno razvojnim i odgojnim izazovima	Roditeljski sastanci	Razrednici, pedagoginja, psihologinja, školska liječnica	Tijekom školske godine
Suradnja roditelja s mentorima – uočavanje i brzo reagiranje na odgojne izazove.	Roditelji, mentori	Mentori	Tijekom školske godine

PLAN TEMATSKIH PODRUČJA KROZ NASTAVNE PREDMETE

1. RAZREDNA NASTAVA

NASTAVNE TEME:

Naše zdravlje

Briga za osobno zdravlje

Pravilnom prehranom do zdravlja

ZADACI NASTAVE:

Spoznati najčešće neprijatelje zdravlja i bolesti. Imenovati neprijatelje zdravlja - alkoholni i duhanski proizvodi, droga. Objasniti veliku štetnost korištenja alkohola, duhana i droge za zdravlje.

Opisati probleme koje ovisnici uzrokuju u obitelji i društvu u cjelini. Odrediti zaštitne obrambene mehanizme od alkohola, duhana i droge. Uočiti važnost pridržavanja liječnikove upute za uzimanje lijekova.

Objasniti važnost zaštite od zaraznih i drugih bolesti. Razvijati svakodnevne higijenske navike. Upućivati učenike u štetnost negativnih pojava za sebe i za okolinu. Uvažavati napore ljudi koji pomažu ovisnicima o alkoholu, duhanu i drogi.

2. PREDMETNA NASTAVA

NASTAVNE TEME:

Put do zrelosti, promjene u pubertetu

Problemi i teškoće sazrijevanja

Štetnost alkohola za zdravlje

Štetnost zlouporabe lijekova i droga za zdravlje

Ponavljanje – ovisnost

ZADACI NASTAVE:

Učenici će se upoznati s osnovama djelovanja sredstava ovisnosti na organizam, uočiti će promjene, definirati posljedice i vježbati donošenje odluke kako izbjeći negativne posljedice. Postati će svjesni „pritiska vršnjaka“ i potrebe da sami donose odluke koje se tiču njihova zdravlja. Također, shvatiti da u pubertetu počinju promjene u ponašanju i doživljavanju. Jedna od promjena je i oponašanje odraslih i potreba da se pripada grupi vršnjaka. Tada se često kopiraju „loša“ ponašanja te počinje pušenje i konzumiranje alkohola.

U mjesecu borbe protiv ovisnosti uređenja panoa ispred razreda, izrada učeničkih plakata.

RAD S UČENICIMA NA SATIMA RAZREDNOG ODJELA

Specifično obrazovanje o svim relevantnim pitanjima u svezi s pušenjem duhana, pijenjem alkohola i uzimanjem droga te drugih ovisnosti, učenike se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu

ORGANIZACIJA SLOBODNOG VREMENA

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti. Miroljubivo rješavanje sukoba Prihvatanje različitosti

PLAN TEMATSKIH PODRUČJA ZA SR OD 1. DO 8. RAZREDA

(PREVENCIJA OVISNOSTI I NASILJA MEĐU DJECOM)

Razred – „Dim cigarete je štetan za živa bića“

Razred – „Priča o djedu“

Razred – „Branko i Ivica“

Razred – „Štetnost duhanskog dima za zdravlje“

Razred – „Štetnost duhanskog dima za zdravlje“

Razred – „Moji prijatelji i ja – Kako se oduprijeti pritisku vršnjaka“

Razred – „Oblici ovisnosti“

Razred - „Oblici ovisnosti“

Razred – „Kretanje u dvoje“

Razred – „Pored mene ima jedno mjesto prazno“

Razred – „Poruke u nizu“

Razred – „Sreća svakoga dana“

Razred – „Oprezno s ljutnjom“

Razred – „Ne pričaj iza leđa“

Razred – „Ljudske emocije“

Razred – „Preuzimanje odgovornosti“

Razred – „Gledanje filma i upoznavanje s Afrikom“

Razred – „Etiopija-istinite priče“

Razred – „Lake i Lalem“

Razred – „Kviz-Zašto je važno da djevojčice idu u školu?“

Razred – „Za što sam ja odgovoran/a?“

Razred – „Škola kakvu želim“

Razred – „Važnost volontiranja“

Razred – „Zašto je svačiji život bitan?“

MATERIJALNA UVJETOVANOST PROVEDBE ŠPP

Škola će tijekom realizacije ovog programa koristiti već postojeća sredstva i opremu, a po potrebi nabavit će se i neka nova u skladu s materijalnim mogućnostima.

VREDNOVANJE

U sklopu ŠPP kontinuirano će se vršiti evaluacija realiziranih aktivnosti kako bi se stvorio temelj za daljnje unapređivanje preventivnih aktivnosti.

Na kraju polugodišta i kraju nastavne godine izrađivat će se Izvješće o stanju sigurnosti i mjerama poduzetim s ciljem zaštite prava učenika te o provođenju preventivnih programa.

KLASA: 602-08/22-01/01

URBROJ: 251-704-22-01

Zagreb, 29. lipnja 2022.

Na temelju 6. stavka 10. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18), ravnatelj škole Marin Divić donosi:

ODLUKU O KORIŠTENJU UDŽBENIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

I.

Ravnatelj donosi Odluku o korištenju udžbenika za školsku godinu 2022./2023. u skladu sa 6. stavkom 10. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18). Odluka se objavljuje na mrežnim stranicama Škole najkasnije do 1. srpnja.

II.

Udžbenik je obvezni obrazovni materijal u svim predmetima, izuzev predmeta s pretežno odgojnom komponentom, koji služi kao cjelovit izvor za ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema za pojedini razred i predmet. Sadržaj i struktura udžbenika mora omogućavati učenicima samostalno učenje i stjecanje različitih razina i vrsta kompetencija, kao i vrednovanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja međupredmetnih tema.

III.

U školi mogu biti u uporabi samo udžbenici koji se nalaze u Katalogu.

