



ŠKOLSKI KURIKUL

2024./2025.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) te članka 8. Statuta Osnovne škole „Lotrščak“, na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole „Lotrščak“ na sjednici održanoj dana 7. listopada 2024. godine donosi

Školski kurikulum

za školsku godinu 2024./2025.



OSNOVNA ŠKOLA „LOTRŠČAK“, Donje Svetice 127, Zagreb

Kontakt: 01/560 4792, E-mail: ured@os-lotrscak-zg.skole.hr; oslotrscak@gmail.com

RAVNATELJ: Marin Divić, mag. educ. math.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: Ángel González de Rábago, mag. math.

UREĐIVANJE ŠKOLSKOG KURIKULA: Marta Tomljanović, mag. paed.

Sadržaj

UVOD.....	5
MISIJA, VIZIJA I CILJ ŠKOLE	6
MISIJA:	6
VIZIJA:	6
CILJ:.....	6
POSEBNOSTI ŠKOLE	8
CJELOVITI PRISTUP.....	8
ŠKOLA ZA DJEČAKE	8
MENTORSTVO.....	8
RAD NA KARAKTERU.....	8
RODITELJI KAO SURADNICI	9
VJERSKI ODGOJ	9
IZBORNA NASTAVA	10
Njemački jezik.....	10
Informatika	12
Španjolski jezik.....	15
DODATNA NASTAVA	17
Razredna nastava (1.-4. razred)	17
Predmetna nastava (5. – 8. razred).....	21
DOPUNSKA NASTAVA.....	27
Razredna nastava (1. – 4. razred).....	27
Predmetna nastava (5. – 8. razred).....	31
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	35
Razredna nastava (1. – 4. razred).....	35
Predmetna nastava (5. – 8. razred).....	41
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	47
PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI.....	67
Školski projekti:	67
Razredni projekti:	96

OPERATIVNE AKTIVNOSTI	120
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	123
UČENIČKA ZADRUGA.....	131
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	132
UVOD	132
CILJEVI.....	132
USTROJSTVO ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA	132
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - PLAN	135
PLAN TEMATSKIH PODRUČJA KROZ NASTAVNE PREDMET.....	141
POPIS UDŽBENIKA	144
PRODUŽENI BORAVAK	158

UVOD

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument kojeg je 2010. godine objavilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja. Nacionalni okvirni kurikulum polazište je za izradu školskog kurikula.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte. Možemo reći da školski kurikulum obuhvaća obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, mentorstvo, osobni pristup, vjerski odgoj i na taj način on postaje osobna iskaznica svake škole i odraz njezine vlastite obrazovne filozofije.

U izradi školskog kurikula sudjelovali su učitelji, pedagoginja škole, uprava škole kao i roditelji s ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika, roditelja i sredine u kojoj škola djeluje.

MISIJA, VIZIJA I CILJ ŠKOLE

(Strategija razvoja škole)

MISIJA:

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te poticati na učenje jednih od drugih, na pomaganje jednih drugima i međusobno aktivno slušanje pazeći pritom na individualnost učenika.

Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

Skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.

Suradivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.

Brinuti za okoliš.

Njegovati vrijednosti temeljene na kršćanskoj antropologiji i katoličkom moralu.

VIZIJA:

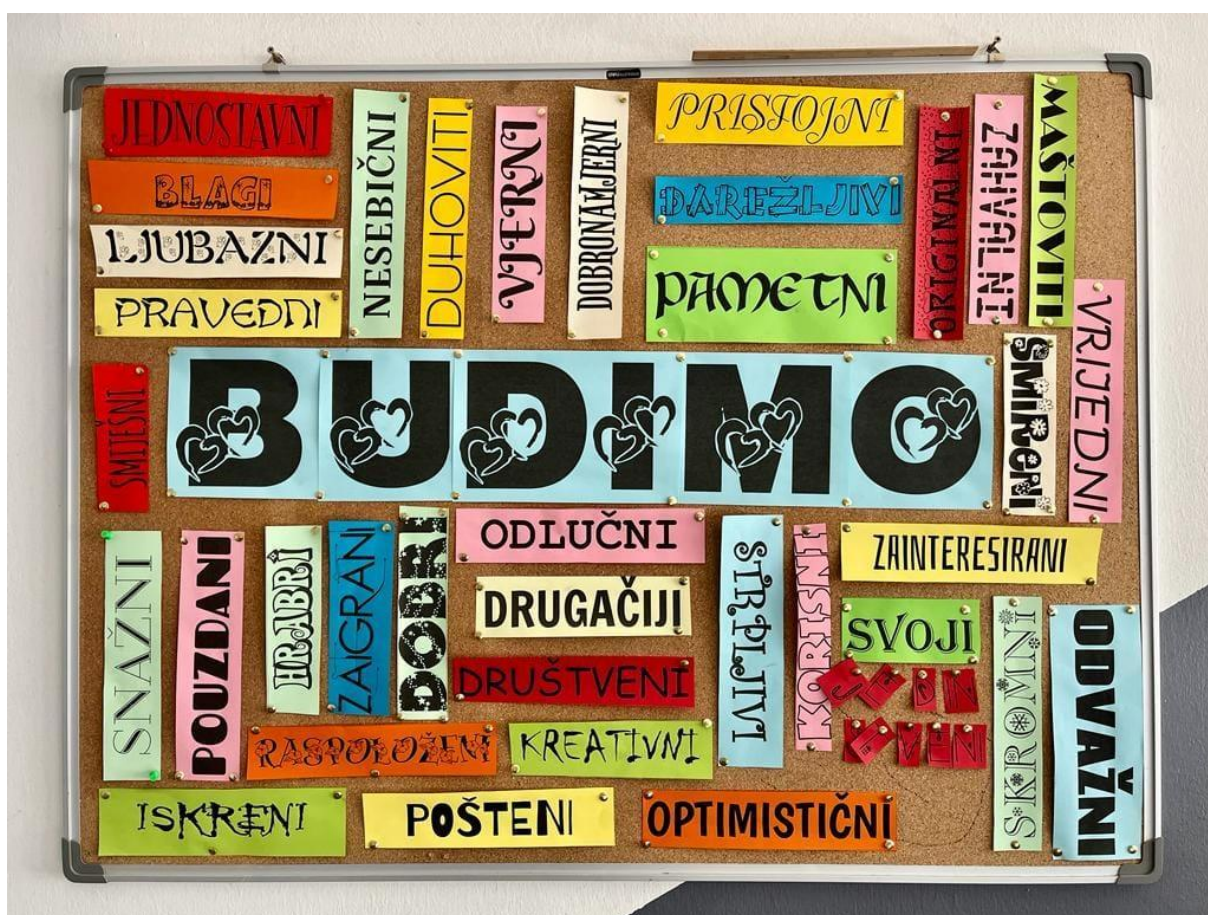
Omogućiti učenicima osobni pristup obrazovanju te u suradnji s roditeljima njegovati akademsku izvrsnost, ali s naglaskom na moralni razvoj i društvenu odgovornost kako bi postale osobe od integriteta, vrhunski obrazovane i razvijenih vrlina, na dobrobit obitelji i društva.

Naš obrazovni model temelji se na cjelovitom shvaćanju obrazovanja, osobnom pristupu svakom učeniku kroz sustav mentorstva, s posebnim naglaskom na razvoju vrlina i karaktera, uključenosti roditelja i kršćanskom identitetu.

CILJ:

Cilj naše škole je kvalitetnim odgojem i obrazovanjem promicati i živjeti temeljne ljudske i kršćanske vrijednosti u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom.

TEMELJNE VRIJEDNOSTI	KARAKTERISTIKE
Znanje	Cjeloživotno učenje Kompetencija Vještine Samostalnost Postignuće Izvrsnost
Odgovornost	Disciplina Ustrajnost Pouzdanost Savjesnost Povjerenje
Kreativnost	Entuzijizam Znatiželja Stvaralaštvo Otvorenost idejama i iskustvima
Poštovanje	Samopoštovanje Iskrenost Empatija Pravednost Uljudnost
Solidarnost	Uvažavanje različitosti Razboritost Demokracičnost Fleksibilnost



POSEBNOSTI ŠKOLE

CJELOVITI PRISTUP

Svjesni činjenice da učenje nije samo pukom memoriranju činjenica već sposobnost kritičkog mišljenja, zdravog rasuđivanja i korištenja usvojenog znanja, u Osnovnoj školi Lotrščak primjenjuje se cjeloviti pristup učenju koji obuhvaća sve dimenzije osobe: intelektualnu, duhovnu, psihičku i tjelesnu. Od prvoga razreda učenici razvijaju ljubav prema znanju i učiti kako kvalitetno učiti, graditi socijalne vještine i radne navike. U svim razredima njegovat će se osobni pristup svakom učeniku i rad na karakteru kroz posebno osmišljeni sustav mentorstva kako bi svako dijete ostvarilo svoj puni intelektualni i ljudski potencijal, usvojilo zdrave navike i stavove te sposobnost donošenja slobodnih i odgovornih odluka.

ŠKOLA ZA DJEČAKE

Vremenski različit razvoj djevojčica i dječaka (fizički i psihički), psihološke i afektivne osobitosti svojstvene oba spola te potreba intenzivnijim usvajanjem spolnog identiteta u vrijeme razvojne dobi neki su od motivacijskih čimbenika koji su u novije doba, i u kulturološki različitim krajevima, doveli do ponovnog predlaganja i sve brojnijeg postojanja pedagoškog modela homogenih razreda. Takav obrazovni model omogućuje da se s punim poštovanjem odnosi prema specifičnostima svakog spola te olakšava prilagodbu obrazovanja stilovima učenja dječaka, odnosno djevojčica, s posljedičnim postizanjem izvanrednih akademskih uspjeha. Ovakav pristup jamči učenicima uistinu jednake mogućnosti.

MENTORSTVO

Mentorstvo je ključno za sve elemente razvoja karaktera i osobnosti jer omogućuje prilagođavanje svakom učeniku. Svaki učenik na taj način dobiva priliku iskoristiti svoje snage i talente, ojača svoj duh služenja, njeguje ljubav i poštovanje drugih te razvija sve svoje potencijale, kako intelektualne tako i ljudske. Mentor je podrška, prijatelj i pomoć djetetu i roditeljima, a škola je odraz obitelji u kojoj je svaki učenik jedinstven i s njime se radi u skladu s njezinim potrebama.

RAD NA KARAKTERU

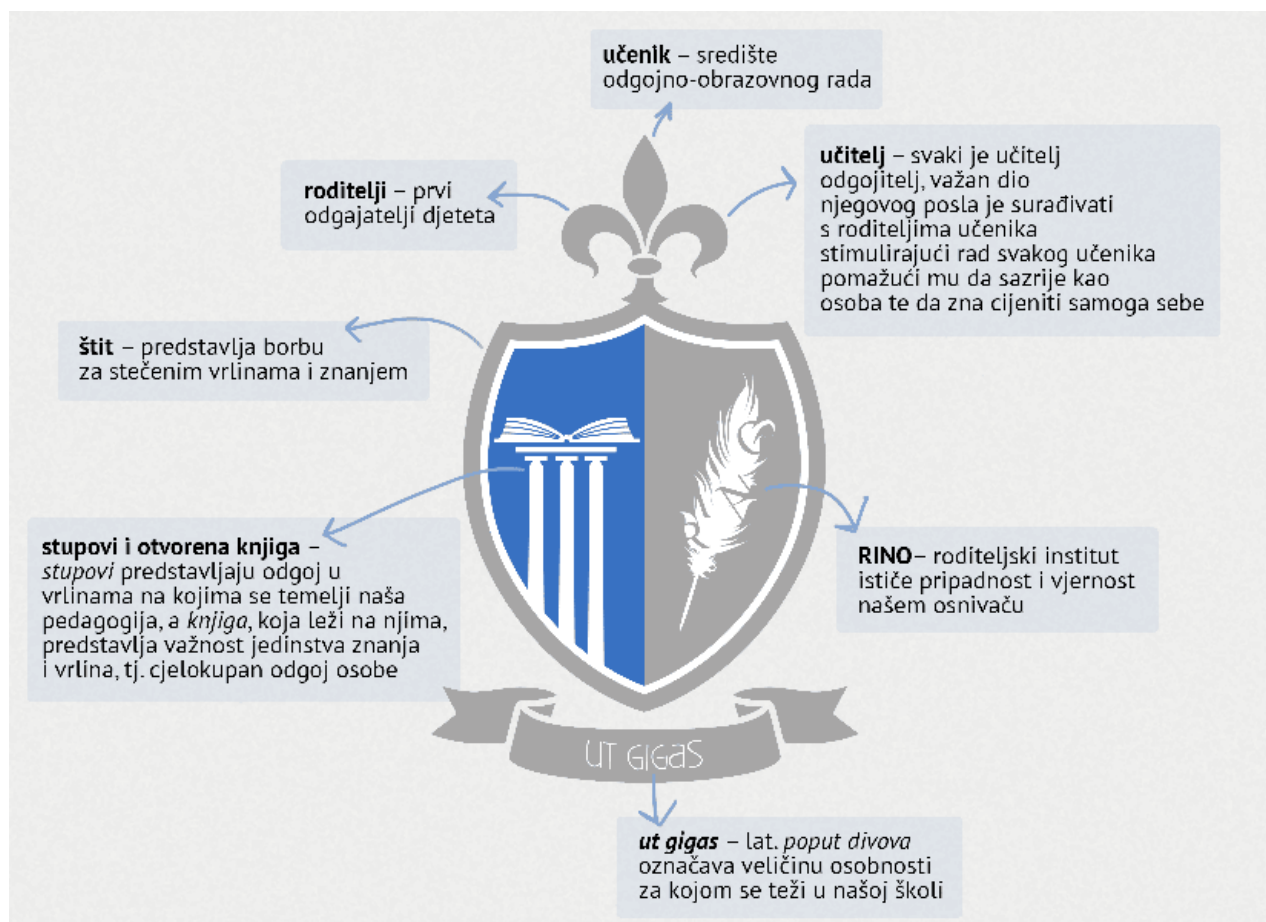
Raditi na karakteru znači voditi osobu da razvija vrline koje će joj omogućiti svekoliko intelektualno, osobno i društveno napredovanje. Smatramo da je odgoj djetetovog karaktera osnova za njegovu buduću sreću i uspjeh u odrasloj dobi stoga želimo raditi s puno znanja i ljubavi kako bi svaki učenik mogao sazrijevati i odrastati u vrlinama poput odgovornosti, poštenja, iskrenosti, umjerenosti, samokontrole, zahvalnosti, radosti, velikodušnosti, marljivosti, skromnosti i poštovanja. Svaki mjesec u školi će se stavljati poseban naglasak na specifičnu vrlinu koju će učitelji obrađivati, mentori pomagati kako bi ju učenici mogli konkretno živjeti u svakodnevnom životu, a roditelje će se poticati da tu vrlinu vježbaju i kod kuće.

RODITELJI KAO SURADNICI

Obrazovanje vlastite djece neosporno je pravo i odgovornost roditelja koju mi kao školska institucija, u kojoj učenici provode veliki dio vremena, želimo podržati. Želimo da školska sredina bude komplementarna obiteljskom odgoju te da zajedno budemo podrška djeci u njihovom sazrijevanju i odrastanju. Zato je potrebna suradnja, međusobno poštovanje i zajednički cilj, a to je da pomognemo našim učenicima da uspiju na svom životnom putu. Osnovna škola Lotrščak nudi djeci cjelovito, vrhunsko obrazovanje, a roditeljima podršku u njihovim nastojanjima da podignu svoje dijete u današnjem dinamičnom svijetu.

VJERSKI ODGOJ

U našoj školi vjerski odgoj usmjeren je na pomaganje učenicima integrirati vjeru u sva područja života. Učenike će se poticati na njegovanje duhovnoga života, traženje odgovora na pitanja o sebi, o smislu života, o svijetu i Bogu te razvijanje uvjerenja u okviru učenja Katoličke Crkve.



IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava omogućava učenicima izbor nastavnog predmeta iz odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je pružiti slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa kako bi učenici imali priliku proširiti i produbiti svoja znanja i sposobnosti u području za koje pokazuju posebne sklonosti i interese.

Predmeti koji se izvode izborni obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja.

Izborni predmeti u našoj školi su:

Njemački jezik; bira se na kraju 3. razreda.

Španjolski jezik; bira se na kraju 3. razreda.

Informatika; bira se pri upisu u prvi razred i na kraju šestog razreda.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Katolički vjeronauk u našoj školi obvezni je predmet.

Njemački jezik

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik - 4. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 4.a i 4.b razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2024./2025. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik - 5. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 5.a i 5.b razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2024./2025. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazba, priče)
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik - 6.a razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 6.a razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2024./2025. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik - 7. razred

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 7.a razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2024./2025. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkome jeziku proširene elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik - 8. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 8.a razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2024./2025. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkome jeziku proširene elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Informatika

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 1. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 1. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2024./2025. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se samostalno služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu će se koristiti različite metode i postupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda rada na računalu, metoda razgovora, slušanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 2. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 2. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2024./2025. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se samostalno služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu će se koristiti različite metode i postupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda rada na računalu, metoda razgovora, slušanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 3. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 3. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2024./2025. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Informatička učionica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se samostalno služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu će se koristiti različite metode i postupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda rada na računalu, metoda razgovora, slušanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 4. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2024./2025. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se samostalno služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu će se koristiti različite metode i postupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda rada na računalu, metoda razgovora, slušanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 7. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 7. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2024./2025. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se samostalno služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja

	nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu će se koristiti različite metode i postupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda rada na računalu, metoda razgovora, slušanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 8. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 8. razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2024./2025. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se samostalno služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu će se koristiti različite metode i postupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda rada na računalu, metoda razgovora, slušanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Španjolski jezik

Aktivnost, program ili projekt	Španjolski jezik - 4.razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Matija Janeš, učitelj španjolskoga jezika
Ciljana skupina	Učenici 4.a i 4.b razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2024./2025. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje jezičnih kompetencija čitanjem, pisanjem, slušanjem te govorenjem na španjolskom jeziku. Stjecanje pozitivnog stava prema jeziku

	te upoznavanje hispanskoameričke kulture i civilizacije. Priprema za samostalno snalaženje i učenje te komunikaciju na stranom jeziku
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Različite nastavne metode: rad na tekstu, čitanje, razgovor, pismeno izražavanje, slušanje, usmeno izlaganje, igre, itd.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

DODATNA NASTAVA

Razredna nastava (1.-4. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1.a
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvoj matematičko-logičke inteligencije, razvoj umijeća rješavanja matematičkih zadataka.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, samostalno rješavanje zadataka, matematičke igre, mozgalice, zagonetke
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	1.b razred
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvoj matematičko-logičke inteligencije, razvoj umijeća rješavanja matematičkih zadataka
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, samostalno rješavanje zadataka, matematičke igre, mozgalice, zagonetke
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
---------------------------------------	----------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2. a razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	proširivanje i produbljivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičko-logičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	logičko-matematički zadatci, mozgalice, igre riječima, zadatci riječima, matematičke igre, sudoku, tangrami, zadatci s matematičkih natjecanja, rad na tekstu, kreativna matematika, manipuliranje didaktičkim konkretima, praktični rad, samostalni rad
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, rezultati matematičkih natjecanja
Način korištenja rezultata	na matematičkim natjecanjima, u redovnoj nastavi, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	2.b razred
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvoj matematičko-logičke inteligencije, razvoj umijeća rješavanja matematičkih zadataka.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Usmeno izlaganje, samostalno rješavanje zadataka, matematičke igre, mozgalice i zagonetke.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3.a
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom školske godine
Mjesto provedbe	učionica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvoj matematičko-logičke inteligencije, razvoj umijeća rješavanja matematičkih zadataka.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Demonstracija, usmeno izlaganje, mozgalice, matematičke zagonetke, matematičke igre, individualni i grupni rad, samostalno rješavanje zadataka
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3.b
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvoj matematičko-logičke inteligencije, razvoj umijeća rješavanja matematičkih zadataka.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Usmeno izlaganje, samostalno rješavanje zadataka, matematičke igre, mozgalice, zagonetke
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz vjeronauka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislčić
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda
Vrijeme provedbe	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će upoznati hrvatske svece, blaženike, sluge Božje u katoličkoj Crkvi, obogatit će znanje iz vjeronauka i povijesti crkve.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Izlaganje, učenje, gledanje i analiza prigodnih filmova i dokumentarnih filmova, radionice, mozgalice, upoznavanje sa svecima, kvizovi znanja, prezentacija
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom kršćanskom životu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kopiranje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras
Ciljana skupina	4.b
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionica 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pripremanje učenika za matematička natjecanja, omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja, razvijanje matematičkog mišljenja
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Demonstracija, usmeno izlaganje, matematičke igre, mozgalice, tangrami, zadaci s prethodnih natjecanja
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Na nastavi Matematike, matematičkim natjecanjima i u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	4.a
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom školske godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvoj matematičko-logičke inteligencije, razvoj umijeća rješavanja matematičkih zadataka.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Demonstracija, usmeno izlaganje, mozgalice, matematičke zagonetke, matematičke igre, individualni i grupni rad, samostalno rješavanje zadataka
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Predmetna nastava (5. – 8. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz biologije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	Cijela nastavna godina
Mjesto provedbe	učionice 7. ili 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je omogućiti učenicima dodatno znanje iz područja biologije. Pripremiti nastavni sadržaj za školska i potencijalna daljnja natjecanja iz biologije
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će kroz razne zadatke i aktivnosti, imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva biologije u 7. i 8. razredu kako bi se što bolje pripremili za školsko natjecanje
Način vrednovanja	Razgovor, izrada plakata, kvizovi, pokusi
Način korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir za kopiranje zadataka
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz kemije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	učenici 7. i 8.razreda
Vrijeme provedbe	cijela nastavna godina
Mjesto provedbe	učionice 7. ili 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je omogućiti učenicima dodatno znanje iz područja biologije. Pripremiti nastavni sadržaj za školska i potencijalna daljnja natjecanja iz kemije
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će kroz razne zadatke i aktivnosti, imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva kemije u 7. i 8. razredu kako bi se što bolje pripremili za školsko natjecanje
Način vrednovanja	Razgovor, izrada plakata, kvizovi, kemijski račun, pokusi
Način korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir za kopiranje zadataka
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	učenici predmetne nastave

Vrijeme provedbe	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, priprema na natjecanja, priprema projekata i obilježavanja kulturne i javne djelatnosti.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor, obrada uz pomoć igre i tableta, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, samostalni rad.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Na redovitoj nastavi, u školskom okruženju i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učiteljica Matematike
Ciljana skupina	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda koji žele proširiti znanje
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Mjesto provedbe	Učionica razreda, knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će proširiti produbiti znanje usvojeno na redovnoj nastavi, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Usmeno izlaganje, samostalno rješavanje zadataka, matematičke igre, mozgalice, zagonetke, te rješavanje zadataka za natjecanje
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja, rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata	Poticaj i motivacija za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor za pisanje i crtanje, papiri za printanje i markeri za ploču
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje stranog jezika, razvijati i usavršavati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, razvijati interes za kulture naroda njemačkog govornog područja.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Rad na dodatnim materijalima, izrada plakata, aktivnosti kojima učenici razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje znanja gramatike, priprema za natjecanje

Način vrednovanja	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje, opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata	Povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Informatike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	5. i 6. razred
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno za učenike 5.razreda tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno za učenike 6.razreda tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kod učenika poticati interes za programiranjem. Razvijati sposobnost učenika za samostalno rješavanje problema i pisanje programskih rješenja, pripremati se za natjecanje u kategoriji Primjena algoritama te proširiti i produbiti znanje usvojeno na redovnoj nastavi Informatike u području programiranja.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Produblivanje usvojenih sadržaja obrađenih na satu kroz razne aktivnosti, rješavanje različitih zadataka i učenje osnovnih informatičkih algoritama.
Način vrednovanja	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz stvaranje programa, individualno praćenje napretka svakog učenika i rezultati s natjecanja
Način korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	5. - 8. r.
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti i produbiti znanje učenika koje je stečeno na nastavi Hrvatskoga jezika. Učenicima predložiti složenije gramatičke zadatke ovisno o razredu koji pohađaju.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Rješavanje zadataka, ispravljanje gramatičkih i pravopisnih grešaka, kreativno pisanje, čitanje složenijih tekstova s razumijevanjem.
Način vrednovanja	Na nastavi Hrvatskoga jezika i na natjecanjima
Način korištenja rezultata	Na nastavi Hrvatskoga jezika i u svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papiri, kopiranje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz povijesti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	učenici 8. razreda koji žele proširiti znanje
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, razvijanje novih vještina i kreativnosti kroz rekonstrukciju prošlosti
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Analiza povijesnih izvora, obrada dodatnih tema prema interesu učenika, produbljivanje tema obrađenih na satu, pripremanje za natjecanje
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje - povratna informacija učitelja Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	Na redovitoj nastavi, učenici svojim razredima predstavljaju rezultate i nalaze svojega rada i koriste ih pri svladavanju gradiva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz povijesti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	učenici 7. razreda koji žele proširiti znanje
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, razvijanje novih vještina i kreativnosti kroz rekonstrukciju prošlosti
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Analiza povijesnih izvora, obrada dodatnih tema prema interesu učenika, produbljivanje tema obrađenih na satu, pripremanje za natjecanje
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje - povratna informacija učitelja Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	Na redovitoj nastavi, učenici svojim razredima predstavljaju rezultate i nalaze svojega rada i koriste ih pri svladavanju gradiva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/

Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđelka Cvitić Bajo
Ciljana skupina	učenici 5. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti i produbiti razumijevanje gradiva Hrvatskog jezika za peti razred.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Vježbanje gramatike i pravopisa i rješavanje složenijih gramatički zadataka, čitanje kompleksniji tekstova i vježbanje razumijevanja pročitanog, kreativno pisanje, pripreme za natjecanja.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Na nastavi Hrvatskog jezika, u svakodnevnom životu i na natjecanjima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz geografije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić
Ciljana skupina	Skupina 5. i 6 razred te 7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine dva sata tjedno
Mjesto provedbe	Škola i povremeni izlasci na teren
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti znanje iz područja geografije (sukladno interesima učenika), vježbati se u izradi i prezentiranju tzv. proaktivnih geografskih radova s ciljem uočavanja uzročno - posljedičnih veza određenih geografskih fenomena prisutnih u prostoru te priprema za natjecanja
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje odabranih članaka iz geografske literature, gledanje dokumentarnih filmova, izrada i izlaganje tzv. praktičnih radova na odabrane teme, povremeni izlazak na teren
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Vjeronauka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi

Ciljana skupina	5. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Kroz nastavnu godinu 2024/2025., dva puta tjedno
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motiviranje učenika istraživanju odnosa vjere i razuma (znanosti i vjere), primjenjivanje spoznaja u svakodnevnom životu, razvijanje timskog rada, jačanje racionalne obrane vjerskih istina
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Pismene i usmene provjere za olimpijadu, izrađivanje plakata i prezentacija, ukrašavanje školskog panoa
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, anketa samovrednovanja i zadovoljstva
Način korištenja rezultata	Kroz svakidašnji (vjerski) život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Bilježnica, cijena tiskanja i uvezivanja učeničkih radova, olovke, kolaž papir, flomasteri i putna karta ukoliko se putuje na natjecanje.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz fizike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateja Golubić
Ciljana skupina	7.-8. razred
Vrijeme provedbe	Kroz nastavnu godinu 2024./2025 jednom tjedno
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Motiviranje učenika za istraživanje prirodnih pojava i fizikalnih zakonitosti
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Pismene i eksperimentalne provjere kao priprema za natjecanje
Način vrednovanja	Sustavno praćenje kroz godinu
Način korištenja rezultata	Svakodnevnim aktivnostima u školi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Bilježnica, papir i pribor za eksperimente
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava (1. – 4. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1.a
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju teškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz matematike koje mogu biti povremene ili stalne. Povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet matematike.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Pojedinačnim radom i/ili radom u grupi će se kroz razne zadatke i nastavne listiće nastojati svladati redovni nastavni sadržaj matematike.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Poticaaj učeniku za bolji uspjeh, povratna informacija učeniku i roditeljima i samovrednovanje učenika, u svrhu poboljšanja rezultata rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu u potpunosti usvojeni tijekom redovne nastave Hrvatskog jezika, razvijati čitalačku pismenost, uvježbavati pisanje pisanim školskim pismom, čitati s razumijevanjem, poticati interpretativno čitanje i usmeno izlaganje, povećati aktivnost i motivaciju za Hrvatski jezik.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, usvajanje uz pomoć igre, samostalni rad
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti razrednoj nastavi.
Način korištenja rezultata	Poticaaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenike te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	2.b razred
Vrijeme provedbe	Jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za lakše usvajanje nastavnih sadržaja na nastavi Hrvatskog jezika te povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet Hrvatskog jezika.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, jezične igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, interpretativno čitanje, pripovijedanje, slušanje, praktični rad te samostalni rad
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Poticaj učeniku za bolji uspjeh, povratna informacija učeniku i roditelju te samovrednovanje učenika u svrhu poboljšanja rezultata rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2. a razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu u potpunosti usvojeni tijekom redovne nastave Hrvatskog jezika, razvijati čitalačku pismenost, uvježbavati pisanje pisanim školskim pismom, čitati s razumijevanjem, poticati interpretativno čitanje i usmeno izlaganje, povećati aktivnost i motivaciju za Hrvatski jezik
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, pisanje pisanim školskim pismom, interpretativno čitanje, jezične igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pripovijedanje, slušanje, čitanje s razumijevanjem, praktični rad, samostalni rad
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	tijekom redovne nastave Hrvatskog jezika i ostalih nastavnih predmeta
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3.b
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju teškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz matematike koje mogu biti povremene ili stalne. Povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet matematike.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Pojedinačnim radom i/ili radom u grupi će se kroz razne zadatke i nastavne listiće nastojati svladati redovni nastavni sadržaj matematike.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Poticaaj učeniku za bolji uspjeh, povratna informacija učeniku i roditeljima i samovrednovanje učenika, u svrhu poboljšanja rezultata rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac
Ciljana skupina	2.a, 2.b, 3.a, 3.b
Vrijeme provedbe	2 sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje engleskog jezika
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	individualizirani nastavni listići, individualizirani pristup, razvijanje jezičnih vještina različitim aktivnostima
Način vrednovanja	kontinuirano formativno vrednovanje - povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Način korištenja rezultata	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni, poticaj učenicima za bolji uspjeh
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Matematika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3.a
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom školske godine
Mjesto provedbe	učionica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju teškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz matematike koje mogu biti povremene ili stalne. Povećati aktivnosti i zanimanje učenika za nastavni sadržaj matematike.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Individualni i grupni rad, rješavanje nastavnih listića te matematičke igre i zagonetke.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Utvrđivanje nastavnog sadržaja, poboljšanje rezultata rada, povratna informacija učeniku i roditeljima i samovrednovanje učenika, poticaj učeniku za ulaganje truda i bolji uspjeh
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac
Ciljana skupina	4.a, 4.b
Vrijeme provedbe	2 sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje engleskog jezika
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	individualizirani nastavni listići, individualizirani pristup, razvijanje jezičnih vještina različitim aktivnostima
Način vrednovanja	kontinuirano formativno vrednovanje - povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Način korištenja rezultata	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni, poticaj učenicima za bolji uspjeh
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	4.a razred
Vrijeme provedbe	Jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za lakše usvajanje nastavnih sadržaja na nastavi Hrvatskog jezika te povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet Hrvatskog jezika.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, jezične igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, interpretativno čitanje, pripovijedanje, slušanje, praktični rad te samostalni rad

Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Poticaj učeniku za bolji uspjeh, povratna informacija učeniku i roditelju te samovrednovanje učenika u svrhu poboljšanja rezultata rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras
Ciljana skupina	4.b
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionica 4. b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima i biti im podrška u usvajanju nastavnih sadržaja, razviti interes za nastavno područje Hrvatskog jezika
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Usmeno izlaganje, igre u funkciji učenja, čitanje i rad na tekstu, praktični rad, slušanje, čitanje s razumijevanjem, vođeno čitanje, interpretativno čitanje
Način vrednovanja	Na nastavi Hrvatskoga jezika i u svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata	Samovrednovanje, povratna informacija učeniku i roditeljima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Predmetna nastava (5. – 8. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz kemije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	cijela nastavna godina
Mjesto provedbe	učionica 7. ili 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj dopunske nastave je pomoći učenicama slabijeg znanja i slabijih vještina da se adekvatnije pripreme za savladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će kroz dodatne zadatke vježbati onaj dio gradiva koji im slabije ide na redovnoj nastavi
Način vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad i napredovanje, povećanje samopouzdanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir za kopiranje zadataka

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	učenici predmetne nastave
Vrijeme provedbe	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje engleskog jezika
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	individualizirani nastavni listići, individualizirani pristup, razvijanje jezičnih vještina različitim aktivnostima
Način vrednovanja	kontinuirano formativno vrednovanje - povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Način korištenja rezultata	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika poboljšati znanje i korištenje engleskog jezika, poticaj učenicima za bolji uspjeh
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učiteljica Matematike
Ciljana skupina	Učenici 5.,6.,7. i 8.razreda koji imaju poteškoće u učenju ili trebaju više vježbe
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno Razredi se izmjenjuju po terminima na način da jedan razred ima svoj termin
Mjesto provedbe	Učionica razreda, knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima koji imaju poteškoće s učenjem matematike dodatno objasniti ono što ne razumiju. Vježbati rješavanje zadataka kako bi uspješno zadovoljili sve potrebne ishode.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Rješavanje zadataka sa starijih natjecanja te ostali zadatci iz proširenog kurikula
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napretka učenika doprinijeti poboljšanju zaključne ocjene.
Način korištenja rezultata	U nastavi matematike poticaj učenicima za bolji uspjeh i primjenom znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor za pisanje i crtanje, papiri za printanje i markeri za ploču

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika

Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje njemačkog jezika.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Individualizirani nastavni listići, individualizirani pristup, razvijanje jezičnih vještina različitim aktivnostima
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno vrednovanje - povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Način korištenja rezultata	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni, poticaj učenicima za bolji uspjeh
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska Hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	6. - 8. r.
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje radnih navika kod učenika koji imaju problema s nastavnim gradivom Hrvatskoga jezika. Pomoć pri rješavanju zadataka iz područja gramatike i pravopisa. Također, dodatno pojašnjavanje navedenih sastavnica za učenike koji nisu shvatili određeno nastavno gradivo za vrijeme redovne nastave.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Rješavanje radnih listića, pisanje sastavaka na zadanu temu, ispravljanje gramatičkih i pravopisnih pogrešaka.
Način vrednovanja	Na nastavi Hrvatskoga jezika.
Način korištenja rezultata	Na nastavi Hrvatskoga jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri, kopiranje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđelka Cvitić Bajo
Ciljana skupina	5. razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnog sadržaja. Razvijanje radnih navika i razvijanje interesa za hrvatski jezik.

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Vježbanje gramatike i pravopisa, čitanja s razumijevanjem, vježbe pismenog izražavanja.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Na nastavi Hrvatskog jezika i u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razredna nastava (1. – 4. razred)

Aktivnost, program ili projekt	English Club
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andela Pivac
Ciljana skupina	2.a, 2.b, 3.a, 3.b
Vrijeme provedbe	2 sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje stranog jezika, razvijati i usavršavati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, razvijati interes za kulture naroda engleskog govornog područja, razvijati ljubav prema čitanju na stranom jeziku
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	čitanje kratkih lektira na engleskom jeziku, priprema kraćih igrokaza, upoznavanje zemalja engleskog govornog područja, igre, kreativne aktivnosti, aktivnosti kojima učenici razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u sklopu školskih događaja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi printanja i kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mali sportaši
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	1.b
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	školska sportska dvorana, učionica, park
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati motoriku, koordinaciju, fleksibilnost, brzinu i agilnost. Poštivat će i usvajati pravila igre i ponašanja. Razvijat će pozitivan odnos prema radu, samokontrolu, zahvalnost, poštovanje i marljivost.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Natjecateljske igre, momčadske igre, štafetne igre, igre koncentracije
Način vrednovanja	Rezultati u natjecateljskim i štafetnim igrama
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na satima tjelesne i zdravstvene
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijali sredstava škole, školski sportski rekviziti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mali kreativci
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2. a razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	potaknuti učenike na kreativno razmišljanje i realizaciju kreativnih zadataka, razvijati maštu, izražavati se u likovnom, literarnom i scenskom izričaju, razvijati urednost, finu motoriku i grafomotoriku, razvijati koncentraciju i preciznost, potaknuti interes i ljubav prema umjetnosti, razvijati estetsku osviještenost
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	likovne i literarne radionice, upoznavanje i uporaba različitih likovnih tehnika i materijala, upoznavanje i uporaba različitog likovnog pribora, crtanje, slikanje, pisanje, scenske i dramske igre, igre koncentracije, origami
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	likovni radovi za estetsko uređenje školskih prostorija, sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecajima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	likovni pribor, troškovi fotokopiranja materijala

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Likovna skupina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	4. a razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	potaknuti učenike na kreativno razmišljanje i realizaciju kreativnih zadataka, razvijati maštu, izražavati se u likovnom izričaju, razvijati urednost, finu motoriku i grafomotoriku, razvijati koncentraciju i preciznost, potaknuti interes i ljubav prema umjetnosti, razvijati estetsku osviještenost
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	likovne radionice, upoznavanje i uporaba različitih likovnih tehnika i materijala, upoznavanje i uporaba različitog likovnog pribora, crtanje, slikanje, origami
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	likovni radovi za estetsko uređenje školskih prostorija, sudjelovanje na likovnim natjecajima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Talentolovci
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave

Ciljana skupina	3.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, knjižnica, kazalište, muzeji...
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u razvijanju vlastitih talenata. Predstavljanje različitih aktivnosti koje učenici mogu raditi i tako zainteresirati učenike za druge sadržaje. Osvijestiti učenicima važnost razvijanja vlastitih snaga i talenata kako bi mogli preuzeti odgovornosti u razredu i kod kuće.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će u jednom tjednu, jedan školski sat imati predstavljanje talenta i snage. Ponudit će im se različite jednostavne aktivnosti u kojima se mogu okušati, a treći tjedan nastave će otići na izvanučioničku nastavu koja je povezana sa određenim talentom i snagom. Organizirat će se posjete kazalištu, muzejima, knjižnici, koncertnoj dvorani, nudit će im se sadržaj različitih radionica u kojima bi mogli okušati svoje snage i talente. Nakon provedenih aktivnosti, radit će se barometar uživanja u određenoj aktivnosti te plan za razvijanje vlastitih snaga.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	iznos za karte za ulazak u određene ustanove (procjena je 10 eura mjesečno po učeniku, iako je podložno promjenama).
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Ekipe čitatelja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3.a, 3.b, 4.a, 4.b
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će poboljšati čitalačke sposobnosti te usavršiti dramatizaciju i interpretaciju teksta. Glavni cilj aktivnosti je da učenici zavole čitanje.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Vježbe koncentracije, vježbe brzog čitanja, izražajno i dramatizacijsko čitanje, rad na tekstu, natjecanja, posjeti knjižnicama, izrada vlastitih priča i interpretacija istih
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Gitara
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Pavlović, učitelj u produženom boravku
Ciljana skupina	3. i 4. razredi
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s instrumentom i osnovama glazbene teorije, uvježbati jednostavne melodije i osnovnu akordičnu pratnju.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Sviranje melodija iz dječje, narodne i popularne glazbe, sviranje ljestvica i akorada, zapisivanje notnog zapisa i tablatura
Način vrednovanja	Formativno, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Fotokopiranje materijala

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Literarna skupina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras
Ciljana skupina	Učenici 1.-4. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionica/knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju, uvesti učenike u slobodno čitanje poezije i proze, njegovati osobne književne interese, pridonijeti pozitivnom odnosu prema književnosti, uvježbavanje govornih vrednota
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	rad na tekstu, vođeno i interpretativno čitanje, interpretacija, usmeno izlaganje, pripovijedanje
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Kroz svakodnevne situacije
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Elementarne igre
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš
Ciljana skupina	2.a, 2.b., 3.a, 3.b
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	sportska dvorana, vanjski tereni
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje motoričkih sposobnosti, usavršavanje bazičnih motoričkih gibanja kroz igru, razvoj koordinacije, brzine, razvoj suradnje i empatije kroz utjecaj grupe, poticanje fair-playa, poštivanja pravila i uvažavanje svih sudionika u igri
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	elementarne igre u kojima su dominantno sadržani prirodni oblici kretanja u izvode se kroz svladavanje prostora, prepreka, otpora te manipulacijom objektima

Način vrednovanja	samovrednovanje, anketa zadovoljstva
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, unapređivanje aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	sportski rekviziti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Sportska grupa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	2.b i 3.b razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	školska sportska dvorana, park i učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti učenike kako kvalitetno organizirati vlastito slobodno vrijeme. Zadovoljiti njihovu potrebu za kretanje. Razvijati adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima rada. Osposobiti učenike za teorijska i motorička znanja iz nogometa, košarke, rukometa, badmintona i ostalih sportova koje će se usvojiti tijekom ove nastavne godine. Podizati opću kondicijsku sposobnost učenika. Čuvanje i promicanje osobnog zdravlja i zdravlja okoline kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Okupiti zainteresirane učenike. Tijekom godine naučiti osnovne elemente iz različitih sportova. Učiti kroz zabavu putem različitih igara. Kroz igru usmjeravati učenike na izgradnju humanih međuljudskih odnosa. Natjecateljske igre, momčadske igre i igre koncentracije.
Način vrednovanja	Rezultati u natjecateljskim i štafetnim igrama. U svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski orkestar 1
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tihana Golubić, učiteljica glazbene kulture
Ciljana skupina	4. i 5. razredi
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	S učenicima razvijati sposobnosti solističkog izvođenja, ali i skupnog muziciranja na vlastitom instrumentu. Osposobiti učenike za javni nastup kroz razne vježbe i skladbe. Omogućiti učenicima susret s raznim profesionalnim glazbenicima.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Stvoriti mali orkestar koji će moći izvoditi pojedine skladbe za pojedine prigode koje će se odvijati kroz nastavnu godinu unutar i izvan škole (priredbe, sveta misa itd.)
Način vrednovanja	samovrednovanje nakon navedenih aktivnosti i prigoda

Način korištenja rezultata	na nastavi, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	tiskanje notnog materijala
Izvjeshće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Fair play
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1.a razred
Vrijeme provedbe	1. školski sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	sportska dvorana, igralište, učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Sportskim aktivnostima utjecati na mentalno, socijalno i fizičko zdravlje učenika. Poticati učenike na igru i druženje. Stvoriti naviku bavljenja sportskim aktivnostima. Razviti višu razinu tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja. Izgradnja sportskog duha.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Štafetne, elementarne, timske igre. Motivirajući razgovori s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito.
Način vrednovanja	Praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije, zalaganja, sklonosti.
Način korištenja rezultata	U cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Školski sportski rekviziti
Izvjeshće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Ministranti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislić
Ciljana skupina	Učenici trećih i petih razreda
Vrijeme provedbe	Dva školska sata tjedno kroz školsku godinu
Mjesto provedbe	Učionica, školska kapela, crkva
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik će savladati ministrantsku službu, naučiti služiti svećenika kod oltara, obogatiti znanje i poštovanje prema svetoj liturgiji i tradiciji Crkve, razviti poštovanje u svetom prostoru, usvajati znanja i upoznavati liturgijskog posuđa i ruha, ponašanje u svečanim procesijama i asistencija u liturgijskim činima te kod pod podjele blagoslovina.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Ministriranje, praksa, učenje.
Način vrednovanja	Opisno prema usvajanju znanja i vještina
Način korištenja rezultata	Učenik će usvojiti znanje potrebno za ministrantsku službu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Predmetna nastava (5. – 8. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Čitateljski i spisateljski klub: Društvo živih pjesnika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	Učenici 6. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak, knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Glavni cilj aktivnosti je želja da se učenicima produbi ljubav prema čitanju i pisanju. To će se pokušati ostvariti na način da učenici neće biti samo pasivni čitatelji književnih djela, već će se kritički osvrnuti na djela koja su pročitali. Također, učenici će se okušati u pisanju različitih književnih formi.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje i komentiranje književnih djela, pisanje kratkih kritika i recenzija, pisanje lirskih pjesama kao i kratkih priča.
Način vrednovanja	Nakon završetka navedenog školskog projekta
Način korištenja rezultata	Na nastavni hrvatskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri, troškovi kopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Modelarstvo
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Sušec
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje tehničkih i kreativnih vještina učenika kroz praktičan rad s različitim materijalima i alatima, poticanje kritičkog razmišljanja i rješavanja problema te promicanje timskog rada i suradnje među učenicima
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Izrada jednostavnih modela, korištenje alata, dizajn i planiranje, projekti u timu, prezentacija i evaluacija
Način vrednovanja	formativno, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	potrošni materijal, alat
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Glumačka družina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica, multifunkcionalna dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Zainteresirati učenike za glumačku umjetnost, naučiti ih kako se ponašati na pozornici te na koji način smanjiti napetost prije glumačke izvedbe.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Vježbe mimike i gestikulacije, glumačke vježbe na pozornici, vježbe diktacije, glumačka improvizacija.
Način vrednovanja	Na predstavi
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz, glumački kostimi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski orkestar 2
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tihana Golubić, učiteljica glazbene kulture
Ciljana skupina	6., 7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	S učenicima razvijati sposobnosti solističkog izvođenja, ali i skupnog muziciranja na vlastitom instrumentu. Osposobiti učenike za javni nastup kroz razne vježbe i skladbe. Omogućiti učenicima susret s raznim profesionalnim glazbenicima.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Stvoriti mali orkestar koji će moći izvoditi pojedine skladbe za pojedine prigode koje će se odvijati kroz nastavnu godinu unutar i izvan škole (priredbe, sveta misa itd.)
Način vrednovanja	samovrednovanje nakon navedenih aktivnosti i prigoda
Način korištenja rezultata	na nastavi, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	tiskanje notnog materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Poduzetni geo. antropolozi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić
Ciljana skupina	Učenici od 5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Mjesto provedbe	Škola i povremeni izlasci na teren
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti specifičnosti čovjeka u okviru stvorenog svijeta - što nas to čini drugačijim od ostalih stvorenja. Uočiti sličnosti i razlike među različitim civilizacijama s posebnim naglaskom na stvaralačku dimenziju. Upoznati principe poduzetništva s posebnim naglaskom na suvremene varijante.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Analiziranje dostupnih pisanih i video izvora; razgovori s gostima iz područja antropologije te poduzetništva. Rasprave i planiranje/predlaganje asortimana školske zadruge. Izrada i pakiranje dogovorenih proizvoda.
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	Na nastavi i u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sukladno potrebama izrade proizvoda
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Matematika u 3D: modeliranje i printanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, Marta Tomljanović, Domagoj Matić, Ivan Sušec
Ciljana skupina	učenici 5. - 8. razreda koji žele znati više o 3D printanje
Vrijeme provedbe	jednom mjesečno kroz nastavnu godinu
Mjesto provedbe	prostorije škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je omogućiti učenicima da steknu praktična znanja o 3D modeliranju i 3D printanju, uz naglasak na matematičke koncepte kao što su geometrijski oblici, volumen, površina i proporcije. Projekt će potaknuti kreativnost i inovativno razmišljanje kroz praktičan rad.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Modeliranje, izrada modela, printanje te izložba radova
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika kroz zadatke modeliranja i printanja. Evaluacija učeničkih radova prema zadanim kriterijima (točnost, kreativnost, primjena matematičkih principa). Povratne informacije učenika, roditela i učitelja putem anketa. Broj izrađenih i uspješno isprintanih 3D modela.
Način korištenja rezultata	Izrada predmeta za potrebe škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi za printere, materijale, edukacije, oko 4000 eura
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Likovna radionica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zrinka Krizmanić, učiteljica Likovne kulture
Ciljana skupina	5. - 8. razred
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijati kreativnost, originalnost, estetsko i kritičko mišljenje kroz projekte vezane za uređenje prostorija škole, istražiti i isprobati nove tehnike koje nisu uvrštene u redovni program npr, papirnata glina...

