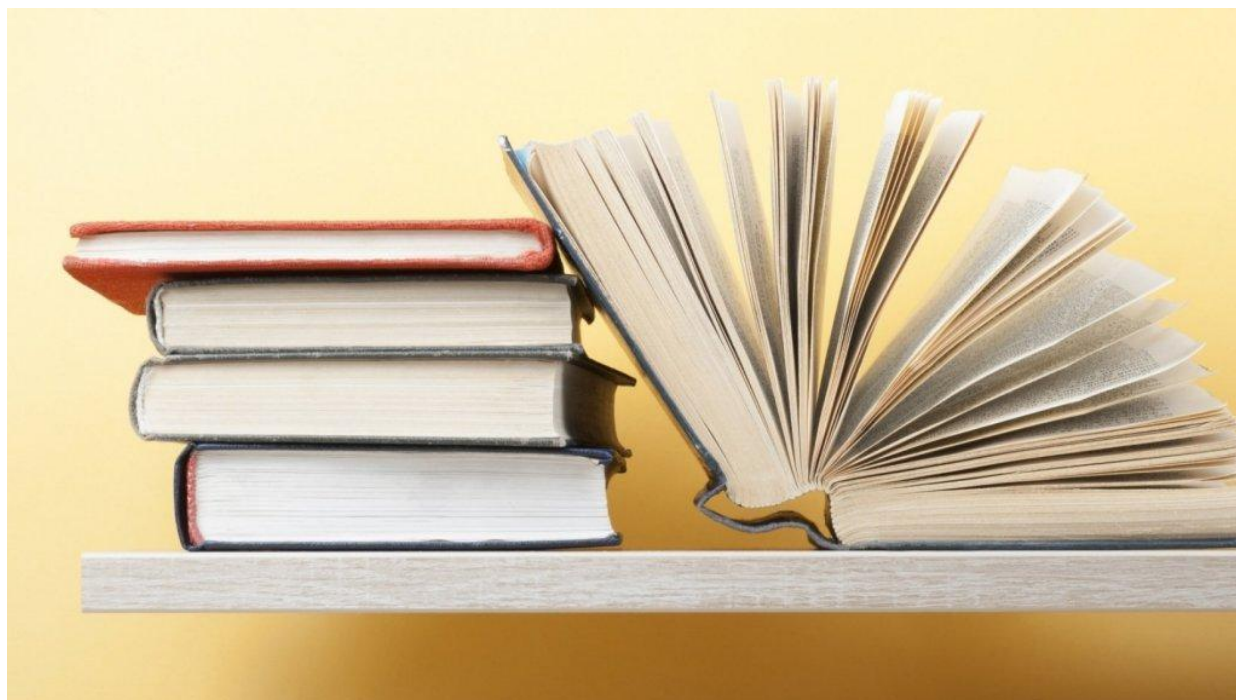




OSNOVNA ŠKOLA Ružičnjak



IZVJEŠĆE ŠKOLSKOG KURIKULA

za školsku godinu

2022./20223.

OSNOVNA ŠKOLA RUŽIČNJAK

Donje Svetice 127, Zagreb, kontakt: 01/3491-414,

E-mail: osruzicnjak233@gmail.com

RAVNATELJICA: Anita Vuković

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA: Jelena Malenica

SADRŽAJ

1. UVOD	2
2. IZBORNA NASTAVA	3
5. DODATNA NASTAVA	13
6. DOPUNSKA NASTAVA	28
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	42
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	57
9. PROJEKTI	88
10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	155
11. OPERATIVNE AKTIVNOSTI	157
12. PRODUŽENI BORAVAK	162
13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	163
14. PROGRAM EDUKACIJE O SIGURNOSTI, ZAŠTITI I SPAŠAVANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA	164
15. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	165
16. DUHOVNI ŽIVOT ŠKOLE	165

1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ishoda kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte. Možemo reći da školski kurikulum obuhvaća obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, mentorstvo, osobni pristup, vjerski odgoj i na taj način on postaje osobna iskaznica svake škole i odraz njezine vlastite obrazovne filozofije.

U nastavku slijedi izvješće o ostvarenosti svih planiranih aktivnosti, programa i projekata.

2. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
NAMJENA/ RAZRED	4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Stjepanović, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenica za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče).
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenica u svrhu poboljšanja nastave.
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. izbornu nastavu Njemačkog jezika za 4.razred pohađalo je 7 učenica. Ostvareno je 69 od 70 sati. Učenice su zadovoljile kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
NAMJENA/ RAZRED	5.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Stjepanović, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. steći pozitivan stav prema jeziku.

	Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenica za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče).
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenica u svrhu poboljšanja nastave.
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. izbornu nastavu Njemačkog jezika za 5.razred pohađalo je 13 učenica. Ostvareno je 69 od 70 sati. Učenice su zadovoljile kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
NAMJENA/ RAZRED	6.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Stjepanović, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
MJESTO PROVEDBE	Učionica

NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenica za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče).
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenica u svrhu poboljšanja nastave.
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. izbornu nastavu Njemačkog jezika za 6.razred pohađalo je 9 učenica. Ostvareno je 69 od 70 sati. Učenice su zadovoljile kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
NAMJENA/ RAZRED	7.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Stjepanović, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenica za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče).
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenica u svrhu poboljšanja nastave.
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. izbornu nastavu Njemačkog jezika za 7.razred pohađalo je 10 učenica. Ostvareno je 69 od 70 sati. Učenice su zadovoljile kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
NAMJENA/ RAZRED	8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Stjepanović, prof. njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2022./2023. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenica za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče).
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenica u svrhu poboljšanja nastave.
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. izbornu nastavu Njemačkog jezika za 8.razred pohađalo je 7 učenica. Ostvareno je 70 od 70 sati. Učenice su zadovoljile kriterije te su navedeni ciljevi ostvareni pomoću navedenih aktivnosti koje su se provodile tijekom cijele nastavne godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	1.a razred i 1.b razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag.prim.educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenice na razvoj informatičke pismenosti, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenica te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
MJESTO PROVEDBE	Informatička učionica
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, kvizovi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	U prvom polugodištu koristimo vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada) i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice), dok se u drugom polugodištu koristi i vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički radovi i projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticaj učenicama za daljnjim korištenjem računalne tehnologije
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. izbornu nastavu Informatike u 1. a razredu pohađalo je 15 učenica, dok je u 1. b razredu pohađalo 10 učenica. U oba razreda realizirano je po 70 sati. Ostvareni su svi navedeni ciljevi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	2.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postati informatički pismene kako bi se mogle samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
MJESTO PROVEDBE	Informatička učionica
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, kvizovi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički radovi i projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. izbornu nastavu Informatike za 2. a razred pohađalo je 13 učenika. Realizirano je 70 nastavnih sati. Ostvareni su svi navedeni ciljevi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	3.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenice na pravilnu upotrebu računalne tehnologije, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenica te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
MJESTO PROVEDBE	Informatička učionica
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, kvizovi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. izbornu nastavu Informatike za 3. a razred pohađala je 21 učenica. Realizirano je 70 nastavnih sati. Ostvareni su svi navedeni ciljevi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	4.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenice da na ispravan način rukuju računalnom tehnologijom i pronalaze kvalitetne informacije, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
MJESTO PROVEDBE	Informatička učionica
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, kvizovi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. izbornu nastavu Informatike za 4. a razred pohađalo je 13 učenica. Realizirano je 70 nastavnih sati. Ostvareni su svi navedeni ciljevi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	7.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag.prim.educ.

VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenice na razvoj informatičke pismenosti, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
MJESTO PROVEDBE	Informatička učionica
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. izbornu nastavu Informatike za 7. a razred pohađalo je 16 učenica. Realizirano je 70 nastavnih sati. Ostvareni su svi navedeni ciljevi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag.prim.educ.

VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenice na pravilnu upotrebu računalne tehnologije, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
MJESTO PROVEDBE	Informatička učionica
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. izbornu nastavu Informatike za 8. a razred pohađalo je 11 učenica. Realizirano je 69 od 70 nastavnih sati. Ostvareni su svi navedeni ciljevi.

3. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	1.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Varga, dipl. uč. RN
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijati kod učenica logičko mišljenje i zaključivanje. Osposobiti ih za samostalno rješavanje matematičkih zadataka.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na projektu Večer matematike.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, krede, sredstva roditelja za sudjelovanje u natjecanju
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima je sudjelovalo 5 učenica 1.a razreda. Ostvareno je 35 nastavnih sati tijekom cijele školske godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/	1.b razred

RAZRED	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat jednom tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća, rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje mozgalica i problemskih zadataka, proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima
NAČIN VREDNOVANJA	individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima je sudjelovalo 10 učenica 1.b razreda. Ostvarena su 34 nastavna sata tijekom cijele školske godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	2.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te interes učenica za rješavanje matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenica za samostalan rad i poticanje interesa za napredovanje
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanju Klokani bez granica i projektu Večer matematike.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, krede, sredstva roditelja za sudjelovanje u natjecanju
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima je sudjelovalo 8 učenica 2. razreda. Ostvaren je 31 nastavni sat tijekom cijele školske godine. Učenice su sudjelovale na matematičkom natjecanju Klokani bez granica i Glagomatika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	3.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te interes učenica za rješavanje matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenica za samostalan rad i poticanje interesa za napredovanje
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica i projektu Večer matematike.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, krede, sredstva roditelja za sudjelovanje u natjecanju
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima je sudjelovalo 6 učenica 3. razreda. Ostvareno je 35 sati tijekom cijele školske godine. Učenice su sudjelovale na školskom matematičkom natjecanju u tablici množenja, natjecanju Klokan bez granica i Glagomatika. Učenica L.G. ostvarila je odličan uspjeh i ušla u 10% najboljih na natjecanju Klokan bez granica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Malenica, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja.

MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima, rješavanje problemskih zadataka i mozgalica, sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica, projektu Večer matematike i Svjetskom danu tablice množenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima su sudjelovale tri učenice 4. razreda. Ostvareno je 30 sati tijekom cijele nastavne godine. Učenice su sudjelovale na školskom matematičkom natjecanju u tablici množenja, natjecanju Klokan bez granica, Matematičkoj ligi (prvi krug) i školskom/općinskom natjecanju iz matematike. Učenica M.S. ostvarila je odličan uspjeh i ušla u 10% najboljih na natjecanju Klokan bez granica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA
NAMJENA/ RAZRED	3.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Bušić, mag. religiozne pedagogije i katehetike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenica se susreće s temom slavlja prve pričesti kojeg prima u ovoj životnoj dobi te se priprema za navedeni sakrament.
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica
NAČIN REALIZACIJE	Čitati izabrane biblijske tekstove i crkvene dokumente koji govore o navedenoj temi, gledati izabrane multimedijске sadržaje, rješavati radne listiće koji su povezani sa sakramentom; kreativna izrada sadržaja vezanih uz navedenu temu i dr.

NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice se bolje upoznaju sa samim slavljem sakramenta prve pričesti, a kojeg primaju u župi Bl. Augustina Kažotića.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2022./2023. realizirano je 35 sati dodatne nastave Katoličkog vjeronauka pod nazivom Prvopričesnice. Nastavu je pohađalo 15 učenica. a učenice su se pripremale za sakrament prve pričesti. Učenice su rado sudjelovale u svim planiranim aktivnostima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA “VJERONAUČNA OLIMPIJADA”
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, magistra teologije i socijalnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Blok sat u dva tjedna, tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenica se priprema za natjecanje iz zadanih sadržaja za vjeronaučnu olimpijadu; učenica provodi analizu dobivenog sadržaja; učenica promišlja o aktualizaciji dobivenog sadržaja. kompetencije: timski rad, jezične vještine, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica
NAČIN REALIZACIJE	<u>Različiti metodički oblici rada:</u> frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupni rad. <u>Različiti metodički postupci:</u> verbalne metode (usmeno izlaganje, opisivanje, pripovijedanje...), vizualne metode (crtanje itd.), stvaralačko izražavanje (likovno, scensko, pismeno...), audio-vizualne metode (kratki videozapisi na odabranu temu), igra i dr. <u>Različita nastavna sredstva:</u> vizualna (slike), auditivna (glazba), audiovizualna (prezentacije), tekstualna (problemski zadaci)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi na različitim razinama natjecanja (školsko, međuškolsko, županijsko natjecanje i dr.)

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje učenica u vjeronaučnoj olimpijadi na školskoj i međuškolskoj razini
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Na dodatnoj su nastavi ostvareni svi predviđeni ciljevi. Nastava je ostvarena kroz 36 od 35 predviđenih nastavnih sati te se u nju uključilo 25 učenica od 5. do 8. razreda. Nakon provedenog školskog natjecanja, 4 su učenice pozvane na međužupanijsku/nadbiskupijsku razinu natjecanja 16. 3. 2023., na kojem su ostvarile 7. mjesto od 25 ekipa.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	5. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problema i vještine programiranja i razvijanje logičkog mišljenja. Kompetencije: analitičko prosuđivanje, aktivno slušanje, rješavanje problema.
MJESTO PROVEDBE	Informatička učionica
NAČIN REALIZACIJE	Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima, razvijanje računalnog razmišljanja i sudjelovanje na natjecanju Dabar.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima je sudjelovalo 5 učenica. Ostvareno je 35 nastavnih sat tijekom cijele školske godine. Učenice su sudjelovale na Školskom natjecanju iz Informatike u kategoriji Digitalne kompetencije, dok je jedna učenica sudjelovala na Županijskom natjecanju.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, magistra engleskog jezika i književnosti, i povijesti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dodatne nastave je svim učenicama pružiti priliku da prošire znanje engleskog jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje malo vremena i pažnje
MJESTO PROVEDBE	Učionica i školski vrt.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na dodatnim materijalima, izrada plakata, aktivnosti kojima učenice razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje znanja gramatike, priprema za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenica na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje, opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Papiri, markeri, olovke, hamer papiri.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti. Na dodatnoj nastavi engleskog jezika sudjelovale u tri učenice 8. razreda i osam učenica 7.razreda (naknadno upisane zbog odluke organizatora natjecanja da se ove šk.god mogu natjecati i učenici 7.razreda). Ostvarena su 33 nastavna sata tijekom cijele školske godine. Učenice su sudjelovale na školskoj razini natjecanja, nisu se kvalificirale za županijsku razinu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	učenice 4.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Stjepanović, učiteljica njemačkoga jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2022./2023. 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenice na samostalno učenje i usvajanje stranog jezika, razvijati i usavršavati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, razvijati interes za kulture naroda njemačkog govornog područja Kompetencije i međupredmetne teme: efektivno komuniciranje, jezična vještina, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rad na dodatnim materijalima, izrada plakata, aktivnosti kojima učenice razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje znanja gramatike, priprema za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenica na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje, opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom nastavne godine 2022./2023. održano je 34 od 35 sati dodatne nastave njemačkog. Sati nisu do kraja realizirani zbog čestog bolovanja učiteljice.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
--------------------------------------	-------------------------------

NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Darovitim učenicima poboljšati kvalitetu rada dodatnim nastavnim sadržajem u skladu s interesima učenica i proširenjem redovnog nastavnog programa. Razvijati interes za matematičke sadržaje i sposobnost samostalnog rad. Osposobljavati za logičko zaključivanje i formuliranje pojmova. Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i ostalim znanostima te upoznati rad matematičara tijekom povijesti
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak, učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje zalaganja i aktivnosti na satu te logičko zaključivanje pri rješavanju matematičkih problema.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica i poticaj za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Svih 105 sati dodatne nastave su odrađeni i planirani ciljevi ostvareni. Učenice su stekle nova znanja i vještine, naučile su egzaktno raspisivati postupak i razvile su još veći interes za dodatnim matematičkim sadržajem. Pojedine učenice su ostvarile iznimne rezultate na natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
NAMJENA/ RAZRED	7.a i 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Krsnik, prof. biologije

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je omogućiti učenicama dodatno znanje iz područja biologije. Pripremiti nastavni sadržaj za školska i potencijalna daljna natjecanja iz biologije
MJESTO PROVEDBE	Učionica razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz razne zadatke i aktivnosti, imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva kemije u 7. i 8. razredu kako bi se što bolje pripremile za školsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izrada plakata, kvizovi, pokusi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljni rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	Papir za kopiju zadataka
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom nastavne godine 2022./2023. realizirano je 33 od 35 nastavnih sati. Dodatnu nastavu je pohađalo 3 učenice 7.a razreda i 2 učenice 8.a razreda.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
NAMJENA/ RAZRED	Za učenice 5., 6., 7. i 8. razreda koje s lakoćom svladavaju redovni program i koje pokazuju veći interes za proširenje znanja iz geografije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlatka Gašparac, mag. geogr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dodatne nastave jest omogućiti učenicama dodatno znanje iz područja geografije. Razvijati znanja o prostoru u kojem živimo i poticati učenice na kritičko promišljanje o trenutnim događajima u domovini i svijetu vezanim za područje geografije. Kompetencije: analitičko prosuđivanje, aktivno slušanje

MJESTO PROVEDBE	Učionica; po potrebi virtualno
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje dokumentaraca, debatiranje, rješavanje kvizova, korištenje GIS alata, istraživanje geografskih tekstova u različitim medijima
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izrada plakata, kvizovi, listići za rješavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati se koriste u cilju poticanja i razvijanja geografskih vještina kod darovitih učenica
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima je sudjelovalo 3 učenice 7. razreda. Ostvareno je 35 nastavnih sati tijekom cijele školske godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
NAMJENA/ RAZRED	5.-8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateo Bunoza, mag. educ. hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razvijati i pobuditi kod učenica interes za nastavu povijesti, uzročnopoljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima. Potaknuti učenice na izučavanje hrvatske povijesti. Analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa. Kritički se odnositi prema materijalima s interneta. Upoznati regionalni prostor, razumjeti i poučavati gospodarski, društveni i kulturni razvoj zavičajnog kraja i Hrvatske te svakodnevni život i ideje, vjerovanja i pogled ljudi u prošlosti.</p> <p>Pripremati zainteresirane učenice za natjecanje iz povijesti.</p>

MJESTO PROVEDBE	Učionica, online po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će: analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu, prezentirati rezultate istraživanja, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultati na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultati na natjecanjima
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Ostvarena su 34 dodatne nastave iz povijesti. Broj učenica varirao je od 3 do 5. Najviše su sudjelovale učenice 7. a i 8. a u sklopu priprema za natjecanje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE
NAMJENA/ RAZRED	5. - 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Puček, profesorica tehničke kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz redovne nastave
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima, priprema i sudjelovanje na natjecanju "Mladi tehničari"
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu tehničkih tvorevina.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./23. realizirano je 35 sati. Dodatnu su pohađale dvije učenice 6.a razreda. Ostvareni su svi navedeni ciljevi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA GLAZBENE KULTURE “Glazbene kreativke”
NAMJENA/ RAZRED	4. - 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić, učitelj glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje glazbenih sposobnosti (pjevanje, sviranje, analiza glazbenih djela); upoznavanje s glazbenom literaturom; izvođenje određenih glazbenih djela.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje usvojenih glazbenih sadržaja; nastupi na školskim obilježavanjima (školske priredbe, manifestacije, liturgijska slavlja)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati se koriste u cilju poticanja i razvijanja glazbeno-umjetničkih vještina kod učenica.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

IZVJEŠĆE O
REALIZACIJI
(popunjava se na kraju
školske godine)

U nastavnoj godini 2022./23. realizirano je 35 sati. Dodatnu su pohađale učenice 5.,6.,7.i 8. razreda. Ostvareni su svi navedeni ciljevi.

4. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	1.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Varga, dipl. uč. RN
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima su prema potrebi sudjelovale učenice 1. a razreda. Ostvareno je 19. nastavnih sati tijekom cijele školske godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	1.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Varga, dipl. uč. RN
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Rješavanje zadataka različitim individualiziranim metodama i postupcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima su prema potrebi sudjelovale učenice 1.a razreda. Ostvareno je 19. nastavnih sati tijekom cijele školske godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	1.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. edu

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	učenice će: razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, raditi na tekstu, čitati različite književne vrste i izražavati dojmove o pročitanoj, pisati sastavke prema zadanom poticaju, uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja, samostalno istraživati i proširivati rječnik
NAČIN VREDNOVANJA	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
TROŠKOVNIK	bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima su sudjelovale 3 učenice 1.b razreda. Ostale su učenice uključene prema potrebi. Ostvareno je 18 nastavnih sati tijekom cijele školske godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	1.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje matematike
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	učenice će: naučiti se matematički izražavati pisano i usmeno; razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva; razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NAČIN VREDNOVANJA	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
TROŠKOVNIK	bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir, krede

<p style="text-align: center;">IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</p> <p>(popunjava se na kraju školske godine)</p>	<p>U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima su sudjelovale 3 učenice 1.b razreda. Ostale su učenice uključene prema potrebi. Ostvareno je 17 nastavnih sati tijekom cijele školske godine.</p>
---	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	2.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, raditi na tekstu, čitati različite književne vrste i izražavati dojmove o pročitanoj, pisati sastavke prema zadanom poticaju, uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja, samostalno istraživati i proširivati rječnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
<p style="text-align: center;">IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</p> <p>(popunjava se na kraju školske godine)</p>	<p>U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima su sudjelovale 3 učenice 2. razreda. Ostale su učenice uključene prema potrebi. Ostvareno je 17 nastavnih sati tijekom cijele školske godine.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	2.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Rješavanje zadataka različitim individualiziranim metodama i postupcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima su sudjelovale 3 učenice 2. razreda. Ostale su učenice uključene prema potrebi. Ostvareno je 17 nastavnih sati tijekom cijele školske godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	3.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika. Pomoći učenicama kojima hrvatski jezik nije materinji jezik usavršiti hrvatski jezik.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, raditi na tekstu, čitati različite književne vrste i izražavati dojmove o pročitanom, pisati sastavke prema zadanom poticaju, uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja, samostalno istraživati i proširivati rječnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima su sudjelovale 3 učenice 3. razreda. Ostale su učenice uključene prema potrebi. Ostvareno je 11 nastavnih sati tijekom cijele školske godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	3.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine

CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Rješavanje zadataka različitim individualiziranim metodama i postupcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima su sudjelovale 2 učenice 3. razreda. Ostale su učenice uključene prema potrebi. Ostvareno je 24 nastavnih sati tijekom cijele školske godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Malenica, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat (svaki drugi tjedan) tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE	učionica

NAČIN REALIZACIJE	Učenice će: razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, raditi na tekstu, čitati različite književne vrste i izražavati dojmove o pročitanoj, pisati sastavke prema zadanom poticaju, uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja, samostalno istraživati i proširivati rječnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima su sudjelovale dvije učenice 4. razreda. Ostale su učenice uključene prema potrebi. Ostvareno je 13 nastavnih sati tijekom cijele nastavne godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Malenica, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat (svaki drugi tjedan) tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem predviđenim NPIP-om za 3. razred.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će: naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno; razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva; razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost u pisanom i usmenom izražavanju.

NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima su sudjelovale dvije učenice 4. razreda. Ostale su učenice uključene prema potrebi. Ostvareno je 18 nastavnih sati tijekom cijele nastavne godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	5. - 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama u lakšem usvajanju ishoda učenja predviđenih kurikulumom za nastavni predmet Hrvatski jezik te obrazovnih postignuća predviđenih Nastavnim planom i programom.
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola "Ružičnjak"
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera usvojenosti ishoda učenja odnosno obrazovnih postignuća na satovima redovne nastave Hrvatskog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvajanje ishoda učenja / obrazovnih postignuća utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK	Nastavna pomagala i pribor, papir za umnožavanje, markeri.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./23. realizirano je 35 sati. Dopunsku su pohađale učenice 5., 6., 7. i 8. Učenice su dolazile prema potrebi. Ostvareni su svi navedeni ciljevi.
---	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da lakše savladaju nastavni sadržaj, osposobiti učenice za aktivno sudjelovanje na nastavi i nošenje s teškoćama koje imaju u redovnoj nastavi matematike. Pružiti mogućnost učenicima da iskoriste svoje potencijale na primjerenim sadržajima.
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak, učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Rješavanje zadataka različitim individualiziranim metodama i postupcima. Individualizirani rad, razgovor, rješavanje i analiza riješenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Održano je 96 sati dopunske nastave (ostali sati nisu održani zbog zamjena kolega na bolovanju). Sati su se održavali na individualnoj razini ili na grupnoj, sukladno potrebama učenica. Učenice su razriješile teškoće koje su imale u matematičkim zadacima i kod mnogih je utvrđen napredak u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
NAMJENA/ RAZRED	7.a i 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Krsnik, prof. kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dopunske nastave je pomoći učenicama slabijeg znanja i slabijih vještina da se adekvatnije pripreme za savladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
MJESTO PROVEDBE	Učionica razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz dodatne zadatke i aktivnosti vježbati onaj dio gradiva koji im slabije ide na redovnoj nastavi kako bi postigle što bolji rezultat
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na ispitima znanja u redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje, povećanje samopouzdanja
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom nastavne godine 2022./2023. realizirano je 35 od 35 nastavnih sati. Dopunsku nastavu je pohađalo 9 učenica 7.a razreda (prema potrebi) i 2 učenice 8.a razreda.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	5. i 6. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag.prim.educ.

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi informatike i osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem predviđenim Godišnjim izvedbenim kurikulumom.
MJESTO PROVEDBE	Informatička učionica
NAČIN REALIZACIJE	Kroz dodatne aktivnosti i zadatke na računalu, učenice će vježbati onaj dio nastavnog sadržaja koji im slabije ide na redovnoj nastavi kako bi postigle što bolji rezultat.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima su sudjelovale učenice 5. i 6. razreda. Učenice su vježbale nastavni sadržaj koji im je slabije išao na redovnoj nastavi. Kod većine je utvrđen napredak. Ostvarena su 34 nastavna sata tijekom godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
NAMJENA/ RAZRED	7.a i 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Damjan Klemenčić, mag.educ. math et phys
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi fizike i osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem predviđenim Godišnjim izvedbenim kurikulumom
MJESTO PROVEDBE	učionica

NAČIN REALIZACIJE	Dodatnim objašnjavanjem gradiva koje je ostalo nejasno pokušati doći do veće motivacije i boljih rezultata u učenju
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjena
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Dopunska nastava realizirana je prema potrebi učenica. Ostvareno je 30 sati.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MALA ŠKOLA DOMAĆINSTVA
NAMJENA/ RAZRED	1.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razvijanje praktičnih vještina koje će učenicama biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te da razmišljaju o prevenciji nezgoda. Uz navedeno učenice će razvijati dječju kreativnosti, estetiku i motoriku; strpljenje i preciznost. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti.</p>
MJESTO PROVEDBE	prostorije u OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenice će kroz niz različitih aktivnosti (glačanje, pripremanje hrane, pospremanje, uređivanje, sađenje cvijeća, pletenje šala, vezanje vezica, šivanje gumba, nizanje perlica, izrada origamija i sl.) vježbati finu i grubu motoriku koja će im kasnije pomoći u pisanju i oblikovanju slova i brojeva te će moći samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Planirana je suradnja sa Školskim muzejom - radionica.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	rad, zalaganje i motiviranost učenica bilježit će se opisnom ocjenom u eDnevniku

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	smjernice za budući rad skupine, međugrupna korelacija, stvaranje ugodnog radnog okruženja korištenjem rezultata
TROŠKOVNIK	računalo, projektor, papir, dodatni materijal (dugmad, konac, igle, špaga, tkanina, kuhinjski pribor i aparati, sastojci za pripremu hrane, glačalo, sredstva za čišćenje...)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima je sudjelovalo 15 učenica 1.b razreda. Ostvareno je 35 nastavnih sati tijekom cijele školske godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VJEŠTE RUKE
NAMJENA/ RAZRED	2.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svaki drugi tjedan dva školska sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje dječje kreativnosti, estetike i motorike; poticati i razvijati strpljenje, preciznost i kreativnost
MJESTO PROVEDBE	prostorije u OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz različite aktivnosti vježbati finu i grubu motoriku te vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu.
NAČIN VREDNOVANJA	rad, zalaganje i motiviranost učenica bilježit će se opisnom ocjenom u e-Dnevniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	smjernice za budući rad skupine, međugrupna korelacija, stvaranje ugodnog radnog okruženja korištenjem rezultata
TROŠKOVNIK	računalo, projektor, papir, dodatni materijal

<p>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</p>	<p>U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima je sudjelovalo 13 učenica 2. razreda. Ostvareno je 34 nastavnih sati tijekom cijele školske godine.</p>
--	--

<p>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</p>	<p>NOVINARSKA GRUPA</p>
<p>NAMJENA/ RAZRED</p>	<p>3.a razred</p>
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>1 školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<p>Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, osobito učenice posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija). Pratiti, poticati i razvijati posebne publicističke vrste. Pripremiti učenike za istraživački rad. Razvijati komunikaciju na materinskom jeziku. Informirati ostale učenice i javnost o događajima u razredu, školi i izvan nje. Izrada razrednog lista. Poticanje timskog rada, odgovornosti i marljivosti.</p>
<p>MJESTO PROVEDBE</p>	<p>prostorije u OŠ Ružičnjak</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Donošenje detaljnog plana realizacije programa novinarske grupe za školsku godinu (formiranje novinarske grupe, izbor uredništva, podjela zaduženja). Praćenje događaja u razredu i školi. Pisanje literarnih i novinarskih radova. Posjet radijskoj postaji ili javnoj televiziji. Predavanje novinara. Izrada razrednih novina.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Tijekom cijele školske godine pratit će se motiviranost učenica (dolazak, trud, ustrajnost i marljivost). Izrada digitalnih razrednih novina.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Smjernice za budući rad skupine, međugrupna korelacija, stvaranje ugodnog radnog okruženja korištenjem rezultata.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>računala, mikrofon, zvučnik, fotoaparat, potrošni materijal</p>

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima je sudjelovalo 8 učenica 3. razreda. Ostvareno je 35 nastavnih sati tijekom cijele školske godine.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA
NAMJENA/ RAZRED	4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Malenica, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenica sa scenskom i dramskom umjetnošću. Obuhvaća jezične i nejezične oblike sporazumijevanja, likovne i glazbene elemente, ples, igre uloga, dramske igre i psihodramu. Uživljavanjem u određene situacije, likove, pojave i stvari, riječima, pokretom, kretanjem i zvucima, učenici razvijaju samosvijest i osjećaj važnosti, razvijaju govor i kvalitetu izražavanja. Aktivnost djeluje na intelektualni, moralni, emocionalni, socijalni, estetski i tjelesni razvoj, a utječe i na formiranje pogleda na svijet.
MJESTO PROVEDBE	multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Usvajati pozitivan stav prema radu i razvijati kreativnost. Stjecati sposobnost uravnoteženog odnosa prema vlastitom i općem dobru. Jačanje osjećaja zajedništva i pripadnosti svojoj školi.
NAČIN VREDNOVANJA	Navedena izvannastavna aktivnost će se vrednovati ovisno o postignutim i ostvarenim ciljevima, sukladno planu i programu aktivnosti, po njenom završetku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prema navedenim ciljevima i namjeni aktivnosti, rezultate će vrednovati sami učenici te zajednica (škola, mjesna zajednica, župna zajednica) prema događanjima kroz školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papir, rekviziti, kostimi, scenografija

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima je sudjelovalo 13 učenica 4. razreda. Ostvaren je 31 sat tijekom cijele nastavne godine.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KREATIVNE RUŽICE
NAMJENA/ RAZRED	1.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gloria Šola, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje umijeća kreativnog i likovnog izražavanja učenica. Stjecanje vještina vladanja stilovima likovnih tehnika. Usvajanje temeljnog vizualno jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenica. Poticati učenice na samostalan i originalan rad te izražavanje osobnosti.
MJESTO PROVEDBE	Prostorije u OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje školskog panoa, likovno izražavanje, estetika, uređenje interijera
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine pratit će se motiviranost učenica, dolasci, trud, zalaganje Bilježit će se u e-dnevniku opisnom ocjenom ³
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	smjernice za budući rad skupine, stvaranje ugodnog radnog okruženja korištenjem rezultata
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala i pribora za rad (tempere, kolaž papir, ljepilo, papir za printanje i kopiranje, ostali likovni pribor i sl.).

<p>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</p>	<p>U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima je sudjelovalo 15 učenica 1.a razreda. Ostvareno je 28 nastavnih sati tijekom cijele školske godine.</p>
--	---

<p>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</p>	<p>BIBLIJSKA KREATIVNOST</p>
<p>NAMJENA/ RAZRED</p>	<p>4.a razred</p>
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Barbara Bušić, mag. religiozne pedagogije i katehetike</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<p>Učenica dublje promišlja o poruci pojedinog izabranog biblijskog teksta te ga aktualizira na kreativan način</p>
<p>MJESTO PROVEDBE</p>	<p>Školska učionica</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Iščitavanje izabranog biblijskog teksta, gledanje odabranih multimedijjskih biblijskih sadržaja, kreativna izrada različitih predmeta i motiva povezanih s pročitanim/pogledanim biblijskim tekstom, izrada plakata i postera vezanih uz biblijsku temu</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Rast u stvaralačkim sposobnostima, razvoj boljeg povezivanja biblijskog teksta sa sadašnjom situacijom u kojoj učenica živi, doprinos vizualnom identitetu škole</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>
<p>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</p>	<p>U školskoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima je sudjelovalo sveukupno 10 učenica 3. i 4. razreda. Ostvareno je 35 nastavnih sati tijekom cijele školske godine. Učenice su rado sudjelovale u svim aktivnostima.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MLADE LITURGIČARKE
NAMJENA/ RAZRED	5. - 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, magistra teologije i socijalnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenica sudjeluje u liturgijskoj pripremi slavlja svete mise koja se održava svaki ponedjeljak u nastavnoj godini. kompetencije: promatranje, jezične vještine, autentičnost
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica i školska kapelica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema liturgijskih čitanja za slavlje svete mise, sudjelovanje u čitanju molitava vjernika, animiranje svete mise kroz izabrane liturgijske pjesme i sviranje, upoznavanje s liturgijskim posuđem i liturgijom općenito, učenje liturgijskih gesti i dr.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje aktivnog sudjelovanja učenice u odabranim sadržajima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Bolje upoznavanje katoličke liturgije, aktivnije sudjelovanje u pripremi liturgijskih slavlja, razvoj osjećaja crkvenosti i ljepote katoličke liturgije
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Na izvannastavnoj aktivnosti ostvareni su svi predviđeni ciljevi. INA je ostvarena kroz 35 nastavnih sati te se u nju uključilo 17 učenica od 5. do 8. razreda. Učenice su aktivno sudjelovale u pripremi liturgijskog slavlja, upoznale se sa svrhom i načinom ophođenja u liturgijskom prostoru i s liturgijskim predmetima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TELEVIZIJA “RUŽIČNJAK”
NAMJENA/ RAZRED	5. - 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat jednom tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenice za praćenje događaja, istraživanje, samostalno prikupljanje podataka, pisanje tekstova za televiziju i snimanje pripremljenih sadržaja. Poticati kritičko mišljenje učenica, kreativnost i samostalnost. Razvijati objektivno promatranje, snalažljivost i istraživački rad. Učenice će naučiti profesionalne standarde izvještavanja, važnost komunikacije, utjecaja medija na pojedince i društvo, naučit će o pravima i odgovornostima novinara (etici novinarstva). Svojim radom oblikovat će sadržaj za Youtube stranicu i prema potrebi mrežnu stranicu škole.
MJESTO PROVEDBE	OŠ “Ružičnjak”
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se ostvaruje u školi uz planirani odlazak u jednu od novinskih redakcija. Prate se događaji u školi i oko škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje sadržaja na vlastitom Youtube kanalu pod nazivom Televizija “Ružičnjak”.
TROŠKOVNIK	Materijalni izdatci škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima je sudjelovalo 9 učenica 5. i 6. razreda. Ostvareno je 34 nastavnih sati tijekom cijele školske godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INSTRUMENTALNA SKUPINA
NAMJENA/ RAZRED	5. - 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić, učiteljica Glazbene kulture

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje i poticanje slušanja različite vrste glazbe; kritičko promišljanje; stvaranje glazbenog ukusa; razvijanje sluha i ostalih glazbenih sposobnosti.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će slušajući glazbu stvarati određeni stav prema glazbi koju slušaju i koja ih okružuje, kao i glazbu od prvog čovjeka do 20. stoljeća. Učenici će se dodatno pripremati za orkestar i zbor.
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	na nastavi, u svakodnevici
TROŠKOVNIK	fotokopiranje
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./23. realizirano je 35 sati. Dodatnu su pohađale učenice 5., 6., 7. i 8. razreda. Ostvareni su svi navedeni ciljevi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI ORKESTAR
NAMJENA/ RAZRED	4. - 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić, učiteljica Glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati glazbeno - umjetničke sposobnosti, sposobnost skupnog muziciranja, razvijanje sluha, ritma, timski rad, kritičko promišljanje; osposobiti učenice za izvođenje određenih glazbenih instrumentalnih djela u svrhu školskih manifestacija i liturgijskog slavlja.
MJESTO PROVEDBE	učionica, multifunkcionalna dvorana

NAČIN REALIZACIJE	Učenice će izvoditi različite vrste instrumentalne glazbe u različitim instrumentalnim skupinama. Učenice će također imati prilike susreta s profesionalnim glazbenicima u školi i izvan nje (odlazak na koncert).
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	u učionici, u svakodnevici
TROŠKOVNIK	umnažanje notnog materijala
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./23. realizirano je 35 sati. Dodatnu su pohađale učenice 5.,6.,7.i 8. razreda. Ostvareni su svi navedeni ciljevi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LIKOVNA KREATIVNA RADIONICA
NAMJENA/ RAZRED	Učenice 5., 6., 7., 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koraljka Cvitan, akad. slik., učiteljica likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom cijele godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice viših razreda razvijaju likovnu kreativnost poticanjem vizualnog opažanja, promatranjem okoline, umjetničkih djela. Likovno izražavanje i oblikovanje postaje kroz njihovo iskustvo sastavni dio života. Steču iskustvo rada u raznim medijima, tehnikama i motivima. kompetencije: mašta, timski rad, promatranje, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	Radovi nastali u prostorima škole.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti prate događaje i razdoblja u nastavnoj godini: izmjena godišnjih doba, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, Božić, Uskrs, Duhovi, Svi Sveti, vrline kroz godinu
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, rasprava, rad u skupini, individualno tijekom čitavog procesa rada.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad, napredovanje, samopouzdanje, kritičko mišljenje kroz likovno izražavanje.
TROŠKOVNIK	Školski materijal - zalihe, reciklaža
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Ostvareno je planiranih 35 sati likovnih aktivnosti. Aktivnosti su pratile događaje, potrebe i razdoblja u nastavnoj godini. Rad je protekao individualno ili u skupini, produbio je iskustva u raznim medijima, tehnikama, motivima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MLADE TEHNIČARKE
NAMJENA/ RAZRED	5. i 6. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Puček, učiteljica tehničke kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno, tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes u području graditeljstva, maketarstva, modelarstva i prometa. Izgraditi operativni i stvaralački način mišljenja učenica. Misлити tehnološki i poduzetnički te stjecati i vježbati primjenu znanja.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Kroz izvedbu radnih vježbi osposobiti učenice za samostalan rad. Razviti vještine primjene znanja na razini opće kulture.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno, rad u skupini.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje na daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Nastavna pomagala, pribor, alat, materijal za izradu maketa i modela.