IV.

Odluku o odabiru udžbenika u višim razredima osnovnih i svim razredima srednjih škola donose stručni aktivni predmeta na razini škole. U svim paralelnim razrednim odjelima viših razreda osnovne i srednje škole za jedan nastavni predmet u uporabi može biti samo jedan udžbenik.

V.

Odluku o odabiru udžbenika u razrednoj nastavi donose učitelji razredne nastave na način koji osigurava višegodišnje korištenje udžbenika unutar škole, osim u slučaju udžbenika radnog karaktera.

VI.

Ravnatelj škola i osobe koje oni ovlaste u suradnji s razrednicima osiguravaju svakom učeniku udžbenike za sve obvezne predmete, na način da svi učenici dobiju razmjerno jednak broj novih i starih udžbenika.

VII.

Preuzimanje udžbenika obavlja se prvog dana nastave. Učenici preuzimaju udžbenike i izjavu koju nose roditeljima na potpis.

VIII.

Udžbenike za učenike prvog razreda osnovne škole preuzimaju roditelji.

IX.

Roditelj ili skrbnik učenika potpisuje izjavu da je preuzeo udžbenike te da će ih na kraju nastavne godine, odnosno i prije isteka nastavne godine u slučaju preseljenja učenika u drugu školu, vratiti u uporabnom stanju.

X.

Učenici i roditelji ili skrbnici imaju obvezu i moraju se brinuti o tome da, nakon završetka školske godine, udžbenike namijenjene višegodišnjem korištenju neoštećene vrate školi kako bi ih mogle koristiti i sljedeće generacije.

XI.

Učenici su obvezni omotati udžbenike i voditi računa o njihovu prijenosu i čuvanju u školi i kod kuće. Zabranjeno je pisati, crtati ili na bilo koji način označavati tekst u udžbenicima koji nisu radnog karaktera.

XII.

Ako učenici izgube ili zbog nepažljivog postupanja onemogućće ponovno korištenje udžbenika predviđenih za višegodišnje korištenje, dužni su nadoknaditi štetu u iznosu od 50% kataloške cijene udžbenika.

XIII.

Učenici udžbenike vraćaju na kraju nastavne godine, odnosno na kraju popravnog ispita.

XIV.

Učenik koji ne vrati udžbenike koje je zadužio prethodne školske godine, odnosno ne nadoknadi štetu u iznosu od 50% kataloške cijene udžbenika, neće moći zadužiti udžbenike za novu školsku godinu.

XV.

U nastavku ove odluke slijede popisi izabranih udžbenika Osnovne škole „Lotrščak“ za školsku godinu 2022./2023. te su sastavni dio ove Odluke.

Zagreb, 29. lipnja 2022.

Ravnatelj

Marin Divić, mag. educ. math.

POPIS UDŽBENIKA

RAZREDNA NASTAVA					
RAZRED	PREDMET	NASLOV	AUTOR(I)	VRSTA	NAKLADNIK
1. RAZRED	HRVATSKI JEZIK	PČELICA 1, POČETNICA I. i II. DIO : početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	MATEMATIKA	MATEMATIČKA MREŽA 1 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	PRIRODA I DRUŠTVO	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 : radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	udžbenik	ALFA
	ENGLESKI JEZIK	SMILES 1 NEW EDITION: udžbenik iz engleskog jezika za 1.razred osnovne škole, 1. godina učenja	Jenny Dooley	udžbenik	ALFA
	KATOLIČKI VJERONAUKE	U BOŽJOJ LJUBAVI	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	Glas Koncila
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 1: udžbenik iz informatike za prvi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	ALFA

RAZRED	PREDMET	NASLOV	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
2. RAZRED	HRVATSKI JEZIK	SVIJET RIJEČI 2, I. I II. DIO : integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole - 1. dio i 2. dio	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	MATEMATIKA	MATEMATIČKA MREŽA 2 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA

	PRIRODA I DRUŠTVO	EUREKA 2 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Sanja Ćorić Grgić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	ENGLESKI JEZIK	SMILES 2 NEW EDITION: udžbenik engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja	Jenny Dooley	udžbenik	ALFA
	KATOLIČKI VJERONAUKE	U PRIJATELJSTVU S BOGOM: udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	GLAS KONCILA
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 2 : udžbenik iz informatike za drugi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	ALFA

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
3. RAZRED	HRVATSKI JEZIK	SVIJET RIJEČI 3, I. I II. DIO: integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole - 1. dio i 2. dio	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	MATEMATIKA	MATEMATIČKA MREŽA 3 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	PRIRODA I DRUŠTVO	EUREKA 3 : radni udžbenik iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	ENGLESKI JEZIK	NEW BUILDING BLOCKS 3 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	udžbenik	PROFIL KLETT
	KATOLIČKI VJERONAUKE	U LJUBAVI I POMIRENJU : udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	udžbenik	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 3 : udžbenik iz informatike za treći razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	ALFA

	HRVATSKI JEZIK	ČITAM I PIŠEM 3, JEZIČNI UDŽBENIK : radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Dunja Pavličević- Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	udžbenik	ALFA
	HRVATSKI JEZIK	ČITAM I PIŠEM 3, ČITANKA : radna čitanka iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Tamara Turza- Bogdan, Slavica Pospiš, Vladimira Velički	udžbenik	ALFA
	MATEMATIKA	MATEMATIKA 3, PRVI I DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Josip Markovac	udžbenik	ALFA
	PRIRODA I DRUŠTVO	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 : radni udžbenik iz prirode i društva za treći razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	udžbenik	ALFA

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
4. RAZRED	HRVATSKI JEZIK	ZLATNA VRATA 4: integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	MATEMATIKA	MATEMATIČKA MREŽA 4 : udžbenik matematike u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Anita Dragičević, Branka Pastuović	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	PRIRODA I DRUŠTVO	EUREKA 4 : udžbenik prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Ćorić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA

