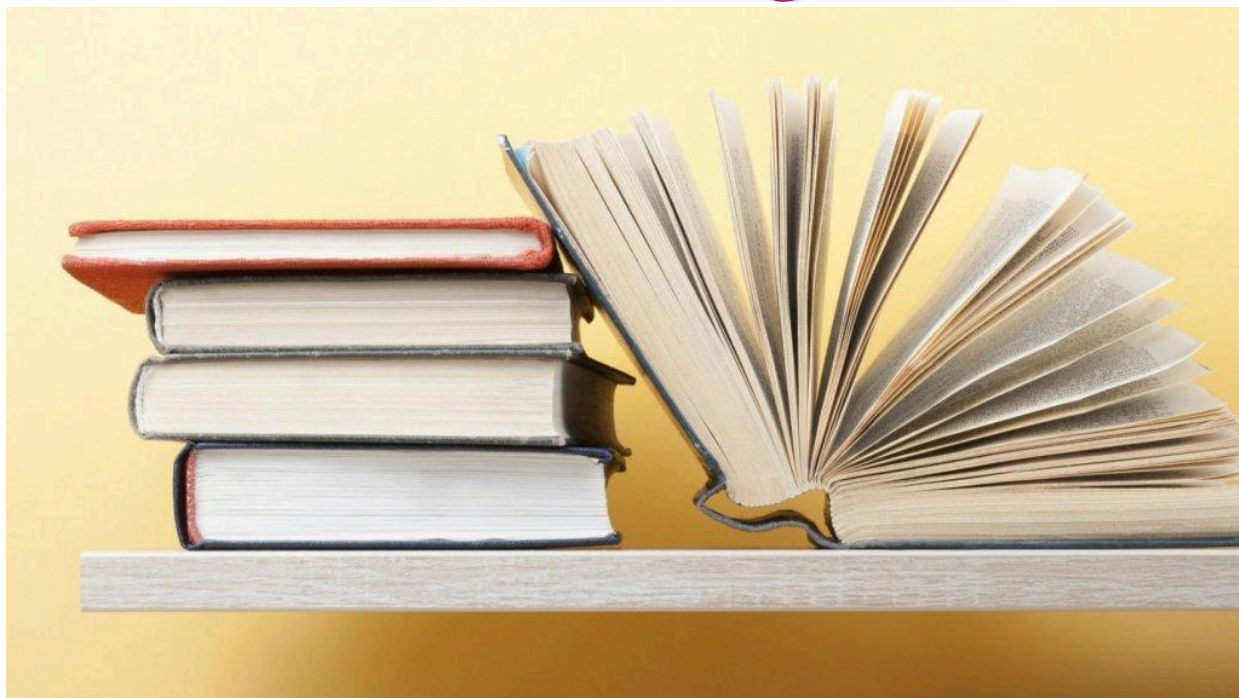




OSNOVNA ŠKOLA
Ružičnjak



Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (»Narodne novine«, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i Statuta Osnovne škole Ružičnjak na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 29. kolovoza 2025.g., donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu

2024./2025.

OSNOVNA ŠKOLA RUŽIČNJAK

Donje Svetice 127, Zagreb, kontakt: 01/3491-414,

E-mail: osruzicnjak233@gmail.com

RAVNATELJICA: Anita Vuković

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA: Lucija Rajić Koščak

Sadržaj

1. UVOD	2
2. VIZIJA ŠKOLE	3
3. POSEBNOSTI ŠKOLE	3
4. IZBORNA NASTAVA	5
5. DODATNA NASTAVA	15
6. DOPUNSKA NASTAVA	32
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	50
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	71
9. PROJEKTI	110
10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	211
11. OPERATIVNE AKTIVNOSTI	213
12. PRODUŽENI BORAVAK	220
13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	222
14. PROGRAM EDUKACIJE O SIGURNOSTI, ZAŠTITI I SPAŠAVANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA	226
15. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	227
16. DUHOVNI ŽIVOT ŠKOLE	227

1. UVOD

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula. Nacionalni kurikuli donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nacionalnim kurikulumima određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća. Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom promjenama i poboljšanjima ovisno o potrebi i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Kurikulom nastavnih predmeta, koji su stupili na snagu 2019. godine, određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnog predmeta, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno obrazovnoj vertikali, odgojno obrazovni ishodi ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu.

Ishodi odgovaraju na pitanja što učenici znaju, što mogu učiniti i koje stavove/vrijednosti imaju razvijene. Tako se poučavanje usmjerava na razvoj kompetencija učenika, a kompetencije su šire od znanja. One podrazumijevaju kombinaciju znanja, mišljenja i razumijevanja, uključujući razvoj vještina, ne samo praktičnih, već i intelektualnih i međuljudskih te stavova i vrijednosti na temelju kritičkog mišljenja.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte. Možemo reći da školski kurikulum obuhvaća obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, mentorstvo, osobni pristup, vjerski odgoj i na taj način on postaje osobna iskaznica svake škole, ali i pokazatelj važnosti ulaganja u intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikul osnovne škole Ružičnjak protkan je vrijednostima i odgojnim sadržajem kojima je cilj izgradnja katoličkog identiteta, cjelovita izgradnja učenika u svjetlu Evanđelja, veća prepoznatljivost u društvu, unaprjeđenje standarda, ali veća međusobna suradnja među djelatnicima kao i podrška na planu osobnog razvoja.

U izradi školskog kurikulumuma sudjelovali su učitelji, članovi odbora škole, pedagoginja, duhovnik, ali i roditelji kako bi doprinijeli u procesu odgoja i obrazovanja svoje djece kako bi bila spremna na sve izazove i zahtjeve kako društva tako i vremena u kojem žive.

2. VIZIJA ŠKOLE

Omogućiti učenicama osobni pristup obrazovanju te u suradnji s roditeljima njegovati akademsku izvrsnost, ali s naglaskom na moralni razvoj i društvenu odgovornost kako bi postale osobe od integriteta, vrhunski obrazovane i razvijenih vrlina, na dobrobit obitelji i društva.

Naš obrazovni model temelji se na cjelovitom shvaćanju obrazovanja, osobnom pristupu svakoj učenici kroz sustav mentorstva, s posebnim naglaskom na razvoju vrlina i karaktera, uključenosti roditelja i kršćanskom identitetu.

3. POSEBNOSTI ŠKOLE

✓ *CJELOVITI PRISTUP*

Svjesni činjenice da učenost nije samo puko memoriranje činjenica već sposobnost kritičkog mišljenja, zdravog rasuđivanja i korištenja usvojenog znanja, u Osnovnoj školi Ružičnjak primjenjivat će se cjeloviti pristup učenju koji obuhvaća sve dimenzije osobe: intelektualnu, duhovnu, psihičku i tjelesnu. Od prvoga razreda učenice će razvijati ljubav prema znanju i učiti kako kvalitetno učiti, graditi socijalne vještine i radne navike. U svim razredima njegovat će se osobni pristup svakoj učenici i rad na karakteru kroz posebno osmišljeni sustav mentorstva kako bi svako dijete ostvarilo svoji puni intelektualni i ljudski potencijal, usvojilo zdrave navike i stavove te sposobnost donošenja slobodnih i odgovornih odluka.

✓ *ŠKOLA ZA DJEVOJČICE*

Vremenski različit razvoj djevojčica i dječaka (fizički i psihički), psihološke i afektivne osobitosti svojstvene oba spola te potreba ojačavanja spolnog identiteta u vrijeme razvojne dobi neki su od motivacijskih čimbenika koji su u novije doba i u kulturološki različitim krajevima, doveli do ponovnog predlaganja i sve brojnijeg postojanja pedagoškog modela homogenih razreda. Takav obrazovni model omogućuje da se s punim poštovanjem odnosi prema specifičnostima svakog spola te olakšava prilagodbu obrazovanja stilovima učenja dječaka, odnosno djevojčica, s posljedičnim postizanjem izvanrednih akademskih uspjeha. Ovakav pristup jamči učenicama uistinu jednake mogućnosti.

✓ *MENTORSTVO*

Mentorstvo je ključno za sve elemente razvoja karaktera i osobnosti jer omogućuje prilagođavanje svakoj učenici. Svaka učenica na taj način dobiva priliku da iskoristi svoje snage i talente, ojača svoj duh služenja, njeguje ljubav i poštivanje drugih te razvije sve svoje potencijale, kako intelektualne tako i ljudske. Mentorica je podrška, prijatelj i pomoć djetetu i roditeljima, a škola je odraz obitelji u kojoj je svaka učenica jedinstvena i s njom se radi u skladu s njezinim potrebama.

✓ ***RAD NA KARAKTERU***

Raditi na karakteru znači voditi osobu da razvija vrline koje će joj omogućiti svekoliko intelektualno, osobno i društveno napredovanje. Smatramo da je odgoj djetetovog karaktera osnova za njegovu buduću sreću i uspjeh u odrasloj dobi stoga želimo raditi s puno znanja i ljubavi kako bi svaka učenica mogla sazrijevati i odrastati u vrlinama poput odgovornosti, poštenja, iskrenosti, umjerenosti, samokontrole, zahvalnosti, radosti, velikodušnosti, marljivosti, skromnosti i poštovanja. Svaki mjesec u školi će se stavljati poseban naglasak na specifičnu vrlinu koju će učiteljice obrađivati, mentorice pomagati kako bi ju učenice mogle konkretno živjeti u svakodnevnom životu, a roditelje će se poticati da tu vrlinu vježbaju i kod kuće.

✓ ***RODITELJI KAO SURADNICI***

Obrazovanje vlastite djece neosporno je pravo i odgovornost roditelja koju mi kao školska institucija, u kojoj učenice provode veliki dio vremena, želimo podržati. Želimo da školska sredina bude komplementarna obiteljskom odgoju te da zajedno budemo podrška djeci u njihovom sazrijevanju i odrastanju. Zato je potrebna suradnja, međusobno poštovanje i zajednički cilj, a to je da pomognemo našim učenicama da uspiju na svom životnom putu. Osnovna škola Ružičnjak nudi djeci cjelovito, vrhunsko obrazovanje, a roditeljima podršku u njihovim nastojanjima da podignu svoje dijete u današnjem dinamičnom svijetu.

✓ ***VJERSKI ODGOJ***

U našoj školi vjerski odgoj usmjeren je na pomaganje učenicama integrirati vjeru u sva područja života. Učenice će se poticati na njegovanje duhovnoga života, traženje odgovora na pitanja o sebi, o smislu života, o svijetu i Bogu te razvijanje uvjerenja u okviru učenja Katoličke Crkve.

4. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
NAMJENA/ RAZRED	4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Kompetencije: jezične vještine, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenica za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenica u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. u 4. a razredu ostvaren je 71 od predviđenih 70 nastavnih sati. Izborni predmet je pohađalo 11 učenica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
NAMJENA/ RAZRED	5.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između

	sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Kompetencije: jezične vještine, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenica za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenica u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. u 5.a razredu ostvaren je 70 od predviđenih 70 nastavnih sati. Izborni predmet je pohađalo 16 učenica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
NAMJENA/ RAZRED	6.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Kompetencije: jezične vještine, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica

NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenica za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenica u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. u 6.a razredu ostvaren je 71 od predviđenih 70 nastavnih sati. Izborni predmet je pohađalo 5 učenica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
NAMJENA/ RAZRED	7.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Kompetencije: jezične vještine, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenica za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenica u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. u 7.a razredu ostvareno je 69 od predviđenih 70 nastavnih sati. Izborni predmet je pohađalo 9 učenika.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
NAMJENA/ RAZRED	8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Kompetencije: jezične vještine, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenica za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenica u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. u 8.a razredu ostvareno je 70 od predviđenih 70 nastavnih sati. Izborni predmet je pohađalo 7 učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	1.a i 1.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenice na razvoj informatičke pismenosti, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenica te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu. Kompetencije: rješavanje problema, znatiželja, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, kvizovi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	U prvom polugodištu koristimo vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada) i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice), dok se u drugom polugodištu koristi i vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički radovi i projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticaj učenicama za daljnjim korištenjem računalne tehnologije
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. u 1.a razredu ostvareno je 70 od predviđenih 70 nastavnih sati, a u 1.b 74 od 70 nastavnih sati. Izborni predmet je pohađalo 21 učenica u 1.a i 21 učenica u 1.b.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	2.a i 2.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postati informatički pismene kako bi se mogle samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu. Kompetencije: rješavanje problema, znatiželja, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, kvizovi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički radovi i projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. u 2.a razredu ostvareno je 70 od predviđenih 70 nastavnih sati, a u 2.b 69 od 70 nastavnih sati. Izborni predmet je pohađalo 20 učenika u 2.a i 21 učenika u 2.b.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	3.a i 3.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenice na pravilnu upotrebu računalne tehnologije, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenica te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu. Kompetencije: rješavanje problema, znatiželja, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, kvizovi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. u 3.a razredu ostvareno je 74 od predviđenih 70 nastavnih sati, a u 3.b 69 od 70 nastavnih sati. Izborni predmet je pohađalo 16 učenica u 3.a i 11 učenica u 3.b.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenice da na ispravan način rukuju računalnom tehnologijom i pronalaze kvalitetne informacije, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. Kompetencije: rješavanje problema, znatiželja, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, kvizovi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. u 4.a razredu ostvareno je 74 od predviđenih 70 nastavnih sati. Izborni predmet je pohađalo 18 učenica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	7.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenice na razvoj informatičke pismenosti, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. Kompetencije: rješavanje problema, znatiželja, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. u 7.a razredu ostvareno je 72 od predviđenih 70 nastavnih sati. Izborni predmet je pohađalo 11 učenica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenice na pravilnu upotrebu računalne tehnologije, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. Kompetencije: rješavanje problema, znatiželja, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. u 8.a razredu ostvareno je 70 od predviđenih 70 nastavnih sati. Izborni predmet je pohađalo 12 učenica.

5. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	1. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te interes učenica za rješavanje matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenica za samostalan rad i poticanje interesa za napredovanje.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Sudjelovanje na projektu Večer matematike.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir, krede, matematičke igre
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. odrađeno je ukupno 35 sati dodatne nastave iz Matematike. Dodatnu nastavu je pohađalo 14 učenica. Učenice su bile zainteresirane i motivirane za rad. U sklopu dodatne nastave učenice su sudjele na međurazrednom natjecanju iz matematike između 1.a i 1.b razreda.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	1. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te interes učenica za rješavanje matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenica za samostalan rad i poticanje interesa za napredovanje.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Sudjelovanje na projektu Večer matematike.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir, krede, matematičke igre
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. odrađeno je ukupno 35 sati dodatne nastave iz Matematike. Dodatnu nastavu je pohađalo 11 učenica. Učenice su bile zainteresirane i motivirane za rad. U sklopu dodatne nastave učenice su sudjelovale na međurazrednom natjecanju iz matematike između 1.a i 1.b razreda.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	2.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonela Kocelj, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te interes učenica za rješavanje matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenica za samostalan rad i poticanje interesa za napredovanje.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanju Klokani bez granica i projektu Večer matematike.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, krede, sredstva roditelja za sudjelovanje u natjecanju
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. odrađeno je ukupno 33 sata dodatne nastave iz Matematike. Dodatnu nastavu je pohađalo 6 učenica. Učenice su bile zainteresirane i motivirane za rad. U sklopu dodatne nastave učenice su sudjelovale u natjecanju "Klokani bez granica".

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	2.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Brožičević, mag. prim. educ

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te interes učenica za rješavanje matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenica za samostalan rad i poticanje interesa za napredovanje.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanju Klokani bez granica i projektu Večer matematike.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, krede, sredstva roditelja za sudjelovanje u natjecanju
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. odrađeno je ukupno 33 sati dodatne nastave iz Matematike. Dodatna nastava Matematike održavala se svaki tjedan četvrtkom 6. sat. Dodatnu nastavu pohađalo je 8 učenica. Problemski zadaci, razne mozgalice i dodatni složeniji/apstraktniji zadaci bili su sastavni dio dodatne nastave Matematike. Učenice se također pripremalo za Večer matematike, MAT ligu i Klokani bez granica. Učenice su bile zainteresirane i motivirane za rad.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	3.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te interes učenica za rješavanje matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenica za samostalan rad i

	poticanje interesa za napredovanje. Kompetencije: rješavanje problema, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanju Klokane bez granica, MAT liga i projektu Večer matematike.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, krede, sredstva roditelja za sudjelovanje u natjecanju
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Dodatna nastava iz Matematike održavala se svaki tjedan petkom 5. sat. Dodatnu je nastavu pohađalo pet učenica. Redovno znanje iz Matematike obogaćivalo se: dodatnim sadržajima, problemskim zadacima i mozgalicama. Učenice se također pripremalo za Večer matematike i MAT ligu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	3.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te interes učenica za rješavanje matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenica za samostalan rad i poticanje interesa za napredovanje. Kompetencije: rješavanje problema, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanju Klokane bez granica, MAT liga i projektu Večer matematike.

NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, krede, sredstva roditelja za sudjelovanje u natjecanju
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Dodatna nastava iz Matematike održavala se svaki tjedan srijedom 5. sat. Dodatnu je nastavu pohađalo deset učenica. Redovno znanje iz Matematike obogaćivalo se: dodatnim sadržajima, problemskim zadacima i mozgalicama. Učenice se također pripremalo za Večer matematike i MAT ligu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te interes učenica za rješavanje matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenica za samostalan rad i poticanje interesa za napredovanje. Kompetencije: rješavanje problema, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanju Klokani bez granica, MAT liga i projektu Večer matematike.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje za daljnji rad i napredovanje

TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, krede, sredstva roditelja za sudjelovanje u natjecanju
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. provedena je dodatna nastava iz Matematike za učenice 4.a razreda. Dodatnu nastavu pohađalo je 9 učenica. Aktivnost se održavala jedan školski sat tjedno u učionici s ciljem proširivanja znanja i razvoja logičkog mišljenja. Učenice su rješavale problemske zadatke i mozgalice te sudjelovale u projektima i natjecanjima MAT lige i Večer matematike. Njihov napredak praćen je individualno i vrednovan kroz opisne ocjene u e-Dnevniku. Aktivnost je uspješno potaknula interes za matematiku i dodatni rad. Održano je 35 sati dodatne nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	7. i 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave i priprema učenica za natjecanja. Dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govorenom i pisanom izražavanju, razvijanje kreativnosti te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka za darovite učenike te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, individualan rad, rad u parovima i u skupini, problemsko istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad, sudjelovanje na natjecanjima, napredovanje.