<p>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</p>	<p>U nastavnoj godini 2022./23. realizirano je 35 sati. Aktivnost su pohađale dvije učenice 5.a razreda. Ostvareni su svi navedeni ciljevi.</p>
--	---

<p>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</p>	<p>DIGITALNI ALATI</p>
<p>NAMJENA/ RAZRED</p>	<p>7. a razred</p>
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Ruža-Jelena Sokol, mag. prim. educ.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<p>Potaknuti učenice na istraživanje primjenom informacijsko - komunikacijske tehnologije. Kompetencije: Kompetencije: timski rad, aktivno slušanje, rješavanje problema.</p>
<p>MJESTO PROVEDBE</p>	<p>Informatička učionica</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Učenice će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, usvajati procedure i metode razvoja uređenja mrežne stranice, osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Rad, zalaganje i motiviranost učenica bilježit će se opisnom bilješkom.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Poticaj učenicama za daljnjim korištenjem računalne tehnologije.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>fotokopirni papir</p>

<p>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</p>	<p>U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima su sudjelovale dvije učenice 7.a razreda. Osim što su se upoznale s različitim digitalnim alatima, učenice su i uređivale videouratke za TV Ružičnjak. Ostvareno je 35 nastavnih sati tijekom cijele školske godine.</p>
--	---

<p>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</p>	<p>MALE PROGRAMERKE</p>
<p>NAMJENA/ RAZRED</p>	<p>3. a razred</p>
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Ruža-Jelena Sokol, mag. prim. educ.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<p>Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema. Kompetencije: Timski rad; Aktivno slušanje; Rješavanje problema</p>
<p>MJESTO PROVEDBE</p>	<p>Informatička učionica</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Učenice će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, naučiti metode programiranja, usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja, osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Rad, zalaganje i motiviranost učenica bilježit će se opisnom bilješkom.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Poticaaj učenicama za daljnjim korištenjem računalne tehnologije.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir, micro bitovi, baterije</p>

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima je sudjelovalo 10 učenica 3. razreda. Ostvareno je 35 nastavnih sati tijekom cijele školske godine.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOMAĆINSTVO - RUŽICE DOMAĆICE
NAMJENA/ RAZRED	5. - 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlatka Gašparac, mag. geogr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Savladavanje vještina u domaćinstvu. Kompetencije: timski rad, mašta
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica; po potrebi virtualno
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz praktični rad svladati osnove domaćinstva - bonton, higijena, peglanje, prostiranje stola, šivanje iglom i koncem te na šivaćoj mašini, zdrava prehrana, razvrstavanje otpada, briga o kućnom bilju
NAČIN VREDNOVANJA	Rad, zalaganje i motiviranost učenica bilježit će se opisnom bilješkom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vizualno uređenje prostora unutar i izvan škole, izrada radova za osobnu ili zajedničku upotrebu, izrada prigodnih darova
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za ostvarenje planiranih aktivnosti
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarene su planirane aktivnosti u kojima je sudjelovalo 7 učenica 5. razreda, 2 učenice 6. razreda i 2 učenice 7. razreda. Ostvareno je 35 nastavnih sati tijekom cijele školske godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SPORTOM DO ZDRAVLJA
NAMJENA/ RAZRED	5.a - 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, učiteljica tjelesne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama. Razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unapređenje zdravlja i skladan razvoj antropometrijskih značajki, djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost, pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse, poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života, uključivati učenice u organizirani sustav natjecanja, poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima
MJESTO PROVEDBE	Školsko igralište ili dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja, koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole, suradnja s školskim sportskim savezom
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenica, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s uenicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenica, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s uenicima
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenica na natjecanja, nabava sportskih rekvizita potrebnih za realizaciju programa
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvareno je 70 nastavnih sati, na kojima su prisustvovala učenice i 5., 6., 7., i 8. razreda, kako bi se što bolje pripremile te uvježbale elemente različitih sportova te osjetile timski rad

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI
NAMJENA/ RAZRED	učenice 1. i 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige te razlikovati knjižnicu od knjižare.
MJESTO PROVEDBE	mjesna knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	posjet mjesnoj knjižnici; sudjelovanje na organiziranim radionicama; sistematizacija naučenih nastavnih sadržaja na satu Hrvatskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje i ocjenjivanje bit će tijekom samog rada i prilikom provjeravanje znanja na nastavi Hrvatskog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U petak, 28. travnja 2023. god., učenice 1. i 2. razreda posjetile su Knjižnicu Silvija Strahimira Kranjčevića. Tamo ih je dočekala knjižničarka koja ih je upoznala s dječjim odjelom knjižnice te vrstama knjiga koje ondje mogu naći. Nakon predavanja o školskoj i mjesnoj knjižnici, posuđivanju, čuvanju i vraćanju knjiga te razlikovanju knjižnice od knjižare, knjižničarka je pročitala zanimljivu priču o medi Petitu čime je posebno razveselila učenice.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI
NAMJENA/ RAZRED	učenice 3. i 4. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će upoznati mjesnu knjižnicu, aktivno sudjelovati na programima i radionicama mjesne knjižnice kompetencija: znatiželja
MJESTO PROVEDBE	mjesna knjižnica, Bibliobus
NAČIN REALIZACIJE	Posjet mjesnoj knjižnici; sudjelovanje na organiziranim radionicama; sistematizacija naučenih nastavnih sadržaja na satu Hrvatskog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će tijekom samog rada i prilikom provjeravanje znanja na nastavi Hrvatskog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Nije realizirano zbog toga što nismo pronašli sadržaj koji učenice već nisu slušale i koji bi odgovarao uzrastu učenica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET DOMU ZA STARIJE PEŠČENICA
NAMJENA/ RAZRED	učenice od 1. do 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan/listopad 2022.godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	osvijestiti i senzibilizirati učenice za starije i nemoćne osobe povodom obilježavanja Dana starijih osoba

	kompetencije: empatija, društvena svjesnost
MJESTO PROVEDBE	Dom za starije osobe Peščenica, Donje Svetice 89, Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	posjet Domu za starije Peščenica, provođenje kratke priredbe
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje i ocjenjivanje bit će tijekom posjeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenice će stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice 2., 3. i 4.r. posjetile su 30. rujna 2022. Dom za starije osobe Peščenica kako bi obilježile i starijim osobama čestitale Dan starijih osoba. Učenice su izradile čestitke i pripremile prigodne pjesme i recitacije koje su izvele pred korisnicima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET VATROGASNOM DRUŠTVU
NAMJENA/ RAZRED	1. i 2.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju. Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu te opasnosti, štetne posljedice požara i mjere opreza.
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	posjet vatrogasnom društvu, predavanje i demonstracija korištenja vatrogasne opreme

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja iz Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Terenska nastava nije realizirana zbog nemogućnosti prihvata djece u prostor Vatrogasnog društva.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MINIPOLIS
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati važnost brige za osobno zdravlje. Poticati na redovito održavanje osobne čistoće i tjelovježbe povezujući ih s očuvanjem zdravlja. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
MJESTO PROVEDBE	MiniPolis
NAČIN REALIZACIJE	Posjet MiniPolisu i sudjelovanje u predviđenim radionicama.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će tijekom terenske nastave i prilikom provjeravanja znanja na nastavi Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice 1.a i 1.b razreda su 30. studenog 2022. posjetile MiniPolis. Kroz edukativne programe učenice su imale priliku upoznati više od 50 zanimanja i uloga te uvidjeti važnost i vrijednost svakog zanimanja i rada.
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VELIKI GRĐEVAC - CENTAR MATO LOVRAK
NAMJENA/ RAZRED	učenice 3. i 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati Veliki Grđevac, rodno mjesto Mate Lovraka, klasika dječje književnosti, povezati sadržaje lektirnog djela sa stvarnošću, promatrati izgrađen "Mlin Družbe Pere Kvržice", identičan i na istom mjestu gdje su ga obnavljali Pero i družba, upoznati se s uprizorenjem kolosijeka iz Lovrakovog djela "Vlak u snijegu" na kojemu su postavljeni lokomotiva parnjača s tri vagona, te rekonstrukcijom tradicijske Mlinareve kuće. kompetencije: mašta, jezične vještine
MJESTO PROVEDBE	Veliki Grđevac - Centar Mato Lovrak
NAČIN REALIZACIJE	Animiranje učenika i njihovo aktivno uključivanje u aktivnosti u novoj nepoznatoj sredini, izvan učionice i školskog ambijenta, usvajanje sadržaja hrvatskog jezika, lektirnih djela, upoznati zavičaj u kojem borave, njegove odlike, biljni i životinjski svijet toga kraja, te realizacija svih drugih planiranih aktivnosti, razvijati ljubav prema književnosti i pisanoj riječi. Nastava u prirodi, izleti, igre na otvorenom, promatranje i uspoređivanje, istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu Hrvatskog jezika, izrada plakata, pisanje sastavka po povratku u školu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena znanja učenice će koristiti u nastavi Hrvatskoga jezika te svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U srijedu, 1. veljače 2023., učenice 3. i 4.r., u sklopu terenske nastave, posjetile su Bjelovar i Centar Mato Lovrak u V. Grđevcu kako bi upoznale rodno mjesto Mate Lovraka, klasika dječje književnosti te povezale sadržaje lektirnog djela sa stvarnošću. Tom prilikom učenice su razvijale maštu i jezične vještine.
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	OBILAZAK GRADA ZAGREBA - GORNJOGRADSKJE PRIČE
NAMJENA/ RAZRED	učenice 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti najvažnije kulturno-povijesne spomenike Grada. Upoznati se sa sadržajima vezanim uz prošlost Zagreba. Razvijati kod učenica ljubav prema domovini i njezinom glavnom gradu. Poticati istraživačku radoznalost kod učenica. Razvijati pristojno ponašanje na javnom mjestu. kompetencije: jezične vještine, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	Povijesna jezgra grada Zagreba
NAČIN REALIZACIJE	organizirani turistički obilazak
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor s učenicama na satu Prirode i društva, usmena/pisana provjera znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja povezati sa sadržajima ostalih predmeta te koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza i ulaznica snosit će roditelji
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice 3. a razreda, 13. veljače 2023., sudjelovale su u terenskoj nastavi gdje su obišle najvažnije znamenitosti grada Zagreba. Učenice su glumile turističke vodiče i jedne drugima pričale zanimljivosti koje su istražile o zadanim znamenitostima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠUŠ - ŠKOLA U ŠUMI, ŠPORT U ŠUMI
NAMJENA/ RAZRED	učenice 1. i 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće 2023. g.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U izvornoj stvarnosti učiti o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavati i opisivati najčešće vrste proljetnica.
MJESTO PROVEDBE	Grad mladih, Dubrava
NAČIN REALIZACIJE	priprema i planiranje, istraživanje, edukativna radionica u Gradu mladih
NAČIN VREDNOVANJA	radni listići za vrijeme radionice, sistematizacija na satu prirode i društva, usmeno ispitivanje o naučenom sadržaju na satu prirode i društva, zajednička evaluacija provedenog sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK	Cijena radionice + prijevoz
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice 1.a, 1.b i 2.a razreda, 19. travnja 2023., sudjelovale su u edukativno-sportskom programu "Škola u šumi, šport u šumi" u Gradu mladih (Dubrava). Učenice su u izvornoj stvarnosti učile o promjenama u prirodi u proljeće te prepoznavale i opisivale proljetnice.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI - Vode
NAMJENA/ RAZRED	učenice 3. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati i razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, prepoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje, razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja. Upoznati vode stajaćice i tekućice, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode i razvijanje ljubavi prema zavičaju. kompetencije: rješavanje problema, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	park Maksimir
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, razgledavanje, uočavanje, fotografiranje, vođenje bilježaka
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera znanja putem nastavnih listića na satu Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечena znanja učenice će koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	trošak radionice snosit će roditelji
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Nije realizirano zbog nepovoljnih vremenskih uvjeta.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PREDSTAVA “NAPOKON ORKESTAR”
NAMJENA/ RAZRED	učenice od. 1. do 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2022.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicama usvajanje vrednota i produbljivanje znanja iz glazbene umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno javnim ustanovama. Potaknuti ljubav prema glazbi i skupnom muziciranju. kompetencije: timski rad i znatiželja
MJESTO PROVEDBE	Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje predstave "Napokon orkestar" u izvedbi Zagrebačke filharmonije.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeni razgovor na satu Glazbene kulture, izrada plakata, objava na mrežnim stranicama škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja primijeniti na satu Glazbene kulture te svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ulaznice snosit će roditelji.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Nije realizirano jer je predstava bila rasprodana.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI - šume
NAMJENA/ RAZRED	4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Malenica, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	zStjecanje znanja i vještina u izvornoj stvarnosti. Upoznati učenice s glavnim značajkama životne zajednice šuma, razlikom između listopadnog i vazdazelenog drveća i slojevitosti šume. Odrediti starost, visinu i vrstu jednog drveta. kompetencije: timski rad, analitičko prosuđivanje, aktivno slušanje

MJESTO PROVEDBE	Park šuma Maksimir
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, istraživanje, edukativna radionica u parku Maksimir.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići za vrijeme radionice, sistematizacija na satu prirode i društva, usmeno ispitivanje o naučenom sadržaju na satu prirode i društva, zajednička evaluacija provedenog sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	Maksimirski istraživači, edukativni program u parku Maksimir (sredstva roditelja - cijena radionice)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Nije realizirano zbog nepovoljnih vremenskih uvjeta (organizatori su zbog lošeg vremena otkazali dogovoren termin).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET RADIJSKOJ POSTAJI
NAMJENA/ RAZRED	učenice 3. i 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizirati obilazak radijske postaje i upoznati učenice s radom takve vrste medija. Upoznati se s procesom nastajanja radijskih sadržaja i s različitim zanimanjima koji rade na radiju. Osvijestiti medijske vještine. kompetencije: jezične vještine, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	HKR ili neka druga radijska postaja

NAČIN REALIZACIJE	Organizacija, posjet i obilazak radijske postaje uz stručno vodstvo.
NAČIN VREDNOVANJA	Analizom na satu, objavom izvješća na web stranici škole, objavom u razrednim novinama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U petak, 31. ožujka 2023., učenice 3. i 4. razreda posjetile su Hrvatski katolički radio gdje su imale priliku vidjeti prostorije i studio odakle se emitira program, upoznati se s poslovima kojima se bave zaposlenici radija, vidjeti kako nastaju radijske emisije te sudjelovati u programu uživo. Nakon toga su posjetile i zgradu Vojnog ordinarijata u Republici Hrvatskoj gdje su se upoznale s načinom djelovanja Vojnog ordinarijata, pastoralnim programima i njegovim redovitim radom.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZAVRŠNI IZLET - KONTINENTALNA HRVATSKA
NAMJENA/ RAZRED	1. i 2. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati našu domovinu, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, svijest o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine naše zemlje.
MJESTO PROVEDBE	Kontinentalna Hrvatska
NAČIN REALIZACIJE	obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti, sudjelovanje na radionici
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova, izvješće svake učenice i grupni plakat.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja, prijevoz i ulaznice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice 1.a, 1.b, 2.a, 3.a i 4.a razreda su 8. svibnja posjetile Dvorac Ozalj i posjed Contessa. U sklopu dvorca su uz stručnog voditelja posjetile zavičajni muzej Ozalj. Na posjedu Contessa učenice su slušale interaktivne priče, razgledavale posjed, oblačile kostime i učile pravila lijepog ponašanja. Imale su priliku slušati legende te družiti se s konjima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZAVRŠNI IZLET - KONTINENTALNA HRVATSKA
NAMJENA/ RAZRED	učenice 3. i 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati našu domovinu, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, svijest o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine naše zemlje. kompetencije: promatranje, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	Kontinentalna Hrvatska
NAČIN REALIZACIJE	obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova, izvješće svake učenice i grupni plakat.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	troškove prijevoza i ulaznice snosit će roditelji

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice 3. i 4. razreda, u sklopu terenske nastave povodom Dana škole, posjetile su stari grad Ozalj gdje su razgledale zavičajni muzej Ozalj. Zatim su se uputile na posjed Contessa na kojem su se odijevale u kostime princeza, učile pravila lijepog ponašanja, pravilan naklon i ples.
---	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZAVRŠNI IZLET
NAMJENA/ RAZRED	5. - 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić, prog. glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati našu domovinu, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote, razvijati domoljublje, razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine naše zemlje, provoditi kvalitetno vrijeme učenja i druženja u organizaciji škole kompetencije: promatranje, aktivno slušanje, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	Hrvatska
NAČIN REALIZACIJE	obilazak i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti; izdvojeno vrijeme za odmor i druženje
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova, izvješće svake učenice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja, prijevoz i ulaznice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Završni izlet učenica od 5.-8. razreda održan je na Trsatu i Rijeci. Na put je išlo 65 učenica. Kroz promatranje i aktivno slušanje, učenice su posjetile Astronomske centar u Rijeci te su se upoznale s povješću i duhovnim životom svetišta Trsata te gradom Rijekom.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KINU I KAZALIŠTU
NAMJENA/ RAZRED	1.- 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Malenica, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti zainteresiranim učenicama usvajanje vrednota i produbljivanje znanja iz dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti. kompetencija: mašta, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	kino i kazalište
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica u kino i kazalište uz pratnju učiteljica.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenica i prezentacija aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice 4. razreda posjetile su Gradsko kazalište "Žar ptica" i gledale predstavu "Družba Pere Kvržice". Učenice 1., 2., 3. i 4. razreda posjetile su Koncertnu dvoranu Vatroslava Lisinskog te gledale predstavu "Božić kod Zimogroznih".

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLA U PRIRODI - SLJEME
---	---------------------------------

NAMJENA/ RAZRED	učenice 3. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina u izvornoj stvarnosti. Upotreba različitih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču aktivnost, samostalno istraživanje, promatranje, zaključivanje, upućuju djecu na međusobnu suradnju te uvažavaju različite stilove učenja učenica i poticajno djeluju na razvoj dječje osobnosti. kompetencije: znatiželja, rješavanje problema, prilagodljivost, promatranje, jezična vještina, timski rad
MJESTO PROVEDBE	Dom Crvenog križa na Sljemenu
NAČIN REALIZACIJE	Boravak u Domu Crvenog križa na Sljemenu u trajanju od 5 dana; posjet Rudniku Zrinskih, šetnja planinarskim stazama, posjet Kapelici Majke Božje Sljemenske kraljice Hrvata; edukativne radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i pripovijedanje doživljaja; usmeno ispitivanje o naučenom sadržaju na satu prirode i društva, zajednička evaluacija provedenog sadržaja; primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti; likovni i literarni radovi učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	troškovi boravka
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Od 17. do 21. travnja 2023. učenice 3. a razreda boravile su u Domu Crvenog križa na Medvednici. Svakoga su dana planinarile, slušale zanimljiva i edukativna predavanja te sudjelovale na zabavnim večerima. Uz sve navedeno, učenice su posjetile i rudnik Zrinski te Kapelicu Majke Božje Sljemenske Kraljice Hrvata.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLA U PRIRODI - CRIKVENICA
NAMJENA/ RAZRED	učenice 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Malenica, mag. prim. educ.

VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina u izvornoj stvarnosti. Upotreba različitih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču aktivnost, samostalno istraživanje, promatranje, zaključivanje, upućuju djecu na međusobnu suradnju te uvažavaju različite stilove učenja učenica i poticajno djeluju na razvoj dječje osobnosti. kompetencije: znatiželja, rješavanje problema, prilagodljivost, promatranje, jezična vještina, timski rad
MJESTO PROVEDBE	Hostel Stoimena, Crikvenica
NAČIN REALIZACIJE	Boravak u Crikvenici u trajanju od 5 dana, izleti, edukativne radionice, radionice na otvorenom, sportske aktivnosti, skupni i individualni rad u otvorenim učionicama.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i pripovijedanje doživljaja; usmeno ispitivanje o naučenom sadržaju na satu Prirode i društva, zajednička evaluacija provedenog sadržaja; primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti; likovni i literarni radovi učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	troškovi boravka, sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Od 20. do 24. ožujka 2023. učenice 4. a razreda boravile su u hostelu Stoimena u Crikvenici u sklopu programa škole u prirodi. Svakoga su dana imale organizirane sportske aktivnosti i izlete. Slušale su zanimljiva i edukativna predavanja te sudjelovale na zabavnim večerima. Učenice su na izlete išle brodom. Posjetile su Vrbnik, Šilo, Selce te su uživale i u panoramskoj vožnji brodom.