	GLAZBENA KULTURA	GLAZBENI KRUG 4 : udžbenik glazbene kulture za 4. razred osnovne škole	Ana Janković, Snježana Stojaković, Ružica Ambroš-Kiš	udžbenik	PROFIL KLETT
	ENGLISKI JEZIK	NEW BUILDING BLOCKS 4 : radni udžbenik engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Mia Šavrljuga	udžbenik	PROFIL KLETT
	NJEMAČKI JEZIK	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1 : udžbenik iz njemačkog jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja)	Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić	udžbenik	ALFA
	KATOLIČKI VJERONAUČ	DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA : udžbenik za katolički vjeronauč četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	udžbenik	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 4 : udžbenik iz informatike za četvrti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	ALFA

PREDMETNA NASTAVA

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
5. RAZRED	HRVATSKI JEZIK	PETICA : čitanka za peti razred osnovne škole i Hrvatski za 5 udžbenik hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	Diana Greblički-Miculinić, Dijana Grbaš Jakšić, Krunoslav Matošević, Ela Družijanić-Hajdarević, Zrinka Romić	udžbenik	PROFIL KLETT
	MATEMATIKA	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, PRVI I DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	ALFA
	ENGLISKI JEZIK	RIGHT ON! 1 : udžbenik iz engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja	Jenny Dooley	radni udžbenik	ALFA
	GEOGRAFIJA	MOJA ZEMLJA 1 : udžbenik iz geografije za peti	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Đinko Marin, Ana Mesić	udžbenik	ALFA

		razred osnovne škole			
POVIJEST	POVIJEST 5 : udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Fine	udžbenik	ALFA	
PRIRODA	PRIRODA 5 : udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	udžbenik	ALFA	
INFORMATIKA	LIKE IT 5 : udžbenik iz informatike za peti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	udžbenik	ALFA	
TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 5 : udžbenik iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovcarić, Ivo Crnoja	udžbenik	ALFA	
LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA AVANTURA 5 : udžbenik iz likovne kulture za peti razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinc Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	ALFA	
GLAZBENA KULTURA	SVIJET GLAZBE 5 : udžbenik iz glazbene kulture za peti razred osnovne škole	Ante Gašparđi, Tonka Lazarić, Nevenka Raguž, Ana Ostojić, Zoran Štefanac	udžbenik	ALFA	
KATOLIČKI VJERONAUK	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? : udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST	
NJEMAČKI JEZIK	BESTE FREUNDE A1.1 : udžbenik za njemački jezik, 5. razred kao 2. SJ	Manuela Georgiakaki, Monika Bovermann, Elisabeth Graf-Riemann, Christiane Seuthe	radni udžbenik	NAKLADA LJEVAK	
HRVATSKI JEZIK	HRVATSKI ZA 5, radni udžbenik za pomoć učenicima pri učenju hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	Snježana Čubrilo, Sandra Vitković	radni udžbenik	PROFIL KLETT	
MATEMATIKA	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, udžbenik iz matematike za peti razred osnovne škole (za učenike	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	radni udžbenik	ALFA	

		kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)			
	MATEMATIKA	MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 5, udžbenik Matematike za 5. razred osnovne škole	Sonja Eberling, Nevia Grbac, Sanja Janeš, Ivan Mrkonjić, Romana Sosa	radni udžbenik	ALKA SCRIPT
	GEOGRAFIJA	MOJA ZEMLJA 1, Udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	radni udžbenik	ALFA
	POVIJEST	MOJA NAJDRAŽA POVIJEST 5, udžbenik za Povijest za peti razred osnovne škole	Daniela Jugo Superina, Nera Malbaša Kovačić	radni udžbenik	ALKA SCRIPT
	PRIRODA	PRIRODA 5, radni udžbenik za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	radni udžbenik	ALFA

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
6. RAZRED	HRVATSKI JEZIK	VOLIM HRVATSKI 6 : udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	HRVATSKI JEZIK	SNAGA RIJEČI 6 : čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	MATEMATIKA	MATEMATIČKI IZAZOVI 6, PRVI I DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za šesti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	ALFA

ENGLISKI JEZIK	RIGHT ON! 2 : udžbenik iz engleskog jezika za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	Jenny Dooley	udžbenik	ALFA
GEOGRAFIJA	MOJA ZEMLJA 2 : udžbenik iz geografije za šesti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	udžbenik	ALFA
POVIJEST	POVIJEST 6 : udžbenik iz povijesti za šesti razred osnovne škole	Ante Birin, Tomislav Šarlija, Danijela Deković	udžbenik	ALFA
PRIRODA	PRIRODA 6 : udžbenik iz prirode za šesti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	udžbenik	ALFA
INFORMATIKA	LIKE IT 6 : udžbenik iz informatike za šesti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić, Marija Draganjac	udžbenik	ALFA
TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 6 : udžbenik iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovcarić, Ivo Crnoja	udžbenik	ALFA
LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA AVANTURA 6 : udžbenik iz likovne kulture za šesti razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrincec Fulir, Dražan Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	ALFA
GLAZBENA KULTURA	ALLEGRO 6 : udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Natalija Banov, Davor Brdanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
KATOLIČKI VJERONAUK	BIRAM SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST
NJEMAČKI JEZIK	LERNEN UND SPIELEN 3 : udžbenik iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole (treća godina učenja)	Damir Velički, Blaženka Filipan-Žignić, Gordana Matolek Veselić	udžbenik	ALFA

	MATEMATIKA	MATEMATIČKI IZAZOVI 6 - Udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za šesti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja) – 1. i 2. dio	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	radni udžbenik	ALFA
	GEOGRAFIJA	MOJA ZEMLJA 2 : udžbenik iz geografije za šesti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	radni udžbenik	ALFA
	POVIJEST	MOJA NAJDRAŽA POVIJEST 6, udžbenik za Povijest za šesti razred osnovne škole	Daniela Jugo Superina, Nera Malbaša Kovačić	radni udžbenik	ALKA SCRIPT
	PRIRODA	PRIRODA 6 : radni udžbenik iz prirode za šesti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	radni udžbenik	ALFA