TROŠKOVNIK	Bilježnica, radna bilježnica, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir, flomaster za bijelu ploču.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika u školskoj godini 2024./2025. održavala se utorkom 8. sat, a odrađeno je ukupno 36 sati. Pohađalo ju je šest učenica 7. razreda i dvije učenice 8. razreda. U okviru dodatne nastave učenice su sudjelovale na školskom, a dvije učenice sudjelovale su i na županijskom Natjecanju iz hrvatskog jezika. Ostvareni su planirani ciljevi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA “VJERONAUČNA OLIMPIJADA”
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, magistra teologije i socijalnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Blok sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenica se priprema za natjecanje iz zadanih sadržaja za vjeronaučnu olimpijadu; učenica provodi analizu dobivenog sadržaja; učenica promišlja o aktualizaciji dobivenog sadržaja. Kompetencije: timski rad, jezične vještine, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica; po potrebi virtualno
NAČIN REALIZACIJE	<u>Različiti metodički oblici rada:</u> frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupni rad. <u>Različiti metodički postupci:</u> verbalne metode (usmeno izlaganje, opisivanje, pripovijedanje...), vizualne metode (crtanje itd.), audio-vizualne metode (kratki videozapisi na odabranu temu), igra i dr. <u>Različita nastavna sredstva:</u> vizualna (slike), audiovizualna (prezentacije), tekstualna (problemski zadaci)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspjehnosti usvajanja planiranih sadržaja; sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi na različitim razinama natjecanja (školsko, međuškolsko, županijsko natjecanje i dr.)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje učenica u vjeronaučnoj olimpijadi na školskoj, međuškolskoj razini-županijskoj i državnoj razini

TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i AZOO.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2024./2025. realizirani su svi nastavni sati (35/35) u sklopu pripreme za natjecanje iz vjeronauka, "Vjeronaučnu olimpijadu" pod temom "1100 godina od splitskih crkvenih sabora i početaka hrvatskoga kraljevstva (925. - 2025.)". U intenzivnoj pripremi natjecanja sudjelovalo je 6 učenica od 6. do 8. razreda, a 4. učenice plasirale su se na županijsko natjecanje, koje se održalo od 25. ožujka 2025. u Zaboku, osvojivši 9. mjesto. Učenice koje su sudjelovale na natjecanju: Ema Kovačević (7.a razred), Nina Staničić (8.a razred), Sara Bokun (8.a razred), Paula Horvat (8.a razred)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	7.a i 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dodatne nastave je učenicama pružiti priliku da prošire znanje engleskog jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje malo vremena i pažnje te pripremanje učenica za natjecanje.
MJESTO PROVEDBE	Učionica i školski vrt.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na dodatnim materijalima, izrada plakata, aktivnosti kojima učenice razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje znanja gramatike, priprema za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenica na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje, opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Papiri, markeri, olovke, hamer papiri.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. odrađeno je ukupno 35 sati dodatne nastave iz Engleskog jezika. Dodatnu nastavu je pohađalo 11 učenica 7.r. i 10 učenica 8.r. učenica. Učenice su bile zainteresirane i motivirane za rad. U sklopu dodatne nastave učenice su sudjelovale na školskom natjecanju, a jedna učenica 8.r. je sudjelovala na županijskom natjecanju.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	7.a i 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, učiteljica njemačkoga jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenice na samostalno učenje i usvajanje stranog jezika, razvijati i usavršavati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, razvijati interes za kulture naroda njemačkog govornog područja te ih pripremiti za školsko natjecanje. Kompetencije i međupredmetne teme: efektivno komuniciranje, jezična vještina, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	Učionica i školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Rad na dodatnim materijalima, izrada plakata, aktivnosti kojima učenice razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje znanja gramatike, priprema za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenica na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje, opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. u sklopu dodatne nastave iz njemačkog jezika održano 35 školskih sati. Dodatna nastava je većinom obuhvaćala pripremu za školsko natjecanje iz njemačkog jezika; fokus je bio na slušanju s razumijevanjem, te kasnije za pripremu za županijsku razinu natjecanja. Također, na početku su se obrađivali jezični sadržaji koje je bilo potrebno dodatno uvježbati za 7. i/ili 8. razred. Učenice su bile zainteresirane i motivirane za rad. Nakon priprema na dodatnoj nastavi na školskom

	natjecanju su sudjelovale 4 učenice; nažalost niti jedna učenica se nije plasirala na županijsku razinu natjecanja.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Darovitim učenicima poboljšati kvalitetu rada dodatnim nastavnim sadržajem u skladu s interesima učenica i proširenjem redovnog nastavnog programa. Razvijati interes za matematičke sadržaje i sposobnost samostalnog rad. Osposobljavati za logičko zaključivanje i formuliranje pojmova. Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i ostalim znanostima te upoznati rad matematičara tijekom povijesti
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak, učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje zalaganja i aktivnosti na satu te logičko zaključivanje pri rješavanju matematičkih problema.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica i poticaj za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Svih 70 sati dodatne nastave su odrađeni te su planirani ciljevi ostvareni. Učenice su stekle nova znanja i vještine, naučile su egzaktno raspisivati postupak i razvile su veći interes za dodatnim matematičkim sadržajem. Pojedine učenice su ostvarile iznimne rezultate na natjecanjima. Sudjelovale su na Mat Ligi, Klokane bez granica, Festivalu matematike te školskom, županijskom i državnom matematičkom natjecanju.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
NAMJENA/ RAZRED	7.a i 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Krsnik, prof. biologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je omogućiti učenicama dodatno znanje iz područja biologije. Pripremiti nastavni sadržaj za školska i potencijalna daljna natjecanja iz biologije
MJESTO PROVEDBE	Učionica razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz razne zadatke i aktivnosti, imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva kemije u 7. i 8. razredu kako bi se što bolje pripremile za školsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izrada plakata, kvizovi, pokusi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljni rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	Papir za kopiju zadataka
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. u sklopu dodatne nastave iz Biologije održano je ukupno 35 školskih sati. Glavni cilj nastave bio je priprema učenica za školsko natjecanje iz biologije, a potom i za mogući plasman na županijsku razinu. Nastava je bila usmjerena na rješavanje zadataka s prethodnih školskih i županijskih natjecanja, čime su učenice razvijale sposobnost analize, povezivanja činjenica i logičkog zaključivanja u biološkom kontekstu. Također su se obrađivali složeniji dijelovi nastavnog gradiva za 7. i 8. razred, s naglaskom na razumijevanje bioloških procesa i zakonitosti.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
NAMJENA/ RAZRED	7.a i 8.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Krsnik, prof. kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je dodatne nastave omogućiti učenicama dodatno znanje iz područja kemije. Razvijati znanja o kemijskom posuđu, priboru i aparature, te upoznati znanstveni svijet
MJESTO PROVEDBE	Učionica razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz razne zadatke i aktivnosti, imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva kemije u 7. i 8. razredu kako bi se što bolje pripremile za školsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izrada plakata, kvizovi, kemijski račun, pokusi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom školske godine 2024./2025. održano je 36 sati dodatne nastave iz Kemije. Glavni cilj dodatne nastave bio je priprema učenica za školsko natjecanje iz Kemije, a kasnije i za mogući plasman na višu, županijsku razinu natjecanja. Nastava je bila fokusirana na rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja. Uz to, obrađivani su zahtjevniji dijelovi redovnog gradiva za 7. i 8. razred. Povremeno su se u rad uključivale i zainteresirane učenice koje nisu sudjelovale na natjecanju. Nastava je bila prilagođena manjim grupama i individualnom radu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
NAMJENA/ RAZRED	7.a i 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Pavlović, prof. fizike
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno

CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicama dodatno postizanje znanja, razvoj vještina i poticanje istraživačkog duha. Poticati interes za fiziku kao znanost i za primjenu njenih zakonitosti u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost uočavanja, promišljanja i tumačenja pojava i događaja u materijalnom svijetu.
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak, učionica; po potrebi virtualno
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka, izvedba pokusa i mjerenja, istraživanje i proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima prema interesu učenica.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje aktivnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultati na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje i smjernice za daljnji rad na proširenju znanja, vještina i interesa kod učenica.
TROŠKOVNIK	Nastavni pribor i papir
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom nastavne godine 2024./2025. održano je 35 sati dodatne nastave iz fizike. Pored dodatnih pokusa, mjerenja i eksperimentalnih zadataka, većina sadržaja dodatne nastave odnosila se na rješavanje zadataka s natjecanja od prošlih godina, kao dodatno utvrđivanje i proširenje nastavnog programa 7. i 8. razreda na težu/višu razinu i kao priprema za školsko natjecanje iz fizike. S dvije učenice koje su se plasirale na županijsku razinu radene su dodatne pripreme i naknadna analiza natjecanja. Učenice koje su dolazile na dodatnu nastavu iz fizike primijenile su dodatno znanje i vještine i na natjecanju 'Djevojčice u STEM-u', postignuvši zapažen uspjeh.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlatka Gašparac, mag. geogr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dodatne nastave jest omogućiti učenicama dodatno znanje iz područja geografije. Razvijati znanja o prostoru u

	kojem živimo i poticati učenice na kritičko promišljanje o trenutnim događajima u domovini i svijetu vezanim za područje geografije. Kompetencije: analitičko prosuđivanje, aktivno slušanje, mašta
MJESTO PROVEDBE	Učionica; po potrebi virtualno
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje dokumentaraca, debatiranje, rješavanje kvizova, korištenje GIS alata, istraživanje geografskih tekstova u različitim medijima
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izrada plakata, kvizovi, listići za rješavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati se koriste u cilju poticanja i razvijanja geografskih vještina kod darovitih učenica
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom nastavne godine 2024./2025. održano je 35 sati dodatne nastave iz geografije. Pored dodatnih nastavnih sadržaja iz geografije, većina sadržaja dodatne nastave odnosila se na rješavanje zadataka s natjecanja od prošlih godina, kao dodatno utvrđivanje i proširenje nastavnog programa i kao priprema za školsko natjecanje iz geografije. U dodatnoj nastavi sudjelovale su tri učenice (dvije učenice 7. i jedna učenica 8. razreda). Planirani ciljevi su ostvareni.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
NAMJENA/ RAZRED	7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateo Bunoza, mag. educ. hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati i pobuditi kod učenica interes za nastavu povijesti, uzročnopoljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima. Potaknuti učenice na izučavanje hrvatske povijesti. Analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa. Kritički se odnositi prema materijalima s interneta. Upoznati regionalni prostor, razumjeti i poučavati gospodarski, društveni i kulturni razvoj zavičajnog kraja i

	Hrvatske te svakodnevni život i ideje, vjerovanja i pogled ljudi u prošlosti. Pripremati zainteresirane učenice za natjecanje iz povijesti.
MJESTO PROVEDBE	Učionica, online po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će: analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu, prezentirati rezultate istraživanja, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultati na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultati na natjecanjima
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom nastavne godine održana su 34 sata dodatne nastave. Dodatnu nastavu redovito je tijekom godine pohađalo ukupno 5 učenica. Planirani ciljevi ostvareni su.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Puček, učiteljica tehničke kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti zainteresiranim učenicama razvijanje vještina u izradi tehničkih tvorevina i poticanje inovativnih rješenja. Kompetencije: timski rad, rješavanje problema
MJESTO PROVEDBE	učionica

NAČIN REALIZACIJE	Izrada tehničkih tvorevina prema zadanoj i vlastitoj tehničkoj dokumentaciji. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Priprema i sudjelovanje na natjecanjima prema interesu učenica.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje i smjernice za daljnji rad na proširivanju znanja, vještina i interesa kod učenica.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu tehničkih tvorevina.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Dodatna nastava održavala se 1 sat tjedno, pohađale su dvije učenice 7. razreda. Realizirano je 34/35 sati.

6. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	1.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. odrađeno je ukupno 21 sat dopunske nastave iz Hrvatskog jezika. Dopunsku nastavu su pohađale 3 učenice tijekom cijele godine, a neke prema potrebi. Učenice su bile zainteresirane i motivirane za rad. Kod učenica se vidio napredak, ali je i dalje potrebno kontinuirano vježbati i kod kuće.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	1.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Rješavanje zadataka različitim individualiziranim metodama i postupcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. odrađeno je ukupno 15 sati dopunske nastave iz Matematike. Dopunsku nastavu su pohađale 3 učenice tijekom cijele godine, a neke prema potrebi. Učenice su bile zainteresirane i motivirane za rad. Kod učenica se vidio napredak, ali je i dalje potrebno kontinuirano vježbati i kod kuće.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	1. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan

CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će ovisno o sadržajima koje sporije usvajaju ili koje nisu usvojile (pr. bile odsutne zbog bolesti) dobiti zadatke kojima će razvijati jezične djelatnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenicama za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. odrađeno je ukupno 17 sati dopunske nastave iz Hrvatskog jezika. Dopunsku nastavu je pohađalo 6 učenica tijekom cijele godine, a ostale prema potrebi. Učenice su bile zainteresirane i motivirane za rad. Kod učenica se vidio napredak, ali je i dalje potrebno kontinuirano vježbati i kod kuće.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	1. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem.
MJESTO PROVEDBE	učionica

NAČIN REALIZACIJE	Učenice će rješavati osnovne sadržaje koje sporije usvajaju. Rješavanje zadataka bit će različitim individualiziranim metodama i postupcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenicama za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. odrađeno je ukupno 18 sati dopunske nastave iz Hrvatskog jezika. Dopunsku nastavu je pohađalo 6 učenica tijekom cijele godine, a ostale prema potrebi. Učenice su bile zainteresirane i motivirane za rad. Kod učenica se vidio napredak, ali je i dalje potrebno kontinuirano vježbati i kod kuće.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	2.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonela Kocelj, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, raditi na tekstu, čitati različite književne vrste i izražavati dojmove o pročitanoj, pisati sastavke prema zadanom poticaju, uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja, samostalno istraživati i proširivati rječnik.

NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. održano je 17 sati dopunske nastave iz Hrvatskog jezika. Nastavu je pohađalo pet učenica iz 2.a razreda. Rad se temeljio na ponavljanju i uvježbavanju osnovnih pravopisnih, gramatičkih i jezičnih sadržaja. Učenice su bile redovite, motivirane i pokazale su vidljiv napredak. Unatoč napretku, potrebno je i dalje kontinuirano raditi kod kuće. Aktivnost je pozitivno utjecala na razumijevanje gradiva i sigurnije sudjelovanje u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	2.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonela Kocelj, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Rješavanje zadataka različitim individualiziranim metodama i postupcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.

TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. odrađeno je ukupno 17 sati dopunske nastave iz Matematike. Dopunsku nastavu pohađalo je pet učenica iz 2.a razreda. Tijekom nastave rješavali su se osnovni sadržaji koje su učenice sporije usvajale, koristeći različite individualizirane metode rada. Učenice su bile redovite, motivirane i pokazale su napredak. I dalje je potrebno redovito vježbanje kod kuće radi sigurnijeg usvajanja gradiva.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	2.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Brozičević, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, raditi na tekstu, čitati različite književne vrste i izražavati dojmove o pročitanoj, pisati sastavke prema zadanom poticaju, uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja, samostalno istraživati i proširivati rječnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Sve su učenice po potrebi, tijekom nastavne godine, uključivane u dopunsku nastavu iz Hrvatskoga jezika. S jednom se učenicom dopunska nastava realizirala tijekom cijele nastavne godine. Dopunska se nastava održavala jedanput tjedno ponedjeljkom, 6. sat, dok se dodatan rad s jednom učenicom održavao dvaput tjedno, srijedom 6. sat i petkom 5. sat. Uvježbavali su se oni dijelovi nastavnog sadržaja koji su bili zahtjevniji te su iziskivali veći napor, trud i zalaganje učenica. Razvijale su se jezične djelatnosti: slušanje, govorenje čitanje i pisanje te se radilo na tekstu (čitanje s razumijevanjem) i poštivanju pravopisne norme.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	2.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Brozičević, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Rješavanje zadataka različitim individualiziranim metodama i postupcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Sve su učenice po potrebi, tijekom nastavne godine, uključivane u dopunsku nastavu iz Matematike. S jednom se učenicom dopunska nastava realizirala tijekom cijele nastavne godine. Dopunska se nastava održavala jedanput tjedno, ponedjeljkom, 6. sat, dok se dodatan rad s jednom učenicom održavao dvaput tjedno, srijedom 6. sat i petkom 5. sat. Uvježbavali su se oni dijelovi nastavnog sadržaja koji su bili zahtjevniji te su iziskivali veći napor, trud i zalaganje učenica.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	3.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ. (zamjena za Gloriju Šolu/Mariju Vargu, mag.prim.educ.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, raditi na tekstu, čitati različite književne vrste i izražavati dojmove o pročitanoj, pisati sastavke prema zadanom poticaju, uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja, samostalno istraživati i proširivati rječnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Sve su učenice po potrebi, tijekom nastavne godine, uključivane u dopunsku nastavu iz Hrvatskoga jezika. Dopunska se nastava održavala jedanput tjedno, srijedom, 6. sat. Uvježbavali su se oni dijelovi nastavnog sadržaja koji su bili zahtjevniji te su iziskivali veći napor, trud i zalaganje učenica. Razvijale su se jezične djelatnosti:slušanje,

	govorenje čitanje i pisanje. Radilo se na tekstu, pravopisnim normama te vrstama riječi (imenice, glagoli i pridjevi).
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	3.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ. (zamjena za Gloriju Šolu/Mariju Vargu,, mag.prim.educ.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Rješavanje zadataka različitim individualiziranim metodama i postupcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Sve su učenice po potrebi, tijekom nastavne godine, uključivane u dopunsku nastavu iz Matematike.. Dopunska se nastava održavala jedanput tjedno, srijedom, 6. sat. Uvježbavali su se oni dijelovi nastavnog sadržaja koji su bili zahtjevniji te su iziskivali veći napor, trud i zalaganje učenica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
--------------------------------	--------------------------------------

NAMJENA/ RAZRED	3.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, raditi na tekstu, čitati različite književne vrste i izražavati dojmove o pročitanoj, pisati sastavke prema zadanom poticaju, uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja, samostalno istraživati i proširivati rječnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Sve su učenice po potrebi, tijekom nastavne godine, uključivane u dopunsku nastavu iz Hrvatskog jezika. Dopunska se nastava održavala jedanput tjedno, utorak, 6. sat. Uvježbavali su se oni dijelovi nastavnog sadržaja koji su bili zahtjevniji te su iziskivali veći napor, trud i zalaganje učenica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	3.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Rješavanje zadataka različitim individualiziranim metodama i postupcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Sve su učenice po potrebi, tijekom nastavne godine, uključivane u dopunsku nastavu iz Matematike. Dopunska se nastava održavala jedanput tjedno, utorkom, 6. sat. Uvježbavali su se oni dijelovi nastavnog sadržaja koji su bili zahtjevniji te su iziskivali veći napor, trud i zalaganje učenica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika. Pomoći učenicama kojima hrvatski jezik nije materinji jezik usavršiti hrvatski jezik.

MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, raditi na tekstu, čitati različite književne vrste i izražavati dojmove o pročitanoj, pisati sastavke prema zadanom poticaju, uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja, samostalno istraživati i proširivati rječnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom školske godine 2024./2025. provedena je dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenice 4.a razreda. Aktivnost se održavala jedan školski sat svaki drugi tjedan s ciljem usvajanja osnovnih jezičnih sadržaja i jačanja jezičnih vještina. Napredak učenica praćen je redovito, a rezultati su bilježeni opisno u e-Dnevniku. Aktivnost je pridonijela boljem razumijevanju nastavnih sadržaja i većem samopouzdanju učenica u izražavanju. Sve su učenice po potrebi, tijekom nastavne godine, uključivane u dopunsku nastavu Hrvatskog jezika. Održano je 15 sati dopunske nastave Hrvatskog jezika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem.

MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Rješavanje zadataka različitim individualiziranim metodama i postupcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Dopunska nastava Matematike za učenice 4.a razreda održavala se jedan školski sat svaki drugi tjedan u učionici. Cilj je bio osnažiti učenice u svladavanju osnovnih matematičkih sadržaja te ih osposobiti za lakše praćenje redovne nastave. Napredak se pratio kroz motiviranost, zalaganje i usvajanje znanja, a bilježen je opisno u e-Dnevniku. Aktivnost je omogućila učenicama sigurnije i uspješnije svladavanje matematičkog gradiva. Sve su učenice po potrebi, tijekom nastavne godine, uključivane u dopunsku nastavu Matematike. Održano je 17 sati dopunske nastave Matematike.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	3.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Župarić, prof. engleskog i francuskog jezika i književnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje engleskog jezika.
MJESTO PROVEDBE	školska učionica

NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem motiviranosti, rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, ljepilo, škare, fotokopirni papir, krede
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./25. održano je ukupno 13 sati dopunske nastave iz Engleskog jezika. Zbog promjena učiteljice, češćih opravdanih odsustava (bolovanja, priprema za stručni ispit) održan je manji broj sati od planiranih. Nastavu su pohađale učenice kojima je uočeno teže usvajanje novih nastavnih sadržaja. Uočen je napredak u prepoznavanju i korištenju jezičnih izraza, ali je i dalje potrebno vježbati čitanje naglas i poraditi na usredotočenosti u samostalnom čitanju.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	5.a i 6.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć i podrška učenicama koje imaju teškoća u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja te učenicama koje zbog izostanaka nisu svladale gradivo u redovnoj nastavi.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenicama prema njihovim potrebama, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje.

NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvajanje ishoda učenja/obrazovnih postignuća utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK	Bilježnice, pribor, fotokopirni papir, flomasteri.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. održano je ukupno 34 sata dopunske nastave iz hrvatskog jezika. Dodatna nastava održavala se petkom 7. sat. Pohađalo ju je 6 učenica 5. i 6. razreda, a prema potrebi uključivale su se i ostale učenice. Ostvareni su planirani ciljevi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	7.a i 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama koje imaju teškoća u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja te učenicama koje zbog izostanaka nisu svladale gradivo u redovnoj nastavi.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenicama prema njihovim potrebama, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvajanje ishoda učenja/obrazovnih postignuća utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.

TROŠKOVNIK	Bilježnice, pribor, fotokopirni papir, flomasteri.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. održano je ukupno 34 sata dopunske nastave iz hrvatskog jezika. Dodatna nastava održavala se petkom 8. sat. Pohađalo ju je 9 učenica 7. i 8. razreda, a prema potrebi uključivale su se i ostale učenice. Ostvareni su planirani ciljevi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dopunske nastave je pomoći učenicama slabijeg znanja i slabijih vještina da se adekvatnije pripreme za savladavanje gradiva.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz dodatne zadatke i aktivnosti vježbati onaj dio gradiva koji im slabije ide na redovnoj nastavi kako bi postigle što bolji rezultat.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na ispitima znanja u redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Papir, olovka, markeri

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. odrađeno je ukupno 34 sata dopunske nastave u 4.a razredu, 34. sata u 5. i 6. razredu i 35 sati u 7. i 8.r. Dopunsku nastavu su pohađale učenice prema potrebi tijekom cijele godine. Učenice su većinom bile zainteresirane i motivirane za rad. Kod učenica se vidio napredak, ali je i dalje potrebno kontinuirano vježbati i kod kuće.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	3 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da lakše savladaju nastavni sadržaj, osposobiti učenice za aktivno sudjelovanje na nastavi i nošenje s teškoćama koje imaju u redovnoj nastavi matematike. Pružiti mogućnost učenicima da iskoriste svoje potencijale na primjerenim sadržajima.
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak, učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Rješavanje zadataka različitim individualiziranim metodama i postupcima. Individualizirani rad, razgovor, rješavanje i analiza riješenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U svim razredima održano je 105 sati dopunske nastave. Sati su se održavali na individualnoj razini ili na grupnoj, sukladno potrebama učenica. Učenice su razriješile teškoće koje su imale u matematičkim zadacima i kod mnogih je utvrđen napredak u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
NAMJENA/ RAZRED	7.a i 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Krsnik, prof. kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dopunske nastave je pomoći učenicama slabijeg znanja i slabijih vještina da se adekvatnije pripreme za savladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
MJESTO PROVEDBE	Učionica razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz dodatne zadatke i aktivnosti vježbati onaj dio gradiva koji im slabije ide na redovnoj nastavi kako bi postigle što bolji rezultat
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na ispitima znanja u redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje, povećanje samopouzdanja
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. u sklopu dopunske nastave iz Kemije održana su 34 školska sata. Dopunska nastava je većinom obuhvaćala dodatno tumačenje nastavnog sadržaja i uvježbavanje računskih zadataka potrebnih za pojedine razrede.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ČITAONICA
NAMJENA/ RAZRED	1.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Različitim strategijama motivirati i poticati učenice na čitanje te razvijati pozitivan stav prema čitanju. Kroz različite aktivnosti motivirati učenice na izražavanje svojih zapažanja, misli, osjećaja i doživljaja tijekom čitanja te razvijati maštu. Razvijati tehniku čitanja kod učenica.
MJESTO PROVEDBE	učionica i knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje slikovnica i knjiga primjerenih uzrastu učenica. Razgovor o pročitanoj djelu, rješavanje listića i kvizova o slikovnicama. Izrada scene za igrokaze i prikaz istih. Izrada vlastite slikovnice, osmišljavanje i pisanje vlastitih priča.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i praćenje rada učenica, samovrednovanje učenica, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Motiviranje učenica za čitanje te aktivno sudjelovanje u radu.
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja radnih materijala
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. odrađeno je ukupno 32 sata izvannastavne aktivnosti Čitaonica. Izvannastavnu aktivnost je pohađala 21 učenica. Učenice su bile zainteresirane i motivirane za rad. Rado su donosile knjige za čitanje te su sudjelovale u projektu Skriveno blago u knjigama koji se održao u sklopu izvannastavne aktivnosti. Ovom aktivnošću učenice su razvijale čitalačke vještine, maštu, bogatile su riječnik te motivirale jedna drugu na čitanje knjiga.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KREATIVNA RADIONICA
NAMJENA/ RAZRED	1.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati i promicati kreativnost u likovnom izražavanju, jezičnom izražavanju, pjesmi, plesu, igri i svakodnevnom životu. Razvijati samostalnost i individualnost, ali i međusobnu suradnju te timski rad. Izrada likovnih radova različitim tehnikama rada za uređenje učionice i školskog prostora. Osmišljavanje plesnih koraka, pjesmica i priča za priredbe.
MJESTO PROVEDBE	učionica 1. b razreda, multifunkcionalna dvorana i školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će izrađivati likovne radove prikladne dijelu godine u kojem se nalazimo ili blagdanu koji obilježavamo. Izrađivat će spremnike za otpad i saditi cvijeće. Njihovim radovima će se ukrašavati učionica i školski prostor. Osmišljavat će se različiti plesovi, pjesmice i priče koje će se prikazati na priredbama u školi ili razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom školske godine pratit će se motiviranost učenica, trud i zalaganje te će se bilježiti u e-Dnevnik opisnom ocjenom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će se potaknuti da dolaze do kreativnih ideja u različitim aspektima života.
TROŠKOVNIK	Pokriveno troškovima Škole - papir, hamer papir, laptop, projektor, zvučnici. Roditelji - likovni pribor, plodovi biljaka, kamenčići.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. odrađeno je ukupno 35 sati INA. INA je pohađalo 15 učenica. Učenice su bile zainteresirane i motivirane za rad. U sklopu INA učenice su izradile spremnike za odvajanje otpada, sadile su cvijeće, izrađivale radove za ukrašavanje učionice, pripremile božićnu priredbu i završnu razrednu priredbu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA
NAMJENA/ RAZRED	2.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonela Kocelj, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti, razvoj samopouzdanja, upoznavanje sa scenskom i dramskom umjetnošću
MJESTO PROVEDBE	prostorije u OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će sudjelovati na raznim priredbama na razini škole i mjesta.
NAČIN VREDNOVANJA	rad, zalaganje i motiviranost učenica bilježit će se opisnom ocjenom u e-Dnevniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	obilježavanjem prigodnih blagdana i događaja
TROŠKOVNIK	računalo, projektor, papir, dodatni materijal
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. održano je ukupno 33 sata izvannastavne aktivnosti "Dramska skupina". INA je redovito pohađalo 19 učenica koje su bile vrlo motivirane i kreativne u radu. Kroz razne glumačke igre, čitanje i uvježbavanje tekstova razvijale su izražavanje, suradnju i samopouzdanje. Sudjelovale su u pripremi priredbi i školskih događanja. Tijekom godine ostvarile su vidljiv napredak u izražavanju i scenskom nastupu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SPORTSKA IGRAONICA
NAMJENA/ RAZRED	2.b razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Brozičević, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnovni cilj jest poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Učenje ravnoteže između usvajanja motoričkih znanja i razvoja motoričkih sposobnosti odnosno njihove interakcije s ostalim aspektima cjelokupnog razvoja djece (tjelesnog, kreativnog, emotivnog i kognitivnog).
MJESTO PROVEDBE	Prostorije u OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika. Učenje kroz igru i druge oblike motoričkih aktivnosti radi formiranja motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine pratit će se motiviranost učenica, dolasci, trud, zalaganje, bilježiti će se u e-dnevniku opisnom ocjenom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	smjernice za budući rad skupine, stvaranje ugodnog radnog okruženja korištenjem rezultata
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. odrađeno je ukupno 32 sata izvannastavne aktivnosti Sportska igraonica. Izvannastavnu aktivnost pohađala je 21 učenica. Učenice su bile zainteresirane i motivirane za rad i kretanju. Ovom aktivnošću učenice su razvijale motoričke vještine povezane sa psihofizičkim stanjem.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	GENIJALKE SVEZNALKE
NAMJENA/ RAZRED	2.a i 2.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Župarić, prof. engleskog i francuskog jezika i književnosti

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje umijeća kreativnog i likovnog izražavanja učenica Naučiti promišljati i rješavati zadatke/mozgalice novim metodama koje potiču kreativnost. Naučiti promatrati i razumjeti svijet oko sebe kroz jednostavne pokuse. Poticati učenice na svestranost, samostalan i originalan rad, rad u grupi te izražavanje osobnosti.
MJESTO PROVEDBE	Prostorije u OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će raznim likovnim tehnikama izrađivati razne korisne predmete i ukrase, izvoditi jednostavne pokuse, rješavati razne mozgalice...
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine pratit će se motiviranost učenica, dolasci, trud, zalaganje koji će se bilježiti u e-dnevniku opisnom ocjenom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada radova za osobnu ili zajedničku upotrebu, izrada prigodnih darova te predmeta za prodaju na školskom sajmu. Korištenje naučenih vještina u svakodnevi.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala i pribora za rad.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Zbog opravdanog odsustva nositeljice aktivnosti, navedena izvannastavna aktivnost nije se održavala u školskoj godini 2024./25.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UMJETNICE VOLONTERKE
NAMJENA/ RAZRED	3.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kreativno izražavanje primjenjivanjem različitih likovnih tehnika i materijala te kreativno pisanje. Razvijanje kritičkog promišljanja o vlastitom uratku. Učenice upotrebljavaju likovni jezik kojim opisuju korištene likovne elemente i likovnu tehniku u svom radu i u radu drugih učenica. Poticanje i razvijanje motorike, samostalnosti, inovativnosti, razvijanje mašte i originalnosti. Važni ciljevi su i suradnja s drugim učenicama i timski rad.
MJESTO PROVEDBE	prostorije u OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će tijekom niza aktivnosti vezane uz umjetnost (izrađivanje krunica od perlica, privjesaka za ključeve, oslikavanje magnetića, izrada i oslikavanje čestitki, primjenjivanje kaligrafije, izrada ukrasa, uređivanje razrednog panoa, učionice, osmišljavanje dramskih predstava, igrokaza, izrađivanjem lutkica i sl.) vježbati motoriku ruku važnu za oblikovanje i pisanje slova i brojeva, razvijati maštu i kreativnost. Veliki dio onoga što učenice samostalno budu izrađivale darovat će u volonterske svrhe (primjerice za prikupljanje novca za potrebite i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA	Motiviranost, zalaganje, trud i rad vrednovat će se opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	smjernice za budući rad skupine, stvaranje ugodnog radnog okruženja korištenjem rezultata
TROŠKOVNIK	računalo, projektor, kopiranje i printanje, likovni pribor i sl.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Sve su učenice u razredu pohađale izvannastavnu aktivnost <i>Umjetnice volonterke</i> . Održavala se četvrtkom, 5. sat. Učenice su sudjelovale u brojim kreativnim aktivnostima (izrada: obilježivača za knjigu, mozaika, desetice krunice, narukvica, privjesaka za ključeve i sl.). Na taj su način razvijale: motoriku ruku važnu za oblikovanje i pisanje slova i brojeva, maštu i kreativnost. Ono što su učenice izrađivale, donirale su te su na taj način razvijale empatiju prema drugome i bile volonterke na njima blizak način.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KREATIVKE
NAMJENA/ RAZRED	3.b razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnovni cilj je višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja, zadovoljenje potreba djece za kretanjem kroz glazbu i likovnog doživljaja slušanjem glazbe. Kreativno izražavanje primjenjivanjem različitih likovnih tehnika i materijala. Razvijanje emocionalnog doživljaja i njegovo osvještavanje; razvijanje unutarnjeg sluha. Povezati slikanje i skladbu, doživljaj glazbe prikazati likovnim tehnikama. Upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici. Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja,
MJESTO PROVEDBE	prostorije u OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će tijekom niza tjelesnih, glazbenih i likovnih aktivnosti vježbati motoriku, koordinaciju, finu motoriku ruku važnu za oblikovanje i pisanje slova i brojeva, razvijati maštu i kreativnost..
NAČIN VREDNOVANJA	rad, zalaganje i motiviranost učenica bilježit će se opisnom ocjenom u eDnevniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	smjernice za budući rad skupine, međugrupna korelacija, stvaranje ugodnog radnog okruženja korištenjem rezultata
TROŠKOVNIK	računalo, projektor, kopiranje i printanje, likovni pribor i sl..
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Izvanastavna aktivnost Kreativke realizirana je jednom tjedno ili u blok satu četvrtkom 6. i 7. sat. Učenice su izrađivale različite predmete od recikliranoga materijala, izrađivale su predmete za sajam, prigodni predmeti za Božić i Uskrs te različiti ukrasi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MALE PROGRAMERKE
NAMJENA/ RAZRED	3.a i 3.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema. Kompetencije: Timski rad; Aktivno slušanje; Rješavanje problema
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, naučiti metode programiranja, usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja, osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad, zalaganje i motiviranost učenica bilježit će se opisnom bilješkom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaaj učenicama za daljnjim korištenjem računalne tehnologije.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, micro bitovi, baterije
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. odrađeno je ukupno 35 sati INA-e Male programerke. INA-u Male programerke pohađalo je 12 učenica iz 3.a i 11 učenica iz 3.b razreda. Nastava je realizirana ponedjeljkom 6. sat i to na način da je jedan tjedan nastavu imao 3.a, a drugi 3.b. Učenice su kroz nastavu upoznate s radom micro:bit-a te m-Bota. Učenice su pokazale svoju zainteresiranost te motiviranost za rad.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PRVOPRIČESNICE
NAMJENA/ RAZRED	3.a i 3.b razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Bušić, mag. religiozne pedagogije i katehetike
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenica se susreće s temom slavlja prve pričesti kojeg prima u ovoj životnoj dobi te se priprema za navedeni sakrament. Kompetencije: znatiželja, društvena svjesnost
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje radnih listića koji su povezani sa sakramentom; kreativna izrada sadržaja vezanih uz navedenu temu, čitanje izabranih biblijskih tekstova i crkvenih dokumenata, gledanje izabranih multimedijских sadržaja, i dr.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice se pripremaju za sakrament prve pričesti u župi Bl. Augustina Kažotića.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. odrađeno je ukupno 35 sati INA-e Prvopričesnice. INA-u je pohađalo 28. učenica. Učenice su se pripremle za sakrament prve pričesti koji je bio 10.5.2025.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VOLONTERKE
NAMJENA/ RAZRED	4. a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag.prim.educ.

VREMENIK AKTIVNOSTI	5 volonterskih akcija tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti, usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj, razviti pozitivnu sliku o sebi, aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima, izgraditi svijest o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini Kompetencije: empatija, timski rad
MJESTO PROVEDBE	posjeti udrugama i ustanovama u lokalnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	volontiranjem u različitim organizacijama i udrugama
NAČIN VREDNOVANJA	motiviranost, zalaganje, trud i rad vrednovat će se opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razvijanje građanske odgovornosti i aktivizam
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice 4.a razreda tijekom školske godine 2024./2025. volontirale su pod vodstvom učiteljice Tamare Marić. Aktivnosti su bile usmjerene na razvoj empatije, solidarnosti i građanske odgovornosti kroz konkretan rad u zajednici. Volontirale su u Udruzi Savao, Domu za starije osobe Peščenica, inicijativi "72 sata bez kompromisa", Dječjem vrtiću Klinci Rinci, na školskom humanitarnom božićnom sajmu, u SOS Dječjem selu Lekenik te u Domu Crvenog križa na Sljemenu. Njihova motiviranost i angažman vrednovani su opisno u e-Dnevniku. Aktivnost je pridonijela osobnom razvoju učenica i jačanju svijesti o važnosti pomaganja drugima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PLANINARKE
--------------------------------------	------------

NAMJENA/ RAZRED	5.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag.kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	vikendom tijekom nastavne godine (35 sati u nastavnoj godini)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati i uočavati prirodne znamenitosti našeg zavičaja. Snalaziti se u prirodi pomoću kompasa, prirodnih obilježja i zemljovida. Razvijati pozitivan stav prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja. Shvatiti važnost bioraznolikosti te čuvati i štititi biljni i životinjski svijet. Obilježiti sve važnije datume poput Svjetskog dana čistih planina, Međunarodnog dana pješaćenja, Svjetskog dana šuma, Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Međunarodnog dana biološke raznolikosti, Svjetskog dana zaštite okoliša te Dana zaštite planinske prirode. Upoznati se s planinarskim kodeksom i ophoditi se u skladu s njim tijekom boravka u planini.
MJESTO PROVEDBE	prostorije u OŠ Ružičnjak, teren
NAČIN REALIZACIJE	Teoretski dio (predavanja u učionici, gosti iz HGSS-a, poznati planinari) i praktični dio (teren - planinarenje stazama primjerenim uzrastu učenica - nekoliko jednodnevnih izleta).
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine pratit će se motiviranost učenica (dolazak, trud, ustrajnost i marljivost). Učenice će voditi dnevnik planinarenja i pisati izvješća nakon izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Smjernice za budući rad skupine, stvaranje ugodnog radnog okruženja korištenjem rezultata. O provedenim aktivnostima će biti objavljeni članci na web stranici škole te društvenim mrežama.
TROŠKOVNIK	teorijski dio: troškovi fotokopiranja materijala praktični dio: troškovi prijevoza, ručka, ulaznice u nacionalne parkove i parkove prirode
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. odrađeno je ukupno 35 sati INA-e Planinarke. INA-u je pohađalo 22. učenice, bile su zainteresirane i motivirane. Zajedno su pokazale što znači timski duh i ustrajnost.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BOOK AND FILM CLUB
NAMJENA/ RAZRED	5.a i 6.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poboljšati vještine i kompetencije iz četiri glavne jezične djelatnosti (govorenje, slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje) te različite druge vještine (digitalne, praktične, kreativne i sl.) kroz čitanje slikovnica prilagođenih uzrastu učenica te aktivno gledanje filmova na engleskom jeziku.
MJESTO PROVEDBE	Učionica, školski vrt, teren
NAČIN REALIZACIJE	Rad na dodatnim materijalima, aktivnosti kojima učenice razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja te ostalih vještina, proširivanje znanja gramatike i vokabulara
NAČIN VREDNOVANJA	Rad, zalaganje i motiviranost učenica bilježit će se opisnom bilješkom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, A3 i A4 papir za printanje, različiti materijali potrebni za likovno izražavanje i kreativnost (papir, flomasteri, bojice, kinetički pijesak, plastelin, karton i sl.)