AKTIVNOST	ZAGREB U 19. STOLJEĆU: POSJET HRVATSKOM SABORU I ZLATNOJ DVORANI HRVATSKOG INSTITUTA ZA POVIJEST
NOSITELJ	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika i Mateo Bunoza, prof. povijesti
RAZREDI	7. i 8. razred
VREMENIK	Tijekom školske godine

CILJEVI	Proširivanje i produblјivanje znanja o hrvatskom jezičnom, književnom, političkom i svakodnevnom životu u 19. stoljeću uz posjet Saborskoj palači i Hrvatskom institutu za povijest.
NAMJENA	Poticanje učenica na istraživanje, upoznavanje sa hrvatskom baštinom, usvojiti sadržaje koji su povezani s nastavnim predmetom Povijest i Hrvatski jezik.
MJESTO PROVEDBE	Šetnja Gornjim gradom, Saborska palača, Hrvatski institut za povijest
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, razgledavanje, sistematizacija na satu Hrvatskog jezika i Povijesti.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će provedeno tijekom posjeta (radni zadaci) te na satu Hrvatskog jezika i Povijesti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja primjenjivati na satu Hrvatskog jezika i Povijesti te u daljnjem školovanju i životu.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja (prijevoz)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Posjet Hrvatskom saboru ostvaren je 20. travnja. Sudjelovale su učenice 7. a razreda. Posjet Hrvatskom institutu za povijest nije ostvaren zbog obnove nakon potresa.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU I KINU
NAMJENA/ RAZRED	5.-8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta; upoznati kazalište, glumaca i scene; gledat će kazališnu predstavu; usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi.
MJESTO PROVEDBE	Kino i kazalište

NAČIN REALIZACIJE	priprema i planiranje, gledanje kazališne predstave; sistematizacija na satu hrvatskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	na satu Hrvatskoga jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	usvojena znanja će učenice koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja, prijevoz i ulaznice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Nije realizirano.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U ZAGREBU
NAMJENA/ RAZRED	1.- 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice od 5.-8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješčivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižničarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi. Razvijanje spoznaje o važnosti knjiga i odgoju i obrazovanju. Poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga.
MJESTO PROVEDBE	Nacionalna i sveučilišna knjižnica Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak knjižnice
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija viđenog i izrada plakata o sadržajima izvanučionične nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja moći koristiti u svakodnevnom životu.

TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja (prijevoz)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Posjet je realiziran 19. svibnja 2023. Sudjelovale su učenice 8. a razreda. Učenice su obišle zbirku posebne vrste u kojoj je pohranjen najvrjedniji dio fonda knjižnice - knjige, inkunabule i rukopisi s početka hrvatske pismenosti. Osim toga učenice su prošle odjele od otvorenih zbirki, zatvorenog spremišta pa sve do periodike gdje su došle do starog izdanja dnevnih novina koje su naučile skenirati i poslati na e-poštu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM/NAKLADNIKOM/NOVINAROM
NAMJENA/ RAZRED	5.-8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj interesa za knjigu i medijske sadržaje, poticanje čitanja, razvoj ljubavi prema književnosti i hrvatskome jeziku, motiviranje za cjeloživotno učenje.
MJESTO PROVEDBE	Škola / sajam knjiga / knjižnica / nakladnička ili medijska kuća
NAČIN REALIZACIJE	Traženje i prikupljanje podataka o književniku/novinaru, izrada plakata, čitanje djela, razgovor.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje osvrta o susretu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s književnikom/nakladnikom/novinarom
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Susret s književnicom Melitom Rundek realiziran je u sklopu sajma Interliber. Sudjelovale su učenice 8. razreda i tri učenice koje polaze izvannastavnu skupinu Televizija "Ružičnjak" koje su ujedno intervjuirale književnicu i napravile videoprilog za Televiziju "Ružičnjak".

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ALEJA GLAGOLJAŠA
NAMJENA/ RAZRED	Učenice 5.- 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet tijekom školske godine 2021./2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim kulturnim i prirodnim vrednostama. Upoznati hrvatska povijesna obilježja, povijest pisma i pismo glagoljicu. Razgledati spomenike na glagoljici te shvatiti važnost glagoljice u povijesno-kulturnom kontekstu.
MJESTO PROVEDBE	Istra, Aleja glagoljaša
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom uz stručnu pratnju, obilazak povijesnih i kulturnih lokaliteta, edukacijske radionice i druge aktivnosti prema programu stručnih ekskurzija i izleta.
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će primijeniti stečeno znanje u nastavi Hrvatskog jezika te obogatiti svoju opću kulturu.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja za prijevoz i eventualne dodatne troškove.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Posjet nije realiziran zbog previše izleta koji su se realizirali u periodu predviđenom za Aleju glagoljaša.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU
NAMJENA/ RAZRED	5. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateo Bunoza, mag. educ. hist.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja o načinu života prvih ljudi, unutar zajednice. Obilazak Pretpovijesne zbirke te istraživanje njihova načina života, načina izrađivanja oruđa, odjeće ili Egipatske zbirke te upoznavanje s načinom života drevnih Egipćana. Usustavljivanje znanja iz prapovijesti i staroga vijeka. Upoznavanje sa egipatskom zbirkom i pismom.
MJESTO PROVEDBE	Arheološki muzej u Zagrebu
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, razgledavanje, edukativna radionica. Sistematizacija na satu povijesti.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će provedeno tijekom posjeta (radni zadaci) te na satu povijesti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja primjenjivati na satu povijesti i u daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja (prijevoz, ulaznica za Muzej i sudjelovanje na radionici)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Nije ostvareno jer je muzejska zgrada izvan funkcije radi obnove nakon potresa

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET MULTIMEDIJALNOJ KNJIŽNICI GOETHE INSTITUTA
NAMJENA/ RAZRED	učenice predmetne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Stjepanović
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet multimedijalnoj knjižnici Goethe-instituta s ciljem upoznavanja njemačke kulture u srcu Zagreba. Učenice će na taj način

	<p>uvidjeti kako se u našem gradu nalaze brojna kulturna središta drugih nacionalnosti, običaja i kultura te će moći dobiti mnogo informacija o njemačkoj kulturi, upoznati izvorne govornike, pročitati, listati i pogledati njemačke knjige za djecu i mlade te se i sami učlaniti u multimedijalnu knjižnicu Goethe-Instituta.</p> <p>Kompetencije i međupredmetne teme: efektivno komuniciranje, jezična vještina, timski rad, znatiželja, prilagodljivost</p>
MJESTO PROVEDBE	Goethe Institut
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u edukativno-kreativnoj radionici pod vodstvom tima knjižnice Goethe-Instituta u kojoj će učenici uz pametnu ploču, projektorski prikaz te tablet moći samostalno izraditi plakate i malene projekte na njemačkome jeziku vezane uz njemačku kulturu, običaje, tradiciju i jezik.
NAČIN VREDNOVANJA	na satu Njemačkoga jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja učenice će moći koristiti u svakodnevnome životu, u kontaktu s Nijemcima te prijateljima kojima će htjeti prenijeti nova znanja i iskustva.
TROŠKOVNIK	novčana sredstva roditelja (vozna karta)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Posjet nije realiziran.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET NJEMAČKOM VELEPOS LANSTVU
NAMJENA/ RAZRED	učenice predmetne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Stjepanović
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom i ulogom veleposlanstva te životom diplomata i njihovim dojmovima o Hrvatskoj. Usavršavanje njemačkog jezika. Učenje o povijesti

	<p>hrvatsko-njemačkih odnosa.</p> <p>Stjecanje novih iskustava i proširivanje znanja. Upoznavanje novih kultura i običaja. Razvijanje kulture ponašanja. Poticanje i razvijanje odgovornosti i samostalnosti.</p> <p>Kompetencije i međupredmetne teme: efektivno komuniciranje, jezična vještina, znatiželja</p>
MJESTO PROVEDBE	Njemačko veleposlanstvo u Zagrebu
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu njemačkog jezika, formativno ili sumativno (izrada plakata, prezentacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pisanje i objava članka o izletu na mrežnoj i na službenoj Facebook stranici škole.
TROŠKOVNIK	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Posjet nije realiziran.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET U AUSTRIJU
NAMJENA/ RAZRED	učenice predmetne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Stjepanović
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u određenoj situaciji na autentičnoj lokaciji s izvornim govornicima. Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda Učenici najbolje savladavaju vještine čitanja, pisanja,

	govorenja i slušanja njemačkog jezika na autentičnom području s izvornim govornicima. Učenici se izravno susreću s drugom kulturom i običajima.
MJESTO PROVEDBE	Austrija
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Istražuju povijesna, geografska, kulturna obilježja grada i države koju posjećuju, slušaju s razumijevanjem izvorne govornike njemačkog jezika, dramatiziraju moguće situacije, prikupljaju i zapisuju zadane podatke na anketnim listićima. Organizira izvanučioničku nastavu, priprema anketne listiće, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške u izgovoru, savjetuje način pristupa strancima, individualno savjetuje učenike, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji.
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu njemačkog jezika, formativno ili sumativno (izrada plakata, prezentacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pisanje i objava članka o izletu na mrežnoj i na službenoj Facebook stranici škole.
TROŠKOVNIK	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Izlet nije realiziran jer se rezervirani autobus dan prije izleta pokvario te agencija i učitelji nisu uspjeli pronaći novi autobus.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KONCERTU KLASIČNE GLAZBE
NAMJENA/ RAZRED	5.-8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god. 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s glazbenim instrumentima, ponašanjem tijekom koncerta, upoznavanje s glazbenom literaturom.

MJESTO PROVEDBE	koncertna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će slušajući koncert klasične glazbe razvijati svijest o kulturno-umjetničkom životu; razvijanje kritičke svijesti prema klasičnoj glazbi; učenice će se upoznati sa zvukom i izgledom glazbenih instrumenata.
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	tijekom nastave, u svakodnevici
TROŠKOVNIK	troškovi ulaznica
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Posjet nije realiziran.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET UČENICA 8. RAZREDA VUKOVARU
NAMJENA/ RAZRED	8.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateo Bunoza, mag. educ. hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	16.-17. 2. 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenicima razmjere ljudskih stradanja, važnost vukovarske žrtve za daljnji tijek Domovinskog rata i stvaranja samostalne i suverene Republike Hrvatske. Raditi na empatiji i zahvalnosti prema žrtvi hrvatskih branitelja i stradalnika u Domovinskom ratu.
MJESTO PROVEDBE	Vukovar
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Vukovaru ostvaruje se prema uputama Memorijalnog centra Domovinskog rata u Vukovaru koji dodjeljuju datume posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada PPT prezentacija, plakata, razgovor s učenicama, rješavanje radnih zadataka

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja i prehrane u Vukovaru snosi Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Posjet učenica 8. a razreda ostvaren je 16. i 17. veljače 2023.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA
NAMJENA/ RAZRED	5. - 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Puček - učiteljica Tehničke kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećati interes prema znanosti.
MJESTO PROVEDBE	Tehnički muzej Nikola Tesla
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje postava, razgovor i sistematizacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje će biti provedeno tijekom boravka u muzeju, različitim pitanjima vezanih uz gradivo s redovne nastave Tehničke kulture.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će usvojena znanja primjenjivati u redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja (ulaznica i ZET karte).

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Posjet nije realiziran.
--	-------------------------

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET IZLOŽBI
NAMJENA/ RAZRED	5.,6.,7.,8.razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koraljka Cvitan - učiteljica Likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan - lipanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će proširiti znanje o likovnoj umjetnosti, likovnim umjetnicima i njihovim djelima u kontekstu vremena. kompetencije: promatranje, analitičko prosuđivanje, kritičko mišljenje
MJESTO PROVEDBE	Neke od navedenih galerija i muzejskih prostora: Moderna galerija, Galerija suvremenih umjetnosti, Arheološki muzej ili Etnografski muzej
NAČIN REALIZACIJE	Učenice razgledavajući izložbu upoznaju vrijeme nastanka, umjetnikovu prirodu, kontekst vremena, vode dnevnik dojmova, fotografiraju i zapisuju.
NAČIN VREDNOVANJA	Obogaćivanje kroz iskustvo izložbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice stječu nova znanja o likovnim područjima, koriste ih u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Sredstva učenika - karte za tramvaj
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Ostvaren je posjet Muzeju Klovićevi dvori - Retrospektivna izložba Otona Ivekovića s učenicama 7. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSTAVLJANJE IZLOŽBE
--------------------------------	----------------------

NAMJENA/ RAZRED	5.,6.,7.,8.razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koraljka Cvitan - učiteljica Likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan - lipanj
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će proširiti znanja o procesu nastanka izložbe. kompetencije: autentičnost, rješavanje problema, timski rad
MJESTO PROVEDBE	prostori škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenice sudjeluju u procesu nastanka izložbe od ideje, realizacije ideje kroz aktivnost i postavljanje izložbe s izradom kataloga.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom i individualno obogatiti znanje kroz iskustvo postavljanja izložbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Jačanje samosvijesti i samopouzdanja, kreativnog i kritičkog mišljenja kroz novo iskustvo.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i učenički pribor
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Ostvarena je aktivnost djelomično - postavljanje izložbe. Izrada kataloga - nije ostvareno.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET OZLJU I KRAŠIĆU
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Društveno-humanistički aktiv: Koraljka Cvitan, Marija Tomečak, Barbara Bušić, Tihana Golubić, Mateo Bunoza, Jelena Hruškar Nendl, Zlatka Gašparac
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 22/23.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Društveno-humanistički aktiv kroz svoje predmete nalaze raznolike sadržaje na izletu u Krašić (Alojzije Stepinac - vjeronauk) i Ozalj (Slava Raškaj - dio radova na izložbi u dvorcu, izložba eksponata kroz povijest kraja, Tjelesna kultura i Glazbena kultura - slobodno vrijeme provedeno u aktivnostima) kompetencije: promatranje, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	Krašić, Ozalj
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Starom gradu Ozlju, razgledavanje Zavičajnog muzeja, razgledavanje Krašića, crkve
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje tijekom izleta (radionice)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena znanja učenici koriste u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Sredstva učenika (autobusne karte, ulaznice)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Na izvanučioničkoj nastavi ostvareni su svi predviđeni ciljevi aktivnosti. Na put je išlo 47 učenika od 5. do 7. razreda. Kroz promatranje i aktivno slušanje, učenice su se upoznale s poviješću naselja kroz koje smo prolazili, kao i sa značajnošću ustanova koje smo posjetili, u povijesnom, geografskom i religioznom pogledu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet meteorološkoj stanici Zagreb – Maksimir
NAMJENA/ RAZRED	6.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlatka Gašparac, mag. geogr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će vidjeti gdje i kako se primjenjuju znanja iz teme Vrijeme i klima. Na licu mjesta upoznat će se s instrumentima za mjerenje klimatskih elemenata (kišomjer, anemometar, barometar...) Kompetencije: promatranje, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	Meteorološko-aerološki opservatorij Zagreb - Maksimir

NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na Maksimir tramvajem, posjet vanjskom dijelu opservatorija, a potom i unutarnjem dijelu.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno na satu Geografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Tramvajska karta (novčana sredstva roditelja)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. planirana aktivnost nije ostvarena zbog preuređenja meteorološko-aerološkog opservarija Maksimir.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Hrvatskoj pošti
NAMJENA/ RAZRED	1. i 2. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti i razumjeti važnost i funkciju pošte u životu, usvojiti kulturu ponašanja u ustanovama te mogućnosti usluga Hrvatske pošte.
MJESTO PROVEDBE	Hrvatska pošta
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, odlazak u Hrvatsku poštu, razgovor i sistematizacija na satu Hrvatskog jezika i Prirode i društva.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja na nastavi Hrvatskog jezika i Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.

TROŠKOVNIK	sredstva roditelja (ZET karta)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U četvrtak, 18. svibnja 2023., učenice 1.a, 1.b i 2.a razreda posjetile su Novi sortirni centar Hrvatske pošte u Velikoj Gorici i poštanski ured.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Piknik u Park šumi Maksimir
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Košćak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U izvornoj stvarnosti učiti o promjenama u prirodi koje donose godišnje doba proljeće. Prepoznavati i opisivati najčešće vrste proljetnica, osvijestiti važnost boravka na svježem zraku te vrijednost šuma za opstanak čovjeka.
MJESTO PROVEDBE	Park šuma Maksimir
NAČIN REALIZACIJE	priprema i planiranje, istraživanje, šetnja do Maksimira, radionica u parku Maksimir, sportsko- rekreativne igre, razredni piknik
NAČIN VREDNOVANJA	radni listići za vrijeme radionice, sistematizacija u produženom boravku, zajednička evaluacija provedenog sadržaja u produženom boravku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Nije realizirano zbog nepovoljnih vremenskih uvjeta.

7. PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ABECEDA INTERNETA
NAMJENA/ RAZRED	Učenice 4.a i 5.a razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anamarija Marković, pedagoginja Ana Vilenica i Tomislav Krstanović, glumci
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Širenje medijske pismenosti među učenicama, potaknuti ih na kritičko promišljanje prema pojedinim medijskim sadržajima.
MJESTO PROVEDBE	učionica, dom učenica
NAČIN REALIZACIJE	Kroz kazališnu predstavu učenicama će se na zabavan, duhovit i neposredan način prikazati prednosti i opasnosti korištenja interneta što će biti uvod za raspravu na temu korištenja interneta između učenica i njihovih profesora.
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje, povratna informacija sudionika/ voditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će dobiti iskustvo primijenjivati prilikom kritičkog promišljanja tijekom korištenja internetskog sadržaja
TROŠKOVNIK	Nema
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Radionica je uspješno realizirana za učenice 4. i 5. razreda u multifunkcionalnoj dvorani škole. Aktivnost se održala online i preko laptopa sve učenice zajedno pogledale su poučne, kratke filmove o nasilju na internetu te o opasnostima koje ono krije nakon čega je slijedila radionica s voditeljima/glumcima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	72 SATA BEZ KOMPROMISA
NAMJENA/ RAZRED	5.a - 8.a razredi

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anamarija Marković, pedagoginja volonteri
VREMENIK AKTIVNOSTI	16./17. listopada 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Animirati mlade i promicati solidarnost, zajedništvo, kreativnost i volonterstvo
MJESTO PROVEDBE	Prostorije škole, dvorana, dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Radna akcija uređenja okoliša škole i bojanje zidova u školi
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na rezultate
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudionici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	Radni materijal (boja, palete, kistovi, najlon)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Realizirano prema planu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZANIMANJA LJUDI U MJESTU (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	2.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati različita zanimanja ljudi, uočavati posebnost i važnost pojednog zanimanja, približiti i proširiti spoznaje o društvenoj sredini, životu i radu ljudi.

