



ŠKOLSKI KURIKUL 2023./2024.

Zagreb, 6. listopada 2023.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) te članka 8. Statuta Osnovne škole „Lotrščak“, na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole „Lotrščak“ na sjednici održanoj dana 6. listopada 2023. godine donosi

Školski kurikulum

za školsku godinu 2023./2024.



OSNOVNA ŠKOLA „LOTRŠČAK“, Donje Svetice 127, Zagreb

Kontakt: 01/560 47 92, E-mail: ured@os-lotrscak-zg.skole.hr

RAVNATELJ: Marin Divić, mag. educ. math.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: Martin Kajtazi, mag. theol.

UREĐIVANJE ŠKOLSKOG KURIKULA: Marta Tomljanović,

Sadržaj

Sadržaj

UVOD.....	6
MISIJA, VIZIJA I CILJ ŠKOLE	7
MISIJA:	7
VIZIJA:	7
CILJ:.....	7
POSEBNOSTI ŠKOLE.....	9
CJELOVITI PRISTUP.....	9
ŠKOLA ZA DJEČAKE	9
MENTORSTVO.....	9
RAD NA KARAKTERU	9
RODITELJI KAO SURADNICI	10
VJERSKI ODGOJ.....	10
IZBORNA NASTAVA	11
DODATNA NASTAVA	17
DOPUNSKA NASTAVA.....	27
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	34
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	44
PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI.....	67
Školski projekti:	67
Razredni projekti:	90
OPERATIVNE AKTIVNOSTI	115
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	117
UČENIČKA ZADRUGA.....	131
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	132
UVOD	132
CILJEVI.....	132
USTROJSTVO ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA	132
1. PRIMARNA PREVENCIJA	132
2. SEKUNDARNA PREVENCIJA	132
NOSITELJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA	132

AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	133
AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE.....	133
Aktivnosti primarne prevencije.....	133
Aktivnosti sekundarne prevencije.....	134
AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE	134
AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE I STRUČNE DJELATNIKE ŠKOLE	134
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - PLAN	135
PLAN TEMATSKIH PODRUČJA KROZ NASTAVNE PREDMET	140
1. RAZREDNA NASTAVA	140
2. PREDMETNA NASTAVA	141
RAD S UČENICIMA NA SATIMA RAZREDNOG ODJELA.....	141
ORGANIZACIJA SLOBODNOG VREMENA	141
PLAN TEMATSKIH PODRUČJA ZA SR OD 1. DO 8. RAZREDA.....	141
MATERIJALNA UVJETOVANOST PROVEDBE ŠPP	142
VREDNOVANJE.....	142
ODLUKU O KORIŠTENJU UDŽBENIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.	143
POPIS UDŽBENIKA	146
PRODUŽENI BORAVAK	158

UVOD

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument kojeg je 2010. godine objavilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja. Nacionalni okvirni kurikulum polazište je za izradu školskog kurikula.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte. Možemo reći da školski kurikulum obuhvaća obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, mentorstvo, osobni pristup, vjerski odgoj i na taj način on postaje osobna iskaznica svake škole i odraz njezine vlastite obrazovne filozofije.

U izradi školskog kurikula sudjelovali su učitelji, pedagoginja škole, uprava škole kao i roditelji s ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika, roditelja i sredine u kojoj škola djeluje.

MISIJA, VIZIJA I CILJ ŠKOLE

(Strategija razvoja škole)

MISIJA:

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te poticati na učenje jednih od drugih, na pomaganje jednih drugima i međusobno aktivno slušanje pazeći pritom na individualnost učenika.

Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

Skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.

Suradivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.

Brinuti za okoliš.

Njegovati vrijednosti temeljene na kršćanskoj antropologiji i katoličkom moralu.

VIZIJA:

Omogućiti učenicima osobni pristup obrazovanju te u suradnji s roditeljima njegovati akademsku izvrsnost, ali s naglaskom na moralni razvoj i društvenu odgovornost kako bi postale osobe od integriteta, vrhunski obrazovane i razvijenih vrlina, na dobrobit obitelji i društva.

Naš obrazovni model temelji se na cjelovitom shvaćanju obrazovanja, osobnom pristupu svakom učeniku kroz sustav mentorstva, s posebnim naglaskom na razvoju vrlina i karaktera, uključenosti roditelja i kršćanskom identitetu.

CILJ:

Cilj naše škole je kvalitetnim odgojem i obrazovanjem promicati i živjeti temeljne ljudske i kršćanske vrijednosti u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom.

TEMELJNE VRIJEDNOSTI	KARAKTERISTIKE
Znanje	Cjeloživotno učenje Kompetencija Vještine Samostalnost Postignuće Izvrsnost
Odgovornost	Disciplina Ustrajnost Pouzdanost Savjesnost Povjerenje
Kreativnost	Entuzijazam Znatizelja Stvaralaštvo Otvorenost idejama i iskustvima
Poštovanje	Samopoštovanje Iskrenost Empatija Pravednost Uljudnost
Solidarnost	Uvažavanje različitosti Razboritost Demokracija Fleksibilnost

POSEBNOSTI ŠKOLE

CJELOVITI PRISTUP

Svjesni činjenice da učenje nije samo pukom memoriranju činjenica već sposobnost kritičkog mišljenja, zdravog rasuđivanja i korištenja usvojenog znanja, u Osnovnoj školi Lotrščak primjenjuje se cjeloviti pristup učenju koji obuhvaća sve dimenzije osobe: intelektualnu, duhovnu, psihičku i tjelesnu. Od prvoga razreda učenici razvijaju ljubav prema znanju i učiti kako kvalitetno učiti, graditi socijalne vještine i radne navike. U svim razredima njegovat će se osobni pristup svakom učeniku i rad na karakteru kroz posebno osmišljeni sustav mentorstva kako bi svako dijete ostvarilo svoj puni intelektualni i ljudski potencijal, usvojilo zdrave navike i stavove te sposobnost donošenja slobodnih i odgovornih odluka.

ŠKOLA ZA DJEČAKE

Vremenski različit razvoj djevojčica i dječaka (fizički i psihički), psihološke i afektivne osobitosti svojstvene oba spola te potreba intenzivnijim usvajanjem spolnog identiteta u vrijeme razvojne dobi neki su od motivacijskih čimbenika koji su u novije doba, i u kulturološki različitim krajevima, doveli do ponovnog predlaganja i sve brojnijeg postojanja pedagoškog modela homogenih razreda. Takav obrazovni model omogućuje da se s punim poštovanjem odnosi prema specifičnostima svakog spola te olakšava prilagodbu obrazovanja stilovima učenja dječaka, odnosno djevojčica, s posljedičnim postizanjem izvanrednih akademskih uspjeha. Ovakav pristup jamči učenicima uistinu jednake mogućnosti.

MENTORSTVO

Mentorstvo je ključno za sve elemente razvoja karaktera i osobnosti jer omogućuje prilagođavanje svakom učeniku. Svaki učenik na taj način dobiva priliku iskoristiti svoje snage i talente, ojača svoj duh služenja, njeguje ljubav i poštovanje drugih te razvija sve svoje potencijale, kako intelektualne tako i ljudske. Mentor je podrška, prijatelj i pomoć djetetu i roditeljima, a škola je odraz obitelji u kojoj je svaki učenik jedinstven i s njime se radi u skladu s njezinim potrebama.

RAD NA KARAKTERU

Raditi na karakteru znači voditi osobu da razvija vrline koje će joj omogućiti svekoliko intelektualno, osobno i društveno napredovanje. Smatramo da je odgoj djetetovog karaktera osnova za njegovu buduću sreću i uspjeh u odrasloj dobi stoga želimo raditi s puno znanja i ljubavi kako bi svaki učenik mogao sazrijevati i odrastati u vrlinama poput odgovornosti, poštenja, iskrenosti, umjerenosti, samokontrole, zahvalnosti, radosti, velikodušnosti, marljivosti, skromnosti i poštovanja. Svaki mjesec u školi će se stavljati poseban naglasak na specifičnu vrlinu koju će učitelji obrađivati, mentori pomagati kako bi ju učenici mogli konkretno živjeti u svakodnevnom životu, a roditelje će se poticati da tu vrlinu vježbaju i kod kuće.

RODITELJI KAO SURADNICI

Obrazovanje vlastite djece neosporno je pravo i odgovornost roditelja koju mi kao školska institucija, u kojoj učenici provode veliki dio vremena, želimo podržati. Želimo da školska sredina bude komplementarna obiteljskom odgoju te da zajedno budemo podrška djeci u njihovom sazrijevanju i odrastanju. Zato je potrebna suradnja, međusobno poštovanje i zajednički cilj, a to je da pomognemo našim učenicama da uspiju na svom životnom putu. Osnovna škola Lotrščak nudi djeci cjelovito, vrhunsko obrazovanje, a roditeljima podršku u njihovim nastojanjima da podignu svoje dijete u današnjem dinamičnom svijetu.

VJERSKI ODGOJ

U našoj školi vjerski odgoj usmjeren je na pomaganje učenicima integrirati vjeru u sva područja života. Učenike će se poticati na njegovanje duhovnoga života, traženje odgovora na pitanja o sebi, o smislu života, o svijetu i Bogu te razvijanje uvjerenja u okviru učenja Katoličke Crkve.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava omogućava učenicima izbor nastavnog predmeta iz odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je pružiti slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa kako bi učenici imali priliku proširiti i produbiti svoja znanja i sposobnosti u području za koje pokazuju posebne sklonosti i interese.

Predmeti koji se izvode izborni obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja.

Izborni predmeti u našoj školi su:

Njemački jezik; bira se na kraju 3. razreda.

Informatika; bira se pri upisu u prvi razred i na kraju šestog razreda.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik - 4.razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 4.razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2023./2024. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče).
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik - 5.razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 5.razreda

Vrijeme provedbe	Školska godina 2023./2024. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče).
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik - 6.razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 6.razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2023./2024. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče).
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik - 7.razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 7.razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2023./2024. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkome jeziku proširene elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik - 8.razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 8.razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2023./2024. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkome jeziku proširene elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 1. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 1. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2023./2024. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se samostalno služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu koriste različite metode i postupke kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda razgovora, slušanja, metoda rada na računalu.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano

Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 2. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 2. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2023./2024. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se samostalno služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu koriste različite metode i postupke kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda razgovora, slušanja, metoda rada na računalu.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 3. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 3. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2023./2024. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se samostalno služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu koriste različite metode i postupke kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda razgovora, slušanja, metoda rada na računalu.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 4. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2023./2024. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se samostalno služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Priprema za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu koriste različite metode i postupke kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda razgovora, slušanja, metoda rada na računalu.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 7. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 7. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2023./2024. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se samostalno služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Priprema za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu koriste različite metode i postupke kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda razgovora, slušanja, metoda rada na računalu.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 8. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 8. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2023./2024. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se samostalno služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Priprema za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu koriste različite metode i postupke kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda razgovora, slušanja, metoda rada na računalu.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. a razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičko-logičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, zadatci riječima, mozgalice, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, matematičke igre, praktični rad, samostalni rad.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, u redovnoj nastavi, na matematičkim natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	1.b razred
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvoj matematičko-logičke inteligencije, razvoj umijeća rješavanja matematičkih zadataka.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Usmeno izlaganje, samostalno rješavanje zadataka, matematičke igre, mozgalice i zagonetke.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Bačmaga, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2. a razred
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvoj matematičko-logičke inteligencije, razvoj umijeća rješavanja matematičkih zadataka.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Matematičke igre, mozgalice, zagonetke, samostalno rješavanje zadataka, usmeno izlaganje
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2. b razred
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvoj matematičko-logičke inteligencije, razvoj umijeća rješavanja matematičkih zadataka.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Usmeno izlaganje, samostalno rješavanje zadataka, matematičke igre, mozgalice, zagonetke
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	3.a razred
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvoj matematičko-logičke inteligencije, razvoj logičkog mišljenja, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Usmeno izlaganje, samostalno rješavanje zadataka, matematičke igre, mozgalice, zagonetke
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu i na nastavi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 3.b razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionica 3.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, proširivanje znanja
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Rješavanje zadataka, mozgalica, matematičke priče
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danko Brodarec
Ciljana skupina	4.a
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, , obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, scensko izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju.
Način korištenja rezultata	Poticaaj za daljnji rad i napredovanje.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	4.b razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, zadatci riječima, mozgalice, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, matematičke igre, praktični rad, samostalni rad.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju.
Način korištenja rezultata	Poticaaj za daljnji rad i napredovanje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Vjeronauka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislić
Ciljana skupina	Učenici 3.- 4. razreda
Vrijeme provedbe	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će upoznati hrvatske svece, blaženike, sluge Božje u katoličkoj Crkvi, obogatit će znanje iz vjeronauka i povijesti crkve.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Izlaganje, učenje, gledanje i analiza prigodnih filmova i dokumentarnih filmova, radionice, mozgalice, upoznavanje sa svecima, kvizovi znanja, prezentacija
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom kršćanskom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kopiranje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica Njemačkoga jezika
Ciljana skupina	Učenici od 4. do 8.razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2023./2024. 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje stranog jezika, razvijati i usavršavati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, razvijati interes za kulture naroda njemačkog govornog područja.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Rad na dodatnim materijalima, izrada plakata, aktivnosti kojima učenici razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje znanja gramatike, priprema za natjecanje
Način vrednovanja	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje, opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata	Povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Engleskog
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut, učitelj Engleskog jezika
Ciljana skupina	učenici 5., 6. i 7. razreda koji žele proširiti znanje
Vrijeme provedbe	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovne nastave, priprema na natjecanja, priprema projekata.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor, obrada uz pomoć igre i tableta, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, samostalni rad.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Na redovitoj nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz povijesti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	učenici 5. i 6. razreda koji žele proširiti znanje
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	prostor škole

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, razvijanje novih vještina i kreativnosti kroz rekonstrukciju prošlosti
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Analiza povijesnih izvora, obrada dodatnih tema prema interesu učenika, produbljivanje tema obrađenih na satu
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje - povratna informacija učitelja Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	Na redovitoj nastavi, učenici svojim razredima predstavljaju rezultate i nalaze svojega rada i koriste ih pri svladavanju gradiva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Informatike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 7.razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičko-logičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, stjecanje vještina rješavanja računalnih problema, sudjelovanje na informatičkim natjecanjima
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	samostalno rješavanje zadataka, rješavanje računalnih problema i zadataka za natjecanje
Način vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja, rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata	poticaj za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz povijesti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	učenici 7. i 8. razreda koji žele proširiti znanje
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, razvijanje novih vještina i kreativnosti kroz rekonstrukciju prošlosti
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Analiza povijesnih izvora, obrada dodatnih tema prema interesu učenika, produbljivanje tema obrađenih na satu
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje - povratna informacija učitelja Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Način korištenja rezultata	Na redovitoj nastavi, učenici svojim razredima predstavljaju rezultate i nalaze svojega rada i koriste ih pri svladavanju gradiva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz biologije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik, učiteljica biologije i kemije
Ciljana skupina	7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	cijele nastave godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj dodatne nastave je bio proširiti znanje učenicima iz područja biologije kojima se posvećuje malo pažnje na redovnoj nastavi tijekom nastavne godine
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će kroz razne konkretne primjere natjecanja i pokusa, imati priliku raditi na usvajanju znanja iz 7./8. razreda i tako se pripremati za iste
Način vrednovanja	Razgovor, izrada prezentacije, izrada plakata
Način korištenja rezultata	Poticaaj za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za kopiranje i printanje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz kemije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik, učiteljica biologije i kemije
Ciljana skupina	7. i 8.razred
Vrijeme provedbe	cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je proširiti znanje učenicima iz područja kemije kojima se posvećuje malo pažnje na redovnoj nastavi tijekom nastave godine
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će kroz konkretne primjere natjecanja i pokusa, imati priliku raditi na usvajanju znanja iz 7./8. razreda i tako se pripremati za iste
Način vrednovanja	Razgovor, vježbanje i rješavanje nastavnih listića
Način korištenja rezultata	poticaaj za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir za fotokopiranje raznih primjera i zadataka
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz engleskog
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut, učitelj engleskog jezika
Ciljana skupina	učenici 8. razreda koji žele proširiti znanje
Vrijeme provedbe	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, priprema za natjecanja, priprema projekata.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor, obrada uz pomoć igre i tableta, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, samostalni rad.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Na redovitoj nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz fizike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateja Golubić
Ciljana skupina	8.razred
Vrijeme provedbe	Petak 14:30h-15:15h
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Priprema za natjecanje iz fizike
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Vježbanje zadataka i eksperimenata
Način vrednovanja	Formativno, radni listići
Način korištenja rezultata	Praktični radovi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz geografije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić, nastavnica geografije
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Škola i odgovarajući teren

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti znanje iz geografije; usavršiti vještine izrade tzv. praktičnih radova te produbiti svijest o važnosti i mogućnostima primjene geografije u svakodnevnom životu.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Gledanje i analiza dokumentarnih filmova, čitanje i analiza članaka, rješavanje kvizova, izrada tzv. praktičnih radova, izlazak na teren (ukoliko bude mogućnosti).
Način vrednovanja	Opisno (usmeno i pismeno) te vršnjačkim vrednovanjem i samovrednovanjem
Način korištenja rezultata	U nastavi, natjecanjima, svakodnevnom životu...
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za printanje, ulaznice za kino i/ili muzej(e)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učiteljica Matematike
Ciljana skupina	učenici 5.,6.,7. i 8. razreda koji žele proširiti znanje
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici su proširili i produbili znanje usvojeno na redovnoj nastavi, razvijali sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijali logičkog mišljenja
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	usmeno izlaganje, samostalno rješavanje zadataka, matematičke igre, mozgalice, zagonetke, te rješavanje zadataka za natjecanje
Način vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja, rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata	poticaj i motivacija za daljni rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Vjeronauka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi, učitelj vjeronauka
Ciljana skupina	5. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Kroz nastavnu godinu 2022./2023., jednom tjedno
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motiviranje učenika istraživanju odnosa vjere i razuma (znanosti i vjere), primjenjivanje spoznaja u svakodnevnom životu, razvijanje timskog rada, jačanje racionalne obrane vjerskih istina
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Pismene i usmene provjere za olimpijadu, izrađivanje plakata i prezentacija, ukrašavanje školskog panoa
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, anketa samovrednovanja i zadovoljstva, izrađivanje i rezanje slova, plakata, Power Point prezentacija

Način korištenja rezultata	Kroz svakidašnji (vjerski) život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Bilježnica, cijena tiskanja i uvezivanja učeničkih radova, olovke, kolaž papir, flomasteri i putna karta ukoliko se putuje na natjecanje.

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. a razred
Vrijeme provedbe	Jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobili za lakše usvajanje nastavnih sadržaja na nastavi Hrvatskog jezika te povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet Hrvatskog jezika
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, jezične igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, slušanje, rad na tekstu, pisanje, praktični rad, samostalni rad
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni
Način korištenja rezultata	Poticaaj učeniku za bolji uspjeh, povratna informacija učeniku i roditeljima i samovrednovanje učenika u svrhu poboljšanja rezultata rada
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	1.b razred
Vrijeme provedbe	Jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za lakše usvajanje nastavnih sadržaja na nastavi Hrvatskog jezika te povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet Hrvatskog jezika.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, jezične igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, interpretativno čitanje, pripovijedanje, slušanje, praktični rad te samostalni rad.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Poticaaj učeniku za bolji uspjeh, povratna informacija učeniku i roditelju te samovrednovanje učenika u svrhu poboljšanja rezultata rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz matematike
---------------------------------------	--------------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Bačmaga, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2. a razred
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju teškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz matematike koje mogu biti povremene ili stalne. Povećati aktivnosti i zanimanje učenika za nastavni sadržaj matematike.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Individualni i grupni rad, rješavanje nastavnih listića te matematičke igre.
Način vrednovanja	Formativne vrednovanje
Način korištenja rezultata	Utvrđivanje nastavnog sadržaja, poboljšanje rezultata rada, povratna informacija učeniku i roditeljima i samovrednovanje učenika, poticaj učeniku za ulaganje truda i bolji uspjeh
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Matematika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2.b razred
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju teškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz matematike koje mogu biti povremene ili stalne. Povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet matematike
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Pojedinačnim radom i/ili radom u grupi će se kroz razne zadatke i nastavne listiće nastojati svladati redovni nastavni sadržaj matematike.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Poticaj učeniku za bolji uspjeh, povratna informacija učeniku i roditeljima i samovrednovanje učenika, u svrhu poboljšanja rezultata rada
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac, učiteljica Engleskog jezika
Ciljana skupina	razredna nastava (1. i 2. razredi)
Vrijeme provedbe	2 sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje engleskog jezika

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	individualizirani nastavni listići, individualizirani pristup, razvijanje jezičnih vještina različitim aktivnostima
Način vrednovanja	kontinuirano formativno vrednovanje - povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Način korištenja rezultata	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni, poticaj učenicima za bolji uspjeh
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	3.a
Vrijeme provedbe	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobili za lakše usvajanje nastavnih sadržaja na nastavi Hrvatskog jezika.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, vježbe pisanja, jezične igre, čitanje i rad na tekstu, interpretativno čitanje, čitanje s razumijevanjem, pripovijedanje, aktivno slušanje, scensko izražavanje, jezično i književno izražavanje.
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni i savladavanju nastavnih sadržaja.
Način korištenja rezultata	Poticaj učeniku za bolji uspjeh, povratna informacija učeniku i roditeljima i samovrednovanje učenika u svrhu poboljšanja rezultata rada
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 3.b razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Biti podrška učenicima u recepciji nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Metoda rada na tekstu, interpretativno čitanje, praktični rad, pripovijedanje
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Poticaj učenika za sustavniji rad, povratna informacija učeniku i roditelju
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danko Brodarec
Ciljana skupina	4.a
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju teškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz matematike koje mogu biti povremene ili stalne. Povećati aktivnosti i zanimanje učenika za nastavni sadržaj matematike.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Individualni i grupni rad, rješavanje nastavnih listića te matematičke igre.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Utvrđivanje nastavnog sadržaja, poboljšanje rezultata rada, povratna informacija učeniku i roditeljima i samovrednovanje učenika, poticaj učeniku za ulaganje truda i bolji uspjeh
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	4. b razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, jezične igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, slušanje, rad na tekstu, pisanje, praktični rad, samostalni rad
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni.
Način korištenja rezultata	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenike za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac, učiteljica engleskog jezika
Ciljana skupina	razredna nastava (3. i 4. razredi)

Vrijeme provedbe	2 sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje engleskog jezika
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	individualizirani nastavni listići, individualizirani pristup, razvijanje jezičnih vještina različitim aktivnostima
Način vrednovanja	kontinuirano formativno vrednovanje - povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Način korištenja rezultata	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni, poticaj učenicima za bolji uspjeh
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Informatike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj Informatike
Ciljana skupina	učenici 5. i 6. razreda
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje informatike
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	individualizirani pristup i radni zadaci, rješavanje računalnih problema, demonstracija i praktični rad
Način vrednovanja	redovitim praćenjem rada i napretka učenika doprinijeti poboljšanju zaključne ocjene
Način korištenja rezultata	u nastavi te u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	pribor za pisanje, troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica Njemačkog jezika
Ciljana skupina	od 5. do 7. razreda
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje njemačkog jezika
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	individualizirani nastavni listići, individualizirani pristup, razvijanje jezičnih vještina različitim aktivnostima
Način vrednovanja	kontinuirano formativno vrednovanje - povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Način korištenja rezultata	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni, poticaj učenicima za bolji uspjeh