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	izrada 2d i 3d modela tematsko uređenje škole
Način vrednovanja	praćenje, motiviranje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	uređenje prostorija škole, pokloni
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Engleski čitateljski klub
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica / knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usavršavati vještine čitanja i slušanja, razvijati interes prema čitanju engleskih klasika
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Zajedničko čitanje pojednostavljenih izdanja književnih djela
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U redoviti nastavi, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Ekipa digitalnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	Učenici 6., 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Savladavanje IKT. Naučiti uređivati videosnimke i fotografije. Naučiti objavljivati na društvenim mrežama škole. Naučiti uređivati Wikipediju. Upoznati gamifikaciju.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Objave projekata i drugih aktivnosti škole na društvenim mrežama. Uređivanje videosnimka i fotografija. Pisanje članka za Wikipediju.
Način vrednovanja	Formativno.
Način korištenja rezultata	U školskom okruženju i svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Košarka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok
Ciljana skupina	5. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Petak 14.45 -15.30
Mjesto provedbe	Dvorana,vanjsko igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj i usavršavanje košarkaških vještina
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Timske igre,usavršavanje tehnike i taktike košarkaške igre
Način vrednovanja	Praćenje učenikovih postignuća, motivacije i sklonosti
Način korištenja rezultata	Poticanje razvoja učenikovih kompetencija u košarci
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Školski sportski rekviziti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Crveni križ
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok
Ciljana skupina	6. -. 8 razred
Vrijeme provedbe	Srijeda 8. i 9. sat
Mjesto provedbe	Učionica,k njižnica u OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Postupci s unesrećenim osobama,saniranja ozljeda,obuka i pružanja prve pomoći
Način vrednovanja	,Priprema za međuškolsko natjecanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnici, na natjecanjima, praktična primjena u urgentnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva potrebna za prvu pomoć
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Šah
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok

Ciljana skupina	5. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Srijeda 7. i 8. sat
Mjesto provedbe	Učionica OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj i unapređenje šahovske igre
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Primjena šahovske igre
Način vrednovanja	Turniri školski, međugradski
Način korištenja rezultata	U svakodnevnici
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Rekviziti za šahovsku igru
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave i Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	1.a i 1.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Mjesto provedbe	Cinestar Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Gledati animirani film, potaknuti interes za film i filmsku umjetnost, upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih umjetnosti.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	posjet kinu, gledanje animiranog filma
Način vrednovanja	plakat, usmeno izlaganje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, nastava Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Muzeju vlakića
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2. a i 2. b razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Muzej vlakića Backo Mini Express
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijati kulturu ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima i muzejima, usvajati vrednote vizualne umjetnosti, poticati znatiželju i interes za muzej i njegove eksponate, upoznati vlak kao prijevozno sredstvo, upoznati područje računarstva i robotike
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	razgledavanje postava muzeja, simulacija vožnje vlakića, šetnja, razgovor
Način vrednovanja	izvešće, plakat, nastavni listić, crtež
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u nastavi Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, hrana i piće, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Maksimirski istraživači - Godišnja doba
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2. a i 2. b razred

Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Park šuma Maksimir
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	u izvornoj stvarnosti učiti o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba, prepoznavati i opisivati biljne i životinjske vrste park šume, prepoznavanje i opisivanje najčešćih vrsta proljetnica i drveća, poticati ljubav prema prirodi i očuvanju okoliša
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	pripremanje, planiranje i provedba istraživačkog rada, edukativne i istraživačke radionice, ekološke radionice, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta park šume, lov na blago, igre u šumi, šetnja, rekreacija
Način vrednovanja	izvješće, nastavni listić, plakat, razgovor
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u nastavi Prirode i društva, u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznica za edukativni program, hrana i piće, prijevoz
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu za druge razrede
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, Lovro Vukoja-Trošić, učitelji razredne nastave
Ciljana skupina	2. a i 2. b razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	kino CineStar u Branimir Centru
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	gledati animirani ili igrani film, potaknuti interes za film i filmsku umjetnost, upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih umjetnosti
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	posjet kinu, gledanje animiranog ili igranog filma
Način vrednovanja	izvješće, plakat, usmeno izlaganje, nastavni listić
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u nastavi Hrvatskog jezika (kultura i mediji)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, hrana i piće, prijevoz
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazalištu za druge razrede
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, Marijana Bazina, učitelji razredne nastave
Ciljana skupina	2. a i 2. b razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	kazalište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	gledati kazališnu predstavu, potaknuti interes za kazalište i upoznati kako izgleda rad u kazalištu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave
Način vrednovanja	izvješće, plakat, usmeno izlaganje, nastavni listić

Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u nastavi Hrvatskog jezika (kultura i mediji)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, prijevoz
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu za treće razrede
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave, Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3. a i 3. b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Cinestar
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će gledati animirani film te na taj način probuditi interes za film i filmsku umjetnost te će upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih umjetnosti.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	posjet kinu, gledanje animiranog filma
Način vrednovanja	izvješće, plakat, usmeno izlaganje, nastavni listić
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, nastava Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, prijevoz
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazalištu za treće razrede
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave, Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3. a i 3. b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	kazalište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će gledati kazališnu predstavu te će tim potaknuti zanimanje za kazališnu umjetnost. Nadalje, upoznati će različite vrste dramskih, scenskih i glazbenih izvedbi. Promatrat će izgled pozornice, kostime glumaca, glazbu u predstavi...
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave
Način vrednovanja	pisani rad, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, prijevoz
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Zoološkom vrtu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave, Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3.a i 3.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Zoološki vrt Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će na radionici u Zoološkom vrtu uvježbavati ishode iz Prirode i društva, razvijati će prirodoslovne kompetencije, proširivati će znanje o životinjskom svijetu te moći na jednostavan način objasniti ulogu zooloških vrtova u društvu.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Razgledavanje Zoološkog vrta te radionica na odabranu temu
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi ulaznice u zoološki i troškovi radionice (procjena je 5€)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet Muzeju grada Zagreba
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave, Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3.a i 3.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Muzej grada Zagreba
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se upoznati s načinom čitanja i izrađivanja karata prema uzoru na prvu poznatu kartu Gradeca i Kaptola iz 1566. godine napravljenu od strane bečkog kartografa Nicolla Angellinija. Utvrđivat će znanje iz Prirode i društva te uvježbavati ishode povezane sa nastavnim sadržajem (strane svijeta, karta, plan mjesta)
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Radionica Mali kartografi - prve karte Kaptola i Gradeca (*Napomena: Moguća je promjena radionice s obzirom na neke nepredviđene okolnosti.)
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u nastavi Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi tramvajske karte i troškovi radionice
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Škola u prirodi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave, Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave, Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave, Andrej Maras, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	3. a, 3.b, 4.a, 4.b

Vrijeme provedbe	17. - 21.3.2025.
Mjesto provedbe	Crikvenica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učiti svakodnevno boraviti u zajednici s drugima, upoznati ljepote te povijesnu i kulturnu baštinu grada Crikvenice i okolice, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, razvijati radne i higijenske navike, razvijati prijateljske odnose i suradnju.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	izleti, poučne šetnje, radionice na otvorenom, sportske aktivnosti i igre
Način vrednovanja	izvješće, nastavni listići, rezultati u igrama, rezultati radionica, plakat
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satima Tjelesne i zdravstvene kulture te Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi prijevoza, troškovi smještaja, hrane, izleti i ulaznice (procjena je 100€ po učeniku)

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Posjet knjižnici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	4.a razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Knjižnica Silvija Strahimira Kranjčevića
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s radom knjižničara, ponašanjem u knjižnici i načinu korištenja knjižne građe te snalaženju u knjižnicama, razvijati ljubav prema književnosti, knjigama i čitanju, razvijati maštu i stvaralačko izražavanje, poticati na kreativnost i pisanje
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor s knjižničarem, razgledavanje knjižnice, upoznavanje knjižne građe, posudba knjiga, književne radionice
Način vrednovanja	Nastavni listić, projekt, plakat, izlaganje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, u nastavi Hrvatskog jezika, u lektir
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Hodočašće Majci Božjoj Sljemenskoj
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš
Ciljana skupina	5.a, 5.b razred
Vrijeme provedbe	travanj
Mjesto provedbe	Sljeme
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s ljepotama boravka u prirodi i kretanju u slobodno vrijeme. Učenike osvijestiti o važnosti mjeseca svibnja kao Marijinog mjeseca.

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	vožnja žičarom do vrha Sljemena, posjet kapelici Majke Božje Sljemenske, igre na livadi i Sveta misa (ako bude postojala mogućnost), piknik
Način vrednovanja	anketa zadovoljstva
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	karte za bus/tramvaj (odlazak i povratak), karte za žičaru
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet učenika osmog razreda Vukovaru
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	8. a
Vrijeme provedbe	12. i 13. 2. 2025.
Mjesto provedbe	Vukovar
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje znanja o vrijednostima Domovinskog rata i značaju bitke za Vukovar CILJ ŠPP-a: Podizanje svijesti o nacionalnom identitetu i nacionalnoj pripadnosti
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Posjet memorijalnim mjestima na području Vukovara
Način vrednovanja	Radionice
Način korištenja rezultata	Rasprava u razredu (SRO), pod nastavom Povijesti, Vjeronauka i Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Konvivencija za učenike 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, razrednik 8. a
Ciljana skupina	učenici 8. a razreda
Vrijeme provedbe	9. 9. - 12. 9. 2024.
Mjesto provedbe	Sveti Petar u Šumi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	višednevni izlet obogaćen duhovnim sadržajima (molitva, razmatranje) s naglaskom na socijalizaciju i aktivan odmor
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Putovanje Zagreb-Sveti Petar u Šumi, posjet NP Brijuni, posjet Vrsaru, Rovinju, Fažani, Kastvu, Poreču, Lanišću, Ičićima
Način vrednovanja	anketa zadovoljstva
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	smještaj, autobus, ulaznica za NP Brijuni, trošak prijevoza brodom Vrsar-Rovinj

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet - Tehnički muzej
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Sušec
Ciljana skupina	5.a, 5.b, 6.a
Vrijeme provedbe	2.9.2024.-29.01.2025.
Mjesto provedbe	Tehnički muzej Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje sa povijesti razvoja tehničkih tvorevina
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Razgledavanje, radionica
Način vrednovanja	osvrt na dojmljive događaje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, nastava Tehničke kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava u Šćitarjevo
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	5. a, 5. b
Vrijeme provedbe	svibanj/lipanj 2025.
Mjesto provedbe	Šćitarjevo
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Predočiti tragove antičke baštine na hrvatskom prostoru i detaljnije se upoznati s antičkom poviješću svog zavičaja
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Obilazak Arheološkog parka Andautonija uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o znanjima i vještinama koja su stekli
Način korištenja rezultata	Na nastavi, povezivanjem sa stečenim znanjima, boljim poznavanjem povijesti svoga zavičaja; u svakodnevnom životu – stjecanjem navika ponašanja u kulturnoj ustanovi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ulaznice, stručno vodstvo, radionica, prijevoz (ukupno oko 8 eura po osobi)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet knjižnici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave i Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	1.a i 1.b razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Mjesto provedbe	Knjižnica Silvija Strahimira Kranjčevića
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s radom knjižničara, ponašanjem u knjižnici i načinu korištenja knjižne građe te snalaženju u knjižnicama, razvijati ljubav prema književnosti, knjigama i čitanju, razvijati maštu i stvaralačko izražavanje, poticati na kreativnost i pisanje.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor s knjižničarem, razgledavanje knjižnice, upoznavanje knjižne građe, posudba knjiga, književne radionice
Način vrednovanja	Nastavni listić, projekt, plakat, izlaganje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, u nastavi Hrvatskog jezika, u lektiri
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Radno-duhovni kamp "Brač - Postire"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 6. i 7. razreda
Vrijeme provedbe	listopad/studenj 2024. godine
Mjesto provedbe	otok Brač, mjesto Postire
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će kroz radno-duhovno-sportski kamp svakodnevno boraviti u zajednici s drugima, upoznati ljepote te povijesnu i kulturnu baštinu otoka Brača, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, razvijati radne i higijenske navike, prijateljske odnose i suradnju s očevima te pomoći radu školske zadruge kroz donaciju prikupljenih plodova maslina i izrade maslinovog ulja.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	rad u masliniku, berba maslina, sportske aktivnosti, duhovni sadržaji, radionice na otvorenom, vodene igre
Način vrednovanja	plakat, nastavni listić, videozapis
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na nastavi Prirode i društva i kroz rad školske zadruge
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi smještaja, putovanja do otoka Brača, donacije roditelja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet Državnom hidrometeorološkom zavodu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić
Ciljana skupina	učenici 6., 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Državni hidrometeorološki zavod i Park šuma Maksimir
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s načinima procjena vremena i klime, mjernim instrumentima, poslom meteorologa i klimatologa te osvijestiti ulogu i utjecaj čovjeka na stanje atmosfere.

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor s djelatnicima DHMZ-a, praćenje i analiza odabranih klimatskih elementa
Način vrednovanja	Formativno i sumativno
Način korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi javnog prijevoza
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet koncertu klasične glazbe
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tihana Golubić, učiteljica
Ciljana skupina	5.a i 5.b
Vrijeme provedbe	drugo polugodište
Mjesto provedbe	Koncertna dvorana Lisinski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s glazbenim instrumentima, ponašanjem tijekom koncerta, upoznavanje s glazbenom literaturom.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će slušajući koncert klasične glazbe razvijati svijest o kulturno-umjetničkom životu; razvijanje kritičke svijesti prema klasičnoj glazbi; učenici će se upoznati sa zvukom i izgledom glazbenih instrumenata.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	tijekom nastave, u svakodnevici
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi ulaznica 8 eura + tramvajska karta
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš, Mate Zlomislčić
Ciljana skupina	5.a, 5.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Cinestar, Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	gledati film, potaknuti interes za film i filmsku umjetnost, upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih umjetnosti.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	posjet kinu, gledanje filma
Način vrednovanja	izvešće, plakat, usmeno izlaganje, nastavni listić
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, nastava Hrvatskog jezika

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet ZOO Maksimir
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić
Ciljana skupina	učenici 2. a i 2. b
Vrijeme provedbe	listopad 2024.
Mjesto provedbe	Park šuma Maksimir (ZOO)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati glavne značajke životne zajednice šuma. Upoznati park prirode, zoološki vrt i raznolikost biljnog i životinjskog svijeta. Uočavanje promjena u prirodi u jesen, dnevne aktivnosti životinja u zoološkom vrtu i stambene posebnosti. Raspoznavanje listopadnog i vazdazelenog drveća. Razvijati pravilan ekološki odnos prema prirodi i životinjama.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će u pratnji učitelja posjetiti Maksimir i ZOO vrt. Šetnja i obilazak park šume i ZOO vrta. Uočavanje, opisivanje i imenovanje pojedinih biljaka i životinja te aktivno sudjelovanje u radionicama pod stručnim vodstvom. Igre na otvorenom.
Način vrednovanja	Opisnim praćenjem i likovnim izričajem
Način korištenja rezultata	Trajno usvajanje znanja i primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazališnoj predstavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	Učenici 6. razreda
Vrijeme provedbe	Listopad ili studeni 2024. godine
Mjesto provedbe	Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Gledanje kazališne predstave, pisanje izvješća o predstavi
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će gledati kazališnu predstavu s ciljem razvitka shvaćanja glumačke umjetnosti.
Način vrednovanja	Na nastavi
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi puta, ulaznice
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Hrvatskom školskom muzeju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	6. i 7. razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će posjetiti muzej u kojem su izloženi predmeti iz povijesti hrvatskoga školstva. Uvidjet će velike razlike u ondašnjem i sadašnjem školstvu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će gledati izložbu i izložbene predmete, a kasnije će zapisati svoje dojmove o istoj. Usporedit će razlike između sadašnjeg školstva i onoga iz prošlosti.
Način vrednovanja	Samovrjednovanje
Način korištenja rezultata	na nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	ožujak 2025. godine
Mjesto provedbe	Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se upoznati s radom Instituta, upoznati članove istoga i uočiti važnost rada Instituta.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će napisati esej o posjeti Institutu. Rješavat će zadatke u Institutu i provjeriti svoje znanje.
Način vrednovanja	na nastavi Hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata	na nastavi Hrvatskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjeti Tehnoparku Znanosti Celje- Slovenija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateja Golubić
Ciljana skupina	učenici 7.a
Vrijeme provedbe	siječanj 2025.
Mjesto provedbe	Park znanosti Celje

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se upoznati s novitetima u tehnologiji koje će moći povezati s prirodoznanstvenim predmetima
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će ponoviti i usvojiti znanja koja su usvojili tijekom prvog polugodišta, te će lakše povezati s novim nastavnim sadržajima
Način vrednovanja	Nastavni listić
Način korištenja rezultata	Formativno vrednovanje učenika kao bilješka u e-dnevniku
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	prijevoz i ulaznica

Izvjeshće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu za četvrte razrede
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, Andrej Maras - učitelji razredne nastave
Ciljana skupina	4. a i 4. b razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	kino CineStar u Branimir Centru
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	gledati animirani ili igrani film, potaknuti interes za film i filmsku umjetnost, upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih umjetnosti
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	posjet kinu, gledanje animiranog ili igranog filma
Način vrednovanja	izvjeshće, plakat, usmeno izlaganje, nastavni listić
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u nastavi Hrvatskog jezika (kultura i mediji)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, hrana i piće, prijevoz

Izvjeshće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Posjet - Tehnički muzej RN
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, Andrej Maras - učitelji razredne nastave
Ciljana skupina	4.a i 4.b
Vrijeme provedbe	drugo polugodište
Mjesto provedbe	Tehnički muzej Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje sa povijesti razvoja tehničkih tvorevina
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Razgledavanje, radionica
Način vrednovanja	osvrt na dojmive događaje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, nastava Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazalištu za četvrte razrede
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, Andrej Maras - učitelji razredne nastave
Ciljana skupina	4. a i 4. b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	kazalište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će gledati kazališnu predstavu te će tim potaknuti zanimanje za kazališnu umjetnost. Nadalje, upoznati će različite vrste dramskih, scenskih i glazbenih izvedbi. Promatrat će izgled pozornice, kostime glumaca, glazbu u predstavi...
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave
Način vrednovanja	pisani rad, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet špilji Veternica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić
Ciljana skupina	Učenici petih razreda
Vrijeme provedbe	Prvi dio nastavne godine
Mjesto provedbe	Medvednica (špilja Veternica)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati prirodne elemente zavičaja s naglaskom na reljefna obilježja; povezati korištenje kartografskih znakova s viđenim u prirodi; vježbati orijentaciju u prirodi.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Posjet špilji Veternica uz stručno vodstvo, vježbanje korištenja topografskog zemljovida te orijentacije u prirodi.
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ulaznica i prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevni izlet (Primorje, Lika)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	7. razred

Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Lika, Primorje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati prirodne ljepote Primorja i Like.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Razgledanje zavičajnih muzeja i prirodnih ljepota.
Način vrednovanja	samovrjednovanje
Način korištenja rezultata	na nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi, puta, ručak
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet Hrvatskoj pošti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2. a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Hrvatska pošta
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uočiti i razumjeti važnost funkcije pošte u životu ljudi, kao i poštanskih usluga Hrvatske pošte, naučiti o zanimanju poštara, naučiti pravilno napisati i poslati pismo ili čestitku, usvojiti kulturu ponašanja u javnim ustanovama i prostorima
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Posjet Hrvatskoj pošti, predstavljanje zanimanja poštara, razgledavanje poštanskog ureda, pisanje i slanje pisma ili čestitke
Način vrednovanja	Pismo ili čestitka, razgovor, nastavni listić, plakat
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, u nastavi Hrvatskog jezika i Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	čestitka, omoćnica, poštanska marka
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet mjesnoj knjižnici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2. a razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Knjižnica Silvija Strahimira Kranjčevića
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati zanimanje i djelovanje knjižničara, usvojiti pravila ponašanja u knjižnici i način korištenja knjižne građe te snalaženje u odjelima knjižnice, razvijati ljubav prema književnosti i čitanju općenito, razvijati maštu i stvaralačko izražavanje, razvijati čitalačke sposobnosti, poticati na kreativnost i pisanje
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor s knjižničarem, razgledavanje knjižnice, upoznavanje knjižne građe, posudba i čitanje knjiga, književne radionice

Način vrednovanja	Nastavni listić, razgovor, plakat, dnevnik čitanja, projekt
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, u nastavi Hrvatskog jezika, u čitanju lektire i obradi lektirnih djela
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Susreti za katoličke škole Zagrebačke nadbiskupije - susret pripravnika za sakramente Prve pričesti i Potvrde
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi, vjeroučitelj Mate Zlomislić, vjeroučitelj Zagrebačka nadbiskupija
Ciljana skupina	Prvopričesnici, vjeroučitelji, svećenik škole i krizmanici
Vrijeme provedbe	Prvo polugodište
Mjesto provedbe	Kaptol
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Jačati duhovnu dimenziju, jačati odnose između učenika i djelatnika škole, upoznavanje učenika s nadbiskupom, suradnja s Nacionalnim pastoralnim institutom
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Molitva, predavanje
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	Za sakramente potvrde i pričesti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Tramvajske karte
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet pučkoj kuhinji
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi, vjeroučitelj Mate Zlomislić, vjeroučitelj
Ciljana skupina	peti i šesti razredi
Vrijeme provedbe	Prvo polugodište
Mjesto provedbe	Pučka kuhinja Misionarki ljubavi – Sestara Majke Terezije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Senzibilizirati učenike za pomaganje potrebitima; jačati osjećaj solidarnosti; razvijati stav da su je patnja smisljena kada ju zajedno nosimo; slijediti Isusov nauk o ljubavi prema malenima; jačati duhovnu dimenziju; upoznati rad sestara Milosrdnica.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Pomaganje, služenje, molitva
Način vrednovanja	Razgovor, izvješće
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Tramvajske karte

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Muzeju kravate
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđelka Cvitić Bajo
Ciljana skupina	peti razredi
Vrijeme provedbe	rujan ili studeni
Mjesto provedbe	Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike za simbolom hrvatske kulture koji je postao internacionalni simbol. Osvijestiti doprinos hrvatske kulture europskoj i svjetskoj kulturi.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će pogledati izložbu i sudjelovati u radionicama
Način vrednovanja	Na nastavi
Način korištenja rezultata	Na nastavi, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	tramvajska karta i ulaznica

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Aquaparku
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš
Ciljana skupina	5.a, 5.b razred
Vrijeme provedbe	svibanj, lipanj 2025.
Mjesto provedbe	Aquapark Adamovec
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike o važnosti aktivnog bavljenja sportom u ljetnim mjesecima, poučiti učenike o savjesnom i odgovornom ponašanju na bazenima i tehnikama spašavanja, naučiti učenike pružanje prve pomoći u slučaju nezgode u vodi, jačanje zajedništva i kohezije unutar razrednih odjeljenja petih razreda, socijalizacija
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	usavršavanje tehnika plivanja i pružanja prve pomoći, pravila ponašanja na bazenima, sportske igre, druženje
Način vrednovanja	u svakodnevnom životu, na nastavi
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	organizacija prijevoza, ručak, ulaznica za aquapark

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Posjet multimedijalnoj knjižnici Goethe-Institut Kroatien
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika

Ciljana skupina	Učenici 5.a, 5.b i 6.a razreda
Vrijeme provedbe	Prvo polugodište nastavne godine 2024./2025.
Mjesto provedbe	Goethe-Institut, Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Posjet multimedijalnoj knjižnici Goethe-Instituta s ciljem upoznavanja njemačke kulture u srcu Zagreba. Učenici će na taj način uvidjeti kako se u našem gradu nalaze brojna kulturna središta drugih nacionalnosti, običaja i kultura te će moći dobiti mnogo informacija o njemačkoj kulturi, upoznati izvorne govornike, pročitati, listati i pogledati njemačke knjige za djecu i mlade te se i sami učlaniti u multimedijalnu knjižnicu Goethe-Instituta.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Sudjelovanje u edukativno-kreativnoj radionici pod vodstvom tima knjižnice Goethe-Instituta u kojoj će učenici uz pametnu ploču, projektorski prikaz te tablet moći samostalno izraditi plakate i malene projekte na njemačkome jeziku vezane uz njemačku kulturu, običaje, tradiciju i jezik.
Način vrednovanja	Na satu njemačkog jezika
Način korištenja rezultata	Usvojena znanja učenici će moći koristiti u svakodnevnom životu, u kontaktu s Nijemcima te prijateljima kojima će htjeti prenijeti nova znanja i iskustva.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevni izlet u Austriju - Klagenfurt, Minimundus
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 7.a i 8.a razreda
Vrijeme provedbe	Travanj 2025.
Mjesto provedbe	Austrija, Klagenfurt
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u određenoj situaciji na autentičnoj lokaciji s izvornim govornicima. Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda učenici najbolje savladavaju vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja njemačkog jezika na autentičnom području s izvornim govornicima. Učenici se izravno susreću s drugom kulturom i običajima.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici istražuju povijesna, geografska, kulturna obilježja grada i države koju posjećuju, slušaju s razumijevanjem izvorne govornike njemačkog jezika, dramatiziraju moguće situacije, prikupljaju i zapisuju zadane podatke na anketnim listićima. Učiteljica organizira izvanučioničku nastavu, priprema anketne listiće, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške u izgovoru, savjetuje način pristupa strancima, individualno savjetuje učenike, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji.
Način vrednovanja	Na satu njemačkog jezika, formativno ili sumativno (izrada plakata, prezentacija)
Način korištenja rezultata	Pisanje i objava članka o izletu na mrežnoj i na službenoj Facebook stranici škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Posjet muzeju znanstvenih čuda u Budimpešti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateja Golubić
Ciljana skupina	7.a i 8.a
Vrijeme provedbe	svibanj 2025.
Mjesto provedbe	Budimpešta
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s eksperimentima i zakonima fizike, upoznati ih sa znamenitostima Budimpešte i povijesnim događajima
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Posjet muzeju i gradu Budimpešti
Način vrednovanja	Samostalni rad nakon posjeta Budimpešti
Način korištenja rezultata	Svakodnevno u nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Organizacija prijevoza, karte, smještaj
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet učenika Prve katoličke osnovne škole u Gradu Zagrebu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 6.a razreda
Vrijeme provedbe	Svibanj 2025.
Mjesto provedbe	Osnovna škola Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje suradnje između katoličkih škola, ukazati na važnost učenja stranih jezika, izmjena iskustava u učenju stranih jezika.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionica u organizaciji učiteljica njemačkog jezika
Način vrednovanja	Na nastavi njemačkog jezika
Način korištenja rezultata	Pisanje objava za mrežne stranice Osnovne škole Lotrščak
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Radni materijal
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Matici hrvatskoj
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	Učenici od petog do osmog razreda

Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Zagreb, Matica hrvatska
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s radom Matice hrvatske te se upoznati s hrvatskom kulturnom i jezičnom baštinom o kojoj Matica brine.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će imati priliku upoznati se s predsjednikom Matice hrvatske, gospodinom Mirom Gavranom. Upoznat će se s radom Matice i razgledati njezine prostorije.
Način vrednovanja	Na nastavi Hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata	Na nastavi, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi puta
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava u Varaždin
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	učenici 5. a, 5. b, 6. a i 7. a
Vrijeme provedbe	studeni 2024.
Mjesto provedbe	Varaždin
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obogatiti znanje o znamenitostima, ličnostima, povijesti kraja
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Posjet Varaždinu otvara razna područja društvenohumanističkog Aktiva - crkve, muzeji, kazalište, barokna arhitektura i prošlost Varaždina
Način vrednovanja	Razgovor, suradnja, jačanje zajedništva, samopouzdanja, suradništva
Način korištenja rezultata	Svakodnevni život, promocija škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva učenika - autobusne karte, ulaznice, ručak
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Preventivni program: Posjet Muzeju mamurluka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Školski preventivni program Marta Tomljanović, pedagoginja Ana-Marija Ljubej, knjižničarka
Ciljana skupina	8. razred
Vrijeme provedbe	drugo obrazovno razdoblje
Mjesto provedbe	Muzej mamurluka, Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prevenција ovisnosti o alkoholu, bolje razumijevanje posljedica konzumacije alkohola na tijelo i um, te sticanje vrijednih informacija o odgovornom konzumiranju.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Interaktivna prezentacija s psihologom: Tijekom ture, vodič koji je po struci psiholog će održati interaktivnu radionicu o utjecaju alkohola na mentalno zdravlje, posljedicama konzumacije alkohola i strategijama za

	<p>odgovorno ponašanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulator vožnje u pijanom stanju: Učenici će imati priliku isprobati simulator vožnje i vidjeti posljedice alkohola na sposobnost upravljanja vozilom. Ovo iskustvo promovira svijest o važnosti apsolutne trijeznosti tijekom vožnje. • Pijane naočale: Kroz ove naočale, učenici će iskusiti teškoće u percepciji i motoričkim funkcijama koje alkohol može uzrokovati. • Pijano hodanje: Učenici će iskusiti težinu hodanja pod utjecajem alkohola putem simulacije pijanog hoda. Ovo će im pomoći razumjeti kako alkohol utječe na motoričke sposobnosti i koordinaciju. • Brojne AI interakcije: Vortex iluzija, Deep-face simulacija i mnoge druge...
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	7 EUR po učeniku, tramvajske karte
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI

Školski projekti:

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: IZLOŽBA TAJNE JADRANSKOG PODMORJA
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik, učiteljica biologije
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	prema dogovoru s voditeljicom organizacije Scientario
Mjesto provedbe	prostorije škole, ovisno o dogovoru s organizatorom izložbe
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici imaju jedinstvenu priliku vidjeti uživo izložbu s prepariranim jadranskim životinjama, naučiti i čuti mnoge zanimljive informacije iz podmorskog svijeta Kompetencije: promatranje, aktivno slušanje, analitičko prosuđivanje, timski rad
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Izložba, po grupi učenika (2-3 razredna odjela, ovisno o broju učenika) traje jedan nastavni sat, a podrazumijeva predavanje i razgledavanje izložbe. Predavanje traje do 30 minuta i posebno je prilagođeno različitim uzrastima učenika od 1 do 8 razreda, na pristupačan i zanimljiv način približava mnoge tajne iz svijeta morskih dubina, ukazuje na zakonom zaštićene vrste kao i na potrebu očuvanja naše prirodne baštine.
Način vrednovanja	Praćenje tijekom izleta; opisne bilješke u E-dnevniku (formativno vrednovanje)
Način korištenja rezultata	Stečena znanja učenici koriste u obrazovne svrhe, kao nadopuna stečenog znanja iz nastavnog predmeta biologije, prirode i prirode i društva.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	3 eura po učeniku
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Svjetski dan pčela
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica u produženom boravku, Tonka Šešelj, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	svibanj 2025. godine
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati ulogu i važnost pčela u očuvanju i opstanku naših ekosustava.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Edukativni film, kreativna radionica, prezentiranje, posjet i izlaganje pčelara
Način vrednovanja	Razgovor, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Svjetski dan zaštite životinja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica u produženom boravku, Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	4. listopada 2024.
Mjesto provedbe	školska učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti učenike o potrebi zaštite živih bića slabijih od njih, o važnosti pomaganja životinjama te o utjecaju i doprinosu životinja u čovjekovom životu. Upoznati učenike s organizacijama koje brinu o životinjama.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	po mogućnosti dovođenje kućnog ljubimca, izrađivanje plakata/prezentacije, videa
Način vrednovanja	razgovor, suradnja
Način korištenja rezultata	jačanje svijesti o zaštiti životinja, rast u vrlinama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	KA1 Erasmus projekt: Inspire
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	djelatnici škole
Vrijeme provedbe	za vrijeme projekta, tijekom cijele nastavne godine dvije mobilnosti se provodi u sedmodnevnom periodu, uključujući subotu i nedjelju
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak, Madrid, Barcelona
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osnažiti školsko osoblje učinkovitim strategijama razgovora za suočavanje sa složenim osobnim i obiteljskim situacijama. Jačati stručne kompetencije školskog osoblja za raznolik i inovativnu nastavu. Jačati stručne kompetencije školskog osoblja u radu s učenicima s teškoćama u razvoju.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Praćenje rada (job-shadowing), refleksija, implementiranje novih metoda
Način vrednovanja	evaluacijom sudionikovog eseja na kraju godine u kojem bi on ili ona razmišljali o svom poslu prije i poslije mobilnosti
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom radu školskih djelatnika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi mobilnosti i promocijskih materijala.

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	KA1 Erasmus projekt: Be Inspired

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	učenici sedmog i osmog razreda
Vrijeme provedbe	za vrijeme projekta, tijekom cijele nastavne godine dvije mobilnosti se provode u šestodnevnom i sedmodnevnom periodu, uključujući subotu i nedjelju
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak, Bruxelles, Barcelona
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti više o Europskoj uniji, njezinoj povijesti, institucijama, europskim programima za mlade, konceptu supsidijarnosti i aktivnom građanstvu. Stvaranje pozitivne slike o politici.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Vođeni posjet europskim institucijama i prezentacije.
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi mobilnosti i promocijskih materijala.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Čitateljska značka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	učenici predmetne nastave
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici biraju knjigu na engleskom jeziku po vlastitom izboru, pišu kratki sažetak, odabiru dio koji im se najviše sviđa i pišu kratki komentar na njega. Cilj je poticanje čitanja i poboljšanje jezične kompetencije Engleskog jezika.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje u engleskom čitateljskom klubu, izrada čitateljskih znački, kratke prezentacije.
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	U redoviti nastavi, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi materijala za izradu znački
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Večer matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učitelji razredne nastave
Ciljana skupina	učenici svih razreda
Vrijeme provedbe	prosinac
Mjesto provedbe	učionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija matematike, promocija matematike kao znanosti, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja

Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Radionice, problemski zadatci, igra u funkciji učenja
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	Kroz svakodnevne životne aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopirni papir, papir u boji, plastifikator, grickalice itd
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Tjedan međusobnog pomaganja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za Preventivni program
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	studeni, 2024.
Mjesto provedbe	učionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kod učenika empatiju, velikodušnost te senzibilizirati starije učenike za mlađe učenike. Potaknuti i osvijestiti važnost pomaganja ljudima oko nas.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	učenici od 1. do 8. razreda će se podijeliti u parove ili trojke. Učenici će igrati društvene igre, pomagati u pisanju domaće zadaće, vježbati čitanje, igrati sportske aktivnosti.
Način vrednovanja	samovrednovanje, razgovor
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Klokan bez granica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica Matematike i učitelji razredne nastave
Ciljana skupina	učenici 2. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	drugo polugodište
Mjesto provedbe	škola, učionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	popularizacija matematike
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	provedba natjecanja u suradnji s HMD-om
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	10% najboljih dobiva nagradu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	3-5€
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mali keramičari
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ružica Mrše
Ciljana skupina	učenici od 1-8 razreda
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Oš Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kroz aktivnosti izrade predmeta od gline potiče se kreativnost, fina motorika, upoznaju se novi materijali kojima je moguće manipulirati i od njih stvarati nešto potpuno novo, apstraktno ili praktično.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Aktivnosti upoznavanja s materijalom i dodatnom opremom." sa "Aktivnosti upoznavanja s materijalom i dodatnom opremom. Aktivnosti izrade predmeta metodom pinčanja. Aktivnoosti bojanja i glaziranja.
Način vrednovanja	prezentacija i izložba
Način korištenja rezultata	prodaja predmeta
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	glina, modlice, boje i glazura
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	"Grupica" - grupa za poticanje senzomotorike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ružica Mrše
Ciljana skupina	Učenici prvih razreda s TUR
Vrijeme provedbe	Cijelu školsku godinu jedan put tjedno
Mjesto provedbe	Dvorana na 2. katu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Praćenje, prevencija i intervencija kod teškoća.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Provodit će se aktivnosti u kojima dominira pokret, ritam, tempo, rima. Obrađivat će se teme prema godišnjim dobima i interesima učenika. Poticat će se predvještine čitanja i pisanja.
Način vrednovanja	praćenjem napretka kroz aktivnosti
Način korištenja rezultata	odrazit će se na svladavanje ishoda u nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijali za rad, lopte, vijače, papiri, poligon
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Čitači
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ružica Mrše
Ciljana skupina	Svi učenici škole kojima je potrebna podrška u čitanju
Vrijeme provedbe	Tijekom cijele školske godine jedan put tjedno
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Opismenjavanje učenika

Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Zborno čitanje. Analiza teksta. Čitanje slogova. Čitanje lažnih riječi. Čitanje s prozodijskim prazninama. Razumijevanje pročitano. Snalaženje u tekstu.
Način vrednovanja	Praćenje napretka kroz logopedsko testiranje i ishode u nastavi
Način korištenja rezultata	u nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papiri, knjige, printanje

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Obilježavanje Papinog dana
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislčić, učitelj vjeronauka
Ciljana skupina	Učenici razredne i predmetne nastave
Vrijeme provedbe	Drugo polugodište
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razvijaju osjećaj pripadnosti, zajedništva i jedinstva u katoličkoj crkvi. Molitva i poštovanje prema Svetome Ocu, upoznavanje sa radom, životom i djelom Svetoga Oca
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Radionice, prezentiranje materijala
Način vrednovanja	Izvešće, fotografiranje
Način korištenja rezultata	Primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Obilježavanje dana rođenja sv. Josemarije Escriva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi i Mate Zlomislčić, učitelji vjeronauka
Ciljana skupina	svi razredi
Vrijeme provedbe	siječanj
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike sa životom, djelom i svetošću sv. J. Escriva te potaknuti ih na svetost svakodnevice.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenik će obučeni u J. Escrivu ići po razredima te će predstaviti njegovo životno djelo kroz razgovor i priču, crtanje, igra asocijacije
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima
Način korištenja rezultata	Svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Sudoku natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar uz učitelje razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	školsko natjecanje u listopadu
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija matematike na suvremeniji način koji je privlačan današnjim generacijama
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Hrvatska mensa i enigmatski klup "Božidar Vranicki" u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju u SUDOKU
Način vrednovanja	formativno te objava na mrežnim stranicama
Način korištenja rezultata	najbolji učenici pozivaju se na regionalno te na državno natjecanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	3 - 5 eura po učeniku
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Obilježavanje svjetskog dana katoličkog odgoja i obrazovanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi
Ciljana skupina	Učenici razredne i predmetne nastave
Vrijeme provedbe	Drugo polugodište
Mjesto provedbe	Učionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razvijaju empatiju, produbljuju znanje o posebnostima katoličkih škola
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice, rad s biblijskim tekstovima
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	Primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	KA2 Erasmus projekt: SEED
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	djelatnici škole
Vrijeme provedbe	za vrijeme projekta, tijekom cijele nastavne godine mobilnost se provodi u sedmodnevnom periodu, uključujući subotu i nedjelju
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak, Prag

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ojačati stručne kompetencije djelatnika za održavanje holističkog spolnog odgoja.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Stručno usavršavanje, priprema edukativnih materijala.
Način vrednovanja	Formativno.
Način korištenja rezultata	U školskom okruženju, radu s roditeljima i osobnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi mobilnosti.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	KA2 Erasmus projekt: SEED
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	učenici razredne i predmetne nastave
Vrijeme provedbe	Drugo polugodište
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje inkluzije u učionici i aktivnog građanstva djece kroz holistički spolni odgoj.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice.
Način vrednovanja	Formativno.
Način korištenja rezultata	U školi i svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja i printanja materijala.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Obilježavanje dana poezije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	učenici predmetne nastave
Vrijeme provedbe	ožujak 2025. (21. 3.)
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje vještina javnog čitanja i interpretacije poezije usvajanje vokabulara određenih djela poezija
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	čitanje i interpretacija poezije stvaranje vlastitih poetskih radova kroz pisanje pjesama, haikuja, slobodnog stiha ili drugih formi poezije
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na nastavi Engleskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopiranje i printanje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Dani Erasmusa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	učenici predmetne nastave
Vrijeme provedbe	od 14. do 19. listopada 2024.
Mjesto provedbe	učionice predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	diseminacija Erasmus projekta školske godine 2023.-2024. te školske godine 2024.-2045.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	prezentacije, svjedočanstva
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi kopiranja i printanja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Obilježavanje svjetskog dana pčela
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	učenici predmetne nastave
Vrijeme provedbe	svibanj 2025. (20. 5.)
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	osvijestiti važnost pčela u očuvanju biološke raznolikosti i zdravlja ekosustava upoznavanje s ulogom pčelara u očuvanju pčela i održivoj proizvodnji meda razvijanje jezičnih vještina kroz istraživanje i prezentaciju na engleskom jeziku
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	prezentacije, video i tekst na navedenu temu, kratki kviz znanja vezanog uz ciljeve aktivnosti
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na nastavi Engleskog jezika, Prirode i Biologije
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopiranje i printanje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Obilježavanje dana engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	učenici predmetne nastave
Vrijeme provedbe	travanj 2025. (23. 4.)
Mjesto provedbe	učionica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	učenici upoznaju život Williama Shakespeara te jedno od njegovih djela učenici upoznaju različite varijante engleskog jezika
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	prezentacije, video i tekst na navedenu temu, kratki kviz znanja vezanog uz ciljeve aktivnosti, recitacija
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	poticaj učenicima za bolji uspjeh, proširivanje kulturološkog znanja, razvijanje jezičnih vještina i suradnje s drugim učenicima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopiranje i printanje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Obilježavanje dana sv. Patrika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	učenici predmetne nastave
Vrijeme provedbe	ožujak 2025. (17. 3)
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznati legende i priče vezane uz sv. Patrika, upoznati simboliku vezanu uz sv. Patrika, upoznati irsku kulturu i razvijati interes prema njoj, razvijati međukulturalnu kompetenciju
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	prezentacije, video i tekst na navedenu temu, kratki kviz znanja vezanog uz ciljeve aktivnosti
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	poticaj učenicima za bolji uspjeh, proširivanje kulturološkog znanja, razvijanje jezičnih vještina i suradnje s drugim učenicima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopiranje i printanje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Biseri Lotrščaka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. - 4. razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	poticati učenike na kreativan usmeni izričaj, poticati na zdravi humor, pozitivno razredno ozračje i prijateljske međuljudske odnose
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	zapisi šaljivih izjava i šala učenika
Način vrednovanja	učničke izjave i šale
Način korištenja rezultata	objave na školskim društvenim mrežama i u školskom časopisu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Muzej starina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave, Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave, Zvonimir Križanić, učitelj razredne nastave u produženom boravku, Mateo Bunoza, učitelj povijesti, Filip Đukić, učitelj hrvatskog jezika
Ciljana skupina	od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će sudjelovati u izradi školskog muzeja starina. Učenici će donositi starine te pripremati izložbu po školi. Koristit će znanja i vještine stečene iz Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika te Prirode i društva. Upoznavat će kulturnu i povijesnu baštinu svoga zavičaja i zavičaja svojih predaka.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema i izrada školske izložbe starina. Prikupljanje antikviteta, izrada letaka za izložbu, izrada QR kodova, postavljanje izložbe po školi i učionicama. Plan trajanja izložbe je sedam dana, moći će je posjetiti učenici u školi, roditelji učenika. Razvijanje učeničkih kompetencija i odgovornosti bit će u sklopu BeLeader projekta.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijali za izložbu (letci, straničnici)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Dan smijeha
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Buničić, učiteljica u produženom boravku, Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	10. siječnja 2025.
Mjesto provedbe	školska učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s obilježavanjem Dana smijeha, upoznati ih kako smijeh ima terapijsko djelovanje jer jača imunitet, poboljšava psihičko stanje i pridonosi zdravlju. Upoznati ih s izrekama o smijehu i njihovom tumačenju. Obogatiti riječnik učenika, poticati učenike na govorno izražavanje, poticati izražajno čitanje, osposobljavati učenike za jasno i zanimljivo pričanje viceva i anegdota.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Izrada plakata, pričanje viceva, tumačenje izreka o smijehu, razgovor o komedijama, humoru, ironiji, sarkazmu.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijali za izradu plakata (hamer papir, ljepilo, škare, materijali za printanje)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Međunarodni dan društvenih igara

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zvonimir Križanić, učitelj razredne nastave u produženom boravku; Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	11. travnja 2025.
Mjesto provedbe	učionica ili školsko dvorište (ovisno o vremenskim prilikama)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na druženje, pozitivno utjecati na kognitivni razvoj i brzo zaključivanje. Upoznavati i poštivati pravila. Vježbati strpljenje. Razvijati pažnju, koncentraciju i pamćenje. Razmišljati i planirati unaprijed te samostalno donositi odluke i razvijati strategije. Uočiti važnost međusobne suradnje i stvaranja kompromisa.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će u školu donijeti društvene igre. Upoznat će druge učenike s pravilima igre te će se zajedno igrati na školskome dvorištu (ako vremenske prilike dozvole) ili u učionici. Kombinirat će se 1. i 2. te 3. i 4. razredi.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	grickalice, sokovi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Tjedan medijske pismenosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za Preventivni program
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	škola, HRT, radio
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje djece. *Napomena: Projekt se provodi u sklopu Preventivnog programa
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Posjet HRTu, radio postaji te radionice u školi.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	prijevoz, fotokopije materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Tjedan ADHD-a
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za Preventivni program
Ciljana skupina	učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	škola

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati empatiju i poštovanje među vršnjacima s ADHD-om. Iskustveno doživjeti kako učenici s ADHD-om doživljavaju svijet te naučiti strategije kako im pomoći. *Napomena da će se projekt provoditi u sklopu Preventivnog programa.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionica o ADHD, čitanje slikovnica
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopije materijala
Izvjешće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Adventski malonogometni turnir
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike, Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici od 2. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Prosinac 2024.
Mjesto provedbe	Školska sportska dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i zdrav odnos prema sportu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Malonogometni turnir
Način vrednovanja	Kroz sportsko natjecanje
Način korištenja rezultata	Na satima Tjelesne i zdravstvene kulture i satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Školski sportski rekviziti, medalje i pehar
Izvjешće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Stop nasilju na internetu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici razredne i predmetne nastave
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će kritički prosuđivati oblike elektroničkog nasilja i govora mržnje, tražiti rješenja kako pomoći drugima te aktivno sudjelovati u sprječavanju elektroničkog nasilja
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice, predavanja, gledanje videouradaka, rad na računalu
Način vrednovanja	Osobna zapažanja učenika, rasprava i razgovor
Način korištenja rezultata	Primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: "Četiri katoličke škole" malonogometni turnir
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici od 5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	Travanj, svibanj 2025.
Mjesto provedbe	Školska sportska dvorana, igralište ispred škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i zdrav odnos prema sportu
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Malonogometni turnir
Način vrednovanja	Kroz sportsko natjecanje
Način korištenja rezultata	Na satima Tjelesne i zdravstvene kulture i satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Školski sportski rekviziti, medalje i pehar
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt - Dan očeva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Bruno Vučković, učitelj produženog boravka
Ciljana skupina	Učenici od 1.-4.
Vrijeme provedbe	19.3.2024.
Mjesto provedbe	razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razviti što bolju empatiju po pitanju odnosa otac - sin. Razvijanje ljubavi i povjerenja
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	sastavljanje sastava, čestitki, druženje očeva i sinova kroz razne igre
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Božićni pub kviz
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave, Bruno Vučković, učitelj produženog boravka
Ciljana skupina	svi
Vrijeme provedbe	16.12. 2024.
Mjesto provedbe	Multifunkcionalna dvorana

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	učenici razvijaju zajedništvo, sudjeluju u natjecateljskoj igri, razvijaju logično mišljenje
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	učenici će kviz igrati u grupama, kviz se boduje, učenici će tijekom kviza imati mogućnost jesti grickalice i piti dječji šampanjac
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cijena dječjeg šampanjca za sve razrede.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Dan planeta Zemlje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Monika Sedlaček, učiteljica produženog boravka i Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	učenici razredne nastave (1. - 4.)
Vrijeme provedbe	22. travnja 2025.
Mjesto provedbe	škola, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Jačanje svijesti prema prirodnom okolišu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Motivacija učenika kratkim filmom i razgovorom o Zemlji. 1. razredi - Pisanje riječi (asocijacija) za svako slovo riječi Zemlja u parovima, a da imaju povezanost s našim planetom (npr. Z- zagađenost; E- ; M- ; LJ- ; A-). 2. razredi - Crtanje/slikanje (tehnika po želji) super junaka koji spašavaju Zemlju od zagađenja. 3.a razred - Osmišljavanje eko-poruka. 3.b razred - Istraživanje okoline škole i bilježenje informacija o zagađenosti okoline. Osmišljavanje kako bi učenici mogli pridonijeti očuvanju okoliša svoje okoline - pisanje kratkog izvještaja. 4.a razred - Pisanje pjesme o Zemlji po grupama. 4.b razred - Izrada planeta Zemlje likovnom tehnikom po želji veličine hamer papira.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, izrada plakata
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi materijala za izradu plakata
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Čisteći medvjedići
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1.a

Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište, park
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati kod učenika interes za istraživanje prirode. Upoznati pojam ekologija, razumjeti važnost i vrijednost razvrstavanja otpada te iskoristivost materijala za recikliranje. Prikupljati materijale za recikliranje i poticati društveno-korisni rad učenika. Izgrađivati ekološki stav i djelovanje s ciljem očuvanja bioraznolikosti. Razvijati i poticati na samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada te sklonost praktičnom radu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Predstavljanje i razgovor s inicijatorom, prezentiranje. Različite aktivnosti za čišćenje obližnjeg okoliša i uređenje školskog dvorišta.
Način vrednovanja	Izražavanje doživljaja o stečenim iskustvima riječju – usmenim i pisanim oblicima i likovnim jezikom – izrada tematskih plakata, umnih mapa, likovnih radova.
Način korištenja rezultata	Rezultate koristiti u svrhu unapređenja kvalitete nastave prirode i društva. Povezivanje novih nastavnih sadržaja s već usvojenima te stvaranje novih spoznaja, bogaćenje znanja, vještina, stavova, navika – razvijanje raznovrsnih kompetencija učenika te unapređivanje društveno-humanitarnog rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Svjetski dan izumitelja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Martinović, učiteljica razredne nastave u produženom boravku i Andrej Maras, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	studeni 2024.
Mjesto provedbe	učionica, knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s najpoznatijim hrvatskim izumiteljima te njihovim izumima. Informirati učenike o ulozi znanosti, znanstvenika i znanstvenih otkrića za naš svakodnevni život. Razvijati interes za znanstvena istraživanja, sposobnost opažanja, opisivanja, uspoređivanja i zaključivanja te primjenjivanje znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će individualno i grupno interpretirati zadanu temu na razne načine i sudjelovati u aktivnostima projekta.
Način vrednovanja	Prezentiranje i analiza izuma. Praćenje učenika kroz: sudjelovanje u projektu, osobni angažmanu i interes učenika, stvaranje i realizaciju zadanih ciljeva.
Način korištenja rezultata	Samovrednovanje, razgovor

