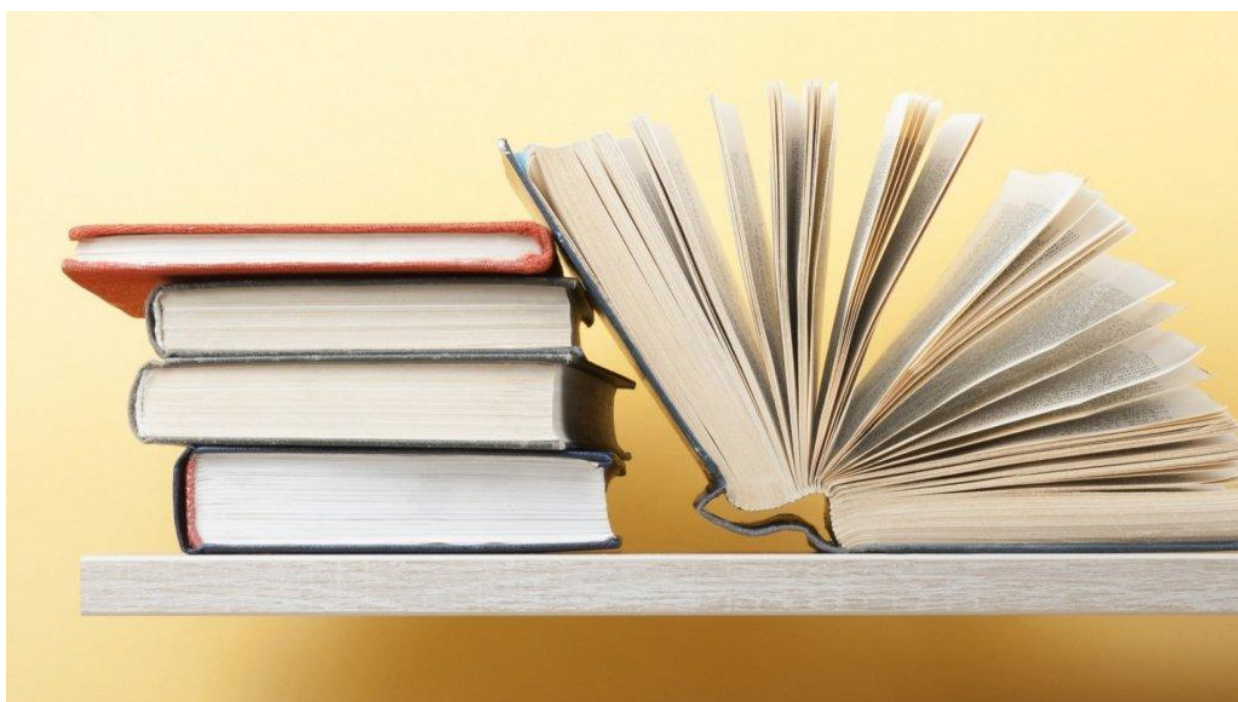




OSNOVNA ŠKOLA  
**Ružičnjak**



Na temelju članka 28. st. 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/2020) i članka 11. Statuta Osnovne škole Ružičnjak ,Školski odbor na sjednici održanoj dana 6. listopada 2023. donosi:

# ŠKOLSKI KURIKUL

## za školsku godinu

### 2023./2024.

#### **OSNOVNA ŠKOLA RUŽIČNJAK**

Donje Svetice 127, Zagreb, kontakt: 01/3491-414,

E-mail: [osruzicnjak233@gmail.com](mailto:osruzicnjak233@gmail.com)

RAVNATELJICA: Anita Vuković, mag.catech.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA: Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.

## Sadržaj

1. UVOD .....	2
2. VIZIJA ŠKOLE.....	3
3. POSEBNOSTI ŠKOLE.....	3
✓ CJELOVITI PRISTUP .....	3
✓ ŠKOLA ZA DJEVOJČICE .....	3
✓ MENTORSTVO .....	3
✓ RAD NA KARAKTERU .....	4
✓ RODITELJI KAO SURADNICI.....	4
✓ VJERSKI ODGOJ.....	4
4. IZBORNA NASTAVA .....	5
5. DODATNA NASTAVA .....	15
6. DOPUNSKA NASTAVA .....	33
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	49
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	65
9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	194
10. OPERATIVNE AKTIVNOSTI.....	197
11. PRODUŽENI BORAVAK.....	204
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	205
13. PROGRAM EDUKACIJE O SIGURNOSTI, ZAŠTITI I SPAŠAVANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA .....	206
14. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	207
15. DUHOVNI ŽIVOT ŠKOLE.....	207

## 1. UVOD

Odgaj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula. Nacionalni kurikuli donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nacionalnim kurikulumima određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća. Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom promjenama i poboljšanjima ovisno o potrebi i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Kurikulom nastavnih predmeta, koji su stupili na snagu 2019. godine, određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnog predmeta, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno obrazovnoj vertikali, odgojno obrazovni ishodi ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu.

Ishodi odgovaraju na pitanja što učenici znaju, što mogu učiniti i koje stavove/vrijednosti imaju razvijene. Tako se poučavanje usmjerava na razvoj kompetencija učenika, a kompetencije su šire od znanja. One podrazumijevaju kombinaciju znanja, mišljenja i razumijevanja, uključujući razvoj vještina, ne samo praktičnih, već i intelektualnih i međuljudskih te stavova i vrijednosti na temelju kritičkog mišljenja.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte. Možemo reći da školski kurikulum obuhvaća obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, mentorstvo, osobni pristup, vjerski odgoj i na taj način on postaje osobna iskaznica svake škole, ali i pokazatelj važnosti ulaganja u intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikul osnovne škole Ružičnjak protkan je vrijednostima i odgojnim sadržajem kojima je cilj izgradnja katoličkog identiteta, cjelovita izgradnja učenika u svjetlu Evanđelja, veća prepoznatljivost u društvu, unaprjeđenje standarda, ali veća međusobna suradnja među djelatnicima kao i podrška na planu osobnog razvoja.

U izradi školskog kurikulumuma sudjelovali su učitelji, članovi odbora škole, pedagoginja, duhovnik, ali i roditelji kako bi doprinijeli u procesu odgoja i obrazovanja svoje djece kako bi bila spremna na sve izazove i zahtjeve kako društva tako i vremena u kojem žive.

## 2. VIZIJA ŠKOLE

Omogućiti učenicama osobni pristup obrazovanju te u suradnji s roditeljima njegovati akademsku izvrsnost, ali s naglaskom na moralni razvoj i društvenu odgovornost kako bi postale osobe od integriteta, vrhunski obrazovane i razvijanih vrlina, na dobrobit obitelji i društva.

Naš obrazovni model temelji se na cjelovitom shvaćanju obrazovanja, osobnom pristupu svakoj učenici kroz sustav mentorstva, s posebnim naglaskom na razvoju vrlina i karaktera, uključenosti roditelja i kršćanskom identitetu.

## 3. POSEBNOSTI ŠKOLE

### ✓ *CJELOVITI PRISTUP*

Svjesni činjenice da učenost nije samo pukom memoriranju činjenica već sposobnost kritičkog mišljenja, zdravog rasuđivanja i korištenja usvojenog znanja, u Osnovnoj školi Ružičnjak primjenjivat će se cjeloviti pristup učenju koji obuhvaća sve dimenzije osobe: intelektualnu, duhovnu, psihičku i tjelesnu. Od prvoga razreda učenice će razvijati ljubav prema znanju i učiti kako kvalitetno učiti, graditi socijalne vještine i radne navike. U svim razredima njegovat će se osobni pristup svakoj učenici i rad na karakteru kroz posebno osmišljeni sustav mentorstva kako bi svako dijete ostvarilo svoji puni intelektualni i ljudski potencijal, usvojilo zdrave navike i stavove te sposobnost donošenja slobodnih i odgovornih odluka.

### ✓ *ŠKOLA ZA DJEVOJČICE*

Vremenski različit razvoj djevojčica i dječaka (fizički i psihički), psihološke i afektivne osobitosti svojstvene oba spola te potreba ojačavanja spolnog identiteta u vrijeme razvojne dobi neki su od motivacijskih čimbenika koji su u novije doba i u kulturološki različitim krajevima, doveli do ponovnog predlaganja i sve brojnijeg postojanja pedagoškog modela homogenih razreda. Takav obrazovni model omogućuje da se s punim poštovanjem odnosi prema specifičnostima svakog spola te olakšava prilagodbu obrazovanja stilovima učenja dječaka, odnosno djevojčica, s posljedičnim postizanjem izvanrednih akademskih uspjeha. Ovakav pristup jamči učenicama uistinu jednake mogućnosti.

### ✓ *MENTORSTVO*

Mentorstvo je ključno za sve elemente razvoja karaktera i osobnosti jer omogućuje prilagođavanje svakoj učenici. Svaka učenica na taj način dobiva priliku da iskoristi svoje snage i talente, ojača svoj duh služenja, njeguje ljubav i poštivanje drugih te razvije sve svoje potencijale, kako intelektualne tako i ljudske. Mentorica je podrška, prijatelj i pomoć djetetu i roditeljima, a škola je odraz obitelji u kojoj je svaka učenica jedinstvena i s njom se radi u skladu s njezinim potrebama.

### **✓ RAD NA KARAKTERU**

Raditi na karakteru znači voditi osobu da razvija vrline koje će joj omogućiti svekoliko intelektualno, osobno i društveno napredovanje. Smatramo da je odgoj djetetovog karaktera osnova za njegovu buduću sreću i uspjeh u odrasloj dobi stoga želimo raditi s puno znanja i ljubavi kako bi svaka učenica mogla sazrijevati i odrastati u vrlinama poput odgovornosti, poštenja, iskrenosti, umjerenosti, samokontrole, zahvalnosti, radosti, velikodušnosti, marljivosti, skromnosti i poštovanja. Svaki mjesec u školi će se stavljati poseban naglasak na specifičnu vrlinu koju će učiteljice obrađivati, mentorice pomagati kako bi ju učenice mogle konkretno živjeti u svakodnevnom životu, a roditelje će se poticati da tu vrlinu vježbaju i kod kuće.

### **✓ RODITELJI KAO SURADNICI**

Obrazovanje vlastite djece neosporno je pravo i odgovornost roditelja koju mi kao školska institucija, u kojoj učenice provode veliki dio vremena, želimo podržati. Želimo da školska sredina bude komplementarna obiteljskom odgoju te da zajedno budemo podrška djeci u njihovom sazrijevanju i odrastanju. Zato je potrebna suradnja, međusobno poštovanje i zajednički cilj, a to je da pomognemo našim učenicama da uspiju na svom životnom putu. Osnovna škola Ružičnjak nudi djeci cjelovito, vrhunsko obrazovanje, a roditeljima podršku u njihovim nastojanjima da podignu svoje dijete u današnjem dinamičnom svijetu.

### **✓ VJERSKI ODGOJ**

U našoj školi vjerski odgoj usmjeren je na pomaganje učenicama integrirati vjeru u sva područja života. Učenice će se poticati na njegovanje duhovnoga života, traženje odgovora na pitanja o sebi, o smislu života, o svijetu i Bogu te razvijanje uvjerenja u okviru učenja Katoličke Crkve.

#### 4. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika (zamjena za Luciju Stjepanović)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Kompetencije: jezične vještine, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenica za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenica u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika (zamjena za Luciju Stjepanović)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između

	sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Kompetencije: jezične vještine, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenica za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče).
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenica u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>6.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika (zamjena za Luciju Stjepanović)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Kompetencije: jezične vještine, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica



NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenica za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenica u svrhu poboljšanja nastave.
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>7.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika (zamjena za Luciju Stjepanović)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Kompetencije: jezične vještine, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenica za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče).
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenica u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
------------------------------------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
NAMJENA/ RAZRED	<b>8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika (zamjena za Luciju Stjepanović)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Kompetencije: jezične vještine, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenica za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče).
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenica u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a i 1.b razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenice na razvoj informatičke pismenosti, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenica te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu. <b>Kompetencije:</b> rješavanje problema, znatiželja, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, kvizovi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	U prvom polugodištu koristimo vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada) i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice), dok se u drugom polugodištu koristi i vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički radovi i projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticaj učenicama za daljnjim korištenjem računalne tehnologije
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	2.a i 2.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postati informatički pismene kako bi se mogle samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenica te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu. <b>Kompetencije:</b> rješavanje problema, znatiželja, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, kvizovi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički radovi i projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	3.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenice na pravilnu upotrebu računalne tehnologije, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenica te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu. <b>Kompetencije:</b> rješavanje problema, znatiželja, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, kvizovi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenice da na ispravan način rukuju računalnom tehnologijom i pronalaze kvalitetne informacije, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. <b>Kompetencije:</b> rješavanje problema, znatiželja, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, kvizovi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	7.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenice na razvoj informatičke pismenosti, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. <b>Kompetencije:</b> rješavanje problema, znatiželja, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenice na pravilnu upotrebu računalne tehnologije, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. <b>Kompetencije:</b> rješavanje problema, znatiželja, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	



## 5. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Sušilović, mag. prim. educ. (zamjena za Jelenu Malenicu, mag.prim.educ.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijanje jezičnih znanja iz govornog i pismenog izražavanja. Razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi, razvijanje čitalačkih navika, usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e- Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	1.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Veronika Kadić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govorenom i pisanom izražavanju, razvijanje kreativnosti te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje mozgalica i problemskih zadataka, proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima
NAČIN VREDNOVANJA	individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te interes učenica za rješavanje matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenica za samostalan rad i poticanje interesa za napredovanje. <b>Kompetencije:</b> rješavanje problema, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica i projektu Večer matematike.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, krede, sredstva roditelja za sudjelovanje u natjecanju
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.b razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek mag. prim. educ.

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te interes učenica za rješavanje matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenica za samostalan rad i poticanje interesa za napredovanje.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica i projektu Večer matematike.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, krede, sredstva roditelja za sudjelovanje u natjecanju
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>3.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te interes učenica za rješavanje matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenica za samostalan rad i poticanje interesa za napredovanje. <b>Kompetencije:</b> rješavanje problema, znatiželja

MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica i projektu Večer matematike.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, krede, sredstva roditelja za sudjelovanje u natjecanju
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja. <b>Kompetencije:</b> rješavanje problema, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima, rješavanje problemskih zadataka i mozgalica, sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica, projektu Večer matematike i Svjetskom danu tablice množenja.

NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA “PRVOPRIČESNICE”
NAMJENA/ RAZRED	<b>3.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Bušić, mag. religiozne pedagogije i katehetike
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenica se susreće s temom slavlja prve pričesti kojeg prima u ovoj životnoj dobi te se priprema za navedeni sakrament. <b>Kompetencije:</b> znatiželja, društvena svjesnost
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje radnih listića koji su povezani sa sakramentom; kreativna izrada sadržaja vezanih uz navedenu temu, čitanje izabranih biblijskih tekstova i crkvenih dokumenata, gledanje izabranih multimedijских sadržaja, i dr.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice se bolje upoznaju sa samim slavljem sakramenta Prve pričesti, kojeg primaju u župi Bl. Augustina Kažotića.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	<b>7. i 8. razred</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 školski sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje sadržaje redovne nastave i priprema učenica za natjecanja. Dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govorenom i pisanom izražavanju, razvijanje kreativnosti te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	učionica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, individualan rad, rad u parovima i u skupini, problemsko istraživanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, debata, diskusija, kritika, provjera.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Poticanje za daljnji rad, sudjelovanje na natjecanjima, napredovanje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bilježnica, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir, flomaster za bijelu ploču.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
------------------------------------------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA “VJERONAUČNA OLIMPIJADA”
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, magistra teologije i socijalnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Blok sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenica se priprema za natjecanje iz zadanih sadržaja za vjeronaučnu olimpijadu; učenica provodi analizu dobivenog sadržaja; učenica promišlja o aktualizaciji dobivenog sadržaja. <b>Kompetencije:</b> timski rad, jezične vještine, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica; po potrebi virtualno
NAČIN REALIZACIJE	<u>Različiti metodički oblici rada:</u> frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupni rad. <u>Različiti metodički postupci:</u> verbalne metode (usmeno izlaganje, opisivanje, pripovijedanje...), vizualne metode (crtanje itd.), audio-vizualne metode (kratki videozapisi na odabranu temu), igra i dr. <u>Različita nastavna sredstva:</u> vizualna (slike), audiovizualna (prezentacije), tekstualna (problemski zadaci)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi na različitim razinama natjecanja (školsko, međuškolsko, županijsko natjecanje i dr.)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje učenica u vjeronaučnoj olimpijadi na školskoj i međuškolskoj razini
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole



IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
------------------------------------------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	<b>5. i 6. razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problema i vještine programiranja i razvijanje logičkog mišljenja.</p> <p><b>Kompetencije:</b> analitičko prosuđivanje, aktivno slušanje, rješavanje problema.</p>
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima, razvijanje računalnog razmišljanja i sudjelovanje na natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
------------------------------------------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	<b>7.a i 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dodatne nastave je učenicama pružiti priliku da prošire znanje engleskog jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje malo vremena i pažnje te pripremanje učenica za natjecanje.
MJESTO PROVEDBE	Učionica i školski vrt.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na dodatnim materijalima, izrada plakata, aktivnosti kojima učenice razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje znanja gramatike, priprema za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenica na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje, opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Papiri, markeri, olovke, hamer papiri.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, učiteljica njemačkoga jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenice na samostalno učenje i usvajanje stranog jezika, razvijati i usavršavati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, razvijati interes za kulture naroda njemačkog govornog područja Kompetencije i međupredmetne teme: efektivno komuniciranje, jezična vještina, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	Učionica i školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Rad na dodatnim materijalima, izrada plakata, aktivnosti kojima učenice razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje znanja gramatike, priprema za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenica na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje, opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Darovitim učenicima poboljšati kvalitetu rada dodatnim nastavnim sadržajem u skladu s interesima učenika i proširenjem redovnog nastavnog programa. Razvijati interes za matematičke sadržaje i sposobnost samostalnog rad. Osposobljavati za logičko zaključivanje i formuliranje pojmova. Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i ostalim znanostima te upoznati rad matematičara tijekom povijesti
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak, učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje zalaganja i aktivnosti na satu te logičko zaključivanje pri rješavanju matematičkih problema.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica i poticaj za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>7.a i 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Krsnik, prof. biologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno

CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je omogućiti učenicama dodatno znanje iz područja biologije. Pripremiti nastavni sadržaj za školska i potencijalna daljna natjecanja iz biologije
MJESTO PROVEDBE	Učionica razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz razne zadatke i aktivnosti, imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva kemije u 7. i 8. razredu kako bi se što bolje pripremile za školsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izrada plakata, kvizovi, pokusi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljni rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	Papir za kopiju zadataka
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>7.a i 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Krsnik, prof. kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je dodatne nastave omogućiti učenicama dodatno znanje iz područja kemije. Razvijati znanja o kemijskom posuđu, priboru i aparature, te upoznati znanstveni svijet
MJESTO PROVEDBE	Učionica razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz razne zadatke i aktivnosti, imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva kemije u 7. i 8. razredu kako bi se što bolje pripremile za školsko natjecanje

NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izrada plakata, kvizovi, kemijski račun, pokusi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
NAMJENA/ RAZRED	<b>7.a i 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Pavlović, prof. fizike
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicama dodatno postizanje znanja, razvoj vještina i poticanje istraživačkog duha. Poticati interes za fiziku kao znanost i za primjenu njenih zakonitosti u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost uočavanja, promišljanja i tumačenja pojava i događaja u materijalnom svijetu.
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak, učionica; po potrebi virtualno
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka, izvedba pokusa i mjerenja, istraživanje i proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima prema interesu učenica.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje aktivnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultati na natjecanjima.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje i smjernice za daljnji rad na proširenju znanja, vještina i interesa kod učenica.
TROŠKOVNIK	Nastavni pribor i papir
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a i 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlatka Gašparac, mag. geogr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dodatne nastave jest omogućiti učenicama dodatno znanje iz područja geografije. Razvijati znanja o prostoru u kojem živimo i poticati učenice na kritičko promišljanje o trenutnim događajima u domovini i svijetu vezanim za područje geografije. <b>Kompetencije:</b> analitičko prosuđivanje, aktivno slušanje, mašta
MJESTO PROVEDBE	Učionica; po potrebi virtualno
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje dokumentaraca, debatiranje, rješavanje kvizova, korištenje GIS alata, istraživanje geografskih tekstova u različitim medijima
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izrada plakata, kvizovi, listići za rješavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati se koriste u cilju poticanja i razvijanja geografskih vještina kod darovitih učenica
TROŠKOVNIK	Nema troškova

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
------------------------------------------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateo Bunoza, mag. educ. hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razvijati i pobuditi kod učenica interes za nastavu povijesti, uzročnopoljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima. Potaknuti učenice na izučavanje hrvatske povijesti. Analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa. Kritički se odnositi prema materijalima s interneta. Upoznati regionalni prostor, razumjeti i poučavati gospodarski, društveni i kulturni razvoj zavičajnog kraja i Hrvatske te svakodnevni život i ideje, vjerovanja i pogled ljudi u prošlosti.</p> <p>Pripremati zainteresirane učenice za natjecanje iz povijesti.</p>
MJESTO PROVEDBE	Učionica, online po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će: analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu, prezentirati rezultate istraživanja, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultati na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultati na natjecanjima
TROŠKOVNIK	Nema troškova



IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
------------------------------------------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Puček, profesorica tehničke kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz redovne nastave. Priprema zainteresiranih učenica za natjecanje.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima, priprema i sudjelovanje na natjecanju "Mladi tehničari"
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu tehničkih tvorevina.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA GLAZBENE KULTURE "Mlade glazbenice"
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić, učitelj glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje glazbenih sposobnosti (pjevanje, sviranje, analiza glazbenih djela); upoznavanje s glazbenom literaturom; izvođenje određenih glazbenih djela.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje usvojenih glazbenih sadržaja; nastupi na školskim obilježavanjima (školske priredbe, manifestacije, liturgijska slavlja)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati se koriste u cilju poticanja i razvijanja glazbeno-umjetničkih vještina kod učenika.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

## 6. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Sušilović, mag. prim. educ. (zamjena za Jelenu Malenicu, mag.prim.educ.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a razred</b>

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Sušilović, mag. prim. educ. (zamjena za Jelenu Malenicu, mag.prim.educ.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Rješavanje zadataka različitim individualiziranim metodama i postupcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e- Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.b razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Veronika Kadić, mag. prim. educ

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	učenice će: razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, raditi na tekstu, čitati različite književne vrste i izražavati dojmove o pročitanom, pisati sastavke prema zadanom poticaju, uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja, samostalno istraživati i proširivati rječnik
NAČIN VREDNOVANJA	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
TROŠKOVNIK	bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.b razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Veronika Kadić, mag. prim. educ

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje matematike
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	učenice će: naučiti se matematički izražavati pisano i usmeno; razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva; razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NAČIN VREDNOVANJA	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
TROŠKOVNIK	bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ. (zamjena za Gloriju Šolu/Mariju Vargu, mag.prim.educ.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika.

MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, raditi na tekstu, čitati različite književne vrste i izražavati dojmove o pročitanom, pisati sastavke prema zadanom poticaju, uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja, samostalno istraživati i proširivati rječnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ. (zamjena za Gloriju Šolu/Mariju Vargu., mag.prim.educ.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Rješavanje zadataka različitim individualiziranim metodama i postupcima.

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.b razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, raditi na tekstu, čitati različite književne vrste i izražavati dojmove o pročitanom, pisati sastavke prema zadanom poticaju, uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja, samostalno istraživati i proširivati rječnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.



NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.b razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Rješavanje zadataka različitim individualiziranim metodama i postupcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
------------------------------------------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>3.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika. Pomoći učenicama kojima hrvatski jezik nije materinji jezik usavršiti hrvatski jezik.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, raditi na tekstu, čitati različite književne vrste i izražavati dojmove o pročitanoj, pisati sastavke prema zadanom poticaju, uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja, samostalno istraživati i proširivati rječnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	<b>3.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Rješavanje zadataka različitim individualiziranim metodama i postupcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	<b>3.a razred</b>

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Župarić, prof. engleskog i francuskog jezika i književnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje engleskog jezika.
MJESTO PROVEDBE	školska učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem motiviranosti, rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, ljepilo, škare, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će: razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, raditi na tekstu, čitati različite književne vrste i izražavati dojmove o pročitanoj, pisati sastavke prema zadanom poticaju, uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja, samostalno istraživati i proširivati rječnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem predviđenim NPIP-om za 3. razred.

MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će: naučiti se matematički izražavati pismeno i usmeno; razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva; razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a i 6.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama koji imaju teškoća u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja te učenicima koji zbog izostanaka nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi, individualni rad s učenicima koji imaju teškoća prilikom usvajanja gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenicama prema njihovim potrebama, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje.

NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvajanje ishoda učenja/obrazovnih postignuća utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK	Bilježnice, pribor, fotokopirni papir, flomasteri.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dopunske nastave je pomoći učenicama slabijeg znanja i slabijih vještina da se adekvatnije pripreme za savladavanje gradiva.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz dodatne zadatke i aktivnosti vježbati onaj diko gradiva koji im slabije ide na redovnoj nastavi kako bi postigle što bolji rezultat.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na ispitima znanja u redovnoj nastavi.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Papir, olovka, markeri
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI  (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>7.a i 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama koji imaju teškoća u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja te učenicima koji zbog izostanaka nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi, individualni rad s učenicima koji imaju teškoća prilikom usvajanja gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenicama prema njihovim potrebama, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvajanje ishoda učenja/obrazovnih postignuća utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK	Bilježnice, pribor, fotokopirni papir, flomasteri.



IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
------------------------------------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	3 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da lakše savladaju nastavni sadržaj, osposobiti učenice za aktivno sudjelovanje na nastavi i nošenje s teškoćama koje imaju u redovnoj nastavi matematike. Pružiti mogućnost učenicima da iskoriste svoje potencijale na primjerenim sadržajima.
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak, učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Rješavanje zadataka različitim individualiziranim metodama i postupcima. Individualizirani rad, razgovor, rješavanje i analiza riješenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
NAMJENA/ RAZRED	7.a i 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Krsnik, prof. kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dopunske nastave je pomoći učenicama slabijeg znanja i slabijih vještina da se adekvatnije pripreme za savladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
MJESTO PROVEDBE	Učionica razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz dodatne zadatke i aktivnosti vježbati onaj dio gradiva koji im slabije ide na redovnoj nastavi kako bi postigle što bolji rezultat
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na ispitima znanja u redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje, povećanje samopouzdanja
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	GLAZBENA RADIONICA
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Sušilović, mag. prim. educ. (zamjena za Jelenu Malenicu, mag.prim.educ.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje umijeća kreativnog glazbenog izražavanja učenica. Razvijanje interesa za glazbu i ritam - pjevanje, slušanje, sviranje i ples/pokret. Razvijanje osjećaja ljubavi prema glazbi, osobito crkvenim pjesmama. Poticati učenice na skupno muziciranje i glazbeno stvaralaštvo.
MJESTO PROVEDBE	Prostorije u OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje pjesama iz katoličkih pjesmarica, korištenje nota, instrumenata kojima ćemo raspolagati, zvučnika i računala. Sviranje, plesanje, skladanje, skupno muziciranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine pratit će se motiviranost učenica, dolasci, trud, zalaganje, bilježit će se u e-dnevniku opisnom ocjenom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	smjernice za budući rad skupine, stvaranje ugodnog radnog okruženja korištenjem rezultata
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja radnih materijala
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SPORTSKA IGRAONICA
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.b razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Veronika Kadić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnovni cilj jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Učenje ravnoteže između usvajanja motoričkih znanja i razvoja motoričkih sposobnosti odnosno njihove interakcije s ostalim aspektima cjelokupnog razvoja djece (tjelesnog, kreativnog, emotivnog i kognitivnog).
MJESTO PROVEDBE	Prostorije u OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika. Učenje kroz igru i druge oblike motoričkih aktivnosti radi formiranja motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine pratit će se motiviranost učenica, dolasci, trud, zalaganje, bilježit će se u e-dnevniku opisnom ocjenom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	smjernice za budući rad skupine, stvaranje ugodnog radnog okruženja korištenjem rezultata
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KREATIVKE
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kreativno izražavanje primjenjivanjem različitih likovnih tehnika i materijala te kreativno pisanje. Razvijanje kritičkog promišljanja o vlastitom uratku. Učenice upotrebljavaju likovni jezik kojim opisuju korištene likovne elemente i likovnu tehniku u svom radu i u radu drugih učenica. Poticanje i razvijanje motorike, samostalnosti, inovativnosti, razvijanje mašte i originalnosti. Važni ciljevi su i suradnja s drugim učenicama i timski rad.
MJESTO PROVEDBE	prostorije u OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će tijekom niza aktivnosti (izrada obilježivača za knjigu, privjesaka za ključeve, oslikavanje magnetića, izrada i oslikavanje čestitki, primjenjivanje kaligrafije, izrada ukrasa, uređivanje razrednog panoa, učionice, i sl.) vježbati motoriku ruku važnu za oblikovanje i pisanje slova i brojeva, razvijati maštu i kreativnost..
NAČIN VREDNOVANJA	Motiviranost, zalaganje, trud i rad vrednovat će se opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	smjernice za budući rad skupine, stvaranje ugodnog radnog okruženja korištenjem rezultata
TROŠKOVNIK	računalo, projektor, kopiranje i printanje, likovni pribor i sl.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>BAJKOLJUPKE</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	<b>2.b razred</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 školski sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj je razvijati i obogatiti govorni izraz i leksik. Vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama. Vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje. Sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija).
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	prostorije u OŠ Ružičnjak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U razdoblju od dva-tri tjedna učiteljica i učenice će otkrivati, čitati i istraživati jednu bajku. U sklopu izvannastavne aktivnosti Bajkoljupke provodit će se projekt <i>ČITAM SEBI ČITAM TEBI 3</i> (autor S. Vuk). U mjesečnim radionicama ćemo: a) čitati bajke b) nastavljati bajku c) mijenjati bajci kraj d) pogledati film snimljen prema istoimenoj bajci e) izraditi straničnik s motivima bajke koju smo pročitali f) scenski prikazati određene bajke g) stvoriti čitateljski kutak u učionici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	rad, zalaganje i motiviranost učenica bilježit će se opisnom ocjenom u eDnevniku
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	smjernice za budući rad skupine, međugrupna korelacija, stvaranje ugodnog radnog okruženja korištenjem rezultata
<b>TROŠKOVNIK</b>	slikovnice, knjige, dječji časopisi, animirani filmovi i dr.
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)</b>	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	GENIJALKE SVEZNALKE
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.a i 2.b. razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Župarić, prof. engleskog i francuskog jezika i književnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje umijeća kreativnog i likovnog izražavanja učenica Naučiti promišljati i rješavati zadatke/mozgalice novim metodama koje potiču kreativnost. Naučiti promatrati i razumjeti svijet oko sebe kroz jednostavne pokuse. Poticati učenice na svestranost, samostalan i originalan rad, rad u grupi te izražavanje osobnosti.
MJESTO PROVEDBE	Prostorije i dvorište OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će raznim likovnim tehnikama izrađivati razne korisne predmete i ukrase, izvoditi jednostavne pokuse, rješavati razne mozgalice...
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine pratit će se motiviranost učenica, dolasci, trud, zalaganje koji će se bilježiti u e-dnevniku opisnom ocjenom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada radova za osobnu ili zajedničku upotrebu, izrada prigodnih darova te predmeta za prodaju na školskom sajmu. Korištenje naučenih vještina u svakodnevici.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala i pribora za rad
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA
NAMJENA/ RAZRED	<b>3. a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti, razvoj samopouzdanja, upoznavanje sa scenskom i dramskom umjetnošću
MJESTO PROVEDBE	prostorije u OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će sudjelovati na raznim priredbama na razini škole i mjesta.
NAČIN VREDNOVANJA	rad, zalaganje i motiviranost učenica bilježit će se opisnom ocjenom u e-Dnevniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	obilježavanjem prigodnih blagdana i događaja
TROŠKOVNIK	računalo, projektor, papir, dodatni materijal
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PLANINARKE
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a razred</b>



NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 školskih sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati i uočavati prirodne znamenitosti našeg zavičaja. Snalaziti se u prirodi pomoću kompasa, prirodnih obilježja i zemljovida. Razvijati pozitivan stav prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja. Shvatiti važnost bioraznolikosti te čuvati i štititi biljni i životinjski svijet. Obilježiti sve važnije datume poput Svjetskog dana čistih planina, Međunarodnog dana pješaćenja, Svjetskog dana šuma, Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Međunarodnog dana biološke raznolikosti, Svjetskog dana zaštite okoliša te Dana zaštite planinske prirode. Upoznati se s planinarskim kodeksom i ophoditi se u skladu s njim tijekom boravka u planini.
MJESTO PROVEDBE	prostorije u OŠ Ružičnjak, teren
NAČIN REALIZACIJE	Teoretski dio (predavanja u učionici, gosti iz HGSS-a, poznati planinari) i praktični dio (teren - planinarenje stazama primjerenim uzrastu učenica - nekoliko jednodnevnih izleta).
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine pratit će se motiviranost učenica (dolazak, trud, ustrajnost i marljivost). Učenice će voditi dnevnik planinarenja i pisati izvješća nakon izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Smjernice za budući rad skupine, stvaranje ugodnog radnog okruženja korištenjem rezultata. O provedenim aktivnostima će biti objavljeni članci na web stranici škole te društvenim mrežama.
TROŠKOVNIK	teorijski dio: troškovi fotokopiranja materijala praktični dio: troškovi prijevoza, ručka, ulaznice u nacionalne parkove i parkove prirode
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KREATIVNO PISANJE
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učeničko literarno stvaralaštvo, kreativnost i razvijanje pisanog izražavanja. Razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje sposobnosti slušanja, pisanja i kritičkog mišljenja.
MJESTO PROVEDBE	OŠ "Ružičnjak"
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupinama.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, formativno vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje sadržaja školskim panoima, mrežnim stranicama škole, sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Materijalni izdatci škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KOMORNI ORKESTAR
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić, učiteljica Glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje i poticanje slušanja različite vrste glazbe; kritičko promišljanje; stvaranje glazbenog ukusa; razvijanje sluha i ostalih glazbenih sposobnosti. <b>Kompetencije:</b> timski rad, kritičko promišljanje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će slušajući glazbu stvarati određeni stav prema glazbi koju slušaju i koja ih okružuje, kao i glazbu od prvog čovjeka do 20. stoljeća. Učenici će se dodatno pripremati za orkestar i zbor.
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	na nastavi, u svakodnevici
TROŠKOVNIK	fotokopiranje
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CREATIVE ENGLISH
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poboljšati vještine i kompetencije iz četiri glavne jezične djelatnosti (govorenje, slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje) te različite druge vještine (digitalne, praktične, kreativne i sl.) kroz pomno razrađeni tematski plan i program za svaki mjesec (moja obitelj i ja, zajednica u kojoj živim, blagdani i molitve, povijest, ekologija, znanost, kultura, sport i sl.)
MJESTO PROVEDBE	Učionica, školski vrt, teren
NAČIN REALIZACIJE	Rad na dodatnim materijalima, aktivnosti kojima učenice razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja te ostalih vještina, proširivanje znanja gramatike i vokabulara
NAČIN VREDNOVANJA	Rad, zalaganje i motiviranost učenica bilježit će se opisnom bilješkom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, A3 i A4 papir za printanje, različiti materijali potrebni za likovno izražavanje i kreativnost (papir, flomasteri, bojice, kinetički pijesak, plastelin, karton i sl.)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI  (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ENGLISH CLUB
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a i 6.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poboljšati vještine i kompetencije iz četiri glavne jezične djelatnosti (govorenje, slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje) te različite druge vještine (digitalne, praktične, kreativne i sl.) kroz pomno razrađeni tematski plan i program za svaki mjesec (moja obitelj i ja, zajednica u kojoj živim, blagdani i molitve, povijest, ekologija, znanost, kultura, sport i sl.)
MJESTO PROVEDBE	Učionica, školski vrt, teren
NAČIN REALIZACIJE	Rad na dodatnim materijalima, aktivnosti kojima učenice razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja te ostalih vještina,  proširivanje znanja gramatike i vokabulara
NAČIN VREDNOVANJA	Rad, zalaganje i motiviranost učenica bilježit će se  opisnom bilješkom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, A3 i A4 papir za printanje, različiti materijali potrebni za likovno izražavanje i kreativnost (papir, flomasteri, bojice, kinetički pijesak, plastelin, karton i sl.)

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI  (popunjava se na kraju školske godine)	
----------------------------------------------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LIKOVNA KREATIVNA RADIONICA
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koraljka Cvitan, akad. slik., učiteljica likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice viših razreda razvijaju likovnu kreativnost poticanjem vizualnog opažanja, promatranjem okoline, umjetničkih djela. Likovno izražavanje i oblikovanje postaje kroz njihovo iskustvo sastavni dio života. Stječu iskustvo rada u raznim medijima, tehnikama i motivima. <b>Kompetencije:</b> mašta, timski rad, promatranje, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	Radovi nastali u prostorima škole.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti prate događaje i razdoblja u nastavnoj godini: izmjena godišnjih doba, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, Božić, Uskrs, Duhovi, Svi Sveti, vrline kroz godinu
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, rasprava, rad u skupini, individualno tijekom čitavog procesa rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad, napredovanje, samopouzdanje, kritičko mišljenje kroz likovno izražavanje.
TROŠKOVNIK	Školski materijal - zalihe, reciklaža
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MLADE TEHNIČARKE
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a i 6.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Puček, učiteljica tehničke kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes u području graditeljstva, maketarstva, modelarstva i prometa. Izgraditi operativni i stvaralački način mišljenja učenica. Misлити tehnološki i poduzetnički te stjecati i vježbati primjenu znanja. <b>Kompetencije:</b> kritičko mišljenje, rješavanje problema
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Kroz izvedbu radnih vježbi osposobiti učenice za samostalan rad. Razviti vještine primjene znanja na razini opće kulture.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno, rad u skupini.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje na daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Nastavna pomagala, pribor, alat, materijal za izradu maketa i modela.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MALE PROGRAMERKE
NAMJENA/ RAZRED	<b>3.a razred</b>

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema. <b>Kompetencije:</b> Timski rad; Aktivno slušanje; Rješavanje problema
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, naučiti metode programiranja, usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja, osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad, zalaganje i motiviranost učenica bilježit će se opisnom bilješkom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za daljnjim korištenjem računalne tehnologije.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, micro bitovi, baterije
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOMAĆINSTVO - RUŽICE DOMAĆICE
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlatka Gašparac, mag. geogr.



VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Savladavanje vještina u domaćinstvu. <b>Kompetencije:</b> timski rad, mašta
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz praktični rad svladati osnove domaćinstva - bonton, higijenu, peglanje, prostiranje stola, šivanje iglom i koncem te na šivaćoj mašini, zdrava prehrana, razvrstavanje otpada, briga o kućnom bilju
NAČIN VREDNOVANJA	Rad, zalaganje i motiviranost učenica bilježit će se opisnom bilješkom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vizualno uređenje prostora unutar i izvan škole, izrada radova za osobnu ili zajedničku upotrebu, izrada prigodnih darova
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za ostvarenje planiranih aktivnosti
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>SPORTOM DO ZDRAVLJA</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, učiteljica tjelesne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama. Razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unapređenje zdravlja i skladan razvoj antropometrijskih značajki, djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost, pružiti osnovna znanja iz teorije I

	prakse, poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života, uključivati učenice u organizirani sustav natjecanja, poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima
MJESTO PROVEDBE	Školsko igralište ili dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja, koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole, suradnja s školskim sportskim savezom
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenica, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s učenicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenica, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s učenicima
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenica na natjecanja, nabava sportskih rekvizita potrebnih za realizaciju programa
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MALE ŠPREHALICE
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kontinuirani rad na poboljšanju vještina i kompetencija povezanih s četiri glavne jezične djelatnosti (govorenje, slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje) te različite druge vještine (digitalne, praktične, kreativne i sl.)
MJESTO PROVEDBE	Učionica i školsko dvorište

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj za daljnji rad i napredovanje te objavljivanje sadržaja na školskim panoima i mrežnim stranicama škole
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za ostvarenje planiranih aktivnosti, troškovi prijevoza prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

## 8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.a i 2.b</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 radionice po polugodištu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će aktivno sudjelovati na pripremljenim radionicama u Knjižnici Silvija Strahimira Kranjčevića te se susresti s učenicima Prve katoličke osnovne škole u Zagrebu.
MJESTO PROVEDBE	mjesna knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	posjet mjesnoj knjižnici; sudjelovanje na organiziranim radionicama; sistematizacija naučenih nastavnih sadržaja na satu Hrvatskog jezika i u produženom boravku
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom posjeta

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	GLAGOMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	<b>3.a i 4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag, prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini kao i integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine Republike Hrvatske korištenjem inovativnih digitalnih alata za učenje. <b>Kompetencija:</b> timski rad
MJESTO PROVEDBE	Učionica informatike
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u znanju prepoznavanja i zbrajanja glagoljskih brojeva
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća; rezultati na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	dotatno jačanje i motiviranje učenica za proširivanje matematičkih znanja i vještina
TROŠKOVNIK	/

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
------------------------------------------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET DOMU ZA STARIJE PEŠČENICA
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a i 1.b razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Sušilović, mag. prim. educ. (zamjena za Jelenu Malenicu, mag.prim.educ.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	osvijestiti i senzibilizirati učenice za starije i nemoćne osobe
MJESTO PROVEDBE	Dom za starije osobe Peščenica, Donje Svetice 89, Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	posjet Domu za starije Peščenica, provođenje kratke priredbe
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje i ocjenjivanje bit će tijekom posjeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenice će stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠUŠ - ŠKOLA U ŠUMI, ŠPORT U ŠUMI
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a i 1.b</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Sušilović, mag. prim. educ. (zamjena za Jelenu Malenicu, mag.prim.educ.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U izvornoj stvarnosti učiti o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavati i opisivati najčešće vrste proljetnica.
MJESTO PROVEDBE	Grad mladih, Dubrava
NAČIN REALIZACIJE	priprema i planiranje, istraživanje, edukativna radionica u Gradu mladih
NAČIN VREDNOVANJA	radni listići za vrijeme radionice, sistematizacija na satu prirode i društva, usmeno ispitivanje o naučenom sadržaju na satu prirode i društva, zajednička evaluacija provedenog sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK	Cijena radionice + prijevoz
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET DOMU ZA STARIJE PEŠČENICA - Dan starijih osoba
NAMJENA/ RAZRED	<b>3.a i 4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.

VREMENIK AKTIVNOSTI	29. rujna 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	osvijestiti i senzibilizirati učenice za starije i nemoćne osobe povodom obilježavanja Dana starijih osoba <b>kompetencije:</b> empatija, društvena svjesnost
MJESTO PROVEDBE	Dom za starije osobe Peščenica, Donje Svetice 89, Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	posjet Domu za starije Peščenica, provođenje kratke priredbe
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje i ocjenjivanje bit će tijekom posjeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenice će stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET HRVATSKOJ POŠTI
NAMJENA/ RAZRED	<b>1. a i 1.b</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Veronika Kadić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti i razumjeti važnost i funkciju pošte u životu, usvojiti kulturu ponašanja u ustanovama te mogućnosti usluga Hrvatske pošte.
MJESTO PROVEDBE	Hrvatska pošta

NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, odlazak u Hrvatsku poštu, razgovor i sistematizacija na satu Hrvatskog jezika i Prirode i društva.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja na nastavi Hrvatskog jezika i Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja (ZET karta)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PIKNIK U PARK ŠUMI MAKSIMIR
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.a, 2.b razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. rujna 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U izvornoj stvarnosti učiti o promjenama u prirodi koje donose godišnje doba jesen. Prepoznavati i opisivati najčešće biljne vrste, osvijestiti važnost boravka na svježem zraku te vrijednost šuma za opstanak čovjeka.
MJESTO PROVEDBE	Park šuma Maksimir
NAČIN REALIZACIJE	priprema i planiranje, istraživanje, šetnja do Maksimira, radionica u parku Maksimir, sportsko- rekreativne igre, razredni piknik
NAČIN VREDNOVANJA	radni listići za vrijeme radionice, sistematizacija u produženom boravku, zajednička evaluacija provedenog sadržaja u produženom boravku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju



TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET BOTANIČKOM VRTU
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.a, 2.b razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	proljeće 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih u okviru nastave prirode i društva, vezanih uz okoliš i poznavanje biljaka. Potaknuti interes za istraživanjem, razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, šuma i prirode općenito.
MJESTO PROVEDBE	Botanički vrt Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, odlazak i razgledavanje botaničkog vrta, razgovor i sistematizacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će biti tijekom samog obilaska i prilikom sistematizacije sadržaja u produženom boravku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	Ulaznica za botanički vrt, tramvajske karte
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET IZLOŽBI <i>“Hrana nije otpad, i ja mogu utjecati!”</i>
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	28. rujna 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnost zapažanja i snalaženja u prostoru, razvijanje kulture odlaska na izložbe, razgledavanje izložbe uz stručno vodstvo, upoznavanje učenica s obilježavanjem tjedna sprječavanja otpada od hrane, podizanje svijesti i informiranosti o smanjenju nastajanja otpada od hrane.
MJESTO PROVEDBE	Nacionalna i sveučilišna knjižnica Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, razgledavanje izložbe, sudjelovanje na interaktivnim punktovima.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i pripovijedanje doživljaja; usmeno ispitivanje o naučenom sadržaju na satu Prirode i društva, zajednička evaluacija provedenog sadržaja u produženom boravku; primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti; likovni i literarni radovi učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i spoznaje primjenjivati u daljnjem školovanju i svakodnevicu.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza (tramvajske karte – sredstva roditelja)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI  (popunjava se na kraju školske godine)	

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>POSJET VATROGASNOG DRUŠTVA</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	<b>1. a, 1.b, 2.a i 2.b razred</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom nastavne godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju. Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu te opasnosti, štetne posljedice požara i mjere opreza.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	posjet vatrogasnom društvu, predavanje i demonstracija korištenja vatrogasne opreme
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja iz Prirode i društva.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenice će usvojena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI  (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET VETERINARSKOM FAKULTETU
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonela Kocelj, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati se sa simbolom zaštite prirode, saznati koje su to najčešće zajedničke bolesti ljudi i životinja i kako ih spriječiti, iskušati se u prepoznavanju različitih vrsta životinja na temelju modela kostura, upoznati se s različitim vrstama kralježnjaka te naučiti sve o sličnostima i razlikama koštanog sustava, upoznati s građom zuba životinja, anatomijom usne šupljine te će uvidjeti najčešće probleme i bolesti usne šupljine životinje koje će im biti prikazane putem postera i videozapisa.
MJESTO PROVEDBE	Veterinarski fakultet Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	Animiranje učenika i njihovo aktivno uključivanje u aktivnosti u novoj nepoznatoj sredini, izvan učionice i školskog ambijenta, usvajanje sadržaja Prirode i društva, upoznati kroz dane otvorenih vrata Veterinarskog fakulteta zanimljive i edukativne sadržaje prilagođene svim dobnim i interesnim skupinama, kroz koje doznaju odgovore na brojna pitanja i uplove na jedan dan u svijet glodavaca, reptila i egzotičnih životinja. Realizacija svih drugih planiranih aktivnosti, razvijati ljubav prema životinjama i prirodi. Radionice, igre, kvizovi, promatranje i uspoređivanje, istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu, izrada plakata, pisanje sastavka po povratku u školu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena znanja učenice će koristiti u nastav Prirode i društva te svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza snose roditelji
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET OPG-U
NAMJENA/  RAZRED	<b>2.a i 2.b razred</b>
NOSITELJ  AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK  AKTIVNOSTI	jesen 2023.
CILJEVI  AKTIVNOSTI	Iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju, upoznati posebnosti godišnjih doba te njihov utjecaj na biljke, domaće i divlje životinje te djelatnost ljudi, povezati vremenske promjene na biljni, životinjski svijet, upoznati rad ljudi, uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju, poticati na zajedništvo i suradnju.
MJESTO  PROVEDBE	OPG u okolici Zagreba
NAČIN REALIZACIJE	Uočiti, imenovati, prepoznati, razlikovati i opisati biljke i životinje u zavičaju, razumjeti; uočiti i imenovati promjene u jesen u prirodi; razgovarati, pripovijedati i izvješćivati o vođenome i doživljenome; postavljati pitanja i davati odgovore; razvijati i primjenjivati građanske kompetencije iz ekološke dimenzije -razumjeti i objasniti važnost očuvanje okoliša; primijeniti pravila pristojnog i kulturnog ponašanja u prirodi i autobusu;
NAČIN  VREDNOVANJA	Izražavanje doživljaja o stečenim iskustvima riječju – usmenim i pisanim oblicima i likovnim jezikom – izrada tematskih plakata, umnih mapa, likovnih radova u različitim likovnim tehnikama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povezivanje novih nastavnih sadržaja s već usvojenima te stvaranje novih spoznaja, bogaćenje znanja, vještina, stavova, navika – razvijanje raznovrsnih kompetencija učenika.
TROŠKOVNIK	Troškove cjelokupnog programa snose roditelji
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

(popunjava se na kraju  
školske godine)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VELIKI GRĐEVAC - CENTAR MATO LOVRAK
NAMJENA/ RAZRED	<b>3.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati Veliki Grđevac, rodno mjesto Mate Lovraka, klasika dječje književnosti, povezati sadržaje lektirnog djela sa stvarnošću, promatrati izgrađen "Mlin Družbe Pere Kvržice", identičan i na istom mjestu gdje su ga obnavljali Pero i družba, upoznati se s uprizorenjem kolosijeka iz Lovrakovog djela "Vlak u snijegu" na kojemu su postavljeni lokomotiva parnjača s tri vagona, te rekonstrukcijom tradicijske Mlinareve kuće. <b>kompetencije:</b> mašta, jezične vještine
MJESTO PROVEDBE	Veliki Grđevac - Centar Mato Lovrak
NAČIN REALIZACIJE	Animiranje učenika i njihovo aktivno uključivanje u aktivnosti u novoj nepoznatoj sredini, izvan učionice i školskog ambijenta, usvajanje sadržaja hrvatskog jezika, lektirnih djela, upoznati zavičaj u kojem borave, njegove odlike, biljni i životinjski svijet toga kraja, te realizacija svih drugih planiranih aktivnosti, razvijati ljubav prema književnosti i pisanoj riječi. Nastava u prirodi, izleti, igre na otvorenom, promatranje i uspoređivanje, istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu Hrvatskog jezika, izrada plakata, pisanje sastavka po povratku u školu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечena znanja učenice će koristiti u nastavi Hrvatskoga jezika te svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
------------------------------------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	OBILAZAK GRADA ZAGREBA - GORNJOGRADSKJE PRIČE
NAMJENA/ RAZRED	<b>3.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti najvažnije kulturno-povijesne spomenike Grada. Upoznati se sa sadržajima vezanim uz prošlost Zagreba. Razvijati kod učenica ljubav prema domovini i njezinom glavnom gradu. Poticati istraživačku radoznalost kod učenica. Razvijati pristojno ponašanje na javnom mjestu. <b>kompetencije:</b> jezične vještine, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	Povijesna jezgra grada Zagreba
NAČIN REALIZACIJE	organizirani turistički obilazak
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor s učenicama na satu Prirode i društva, usmena/pisana provjera znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja povezati sa sadržajima ostalih predmeta te koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza i ulaznica snosit će roditelji
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI - Vode
NAMJENA/ RAZRED	<b>3.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati i razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, prepoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje, razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja. Upoznati vode stajaćice i tekućice, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode i razvijanje ljubavi prema zavičaju. <b>kompetencije:</b> rješavanje problema, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	park Maksimir
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, razgledavanje, uočavanje, fotografiranje, vođenje bilježaka
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera znanja putem nastavnih listića na satu Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena znanja učenice će koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	trošak radionice snosit će roditelji
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZAVRŠNI IZLET - KONTINENTALNA HRVATSKA
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a i 4.a razred</b>



NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati našu domovinu, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, svijest o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine naše zemlje.
MJESTO PROVEDBE	Kontinentalna Hrvatska
NAČIN REALIZACIJE	obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti, sudjelovanje na radionici
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova, izvješće svake učenice i grupni plakat.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja, prijevoz i ulaznice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>POSJET MUZEJU</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>4. a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u galerijskim, izložbenim prostorima i muzejima te usvajanje vrijednosti likovne umjetnosti. Poticanje znatiželje i interesa učenika za muzej i njegove sadržaje.

MJESTO PROVEDBE	muzej
NAČIN REALIZACIJE	priprema i planiranje, odlazak u muzej, razgledavanje postava, razgovor i sistematizacija na satu Hrvatskog jezika i Prirode i društva
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje i ocjenjivanje bit će tijekom samog rada i prilikom provjeravanja znanja na nastavi Hrvatskog jezika i Prirode i društva
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja, prijevoz i ulaznice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI - šume
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina u izvornoj stvarnosti. Upoznati učenice s glavnim značajkama životne zajednice šuma, razlikom između listopadnog i vazdazelenog drveća i slojevitosti šume. Odrediti starost, visinu i vrstu jednog drveta. <b>kompetencije:</b> timski rad, analitičko prosuđivanje, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	Park šuma Maksimir
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, istraživanje, edukativna radionica u parku Maksimir.

NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići za vrijeme radionice, sistematizacija na satu prirode i društva, usmeno ispitivanje o naučenom sadržaju na satu prirode i društva, zajednička evaluacija provedenog sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	Maksimirski istraživači, edukativni program u parku Maksimir (sredstva roditelja - cijena radionice)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>POSJET HRT-u</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>3.a i 4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilaskom HRT- a upoznati najveću medijsku kuću u RH, vidjeti kako nastaje TV program, a kako radijski program. Upoznati zanimljivosti iz povijesti HRT-a. Upoznati različita zanimanja ljudi koji rade na HRT - u. Izgrađivati pozitivan odnos prema radu, vrijednostima i važnostima različitih zanimanja. <b>kompetencije:</b> aktivno slušanje, jezične vještine
MJESTO PROVEDBE	Hrvatska radiotelevizija
NAČIN REALIZACIJE	Posjet HRT-u; promatranje i razgledavanje prostorija te aktivno sudjelovanje u realizaciji emisije
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz pisanje izvješća i dojmova o posjetu HRT –u .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati izvanučioničke nastave koristit će se za razvoj opće kulture.

TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>POSJET TVORNICI</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a i 5.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati način rada tvornice. Upoznati i isprobati proizvode koji se proizvode u tvornici. Upoznati se s načinom proizvodnje pojedinih proizvoda. Upoznati zanimanja u tvornici. Upoznati djelatnike tvornice.
MJESTO PROVEDBE	tvornica
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: posjetiti tvornicu, obići postrojenja i dijelove tvornice u koje im je dozvoljeno ući, upoznati proces proizvodnje pojedinih proizvoda, razgovarati s djelatnicima i upoznati proizvode tvornice, kušati pojedine proizvode.
NAČIN VREDNOVANJA	sistematizacija na satu Prirode i društva, usmeno ispitivanje o naučenom sadržaju na satu Prirode i društva, zajednička evaluacija provedenog sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja, prijevoz i ulaznice

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
------------------------------------------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KINU I KAZALIŠTU
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a i 4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti zainteresiranim učenicama usvajanje vrednota i produbljivanje znanja iz dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti. <b>kompetencija:</b> mašta, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	kino i kazalište
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica u kino i kazalište uz pratnju učiteljica.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenica i prezentacija aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLA U PRIRODI - CRIKVENICA
NAMJENA/ RAZRED	<b>3.a i 4.a razreda</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina u izvornoj stvarnosti. Upotreba različitih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču aktivnost, samostalno istraživanje, promatranje, zaključivanje, upućuju djecu na međusobnu suradnju te uvažavaju različite stilove učenja učenika i poticajno djeluju na razvoj dječje osobnosti. <b>kompetencije:</b> znatiželja, rješavanje problema, prilagodljivost, promatranje, jezična vještina, timski rad
MJESTO PROVEDBE	Hostel Stoimena, Crikvenica
NAČIN REALIZACIJE	Boravak u Crikvenici u trajanju od 5 dana, izleti, edukativne radionice, radionice na otvorenom, sportske aktivnosti, skupni i individualni rad u otvorenim učionicama.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i pripovijedanje doživljaja; usmeno ispitivanje o naučenom sadržaju na satu Prirode i društva, zajednička evaluacija provedenog sadržaja; primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti; likovni i literarni radovi učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	troškovi boravka, sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET HRVATSKOM INSTITUTU ZA ISTRAŽIVANJE MOZGA
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a razred</b>

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Doznati o funkcijama i istraživanju mozga te neuroznanosti; upoznati rad znanstvenika; upoznati Hrvatski institut za mozak u Zagrebu; opisati važnost mozga za djelovanje cijeloga organizma
MJESTO PROVEDBE	Hrvatski institutu za istraživanje mozga (HIIM) Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
NAČIN REALIZACIJE	posjet Hrvatskom institutu za istraživanje mozga (HIIM) Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i sudjelovanje u radionicama za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor i pripovijedanje doživljaja; usmeno ispitivanje o naučenom sadržaju na satu Prirode i društva, zajednička evaluacija provedenog sadržaja;
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	utvrditi važnost terenske nastave za učenike i učitelje; utvrditi značenje suradnje sa znanstvenicima; prilagoditi poučavanje i primijeniti nove strategije poučavanja; unaprijediti učenje
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i radionica
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZAVRŠNI IZLET
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić, prof. glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati našu domovinu, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote, razvijati domoljublje, razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine naše zemlje, provoditi kvalitetno vrijeme učenja i druženja u organizaciji škole <b>kompetencije:</b> promatranje, aktivno slušanje, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	Hrvatska
NAČIN REALIZACIJE	obilazak i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti; izdvojeno vrijeme za odmor i druženje
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova, izvješće svake učenice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja, prijevoz i ulaznice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	



AKTIVNOST	ZAGREB U 19. STOLJEĆU: POSJET HRVATSKOM SABORU I ZLATNOJ DVORANI HRVATSKOG INSTITUTA ZA POVIJEST
NAMJENA/RAZRED	<b>7.a i 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika i Mateo Bunoza, prof. povijesti
VREMENIK	tijekom nastavne godine
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja o hrvatskom jezičnom, književnom, političkom i svakodnevnom životu u 19. stoljeću uz posjet Saborskoj palači i Hrvatskom institutu za povijest
NAMJENA	Poticanje učenica na istraživanje, upoznavanje sa hrvatskom baštinom, usvojiti sadržaje koji su povezani s nastavnim predmetom Povijest i Hrvatski jezik.
MJESTO PROVEDBE	Šetnja Gornjim gradom, Saborska palača, Hrvatski institut za povijest
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, razgledavanje, sistematizacija na satu Hrvatskog jezika i Povijesti.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će provedeno tijekom posjeta (radni zadaci) te na satu Hrvatskog jezika i Povijesti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja primjenjivati na satu Hrvatskog jezika i Povijesti te u daljnjem školovanju i životu.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja (prijevoz)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU I KINU
NAMJENA/RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta; upoznati kazalište, glumaca i scene; gledat će kazališnu predstavu; usvojiti pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi.
MJESTO PROVEDBE	Kino i kazalište
NAČIN REALIZACIJE	priprema i planiranje, gledanje kazališne predstave; sistematizacija na satu hrvatskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	na satu Hrvatskoga jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	usvojena znanja će učenice koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja, prijevoz i ulaznice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U ZAGREBU</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a,6.a,7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješčivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižničarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi. Razvijanje spoznaje o važnosti knjiga i odgoju i obrazovanju. Poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga.