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz kemije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik, učiteljica biologije i kemije
Ciljana skupina	7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je pomoći učenicima u lakšem svladavanju teškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz kemije koje mogu biti povremene ili stalne. Povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet kemije.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Pojedinačnim radom i/ili radom u grupi se kroz razne zadatke i nastavne listiće nastojati svladati redovno gradivo kemije. Također učenici će istraživati razne pojave, samostalno ili uz vodstvo, te svoja istraživanja prezentirati putem plakata ili izvođenjem pokusa.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovnoj nastavi ukoliko je potrebno te za učenikovo napredovanje u daljnjem radu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopirni papir za printanje i kopiranje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak, učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnog gradiva. Prilagoditi nastavne sadržaje za učenike koji rade po prilagođenom programu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Ponavljanje gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika.
Način vrednovanja	Samovrjednovanje
Način korištenja rezultata	Rezultati će biti pokazatelj za daljnji rad. Eventualno će se prilagoditi sadržaj i količinu nastavnog gradiva.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nastavni listići
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz geografije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić, nastavnica geografije
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Dva puta tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pojasniti složenije nastavne sadržaje iz geografije, pomoći u razvoju strategije učenja i razvoju učeniku odgovarajućeg stila učenja te (samo)motivaciji. Utvrditi znanje i 'izvući' maksimum od učenika koji imaju poteškoće s usvajanjem i razumijevanjem nastavnih sadržaja.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Učenje kroz igru, gledanje i analiza videopriloga, izrada tzv. praktičnih radova (slikovnih prikaza, plakata, ppt-a). Prezentiranje naučenog i izrađenog.
Način vrednovanja	Usmeno (kratkim osvrtima/komentarima na angažman tijekom sata), bilješkama te samovrednovanjem.
Način korištenja rezultata	U nastavi te u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijali za printanje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učiteljica Matematike
Ciljana skupina	Učenici 5.,6.,7. i 8.razreda koji imaju poteškoće u učenju ili trebaju više vježbe
Vrijeme provedbe	Cijelu nastavnu godinu jedanput tjedno pojedinačno svaki razred po jedan školski sat
Mjesto provedbe	Učionica razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima koji imaju poteškoće s učenjem matematike dodatno objasniti ono što ne razumiju. Vježbati rješavanje zadataka kako bi uspješno zadovoljili sve potrebne ishode.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napretka učenika doprinijeti poboljšanju zaključne ocjene.
Način korištenja rezultata	U nastavi matematike poticaj učenicima za bolji uspjeh i primjenom znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor za pisanje i crtanje, papiri za printanje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Mali kreativci
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. a razred
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje i realizaciju kreativnih zadataka, razvijati maštu, izražavati se u likovnom, literarnom i scenskom izričaju, razvijati urednost, finu motoriku i grafomotoriku, razvijati koncentraciju, potaknuti interes i ljubav prema umjetnosti, razvijati estetsku osviještenost
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Likovne i literarne radionice, crtanje, slikanje, pisanje, scenske igre, igre koncentracije, origami
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu i nastavi, u odnosu s drugima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovni pribor, troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Sportska grupa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	1. i 2. razred
Vrijeme provedbe	Jedan školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	Školska sportska dvorana, park i školsko igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati motoriku, koordinaciju, brzinu i agilnost. Međusobno će razvijati empatiju i unaprijediti svoje odnose poštujući pravila. Kulturno ponašanje, poštivanje drugih i usvajanje novih vještina.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Sportovi, elementarne igre, štafetne igre, momčadske igre, štafetne igre, socijalne igre
Način vrednovanja	Rezultati i napredak u različitim igrama i sportovima
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na satima tjelesne i zdravstvene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Školski sportski rekviziti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Karitativna grupa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislčić
Ciljana skupina	Učenici 1. i 2. razreda

Vrijeme provedbe	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na solidarnost, učenje i važnost služenja i pomaganja, razvijati osjećaj empatije i kršćanske ljubavi
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Izrada plakata, prezentacije, kreativno izražavanje, pomaganje, prikupljanje materijalnih sredstava
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Likovna skupina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	Učenici 1. - 4. razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište, park, sportska dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će naučiti osnove slikanja i crtanja, stvarati u različitim medijima, izrađivati likovne radove za različita događanja u školi, učiti o likovnim pravcima kroz povijest.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Slikanje, crtanje, promatranje i analiza likovnih djela, modeliranje.
Način vrednovanja	Analiza gotovih likovnih radova, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U različitim školskim događanjima, svakodnevnom životu učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove izvannastavne aktivnosti snose roditelji učenika
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	English Club
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac, učiteljica Engleskog jezika
Ciljana skupina	učenici 3. i 4. razreda
Vrijeme provedbe	2 sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje stranog jezika, razvijati i usavršavati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, razvijati interes za kulture naroda engleskog govornog područja, razvijati ljubav prema čitanju na stranom jeziku
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	čitanje kratkih lektira na engleskom jeziku, priprema kraćih igrokaza, upoznavanje zemalja engleskog govornog područja, igre, kreativne aktivnosti, aktivnosti kojima učenici razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja

Način vrednovanja	formativno vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u sklopu školskih događaja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi printanja i kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Ministranti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislčić
Ciljana skupina	Učenici trećih i četvrtih razreda
Vrijeme provedbe	Dva školska sata tjedno kroz školsku godinu
Mjesto provedbe	Učionica, školska kapela, crkva
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će savladati ministrantsku službu, naučiti služiti svećenika kod oltara, obogatiti znanje i poštovanje prema svetoj liturgiji i tradiciji Crkve, razviti poštovanje u svetom prostoru, usvajati znanja i upoznavati liturgijskog posuđa i ruha, ponašanje u svečanim procesijama i asistencija u liturgijskim činima te kod pod podjele blagoslovina.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Ministriranje, praksa, učenje.
Način vrednovanja	Opisno prema usvajanju znanja i vještina
Način korištenja rezultata	Učenik će usvojiti znanje potrebno za ministrantsku službu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Put pod noge
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danko Brodarec
Ciljana skupina	4.a
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica, Velesajam, Bundek, galerije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati naviku pohađanja kulturnih događanja, koordinaciju. Međusobno će razvijati empatiju i unaprijediti svoje odnose poštivajući pravila. Kulturno ponašanje, poštivanje drugih i usvajanje novih vještina.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Posjeti raznim događanjima i kulturno umjetničkim ustanovama.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	15 Eura mjesečno po učeniku.

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Mali sportaši
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina
Ciljana skupina	4. b razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	Školska sportska dvorana, park, školsko igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati motoriku, koordinaciju, fleksibilnost, brzinu i agilnost. Poštivat će i usvajati pravila igre i ponašanja. Razvijat će pozitivan odnos prema radu, samokontrolu, zahvalnost, poštovanje i marljivost.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Natjecateljske igre, momčadske igre, elementarne igre, štafetne igre, igre koncentracije, sportovi
Način vrednovanja	Rezultati u natjecateljskim i štafetnim igrama
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na satima tjelesne i zdravstvene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijali iz sredstava škole, školski sportski rekviziti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Igra malog tigra
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Bačmaga, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	1 tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izražavati emocije kroz slobodnu igru, posvijestiti i prepoznati vlastite emocije te se naučiti prihvaćati ih i nositi se s njima, otkrivati vlastite potencijale, vrline i talente. Jačati odnos s učiteljicom.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Igre s figurama, crtanje na papiru, igre s asocijativnim kartama, igra u kinestetičkom pijesku, stvaranje priče, čitanje slikovnica
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, u odnosu s drugima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijali za igru (papiri, pribor za crtanje i pisanje, kinestetički pijesak, igračke, slikovnice)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Ekološka skupina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici razredne nastave

Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje ekološke svijesti, stjecanje znanja iz ekologije, razvijanje suradničkih odnosa, obilježavanje važnih ekoloških datuma
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Čišćenje okoliša, sadnja biljnih kultura, kreativno oblikovanje neposrednog okoliša
Način vrednovanja	U svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata	Rasprava
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja, zemlja za biljne kulture
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Sve je lako kad si zdrav i imaš sportski stav
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelji razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2023./2024.
Mjesto provedbe	Školska dvorana, učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati motoriku, koordinaciju, brzinu i agilnost, kreirati i stvarati nove igre za učenike s teškoćama u razvoju. Međusobno će razvijati empatiju i unaprijediti svoje odnose poštivajući pravila. Razvijat će radne navike i usvajati nove vještine, poštivati druge te razvijati marljivost, ustrajnost i samokontrolu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Sportovi, elementarne igre, štafetne igre, momčadske igre, socijalne igre, igre koncentracije, igre za učenike s teškoćama u razvoju, poligoni, ples
Način vrednovanja	Rezultati i napredak u različitim igrama i sportovima
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na satima tjelesne i zdravstvene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Engleski čitateljski klub / English Reading Club
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut, učitelj Engleskog jezika
Ciljana skupina	Učenici predmetne nastave
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usavršavati vještine čitanja i slušanja, razvijati interes prema čitanju engleskih klasika
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Zajedničko čitanje pojednostavljenih izdanja književnih djela
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje

Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mladi glazbenici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tihana Golubić
Ciljana skupina	5.-8. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica, multifunkcionalna dvorana, razne manifestacije unutar i izvan škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati svoje umjetničke sposobnosti i umijeća te kroz skupno muziciranje usvojiti nove sadržaje. Učenici će sudjelovati u školskim manifestacijama izvan i unutar prostorija škola (sv.misa, dan škole itd.)
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Posjet koncertu, sudjelovanje na Susretu katoličkih škola, Dan škole, itd.
Način vrednovanja	Formativno, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi putovanja na Susret zborova katoličkih škola; kopiranje notnog materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Glagoljica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi
Ciljana skupina	5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	cijela nastavna godina
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	očuvanje kulturno-povijesne materijalne i nematerijalne baštine; učenje glagoljice; njegovanje glagoljice; upoznavanje i proučavanje glagoljske pismenosti
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenje pisanja / crtanja glagoljskih slova
Način vrednovanja	Analiza gotovih pisanja / crtanja glagoljskih slova, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U različitim školskim događanjima, svakodnevnom životu učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Printanje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Nogometna skupina 5-8 razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok
Ciljana skupina	Učenici 1-8 razreda
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno
Mjesto provedbe	Dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj nogometne igre
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Elementi nogometa: tehnika , taktika, nogometni turnir
Način vrednovanja	Analiza nogometne igre,osvojeno mjesto na nogometnom turniru
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nabavka nogometnih lopti, golova, markera
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Likovna radionica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Koraljka Cvitan, učiteljica likovne kulture
Ciljana skupina	5.-8.razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine 2023./24., 1 sat tjedno
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak, prostori škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje kreativnosti raznolikim likovnim izražavanjem. Razvijanje ljubavi prema likovnim umjetnostima. Upoznavanje s umjetnosti u kontekstu vremena.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	crtanje, slikanje, modeliranje, šivanje, animacija
Način vrednovanja	Samovrednovanje, izložba u prostoru škole
Način korištenja rezultata	Svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	vlastita sredstva, sredstva škole, recikliranje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Crveni križ
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok
Ciljana skupina	5-8 razred
Vrijeme provedbe	Srijeda 15.45
Mjesto provedbe	Učionica Oš Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje kako pomoći unesrećenim osobama tijekom nepredviđenih i izvanrednih situacija

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Teoretski i praktično pomaganje ozlijeđenih i ugroženih osoba
Način vrednovanja	Natjecanje iz prve pomoći
Način korištenja rezultata	Primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Plakete
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Teniska skupina 5-8 razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok
Ciljana skupina	5-8 razred
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno
Mjesto provedbe	Dvorana Oš Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj i unapređenje teniske igre
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Usavršavanje teniske tehnike i taktike
Način vrednovanja	Turniri i tenis mečevi
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Medalje i pehari
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Košarka, rukomet, odbojka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok
Ciljana skupina	5-8 razred
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Dvorana Oš Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvajanje motoričkih znanja iz košarke, rukometa i odbojke
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Provedba tehnike i taktike kolektivnih sportova, košarka rukomet i odbojka
Način vrednovanja	Ocjena tehnike i turniri
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Medalje i plakete
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Glumačka družina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Multifunkcionalna dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati vještine dikcije, mimike i glume. Učenici će nastupati pred publikom te će se naučiti nositi s tremom i javnim nastupom.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Razvijanje vještine glume, pravilnog izgovora riječi, vježbanje pokreta. Učenici će razvijati glumačke vještine vježbama improvizacije i prikazima dramskih scena.
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata	Primjena u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi putovanja, fotokopiranje listića, kostimi.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Robotika i automatika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učitelj tehničke kulture
Ciljana skupina	5. - 8. razredi
Vrijeme provedbe	2 sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica, informatička učionica, izvanškolska natjecanja, smotre i prezentacije radova.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj i stjecanje znanja u robotici i automatici, te potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će razvijati kreativne i motoričke vještine, rješavati praktične probleme u radu, izrađivati modele robota i automatiziranih uređaja, programirati ih i testirati njihovu funkcionalnost.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, prezentacija radova, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
Način korištenja rezultata	Razgovor, diskusija, pohvale i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje tehničkih stvaralačkih sposobnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor, alati, materijal i oprema za izvođenje vježbi i izradu modela.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Modelarstvo
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	, učitelj tehničke kulture
Ciljana skupina	5. - 8. razredi
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine

Mjesto provedbe	Učionica, informatička učionica, izvanškolska natjecanja, smotre i prezentacije radova.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj kreativnog razmišljanja i stjecanje znanja i motoričkih vještina pri korištenju pribora, alata i materijala.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će izrađivati razne makete od raznih materijala. Kreirati i izrađivati funkcionalne modele tehničkih tvorevina te ispitivati njihovu funkcionalnost i po potrebi ih doradivati. programirati ih i testirati njihovu funkcionalnost.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, prezentacija radova, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
Način korištenja rezultata	Razgovor, diskusija, pohvale i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje tehničkih stvaralačkih sposobnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor, alati, materijal i oprema za izvođenje vježbi i izradu maketa i modela.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Poduzetni geo. antropolozi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić, nastavnica geografije
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Jednom tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica te povremeni izlasci na teren
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti tko je čovjek i što ga sve karakterizira; kako su se razvijale ljudske djelatnosti i što čini uspješna poduzetnika. Osvijestiti ulogu kršćanstva u razvoju djelatnosti (prostorno i vremenski)
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Predavanja, debate, istraživanje - gledanje dokumentarnih filmova, proučavanje s temom povezane literature, razgovori/intervjui s poduzetnicima; izrada suvenira koji su vezani za naše podneblje (uz pomoć/poduku gostiju koji su vješti u tome). Fotografiranje i snimanje aktivnosti.
Način vrednovanja	Davanjem povratnih informacija voditelja aktivnosti i ostalih sudionika
Način korištenja rezultata	U nastavni i svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za printanje ulaznice za kino i/ili muzej(e)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Hrvatskoj pošti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. a razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Hrvatska pošta
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti i razumjeti važnost i funkciju pošte u životu i poštanskih usluga Hrvatske pošte, naučiti o zanimanju poštara, naučiti pravilno poslati pismo ili čestitku, usvojiti kulturu ponašanja u ustanovama
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Posjet Hrvatskoj pošti, upoznavanje zanimanja poštara, pisanje pisma ili čestitke, razgledavanje poštanskog ureda
Način vrednovanja	Razgovor, nastavni listić, plakat
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, u nastavi Hrvatskog jezika te prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kuverta, čestitka, poštanska marka
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Završni izlet
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. a razred
Vrijeme provedbe	U drugom polugodištu
Mjesto provedbe	Kontinentalna Hrvatska
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kulturno-povijesnu i prirodnu baštinu domovine, razvijati domoljublje i svijest o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine naše domovine, razvijati pozitivno razredno ozračje i prijateljske odnose, poticati zdrav način življenja
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	izlet, obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti, druženje, igre
Način vrednovanja	razgovor, plakat
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, u razrednoj zajednici
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, hrana i piće, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Izlet na Sljeme
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. a razred

Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Park prirode Medvednica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati vrh Medvednice Sljeme i njegove prirodne ljepote, ponavljati naučene nastavne sadržaje pomoću prirodnina i izvorne stvarnosti, poticati ljubav prema prirodi i očuvanju okoliša, učiti se snalaziti u prirodi, razviti razrednu koheziju druženjem i igrama u prirodi, promovirati zdrav način življenja i važnost kretanja
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Penjanje na Sljeme, poučne šetnje planinarskim stazama, ekološke radionice, aktivnosti, sportovi, druženje i igre u prirodi
Način vrednovanja	Razgovor, izlaganje, plakat, nastavni listić
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, u nastavi Prirode i društva te Tjelesne i zdravstvene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	hrana i piće, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet muzeju vlakića
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. i 2. razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Muzej vlakića Backo Mini Express
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kulturu ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima te muzejima, usvajati vrednote likovne umjetnosti, poticati znatiželju i interes za muzej i njegove sadržaje, upoznati vlak kao prijevozno sredstvo
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Razgledavanje postava muzeja, simulacija vožnje vlakića, šetnja, razgovor, izlaganje
Način vrednovanja	Izvešće, plakat, nastavni listić
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, u nastavi Hrvatskog jezika te Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ulaznice, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Maksimirski istraživači
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. a, 2. a, 2. b razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Park šuma Maksimir
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	U izvornoj stvarnosti učiti o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba, prepoznavati i opisivati biljne i životinjske vrste park šume, prepoznavanje i opisivanje najčešćih vrsta proljetnica i drveća, poticati ljubav prema prirodi i očuvanju okoliša

Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Pripremanje, planiranje i provedba istraživačkog rada, edukativne i istraživačke radionice, ekološke radionice, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta park šume, lov na blago, igre u šumi, šetnja, rekreacija
Način vrednovanja	Izvešće, nastavni listić, plakat, razgovor
Način korištenja rezultata	U svakodnevnim životnim situacijama, u nastavi Prirode i društva te Tjelesne i zdravstvene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ulaznica za edukativni program, hrana i piće, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet knjižnici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina
Ciljana skupina	1. a i 1. b, 2. a, 2. b razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Knjižnica Silvija Strahimira Kranjčevića
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s radom knjižničara, ponašanjem u knjižnici i načinu korištenja knjižne građe te snalaženju u knjižnicama, razvijati ljubav prema književnosti, knjigama i čitanju, razvijati maštu i stvaralačko izražavanje, poticati na kreativnost i pisanje
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor s knjižničarem, razgledavanje knjižnice, upoznavanje knjižne građe, posudba knjiga, književne radionice
Način vrednovanja	Nastavni listić, projekt, plakat, izlaganje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, u nastavi Hrvatskog jezika, u lektiri
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet domu za stare i nemoćne
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. a, 2. a, 2. b razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Dom za starije osobe
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na empatiju i brigu o starim i nemoćnim osobama, razvijati kulturu međusobne komunikacije, razvijati odgojne vrline
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Posjet domu za stare i nemoćne, radionice, izvođenje, recitiranje i pjevanje pjesama starijim osobama, razgovor, druženje, šetnja
Način vrednovanja	Razgovor, izlaganje, plakat, crtež
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala i printanja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Škola u šumi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. a, 2. a, 2. b razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Šume Grada Zagreba i Zagrebačke županije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma), približiti učenicima šumu i šumarsku struku, upoznati šumske biljke i životinje, poučiti učenike važnosti sprječavanja požara i posljedicama požara, povećati ekološku svijest djece
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	poučne šetnje, razgledavanje šumskih biljnih i životinjskih vrsta, ekološke radionice
Način vrednovanja	Nastavni listić, plakat, razgovor
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, u nastavi Prirode i društva te Tjelesne i zdravstvene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena radionice, hrana i piće, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Predstava "Napokon orkestar"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. a, 1. b, 2. a i 2. b razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvajati kulturne vrijednosti, razvijati interes za glazbenom umjetnošću, usvajati kulturu ponašanja u kulturno-javnim ustanovama, razvijati ljubav prema glazbi i skupnom muziciranju
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Gledanje predstave "Napokon orkestar" u izvedbi Zagrebačke filharmonije
Način vrednovanja	nastavni listić, plakat, razgovor
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, u nastavi Glazbene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Znanstveni piknik
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Bačmaga, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2. a i 2. b
Vrijeme provedbe	6. listopada 2023.

Mjesto provedbe	Dvorac Oršić u Gornjoj Stubici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati i jačati ljubav prema znanosti, otkrivati i upoznati nove znanstvene spoznaje, povećati interes za znanost, upoznati znanost na zabavan način, jačati zajedništvo i prijateljstvo
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	predavanja, prezentacije, radionica, znanstveni show program, kazališna edukacijska predstava
Način vrednovanja	Fotografiranje, razgovor, samovrednovanje kroz nastavne sadržaje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, u nastavi, posebice Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet knjižnici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	2. a, 2. b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Mjesto provedbe	Knjižnica S.S. Kranjčevića
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvojiti dobre čitalačke navike, upoznati se s radom knjižničara, usvojiti ponašanje u knjižnici i načinu korištenja knjižne građe. Znati pronaći knjigu na policama knjižnice.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje priče, posudba knjiga, razgledavanje knjižnice.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje na nastavi medijske kulture
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	–

Aktivnost, program ili projekt	Izleti s OŠ Ružičnjak
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	2. a, 3.a, 3.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Mjesto provedbe	Grad Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati međuučeničke odnose, poticati na suradnju sa sestrinskom školom
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Terenska nastava učenika OŠ Lotrščak i učenica OŠ Ružičnjak
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, tijekom radionica bontona na Satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ulaznice, prijevoz

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Kazališna predstava s OŠ Ružičnjak
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	3.a i 3.b
Vrijeme provedbe	siječanj
Mjesto provedbe	Kazalište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usvojiti nastavne sadržaje medijske kulture predviđene kurikulumom Hrvatskog jezika
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Gledanje predstave, rješavanje listića, izrada plakata
Način vrednovanja	na nastavi hrvatskog jezika
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cijena ulaznica i prijevoza
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Maksimirski istraživači
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	3.a i 3.b
Vrijeme provedbe	travanj
Mjesto provedbe	Park Maksimir
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati park Maksimir, naučiti učenike o važnosti očuvanja okoliša.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Radionice u sklopu Maksimirskih istraživača
Način vrednovanja	Na nastavi Prirode i društva
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena radionica i prijevoza
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Veliki Grđevac - centar Mato Lovrak
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	3.a i 3.b
Vrijeme provedbe	siječanj 2024.