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
7. RAZRED	HRVATSKI JEZIK	VOLIM HRVATSKI 7 : udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Andelka Rihtarić, Žana Majić, Vesna Samardžić	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	HRVATSKI JEZIK	SNAGA RIJEČI 7 : čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	MATEMATIKA	MATEMATIKA 7 : udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. i 2. svezak	Z. Šikić, V. Draženić Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	PROFIL KLETT
	ENGLESKI JEZIK	RIGHT ON! 3 : udžbenik iz engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole (sedma godina učenja)	Jenny Dooley	udžbenik	ALFA
	GEOGRAFIJA	GEO 3 : udžbenik geografije u sedmom razredu osnovne škole s	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA

		dodatnim digitalnim sadržajima		
POVIJEST	POVIJEST 7 : udžbenik iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	Željko Holjevac, Maja Katušić, Darko Finek, Abelina Finek, Ante Birin, Tomislav Šarlija	udžbenik	ALFA
BIOLOGIJA	BIOLOGIJA 7 : udžbenik iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić	udžbenik	ALFA
KEMIJA	KEMIJA 7 : udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Petelinc	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
FIZIKA	FIZIKA 7 : udžbenik iz fizike za sedmi razred osnovne škole	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	udžbenik	ALFA
INFORMATIKA	LIKE IT 7 : udžbenik iz informatike za sedmi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić, Marija Draganjac	udžbenik	ALFA
TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 7 : udžbenik iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	udžbenik	ALFA
LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA AVANTURA 7 : udžbenik iz likovne kulture za sedmi razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	ALFA
GLAZBENA KULTURA	ALLEGRO 7 : udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
VJERONAUK	NEKA JE BOG PRVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST
NJEMAČKI JEZIK	LERNEN UND SPIELEN 4 : udžbenik iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	udžbenik	ALFA

		škole (četvrta godina učenja)			
	HRVATSKI JEZIK	HRVATSKI ZA 7 : radni udžbenik za pomoć pri učenju hrvatskoga jezika u sedmome razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	Snježana Čubrilo, Sandra Vitković	radni udžbenik	PROFIL KLETT
	MATEMATIKA	MATEMATIKA 7 : radni udžbenik za pomoć učenicima pri učenju matematike u 7. razredu osnovne škole, 1. i 2. svezak	Z. Šikić, N. Ostojić, Ž. Mikulan, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lohor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	radni udžbenik	PROFIL KLETT
	MATEMATIKA	MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 7 : udžbenik Matematike za 7. razred osnovne škole	Sonja Eberling, Nevia Grbac, Romana Sosa	radni udžbenik	ALKA SCRIPT
	GEOGRAFIJA	MOJA ZEMLJA 3 : udžbenik iz geografije za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić, Milan Vukelić	radni udžbenik	ALFA
	POVIJEST	MOJA NAJDRAŽA POVIJEST 7 : udžbenik za Povijest za 7. razred osnovne škole	Dinko Benčić, Liljana Host	radni udžbenik	ALKA SCRIPT
	BIOLOGIJA	MOJA NAJDRAŽA BIOLOGIJA 7 : udžbenik za Biologiju za 7. razred osnovne škole	Nataša Kletečki, Maj Novosel, Dijana Stubičar	radni udžbenik	ALKA SCRIPT
	KEMIJA	MOJA NAJDRAŽA KEMIJA 7 : udžbenik kemije za 7. razred osnovne škole	Nikolina Bekić, Andrea Pehar, Julian Hiti	radni udžbenik	ALKA SCRIPT
	FIZIKA	MOJA NAJDRAŽA FIZIKA 7 : udžbenik Fizike za 7. razred osnovne škole	Nevenka Jakuš, Ivana Matić	radni udžbenik	ALKA SCRIPT

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
8. RAZRED	HRVATSKI JEZIK	SNAGA RIJEČI 8 : hrvatska čitanka za osmi razred osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Anita Šojat	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	HRVATSKI JEZIK	VOLIM HRVATSKI 8 :	Anđelka Rihtarić, Vesna Samardžić, Sanja Latin	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA

		udžbenik hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima			
MATEMATIKA		MATEMATIKA 8, 1. i 2. DIO : udžbenik za 8. razred osnovne škole	Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović, Sanja Varošaneć	udžbenik	ELEMENT
ENGLISKI JEZIK		RIGHT ON! 4 : udžbenik iz engleskog jezika za osmi razred osnovne škole (osma godina učenja)	Jenny Dooley	udžbenik	ALFA
GEOGRAFIJA		GEA 4: udžbenik geografije u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
POVIJEST		POVIJEST 8 : udžbenik iz povijesti za osmi razred osnovne škole	Ante Nazor, Nikica Barić, Ivan Brigović, Zaviša Kačić Alesić, Mira Racić, Zrinka Racić	udžbenik	ALFA
BIOLOGIJA		BIOLOGIJA 8 : udžbenik iz biologije za osmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Julijana Madaj Prpić, Ana Bakarić	udžbenik	ALFA
KEMIJA		KEMIJA 8 : udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić-Gržančić, Dunja Maričević	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
FIZIKA		FIZIKA 8 : udžbenik iz fizike za osmi razred osnovne škole	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	udžbenik	ALFA - Element
INFORMATIKA		LIKE IT 8 : udžbenik iz informatike za osmi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić, Marija Draganjac	udžbenik	ALFA
TEHNIČKA KULTURA		TK 8 : udžbenik tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Damir Čović, Valentina Dijačić, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlajinić	udžbenik	PROFIL KLETT