MJESTO PROVEDBE	Nacionalna i sveučilišna knjižnica Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak knjižnice
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija viđenog i izrada plakata o sadržajima izvanučionične nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja moći koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja (prijevoz)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM/NAKLADNIKOM/NOVINAROM
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj interesa za knjigu i medijske sadržaje, poticanje čitanja, razvoj ljubavi prema književnosti i hrvatskome jeziku, motiviranje za cjeloživotno učenje.
MJESTO PROVEDBE	Škola/sajam knjiga/knjižnica/nakladnička ili medijska kuća
NAČIN REALIZACIJE	Traženje i prikupljanje podataka o književniku/novinaru, izrada plakata, čitanje djela, razgovor.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje osvrta o susretu.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s književnikom/nakladnikom/novinarom
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ALEJA GLAGOLJAŠA
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim kulturnim i prirodnim vrednotama. Upoznati hrvatska povijesna obilježja, povijest pisma i pismo glagoljicu. Razgledati spomenike na glagoljici te shvatiti važnost glagoljice u povijesno-kulturnom kontekstu.
MJESTO PROVEDBE	Istra, Aleja glagoljaša
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom uz stručnu pratnju, obilazak povijesnih i kulturnih lokaliteta, edukacijske radionice i druge aktivnosti prema programu stručnih ekskurzija i izleta.
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će primijeniti stečeno znanje u nastavi Hrvatskog jezika te obogatiti svoju opću kulturu.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja za prijevoz i eventualne dodatne troškove.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
------------------------------------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET PAKRACU I LIPIKU
NAMJENA/ RAZRED	<b>7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom drugog polugodišta
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje s dijelom kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske
MJESTO PROVEDBE	Pakrac, Lipik
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeju vojne i ratne povijesti, obilazak povijesnih znamenitosti Pakraca i Lipika
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja primjenjivati na satu povijesti i u daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja (prijevoz, ručak, ulaznice)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET MULTIMEDIJALNOJ KNJIŽNICI GOETHE INSTITUTA
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Posjet multimedijalnoj knjižnici Goethe-instituta s ciljem upoznavanja njemačke kulture u srcu Zagreba. Učenice će na taj način uvidjeti kako se u našem gradu nalaze brojna kulturna središta drugih nacionalnosti, običaja i kultura te će moći dobiti mnogo informacija o njemačkoj kulturi, upoznati izvorne govornike, pročitati, listati i pogledati njemačke knjige za djecu i mlade te se i sami učlaniti u multimedijalnu knjižnicu Goethe-Instituta.</p> <p>Kompetencije i međupredmetne teme: efektivno komuniciranje, jezična vještina, timski rad, znatiželja, prilagodljivost.</p>
MJESTO PROVEDBE	Goethe Institut
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u edukativno-kreativnoj radionici pod vodstvom tima knjižnice Goethe-Instituta u kojoj će učenici uz pametnu ploču, projektorski prikaz te tablet moći samostalno izraditi plakate i malene projekte na njemačkome jeziku vezane uz njemačku kulturu, običaje, tradiciju i jezik.
NAČIN VREDNOVANJA	Na nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja učenice će moći koristiti u svakodnevnome životu, u kontaktu s Nijemcima te prijateljima kojima će htjeti prenijeti nova znanja i iskustva
TROŠKOVNIK	Novčana sredstva roditelja (vozna karta)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET NJEMAČKOM VELEPOSLANSTVU
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s radom i ulogom veleposlanstva te životom diplomata i njihovim dojmovima o Hrvatskoj. Usavršavanje njemačkog jezika. Učenje o povijesti hrvatsko-njemačkih odnosa. Stjecanje novih iskustava i proširivanje znanja. Upoznavanje novih kultura i običaja. Razvijanje kulture ponašanja. Poticanje i razvijanje odgovornosti i samostalnosti. Kompetencije i međupredmetne teme: efektivno komuniciranje, jezična vještina, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	Njemačko veleposlanstvo u Zagrebu
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
NAČIN VREDNOVANJA	Na nastavi, formativno ili sumativno (izrada plakata, prezentacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pisanje i objava članka o izletu na mrežnoj i na službenoj Facebook stranici škole
TROŠKOVNIK	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET PRVOJ KATOLIČKOJ OSNOVNOJ ŠKOLI U GRADU ZAGREBU
NAMJENA/ RAZRED	<b>7.a razreda</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje suradnje između katoličkih škola, ukazivanje na važnost ranog učenja stranog jezika, izmjena iskustava u učenju stranih jezika
MJESTO PROVEDBE	Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu
NAČIN REALIZACIJE	Radionica u organizaciji učiteljica njemačkog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	Na nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pisanje i objava članka o posjetu za mrežne stranice škole
TROŠKOVNIK	Radni materijali potrebni za izvođenje planiranih aktivnosti
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET MUZEJU
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a i 6.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenice na zanimanje za kulturnu i povijesnu baštinu zajednice u kojoj žive, zanimanje za daljnje posjete muzejima te učenje prikladnog ponašanja u muzejski i sličnim institucijama
MJESTO PROVEDBE	Muzej
NAČIN REALIZACIJE	priprema i planiranje, odlazak u muzej, razgledavanje postava, razgovor i sistematizacija na izvannastavnoj aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje bit će tijekom izvannastavne aktivnosti u sklopu koje je predviđen posjet muzeju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice – trošak roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI  (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KINU/KAZALIŠTU
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti zainteresiranim učenicama usvajanje vrednota i produblјivanje znanja iz filmske i kazališne umjetnosti.  Razvijanje kulture ponašanja u kulturno-javnim ustanovama.  Razvijanje opće kulture i informiranosti
MJESTO PROVEDBE	Kino/kazalište
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica u kino/kazalište uz pratnju razrednice
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice – trošak roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI  (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PIKNIK NA ENGLISKI NAČIN
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a, 5.a, 6.a,7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s različitim kulturama i gastronomijama
MJESTO PROVEDBE	Park
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica na piknik uz pratnju profesorice.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Trošak hrane i pića – troškovnik
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI  (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PIKNIK DRUŽENJE U MAKSIMIRU
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a i 5.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je približiti učenicama 4.r. predmetnu nastavu, što ih sve čeka u 5.r., koji su novi predmeti, profesori i sl. u opuštenom ozračju Maksimirske šume kroz neformalno druženje.
MJESTO PROVEDBE	Maksimirska šuma
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica na piknik uz pratnju razrednica
NAČIN VREDNOVANJA	Nema vrednovanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Trošak hrane i pića te prijevoza (roditelji).
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI  (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET AMERIČKOJ/BRITANSKOJ AMBASADI
NAMJENA/ RAZRED	4.a, 5.a,6.a,7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.;
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se s britanskom/američkom kulturom, povijesti i načinom života, proširiti jezične sposobnosti, razgovarati s izvornim govornicima, upoznati se s protokolima jedne ambasade.
MJESTO PROVEDBE	Američka/britanska ambasada
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, posjet ambasadi, sistematizacija na satu engleskog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu engleskog jezika kroz plakate, kratke sastave i provjeru naučenog vokabulara.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja će učenice primjenjivati na satu engleskog jezika.
TROŠKOVNIK	Trošak hrane i pića te prijevoza (roditelji).
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI  (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET ADVENTU U CENTRU GRADA
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2023.godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će posjetiti advent u gradu Zagrebu te se upoznati s kulturnim i vjerskim običajima u vrijeme adventa.
MJESTO PROVEDBE	Grad Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica na advent.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i hrane – trošak roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI  (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET U AUSTRIJU
NAMJENA/ RAZRED	<b>7.a i 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u određenoj situaciji na autentičnoj lokaciji s izvornim govornicima. Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda Učenici najbolje savladavaju vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja njemačkog jezika na autentičnom području s izvornim govornicima. Učenici se izravno susreću s drugom kulturom i običajima
MJESTO PROVEDBE	Austrija
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Istražuju povijesna, geografska, kulturna obilježja grada i države koju posjećuju, slušaju s razumijevanjem izvorne govornike njemačkog jezika, dramatiziraju moguće situacije, prikupljaju i zapisuju zadane podatke na anketnim listićima. Organizira izvanučioničku nastavu, priprema anketne listiće, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške u izgovoru, savjetuje način pristupa strancima, individualno savjetuje učenike, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji
NAČIN VREDNOVANJA	Na nastavi, formativno ili sumativno (izrada plakata, prezentacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pisanje i objava članka o izletu na mrežnoj i na službenoj Facebook stranici škole
TROŠKOVNIK	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KONCERTU KLASIČNE GLAZBE
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić, prof. glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s glazbenim instrumentima, ponašanjem tijekom koncerta, upoznavanje s glazbenom literaturom.
MJESTO PROVEDBE	koncertna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će slušajući koncert klasične glazbe razvijati svijest o kulturno-umjetničkom životu; razvijanje kritičke svijesti prema klasičnoj glazbi; učenice će se upoznati sa zvukom i izgledom glazbenih instrumenata.
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	tijekom nastave, u svakodnevici
TROŠKOVNIK	troškovi ulaznica
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET UČENICA 8. RAZREDA VUKOVARU
NAMJENA/ RAZRED	<b>8. razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateo Bunoza, mag. educ. hist.



VREMENIK AKTIVNOSTI	28. i 29. 11. 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenicima razmjere ljudskih stradanja, važnost vukovarske žrtve za daljnji tijek Domovinskog rata i stvaranja samostalne i suverene Republike Hrvatske. Raditi na empatiji i zahvalnosti prema žrtvi hrvatskih branitelja i stradalnika u Domovinskom ratu.
MJESTO PROVEDBE	Vukovar
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Vukovaru ostvaruje se prema uputama Memorijalnog centra Domovinskog rata u Vukovaru koji dodjeljuju datume posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada PPT prezentacija, plakata, razgovor s učenicama, rješavanje radnih zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja i prehrane u Vukovaru snosi Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Puček, učiteljica Tehničke kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećati interes prema znanosti. Razvijanje i praktična primjena građanskog odgoja, prometne kulture i aktivnosti uz okoliš i održivi razvoj. <b>Kompetencije:</b> promatranje, kritičko mišljenje

MJESTO PROVEDBE	Tehnički muzej Nikola Tesla
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje postava: transformacija energije, promet, vatrogastvo rudarstvo, geologija, rudnik, demonstracijski kabinet Nikole Tesle, kutak o radioaktivnom otpadu, astronautika i planetarij. Promatranje, istraživanje, prikupljanje podataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje će biti provedeno tijekom boravka u muzeju, različitim pitanjima vezanih uz gradivo s redovne nastave Tehničke kulture. Prepričavanje doživljenog. Formativno praćenje stečenog znanja i vještina i primjena aktivnosti svakodnevnog života.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će usvojena znanja primjenjivati u redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju te izraditi prezentaciju kao osvrt na posjet.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja (ulaznica i ZET karte).
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>FRIZBIJADA</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Puček, učiteljica Tehničke kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija znanosti. Osnaživanje učenica za budućnost koja je pred njima. Zainteresirati za STEM kako bi se pozabavili problematikom sa stigmom u društvu “da STEM nije za djevojčice”. Potaknuti znatiželju, motivaciju interes za sudjelovanje u pokusima.
MJESTO PROVEDBE	Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Institutu za Fiziku i Institutu Ruđer Bošković i sudjelovanje u eksperimentima i pokusima.

NAČIN VREDNOVANJA	Izrada PPT prezentacija, plakata, razgovor s učenicama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	Sredstva učenica - karte za tramvaj
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET IZLOŽBI - Kako nastaje izložba?
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koraljka Cvitan, učiteljica Likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2023. - lipanj 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će proširiti znanje o likovnoj umjetnosti, likovnim umjetnicima i njihovim djelima u kontekstu vremena. <b>kompetencije:</b> promatranje, analitičko prosuđivanje, kritičko mišljenje
MJESTO PROVEDBE	Neke od navedenih galerija i muzejskih prostora: Moderna galerija, Galerija suvremenih umjetnosti, Arheološki muzej ili Etnografski muzej prostor škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenice razgledavajući izložbu upoznaju vrijeme nastanka, umjetnikovu prirodu, kontekst vremena, vode dnevnik dojmova, fotografiraju i zapisuju. Sudjeluju u procesu nastanka vlastite izložbe (od motiva do kataloga)
NAČIN VREDNOVANJA	Obogaćivanje kroz iskustvo izložbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice stječu nova znanja o likovnim područjima, koriste ih u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Sredstva učenika - karte za tramvaj

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
------------------------------------------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>POSJET DŽAMIJI</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, vjeroučiteljica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će steći praktično iskustvo o životu i djelovanju islamske zajednice u Hrvatskoj, povezati stečeno iskustvo s usvojenim znanjem o temi Islama <b>kompetencije:</b> promatranje, analitičko prosuđivanje, kritičko mišljenje
MJESTO PROVEDBE	Džamija - muslimanska bogomolja u Zagrebu
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će, u pratnji vjeroučiteljice, posjetiti džamiju koja se nalazi u neposrednoj blizini Škole. Upoznat će se s vjerskim životom i djelovanjem navedene zajednice, razgledavajući unutrašnjost džamije i razgovarajući s vjerskim učiteljem navedene zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje: Izrada PPT prezentacije, ispunjavanje radnih listića
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će dobiveno iskustvo povezati sa stečenim znanjem o Islamu koji se, kao nastavna cjelina, obrađuje u Kurikulumu 5. razreda
TROŠKOVNIK	Troškove tiskanja radnih listića pokriva Škola
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZLET - GEO INFO CENTAR U VOĆINU
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a i 7.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad/studenj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Društveno-humanistički aktiv kroz svoje predmete nalazi raznolike sadržaje na izletu Geo info centar u Voćinu (Geografija - snalaženje u prostoru i upoznavanje obilježja Panonske Hrvatske; Katolički vjeronauk, Glazbena i Likovna kultura - posjet Svetištu Gospe Voćinske; Povijest - istraživanje povijesti dotičnog kraja; Tjelesna i zdravstvena kultura - slobodno vrijeme provedeno u aktivnostima) <b>Kompetencije:</b> promatranje, aktivno slušanje, analitičko prosuđivanje, timski rad
MJESTO PROVEDBE	Voćin
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje postava u Geo info centru, sudjelovanje u radionicama
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje tijekom izleta (radionice)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena znanja učenici koriste u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Sredstva učenika (autobusne karte, ulaznice)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI ZAGREB – MAKSIMIR
NAMJENA/ RAZRED	<b>6.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlatka Gašparac, mag. geogr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan/listopad 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će vidjeti gdje i kako se primjenjuju znanja iz teme Vrijeme i klima. Na licu mjesta upoznat će se s instrumentima za mjerenje klimatskih elemenata (kišomjer, anemometar, barometar...) <b>Kompetencije:</b> promatranje, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	Meteorološko-aerološki opservatorij Zagreb - Maksimir
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na Maksimir tramvajem, posjet vanjskom dijelu opservatorija, a potom i unutarnjem dijelu.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno na satu Geografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju te u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Tramvajska karta (novčana sredstva roditelja)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

## 9. PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT VRLINE
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rad na razvoju karaktera i osobnosti te usvajanju dobrih navika. Razvijati vrline koje će djevojčici omogućiti svekoliko intelektualno, osobno i društveno napredovanje. <b>kompetencije:</b> empatija, timski rad, znatiželja, mašta, promatranje, rješavanje problema
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	Svaki se mjesec u školi stavlja poseban naglasak na specifičnu vrlinu koju se učenice i nastavnici trude živjeti u svakodnevnom životu. Nastavnici će se uključivati i raspravljati o toj vrlini na nastavi, mentorice će pomagati učenicama kako bi je konkretno živjeli, a roditelje će se poticati da tu vrlinu vježbaju i kod kuće. Vrline koje će djeca učiti ove nastavne godine su: urednost, poslušnost, domoljublje, zahvalnost, velikodušnost, prijateljstvo, marljivost, umjerenost, jakost, poštovanje prema drugima, optimizam, prijateljstvo i iskrenost.
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik učenica radi praćenja plana njihovog osobnog razvoja, povratna informacija učitelja i roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZANIMANJA LJUDI U MJESTU (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ. (zamjena za Gloriju Šolu/Mariju Vargu, mag.prim.educ.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati različita zanimanja ljudi, uočavati posebnost i važnost pojedinog zanimanja, približiti i proširiti spoznaje o društvenoj sredini, životu i radu ljudi.
MJESTO PROVEDBE	obrta u okolici škole
NAČIN REALIZACIJE	Priprema, planiranje i obilazak obrta u okolici škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja na nastavi Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZANIMANJA LJUDI - Kad odrastem bit ću...(razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.b razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.



VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati različita zanimanja ljudi kroz predstavljanje zanimanja roditelja učenica, uočavati posebnost i važnost pojedinog zanimanja, približiti i proširiti spoznaje o društvenoj sredini, životu i radu ljudi.
MJESTO PROVEDBE	Prostorije Škole
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine roditelji učenica predstavljaju svoja zanimanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja na nastavi Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROMET U GRADU (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.b razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, osjetiti važnost poštivanja prometnih pravila, razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu, razvijati kompetenciju za samostalno i sigurno kretanje u prometu.
MJESTO PROVEDBE	grad Zagreb

NAČIN REALIZACIJE	sistematizacija naučenih sadržaja na satu Prirode i društva
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će tijekom same izvanučioničke nastave i prilikom provjeravanja znanja na nastavi prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PIŠEM TI PISMO (međurazredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.b razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	osposobiti učenice za jezičnu komunikaciju. Vježbati oblikovanje pisanih poruka poštujući pravopisne norme pisanja pisma. U sklopu projekta komunicirati pismima s vršnjacima I. OŠ Dugave. Približiti se ostvarenju principa tolerancije, međusobne podrške i razumijevanja unutar školskog okruženja i izvan njega.
MJESTO PROVEDBE	škola, Hrvatska pošta
NAČIN REALIZACIJE	pisanje pisma, odlazak u poštanski ured, slanje i razmjena pisma s učenicima druge škole
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje će biti tijekom rada i prilikom provjeravanja znanja na nastavi Hrvatskog jezika.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja će učenice koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ČITAM SEBI ČITAM TEBI 3 – PROJEKT POTICANJA ČITANJA (AUTOR S. VUK)
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.b razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	kao krajnji cilj projekta, želja je postizanje vidnog napretka u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanje i rimovanje. Ove vještine potiču kognitivni i jezični razvoj djece.
MJESTO PROVEDBE	prostorije u OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Jednom mjesečno sudjeluje čitač iznenađenja (djelatnici, roditelji, učenici).