Mjesto provedbe	Veliki Grđevac - centar Mato Lovrak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati Veliki Grđevac, rodno mjesto Mate Lovraka, klasika dječje književnosti, povezati sadržaje lektirnog djela sa stvarnošću, promatrati izgrađen "Mlin Družbe Pere Kvržice", identičan i na istom mjestu gdje su ga obnavljali Pero i družba, upoznati se s upozorenjem kolosijeka iz Lovrakovog djela "Vlak u snijegu" na kojemu su postavljeni lokomotiva parnjača s tri vagona, te rekonstrukcijom tradicijske Mlinareve kuće.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Usvajanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika, lektirnih djela, upoznati zavičaj u kojem borave, njegove odlike, biljni i životinjski svijet. Razvijati ljubav prema književnosti i pisanoj riječi.
Način vrednovanja	Na nastavi Hrvatskog jezika
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena ulaznica i prijevoza
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Obilazak Grada Zagreba - Gornjogradske priče
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	3.a i 3.b
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Povijesna jezgra Zagreba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Posjetiti najvažnije kulturno-povijesne spomenike Zagreba. Razvijati ljubav prema domovini i prema nastavi Prirode i društva.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Organizirani turistički obilazak
Način vrednovanja	Na nastavi Prirode i društva
Način korištenja rezultata	Opća kultura
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz i ulaznice
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Škola u prirodi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danko Brodarec
Ciljana skupina	3.a, 3.b, 4.a, 4.b
Vrijeme provedbe	prosinac 2023.
Mjesto provedbe	Sljeme
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učiti svakodnevno boraviti u zajednici s drugima, upoznati ljepote te povijesnu i kulturnu baštinu parka prirode Medvednica, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, razvijati radne i higijenske navike, razvijati prijateljske odnose i suradnju

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	izleti, poučne šetnje, radionice na otvorenom, sportske aktivnosti i igre
Način vrednovanja	izvješće, nastavni listići, rezultati u igrama, rezultati radionica, plakat
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satima Tjelesne i zdravstvene kulture te Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	smještaj, prijevoz, hrana, izleti, ulaznice, cca 100 Eur po učeniku
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	1.-4. razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Mjesto provedbe	Cinestar Branimir centar
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	gledati animirani film, potaknuti interes za film i filmsku umjetnost, upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih umjetnosti.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	posjet kinu, gledanje animiranog filma
Način vrednovanja	izvješće, plakat, usmeno izlaganje, nastavni listić
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, nastava Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ulaznice, prijevoz
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	MiniPolis
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	1.-4. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Tematski park MiniPolis
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj motorike, kreativnosti, komunikacije, timskog rada, logike i planiranja kod učenika
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Edukativne radionice s osmišljenim scenarijima u kojima se učenici upoznaju s različitim zanimanjima.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Na nastavi Prirode i društva, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Kazališna predstava
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danko Brodarec
Ciljana skupina	1. - 4. razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Mjesto provedbe	Kazalište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Gledati kazališnu predstavu, potaknuti interes za kazališnu predstavu i kazališnu umjetnost, upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave.
Način vrednovanja	izvješće, pisani rad, formativno vrednovanje.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na satu Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ulaznice, prijevoz
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Hodočašće Majci Božjoj Remetskoj
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislčić i Martin Kajtazi
Ciljana skupina	četvrti razredi
Vrijeme provedbe	listopad ili svibanj
Mjesto provedbe	Remete
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Iskazivati ljubav prema Mariji kroz molitvu krunice.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Molitva, druženje, hodočašće, pjevanje.
Način vrednovanja	izvješće, fotografije
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz (tramvajska karta)
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Rimac automobilima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Danko Brodarec
Ciljana skupina	4.a
Vrijeme provedbe	rujan 2023.
Mjesto provedbe	Sveta Nedelja

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati najperspektivniju tvrtku u Hrvatskoj, te se upoznati sa superautomobilima Rimac. Učiti se prikladnom ponašanju u javnom prometu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će dobiti priliku vidjeti Rimac Neveru i Concept One i Concept Two.
Način vrednovanja	izvješće, fotografije
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cca 20 Eur po učeniku
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Višednevni izlet na Kupres
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	učenici 4.b razreda
Vrijeme provedbe	rujan 2023.
Mjesto provedbe	Kupreška dolina i Kupres
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i poštovanje prema domovini i njezinoj tradiciji, te druženjem u prirodi razviti poštovanje prema prirodi i poticati ekološku svijest
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice na otvorenom, sportske aktivnosti, skupni i individualni rad u otvorenim učionicama, izleti, planinarenja, duhovni program u crkvi.
Način vrednovanja	Fotografije, videozapis, izvještaji
Način korištenja rezultata	Na satu prirode i društva te hrvatskog jezika. Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Donacije, roditelji
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Višednevni izlet - Gorski kotar
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	4.b
Vrijeme provedbe	travanj, svibanj
Mjesto provedbe	Čabar, izvor rijeke Kupe, Nacionalni park Risnjak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Druženjem u prirodi razviti poštovanje prema prirodi i ekološku svijest.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice na otvorenom, sportske aktivnosti, skupni i individualni rad u otvorenim učionicama
Način vrednovanja	Izvješće, videozapis, fotografije, plakati
Način korištenja rezultata	Na satu prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva roditelja, karte za vlak, trošak goriva za automobile, hrana, smještaj

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevni Izlet s voditeljem Outdoors Croatia - Ante Tonći Fabris
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	4.b
Vrijeme provedbe	travanj, svibanj, lipanj
Mjesto provedbe	Gorski kotar, Lika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Druženjem u prirodi razviti poštovanje prema prirodi i ekološku svijest.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Radionice na otvorenom, sportske aktivnosti, skupni i individualni rad u otvorenim učionicama.
Način vrednovanja	Fotografije, predavanja, videozapisi, plakati
Način korištenja rezultata	Na satima prirode i društva, likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza i hrane
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Križni put u prirodi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislčić i Martin Kajtazi
Ciljana skupina	učenici petog razreda
Vrijeme provedbe	korizma
Mjesto provedbe	Ksaver - križni put
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Gajiti pobožnost križnog puta kroz ljepote stvorene prirode
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Molitva, hodočašće, pjevanje, razgovor.
Način vrednovanja	izvešće, fotografije
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz (tramvajska karta)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Speleon (centar podzemne baštine)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi
Ciljana skupina	5. i 6. razred
Vrijeme provedbe	jesen / proljeće 2023/2024

Mjesto provedbe	Rakovica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kulturu ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima te muzejima, usvajati vrednote, poticati znatiželju i interes za muzej i njegove sadržaje, jačanje timskog odnosa.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Upoznavanje s ostacima životinja iz ledenog doma.
Način vrednovanja	Izvešće, razgovor.
Način korištenja rezultata	Kroz nastavu i svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz i ulaznica
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Etnografskom muzeju te Hrvatskoj kući 'Materinoj priči'
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić, nastavnica geografije
Ciljana skupina	Učenici 5. i 6. razreda
Vrijeme provedbe	Drugi dio nastavne godine
Mjesto provedbe	Etnografski muzej i Hrvatska kuća
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati dio kulturne baštine RH te dijela svijeta (sukladno postavu Etnografskog muzeja te eksponatima u tzv. Hrvatskoj kući)
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Razgledavanje postava Etnografskog muzeja i Hrvatske kuće, izrada tzv. praktičnih radova, izlaganje/prezentiranje radova.
Način vrednovanja	Ocjenom tzv. praktičnih radova u rubrici geo. vještine
Način korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sukladno cijeni ulaznice.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Izlet u Istru
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi
Ciljana skupina	5. i 6. razred
Vrijeme provedbe	proljeće 2024.
Mjesto provedbe	Istra
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s poviješću Istre te s njezinim kulturnim i vjerskim sadržajima
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Posjet gradovima, obilazak te susret s njihovim znamenitostima
Način vrednovanja	Samovrednovanje kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje svakog pojedinog učenika kroz razgovor.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, u nastavi.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznica
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Hrvatskom školskom muzeju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić, nastavnik Hrvatskog jezika
Ciljana skupina	5. i 6 razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Hrvatski školski muzej
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će posjetiti muzej u kojem su izloženi predmeti iz povijesti hrvatskoga školstva. Uvidjet će velike razlike u ondašnjem i sadašnjem školstvu.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će gledati izložbu i izložbene predmete, a kasnije će zapisati svoje dojmove o istoj. Usporedit će razlike između sadašnjeg školstva i onoga iz prošlosti.
Način vrednovanja	Samovrjednovanje
Način korištenja rezultata	na nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznica za muzej
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Prvoj katoličkoj osnovnoj školi u Gradu Zagrebu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 7. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Prva katolička osnovna škola u Gradu Zagrebu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje suradnje između katoličkih škola, ukazati na važnost učenja stranih jezika, izmjena iskustava u učenju stranih jezika
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Radionica u organizaciji učiteljica njemačkog jezika
Način vrednovanja	Na nastavi
Način korištenja rezultata	Pisanje i objava članka za društvene mreže škole OŠ Lotršćak
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Radni materijal
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Izlet u Ludbreg i Varaždin
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Koraljka Cvitan - učiteljica likovne kulture i učitelj društveno-humanističkog Aktiva
Ciljana skupina	5.,6.,7.razred
Vrijeme provedbe	rujan - listopad
Mjesto provedbe	Ludbreg i Varaždin
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obogatiti znanje o znamenitostima, ličnostima, povijesti kraja
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Posjet Ludbregu i Varaždinu otvara razna područja društveno-humanističkog Aktiva - Ludbreg svetište, arheološko antičko nalazište, barokna arhitektura i prošlost Varaždina
Način vrednovanja	Razgovor, suradnja, jačanje zajedništva, samopouzdanja, suradništva
Način korištenja rezultata	Svakodnevni život, promocija škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva učenika - autobusne karte, ulaznice
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet multimedijalnoj knjižnici Goethe instituta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica njemačkoga jezika
Ciljana skupina	Učenici od 4. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2023./2024.
Mjesto provedbe	Goethe institut, grad Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Posjet multimedijalnoj knjižnici Goethe- -instituta s ciljem upoznavanja njemačke kulture u srcu Zagreba. Učenici će na taj način uvidjeti kako se u našem gradu nalaze brojna kulturna središta drugih nacionalnosti, običaja i kultura te će moći dobiti mnogo informacija o njemačkoj kulturi, upoznati izvorne govornike, pročitati, listati i pogledati njemačke knjige za djecu i mlade te se i sami učlaniti u multimedijalnu knjižnicu Goethe-instituta.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Sudjelovanje u edukativno-kreativnoj radionici pod vodstvom tima knjižnice goethe- -instituta u kojoj će učenici uz pametnu ploču, projektorski prikaz te tablet moći samostalno izraditi plakate i malene projekte na njemačkome jeziku vezane uz njemačku kulturu, običaje, tradiciju i jezik.
Način vrednovanja	Na satu njemačkoga jezika.
Način korištenja rezultata	Usvojena znanja učenici će moći koristiti u svakodnevnom životu, u kontaktu s Nijemcima te prijateljima kojima će htjeti prenijeti nova znanja i iskustva.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet njemačkom veleposlanstvu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika

Ciljana skupina	Od 4. do 8.razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2023./2024.
Mjesto provedbe	Njemačko veleposlanstvo u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je upoznavanje s radom i ulogom veleposlanstva te životom Diplomata i njihovim dojmovima o hrvatskoj; usavršavanje njemačkog jezika; učenje o povijesti Hrvatsko-njemačkih odnosa. Stjecanje novih iskustava i proširivanje znanja. Upoznavanje novih kultura i običaja. Razvijanje kulture ponašanja. Poticati i razvijati odgovornosti i samostalnosti.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Razni zadatci u svrhu sumiranja novostečenih znanja, rad u grupama, izrada prezentacija, plakata, diskusije u razredu
Način vrednovanja	Na satu njemačkog jezika, formativno ili sumativno (izrada plakata, prezentacija)
Način korištenja rezultata	Pisanje i objava članka o izletu na mrežnoj i na službenoj Facebook stranici škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet muzeju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje istraživačkog duha, razvijanje socijalne interakcije, iskustveno učenje.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Djeca će promatrati izložbene predmete.
Način vrednovanja	Samovrednovanje kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cijena ulaznica
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet izložbi - Kako nastaje izložba?
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Koraljka Cvitan - učiteljica likovne kulture
Ciljana skupina	učenici 5.,6.,7.,8.razreda
Vrijeme provedbe	ožujak - travanj 2024.
Mjesto provedbe	Moderna galerija, Klovićevi dvori

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će proširiti znanje o likovnim umjetnostima, umjetnicima, njihovom djelu u kontekstu vremena
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Razgledavanje izložbe, upoznavanje umjetnika, života, djela, vremena.
Način vrednovanja	Obogaćivanje kroz iskustvo izložbe
Način korištenja rezultata	Učenici stječu nova znanja, koriste ih u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	sredstva učenika
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Gornjem i Donjem gradu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	5, a. 6. a, 7. a, 8. a
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike sa kulturno-povijesnom baštinom Zagreba te povijesnim lokalitetima važnima za hrvatsku povijest
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Obilazak Gornjeg i Donjeg gradu
Način vrednovanja	Samovrednovanje kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje svakog pojedinog učenika u pisanom izražavanju kroz pisane radove ili usmeno izražavanje.
Način korištenja rezultata	U nastavi, povezivanje s nastavnim sadržajima i veća mogućnost uspostavljanja međupredmetne korelacije
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	tramvajska karta, ulaznice u muzej
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Hodočašće Majci Božjoj Sljemenskoj
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš
Ciljana skupina	5. - 8. razred
Vrijeme provedbe	proljeće 2024.
Mjesto provedbe	Sljeme
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati vrh Medvednice Sljeme i njegove prirodne ljepote, poticati ljubav prema prirodi i očuvanju okoliša, učiti se snalaziti u prirodi, razviti razrednu koheziju druženjem i igrama u prirodi, promovirati zdrav način življenja i važnost kretanja
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	pješaćenje do kapelice Majke Božje Sljemenske, molitva, misa, sportske igre, piknik, druženje, povratak žičarom
Način vrednovanja	razgovor
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u nastavi

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	trošak karte za žičaru, trošak karte za tramvaj
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazališnoj/filmskoj predstavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić, nastavnik Hrvatskog jezika
Ciljana skupina	5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	Vremenik se donosi prema ponudi predstava tijekom školske godine 2022./2023
Mjesto provedbe	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Odlazak u kino ili kazalište. Gledanje različitih vrsta dramskih ili filmskih izvedbi.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će gledati kazališnu ili filmsku izvedbu gdje će se upoznati s žanrovima, stilom i opusom same predstave ili filma. Moguć je dolazak kazališnog redatelja ili glumca u školu.
Način vrednovanja	Samovrjednovanje pomoću nastavne sadržaje, individualno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata	Individualan razvoj učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza i karata (ovisno o ponudi kazališta/kina).
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet spilji Veternica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić, nastavnica geografije
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Drugi dio nastavne godine
Mjesto provedbe	Park prirode Medvednica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Povezati nastavne sadržaje s elementima u prirodi, osvijestiti važnost očuvanja izvornog ekosustava i mogućnosti navedenog. Cilj ŠPP-a: Proučavamo i štitimo ekosustava planeta Zem
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Proučavanje geomorfoloških fenomena i ekosustava te izrada tzv. praktičnih radova na odabrane teme
Način vrednovanja	Ocjenom tzv. praktičnih radova.
Način korištenja rezultata	U vrednovanju tzv. praktičnih radova u okviru elementa geografske vještine (nastavnik), u korištenju stečenih spoznaja u nastavi i svakodnevnom životu (učenici).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sukladno cijeni ulaznica i prijevoza.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevni izlet u Austriju
--------------------------------	------------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2023./2024.
Mjesto provedbe	Austrija
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u određenoj situaciji na autentičnoj lokaciji s izvornim govornicima. Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda učenici najbolje savladavaju vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja njemačkog jezika na autentičnom području s izvornim govornicima. Učenici se izravno susreću s drugom kulturom i običajima.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Istražuju povijesna, geografska, kulturna obilježja grada i države koju posjećuju, slušaju s razumijevanjem izvorne govornike njemačkog jezika, dramatiziraju moguće situacije, prikupljaju i zapisuju zadane podatke na anketnim listićima. Organizira izvanučioničku nastavu, priprema anketne listiće, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške u izgovoru, savjetuje način pristupa strancima, individualno savjetuje učenike, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji.
Način vrednovanja	Na satu njemačkog jezika, formativno ili sumativno (izrada plakata, prezentacija)
Način korištenja rezultata	Pisanje i objava članka o izletu na mrežnoj i na službenoj facebook stranici škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Zagreb DOXU (festivalu dokumentarnog filma)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić, nastavnica geografije
Ciljana skupina	Učenci 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	Drugi dio nastavne godine
Mjesto provedbe	Kaptol boutique cinema (Nova Ves)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti ulogu i važnost filma u 'potrazi za istinom'. Uočiti važnost filma za širenje geografskog znanja. Uočiti ulogu i važnost marketinga u filmskoj industriji (izradi filma i privlačenju gledatelja). Vježbati se u biranju i selekciji sadržaja koji se nude.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Birati prikladan dokumentarni film na temelju ponuđenog na festivalu. Gledati odabradno te analizirati sadržaj i napisati geo. osvrt/esej.
Način vrednovanja	Bilješka i ocjena zadanog rada.
Način korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sukladno cijeni ulaznice.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Institutu za hrvatski jezik
---------------------------------------	------------------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Zagreb, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se upoznati s radom Instituta, upoznati članove istoga i uočiti važnost rada Instituta.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će napisati esej o posjeti Instituta. Rješavat će zadatke u Institutu i provjeriti svoje znanje.
Način vrednovanja	U nastavi Hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata	U nastavi Hrvatskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	radni materijal
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	NE Krško, Hiša eksperimentov
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateja Golubić, učiteljica fizike, razrednici, Ivana Molnar
Ciljana skupina	7.a i 8.a
Vrijeme provedbe	Travanj 2024.
Mjesto provedbe	Krško, Ljubljana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati i jačati svijest o fizikalnim pojavama oko nas, znanosti i eksperimentima.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Predavanje i razgledavanje NE Krško, radionica u Hiša eksperimentov.
Način vrednovanja	Vrednovanje naučenog kroz nastavne listiće
Način korištenja rezultata	U nastavi fizike
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza, ulaznica za Hišu eksperimentov.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet učenika osmog razreda Vukovaru
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	8. a
Vrijeme provedbe	28. i 29. 11. 2023.
Mjesto provedbe	Vukovar
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje znanja o vrijednostima Domovinskog rata i značaju bitke za Vukovar

	CILJ ŠPP-a: Podizanje svijesti o nacionalnom identitetu i nacionalnoj pripadnosti
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Posjet memorijalnim mjestima na području Vukovara
Način vrednovanja	Radionice
Način korištenja rezultata	Rasprava u razredu (SRO), pod nastavom Povijesti, Vjeronauka i Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Konvivencija za učenike 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš
Ciljana skupina	učenici 8.a razreda
Vrijeme provedbe	18.9. - 21.9.2023.
Mjesto provedbe	Sveti Petar u Šumi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	višednevni izlet obogaćen duhovnim sadržajima (molitva, razmatranje) s naglaskom na socijalizaciju i aktivan odmor
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	putovanje Zagreb-Sveti Petar u Šumi, posjet NP Brijuni, posjet Vrsaru, Rovinju, Fažani, Opatiji, Poreču, Lanišću
Način vrednovanja	anketa zadovoljstva
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	smještaj, autobus, ulaznica za NP Brijuni, trošak prijevoza brodom Vrsar-Rovinj
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet pučkoj kuhinji
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislčić i Martin Kajtazi
Ciljana skupina	osmi razred
Vrijeme provedbe	za vrijeme nastavne godine
Mjesto provedbe	Pučka kuhinja Misionarki ljubavi – Sestara Majke Terezije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Senzibilizirati učenike za pomaganje potrebitima; jačati osjećaj solidarnosti; razvijati stav da su je patnja smisljena kada ju zajedno nosimo; slijediti Isusov nauk o ljubavi prema malenima; jačati duhovnu dimenziju; upoznati rad sestara Milosrdnica.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Pomaganje pri dijeljenju hrane i čišćenje.
Način vrednovanja	izvešće, plakat, usmeno izlaganje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz (tramvajska karta)

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Posjet zajednici Korablja Arka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi
Ciljana skupina	učenici koji pohađaju dodatne nastave iz Vjeronauka
Vrijeme provedbe	za vrijeme nastavne godine
Mjesto provedbe	prostorija zajednice Korablja Arka
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati među učenicima kršćansku ljubav prema osobama s intelektualnim teškoćama kroz prijateljstvo, nježnost i toplinu.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor, igra, molitva, pjevanje.
Način vrednovanja	izvešće, plakat
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz (tramvajska karta)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Staroslavenskom institutu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi
Ciljana skupina	učenici koji pohađaju INA-u iz Glagoljice
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Staroslavenski institut
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Staroslavenski institut posvećen je istraživanju, otkrivanju, prepoznavanju, sustavnomu popisivanju i obrađivanju hrvatskih i staroslavenskih glagoljskih rukopisa, natpisa i tiskanih knjiga. Stoga je nakana posjete upoznati rad Instituta te njegovo djelovanje s knjigama i pismom glagoljice.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Posjet Staroslavenskom institutu, razgovor s djelatnicima, gledanje dokumentarca, razgledavanje izložbe.
Način vrednovanja	Samovrednovanje kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje svakog pojedinog učenika kroz razgovor.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, u nastavi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena tramvajske karte.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Susreti za katoličke škole Zagrebačke nadbiskupije - Križni put
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi, vjeroučitelj Mate Zlomislić, vjeroučitelj Zagrebačka nadbiskupija
Ciljana skupina	Svi učenici
Vrijeme provedbe	20. ožujka 2024.
Mjesto provedbe	Bogoslužni prostor bl. Alojzija Stepinca i NPI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Jačati duhovnu dimenziju, jačati odnose između učenika i djelatnika škole, suradnja s Nacionalnim pastoralnim institutom
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Križni put
Način vrednovanja	Formativno, kroz razgovor
Način korištenja rezultata	U svakodnevom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Susreti za katoličke škole Zagrebačke nadbiskupije - susret pripravnika za sakramente Prve pričesti i Potvrde
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi, vjeroučitelj Mate Zlomislić, vjeroučitelj Zagrebačka nadbiskupija
Ciljana skupina	Prvopričesnici, vjeroučitelji, svećenik škole i krizmanici
Vrijeme provedbe	6. studenog - prvopričesnici, 7. studenog - krizmanici 2023.
Mjesto provedbe	NPI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Jačati duhovnu dimenziju, jačati odnose između učenika i djelatnika škole, upoznavanje učenika s nadbiskupom, suradnja s Nacionalnim pastoralnim institutom
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema pripravnika za sakramente Prve pričesti i potvrde
Način vrednovanja	formativno, kroz razgovor
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI

Školski projekti:

Aktivnost, program ili projekt	Posjet vrtiću Ružičnjak
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Barbara Bunoza, psihologinja
Ciljana skupina	1. a i 1. b
Vrijeme provedbe	svibanj 2024.
Mjesto provedbe	DV Ružičnjak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje ophođenja s mlađima od sebe, povezivanje vrtića i škole, promocija škole, pružanje dobrog primjera mlađima od sebe.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će podsjetiti predškolsku skupinu i predstaviti im jedan svoj školski dan.
Način vrednovanja	Praćenje i evaluacija tijekom održavanja aktivnosti.
Način korištenja rezultata	Lakša prilagodba predškolaraca na školu i učenika na dolazak novih učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Radionice o trgovanju djecom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Barbara Bunoza, psihologinja, Crveni križ
Ciljana skupina	2. a i 2. b
Vrijeme provedbe	Rujan 2024.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Podizanje razine osviještenosti o opasnostima trgovine djecom
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice
Način vrednovanja	razgovor, diskusija
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Prva pomoć
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Barbara Bunoza, psihologinja, Crveni križ
Ciljana skupina	3. a i 3. b

Vrijeme provedbe	Drugo obrazovno razdoblje
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje pružanja prve pomoći
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice
Način vrednovanja	razgovor, diskusija
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Potraga za malim genijalcima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Barbara Bunoza, psihologinja Marta Tomljanović, pedagoginja
Ciljana skupina	3.a i 3.b
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Identifikacija i utvrđivanje darovitih učenika
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Ispitivanje darovitosti primjenom Korenovih upitnika Utvrđivanje darovitosti primjenom Naglijeriovog testa neverbalnih sposobnosti - NNAT
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik namijenjen identificiranim darovitim učenicima, a ispitivati će njihova iskustva i refleksiju na proces identifikacije i utvrđivanja darovitosti
Način korištenja rezultata	Informiranje i savjetovanje učenika, roditelja i učitelja o daljnjem postupanju s ciljem poticanja daljnjeg razvoja darovitosti učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Čuvam park, vozim bajk
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	Učenici 3. i 4. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Školska dvorana, školsko igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Podizanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i čistog zraka, osvijestiti učenike o opasnostima na cesti, razvijanje interesa za tjelesne aktivnosti te kroz primjer inovatora pokušati otkriti svoj talent
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Predstavljanje i razgovor s inovatorom Mariom Ljubičićem, prezentiranje, vožnja električnog bicikla Guide B
Način vrednovanja	Razgovor, samovrednovanje

Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Vlak je uvijek brži
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Tomljanović, pedagoginja Voditelji radionice (HŽ)
Ciljana skupina	1.a, 1.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
Vrijeme provedbe	Prvo obrazovno razdoblje
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti učenike o opasnostima na željezničko-cestovnim prijelazima Smanjenje rizika od opasnosti podizanjem svjesnosti učenika
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Radionice i predavanja na temu opasnosti prilikom prelaženja pruge
Način vrednovanja	Evaluacijom nakon radionice
Način korištenja rezultata	Kroz svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Biciklijada
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	roditelji i učenici 4.b razreda
Vrijeme provedbe	proljeće 2024.
Mjesto provedbe	parkovi grada Zagreba, Savski nasip
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Suradnja roditelja i učenika, razvijanje međuljudskih odnosa kroz sportsku aktivnost i boravak u prirodi.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Vožnja biciklom kroz prirodu u zajedništvu roditelja i učenika.
Način vrednovanja	Videozapis, fotografije, plakati
Način korištenja rezultata	Na satima Tjelesne i zdravstvene kulture, satima razrednika i satu prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi hrane (ručak)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt "Obilježavanje Svjetskog dana bolesnika"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave

Ciljana skupina	1. - 4. razred
Vrijeme provedbe	veljača 2024
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati empatiju prema osoba sa zdravstvenim teškoćama te djeci s malignim bolestima.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Izrada čestitki koje će se poslati djeci na KBC Zagreb ili Institutu za tumore
Način vrednovanja	razgovor
Način korištenja rezultata	svakodnevne situacije
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	čestitke, papiri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt "Tjedan ADHD-a"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za preventivni program
Ciljana skupina	učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati empatiju i poštovanje među vršnjacima s ADHD-om. Iskustveno doživjeti kako učenici s ADHD-om doživljavaju svijet te naučiti strategije kako im pomoći. *Napomena da će se projekt provoditi u sklopu Preventivnog programa.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Radionica o ADHD, čitanje slikovnica
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopije materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt "Tjedan medijske pismenosti"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	škola, HRT, radio
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje djece. *Napomena: Projekt se provodi u sklopu Preventivnog programa
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Posjet HRTu, radio postaji te radionice u školi.

Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	prijevoz, fotokopije materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Susret s književnikom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave i razrednici od 1. do 4. razreda
Ciljana skupina	Učenici 1. - 4. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Školska dvorana, učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj interesa za knjigu, poticanje čitanja, razvoj ljubavi prema književnosti i hrvatskome jeziku, motiviranje za cjeloživotno učenje.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Predavanje i predstavljanje književnika, intervju sa književnikom, izrada plakata i fotografije.
Način vrednovanja	Pisanje osvrta o susretu
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s književnikom
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Božićni "pub" kviz
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Bruno Vučković, učitelj produženog boravka, Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave, ostali razrednici i učitelji produženog boravka
Ciljana skupina	Učenici od 1. - 4. razreda
Vrijeme provedbe	Prosinac 2023. godine
Mjesto provedbe	Multifunkcionalna dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj opće kulture, discipline, poštivanja pravila i drugih sudionika. Upoznavanje učenika s pojmom kviza kao načina za učenje.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će biti u grupama po 4 ili 5 te će pokušati odgovoriti točno na pitanja koja će pripremiti voditelji kviza. Pitanja će biti iz različitih područja te primjerena dobi učenika.
Način vrednovanja	Kviz
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hrana i piće
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Upoznavanje osobe s posebnim potrebama
---------------------------------------	---------------------------------------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andela Čuljak i Bruno Vučković
Ciljana skupina	Razredi od 1. - 4.
Vrijeme provedbe	1.12. 2023 (ususret svjetskom danu osoba s posebnim potrebama 3.12.2023)
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ispravno usmjeravanje učenikove empatije i učenje ponašanja prema osobama s teškoćama i invaliditetom. Upoznavanje s Robertom Vidovićem, osoba s cerebralnom paralizom. Uključivanje i upoznavanje djece s teškoćama u razvoju i Roberta Vidovića.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Youtube video - intervju s Robertom Vidovićem, upoznavanje Roberta Vidovića u OŠ LOTRŠČAK,
Način vrednovanja	komentiranje
Način korištenja rezultata	učenikovo upoznavanje i oplemenjivanje u ponašanju prema osobama s teškoćama i invaliditetom
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: "Tjedan međusobnog pomaganja"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave, Ana Bačmaga, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	listopad, 2023.
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje empatije i vršnjačkih odnosa među učenicima. Potaknuti učenike viših razreda razredne nastave na suradnju i pomoć učenicima nižih razreda.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Igra, razgovor, aktivnosti u kojima će učenicima trebati pomoći, *Napomena: Projekt će se provoditi u sklopu Školskog preventivnog programa.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Svjetski dan pčela
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica u produženom boravku, Tonka Šešelj, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	Učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	svibanj 2024. godine
Mjesto provedbe	Učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati ulogu i važnost pčela u očuvanju i opstanku naših ekosustava.

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Edukativni film, kreativna radionica, prezentiranje, posjet i izlaganje pčelara
Način vrednovanja	Razgovor, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt VirtoEuropa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelji, učenici , Udruga Put do uspjeha
Ciljana skupina	Učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje vrlina, talenata i potencijala učenika
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Pedagoške radionice, dramatizacija, rad na pričama
Način vrednovanja	Rasprava, crteži, evaluacijski listići
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt - Radionica roditelji djeca
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Koraljka Cvitan - učiteljica likovne kulture
Ciljana skupina	roditelji 5.i 6.razreda
Vrijeme provedbe	razdoblje Adventa ili Korizme ili Dan škole
Mjesto provedbe	Prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kroz zajednički rad i suradnju roditelji i djeca stječu nova znanja o likovnim tehnikama, motivima, umjetnicima
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici i roditelji zajedno su u likovnoj aktivnosti - slika, predmet, čestitka, mobil...
Način vrednovanja	Razgovor, suradnja
Način korištenja rezultata	Promocija škole, jačanje svijesti o važnosti suradnje, obogaćivanje, rast samo svijesti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva učenika i škole
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Noć u školi s knjigom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	6. razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati pozitivan stav prema školi kao i pozitivan stav prema knjigama i čitanju.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će provesti jednu noć u školi. Spavat će u učionici, čitat će knjige, rješavat će različite zadatke, gledat će film.
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata	Na nastavi Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	radni materijal
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Stolni tenis - natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš, Boris Bobok
Ciljana skupina	4. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Proljeće 2023.
Mjesto provedbe	Dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje učenika na aktivnost i fair play kroz natjecanje u stolnom tenisu.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Natjecanje u stolnom tenisu kroz sustav eliminacije.
Način vrednovanja	Rezultat
Način korištenja rezultata	na nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Medalje, diplome
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Susret s književnikom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić, učitelj hrvatskog jezika i razrednici od 5. do 8. razreda
Ciljana skupina	Učenici 5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Školska dvoran učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj interesa za knjigu, poticanje čitanja, razvoj ljubavi prema književnosti i hrvatskome jeziku, motiviranje za cjeloživotno učenje
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Predavanje i predstavljanje književnika, intervju sa književnikom, izrada plakata i fotografije

Način vrednovanja	Pisanje osvrta o susretu
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s književnikom
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Dani hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	11. do 17. ožujka 2024.
Mjesto provedbe	Zagreb, OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pobuditi u učenicima ljubav prema hrvatskom jeziku. Također, ukazat će se i na važnost hrvatskoga jezika.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Izrađivanje plakata, krasnoslov lirskih domoljubnih pjesama, pisanje lirskih pjesama.
Način vrednovanja	Nastavni listići
Način korištenja rezultata	Na nastavi hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt - likovni umjetnik u gostima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Koraljka Cvitan - učiteljica likovne kulture
Ciljana skupina	učenici 5.,6.,7.,8.razreda
Vrijeme provedbe	produženi boravak
Mjesto provedbe	Multifunkcionalna dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Podizanje svijesti o vrijednosti umjetnikovog rada i utjecaja svijeta na njegovo stvaranje, njegovog stvaranja na našu stvarnost.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor, suradnja
Način vrednovanja	Kontakt s umjetnikom obogaćuje školu, učenike.
Način korištenja rezultata	Promocija škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva učenika i škole
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: "BeLeader projekt"
---------------------------------------	-------------------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	tri puta godišnje - BeLeader tjedan
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je bio da se kroz jednostavne aktivnosti koje već postoje u nastavnom predmetu, učenici razvijaju kompetencije koje su korisne u svakodnevnom životu.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Svaki učitelj u svom nastavnom predmetu odabire aktivnost uz koju može povezati određenu kompetenciju. Učenici provodeći aktivnosti, razvijaju metakogniciju. Sve to s ciljem da učenici prepoznaju svoju svrhu u društvu, tako da teže ostvarenju pozitivnog utjecaj u svom okruženju. Usto, održavat će se i konferencije za učenike na kojima će govoriti osobe koje u svom privatnom i poslovnom životu razvijaju kompetencije i vrline. U sklopu projekta učenici će se upoznavati sa svecima Katoličke crkve i njihovim vrlinama i slabostima. Na taj način će se djeci moći poistovjetiti sa svecima te da je za svetost potreban trud i da je to poziv za svakoga. Ovaj dio projekta provodi školska psihologinja.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	u školskom okruženju i svakodnevnim životnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Moj kovčeg aktivnosti (priručnik)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt "Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za preventivni program
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	listopad 2023.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će naučiti prepoznati važnost održavanja mentalnog zdravlja. Prepoznat će i imenovati strategije za održavanje mentalnog zdravlja.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Radionica o mentalnom zdravlju ovisno o dobi i razredu. *Napomena - projekt će se provoditi u sklopu Preventivnog programa
Način vrednovanja	razgovor, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U školskom okruženju i svakodnevnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopije materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Projekt - Učiti kako učiti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	od 5. do 8. razreda

Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će naučiti osnove mnemotehnike, učiti će kako organizirati nastavne materijale prije učenja, izrađivat će mentalne mape.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će pomoću metode mnemotehnike moći zapamtiti veću količinu nastavnog gradiva.
Način vrednovanja	Nastavni listići
Način korištenja rezultata	Na nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopiranje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Natjecanje u tricama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš
Ciljana skupina	5. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Veljača
Mjesto provedbe	Dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj i poticanje učenika na sportske aktivnosti iz košarke. Druženje i fair-play.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Natjecanje u tricama. Kvalifikacije za glavni turnir te dobivanje pobjednika u završnoj rundi natjecanja.
Način vrednovanja	Rezultat
Način korištenja rezultata	Kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Rasvjeta (light show), medalje, pehari, diplome.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: "Četiri kafića - četiri katoličke škole" malonogometni turnir
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici od 5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	Travanj, svibanj 2023.
Mjesto provedbe	Školska sportska dvorana, igralište ispred škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i zdrav odnos prema sportu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Malonogometni turnir
Način vrednovanja	Kroz sportsko natjecanje
Način korištenja rezultata	Na satima Tjelesne i zdravstvene kulture i satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Školski rekviziti, medalje i pehar

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Futsal najtecanje 3:3
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš, Boris Bobok
Ciljana skupina	5. - 8. razred
Vrijeme provedbe	1. polugodište
Mjesto provedbe	dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati i poticati učenike na aktivnost i druženje kroz futsal i natjecanje.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Turnir 3:3 po razredima (5. i 6. razred / 7. i 8. razred)
Način vrednovanja	Rezultat
Način korištenja rezultata	kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	medalje i pehari
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Opći kviz
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matic, učitelj informatike, Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Roditelji 5.-8.razreda
Vrijeme provedbe	Veljača/ožujak
Mjesto provedbe	Multifunkcionalna dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj opće kulture, suradnja roditelja i međusobno povezivanje. Razvijanje međuljudskih odnosa kroz kviz i druženje
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Roditelj će biti u grupama po 4 ili 5 te će pokušati odgovoriti točno na pitanja koja će pripremiti voditelji kviza. Pitanja će biti iz različitih područja te primjerena općem znanju.
Način vrednovanja	Kviz
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hrana i piće
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Radionica kreativnog pisanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje spisateljskih sposobnosti kod učenika. Poticanje kreativnog pismenog izražavanja.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će pisati kratke priče, neknjiževne pismene radove; učiti će kako napisati uvod i završetak priče.
Način vrednovanja	individualna evaluacija za svakog učenika
Način korištenja rezultata	na nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	bez troškova
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Klub čitatelja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje čitanja i razvijanja čitalačke pismenosti kod učenika. Učenici će pomoću čitanja knjiga proširiti svoj vokabular te će se poticati i na stvaralaštvo. Učenici će čitati i lirске pjesme koje će razlikovati po njihovoj vrsti.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će prepričavati pročitana književna djela. Također, međusobno će raspravljati o pročitanim književnim djelima.
Način vrednovanja	evaluacija svakog učenika, usmena pohvala
Način korištenja rezultata	na nastavi Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	bez troškova
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Radionica kreativnog pisanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje učenika na umjetnički i kreativni rad. Pisanje kratkih priča.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Opisivanje interijera i eksterijera, narativne tehnike, dijalog i monolog. Karakterizacija i opis likova. Kako započeti i kako završiti kratku priču.
Način vrednovanja	Na nastavi
Način korištenja rezultata	na nastavi Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Trening životnih vještina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Tomljanović, pedagog
Ciljana skupina	3. - 7. r
Vrijeme provedbe	Prvo obrazovno razdoblje
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Primarna prevencija rizičnih ponašanja te razvijanje samopouzdanja, samokontrole, samopoštovanja, komunikacijskih i socijalnih vještina te vještina suočavanja sa stresom
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	radionice
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Erasmus projekt – <i>Getting European</i>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut, učitelj Engleskog jezika; Filip Đukić, učitelj Hrvatskog jezika; Ivana Molnar, učiteljica Matematike; Mateo Bunoza, učitelj Povijesti; Ana Rudić, učiteljica Geografije; Koraljka Cvitan, učiteljica Likovne kulture; Tihana Golubić, učiteljica Glazbene kultura
Ciljana skupina	učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine, mobilnost u veljači 2024.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak, Colegio Santo Ángel Madrid
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Sudionici će moći predstaviti kratku povijest eura kao službene valute Europske unije, ulogu ECB-a i ESCB-a, značaj eura za integraciju i njegov utjecaj na gospodarstvo EU te prednosti i nedostatke usvajanja eura kao valute. Unaprijedit će svoju interkulturalnu kompetenciju i jezične vještine, pogotovo engleskog jezika. Moći će identificirati elemente povezane s europskim identitetom i objasniti kako je Hrvatska dio Europske unije s političkog, gospodarskog, povijesnog i kulturnog gledišta.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici stvaraju vlastiti skup nacionalnih simbola za svaku kovanicu. Različite prezentacije o Euru i hrvatskoj kulturnoj baštini, radionice, priprema kviza, vođeni obilasci važnih kulturnih i povijesnih znamenitosti u Madridu. Uključiti više škola kroz platformu eTwinning (projekt Coins of Culture).
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	Proširivanje kulturološkog znanja, razvijanje jezičnih vještina i suradnje s drugim učenicima: u svakodnevnom životu i školskom okruženju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijali za izradu kovanica, mobilnost.

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Erasmus projekt – <i>Getting Better</i>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut, koordinator projekta; djelatnici na mobilnostima
Ciljana skupina	djelatnici škole
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine, mobilnost u listopadu i studenom 2023.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak, Colegio Gaztelueta, Rockbrook Park School
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osnažiti školsko osoblje učinkovitim strategijama razgovora za suočavanje sa složenim osobnim i obiteljskim situacijama. Jačati stručne kompetencije školskog osoblja za raznoliku i inovativnu nastavu. Jačati stručne kompetencije školskog osoblja u radu s učenicima s teškoćama u razvoju.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Pratnja rada (job-shadowing)
Način vrednovanja	Je li cilj postignut kvalitativno će se utvrditi evaluacijom sudionikovog eseja na kraju godine u kojem bi on ili ona razmišljali o svom poslu prije i poslije mobilnosti. Zatim će se održati grupni intervju sa svim sudionicima kako bi podijelili svoja iskustva i bolje razumjeli učinak programa. Također ćemo prikupiti povratne informacije od učenika.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom radu školskih djelatnika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Mobilnost.

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Dani intelektualaca
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Dolazak istaknutih intelektualaca i njihova kratka predavanja o različitim temama.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će slušati predavanja i na taj način poboljšati svoje opće znanje.
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Park znanosti Oroslavlje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateja Golubić, nastavnik fizike, razrednici, Ivana Molnar, učiteljica matematike
Ciljana skupina	7. i 8.razred
Vrijeme provedbe	Studeni 2023.
Mjesto provedbe	Oroslavlje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uočavati fizikalne pojave u svakodnevnom životu
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Radionica i predavanja u pokusima
Način vrednovanja	Vrednovanje naučenog i razgovor
Način korištenja rezultata	U nastavi fizike
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ulaznica za park znanosti i troškovi puta
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Utjecaj globalizacije?
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	8.a razred
Vrijeme provedbe	studeni
Mjesto provedbe	multifunkcionalna dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti učenike o utjecaju multinacionalnih kompanija na svakodnevni život te o štetnosti energetskih pića na fizičko i psihičko zdravlje u sklopu predmeta biologija, kemija, povijest i geografija. Kompetencije: društvena svjesnost, analitičko prosuđivanje, timski rad
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će kroz razne zadatke (pokusi, rješavanje listića, društvene igre), razgovor i diskusiju osvijestiti utjecaj multinacionalnih kompanija na svakodnevni život, a ponajviše će osvijestiti zašto su energetska pića štetna i što spada u iste.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz nastavni listić kojim će biti obuhvaćen nastavni sadržaj biologije, kemije, povijesti, geografije i vjeronauka
Način korištenja rezultata	Učenici će usvojena znanja i spoznaje primjenjivati u daljnjem školovanju i svakodnevi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir za printanje i kopiranje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt – Izrada audio vodiča grada Zagreba
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jezični aktiv

Ciljana skupina	Učenci 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izrađuju audio vodič uz vježbanje pismenog izražavanja i čitanja naglas na engleskom, hrvatskom i njemačkom jeziku. Istovremeno njeguju osjećaj odgovornosti, sudjelovanja i angažmana u društvu (aktivno građanstvo). Uključivanje drugih škola u projekt kroz eTwinning platformu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Pisanje članaka o znamenitostima (oko 200 riječi) i snimanje čitanja naglas. Izrada kratkog letka s poveznicama na snimke.
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	Slušanje vodiča s strane turista, promocija škole, jačanje svijesti o važnosti aktivnog građanstva.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Tjedan psihologije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Barbara Bunoza, psihologinja
Ciljana skupina	1.-8. razred
Vrijeme provedbe	20. do 26. veljače
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Približiti i predstaviti širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u život pojedinca i zajednice
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Informativni plakati i radionice za učenike, učitelje i roditelje
Način vrednovanja	Evaluacijski listići na kraju radionica
Način korištenja rezultata	Učenici će s povjerenjem tražiti i koristiti psihološku podršku, bez osjećaja stigme
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak ispisa materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Nasilje nije OK!
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Tomljanović, pedagoginja Barbara Bunoza, psihologinja Razrednici
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	zadnji tjedan u Veljači
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Educirati učenike o vrstama nasilja Naučiti kako prepoznati žrtve nasilja i kako im pomoći Naučiti asertivno komunicirati
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice na temu nasilja Interaktivni plakati

Način vrednovanja	razgovor, diskusija
Način korištenja rezultata	u školskom okruženju i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopije materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Upoznajmo i osvijestimo emocije kroz poeziju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Bruno Vučković
Ciljana skupina	svi razredi
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine 2023./2024.
Mjesto provedbe	OŠ LOTRŠČAK
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati empatiju, maštu i stvaralaštvo. (odlazak odabranih učenika na natječaj Goranovo proljeće i LiDraNo)
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje poezije na glas, interpretativno čitanje, pisanje pjesama
Način vrednovanja	samoprocjena i komentiranje
Način korištenja rezultata	prepoznavanje naučenog i doživljenog kroz svakodnevne potrebe i život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Za one koji žele znati više
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Tomljanović, pedagog Ivana Molnar, učiteljica matematike
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Prvo obrazovno razdoblje, 1 sat svaki drugi tjedan
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na istraživanje i učenje van obrazovnih ishoda Poticanje kognitivnih procesa više razine kod učenika
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice mozgalica i rješavanja problema
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Obilježavanje dana rođenja sv. Josemarije Escriva
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi
Ciljana skupina	svi razredi
Vrijeme provedbe	siječanj
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike sa životom, djelom i svetošću sv. J. Escriva te potaknuti ih na svetost svakodnevice.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenik će obučen u J. Escrivu ići po razredima te će predstaviti njegovu životno djelo kroz razgovor i priču.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima
Način korištenja rezultata	Svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: "Kako sportaš živi svoju vjeru?"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislíč, učitelj vjeronauka
Ciljana skupina	Svi razredi
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s primjerom žive vjere profesionalnog sportaša, te s poteškoćama življenja vjere kod poznatih osoba u sportu. Osvijestiti učenicima kako uz rad i veliki trud mogu postići vrhunske rezultate.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Sportaš govori o svome vjerničkom i sportskom životu, putu do uspjeha, upornosti. Slušanje, postavljanje pitanja, igra
Način vrednovanja	Razgovor
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, sportu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: "Pobijedi san - s Isusom započni dan"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi i Mate Zlomislíč, učitelji vjeronauka
Ciljana skupina	Svi razredi
Vrijeme provedbe	Dva puta u došašću
Mjesto provedbe	Školska kapela
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usaditi učenicima smisao i ljepotu misa zornica. Poticati na male žrtve, konkretno odricanje od sna za Isusa. Gajiti veću pobožnost u vremenu došašća.