	LIKOVNA KULTURA	MOJE BOJE 8 : udžbenik likovne kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Miroslav Huzjak	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	GLAZBENA KULTURA	GLAZBENI KRUG 8 : udžbenik glazbene kulture za osmi razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	udžbenik	PROFIL KLETT
	VJERONAUK	UKORAK S ISUSOM : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST
	NJEMAČKI JEZIK	LERNEN UND SPIELEN 5 : udžbenik iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole (peta godina učenja)	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	udžbenik	ALFA
	MATEMATIKA	MATEMATIKA 8 : udžbenik za darovite učenike u osmom razredu osnovne škole, 1. i 2. svezak	Zvonimir Šikić, Mirela Babić, Damir Belavić, Alena Dika, Sanela Jukić, Milka Fofonjka, Aleksandra Maria Vuković, Vesna Draženović Žitko, Iva Golac Jakopović, Zlatko Lobor, Melita Milić, Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Milana Vuković	radni udžbenik	PROFIL KLETT
	MATEMATIKA	MATEMATIČKI IZAZOVI 8, PRVI I DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	radni udžbenik	ALFA
	BIOLOGIJA	MOJA NAJDRAŽA BIOLOGIJA 8 : udžbenik za 8. razred osnovne škole	Nataša Kletečki, Ines Kovačić, Maja Novosel	radni udžbenik	ALKA SCRIPT
	KEMIJA	MOJA NAJDRAŽA KEMIJA 8 : udžbenik kemije za 8. razred osnovne škole	Nikolina Bekić, Andrea Pehar, Julian Hiti	radni udžbenik	ALKA SCRIPT
	FIZIKA	MOJA NAJDRAŽA FIZIKA 8 : udžbenik Fizike za 8. razred osnovne škole	Nevenka Jakuš, Ivana Matić	radni udžbenik	ALKA SCRIPT

KLASA: 602-08/22-01/02

URBROJ: 251-704-22-01

Zagreb, 29. lipnja 2022.

Na temelju 6. stavka 16. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18), ravnatelj škole Marin Divić donosi:

ODLUKU O KORIŠTENJU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

I.

Ravnatelj donosi Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala za školsku godinu 2022./2023. u skladu sa 6. stavkom 16. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18). Odluka se objavljuje na mrežnim stranicama Škole najkasnije do 15. srpnja.

II.

Drugi obrazovni materijali su nastavna sredstva koja mogu biti tiskana, digitalna ili fizička, a pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema, potiču interakciju učenik – učenik i/ili učenik – sadržaj te istraživački i/ili grupni rad.

III.

Komercijalni drugi obrazovni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija.

IV.

Gradski ured za obrazovanje grada Zagreba 11. svibnja je donio odluku o Nabavi drugih obrazovnih materijala za učenike osnovnih škola grada Zagreba za školsku godinu 2022./2023. Grad Zagreb će, s ciljem potpore standardu roditelja, za školsku godinu 2022./2023. nabaviti druge obrazovne materijale za učenike koji pohađaju osnovne škole u Gradu Zagrebu te učenike koji imaju prebivalište u Gradu Zagrebu, a osnovnu školu pohađaju izvan Grada Zagreba.

V.

Škola može učeniku pokloniti druge obrazovne materijale radnog karaktera koji nisu namijenjeni višegodišnjem korištenju.

IV.

U skladu sa 7. stavkom 16. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18), ova se Odluka prilaže školskom kurikulumu kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, a učitelj odnosno nastavnik individualno odlučuje koje će materijale utvrđene školskim kurikulumom koristiti.

V.

U skladu s 8. stavkom 16. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18) potrebna je suglasnost roditelja ako ukupna cijena svih komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se koriste u nastavi obveznih predmeta u pojedinom razredu prelazi 20 % za razrednu nastavu, 30 % za 5. i 6. razred odnosno 40 % za 7. i 8. razred iznosa umnoška pripadajućeg koeficijenta (f) i medijalne neto plaće (M) iz članka 4. stavka 1. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18). U ukupnu cijenu ne ulaze materijali za predmete s pretežno odgojnom komponentom i izbornih predmeta.

VI.

Suglasnosti će se moći potpisati na roditeljskim sastancima u prvom tjednu nastave školske godine 2022. / 2023.

VII.

U nastavku ove odluke slijede popisi izabranih komercijalnih drugih obrazovnih materijala Osnovne škole „Lotrščak“ za školsku godinu 2022./2023. Ti popisi su sastavni dio ove Odluke.

Zagreb, 29. lipnja 2022.

Ravnatelj

Marin Divić, mag. educ. math.

POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

RAZREDNA NASTAVA					
Razred	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
1. RAZRED	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
	Pčelica 1, crtančica s predvježbama za pisanje u prvom razredu osnovne škole	crtančica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
	Pčelica 1, pisanka za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole	pisanka	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
	Slovarica	slovarica	Vesna Šredl, Mirna Tomašek, Zrinka Herak Perović, Luči Burnać	Alka script	Hrvatski jezik
	Crtanka i pisanka, za učenje školskoga formalnog pisma	vježbenica	Vesna Šredl, Mirna Tomašek, Zrinka Herak Perović, Luči Burnać	Alka script	Hrvatski jezik
	Matematička mreža 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika	Školska knjiga d.d.	Matematika
	Smiles 1 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 1. razred osnovne škole, 1. godina učenja	radna bilježnica	Jenny Dooley	Alfa d.d., Zagreb	Engleski jezik
	Primary Booster 1, radna bilježnica za sve koji žele znati više za prvi razred osnovne škole	radna bilježnica	Jenny Dooley, Virginia Dooley, Martina Jeren	Alfa d.d., Zagreb	Engleski jezik
	Moja domena 1, radna bilježnica iz informatike za prvi razred	radna bilježnica	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlaičić	Alfa d.d., Zagreb	Informatika
	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk
	Razigrani zvuci 1	priručnik za učenike	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga	Glazbena kultura
	Knjigomjer 1, interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u prvom razredu osnovne škole	interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela	Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
SLOVULJCI PISALICA, vježbenica za učenike s teškoćama u usvajanju čitanja	vježbenica	Ivana Đurić-Katanić, Vlatka Mijić	Alka script	Hrvatski jezik	