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Svjetski dan pizze
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Pavlović, učitelj razredne nastave u produženom boravku, Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	veljača 2025.
Mjesto provedbe	učionica, blagovaonica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s povijesti nastanka pizze i širenja njezine popularnosti. Potaknuti učenike na stjecanje vještine pripremanja obroka, posvjestiti važnost zdrave prehrane i njene svakodnevne konzumacije. Potaknuti učenike na međusobno pomaganje, dijeljenje i ostvarivanje zajedničkog cilja.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će individualno i grupno interpretirati zadanu temu na razne načine i sudjelovati u aktivnostima projekta.
Način vrednovanja	Formalno, degustacija pizza
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pizze, sastojci, papiri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Dan engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac
Ciljana skupina	1.b, 4.b
Vrijeme provedbe	travanj 2025.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje ljubavi i motivacije prema čitanju na engleskom jeziku, razvijanje vještina slušanja i čitanja, poticanje interesa i međusobnog pomaganja i suradnje
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	učenici 4.b razreda u vrijeme produženog boravka čitaju slikovnice i kraće priče učenicima 1.b razreda
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, samovrednovanje

Način korištenja rezultata	poticaj učenicima za bolji uspjeh, proširivanje kulturološkog znanja, razvijanje jezičnih vještina i suradnje s drugim učenicima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopiranje i printanje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Susret s književnikom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave i razrednici od 1. do 4. razreda
Ciljana skupina	Učenici 1. - 4. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Školska dvorana, učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj interesa za knjigu, poticanje čitanja, razvoj ljubavi prema književnosti i hrvatskome jeziku, motiviranje za cjeloživotno učenje.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Predavanje i predstavljanje književnika, intervju sa književnikom, izrada plakata i fotografije.
Način vrednovanja	Pisanje osvrtu o susretu
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s književnikom
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Svjetski dan plesa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, ostali razrednici i učitelji produženog boravka, te učiteljice OŠ Ružičnjaka
Ciljana skupina	Učenici i učenice od 1. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	travanj 2025.
Mjesto provedbe	školsko igralište, školska dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje ljubavi prema plesu, vježbanje plesnih koraka, suradnja i upoznavanje s učenicama sestrinske škole.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici i učenice će plesati u grupama te izvoditi zadane koreografije.
Način vrednovanja	Na nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture

Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Natjecanje u tricama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš
Ciljana skupina	Učenici od 5.- 8. razreda
Vrijeme provedbe	Listopad/studeni
Mjesto provedbe	Dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvoj kompetitivnosti i usavršavanje košarkaških elemenata kroz natjecanje u gađanju trica, razvoj suradnje, razvoj fair-playa, međusobnog poštovanja između učenika
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	natjecanje u tricama s pet pozicija u tri serije te finalna tri kruga šutiranja za najboljih pet učenika (oni koji su prikupili najveći broj poena u prva tri kruga).
Način vrednovanja	brojčano
Način korištenja rezultata	evaluacija, samovrednovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	rekviziti, trošak hrane, pića, medalje, pehari
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Sudjelovanje na Smotri katoličkih škola
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tihana Golubić, učiteljica glazbene kulture
Ciljana skupina	učenici od 4. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom drugog polugodišta
Mjesto provedbe	naknadno
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje učenika na razvoj kreativnih sposobnosti i izražavanja te na razvoj svojih talenata i međusobne solidarnosti i suradnje unutar i izvanškolskog okruženja.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Rad na unaprijed dogovorenoj skladbi ili pjesmi te uvježbavanje programa za Smotru.

Način vrednovanja	Javni nastup.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi prijevoza te eventualnog smještaja; tisak notnog materijala.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Međunarodni dan života
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislčić, Martin Kajtazi, učitelji vjeronauka
Ciljana skupina	Svi razredi
Vrijeme provedbe	2.2.2025.
Mjesto provedbe	Škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti učenike o važnosti dara života
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Izlaganje, molitva, plakati, crtanje
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Učiti kako učiti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	6. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će naučiti osnovne tehnike i metode učenja. Također, radit će vježbe za koncentraciju i pažnju. Cilj ovoga projekt je želja da učenici razviju ljubav prema učenju i školi.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će usvajati različite metode i tehnike učenja koje će konkretno pokušavati primjenjivati na nastavnom sadržaju koje trenutno uče. Učenici

	će na kraju nastavne godine pokazati svoja usvojena znanja na natjecanju polaznika navedenog školskog projekta.
Način vrednovanja	Na nastavi
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri, simbolične nagrade za polaznike
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Debatni klub
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić, Domagoj Pavlović, Ana Marija Ljubej, Jure Plut
Ciljana skupina	Učenici od šestog do osmog razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj aktivnosti je razvijanje kritičkog mišljenja učenika, poboljšanje njihovih komunikacijskih vještina i općenito tehnike govorništva. Učenici će također morati surađivati jedni s drugima što će osnažiti njihov osjećaj za zajednički rad i suradnju. Osim navedenoga, učenici će razvijati istraživački duh jer će se morati posvetiti različitim temama o kojima će čitati i samostalno istraživati. Shodno tome, očekuje se razvijanje njihova logičkog zaključivanja.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će usvajati temeljne tehnike govorništva, naučit će kako obraniti tezu i na koji je način izložiti i objasniti pred publikom. Osim razvijanja govorničkih vještina, učenici će usvojiti i pravila o lijepom ponašanju i bontonu za vrijeme debate. Pripremat će činjenice i informacije za debatu te naučiti kako prepoznati različite perspektive i argumentacije.
Način vrednovanja	Za vrijeme školskog projekta
Način korištenja rezultata	Na nastavi, na debatnim natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi puta za natjecanje, različiti potrošni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Susreti s književnikom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić, Anđelka Cvitić Bajo, Domagoj Pavlović, Bruno Vučković, Ana-Marija Ljubej
Ciljana skupina	Učenici od prvog do osmog razreda

Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s različitim književnicima, potaknuti interes za čitanje, pokazivanje procesa pisanja knjige i ostalo.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Javni razgovori s književnikom te održavanje književnih radionica. Učenici će postavljati pitanja književniku i iznositi vlastita razmišljanja.
Način vrednovanja	Na nastavi hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata	Na nastavi hrvatskoga jezika i u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi puta gosta, dar za književnika
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Noć u školi s knjigom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	6. razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati pozitivan stav prema školi kao i pozitivan stav prema knjigama i čitanju.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će provesti jednu noć u školi. Spavat će u učionici, čitat će knjige, rješavat će različite zadatke, gledat će film.
Način vrednovanja	Samovrjednovanje
Način korištenja rezultata	na nastavi Hrvatskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	radni materijal, troškovi večere
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan knjige i autorskih prava
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić, Ana-Marija Ljubej
Ciljana skupina	Učenici 5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	23. travnja 2025.

Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje ljubavi prema čitanju i knjigama.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će pripremiti kratko predavanje o svojoj najdražoj knjizi. Pripremit će i plakate i prezentacije gdje će objasniti zašto je važno čitati.
Način vrednovanja	na nastavi Hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata	na nastavi Hrvatskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	radni materijal
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Mjesec hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	21. velječe do 17. ožujka 2025.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pobuditi u učenicima ljubav prema hrvatskom jeziku. Također, ukazat će se i na važnost hrvatskoga jezika.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Izrađivanje plakata, krasnoslov lirskih domoljubnih pjesama, pisanje lirskih pjesama.
Način vrednovanja	na nastavi Hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata	na nastavi Hrvatskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijal
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Dani kravate
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđelka Cvitić Bajo
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	14. listopada do 18. listopada 2024.

Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvjestiti učenike o kravati kao hrvatskom simbolu koji je postao univerzalan. Poučiti ih o povijesti kravate i njezinoj univerzalnoj vrijednosti i simbolici.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Izrađivanje kravata, pisanje priča, pisanje pjesama, učenje vezanja kravate, posjet kravata pukovnije
Način vrednovanja	na nastavi
Način korištenja rezultata	na nastavi, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijal
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Dani disleksije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđelka Cvitić Bajo
Ciljana skupina	učenici od <u>5. do</u> 8. razreda
Vrijeme provedbe	1. listopada do 4. listopada
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ući u cipele djece s disleksijom, probuditi empatiju kod njihovih vršnjaka, podučiti ih kako pomoći prijateljima koji imaju disleksiju
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	radionice
Način vrednovanja	na nastavi
Način korištenja rezultata	na nastavi, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Učenje je lako, ako znaš kako
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđelka Cvitić Bajo
Ciljana skupina	peti razredi
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti učenike kako učiti, kako se koncentrirati i organizirati
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Učenje tehnika učenja i njihova primjena na konkretnom gradivu, učenje vještine organizacije i Brain Gym vježbi koncentracije
Način vrednovanja	Na nastavi
Način korištenja rezultata	Na nastavi, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: „Postani nečiji anđeo“
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Martinović, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	Učenici i učitelji OŠ Lotrščak
Vrijeme provedbe	Advent 2024.
Mjesto provedbe	Učionica, knjižnica škole, školski prostori
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i podržati učenike u humanitarnom radu i volontiranju. Razviti u učenicima osjećaj empatije, suosjećanja i razumijevanja. Prepoznati i uvažavati različitosti.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Ostvarivanje suradnje s domovima za nezbrinutu djecu. Likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama i suradnja s roditeljima.
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju projekta.
Način korištenja rezultata	Unapređenje humanitarnog rada škole, ostvarivanje novih suradnja, razvijanje budućeg humanitarnog rada učenika i daljnji razvitak empatije, suosjećanja i uvažavanja različitosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor i materijali za izradu, cijena prijevoza, kupovina poklona.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: BeLeader
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda

Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je bio da se kroz jednostavne aktivnosti koje već postoje u nastavnom predmetu, učenici razvijaju kompetencije koje su korisne u svakodnevnom životu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Tri puta godišnje održava se BeLeader tjedan u kojem učenici na poseban način razmišljaju o vještinama i kompetencijama. U tom tjednu učenici će imati konferencije s osobama iz javnog i društvenog života koje će podijeliti s njima vlastiti rast u stjecanju kompetencija. Učenici 5. razreda će tek biti upućeni u projekt, dok će učenici ostalih razreda imati više odgovornosti i konkretnije aktivnosti u pripremama i provođenju školskih projekata (Sajam, Muzej starina, Preventivni program) U svakom projektu moći se iskustvo vježbati određene kompetencije. Na satu razrednika će se više govoriti o kompetencijama. Provoditi će se i projekt štetnosti energetskih pića.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	u školskom okruženju i svakodnevnim životnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Moj kovčeg aktivnosti (priručnik)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Obilježavanje dana sv. Patrika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac, učiteljica engleskog jezika
Ciljana skupina	učenici trećih i četvrtih razreda
Vrijeme provedbe	ožujak 2025.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznati učenike s legendama i povijesnim pričama vezanim uz sv. Patrika, razvijati interes za kulturu zemalja engleskog govornog područja, upoznati irsku kulturu, razvijati međukulturalnu kompetenciju
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	prezentacija, video i kratki tekstovi na navedenu temu, kratki kviz znanja na temu navedenog praznika, zapisivanje tri nove naučene informacije
Način vrednovanja	analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima, formativno vrednovanje, samorefleksija učenika
Način korištenja rezultata	proširivanje znanja o kulturi engleskog govornog područja, prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali, plakat
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Christmas Cards Exchange
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac, učiteljica engleskog jezika
Ciljana skupina	4.a i 4.b
Vrijeme provedbe	prosinac 2024.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje vještine pisanje, razvijanje međukulturne kompetencije, upoznavanje učenika iz drugog govornog područja, poticanje suradnje
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	razmjena božićnih čestitki s učenicima škole Gaztelueta u Bilbao u Španjolskoj, pisanje teksta o sebi te pisanje i ukrašavanje čestitke, svaki učenik razmjenjuje čestitku s točno određenim učenikom škole Gaztelueta
Način vrednovanja	analiza napisanog teksta učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima, formativno vrednovanje, samorefleksija učenika
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na redovitoj nastavi, povezivanje i suradnja među školama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir, troškovi zemaljske pošte
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Vrlinama do zdravog razvoja učenika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar
Ciljana skupina	Učenici škole
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine na satu razrednika, jednom mjesečno (po potrebi češće)
Mjesto provedbe	Škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Jačanje duhovnih kompetencija učenika kroz stjecanje, osnaživanje i produbljivanje vrlina kao zaštitnih čimbenika razvoja. Osmisliti jedinstven i originalan preventivni program katoličkih škola kroz razvoj vrlina i kreposti te jačanje karaktera.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Radionice na satu razrednika. Prvi sat razrednika u mjesecu provesti radionicu na temu određene vrline. Aktivnosti na satu razrednika. Nakon osvješćivanja važnosti življenja vrlina kroz naredna 2 sata razrednika i/ili implementacijom vrline toga mjeseca u redovnu nastavu ili izvanškolske aktivnosti raznim zadacima izražavati i provoditi određenu vrlinu u djelo. Prezentacije, metoda razgovora, rasprava, igra, oluja ideja, kreativno pisanje, foto – govor, čitanje, crtanje, slušanje glazbe, demonstracija, istraživanje.
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike, evaluacijski upitnik za proveditelja programa, angažiranost u provedbi zadataka, medijska popraćenost.
Način korištenja rezultata	Planiranje daljnjeg rada te daljnje planiranje školskog preventivnog programa

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Abeceda prevencije podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za preventivni program Razrednici 1. – 8. razreda
Ciljana skupina	1. – 8.
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine
Mjesto provedbe	prostorije škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	<p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
Način vrednovanja	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.
Način korištenja rezultata	<p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u</p>

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Razredni projekti:

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Štetni utjecaj energetskih pića
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	učenici 8.razreda
Vrijeme provedbe	multifunkcionalna dvorana
Mjesto provedbe	listopad/studeni
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti učenike o utjecaju multinacionalnih kompanija na svakodnevni život te o štetnosti energetskih pića na fizičko i psihičko zdravlje u sklopu predmeta biologija, kemija, katolički vjeronauk, povijest i geografija.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema i planiranje, cjelodnevne radionice, predavanja, debata
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz nastavni listić kojim će biti obuhvaćen nastavni sadržaj biologije, kemije, povijesti i geografije
Način korištenja rezultata	Učenici će usvojena znanja i spoznaje primjenjivati u daljnjem školovanju i svakodnevicu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	nema troškova
Izvjeshće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: I kino i fino
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 2.b razreda
Vrijeme provedbe	jednom mjesečno tijekom školske godine
Mjesto provedbe	školska učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti, upoznati osnovne pojmove vezane uz filmsku umjetnost, poticati pozitivno razredno ozračje, kvalitetno iskoristiti slobodno vrijeme
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Gledanje crtanih filmova
Način vrednovanja	Razgovor, rasprava, crtež, nastavni listić
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvjeshće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Mašta može svašta
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 2.b razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno u nastavnoj godini 2024/2025.

Mjesto provedbe	razredna učionica, školsko dvorište, dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje i poticanje mašte te vlastitih novih i kreativnih ideja, ljubavi prema pričama (čitanju), rad na čitalačkim sposobnostima
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici slušaju priče (neki po mogućnosti i čitaju), osmišljavaju početak/sredinu/kraj priče, uvode nove likove, daju im osobine, razgovaraju i surađuju, donose zaključke o pročitanom
Način vrednovanja	Osobna zapažanja i dojmovi učenika, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	Učenici će stečene vještine koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Mali genijalci
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 2.b razreda
Vrijeme provedbe	jednom mjesečno
Mjesto provedbe	školska učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati svoje mentalne sposobnosti, različite načine razmišljanja/rješavanja problema.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Sudoku, križaljke, mozgalice, matematički zadatci.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Učenici će stečene vještine koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Spretni sportaš
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 2.b razreda
Vrijeme provedbe	2 puta tjedno
Mjesto provedbe	školsko igralište/dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će kroz različite sportove/sportske aktivnosti razvijati svoje motoričke i funkcionalne sposobnosti. Uz upute i kontrolu učitelja, učenici će primjenjivati tehnike i taktike različitih sportova. Razvijaju suradnju i uvažavanje drugih te razvijaju zdrav natjecateljski duh.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Nogomet, košarka, odbojka, rukomet, stolni tenis, štafeta, poligon
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Učenici će stečene vještine koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Božićni izazov
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 2.b razreda
Vrijeme provedbe	12. mjesec, vrijeme adventa
Mjesto provedbe	školska učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici se upoznaju s došašćem i iščekivanjem Božića. Zadatci (izazovi) koji su postavljeni potiču ih da svaki dan učine nešto lijepo za drugoga.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	pisanje pisma, pomaganje sa zadaćom, poklanjanje izrađenog poklona, dobro djelo, dijeljenje užine/stvari i sl.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Reprodukije umjetničkih djela
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će različitim likovnim tehnikama reproducirati poznata umjetnička djela.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Crtanje, slikanje, modeliranje
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi papira i likovnog materijala

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Nenasilna komunikacija - Jezik života
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2024./2025.

Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će kroz radionice, igre i razgovor usvajati jezik nenasilne komunikacije prema modelu Marshalla Rosenberga koji se temelji na prepoznavanju i izražavanju opažanja, osjećaja, potreba i molbi te razvijanju empatijskog slušanja.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Edukativne radionice, razgovori, igre
Način vrednovanja	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Vrijeme je za priču
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište, knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati naviku i ljubav prema čitanju, poticati čitalačku pismenost, razvijati kritičko mišljenje, uvježbavati prepoznavanje glasova, slogova, riječi i rečenica
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje slikovnica, stripova, časopisa, lektirnih dijela, posjet knjižnici, vježbe čitanja, interpretativno čitanje
Način vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor, rasprava, crteži
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na satu Hrvatskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Mali genijalci
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati svoje mentalne sposobnosti, različite načine razmišljanja/rješavanja problema.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Sudoku, križaljke, mozgalice, matematički zadatci.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Mali kreativci
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje i likovno izražavanje, razvijati urednost, finu motoriku i grafomotoriku, razvijati koncentraciju, potaknuti interes i ljubav prema umjetnosti, razvijati estetsku osviještenost.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Likovne radionice, crtanje, slikanje, modeliranje, pisanje, origami
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi papira i likovnog materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Posjet pučkoj kuhinji
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomisljić i Martin Kajtazi, učitelji vjeronauka
Ciljana skupina	peti i šesti razredi
Vrijeme provedbe	Prvo polugodište
Mjesto provedbe	Pučka kuhinja Misionarki ljubavi – Sestara Majke Terezije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Senzibilizirati učenike za pomaganje potrebitima; jačati osjećaj solidarnosti; razvijati stav da su je patnja smisljena kada ju zajedno nosimo; slijediti Isusov nauk o ljubavi prema malenima; jačati duhovnu dimenziju; upoznati rad sestara Milosrdnica.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Pomaganje pri dijeljenju hrane i čišćenje
Način vrednovanja	izvešće, plakat, usmeno izlaganje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz (tramvajska karta)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Mali humanitarci
---------------------------------------	------------------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina
Ciljana skupina	2. a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	škola, javne ustanove, humanitarne udruge, zaklade
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	sudjelovati u različitim humanitarnim i volonterskim akcijama, prikupljati donacije za potrebite, razvijati empatiju i humanitarnost te karitativno djelovanje učenika, poticati na osmišljavanje humanitarnih projekata
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	humanitarne i volonterske akcije, prikupljanje donacija
Način vrednovanja	razgovor, izvještaj, plakat
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u međuljudskim odnosima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja materijala, prijevoz i transport prikupljenih donacija
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: STOP! Čitaj!
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2. a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, knjižnica, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijati naviku i ljubav prema čitanju i književnosti, poticati čitalačku pismenost, razvijati kritičko mišljenje, čitati s razumijevanjem
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	čitanje slikovnica, knjiga, stripova i časopisa, posjet knjižnici, razmjena knjiga, vježbe čitanja, čitalačke pauze, interpretativno čitanje
Način vrednovanja	razgovor, rasprava, dnevnik čitanja, nastavni listići, plakat, crteži
Način korištenja rezultata	u nastavi Hrvatskog jezika, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Lektira iz snova
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2. a razred
Vrijeme provedbe	jednom mjesečno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	poticati motivaciju i interes za čitanjem lektirnih naslova, obraditi lektirno djelo na kreativan i zanimljiv način, razvijati naviku i ljubav prema čitanju i književnosti, poticati čitalačku pismenost, razvijati kritičko mišljenje, čitati s razumijevanjem
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	kreativni projekti za obradu lektirnih djela, čitanje i rad na lektirnom predlošku, usmeno izlaganje i prezentacija

Način vrednovanja	lektirni projekt, lektirni zadatci, plakat
Način korištenja rezultata	ocjena iz lektire
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Krunicom do neba
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2. a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	školska kapelica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	poticati ljubav prema zajedničkoj molitvi i brizi za druge, poticati pozitivno razredno ozračje i međuljudske odnose, naučiti nove molitve, poticati na strpljivost i dosljednost u molitvi, usvajati pravila ponašanja u sakralnim objektima
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	molitva desetice, krunice ili devetnice, zajednička razredna molitva, čitanje vjerskih slikovnica i priča
Način vrednovanja	razgovor
Način korištenja rezultata	plodovi zajedničke razredne molitve
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Inovator u razredu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3. a razred
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine
Mjesto provedbe	učionica, igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kroz primjer inovatora pokušati otkriti svoj talent, podizanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i čistog zraka, osvijestiti učenike o opasnostima na cesti, razvijanje interesa za tjelesne aktivnosti
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Predstavljanje i razgovor s inovatorom Mariom Ljubičićem, prezentiranje, vožnja električnog bicikla Guide B
Način vrednovanja	Razgovor, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Natjecanje u graničaru
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave, Anamarija Tomašević
Ciljana skupina	3. i 4. razredi
Vrijeme provedbe	2. polugodište
Mjesto provedbe	igralište/dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj timske igre. Naučiti prihvaćati poraz i neuspjeh. Razvijanje motoričkih vještina. Promicanje zdravog načina života. Rad na prihvaćanju i poštivanju pravila igre.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	U drugom polugodištu će učenici 3. i 4. razreda imati turnir u graničaru. Tijekom nastavne godine na satu TZK-a učenici će se pripremati poštujući ista pravila igre.
Način vrednovanja	rezultat
Način korištenja rezultata	kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	lopta, pehar, zvučnik i mikrofon, kapice, kartoni, sudac
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Zahvali spremačicama i kuharicama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Buničić, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 2.a
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, blagovaonica, hodnik
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati empatiju i poštovanje prema spremačicama i kuharicama škole, prepoznati njihov trud i cijeniti ga.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Izraditi zahvalnice, počistiti stolove u blagovaonici, počistiti razred.
Način vrednovanja	Osobna opažanja i dojmovi učenika, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir, sredstva za čišćenje.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Božić u 2.a
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Buničić, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	2.a
Vrijeme provedbe	12. mjesec (vrijeme adventa)
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici se upoznaju s došašćem i iščekivanjem Božića. Učenike se potiče na molitvu i činjenje dobrih djela.

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Izrada adventskog kalendara sa zadatcima za svaki dan, izbor anđela čuvara koji moli i čini dobra djela tijekom došašća.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir, materijali printanja, poklončići.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Dramske igre
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Buničić, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	2.a
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje kreativnosti, vježbe izražavanja stavova i poruka, zapažanja i memoriranja.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice koje su utemeljene na dramskim igrama i aktivnostima.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir, materijali printanja, rekviziti.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Križni put
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3. a
Vrijeme provedbe	2. polugodište
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će gajiti pobožnost Križnog puta kroz vlastitu izradu postaja te molitvu i pjesmu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će od različitih materijala izrađivati postaje Križnog puta te će pisati molitve za svaku postaju. Jedan petak u Korizmi će moliti Križni put u kapelici škole.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi kopiranja i materijal za izradu postaja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Upoznajemo likovne umjetnike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zvonimir Križanić, učitelj razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 3.b razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati život i rad odabranih likovnih umjetnika te njihova značajnija djela - posebnosti u primjeni elemenata likovnog jezika i kompozicijska načela. Interpretirati odabrano likovno djelo na vlastiti način. Razvijati usmjereno opažanje, stvaralaštvo i inovativnost.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	stvaralačko izražavanje primjenom metode estetskog transfera
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Dječja prava i odgovornosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zvonimir Križanić, učitelj razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 3.b razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati svijest o vlastitim pravima, primjenjivati empatiju i uzajamno poštovanje te razvijati kritičko mišljenje i iznošenje stavova. Upoznavanje dužnosti i odgovornosti koje proizlaze iz određenih prava.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	dramatizacija, likovno stvaralaštvo, kviz, pedagoške radionice
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Pišemo priče
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zvonimir Križanić, učitelj razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 3.b razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na razvijanje mašte i komunikacijskih vještina. Poticati učenike na kreativni rad. Vježbati gramatiku i pravopis.