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Sveta misa (zornica) u kapeli, molitva.
Način vrednovanja	Razgovor
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi za kupnju čaja i keksa za učenike
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Večer matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učitelji razredne nastave
Ciljana skupina	učenici svih razreda
Vrijeme provedbe	prosinac
Mjesto provedbe	učionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija matematike, promocija matematike kao znanosti, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice, problemski zadatci, igra u funkciji učenja
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	Kroz svakodnevne životne aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopirni papir, papir u boji, plastifikator, grickalice itd
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Klokan bez granica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica Matematike i učitelji razredne nastave
Ciljana skupina	učenici 2. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	drugo polugodište
Mjesto provedbe	škola, učionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	popularizacija matematike
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	provedba natjecanja u suradnji s HMD-om
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	10% najboljih dobiva nagradu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	3-5€
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Adventski malonogometni turnir
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici od 1. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	Prosinac 2023.
Mjesto provedbe	Školska sportska dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i zdrav odnos prema sportu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Malonogometni turnir
Način vrednovanja	Kroz sportsko natjecanje
Način korištenja rezultata	Na satima Tjelesne i zdravstvene kulture i satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Školski rekviziti, medalje i pehar
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Mali humanitarci
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Škola, javne ustanove, humanitarne udruge, zaklade
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Sudjelovati u različitim humanitarnim i volonterskim akcijama, prikupljati donacije za potrebite, razvijati empatiju i humanitarnost te karitativno djelovanje učenika, poticati na osmišljavanje humanitarnih projekata
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Humanitarne i volonterske akcije, prikupljanje donacija
Način vrednovanja	Razgovor, izvještaj, plakat
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Školski dizajneri
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionice, školski hodnik, oglasne ploče, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uređivati i brinuti o estetskom uređenju školskih prostorija, poticati vrlinu urednosti, razvijati osjećaj za estetiku, razvijati ljubav prema likovnoj umjetnosti

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Likovne radionice, uređivanje školskih prostorija, estetsko uređenje škole, izrada dekoracija
Način vrednovanja	Estetsko uređenje škole, likovni radovi, dekoracija
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovni materijal, troškovi printanja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Dan očeva - sportsko natjecanje za očeve (Gađanje trica, graničar, igre, druženje)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Razrednici
Ciljana skupina	Roditelji i učenici razreda od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	ožujak, travanj 2024.
Mjesto provedbe	Školska sportska dvorana i dvorište ispred škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Suradnja roditelja i učenika, razvijanje međuljudskih odnosa kroz sport i natjecanja.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Gađanje "trica", graničar i igre za roditelje
Način vrednovanja	Videozapis, fotografije i izvještaj
Način korištenja rezultata	Na satima Tjelesne i zdravstvene kulture, na satu Razrednika, popodnevnim satima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi hrane
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Posjet nogometaša - reprezentativci ili istaknuti igrači 1. HNL
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Mate Zlomislić, učitelj vjeronauka, Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	školska sportska dvorana, sportsko igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se upoznati s radom i životom jednog od istaknutih nogometaša.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će u razgovoru i prezentaciji s nogometašem saznati više o profesionalnom nogometu.
Način vrednovanja	Fotografije, videozapis, osvrti
Način korištenja rezultata	Na satu razrednika i satima Tjelesne i zdravstvene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Čitateljska značka / Reading Badge
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut, učitelj Engleskog jezika; Koraljka Cvitan, učiteljica Likovne kulture
Ciljana skupina	učenici predmetne nastave
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici biraju knjigu na engleskom jeziku po vlastitom izboru, pišu kratki sažetak, odabiru dio koji im se najviše sviđa i pišu kratki komentar na njega. Cilj je poticanje čitanja i poboljšanje jezične kompetencije Engleskog jezika.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje u književnom klubu, izrada čitateljskih znački, kratke prezentacije.
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi materijala za izradu znački
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Svjetski dan plesa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, ostali razrednici i učitelji produženog boravka, te učiteljice OŠ Ružičnjaka
Ciljana skupina	Učenici i učenice od 1. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	travanja 2024.
Mjesto provedbe	školsko igralište, školska dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje ljubavi prema plesu, vježbanje plesnih koraka, suradnja i upoznavanje s učenicama sestrinske škole.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici i učenice će plesati u grupama te izvoditi zadane koreografije.
Način vrednovanja	Na nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Natjecanje u tricama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš
Ciljana skupina	očevi učenika OŠ Lotrščak
Vrijeme provedbe	veljača
Mjesto provedbe	dvorana

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uključenje očeva u sportsku dimenziju škole, druženje, humanitarna nota.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Natjecanje u tricama za očeve učenika OŠ Lotrščak.
Način vrednovanja	Rezultat
Način korištenja rezultata	Promocija škole, anketa zadovoljstva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Rasvjeta (light show), medalje, pehari, zahvalnice.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Razredni projekti:

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Hrvatski znakovni jezik
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. a razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati i promicati pozitivne stavove o gluhim i nagluhim osobama, isticati poželjne oblike ponašanja prema ranjivim skupinama društva, osposobiti učenike za komuniciranje s gluhim i nagluhim osobama
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenje osnova hrvatskog znakovnog jezika, obilježiti Međunarodni dan znakovnog jezika i Međunarodni tjedan gluhih i nagluhih osoba
Način vrednovanja	razgovor, interakcija s gluhim i nagluhim osobama, predstava
Način korištenja rezultata	U svakodnevnoj komunikaciji s ranjivim skupinama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Ja učitelj
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. a razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica, školska sportska dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati samopouzdanje u prezentaciji i usmenom izlaganju, razvijati samosvijest i odgovornost u radu, razvoj sistematičnosti i analize u procesu proučavanja nastavnih sadržaja i pripremanja nastavnih jedinica
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema za izvođenje nastavnog sata, prezentacija i usmeno izlaganje učenika
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje, prezentacija

Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, u nastavi Hrvatskog jezika i ostalim nastavnim predmetima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Putujuća torba
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. a razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica, obiteljski domovi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati čitalačke sposobnosti učenika, razvijati međusobnu suradnju i pozitivno razredno ozračje, razvijati ljubav prema čitanju i književnosti
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	razmjena razredne torbe s odabranom literaturom, čitanje, pisanje, radionice
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje, razgovor, plakat
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, u nastavi Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	školska torba, literatura, troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Lov na proljetnice
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. a razred
Vrijeme provedbe	U drugom polugodištu
Mjesto provedbe	Učionica, školsko dvorište, obiteljski dom, park, šuma
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s proljetnicama i vjesnicima proljeća, uočavati i prepoznavati proljetnice, prezentirati istraživački rad, razvijati osviještenost o važnosti zaštite okoliša, povezivati prirodine i izvornu stvarnost s nastavom Prirode i društva
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Istraživački rad, fotografiranje, prezentacija
Način vrednovanja	Fotografije, prezentacija, plakat, nastavni listić, analiza
Način korištenja rezultata	U nastavi Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Upoznaj moj svijet
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. a razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica, školska dvorana, školsko dvorište, školska kuhinja, knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Predstaviti članove obitelji, poticati samopouzdanje, rasti u vrlinama, upoznati nove tehnike i hobije, sudjelovati u radionicama, upoznati različita zanimanja, razvijati obiteljsko i prijateljsko ozračje
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Prezentacije članova obitelji učenika, hobi-radionice, predstavljanje zanimanja članova obitelji
Način vrednovanja	Razgovor, plakat, nastavni listić, prezentacija
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala, likovni pribor
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Ostavi sve i čitaj
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. a razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica, školsko dvorište, školska dvorana, knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati naviku i ljubav prema čitanju, poticati čitalačku pismenost, razvijati kritičko mišljenje, uvježbavati prepoznavanje glasova, slogova, riječi i rečenica
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje slikovnica, stripova i časopisa, posjet knjižnici, razmjena knjiga, vježbe čitanja, čitalačke pauze, interpretativno čitanje
Način vrednovanja	Razgovor, rasprava, dnevnik čitanja, nastavni listić, crteži
Način korištenja rezultata	Na satu Hrvatskog jezika, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Dan igračaka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. a razred
Vrijeme provedbe	Svakoga petka u prvom polugodištu
Mjesto provedbe	Učionica, školska dvorana, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Olakšati učenicima prelazak iz vrtića u osnovnu školu, ohrabriti učenike na komunikaciju i izražavanje osjećaja, potaknuti učenike na samostalno

	predstavljanje i prezentiranje, poticati pozitivno razredno ozračje i prijateljsku atmosferu
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Prezentacija igračaka i hobija, igrokazi, društvene igre, razmjena igračaka
Način vrednovanja	Razgovor, plakat, prezentacija
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: I kino i fino
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	jednom mjesečno tijekom školske godine
Mjesto provedbe	školska učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti, upoznati osnovne pojmove vezane uz filmsku umjetnost, poticati pozitivno razredno ozračje, kvalitetno iskoristiti slobodno vrijeme
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Gledanje crtanih filmova
Način vrednovanja	Razgovor, rasprava, crtež, nastavni listić
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Učim razgovarati
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	više puta u nastavnoj godini
Mjesto provedbe	razredna učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će učiti različite govorne vježbe, vježbe disanja te razvijati svoj govor pred publikom. Učit će kako pravilno disati i koristiti vlastite talente na području komunikacije te načine ispravne i pristojne komunikacije (hvala, molim, izvoli, oprost).
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Vježbe disanja, govorne vježbe, rad na tekstovima, pripovijedanje, dramske vježbe, mimika, gluma. Učenici samostalno, u paru ili u grupi izvode određenu vježbu.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, formativno vrednovanje

Način korištenja rezultata	Pohvale kao poticaj za svakodnevno korištenje i razvijanje komunikacijskih sposobnosti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Tko sam to ja?
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	jednom mjesečno
Mjesto provedbe	razredna učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje samoga sebe kroz kreativne i maštovite aktivnosti te dijeljenje saznanja o sebi s drugim učenicima u razredu. Otkrivanje vlastitih vrlina i mana, stvari koje volimo ili ne volimo, koje nas vesele, rastužuju, ljute.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Predstavljanje pred razredom, ispunjavanje listića, crtanje/slikanje, aktivnosti s glazbom, različite igre
Način vrednovanja	Osobna zapažanja i dojmovi učenika, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Mašta može svašta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno u nastavnoj godini 2023./2024.
Mjesto provedbe	razredna učionica, školsko dvorište, dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje i poticanje mašte te vlastitih novih i kreativnih ideja, ljubavi prema pričama (čitanju), rad na čitalačkim sposobnostima
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici slušaju priče (neki po mogućnosti i čitaju), osmišljavaju početak/sredinu/kraj priče, uvode nove likove, daju im osobine, razgovaraju i surađuju, donose zaključke o pročitanom.
Način vrednovanja	Osobna zapažanja i dojmovi učenika, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	Učenici će stečene vještine koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Mali genijalci
---------------------------------------	----------------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	jednom mjesečno
Mjesto provedbe	školska učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati svoje mentalne sposobnosti, različite načine razmišljanja/rješavanja problema.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Sudoku, križaljke, mozgalice, matematički zadatci.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Učenici će stečene vještine koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Zahvali spremačicama i kuharicama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Mikulić, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, blagovaonica, hodnik
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati empatiju i poštovanje prema spremačicama i kuharicama škole, prepoznati njihov trud i cijeniti ga.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Izraditi zahvalnice, počistiti stolove u blagovaonici, počistiti razred.
Način vrednovanja	Osobna zapažanja i dojmovi učenika, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir, sredstva za čišćenje.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Adventski kalendar sa zadatcima za svaki dan
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Mikulić, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 1.a razreda
Vrijeme provedbe	vrijeme adventa (12. mjesec)
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici se upoznaju s došašćem i iščekivanjem Božića. Zadatci koji se skrivaju u adventskom kalendaru potiču ih da svaki dan učine nešto lijepo za drugoga.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	jačati duhovnu dimenziju; upoznati rad sestara Milosrdnica.

Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Zahvala roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Mikulić, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 1.a razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine (Dan očeva -19.3.; Majčin dan - svibanj)
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje i poticanje ljubavi i poštovanja prema roditeljima.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Izrada čestitki i pjesama
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir, boje, materijali printanja.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Pričaj mi priču
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Mikulić, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 1.a razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici slušaju priču koju im učiteljica čita. Provode zadane dramske aktivnosti koje se odnose na pročitani tekst (vođena mašta, vrući stolac, zaleđene slike, stranica dnevnika...)
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Izvođenje dramskih aktivnosti (vođena mašta, vrući stolac, zaleđene slike, stranica dnevnika...).
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Spretni sportaši
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	2 puta tjedno
Mjesto provedbe	školska učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će kroz različite sportove/sportske aktivnosti razvijati svoje motoričke i funkcionalne sposobnosti. Uz upute i kontrolu učitelja, učenici će primjenjivati tehnike i taktike različitih sportova. Razvijaju suradnju i uvažavanje drugih te razvijaju zdrav natjecateljski duh.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Nogomet, košarka, odbojka, rukomet, stolni tenis, štafeta, poligon.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Učenici će stečene vještine koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Bez papira
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	1. b razred
Vrijeme provedbe	2. polugodište
Mjesto provedbe	Škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati učenike na čitanje. Razviti čitateljske vještine i navike. Potaknuti pozitivan stav prema obveznoj lektiri u školi. Razmjena inovativnih ideja kao poticaj na kontinuirano čitanje.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Interpretirati lektiru na zanimljiv način. Istraživati i prezentirati književno djelo kroz kreativne aktivnosti.
Način vrednovanja	Praćenje interesa, aktivnosti i suradnje među učenicima, formativno i sumativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Razmjena ideja i rezultata među učenicima i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Bez troškova
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Peticom do zdravlja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	1. b razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine 2023.-2024.
Mjesto provedbe	Učionica, školsko dvorište i park

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Povećanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti. Nadogradnja znanja o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti te povezivanje s razvojem od bolesti. Prevencija stigmatizacije onih koji imaju problem s prekomjernom tjelesnom masom ili debljinom
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Predavanja i radionice za učenike. 5 sati predavanja i radionica.
Način vrednovanja	Usmena pohvala učenicima
Način korištenja rezultata	Usmjeravanje učenika prema zdravim životnim stilovima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Bez troškova
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Dani poezije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Pavlović, učitelj u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 2.a razreda
Vrijeme provedbe	ožujak 2024.
Mjesto provedbe	razredna učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će čitati i doživljavati poeziju na nove načine, razvijati ljubav prema književnosti. Učenici će izražavati svoja zapažanja, povezivati ih s vlastitim iskustvom i na temelju njih stvarati vlastite tekstove.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje, ozvučavanje teksta, dramski prikazi lirskog teksta, radionice pisanja pjesama, igre s brojalicama i brzalicama
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Stečene vještine učenici će koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Ritam i melodija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Pavlović, učitelj u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 2. a razreda
Vrijeme provedbe	tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	razredna učionica, školska dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će slušati različite vrste glazbe, upoznati se s različitim instrumentima i pomoću njih istražiti različite ritmove i melodije te pratiti ritam skladbi
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Slušanje različitih glazbenih djela, sviranje ritma pomoću udaraljki, sviranje melodije na gitari i klavijaturama, pjevanje
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u daljnjem obrazovanju

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Razgovaramo znakom, slovom i simbolom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Pavlović, učitelj produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 2.a razreda
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine
Mjesto provedbe	razredna učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijati neverbalnu komunikaciju, upoznati različite vrste komunikacije, koristiti hrvatski znakovni jezik
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenje osnova hrvatskog znakovnog jezika, osmišljavanje vlastitog načina predstavljanja i pozdrava s prijateljima, istraživanje različitih načina slanja poruka, obilježavanje Međunarodnog dana znakovnog jezika
Način vrednovanja	razgovor, nastavni listići
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Timske igre
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Pavlović, učitelj u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 2.a razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine 2023./2024.
Mjesto provedbe	učionica, školska dvorana, školske igre
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će kroz različite sportske aktivnosti razvijati svoje motoričke i funkcionalne sposobnosti, sportski duh, međusobno poštivanje i nošenje s porazom i pobjedom.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	poligoni, potrage, štafete, sportske aktivnosti uz ritam i melodiju, sportovi s loptom
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Učenici će stečene vještine koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: "Dan ljubaznosti"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave, Zvonimir Križanić učitelj u PB
Ciljana skupina	2.b razred

Vrijeme provedbe	studeni 2023.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati empatiju i poštovanje među vršnjacima i prema odraslim osobama čineći ljubazne geste.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Igra, razgovor
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Kalendar prirode i društva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zvonimir Križanić, učitelj produženog boravka
Ciljana skupina	Učenici 2.b razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati svijest o prirodi koja ih okružuje, životima ljudi i životinja te njihovo međudjelovanje. Razvijanje vještina sustavnog praćenja i zaključivanja.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor, promatranje, izrada kalendara
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Upoznajemo zanimanja i otkrivamo talente
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zvonimir Križanić, učitelj produženog boravka
Ciljana skupina	Učenici 2.b razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će otkrivati vlastite talente i sposobnosti te upoznati različita zanimanja ljudi.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Pedagoške radionice uz goste predavače i suradnju s roditeljima
Način vrednovanja	Formativno praćenje
Način korištenja rezultata	Primjena u svakodnevnom životu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Upoznajemo likovne umjetnike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zvonimir Križanić, učitelj produženog boravka
Ciljana skupina	Učenici 2.b razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati život i rad odabranih likovnih umjetnika te njihova značajnija djela - posebnosti u primjeni elemenata likovnog jezika i kompozicijska načela. Interpretirati odabrano likovno djelo na vlastiti način. Razvijati usmjereno opažanje, stvaralaštvo i inovativnost.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Stvaralačko izražavanje primjenom metode estetskog transfera.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Dječja prava i odgovornosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zvonimir Križanić, učitelj produženog boravka
Ciljana skupina	Učenici 2.b razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati svijest o vlastitim pravima, primjenjivati empatiju i uzajamno poštovanje te razvijati kritičko mišljenje i iznošenje stavova. Upoznavanje dužnosti i odgovornosti koje proizlaze iz određenih prava.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Dramatizacija, likovno stvaralaštvo, kviz, pedagoške radionice
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt - radionica "Velika matematička prevara" spisateljice Tine Primorac
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Bačmaga, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2. a i 2. b
Vrijeme provedbe	Tijekom drugog polugodišta
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će naučiti rješavati probleme na smiren način, spoznati povezanost matematike i njezinu primjenjivost na svakodnevni život, naučiti učiti jer im to koristi
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	slušanje autorske priče Tine Primorac, igranje autorske igre Ludi dućan, smišljanje cijena za proizvode
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu i školskom okruženju
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	4 eura po učeniku
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt - posjet spisateljice Đurđice Gatjal
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Bačmaga, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. a, 1. b, 2. a i 2. b
Vrijeme provedbe	Veljača 2024.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će produbiti vrlinu marljivosti, razvijati brigu za druge, učiti o činjenju malih koraka kako bi postigli nešto veliko
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje slikovnice "Družina malih mrava", radionica o marljivosti autorice
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	Kroz svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt - Radionica bontona
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	Učenici 3.a razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine na Satu razrednika
Mjesto provedbe	Učionica, blagovaonica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će upoznati pravila lijepog ponašanja u blagovaonici, javnom prijevozu i kulturnim ustanovama

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice, dramatizacija
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: "Sve je lako kad si zdrav"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Bruno Vučković
Ciljana skupina	3.a
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2023./2024.
Mjesto provedbe	3.a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenika s nutrijentima. Osvještavanje problema pretilosti.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Zadati učenicima zadatke da prepoznaju najzdravije i najnezdravije prehrambene proizvode. Prezentacija o štetnosti šećera, iznošenje statistike o nutritivnim vrijednostima prehrambenih proizvoda.
Način vrednovanja	samoprocjena i komentiranje
Način korištenja rezultata	Primjena za svakodnevnu prehranu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni program: Tjednik plemenitih osoba
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Bruno Vučković
Ciljana skupina	3.a
Vrijeme provedbe	svaki školski dan
Mjesto provedbe	3.a razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	kroz plemenite i uzorite osobe kroz njihove citate i životne priče, učenicima približiti što je ključno za izrastanje u odgovornu, dobrotivnu, plemenitu i svetu osobu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	PP prezentacije, komentiranje citata i prepisivanje istih u bilježnice.
Način vrednovanja	samoprocjena i komentiranje
Način korištenja rezultata	svakodnevno oplemenjivanje i obogaćivanje ljudskih kreposti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Skakačke discipline
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Bruno Vučković
Ciljana skupina	3,a
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2023./2024.
Mjesto provedbe	Multifunkcionalna dvorana/sportska dvorana/igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj učenikovih fizičkih sposobnosti i predispozicija, prepoznavanje sportskih potencijala
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	skok u dalj, skok u vis s mjesta, skok u dalj sa zaletom. preskakivanje vijače.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	za usporedbu napretka i prepoznavanje sportskih potencijala
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	metar, strunjače i vijače
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt 100. dan škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras, učitelj razredne nastave, učenici
Ciljana skupina	Učenici 3. b razreda
Vrijeme provedbe	Drugo obrazovno razdoblje
Mjesto provedbe	Učionica 3. b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osnaživanje osjećaja pripadnosti školi, razvoj jezičnih kompetencija, razvoj socijalnih i građanskih prava i dužnosti
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Praktični rad, likovno stvaralaštvo, pripovijedanje, izrada power point prezentacija
Način vrednovanja	Rasprava, evaluacijski listići
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nisu predviđeni
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Nagovorili su me
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica produženog boravka i Andrej Maras, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 3.b. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici uočavaju mehanizme putem kojih okruženje utječe na pojedinca i njegovo ponašanje. Ističe se snaga grupe vršnjaka kao važno sredstvo socijalizacije te se predočava i grupni pritisak na pojedinca. Učenicima se

	omogućuje uvid u to jer je bitno odoljeti grupnom pritisku i preuzeti odgovornost za vlastite postupke.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Zajednička izrada plakata, podjela učenika u grupe te čitanje priče koja je povezana sa svakodnevnim životom učenika, učenici imaju grupnu raspravu te rješavaju prethodno pripremljen listić.
Način vrednovanja	Rasprava, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	Na Satu razrednika i u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Školski menadžeri
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	Učenici 3.b. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica 3.b. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje ljubavi prema čitanju i knjigama, aktiviranje mašte i kreativnosti, poticanje na samostalan rad i razvoj samopouzdanja
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Likovno stvaralaštvo, izrada školskog straničnika, prezentiranje
Način vrednovanja	Razgovor, straničnik
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja i plastifikacija materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Memento prijateljstva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras, učitelj razredne nastave, učenici
Ciljana skupina	Učenici 3.b razreda
Vrijeme provedbe	Prvo obrazovno razdoblje
Mjesto provedbe	Učionica 3.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati nenasilnu i asertivnu komunikaciju, osvijestiti značenje prijateljskih odnosa, razvijanje samopouzdanja
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Pedagoške radionice, dramatizacija, nastavni listići
Način vrednovanja	Rasprava, crteži
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt - Prošlost zavičaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 3. b razreda
Vrijeme provedbe	Drugo obrazovno razdoblje
Mjesto provedbe	Učionica 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Omogućiti učenicima ovladavanje pojmovima prošlost, sadašnjost i budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Istraživačka nastava, projektno i suradničko učenje; izraditi razglednice zavičaja
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt Od pokusa do znanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 3. b razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionica 3. b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj logičkog i kritičkog mišljenja, upoznavanje učenika s fazama istraživačkog rada
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Izvedba pokusa
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom radu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Osnovni kemijski pribor
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Povratak u prošlost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	Učenici 3.b. razreda
Vrijeme provedbe	2.polugodište
Mjesto provedbe	Učionica, dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje čitanja, stvaralaštva, mašte te vježba dramskog izražavanja i snalaženja na sceni.

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će čitati o određenoj osobi iz prošlosti te glumom prikazati tu osobu ili osobe. Nadalje, dio učenika će raditi plakat na određenu temu i prezentirati ga ostatku razreda.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, povratna informacija
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Svjetski dan umjetnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	Učenici 3.b. i 4.b.razreda
Vrijeme provedbe	2.polugodište
Mjesto provedbe	Učenici 3.b. i 4.b.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti i spoznati važnost umjetnosti i umjetničkog izražavanja, poticanje stvaralaštva i kreativnosti kod učenika te otkrivanje njegovih mogućnosti.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će samostalno reproducirati, naslikati, modelirati određeno umjetničko djelo te upoznati pojedine umjetničke pravce i njihove predstavnike.
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	Na satu Likovne kulture i u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Svaki tjedan svetac jedan
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 4. a razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2023./2024.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati životopise svetaca zaštitnika i njihove primjere ljubavi prema Bogu i čovjeku. Prepoznati svece kao primjere, zagovornike i uzore života. Spoznati da je svaki čovjek pozvan na svetost. Poticati štovanje svetaca, nasljedovati njihove kreposti i moliti njihov zagovor. Njegovati kršćanske vrijednosti i tradiciju.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Prezentacija učenika o svojem svecu zaštitniku, čitanje dijelova iz životopisa svetaca i povezivanje sa svakidašnjim životom, gledanje filmova o životima svetaca, pisanje sastavaka i molitvi, likovno i scensko izražavanje, kvizovi znanja, izrada plakata i prezentacija .
Način vrednovanja	Dojmovi učenika i osobna zapažanja
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Nenasilna komunikacija - Jezik života
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	Učenici 4.a i b razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2023./2024.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će kroz radionice, igre i razgovor usvajati jezik nenasilne komunikacije prema modelu Marshalla Rosenberga koji se temelji na prepoznavanju i izražavanju opažanja, osjećaja, potreba i molbi te razvijanju empatijskog slušanja.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Edukativne radionice, razgovori, igre
Način vrednovanja	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Put oko svijeta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	Učenici 4. a i b razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2023./2024.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će upoznati nacionalna obilježja, znamenitosti, kulturu i običaje različitih država svijeta te izraditi prezentaciju o dodijeljenoj državi svijeta.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Radionice, prezentiranje, dokumentarni filmovi, razgovori
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Biciklijada
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave i Andrea Jenjić učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	Učenici 4.b razreda

Vrijeme provedbe	ožujak, travanj, svibanj
Mjesto provedbe	parkovi grada Zagreba, Savski nasip
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje ljubavi prema prirodi, zdravom načinu života te vježbanje vožnje bicikla. Učenici će ponoviti snalaženje u prometu i poštivanje prometnih pravila.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će skupa s učiteljima odvoziti dogovorenu rutu.
Način vrednovanja	Na nastavi Prirode i društva i Tjelesne i zdravstvene kulture
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Marijini obroci
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	4.b razred
Vrijeme provedbe	Svibanj 2024.
Mjesto provedbe	Bundek, park-šuma Maksimir
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje solidarnosti učenika s najpotrebitijima, razvijanje empatije, svijesti o pomaganju i zahvalnosti.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Posjet park-šumi i sudjelovanje na utrci „Trčimo za obrok više“.
Način vrednovanja	Za vrijeme provedbe aktivnosti
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza/tramvaj
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Reprodukције umjetničkih djela
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	Učenici 4.a i b razred
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2023./2024.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će različitim likovnim tehnikama reproducirati poznata umjetnička djela.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Slikanje, crtanje, modeliranje
Način vrednovanja	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi papira i likovnog materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Hablas español?
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	Učenici 4.b razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2023./2024.
Mjesto provedbe	Učionica, školsko dvorište, park
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učiti riječi i izraze na španjolskom jeziku, poticati interes i ljubav prema španjolskom jeziku i kulturi
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Igre pamćenja, razgovor, pisanje, crtanje, gledanje animiranih filmova na španjolskom jeziku
Način vrednovanja	razgovor, evaluacijski listići
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Sportske igre mladih
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 4.b razreda
Vrijeme provedbe	Drugo polugodište
Mjesto provedbe	Školske sportske dvorane i sportski tereni
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav, zajedništvo i zdrav odnos prema sportu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će sudjelovati i natjecati u raznim sportovima na Sportskim igrama mladih.
Način vrednovanja	Rezultati, fotografije i izvještaji
Način korištenja rezultata	Na satima tjelesne i zdravstvene kulture i u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza, tramvaj ili automobil
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Hrvatski velikani
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 4.a i b razreda
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine 2023./2024.