	SLOVULJCI PRIPOVIJEDALICA, vježbenica za učenike s teškoćama u usvajanju čitanja	vježbenica	Ivana Đurić-Katanić, Vlatka Mijić	Alka script	Hrvatski jezik
	SLOVULJCI ČITALICA, vježbenica za učenike s teškoćama u usvajanju čitanja	vježbenica	Ivana Đurić-Katanić, Vlatka Mijić	Alka script	Hrvatski jezik
	SLOVULJCI SLIKOPRIČALICA, vježbenica za učenike s teškoćama u usvajanju čitanja	vježbenica	Ivana Đurić-Katanić, Vlatka Mijić	Alka script	Hrvatski jezik

Razred	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
2. RAZRED	Svijet riječi 2, pisanka za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole - pisana slova	pisanka	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
	Eureka 2, radna bilježnica s priborom za istraživanje za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica s kutijom	Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
	Matematička mreža 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika, Ante Vetma	Školska knjiga d.d.	Matematika
	Smiles 2 New Edition, radna bilježnica iz engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja	radna bilježnica	Jenny Dooley	Alfa d.d., Zagreb	Engleski jezik
	Primary Booster 2, radna bilježnica za sve koji žele znati više za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	Jenny Dooley, Virginia Dooley, Martina Jeren	Alfa d.d., Zagreb	Engleski jezik
	Moja domena 2, radna bilježnica iz informatike za drugi razred	radna bilježnica	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlaičić	Alfa d.d., Zagreb	Informatika
	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk
	Razigrani zvuci 2	priručnik za učenike	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.	Glazbena kultura
	Nina i Tino 2, radna bilježnica za cjelovito učenje u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Saša Veronek Germadnik, Maja Križman Roškar	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo
	Knjigomjer 2, interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u drugom razredu osnovne škole	interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela	Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik

	Želim znati 2, radna bilježnica za ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja drugoga razreda	radna bilježnica za ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja	Anita Dragičević, Marina Sudarević	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika
	Nina i Tino pišu rukopisnim pismom, radna bilježnica u listićima za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	Verica Jelaš	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
	Matematika 2 plus, interaktivna radna bilježnica za razvijanje dodatnih matematičkih vještina u drugom razredu osnovne škole	interaktivna radna bilježnica	Anita Dragičević, Branka Pastuović	Školska knjiga d.d.	Matematika

Razred	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
3. RAZRED	Matematička mreža 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika, Ante Vetma	Školska knjiga d.d.	Matematika
	Eureka 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole (s priborom za istraživanje)	radna bilježnica	Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
	New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razrede osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o	Engleski jezik
	Moja domena 3, radna bilježnica iz informatike za treći razred	radna bilježnica	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlaičić	Alfa d.d., Zagreb	Informatika
	Razigrani zvuci 3	priručnik za učenike	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	Školska knjiga d.d.	Glazbena kultura
	U LJUBAVI I POMIRENJU	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeronauk
	Knjigomjer 3, interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u trećem razredu osnovne škole	interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela	Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik

Razred	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
4. RAZRED	Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik

	Matematička mreža 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Nataša Ljubić Klemšec	Školska knjiga d.d.	Matematika
	Eureka 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole (s priborom za istraživanje)	radna bilježnica	Sanja Ćorić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanec, Žaklin Lukša	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
	New Building Blocks 4, radna bilježnica engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan i Mia Šavrljuga	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik
	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk
	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1 : radna bilježnica iz njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole (1. godina učenja)	radna bilježnica	Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić	Alfa d.d., Zagreb	Njemački jezik
	Moja domena 4, radna bilježnica iz informatike za četvrti razred	radna bilježnica	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlaičić	Alfa d.d., Zagreb	Informatika
	Knjigomjer 4, interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u četvrtom razredu osnovne škole	interaktivna radna bilježnica	Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
	Želim znati 4, radna bilježnica za ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja četvrtoga razreda	radna bilježnica za ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja	Dijana Salaj Krašovec, Borislava Šurdonja	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Matematika
	Matematika 4 plus, interaktivna radna bilježnica za razvijanje dodatnih matematičkih vještina u četvrtom razredu osnovne škole	interaktivna radna bilježnica	Anita Dragičević, Maja Cindrić, Branka Pastuović	Školska knjiga d.d.	Matematika

PREDMETNA NASTAVA

Razred	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
5. RAZRED	Hrvatski za 5, radna bilježnica uz udžbenik hrvatskoga jezika za peti razred	radna bilježnica	Ela Družijanić Hajdarević Zrinka Romić Krunoslav Matošević Gordana Lovrenčić Rojc Valentina Lugomer Lidija Sykora-Nagy	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik

Lagana matematika 5 - radna bilježnica (1. i 2. dio)	radna bilježnica	Gordana Gojmerac Dekanić, Katarina Turčinov	Element d.o.o.	Matematika
DiZzi MAT 5, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Ivan Jukić, Kristina Lukačić	Profil Klett d.o.o.	Matematika
Matematika 5, radna bilježnica za darovite	radna bilježnica	Mirela Babić, Damir Belavić, Alena Dika, Milka Fofonjka, Sanela Jukić, Aleksandra Maria Vuković	Profil Klett d. o. o.	Matematika
Right on! 1, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 5. razred osnovne škole	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d.	Engleski jezik
Right on! 1, vježbenica s prilagođenim sadržajem	vježbenica	Jenny Dooley, Ljerka Vukić	ALFA d.d.	Engleski jezik
Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d.	Geografija
Beste Freunde A1.1, radna bilježnica za njemački jezik u 5. razredu, druga godina učenja	radna bilježnica	Manuela Georgiakaki, Monika Bovermann, Christiane Seathe, Anja Schumann	NAKLADA LJEVAK d.o.o.	Njemački jezik
Povijest 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek	Alfa d. d.	Povijest
Tehnička kultura 5, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za 5. razred osnovne škole	radni materijal	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA d.d. Zagreb	Tehnička kultura
Like IT 5, radna bilježnica iz informatike za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Blaženka Rihtar, Dragica Rade, Karmen Toić, Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	ALFA d.d. Zagreb	Informatika
Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk

Razred	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
	Volim hrvatski 6, radna bilježnica za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik

	Volim hrvatski 6, radna bilježnica za pomoć u učenju u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Danijela Sunara-Jozek, Katarina Franjo	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
6. RAZRED	Matematika 6, radna bilježnica za darovite	radna bilježnica	Mirela Babić, Damir Belavić, Alena Dika, Milka Fofonjka, Sanela Jukić, Aleksandra Maria Vuković	Profil Klett d. o. o.	Matematika
	Lagana matematika 6 - radna bilježnica , radna bilježnica namijenjena učenicima s primjerenim oblikom školovanja (1. i 2. dio)	radna bilježnica	Gordana Gojmerac Dekanić, Katarina Turčinov	Element d.o.o.	Matematika
	DiZzi MAT 6, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Josipa Smrekar, Nataša Ostojić	Profil Klett d.o.o.	Matematika
	Right on! 2, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
	Right on! 2, vježbenica s prilagođenim sadržajem	vježbenica	Jenny Dooley, Ljerka Vukić	ALFA d.d.	Engleski jezik
	Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija	ALFA d.d. Zagreb	Povijest
	Moja Zemlja 2, radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	ALFA d.d. Zagreb	Geografija
	Tehnička kultura 6, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za šesti razred osnovne škole	radni materijali	Ivan Sunko, Kristijan Ovcarić, Sanja Vidović, Ivo Crnoja	ALFA d.d. Zagreb	Tehnička kultura
	Lernen und Spielen 3, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	dr. sc. Damir Velički, dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić, Gordana Matolek Veselić	ALFA d.d. Zagreb	Njemački jezik
	LIKE IT 6	radna bilježnica	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Tojić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	ALFA d.d. Zagreb	Informatika
	Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost	Vjeronauk

Razred	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
7. RAZRED	Volim hrvatski 7, radna bilježnica za hrvatski jezik u sedmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Vesna Samardžić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
	Volim hrvatski 7, radna bilježnica hrvatskoga jezika za pomoć u učenju u sedmome razredu osnovne škole	radna bilježnica za pomoć u učenju	Danijela Sunara-Jozek, Katarina Franjo	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
	DiZi MAT 7, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Tereza Pišković, Andrea Mikuš	Profil Klett d.o.o.	Matematika
	Lagana matematika 7 - radna bilježnica namijenjena učenicima s primjerenim oblikom školovanja (1. i 2. dio)	radna bilježnica	Gordana Gojmerac Dekanić, Katarina Turčinov	Element d.o.o.	Matematika
	Matematika 7, radna bilježnica za darovite	radna bilježnica	Mirela Babić, Damir Belavić, Alena Dika, Milka Fofonjka, Sanela Jukić, Aleksandra Maria Vuković	Profil Klett d. o. o.	Matematika
	Right On! 3, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
	Right on! 3, vježbenica s prilagođenim sadržajem	vježbenica	Jenny Dooley, Maja Penava Aleksić	ALFA d.d.	Engleski jezik
	POKUSI - KEMIJA 7, radna bilježnica Kemija 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz kemije za 7. razred osnovne škole	radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerđum, Marijan Varga, Nataša Trenčevski, Sonja Rupčić Peteline	Školska knjiga d.d.	Kemija
	POKUSI – BIOLOGIJA 7, radna bilježnica Biologija 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz biologije za 7. razred osnovne škola	radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga d.d.	Biologija
	POKUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Fizika oko nas 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole	radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Sanja Martinko, Mladen Klaić, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d. d.	Fizika
	Tehnička kultura 7, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada za sedmi razred osnovne škole	radni materijal	Vlaho Abičić, Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA d.d. Zagreb	Tehnička kultura

	Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija
	Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija	ALFA d.d. Zagreb	Povijest
	LIKE IT 7	radna bilježnica	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	ALFA d.d. Zagreb	Informatika
	Lernen und Spielen 4, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja	radna bilježnica	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	ALFA d.d. Zagreb	Njemački jezik
	Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost	Vjeronauk

Razred	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
8. RAZRED	Volim hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anđelka Rihtarić, Vesna Samardžić, Sanja Latin	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
	DiZzi MAT 8, radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Ivana Katalenac, Romana Sosa	Profil Klett d.o.o.	Matematika
	Right On! 4, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja	radna bilježnica	Jenny Dooley	ALFA d.d. Zagreb	Engleski jezik
	POKUSI - KEMIJA 8, radna bilježnica s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz kemije za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu	Sanja Lukić, Sandra Krmpotić Gržančić, Marijan Varga, Ivana Marić Zerdun, Dunja Maričević	Školska knjiga d.d.	Kemija
	POKUSI - FIZIKA 8, radna bilježnica Fizika oko nas 8 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d.d.	Fizika
	POKUSI - BIOLOGIJA 8, radna bilježnica s radnim listovima i priborom za izvođenje vježbi i	radna bilježnica s priborom za	Leopoldina Vitković (autorica radnih listova); Damir Bendelja, Žaklin	Školska knjiga d.d.	Biologija

	pokusa iz biologije za osmi razred osnovne škole	istraživačku nastavu	Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak (autori radne bilježnice)		
	TK 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Damir Čović, Valentina Dijačić, Krešimir Kenfelj, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlainić	Profil Klett d.o.o.	Tehnička kultura
	Povijest 8, radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Zaviša Kačić, Mira Racić, Zrinka Racić	Alfa d.d. Zagreb	Povijest
	Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija
	LIKE IT 8	radna bilježnica	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić, Marija Draganjac	ALFA d.d. Zagreb	Informatika
	Lernen und spielen 5, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole (peta godina učenja)	radna bilježnica	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	ALFA d.d. Zagreb	Njemački jezik
	Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadašnjost	Vjeronauk

PRODUŽENI BORAVAK

Napomena:

Godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka koji po članku 6. stavku 1 *Pravilnika o organizaciji i provedbi produženoga boravka u osnovnoj školi* čini sastavni dio školskog kurikula objavit će se na stranicama škole kao zaseban dokument.