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Pisanje kratkih priča na zadani poticaj.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Nasilje nije rješenje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zvonimir Križanić, učitelj razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 3.b razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati empatiju, međusobno razumijevanje, ljubav, poštovanje, samopoštovanje te kvalitetnije odnose.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	pedagoške radionice, kviz, dramatizacija
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt - Radionica bontona
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	4.a
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine na Satu razrednika
Mjesto provedbe	učionica, blagovaonica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će upoznati pravila lijepog ponašanja u blagovaonici, javnom prijevozu i kulturnim ustanovama
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice, dramatizacija
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Knjiga - moj prijatelj
---------------------------------------	--

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović
Ciljana skupina	1.a
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine 2024./2025.
Mjesto provedbe	učionica, knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati naviku i ljubav prema čitanju i književnosti, poticati čitalačku pismenost, razvijati kritičko mišljenje, čitati s razumijevanjem.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	čitanje slikovnica, knjiga, stripova i časopisa, posjet knjižnici, razmjena knjiga, vježbe čitanja, čitalačke pauze, interpretativno čitanje
Način vrednovanja	razgovor, rasprava, dnevnik čitanja, nastavni listići, plakat, crteži
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u nastavi Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopiranje radnih materijala

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Svjetski dan poezije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Pavlović, učitelj u produženom boravku, Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3. a
Vrijeme provedbe	ožujak
Mjesto provedbe	učionica, igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati ljubav prema poeziji i književnosti te će se upoznati sa najznačajnijim hrvatskim pjesnicima. Vježbat će izražajno čitanje kroz dramski prikaz.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će se upoznati sa hrvatskim pjesnicima, maskirati se u određenog pjesnika, recitirati njihove pjesme kroz međusobni razgovor.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi kopiranja

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Svijet likovnih umjetnika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Monika Sedlaček, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 1.a razred
Vrijeme provedbe	jednom mjesečno tijekom školske nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati različite slikare i njihov rad. Upoznati se s različitim likovnim tehnikama i izražajnim mogućnostima. Poticanje kreativnosti u likovnom izrazu i stvaranju te kritičkom mišljenju. Razvijati kompetencije vizualno - likovnog mišljenja.

Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Upoznavanje slikara i njihovog načina likovnog rada kroz radionice (Edo Murtić, Vincet van Gogh, Leonardo da Vinchi, Salvador Dali, Pablo Picasso, Edvard Munch, Johannes Vermeer, Claude Monet, Henri Matisse, Roko Ivanda), analiza likovnih djela, crtanje i slikanje prema zamišljanju i prema poticaju.
Način vrednovanja	Razgovorom
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu i uređenje plakata likovnim radovima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri za crtanje/slikanje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Mozgolomci
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Monika Sedlaček, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 1.a razreda
Vrijeme provedbe	dva puta mjesečno tijekom školske nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati svoje mentalne sposobnosti te matematičko i logičko razmišljanje
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Sudoku, križaljke, mozgalice, matematički zadatci.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Stecene vještine koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Čitam tebi, čitam sebi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Monika Sedlaček, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 1.a razreda
Vrijeme provedbe	tijekom školske nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati naviku i ljubav prema čitanju. Poticati čitalačku pismenost te razvijati kritičko mišljenje.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje slikovnica, stripova, časopisa, lektirnih dijela, posjet knjižnici, vježbe čitanja, interpretativno čitanje.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, nastavni listić, razgovor, crtež
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na satu Hrvatskog jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Vrijeme je za animirani film
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Monika Sedlaček, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 1.a razreda
Vrijeme provedbe	tijekom školske nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti, upoznati kako nastaje film (tradicionalnu i stop animaciju), koncept filmskog vremena, pokreta i priče. Poticati pozitivno razredno ozračje.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Gledanje animiranih filmova, radionice o nastanku animiranih filmova (tradicionalna i stop animacija)
Način vrednovanja	Crtež, nastavni listić, razgovor
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Likovni izazovi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Pavlović, Učitelj produženog boravka
Ciljana skupina	3.a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s različitim likovnim tehnikama i izražajnim mogućnostima. Poticanje kreativnosti u likovnom izrazu i stvaranju te kritičkom mišljenju. Razvijati kompetencije vizualno - likovnog mišljenja.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	slikanje, crtanje, modeliranje
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopiranje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: STEM aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1.a
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište, park

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osposobiti učenike za različite načine otkrivanja i spoznavanja svijeta. Poticanje učenika na samostalno istraživanje, motrenje, proučavanje i izvođenje pokusa. Razvijati pozitivan stav i interes učenika za prirodne znanosti.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Demonstracije, praktični radovi učenika - izvođenje pokusa iz STEM područja primjenjujući istraživački pristup, promatranje, opisivanje, razgovor, učenje uz igru. Prezentiranje rezultata preko mrežnih stranica škole.
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	Prosudbom uspješnosti izvedbe pokusa planirat će se daljnje aktivnosti za unapređenje nastavnog procesa, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za STEM područje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Kreativni đak
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Martinović, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	4.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Mjesto provedbe	učionica, kulturne ustanove
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i podržati učenike u kreativnom likovnom izražavanju. Omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku, ukus te sposobnost recepcije umjetničkih djela, naviku posjećivanja izložbi i sl.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Promatranje i analiza likovno umjetničkih djela iz područja slikarstva, kiparstva, arhitekture; istraživanje zavičajne kulturne baštine. Rad u raznim područjima likovnog izražavanja, primjena različitih likovnih tehnika, posjet izložbi, estetsko uređivanje učionice i panoa ispred učionice.
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
Način korištenja rezultata	Unapređenje nastavnog procesa, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenik, razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor i materijal za izradu, cijena ulaznice i prijevoza.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Čitamo i slušamo
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Pavlović, učitelj razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	3.a
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati vještinu čitanja, pažnju učenika, aktivno slušanje, vještinu govorenja, zamišljanja, recitiranja

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će čitati i slušati djela dječje književnosti i na temelju pročitanoog će se pisano, usmeno i likovno izražavati kroz razne aktivnosti.
Način vrednovanja	Formalno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Dan očeva - sportsko natjecanje za očeve (Gađanje trica, graničar, igre, druženje)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	ožujak, travanj 2025.
Mjesto provedbe	Školska sportska dvorana i dvorište ispred škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Suradnja roditelja i učenika, razvijanje međuljudskih odnosa kroz sport i natjecanja.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Gađanje "trica", graničar i igre za roditelje
Način vrednovanja	Videozapis, fotografije i izvještaj
Način korištenja rezultata	Na satima Tjelesne i zdravstvene kulture, na satu Razrednika, popodnevnim satima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi hrane
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Osmaši protiv učitelja (futsal)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Glavaš
Ciljana skupina	8.a razred
Vrijeme provedbe	lipanj 2025.
Mjesto provedbe	sportski teren ispred škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	utakmica između osmaša i učitelja na kraju nastavne godine gdje se razvija sportski duh, kompetitivnost, fair-play te poticanje druženja i navijanja
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	utakmica između osmaša i učitelja - 2x20 minuta
Način vrednovanja	samovrednovanje
Način korištenja rezultata	za statistiku, promocija škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	trošak grickalica, sudac
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: PETICA - igrom do zdravlja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	2.b razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica/školsko igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti. Podizanje svijesti o važnosti pravovremenog djelovanja na pojavu pretilosti. Prevencija i smanjenje razine pretilosti među djecom školske dobi i njihovih roditelja. Smanjenje rizika od pojave bolesti povezanih s pretilošću. Poticanje na usvajanje zdravih životnih navika.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Predavanje na temu pravilne prehrane. Sportske igre, tjelovježba za djecu i trčanje osnovni elementi.
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Mala čitaonica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	2.b razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica/školsko igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Razvija interes za čitanje
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će slušati/čitati književne tekstove i razlikovati književne vrste prema obliku i sadržaju. Razlikovati će medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Zapisivati će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Izražavati će usmeno i pismeno svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta.
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Zimska briga
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	2.b razred

Vrijeme provedbe	listopad 2024. - ožujak 2025.
Mjesto provedbe	školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Uočava važnost brige za naš planet i brige jednih za druge te činjenicu da smo svi različiti, a opet isti. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Nabraja i razvrstava ptice selice i ptice stanarice.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Od različitih materijala, izrađuje hranilicu za ptice. Istražuje o pticama stanaricama u neposrednome okolišu, seobe ptica povezuje s načinom njihove prehrane.
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvjешće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: U svijetu likovnih umjetnika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	2.b razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica/školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika. Vlastitim likovnim izražajem prikazati osobni doživljaj likovnih djela. Razvijanje socijalne i građanske kompetencije, poticanje poduzetništva.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Demonstracija i kratka predavanja o radu likovnih umjetnika i praktični radovi učenika.
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata	Prezentacija samostalnih projekata
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvjешće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Okrugli stol
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	2.b razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i razvoj emocionalnih vještina učenika. Prepoznavanje i razumijevanje emocija, svrhe i uloge emocija. Iskazivanje emocija, strategije nošenja s emocijama.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Upoznavanje i uvod u rad radionica o emocijama unutar razreda. Osnovne emocije, ugodne emocije i neugodne emocije. Kako se nositi s njima te

	kako ih iskoristiti u nešto pozitivno. Prepoznavanje emocija drugih ljudi. Nenasilno rješavanje sukoba.
Način vrednovanja	Završna evaluacija upitnikom
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Kviz znanja o svecima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislić, učitelj vjeronauka
Ciljana skupina	5.b
Vrijeme provedbe	ožujak
Mjesto provedbe	Razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike sa životima svetaca katoličke crkve kroz zabavan način u obliku kviza
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Odgovori na pitanja, grupni rad, izlaganje
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz odgovore
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kopiranje materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Svjetski dan beskućnika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić
Ciljana skupina	učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	konac rujna i početak listopada (obilježavanje 10. 10. 2024.)
Mjesto provedbe	Škola i izlazak na teren
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pojasniti pojam beskućništva, udio beskućnika u ukupnoj populaciji te po odabranim zemljama; usporediti statistiku odabranih zemalja međusobno te s RH te osvijestiti kako na našem planetu, usprkos cjelokupnom razvoju i napretku, postoji značajan udio ljudi koji nemaju dom. Analizirati uzroke i posljedice navedenoga te pronaći moguća rješenja.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Mali istraživački radovi bazirani na proučavanju informacija dostupnih na Internetu, odabranim izvorima (časopisima, poglavljima udžbenika...), razgovor s osobama koje rade s beskućnicima, susret s beskućnicima, izrada grafičkih prikaza i tematskih karata te objedinjavanje podataka u jednu ppt i/ili plakat.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno
Način korištenja rezultata	U nastavi te školskom okruženju i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Memento prijateljstva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras
Ciljana skupina	Učenici 4.b. razreda
Vrijeme provedbe	prvo polugodište
Mjesto provedbe	učionica 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti kod učenika značaj prijateljskih odnosa, potaknuti nenasilnu i asertivnu komunikaciju u razrednom odjelu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Pedagoške radionice (2)
Način vrednovanja	na nastavi
Način korištenja rezultata	u svakodnevnim životnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt Osobe moga zavičaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras
Ciljana skupina	4.b razred
Vrijeme provedbe	Drugo obrazovno razdoblje
Mjesto provedbe	Učionica 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike sa znamenitim ljudima njihovog zavičaja, jačanje domoljubnog identiteta
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Izrada plakata i power point prezentacija, pripovijedanje, debate
Način vrednovanja	na nastavi
Način korištenja rezultata	u svakodnevnim životnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Zagreb - glavni grad Republike Hrvatske
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras
Ciljana skupina	učenici 4.b razreda
Vrijeme provedbe	Drugo obrazovno razdoblje
Mjesto provedbe	učionica 4.b razreda

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s osnutkom i poviješću Zagreba kao glavnog grada Republike Hrvatske
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Izrada power point prezentacija, analiza povijesnih književnih predložaka
Način vrednovanja	na nastavi
Način korištenja rezultata	u svakodnevnim životnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi kopiranja
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Zahvalnost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	4.a
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će kroz edukativne radionice i predavanja naučiti o važnosti zahvalnosti prema drugim učenicima, učiteljima i roditeljima zbog onoga što čine svakodnevno za njih.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice, predavanja
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Mjesec vrlina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	4.a
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će u 30 dana predstaviti 30 vrlina ostalim učenicima u razredu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Radionice, predavanja, PPT prezentacija
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Likovna umjetnost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	4.a
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će izradom likovnih radova izraziti vlastita mišljenja i stavove o određenim temama
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Likovna radionica
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi likovnih materijala koje snose roditelji
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Spelling Bee Competition
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac, učiteljica engleskog jezika
Ciljana skupina	4.b
Vrijeme provedbe	svibanj 2025.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje vještine slovkanja na engleskom jeziku, osvještavanje važnosti pravopisa, razvijanje jezičnih vještina, poticanje interesa prema učenju stranih jezika, razvijanje zdravog natjecateljskog duha
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	organiziranje natjecanja u slovkanju tijekom jednog do dva nastavna sata, upoznavanje s pravilima, provođenje individualnog natjecanja
Način vrednovanja	prema pravilima natjecanja Spelling Bee
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na redovitoj nastavi, dodjela nagrade pobjedniku
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopiranje materijala, nagrada (knjiga) za pobjednika
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt - Povijest migracija u mojoj obitelji
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, Ana Rudić
Ciljana skupina	6. i 7. razred
Vrijeme provedbe	listopad - prosinac 2024.
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti vlastite korijene te uzroke i posljedice migracija na nacionalnoj i globalnoj razini

Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Razgovori s članovima obitelji; snimanje intervjua i/ili izrada obiteljskog stabla te zemljovida prikaza smjera migracija, analiza političkog, društvenog i gospodarskog konteksta vremena migracija
Način vrednovanja	Formativno i sumativno u okviru nastave povijesti i geografije
Način korištenja rezultata	Za objavu malog istraživačkog rada
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt - znanomjer
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Bruno Vučković
Ciljana skupina	4.a
Vrijeme provedbe	tijekom cijele školske godine
Mjesto provedbe	razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	potaknuti učenike na istraživanje, ponavljanje naučenog, logičko zaključivanje i međusobno surađivanje
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	kvizovi, igra vremena (u što kraćem vremenu pokazati što više znanja), igra u paru ili grupi
Način vrednovanja	analiza napisanog
Način korištenja rezultata	za usporedbu rasta i razvitka
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	(samo bijeli papiri)
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt - aforizmi i citati plemenitih i svetih osoba
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Bruno Vučković
Ciljana skupina	4.a
Vrijeme provedbe	tijekom cijele školske godine
Mjesto provedbe	razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	učenici zapisuju i analiziraju citate koji ih oplemenjuju, mogućnost dolaska hrvatskog aforista
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	zapisivanje i analiziranje
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	za usporedbu rasta i razvitka, formativno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Pričom do rješenja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Bruno Vučković
Ciljana skupina	4.a
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine
Mjesto provedbe	razred, priroda, dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	oplemeniti učenike kroz svakodnevne situacije i rješavanje problema prema navođenju
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	učitelj i učenici smišljaju priču, čitaju napisane priče i onda ih analiziraju
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	za usporedbu rasta i razvitka, kreativno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

OPERATIVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Vizualni identitet
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zrinka Krizmanić - učiteljica Likovne kulture
Ciljana skupina	5.,6.,7.,8.razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno
Mjesto provedbe	prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje i istraživanje raznih područja likovnih umjetnosti kroz razne likovne aktivnosti, uređenje prostora škole
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Likovne aktivnosti prate važne događaje i datume u nastavnoj godini, sudjelovanje na natjecanjima, postavljanje izložbi
Način vrednovanja	Samovrednovanje, postavljanje izložbe
Način korištenja rezultata	Izložba u prostoru škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva škole i učenika, recikliranje
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Nogomet – Školski sportski klub
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok
Ciljana skupina	5.- 8. razred
Vrijeme provedbe	Ponedjeljak 14.45-15.30
Mjesto provedbe	Dvorana, vanjsko igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj i usavršavanje nogometnih vještina
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Timske igre,usavršavanje tehnike i taktike nogometne igra
Način vrednovanja	Praćenje učenikovih postignuća,motivacije,sklonosti
Način korištenja rezultata	Poticanje razvoja učeničkih kompetencija u nogometu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Školski sportski rekviziti
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Tenis - Školski sportski klub
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok, prof TZK
Ciljana skupina	1. - 4. razred
Vrijeme provedbe	petak 07.45-8.25
Mjesto provedbe	Dvorana

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj teniske igre
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenje osnovnih udaraca u tenisu, forehand, backhand, servisi, volley udarci
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje
Način korištenja rezultata	U sportskim aktivnostima, turnirima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sportski rekviziti, tenis oprema
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Učenička zadruga 'Gigantes'
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Škola i odgovarajući teren
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kreativnost i stvaralačke vještine; poticati poduzetnički duh i plodonosnu suradnju među učenicima i učiteljima.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Modelarstvo, likovno stvaralaštvo, domaćinstvo, poduzetništvo, poljoprivreda...
Način vrednovanja	Formativno - praćenjem tijekom odvijanja izvanstavnih aktivnosti te praćenjem sposobnosti povezivanja naučog sa sadržajima iz službene nastave i svakodnevnog života.
Način korištenja rezultata	U službenoj nastavi, susretu zadruga te svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva potrebna za izradu planiranog, pakiranje.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Zbor
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tihana Golubić, učiteljica Glazbene kulture
Ciljana skupina	4.-8. razreda
Vrijeme provedbe	1 tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, multifunkcionalna dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje glasovnih sposobnosti; razvijanje sluha; razvijanje osjećaja za tempo, ritam i melodiju; razvijanje kritičkog mišljenja prema određenoj glazbi, sudjelovanja na natjecanjima.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenje skupnog muziciranja; učenje pravilnog pjevanja (disanje, držanje).
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u učionici, školske manifestacije, u svakodnevici

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopiranje notnog materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Aktivnost, program ili projekt	Dan planeta Zemlje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	5. -8.razredi
Vrijeme provedbe	22.04.2025.
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ojačati svijest učenika prema prirodnom okolišu.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Skrenuti pozornost učenika na opasnost koja prijete životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja , te ih potaknuti da osvijeste problem zagađenj
Način vrednovanja	Razgovor, diskusija, videozapisi
Način korištenja rezultata	prezentacija radova i poticanje na korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	hamer papir, bojice....
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan voda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	5. -8.razreda
Vrijeme provedbe	22.03.2025.
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti važnost vode i njene primjene
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Potaknuti učenike da osmisle načine na koje vlastitom uporabom mogu pomoći u smanjenju poplava, suša, nestašica i onečišćenje vode, kao i u borbi protiv klimatskih promjena
Način vrednovanja	Razgovor, diskusija, videozapisi
Način korištenja rezultata	prezentacija radova i poticanje na korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hamer papir, bojice,
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dječja Sinjska alka u Zagrebu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	Lipanj 2025.
Mjesto provedbe	Školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i poštovanje prema domovini i njezinoj tradiciji, razvoj sportske, duhovne i domoljubne dimenzije.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Na školskom dvorištu održat će se sportsko-viteško natjecanje Dječje Sinjske alke.
Način vrednovanja	Fotografije, videozapis i osvrti učenika
Način korištenja rezultata	Na satu tjelesne i zdravstvene kulture i na satu hrvatskog jezika .učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva roditelja, donatori
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Dan broja Pi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učiteljica Matematike
Ciljana skupina	5. - 8.razred
Vrijeme provedbe	14. ožujak 2025.
Mjesto provedbe	školski prostor
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznati učenike s važnošću broja Pi u znanosti i u svakodnevnom životu
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	kroz radionice na satovima matematike
Način vrednovanja	praćenjem aktivnosti i bilješkom u imeniku učenika
Način korištenja rezultata	izrada plakata, letaka, prezentacija na temu broja Pi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijali za izradu plakata, letaka
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Dan zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost
Ciljana skupina	Za učenike od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Listopad 2024. godine
Mjesto provedbe	Škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje tradicije, razvoj vjerskog osjećaja zahvalnosti Poticanje dobrote i humanosti učenika
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će se okupiti u blagovaonici gdje će velečasni blagosloviti sve plodove koje će učenici poslije pojesti.
Način vrednovanja	Nakon provedene aktivnosti, uslijediti će razgovor o zajedništvu i pisanje molitve zahvalnosti za plodove.
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kruh i plodove zemlje koje će donijeti učenici.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Sveti Nikola
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
Ciljana skupina	Za učenike od 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	Prosinac 2024.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati tradiciju vezanu uz obilježavanje blagdana svetog Nikole. Učenicima približiti blagdan svetog Nikole
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	OŠ Lotrščak
Način vrednovanja	Razgovor o dojmovima.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kupovina slatkiša za učenike.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Božićna priredba
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole

Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Prosinac 2024.
Mjesto provedbe	Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	OŠ Lotrščak
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učitelji će izraditi plan i program i podijeliti zaduženja učenicima. Učenici će uvježbavati program tijekom produženog boravka. Nabava potrošnog materijala i postavljanje scenografije. Priprema za blagdane. Razvijanje svijesti o važnosti i načinu obilježavanja blagdana.
Način vrednovanja	Održavanje božićne priredbe.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal za kostime i scenografiju.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Poklade
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Ožujak 2025.
Mjesto provedbe	Razvijanje kreativnosti. Očuvati tradiciju i narodne običaje vezane uz obilježavanje poklada.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	OŠ Lotrščak
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će samostalno izrađivati maske. Učitelji i stručni suradnici će organizirati obilježavanje poklada u školi. Revija i odabir najbolje maske.
Način vrednovanja	Odabir najbolje maske.
Način korištenja rezultata	Revija izrađenih maski.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal potreban za izradu maske i kostima.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Međunarodni dan obitelji
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
Ciljana skupina	1. - 8. razred

Vrijeme provedbe	15. svibnja 2025.
Mjesto provedbe	Osvijestiti važnost obitelji, razvijanje međuobiteljskih odnosa, poticanje na provođenje vremena s obitelji.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	OŠ Lotrščak
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Proljetni sajam, druženje obitelji i djelatnika škole.
Način vrednovanja	Razgovor o provedenom.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Dan Škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole.
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Svibanj 2025.
Mjesto provedbe	Razvijanje ponosa i osjećaja pripadnosti školi i zajednici škole.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	OŠ Lotrščak
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Kroz školske aktivnosti, sportska natjecanja i igre. Znati predstaviti školu kroz različita natjecanja i aktivnosti na primjeren i pravilan način.
Način vrednovanja	Sudjelovanjem u aktivnostima.
Način korištenja rezultata	Usvojena znanja učenici će koristiti u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Vikend očeva i sinova - 1. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 1.a i 1.b, očevi 1.a i 1.b
Vrijeme provedbe	rujan 2024.
Mjesto provedbe	Plitvička jezera

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Roditelji i učenici razvijaju osjećaj pripadnosti i zajedništva u školi. Podsjetiti na važnost očinske figure u odrastanju djece i gradnji budućeg svijeta.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Zajedničke igre, druženje, molitva, misa, planinarenje, roštilj
Način vrednovanja	Kroz razgovor o dojmovima
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Smještaj, hrana, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Vikend očeva i sinova - 5. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike, Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 5.a i 5.b, očevi 5.a i 5.b
Vrijeme provedbe	veljača 2025.
Mjesto provedbe	Gorski kotar ili neka druga lokacija
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Roditelji i učenici razvijaju osjećaj pripadnosti i zajedništva u školi. Podsjetiti na važnost očinske figure u odrastanju djece i gradnji budućeg svijeta.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Zajedničke igre, druženje, molitva, misa, planinarenje, roštilj
Način vrednovanja	Kroz razgovor o dojmovima
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Smještaj, hrana, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	studeni 2024.
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Jačanje nacionalnog zajedništva i poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata Cilj ŠPP: Podizanje svijesti o nacionalnom identitetu

Konkretna aktivnost koja će se provoditi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici će donijeti svijeće koje će sa svojim učiteljima odnijeti u Ulicu grada Vukovara. Tamo će ih upaliti i staviti uz kolnik te se pomoliti. 2. Izrada učeničkih radova s prikazom žrtve Vukovara i kronologijom Domovinskog rata 3. Priredba na kojoj će u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika i glazbene kulture učenici izvesti prigodne točke
Način vrednovanja	Razgovor o provedenoj aktivnosti, ocjene iz izrađenih radova
Način korištenja rezultata	Na nastavi, izložba
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi nabave svijeća
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Europski dan jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Aktiv jezične skupine predmeta
Ciljana skupina	učenici razredne i predmetne nastave
Vrijeme provedbe	rujan 2024.
Mjesto provedbe	školski prostori
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje jezičnih vještina, razvijanje ljubavi i motivacije prema učenju stranih jezika, promocija škole
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	sudjelovanje u aktivnostima predloženima na službenoj stranici Europskog dana jezika (npr. Jezici za mir, Najteže slovo/riječ/izraz za izgovoriti, ili ostalima - ovisno o interesu učenika), snimanje prikladnog video uratka na navedenu temu
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, video uradak
Način korištenja rezultata	suradnja s drugim učenicima, poticanje interesa, proširivanje kulturološkog i jezičnog znanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	nema troškova
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Međunarodni dan prava djeteta/Svjetski dan djece
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić
Ciljana skupina	učenici 6. razreda
Vrijeme provedbe	studeni 2024. (20. 11. 2024.)
Mjesto provedbe	Škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pojasniti pojmove dijete, djetinjstvo, pravo. Osvijestiti razliku u položaju i pravima djece kroz povijest te među različitim državama u suvremenom dobu

Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Istraživanje navedene terminologije te mali istraživački radovi bazirani na izradi presjeka položaje djece po odabranim državama i RH, snimanje izjava učenika naše škole te izrada prigodnog video priloga.
Način vrednovanja	Formativno u nastavi
Način korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Dani kruha: predstavljanje slikovnice "Društvo veselih kuhača"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana-Marija Ljubej, knjižničarka
Ciljana skupina	učenici 1. i 2. razreda
Vrijeme provedbe	14. listopad 2024
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj interesa za knjigu i medijske sadržaje, poticanje čitanja, razvoj ljubavi prema književnosti i hrvatskome jeziku.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Susret s književnikom/književnicom, upoznavanje s njegovim likom i djelom te čitanje djela i razgovor.
Način vrednovanja	Razgovor o stečenim dojmovima.
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s književnicom.
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

UČENIČKA ZADRUGA

Učenička zadruga “Gigantes” dragovoljna je interesna učenička organizacija koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih ciljeva škole jer kao oblik zbira izvannastavnih aktivnosti učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskog, društvenog i etnoodgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.