Mjesto provedbe	razredna učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će istražiti i upoznati živote hrvatskih velikana koji su svojim djelovanjem i radom ostavili trag u povijesti i kulturi hrvatskog naroda. Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine i sposobnosti.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Izrada prezentacija prema slobodnom odabiru (Power Point, Canva, plakat...), gledanje dokumentarnih filmova, istraživanje i čitanje o životima hrvatskih velikana.
Način vrednovanja	Osobna zapažanja i dojmovi učenika o prezentaciji, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu i javnim nastupima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Dan očeva - sportsko natjecanje za očeve (Gađanje trica, graničar, igre, druženje)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Roditelji i učenici 4.b razreda
Vrijeme provedbe	ožujak, travanj 2024.
Mjesto provedbe	Školska sportska dvorana i dvorište ispred škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Suradnja roditelja i učenika, razvijanje međuljudskih odnosa kroz sport i natjecanja.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Gađanje "trica", graničar i igre za roditelje
Način vrednovanja	Videozapis, fotografije i izvještaj
Način korištenja rezultata	Na satima Tjelesne i zdravstvene kulture, na satu Razrednika, popodnevnim satima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi hrane
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Terry Fox Run
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	4.b razred
Vrijeme provedbe	1. listopada 2023.
Mjesto provedbe	Jarun
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Sudjelovanje u dobrotvornoj utrci ne-natjecateljskog karaktera koja se održava u brojnim zemljama diljem svijeta u spomen na aktivista Terrya Foga, i njegov Maraton Nade, i u svrhu skupljanja novca za borbu protiv raka
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Sudjelovanje u utrci i kupnja majice.
Način vrednovanja	Kratki osvrt o utrci i inicijativi
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Karta za tramvaj, novac za majicu.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Svjetski dan plesa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Bernarda Prekrat, učiteljica razredne nastave iz OŠ Ružičnjak
Ciljana skupina	Učenici i učenice 4. razreda
Vrijeme provedbe	travanj 2024.
Mjesto provedbe	sportska dvorana, školsko igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje ljubavi prema plesu, vježbanje plesnih koraka, suradnja i upoznavanje s učenicama sestrinske škole.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Učenici i učenice će plesati u grupama te izvoditi zadane koreografije.
Način vrednovanja	Na nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Budi kul, budi svet
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana-Marija Ljubej, knjižničarka ; Martin Kajtazi, razrednik
Ciljana skupina	5 a. razred
Vrijeme provedbe	jednom mjesečno tijekom godine
Mjesto provedbe	Knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Približavanje života svetaca učenicima, poticanje ustrajnosti u vrlinama.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Izrada lapbooka s molitvama, detaljima o svecu i upoznavanje drugih učenika s istim
Način vrednovanja	U svakodnevnom vjerničkom životu
Način korištenja rezultata	Zadovoljstvo učenika, povratna informacija
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir, printanje, boje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Povijest migracija u mojoj obitelji
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza i Ana Rudić
Ciljana skupina	Učenici 7. razreda

Vrijeme provedbe	Prvi dio nastavne godine
Mjesto provedbe	Škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti vlastite korijene te uzroke i posljedice migracija na nacionalnoj i globalnoj razini
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Razgovori s članovima obitelji; snimanje intervjua i/ili izrada obiteljskog stabla te zemljovida prikaza smjera migracija.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno u okviru nastave povijesti i geografije
Način korištenja rezultata	Za objavu malog istraživačkog rada
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Tradicijska i suvremena glazba u RH i svijetu (prostorni i vremenski aspekt)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tihana Golubić, Ana Rudić i Mateo Bunoza
Ciljana skupina	Učenici od 5. - 7. razreda
Vrijeme provedbe	Drugi dio nastavne godine
Mjesto provedbe	Škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti prostorne aspekte glazbe i njenu mijenu kroz vrijeme
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Istraživanje tradicijske i suvremene glazbe za odabrana područja svijeta i regije RH.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno u okviru nastave glazbenog, geografije i povijesti.
Način korištenja rezultata	Za izradu malog istraživačkog rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Profesionalno usmjeravanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Tomljanović, pedagoginja Barbara Bunoza, psihologinja Josip Glavaš, razrednik 8. razreda Školska medicina
Ciljana skupina	8. a
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kod učenika osvijestiti važnost dobrog i promišljenog odabira srednje škole uzimajući u obzir osobnosti učenika. Osvijestiti roditelje o važnosti dobrog odabira srednje škole. Osvijestiti učenike i roditelje o mogućim kontraindikacijama njihovih zdravstvenih stanja za upis u pojedina zanimanja. Upoznati učenike i roditelje s upisnim postupkom. Upoznati srednje škole na području grada Zagreba i okolice.

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Suradnja s vanjskim suradnicima (HZZ) Rješavanje upitnika interesa Radionice Individualni razgovori
Način vrednovanja	Refleksija, povratni rezultati sustava
Način korištenja rezultata	Kroz svakidašnji život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

OPERATIVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Vizualni identitet
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Koraljka Cvitan - učiteljica Likovne kulture
Ciljana skupina	5.,6.,7.,8.razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine 2023./24.. 1 sat tjedno
Mjesto provedbe	prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje i istraživanje raznih područja likovnih umjetnosti kroz razne likovne aktivnosti, uređenje prostora škole
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Likovne aktivnosti prate važne događaje i datume u nastavnoj godini, sudjelovanje na natjecanjima, postavljanje izložbi
Način vrednovanja	Samovrednovanje, postavljanje izložbe
Način korištenja rezultata	Izložba u prostoru škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva škole i učenika, recikliranje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Učenička zadruga 'Gigantes'
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Svi učitelji
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Škola i odgovarajući teren
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kreativnost i stvaralačke vještine; poticati poduzetnički duh i plodnosnu suradnju među učenicima i učiteljima.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Modelarstvo, likovno stvaralaštvo, domaćinstvo, poduzetništvo...
Način vrednovanja	Formativno - praćenjem tijekom odvijanja izvannastavnih aktivnosti te praćenjem sposobnosti povezivanja naučenog sa sadržajima iz službene nastave i svakodnevnog života.
Način korištenja rezultata	U službenoj nastavi, susretu zadruga te svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva potrebna za izradu planiranog, pakiranje.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski sportski klub, tenis
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok, prof TZK
Ciljana skupina	1-8 razred
Vrijeme provedbe	Ponedjeljak 15.45-16.20

Mjesto provedbe	Dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj teniske igre
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenje osnovnih udaraca u tenisu, forhend, backhand, servisi, volley udarci
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje
Način korištenja rezultata	U sportskim aktivnostima, turnirima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sportski rekviziti, tenis oprema
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Zbor
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tihana Golubić, učiteljica Glazbene kulture
Ciljana skupina	4.-8. razreda
Vrijeme provedbe	1 tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, multifunkcionalna dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje glasovnih sposobnosti; razvijanje sluha; razvijanje osjećaja za tempo, ritam i melodiju; razvijanje kritičkog mišljenja prema određenoj glazbi.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenje skupnog muziciranja; učenje pravilnog pjevanja (disanje, držanje).
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u učionici, školske manifestacije, u svakodnevi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopiranje notnog materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

MJESEC	SADRŽAJ/AKTIVNOST	DATUM	NOSITELJ AKTIVNOSTI
IX.	Prvi dan jeseni Obilježavanje europskog dana jezika	23.9. 26.9.	Pedagog, psiholog, učitelji predmetne i razredne nastave, učenici
	Profesionalno usmjeravanje Rad s darovitim učenicima	Tijekom školske godine	
X.	Terry Fox Run	1.10.	Učitelji, učenici
	Dan ujedinjenja Njemačke	3.10.	
	Svjetski dan učitelja	5.10.	
	Dan neovisnosti	8.10.	
	Dan borbe protiv siromaštva	17.10.	
	Svjetski dan kravate	18.10.	
	Dani zahvalnosti za plodove zemlje,	18.10.	
	Dan kruha	24.10.	
	Dan međusobnog pomaganja		
	Stručni skup tajnika i računovođa katoličkih osnovnih škola Duhovne vježbe za djelatnike	6. i 7., 13. i 14., 27. i 28.10.	
XI.	Svi sveti	1.11.	Učitelji, učenici
	Dušni dan	2.11.	
	Susret pripravnika za sakramente	11.11.	
	Prve pričesti i Potvrde	6. i 7. 11.	
	Dan hrvatskih knjižnica		
	Stručni skup stručne službe katoličkih osnovnih škola	13.11.	
	Dan ljubaznosti	18.11.	
	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje		
XII.	Dan Volontera	5.12.	Učitelji, učenici
	Sveti Nikola	6.12.	
	Bezgrešno začeće BDM	8.12.	
	Prvi dan zime	21.12.	
	Večer matematike		
	Božićna priredba		
I.	Svjetski dan sjećanja na žrtve holokausta	27.1.	Učitelji, učenici
II.	Međunarodni dan života	5.2.	Učitelji, učenici, psihologinja, roditelji
	Dan sigurnijeg interneta	6.2.	
	Svjetski dan bolesnika	11.2.	
	Poklade	12.2.	

	Valentinovo, Čista srijeda Tjedan psihologije Korizmena duhovna obnova za djelatnike i roditelje	14.2. 20.-26.2. 20.-22.2.	
III.	Svjetski dan matematike Dan žena, trajna formacija djelatnika katoličkih škola Dan hrvatskog jezika Papin dan Dan broja Pi Obilježavanje dana sv. Patrika Izložba dječjih radova u NPI Dan očeva Svjetski dan sreće Križni put Svjetski dan osoba sa sindromom Down Svjetski dan šuma, Prvi dan proljeća, Dan poezije Svjetski dan voda Blagovijest Ljubičasti dan - Dan podrške osobama s epilepsijom Dan kazališta Uskrs	6.3. 8.3. 11.-17.3. 13.3. 14.3. 15. – 31.3 17.3. 19.3. 18. i 19.3. 20.3. 21.3. 21.3. 22.3. 25.3. 26.3. 27.3. 31.3.	Učitelji, učenici , stručna služba
IV.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu Dan hrvatske knjige Maksimirski istraživači Dan planeta Zemlje Dan engleskog jezika Dan DNK Svjetski dan plesa	2.4. 15.4. 17.4. 22.4. 23.4. 25.4. 26.4.	Učitelji, učenici
V.	Svjetski dan sunca Svjetski dan vatrogasaca Blagdan Uzašašća, Dan katoličkog odgoja i obrazovanja Hodočašće katoličkih škola na Mariju Bisticu Dan škole, Gospa Fatimska Majčin dan Međunarodni dan obitelji Dan pčela Dan parkova Međunarodni dan sporta, Procesija s Presvetim Dan Grada Zagreba	3.5. 4.5. 9.5. 11.5. 13.5. 14.5. 15.5. 20.5. 26.5. 29.5. 31.5.	Učitelji, učenici

VI.	Dan djeteta Dječja sinjska Alka	1.6.	Učitelji, učenici
-----	------------------------------------	------	-------------------

Aktivnost, program ili projekt	Vikend očeva i sinova - 1. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 1.a i 1.b, očevi 1.a i 1.b
Vrijeme provedbe	prosinac ili travanj
Mjesto provedbe	Gorski kotar ili neka druga lokacija
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Roditelji i učenici razvijaju osjećaj pripadnosti i zajedništva u školi. Podsjetiti na važnost očinske figure u odrastanju djece i gradnji budućeg svijeta.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Zajedničke igre, druženje, molitva, planinarenje, roštilj
Način vrednovanja	Kroz razgovor o dojmovima
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Smještaj, hrana, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje dana sv. Patrika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac, učiteljica engleskog jezika
Ciljana skupina	treći i četvrti razredi
Vrijeme provedbe	ožujak 2023.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznati učenike s legendama i povijesnim pričama vezanim uz sv. Patrika, razvijati interes za kulturu zemalja engleskog govornog područja, upoznati irsku kulturu, razvijati međukulturalnu kompetenciju
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	prezentacija, video i tekst na navedenu temu, kratki kviz znanja na temu navedenog praznika, zapisivanje tri nove naučne informacije
Način vrednovanja	analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima, formativno vrednovanje, samorefleksija učenika
Način korištenja rezultata	proširivanje znanja o kulturi engleskog govornog područja, prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali, plakat
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dječja Sinjska alka u Zagrebu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	učenici 4.b razreda
Vrijeme provedbe	Lipanj 2024.
Mjesto provedbe	Školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i poštovanje prema domovini i njezinoj tradiciji, razvoj sportske, duhovne i domoljubne dimenzije.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Na školskom dvorištu održat će se sportsko-viteško natjecanje Dječje Sinjske alke
Način vrednovanja	Fotografije, videozapis i osvrti učenika
Način korištenja rezultata	Na satu tjelesne i zdravstvene kulture i na satu hrvatskog jezika .učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva roditelja, donatori
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac, učiteljica Engleskog jezika
Ciljana skupina	učenici četvrtih i prvih razreda
Vrijeme provedbe	travanj 2024. (23. travnja)
Mjesto provedbe	učionice prvih ili četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje ljubavi i motivacije prema čitanju na engleskom jeziku, razvijanje vještina slušanja i čitanja, poticanje interesa i međusobnog pomaganja i suradnje
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	učenici četvrtih razreda u vrijeme produženog boravka čitaju slikovnice i kraće priče učenicima prvih razreda
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	poticaj učenicima za bolji uspjeh, proširivanje kulturološkog znanja, razvijanje jezičnih vještina i suradnje s drugim učenicima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopiranje i printanje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet vatrogasaca/Svjetski dan vatrogasaca (4.5.)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Tomljanović, pedagoginja Razrednici razredne nastave
Ciljana skupina	1. - 4. razred
Vrijeme provedbe	Svibanj 2024.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak/Vatrogasna postaja Žitnjak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s radom vatrogasaca Osvijestiti opasnost od požara Poučiti učenike o načinima zaštite od požara

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Posjet vatrogasaca školi i radionica
Način vrednovanja	Kroz razgovor
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Međunarodni dan sporta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Nikola Bijelić učitelj razredne nastave, Domagoj Matić, učitelj informatike i ostali učitelji razredne nastave i produženog boravka
Ciljana skupina	Učenici 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	Svibanj 2024.
Mjesto provedbe	Stadion NK Devetka, Borongaj
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i zdrav odnos prema sportu
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Sportske aktivnosti i igre
Način vrednovanja	Kroz radionice i igre
Način korištenja rezultata	Na satu tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza/tramvaj
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Vikend očeva i sinova - učenici 5. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike, Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 5. razreda i očevi 5. razreda
Vrijeme provedbe	travanj, svibanj
Mjesto provedbe	Gorski kotar
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Roditelji i učenici razvijaju osjećaj pripadnosti i zajedništva u školi. Podsjetiti na važnost očinske figure u odrastanju djece i gradnji budućeg svijeta.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Zajedničke igre, druženje, molitva, planinarenje, roštilj
Način vrednovanja	Kroz razgovor o dojmovima
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu i na satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Smještaj, hrana, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan ujedinjenja Njemačke
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica Njemačkog jezika
Ciljana skupina	8.razred
Vrijeme provedbe	listopad 2023.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznati učenike s poviješću Njemačke, razvijati interes za kulturu zemlje, razvijati međukulturalnu kompetenciju
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	prezentacija, video i tekst na navedenu temu, kratki kviz znanja na temu navedenog praznika, zapisivanje tri nove naučne informacije
Način vrednovanja	analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima, formativno vrednovanje, samorefleksija učenika
Način korištenja rezultata	proširivanje znanja o kulturi, prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali, plakat
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Europski dan jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica Njemačkog jezika; Anđela Pivac, učiteljica Engleskog jezika; Jure Plut, učitelj Engleskog jezika; Filip Đukić, učitelj Hrvatskog jezika
Ciljana skupina	učenici predmetne nastave (na nastavi jezika)
Vrijeme provedbe	rujan 2023.
Mjesto provedbe	školski prostori
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje jezičnih vještina, razvijanje ljubavi prema stranim jezicima, promocija škole
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	snimanje kratkog videa predstavljanja škole na više europskih jezika
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, video uradak
Način korištenja rezultata	poticaj učenicima za bolji uspjeh, proširivanje kulturološkog znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja, razvijanje jezičnih vještina, suradnje s drugim učenicima te poticanje interesa
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	nema troškova
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan knjige
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	Učenici 5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje ljubavi prema čitanju i knjigama.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će pripremiti kratko predavanje o svojoj najdražoj knjizi. Pripremit će i plakate i prezentacije gdje će objasniti zašto je važno čitati.
Način vrednovanja	na nastavi Hrvatskog jezika
Način korištenja rezultata	na nastavi Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri, ostali materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan broja Pi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učiteljica Matematike
Ciljana skupina	5.-8.razred
Vrijeme provedbe	14.ožujak 2024.
Mjesto provedbe	školski prostor
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznati učenike s važnošću broja Pi u znanosti i u svakodnevnom životu
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	kroz radionice na satovima matematike
Način vrednovanja	praćenjem aktivnosti i bilješkom u imeniku učenika
Način korištenja rezultata	izrada plakata, letaka, prezentacija na temu broja Pi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijali za izradu plakata, letaka
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan Škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole.
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Svibanj 2024.
Mjesto provedbe	Razvijanje ponosa i osjećaja pripadnosti školi i zajednici škole.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	OŠ Lotrščak
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Kroz školske aktivnosti, sportska natjecanja i igre. Znati predstaviti školu kroz različita natjecanja i aktivnosti na primjeren i pravilan način.
Način vrednovanja	Sudjelovanjem u aktivnostima.
Način korištenja rezultata	Usvojena znanja učenici će koristiti u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan osoba s Down sindromom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	21. ožujka 2024.
Mjesto provedbe	Razvijanje empatije prema osobama s teškoćama, promicanje solidarnosti i velikodušnosti. Osvijestiti važnost integracije osoba s down sindromom u društvo.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	OŠ Lotrščak
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici i učitelji će razgovarati o svakodnevnom teškoćama koje osobe s teškoćama susreću u životu. U znak podrške učitelji i učenici će obući rasparene čarape.
Način vrednovanja	Razgovor o provedenom.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Poklade
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Veljača 2024.
Mjesto provedbe	Razvijanje kreativnosti. Očuvati tradiciju i narodne običaje vezane uz obilježavanje poklada.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	OŠ Lotrščak
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će samostalno izrađivati maske. Učitelji i stručni suradnici će organizirati obilježavanje poklada u školi. Revija i odabir najbolje maske.
Način vrednovanja	Odabir najbolje maske.
Način korištenja rezultata	Revija izrađenih maski.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal potreban za izradu maske i kostima.

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Božićna priredba
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Prosinac 2023.
Mjesto provedbe	Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	OŠ Lotrščak
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učitelji će izraditi plan i program i podijeliti zaduženja učenicima. Učenici će uvježbavati program tijekom produženog boravka. Nabava potrošnog materijala i postavljanje scenografije. Priprema za blagdane. Razvijanje svijesti o važnosti i načinu obilježavanja blagdana.
Način vrednovanja	Održavanje božićne priredbe.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal za kostime i scenografiju.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Sveti Nikola
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
Ciljana skupina	Za učenike od 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	Prosinac 2023.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati tradiciju vezanu uz obilježavanje blagdana svetog Nikole. Učenicima približiti blagdan svetog Nikole
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	OŠ Lotrščak
Način vrednovanja	Razgovor o dojmovima.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kupovina slatkiša za učenike.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost
Ciljana skupina	Za učenike od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Listopad 2023. godine
Mjesto provedbe	Škola

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje tradicije, razvoj vjerskog osjećaja zahvalnosti Poticanje dobrote i humanosti učenika
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će se okupiti u blagovaonici gdje će velečasni blagosloviti sve plodove koje će učenici poslije pojesti.
Način vrednovanja	Nakon provedene aktivnosti, uslijediti će razgovor o zajedništvu i pisanje molitve zahvalnosti za plodove.
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kruh i plodove zemlje koje će donijeti učenici.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan sigurnijeg Interneta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Tomljanović, pedagoginja
Ciljana skupina	5. - 8. razred
Vrijeme provedbe	5. veljače 2024.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti učenike o opasnostima na Internetu Naučiti učenike pravilnom korištenju Interneta
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Radionice na temu sigurnosti na Internetu
Način vrednovanja	Kroz razgovor
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	studeni 2023.
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Jačanje nacionalnog zajedništva i poštovanja prema žrtvama domovinskog rata Cilj ŠPP: Podizanje svijesti o nacionalnom identitetu
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će donijeti svijeće koje će sa svojim učiteljima odnijeti u Ulicu grada Vukovara. Tamo će ih upaliti i staviti uz kolnik te se pomoliti. Izrada učeničkih radova s prikazom žrtve Vukovara i kronologijom Domovinskog rata
Način vrednovanja	Razgovor o provedenoj aktivnosti
Način korištenja rezultata	Na nastavi, izložba

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi nabave svijeća
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan voda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	ANDREJA KRSNIK
Ciljana skupina	svi razredi
Vrijeme provedbe	22.03.2024.
Mjesto provedbe	učionice i hodnici škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti učenicima važnost vode i primjena uštede i racionalnog korištenja voda.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Potaknuti učenike da svojim vlastitim primjerima i racionalnog korištenja voda mogu utjecati i smanjiti poplave, suše, nestašice vode, kao i njeno zagađenje i onečišćenje
Način vrednovanja	Razgovor, diskusija
Način korištenja rezultata	Plakati, prezentacije, videozapisi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hamer papiri, bojice, papir za kopiranje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan planeta Zemlje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	ANDREJA KRSNIK
Ciljana skupina	svi razredi
Vrijeme provedbe	22.04.2024.
Mjesto provedbe	učionice i hodnik škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Skrenuti pozornost na opasnosti koje prijete Zemlji zbog globalnog zatopljenja, onečišćenja i zagađivanja, te ih potaknuti i osvijestiti im probleme s kojima se svi suočavamo
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Ojačati svijest učenicima na konkretnim primjerima prema prirodnom okolišu
Način vrednovanja	Razgovor i diskusija
Način korištenja rezultata	Plakati, videozapisi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hamer papiri, bojice, papir za kopiranje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan podrške osoba s epilepsijom (Ljubičasti dan)
--------------------------------	--------------------------------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Tomljanović, pedagoginja Barbara Bunoza, psihologinja
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	26. ožujka 2024.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pružanje podrške osobama oboljelim od epilepsije Podizanje razine osviještenosti o epilepsiji
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Radionice
Način vrednovanja	Kroz razgovor
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopirni materijal
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Međunarodni dan života
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, ostali učitelji razredne i predmetne nastave te produženog boravka
Ciljana skupina	Učenici od 1. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	Početak veljače
Mjesto provedbe	Škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni dan života dan je u crkvenoj godini kojim se naglašava vrijednost i potiče na zaštitu svakog ljudskog života od začeca do prirodne smrti.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Kroz dogovorene radionice na satima, videozapise i razgovor s učenicima.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na satu Vjeronauka i Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Međunarodni dan obitelji
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, ostali učitelji i roditelji škole
Ciljana skupina	Učenici od 1. - 8. razred i roditelji škole
Vrijeme provedbe	Svibanj
Mjesto provedbe	Škola, školsko dvorište, izlet u park
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj obilježavanja je podsjetiti sve nas kako je obitelj temelj današnjeg društva, da se iz obitelji i obiteljskog okruženja stvaraju ljudi sa svojim karakterom, stavovima, vjеровanjima, koji grade budući svijet.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Zajedničke igre, druženje, radionice, roštilj

Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Na satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hrana i piće
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan svjesnosti o autizmu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Tomljanović, pedagoginja Barbara Bunoza, psihologinja
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	2. travnja 2024.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Podizanje razine osviještenosti o autizmu
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice
Način vrednovanja	Kroz razgovor
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan kravate
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić, nastavnica geografije
Ciljana skupina	Svi učenici
Vrijeme provedbe	18. 10. 2023.
Mjesto provedbe	Prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti važnost primjerenog odijevanja i tzv. svečanijeg odijevanja u određenim prilikama. Osvijestiti povijesni kontekst nošenja kravate, pozadinu teorije o podrijetlu kravate i njezinu današnju ulogu, raširenost i primjenu u RH i svijetu...
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Izrada tzv. praktičnih radova na navedenu temu i/ili dizajniranje (osobne) kravate. Uređenje prostora učionice i škole na navedenu temu. Nošenje kravate taj dan tijekom nastave
Način vrednovanja	Bilješkom i/ili ocjenom rada.
Način korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnici.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijali za izradu plakata, uređenje panoa, prostora škole...
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje Papinog dana
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislić, učitelj vjeronauka
Ciljana skupina	Učenici razredne i predmetne nastave
Vrijeme provedbe	Drugo polugodište
Mjesto provedbe	Školski hodnici, učionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razvijaju osjećaj pripadnosti, zajedništva i jedinstva u katoličkoj crkvi. Molitva i poštovanje prema Svetome Ocu, upoznavanje sa radom, životom i djelom Svetoga Oca
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice, prezentiranje materijala
Način vrednovanja	Izvešće, fotografiranje
Način korištenja rezultata	Primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje svjetskog dana katoličkog odgoja i obrazovanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi
Ciljana skupina	Učenici razredne i predmetne nastave
Vrijeme provedbe	Drugo polugodište
Mjesto provedbe	Učionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razvijaju empatiju, produbljuju znanje o posebnostima katoličkih škola
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice, rad s biblijskim tekstovima
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	Primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

UČENIČKA ZADRUGA

Učenička zadruga “Gigantes” dragovoljna je interesna učenička organizacija koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih ciljeva škole jer kao oblik zbira izvannastavnih aktivnosti učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskog, društvenog i etnoodgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.