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom školske godine 2024./2025. realizirano je ukupno 35 sati izvannastavne aktivnosti (INA) prema planiranom godišnjem programu. Aktivnost su redovito pohađale dvije učenice, koje su tijekom cijele godine pokazivale visoku razinu interesa, angažiranosti i motiviranosti za predviđene sadržaje i zadatke. Kroz raznolike aktivnosti učenice su razvijale ključne kompetencije, kao i kreativnost, suradničke vještine i samostalnost u radu. U radu je naglasak stavljen na povezivanje teorijskih znanja s praktičnim zadacima, poticanje istraživačkog duha te izražavanje kroz individualne i zajedničke projekte. Aktivnosti su redovito dokumentirane i evaluirane. Sudjelovanjem u ovoj INA aktivnosti učenice su ostvarile pozitivan doprinos razrednoj i školskoj zajednici te dodatno razvijale vlastite potencijale u poticajnom i podržavajućem okruženju.
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MEDIJSKA SKUPINA
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učeničkog stvaralaštva i kreativnosti služeći se digitalnim alatima - od ideje do videopriče. Učenice će inspiraciju za videopriče tražiti u školi: školskim događanjima, izvannastavnim aktivnostima, školskim projektima odnosno životu škole uopće.
MJESTO PROVEDBE	OŠ "Ružičnjak"
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupinama.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, formativno vrednovanje.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje sadržaja na društvenim mrežama škole.
TROŠKOVNIK	Materijalni izdatci škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. realizirana su 34 sata izvannastavne aktivnosti. Pohadalo ju je 8 učenika 5. razreda. Izvannastavna aktivnost održavala se petkom 6. sat u učionici 5. razreda. Planirane ciljevi su ostvareni.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ORKESTAR 1
NAMJENA/ RAZRED	5.a i 6.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić, učiteljica Glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje i poticanje slušanja različite vrste glazbe; kritičko promišljanje; stvaranje glazbenog ukusa; razvijanje sluha i ostalih glazbenih sposobnosti. Kompetencije: timski rad, kritičko promišljanje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će slušajući glazbu stvarati određeni stav prema glazbi koju slušaju i koja ih okružuje, kao i glazbu od prvog čovjeka do 20. stoljeća. Učenici će se dodatno pripremati za orkestar i zbor.
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	na nastavi, u svakodnevici
TROŠKOVNIK	fotokopiranje

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2024./2025. održano je 35 sati INE Orkestar. Učenice su razvijale skupno muziciranje te usavršavale već usvojeno glazbeno umijeće i vještine. Naglasak je stavljen na pripremu pjesama za misna slavlja u školi te prigodni glazbeni program za koji se pripremao za Dan škole. INA orkestar ostvarena je kroz cijelu nastavnu godinu.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ORKESTAR 2
NAMJENA/ RAZRED	7.a i 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić, učiteljica Glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	S učenicama razvijati sposobnosti solističkog izvođenja, ali i skupnog muziciranja na vlastitom instrumentu. Osposobiti učenice za javni nastup kroz razne vježbe i skladbe. Omogućiti učenicama susret s raznim profesionalnim glazbenicima. Kompetencije: timski rad, kritičko promišljanje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Stvoriti mali orkestar koji će moći izvoditi pojedine skladbe za pojedine prigode koje će se odvijati kroz nastavnu godinu unutar i izvan škole (priredbe, sveta misa itd.)
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	na nastavi, u svakodnevici
TROŠKOVNIK	fotokopiranje
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2024./2025. održano je 35 sati INE Orkestar. Učenice su razvijale skupno muziciranje te usavršavale već usvojeno glazbeno umijeće i vještine. Naglasak je stavljen na pripremu pjesama za misna slavlja u školi te prigodni glazbeni program za koji se pripremao za Dan škole. INA orkestar ostvarena je kroz cijelu nastavnu godinu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MLADE GLAZBENICE
NAMJENA/ RAZRED	5.a,6.a,7.a i 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić, učiteljica Glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje glazbenih sposobnosti (pjevanje, sviranje, analiza glazbenih djela); upoznavanje s glazbenom literaturom; izvođenje određenih glazbenih djela. Priprema pjesama za sveta misna slavlja i određene prigode te izrada pjesmarica za kapelicu.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje usvojenih glazbenih sadržaja; nastupi na školskim obilježavanjima (školske priredbe, manifestacije, liturgijska slavlja); pomoć u pripremi nastupa i ostalih prigoda.
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	na nastavi, u svakodnevici
TROŠKOVNIK	fotokopiranje
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2024./2025. održano je 35 sati. Učenice su razvijale skupno muziciranje te usavršavale već usvojeno glazbeno umijeće i vještine pjevanja te poznavanja glazbene literature za zborove. Naglasak je stavljen na pripremu pjesama za misna slavlja u školi te prigodni glazbeni program za koji se pripremao za Dan škole. INA je ostvarena kroz cijelu nastavnu godinu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VOLONTERKE U AKCIJI
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeut
VREMENIK AKTIVNOSTI	3 volonterske aktivnosti, gostovanje volontera
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kvalitetno utjecati na osobni razvoj učenica (razvijati empatiju i suosjećanje kod učenica, otkrivanje i razvijanje vlastitih potencijala, razvoj novih vještina, stjecanje iskustva učenja i radnih navika, razvoj unutarnje motivacije i osjećaja korisnosti i dr.), rješavanje konkretnih problema (doprinijeti općoj dobrobiti društvene zajednice, pomaganje različitim dobnim skupinama ljudi, sudjelovanje u različitim društvenim akcijama i dr.) i jačanje društvenog razvoja (jačanje samoinicijative učenica, pozitivnog zajedničkog udruživanja, jačanje civilnog društva i dr.). Kompetencije: društvena svjesnost, empatija, rješavanje problema
MJESTO PROVEDBE	Različite ustanove, otvorene za volontersku suradnju Školska učionica i/ili multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Učenice se aktivno uključuju u volonterske aktivnosti u pojedinim socijalnim ustanovama, otvorenima za volontersku suradnju. Mogućnost dolaska određenih gosta predavača koji izlažu učenicama tematiku volonterizma te ih pobliže upoznaju s ciljevima i volonterskim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	Motiviranost i aktivna uključenost učenica u volonterske aktivnosti bilježit će se opisnom bilješkom i izvješćem unutar preventivnog projekta Škole vezanog uz volontiranje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za nastavkom sudjelovanja u volonterskim aktivnostima i akcijama te primjer dobre prakse učenicama nižih razreda.
TROŠKOVNIK	Karte za javni prijevoz
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Kroz nastavnu godinu 2024./2025. održavala se izvannastavna aktivnost “Volonterke u akciji”, u koju se uključilo 37 učenica predmetne nastave. U sklopu izvannastavne aktivnosti učenice su aktivno i voljno sudjelovale u brojnim volonterskim aktivnostima: volontiranje u Udruzi Savao, Domu za starije Centar i Peščenica, Caritasovoj Kući ljubavi, obilasku SOS sela Lekenik, kreativnoj radionici s volonterima Udruge Jak kao Jakov i dr.

	Sudjelovanjem u navedenoj izvannastavnoj aktivnosti, učenice su razvijale duh solidarnosti i međusobnog pomaganja, socijalnu osjetljivost i vlastitu angažiranost na društvenom području, stječući mnogobrojna iskustva s ljudima koji su u bilo kojem pogledu deprivirani ili dio pojedine osjetljive skupine društva.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LIKOVNA KREATIVNA RADIONICA
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koraljka Cvitan, akad. slik., učiteljica likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice viših razreda razvijaju likovnu kreativnost poticanjem vizualnog opažanja, promatranjem okoline, umjetničkih djela. Likovno izražavanje i oblikovanje postaje kroz njihovo iskustvo sastavni dio života. Stječu iskustvo rada u raznim medijima, tehnikama i motivima. Kompetencije: mašta, timski rad, promatranje, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	Radovi nastali u prostorima škole.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti prate događaje i razdoblja u nastavnoj godini: izmjena godišnjih doba, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, Božić, Uskrs, Duhovi, Svi Sveti, vrline kroz godinu
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, rasprava, rad u skupini, individualno tijekom čitavog procesa rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad, napredovanje, samopouzdanje, kritičko mišljenje kroz likovno izražavanje.
TROŠKOVNIK	Školski materijal - zalihe, reciklaža
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. odrađeno je 35 sati likovnih kreativnih aktivnosti u Likovnoj kreativnoj radionici. Pohađale su ju 9 učenica predmetne nastave tijekom cijele godine i po potrebi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MLADE TEHNIČARKE
NAMJENA/ RAZRED	5.a i 6.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Puček, učiteljica tehničke kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes u području graditeljstva, maketarstva, modelarstva i prometa. Izgraditi stvaralački način mišljenja kod učenica te poduzetnički stjecati i vježbati primjenu znanja. Kompetencije: kritičko mišljenje, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Izrada tehničkih tvorevina prema zadanoj i vlastitoj tehničkoj dokumentaciji. Kroz izvedbu radnih vježbi osposobiti učenice za samostalan rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno, rad u skupini.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje i smjernice za daljnji rad.
TROŠKOVNIK	Nastavna pomagala, pribor, alat, materijal za izradu maketa i modela.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. realizirano je 34/35 sati izvannastavne aktivnosti. Aktivnost se održavala 1 sat tjedno i pohađalo ju je 6 učenica 5. razreda.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOMAĆINSTVO
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlatka Gašparac, mag. geogr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će dobiti mogućnost naučiti i savladati neke od vještina koje su u današnjem modernom društvu, a i domaćinstvu pomalo zanemarene ili zaboravljene. Kompetencije: timski rad, društvena svjesnost, kreativnost
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica
NAČIN REALIZACIJE	<u>Različiti metodički oblici rada:</u> frontalni rad, individualni rad i rad u paru <u>Različite metodički postupci:</u> praktični rad nastavnice i učenica, verbalne metode (usmeno izlaganje, opisivanje), vizualne metode (crtanje itd.), stvaralačko izražavanje (likovno) i dr. <u>Različita nastavna sredstva:</u> audio-vizualna (kratki filmovi, prezentacije)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje projekta izvršiti će se izdanim računima od kupljenih materijala i troškova edukativnih radionica, fotografiranjem svih aktivnosti te popisom učenica koje će pohađati izvannastavnu aktivnost.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vizualno uređivanje školskih prostorija; izrada konkretnih radova za osobnu ili zajedničku upotrebu; izrada prigodnih darova. Proizvodi napravljeni na izvannastavnoj aktivnosti Domaćinstvo biti će predstavljeni ostalim učenicama i učiteljicama tijekom obilježavanja prigodnih blagdana, te na Danu škole i Danu otvorenih vrata.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za ostvarenje planiranih aktivnosti
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. odrađeno je ukupno 36 sati aktivnosti Domaćinstva. Aktivnost su pohađale dvije učenice petog razreda. Planirani ciljevi i aktivnosti su ostvareni.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SPORTOM DO ZDRAVLJA
--------------------------------------	---------------------

NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag.kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama. Razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unapređenje zdravlja i skladan razvoj antropometrijskih značajki, djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost, pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse, poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života, uključivati učenice u organizirani sustav natjecanja, poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima
MJESTO PROVEDBE	Školsko igralište ili dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja, koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole, suradnja s školskim sportskim savezom
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenica, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s učenicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenica, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s učenicima
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenica na natjecanja, nabava sportskih rekvizita potrebnih za realizaciju programa
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. odrađeno je ukupno 35 sati INA-e Sportom do zdravlja. Sudjelovalo je 5. učenica 7.a razreda. Učenice su razvile svijest o važnosti redovite tjelesne aktivnosti za očuvanje zdravlja te usvojile zdrave životne navike kroz sudjelovanje u sportskim aktivnostima.

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI
NAMJENA/ RAZRED	1. a i 1. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige te razlikovati knjižnicu od knjižare.
MJESTO PROVEDBE	mjesna knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	posjet mjesnoj knjižnici; sudjelovanje na organiziranim radionicama; sistematizacija naučenih nastavnih sadržaja na satu Hrvatskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	analiza i praćenje rada učenica, samovrednovanje učenica, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U utorak, 26. studenog 2024. godine, učenice 1. a i 1. b razreda posjetile su Knjižnicu Silvije Strahimira Kranjčevića. Tamo ih je dočekala knjižničarka koja ih je upoznala s dječjim odjelom knjižnice te vrstama knjiga koje ondje mogu naći. Nakon predavanja o školskoj i mjesnoj knjižnici, posuđivanju, čuvanju i vraćanju knjiga te razlikovanju knjižnice od knjižare, knjižničarka je pročitala zanimljivu priču, a učenice su s oduševljenjem slušale, pratile i sudjelovale u priči.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JESEN U GRADU - POSJET OBLIŽNJEM PARKU
--------------------------------------	--

NAMJENA/ RAZRED	1. a i 1. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će usvajati nastavne sadržaje o godišnjim dobima, promjenama na biljkama i životinjama.
MJESTO PROVEDBE	obližnji park
NAČIN REALIZACIJE	priprema i planiranje, istraživanje, edukativna radionica, sistematizacija na satu prirode i društva
NAČIN VREDNOVANJA	analiza i praćenje rada učenica, samovrednovanje učenica, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U petak, 15. studenog 2024., učenice 1. a i 1. b razreda su u pratnji svojih učiteljica posjetile obližnji park gdje su uočavale promjene u prirodi u jesen.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KINU ILI KAZALIŠTU
NAMJENA/ RAZRED	1.a i 1.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ.

VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti zainteresiranim učenicama usvajanje vrednota i produbljivanje znanja iz dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
MJESTO PROVEDBE	kino i kazalište
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica u kino i kazalište uz pratnju učiteljica.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenica i prezentacija aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice su 28. siječnja 2025. prisustvovalе predstavi “Gospodica Hoću” koja se održala u prostorijama Škole. Zbog troškova prijevoza odlučeno je da je to bolja varijanta od posjeta kinu ili kazalištu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠUŠ - ŠKOLA U ŠUMI, ŠPORT U ŠUMI
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a i 2.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U izvornoj stvarnosti učiti o promjenama u prirodi koje donose godišnja doba. Prepoznavati i opisivati najčešće vrste jesenskih plodova.

MJESTO PROVEDBE	Grad mladih, Dubrava
NAČIN REALIZACIJE	priprema i planiranje, istraživanje, edukativna radionica u Gradu mladih
NAČIN VREDNOVANJA	radni listići za vrijeme radionice, sistematizacija na satu prirode i društva, usmeno ispitivanje o naučenom sadržaju na satu prirode i društva, zajednička evaluacija provedenog sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK	Cijena radionice + prijevoz
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Izvanučionička nastava se održala 25. listopada 2025. godine. Učenice su istraživale promjene u jesen, izrađivale plakate i igrali sportske igre na otvorenom.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET ZOOLOŠKOM VRTU
NAMJENA/ RAZRED	1.a i 1.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina u izvornoj stvarnosti. Izgraditi pozitivan i human odnos prema životinjama. Razlikovati kućne ljubimce, domaće životinje i divlje životinje. Uočiti povezanost ljudi sa životinjama u prirodi i domu.
MJESTO PROVEDBE	Zoološki vrt
NAČIN REALIZACIJE	priprema i planiranje, istraživanje, edukativna radionica u Zoološkom vrtu

NAČIN VREDNOVANJA	sistematizacija na satu prirode i društva, rješavanje listića, usmeno ispitivanje o naučenom sadržaju na satu prirode i društva
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Izvanučionička nastava se održala 28. travnja 2025. godine. Učenice su posjetile park Maksimir i Zoo vrt grada Zagreba. U Zoo vrtu sudjelovale su na edukaciji "Jedan životinjski dan".

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZAVRŠNI IZLET - Zagrebačka županija
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a i 2.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina u izvornoj stvarnosti. Upoznati našu domovinu, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, svijest o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine naše zemlje.
MJESTO PROVEDBE	Zagrebačka županija
NAČIN REALIZACIJE	obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti, sudjelovanje na radionici
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno izražavanje dojmova, izvješće svake učenice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.