Zadrugu čine sekcije izvannastavnih aktivnosti:

1. Mali kreativci (Marijana Bazina)
2. Likovna skupina (Nikola Bijelić)
3. Glumačka družina (Filip Đukić)
4. Likovna radionica (Zrinka Krizmanić)
5. Literarna skupina (Andrej Maras)
6. Poduzetni geo. antropolozi (Ana Rudić)
7. Talentovci (Anamarija Tomašević)
8. Modelarstvo (Ivan Sušac)

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

UVOD

Školski preventivni program ovisnosti temelji se na Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno - obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi kojim se definiraju obveze provođenja preventivnih aktivnosti u osnovnim školama.

Prevencija nasilja temelji se na Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima (u daljnjem tekstu: Protokol) temelji se na sadržaju i obvezama propisanim Programom aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima kojeg je donijela Vlada Republike Hrvatske dana 25. veljače 2004. godine.

CILJEVI

Školski preventivni program (ŠPP) osmišljen je na način da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa, učenik do početka adolescencije bude osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje. Osnovni cilj našeg ŠPP-a jest unaprjeđivanje djece i mladih kroz učenje vještina koje će im biti vrijedan alat na životnom putu punom izazova.

Škola će se stoga usmjeriti na:

- Osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu),
- Ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.).

USTROJSTVO ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program provoditi će se u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

NOSITELJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školsko povjerenstvo:

Marta Tomljanović, pedagoginja i voditeljica ŠPP

Sunčica Kutleša Mudri, psihologinja

Ružica Mrše, logopedinja

Ana-Marija Ljubej, knjižničarka

Marin Divić, ravnatelj

Anamarija Tomašević, učiteljica razredne nastave

Ana Miloglav, učiteljica razredne nastave

Anđelka Cvitić Bajo, učiteljica hrvatskog jezika

Vedrana Marić, roditelj

Leon Hitrec, učenik predstavnik 8. razreda

AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Aktivnosti ŠPPO usmjerene su na tri razine:

1. Aktivnosti usmjerene na učenike
2. Aktivnosti usmjerene na roditelje
3. Aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola

U cilju provedbe planiranih aktivnosti škola će surađivati sa vanjskim suradnicima iz drugih škola, Zavoda za javno zdravstvo, Policijske uprave, Obiteljskog centra, Gradom, Županijom i dr.

AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE

Aktivnosti primarne prevencije

1. Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete – sukladno nastavnom planu i programu
2. Zdravstveni odgoj - U školi će se tijekom školske godine 2024./2025. provoditi Zdravstveni odgoj sukladno uputama MZOS i Agencije za odgoj i obrazovanje.
3. Zdravstveni odgoj provodit će se od 1. do 6. razreda u nastavnim predmetima: Priroda i društvo, Priroda, Tjelesna i zdravstvena kultura i Sati razredne zajednice i to u tri modula: „Živjeti zdravo“, „Prevenција ovisnosti“ i „Prevenција nasilničkog ponašanja.“ Učitelji i stručni suradnici dodatno će se educirati po pozivu Agencije za odgoj i obrazovanje.
4. Rad s učenicima na satima razrednog odjela:
 - Specifično obrazovanje o svim relevantnim pitanjima u svezi s pušenjem duhana, pijenjem alkohola i uzimanjem droga te drugih ovisnosti - učenike se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu.
 - Organizacija slobodnog vremena - izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.
 - Miroljubivo rješavanje sukoba, medijacija

- Prihvatanje različitosti

Aktivnosti sekundarne prevencije

1. Diskretni, osobni zaštitni postupak - specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske patologije) ili rizične naravi, posebno ugrožena (ovu točku tijekom odgojno- obrazovnog rada u razredu neposredno provode učitelji, nastavnici i osobito razrednici uz suradnju sa stručnim suradnicima).
2. Individualni rad/savjetovanje od strane stručnih suradnika u školi ili stručnjaka izvan škole- kod učenika kod kojih se očituje utjecaj rizičnih čimbenika te iskazuju neku poteškoću.

AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE

Predavanja, tribine i radionice od 1. do 8. razreda

PLAN TEMA RODITELJSKIH SASTANAKA:

Informacije na početku školske godine: kućni red škole, razredna pravila, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, u osnovnoj i srednjoj školi, Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima
Kalendar škole

Teme:

- Zdravstveni odgoj
- Savjetodavni rad s roditeljima: obavlja se s roditeljima na njihovu inicijativu ili inicijativu razrednika, učitelja, stručnih suradnika ili ravnatelja škole.
- Oblik rada:
- Grupni rad – s dijelom roditelja učenika iz istog razreda, iste grupe ili druge grupe iz različitih razreda, a u svrhu rješavanja zajedničke problematike.
- Individualni – s roditeljima jednog učenika.
- Radno-proizvodni, rekreativni, zabavni programi roditelja i djece: (Dan otvorenih vrata, sajmovi, priredbe, projekti, proslave i sl.)

Literatura: roditeljima ćemo preporučiti popis korisne literature vezane uz odgojnu i obrazovnu problematiku djece.

AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE I STRUČNE DJELATNIKE ŠKOLE

Organizirati sustavnu edukaciju učitelja

Teme:

- Upućivanje učitelja/nastavnika na postojeću literaturu i postojeće zakonske regulative
- Formiranje članova školskog Povjerenstva (smjernice za izradu školskog preventivnog programa)
- Planiranje sata razrednika na Učiteljskom vijeću (informacije kako provesti sat razrednika i radionicu s učenicima te dogovaranje tema za satove razrednika; ujedno sadržaj kurikula)
- Dežurstvo učitelja i učenika (dogovor oko kontrole školskog prostora te o posljedicama kršenja pravila Kućnog reda)

- Kontinuirana suradnja i komunikacija sa stručnom službom škole, ovisno o potrebama
- Umijeće komuniciranja (radionice iz područja komunikacije)
- Znanja o rizičnim i zaštitnim faktorima kod djece
- Diskretni zaštitni program
- Osjetljivost na različite potrebe djece (povezanost s temama razumijevanje sebe i drugih)
- Odgovornost učitelja
- Ideje i koordinacija u razrednim projektima ili na razini škole-suradnja sa CARITAS, UNICEF, razne udruge

Planirane teme imaju za cilj educirati učitelje za kreiranje „kvalitetne škole” i „zdrave škole.“

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - PLAN

Sadržaji za učenike			
Sadržaj realizacije	Razred	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacije
Ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadataka kroz nastavne sadržaje svih predmeta, posebno prirode, biologije, vjeronauka i TZK	1.-8.	Učitelji, učiteljica prirode, učiteljica biologije, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji vjeronauka	Tijekom školske godine
Pojačan odgojno obrazovni rad s učenicima 3. razreda iz vjeronauka (priprema za sakramente) i razvijanje senzibiliteta za kršćanski sustav moralnih vrijednosti	3.a, 3.b	Vjeroučitelji, duhovnik škole	Tijekom školske godine
Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva kroz sadržaje izvannastavnih aktivnosti, posebno sportskih aktivnosti	1.-8.	Učitelji, učitelji u produženom boravku, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture	Tijekom školske godine
Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva kroz sadržaje rada razrednika s razrednim odjelom.	1.-8.	Razrednici	Tijekom školske godine
Praćenje ostvarivanja odgojno-obrazovnih rezultata u nastavi i ostalim oblicima rada u školi putem posjeta satu razrednika, uvidom u pedagošku dokumentaciju, radu na sjednicama RV i individualnim savjetodavnim radom s učenicima	1.-8.	Ravnatelj, pedagoginja, psihologinja	Tijekom školske godine

Praćenje redovitog pohađanja nastave i ostalih oblika odgojno obrazovnog rada te poduzimanje mjera za njihovo ostvarenje	1.-8.	Pedagoginja, psihologinja, mentori	Tijekom školske godine
Pedagoške i psihološke radionice na satu razrednika	1.-8.	Pedagoginja, psihologinja	Tijekom školske godine
Sadržaj za učenike - kroz školske projekte i redovnu nastavu			
Sadržaj realizacije	Razred	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacije
ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija	1. - 8.	ŠPP nositelji, svi razrednici, MZOM, AZOO	Tijekom školske godine
Jačanje samopoštovanja i mentalnog zdravlja učenika			
Kako je dobro biti dobro	4.-8.	Stručna služba	Tijekom školske godine
Radionice u sklopu BeLeader projekta	5.-8.	Anamarija Tomašević, razrednici	Tijekom školske godine
Proučavamo i štitimo okoliš i bioraznolikost			
Svjetski dan voda	1.-8.	Andreja Krsnik	Tijekom školske godine
Dan planeta Zemlje	1.-8.	Andreja Krsnik	Tijekom školske godine
Učimo se odgovornom i primjerenom ponašanju			

Stop nasilju na Internetu	1.-8.	Učitelji informatike, stručna služba	
Nasilje nije OK	1.-8.	Marta Tomljanović	
Tjedan međusobnog pomaganja	1.-8.	Anamarija Tomašević	Listopad 2024.
Štetnost energetske pića	7.-8.	Andreja Krsnik	Drugo obrazovno razdoblje
Medijacija	5.-8.	Marta Tomljanović	Tijekom školske godine
Prevenције ovisnosti <ul style="list-style-type: none"> • Posjet Muzeju mamurluka • Predavanja MUP-a 	8.	Razrednik, stručna služba	Tijekom školske godine
Cjeloviti spolni odgoj			
Provedba programa Odgoj za ljubav	3.	Martin Kajtazi	Tijekom školske godine
TeenStar	7. i 8. r	Vanjski suradnici (Udruga Grozd)	Tijekom školske godine
Sadržaj za učenike – u suradnji s drugim institucijama			
Prva pomoć – Crveni križ <ul style="list-style-type: none"> • edukacija, vježbe i natjecanje 	5.-8.	Crveni križ, učitelj Boris Bobok	Tijekom školske godine
Vatrogasne vježbe spašavanja	1.-4.	Vatrogasna služba	Tijekom školske godine

HŽ – Vlak je uvijek brži	1.-8.	HŽ, učitelji, psihologinja i pedagoginja	Listopad 2024.
Prezentacija rada MUP-a za učenike: 1. razreda – Poštujmo naše znakove 5. razreda – Preventivni program MAH-1 6. razred – Preventivni program MAH-2 6. razred – Preventivni program PiA	1., 5., 6.	MUP, učitelji, psihologinja i pedagoginja	Tijekom školske godine
Tjedan medijske pismenosti	1.-8.	Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu	Tijekom školske godine
Tjedan ADHD-a	1.-8.	Artis Includum	Tijekom školske godine
Zdravstvena zaštita			
Sistematski pregled prilikom upisa u 1. razred, u 5. i 8. razredu U sklopu sistematskog pregleda učenika osmih razreda provodi se probir na teškoće mentalnog zdravlja te savjetovanje oko izbora škole i zanimanja	1., 5., 8.	Školska liječnica	Prije početka šk. godine, tijekom nastavne godine
Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji	1. – 8.	Školska medicina	Po potrebi
1. Probirni pregledi			
Pregled vida, vida na boje, tjelesne težine i visine	3. razred	školska liječnica	Prvo obrazovno razdoblje
Pregled kralježnice, tjelesna težina i visina	6. razred	školska liječnica	Tijekom školske godine

Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK, te određivanje odgovarajućeg programa	1. – 8.	školska medicina	Po potrebi
2. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja			
POLIO i MPR – kod pregleda za upis u prvi razred Nadoknada propuštenih cjepiva u predškolskoj dobi	1. razred	školska medicina	Prije početka školske godine
DI-TE i POLIO	8. razred	školska medicina	Tijekom školske godine
HPV, preporučeno cijepljenje	5.-8.	školska medicina	Po potrebi
Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera	1. – 8.	Školska medicina Svi djelatnici	Po potrebi
3. Savjetovališni rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore			
Osobito namijenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama	1. – 8.	Školska medicina	Po potrebi
4. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja i grupnog rada, tribina			
Higijena usne šupljine	1. razredi	Školska medicina	Tijekom školske godine
Prehrana – radionica	3. razredi	Školska medicina	Tijekom školske godine
Tjelesne promjene u pubertetu	5. razredi	Školska medicina	Tijekom školske godine

5. Obilasci škole i školske kuhinje

6. Rad u Školskim stručnim povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika školovanja

7. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole

Suradnja s institucijama: · MUP · CZSS · DZ- Peščenica (školska medicina) · Gradski ured za obrazovanje · HŽ	-	Svi djelatnici škole	Tijekom školske godine
Rad s učiteljima			
Savjetodavni rad stručne službe s učiteljima vezano uz pedagoško-psihološke teme, posebno teme rasta i sazrijevanja, te ovisnosti i emocionalnih problema.	UV	Psihologinja i pedagoginja	Tijekom školske godine
Ostvarivanje kolektivnih oblika stručnih usavršavanja putem - razrednih vijeća - Učiteljskog vijeća.	UV	Psihologinja i pedagoginja, vanjski suradnici	Tijekom školske godine
Pomoć razrednicima u planiranju i programiranju sata razrednika.	Razrednici	Psihologinja i pedagoginja	Tijekom školske godine
Individualna suradnja s razrednicima u rješavanju odgojnih problem.	Razrednici	Psihologinja i pedagoginja, mentori, pomoćnik ravnatelja, koordinator cjelovitog odgoja i obrazovanja	Tijekom školske godine
Suradnja razrednika s mentorima – uočavanje i brzo reagiranje na odgojne izazove.	Razrednici, mentori	Razrednici, mentori	Tijekom školske godine

Erasmus+ program - SEED (Cjeloviti spolni odgoj)	Djelatnici škole	Učitelji koji sudjeluju na projektu	Tijekom školske godine
Suradnja s roditeljima			
Predavanja na roditeljskim sastancima sukladno razvojnim i odgojnim izazovima	Roditeljski sastanci	Razrednici, pedagoginja, psihologinja, školska liječnica	Tijekom školske godine
Suradnja roditelja s mentorima – uočavanje i brzo reagiranje na odgojne izazove.	Roditelji, mentori	Mentori	Tijekom školske godine

PLAN TEMATSKIH PODRUČJA KROZ NASTAVNE PREDMET

1. RAZREDNA NASTAVA

NASTAVNE TEME:

- Naše zdravlje
- Briga za osobno zdravlje
- Pravilnom prehranom do zdravlja

ZADACI NASTAVE:

Spoznati najčešće neprijatelje zdravlja i bolesti. Imenovati neprijatelje zdravlja - alkoholni i duhanski proizvodi, droga. Objasniti veliku štetnost korištenja alkohola, duhana i droge za zdravlje.

Opisati probleme koje ovisnici uzrokuju u obitelji i društvu u cjelini. Odrediti zaštitne obrambene mehanizme od alkohola, duhana i droge. Uočiti važnost pridržavanja liječnikove upute za uzimanje lijekova.

Objasniti važnost zaštite od zaraznih i drugih bolesti. Razvijati svakodnevne higijenske navike. Upućivati učenike u štetnost negativnih pojava za sebe i za okolinu. Uvažavati napore ljudi koji pomažu ovisnicima o alkoholu, duhanu i drogi.

2. PREDMETNA NASTAVA

NASTAVNE TEME:

- Put do zrelosti, promjene u pubertetu
- Problemi i teškoće sazrijevanja
- Štetnost alkohola za zdravlje
- Štetnost zlouporabe lijekova i droge za zdravlje

- Ponavljanje – ovisnost

ZADACI NASTAVE:

Učenici će se upoznati s osnovama djelovanja sredstava ovisnosti na organizam, uočiti će promjene, definirati posljedice i vježbati donošenje odluke kako izbjeći negativne posljedice. Postati će svjesni „pritiska vršnjaka“ i potrebe da sami donose odluke koje se tiču njihova zdravlja. Također, shvatiti da u pubertetu počinju promjene u ponašanju i doživljavanju. Jedna od promjena je i oponašanje odraslih i potreba da se pripada grupi vršnjaka. Tada se često kopiraju „loša“ ponašanja te počinje pušenje i konzumiranje alkohola.

U mjesecu borbe protiv ovisnosti uređenja panoa ispred razreda, izrada učeničkih plakata.

RAD S UČENICIMA NA SATIMA RAZREDNOG ODJELA

Specifično obrazovanje o svim relevantnim pitanjima u svezi s pušenjem duhana, pijenjem alkohola i uzimanjem droga te drugih ovisnosti, učenike se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu

ORGANIZACIJA SLOBODNOG VREMENA

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti. Miroljubivo rješavanje sukoba Prihvatanje različitosti

PLAN TEMATSKIH PODRUČJA ZA SR OD 1. DO 8. RAZREDA

(PREVENCIJA OVISNOSTI I NASILJA MEĐU DJECOM, SURADNJA I EMPATIJA)

- U čemu sam dobar (samopoštovanje)
- Ruganje
- Poštivanje drugih
- Različitosti, individualnost
- Rješavanje sukoba
- Recept za sretnu školu
- Prihvatljiva/neprihvatljiva ponašanja
- Ogovaranje, ignoriranje, izopćavanje
- Nenasilno rješavanje sukoba
- Medijska pismenost (sigurnost na internetu)
- Prava djece
- Prevencije ovisnosti
- Medijska pismenost (komunikacija na internetu)
- Cyberbullying
- Načini provođenja slobodnog vremena
- Suradnjom do uspjeha
- Tehnike rješavanja sukoba interesa (telefonska govornica)
- Negativne i pozitivne ovisnosti

MATERIJALNA UVJETOVANOST PROVEDBE ŠPP

Škola će tijekom realizacije ovog programa koristiti već postojeća sredstva i opremu, a po potrebi nabavit će se i neka nova u skladu s materijalnim mogućnostima.

VREDNOVANJE

U sklopu ŠPP kontinuirano će se vršiti evaluacija realiziranih aktivnosti kako bi se stvorio temelj za daljnje unapređivanje preventivnih aktivnosti.

Na kraju polugodišta i kraju nastavne godine izrađivat će se Izvješće o stanju sigurnosti i mjerama poduzetim s ciljem zaštite prava učenika te o provođenju preventivnih programa.

POPIS UDŽBENIKA

KLASA: 602-08/24-01/01

URBROJ: 251-704-01-24-1

Zagreb, 26. lipnja 2024.

Na temelju 6. stavka 10. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18), ravnatelj škole Marin Divić donosi:

ODLUKU O KORIŠTENJU UDŽBENIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

I.

Ravnatelj donosi Odluku o korištenju udžbenika za školsku godinu 2024./2025. u skladu sa 6. stavkom 10. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18). Odluka se objavljuje na mrežnim stranicama Škole najkasnije do 1. srpnja.

II.

Udžbenik je obvezni obrazovni materijal u svim predmetima, izuzev predmeta s pretežno odgojnom komponentom, koji služi kao cjelovit izvor za ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema za pojedini razred i predmet. Sadržaj i struktura udžbenika mora omogućavati učenicima samostalno učenje i stjecanje različitih razina i vrsta kompetencija, kao i vrednovanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja međupredmetnih tema.

III.

U školi mogu biti u uporabi samo udžbenici koji se nalaze u Katalogu.

IV.

Odluku o odabiru udžbenika u višim razredima osnovnih i svim razredima srednjih škola donose stručni aktivni predmeta na razini škole. U svim paralelnim razrednim odjelima viših razreda osnovne i srednje škole za jedan nastavni predmet u uporabi može biti samo jedan udžbenik.

V.

Odluku o odabiru udžbenika u razrednoj nastavi donose učitelji razredne nastave na način koji osigurava višegodišnje korištenje udžbenika unutar škole, osim u slučaju udžbenika radnog karaktera.

VI.

Ravnatelj škole i osobe koje oni ovlaste u suradnji s razrednicima osiguravaju svakom učeniku udžbenike za sve obvezne predmete, na način da svi učenici dobiju razmjerno jednak broj novih i starih udžbenika.

VII.

Preuzimanje udžbenika obavlja se prvog dana nastave. Učenici preuzimaju udžbenike i izjavu koju nose roditeljima na potpis.

VIII.

Udžbenike za učenike prvog razreda osnovne škole preuzimaju roditelji.

IX.

Roditelj ili skrbnik učenika potpisuje izjavu da je preuzeo udžbenike te da će ih na kraju nastavne godine, odnosno i prije isteka nastavne godine u slučaju preseljenja učenika u drugu školu, vratiti u uporabnom stanju.

X.

Učenici i roditelji ili skrbnici imaju obvezu i moraju se brinuti o tome da, nakon završetka školske godine, udžbenike namijenjene višegodišnjem korištenju neoštećene vrate školi kako bi ih mogle koristiti i sljedeće generacije.

XI.

Učenici su obvezni omotati udžbenike i voditi računa o njihovu prijenosu i čuvanju u školi i kod kuće. Zabranjeno je pisati, crtati ili na bilo koji način označavati tekst u udžbenicima koji nisu radnog karaktera.

XII.

Ako učenici izgube ili zbog nepažljivog postupanja onemogućće ponovno korištenje udžbenika predviđenih za višegodišnje korištenje, dužni su nadoknaditi štetu u iznosu od 50% kataloške cijene udžbenika.

XIII.

Učenici udžbenike vraćaju na kraju nastavne godine, odnosno na kraju popravnog ispita.

XIV.

Učenik koji ne vrati udžbenike koje je zadužio prethodne školske godine, odnosno ne nadoknadi štetu u iznosu od 50% kataloške cijene udžbenika, neće moći zadužiti udžbenike za novu školsku godinu.

XV.

U nastavku ove odluke slijede popisi izabranih udžbenika Osnovne škole „Lotrščak“ za školsku godinu 2024./2025. te su sastavni dio ove Odluke.

Zagreb, 26. lipnja 2024.

Ravnatelj

Marin Divić, mag. educ. math.