NAČIN VREDNOVANJA	rad, zalaganje i motiviranost učenica bilježit će se opisnom ocjenom u eDnevniku u sklopu izvanastavne aktivnosti <i>Bajkoljupke</i>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	prilaganje materijala i ostvaraja na stranici projekta
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJ  (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ODGOJ ZA LJUBAV
NAMJENA/ RAZRED	<b>3.a, 4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Roditelji će se upoznati sa svrhom i potrebom uvođenja izabranih sadržaja učenja o spolnosti kod naših učenica, a koji se bazira na katoličkom nauku i katoličkim vrijednostima; učenice će se tijekom satova razrednika susresti s osnovnim antropološkim postavkama čovjeka te osnovnim načelima spolnosti i zdravstvenog odgoja, a koji počiva na katoličkom nauku i katoličkim vrijednostima. <b>kompetencije:</b> emocionalna inteligencija, autentičnost, efektivna komunikacija
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak - školska učionica, multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Provedba sadržaja kroz roditeljske sastanke, pripremljene radionice i tijekom odabranih satova razrednika

NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje usvojenog sadržaja kroz refleksije i evaluacije roditelja i učenica, aktivnost sudjelovanja roditelja na radionicama, aktivnost učenica tijekom obrade izabranih sadržaja projekta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja o moralnom i spolnom odgoju koja će doprinijeti njihovom potpunijem i zdravijem odgoju.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJ (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ABECEDA INTERNETA
NAMJENA/ RAZRED	4.a, 5.a, 6.a, 7.a i 8.a razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Župančić (zamjena za Anamariju Marković) pedagoginja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Širenje medijske pismenosti među učenicama, potaknuti ih na kritičko promišljanje prema pojedinim medijskim sadržajima. <b>Kompetencije:</b> kritičko mišljenje
MJESTO PROVEDBE	učionica, dom učenica
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice će se približiti prednosti i opasnosti korištenja interneta što će biti uvod za raspravu na temu korištenja interneta između učenica i njihovih profesora.
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje, povratna informacija sudionika/ voditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će dobiveno iskustvo primjenjivati prilikom kritičkog promišljanja tijekom korištenja internetskog sadržaja

TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IMAM PROBLEM! ŠTO ĆU S NJIM?
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Župančić (zamjena za Anamariju Marković), pedagoginja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiranje problema (moj, tvoj tuđi, zajednički)</li> <li>- upoznavanje s osnovnim ljudskim potrebama</li> <li>- dobivanje alata za rješavanje problema kroz 5 koraka             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. definiranje problema</li> <li>2. izražavanje želje</li> <li>3. iskazivanje potrebe</li> <li>4. odabir (djelovanje)</li> <li>5. procjena (samoprocjena)</li> </ol> </li> </ul> <b>kompetencije:</b> empatija, aktivno slušanje, socijalna inteligencija, emocionalna inteligencija
MJESTO PROVEDBE	Učionice, multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, provedba radionica u svim razredima, izrada vlastitih mapa osobnih potreba
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno vrednovanje i osvrt na svaku odrađenu radionicu. Samovrednovanje nakon svakog riješenog problema.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i spoznaje primjenjivati u daljnjem školovanju i svakodnevi.
TROŠKOVNIK	-

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
------------------------------------------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT "TKO JE MOJ BLIŽNJI?"
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a i 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razvijati sposobnost zapažanja i snalaženja u prostoru</li> <li>● Buditi zanimanje učenica za terenski rad</li> <li>● Razvijati kulturu odlaska u kulturno-obrazovne ustanove</li> <li>● Naučiti usustaviti i prezentirati rezultate istraživanja</li> <li>● Poticati učeničku samostalnosti i preuzimanje odgovornosti u ostvarivanju zadataka</li> <li>● Stečena znanja iz vjeronauka, likovne i glazbene kulture, povijesti i geografije primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>● Razgledavanje uz stručno vodstvo sadašnjih i bivših vjerskih objekata i zajednica koje djeluju u našoj blizini.</li> <li>● Upoznati učenice s vokalnom i vokalno-instrumentalnom glazbenom baštinom pojedinih religija (kršćanstvo, židovstvo, islam)</li> <li>● Upoznati učenice s arhitekturom, likovnim i umjetničkim djelima i znamenitostima karakterističnim za razne vjerske prostore</li> <li>● Razvijanje svijesti o humanitarnom radu</li> </ul> <p><b>kompetencije:</b> timski rad, društvena svjesnost, empatija, promatranje, aktivno slušanje</p>
MJESTO PROVEDBE	Različite vjerske ustanove, pučka kuhinja, humanitarne udruge
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, razgledavanje, razgovor sa sudionicima. Slušanje glazbene izvedbe te izvođenje pojedinih glazbenih djela. Prepoznavanje i analiziranje specifičnosti vezanih uz različite tipove arhitekture, likovnosti i estetike vjerskih objekata. - sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će provedeno tijekom posjeta (radni zadaci) te na nastavi nakon provedenog izleta (izrada plakata).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i spoznaje primjenjivati u daljnjem školovanju i svakodnevici.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja, prijevoz i ulaznice.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠTETNOST ENERGETSKIH PIĆA
NAMJENA/ RAZRED	<b>8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlatka Gašparac, mag. geogr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni/prosinac 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenice o utjecaju multinacionalnih kompanija na svakodnevni život te o štetnosti energetskih pića na fizičko i psihičko zdravlje u sklopu predmeta biologija, kemija, katolički vjeronauk, povijest i geografija. Kompetencije: društvena svjesnost, analitičko prosuđivanje, timski rad
MJESTO PROVEDBE	Multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, cjelodnevne radionice, predavanja, debata
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje kroz nastavni listić kojim će biti obuhvaćen nastavni sadržaj biologije, kemije, povijesti i geografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i spoznaje primjenjivati u daljnjem školovanju i svakodnevici.



TROŠKOVNIK	Nema troškova.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT MENTORSTVO
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maria Rosario Abellanas, koordinatorica cjelovitog odgoja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osoban pristup svakoj učenici, rad na razvoju karaktera i osobnosti te usvajanju dobrih navika koje su priprema za stjecanje vrlina. Jačanje obrazovne sinergije između roditelja i učitelja.
MJESTO PROVEDBE	Prostorije škole
NAČIN REALIZACIJE	Susreti 2x mjesečno sa učenicama, a po potrebi i češće; Susreti 3x godišnje sa roditeljima; Kratki strukturirani razgovori sa učenicama radi praćenja procesa učenja, postizanju ciljeva te usvajanju vrlina i življenju istih u svakodnevicu. Glavni zadatak mentora je pomoći roditeljima da izrade plan osobnog razvoja, osiguravajući jedinstvo u kriterijima odgojno-obrazovnih postupaka između obitelji i škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik učenica radi praćenja plana njihovog osobnog razvoja, povratna informacija roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovori, upitnici, izvješća mentorica radi poboljšanja rada
TROŠKOVNIK	materijale osigurava voditeljica projekta

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
------------------------------------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT BeLEADER
NAMJENA/ RAZRED	<b>3a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat; mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je upoznati učenice s 15 specifičnih kompetencija podijeljenih u 5 skupina (suradnja, komunikacija, kritičko razmišljanje, kreativnost i vodstvo); potaknuti cjeloviti razvoj svake učenice; različitim aktivnostima i radionicama pomoći učenicama da kod sebe prepoznaju navedene kompetencije; motivirati i pomoći učenicama u njihovom razumijevanju i usvajanju.
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje te provedba radionica i aktivnosti, organizacija konferencija na kojima će predavanja održati vanjski predavači, evaluacija aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje nakon provedenih aktivnosti, razgovor s učenicama i učiteljima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje projekta sljedeće školske godine
TROŠKOVNIK	materijal za radionice i aktivnosti
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	100. DAN ŠKOLE
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenice će učenjem kroz igru obilježiti 100. dan škole. <b>kompetencije:</b> rješavanje problema, jezične vještine, aktivno slušanje, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	provedba u redovnoj nastavi i produženom boravku
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	usvojena znanja će učenice koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROŠLOST MOJE DOMOVINE - POVIJESNE OSOBE (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će upoznati povijesne osobe svoje domovine. Razvijat će ljubav prema svom zavičaju, poštovanje prema ljudima koji su ostavili neizbrisiv trag u povijesti svoga zavičaja. Učenice će razvijati istraživački rad putem otkrivanja, samostalnost u izlaganju i prezentaciji otkrivenog i suradnju na zajedničkom projektu.  <b>kompetencije:</b> timski rad, kritičko mišljenje, jezična vještina
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	priprema, planiranje, prikupljanje podataka, istraživačka nastava, prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja na nastavi Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MOJE ZDRAVLJE (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će spoznati važnost pravilne i raznovrsne prehrane te usvojiti zdrav stil života. Učenice će osvijestiti važnost boravka na svježem zraku i bavljena tjelesnim aktivnostima.  <b>kompetencije:</b> timski rad, aktivno slušanje, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	priprema, planiranje, prikupljanje podataka, istraživačka nastava, prezentacija, predavanje, izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja na nastavi Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i prenositi u svoje obitelji i zajednicu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IVANA BRLIĆ - MAŽURANIĆ (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	<b>3. a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenica će razvijati ljubav prema priči, bajci i književnosti uopće, samostalnost u radu, suradnju s drugim učenicama, upornost, kreativnost, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i pravila ponašanja. Razvijat će sposobnost snalaženja u različitim situacijama i pozitivan odnos prema radu. Razvijat će ljubav prema lijepoj književnosti, osjećaj za timski rad i ugodno ozračje, osjećaj za zajednički rad i uspjeh. Učenica će razvijati sposobnosti percipiranja te logičkog zaključivanja poruka bajke. <b>kompetencije:</b> jezične vještine, znatiželja, mašta, timski rad
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	provedba u redovnoj nastavi i produženom boravku
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka te prezentacija projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT „ALEJA SVETACA - HOLYWIN“
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. teologije i socijalnog rada, logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad - studeni 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dublje promišljati o životu i djelu pojedinih kršćanskih svetaca; oprimjeriti život i djelo pojedinog sveca; prezentirati crtice iz života pojedinih svetaca; upućivati molitve zagovora pojedinim svecima; pomnije istražiti martirologij i životopise svetaca <b>kompetencije:</b> timski rad, znatiželja, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak, učionica i multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačko učenje na temu života i djela pojedinog sveca; postavljanje školske izložbe na temu „Aleja svetaca“; sudjelovanje u igrama na temu svetosti; pisanje molitvi zagovora i dr.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu te evaluacija dobivenih rezultata na satu vjeronauka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Javna izložba radova o pojedinim svecima, kratki scenski prikaz o životu i djelu pojedinog izabranog sveca.
TROŠKOVNIK	Tiskanje potrebnih materijala za plakatiranje, privole i tekstualne dijelove predviđene izložbe pokrivaju materijalni izdaci škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BOŽIĆU USUSRET - TIŠINA BETLEHEMA
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Bušić, mag. religiozne pedagogije i katehetike
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni - prosinac 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvoditi učenice u dublje promišljanje liturgijskog vremena Adventa ili Došašća; razvijati kršćansku molitvu i znanje o kršćanskim događajima i sadržajima uoči kršćanskog blagdana Božića <b>kompetencije:</b> timski rad, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak (školski hodnici, razredi, multifunkcionalna dvorana)
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će sudjelovati u molitvenoj i stvaralačkoj pripremi za liturgijsko vrijeme Adventa kroz izradu adventskog kalendara, molitvenih adventskih obrazaca, audiovizualne poticaje, scenske prikaze, literarne i likovne radove i dr.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti te aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu bit će formativno vrednovano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja i aktivni doprinos učenica u navedenom projektu doprinosi njihovom boljem upoznavanju i osvještavanju liturgijskog vremena Adventa i bliže pripreve za kršćanski blagdan Božića.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruju materijalni izdaci škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	HUMANITARNI PROJEKT „BOŽIĆNA TOMBOLA“
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred



NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. teologije i socijalnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni - prosinac 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju kod učenica; poticati obiteljsko zajedništvo; razvijati osjetljivost za potrebite; organizirati humanitarnu aktivnost <b>kompetencije:</b> društvena svjesnost, empatija, timski rad
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak (dvorana božićne priredbe)
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički obiteljski odabir prigodnog poklona za Božić, koji bi se zapakirao i, uz broječanu oznaku i dobrovoljan prilog, na božićnoj školskoj priredbi ponudio posjetiteljima. Svrha projekta je humanitarna.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti te aktivnog sudjelovanja učenica i njihovih obitelji u navedenom projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni prilozi usmjerili bi se za pojedinu obitelj/pojedinca u potrebi.
TROŠKOVNIK	Tiskanje potrebnih materijala za plakatiranje; materijali za zamatanje poklona i organizaciju same „Božićne tombole“ pokrivaju materijalni izdaci škole te izdaci obitelji učenica.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PAPIN DAN
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. teologije i socijalnog rada, logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upozati učenice o životu i djelu današnjeg pape; analizirati i promišljati o službi papinstva općenito; osvještavati božansku i ljudsku dimenziju Katoličke Crkve; razvijati kršćansku ljubav i prijamčivost spram crkvenih struktura i službi

	<b>kompetencije:</b> analitičko prosuđivanje, društvena svjesnost
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak (školski hodnici, razredi i multifunkcionalna dvorana)
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će se kroz tekstualne i audiovizualne materijale pobliže upoznati sa službom papinstva i današnjim papom, na kreativan način iskazivati svoju ljubav i molitve za današnjeg papu (scenski prikaz, likovni prikaz, glazbena produkcija i sl.), doprinijeti uređenju školskih prostora.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti te aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu bit će formativno vrednovano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja o papinstvu doprinose razvijanju kršćanske ljubavi prema papinstvu i Katoličkoj Crkvi
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Marija Ljubej, knjižničarka, Ira Jukić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješčivanje spoznaje o važnosti čitanja knjiga hrvatskih autora te važnosti knjižarske i knjižničarske djelatnosti. Razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju. Poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga hrvatskih autora.
MJESTO PROVEDBE	škola, mjesna knjižnica

NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica u kojima se uči kako napisati i ispriopovijedati svoju priču, osmišljavanje vlastitih slikopriča, sudjelovanje na književnim radionicama, kvizu i/ili predstavljanju knjige, susretu s književnicom (ovisno o mogućnostima), proširivanje znanja o hrvatskim autorima i autoricama te njihovim djelima, izrada literarnih i likovnih radova, susret s književnikom.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenica kroz literarne i likovne uratke.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti za daljnje razvijanje ljubavi prema čitanju knjiga.
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove za potrebne materijale snosit će Škola.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TJEDAN SOLIDARNOSTI
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. teologije i socijalnog rada, logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan tjedan tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenica na odgovorno življenje u društvu i osposobljavanje za spremnost pomoći najpotrebnijim članovima društva. <b>kompetencije:</b> društvena svjesnost, empatija, timski rad
MJESTO PROVEDBE	Škola
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje donacija za humanitarne akcije; priprema i izvođenje programa za starije osobe u Domu Peščenica; volonterske i humanitarne aktivnosti; suradnja sa župnim caritasom župe bl. Augustina Kažotića; provođenje poticajnih radionica na kojima učenice kroz različite igre, razgovor, molitvu, pjesmu i slične aktivnosti usvajaju vrijednosti kao što su ljubav prema drugima i zajedništvo.

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje interesa i motivacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni prilozi usmjerili bi se za Caritas Župe bl. Augustina Kažotića. Mogućnost odlaska u Dom za starije osobe Peščenica.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja (donacije).
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ira Jukić, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj interesa za knjigu i medijske sadržaje, poticanje čitanja, razvoj ljubavi prema književnosti i hrvatskome jeziku.
MJESTO PROVEDBE	Škola
NAČIN REALIZACIJE	Traženje i prikupljanje podataka o književniku, susret s književnikom/književnicom (ukoliko je moguće), zrada plakata, čitanje djela, razgovor.
NAČIN VREDNOVANJA	učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s književnikom.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
------------------------------------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET STOMATOLOGA
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a i 1.b razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Veronika Kadić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumjeti važnost redovitog odlaska stomatologu i konzumiranja namirnica koje štete zdravlju zuba. Podići svijest o važnosti pravilne higijene zuba.
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak stomatologa, predavanje i radionica o pravilnoj higijeni zuba i usne šupljine.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja iz Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će dobivene smjernice za održavanje pravilne higijene zuba koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BIBLIOBUS
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Marija Ljubej, knjižničarka
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati pokretnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu čitanja kroz igru; razlikovati knjižnicu od knjižare; upoznati knjižničara i prostor u pokretnoj knjižnici namijenjen najmlađim <b>kompetencije:</b> mašta, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	Bibliobus
NAČIN REALIZACIJE	odlazak i povratak učenica do Bibliobusa (pokretne knjižnice), koji staje ispred škole
NAČIN VREDNOVANJA	/
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KORIZMENI PROGRAM - "U ZORU USKRSNUĆA"
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. teologije i socijalnog rada, logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak i travanj 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će se kroz različite aktivnosti i događanja pobliže upoznati s liturgijskim vremenom Korizme <b>kompetencije:</b> efektivno komuniciranje, autentičnost, promatranje
MJESTO PROVEDBE	Multifunkcionalna dvorana i drugi prostori škole
NAČIN REALIZACIJE	Navedeni sadržaj učenice će usvajati kroz prigodne likovno - literarne kreativne radionice te organizaciju kraćeg korizmenog programa za sve učenice i djelatnice Škole
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenica u navedenom projektu bit će vrednovano sumativno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja i dobivena iskustva utječu na razvijanje svijesti kod učenica o liturgijskom vremenu Korizme te o načinu dublje duhovne pripreme za blagdan Isusova uskrsnuća.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAJČIN DAN – DRUŽENJE S MAMAMA
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.

VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje Majčinog dana, produbljivanje odnosa učenica s majkama, osnaživanje suradničkih odnosa, naglašavanje važnosti odgojne uloge majke u životu učenica.
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevno druženje i igre
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom održavanja igara i radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena će znanja učenice koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>RADIONICA ŠKOLSKOG MUZEJA - ŽENSKI RUČNI RAD</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Muzejskom radionicom učenice će naučiti nešto više o različitim tehnikama veza (vezenju križićima, lančanom bodu, ovijencu i dr.) rabljenim u zabavištima i pučkim školama 19. i 20. stoljeća. Isticanje pedagoške važnosti ručnoga rada kao sredstva zornosti i izražavanja pomoću kojega se razvija marljivost, točnost, savjesnost, stvaralaštvo, smisao za lijepo.



MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	dolazak muzejskih pedagoga u Školu te provedba radionice
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom održavanja radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškovi radionice (sredstva roditelja)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>RADIONICA ŠKOLSKOG MUZEJA</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.b razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Muzejsko-pedagoška radionica upoznat će učenice s izgledom i životom nekadašnjih pučkih škola te vještinom krasopisnog pisanja. Radionica će kod učenica razvijati osjećaj za lijepo, poticati ih na urednost, mirnoću, strpljivost, čistoću i red u pisanju.
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	dolazak muzejskih pedagoga u Školu te provedba radionice

NAČIN VREDNOVANJA	tijekom održavanja radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RADIONICA ŠKOLSKOG MUZEJA
NAMJENA/ RAZRED	<b>4. a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Muzejsko-pedagoške radionice upoznaju polaznike s izgledom i životom nekadašnjih pučkih škola te zaboravljenim vještinama. Kroz igru i druženje, učenice će doznati što je to Quilling, vježbati finu motoriku te naučiti kako se kreativno izražavati ovom tehnikom.
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	dolazak muzejskih pedagoga u Školu te provedba radionice

NAČIN VREDNOVANJA	tijekom održavanja radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RADIONICA ŠKOLSKOG MUZEJA
NAMJENA/ RAZRED	<b>3. a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Muzejsko-pedagoške radionice upoznaju polaznike s izgledom i životom nekadašnjih pučkih škola te zaboravljenim vještinama. Kroz igru i druženje, učenice će se upoznati sa školskim zadaćama i obukom šegrta.
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	dolazak muzejskih pedagoga u Školu te provedba radionice

NAČIN VREDNOVANJA	tijekom održavanja radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TJEDAN KATOLIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. teologije i socijalnog rada, logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će se kroz različite aktivnosti i događanja pobliže upoznati s katoličkim naukom Crkve i katoličkim vrijednostima, razvijati svijest o pripadnosti katoličkoj vjeri te u svojem životu aktualizirati katoličke vrijednosti. <b>kompetencije:</b> aktivno slušanje, timski rad, autentičnost
MJESTO PROVEDBE	Multifunkcionalna dvorana i drugi prostori škole
NAČIN REALIZACIJE	Navedeni će sadržaj biti prezentiran učenicama kroz svjedočanstva pojedinih predavača, audiovizualne sadržaje, kreativne radionice, postavljanje izložbe vezane uz pripadajuću tematiku i dr.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenica u navedenom projektu bit će formativno vrednovano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja i dobivena iskustva utječu na razvijanje svijesti kod učenica o pripadnosti Katoličkoj Crkvi te afinitetu za konkretnim djelovanjem na području crkvenog pastoralara.

TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN MISIJA
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ., logoterapeutkinja Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će se kroz različite aktivnosti upoznati sa značenjem i djelovanjem misionara u svijetu; naučiti izrađivati misijske krunice; sudjelovati u predavanju volontera koji će iznijeti svoje vlastito svjedočanstvo života u misijama, na kreativan način (izradom plakata i sl.) dočarati ideju Svjetskog dana misija (22. 10.) <b>kompetencije:</b> aktivno slušanje, empatija, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Multifunkcionalna dvorana i drugi prostori škole
NAČIN REALIZACIJE	Navedeni će sadržaj biti prezentiran učenicama kroz svjedočanstva pojedinih predavača, audiovizualne sadržaje, kreativne radionice, plakatiranje školskog prostora i dr.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenica u navedenom projektu bit će formativno vrednovano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja i dobivena iskustva utječu na razvijanje svijesti kod učenica o važnosti i djelovanju misionara u svijetu te potrebi suosjećanja s onima koji i danas žive u nepovoljnim socijalnim uvjetima, bez doticaja sa vjerskim životom Katoličke Crkve..
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
------------------------------------------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN SPORTA
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2024. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	druženje kroz sport, razvijanje sportskog i natjecateljskog duha, upoznavanje različitih sportova i sportskih igara, razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika te potrebe za kretanjem, uočavanje važnosti sporta u poboljšanju kvalitete svakodnevnog života  <b>kompetencije:</b> timski rad, autentičnost, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	grad Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	posebno organiziran i osmišljen dan sa sportskim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	poboljšanje općeg psihofizičkog stanja, motiviranost učenica, praćenje i evaluacija tijekom održavanja aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TALENTI "NA SUNCE"
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a,2.b, 3.a, 4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Radionice - tijekom cijele nastavne godine Prigodna predstava učenica – veljača 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da upoznaju sebe, otkriju talente i izgrade vrline potrebne za uspjeh. <b>kompetencije:</b> autentičnost, promatranje, mašta
MJESTO PROVEDBE	dvorana, učionica
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine učenice će sudjelovati na radionicama čiji je glavni cilj otkrivanje vlastitih talenata i rad na njima. Jednom godišnje kroz osmišljen program za vrijeme produženog boravka učenice odabiru talent koji žele prikazati i prezentirati pred drugima, pripremaju i realiziraju svoj nastup
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje interesa i motivacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje učenica na korištenje svojih talenata, sposobnosti, vještina i interesa u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT MARIJINI OBROCI - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti, upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece, omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka o organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima, promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost, razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole, poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema, stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka, stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu, njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru, povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja, promicati pozitivnu sliku škole u javnosti, povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju.
MJESTO PROVEDBE	Učionica, dvorana, školsko dvorište, INFO centar Marijinih obroka u Zagrebu



NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci</li> <li>- kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja</li> <li>- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</li> <li>- gledanje filmova o Marijinim obrocima.</li> <li>- organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata</li> <li>- posjet INFO centru Marijinih obroka u Zagrebu ili posjet osobe iz Udruge</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja, nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera, prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem u aktivnostima, usvojeno znanje učenice će koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Tramvajska karta za posjet Info centru Marijinih obroka
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TJEDAN GLAZBE
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2023.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticajne izražajnog pjevanja, slušno percipirati glazbeno izražajne sastavnice skladbe (izvodilački sastav, tempo, dinamiku, ugođaj), razvijati vještinu sviranja doba i ritma, razvijati opseg glasa, uočiti različite duljine trajanja tona, razvijati glazbeno pamćenje, razvijati interes za novim glazbenim sadržajima, utjecati na glazbeni ukus učenika, poticati i razvijati pozitivnog stava prema glazbi. <b>kompetencije:</b> mašta, prilagodljivost
MJESTO PROVEDBE	Učionica, školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Tjedan glazbe realizira se u produženom boravku uz sljedeće aktivnosti; prezentiranje sviranja na vlastitim instrumentima, čitanje dijelove iz životopisa skladatelja, gledanje isječaka o životima skladatelja; pisanje pjesama; likovno i scensko izražavanje; priprema koncerta klasične glazbe
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenika u navedenom projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Javna izložba radova o pojedinim skladateljima, kratki scenski prikaz o životu i djelu izabranog skladatelja, stečenu motivaciju za glazbeno izražavanje koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Tiskanje potrebnih materijala za plakatanje, privole i tekstualne dijelove predviđene izložbe.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LOGOPEDAGOŠKE RADIONICE - PRIČAM TI PRIČU
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag.prim.educ., logoterapeutkinja Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 logopedagoške radionice po obrazovnom ciklusu

CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovati duhovnu dimenziju čovjeka, otkrivanje smisla u svome životu kroz otkrivanje vlastitih talenata, suočavanje sa svojim poteškoćama kroz primjenu ustaljenih logoterapijskih tehnika i kreativnih tehnika pripovijedanja, osposobiti učenice za samostalan rad, poticati i podučavati četiri važna segmenata za školski rad – koncentracija, organizacija, svladavanje tehnika učenja te motivacija, korištenje logoterapijskih motivacijskih vježbi i tehnika <b>kompetencije:</b> timski rad, autentičnost, emocionalna inteligencija, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica, školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje učenica u logopedagoškim radionicama uz primjenu različitih metodičkih oblika rada (rad u paru, grupni rad), postupaka (verbalne i vizualne metode, stvaralačko izražavanje) i nastavnih sredstava (vizualna, auditivna, audio-vizualna, tekstualna)
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica, evaluacija dobivenih rezultata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stječenu motivaciju za učenje koristiti u svakodnevnom životu i radu, primijeniti samostalan rad u školi i kod kuće
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za umnažanje podmiruje škola
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RASPLESANI MJESEC
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a i 4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2024.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se s različitim vrstama plesa. Osvijestiti kako ples utječe na pravilno držanje tijela i gracioznost, potiče kreativnost i utječe na razvoj samopouzdanja. Naučiti jednostavnu plesnu koreografiju. Upoznati 105 profesionalnu plesačicu (ako će biti moguće). Razvijati ljubav prema ovoj vrsti umjetnosti. <b>kompetencije:</b> mašta, prilagodljivost, timski rad
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Plesne radionice, susret s profesionalnom plesačicom, učenje jednostavne plesne koreografije, osmišljavanje vlastitih plesnih koraka.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu. Prezentacija radova i objava na društvenim mrežama škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem u aktivnostima, usvojeno znanje učenice će koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN ŠTEDNJE
NAMJENA/ RAZRED	<b>4. a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	31. listopada 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati financijsku pismenost. Upoznati učenice s vrstama štednje i načinima na koje se štedi te razumjeti svrhu štednje. <b>kompetencije:</b> mašta, prilagodljivost, timski rad

MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	kroz predavanje i različite aktivnosti (izrada kasice, rješavanje zadataka s eurima...)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i pripovijedanje doživljaja, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, likovni radovi učenica.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TJEDAN KAZALIŠTA
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonela Kocelj, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zamijetiti osnovna obilježja kazališta i kazališnih predstava; razlikovati glumca, ulogu i glumu; poticati na usmeno jezično izražavanje doživljaja; poticati na zamišljanje, usmjereno promatranje prepoznavanje i imenovanje; bogaćenje učenikovog općeg i kulturološkog znanja; javnim nastupom prevladati strah i neugodu od govorenja pred skupinom i suučenicima; spoznati književno-teorijske pojmove igrokaz, gledatelj, pozornica. <b>kompetencije:</b> mašta, znatiželja, jezična vještina
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak

NAČIN REALIZACIJE	Dva tjedna kazališta realizirat će se u produženom boravku uz sljedeće aktivnosti; osmišljavati situacije likova; upućivanje na kulturu govorenja i slušanja, na poštivanje sugovornika; sudjelovati u dramskom događanju; stjecati dramsko iskustvo u izvođenju predstave; učiti kroz igru; likovno se izražavati; scenski se izražavati; igrati kviz znanja; izraditi plakate i prezentacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Javna izložba radova pojedinih likova, kratki scenski prikaz.
TROŠKOVNIK	Tiskanje potrebnih materijala za plakatiranje, privole i tekstualne dijelove predviđene izložbe.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MEĐUVRŠNJAČKO POMAGANJE - MALE UČITELJICE
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonela Kocelj, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom mjesečno u produženom boravku
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenice na međusobno pomaganje prilikom rješavanja domaćih zadaća i učenja. <b>kompetencije:</b> timski rad, efektivno komuniciranje, empatija
MJESTO PROVEDBE	Učionice
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će odlaziti u druge razrede (npr. 4.razred u 3.razred) i individualno pomagati učenicama koje trebaju pomoć oko zadaće ili učenja

NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu ispunjavanjem anketnog listića ili usmenim putem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Međusobno pomaganje utječe na razvijanje boljih navika učenja, redovitog pisanja domaćih zadaća
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN BIJELOG ŠTAPA - POSJET SLABOVIDNE SPORTAŠICE
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	senzibilizirati učenice za ponašanje i pristup slijepim i slabovidnim osobama koje koriste bijeli štap
MJESTO PROVEDBE	multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Posjet slabovidne osobe koja će pokazati učenicama kako koristi bijeli štap, Brailleov tablet i mobilne aplikacije koje joj pomažu u svakodnevnom životu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje motivacije učenica i razine osviještenosti ponašanja prema slijepim i slabovidnim osobama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će znati bolje pristupiti slijepim i slabovidnim osobama
TROŠKOVNIK	-

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
------------------------------------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MOJ ZAVIČAJ (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	<b>3.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti kod svake učenice prirodnu radoznalost, želju za učenjem i otkrivanjem posebnosti zavičaja. Istraživati značajne osobe i događaje iz zavičaja u prošlosti i sadašnjosti, prepoznati najpoznatije biljke i životinje različitih staništa u zavičaju, reljefne posebnosti zavičaja, povezivati prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja. Istraživati legende zavičaja.
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će izraditi prezentacije, plakate i turističke vodiče o zavičaju koje će prezentirati na satu Prirode i društva.
NAČIN VREDNOVANJA	usmena povratna informacija učenicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечena znanja učenice će primijeniti u nastavi Prirode i društva te svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN ZA ZNANOST
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati kod učenica znatiželju za prirodne znanosti i eksperimente. Popularizirati i demistificirati znanost među učenicama, razvijati istraživački duh. Objasniti pojave u prirodi izvođenjem eksperimenata, usvojiti znanje, vježbati prirodnoznanstvene kompetencije. <b>kompetencije:</b> aktivno slušanje, promatranje, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i sudjelovanje u radionicama i aktivnostima. Suradnja s mobilnim Parkom znanosti ili nekom drugom sličnom udrugom (FabLab).
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski listić za učenice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena znanja učenice će primijeniti u nastavi Prirode i društva te svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	troškovi opreme (računalo, fotoaparati, digitalni alati)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MEĐURELIGIJSKI DIJALOG
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutk
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odabrati i istražiti temu vezanu uz pojedinu odabranu religiju; opisati glavna vjerska obilježja pojedine religije; usporediti vjerska obilježja izabrane religije i kršćanstva; kreativno prikazati glavna obilježja pojedine religije (plakat, PPS prezentacija, bilješke, izrada vjerskih obilježja i dr.) <b>kompetencije:</b> analitičko prosuđivanje, promatranje, jezična vještina
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica, dom učenice
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kreativno prikazati vjerska obilježja pojedine odabrane religije te preko terenske nastave još se pobliže upoznati sa svakodnevnim vjerskim životom pojedinih religijskih/vjerskih zajednica.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечena znanja učenice će primijeniti u nastavi Katoličkog vjeronauka te izrađeni materijal ostaviti kao naslijeđe za buduće generacije.
TROŠKOVNIK	Sredstva učenice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>PETI NIJE BAUK</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	<b>4.a i 5.a razred</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist. Bernarda Prekrat, mag.prim.educ.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj projekta je približiti učenicama 4.r. predmetnu nastavu kako bi se što bolje nosile s novim izazovima koje nosi prelazak u predmetnu nastavu i 5.razred. Učenice 4. i 5.r. će kroz nekoliko susreta u godini razgovarati i prenositi iskustva koja su stekla u školi.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Škola, školsko dvorište, Maksimirska šuma
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Susreti 4.a i 5.a u školi i na terenu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nema vrednovanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak hrane i pića te prijevoza (roditelji).
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>MAJČIN DAN</b>
<b>NAMJENA/ RAZRED</b>	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	svibanj 2024.godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenice i njihove majke će kroz razne aktivnosti upoznati sebe i učvrstiti povezanost koju imaju.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Učionica i školski vrt
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dolazak majki u popodnevnim satima u prostore škole, radionice i aktivnosti za majke i kćeri.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Tijekom održavanja aktivnosti i radionica
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, kopiranje, hamer papir, materijali potrebni za radionice
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b>  (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BIBLIJSKI VREMEPLOV
NAMJENA/ RAZRED	<b>6.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeut
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će kroz različite aktivnosti usvojiti znanja iz nastavnih cjelina vezanih uz Bibliju; povezivat će i uspoređivati duh vremena Isusovog doba i našeg doba; kroz različite kreativne i kinestetičke aktivnosti, aktualizirat će raznolike biblijske teme. <b>kompetencije:</b> mašta, znatiželja, timski rad, efektivno komuniciraj
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica, dom učenice
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će se, sukladno pojedinoj biblijskoj tematici, kostimirati u pojedine biblijske likove, prenoseći njihovu važnu biblijsku poruku; kroz različite kreativne tehnike, učenice će dočarati sadržaj i značenje Isusovih prisposoba i čudesa; izraditi malu izložbu biblijskih motiva te istu prezentirati drugim učenicama Škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечena znanja učenice će primijeniti u nastavi Katoličkog vjeronauka te izrađeni materijal ostaviti kao naslijeđe za buduće generacije.
TROŠKOVNIK	Sredstva učenice i škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LAPBOOK - "DEKALOG"
NAMJENA/ RAZRED	<b>7.a razred</b>

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeut
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odabrati i istražiti temu vezanu uz pojedinu Božju zapovijed; usvojiti nova znanja i iskustva u svezi odabrane teme; kreativno domisliti način prikazivanja stečenih sadržaja o odabranoj Božjoj zapovijedi <b>kompetencije:</b> mašta, prilagodljivost
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica, dom učenice
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će izraditi lapbook (preklopnu knjigu ili plakat ispunjen “pop-up prozorčićima”) koja je ispunjena fotografijama, citatima iz novina, bilješkama, tekstom i dr., a kojim se obrađuje odabrana tema.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena znanja učenice će primijeniti u nastavi Katoličkog vjeronauka te izrađeni materijal ostaviti kao naslijeđe za buduće generacije.
TROŠKOVNIK	Sredstva učenice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SCRAPBOOK - “DUH VREMENA”
NAMJENA/ RAZRED	<b>8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeut
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odabrati i istražiti temu koja je vezana uz današnji duh vremena; usvojiti nova znanja i iskustva u svezi odabrane teme; istraživati pojavnost kršćanski dvojbenih izazova u svijetu; kritički pristupiti

	situacijama, pojavama i različitim duhovnim izazovima koji su prisutni u svijetu; zabilježiti učestalost i prisutnost "bijeke kronike" - dobrih vijesti koje se događaju u svijetu <b>kompetencije:</b> kritičko mišljenje, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica, dom učenice
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će izraditi scrapbook (knjigu) koja je ispunjena fotografijama, citatima iz novina, bilješkama, tekstom i dr., a kojim se obrađuje odabrana tema.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje na kraju nastavne godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stočena znanja učenice će primijeniti u nastavi Katoličkog vjeronauka te izrađeni materijal ostaviti kao naslijeđe za buduće generacije.
TROŠKOVNIK	Sredstva učenice (kupnja bilježnice za scrapbook)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MEĐUVRŠNJAČKO MENTORSTVO
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta mjesečno tijekom slobodnog vremena učenica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenice 6.a razreda na međusobno pomaganje učenica 5.a razreda oko radnih zadataka koji ih očekuju; <b>kompetencije:</b> efektivno komuniciranje, empatija
MJESTO PROVEDBE	Učionice

NAČIN REALIZACIJE	Svaka učenica 5.a razreda dobit će kao “mentorica” učenicu 6.a razreda koja će joj u zajedničkim susretima prenijeti iskustvo učenja i izvršavanja radnih obaveza u petom razredu te joj tako olakšati prijelaz u predmetnu nastavu. Projekt se može proširiti i kao način pomoći oko domaćih zadataka te odgojno-obrazovnih poteškoća koje se mogu javiti pri prijelazu u 5.a razred.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu ispunjavanjem anketnog listića ili usmenim putem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Međusobno pomaganje utječe na razvijanje kvalitetnijih interpersonalnih odnosa učenica, usvajanja boljih navika učenja, razvijanja osjećaja samopoštovanja i samopouzdanja u susretu s odgojno-obrazovnim izazovima 5.a razreda
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>VOLONTIRAJ I PROFITIRAJ!</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ. Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenice na dobrovoljno ulaganje osobnog vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit druge osobe ili za zajedničku dobrobit, učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnog i etičnog koncepta, razvoj društvene solidarnosti i senzibilitet mladih za potrebe društva. <b>kompetencije:</b> timski rad, društvena svjesnost, empatija, promatranje, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica, domovi za starije, domovi za djecu
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će posjetiti Dom za starije Peščenica i provesti vrijeme s korisnicima doma, sudjelovati u pripremljenoj radionici, izraditi čestitke. Po mogućnosti, učenice će se uključivati u volonterske akcije lokalne zajednice i škole.



NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu ispunjavanjem anketnog listića ili usmenim putem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stecenim iskustvom učenice će razvijati osjećaj korisnosti i pripadnosti, stjecati bolju povezanost s lokalnom zajednicom, razvijati empatiju.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole (materijal za izradu i sl.)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a i 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine unutar redovne ili dodatne nastave matematike do dana natjecanja, ožujak 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicama proširivanje znanja i nastavnih sadržaja kako bi još više unaprijedile svoje matematičke vještine, razvile sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojile matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvile sposobnost primjene Metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu.  <b>Kompetencije:</b> rješavanje problema
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak, učionica
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite radionice, obrada materijala s prošlogodišnjih natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća; rezultati na natjecanju (10% najuspješnijih dobiva nagrade od HMD-a).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatno jačanje i motiviranje učenica za proširivanje matematičkih Vještina i znanja.
TROŠKOVNIK	15 kn po učeniku - natjecatelju (svi učenici koji žele, bez obzira na ocjenu iz matematike, mogu se natjecati)

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
------------------------------------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA
NAMJENA/ RAZRED	<b>3.a i 4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3. listopada 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana tablice množenja, ponavljanje i popularizacija tablice množenja. Međurazredno natjecanje učenica 3. i 4. razreda u tablici množenja. <b>kompetencije:</b> timski rad, rješavanje problema
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i provedba međurazrednog natjecanja učenica 3. i 4. razreda u tablici množenja. Predstavljanje trikova za rješavanje kompliciranijih računa.
NAČIN VREDNOVANJA	Testiranje poznavanja tablice množenja učenica, osvještavanje važnosti dobrog poznavanja tablice množenja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DABAR
NAMJENA/ RAZRED	3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag. prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine unutar redovne, izborne i dodatne nastave informatike do natjecanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja, proširivanje znanja i nastavnih sadržaja kako bi još više unaprijedile svoje računalne vještine, metoda računalnog mišljenja u svakodnevnom životu.
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Obrada materijala s prošlogodišnjih natjecanja, sudjelovanje u virtualnoj učionici PseudoDabar
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatno jačanje i motiviranje učenica za proširivanje računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CODE WEEK
NAMJENA/ RAZRED	<b>3.a i 4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag. prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine unutar izvannastavne aktivnosti.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja te proširivanje znanja kako bi unaprijedile svoje računalne vještine.
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Online sudjelovanje u tjednu programiranja
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatno jačanje i motiviranje učenica za proširivanje računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DJEVOJČICE U STEM-u
NAMJENA/ RAZRED	<b>7.a i 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag. prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2024. - travanj 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje znanja iz područja matematike, informatike i prirodnih znanosti
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	obrada materijala s prošlogodišnjih natjecanja, online sudjelovanje na natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatno jačanje i motiviranje učenica za proširivanje znanja iz STEM područja te razvijanje logičkog zaključivanja.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAT Liga
NAMJENA/ RAZRED	<b>3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2023. - svibanj 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	proširenje nastavnog sadržaja, popularizacija matematike, motivacija učenica i mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada. <b>Kompetencija:</b> timski rad
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	obrada materijala s prošlogodišnjih natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća; rezultati na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	dodatno jačanje i motiviranje učenica za proširivanje matematičkih znanja i vještina
TROŠKOVNIK	20 eura za cijelu ligu ili 5 eura po jednom kolu za jednu ekipu MAT lige
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN BROJA PI
NAMJENA/ RAZRED	<b>7.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.mat. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. ožujka 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	osvješćivanje važnosti broja PI te njegovih karakteristika <b>Kompetencija:</b> timski rad
MJESTO PROVEDBE	Učionica, OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Obrađivanje tema u kojem nam je važan broj PI, izrada plakata na temu broja PI.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojena znanja će učenice koristiti na redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA
NAMJENA/ RAZRED	5.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana tablice množenja, ponavljanje i popularizacija tablice množenja <b>Kompetencija:</b> znatiželja
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	provedba testiranja, izrada plakata te obilježavanje Škole materijalima veza nim uz tablicu množenja, predstavljanje trikova za rješavanje malo komplic iranih računa
NAČIN VREDNOVANJA	Testiranje poznavanja tablice množenja učenica i roditelja, posvješćivanje važnosti dobrog poznavanja tablice množenja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo <b>Kompetencije:</b> timski rad, rješavanje problema, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenici s roditeljima rješavaju matematičke zadatke primjerene njihovoj dobi
NAČIN VREDNOVANJA	procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, sudjelovanje u timskom radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje na shvaćanje važnosti matematike, poticanje na daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LIKOVNA RADIONICA - RODITELJI I DJECA
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koraljka Cvitan - učiteljica likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Adventsko ili korizmeno razdoblje ili Dan škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	produženi boravak - popodnevni sati <b>kompetencije:</b> timski rad, empatija, mašta
MJESTO PROVEDBE	prostor škole
NAČIN REALIZACIJE	Roditelji i djeca okupljena u navedena razdoblja zajedno uče nove tehnike, načine kojim izrađuju proizvod - čestitka, skulptura, predmet, vitraj...
NAČIN VREDNOVANJA	Radovi će biti izloženi u prostoru škole, sajmu za Dan škole. Ukoliko se prodaju novac ide u humanitarne svrhe ili školske potrebe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ukoliko se prodaju novac ide u humanitarne svrhe ili školske potrebe. Učenice uče biti korisne, surađivati, biti solidarne, jača se zajedništvo.
TROŠKOVNIK	sredstva škole i učenica
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UČITI KAKO UČITI
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeut

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 radionica u pojedinom obrazovnom razdoblju
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će steći osnovna znanja o načinu učenja; preko vježbi razvijati motivaciju, organizaciju i koncentraciju za učenje <b>kompetencije:</b> prilagodljivost, aktivno slušanje, mašta
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica, multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak Ane Kralj, mag. phil., logoterapeutkinje, predsjednice Udruge “Logos učiteljica” te provođenje radionica na temu “Učiti kako učiti”.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učeničkog napretka usvajanja različitih metoda i vježbi učenja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju i nastavnom radu
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>72 SATA BEZ KOMPROMISA</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a , 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Župančić (zamjena za Anamariju Marković), pedagoginja Jadranka Zeko, spremačica + volonteri
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. listopada 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Animirati mlade i promicati solidarnost, zajedništvo, kreativnost i volonterstvo/
MJESTO PROVEDBE	Prostorije škole, dvorište

NAČIN REALIZACIJE	Radna akcija uređenja okoliša škole i pranje staklenih stijena
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na rezultate
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudionici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	Radni materijal, sredstva za čišćenje
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice u produženom boravku
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu; razvijati potrebu o konzumiranju zdrave hrane; razvijati odgovornost za vlastito zdravlje
MJESTO PROVEDBE	Školska blagovaona
NAČIN REALIZACIJE	svaki dan na velikom odmoru učenice će dobiti dodatni obrok od svježeg voća
NAČIN VREDNOVANJA	osobna zapažanja i dojmovi učenica kroz literarno – likovne uratke i fotografske zapise
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati će biti smjernice za daljnje razvijanje navedenih zdravstvenih navika s ciljem razvijanja zdravlja učenica

TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DRUŠTVENE IGRE
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a, 6.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ. Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati i promicati logičko i kritičko razmišljanje, samostalnost, suradnju, timski rad i kreativnost. Ponavljanje osnovnih matematičkih operacija. Izrada poučne društvene igre.  <b>Kompetencije:</b> društvena svjesnost, timski rad, efektivno komuniciranje, analitičko prosuđivanje, rješavanje problema, znatiželja, mašta, prilagodljivost.
MJESTO PROVEDBE	Učionica 4.a i 6.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će upoznati različite društvene igre u kojima će se tražiti njihovo promišljanje i logičko povezivanje kako bi ostvarile dobar rezultat. Poticat će se kreativnost u izradi nove društvene igre što će tražiti i njihovu međusobnu suradnju, a u nekim dijelovima i samostalan rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrađene društvene igre će se koristiti u radionici koja će se organizirati s učenicama i roditeljima. Učenice će na kraju nastavne godine dati svoje mišljenje o izrađenim i igranim igrama te ćemo napraviti osvrt na rad.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ponavljanje i uvježbavanje matematičkih operacija. Učenice će stečena znanja upotrebljavati u daljnjem radu i životu.
TROŠKOVNIK	Pokriveno troškovima Škole - papir, laptop, projektor, društvene igre, hamer papir.

	Roditelji - društvene igre koje učenice imaju kod kuće, a koje žele donijeti i likovni pribor.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UPOZNAJMO HRVATSKU (ArcGis program)
NAMJENA/ RAZRED	<b>4. a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istražiti hrvatske znamenitosti pod zaštitom UNESCO-a, unijeti pronađene podatke u geografski informacijski sustav za rad s mapama i zemljopisnim podacima (ArcGis) te osmisлити način prezentiranja. <b>Kompetencije:</b> timski rad, prilagodljivost, mašta, znatiželja, rješavanje problema i analitičko prosuđivanje.
MJESTO PROVEDBE	Informatička učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će uz pomoć programa ArcGis na računalima unositi podatke o hrvatskim znamenitostima pod zaštitom UNESCO-a i prezentirati svoj rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentiranje svega naučenog i izrađenog drugim učenicama i učiteljici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenje, uvježbavanje i bolje razumijevanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva te primjena naučenog u nastavnom predmetu priroda i društvo.
TROŠKOVNIK	Pokriveno troškovima Škole - računala
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SPORTSKA GRUPA
NAMJENA/ RAZRED	4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Potaknuti učenice na sportske aktivnosti i aktivno bavljenje sportskim aktivnostima. Međusobno druženje učenica i razvijanje timskog duha. Naučiti prihvaćati i uvažavati različitosti među učenicama. Naučiti pravila različitih sportova. Osmišljavati različite sportske igre.</p> <p><b>Kompetencije:</b> timski rad, mašta</p>
MJESTO PROVEDBE	Školska dvorana i dvorište škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će s pomoću različitih sportskih rekvizita igrati različite sportove.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna opažanja i osvrt učenica i učiteljice na njihov rad.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje na daljnje bavljenje sportskim aktivnostima.
TROŠKOVNIK	Pokriveno troškovima Škole - sportski rekviziti
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ČITAONICA
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje kulture čitanja i čitateljskih navika. Razvoj čitateljskih kompetencija i usavršavanje tehnike čitanja. <b>Kompetencije:</b> jezična vještina, efektivno komuniciranje i aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	Učionica 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje knjiga po želji učenica primjerenih njihovoj dobi. Čitanje odabrane knjige drugim učenicama i djeci u vrtiću.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka u čitanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje na daljnji rad i napredak u čitanju.
TROŠKOVNIK	Roditelji po želji učenice osiguravaju literaturu za čitanje.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PLESNA SKUPINA RITMIKE I BALETA
NAMJENA/ RAZRED	<b>2.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno po jedan sat u sklopu produženog boravka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pravilno držanje tijela, osjećaj za ritam, usvajati ritmičke figure i elemente, naučiti i vježbati osnovne baletne pozicije, kontinuirano razgibavati tijelo, razvijati osjećaj za osmišljavanje koreografija
MJESTO PROVEDBE	Školska dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Sat ritmike i baleta realizirat će se u sklopu produženog boravka u 1.a razredu, jedno tjedno uz aktivno sudjelovanje učenica
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha prilikom vježbanja, prikupljanje povratnih informacija od učenica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija za roditelje i učenice u svrhu poboljšanja rezultata rada te poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN IZUMITELJA
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a i 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Puček, učiteljica Tehničke kulture

VREMENIK AKTIVNOSTI	9.11.2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti znatiželju i interes za znanost
MJESTO PROVEDBE	Učionice
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, videozapis.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz izradu plakata i prezentacija.
TROŠKOVNIK	Prema potrebama.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>SPORT U BORAVKU</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonela Kocelj, mag.prim.educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenice na sudjelovanje u sportskim aktivnostima kroz igru. Povezivanje s učenicama iz drugih razrednih odjeljenja, međusobno druženje i timski rad. Naučiti prihvaćati i uvažavati različitosti među učenicama.
MJESTO PROVEDBE	Prostor OŠ Ružičnjak

NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad kroz sportske igre
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojena znanja će učenice koristiti na redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj za daljnje bavljenje sportom
TROŠKOVNIK	Pokriveno troškovima škole - sportski rekviziti (lopte, vijače, itd.)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN PLANETA ZEMLJE
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Krsnik, prof. kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. travnja 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ojačati svijest učenika prema prirodnom okolišu.
MJESTO PROVEDBE	Učionice, hodnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Skrenuti pozornost učenika na opasnost koja prijete životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja, te ih potaknuti da osvijeste problem zagađenja okoliša
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija, videozapisi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacija radova i poticanje na korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu

TROŠKOVNIK	Hamer papir, bojice, .....
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ADVENTSKI NARODNI OBIČAJI
NAMJENA/ RAZRED	<b>8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić, prof. glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenice s hrvatskim narodnim običajima kroz kreativne radionice unutar škole i kroz djelovanje Ansambla LADO: tjelesna kultura - fizičke pripreme za nastup, likovna kultura i povijest - narodne nošnje i običaji, vjeronauk i glazbena kultura- duhovna glazba koju Ansambl izvodi, geografija - putovanja Ansambla po svijetu <b>kompetencije:</b> promatranje, timski rad, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	- škola - Dvorana Ansambla Lado
NAČIN REALIZACIJE	- Kreativne radionice unutar škole na temu adventskih narodnih običaja - Priprema i planiranje; gostovanje članice Ansambla LADO na satu tjelesne kulture; Slušanje narodnih pjesama; Prepoznavanje i analiziranje specifičnosti vezanih uz djelovanje Ansambla LADO.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izvješće svake učenice i grupni plakat.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	- Sredstva roditelja (prijevoz i ulaznice) - materijalni izdatci škole

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
------------------------------------------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>SVJETSKI DAN VODA</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Krsnik, prof. kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. ožujka 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost vode i njene primjene
MJESTO PROVEDBE	Učionice, hodnik škole
NAČIN REALIZACIJE	Potaknuti učenike da osmisle načine na koje vlastitom uporabom mogu pomoći u smanjenju poplava, suša, nestašica i onečišćenje vode, kao i u borbi protiv klimatskih promjena
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija, videozapisi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacija radova i poticanje na korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Hamer papir, bojice, ....
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	10 DANA BEZ EKRANA
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Župančić (zamjena za Anamariju Marković), pedagoginja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Tri su glavna cilja projekta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smanjiti vrijeme provedeno uz ekrane kako bi se poboljšala komunikacija među učenicima i između roditelja i djece.</li> <li>2. Putem radionica razviti adekvatnije kompetencije za formiranje kritičkog stava prema pojedinim medijskim sadržajima.</li> <li>3. Kvalitetnije osmišljavati slobodno vrijeme.</li> </ol> <p><b>Kompetencije:</b> analitičko prosuđivanje, mašta, prilagodljivost</p>
MJESTO PROVEDBE	učionica, dom učenica
NAČIN REALIZACIJE	Učenicama će se kroz radionice posvijestiti te nastojati formirati kritički stav prema medijskom sadržaju, osvijestiti koliko vremena zapravo provode pred ekranima te koja je vrijednost korištenja slobodnog vremena na način koji ne uključuje boravak pred ekranima.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje osvrta svake učenice o načinu korištenja mobitela, kompjutera te svog slobodnog vremena.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečeno iskustvo koristiti za bolje korištenje vremena te koristiti stečeni kritički pristup prilikom odabira vremena korištenja ekrana.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BONTONČIĆ KAO BOMBONČIĆ
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a,2.b,3.a, 4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ira Jukić, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastave godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenice s Bontonom i razvijati svijest o pravilima lijepog ponašanja; naučiti pravila međusobnog predstavljanja, pozdravljanja i komunikacije; ponašanja s osobama s invaliditetom; usvojiti ekološki bonton; bonton ponašanja u javnom prijevozu; pravila za stolom; osvješćivati važnost zdrave prehrane; brige o sebi - higijenske navike i slično.
MJESTO PROVEDBE	Škola
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz različite radionice, izradu plakata, prezentacije te praktične vježbe produbljivati znanje i vještine o lijepo ponašanju.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu i radu.
TROŠKOVNIK	Tiskanje potrebnih materijala, hamer papir...
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	EUROPSKI DAN JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati interes za višejezičnost, podizanje svijesti o bogatoj jezičnoj raznolikosti Kompetencije i međupredmetne teme: efektivno komuniciranje, jezična vještina, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	plakat, prezentacija, igre
NAČIN VREDNOVANJA	prema elementima i kriterijima iz engleskog i njemačkog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	usvojena znanja učenicama će koristiti u daljnjem školovanju, razvijanje motivacije za učenje jezika
TROŠKOVNIK	materijal za izradu plakata, papir za fotokopiranje
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat; mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. studenog 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Preventivno djelovati na učenice, educirati ih o šećernoj bolesti, istaknuti važnost zdrave prehrane i bavljenja sportom.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	plakat, prezentacija, izrada zdravog kolača, mjerenje šećera u krvi učenicama i djelatnicima
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu i radu.
TROŠKOVNIK	troškovi materijala
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LJEPOTA U RAZLIČITOSTI
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag.prim.educ.

VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti da nismo svi isti, da svatko ima svoje talente, da se razlikujemo prema svojim mogućnostima, vještinama i fizičkom izgledu. Osvijestiti učenice da postoje osobe s teškoćama i njihovo prihvaćanje i integraciju u društvo.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s Udrugom Arka Korablja, dolazak njihovih korisnika, predavanje i predavljanje rada udruge.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu i radu.
TROŠKOVNIK	troškovi materijala
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
NAMJENA/ RAZRED	<b>4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	pomoć pri financiranju nabavke lijekova za članove Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske

MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	izrada plakata i letaka za provođenje akcije, prikupljanje plastičnih čepova u za to određen kontejner i dostava na sabirno mjesto
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu i radu.
TROŠKOVNIK	trošak dostave prikupljenih čepova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>TJEDAN EKOLOGIJE</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Različitim aktivnostima potaknuti i osvijestiti učenice na očuvanje i brigu o okolišu. Promicati ekološke spoznaje, posebno odgoja djece i mladeži, o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini.
MJESTO PROVEDBE	učionica, dvorište škole, obližnji park
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje različitih radionica prilagođenih uzrastu učenica (izrada plakata, pisanje eko poruka, sadnja cvijeća, izrada sapuna, uređivanje okoliša, razvrstavanje otpada, recikliranje...)

NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu. Vrednovanje radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu i radu.
TROŠKOVNIK	trošak nabave materijala
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET VRTIĆU RUŽIČNJAK
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a i 1.b razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Župančić (zamjena za Anamariju Marković), pedagoginja
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje ophođenja s mlađima od sebe, povezivanje vrtića i škole, promocija škole, pružanje dobrog primjera mlađima od sebe.
MJESTO PROVEDBE	vrtić Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će posjetiti predškolsku skupinu i predstaviti im jedan svoj školski dan
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i evaluacija tijekom održavanja aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Lakša prilagodba predškolaraca na školu i učenica na dolazak novih učenica

TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROGRAM OBUKE NEPLIVAČA
NAMJENA/ RAZRED	<b>učenice 2.a i 2.b razreda koje su na provjeri plivanja ocijenjene kao neplivači ili plutači</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Klara Sabljic, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2023./2024. (3 tjedna po 5 sati, ukupno 15 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenice da se samostalno održavaju na vodi i da samostalno plivaju koristeći jednu od naučenih tehnika plivanja. Utjecati na razvoj samopouzdanja kod učenica.
MJESTO PROVEDBE	ŠP Mladost
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljice će pratiti djecu na treninge plivanja koji se provode svakodnevno po 1 sat tijekom 3 tjedna, na zatvorenom bazenu 8x25 m, dubina vode 0,80 – 1,40, temperatura vode oko 30 stupnjeva. Provjera se vrši u velikom bazenu dubine 2,20 m.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenice će nakon nastave plivanja biti ocijenjene kao plivači ukoliko će moći skočiti na noge ili na glavu i preplivati 25 m, bez stajanja u velikom bazenu ili pridržavanja uz prugu ili uz rub bazena.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

**Napomena:** Prema Državnom pedagoškom standardu (2008), čl. 40 „Škola je za vrijeme osnovnoškolskog obrazovanja dužna omogućiti svim učenicima poduku plivanja. Program poduke plivanja propisuje ministarstvo nadležno za obrazovanje, a provodi se tijekom II. ili III. razreda.“

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RASPLEŠI SE I SMIJEŠI
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a,7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti kako ples utječe na pravilno držanje tijela, kreativnost i razvoj samopouzdanja. Naučiti jednostavnu plesnu koreografiju. Plesom postajemo usredotočeniji, brže razmišljamo, sretniji smo i sveukupno zdraviji.  <b>kompetencije:</b> mašta, prilagodljivost, timski rad
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu te ostale sportske aktivnosti ukazivati na važnost 'Fair playa', poštivanje protivnika u igrama, strpljenje, timski rad
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu. Objava na društvenoj mreži
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje učenice će koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IGRE BEZ GRANICA
NAMJENA/ RAZRED	5.a,6.a,7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje različitih sportova i sportskih igara, razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika te potrebe za kretanjem, postizanje cjelokupno zdravlja  <b>kompetencije:</b> timski rad, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	Prostorije OŠ Ružičnjak ili prostor ispred škole
NAČIN REALIZACIJE	Posebno organiziran i osmišljen dan sa sportskim aktivnostima odnosno igrama
NAČIN VREDNOVANJA	Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja, motiviranost učenica, praćenje i evaluacija tijekom održavanja aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	FAIR PLAY
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazati na poštovanje drugih te poštovanje pravila, kako na sportskom terenu, tako i u razredu ili dugim natjecateljskim pothvatima  <b>kompetencije: timski rad</b>
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu te ostale sportske aktivnosti ukazivati na važnost 'Fair playa', poštivanje protivnika u igrama, strpljenje, timski rad
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i evaluacija tijekom održavanja nastave i aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja i kompetencije koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SAINT PATRICK'S DAY
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag educ.philol.angl.et mag educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	17. ožujka 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je približiti učenicama život i djelo svetog Patrika, zaštitnika Irske.
MJESTO PROVEDBE	Škola i školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Kroz razne aktivnosti (prezentacije, izrada plakata, gledanje kratkih videa, čitanje priča) učenice će upoznati život i djelo svetog Patrika.
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu engleskog jezika kroz plakate, kratke sastave i dijalog
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija za učenice u svrhu poboljšanja rezultata rada te poticanje za daljnje istraživanje sadržaja navedenog projekta.
TROŠKOVNIK	Plakati, papiri, bojice, flomasteri
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN ŠKOLE
NAMJENA/ RAZRED	<b>Svi razredi</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi djelatnici škole

VREMENIK AKTIVNOSTI	8. svibnja 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Graditi socijalne vještine, radne navike i usvajati kršćanske vrijednosti. Razvijati vrline i radom na karakteru učenice poticati na usvajanje zdravih navika i stavova te sposobnost donošenja slobodnih i odgovornih odluka. Kroz kreativni rad iskazati svoj talent, uz podršku i poticaj ostvariti svoj potpuni osobni razvoj.
MJESTO PROVEDBE	Učenicama od 1. do 8. razreda, roditeljima i svi gosti koji su zainteresirano za odgojno-obrazovni program škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učenicama od 1. do 8. razreda, roditeljima i svi gosti koji su zainteresirano za odgojno-obrazovni program škole, kroz kreativan rad u skupinama, parovima i pojedinačno, izložba
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanjem u aktivnostima, usvojeno znanje učenice će koristiti u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Potrošni materijal
TROŠKOVNIK	Svi djelatnici škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MEĐUNARODNI PILOT PROJEKT „LEVEBEE“
NAMJENA/ RAZRED	<b>1. a, 2. a, 3. a i 4. a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine na dopunskoj nastavi matematike i u produženom boravku
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uz pomoć aplikacije Levebee ponavljanje matematičkih pojmova i osnovnih matematičkih operacija na konkretnim primjerima.

	Dijagnosticiranje slabije usvojenih znanja učenica i prilagođeno vođenje do usvajanja istih.  <b>Kompetencije:</b> analitičko prosuđivanje, rješavanje problema, znatiželja.
MJESTO PROVEDBE	Učionica 1.a, 2.a, 3.a, 4.a razreda i informatička učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će preko laptopa i tableta rješavati zadatke iz matematike svojim tempom odnosno prema dijagnostici na početku testiranja dobit će zadatke koji odgovaraju njihovoj razini znanja matematike.
NAČIN VREDNOVANJA	Učiteljica na kraju svakoga sata može vidjeti njihove rezultate i što je dobro riješeno, a na čemu još treba raditi. Rezultati se koriste kako bi se svakoj učenici pomoglo u daljnjem savladavanju kompleksnijih nastavnih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ponavljanje i uvježbavanje matematičkih operacija. Učenice će stečena znanja upotrebljavati u nastavi matematike i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Pokriveno troškovima Škole – laptopi i tableti
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Natjecanje u izražajnom čitanju proznih književnih tekstova <b>I ti možeš biti „teta/barba pričalica“</b>
NAMJENA/ RAZRED	<b>2. a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan i početak listopada Rok prijave radova: 6. listopada 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Natjecanje u organizaciji udruge za promicanje dobrobiti djece „Portić“ za cilj ima poticanje čitanja i rad na istome. Vrednuju se prema sljedećim normama: 1. Poštivanje rečeničnih znakova (naglasak, izgovor glasova, vrsta rečenica...) 2. Rečenična intonacija (brzina, stanka, jačina i boja glasa). 3. Razumijevanje sadržaja čitanja (na osnovu natjecateljevog čitanja). 4. Pridržavanje dogovorenog vremena.

	5. Ukupni dojam.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Knjižnica ili drugi prostori škole pogodni za snimanje video uradaka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenice će pripremati i vježbati čitanje proznog teksta, a potom snimiti video uradak u trajanju do 3 minute.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Način vrednovanja određen je pravilima natjecanja – navedeno u ciljevima aktivnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	U svakodnevnom životu – napredovanje u vještini čitanja
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>IZVJEŠĆE O REALIZACIJI</b> (popunjava se na kraju školske godine)	

## 9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJI/AKTIVNOSTI</b>	<b>DATUM</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>
<b>IX.</b>	Prvi nastavni dan	4. 9. 2023.	svi djelatnici škole
	Mala Gospa	8. 9. 2023.	vjeroučiteljice
	Međunarodni dan znakovnog jezika	23. 9. 2023.	učiteljica 4. a razreda u produženom boravku
	Europski dan jezika	26. 9. 2023.	učiteljica engleskog i njemačkog jezika
	Dan hrvatske policije	28. 9. 2023.	učiteljice 1.razreda
	Međunarodni tjedan gluhih i nagluhih osoba	23. 9. - 30. 9. 2023.	učiteljica 4. a razreda u produženom boravku
<b>X.</b>	Svjetski dan učitelja	5. 10. 2023.	svi djelatnici škole

MJESEC	SADRŽAJI/AKTIVNOSTI	DATUM	NOSITELJI AKTIVNOSTI
	Dan ujedinjenja Njemačke	3. 10. 2023.	učiteljica njemačkog
	BDM od Krunice (Ružarija)	7. 10. 2023.	vjeroučiteljice
	Svjetski dan pošte	9. 10. 2023.	učiteljice u produženom boravku
	Dan bijelog štapa	13. 10. 2023.	učiteljica 2.a razreda u produženom boravku
	72 sata bez kompromisa	14.10.2023.	pedagoginja
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	listopad 2023.	svi djelatnici škole
	Mjesec hrvatske knjige	listopad 2023.	učiteljice u produženom boravku, učiteljica hrvatskog jezika
	Holywin	25. - 27. 10. 2023.	vjeroučiteljice
<b>XI.</b>	Svjetski dan šećerne bolesti	14. 11.2023.	učiteljica 4.a razred
	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	18. 11. 2023.	svi djelatnici škole
<b>XII.</b>	Večer matematike	prosinac 2023.	svi djelatnici škole i roditelji
	Sveti Nikola	6. 12. 2023.	učiteljice razredne nastave
	Božićna priredba	prosinac 2023.	svi djelatnici škole i roditelji
<b>II.</b>	Međunarodni dan života	7. 2. 2024.	vjeroučiteljice
	Bl. Alojzije Stepinac	10. 2. 2024.	vjeroučiteljice
	Maskenbal	21. 2. 2024.	svi djelatnici škole
<b>III.</b>	Papin dan	13. 3. 2024.	vjeroučiteljice, učiteljice u produženom boravku
	Sv. Josip i Dan očeva	19. 3. 2024.	učiteljice u produženom boravku
	Svjetski dan vode	22. 3. 2024.	prof. biologije i kemije
	Navještenje Gospodinovo	25. 3. 2024.	vjeroučiteljice
	Tjedan kazališta	ožujak 2024.	učiteljice u produženom boravku
<b>IV.</b>	Dan planeta Zemlje	22. 4. 2024.	prof. biologije i kemije

MJESEC	SADRŽAJI/AKTIVNOSTI	DATUM	NOSITELJI AKTIVNOSTI
	Tjedan ekologije	travanj 2024.	učiteljica 4.a razred
	Svjetski dan plesa	29. 4. 2024.	učiteljice razredne nastave
	Rasplesani mjesec	travanj/svibanj 2024.	učiteljica 4.a razred
V.	Majčin dan/Druženje s mamama	svibanj 2024.	učiteljice i vjeroučiteljice
	Dan škole	8. 5. 2024.	svi djelatnici škole
	Međunarodni dan obitelji	15. 5. 2024.	vjeroučiteljice
	Tjedan katoličkog odgoja i obrazovanja	15. 5. - 19. 5. 2024.	vjeroučiteljice
	Svjetski dan sporta	29. 5. 2024.	učiteljice razredne nastave
VI.	Procesija uoči Tijelova	29. 5. 2024.	vjeroučiteljice, profesorica glazbene kulture

## 10. OPERATIVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI ZBOR (mali i veliki)
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić, prof. glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će se upoznati s pjevanjem kao vještinom glazbenog izražavanja te će kroz školsku godinu upoznati i svladati pojedine glazbene sadržaje.
MJESTO PROVEDBE	Skupno i individualno muziciranje, vježbe pravilnog disanja i postavljanje glasa, usvajanje vokalnih tehnika, slušanje glazbe uživo (koncerti) i preko medija za reprodukciju glazbe.
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će tijekom školske godine sudjelovati u različitim projektima i događajima koji će se odvijati u prostorijama škole (obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, božićna priredba, virtualni dan škole).
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rada na temelju zalaganja učenica za vrijeme proba te na samim nastupima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	Kopiranje notnog materijala.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
NAMJENA/ RAZRED	Učenice uključene u likovnu skupinu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koraljka Cvitan - učiteljica Likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenička likovna aktivnost, razvijanje likovnih sposobnosti, utjecaj na likovni ukus, kriterije i kulturu mišljenja. <b>kompetencije:</b> mašta, društvena svjesnost, timski rad, promatranje
MJESTO PROVEDBE	prostor škole - hodnik, predvorje, ulaz, učionice, blagovaonica
NAČIN REALIZACIJE	Uređivanje izložbi, scene, natječaji na razini škole, grada, županije, države.
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje radova u prostorima škole i u raznim medijima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Jačanje samopouzdanja, samosvijesti, kritičkog i kreativnog mišljenja.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i učenika
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije



VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unaprjeđenje zdravlja i skladan razvoj antropometrijskih značajki, djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost, pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse, poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života, uključivati učenice u organizirani sustav natjecanja, poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima
MJESTO PROVEDBE	Školsko igralište ili dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja, poticati zdrave navike života, uključivati učenice u organizirani sustav natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja, koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole, suradnja s školskim sportskim savezom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenica, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s učenicama
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VJEŽBAONICA
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	50 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unaprjeđenje zdravlja, djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost, pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse, poticati

	ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života, uključivati učenice u organizirani sustav natjecanja, poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima
MJESTO PROVEDBE	Školsko igralište ili dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja, izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojem ovisi zdravlje pojedinca u cijelosti, poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života, uključivati učenice u organizirani sustav natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja, koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole, suradnja s školskim sportskim savezom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenica, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s učenicama
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
NAMJENA/ RAZRED	<b>3.a i 4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	62 sata tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati kvalitetan rast i razvoj kroz osnovne oblike kretanja, poticanje emocionalnog, socijalnog i intelektualnog razvoja.
MJESTO PROVEDBE	Školsko igralište ili dvorana

NAČIN REALIZACIJE	Uz tjelesnu aktivnost djeci se omogućuje da pitaju, integriraju, analiziraju, vježbanjem poboljšati osjećaj zajedništva, vježbanje im omogućuje da shvate vrijednost, važnost te doprinos istoga zdravom životu
NAČIN VREDNOVANJA	Različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja, koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole, suradnja s školskim sportskim savezom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenica, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s učenicama
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a,1.b, 2.a, 2.b razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	62 sata tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati kvalitetan rast i razvoj kroz osnovne oblike kretanja, poticanje emocionalnog, socijalnog i intelektualnog razvoja.
MJESTO PROVEDBE	Školsko igralište ili dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Uz tjelesnu aktivnost djeci se omogućuje da pitaju, integriraju, analiziraju, vježbanjem poboljšati osjećaj zajedništva, vježbanje im omogućuje da shvate vrijednost, važnost te doprinos istoga zdravom životu
NAČIN VREDNOVANJA	Različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja, koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole, suradnja s školskim sportskim savezom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenica, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s učenicama

TROŠKOVNIK	Prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA
NAMJENA/ RAZRED	<b>5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ljubej, mag.cult.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja. Jačanje samopouzdanja kroz javni nastup.
MJESTO PROVEDBE	Knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, u parovima i individualno jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija na različitim školskim događanjima i priredbama tijekom školske godine nastup na školskim Lidrano susretima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenik primjenjuje dramske aktivnosti za osvještavanje i razvoj svoje osobnosti i potencijala.

TROŠKOVNIK	Prema potrebi.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

## 11. PRODUŽENI BORAVAK

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PRODUŽENI BORAVAK
NAMJENA/ RAZRED	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a razred</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ira Jukić, mag.prim.educ., Antonela Kocelj, mag.prim.educ., Lucija Rajić Koščak, mag.prim.educ., Klara Sabljic, mag.prim.educ. i Deni Boban, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svakodnevno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učiti učenike kako redovito, odgovorno i samostalno učiti, planirati dnevne aktivnosti, razvijati individualne sposobnosti i interese učenika, učiti ih vještinama komunikacije, suradnje i pomaganja, razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima, poticati prijateljstvo, osposobiti učenike za kreativno korištenje slobodnog vremena.
MJESTO PROVEDBE	Učionica, informatička učionica, blagovaonica, školsko dvorište, školska dvorana, knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Svakodnevno prema unaprijed pripremljenom planu (godišnji izvedbeni kurikulumi)
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti te prikupljanje povratnih informacija od učenika, učiteljica razredne nastave i roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija roditeljima i učenicama u svrhu poboljšanja rezultata rada te poticanja za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Troškove za potrebne materijale snose Škola i roditelji.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

## 12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna suradnica pedagoginja, učiteljice razredne nastave, predmetni profesori, vanjski suradnici (školska liječnica, predstavnici policije i dr.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje zdravog načina života, pozitivnih vršnjačkih odnosa, humanističkih vrednota i samopouzdanja učenica; prepoznavanje emocija i reakcija na stresne situacije. Razvijanje i poticanje različitih vještina i sposobnosti koje pomažu afirmaciji osobnosti učenica i podižu samopouzdanje. Učenje i razvijanje sposobnosti zdravog i kvalitetnog organiziranja i provedbe slobodnog vremena
MJESTO PROVEDBE	Prostorije Škole
NAČIN REALIZACIJE	Razviti vlastite prosudbene i emocionalne sposobnosti prema različitim pritiscima grupa i društva, racionalnije sagledavanje i prevladavanje negativnih situacija. Izgraditi pozitivan stav prema zdravom načinu života i razviti samopoštovanje prema sebi te osvijestiti osobnu odgovornost za zdravlje, kao i rizike povezane s neodgovornim ponašanjem
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnosti se realiziraju putem pedagoških radionica na satovima razrednih odjela te korelacijama u redovnoj nastavi. U radu se koriste individualni i timski rad, rasprave i radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnici, razgovori, rasprave, izvješća
TROŠKOVNIK	Materijali za pedagoške radionice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

### 13. PROGRAM EDUKACIJE O SIGURNOSTI, ZAŠTITI I SPAŠAVANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA

Sukladno čl. 16 Pravilnika o načinima postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima škola je kreirala Plan edukacije učenika o sigurnosti, zaštiti i spašavanju u kriznim situacijama. On obuhvaća i rad s učiteljima te roditeljima/skrbnicima učenika. Koordinator programa je ravnateljica škole.

NOSITELJI	RAVNATELJICA, UČITELJICE, STRUČNA SLUŽBA
CILJNA SKUPINA	<b>1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred</b>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine prema satnici plana razrednika i nastavnih predmeta Vježba evakuacije 2h
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti znanja i vještine učenica vezane uz postupanje i zaštitu u kriznim situacijama, razvijati životne vještine prihvaćanja odgovornosti, empatičnog ponašanja o povećati sigurnost učenica u školskom prostoru i vremenu te svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj samosvjesne mlade osobe koja se u kriznim situacijama ponaša odgovorno prema sebi i drugima
NAČINI I METODE REALIZACIJE	Radionice/predavanja na satima razrednika, obrada vezanih tema kroz nastavu svih predmeta u kojima je to moguće s obzirom na nastavni plan i program o organiziranje posjeta i edukacije učenica u školskom prostoru od strane osoba koje rade na poslovima zaštite i spašavanja (vatrogasci, policija, djelatnici hitne službe, predstavnici Gradske službe za zaštitu i spašavanje i dr.), organiziranje tematske izvanučioničke nastave (posjet vatrogasnoj postrojbi, gorskoj službi spašavanja i sl.), zaštite RH - vježba evakuacije na razini cijele škole, (CKGZ), MAH 1 (PUZ) i Znam što je, ne diram, opasno je za 5.r.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Unapređivanje kvalitete rada
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	



## 14. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U prostorijama škole Ružičnjak održavati će se navede izvanškolske aktivnosti prema dogovoru sa voditeljima.

Red. broj	AKTIVNOST	VODITELJ AKTIVNOSTI
1.	Flauta	Tihana Golubić
2.	Likovna radionica	Koraljka Cvitan
3.	Univerzalna sportska škola	Jelena Hruškar Nendl
4.	Španjolski jezik	Lucija Kiriakidis
5.	Latinski jezik	Martin Kajtazi
6.	Škola veza	Tereza Kajtazi
7.	Phyton radionice programiranja	Luka Požega
8.	Logos učiteljice	Ana Kralj
9.	Plesna grupa - suvremeni ples	Simona Cindrić

## 15. DUHOVNI ŽIVOT ŠKOLE

Škola ima svog duhovnika vlč. Josep Peguera koji će jedan put u tjednu biti na raspolaganju za ispovijed učenicama, roditeljima i djelatnicima škole. Učenicama će držati kraća predavanja sukladno njihovoj dobi. Jednom tjedno služiti će i sv. Misu za učenice i djelatnike škole, dok će na mjesečnoj razini održati duhovno predavanje za učenice, dva puta godišnje duhovnu obnovu za djelatnike, a prema potrebama i mogućnostima predavanje za roditelje.

KLASA: 602-12/23-01/02

UR.BROJ: 251-691-02-23-1

U Zagrebu, 6.listopada, 2023. godine

**Ravnateljica škole**

Anita Vuković, mag.catech.

**Predsjednica Školskog odbora**

Bernarda Prekrat, mag.prim.educ.