Raspored programa produženog boravka po razredima:

Raspored programa produženog boravka 1.a				
PON	UTO	SRI	ČET	PET
12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.05-12.50 Organizirano vrijeme
12.50-13.40 Pisanje domaće zadaće	12.50-13.40 Pisanje domaće zadaće	12.50-13.40 Pisanje domaće zadaće	12.50-13.40 Pisanje domaće zadaće	12.50-13.40 Pisanje domaće zadaće
13.40-14.05 Ručak	13.40-14.05 Ručak	13.40-14.05 Ručak	13.40-14.05 Ručak	13.40-14.05 Ručak
14.05-15.00 Vježbanje i ponavljanje	14.05-15.00 Vježbanje i ponavljanje	14.05-15.00 Vježbanje i ponavljanje	14.05-15.00 Vježbanje i ponavljanje	14.05-15.00 Vježbanje i ponavljanje
15.00-16.00 Sport i tjelesna aktivnost	15.00-16.00 Sport i tjelesna aktivnost	15.00-16.00 Sport i tjelesna aktivnost	15.00-16.00 Sport i tjelesna aktivnost	15.00-16.00 Sport i tjelesna aktivnost
16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 1.b				
PON	UTO	SRI	ČET	PET
12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.05-12.50 Organizirano vrijeme
12.50-13.40 Ručak	12.50-13.40 Ručak	12.50-13.40 Ručak	12.50-13.40 Ručak	12.50-13.40 Ručak
13.40-14.05 Ručak	13.40-14.05 Ručak	13.40-14.05 Ručak	13.40-14.05 Ručak	13.40-14.05 Ručak
14.05-15.00 Vježbanje i ponavljanje	14.05-15.00 Vježbanje i ponavljanje	14.05-15.00 Vježbanje i ponavljanje	14.05-15.00 Vježbanje i ponavljanje	14.05-15.00 Vježbanje i ponavljanje
15.00-16.00 Sport i tjelesna aktivnost	15.00-16.00 Sport i tjelesna aktivnost	15.00-16.00 Sport i tjelesna aktivnost	15.00-16.00 Sport i tjelesna aktivnost	15.00-16.00 Sport i tjelesna aktivnost

16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme
--	--	--	--	--

Raspored programa produženog boravka 2.a				
PON	UTO	SRI	ČET	PET
12.50-14.00 Pisanje domaće zadaće	12.00-12.50 Organizirano vrijeme	12.50-14.10 Pisanje domaće zadaće	12.00-12.50 Organizirano vrijeme	12.50-14.10 Pisanje domaće zadaće
14.10-14.35 Ručak	12.55-14.00 Pisanje domaće zadaće	14.10-14.35 Ručak	12.55-14.00 Pisanje domaće zadaće	14.10-14.35 Ručak
14.45-16.00 Sportske i druge aktivnosti	14.10.-14.35 Ručak	14.35-16.00 Sport	14.10-14.35 Ručak	14.35-16.00 Sport
16.00-17.00 Slobodno vrijeme	14.35-16.00 Sport	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	14.35-16.00 Sport	16.00-17.00 Slobodno vrijeme
	16.00-17.00 Slobodno vrijeme		16.00-17.00 Slobodno vrijeme	

Raspored programa produženog boravka 3.a i 3.b				
PON	UTO	SRI	ČET	PET
12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.05-12.50 Organizirano vrijeme	13.40-14.05 Domaća zadaća	12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.05-12.50 Organizirano vrijeme
12.50-14.05 Domaća zadaća	12.50-13.40 Domaća zadaća	14.10-14.35 Ručak	12.50-13.40 Domaća zadaća	12.50-13.40 Domaća zadaća
14.10-14.35 Ručak	14.10-14.35 Ručak	14.40 - 16.00 Organizirano vrijeme	14.10-14.35 Ručak	14.10-14.35 Ručak
14.40 - 16.00 Organizirano vrijeme	14.40 - 16.00 Organizirano vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	14.35 - 16.00 Organizirano vrijeme	14.35 - 16.00 Organizirano vrijeme
16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme		16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 4.a				
PON	UTO	SRI	ČET	PET
12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.05-12.50 Organizirano vrijeme

12.50-13.40 Domaća zadaća	12.50-13.40 Domaća zadaća	12.50-13.40 Domaća zadaća	12.50-13.40 Domaća zadaća	12.50-13.40 Domaća zadaća
13.40-14.00 Ručak	13.40-14.00 Ručak	13.40-14.00 Ručak	13.40-14.00 Ručak	13.40-14.00 Ručak
14.05 - 16.00 Organizirano vrijeme	14.05 - 16.00 Organizirano vrijeme	14.05 - 16.00 Organizirano vrijeme	14.05 - 16.00 Organizirano vrijeme	14.05 - 16.00 Organizirano vrijeme
16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme



KRAJ

KLASA: 007-04/22-02/06

URBROJ: 251-704-22-04

Zagreb, 6. listopada 2022. godine

Martin Kajtazi

Predsjednik Školskog odbora

Marin Divić

Ravnatelj