MJESTO PROVEDBE	obrti u okolici škole
NAČIN REALIZACIJE	Priprema, planiranje i obilazak obrta u okolici škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja na nastavi Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt je realiziran u sklopu usvajanja nastavne cjeline Naše mjesto.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROMET U GRADU (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	2.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, osjetiti važnost poštivanja prometnih pravila, razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu, razvijati kompetenciju za samostalno i sigurno kretanje u prometu.
MJESTO PROVEDBE	grad Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	sistematizacija naučenih sadržaja na satu Prirode i društva
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će tijekom same izvanučioničke nastave i prilikom provjeravanja znanja na nastavi prirode i društva.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt je realiziran u sklopu usvajanja nastavnih sadržaja Ja u prometu. Učenice su posjetile autobusni i željeznički kolodvor. Provedena je i aktivnost izrade različitih prometnih sredstava i plakata. Projekt je proveden u suradnji s učenicima 2. razreda OŠ Lotrščak.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PIŠEM TI PISMO (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	1. i 2. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenice za jezičnu komunikaciju. Vježbati oblikovanje pisanih poruka poštujući pravopisne norme pisanja pisma. Recepcijom djela za cjelovito čitanje Mica poštarica vježbati vrlinu prijateljstva i ljubaznosti.
MJESTO PROVEDBE	škola, Hrvatska pošta
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje pisma, odlazak u poštanski ured, slanje pisma, čitanje lektirnog djela
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će biti tijekom rada i prilikom provjeravanja znanja na nastavi Hrvatskog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja će učenice koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja

<p>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</p>	<p>Za realizaciju projekta proveden je integrirani dan. Tijekom projekta Pišem ti pismo, učenice su pisale jedna drugoj pismo, posjetile Sortirni centar Hrvatske pošte, ured Hrvatske pošte te na kreativan način interpretirale književno djelo za cjelovito čitanje Mica Poštarica. U projektu su sudjelovale učenice 1. a, 1. b i 2. a razreda.</p>
---	---

<p>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</p>	<p>ODGOJ ZA LJUBAV</p>
<p>NAMJENA/ RAZRED</p>	<p>3.a razred</p>
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Marija Tomečak, magistra teologije i socijalnog rada</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2022./2023.</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<p>Roditelji će se upoznati sa svrhom i potrebom uvođenja izabranih sadržaja učenja o spolnosti kod naših učenica, a koji se bazira na katoličkom nauku i katoličkim vrijednostima; učenice će se tijekom satova razrednika susresti s osnovnim antropološkim postavkama čovjeka te osnovnim načelima spolnosti i zdravstvenog odgoja, a koji počiva katoličkom nauku i katoličkim vrijednostima. kompetencije: emocionalna inteligencija, autentičnost, efektivna komunikacija</p>
<p>MJESTO PROVEDBE</p>	<p>OŠ Ružičnjak - školska učionica, multifunkcionalna dvorana</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Provedba sadržaja kroz roditeljske sastanke, pripremljene radionice i tijekom odabranih satova razrednika</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Sustavno praćenje usvojenog sadržaja kroz refleksije i evaluacije roditelja i učenica, aktivnost sudjelovanja roditelja na radionicama, aktivnost učenica tijekom obrade izabranih sadržaja projekta</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Usvojena znanja o moralnom i spolnom odgoju koja će doprinijeti njihovom potpunijem i zdravijem odgoju.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>

<p>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</p>	<p>Kroz navedeni projekt održan je pripremni sastanak za roditelje učenica 3. razreda te im je podijeljena brošura vezana uz navedeni projekt. Tijekom mjeseca lipnja održane su dvije predviđene radionice projekta “Odgoja za ljubav”, u kojem su sudjelovale sve učenice 3.a razreda, i koje su obuhvatile temu pojednostavljene teologije tijela i antropološke slike čovjeka po zamisli Božjoj (3 čovjekove dimenzije).</p>
--	--

<p>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</p>	<p>PROJEKT “TKO JE MOJ BLIŽNJI?”</p>
<p>NAMJENA/ RAZRED</p>	<p>5.a, 6.a, 7.a i 8.a razred</p>
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Društveno - humanistički aktiv</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati sposobnost zapažanja i snalaženja u prostoru ● Buditi zanimanje učenica za terenski rad ● Razvijati kulturu odlaska u kulturno-obrazovne ustanove ● Naučiti usustaviti i prezentirati rezultate istraživanja ● Poticati učeničku samostalnosti i preuzimanje odgovornosti u ostvarivanju zadataka ● Stečena znanja iz vjeronauka, likovne i glazbene kulture, povijesti i geografije primjenjivati u svakodnevnom životu ● Razgledavanje uz stručno vodstvo sadašnjih i bivših vjerskih objekata i zajednica koje djeluju u našoj blizini. ● Upoznati učenice s vokalnom i vokalno-instrumentalnom glazbenom baštinom pojedinih religija (kršćanstvo, židovstvo, islam) ● Upoznati učenice s arhitekturom, likovnim i umjetničkim djelima i znamenitostima karakterističnim za razne vjerske prostore ● Razvijanje svijesti o humanitarnom radu <p>kompetencije: timski rad, društvena svjesnost, empatija, promatranje, aktivno slušanje</p>
<p>MJESTO PROVEDBE</p>	<p>- Židovska sinagoga, Zagrebačka džamija, Grkokatolička crkva, pučka kuhinja, humanitarne udruge -župa bl. A. Kažotića</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>- Priprema i planiranje, razgledavanje, razgovor sa sudionicima. Slušanje glazbene izvedbe te izvođenje pojedinih glazbenih djela. Prepoznavanje i analiziranje specifičnosti vezanih uz različite tipove arhitekture, likovnosti i estetike vjerskih objekata. - sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima župe</p>

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će provedeno tijekom posjeta (radni zadaci) te na nastavi nakon provedenog izleta (izrada plakata).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i spoznaje primjenjivati u daljnjem školovanju i svakodnevici.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja, prijevoz i ulaznice.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom I. obrazovnog razdoblja održan je navedeni projekt u kojem su sudjelovale učenice od 5. do 8. razreda. Kroz navedeni projekt učenice su volontirale na različitim volonterskim mjestima (Caritasova “Kuća ljubavi”, Dom Jukićeva, Dom “Centar”, Crveni križ, Udruga “Savao”, “SKAC” Palma) te posjetile Židovsku sinagogu u Zagrebu. Projektom je ostvarena većina od predviđenih ciljeva aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Štetnost energetske pića
NAMJENA/ RAZRED	8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlatka Gašparac, mag. geogr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenice o utjecaju multinacionalnih kompanija na svakodnevni život te o štetnosti energetske pića na fizičko i psihičko zdravlje u sklopu predmeta biologija, kemija, povijest i geografija. Kompetencije: društvena svjesnost, analitičko prosuđivanje, timski rad
MJESTO PROVEDBE	Multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, cjelodnevne radionice, predavanja, debata
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje kroz nastavni listić kojim će biti obuhvaćen nastavni sadržaj biologije, kemije, povijesti i geografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i spoznaje primjenjivati u daljnjem školovanju i svakodnevici.

TROŠKOVNIK	Nema troškova.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvarena je planirana aktivnost u kojoj su sudjelovali učenici 8-ih razreda OŠ Ružičnjak i Lotrščak. Projektni dan je uspješno proveden.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT MENTORSTVO
NAMJENA/ RAZRED	Svi razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maria Rosario Abellanas, koordinatorica cjelovitog odgoja, razrednice, mentorice učenica, stručna služba
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osoban pristup svakoj učenici, rad na razvoju karaktera i osobnosti te usvajanju dobrih navika koje su priprema za stjecanje vrlina. Jačanje obrazovne sinergije između roditelja i učitelja.
MJESTO PROVEDBE	Prostorije škole
NAČIN REALIZACIJE	Susreti 2x mjesečno sa učenicama, a po potrebi i češće; Susreti 3x godišnje sa roditeljima; Kratki strukturirani razgovori sa učenicama radi praćenja procesa učenja, postizanju ciljeva te usvajanju vrlina i življenju istih u svakodnevici. Glavni zadatak mentora je pomoći roditeljima da izrade plan osobnog razvoja, osiguravajući jedinstvo u kriterijima odgojno-obrazovnih postupaka između obitelji i škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik učenica radi praćenja plana njihovog osobnog razvoja, povratna informacija roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovori, upitnici, izvješća mentorica radi poboljšanja rada
TROŠKOVNIK	materijale osigurava voditeljica projekta

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt mentorstvo uspješno je realiziran od strane svih mentorica te su učenice i roditelji redovito koristili ovo sredstvo. Mentorice su tijekom cijele godine evidentirale i pratile svaku učenicu te se educirale na predavanjima koja su organizirana od strane koordinatorice kako bi unaprijedile svoj rad s učenicama.
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT BELEADER
NAMJENA/ RAZRED	učenice od 3. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat; mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je kod učenica razvijati 15 specifičnih kompetencija (timski rad, rješavanje problema, sposobnost komuniciranja, itd.). Time se želi potaknuti zrelost učenica, olakšati im razvoj samospoznaje i refleksije o vlastitom učenju (metakognicija) kako bi prepoznale svoju svrhu u društvu i težile ostvarenju pozitivnog utjecaja u svom okruženju.
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje te provedba radionica i aktivnosti, organizacija konferencija na kojima će predavanja održati vanjski predavači, evaluacija aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje nakon provedenih aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i spoznaje primjenjivati u daljnjem školovanju i svakodnevi.
TROŠKOVNIK	materijal za radionice i aktivnosti
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom školske godine provodio se projekt BeLeader za učenice od 3. do 8. razreda. Kroz različite aktivnosti učenice su vježbale kompetencije. Svaki učitelj je tijekom godine osmislio 3 radionice za tri različite kompetencije koje je potom provodio s učenicama.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	100. DAN ŠKOLE
NAMJENA/ RAZRED	1.- 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenice će učenjem kroz igru obilježiti 100. dan škole. kompetencije: rješavanje problema, jezične vještine, aktivno slušanje, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	provedba u redovnoj nastavi i produženom boravku
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	usvojena znanja će učenice koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt je realiziran 10. veljače 2023. godine. U projektu su sudjelovale sve učiteljice i učenice razredne nastave. Uz pjesmu i različite aktivnosti uspješno je obilježen 100. dan škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROŠLOST MOJE DOMOVINE - POVIJESNE OSOBE (razredni projekt)
--------------------------------------	--

NAMJENA/ RAZRED	4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Malenica, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Učenice će upoznati povijesne osobe svoje domovine. Razvijat će ljubav prema svom zavičaju, poštovanje prema ljudima koji su ostavili neizbrisiv trag u povijesti svoga zavičaja. Učenice će razvijati istraživački rad putem otkrivanja, samostalnost u izlaganju i prezentaciji otkrivenog i suradnju na zajedničkom projektu.</p> <p>kompetencije: timski rad, kritičko mišljenje, jezična vještina</p>
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	priprema, planiranje, prikupljanje podataka, istraživačka nastava, prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja na nastavi Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	sredstva škole i roditelja

<p>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</p> <p>(popunjava se na kraju školske godine)</p>	<p>Projekt je realiziran u sklopu usvajanja nastavne cjeline Prošlost moje domovine. Učenice su kroz niz aktivnosti saznali nešto više o poznatim osobama svoje domovine, razvijali odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine. Tijekom projekta se primjenjivala istraživačka nastava.</p>
---	---

<p>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</p>	<p>MOJE ZDRAVLJE</p> <p>(razredni projekt)</p>
<p>NAMJENA/ RAZRED</p>	<p>4.a</p>
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Jelena Malenica, mag. prim. educ.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>tijekom nastavne godine 2022./2023.</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<p>Učenice će spoznati važnost pravilne i raznovrsne prehrane te usvojiti zdrav stil života. Učenice će osvijestiti važnost boravka na svježem zraku i bavljenja tjelesnim aktivnostima.</p> <p>kompetencije: timski rad, aktivno slušanje, znatiželja</p>
<p>MJESTO PROVEDBE</p>	<p>škola</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>priprema, planiranje, prikupljanje podataka, istraživačka nastava, prezentacija, predavanje, izrada plakata</p>

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja na nastavi Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i prenositi u svoje obitelji i zajednicu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt je realiziran u sklopu usvajanja nastavne cjeline Moje tijelo. Projektom je učenicama omogućeno da nauče nešto novo o ljudskom tijelu kao cjelini, građi ljudskog tijela te pojedinim organima. Kroz igru i različite aktivnosti, upoznale su značaj pravilne prehrane, fizičke aktivnosti i glazbe na zdravlje čovjekovog organizma. Kroz tjelesnu aktivnost osvijestile su i potrebu za kretanjem, sportom, plesom te igrama. Svakodnevno različitim aktivnostima u svim nastavnim predmetima osvijestile su važnost zdravog života. Tijekom niza predavanja osvijestile su važnost brige o zdravom načinu života.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IVANA BRLIĆ - MAŽURANIĆ (projekt)
NAMJENA/ RAZRED	3. i 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Malenica, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad/studeni 2022.

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<p>Učenica će razvijati ljubav prema priči, bajci i književnosti uopće, samostalnost u radu, suradnju s drugim učenicama, upornost, kreativnost, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i pravila ponašanja. Razvijat će sposobnost snalaženja u različitim situacijama i pozitivan odnos prema radu. Razvijat će ljubav prema lijepoj književnosti, osjećaj za timski rad i ugodno ozračje, osjećaj za zajednički rad i uspjeh. Učenica će razvijati sposobnosti percipiranja te logičkog zaključivanja poruka bajke.</p> <p>kompetencije: jezične vještine, znatiželja, mašta, timski rad</p>
<p>MJESTO PROVEDBE</p>	<p>škola</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>provedba u redovnoj nastavi</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Sustavno praćenje postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka te prezentacija projekta.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad i napredovanje.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>sredstva škole</p>
<p>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</p>	<p>Učenice 3. i 4. razreda sudjelovale su u projektu Ivana Brlić – Mažuranić u sklopu obrade djela za cjelovito čitanje (Priče iz davnine i Čudnovate zgodne šegrta Hlapića). Učenice su istraživale o životu Ivane Brlić – Mažuranić, uredile pano u predvorju škole, sudjelovale u igrama, gledale film o Ivani B. M. te u grupama rješavale kviz.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT „ALEJA SVETACA - HOLYWIN“
NAMJENA/ RAZRED	Svi razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice: Marija Tomečak, mag. teologije i socijalnog rada, Barbara Bušić, mag. religiozne pedagogije i katehetike u suradnji s učiteljicama produženog boravka
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad - studeni 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dublje promišljati o životu i djelu pojedinih kršćanskih svetaca; oprimjeriti život i djelo pojedinog sveca; prezentirati crtice iz života pojedinih svetaca; upućivati molitve zagovora pojedinim svecima; pomnije istražiti martirologij i životopise svetaca kompetencije: timski rad, znatiželja, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak, učionica i multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačko učenje na temu života i djela pojedinog sveca; postavljanje školske izložbe na temu „Aleja svetaca“; sudjelovanje u igrama na temu svetosti; pisanje molitvi zagovora i dr.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu te evaluacija dobivenih rezultata na satu vjeronauka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Javna izložba radova o pojedinim svecima, kratki scenski prikaz o životu i djelu pojedinog izabranog sveca.
TROŠKOVNIK	Tiskanje potrebnih materijala za plakatiranje, privole i tekstualne dijelove predviđene izložbe pokrivaju materijalni izdaci škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt “Holywin” uključio je sve učenice Škole, gdje su se kroz tjedan dana održavale različite kreativne, multimedijske i druge aktivnosti u svrhu upoznavanja učenica sa životom i djelom pojedinih svetaca. Kao rezultat navedenog projekta, izrađen je i javno objavljen video svih provedenih aktivnosti i sadržaja koji su se pritom ponudili.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BOŽIĆU USUSRET - TIŠINA BETLEHEMA
NAMJENA/ RAZRED	Svi razredi

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice: Barbara Bušić, mag. religiozne pedagogije i katehetike Marija Tomečak, mag. teologije i socijalnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni - Prosinac 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvoditi učenice u dublje promišljanje liturgijskog vremena Adventa ili Došašća; razvijati kršćansku molitvu i znanje o kršćanskim događajima i sadržajima uoči kršćanskog blagdana Božića kompetencije: timski rad, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak (školski hodnici, razredi, multifunkcionalna dvorana)
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će sudjelovati u molitvenoj i stvaralačkoj pripremi za liturgijsko vrijeme Adventa kroz izradu adventskog kalendara, molitvenih adventskih obrazaca, audiovizualne poticaje, scenske prikaze, literarne i likovne radove i dr.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti te aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu bit će formativno vrednovano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja i aktivni doprinos učenica u navedenom projektu doprinosi njihovom boljem upoznavanju i osviještavanju liturgijskog vremena Adventa i bliže pripreme za kršćanski blagdan Božića.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruju materijalni izdaci škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Kroz navedeni projekt, pripremljeni su adventski zadaci, adventske molitve, vizualni identitet prostora i sl. koji je imao za cilj uvesti učenice Škole u dinamiku liturgijskog adventskog vremena. Učenice su kroz različite aktivnosti i projektne zadatke dublje promišljale o vremenu Adventa te se pripremale za nadolazeći blagdan Božića.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	HUMANITARNI PROJEKT „BOŽIĆNA TOMBOLA“
NAMJENA/ RAZRED	Svi razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice: Marija Tomečak, mag. teologije i socijalnog rada, Barbara Bušić, mag. religiozne pedagogije i katehetike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni - Prosinac 2022.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju kod učenica; poticati obiteljsko zajedništvo; razvijati osjetljivost za potrebite; organizirati humanitarnu aktivnost kompetencije: društvena svjesnost, empatija, timski rad
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak (dvorana božićne priredbe)
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički obiteljski odabir prigodnog poklona za Božić, koji bi se zapakirao i, uz brojčanu oznaku i dobrovoljan prilog, na božićnoj školskoj priredbi ponudio posjetiteljima. Svrha projekta je humanitarna.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti te aktivnog sudjelovanja učenica i njihovih obitelji u navedenom projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni prilozi usmjerili bi se za pojedinu obitelj/pojedinca u potrebi.
TROŠKOVNIK	Tiskanje potrebnih materijala za plakatiranje; materijali za zamatanje poklona i organizaciju same „Božićne tombole“ pokrivaju materijalni izdaci škole te izdaci obitelji učenica.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt „Božićne tombole“ proveden je u sklopu božićne priredbe. Učenice Škole pripremile su prigodne poklone koji su, uz dobrovoljan prilog roditelja, podijeljeni obiteljima Škole. Sakupljeni iznos doniran je za potrebe Doma za beskućnike u Jukićevoj ulici. Projektom su se učenice usavršavale u vrlini empatije i suosjećanja s potrebitima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PAPIN DAN
NAMJENA/ RAZRED	Svi razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice: Barbara Bušić, mag. religiozne pedagogije i katehetike Marija Tomečak, mag. teologije i socijalnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upozati učenice o životu i djelu današnjeg pape; analizirati i promišljati o službi papinstva općenito; osvještavati božansku i ljudsku dimenziju Katoličke Crkve; razvijati kršćansku ljubav i prijamčivost spram crkvenih struktura i službi kompetencije: analitičko prosuđivanje, društvena svjesnost
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak (školski hodnici, razredi i multifunkcionalna dvorana)

NAČIN REALIZACIJE	Učenice će se kroz tekstualne i audiovizualne materijale pobliže upoznati sa službom papinstva i današnjim papom, na kreativan način iskazivati svoju ljubav i molitve za današnjeg papu (scenski prikaz, likovni prikaz, glazbena produkcija i sl.), doprinijeti uređenju školskih prostora.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti te aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu bit će formativno vrednovano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja o papinstvu doprinose razvijanju kršćanske ljubavi prema papinstvu i Katoličkoj Crkvi
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice su se upoznale sa životom pape Franje 13., 14. i 15. ožujka, na kreativan zadatak su osmislile plakat koji je stavljen na pano u školi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NAMJENA/ RAZRED	1- 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ira Jukić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješčivanje spoznaje o važnosti čitanja knjiga hrvatskih autora te važnosti knjižarske i knjižničarske djelatnosti. Razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju. Poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga hrvatskih autora.
MJESTO PROVEDBE	škola, mjesna knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica u kojima se uči kako napisati i ispričati svoju priču, osmišljavanje vlastitih slikopriča, sudjelovanje na književnim radionicama, kvizu i/ili predavljanju knjige, susretu s književnicom (ovisno o mogućnostima), proširivanje znanja o hrvatskim autorima i autoricama te njihovim djelima, izrada literarnih i likovnih radova, susret s književnikom.

NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenica kroz literarne i likovne uratke.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti za daljnje razvijanje ljubavi prema čitanju knjiga.
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove za potrebne materijale snosit će Škola.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U sklopu projekta "Mjesec hrvatske knjige" učenice su čitale književna djela hrvatskih autora. Čitanjem naglas razvijale su vještinu čitanja i pravila interpretativnog čitanja (način izgovora, ton, intonacija, tempo izgovora, boja glasa, stanke).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TJEDAN SOLIDARNOSTI
NAMJENA/ RAZRED	Svi razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Bušić, mag. religiozne pedagogije i katehetike Marija Tomečak, mag. teologije i socijalnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan tjedan tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenica na odgovorno življenje u društvu i osposobljavanje za spremnost pomoći najpotrebnijim članovima društva; priprema i izvođenje programa za starije osobe u Domu Peščenica. kompetencije: društvena svjesnost, empatija, timski rad
MJESTO PROVEDBE	Škola
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje donacija za humanitarne akcije; provođenje poticajnih radionica na kojima učenice kroz različite igre, razgovor, molitvu, pjesmu i slične aktivnosti usvajaju vrijednosti kao što su ljubav prema drugima i zajedništvo.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje interesa i motivacije

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni prilozi usmjerili bi se za Caritas Župe bl. Augustina Kažotića. Mogućnost odlaska u Dom za starije osobe Peščenica.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja (donacije).
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tjedan solidarnosti nije ostvaren zbog drugih humanitarnih akcija u koje se škola uključila.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM
NAMJENA/ RAZRED	1.- 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ira Jukić, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj interesa za knjigu i medijske sadržaje, poticanje čitanja, razvoj ljubavi prema književnosti i hrvatskome jeziku.
MJESTO PROVEDBE	Škola
NAČIN REALIZACIJE	Traženje i prikupljanje podataka o književniku, susret s književnikom/književnicom (ukoliko je moguće), zrada plakata, čitanje djela, razgovor.
NAČIN VREDNOVANJA	učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s književnikom.