1. Zadrugu čine sekcije izvannastavnih aktivnosti:
2. Ekološka skupina, Andrej Maras, učitelj razredne nastave
3. Likovna skupina, Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave
4. Likovna radionica i vizualni identitet, voditeljica: Koraljka Cvitan, učiteljica likovne kulture
5. Poduzetni geo. antropolozi; voditeljica: Ana Rudić, učiteljica geografije
6. Glumačka družina; voditelj: Filip Đukić, učitelj hrvatskog jezika

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

UVOD

Školski preventivni program ovisnosti temelji se na Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi kojim se definiraju obveze provođenja preventivnih aktivnosti u osnovnim školama.

Prevencija nasilja temelji se na Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima (u daljnjem tekstu: Protokol) temelji se na sadržaju i obvezama propisanim Programom aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske dana 25. veljače 2004. godine.

CILJEVI

Školski preventivni program (ŠPP) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje. Osnovni cilj našeg ŠPP-a jest unaprjeđivanje djece i mladih kroz učenje vještina koje će im biti vrijedan alat na životnom putu punom izazova.

Škola će se stoga usmjeriti na:

- Osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu),
- Ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.).

USTROJSTVO ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program provoditi će se u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

NOSITELJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školsko povjerenstvo:

Marta Tomljanović, pedagoginja i voditeljica ŠPP

Barbara Bunoza, psihologinja

Marin Divić, ravnatelj

Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave

Ana Bačmaga, učiteljica razredne nastave

Jure Plut, učitelj engleskog jezika

Vedrana Marić, roditelj

Filip Adanić, učenik

AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Aktivnosti ŠPPO usmjerene su na tri razine:

1. Aktivnosti usmjerene na učenike
2. Aktivnosti usmjerene na roditelje
3. Aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola

U cilju provedbe planiranih aktivnosti škola će surađivati sa vanjskim suradnicima iz drugih škola, Zavoda za javno zdravstvo, Policijske uprave, Obiteljskog centra, Gradom, Županijom i dr.

AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE

Aktivnosti primarne prevencije

1. Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete – sukladno nastavnom planu i programu
2. Zdravstveni odgoj - U školi će se tijekom školske godine 2023./2024. provoditi Zdravstveni odgoj sukladno uputama MZOS i Agencije za odgoj i obrazovanje.
3. Zdravstveni odgoj provodit će se od 1. do 6. razreda u nastavnim predmetima: Priroda i društvo, Priroda, Tjelesna i zdravstvena kultura i Sati razredne zajednice i to u tri modula: „Živjeti zdravo“, „Prevenција ovisnosti“ i „Prevenција nasilničkog ponašanja.“ Učitelji i stručni suradnici dodatno će se educirati po pozivu Agencije za odgoj i obrazovanje.
4. Rad s učenicima na satima razrednog odjela:
 - Specifično obrazovanje o svim relevantnim pitanjima u svezi s pušenjem duhana, pijenjem alkohola i uzimanjem droga te drugih ovisnosti - učenike se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu što obuhvaća i projekt „Trening životnih vještina.“
 - Organizacija slobodnog vremena - izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.
 - Miroljubivo rješavanje sukoba

- Prihvaćanje različitosti

Aktivnosti sekundarne prevencije

1. Diskretni, osobni zaštitni postupak - specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske patologije) ili rizične naravi, posebno ugrožena (ovu točku tijekom odgojno- obrazovnog rada u razredu neposredno provode učitelji, nastavnici i osobito razrednici uz suradnju sa stručnim suradnicima).
2. Individualni rad/savjetovanje od strane stručnih suradnika u školi ili stručnjaka izvan škole-kod učenika kod kojih se očituje utjecaj rizičnih čimbenika te iskazuju neku poteškoću.

AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE

Predavanja, tribine i radionice od 1. do 8. razreda

PLAN TEMA RODITELJSKIH SASTANAKA:

Informacije na početku školske godine: kućni red škole, razredna pravila, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, u osnovnoj i srednjoj školi, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima
Kalendar škole

Teme: Zdravstveni odgoj

Savjetodavni rad s roditeljima: obavlja se s roditeljima na njihovu inicijativu ili inicijativu razrednika, učitelja, stručnih suradnika ili ravnatelja škole.

Oblik rada:

Grupni rad – s dijelom roditelja učenika iz istog razreda, iste grupe ili druge grupe iz različitih razreda, a u svrhu rješavanja zajedničke problematike.

Individualni – s roditeljima jednog učenika.

Radno-proizvodni, rekreativni, zabavni programi roditelja i djece: (Dan otvorenih vrata, sajmovi, priredbe, projekti, proslave i sl.)

Literatura: roditeljima ćemo preporučiti popis korisne literature vezane uz odgojnu i obrazovnu problematiku djece.

AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE I STRUČNE DJELATNIKE ŠKOLE

Organizirati sustavnu edukaciju učitelja

Teme:

Upućivanje učitelja/nastavnika na postojeću literaturu i postojeće zakonske regulative

Formiranje članova školskog Povjerenstva (smjernice za izradu školskog preventivnog programa)

Planiranje sata razrednika na Učiteljskom vijeću (informacije kako provesti sat razrednika i radionicu s učenicima te dogovaranje tema za satove razrednika; ujedno sadržaj kurikula)

Dežurstvo učitelja i učenika (dogovor oko kontrole školskog prostora te o posljedicama kršenja pravila Kućnog reda)

Kontinuirana suradnja i komunikacija sa stručnom službom škole, ovisno o potrebama

Umijeće komuniciranja (radionice iz područja komunikacije)

Znanja o rizičnim i zaštitnim faktorima kod djece

Diskretni zaštitni program

Osjetljivost na različite potrebe djece (povezanost s temama razumijevanje sebe i drugih)

Odgovornost učitelja

Ideje i koordinacija u razrednim projektima ili na razini škole-suradnja sa CARITAS, UNICEF, razne udruge

Planirane teme imaju za cilj educirati učitelje za kreiranje „kvalitetne škole” i „zdrave škole.“

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - PLAN

Sadržaji za učenike			
Sadržaj realizacije	Razred	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacije
Ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadataka kroz nastavne sadržaje svih predmeta, posebno prirode, biologije, vjeronauka i TZK	1.-8.	Učitelji, učiteljica prirode, učiteljica biologije, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji vjeronauka	Tijekom školske godine
Pojačan odgojno obrazovni rad s učenicima 3. razreda iz vjeronauka (priprema za sakramente) i razvijanje senzibiliteta za kršćanski sustav moralnih vrijednosti	3.a, 3.b	Vjeroučitelji, duhovnik škole	Tijekom školske godine
Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva kroz sadržaje izvannastavnih aktivnosti, posebno sportskih aktivnosti	1.-8.	Učitelji, učitelji u produženom boravku, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture	Tijekom školske godine

Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva kroz sadržaje rada razrednika s razrednim odjelom.	1.-8.	Razrednici	Tijekom školske godine
Praćenje ostvarivanja odgojno-obrazovnih rezultata u nastavi i ostalim oblicima rada u školi putem posjeta satu razrednika, uvidom u pedagošku dokumentaciju, radu na sjednicama RV i individualnim savjetodavnim radom s učenicima	1.-8.	Ravnatelj, pedagoginja, psihologinja	Tijekom školske godine
Praćenje redovitog pohađanja nastave i ostalih oblika odgojno obrazovnog rada te poduzimanje mjera za njihovo ostvarenje	1.-8.	Pedagoginja, psihologinja, mentori	Tijekom školske godine
Pedagoške i psihološke radionice na satu razrednika	1.-8.	Pedagoginja, psihologinja	Tijekom školske godine

Sadržaj za učenike - kroz školske projekte i redovnu nastavu

Sadržaj realizacije	Razred	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacije
Poštivanje kulturnih identiteta i različitosti Europski dan jezika Posjet multimedijalnoj knjižnici Goethe instituta	1 - 8. 5. – 8.	Učitelji predmetne nastave Lucija Stjepanović	Tijekom školske godine
Jačanje samopoštovanja učenika Trening životnih vještina Radionice u sklopu BeLeader projekta	4.-8. 5.-.8.	Pedagoginja Anamarija Tomašević	Tijekom školske godine

<p>Proučavamo i štitimo okoliš i bioraznolikost</p> <p>Svjetski dan voda</p> <p>Dan planeta Zemlje</p>	1.-8.	Andreja Krsnik	Tijekom školske godine
<p>Učimo se odgovornom i primjerenom ponašanju</p> <p>Stop nasilju na Internetu</p> <p>Nasilje nije OK</p> <p>Tjedan međusobnog pomaganja</p>	1.-8. 1.-8. 1.-8.	Domagoj Matić Marta Tomljanović Anamarija Tomašević Ana Bačmaga	Tijekom školske godine
<p>Promicanje zdravog načina života</p> <p>Zdrava prehrana</p> <p>Međunarodni dan sporta</p> <p>Svjetski dan bolesnika</p> <p>Svjetski dan mentalnog zdravlja</p> <p>Svjetski dan Down sindroma</p> <p>Svjetski dan autizma</p> <p>Svjetski dan epilepsije</p>	1.-8.	Lovro Vukoja-Trošić Ivan Bazina Anamarija Tomašević, Ana Bačmaga Marta Tomljanović	Tijekom školske godine
<p>Provedba programa Odgoj za ljubav</p>	1.-8.	Martin Kajtazi	Tijekom školske godine
Sadržaj za učenike – u suradnji s drugim institucijama			
<p>Prva pomoć – Crveni križ</p> <p>edukacija, vježbe i natjecanje</p>	5.-8.	Crveni križ, učitelj Boris Bobok	Tijekom školske godine

Vatrogasne vježbe spašavanja	1.-4.	Vatrogasna služba	Tijekom školske godine
HŽ – Vlak je uvijek brži	1.-8.	HŽ, učitelji, psihologinja i pedagoginja	Listopad 2023.
Prezentacija rada MUP-a za učenike: 1. razreda – Poštujmo naše znakove 5. razreda – Preventivni program MAH-1 6. razred – Preventivni program MAH-2 6. razred – Preventivni program PiA	1., 5., 6.	MUP, učitelji, psihologinja i pedagoginja	Tijekom školske godine
Tjedan medijske pismenosti	1.-8.	Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu	Tijekom školske godine
Tjedan ADHD-a	1.-8.	HURT	Tijekom školske godine
Sistematski pregled prilikom upisa u 1. razred	1.	Školska liječnica	Prije početka šk. godine
Cijepljenje DI-TE POLIO, MPR	1.	Vanjski suradnici, školska liječnica	Tijekom školske godine
Hepatitis B (3 doze)	6.	Vanjski suradnici, školska liječnica	Tijekom školske godine

BCG testiranje i docjepljivanje	5., 6., 7.	Vanjski suradnici, školska liječnica	Tijekom školske godine
Kontrolni pregledi prilikom zaraznih bolesti	1.-4.	Vanjski suradnici, školska liječnica	Tijekom školske godine
Deformacija kralježnice	5., 6., 7.	Vanjski suradnici, školska liječnica	Tijekom školske godine
Predavanja o higijeni zubi	1., 2.	Vanjski suradnici, učitelji razredne nastave	Tijekom školske godine
Poremećaj vida na boje	1., 2.	Vanjski suradnici, učitelji razredne nastave	Tijekom školske godine
Namjenski pregled učenika	1.-4.	Školska liječnica, učitelji razredne nastave	Tijekom školske godine
Pregledi za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK	1.-4.	Školska liječnica, učitelji razredne nastave	Tijekom školske godine
Suradnja s institucijama: MUP CZSS HŽ DZ- Peščenica (školska medicina) Gradski ured za obrazovanje	-	Svi djelatnici škole	Tijekom školske godine
Rad s učiteljima			
Savjetodavni rad stručne službe s učiteljima vezano uz pedagoško-psihološke teme, posebno teme rasta i	UV	Psihologinja i pedagoginja	Tijekom školske godine

sazrijevanja, te ovisnosti i emocionalnih problema.			
Ostvarivanje kolektivnih oblika stručnih usavršavanja putem - razrednih vijeća - Učiteljskog vijeća.	UV	Psihologinja i pedagoginja, vanjski suradnici	Tijekom školske godine
Pomoć razrednicima u planiranju i programiranju sata razrednika.	Razrednici	Psihologinja i pedagoginja	Tijekom školske godine
Individualna suradnja s razrednicima u rješavanju odgojnih problem.	Razrednici	Psihologinja i pedagoginja, mentori, pomoćnik ravnatelja, koordinator cjelovitog odgoja i obrazovanja	Tijekom školske godine
Suradnja razrednika s mentorima – uočavanje i brzo reagiranje na odgojne izazove.	Razrednici, mentori	Razrednici, mentori	Tijekom školske godine
Suradnja s roditeljima			
Predavanja na roditeljskim sastancima sukladno razvojnim i odgojnim izazovima	Roditeljski sastanci	Razrednici, pedagoginja, psihologinja, školska liječnica	Tijekom školske godine
Suradnja roditelja s mentorima – uočavanje i brzo reagiranje na odgojne izazove.	Roditelji, mentori	Mentori	Tijekom školske godine

PLAN TEMATSKIH PODRUČJA KROZ NASTAVNE PREDMET

1. RAZREDNA NASTAVA

NASTAVNE TEME:

- Naše zdravlje
- Briga za osobno zdravlje
- Pravilnom prehranom do zdravlja

ZADACI NASTAVE:

Spoznati najčešće neprijatelje zdravlja i bolesti. Imenovati neprijatelje zdravlja - alkoholi i duhanski proizvodi, droga. Objasniti veliku štetnost korištenja alkohola, duhana i droge za zdravlje.

Opisati probleme koje ovisnici uzrokuju u obitelji i društvu u cjelini. Odrediti zaštitne obrambene mehanizme od alkohola, duhana i droge. Uočiti važnost pridržavanja liječnikove upute za uzimanje lijekova.

Objasniti važnost zaštite od zaraznih i drugih bolesti. Razvijati svakodnevne higijenske navike. Upućivati učenike u štetnost negativnih pojava za sebe i za okolinu. Uvažavati napore ljudi koji pomažu ovisnicima o alkoholu, duhanu i drogi.

2. PREDMETNA NASTAVA

NASTAVNE TEME:

- Put do zrelosti, promjene u pubertetu
- Problemi i teškoće sazrijevanja
- Štetnost alkohola za zdravlje
- Štetnost zlouporabe lijekova i droga za zdravlje
- Ponavljanje – ovisnost

ZADACI NASTAVE:

Učenici će se upoznati s osnovama djelovanja sredstava ovisnosti na organizam, uočiti će promjene, definirati posljedice i vježbati donošenje odluke kako izbjeći negativne posljedice. Postati će svjesni „pritiska vršnjaka“ i potrebe da sami donose odluke koje se tiču njihova zdravlja. Također, shvatiti da u pubertetu počinju promjene u ponašanju i doživljavanju. Jedna od promjena je i oponašanje odraslih i potreba da se pripada grupi vršnjaka. Tada se često kopiraju „loša“ ponašanja te počinje pušenje i konzumiranje alkohola.

U mjesecu borbe protiv ovisnosti uređenja panoa ispred razreda, izrada učeničkih plakata.

RAD S UČENICIMA NA SATIMA RAZREDNOG ODJELA

Specifično obrazovanje o svim relevantnim pitanjima u svezi s pušenjem duhana, pijenjem alkohola i uzimanjem droga te drugih ovisnosti, učenike se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu

ORGANIZACIJA SLOBODNOG VREMENA

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti. Miroljubivo rješavanje sukoba Prihvatanje različitosti

PLAN TEMATSKIH PODRUČJA ZA SR OD 1. DO 8. RAZREDA

(PREVENCIJA OVISNOSTI I NASILJA MEĐU DJECOM, SURADNJA I EMPATIJA)

- U čemu sam dobar (samopoštovanje)
- Ruganje
- Poštivanje drugih
- Različitosti, individualnost
- Rješavanje sukoba
- Recept za sretnu školu
- Prihvatljiva/neprihvatljiva ponašanja
- Ogovaranje, ignoriranje, izopćavanje
- Nenasilno rješavanje sukoba
- Medijska pismenost (sigurnost na internetu)
- Prava djece
- Prevencije ovisnosti
- Medijska pismenost (komunikacija na internetu)
- Cyberbullying
- Načini provođenja slobodnog vremena
- Suradnjom do uspjeha
- Tehnike rješavanja sukoba interesa (telefonska govornica)
- Negativne i pozitivne ovisnosti

MATERIJALNA UVJETOVANOST PROVEDBE ŠPP

Škola će tijekom realizacije ovog programa koristiti već postojeća sredstva i opremu, a po potrebi nabavit će se i neka nova u skladu s materijalnim mogućnostima.

VREDNOVANJE

U sklopu ŠPP kontinuirano će se vršiti evaluacija realiziranih aktivnosti kako bi se stvorio temelj za daljnje unapređivanje preventivnih aktivnosti.

Na kraju polugodišta i kraju nastavne godine izrađivat će se Izvješće o stanju sigurnosti i mjerama poduzetim s ciljem zaštite prava učenika te o provođenju preventivnih programa.

KLASA: 602-08/23-01/01
URBROJ: 251-704-01-23-01
Zagreb, 29. lipnja 2023.

Na temelju 6. stavka 10. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18), ravnatelj škole Marin Divić donosi:

ODLUKU O KORIŠTENJU UDŽBENIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

I.

Ravnatelj donosi Odluku o korištenju udžbenika za školsku godinu 2023./2024. u skladu sa 6. stavkom 10. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18). Odluka se objavljuje na mrežnim stranicama Škole najkasnije do 1. srpnja.

II.

Udžbenik je obvezni obrazovni materijal u svim predmetima, izuzev predmeta s pretežno odgojnom komponentom, koji služi kao cjelovit izvor za ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema za pojedini razred i predmet. Sadržaj i struktura udžbenika mora omogućavati učenicima samostalno učenje i stjecanje različitih razina i vrsta kompetencija, kao i vrednovanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja međupredmetnih tema.

III.

U školi mogu biti u uporabi samo udžbenici koji se nalaze u Katalogu.

IV.

Odluku o odabiru udžbenika u višim razredima osnovnih i svim razredima srednjih škola donose stručni aktivni predmeta na razini škole. U svim paralelnim razrednim odjelima viših razreda osnovne i srednje škole za jedan nastavni predmet u uporabi može biti samo jedan udžbenik.

V.

Odluku o odabiru udžbenika u razrednoj nastavi donose učitelji razredne nastave na način koji osigurava višegodišnje korištenje udžbenika unutar škole, osim u slučaju udžbenika radnog karaktera.

VI.

Ravnatelj škola i osobe koje oni ovlaste u suradnji s razrednicima osiguravaju svakom učeniku udžbenike za sve obvezne predmete, na način da svi učenici dobiju razmjerno jednak broj novih i starih udžbenika.

VII.

Preuzimanje udžbenika obavlja se prvog dana nastave. Učenici preuzimaju udžbenike i izjavu koju nose roditeljima na potpis.

VIII.

Udžbenike za učenike prvog razreda osnovne škole preuzimaju roditelji.

IX.

Roditelj ili skrbnik učenika potpisuje izjavu da je preuzeo udžbenike te da će ih na kraju nastavne godine, odnosno i prije isteka nastavne godine u slučaju preseljenja učenika u drugu školu, vratiti u uporabnom stanju.

X.

Učenici i roditelji ili skrbnici imaju obvezu i moraju se brinuti o tome da, nakon završetka školske godine, udžbenike namijenjene višegodišnjem korištenju neoštećene vrate školi kako bi ih mogle koristiti i sljedeće generacije.

XI.

Učenici su obvezni omotati udžbenike i voditi računa o njihovu prijenosu i čuvanju u školi i kod kuće. Zabranjeno je pisati, crtati ili na bilo koji način označavati tekst u udžbenicima koji nisu radnog karaktera.

XII.

Ako učenici izgube ili zbog nepažljivog postupanja onemogućće ponovno korištenje udžbenika predviđenih za višegodišnje korištenje, dužni su nadoknaditi štetu u iznosu od 50% kataloške cijene udžbenika.

XIII.

Učenici udžbenike vraćaju na kraju nastavne godine, odnosno na kraju popravnog ispita.

XIV.

Učenik koji ne vrati udžbenike koje je zadužio prethodne školske godine, odnosno ne nadoknadi štetu u iznosu od 50% kataloške cijene udžbenika, neće moći zadužiti udžbenike za novu školsku godinu.

XV.

U nastavku ove odluke slijede popisi izabranih udžbenika Osnovne škole „Lotrščak“ za školsku godinu 2023./2024. te su sastavni dio ove Odluke.

Zagreb, 29. lipnja 2023.

Ravnatelj

Marin Divić, mag. educ. math.