POPIS UDŽBENIKA

RAZREDNA NASTAVA					
RAZRED	PREDMET	NASLOV	AUTOR(I)	VRSTA	NAKLADNIK
1 • a i 1 • b	HRVATSKI JEZIK	SVIJET RIJEČI 1, I. i II. DIO : integrirana radna početnica hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvome razredu osnovne škole	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	udžbenik	Školska knjiga
	MATEMATIKA	MATEMATIČKA MREŽA 1 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika	udžbenik	Školska knjiga
	PRIRODA I DRUŠTVO	EUREKA 1 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	udžbenik	Školska knjiga
	ENGLESKI JEZIK	SMILES 1 NEW EDITION: udžbenik iz engleskog jezika za 1.razred osnovne škole, 1. godina učenja	Jenny Dooley	udžbenik	Alfa
	KATOLIČKI VJERONAUUK	U BOŽJOJ LJUBAVI	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	Glas Koncila
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 1: udžbenik iz informatike za prvi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	Alfa

RAZRED	PREDMET	NASLOV	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
2.a	HRVATSKI JEZIK	PČELICA 2, I. i II. DIO : radni udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio.	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	udžbenik	Školska knjiga
	MATEMATIKA	MATEMATIČKA MREŽA 2 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac	udžbenik	Školska knjiga
	PRIRODA I DRUŠTVO	EUREKA 2 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Sanja Ćorić Grgić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	udžbenik	Školska knjiga
	ENGLESKI JEZIK	SMILES 2 NEW EDITION: udžbenik engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja	Jenny Dooley	udžbenik	Alfa
	KATOLIČKI VJERONAUUK	U PRIJATELJSTVU S BOGOM: udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	Glas Koncila
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 2 : udžbenik iz informatike za drugi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	Alfa

	HRVATSKI JEZIK (<i>prilagođeni program</i>)	PČELICA 2 : radna početnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Jelena Utješinović, Ela Ivanišević, Gordana Miota Plešnik	udžbenik	Školska knjiga
	MATEMATIKA (<i>prilagođeni program</i>)	MATEMATIČKA MREŽA 2 : radni udžbenik za pomoć u učenju matematike u drugom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Đurđica Ležaić	udžbenik	Školska knjiga
	PRIRODA I DRUŠTVO (<i>prilagođeni program</i>)	EUREKA 2 : radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u drugom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Aleksandra Krampač-Grljušić, Sanja Čorić Grgić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	udžbenik	Školska knjiga

RAZRED	PREDMET	NASLOV	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
2 · b	HRVATSKI JEZIK	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2, PRVI I DRUGI DIO : integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	udžbenik	Alfa
	MATEMATIKA	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, PRVI I DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	udžbenik	Alfa
	PRIRODA I DRUŠTVO	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2 : radni udžbenik iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	udžbenik	Alfa
	ENGLESKI JEZIK	SMILES 2 NEW EDITION: udžbenik engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja	Jenny Dooley	udžbenik	Alfa
	KATOLIČKI VJERONAUKE	U PRIJATELJSTVU S BOGOM: udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	Glas Koncila
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 2 : udžbenik iz informatike za drugi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	Alfa

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
3.a i 3.b	HRVATSKI JEZIK	TRAG U PRIČI 3 : radni udžbenik hrvatskoga jezika za 3. razred osnovne škole, 1. i 2. dio	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	udžbenik	Profil Klett
	MATEMATIKA	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 3 : radni udžbenik za 3. razred osnovne škole, 1. i 2. dio	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Dubravka	udžbenik	Profil Klett

			Tkalčec, Željana Lažeta		
	PRIRODA I DRUŠTVO	POGLED U SVIJET 3, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA : radni udžbenik za 3. razred osnovne škole, 1. i 2. dio	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblić, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	udžbenik	Profil Klett
	ENGLISKI JEZIK	NEW BUILDING BLOCKS 3 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	udžbenik	Profil Klett
	KATOLIČKI VJERONAUČ	U LJUBAVI I POMIRENJU : udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 3 : udžbenik iz informatike za treći razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	Alfa
	HRVATSKI JEZIK (prilagođeni program)	TRAG U PRIČI 3, 1. i 2. DIO : radni udžbenik Hrvatskoga jezika s prilagođenim sadržajem za 3. razred osnovne škole	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	udžbenik	Profil Klett
	MATEMATIKA (prilagođeni program)	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 3, 1. i 2. DIO : radni udžbenik s prilagođenim sadržajem za 3. razred osnovne škole	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Dubravka Tkalčec, Željana Lažeta	udžbenik	Profil Klett
	PRIRODA I DRUŠTVO (prilagođeni program)	POGLED U SVIJET 3, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA, 1. i 2. DIO : radni udžbenik s prilagođenim sadržajem za 3. razred osnovne škole	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Škreblić, Sanja Basta, Maja Jelić Kolar	udžbenik	Profil Klett

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
4.a i 4.b	HRVATSKI JEZIK	SVIJET RIJEČI 4: integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima	Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić	udžbenik	Školska knjiga
	MATEMATIKA	MATEMATIČKA MREŽA 4 : udžbenik matematike u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Anita Dragičević, Branka Pastuović	udžbenik	Školska knjiga
	PRIRODA I DRUŠTVO	EUREKA 4 : udžbenik prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Ćorić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	udžbenik	Školska knjiga

	GLAZBENA KULTURA	GLAZBENI KRUG 4 : udžbenik glazbene kulture za 4. razred osnovne škole	Ana Janković, Snježana Stojaković, Ružica Ambruš-Kiš	udžbenik	Profil Klett
	ENGLISKI JEZIK	NEW BUILDING BLOCKS 4 : radni udžbenik engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Mia Šavrljuga	udžbenik	Profil Klett
	NJEMAČKI JEZIK	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1 : udžbenik iz njemačkog jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja)	Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić	udžbenik	Alfa
	ŠPANJOLSKI JEZIK	REPORTEROS INTERNACIONALES 1 : udžbenik za španjolski jezik, 4. i/ili 5. razred osnovne škole, prvi i drugi strani jezik	Marcela Calabia, Maria Letizia Galli, Maria Signo Fuentes	udžbenik	Profil Klett
	KATOLIČKI VJERONAUČ	DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA : udžbenik za katolički vjeronauč četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 4 : udžbenik iz informatike za četvrti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	Alfa

PREDMETNA NASTAVA

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
5.a i 5.b	HRVATSKI JEZIK	PETICA : čitanka za peti razred osnovne škole i HRVATSKI ZA 5 : udžbenik hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	Diana Greblički-Miculinić, Dijana Grbaš Jakšić, Krunoslav Matošević, Ela Družijanić-Hajdarević, Zrinka Romić	udžbenik	Profil Klett
	MATEMATIKA	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, PRVI I DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	Alfa
	ENGLISKI JEZIK	RIGHT ON! 1 : udžbenik iz engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja	Jenny Dooley	radni udžbenik	Alfa
	GEOGRAFIJA	MOJA ZEMLJA 1 : udžbenik iz geografije za peti	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	udžbenik	Alfa

		razred osnovne škole			
	POVIJEST	POVIJEST 5 : udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Fine	udžbenik	Alfa
	PRIRODA	PRIRODA 5 : udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	udžbenik	Alfa
	INFORMATIKA	LIKE IT 5 : udžbenik iz informatike za peti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	udžbenik	Alfa
	TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 5 : udžbenik iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	udžbenik	Alfa
	LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA AVANTURA 5 : udžbenik iz likovne kulture za peti razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrincec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	Alfa
	GLAZBENA KULTURA	SVIJET GLAZBE 5 : udžbenik iz glazbene kulture za peti razred osnovne škole	Ante Gašparđi, Tonka Lazarić, Nevenka Raguž, Ana Ostojić, Zoran Štefanac	udžbenik	Alfa
	KATOLIČKI VJERONAUKE	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? : udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
	NJEMAČKI JEZIK	BESTE FREUNDE A1.1 : udžbenik za njemački jezik, 5. razred kao 2. SJ	Manuela Georgiakaki, Monika Bovermann, Elisabeth Graf-Riemann, Christiane Seuthe	radni udžbenik	Naklada Ljevak
	HRVATSKI JEZIK (<i>prilagođeni program</i>)	HRVATSKI ZA 5 : radni udžbenik za pomoć učenicima pri učenju hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	Snježana Čubrilo, Sandra Vitković	udžbenik	Profil Klett
	MATEMATIKA (<i>prilagođeni program</i>)	MATEMATIČKI IZAZOVI 5 : radni udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	radni udžbenik	Alfa

	POVIJEST (prilagođeni program)	POVIJEST 5 : udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole (prilagođeno za učenike s teškoćama u razvoju)	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek, Željka Butorac	radni udžbenik	Alfa
	GEOGRAFIJA (prilagođeni program)	MOJA ZEMLJA 1 : udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	radni udžbenik	Alfa
	INFORMATIKA (prilagođeni program)	#MOJPORTALS : udžbenik za pomoć u učenju informatike u petom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Kristina Drezgić, Andrea Pavić, Ana Trucek	udžbenik	Školska knjiga

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
6.a	HRVATSKI JEZIK	VOLIM HRVATSKI 6 : udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	udžbenik	Školska knjiga
	HRVATSKI JEZIK	SNAGA RIJEČI 6 : čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
	MATEMATIKA	MATEMATIČKI IZAZOVI 6, PRVI I DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za šesti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	Alfa
	ENGLESKI JEZIK	RIGHT ON! 2 : udžbenik iz engleskog jezika za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	Jenny Dooley	udžbenik	Alfa
	GEOGRAFIJA	MOJA ZEMLJA 2 : udžbenik iz geografije za šesti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	udžbenik	Alfa
	POVIJEST	POVIJEST 6 : udžbenik iz povijesti za šesti razred osnovne škole	Ante Birin, Tomislav Šarlija, Danijela Deković	udžbenik	Alfa
	PRIRODA	PRIRODA 6 : udžbenik iz prirode za šesti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	udžbenik	Alfa

	INFORMATIKA	LIKE IT 6 : udžbenik iz informatike za šesti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić, Marija Draganjac	udžbenik	Alfa
	TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 6 : udžbenik iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	udžbenik	Alfa
	LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA AVANTURA 6 : udžbenik iz likovne kulture za šesti razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	Alfa
	GLAZBENA KULTURA	ALLEGRO 6 : udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	udžbenik	Školska knjiga
	KATOLIČKI VJERONAUČ	BIRAM SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
	NJEMAČKI JEZIK	LERNEN UND SPIELEN 3 : udžbenik iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole (treća godina učenja)	Damir Velički, Blaženka Filipan-Žigni, Gordana Matolek Veselić	udžbenik	Alfa
	HRVATSKI JEZIK (prilagođeni program)	SNAGA RIJEČI I NAŠ HRVATSKI 6 : radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole	Jasminka Vrban, Gordana Lušić	radni udžbenik	Školska knjiga

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
7.a	HRVATSKI JEZIK	VOLIM HRVATSKI 7 : udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Vesna Samardžić	udžbenik	Školska knjiga

HRVATSKI JEZIK	SNAGA RIJEČI 7 : čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
MATEMATIKA	MATEMATIKA 7 : udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. i 2. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
ENGLESKI JEZIK	RIGHT ON! 3 : udžbenik iz engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole (sedma godina učenja)	Jenny Dooley	udžbenik	Alfa
GEOGRAFIJA	GEA 3 : udžbenik geografije u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	Školska knjiga
POVIJEST	POVIJEST 7 : udžbenik iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	Željko Holjevac, Maja Katušić, Darko Finek, Abelina Finek, Ante Birin, Tomislav Šarlija	udžbenik	Alfa
BIOLOGIJA	BIOLOGIJA 7 : udžbenik iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić	udžbenik	Alfa
KEMIJA	KEMIJA 7 : udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Petelinc	udžbenik	Školska knjiga
FIZIKA	FIZIKA 7 : udžbenik iz fizike za sedmi razred osnovne škole	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pečina	udžbenik	Alfa
TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 7 : udžbenik iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	udžbenik	Alfa
LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA AVANTURA 7 : udžbenik iz likovne kulture za sedmi razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrincec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	Alfa
GLAZBENA KULTURA	ALLEGRO 7 : udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	udžbenik	Školska knjiga

VJERONAUK	NEKA JE BOG PRVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
INFORMATIKA	LIKE IT 7 : udžbenik iz informatike za sedmi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić, Marija Draganjac	udžbenik	Alfa
NJEMAČKI JEZIK	LERNEN UND SPIELEN 4 : udžbenik iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole (četvrta godina učenja)	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	udžbenik	Alfa
HRVATSKI JEZIK (prilagođeni program)	SNAGA RIJEČI I NAŠ HRVATSKI 7 : radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u sedmome razredu osnovne škole	Jasminka Vrban, Stanka Svetličić	radni udžbenik	Školska knjiga
MATEMATIKA (prilagođeni program)	MATEMATIKA 7 : radni udžbenik za pomoć učenicima pri učenju matematike u 7. razredu osnovne škole, 1. i 2. svezak	Z. Šikić, N. Ostojić, Ž. Mikulan, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	radni udžbenik	Profil Klett
MATEMATIKA (daroviti učenici)	MATEMATIKA 7, udžbenik matematike za darovite učenike u sedmom razredu osnovne škole, 1. i 2. svezak	Z. Šikić, B. Krajinović, M. Babić, D. Belavić, A. Dika, S. Jukić, M. Fofonjka, A. M. Vuković, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
GEOGRAFIJA (prilagođeni program)	GEOGRAFIJA 7 : udžbenik s radnom bilježnicom	Silvija Krpes	udžbenik s radnom bilježnicom	Alka script
POVIJEST (prilagođeni program)	POVIJEST 7 : udžbenik iz povijesti za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Željko Holjevac, Maja Katušić, Darko Finek, Abelina Finek	udžbenik	Alfa
BIOLOGIJA (prilagođeni program)	MOJA NAJDRAŽA BIOLOGIJA 7 : radni udžbenik za biologiju za 7. razred osnovne škole za učenike s teškoćama u učenju	Nataša Kletečki, Maj Novosel, Dijana Stubičar	radni udžbenik	Alka script
KEMIJA (prilagođeni program)	MOJA NAJDRAŽA KEMIJA 7 : radni udžbenik za kemiju za 7. razred osnovne škole za učenike s teškoćama u učenju	Nikolina Bekić, Andrea Pehar, Julian Hiti	radni udžbenik	Alka script
FIZIKA (prilagođeni program)	FIZIKA 7 : udžbenik s radnom bilježnicom za 7. razred osnovne škole	Nevenka Jakuš, Ivana Matić	udžbenik s radnom bilježnicom	Alka script

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
8 • a	HRVATSKI JEZIK	SNAGA RIJEČI 8 : hrvatska čitanka za osmi razred osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
	HRVATSKI JEZIK	VOLIM HRVATSKI 8 : udžbenik hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Anđelka Rihtarić, Vesna Samardžić, Sanja Latin	udžbenik	Školska knjiga
	MATEMATIKA	MATEMATIKA 8, 1. i 2. DIO : udžbenik za 8. razred osnovne škole	Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović, Sanja Varošaneć	udžbenik	Element
	ENGLYESKI JEZIK	RIGHT ON! 4 : udžbenik iz engleskog jezika za osmi razred osnovne škole (osma godina učenja)	Jenny Dooley	udžbenik	Alfa
	GEOGRAFIJA	GEA 4: udžbenik geografije u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	Školska knjiga
	POVIJEST	POVIJEST 8 : udžbenik iz povijesti za osmi razred osnovne škole	Ante Nazor, Nikica Barić, Ivan Brigović, Zaviša Kačić Alesić, Mira Racić, Zrinka Racić	udžbenik	Alfa
	BIOLOGIJA	BIOLOGIJA 8 : udžbenik iz biologije za osmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Julijana Madaj Prpić, Ana Bakarić	udžbenik	Alfa
	KEMIJA	KEMIJA 8 : udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić-Gržančić, Dunja Maričević	udžbenik	Školska knjiga
	FIZIKA	FIZIKA 8 : udžbenik iz fizike za osmi razred osnovne škole	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	udžbenik	Alfa i Element
	TEHNIČKA KULTURA	TK 8 : udžbenik tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Damir Čović, Valentina Dijačić, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlajinić	udžbenik	Profil Klett
	LIKOVNA KULTURA	MOJE BOJE 8 : udžbenik likovne kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Miroslav Huzjak	udžbenik	Školska knjiga

GLAZBENA KULTURA	GLAZBENI KRUG 8 : udžbenik glazbene kulture za osmi razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	udžbenik	Profil Klett
VJERONAUKE	UKORAK S ISUSOM : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
INFORMATIKA	LIKE IT 8 : udžbenik iz informatike za osmi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić, Marija Draganjac	udžbenik	Alfa
NJEMAČKI JEZIK	LERNEN UND SPIELEN 5 : udžbenik iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole (peta godina učenja)	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	udžbenik	Alfa
HRVATSKI JEZIK (prilagođeni program)	SNAGA RIJEČI I NAŠ HRVATSKI 8 : radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole	Jasminka Vrban, Gordana Lušić, Stanka Svetličić	radni udžbenik	Školska knjiga
MATEMATIKA (daroviti učenici)	MATEMATIKA 8 : udžbenik za darovite učenike u osmom razredu osnovne škole, 1. i 2. svezak (5)	Zvonimir Šikić, Mirela Babić, Damir Belavić, Alena Dika, Sanela Jukić, Milka Fofonjka, Aleksandra Maria Vuković, Vesna Draženović Žitko, Iva Golac Jakopović, Zlatko Lohor, Melita Milić, Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Milana Vuković	radni udžbenik	Profil Klett
POVIJEST (prilagođeni program)	POVIJEST 8 : udžbenik iz povijesti za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Nikica Barić, Ivan Brigović, Zaviša Kačić Alesić, Ante Nazor, Mira Racić, Zrinka Racić	radni udžbenik	Alfa
BIOLOGIJA (prilagođeni program)	MOJA NAJDRAŽA BIOLOGIJA 8 : radni udžbenik za biologiju za 8. razred osnovne škole za učenike s teškoćama u učenju	Nataša Kletečki, Ines Kovačić, Maja Novosel	radni udžbenik	Alka script
KEMIJA (prilagođeni program)	MOJA NAJDRAŽA KEMIJA 8 : radni udžbenik za kemiju za 8. razred osnovne škole za učenike s teškoćama u učenju	Nikolina Bekić, Andrea Pehar, Julian Hiti	radni udžbenik	Alka script
FIZIKA (prilagođeni program)	FIZIKA 8 : udžbenik s radnom bilježnicom za 8. razred osnovne škole	Nevenka Jakuš, Ivana Matić	udžbenik s radnom bilježnicom	Alka script

	GEOGRAFIJA (prilagođeni program)	GEOGRAFIJA 8 : udžbenik s radnom bilježnicom	Silvija Krpes	udžbenik s radnom bilježnicom	Alka script
--	-------------------------------------	---	---------------	-------------------------------------	-------------

PRODUŽENI BORAVAK

Napomena:

Godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka koji po članku 6. stavku 1 *Pravilnika o organizaciji i provedbi produženog boravka u osnovnoj školi* čini sastavni dio školskog kurikula objavit će se na stranicama škole kao zaseban dokument.

Raspored programa produženog boravka po razredima:

Raspored programa produženog boravka 1.a razreda				
Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.05 - 13.40 Organizirano vrijeme	12.50 - 13.40 Organizirano vrijeme	12.05 – 13.40 Organizirano vrijeme	12.50 - 13.40 Organizirano vrijeme	12.50 - 13.40 Organizirano vrijeme
13.40 - 14.00 Ručak	13.40 - 14.00 Ručak	13.40 - 14.00 Ručak	13.40 - 14.00 Ručak	13.40 - 14.00 Ručak
14.05 - 15.30 Domaća zadaća	14.05 - 15.30 Domaća zadaća	14.05 - 15.30 Domaća zadaća	14.05 - 15.30 Domaća zadaća	14.05 - 15.30 Domaća zadaća
15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme
16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 1.b razreda				
Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.50-13.40 Organizirano vrijeme	12.50-13.40 Organizirano vrijeme	12.50-13.40 Organizirano vrijeme	12.05-13.40 Organizirano vrijeme	12.50-13.40 Organizirano vrijeme
13.40-14.00 Ručak	13.40-14.00 Ručak	13.40-14.00 Ručak	13.40-14.00 Ručak	13.40-14.00 Ručak
14.05-15.30 Domaća zadaća	14.05-15.30 Domaća zadaća	14.05-15.30 Domaća zadaća	14.05-15.30 Domaća zadaća	14.05-15.30 Domaća zadaća
15.30 - 16.15	15.30 - 16.15	15.30 - 16.15	15.30 - 16.15	15.30 - 16.15

Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme
16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00
Slobodno vrijeme	Slobodno vrijeme	Slobodno vrijeme	Slobodno vrijeme	Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 2.a razreda				
Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.05 - 13.40	12.50 - 13.40	12.50 – 13.40	12.50 - 13.40	12.05 - 13.40
Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme
13.40 - 14.00	13.40 - 14.00	13.40 - 14.00	13.40 - 14.00	13.40 - 14.00
Ručak	Ručak	Ručak	Ručak	Ručak
14.05 - 15.30	14.05 - 15.30	14.05 - 15.30	14.05 - 15.30	14.05 - 15.30
Domaća zadaća	Domaća zadaća	Domaća zadaća	Domaća zadaća	Domaća zadaća
15.30 - 16.15	15.30 - 16.15	15.30 - 16.15	15.30 - 16.15	15.30 - 16.15
Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme
16.15 - 17.00	16.15 - 17.00	16.15 - 17.00	16.15 - 17.00	16.15 - 17.00
Slobodno vrijeme	Slobodno vrijeme	Slobodno vrijeme	Slobodno vrijeme	Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 2.b razreda				
Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.50-13.40	12.50-13.40	12.00-13.40	12.50-13.40	12.00-13.40
Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme
13.40-14.00	13.40-14.00	13.40-14.00	13.40-14.00	13.40-14.00
Ručak	Ručak	Ručak	Ručak	Ručak
14.05-15.30	14.05-15.30	14.05-15.30	14.05-15.30	14.05-15.30
Domaća zadaća	Domaća zadaća	Domaća zadaća	Domaća zadaća	Domaća zadaća
15.30 - 16.15	15.30 - 16.15	15.30 - 16.15	15.30 - 16.15	15.30 - 16.15
Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme
16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00
Slobodno vrijeme	Slobodno vrijeme	Slobodno vrijeme	Slobodno vrijeme	Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 3.a razreda

Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.50-13.40 Organizirano vrijeme	12.05-12.50 Domaća zadaća	12.50-13:40 Organizirano vrijeme	12.50-13.40 Domaća zadaća	12.05-12.50 Organizirano vrijeme
13.40-14.05 Domaća zadaća	13.40-14.05 Organizirano vrijeme	12.50-14.05 Domaća zadaća	13.40-14.05 Organizirano vrijeme	12.50-14.05 Domaća zadaća
14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak
14.30 - 16.00 Organizirano vrijeme	14.30 - 16.00 Organizirano vrijeme	14.30 - 16.00 Organizirano vrijeme	14.30 - 16.00 Organizirano vrijeme	14.30 - 16.00 Organizirano vrijeme
16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme	16.00-17.00 Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 3.b razreda

Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.50-14.10 Pisanje domaće zadaće	12.50-14.10 Pisanje domaće zadaće	12.50-14.10 Pisanje domaće zadaće	12.05-14.10 Pisanje domaće zadaće	12.05-14.10 Pisanje domaće zadaće
14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak
14.30-15.30 Organizirano vrijeme	14.30-15.30 Organizirano vrijeme	14.30-15.30 Organizirano vrijeme	14.30-15.30 Organizirano vrijeme	14.30-15.30 Organizirano vrijeme
15.30 - 16.15 Sport i tjelesna aktivnost	15.30 - 16.15 Sport i tjelesna aktivnost	15.30 - 16.15 Sport i tjelesna aktivnost	15.30 - 16.15 Sport i tjelesna aktivnost	15.30 - 16.15 Sport i tjelesna aktivnost
16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 4.a razreda

Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.50-14.10 Organizirano vrijeme	12.50-14.10 Organizirano vrijeme	12.50-14.10 Organizirano vrijeme	12.50-14.10 Organizirano vrijeme	12.50-14.10 Organizirano vrijeme

14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak
14.30-15.30 Domaća zadaća	14.30-15.30 Domaća zadaća	14.30-15.30 Domaća zadaća	14.30-15.30 Domaća zadaća	14.30-15.30 Domaća zadaća
15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme
16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 4.b razreda				
Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.50-14.10 Organizirano vrijeme	12.50-14.10 Organizirano vrijeme	12.50-14.10 Organizirano vrijeme	12.50-14.10 Organizirano vrijeme	11.15 -13.40 Organizirano vrijeme
14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak	14.10-14.30 Ručak
14.30-15.30 Domaća zadaća	14.30-15.30 Domaća zadaća	14.30-15.30 Domaća zadaća	14.30-15.30 Domaća zadaća	14.30-15.30 Domaća zadaća
15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme
16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme



KRAJ

KLASA: 007-04-24-02/09

URBROJ: 251-704-01-24-4

Zagreb, 7. listopada 2024.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Angel Gonzlez de Rabago, mag. math.

RAVNATELJ:

Marin Divić, mag. educ. math.