<p style="text-align: center;">IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</p>	<p>Projekt je ostvaren u suradnji s književnicom Margaretom Peršić koja nas je posjetila u prosincu. Margareta Peršić je književnica, ilustratorica, pripovjedačica i lutkarica koja je uz pomoć glumica i glumaca iz publike, odnosno naših učenica i nekoliko učenika Osnovne škole Lotrščak, ispričala jednu od svojih bajki. Tom smo prilikom radili i razvijali BeLeader kompetencije poput jezičnog izražavanja, mašte, znatiželje i timskog rada!</p>
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET STOMATOLOGA
NAMJENA/ RAZRED	1.a i 1.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumjeti važnost redovitog odlaska stomatologu i konzumiranja namirnica koje štete zdravlju zuba. Podići svijest o važnosti pravilne higijene zuba.
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak stomatologa, predavanje i radionica o pravilnoj higijeni zuba i usne šupljine.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja iz Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će dobivene smjernice za održavanje pravilne higijene zuba koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice 1.a i 1.b razreda 9. ožujka 2023. posjetila je medicinska sestra Dajana Zejnilović koja je učenicama održala kratko predavanje o oralnoj higijeni i zdravlju zubi te su učenice na modelu zubala vježbale pravilno četkanje zubi.
---	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BIBLIOBUS
NAMJENA/ RAZRED	1. - 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati pokretnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu čitanja kroz igru; razlikovati knjižnicu od knjižare; upoznati knjižničara i prostor u pokretnoj knjižnici namijenjen najmlađim kompetencije: mašta, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	Bibliobus
NAČIN REALIZACIJE	odlazak i povratak učenica do Bibliobusa (pokretne knjižnice), koji staje ispred škole
NAČIN VREDNOVANJA	/
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom školske godine Bibliobus je redovito dolazio. Učenice su imale priliku upoznati sadržaj i način korištenja pokretne knjižnice; upoznati različite odjele u Bibliobus knjižnici (dječji, odrasli) i zanimanje knjižničarke; razviti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama; steći naviku posuđivanja i čitanja knjiga te čuvanja knjiga i vraćanja istih u zadanim rokovima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KORIZMENI PROGRAM - "U ZORU USKRSNUĆA"
NAMJENA/ RAZRED	Svi razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice: Marija Tomečak, mag. teologije i socijalnog rada, Barbara Bušić, mag. religiozne pedagogije i katehetike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak i travanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će se kroz različite aktivnosti i događanja pobliže upoznati s liturgijskim vremenom Korizme kompetencije: efektivno komuniciranje, autentičnost, promatranje
MJESTO PROVEDBE	Multifunkcionalna dvorana i drugi prostori škole
NAČIN REALIZACIJE	Navedeni sadržaj učenice će usvajati kroz prigodne likovno - literarne kreativne radionice te organizaciju kraćeg korizmenog programa za sve učenice i djelatnice Škole
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenica u navedenom projektu bit će vrednovano sumativno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja i dobivena iskustva utječu na razvijanje svijesti kod učenica o liturgijskom vremenu Korizme te o načinu dublje duhovne pripreme za blagdan Isusova uskrsnuća.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Navedenim projektom, učenice Škole su se kroz različite aktivnosti pobliže upoznavale s korizmenim liturgijskim vremenom te kroz događaj korizmenog programa za sve učenice Škole, na dinamičan i scenski način pripremile za nadolazeći kršćanski blagdan - Uskrs.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAJČIN DAN – DRUŽENJE S MAMAMA
NAMJENA/ RAZRED	1. - 4. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje Majčinog dana, produbljivanje odnosa učenica s majkama, osnaživanje suradničkih odnosa, naglašavanje važnosti odgojne uloge majke u životu učenica.
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevno druženje i igre
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom održavanja igara i radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena će znanja učenice koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Majčin dan - druženje s mamama provelo se 11. svibnja 2023. Druženje je bilo organizirano za sve majke učenica razredne nastave. Organizirane su 4 radionice: Kreativna radionica, Sportska radionica, Oslikavanje kutija/staklenki i pedagoška radionica "Upoznaj me!". Nakon radionica, uslijedilo je druženje uz okrijepu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RADIONICA ŠKOLSKOG MUZEJA - krasopis
NAMJENA/ RAZRED	2., 3. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Muzejsko-pedagoška radionica upoznat će učenice s izgledom i životom nekadašnjih pučkih škola te vještinom krasopisnog pisanja.

	Radionica će kod učenica razvijati osjećaj za lijepo, poticati ih na urednost, mirnoću, strpljivost, čistoću i red u pisanju.
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	dolazak muzejskih pedagoga u Školu te provedba radionice
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom održavanja radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	23. rujna 2022. održala se muzejsko - pedagoška radionica u kojoj su sudjelovale učenice 2. i 3. razreda. Učenice su se upoznale s izgledom i životom nekadašnjih pučkih škola te vještinom krasopisnog pisanja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RADIONICA ŠKOLSKOG MUZEJA
NAMJENA/ RAZRED	4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Malenica, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine

CILJEVI AKTIVNOSTI	Muzejsko-pedagoške radionice upoznaju polaznike s izgledom i životom nekadašnjih pučkih škola. Svaka radionica priča je za sebe – Pišemo krasopisom, Stara matematika, Geometrijska zabavica, Vezenje križićima, Svijet enciklopedije u malom, Quilling, Hlapićeva čizmica, Kako se nekada jačalo, Ilustriram slikovnicu... Kroz igru i druženje, učenice će doznati što je to krasopis, kakva je bila disciplina i što je gombalište, zašto su lijepo vladanje i marljivost na prvome mjestu u školi.
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	dolazak muzejskih pedagoga u Školu te provedba radionice
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom održavanja radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Radionica nije realizirana zbog neodgovarajućih termina za provedbu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TJEDAN KATOLIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
NAMJENA/ RAZRED	Svi razredi

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice: Marija Tomečak, mag. teologije i socijalnog rada, Barbara Bušić, mag. religiozne pedagogije i katehetike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će se kroz različite aktivnosti i događanja pobliže upoznati s katoličkim naukom Crkve i katoličkim vrijednostima, razvijati svijest o pripadnosti katoličkoj vjeri te u svojem životu aktualizirati katoličke vrijednosti. kompetencije: aktivno slušanje, timski rad, autentičnost
MJESTO PROVEDBE	Multifunkcionalna dvorana i drugi prostori škole
NAČIN REALIZACIJE	Navedeni će sadržaj biti prezentiran učenicama kroz svjedočanstva pojedinih predavača, audiovizualne sadržaje, kreativne radionice, postavljanje izložbe vezane uz pripadajuću tematiku i dr.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenica u navedenom projektu bit će formativno vrednovano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja i dobivena iskustva utječu na razvijanje svijesti kod učenica o pripadnosti Katoličkoj Crkvi te afinitetu za konkretnim djelovanjem na području crkvenog pastoralara.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt je ostvaren u svibnju 2023. godine. Zbog brojnih aktivnosti i dinamike rada tjedna u kojem je bio predviđen projekt, nisu se mogli realizirati svi ciljevi projekta. Sakupljeni su videozapisi obitelji i učenica o katoličkom odgoju i obrazovanju, održana predavanja i kreativne radionice na navedenu temu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN SPORTA
NAMJENA/ RAZRED	učenice od 1. do 4.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2023.godine

CILJEVI AKTIVNOSTI	druženje kroz sport, razvijanje sportskog i natjecateljskog duha, upoznavanje različitih sportova i sportskih igara, razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika te potrebe za kretanjem, uočavanje važnosti sporta u poboljšanju kvalitete svakodnevnog života kompetencije: timski rad, autentičnost, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	grad Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	posebno organiziran i osmišljen dan sa sportskim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	poboljšanje općeg psihofizičkog stanja, motiviranost učenica, praćenje i evaluacija tijekom održavanja aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Dan sporta održan je 31. svibnja 2023. i sudjelovale su sve učenice od 1. do 4. Cilj održavanja ovog projekta je ukazati na važnost sportske rekreacije, kao i poticanje i razvijanje suradnje i timskog rada.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BOŽIĆNA PRIREDBA
NAMJENA/ RAZRED	1.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Povjerenstvo za kulturne i javne događaje škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. prosinac 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prirediti učenice, roditelje i djelatnike na slavlje blagdana Božića kroz božićni scenski prikaz i uz božićne pjesme.
MJESTO PROVEDBE	multifunkcionalna dvorana Škole

NAČIN REALIZACIJE	posebno organiziran i osmišljen dan
NAČIN VREDNOVANJA	poboljšati svijest o međusobnoj suradnji, radu na strpljenju, motiviranost učenica, praćenje i evaluacija tijekom održavanja aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	fotokopiranje nota, ukrasi, lampice, hamer papiri
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Božićna priredba uspješno je realizirana uz suradnju djelatnika i učenica od 1.-8. razreda.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TALENTI "NA SUNCE"
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da upoznaju sebe, otkriju talente i izgrade vrline potrebne za uspjeh. kompetencije: autentičnost, promatranje, mašta
MJESTO PROVEDBE	dvorana, učionica
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenice će sudjelovati na radionicama čiji je glavni cilj otkrivanje vlastitih talenata i rad na njima. Jednom godišnje kroz osmišljen program za vrijeme produženog boravka učenice odabiru talent koji žele prikazati i prezentirati pred drugima, pripremaju i realiziraju svoj nastup
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje interesa i motivacije

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje učenica na korištenje svojih talenata, sposobnosti, vještina i interesa u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt je realiziran u siječnju i veljači 2023. godine. Učenice su sudjelovale u radionicama i pripremi priredbe. Prezentiranje talenata i nastupi održani su 17. veljače 2023. u školskoj multifunkcionalnoj dvorani.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 4.a, 5.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag.prim.educ. Marija Tomečak, mag. teologije i socijalnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine

<p style="text-align: center;">CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<p>Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti, upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece, omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka o organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima, promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost, razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole, poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema, stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka, stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu, njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru, povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja, promicati pozitivnu sliku škole u javnosti, povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju.</p>
<p style="text-align: center;">MJESTO PROVEDBE</p>	<p style="text-align: center;">Učionica, dvorana, školsko dvorište, INFO centar Marijinih obroka u Zagrebu</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci - kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima. - organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata - posjet INFO centru Marijinih obroka u Zagrebu

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja, nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera, prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem u aktivnostima, usvojeno znanje učenice će koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Tramvajska karta za posjet Info centru Marijinih obroka
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt je realiziran prema planu. Volonterka Marijinih obroka posjetila je OŠ Ružičnjak 20. prosinca 2022. te je svojim iskustvom prenijela važnost djelovanja Marijinih obroka u svijetu. Na humanitarnom sajmu održanom 25. svibnja 2023. godine prikupljeno je 1 040 eura koji su predani Info centru Marijinih obroka u Ilici.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TJEDAN GLAZBE
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticajne izražajnog pjevanja, slušno percipirati glazbeno izražajne sastavnice skladbe (izvodilački sastav, tempo, dinamiku, ugođaj), razvijati vještinu sviranja doba i ritma, razvijati opseg glasa, uočiti različite duljine trajanja tona, razvijati glazbeno pamćenje, razvijati interes za novim glazbenim sadržajima, utjecati na glazbeni ukus učenika, poticati i razvijati pozitivnog stava prema glazbi. kompetencije: mašta, prilagodljivost
MJESTO PROVEDBE	Učionica, školsko dvorište

NAČIN REALIZACIJE	Tjedan glazbe realizira se u produženom boravku uz sljedeće aktivnosti; prezentiranje sviranja na vlastitim instrumentima, čitanje dijelove iz životopisa skladatelja, gledanje isječaka o životima skladatelja; pisanje pjesama; likovno i scensko izražavanje; priprema koncerta klasične glazbe
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Javna izložba radova o pojedinim skladateljima, kratki scenski prikaz o životu i djelu izabranog skladatelja, stečenu motivaciju za glazbeno izražavanje koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Tiskanje potrebnih materijala za plakatiranje, privole i tekstualne dijelove predviđene izložbe.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Realizirano prema planu. Učenice viših razreda osmislile su koncert klasične glazbe za učenice nižih razreda. Nastupi su održani 27. listopada 2022.u školskoj multifunkcionalnoj dvorani.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LOGOPEDAGOŠKE RADIONICE
NAMJENA/ RAZRED	1.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. teologije i socijalnog rada, logoterapeut Lucija Rajić Koščak, mag.prim.educ. i studentica četvrte godine logoterapije
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 logopedagoške radionice po obrazovnom ciklusu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovati duhovnu dimenziju čovjeka, otkrivanje smisla u svome životu kroz otkrivanje vlastitih talenata, suočavanje sa svojim poteškoćama kroz primjenu ustaljenih logoterapijskih tehnika, osposobiti učenice za samostalan rad, poticati i podučavati četiri važna segmenata za školski rad – koncentracija, organizacija, svladavanje tehnika učenja te motivacija, korištenje logoterapijskih motivacijskih vježbi i tehnika kompetencije: timski rad, autentičnost, emocionalna inteligencija, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica, školsko dvorište

NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje učenica u logopedagoškim radionicama uz primjenu različitih metodičkih oblika rada (rad u paru, grupni rad), postupaka (verbalne i vizualne metode, stvaralačko izražavanje) i nastavnih sredstava (vizualna, auditivna, audio-vizualna, tekstualna)
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica, evaluacija dobivenih rezultata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stečenu motivaciju za učenje koristiti u svakodnevnom životu i radu, primijeniti samostalan rad u školi i kod kuće
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za umnažanje podmiruje škola
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Radionice su realizirane prema planu - dvije radionice po polugodištu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RASPLESANI MJESEC
NAMJENA/ RAZRED	1., 2. i 3., 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se s različitim vrstama plesa. Osvijestiti kako ples utječe na pravilno držanje tijela i gracioznost, potiče kreativnost i utječe na razvoj samopouzdanja. Naučiti jednostavnu plesnu koreografiju. Upoznati 105 profesionalnu plesačicu (ako će biti moguće). Razvijati ljubav prema ovoj vrsti umjetnosti. kompetencije: mašta, prilagodljivost, timski rad
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Plesne radionice, susret s profesionalnom plesačicom, učenje jednostavne plesne koreografije, osmišljavanje vlastitih plesnih koraka.

NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu. Presentacija radova i objava na društvenim mrežama škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem u aktivnostima, usvojeno znanje učenice će koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom mjeseca svibnja održao se projekt Rasplesani mjesec u kojem su sudjelovale sve učenice od 1. do 4. razreda. Tijekom projekta učenice su se upoznale s dvije različite vrste plesa. Baletan Andrej Barbanov predstavio je balet, a pedagoginja Nikolina Bradić suvremeni ples. Također, učenice su naučile nekoliko plesnih koreografija koje su izvodile na Danu sporta i razrednim priredbama. Učenice 3. razreda uvježbale su i zajedničke plesove s učenicima 3. razreda OŠ Lotrščak.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TJEDAN KAZALIŠTA
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonela Kocelj, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zamijetiti osnovna obilježja kazališta i kazališnih predstava; razlikovati glumca, ulogu i glumu; poticati na usmeno jezično izražavanje doživljaja; poticati na zamišljanje, usmjereno promatranje prepoznavanje i imenovanje; bogaćenje učenikovog općeg i kulturološkog znanja; javnim nastupom prevladati strah i neugodu od govorenja pred skupinom i suučenicima; spoznati književno-teorijske pojmove igrokaz, gledatelji, pozornica. kompetencije: mašta, znatiželja, jezična vještina
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak

NAČIN REALIZACIJE	Dva tjedna kazališta realizirat će se u produženom boravku uz sljedeće aktivnosti; osmišljavati situacije likova; upućivanje na kulturu govorenja i slušanja, na poštivanje sugovornika; sudjelovati u dramskom događanju; stjecati dramsko iskustvo u izvođenju predstave; učiti kroz igru; likovno se izražavati; scenski se izražavati; igrati kviz znanja; izraditi plakate i prezentacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Javna izložba radova pojedinih likova, kratki scenski prikaz.
TROŠKOVNIK	Tiskanje potrebnih materijala za plakatiranje, privole i tekstualne dijelove predviđene izložbe.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom mjeseca ožujka održao se projekt Tjedan kazališta u kojem su sudjelovale sve učenice od 1. do 4. razreda. Tijekom projekta učenice su se upoznale s različitim tipovima kazališnih predstava te su gledale tri kazališne predstave.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MEĐUVRŠNJAČKO POMAGANJE - MALE UČITELJICE
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ira Jukić, mag. prim. educ. Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom mjesečno u produženom boravku
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenice na međusobno pomaganje prilikom rješavanja domaćih zadaća i učenja. kompetencije: timski rad, efektivno komuniciranje, empatija
MJESTO PROVEDBE	Učionice
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će odlaziti u druge razrede (npr. 4.razred u 3.razred) i individualno pomagati učenicama koje trebaju pomoć oko zadaće ili učenja

NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu ispunjavanjem anketnog listića ili usmenim putem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Međusobno pomaganje utječe na razvijanje boljih navika učenja, redovitog pisanja domaćih zadaća
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt "Međuvršnjačko pomaganje - male učiteljice" održavao se kroz cijelu nastavnu godinu. U projektu su sudjelovale učenice od 1. do 4. razreda. Organizirano je jednom do dva puta mjesečno pomaganje mlađim učenicama u pisanju zadaće. Kroz ovaj projekt učenice su razvijale bolje navike učenja, redovito pisanje domaće zadaće, timski rad, rad u paru, empatiju, solidarnost te rješavanje problema.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN BIJELOG ŠTAPA - POSJET SLABOVIDNE OSOBE
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	13. listopada 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	senzibilizirati učenice za ponašanje i pristup slijepim i slabovidnim osobama koje koriste bijeli štap
MJESTO PROVEDBE	multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Posjet slabovidne osobe koja će pokazati učenicama kako koristi bijeli štap, Brailleov tablet i mobilne aplikacije koje joj pomažu u svakodnevnom životu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje motivacije učenica i razine osviještenosti ponašanja prema slijepim i slabovidnim osobama

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će znati bolje pristupiti slijepim i slabovidnim osobama
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Dan bijelog štapa realiziran je prema planu. Učenice su imale susret sa slabovidnom osobom K. I. 13. listopada 2022. godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MOJ ZAVIČAJ
NAMJENA/ RAZRED	3. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti kod svake učenice prirodnu radoznalost, želju za učenjem i otkrivanjem posebnosti zavičaja. Istraživati značajne osobe i događaje iz zavičaja u prošlosti i sadašnjosti, prepoznati najpoznatije biljke i životinje različitih staništa u zavičaju, reljefne posebnosti zavičaja, povezivati prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja. Istraživati legende zavičaja.
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će izraditi prezentacije, plakate i turističke vodiče o zavičaju koje će prezentirati na satu Prirode i društva.
NAČIN VREDNOVANJA	usmena povratna informacija učenicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena znanja učenice će primijeniti u nastavi Prirode i društva te svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U sklopu razrednog projekta Moj zavičaj učenice su trebale istraživati zanimljivosti o svom zavičaju, reljefnu posebnost zavičaja, djelatnosti ljudi, stare običaje i sl. Prikupljene podatke učenice su prezentirale na terenskoj nastavi gdje su glumile turističke vodiče i drugim učenicama iznosile zanimljivosti o gradu Zagrebu povezujući stečeno znanje.
---	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN ZA ZNANOST
NAMJENA/ RAZRED	1.- 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati kod učenica znatiželju za prirodne znanosti i eksperimente. Popularizirati i demistificirati znanost među učenicama, razvijati istraživački duh. Objasniti pojave u prirodi izvođenjem eksperimenata, usvojiti znanje, vježbati prirodnoznanstvene kompetencije. kompetencije: aktivno slušanje, promatranje, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i sudjelovanje u radionicama i aktivnostima. Suradnja s mobilnim Parkom znanosti ili nekom drugom sličnom udrugom (FabLab).
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listić za učenice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena znanja učenice će primijeniti u nastavi Prirode i društva te svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	troškovi opreme (računalo, fotoaparati, digitalni alati)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U četvrtak, 2. ožujka 2023., u sklopu projekta Dan za znanost, čiji je cilj popularizirati i demistificirati znanost među učenicama te razvijati istraživački duh, ugostili smo Mobilni Park znanosti koji je na jednostavan, zanimljiv i zabavan način učenicama približio najosnovnije zakone fizike, matematike, geografije, astronomije i psihologije.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RAZREDNE NOVINE
NAMJENA/ RAZRED	3. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upotpuniti i proširiti znanje hrvatskog jezika u svim domenama - jezično izražavanje, književnost i medijska kultura. Produbiti maštu i stvaralačku sposobnost. Proširiti kompetenciju pismenog izražavanja. Razvijati i poticati medijsku pismenost kod učenica i stvarati pozitivne medijske sadržaje.
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje tema, pisanje članaka, kreiranje rubrika, osmišljavanje dodatnih sadržaja, grafičko uređenje novina, fotografiranje i uređivanje fotografija.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje motiviranosti učenica, poštivanje dogovora, izvršavanje zadataka, objava razrednih novina u digitalnom obliku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stechena znanja učenice će primijeniti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	troškovi opreme (računalo, fotoaparati, digitalni alati)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom školske godine učenice su na izvannastavnoj aktivnosti Novinarska grupa sudjelovale u stvaranju i kreiranju razrednih novina. Prikupljale su vijesti, osmišljavale sadržaje, vodile intervjue i fotografirale su najvažnije događaje. Uz pomoć učiteljice, sav sadržaj su uobličile u novine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KLOKAN BEZ GRANICA
NAMJENA/ RAZRED	2.-8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine unutar redovne ili dodatne nastave matematike do dana natjecanja, ožujak 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicama proširivanje znanja i nastavnih sadržaja kako bi još više unaprijedile svoje matematičke vještine, razvile sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojile matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvile sposobnost primjene Metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu. Kompetencije: rješavanje problema
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak, učionica
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite radionice, obrada materijala s prošlogodišnjih natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća; rezultati na natjecanju (10% najuspješnijih dobiva nagrade od HMD-a).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatno jačanje i motiviranje učenica za proširivanje matematičkih Vještina i znanja.
TROŠKOVNIK	3 eura po učenici - natjecatelju (svi učenici koji žele, bez obzira na ocjenu iz matematike, mogu se natjecati)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Klokan bez granica održan je 16. ožujka 2023. Sudjelovale su učenice 2.-5. te učenice 7. i 8. razreda. Učenice su pokazale interes za natjecanjem i stekle su planirane kompetencije.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA
NAMJENA/ RAZRED	3. i 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3. listopada 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana tablice množenja, ponavljanje i popularizacija tablice množenja. Međurazredno natjecanje učenica 3. i 4. razreda u tablici množenja. kompetencije: timski rad, rješavanje problema
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i provedba međurazrednog natjecanja učenica 3. i 4. razreda u tablici množenja. Predstavljanje trikova za rješavanje kompliciranijih računa.