POPIS UDŽBENIKA

RAZREDNA NASTAVA					
RAZRED	PREDMET	NASLOV	AUTOR(I)	VRSTA	NAKLADNIK
1 · a	HRVATSKI JEZIK	PČELICA 1, POČETNICA I. i II. DIO : početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	HRVATSKI JEZIK	PČELICA 1 : radna početnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Jelena Utješinović, Ela Ivanišević, Gordana Miota Plešnik	radni udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	MATEMATIKA	MATEMATIČKA MREŽA 1 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	MATEMATIKA	MATEMATIČKA MREŽA 1 : radni udžbenik za pomoć u učenju matematike u prvom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika, Roberta Pezić	radni udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	PRIRODA I DRUŠTVO	EUREKA 1 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	PRIRODA I DRUŠTVO	EUREKA 1 : radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u prvom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Aleksandra Krampač-Grljušić, Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	radni udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	ENGLESKI JEZIK	SMILES 1 NEW EDITION: udžbenik iz engleskog jezika za 1.razred osnovne škole, 1. godina učenja	Jenny Dooley	udžbenik	ALFA
	KATOLIČKI VJERONAUUK	U BOŽJOJ LJUBAVI	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	Glas Koncila
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 1: udžbenik iz informatike za prvi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	ALFA

RAZRED	PREDMET	NASLOV	AUTOR(I)	VRSTA	NAKLADNIK
1.b	HRVATSKI JEZIK	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1, PRVI I DRUGI DIO : integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	udžbenik	ALFA

	HRVATSKI JEZIK	MOJ NAJDRAŽI HRVATSKI JEZIK 1 : radni udžbenik za učenje školskoga formalnog pisma	Vesna Šredl, Mirna Tomašek, Zrinka Herak Perović, Luči Bursać	radni udžbenik	ALKA SCRIPT
	HRVATSKI JEZIK	MOJ NAJDRAŽI HRVATSKI JEZIK 1 : radni udžbenik za Hrvatski jezik za prvi razred osnovne škole	Vesna Šredl, Mirna Tomašek, Zrinka Herak Perović, Luči Bursać	radni udžbenik	ALKA SCRIPT
	MATEMATIKA	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, PRVI I DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	udžbenik	ALFA
	MATEMATIKA	MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 1 : udžbenik za Matematiku za učenike prvog razreda osnovne škole	Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić, Đurđica Tomić Peruško	radni udžbenik	ALKA SCRIPT
	PRIRODA I DRUŠTVO	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 : radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	udžbenik	ALFA
	PRIRODA I DRUŠTVO	MOJA NAJDRAŽA PRIRODA I MOJE NAJDRAŽE DRUŠTVO 1 : udžbenik za Prirodu i društvo za prvi razred osnovne škole	Dijana Arbanas, Silvana Šebalj-Mačkić, Gordana Podobnik, Klara Matejčić	radni udžbenik	ALKA SCRIPT
	ENGLESKI JEZIK	SMILES 1 NEW EDITION: udžbenik iz engleskog jezika za 1.razred osnovne škole, 1. godina učenja	Jenny Dooley	udžbenik	ALFA
	KATOLIČKI VJERONAUKE	U BOŽJOJ LJUBAVI	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	Glas Koncila
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 1: udžbenik iz informatike za prvi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	ALFA

RAZRED	PREDMET	NASLOV	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
2 . a i	HRVATSKI JEZIK	TRAG U PRIČI 2 : radni udžbenik hrvatskoga jezika za 2. razred osnovne škole, 1. i 2. dio	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	udžbenik	PROFIL KLETT

2 b	MATEMATIKA	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 2 : radni udžbenik za 2. razred osnovne škole, 1. i 2. dio	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar	udžbenik	PROFIL KLETT
	PRIRODA I DRUŠTVO	POGLED U SVIJET 2, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA : radni udžbenik za 2. razred osnovne škole, 1. i 2. dio	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	udžbenik	PROFIL KLETT
	ENGLLESKI JEZIK	SMILES 2 NEW EDITION: udžbenik engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja	Jenny Dooley	udžbenik	ALFA
	KATOLIČKI VJERONAUUK	U PRIJATELJSTVU S BOGOM: udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	GLAS KONCILA
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 2 : udžbenik iz informatike za drugi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	ALFA
	HRVATSKI JEZIK	TRAG U PRIČI 2, 1. i 2. DIO : radni udžbenik Hrvatskoga jezika s prilagođenim sadržajem za 2. razred osnovne škole	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	udžbenik	PROFIL KLETT
	MATEMATIKA	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 2, 1. i 2. DIO : radni udžbenik s prilagođenim sadržajem za 2. razred osnovne škole	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Anita Čupić, Jasminka Martinić Cezar, Marina Brničević Stanić	udžbenik	PROFIL KLETT
	PRIRODA I DRUŠTVO	POGLED U SVIJET 2, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA, 1. i 2. DIO : radni udžbenik s prilagođenim sadržajem za 2. razred osnovne škole	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblin, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	udžbenik	PROFIL KLETT

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
3.a	HRVATSKI JEZIK	SVIJET RIJEČI 3, I. I II. DIO: integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole - 1. dio i 2. dio	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	MATEMATIKA	MATEMATIČKA MREŽA 3 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA

	PRIRODA I DRUŠTVO	EUREKA 3 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	ENGLISKI JEZIK	NEW BUILDING BLOCKS 3 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	udžbenik	PROFIL KLETT
	KATOLIČKI VJERONAUKE	U LJUBAVI I POMIRENJU : udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	udžbenik	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 3 : udžbenik iz informatike za treći razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	ALFA

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
4.a i 4.b	HRVATSKI JEZIK	SVIJET RIJEČI 4: integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	MATEMATIKA	MATEMATIČKA MREŽA 4 : udžbenik matematike u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Anita Dragičević, Branka Pastuović	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	PRIRODA I DRUŠTVO	EUREKA 4 : udžbenik prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Čorić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	GLAZBENA KULTURA	GLAZBENI KRUG 4 : udžbenik glazbene kulture za 4. razred osnovne škole	Ana Janković, Snježana Stojaković, Ružica Ambruš-Kiš	udžbenik	PROFIL KLETT
	ENGLISKI JEZIK	NEW BUILDING BLOCKS 4 : radni udžbenik engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Mia Šavrljuga	udžbenik	PROFIL KLETT
	NJEMAČKI JEZIK	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1 : udžbenik iz njemačkog jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja)	Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić	udžbenik	ALFA
	KATOLIČKI VJERONAUKE	DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA : udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	udžbenik	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 4 : udžbenik iz informatike za četvrti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	ALFA

	HRVATSKI JEZIK	SVIJET RIJEČI 4 : integrirani radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić, Jasmina Vuković, Ivana Pađan, Davor Ljubičić	radni udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	MATEMATIKA	MATEMATIČKA MREŽA 4 : radni udžbenik za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Roberta Pezić	radni udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	PRIRODA I DRUŠTVO	EUREKA 4 : radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Aleksandra Krampač-Grljušić, Sanja Corić Grgić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	radni udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA

PREDMETNA NASTAVA

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
5.a	HRVATSKI JEZIK	PETICA : čitanka za peti razred osnovne škole i HRVATSKI ZA 5 : udžbenik hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	Diana Greblički-Miculinić, Dijana Grbaš Jakšić, Krunoslav Matošević, Ela Družijanić-Hajdarević, Zrinka Romić	udžbenik	PROFIL KLETT
	MATEMATIKA	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, PRVI I DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	ALFA
	ENGLESKI JEZIK	RIGHT ON! 1 : udžbenik iz engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja	Jenny Dooley	radni udžbenik	ALFA
	GEOGRAFIJA	MOJA ZEMLJA 1 : udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	udžbenik	ALFA
	POVIJEST	POVIJEST 5 : udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Fine	udžbenik	ALFA
	PRIRODA	PRIRODA 5 : udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	udžbenik	ALFA
	INFORMATIKA	LIKE IT 5 : udžbenik iz informatike za peti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	udžbenik	ALFA

	TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 5 : udžbenik iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovcarić, Ivo Crnoja	udžbenik	ALFA
	LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA AVANTURA 5 : udžbenik iz likovne kulture za peti razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	ALFA
	GLAZBENA KULTURA	SVIJET GLAZBE 5 : udžbenik iz glazbene kulture za peti razred osnovne škole	Ante Gašpari, Tonka Lazarić, Nevenka Raguž, Ana Ostojić, Zoran Štefanac	udžbenik	ALFA
	KATOLIČKI VJERONAUKE	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? : udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST
	NJEMAČKI JEZIK	BESTE FREUNDE A1.1 : udžbenik za njemački jezik, 5. razred kao 2. SJ	Manuela Georgiakaki, Monika Bovermann, Elisabeth Graf-Riemann, Christiane Seuthe	radni udžbenik	NAKLADA LJEVAK

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
6.a	HRVATSKI JEZIK	VOLIM HRVATSKI 6 : udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole	Andelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	HRVATSKI JEZIK	SNAGA RIJEČI 6 : čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	HRVATSKI JEZIK	SNAGA RIJEČI I NAŠ HRVATSKI 6 : radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole	Jasminka Vrban, Gordana Lušić	radni udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	MATEMATIKA	MATEMATIČKI IZAZOVI 6, PRVI I DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za šesti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	ALFA
	ENGLJSKI JEZIK	RIGHT ON! 2 : udžbenik iz engleskog jezika za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	Jenny Dooley	udžbenik	ALFA
	GEOGRAFIJA	MOJA ZEMLJA 2 : udžbenik iz geografije za šesti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	udžbenik	ALFA
	POVIJEST	POVIJEST 6 : udžbenik iz povijesti za šesti razred osnovne škole	Ante Birin, Tomislav Šarlija, Danijela Deković	udžbenik	ALFA
	PRIRODA	PRIRODA 6 : udžbenik iz prirode za šesti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	udžbenik	ALFA

INFORMATIKA	LIKE IT 6 : udžbenik iz informatike za šesti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić, Marija Draganjac	udžbenik	ALFA
TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 6 : udžbenik iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	udžbenik	ALFA
LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA AVANTURA 6 : udžbenik iz likovne kulture za šesti razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinc Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	ALFA
GLAZBENA KULTURA	ALLEGRO 6 : udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
KATOLIČKI VJERONAUKE	BIRAM SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST
NJEMAČKI JEZIK	LERNEN UND SPIELEN 3 : udžbenik iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole (treća godina učenja)	Damir Velički, Blaženka Filipan-Žigniće, Gordana Matolek Veselić	udžbenik	ALFA
MATEMATIKA	MATEMATIČKI IZAZOVI 6 - Udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za šesti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja) – 1. i 2. dio	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	radni udžbenik	ALFA
GEOGRAFIJA	MOJA ZEMLJA 2 : udžbenik iz geografije za šesti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	radni udžbenik	ALFA
POVIJEST	POVIJEST 6 : udžbenik iz povijesti za šesti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Ante Birin, Tomislav Šarlija, Danijela Deković	udžbenik	ALFA
PRIRODA	PRIRODA 6 : radni udžbenik iz prirode za šesti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	radni udžbenik	ALFA

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
7.a	HRVATSKI JEZIK	VOLIM HRVATSKI 7 : udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Vesna Samardžić	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	HRVATSKI JEZIK	SNAGA RIJEČI 7 : čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	HRVATSKI JEZIK	SNAGA RIJEČI I NAŠ HRVATSKI 7 : radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u sedmome razredu osnovne škole	Jasminka Vrban, Stanka Svetličić	radni udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	MATEMATIKA	MATEMATIKA 7 : udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. i 2. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	PROFIL KLETT
	MATEMATIKA	MATEMATIKA 7, udžbenik matematike za darovite učenike u sedmom razredu osnovne škole, 1. i 2. svezak	Z. Šikić, B. Krajinović, M. Babić, D. Belavić, A. Dika, S. Jukić, M. Fofonjka, A. M. Vuković, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	PROFIL KLETT
	ENGLESKI JEZIK	RIGHT ON! 3 : udžbenik iz engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole (sedma godina učenja)	Jenny Dooley	udžbenik	ALFA
	GEOGRAFIJA	GEA 3 : udžbenik geografije u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	POVIJEST	POVIJEST 7 : udžbenik iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	Željko Holjevac, Maja Katušić, Darko Finek, Abelina Finek, Ante Birin, Tomislav Šarlija	udžbenik	ALFA
	BIOLOGIJA	BIOLOGIJA 7 : udžbenik iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić	udžbenik	ALFA
	KEMIJA	KEMIJA 7 : udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA

	sedmom razredu osnovne škole	Varga, Sonja Rupčić Petelinc		
FIZIKA	FIZIKA 7 : udžbenik iz fizike za sedmi razred osnovne škole	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	udžbenik	ALFA
INFORMATIKA	LIKE IT 7 : udžbenik iz informatike za sedmi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić, Marija Draganjac	udžbenik	ALFA
TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 7 : udžbenik iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	udžbenik	ALFA
LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA AVANTURA 7 : udžbenik iz likovne kulture za sedmi razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	ALFA
GLAZBENA KULTURA	ALLEGRO 7 : udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
VJERONAUK	NEKA JE BOG PRVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST
NJEMAČKI JEZIK	LERNEN UND SPIELEN 4 : udžbenik iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole (četvrta godina učenja)	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	udžbenik	ALFA
MATEMATIKA	MATEMATIKA 7 : radni udžbenik za pomoć učenicima pri učenju matematike u 7. razredu osnovne škole, 1. i 2. svezak	Z. Šikić, N. Ostojić, Ž. Mikulan, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lohor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	radni udžbenik	PROFIL KLETT
GEOGRAFIJA	MOJA ZEMLJA 3 : udžbenik iz geografije za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić, Milan Vukelić	radni udžbenik	ALFA
POVIJEST	POVIJEST 7 : udžbenik iz povijesti za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Željko Holjevac, Maja Katušić, Darko Finek, Abelina Finek	udžbenik	ALFA
BIOLOGIJA	MOJA NAJDRAŽA BIOLOGIJA 7 : radni udžbenik za biologiju za	Nataša Kletečki, Maj Novosel, Dijana Stubičar	radni udžbenik	ALKA SCRIPT

		7. razred osnovne škole za učenike s teškoćama u učenju			
	KEMIJA	MOJA NAJDRAŽA KEMIJA 7 : radni udžbenik za kemiju za 7. razred osnovne škole za učenike s teškoćama u učenju	Nikolina Bekić, Andrea Pehar, Julian Hiti	radni udžbenik	ALKA SCRIPT
	FIZIKA	MOJA NAJDRAŽA FIZIKA 7 : udžbenik Fizike za 7. razred osnovne škole	Nevenka Jakuš, Ivana Matić	radni udžbenik	ALKA SCRIPT

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
8 · a	HRVATSKI JEZIK	SNAGA RIJEČI 8 : hrvatska čitanka za osmi razred osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Anita Šojat	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	HRVATSKI JEZIK	VOLIM HRVATSKI 8 : udžbenik hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Anđelka Rihtarić, Vesna Samardžić, Sanja Latin	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	HRVATSKI JEZIK	SNAGA RIJEČI I NAŠ HRVATSKI 8 : radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole	Jasminka Vrban, Gordana Lušić, Stanka Svetličić	radni udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	MATEMATIKA	MATEMATIKA 8, 1. i 2. DIO : udžbenik za 8. razred osnovne škole	Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović, Sanja Varošaneć	udžbenik	ELEMENT
	ENGLESKI JEZIK	RIGHT ON! 4 : udžbenik iz engleskog jezika za osmi razred osnovne škole (osma godina učenja)	Jenny Dooley	udžbenik	ALFA
	GEOGRAFIJA	GEA 4: udžbenik geografije u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
	POVIJEST	POVIJEST 8 : udžbenik iz povijesti za osmi razred osnovne škole	Ante Nazor, Nikica Barić, Ivan Brigović, Zaviša Kačić Alesić, Mira Racić, Zrinka Racić	udžbenik	ALFA
	BIOLOGIJA	BIOLOGIJA 8 : udžbenik iz biologije za osmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Julijana Madaj Prpić, Ana Bakarić	udžbenik	ALFA
	KEMIJA	KEMIJA 8 : udžbenik kemije s dodatnim	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA

		digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Varga, Sandra Krmpotić-Gržančić, Dunja Maričević		
FIZIKA		FIZIKA 8 : udžbenik iz fizike za osmi razred osnovne škole	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	udžbenik	ALFA - Element
INFORMATIKA		LIKE IT 8 : udžbenik iz informatike za osmi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić, Marija Draganjac	udžbenik	ALFA
TEHNIČKA KULTURA		TK 8 : udžbenik tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Damir Čović, Valentina Dijačić, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vljajinić	udžbenik	PROFIL KLETT
LIKOVNA KULTURA		MOJE BOJE 8 : udžbenik likovne kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Miroslav Huzjak	udžbenik	ŠKOLSKA KNJIGA
GLAZBENA KULTURA		GLAZBENI KRUG 8 : udžbenik glazbene kulture za osmi razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	udžbenik	PROFIL KLETT
VJERONAUKE		UKORAK S ISUSOM : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	KRŠĆANSKA SADAŠNJOST
NJEMAČKI JEZIK		LERNEN UND SPIELEN 5 : udžbenik iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole (peta godina učenja)	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	udžbenik	ALFA
MATEMATIKA		MATEMATIKA 8 : udžbenik za darovite učenike u osmom razredu osnovne škole, 1. i 2. svezak	Zvonimir Šikić, Mirela Babić, Damir Belavić, Alena Dika, Sanela Jukić, Milka Fofonjka, Aleksandra Maria Vuković, Vesna Draženović Žitko, Iva Golac Jakopović, Zlatko Labor, Melita Milić, Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Milana Vuković	radni udžbenik	PROFIL KLETT
POVIJEST		POVIJEST 8 : udžbenik iz povijesti za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Nikica Barić, Ivan Brigović, Zaviša Kačić Alesić, Ante Nazor, Mira Racić, Zrinka Racić	radni udžbenik	ALFA
BIOLOGIJA		MOJA NAJDRAŽA BIOLOGIJA 8 : radni udžbenik za biologiju za 8.	Nataša Kletečki, Ines Kovačić, Maja Novosel	radni udžbenik	ALKA SCRIPT

		razred osnovne škole za učenike s teškoćama u učenju			
	KEMIJA	MOJA NAJDRAŽA KEMIJA 8 : radni udžbenik za kemiju za 8. razred osnovne škole za učenike s teškoćama u učenju	Nikolina Bekić, Andrea Pehar, Julian Hiti	radni udžbenik	ALKA SCRIPT
	FIZIKA	MOJA NAJDRAŽA FIZIKA 8 : udžbenik Fizike za 8. razred osnovne škole	Nevenka Jakuš, Ivana Matić	radni udžbenik	ALKA SCRIPT
	GEOGRAFIJA	MOJA NAJDRAŽA GEOGRAFIJA 8 : radni udžbenik geografije za 8. razred osnovne škole za učenike s teškoćama u učenju	Nina Gecan Robert Žagar Mara Modrić	radni udžbenik	ALKA SCRIPT

PRODUŽENI BORAVAK

Napomena:

Godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka koji po članku 6. stavku 1 *Pravilnika o organizaciji i provedbi produženog boravka u osnovnoj školi* čini sastavni dio školskog kurikula objavit će se na stranicama škole kao zaseban dokument.

Raspored programa produženog boravka po razredima:

Raspored programa produženog boravka 1. a				
PON	UTO	SRI	ČET	PET
12.50-13.40 Organizirano vrijeme	12.50-13.40 Organizirano vrijeme	12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.50-13.40 Organizirano vrijeme
13.40-14.00 Ručak	13.40-14.00 Ručak	12.50-13.40 Domaća zadaća	12.50-13.40 Domaća zadaća	13.40-14.00 Ručak
14.05-15.30 Domaća zadaća	14.05-15.30 Domaća zadaća	13.40-14.00 Ručak	13.40-14.00 Ručak	14.05-15.30 Domaća zadaća
15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	14.05 - 16.00 Organizirano vrijeme	14.05 - 15.45 Organizirano vrijeme	15.30-16.15 Organizirano vrijeme
16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	15.45-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 1. b				
PON	UTO	SRI	ČET	PET
12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.50-13.40 Organizirano vrijeme	12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.50-13.40 Organizirano vrijeme	13.40-14.00 Ručak
12.50-13.40 Domaća zadaća	13.40-14.00 Ručak	12.50-13.40 Domaća zadaća	13.40-14.00 Ručak	14.05-15.05 Domaća zadaća
13.40-14.00 Ručak	14.05-15.30 Domaća zadaća	13.40-14.00 Ručak	14.05-15.30 Domaća zadaća	15.05-15.35 Organizirano vrijeme

14.05 - 16.00 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	14.05 - 16.00 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.35-16.15 Sport
16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 2.a				
PON	UTO	SRI	ČET	PET
12.55-13.35 Pisanje domaće zadaće	12.55-14.00 Pisanje domaće zadaće	12.55-14.00 Pisanje domaće zadaće	12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.05-12.50 Organizirano vrijeme
13.40-14.00 Ručak	13.40-14.00 Ručak	13.40-14.00 Ručak	12.55-13.35 Pisanje domaće zadaće	12.55-13.35 Pisanje domaće zadaće
14.00-14.35 Pisanje domaće zadaće	14.00-14.35 Pisanje domaće zadaće	14.00-14.35 Pisanje domaće zadaće	13.40-14.00 Ručak	13.40-14.00 Ručak
14.35-15.15 Sport i tjelesna aktivnost	14.35-15.15 Sport i tjelesna aktivnost	14.35-15.15 Sport i tjelesna aktivnost	14.00-14.45 Organizirano vrijeme	14.00-14.45 Organizirano vrijeme
15.15-16.00 Organizirano vrijeme	15.15-16.00 Organizirano vrijeme	15.15-16.00 Organizirano vrijeme	14.45- 16.00 Sport i tjelesna aktivnost	14.45- 16.00 Sport i tjelesna aktivnost
16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 2.b				
PON	UTO	SRI	ČET	PET
12.05-13.40 Pisanje domaće zadaće	12.05-13.40 Pisanje domaće zadaće	12.55-13.40 Pisanje domaće zadaće	12.55-13.40 Pisanje domaće zadaće	12.55-13.40 Pisanje domaće zadaće
13.40-14.00 Ručak	13.40-14.00 Ručak	13.40-14.00 Ručak	13.40-14.00 Ručak	13.40-14.00 Ručak
14.15-15.15 Organizirano vrijeme	14.15-15.15 Organizirano vrijeme	14.15-15.15 Organizirano vrijeme	14.15-15.15 Organizirano vrijeme	14.15-15.15 Organizirano vrijeme
15.15-16.00 Sport i tjelesna aktivnost	15.15-16.15 Sport i tjelesna aktivnost	15.15-16.00 Sport i tjelesna aktivnost	15.15-16.00 Sport i tjelesna aktivnost	15.15-16.00 Sport i tjelesna aktivnost
16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 3.a				
PON	UTO	SRI	ČET	PET
12.50-13.40 Domaća zadaća	12.50-13.40 Domaća zadaća	12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.50-13.40 Domaća zadaća	12.05-12.50 Organizirano vrijeme
13.40-14.05 Organizirano vrijeme	13.40-14.05 Organizirano vrijeme	12.50-14.05 Domaća zadaća	13.40-14.05 Organizirano vrijeme	12.50-14.05 Domaća zadaća
14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak
14.30 - 16.00 Organizirano vrijeme	14.30 - 16.00 Organizirano vrijeme	14.30 - 16.00 Organizirano vrijeme	14.30 - 16.00 Organizirano vrijeme	14.30 - 16.00 Organizirano vrijeme
16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 3.b				
PON	UTO	SRI	ČET	PET
12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.50-3,40 Domaća zadaća	12.50-13.40 Domaća zadaća	12.50-13.40 Domaća zadaća	12.05-12.50 Organizirano vrijeme
12.50-14.05 Domaća zadaća	13.40-14.05 Organizirano vrijeme	13.40-14.05 Organizirano vrijeme	13.40-14.05 Organizirano vrijeme	12.50-14.05 Domaća zadaća
14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak
14.30 - 16.00 Organizirano vrijeme	14.30 - 16.00 Organizirano vrijeme	14.30 - 16.00 Organizirano vrijeme	14.30 - 16.00 Organizirano vrijeme	14.30 - 16.00 Organizirano vrijeme
16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 4. a i b				
PON	UTO	SRI	ČET	PET
12.50-13:40 Organizirano vrijeme	12.50-13.40 Organizirano vrijeme	12.50-13.40 Organizirano vrijeme	12.50-13.40 Organizirano vrijeme	12.50-13:40 Organizirano vrijeme
13.40-14.10 Domaća zadaća	13.40-14.10 Domaća zadaća	13.40-14.10 Domaća zadaća	13.40-14.10 Domaća zadaća	13.40-14.10 Domaća zadaća
14.10 - 14.30 Ručak	14.10 - 14.30 Ručak	14.10 - 14.30 Ručak	14.10 - 14.30 Ručak	14.10 - 14.30 Ručak
14.30-16.00 Organizirano vrijeme	14.30-16.00 Organizirano vrijeme	14.30-16.00 Organizirano vrijeme	14.30-16.00 Organizirano vrijeme	14.30-16.00 Organizirano vrijeme
16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme



KRAJ

KLASA: 007-04-23-02/06

URBROJ: 251-704-01-23-4

Zagreb, 6. listopada 2023. godine

Martin Kajtazi

Predsjednik Školskog odbora

Marin Divić

Ravnatelj