NAČIN VREDNOVANJA	Testiranje poznavanja tablice množenja učenica, osvještavanje važnosti dobrog poznavanja tablice množenja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Na Svjetski dan tablice množenja, 3. listopada 2023., održalo se međurazredno matematičko natjecanje u tablici množenja. U natjecanju su sudjelovale učenice 3. i 4. razreda.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DABAR
NAMJENA/ RAZRED	5. - 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag. prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine unutar izborne i dodatne nastave informatike do natjecanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja, proširivanje znanja i nastavnih sadržaja kako bi još više unaprijedile svoje računalne vještine, metoda računalnog mišljenja u svakodnevnom životu.
MJESTO PROVEDBE	Informatička učionica
NAČIN REALIZACIJE	Obrada materijala s prošlogodišnjih natjecanja, sudjelovanje u virtualnoj učionici PseudoDabar
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje postignuća

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatno jačanje i motiviranje učenica za proširivanje računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Na Međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar natjecale su se učenice 5. i 6. Dvije su učenice bile u 10% najboljih.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAT Liga
NAMJENA/ RAZRED	5.-8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2022. - svibanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširenje nastavnog sadržaja, popularizacija matematike, motivacija učenica i mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada. Kompetencija: timski rad
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	obrada materijala s prošlogodišnjih natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća; rezultati na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	dodatno jačanje i motiviranje učenica za proširivanje matematičkih znanja i vještina
TROŠKOVNIK	20 eura za cijelu ligu ili 5 eura po jednom kolu za jednu ekipu MAT lige

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice 5. i 6. razreda su sudjelovale na svim kolima Matematičke lige. Tijekom natjecanja je porasla želja za dodatnim matematičkim sadržajem. Kroz pripreme, učenice su se naučile raditi u timu i stekle su zajedništvo.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN BROJA PI
NAMJENA/ RAZRED	7. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak mag.educ.mat. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. ožujka 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	posvješćivanje važnosti broja PI te njegovih karakteristika Kompetencija: timski rad
MJESTO PROVEDBE	Učionica, OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Obrađivanje tema u kojem nam je važan broj PI, izrada plakata na temu broja PI.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojena znanja će učenice koristiti na redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Dan broja PI nije održan zbog bolovanja nositelja aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA
NAMJENA/ RAZRED	5. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. listopad 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana tablice množenja, ponavljanje i popularizacija tablice množenja Kompetencija: znatiželja
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	provedba testiranja, izrada plakata te obilježavanje Škole materijalima vezanim uz tablicu množenja, predstavljanje trikova za rješavanje malo komplikiranijih računa
NAČIN VREDNOVANJA	Testiranje poznavanja tablice množenja učenica i roditelja, posvješćivanje važnosti dobrog poznavanja tablice množenja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Svjetski dan tablice množenja je održan 1. listopada 2022. u petom razredu. Učenice su rješavanjem listića ponovile tablicu množenja, predstavljeni su im trikovi za brže množenje složenijih računa i zajedno su rješavale test. Ostvarena kompetencija: znatiželja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	5.a - 8.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. prosinca 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo Kompetencija: timski rad, rješavanje problema, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenici s roditeljima rješavaju matematičke zadatke primjerene njihovoj dobi
NAČIN VREDNOVANJA	procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, sudjelovanje u timskome radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje na shvaćanje važnosti matematike, poticanje na daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Večer matematike je održana 6. prosinca 2023. Kroz zabavne matematičke zadatke, koje su učenice rješavale same ili s roditeljima, učenice su razvile kompetencije: timski rad, znatiželju i rješavanje problema. Cilj popularizacije matematike je ostvaren.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LIKOVNA RADIONICA -RODITELJI I DJECA
NAMJENA/ RAZRED	5., 6.,7., 8.razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koraljka Cvitan - učiteljica likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Adventsko ili korizmeno razdoblje ili Dan škole

CILJEVI AKTIVNOSTI	produženi boravak - popodnevni sati kompetencije: timski rad, empatija, mašta
MJESTO PROVEDBE	prostor škole
NAČIN REALIZACIJE	Roditelji i djeca okupljena u navedena razdoblja zajedno uče nove tehnike, načine kojim izrađuju proizvod - čestitka, skulptura, predmet, vitraj...
NAČIN VREDNOVANJA	Radovi će biti izloženi u prostoru škole, sajmu za Dan škole. Ukoliko se prodaju novac ide u humanitarne svrhe ili školske potrebe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ukoliko se prodaju novac ide u humanitarne svrhe ili školske potrebe. Učenice uče biti korisne, surađivati, biti solidarne, jača se zajedništvo.
TROŠKOVNIK	sredstva škole i učenica
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Ostvareno je druženje u korizmeno razdoblje - modeliranje u glini raspela.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UČITI KAKO UČITI
NAMJENA/ RAZRED	Učenice predmetne nastave, učitelji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. teologije i socijalnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 radionica u pojedinom obrazovnom razdoblju
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će steći osnovna znanja o načinu učenja; preko vježbi razvijati motivaciju, organizaciju i koncentraciju za učenje kompetencije: prilagodljivost, aktivno slušanje, mašta
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica, multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak Ane Kralj, mag. phil., logoterapeutkinje, predsjednice Udruge "Logos učiteljica" te provođenje radionica na temu "Učiti kako učiti".

NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učeničkog napretka usvajanja različitih metoda i vježbi učenja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju i nastavnom radu
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt je proveden u svibnju 2023. godine za učenice 5.a razreda. Kroz kreativnu igru i teorijsko poučavanje o tehnikama učenja, učenice su imale prilike поближе upoznati različite načine učenja, organizaciju rada i vježbanje koncentracije tijekom učenja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
NAMJENA/ RAZRED	2. – 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice u produženom boravku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu; razvijati potrebu o konzumiranju zdrave hrane; razvijati odgovornost za vlastito zdravlje
MJESTO PROVEDBE	Školska blagovaona
NAČIN REALIZACIJE	svaki dan na velikom odmoru učenice će dobiti dodatni obrok od svježeg voća
NAČIN VREDNOVANJA	osobna zapažanja i dojmovi učenica kroz literarno – likovne uratke i fotografske zapise
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati će biti smjernice za daljnje razvijanje navedenih zdravstvenih navika s ciljem razvijanja zdravlja učenica

TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice su svakoga dana u produženom boravku imale voćnu užinu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK
NAMJENA/ RAZRED	3.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022/2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati i promicati pozitivne stavove o gluhim i gluhoslijepim osobama. Isticati poželjne oblike ponašanja prema ranjivim skupinama društva. Osposobljavanje učenica za komuniciranje s gluhim i gluhoslijepim osobama. Kompetencije: empatija, društvena svjesnost, jezična vještina, efektivno komuniciranje, aktivno slušanje, promatranje i emocionalna inteligencija.
MJESTO PROVEDBE	Učionica 3.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenje hrvatskog znakovnog jezika, gledanje videomaterijala o gluhim i gluhoslijepim osobama. Obilježavanje Međunarodnog dana znakovnog jezika i Međunarodnog tjedna gluhih i nagluhih osoba.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenica tijekom produženog boravka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu mogućnost komuniciranja i sporazumijevanja s gluhim i gluhoslijepim osobama.
TROŠKOVNIK	Pokriveno troškovima škole - papir, laptop i projektor

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022/2023. ostvareni su svi planirani sadržaji. Održano je 15 sati radionica koje su se održavale svaki drugi petak, a u kojima su učenice naučile dvoručnu abecedu i osnovne znakove za komunikaciju: osobne zamjenice, predstavljanje, obitelj, brojeve, školu, dane u tjednu, hranu i piće te kućanske poslove.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UPOZNAJMO HRVATSKU (ArcGis program)
NAMJENA/ RAZRED	3.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istražiti hrvatske znamenitosti pod zaštitom UNESCO-a, unijeti pronađene podatke u geografski informacijski sustav za rad s mapama i zemljopisnim podacima (ArcGis) te osmisliti način prezentiranja. Kompetencije: timski rad, prilagodljivost, mašta, znatiželja, rješavanje problema i analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	Informatička učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će uz pomoć programa ArcGis na računalima unositi podatke o hrvatskim znamenitostima pod zaštitom UNESCO-a i prezentirati svoj rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentiranje svega naučenog i izrađenog drugim učenicama i učiteljici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenje, uvježbavanje i bolje razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva te primjena naučenog u nastavnom predmetu priroda i društvo
TROŠKOVNIK	Pokriveno troškovima Škole - računala
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022/2023. ostvareni su svi planirani sadržaji. Radionice su se održavale jednom mjesečno u drugom polugodištu. Ukupno je održano 5 sati radionica na kojem su učenice istraživale Medvednicu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SLIJEPO DESETEROPRSTNO TIPKANJE
NAMJENA/ RAZRED	3.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenica za slijepo deseteroprstno pisanje na računalu. Kompetencije: znatiželja i prilagodljivost
MJESTO PROVEDBE	Informatička učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenje početnog položaja ruku na tipkovnici, učenje osnova slijepog deseteroprstnog pisanja na računalima. Pisanje kraćih riječi i rečenica.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenica pomoću kratkih diktata ili kraćih provjera na računalu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje na daljnji rad i napredak u svakodnevnoj uporabi računala.
TROŠKOVNIK	Pokriveno troškovima škole - papir za printanje i računala.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022/2023. ostvareni su svi planirani sadržaji. Održana su 33 sata radionica koje su se održavale svaki četvrtak, a tjedan dana prije natjecanja i češće. Učenice su naučile početni položaj ruku na tipkovnici i brzo pisanje bez gledanja u tipkovnicu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ČITAONICA
NAMJENA/ RAZRED	Učenice 3. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje kulture čitanja i čitateljskih navika. Razvoj čitateljskih kompetencija i usavršavanje tehnike čitanja. Kompetencije: jezična vještina, efektivno komuniciranje i aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	Učionica 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje knjiga po želji učenica primjerenih njihovoj dobi. Čitanje odabrane knjige drugim učenicama.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka u čitanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje na daljnji rad i napredak u čitanju
TROŠKOVNIK	Roditelji po želji učenice osiguravaju literaturu za čitanje
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022/2023. ostvareni su svi planirani sadržaji. Održano je 13 sati radionica koje su se održavale svako drugi petak. Učenice su po samostalnom izboru donijele knjige koje su čitale same za sebe ili djeci iz vrtića.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	FOTO SKUPINA
NAMJENA/ RAZRED	4. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ružica Gelo, voditeljica aktivnosti u produženom boravku
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata mjesečno

CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenice na kreativno izražavanje kroz fotografiju. Upoznati se s osnovama fotografije i kroz različite zadatke (crno-bijela fotografija, portret, itd.) usvojiti nove vještine iz područja fotografije.
MJESTO PROVEDBE	Prostor OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Pojedinačno i u grupama kroz zadane teme
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje učenica i prezentiranje stečenog znanja kroz foto izložbu na kraju školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Potaknuti interes učenica za fotografiju te primijeniti naučeno u drugim aktivnostima škole.
TROŠKOVNIK	Pokriveno troškovima škole - fotoaparat, laptop, papir za printanje
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt je realiziran. Učenice su se kroz kreativne zadatke učile o fotografiji (portret, autoportret, pokret, ples, ...). Izložba je realizirana na zadnjem roditeljskom sastanku.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SPORT U BORAVKU
NAMJENA/ RAZRED	1., 2., 3., 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ružica Gelo, voditeljica aktivnosti u produženom boravku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom mjesečno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenice na sudjelovanje u sportskim aktivnostima kroz igru. Povezivanje s učenicama iz drugih razrednih odjeljenja, međusobno druženje i timski rad. Naučiti prihvaćati i uvažavati različitosti među učenicama.
MJESTO PROVEDBE	Prostor OŠ Ružičnjak

NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad kroz sportske igre
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojena znanja će učenice koristiti na redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaaj za daljnje bavljenje sportom
TROŠKOVNIK	Pokriveno troškovima škole - sportski rekviziti (lopte, vijače, itd.)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice su aktivno sudjelovale u sportskim aktivnostima kroz igru. Ostvareno je povezivanje učenica s drugim razrednim odjeljenjima, međusobno druženje i sklonost timskom radu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN PLANETA ZEMLJE
NAMJENA/ RAZRED	Učenice od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Krsnik
VREMENIK AKTIVNOSTI	22.04.2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ojačati svijest učenika prema prirodnom okolišu.
MJESTO PROVEDBE	Učionice, hodnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Skrenuti pozornost učenika na opasnost koja prijete životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja, te ih potaknuti da osvijeste problem zagađenja okoliša
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija, videozapisi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacija radova i poticanje na korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu

TROŠKOVNIK	Hamer papir, bojice,
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Svjetski planeta Zemlje obilježen je sa raznim zadatcima iz predmeta prirodne grupe predmeta. Sve je objavljeno na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ADVENTSKI NARODNI OBIČAJI
NAMJENA/ RAZRED	8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Društveno-humanistički aktiv, Tihana Golubić
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenice s hrvatskim narodnim običajima kroz kreativne radionice unutar škole i kroz djelovanje Ansambla LADO: tjelesna kultura - fizičke pripreme za nastup, likovna kultura i povijest - narodne nošnje i običaji, vjeronauk i glazbena kultura- duhovna glazba koju Ansambl izvodi, geografija - putovanja Ansambla po svijetu kompetencije: promatranje, timski rad, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	- škola - Dvorana Ansambla Lado
NAČIN REALIZACIJE	- Kreativne radionice unutar škole na temu adventskih narodnih običaja - Priprema i planiranje; gostovanje članice Ansambla LADO na satu tjelesne kulture; Slušanje narodnih pjesama; Prepoznavanje i analiziranje specifičnosti vezanih uz djelovanje Ansambla LADO.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izvješće svake učenice i grupni plakat.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	- Sredstva roditelja (prijevoz i ulaznice) - materijalni izdatci škole

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice 8. razreda prisusovale su probi Ansambla “LADO” u pratnji učitelja Damjana Klemenčića i učiteljice Marije Tomečak.
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN VODA
NAMJENA/ RAZRED	Učenice od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Krsnik
VREMENIK AKTIVNOSTI	22.03.2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost vode i njene primjene
MJESTO PROVEDBE	Učionice, hodnik škole
NAČIN REALIZACIJE	Potaknuti učenike da osmisle načine na koje vlastitom uporabom mogu pomoći u smanjenju poplava, suša, nestašica i onečišćenje vode, kao i u borbi protiv klimatskih promjena
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor , diskusija, videozapisi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacija radova i poticanje na korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Hamer papir, bojice,
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Svjetski dan voda obilježen je sa raznim zadacima iz predmeta prirodne grupe predmeta. Sve je objavljeno na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	10 DANA BEZ EKRANA
NAMJENA/ RAZRED	Svi razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Tri su glavna cilja projekta: 1. Smanjiti vrijeme provedeno uz ekrane kako bi se poboljšala komunikacija među učenicima i između roditelja i djece. 2. Putem radionica razviti adekvatnije kompetencije za formiranje kritičkog stava prema pojedinim medijskim sadržajima. 3. Kvalitetnije osmišljavati slobodno vrijeme. Kompetencije: analitičko prosuđivanje, mašta, prilagodljivost
MJESTO PROVEDBE	učionica, dom učenica
NAČIN REALIZACIJE	Učenicama će se kroz radionice posvjestiti te nastojati formirati kritički stav prema medijskom sadržaju, osvijestiti koliko vremena zapravo provode pred ekranima te koja je vrijednost korištenja slobodnog vremena na način koji ne uključuje boravak pred ekranima.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje osvrta svake učenice o načinu korištenja mobitela, kompjutera te svog slobodnog vremena.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečeno iskustvo koristiti za bolje korištenje vremena te koristiti stečeni kritički pristup prilikom odabira vremena korištenja ekrana.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	10 bez ekrana nije realizirano jer nisu ostvareni uvjeti za izvedbu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BONTONČIĆ KAO BOMBONČIĆ
--------------------------------------	--------------------------------

NAMJENA/ RAZRED	1. - 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ira Jukić, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastave godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenice s Bontonom i razvijati svijest o pravilima lijepog ponašanja; naučiti pravila međusobnog predstavljanja, pozdravljanja i komunikacije; ponašanja s osobama s invaliditetom; usvojiti ekološki bonton; bonton ponašanja u javnom prijevozu; pravila za stolom; osvješćivati važnost zdrave prehrane; brige o sebi - higijenske navike i slično.
MJESTO PROVEDBE	Škola
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz različite radionice, izradu plakata, prezentacije te praktične vježbe produbljivati znanje i vještine o lijepo ponašanju.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu i radu.
TROŠKOVNIK	Tiskanje potrebnih materijala, hamer papir...
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt "Bontončić kao bombončić" realiziran je tijekom cijele nastavne godine. Kroz različite edukativne radionice učenice 2. razreda učile su pravila lijepog ponašanja u knjižnici, blagovaonici, javnom prijevozu, usvajale pravila ekološkog bontona i slično. Naučeno su prezentirale kroz dramske igrokaze, likovno stvaralaštvo i ekološke akcije.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	EUROPSKI DAN JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	učenice 5.a razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, učiteljica engleskog jezika; Lucija Stjepanović, učiteljica njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati interes za višejezičnost, podizanje svijesti o bogatoj jezičnoj raznolikosti Kompetencije i međupredmetne teme: efektivno komuniciranje, jezična vještina, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	plakat, prezentacija, igre
NAČIN VREDNOVANJA	prema elementima i kriterijima iz engleskog i njemačkog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	usvojena znanja učenicama će koristiti u daljnjem školovanju, razvijanje motivacije za učenje jezika
TROŠKOVNIK	materijal za izradu plakata, papir za fotokopiranje
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Realizirano prema planu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TJEDAN PSIHOLOGIJE
NAMJENA/ RAZRED	1.-8.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lea Čorić, psihologinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2023.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Približiti i predstaviti učenicama svu širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u život pojedinca i zajednice
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Informativni plakati i radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici na kraju radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će s povjerenjem tražiti i koristiti psihološku podršku, bez osjećaja stigme
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir za printanje
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tjedan psihologije nije ostvaren zbog odlaska stručne suradnice na porodični dopust.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAROVITE RUŽICE
NAMJENA/ RAZRED	3.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lea Čorić, psihologinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Identifikacija i utvrđivanje darovitih učenica
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Identifikacija darovitosti upitnicima za procjenu koje ispunjavaju – učitelji, roditelji i vršnjaci Utvrđivanje darovitosti primjenom Naglijeriovog testa neverbalnih sposobnosti – NNAT

	Savjetovanje učiteljica i roditelja o radu s darovitim učenicama
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik namijenjen identificiranim darovitim učenicama, a ispitivat će njihova iskustva i refleksiju na proces identifikacije i utvrđivanja darovitosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Informiranje i savjetovanje učenica, roditelja i učitelja o daljnjem postupanju s ciljem poticanja daljnjeg razvoja darovitosti učenica
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt nije realiziran zbog odlaska stručne suradnice na porodiljni dopust.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROGRAM OBUKE NEPLIVAČA
NAMJENA/ RAZRED	učenice 2. razreda koje su na provjeri plivanja ocijenjene kao neplivači ili plutači
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2022./2023. (5 sati tjedno, ukupno 15 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenice da se samostalno održavaju na vodi i da samostalno plivaju koristeći jednu od naučenih tehnika plivanja. Utjecati na razvoj samopouzdanja kod učenica.
MJESTO PROVEDBE	ŠP Mladost
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljice će pratiti djecu na treninge plivanja koji se provode svakodnevno po 1 sat tijekom 3 tjedna, na zatvorenom bazenu 8x25 m, dubina vode 0,80 – 1,40, temperatura vode oko 30 stupnjeva. Provjera se vrši u velikom bazenu dubine 2,20 m.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenice će nakon nastave plivanja biti ocijenjene kao plivači ukoliko će moći skočiti na noge ili na glavu i preplivati 25 m, bez stajanja u velikom bazenu ili pridržavanja uz prugu ili uz rub bazena.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice 2. razreda sudjelovale su u programu obuke neplivača na bazenima ŠRC Mladost. U programu je sudjelovalo 4 učenica. Sve su uspješno prošle obuku.

Napomena: Prema Državnom pedagoškom standardu (2008), čl. 40 „Škola je za vrijeme osnovnoškolskog obrazovanja dužna omogućiti svim učenicima poduku plivanja. Program poduke plivanja propisuje ministarstvo nadležno za obrazovanje, a provodi se tijekom II. ili III. razreda.“

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PLESOM DO ZDRAVLJA: SATOVI RITMIKE I BALETA
NAMJENA/ RAZRED	1.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno po jedan školski sat u sklopu produženog boravka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pravilno držanje tijela, osjećaj za ritam, usvajati ritmičke figure i elemente, naučiti i vježbati osnovne baletne pozicije, kontinuirano razgibavati tijelo, razvijati osjećaj za osmišljavanje koreografija
MJESTO PROVEDBE	Školska dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Sat ritmike i baleta realizirat će se u sklopu produženog boravka u 1.a razredu, jedno tjedno uz aktivno sudjelovanje učenica
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha prilikom vježbanja, prikupljanje povratnih informacija od učenica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija za roditelje i učenice u svrhu poboljšanja rezultata rada te poticanje za daljnji rad i napredovanje

TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Satovi ritmike i baleta održavani su po redovnom rasporedu, svaki petak u sklopu produženog boravka (60 minuta).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RASPLEŠI SE I SMIJEŠI
NAMJENA/ RAZRED	5. - 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2023. ili prosinac 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti kako ples utječe na pravilno držanje tijela, kreativnost i razvoj samopouzdanja. Naučiti jednostavnu plesnu koreografiju. Plesom postajemo usredotočeniji, brže razmišljamo, sretniji smo i sveukupno zdraviji. kompetencije: mašta, prilagodljivost, timski rad
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu te ostale sportske aktivnosti ukazivati na važnost 'Fair playa', poštivanje protivnika u igrama, strpljenje, timski rad
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu. Objava na društvenoj mreži
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje učenice će koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Sudjelovale su učenice 6.a razreda, projekt je ostvaren, učenice su osmislile jednostavnu koreografiju te bile vrlo motivirane
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IGRE BEZ GRANICA
NAMJENA/ RAZRED	5. - 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2023.godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje različitih sportova i sportskih igara, razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika te potrebe za kretanjem, postizanje cjelokupno zdravlja kompetencije: timski rad, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak ili prostor ispred škole
NAČIN REALIZACIJE	posebno organiziran i osmišljen dan sa sportskim aktivnostima odnosno igrama
NAČIN VREDNOVANJA	poboljšanje općeg psihofizičkog stanja, motiviranost učenica, praćenje i evaluacija tijekom održavanja aktivnosti

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice su (unutar svakog razreda) za Dan sporta okušale se u igama te natjecale unutar određenih grupa unutar razreda

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	FAIR PLAY
NAMJENA/ RAZRED	učenice od 1. do 8.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazati na poštovanje drugih te poštovanje pravila, kako na sportskom terenu, tako i u razredu ili drugim natjecateljskim pothvatima kompetencije: timski rad

MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu te ostale sportske aktivnosti ukazivati na važnost 'Fair playa', poštivanje protivnika u igrama, strpljenje, timski rad
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i evaluacija tijekom održavanja nastave i aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja i kompetencije koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice su tijekom godine naučile poštivati druge, protivnika te naravno pravila igre, sudjelovati kao timski igrači

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PO(S)TRES: VREDNOTAMA PROTIV STRESA
NAMJENA/ RAZRED	učenice od 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lea Čorić, psihologinja (koordinator aktivnosti) Barbara Ljubas, mag. paed. soc. (provoditelj aktivnosti) Svjetski savez mladih Jugoistočna Europa

VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom prvog polugodišta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Jačanje psihološke otpornosti djece. kompetencije: emocionalna inteligencija, prilagodljivost
MJESTO PROVEDBE	Grad Zagreb (riječ je o EU projektu u kojem sudjeluju i druge osnovne škole u Gradu Zagrebu), prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	U svim razredima, od 5. do 8. održat će se po 5 edukativnih radionica u trajanju od jednog školskog sata. Teme radionica su: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ljudsko dostojanstvo i sloboda za izvrsnost 2. Moja mreža podrške 3. Stres i procjena stresnih situacija 4. Nošenje sa stresom 5. Herojstvo
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i evaluacija tijekom održavanja aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja i kompetencije koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškovi unaprijed pokriveni sredstvima iz EU fonda.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt je realiziran prema planu.

8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

MJESEC	SADRŽAJI/AKTIVNOSTI	DATUM	NOSITELJI AKTIVNOSTI
IX.	Prvi nastavni dan	5. 9. 2022.	svi djelatnici škole i uzvanici
	Mala Gospa	8. 9. 2022.	vjeroučiteljice
	Europski dan jezika	26. 9. 2022.	učiteljica engleskog i njemačkog jezika
	Dan hrvatske policije	28. 9. 2022.	učiteljice 1.razreda
	Međunarodni dan znakovnog jezika	23. 9. 2022.	učiteljica 3. a razreda u produženom boravku
	Međunarodni tjedan gluhih i nagluhih osoba	23. 9. - 30. 9. 2022.	učiteljica 3. a razreda u produženom boravku
X.	Svjetski dan učitelja	5. 10. 2022.	svi djelatnici škole
	Dan ujedinjenja Njemačke	3. 10. 2022.	učiteljica njemačkog
	BDM od Krunice (Ružarija)	7. 10. 2022.	vjeroučiteljice
	Svjetski dan pošte	9. 10. 2022.	učiteljice u produženom boravku
	Dan bijelog štapa	13. 10. 2022.	učiteljica 1.a razreda u produženom boravku
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	listopad 2022.	svi djelatnici škole
	Mjesec hrvatske knjige	listopad 2022.	učiteljice u produženom boravku, učiteljica hrvatskog jezika
XI.	Holywin	3. - 5. 11. 2022.	vjeroučiteljice
	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	18. 11. 2022.	svi djelatnici škole
XII.	Večer matematike	1. 12. 2022.	svi djelatnici škole i roditelji
	Sveti Nikola	6. 12. 2022.	učiteljice razredne nastave
	Božićna priredba	prosinac 2022.	svi djelatnici škole i roditelji
II.	Međunarodni dan života	7. 2. 2023.	vjeroučiteljice
	Bl. Alojzije Stepinac	10. 2. 2023.	vjeroučiteljice
	Maskenbal	21. 2. 2023.	svi djelatnici škole

MJESEC	SADRŽAJI/AKTIVNOSTI	DATUM	NOSITELJI AKTIVNOSTI
III.	Papin dan	13. 3. 2023.	vjeroučiteljice, učiteljice u produženom boravku
	Sv. Josip i Dan očeva	19. 3. 2023.	učiteljice u produženom boravku
	Svjetski dan vode	22. 3. 2023.	svi djelatnici škole
	Navještenje Gospodinovo	25. 3. 2023.	vjeroučiteljice
	Tjedan kazališta	ožujak 2023.	učiteljice u produženom boravku
IV.	Dan planeta Zemlje	22. 4. 2023.	svi djelatnici škole
	Svjetski dan plesa	29. 4. 2023.	učiteljice razredne nastave
V.	Majčin dan/Druženje s mamama	svibanj 2023.	učiteljice i vjeroučiteljice
	Dan škole	8. 5. 2023.	svi djelatnici škole
	Međunarodni dan obitelji	15. 5. 2023.	vjeroučiteljice
	Tjedan katoličkog odgoja i obrazovanja	15. 5. - 19. 5 2023.	vjeroučiteljice
	Svjetski dan sporta	27. 5. 2023.	učiteljice razredne nastave
VI.	Procesija uoči Tijelova	7. 6. 2023.	vjeroučiteljice, profesorica glazbene kulture

9. OPERATIVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI ZBOR (mali i veliki)
NAMJENA/ RAZRED	Svi razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će se upoznati s pjevanjem kao vještinom glazbenog izražavanja te će kroz školsku godinu upoznati i svladati pojedine glazbene sadržaje.
MJESTO PROVEDBE	Skupno i individualno muziciranje, vježbe pravilnog disanja i postavljanje glasa, usvajanje vokalnih tehnika, slušanje glazbe uživo (koncerti) i preko medija za reprodukciju glazbe.
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će tijekom školske godine sudjelovati u različitim projektima i događajima koji će se odvijati u prostorijama škole (obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, božićna priredba, virtualni dan škole).
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rada na temelju zalaganja učenica za vrijeme proba te na samim nastupima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	Kopiranje notnog materijala.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./23. realizirano je 35 sati. Dodatnu su pohađale učenice 5.,6.,7.i 8. razreda. Ostvareni su svi navedeni ciljevi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
NAMJENA/ RAZRED	Učenice uključene u likovnu skupinu

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koraljka Cvitan - učiteljica Likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine 2022./23. 1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenička likovna aktivnost, razvijanje likovnih sposobnosti, utjecaj na likovni ukus, kriterije i kulturu mišljenja. kompetencije: mašta, društvena svjesnost, timski rad, promatranje
MJESTO PROVEDBE	prostor škole - hodnik, predvorje, ulaz, učionice, blagovaonica
NAČIN REALIZACIJE	Uređivanje izložbi, scene, natječaji na razini škole, grada, županije, države.
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje radova u prostorima škole i u raznim medijima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Jačanje samopouzdanja, samosvijesti, kritičkog i kreativnog mišljenja.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i učenika
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Ostvareno je planiranih 35 sati aktivnosti koje su utjecale na vizualni identitet škole. Rad je protekao individualno ili u skupini, ovisno o potrebama. (Mali princ - zidna slika, izrada mobila koji su pratili razdoblja u nastavnoj godini, natpisi, Božićna priredba - kulise...)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
NAMJENA/ RAZRED	5.a - 8.a razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unaprjeđenje zdravlja i skladan razvoj antropometrijskih značajki, djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost, pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse, poticati ravnomjerni tjelesni

	razvoj i zdrave navike života, uključivati učenice u organizirani sustav natjecanja, poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima
MJESTO PROVEDBE	Školsko igralište ili dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja, poticati zdrave navike života, uključivati učenice u organizirani sustav natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja, koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole, suradnja s školskim sportskim savezom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenica, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s učenicama
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvareno je 70 nastavnih sati, na kojima su prisustvovala učenice i 5., 6., 7., i 8. razreda, kako bi se što bolje pripremile te uvježbale elemente odbojke te osjetile timski rad

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VJEŽBAONICA
NAMJENA/ RAZRED	5. - 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl
VREMENIK AKTIVNOSTI	62 sata tijekom školske godine, jedan ili dva sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unaprjeđenje zdravlja, djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost, pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse, poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života, uključivati učenice u organizirani sustav natjecanja, poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima
MJESTO PROVEDBE	Školsko igralište ili dvorana

NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja, izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojem ovisi zdravlje pojedinca u cijelosti, poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života, uključivati učenice u organizirani sustav natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja, koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole, suradnja s školskim sportskim savezom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenica, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s učenicama
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvareno je 70 nastavnih sati, na kojima su prisustvovala učenice i 5., 6., 7., i 8. razreda, kako bi se što bolje pripremile te uvježbale elemente različitih spotova te osjetile timski rad

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
NAMJENA/ RAZRED	1. - 4. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl
VREMENIK AKTIVNOSTI	62 sata tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati kvalitetan rast i razvoj kroz osnovne oblike kretanja, poticanje emocionalnog, socijalnog i intelektualnog razvoja.
MJESTO PROVEDBE	Školsko igralište ili dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Uz tjelesnu aktivnost djeci se omogućuje da pitaju, integriraju, analiziraju, vježbanjem poboljšati osjećaj zajedništva, vježbanje im omogućuje da shvate vrijednost, važnost te doprinos istoga zdravom životu
NAČIN VREDNOVANJA	Različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja, koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole, suradnja s školskim sportskim savezom

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenica, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s učenicama
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2022./2023. ostvareno je 70 nastavnih sati, na kojima su prisustvovala učenice i 1., 2., 3., i 4. razreda, kako bi se što bolje pripremile te uvježbale elemente različitih spotova te osjetile timski rad

10. PRODUŽENI BORAVAK

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PRODUŽENI BORAVAK
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag.prim.educ., Ira Jukić, mag.prim.educ. i Deni Boban, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svakodnevno tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učiti učenike kako redovito, odgovorno i samostalno učiti, planirati dnevne aktivnosti, razvijati individualne sposobnosti i interese učenika, učiti ih vještinama komunikacije, suradnje i pomaganja, razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima, poticati prijateljstvo, osposobiti učenike za kreativno korištenje slobodnog vremena.
MJESTO PROVEDBE	Učionica, informatička učionica, blagovaonica, školsko dvorište, školska dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Svakodnevno prema unaprijed pripremljenom planu (godišnji izvedbeni kurikulumi)
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti te prikupljanje povratnih informacija od učenika, učiteljica razredne nastave i roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija roditeljima i učenicama u svrhu poboljšanja rezultata rada te poticanja za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Troškove za potrebne materijale snose Škola i roditelji.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Produženi boravak pohađale su učenice sljedećih razrednih odjeljenja: 1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 4.a Aktivnosti su provođene u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom.

11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
NAMJENA/ RAZRED	Svi razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna suradnica pedagoginja, stručna suradnica psihologinja, učiteljice razredne nastave, predmetni profesori, vanjski suradnici (školska liječnica, predstavnici policije i dr.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje zdravog načina života, pozitivnih vršnjačkih odnosa, humanističkih vrednota i samopouzdanja učenica; prepoznavanje emocija i reakcija na stresne situacije. Razvijanje i poticanje različitih vještina i sposobnosti koje pomažu afirmaciji osobnosti učenica i podižu samopouzdanje. Učenje i razvijanje sposobnosti zdravog i kvalitetnog organiziranja i provedbe slobodnog vremena
MJESTO PROVEDBE	Prostorije Škole
NAČIN REALIZACIJE	Razviti vlastite prosudbene i emocionalne sposobnosti prema različitim pritiscima grupa i društva, racionalnije sagledavanje i prevladavanje negativnih situacija. Izgraditi pozitivan stav prema zdravom načinu života i razviti samopoštovanje prema sebi te osvijestiti osobnu odgovornost za zdravlje, kao i rizike povezane s neodgovornim ponašanjem
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnosti se realiziraju putem pedagoških radionica na satovima razrednih odjela te korelacijama u redovnoj nastavi. U radu se koriste individualni i timski rad, rasprave i radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnici, razgovori, rasprave, izvješća
TROŠKOVNIK	Materijali za pedagoške radionice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Preventivni program uspješno je realiziran od strane razrednica, stručne službe i ostalih učitelja škole. Tijekom sata razrednika ali i kroz projekte, radionice, posjete i slično sve učenice bile su uključene u školski preventivni program. Vanjski stručni suradnici održali su radionice tijekom I. polugodišta u predmetnoj nastavi. Preventivni program ostvaren je u suradnji s roditeljima kroz individualne ali i grupne susrete (kao što su predavanja, radionice i razgovori).

12. PROGRAM EDUKACIJE O SIGURNOSTI, ZAŠTITI I SPAŠAVANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA

Sukladno čl. 16 Pravilnika o načinima postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima škola je kreirala Plan edukacije učenika o sigurnosti, zaštiti i spašavanju u kriznim situacijama. On obuhvaća i rad s učiteljima te roditeljima/skrbnicima učenika. Koordinator programa je ravnateljica škole.

NOSITELJI	RAVNATELJICA, UČITELJICE, STRUČNA SLUŽBA
CILJNA SKUPINA	Svi razredi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023. prema satnici plana razrednika i nastavnih predmeta Vježba evakuacije 2h
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti znanja i vještine učenika vezane uz postupanje i zaštitu u kriznim situacijama, razvijati životne vještine prihvaćanja odgovornosti, empatičnog ponašanja o povećati sigurnost učenika u školskom prostoru i vremenu te svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj samosvjesne mlade osobe koja se u kriznim situacijama ponaša odgovorno prema sebi i drugima
NAČINI I METODE REALIZACIJE	Radionice/predavanja na satima razrednika, obrada vezanih tema kroz nastavu svih predmeta u kojima je to moguće s obzirom na nastavni plan i program o organiziranje posjeta i edukacije učenika u školskom prostoru od strane osoba koje rade na poslovima zaštite i spašavanja (vatrogasci, policija, djelatnici hitne službe, predstavnici Gradske službe za zaštitu i spašavanje i dr.), organiziranje tematske izvanučioničke nastave (posjet vatrogasnoj postrojbi, gorskoj službi spašavanja i sl.), zaštite RH - vježba evakuacije na razini cijele škole, (CKGZ), MAH 1 (PUZ) i Znam što je, ne diram, opasno je za 5.r.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Unapređivanje kvalitete rada
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Vježba evakuacije u kriznim situacijama je uspješno realizirana te su sve učenice i djelatnici upoznati s uputama kako postupiti u slučaju takve situacije.

13. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U prostorijama škole Ružičnjak održavati će se navede izvanškolske aktivnosti prema dogovoru sa voditeljima.

Red. broj	AKTIVNOST	VODITELJ AKTIVNOSTI
1.	Flauta	Tihana Golubić
2.	Likovna radionica	Koraljka Cvitan
3.	Univerzalna sportska škola	Jelena Hruškar Nendl
4.	Španjolski jezik	Lucija Stjepanović

14. DUHOVNI ŽIVOT ŠKOLE

Škola ima svog duhovnika vlč. Josep Peguera koji će jedan put u tjednu biti na raspolaganju za ispovijed učenicama, roditeljima i djelatnicima škole. Učenicama će držati kraća predavanja sukladno njihovoj dobi. Jednom tjedno služiti će i sv. Misu za učenice i djelatnike škole, dok će na mjesečnoj razini održati duhovno predavanje za učenice, dva puta godišnje duhovnu obnovu za djelatnike, a prema potrebama i mogućnostima predavanje za roditelje.

U Zagrebu, 7. srpnja 2023. godine

KLASA: 602-12/23-01/01

UR.BROJ: 251-691-02-23-1

Ravnateljica škole
Anita Vuković, prof.

Predsjednica Školskog odbora
Jelena Malenica