TROŠKOVNIK	sredstva roditelja, prijevoz i ulaznice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U ponedjeljak, 19. svibnja 2025. godine, učenice 1. i 2. razreda bile su na terenskoj nastavi u Ekoparku Krašograd. Učenice su se vozile Kraš express vlakom, muzle su mehaničku kravicu, igrale se, tražile su blago te naučile kako nastaju naši omiljeni slatkiši. Najviše su uživale u igri na trampolinu, napuhancu te igrama na igralištu. Pune dojmove vratile su se kući.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI
NAMJENA/ RAZRED	3.a i 3.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim, educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 radionica po polugodištu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će aktivno sudjelovati na pripremljenim radionicama u Knjižnici Silvija Strahimira Kranjčevića te se susresti s učenicima Prve katoličke osnovne škole u Zagrebu ako za to bude mogućnosti.
MJESTO PROVEDBE	mjesna knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	posjet mjesnoj knjižnici; sudjelovanje na organiziranim radionicama; sistematizacija naučenih nastavnih sadržaja na satu Hrvatskog jezika i u produženom boravku
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom posjeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice su jedanput po polugodištu posjetile knjižnicu Silvija Strahimira Kranjčevića. Tijekom prvog posjeta (18. prosinca 2024.), knjižničarka je pripremila radionicu za učenice u kojoj su one aktivno sudjelovale, a tijekom drugog susreta (11. lipnja 2025.), učenice su imale zadatak pročitati u paru slikovnicu na temu prijateljstva (prijateljstvo je ujedno bila vrlina toga mjeseca) te su prezentirale

	drugim učenicama pročitano. Sudjelovanje u navedenim radionicama kod učenica je potaknulo rast u jezičnim vrlinama (govorenju, slušanju i čitanju).
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KINU I KAZALIŠTU
NAMJENA/ RAZRED	3.a i 3.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti zainteresiranim učenicama usvajanje vrednota i produbljivanje znanja iz dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
MJESTO PROVEDBE	kino i kazalište
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica u kino i kazalište uz pratnju učiteljica.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenica i prezentacija aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice su gledale animirani crtani film "Kralj nad kraljevima" u kinu 25. travnja. U kino su išle 32 učenice uključujući učenice 3. a i 3. b razreda.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET DOMU ZA STARIJE PEŠČENICA - Dan starijih osoba
NAMJENA/ RAZRED	3.a, 3.b i 4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3. listopada 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	osvijestiti i senzibilizirati učenice za starije i nemoćne osobe povodom obilježavanja Dana starijih osoba kompetencije: empatija, društvena svjesnost
MJESTO PROVEDBE	Dom za starije osobe Peščenica, Donje Svetice 89, Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	posjet Domu za starije Peščenica, provođenje kratke priredbe
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje i ocjenjivanje bit će tijekom posjeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenice će stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice 3.a, 3.b i 4.a razreda 3. listopada 2024. posjetile su Dom za starije osobe Peščenica povodom obilježavanja Dana starijih osoba. Aktivnost je organizirana s ciljem razvoja empatije i društvene svjesnosti kod učenica. Tijekom posjeta učenice su izvele kratku priredbu i družile se sa štićenicima doma. Stečena iskustva potiču učenice na poštovanje starijih osoba i primjenu naučenih vrijednosti u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU
NAMJENA/ RAZRED	4. a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti zainteresiranim učenicama usvajanje vrednota i produbljivanje znanja iz dramske, likovne i glazbene. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti. Kompetencije: mašta
MJESTO PROVEDBE	kazalište
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica u kazalište uz pratnju učiteljica.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenica i prezentacija aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice 4.a razreda 27. siječnja 2025. posjetile su kazalište Žar ptica i gledale predstavu Heidi. Cilj aktivnosti bio je poticanje mašte, usvajanje kulturnih vrednota te produbljivanje znanja iz umjetničkih područja. Posjet kazalištu pridonio je razvoju opće kulture i pravilnog ponašanja u javnim ustanovama. Učenice su pokazale veliki interes i pažljivo pratile predstavu. Stečena iskustva obogatit će njihovo svakodnevno izražavanje i daljnje obrazovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET HRVATSKOJ POŠTI
NAMJENA/ RAZRED	2.a i 2.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonela Kocelj, mag.prim.educ.

VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočiti i razumjeti važnost i funkciju pošte u životu, usvojiti kulturu ponašanja u ustanovama te mogućnosti usluga Hrvatske pošte.
MJESTO PROVEDBE	Hrvatska pošta
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, odlazak u Hrvatsku poštu, razgovor i sistematizacija na satu Hrvatskog jezika i Prirode i društva.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja na nastavi Hrvatskog jezika i Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja (ZET karta)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt nije realiziran zbog preklapanja s drugim projektima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PIKNIK U PARK ŠUMI MAKSIMIR
NAMJENA/ RAZRED	3.a, 3.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	u jesen 2024. ili proljeće 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	U izvornoj stvarnosti učiti o promjenama u prirodi koje donose godišnje doba jesen. Prepoznavati i opisivati najčešće biljne vrste, osvijestiti važnost boravka na svježem zraku te vrijednost šuma za opstanak čovjeka. kompetencije: timski rad, efektivno komuniciranje, znatiželja, rješavanje problema

MJESTO PROVEDBE	Park šuma Maksimir
NAČIN REALIZACIJE	priprema i planiranje, istraživanje, šetnja do Maksimira, radionica u parku Maksimir, sportsko- rekreativne igre, razredni piknik
NAČIN VREDNOVANJA	radni listići za vrijeme radionice, sistematizacija u produženom boravku, zajednička evaluacija provedenog sadržaja u produženom boravku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Terenska nastava nije realizirana. Prema planu je trebala biti realizirana u sklopu Maksimirskih istraživača.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET BOTANIČKOM VRTU
NAMJENA/ RAZRED	2.a i 2.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Brozičević, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih u okviru nastave prirode i društva, vezanih uz okoliš i poznavanje biljaka. Potaknuti interes za istraživanjem, razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, šuma i prirode općenito.
MJESTO PROVEDBE	Botanički vrt Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, odlazak i razgledavanje botaničkog vrta, razgovor i sistematizacija.

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će biti tijekom samog obilaska i prilikom sistematizacije sadržaja u produženom boravku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	Ulaznica za botanički vrt, tramvajske karte
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice su 12. svibnja 2025. posjetile Botanički vrt gdje su mogle doživjeti bogatstvo biljnih vrsta iz cijelog svijeta i upoznati raznovrsne biljne zajednice – od domaćih i samoniklih vrsta do egzotičnih biljaka iz tropskih i suptropskih krajeva. U vrtu su učenice mogle vidjeti razne vrste drveća i grmlja poput ginka, magnolije, sekvoje ili hrasta, zatim zeljaste biljke, vodene biljke poput lopoča i trske, kao i brojne vrste ljekovitog i začinskog bilja poput lavande, mente i kadulje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KINU I KAZALIŠTU
NAMJENA/ RAZRED	2.a i 2.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Brozičević, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti zainteresiranim učenicama usvajanje vrednota i produbljivanje znanja iz dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti. kompetencija: mašta, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	kino i kazalište
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica u kino i kazalište uz pratnju učiteljica.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenica i prezentacija aktivnosti.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice su 2. prosinca 2025. posjetile Koncertnu dvoranu Vatroslava Lisinskog, gdje su gledale predstavu "Božić kod Zimogrozniha".

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	OBILAZAK GRADA ZAGREBA - GORNJOGRADSKA PRIČA
NAMJENA/ RAZRED	3.a i 3.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. tjedan travnja 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjetiti najvažnije kulturno-povijesne spomenike Grada. Upoznati se sa sadržajima vezanim uz prošlost Zagreba. Razvijati kod učenica ljubav prema domovini i njezinom glavnom gradu. Poticati istraživačku radoznalost kod učenica. Razvijati pristojno ponašanje na javnom mjestu. kompetencije: jezične vještine, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	Povijesna jezgra grada Zagreba
NAČIN REALIZACIJE	organizirani turistički obilazak
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor s učenicama na satu Prirode i društva, usmena/pisana provjera znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja povezati sa sadržajima ostalih predmeta te koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza i ulaznica snosit će roditelji

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Sudjelovale su 32 učenice iz 3.a i 3.b razreda. Učenice su 13. svibnja posjetile: Muzej grada Zagreba, obilazak Zagreba uz glumce iz Gornjogradskih priča. Učenice su se upoznale sa kulturno-povijesnim sadržajem grada Zagreba.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI - vode
NAMJENA/ RAZRED	3.a i 3.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	23. listopada 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati i razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, prepoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje, razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja. Upoznati vode stajaćice i tekućice, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode i razvijanje ljubavi prema zavičaju. kompetencije: rješavanje problema, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	park Maksimir
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, razgledavanje, uočavanje, fotografiranje, vođenje bilježaka
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera znanja putem nastavnih listića na satu Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечena znanja učenice će koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	trošak radionice snosit će roditelji
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt nije realiziran zbog preklapanja s drugim projektima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PRVENSTVO GRADA ZAGREBA U GRANIČARU
NAMJENA/ RAZRED	3.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom drugog polugodišta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje navike posjeta sportskim susretima. Usvajanje pravila ponašanja na utakmici. Pobuditi interes i potrebu kod učenika za posjete sportskim susretima.
MJESTO PROVEDBE	Grad Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	Posjet sportskom susretu Prvenstvu Grada Zagreba u graničaru.
NAČIN VREDNOVANJA	Skupna i individualna vrednovanja kroz jezično, pisano i usmeno izražavanje – pisanje osvrti, kritika i njihova prezentacija različitim medijima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечene vještine učenice će koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	trošak će snositi roditelji
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt nije realiziran zbog preklapanja s drugim projektima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZLET U GORSKI KOTAR
NAMJENA/ RAZRED	3.a, 3.b i 4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.

VREMENIK AKTIVNOSTI	20. studenog 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati našu domovinu, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, svijest o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine naše zemlje.
MJESTO PROVEDBE	Gorski kotar (Ogulin)
NAČIN REALIZACIJE	obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti, sudjelovanje na radionici
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova, izvješće svake učenice i grupni plakat.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja, prijevoz i ulaznice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice 3. a, 3. b i 4. a razreda 20. studenoga posjetile su Ogulin i Ivaninu kuću bajki. Učenice su na izlet krenule u ranim jutarnjim satima s autobusom i vratile su se u popodnevnom satima. Imale su priliku upoznati kulturno-povijesne vrijednosti Gorskog kotara kao i njegove prirodne ljepote.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI - šume
NAMJENA/ RAZRED	4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. travnja 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina u izvornoj stvarnosti. Upoznati učenice s glavnim značajkama životne zajednice šuma, razlikom između listopadnog i vazdazelenog drveća i slojevitosti šume. Odrediti starost, visinu i vrstu jednog drveta. kompetencije: timski rad, analitičko prosuđivanje, aktivno slušanje

MJESTO PROVEDBE	Park šuma Maksimir
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, istraživanje, edukativna radionica u parku Maksimir.
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići za vrijeme radionice, sistematizacija na satu prirode i društva, usmeno ispitivanje o naučenom sadržaju na satu prirode i društva, zajednička evaluacija provedenog sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	Maksimirski istraživači, edukativni program u parku Maksimir (sredstva roditelja - cijena radionice)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice 4.a razreda 19. svibnja 2025. sudjelovale su u edukativnom programu Maksimirski istraživači – šume u parku Maksimir. Aktivnost je omogućila učenje u izvornoj stvarnosti kroz istraživanje slojevitosti šume, prepoznavanje vrsta drveća te određivanje njihove starosti i visine. Učenice su razvijale timski rad, analitičko razmišljanje i aktivno slušanje kroz radionicu i radne listiće. Aktivnost je pridonijela povezivanju teorijskog znanja s iskustvenim učenjem u prirodi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLA U PRIRODI - SLJEME
NAMJENA/ RAZRED	3.a, 3.b i 4.a razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	17. - 21. ožujka 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja i vještina u izvornoj stvarnosti. Upotreba različitih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču aktivnost, samostalno istraživanje, promatranje, zaključivanje, upućuju djecu na međusobnu suradnju te uvažavaju različite stilove učenja učenica i poticajno djeluju na razvoj dječje osobnosti. kompetencije: znatiželja, rješavanje problema, prilagodljivost, promatranje, jezična vještina, timski rad
MJESTO PROVEDBE	Dom Crvenog križa Sljeme, Zagreb

NAČIN REALIZACIJE	Boravak u Domu Crvenog križa u trajanju od 5 dana, izleti, edukativne radionice, radionice na otvorenom, sportske aktivnosti, skupni i individualni rad u otvorenim učionicama.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i pripovijedanje doživljaja; usmeno ispitivanje o naučenom sadržaju na satu Prirode i društva, zajednička evaluacija provedenog sadržaja; primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti; likovni i literarni radovi učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	troškovi boravka, sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice 3. a, 3. b i 4. a razreda u razdoblju od 17. do 21. ožujka boravile su na Sljemenu u Domu Crvenoga križa. Imale su priliku učiti kroz edukativne radionice, razne aktivnosti i iskustvom na različitim izletima na Sljemenu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZAGREB- glavni grad Republike Hrvatske
NAMJENA/ RAZRED	4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. travnja 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati značajnije kulturno-povijesne spomenike grada, objasniti i uočiti da je Zagreb političko, kulturno i upravno središte Republike Hrvatske. Praktično i iskustveno upoznati sadržaje naučene na satu Prirode i društva. Razvijati svijest o važnosti spomenika i očuvanju kulturnih znamenitosti, osposobiti se za odgovorno i kulturno ponašanje u prometu. kompetencije: znatiželja, rješavanje problema, promatranje, jezična vještina, timski rad
MJESTO PROVEDBE	Grad Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	obilaskom grada Zagreba uz “učenice vodiče”

NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i pripovijedanje doživljaja; usmeno ispitivanje o naučenom sadržaju na satu Prirode i društva, zajednička evaluacija provedenog sadržaja; primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	ZET karta
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice 4.a razreda su provele projekt Zagreb - glavni grad Hrvatske kroz posjet Muzeju grada Zagreba i kroz istraživanje i rješavanje radne bilježnice Moj Zagreb i ja. Putovanjem do Muzeja grada Zagreba istraživale su i upoznavale kulturno-povijesne spomenike grada. Projekt se provodio od 1. do 30. travnja 2025.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZAVRŠNI IZLET
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić, prof. glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati našu domovinu, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote, razvijati domoljublje, razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine naše zemlje, provoditi kvalitetno vrijeme učenja i druženja u organizaciji škole kompetencije: promatranje, aktivno slušanje, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	Hrvatska
NAČIN REALIZACIJE	obilazak i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti; izdvojeno vrijeme za odmor i druženje
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova, izvješće svake učenice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.

TROŠKOVNIK	sredstva roditelja, prijevoz i ulaznice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Završni izlet održan je 26. 5. 2025. i u njoj sudjelovalo 67 učenica 5.a, 6.a, 7.a i 8.a razreda. U pratnji učenica bile su Jelena Hruškar Nendl (učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture, razrednica 5.a razreda); Sonja Petrović (učiteljica engleskog jezika i razrednica 6.a razreda); Marija Tomečak (učiteljica Katoličkog vjeronauka i razrednica 7.a razreda); Martina Gudelj (učiteljica Hrvatskog jezika, razrednica 8.a razreda) i Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika. Završni izlet obuhvatio je posjet Delnicama i slavlje svete mise u tamošnjoj crkvi sv. Ivana Krstitelja, Adrenalinski park "Vrata" te obilazak jezera Bajer u Fužinama. Školski izlet ispunio je postavljene ishode te je prošao uredno i bez većih organizacijskih poteškoća.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU I KINU
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja.
MJESTO PROVEDBE	Kino i kazalište
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, gledanje kazališne predstave ili filma; sistematizacija na satu hrvatskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	na satu Hrvatskoga jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja učenice će koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja, prijevoz i ulaznice

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. učenice predmetne nastave posjetile su kino Cinestar gdje su gledale animirani film Kralj nad kraljevima. Posjet kinu realizirao se 22. travnja 2025.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U ZAGREBU
NAMJENA/ RAZRED	8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješčivanje spoznaje o važnosti knjige, tiskarske i knjižničarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi. Razvijanje spoznaje o važnosti knjiga i odgoju i obrazovanju. Poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga.
MJESTO PROVEDBE	Nacionalna i sveučilišna knjižnica Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak knjižnice
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija viđenog i izrada plakata o sadržajima izvanučionične nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja moći koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja (prijevoz)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Planirani posjet nije realiziran.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM/NAKLADNIKOM/NOVINAROM
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj interesa za knjigu i medijske sadržaje, poticanje čitanja, razvoj ljubavi prema književnosti i hrvatskome jeziku, motiviranje za cjeloživotno učenje.
MJESTO PROVEDBE	Matica hrvatska, NSK, Interliber, škola ili po potrebi na drugom mjestu.
NAČIN REALIZACIJE	Traženje i prikupljanje podataka o književniku/novinaru, izrada plakata, čitanje djela, susret s književnikom i razgovor.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje osvrta o susretu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s književnikom.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. realiziran je susret s književnikom Mirom Gavranom, ujedno i predsjednikom Matice hrvatske. Na susretu su sudjelovale učenice 6. razreda, a održao se u prostorijama Matice hrvatske.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ALEJA GLAGOLJAŠA
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika

VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim kulturnim i prirodnim vrednotama. Upoznati hrvatska povijesna obilježja, povijest pisma i pismo glagoljicu. Razgledati spomenike na glagoljici te shvatiti važnost glagoljice u povijesno-kulturnom kontekstu.
MJESTO PROVEDBE	Istra, Aleja glagoljaša
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom uz stručnu pratnju, obilazak povijesnih i kulturnih lokaliteta, edukacijske radionice i druge aktivnosti prema programu stručnih ekskurzija i izleta.
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će primijeniti stečeno znanje u nastavi Hrvatskog jezika te obogatiti svoju opću kulturu.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja za prijevoz i eventualne dodatne troškove.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Planirana izvanučionička nastava nije realizirana zbog nemogućnosti pronalaska odgovarajućeg termina.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA U ŠĆITARJEVO
NAMJENA/ RAZRED	5. a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Predočiti tragove antičke baštine na hrvatskom prostoru i detaljnije se upoznati s antičkom poviješću svog zavičaja
MJESTO PROVEDBE	Šćitarjevo

NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Arheološkog parka Andautonija uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o znanjima i vještinama koja su stekli
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na nastavi, povezivanjem sa stečenim znanjima, boljim poznavanjem povijesti svoga zavičaja; u svakodnevnom životu – stjecanjem navika ponašanja u kulturnoj ustanovi
TROŠKOVNIK	Ulaznice, stručno vodstvo, radionica, prijevoz (ukupno oko 8 eura po osobi)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Nije ostvareno, jer arheološki park radi samo u svibnju/lipnju, a tada nije bilo raspoloživih termina.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET MULTIMEDIJALNOJ KNJIŽNICI GOETHE-INSTITUTA KROATIEN
NAMJENA/ RAZRED	5.a i 6.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo polugodište nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet multimedijalnoj knjižnici Goethe-Instituta s ciljem upoznavanja njemačke kulture u srcu Zagreba. Učenice će na taj način uvidjeti kako se u našem gradu nalaze brojna kulturna središta drugih nacionalnosti, običaja i kultura te će moći dobiti mnogo informacija o njemačkoj kulturi, upoznati izvorne govornike, pročitati, listati i pogledati njemačke knjige za djecu i mlade te se i sami učlaniti u multimedijalnu knjižnicu Goethe-Instituta. Kompetencije i međupredmetne teme: efektivno komuniciranje, jezična vještina, timski rad, znatiželja, prilagodljivost
MJESTO PROVEDBE	Goethe-Institut Kroatien, Zagreb

NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u edukativno-kreativnoj radionici pod vodstvom tima knjižnice Goethe-Instituta u kojoj će učenici uz pametnu ploču, projektorski prikaz te tablet moći samostalno izraditi plakate i malene projekte na njemačkome jeziku vezane uz njemačku kulturu, običaje, tradiciju i jezik.
NAČIN VREDNOVANJA	Na nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja učenice će moći koristiti u svakodnevnome životu, u kontaktu s Nijemcima te prijateljima kojima će htjeti prenijeti nova znanja i iskustva.
TROŠKOVNIK	Novčana sredstva roditelja (vozna karta)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Aktivnost nije realizirana zbog dobivanja termina na kraju nastavne godine. Učenike se nije htjelo dodatno opteretiti zbog obaveza u školi na kraju nastavne godine te je odlučeno da se aktivnost ove godine neće provoditi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET PRVE KATOLIČKE OSNOVNE ŠKOLE U GRADU ZAGREBU
NAMJENA/ RAZRED	6.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje suradnje između katoličkih škola, ukazivanje na važnost ranog učenja stranog jezika, izmjena iskustava u učenju stranih jezika
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Radionica u organizaciji učiteljica njemačkog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	Na nastavi

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pisanje i objava članka o posjetu za mrežne stranice škole
TROŠKOVNIK	Radni materijali potrebni za izvođenje planiranih aktivnosti
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Aktivnost je prvotno planirana za kraj nastavne godine kao završno druženje i upoznavanje učenika koji pohađaju izborni predmet. Aktivnost nije realizirana zbog poteškoća oko pronalaženja termina za održavanje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KINU
NAMJENA/ RAZRED	6.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo polugodište, nakon nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti zainteresiranim učenicama usvajanje vrednota i produbljivanje znanja iz filmske umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno-javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti
MJESTO PROVEDBE	Kino
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica u kino uz pratnju razrednice.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija aktivnosti

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice – trošak roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U sklopu kulturnih i odgojnih aktivnosti predviđenih Školskim kurikulumom, organiziran je posjet kinu za učenice 6. razreda. Posjet je realiziran u Cinestar kinu, Branimir centar, uz pratnju razrednice. Učenice su samostalno odabrale film koji su gledale, čime su dodatno potaknute na izražavanje osobnih interesa i donošenje odgovorne odluke unutar skupine. Tijekom aktivnosti naglasak je bio stavljen na razvijanje kulturnih i socijalnih kompetencija, posebno u kontekstu primjerenog ponašanja u javnim prostorima poput kina i korištenja javnog prijevoza. Učenice su pokazale odgovorno i primjereno ponašanje, razvijajući pritom svijest o pravilima kulturne i društvene komunikacije u stvarnim životnim situacijama. Ova izvanučionička aktivnost doprinijela je ostvarenju ciljeva odgoja za kulturu, samostalnost i društvenu odgovornost.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET ADVENTU U CENTRU GRADA
NAMJENA/ RAZRED	6.a i 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2024.godine, nakon nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će posjetiti advent u gradu Zagrebu te se upoznati s kulturnim i vjerskim običajima u vrijeme adventa.
MJESTO PROVEDBE	Grad Zagreb

NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica na advent.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i hrane – trošak roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Aktivnost nije realizirana zbog nemogućnosti pronalaska prikladnog termina, s obzirom na povećan broj pisanih provjera i ostalih školskih obveza učenica pred kraj polugodišta. Učenice su iskazale interes za sudjelovanje, no zbog opterećenosti školskim rasporedom nije bilo moguće uskladiti vrijeme izvođenja aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	FUN IN THE SUN
NAMJENA/ RAZRED	5.a i 6.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, profesorica tjelesnog i zdravstvenog odgoja
VREMENIK AKTIVNOSTI	20. travnja 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će kroz razne sportske aktivnosti koje će biti objašnjene i vođene na engleskom jeziku obilježiti prvi dan proljeća.
MJESTO PROVEDBE	Školsko dvorište/školska dvorana

NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz razne sportske aktivnosti koje će im biti objašnjene isključivo na engleskom jeziku na aktivan i zdrav način obilježiti prvi dan proljeća.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt je uspješno ostvaren u suradnji sa prof.Sonjom Petrović u sklopu Sata razrednika. Proveden je na engleskom jeziku uz aktivnosti u prirodi. Usvojile su osnovne pojmove i izraze na engleskom jeziku vezane uz sport i kretanje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JEDNODNEVNI IZLET U AUSTRIJU - KLAGENFURT, MINIMUNDUS
NAMJENA/ RAZRED	7.a i 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, učiteljica njemačkog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u određenoj situaciji na autentičnoj lokaciji s izvornim govornicima. Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda. Učenici najbolje ovladavaju vještinama čitanja, pisanja, govorenja i slušanja njemačkog jezika na autentičnom području s izvornim govornicima. Učenici se izravno susreću s drugom kulturom i običajima.
MJESTO PROVEDBE	Austrija, Klagenfurt
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Učenici stražuju povijesna, geografska, kulturna obilježja grada i države koju posjećuju,

	slušaju s razumijevanjem izvorne govornike njemačkog jezika, dramatiziraju moguće situacije, prikupljaju i zapisuju zadane podatke na anketnim listićima. Učiteljica organizira izvanučioničku nastavu, priprema anketne listiće, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške u izgovoru, savjetuje način pristupa strancima, individualno savjetuje učenike, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji.
NAČIN VREDNOVANJA	Na nastavi, formativno ili sumativno (izrada plakata, prezentacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Pisanje i objava članka o izletu na mrežnoj i na službenoj Facebook stranici škole.
TROŠKOVNIK	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Terenska nastava u Austriji je ostvarena 14. travnja 2025. godine. Zbog manjeg novčanog izdatka za roditelje 7. i 8. razredima pridružili smo i učenice 6. razreda koji pohađaju izborni predmet. Na izlet je išla 21 učenica. Učenici 6., 7. i 8. razreda OŠ Ružk su također sudjelovale u terenskoj nastavi (21 učenica). Učenici su posjetili Affenberg u Villachu, posjetili i istražili centar Klagenfurta te posjetili Minimundus.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KONCERTU KLASIČNE GLAZBE
NAMJENA/ RAZRED	4.a i 6.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić, prof. glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	7. veljače 2025. s početkom u 12.30 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s glazbenim instrumentima, ponašanjem tijekom koncerta, upoznavanje s glazbenom literaturom.
MJESTO PROVEDBE	Mala dvorana “Vatroslav Lisinski”
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će slušajući koncert klasične glazbe razvijati svijest o kulturno-umjetničkom životu; razvijanje kritičke svijesti prema klasičnoj glazbi; učenice će se upoznati sa zvukom i izgledom glazbenih instrumenata.
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	tijekom nastave, u svakodnevici
TROŠKOVNIK	troškovi ulaznica 8 eura + tramvajska karta
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice 4. i 6 razreda posjetile su KD "V.Lisinski" te su pogledale izvedbu dječje opere "Regoč". Učenice su imale priliku čuti klasičnu instrumentalnu i vokalnu glazbu u izvedbi profesionalnih glazbenih umjetnika. Učenice su se nakon izvedbe usmeno osvrnule i vrednovale na nastavnom satu te kroz zajedničku analizu usvojile dodatne informacije i znanje o navedenoj operi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN I NOĆ NA PMF-U
NAMJENA/ RAZRED	8.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj ili svibanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za prirodoslovno područje. Kompetencija: znatiželja
MJESTO PROVEDBE	PMF
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će posjetiti odsjeke PMF-a. Kroz pokuse, prezentacije, igraonice, kvizove, kratke filmove i radionice će im se približiti i proširiti znanja iz matematike i fizike.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani i usmeni osvrti učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije, izrada plakata i fotografija na internetskoj stranici Škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (ZET).

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt nije izrealiziran zbog kolizije s Festivalom matematike u Požegi.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET UČENICA 8. RAZREDA VUKOVARU
NAMJENA/ RAZRED	8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateo Bunoza, mag. educ. hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	12. i 13. 2. 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenicima razmjere ljudskih stradanja, važnost vukovarske žrtve za daljnji tijek Domovinskog rata i stvaranja samostalne i suverene Republike Hrvatske. Raditi na empatiji i zahvalnosti prema žrtvi hrvatskih branitelja i stradalnika u Domovinskom ratu.
MJESTO PROVEDBE	Vukovar
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Vukovaru ostvaruje se prema uputama Memorijalnog centra Domovinskog rata u Vukovaru koji dodjeljuju datume posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada PPT prezentacija, plakata, razgovor s učenicama, rješavanje radnih zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja i prehrane u Vukovaru snosi Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Ostvareno prema planu. Svi ciljevi ispunjeni su.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA
NAMJENA/ RAZRED	6.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Puček, učiteljica Tehničke kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećati interes prema znanosti. Razvijanje i praktična primjena građanskog odgoja, prometne kulture i aktivnosti uz okoliš i održivi razvoj. Kompetencije: promatranje, kritičko mišljenje
MJESTO PROVEDBE	Tehnički muzej Nikola Tesla
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje postava: transformacija energije, promet, vatrogastvo rudarstvo, geologija, rudnik, demonstracijski kabinet Nikole Tesle, kutak o radioaktivnom otpadu, astronautika i planetarij. Promatranje, istraživanje, prikupljanje podataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje će biti provedeno tijekom boravka u muzeju, različitim pitanjima vezanih uz gradivo s redovne nastave Tehničke kulture. Prepričavanje doživljenog. Formativno praćenje stečenog znanja i vještina i primjena aktivnosti svakodnevnog života.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će usvojena znanja primjenjivati u redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju te izraditi prezentaciju kao osvrt na posjet.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja (ulaznica i ZET karte).
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Posjet nije realiziran, zbog preklapanja s drugom aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET IZLOŽBI - Kako nastaje izložba?
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koraljka Cvitan, akad. slik., učiteljica likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata, travanj 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice 7.i 8. razreda će proširiti znanje o likovnoj umjetnosti, likovnim umjetnicima i njihovim djelima u kontekstu vremena. kompetencije: promatranje, analitičko prosuđivanje, kritičko mišljenje
MJESTO PROVEDBE	Neke od navedenih galerija i muzejskih prostora: Moderna galerija, Galerija suvremenih umjetnosti, Arheološki muzej ili Etnografski muzej prostor škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenice razgledavajući izložbu upoznaju vrijeme nastanka, umjetnikovu prirodu, kontekst vremena, vode dnevnik dojmova, fotografiraju i zapisuju. Sudjeluju u procesu nastanka vlastite izložbe (od motiva do kataloga)
NAČIN VREDNOVANJA	Obogaćivanje kroz iskustvo izložbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice stječu nova znanja o likovnim područjima, koriste ih u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Sredstva učenika - karte za tramvaj
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. posjet izložbi nije realiziran zbog nedostatka termina i nedostatka odgovarajućeg karaktera izložbe. Tijekom redovne nastave likovne kulture, učenice predmetne nastave mogle su gledati virtualne izložbe i upoznati se sa procesom stvaranja djela niza umjetnika i tako je aktivnost djelomično realizirana.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SMILJANI - KRASNO - KUTEREVO IZVANUČIONIČKA NASTAVA DRUŠTVENO - HUMANISTIČKOG AKTIVA
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a i 7.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2024.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Društveno-humanistički aktiv kroz svoje predmete nalazi raznolike sadržaje na izvanučioničkoj nastavi u okolici Gospića: • Geografija - snalaženje u prostoru i upoznavanje različitih zemljopisnih Republike Hrvatske; upoznavanje različitih staništa (Kuterevo - stanište medvjeda) • Povijest - posjet Memorijalnom centru "Nikola Tesla" u Smiljanima; upoznavanje s likom i inovacijama Nikole Tesle • Katolički vjeronauk, Glazbena i likovna kultura - obilazak svetišta u Krasnom; sakralna arhitektura; sveta misa i duhovne aktivnosti • Tjelesna i zdravstvena kultura: slobodno vrijeme provedeno u aktivnostima Kompetencije: promatranje, aktivno slušanje, analitičko prosuđivanje, timski rad
MJESTO PROVEDBE	okolica Gospića
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Memorijalnog centra "Nikola Tesla" u Smiljanima; staništa medvjeda u Kuterevu i svetišta u Krasnom
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje tijekom izleta; opisne bilješke u E-dnevniku (formativno vrednovanje)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечena znanja ученици koriste u obrazovne svrhe, kao nadopuna stečenog znanja iz pojedinih nastavnih predmeta.
TROŠKOVNIK	Sredstva ученика (autobusne karte, ulaznice)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Izvanučionička nastava održana je 5. 11. 2024. i u njoj sudjelovalo 49 ученика 5.a, 6.a i 7.a razreda. U pratnji ученика bile su Jelena Hruškar Nendl, učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture; Koraljka Cvitan, učiteljica Likovne kulture; Marija Tomečak, učiteljica Katoličkog vjeronauka i Mateo Bunoza, učitelj Povijesti. Terenska nastava obuhvatila je posjet Spomen doma "Nikola Tesla" u Smiljanu, rezervat medvjeda Kuterevo i svetište Majke Božje od Krasnog. Izvanučionička nastava ispunila je postavljene ishode te prošla uredno i bez većih organizacijskih poteškoća.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZLOŽBA TAJNE JADRANSKOG PODMORJA
NAMJENA/ RAZRED	1. - 8. razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Krsnik, učiteljica biologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	prema dogovoru s voditeljicom organizacije Scientario
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici imaju jedinstvenu priliku vidjeti uživo izložbu s prepariranim jadranskim životinjama, naučiti i čuti mnoge zanimljive informacije iz podmorskog svijeta Kompetencije: promatranje, aktivno slušanje, analitičko prosuđivanje, timski rad
MJESTO PROVEDBE	prostorije škole, ovisno o dogovoru s organizatorom izložbe
NAČIN REALIZACIJE	Izložba, po grupi učenika (2-3 razredna odjela, ovisno o broju učenika) traje jedan nastavni sat, a podrazumijeva predavanje i razgledavanje izložbe. Predavanje traje do 30 minuta i posebno je prilagođeno različitim uzrastima učenika od 1 do 8 razreda, na pristupačan i zanimljiv način približava mnoge tajne iz svijeta morskih dubina, ukazuje na zakonom zaštićene vrste kao i na potrebu očuvanja naše prirodne baštine.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje tijekom izleta; opisne bilješke u E-dnevniku (formativno vrednovanje)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечena znanja učenici koriste u obrazovne svrhe, kao nadopuna stečenog znanja iz nastavnog predmeta biologije, prirode i prirode i društva.
TROŠKOVNIK	3 eura po učenici
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Izložba je održana 2.12.2024. i sudjelovale su sve učenice škole. Učenice su imale priliku vidjeti preko 200 različitih jadranskih vrsta, čak 40 vrsta jadranskih riba, preko 100 vrsta školjkaša i puževa, bodljikaša, koralja, kao i mnogih drugih organizama, te 36 vrsta prepariranih jadranskih rakova.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET METEOROLOŠKOJ STANICI ZAGREB – MAKSIMIR
NAMJENA/ RAZRED	6. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlatka Gašparac, mag. geogr.

VREMENIK AKTIVNOSTI	14.10. 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će vidjeti gdje i kako se primjenjuju znanja iz teme Vrijeme i klima. Na licu mjesta upoznat će se s instrumentima za mjerenje klimatskih elemenata (kišomjer, anemometar, barometar...).
	Kompetencije: promatranje, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	Meteorološko-aerološki opservatorij Zagreb - Maksimir
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na Maksimir tramvajem, posjet vanjskom dijelu opservatorija, a potom i unutarnjem dijelu.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno na satu Geografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju te u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Tramvajska karta (novčana sredstva roditelja)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Izvanučionička nastava je realizirana u ponedjeljak 7.10.2024. u Meteorološkoj stanici Zagreb-Maksimir te su ciljevi aktivnosti ispunjeni.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET TEHNOPARKU ZNANOSTI CELJE, SLOVENIJA
NAMJENA/ RAZRED	7.a i 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Pavlović, prof. fizike
VREMENIK AKTIVNOSTI	17.1.2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će vidjeti tehnološke novosti koje će moći povezati sa dosadašnjim i budućim nastavnim sadržajima prirodoslovne grupe predmeta.

MJESTO PROVEDBE	Tehnopark Znanosti Celje
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak prijevoznikom do Celja, razgledavanje Celja, posjet parku znanosti i povratak kući
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnog listića
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju te u svakodnevnom životu. Formativno vrednovanje kao bilješka u e-Dnevniku.
TROŠKOVNIK	Prijevoznik i ulaznica u Tehno park
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Izvanučionička nastava i putovanje u Celje je uspješno realizirano u petak 17. siječnja. Posjet Celju je obuhvatio područje znanosti, kulture, povijesti i druženja. Učenice 7. i 8. razreda OŠ Ružičnjak i sedmaši iz OŠ Lotrščak su, zajedno s petero učitelji, prvo uz stručno vodstvo obišli Stari celjski dvorac, te nakon ručka proveli edukativno-zabavno popodne u Tehno parku, najvećem parku znanosti, tehnologije i inovacija u Sloveniji. Prije polaska za Zagreb grupa je prošetala povijesnom jezgrom Celja. Učitelji su izvanučioničku nastavu ocijenili vrlo uspješnom i korisnom.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN OTVORENIH VRATA KONČAR INSTITUTA
NAMJENA/ RAZRED	8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Pavlović, prof. fizike
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će uz stručno vodstvo obići Končar Institut za elektrotehniku i nekoliko laboratorija u sklopu laboratorijskog centra. Sadržaje koje vide moći će povezati sa dosadašnjim i budućim nastavnim sadržajima prirodoslovne grupe predmeta.
MJESTO PROVEDBE	Končar - Institut za elektrotehniku

NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz do Končara prema dogovoru, obilazak i predstavljanje laboratorija Instituta uz stručno vodstvo, druženje i igraonica, odlazak prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno na satu fizike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju te u svakodnevnom životu. Formativno vrednovanje kao bilješka u e-Dnevniku.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Končara osobnim automobilima
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Dan otvorenih vrata najavljen za početak rujna 2024. je nažalost odgođen zbog kišovitog vremena, a na kasnije određenom terminu bile su spriječene sudjelovati i učenice i voditeljica, tako da izvanučionička nastava nije održana.

9. PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT MENTORSTVO
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maria Rosario Abellanas, koordinatorica cjelovitog odgoja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osoban pristup svakoj učenici, rad na razvoju karaktera i osobnosti te usvajanju dobrih navika koje su priprema za stjecanje vrlina. Jačanje obrazovne sinergije između roditelja i učitelja.
MJESTO PROVEDBE	Prostorije škole
NAČIN REALIZACIJE	Susreti 2x mjesečno sa učenicama, a po potrebi i češće; Susreti 3x godišnje sa roditeljima; Kratki strukturirani razgovori sa učenicama radi praćenja procesa učenja, postizanju ciljeva te usvajanju vrlina i življenju istih u svakodnevicu. Glavni zadatak mentora je pomoći roditeljima da izrade plan osobnog razvoja, osiguravajući jedinstvo u kriterijima odgojno-obrazovnih postupaka između obitelji i škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik učenica radi praćenja plana njihovog osobnog razvoja, povratna informacija roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovori, upitnici, izvješća mentorica radi poboljšanja rada
TROŠKOVNIK	materijale osigurava Tim za mentorstvo
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt mentorstvo uspješno je realiziran od strane svih mentorica te su učenice i roditelji redovito koristili ovo sredstvo. Mentorice su tijekom cijele godine evidentirale i pratile svaku učenicu te se educirale na predavanjima koja su organizirana od strane koordinatorice kako bi unaprijedile svoj rad s učenicama.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT VRLINE
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rad na razvoju karaktera i osobnosti te usvajanju dobrih navika. Razvijati vrline koje će djevojčici omogućiti svekoliko intelektualno, osobno i društveno napredovanje. kompetencije: empatija, timski rad, znatiželja, mašta, promatranje, <u>riješavanje problema</u>
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	Svaki se mjesec u školi stavlja poseban naglasak na specifičnu vrlinu koju se učenice i nastavnici trude živjeti u svakodnevnom životu. Nastavnici će se uključivati i raspravljati o toj vrlini na nastavi, mentorice će pomagati učenicama kako bi je konkretno živjeli, roditelje će se poticati da tu vrlinu vježbaju i kod kuće, a duhovnik će imati kratke duhovne nagovore o vrlinama na Satu razrednika. Vrine koje će djeca učiti ove nastavne godine su: urednost, poslušnost, domoljublje, zahvalnost, velikodušnost, prijateljstvo, marljivost, umjerenost, jakost, poštovanje prema drugima, optimizam, prijateljstvo i iskrenost.
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik učenica radi praćenja plana njihovog osobnog razvoja, povratna informacija učitelja i roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt vrline realiziran je prema planu. Vrine mjeseca bile su koncipirane prema sljedećem rasporedu: LISTOPAD-UREDOST I POSLUŠNOST STUDENI-ZAHVALNOST I DOMOLJUBLJE PROSINAC I SIJEČANJ-VELIKODUŠNOST I RADOST VELJAČA-POŠTOVANJE PREMA DRUGIMA I ISKRENOŠT OŽUJAK-MARLJIVOST I JAKOST TRAVANJ-STRPLJIVOST I JEDNOSTAVNOST SVIBANJ-USTRAJNOST I OPTIMIZAM

	LIPANJ-PRIJATELJSTVO I ODANOST U prvom polugodištu Tim je pripremio kalendar za nadolazeću 2025. godinu kao jubilarnu godinu u Crkvi te godinu u kojoj slavimo 10 godina postojanja OŠ Ružičnjak. Projekt <i>Vrlinama do zdravog razvoja učenika</i> osmišljen je i proveden u organizaciji Nacionalnog ureda Hrvatske biskupske konferencije za katoličke škole, s ciljem promicanja cjelovitog razvoja učenika kroz sustavno poticanje i njegovanje temeljnih ljudskih i kršćanskih vrlina. Projekt je obuhvatio učenike katoličkih osnovnih škola, učitelje i stručne suradnike te roditelje učenika. Cilj projekta bio je osnažiti učenike za izgradnju zdravih odnosa, osobne odgovornosti i pozitivne slike o sebi, oslanjajući se na vrijednosti koje proizlaze iz evanđeoskog pogleda na čovjeka. Kroz strukturirane i tematski usmjerene aktivnosti, učenici su potaknuti na razvijanje vrlina poput: poštovanja, zahvalnosti, strpljivosti, hrabrosti, iskrenosti, suosjećanja i samopouzdanja. Projekt se istaknuo po interdisciplinarnom pristupu, suradnji učitelja, roditelja i školskih stručnih službi, duhovnoj dimenziji odgoja i stvaranju pozitivne školske klime. Izvešće rada Tima za vrline predan je ravnateljici na kraju nastavne godine.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI MEDNI DAN (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	1.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	7. prosinca 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	osvjestiti važnost pčela, educirati i podići svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost, promovirati med proizveden na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Staklenku
MJESTO PROVEDBE	prostorije škole

NAČIN REALIZACIJE	susret s pčelarom, konzumacija meda, čitanje slikovnice o pčelarstvu, upoznavanje sv. Ambrozija zaštitnika pčela i pčelara
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor s učenicama, rad u paru, kviz znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	usvojeno znanje učenice će koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	troškovi meda
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U četvrtak, 12. prosinca 2024. godine, učenice 1.a i 1.b razreda obilježile su Medni dan. Tom prigodom ugostile su pčelara gospodina Nikolu Kezića. Slušajući zanimljivo predavanje učenice su naučile zašto su pčele toliko važne, kako nastaje med i kako možemo pomoći u očuvanju ovih marljivih oprašivača. Učenice su sa zanimanjem slušale i sudjelovale u predavanju te naučile puno zanimljivih i korisnih stvari o pčelama.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RASPLESANI MJESEC
NAMJENA/ RAZRED	1.a i 1.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se s različitim vrstama plesa. Osvijestiti kako ples utječe na pravilno držanje tijela i gracioznost, potiče kreativnost i utječe na razvoj samopouzdanja. Naučiti jednostavnu plesnu koreografiju. Upoznati 105 profesionalnu plesačicu (ako će biti moguće). Razvijati ljubav prema ovoj vrsti umjetnosti. kompetencije: mašta, prilagodljivost, timski rad
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Plesne radionice, susret s profesionalnom plesačicom, učenje jednostavne plesne koreografije, osmišljavanje vlastitih plesnih koraka.

NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu. Presentacija radova i objava na društvenim mrežama škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem u aktivnostima, usvojeno znanje učenice će koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice 1.a i 1. b razreda su kroz mjesec travanj sudjelovale u projektu Rasplesani mjesec. Na satima Tjelesne i zdravstvene kulture uvježbavale su različite plesne koreografije, učile dječje plesove te obilježile Svjetski dan plesa - 29. travnja. Plesove koje su učile otplesale su pred roditeljima na završnoj priredbi. Učenice su rado sudjelovale i bile su motivirane za učenje plesnih koraka.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RADIONICA ŠKOLSKOG MUZEJA Ilustriram slikovnicu
NAMJENA/ RAZRED	1. a i 1. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat; mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Muzejska radionica <i>Ilustriram slikovnicu</i> je literarno-likovna radionica u kojoj se sudionici mogu okušati kao ilustratori zanimljivih naslova dječje književnosti iz 19. i 20. stoljeća. Ovom radionicom želi se poticati dječju maštu, kreativnost i izražavanje likovnim stvaralaštvom.
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	dolazak muzejskih pedagoga u Školu te provedba radionice
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom održavanja radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.

TROŠKOVNIK	Troškovi radionice (sredstva roditelja)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Zbog brojnih aktivnosti tijekom nastavne godine, radionica nije realizirana, od iste se odustalo.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SKRIVENO BLAGO U KNJIGAMA (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	1.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	cilj projekta je stjecati nova znanja i vještine, razvijati čitateljske vještine i navike, razvijati interes za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenica-učenici, učenica-učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
MJESTO PROVEDBE	prostorije u OŠ Ružičnjak, obiteljski dom učenica
NAČIN REALIZACIJE	razredna naprtnjača napunjena raznovrsnim knjigama svaki tjedan boravi kod jedne učenice, sadržaji slikovnica i knjiga koji su u naprtnjači pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti
NAČIN VREDNOVANJA	rad, zalaganje i motiviranost učenica bilježit će se opisnom ocjenom u e-Dnevniku u sklopu izvannastavne aktivnosti Čitaonica

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	osvrta roditelja i učenica koristit će se za razvijanje projekta te poticanje čitanja u budućnosti
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice su rado sudjelovale u ovom projektu koji se održavao tijekom cijele godine. Svaki tjedan je jedna učenica nosila vrećicu punu knjiga kući gdje su zajedno s roditeljima čitale i vodile bilješke o pročitanim knjigama. Projekt je bio vrlo uspješan. Učenice su bile motivirane za čitanje. S nestrpljenjem su čekale svoj red kad će kući odnijeti knjige. Kod učenica se vidjela zainteresiranost za knjige i čitanje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	EMOCIJE I JA (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	1. a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat; mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti osnovne emocije te iskazivanje istih na primjeren način uz slobodu izražavanja vlastitih interesa i želja. Imenovanje i prepoznavanje emocija kod sebe i drugih što vodi razumijevanju, toleranciji i empatiji te početak razvoja samokontrole i sprječavanje nepoželjnih ponašanja
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će aktivno sudjelovati u radionicama na zadanu temu (emocije, empatija, interesi i želje, poželjna i nepoželjna ponašanja).
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenica, njihovog ponašanja, izrada plakata, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom nastavne godine na Satu razrednika održavale su se radionice kroz koje su učenice učile o emocijama, prepoznavanju emocija, samokontroli, asertivnoj komunikaciji itd. Učenice su aktivno sudjelovale u radionicama, bile su zainteresirane za rad te učenje o emocijama. Kod učenica se vidjelo da su naučeno počele primjenjivati i u praksi što je pridonijelo boljim međusobnim odnosima u razredu.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	EKOLOGIJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	1. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024/2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati i promicati kritičko mišljenje, samostalnost, suradnju, timski rad i kreativnost. Potaknuti ekološku svijest u svakodnevnom životu.
MJESTO PROVEDBE	učionica 1. b razreda, školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će se preko PPT prezentacije upoznati kako brinuti o okolišu i važnost brige o okolišu. Učenice će izrađivati spremnike za odvajanje otpada, brinuti o odvajanju otpada u učionici, saditi cvijeće za uređenje učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom školske godine pratit će se motiviranost učenica, trud i zalaganje te će se s učenicama na kraju nastavne godine napraviti osvrt na rad.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja upotrebljavati u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Pokriveno troškovima Škole - papir, laptop, projektor, hamer papir. Roditelji - likovni pribor, posude za cvijeće, sadnice, zemlja.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice su tijekom školske godine 2024./2025. sudjelovale u projektu koji se većim dijelom odvijao u sklopu INA Kreativna radionica. Učenice su učile o brizi za okoliš, izrađivale spremnike za otpad i učile o razdvajanju otpada te sadile cvijeće za uređenje učionice.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	OVO SAM JA (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	1. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti osnovne emocije te iskazivanje istih na primjeren način uz slobodu izražavanja vlastitih interesa i želja. Imenovanje i prepoznavanje emocija kod sebe i drugih što vodi razumijevanju, toleranciji i empatiji te početak razvoja samokontrole i sprječavanje nepoželjnih ponašanja.
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će aktivno sudjelovati u radionicama na zadanu temu (emocije, empatija, interesi i želje, poželjna i nepoželjna ponašanja). Izrađivat će smješke raspoloženja koje će se svakodnevno koristiti.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenica, njihovog ponašanja, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice su tijekom školske godine 2024./2025. sudjelovale u projektu koji se većim dijelom odvijao u sklopu Sata razrednika. Organizirane su radionice na temu emocija i učenice su izrađivale smješke raspoloženja koje su svakodnevno stavljale na svoj stol i koje smo povremeno komentirali ako bi se vidjelo da učenica stavlja uvijek istog smješka.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BRBLJAONICA (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	1. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje jezičnih vještina u svakodnevnom govoru i komunikaciji. Vježbati pravilan izgovor riječi i glasova.
MJESTO PROVEDBE	učionica 1. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će uz pomoć različitih zadataka vježbati izgovor glasova koje teže izgovaraju. Poticati će se kreativnost u prepričavanju i osmišljavanju različitih priča.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom školske godine pratit će se motiviranost učenica, trud i zalaganje te će se s učenicama na kraju nastavne godine napraviti osvrt na rad.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja upotrebljavati u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice su tijekom školske godine 2024./2025. sudjelovale u projektu koji se većim dijelom odvijao u sklopu INA Kreativna radionica. Učenice su vježbali izgovor glasova, osmišljavale i prepričavale priče.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IMAM PROBLEM! ŠTO ĆU S NJIM?
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Župančić (zamjena za Anamariju Marković), pedagoginja
VREMENIK AKTIVNOSTI	25.10.2024. - 29.10.2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- definiranje problema (moj, tvoj tuđi, zajednički) - upoznavanje s osnovnim ljudskim potrebama - dobivanje alata za rješavanje problema kroz 5 koraka definiranje problema izražavanje želje iskazivanje potrebe odabir (djelovanje) procjena (samoprocjena) kompetencije: empatija, aktivno slušanje, socijalna inteligencija, emocionalna inteligencija
MJESTO PROVEDBE	Učionice, multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, provedba radionica u svim razredima, izrada vlastitih mapa osobnih potreba
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno vrednovanje i osvrt na svaku odrađenu radionicu. Samovrednovanje nakon svakog riješenog problema.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i spoznaje primjenjivati u daljnjem školovanju i svakodnevici.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt je uspješno proveden u 1.a i 1.b razredu. Učenice su usvojile osnovna saznanja o emocijama, potrebama i empatiji te asertivnom načinu rješavanja problema.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET STOMATOLOGA
--------------------------------------	--------------------

NAMJENA/ RAZRED	1.a i 1.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumjeti važnost redovitog odlaska stomatologu i konzumiranja namirnica koje štete zdravlju zuba. Podići svijest o važnosti pravilne higijene zuba.
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak stomatologa, predavanje i radionica o pravilnoj higijeni zuba i usne šupljine.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja iz Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će dobivene smjernice za održavanje pravilne higijene zuba koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U prosincu 2024. godine učenice je posjetila školska liječnica koja im je održala predavanje o oralnoj higijeni. Djevojčice su imale priliku vidjeti kako pravilno prati zube te koje su posljedice neodržavanja zubne šupljine. Na maketi su vježbale ispravno pranje zubi kako bi naučeno znanje mogle i primijeniti. Predavanje je bilo vrlo korisno, poučno i učenicama zanimljivo.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET VRTIĆU RUŽIČNJAK
NAMJENA/ RAZRED	1.a i 1.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Župančić (zamjena za Anamariju Marković), pedagoginja
VREMENIK AKTIVNOSTI	zadnji tjedan svibnja 2025.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje ophođenja s mlađima od sebe, povezivanje vrtića i škole, promocija škole, pružanje dobrog primjera mlađima od sebe.
MJESTO PROVEDBE	vrtić Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će posjetiti predškolsku skupinu i predstaviti im jedan svoj školski dan
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i evaluacija tijekom održavanja aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Lakša prilagodba predškolaraca na školu i učenica na dolazak novih učenica
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Posjet je organiziran u suradnji s vrtićem, "Klinci Rinci" na nešto drugačiji način od planiranog. Djeca predškolci posjetili su 2.a razred. Djevojčice 2.a razreda predstavile su svoj školski dan, svoj razred i ohrabrine buduće učenice 1. razreda.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM
NAMJENA/ RAZRED	Učenice 1. i 2. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ljubej, mag. cult.
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. listopada 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj interesa za knjigu i medijske sadržaje, poticanje čitanja, razvoj ljubavi prema književnosti i hrvatskome jeziku.
MJESTO PROVEDBE	Škola
NAČIN REALIZACIJE	Traženje i prikupljanje podataka o književniku, susret s književnikom/književnicom (ukoliko je moguće), izrada plakata, čitanje djela, razgovor.

NAČIN VREDNOVANJA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s književnikom.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt “ <i>Susret s književnicom</i> ” je realiziran prema planu. 16. listopada organiziran je susret s književnicom Željkom Horvat-Vukelja. Autorica je predstavila svoju novu slikovnicu “Društvo veselih kruhača”. Učenice su kroz priču posvijestile važnost kruha i susret s književnicom povezale sa Svjetskim danom hrane te izrazile zahvalnost za kruh i plodove zemlje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZANIMANJA LJUDI Kad odrastem bit ću... (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	2.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonela Kocelj, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati različita zanimanja ljudi kroz predstavljanje zanimanja roditelja učenica, uočavati posebnost i važnost pojedinog zanimanja, približiti i proširiti spoznaje o društvenoj sredini, životu i radu ljudi.
MJESTO PROVEDBE	Prostorije Škole
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine roditelji učenica predstavljaju svoja zanimanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja na nastavi Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.

TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom školske godine 2024./2025. uspješno je realiziran razredni projekt „Zanimanja ljudi – Kad odrastem bit ću...”. U sklopu projekta, roditelji učenica dolazili su u školu tijekom Sata razrednika i održavali kratka predavanja o svojim zanimanjima. Na taj su način učenice na neposredan i zanimljiv način upoznale različita zanimanja i njihove specifičnosti. Aktivnost je potaknula veće razumijevanje rada i uloga ljudi u zajednici, razvijala komunikacijske vještine te obogatila sadržaje nastavnog predmeta Priroda i društvo. Projekt je kod učenica pobudio velik interes i znatiželju te pozitivno pridonio razvoju svijesti o važnosti različitih zanimanja u društvu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROMET U GRADU (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	2.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonela Kocelj, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, osjetiti važnost poštivanja prometnih pravila, razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu, razvijati kompetenciju za samostalno i sigurno kretanje u prometu.
MJESTO PROVEDBE	grad Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	sistematizacija naučenih sadržaja na satu Prirode i društva
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će tijekom same izvanučioničke nastave i prilikom provjeravanja znanja na nastavi prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Razredni projekt „ <i>Promet u gradu</i> ” proveden je u svibnju 2025. godine s učenicama 2.a razreda. U sklopu projekta, učenice su kroz izvanučioničku nastavu imale priliku učiti o prometu iz prve ruke. Tramvajem smo putovali do Botaničkog vrta, a organizirani su i izleti autobusom, pri čemu su učenice promatrale prometna pravila i prometnu signalizaciju u stvarnim situacijama. Aktivnost je pridonijela boljem razumijevanju važnosti poštivanja prometnih pravila i sigurnog ponašanja u prometu. Projekt je uspješno povezao teorijska znanja iz nastave Prirode i društva s iskustvenim učenjem, a učenice su pokazale velik interes i odgovornost tijekom cijele provedbe.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RADIONICA ŠKOLSKOG MUZEJA Pišemo krasopisom
NAMJENA/ RAZRED	2.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonela Kocelj, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Muzejska radionica <i>Pišemo krasopisom</i> vezana je uz obuku početnoga čitanja i pisanja. U ovoj radionici učenice usvajaju osnove krasopisa te rade na pripremljenom nastavnom listiću pod budnim okom “stroge” učiteljice iz 19. stoljeća. Učenice pišu perom i tintom uz obavezno odijevanje prigodne školske odjeće iz vremena nekadašnje pučke škole. Uče pravilno sjedenje, pravilno držanje pera te neposredno odlike lijepoga vladanja. Sama radionica pretpostavlja savladano početno čitanje i pisanje.
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	dolazak muzejskih pedagoga u Školu te provedba radionice
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom održavanja radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškovi radionice (sredstva roditelja)

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Radionica „<i>Pišemo krasopisom</i>” provedena je u ožujku 2025. godine u 2.a razredu. Muzejski pedagozi posjetili su Školu i održali interaktivnu radionicu u kojoj su učenice imale priliku pisati perom i tintom na posebno pripremljenim listićima, pod budnim okom „stroge“ učiteljice iz 19. stoljeća. U prigodnoj odjeći iz vremena stare pučke škole, učenice su usvajale osnove krasopisa, pravilno držanje pera, pravilno sjedenje i lijepo ponašanje u učionici. Radionica se nadovezala na već usvojene vještine pisanja i dodatno ih obogatila kroz zanimljiv i poučan sadržaj. Aktivnost je kod učenica izazvala velik interes i oduševljenje te pridonijela razvijanju urednog rukopisa i kulturnog ponašanja.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RAZREDNA ČITAONICA
NAMJENA/ RAZRED	2.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Markotić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje te osvježavanje spoznaje o važnosti čitanja knjiga. Postizanje napretka u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti.
MJESTO PROVEDBE	Učionica i knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje djela, razgovor o pročitanoj, likovna radionica na temelju pročitanih djela, osmišljavanje vlastitih slikopriča.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motivacije kroz likovne uratke, osobna zapažanja i dojmove učenica.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečene vještine čitanja koristiti u svakodnevnom životu.

TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom školske godine 2024./2025. u 2.a razredu redovito se provodila aktivnost „ <i>Razredna čitaonica</i> ”, jednom tjedno. Učenice su čitale različita književna djela, razgovarale o pročitanoj, izražavale dojmove kroz likovne radove i osmišljavale vlastite slikopriče. Aktivnost je pridonijela razvoju jezičnih vještina poput aktivnog slušanja, prepričavanja i obogaćivanja rječnika. Učenice su pokazale veliki interes za čitanje i kreativno izražavanje. Projekt je uspješno poticao ljubav prema knjizi te osvještavao važnost čitanja u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN JABUKA
NAMJENA/ RAZRED	2.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Markotić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje zdravstvenih kvaliteta jabuke - isticanje važnosti jabuke u zdravlju i prehrani ljudi. Upoznavanje različitih sorti jabuka. kao i istraživanje različitih načina konzumacije jabuke Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje priča s tematikom jabuke, slikanje jabuka, prikupljanje recepata, izrada soka, kompota, džema. Slušanje predavanja o sortama jabuka, načinu uzgoja i konzumacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motivacije u izradi likovnih uradaka, plakata te u zajedničkom radu izradu kompota.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt „<i>Dan jabuka</i>” proveden je u listopadu 2024. godine u 2.a razredu. Učenice su kroz različite aktivnosti učile o zdravstvenim prednostima jabuke, upoznavale različite sorte te istraživale načine konzumacije ovog voća. Aktivnosti su uključivale čitanje priča, izradu plakata i likovnih radova, prikupljanje recepata, te pripremu kompota. Slušale su i predavanje o uzgoju jabuka i njihovoj prehrambenoj vrijednosti. Projekt je kod učenica potaknuo interes za zdravu prehranu i važnost očuvanja zdravlja te im omogućio primjenu znanja u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PIŠEM TI PISMO (međurazredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	2.a i 2.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonela Kocelj, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenice za jezičnu komunikaciju. Vježbati oblikovanje pisanih poruka poštujući pravopisne norme pisanja pisma. U sklopu projekta komunicirati pismima s vršnjacima osnovnih škola. Približiti se ostvarenju principa tolerancije, međusobne podrške i razumijevanja unutar školskog okruženja i izvan njega.
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	pisanje pisma, slanje i razmjena pisma unutar škole
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje će biti tijekom rada i prilikom provjeravanja znanja na nastavi Hrvatskog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja će učenice koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt „<i>Pišem ti pismo</i>” proveden je u travnju 2025. godine među učenicama 2.a i 2.b razreda. U sklopu projekta učenice su učile kako pravilno oblikovati pismenu poruku u obliku pisma, pridržavajući se pravopisnih pravila i razvijajući pisanu jezičnu komunikaciju. Svaka učenica napisala je pismo učenici iz drugog razreda, a pisma su razmijenjena unutar škole. Aktivnost je potaknula međusobno upoznavanje, razvijanje empatije, tolerancije i suradničkih odnosa među učenicama. Projekt je uspješno povezao nastavne sadržaje Hrvatskog jezika s konkretnim i motivirajućim zadatkom te izazvao velik interes kod učenica.
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZANIMANJA LJUDI U MJESTU (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	2.b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Brozičević, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati različita zanimanja ljudi, uočavati posebnost i važnost pojedinog zanimanja, približiti i proširiti spoznaje o društvenoj sredini, životu i radu ljudi.
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	Priprema, planiranje i obilazak obrta u okolini škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja na nastavi Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	-

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Majka jedne učenice, učenicama 2.b razreda predstavila je svoje zanimanje - zanimanje ekonomistice. Napravila je PPT prezentaciju pomoću koje je na zabavan, kreativan i učenicama pristupačan način predstavila ekonomiju.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	GLAZBENA RADIONICA (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	2.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Veronika Kadić, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	prvi tjedan u prosincu (6.12.2024.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati instrumente (rog, violina, saksofon i fagot), njihovu građu. Profesorice će učenicama omogućiti korištenje glazbenih instrumenata te će odsvirati nekoliko božićnih pjesama. Cilj projekta je upoznavanje svih oblika umjetničkog, kulturnog i kreativnog izražavanja s posebnom usmjerenošću ka glazbenoj umjetnosti i glazbenoj kulturi.
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	Priprema, planiranje i dolazak profesorica u školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja na nastavi Glazbene kulture.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt Glazbena radionica - 2.b razred posjetile su tri profesorice koje su upoznale učenice s instrumentima (rog, violina, saksofon i fagot). Na kraju radionice održale su kratki božićni koncert. Učenice su bile vrlo zainteresirane i motivirane za sudjelovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROGRAM OBUKE NEPLIVAČA
NAMJENA/ RAZRED	učenice 2.a i 2.b razreda koje su na provjeri plivanja ocijenjene kao neplivači ili plutači
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonela Kocelj, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./2025. (3 tjedna po 5 sati, ukupno 15 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenice da se samostalno održavaju na vodi i da samostalno plivaju koristeći jednu od naučenih tehnika plivanja. Utjecati na razvoj samopouzdanja kod učenica.
MJESTO PROVEDBE	ŠP Mladost
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljice će pratiti djecu na treninge plivanja koji se provode svakodnevno po 1 sat tijekom 3 tjedna, na zatvorenom bazenu 8x25 m, dubina vode 0,80 – 1,40, temperatura vode oko 30 stupnjeva. Provjera se vrši u velikom bazenu dubine 2,20 m.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenice će nakon nastave plivanja biti ocijenjene kao plivači ukoliko će moći skočiti na noge ili na glavu i preplivati 25 m, bez stajanja u velikom bazenu ili pridržavanja uz prugu ili uz rub bazena.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom školske godine 2024./2025. proveden je Program obuke neplivača za učenice 2.a i 2.b razreda koje su na početnoj provjeri ocijenjene kao neplivači ili plutači. Program se provodio tri tjedna, po jedan školski sat dnevno, ukupno 15 sati, na zatvorenom bazenu Športskog parka Mladost. Učenice su učile osnove plivanja, svladavale strah od vode, razvijale samopouzdanje te usvajale vještine samostalnog održavanja na vodi i plivanja. Na završnoj provjeri većina učenica uspješno je preplivala 25 metara u velikom bazenu bez pridržavanja, čime su stekle status plivača. Program je uspješno ispunio svoje ciljeve te je pozitivno utjecao na sigurnost i samostalnost učenica u vodenom okruženju.

Napomena: Prema Državnom pedagoškom standardu (2008), čl. 40 „Škola je za vrijeme osnovnoškolskog obrazovanja dužna omogućiti svim učenicima poduku plivanja. Program poduke plivanja propisuje ministarstvo nadležno za obrazovanje, a provodi se tijekom II. ili III. razreda.“

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IVANA BRLIĆ - MAŽURANIĆ (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	3. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studen 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenica će razvijati ljubav prema priči, bajci i književnosti uopće, samostalnost u radu, suradnju s drugim učenicama, upornost, kreativnost, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i pravila ponašanja. Razvijat će sposobnost snalaženja u različitim situacijama i pozitivan odnos prema radu. Razvijat će ljubav prema lijepoj književnosti, osjećaj za timski rad i ugodno ozračje, osjećaj za zajednički rad i uspjeh. Učenica će razvijati sposobnosti percipiranja te logičkog zaključivanja poruka bajke. kompetencije: jezične vještine, znatiželja, mašta, timski rad
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	provedba u redovnoj nastavi i produženom boravku
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka te prezentacija projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Razredni projekt na temu <i>Ivana Brlić-Mažuranić</i> proveden je tijekom jednog školskog sata 27. studenog 2024. i 28. studenog 2024. na nastavnim satovima iz Hrvatskoga jezika. Projekt je bio usko povezan s lektirnim djelom kojega su učenice čitale, a to su <i>Čudnovate zgode šegrta Hlapića</i> . Učenice su bile podijeljene u četiri grupe. Prva grupa istraživala je biografiju Ivane Brlić-Mažuranić, druga je grupa pjevala, i svirala (tjeloglazba, razni improvizirani predmeti) uz dobiveni tekst

	pjesmice povezane s lektirnim djelom, treća je grupa na temelju polaznoga teksta izradila likove za igrokaz, a četvrta je grupa glumila prema polaznom tekstu i s likovima koje je izradila treća grupa. Ovim projektom učenice su razvijale jezične vještine, kreativnost, inovativnost, javni nastup, a ujedno su se i zabavile.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Natjecanje u izražajnom čitanju proznih književnih tekstova I ti možeš biti „teta/barba pričalica“
NAMJENA/ RAZRED	2.a, 2.b, 3.a i 3.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan i početak listopada Rok prijave radova: 7. – 13. listopada 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Natjecanje u organizaciji udruge za promicanje dobrobiti djece „Portić“ za cilj ima poticanje čitanja i rad na istome. Vrednuju se prema sljedećim normama: 1. Poštivanje rečeničnih znakova (naglasak, izgovor glasova, vrsta rečenica...). 2. Rečenična intonacija (brzina, stanka, jačina i boja glasa). 3. Razumijevanje sadržaja čitanja (na osnovu natjecateljevog čitanja). 4. Pridržavanje dogovorenog vremena. 5. Ukupni dojam.
MJESTO PROVEDBE	Knjižnica ili drugi prostori škole pogodni za snimanje videouradaka
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će pripremati i vježbati čitanje proznog teksta, a potom snimiti videouradak u trajanju do 3 minute.
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja određen je pravilima natjecanja – navedeno u ciljevima aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu – napredovanje u vještini čitanja
TROŠKOVNIK	-

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Povodom dječjeg tjedna (od 7. do 13. listopada 2024.) udruga <i>Portić</i> provela je natjecanje u izražajnom čitanju proznih književnih tekstova <i>I ti možeš biti teta/barba pričalica</i> u kojemu su sudjelovale učenice drugih i trećih razreda naše škole. Učenice su pripremale i vježbale čitanje proznog teksta, potom je mentorica snimila videouradak učenice u trajanju do 3 minute i poslala na natječaj. Učenice su sudjelovanjem u ovome natjecanju: poštivale rečenične znakove, razumijevale sadržaj pročitano, pazile na rečeničnu intonaciju, stil čitanja i sl.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RADIONICA ŠKOLSKOG MUZEJA <i>Hlapićeva čizmica</i>
NAMJENA/ RAZRED	3. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj/veljača 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Muzejsko-pedagoške radionice upoznaju polaznike s izgledom i životom nekadašnjih pučkih škola te zaboravljenim vještinama.
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	dolazak muzejskih pedagoga u Školu te provedba radionice
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom održavanja radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Dana 28. ožujka 2025., u 3.a razredu održana je radionica Hrvatskog školskog muzeja - Hlapićeva čizmica. Učenice su se okušale u vezenju čizmice dobro im poznatoga lika Hlapića. Vježbale su se u strpljivosti, ustrajnosti i preciznosti. Osim toga, učenice su se vježbale u vrlini

	mjeseca - marljivosti i u konačnici razvijale finu motoriku ruku te smisao za lijepo.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVI SMO MI BIĆA SATKANA OD PRIČA (radionice pripovijedanja)
NAMJENA/ RAZRED	3.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag.prim.educ., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom mjesečno u produženom boravku
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripovijedanjem priča razvijati govorne vrednote (aktivno slušanje i razumijevanje, mašta, inovativnost) jezika vodeći se činjenicom da “slušanje lijepog čitanja i pripovijedanja predstavlja doživljaj i djeci, ali i odraslima” (Peteh, 2018). Učenice slušam priča na pripovjedni način spoznaju svijet i svoj unutarnji svijet. “Priče su izvori u kojima djeca pronalaze materijal pomoću kojih grade i obogaćuju unutarnji svijet predodžbi. Na temelju simboličkih radnji, od kojih se priče sastoje, djeca spoznaju svijet” (Velički, 2013). kompetencije: timski rad, autentičnost, emocionalna inteligencija, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica, školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje učenica u radionicama pripovijedanja uz primjenu različitih metodičkih oblika rada (rad u paru, grupni rad), postupaka (verbalne i vizualne metode, stvaralačko izražavanje) i nastavnih sredstava (vizualna, auditivna, audio-vizualna, tekstualna. Nakon pripovijedanja priče učenice sudjeluju u stvaralačkim radionicama. Učenice će, po mogućnosti, sudjelovati u radionici pripovijedanja pod vodstvom Jasne Held.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica, evaluacija dobivenih rezultata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečenu motivaciju za pripovijedanjem i slušanjem priča primijeniti u

TROŠKOVNIK	nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt nije proveden predviđenom učestalošću (jednom mjesečno). Školu je posjetila književnica i pripovjedačica Valentina Jandrašek koja je predstavila svoju knjigu Velika tajna čudesnog otoka te ispriopovjedala priču koja govori o ljepoti molitve krunice.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DEBATANTICE
NAMJENA/ RAZRED	2.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Brozičević, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat u polugodištu
CILJEVI AKTIVNOSTI	„Jedna od najvažnijih misija obrazovanja jest ponuditi učenicima mogućnosti za razvoj njihovih područja mišljenja, kritičkog razmišljanja i sposobnost analize širokog spektra problema kroz praksu i praktično iskustvo“ (Zelenjak, 2021: 8). Razvijanje kritičkog mišljenja i oblikovanje argumentiranih stavova samo su neki od ciljeva debate u nastavi. Učenici kroz debatu analiziraju, razlikujući bitno od nebitnog. Razvijaju fleksibilnost razmišljanja braneći stav kojeg ne zastupaju. Prepoznaju uzročno-posljedične veze povezujući ih sa stečenim znanjem u nastavi. Uče toleranciji, samosvijesti i odgovornosti poštujući tuđa mišljenja i stavove. Jačaju komunikacijske vještine aktivnog slušanja i artikuliranog govorenja te iznošenja svojih ideja na logičan i jasan način. Grade samopouzdanje i stav prilikom javnog govorenja i argumentiranja poštujući pravila i strukturu same debate te šireći i povezujući znanje iz različitih područja o kojima se debata provodi.

MJESTO PROVEDBE	prostorije u OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Podijeljene u skupine (skupina ZA i skupina PROTIV), svaka učenica imat će priliku zastupati svoj stav i kritičko promišljanje na zadanu temu, poštujući pravila debate te oviseći u kojoj se skupini učenica nalazi.
NAČIN VREDNOVANJA	rad, zalaganje i motiviranost učenica bilježit će se opisnom ocjenom u eDnevniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kritičko promišljanje, zauzimanje stava, razvijanje komunikacijskih vještina, tolerancija i samosvijest rezultat su debate koji se proteže kroz cjeloživotni odgoj i obrazovanje.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Podijeljene u skupine (skupina ZA i skupina PROTIV), učenice su kroz teme primjerene njihovom uzrastu i dobi, zastupale svoj stav i kritičko promišljanje poštujući pravila debate. Učenice su bile izrazito motivirane i rado su iznosile svoja promišljanja i stavove.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ČITAM “KLINCIMA RINCIMA”
NAMJENA/ RAZRED	3.a, 3.b, 4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno u produženom boravku
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje kulture čitanja i čitateljskih navika. Razvoj čitateljskih kompetencija i usavršavanje tehnike čitanja.

	Kompetencije: jezična vještina, efektivno komuniciranje i aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	prostorije vrtića “Klinci rinci”
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje knjiga po želji učenica primjerenih njihovoj dobi. Čitanje odabrane knjige drugim učenicama i djeci u vrtiću.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka u čitanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje na daljnji rad i napredak u čitanju.
TROŠKOVNIK	Roditelji po želji učenice osiguravaju literaturu za čitanje.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt je realiziran prema planu. Učenice 3. i 4. razreda čitale su, uz prethodnu pripremu, vrtićancima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MOJ ZAVIČAJ (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	3.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti kod svake učenice prirodnu radoznalost, želju za učenjem i otkrivanjem posebnosti zavičaja. Istraživati značajne osobe i događaje iz zavičaja u prošlosti i sadašnjosti, prepoznati najpoznatije biljke i životinje različitih staništa u zavičaju, reljefne posebnosti zavičaja, povezivati prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja. Istraživati legende zavičaja.
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak

NAČIN REALIZACIJE	Učenice će izraditi prezentacije, plakate i turističke vodiče o zavičaju koje će prezentirati na satu Prirode i društva.
NAČIN VREDNOVANJA	usmena povratna informacija učenicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечena znanja učenice će primijeniti u nastavi Prirode i društva te svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Razredni projekt <i>Moj zavičaj</i> proveden je tijekom dva školska sata Prirode i društva. Učenice su prethodno dobile naputak istražiti zanimljivosti zavičaja, po čemu je istaknut, gospodarske djelatnosti zavičaja, podneblje i vrijeme u zavičaju, pripremiti izlaganje, prezentaciju ili plakat te poučiti druge učenice (obrnuta učionica). Osim toga što su učenice spoznale novosti vezano uz zavičaj, jačale su i jezične vještine te javni nastup. Budući da su poučavale druge, razvijale su i više razine znanja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PLESNA SKUPINA RITMIKE I BALETA
NAMJENA/ RAZRED	3.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno po jedan sat u sklopu produženog boravka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pravilno držanje tijela, osjećaj za ritam, usvajati ritmičke figure i elemente, naučiti i vježbati osnovne baletne pozicije, kontinuirano razgibavati tijelo, razvijati osjećaj za osmišljavanje koreografija kompetencije: timski rad, efektivno komuniciranje, prilagodljivost, autentičnost
MJESTO PROVEDBE	Školska dvorana

NAČIN REALIZACIJE	Sat ritmike i baleta realizirat će se u sklopu produženog boravka u 1.a razredu, jedno tjedno uz aktivno sudjelovanje učenica
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha prilikom vježbanja, prikupljanje povratnih informacija od učenica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija za roditelje i učenice u svrhu poboljšanja rezultata rada te poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice 3.a. razreda aktivno su sudjele u plesnoj skupini ritmike i baleta. Treninzi su se održavali jednom tjedno u produženom boravku. Dana 8. svibnja 2025. godine učenice su nastupale s plesnom točkom <i>Vrlina na Hrvatskom katoličkom sveučilištu</i> povodom obilježavanja desete obljetnice škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RADIONICA ŠKOLSKOG MUZEJA Hlapićeva čizmica
NAMJENA/ RAZRED	3.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	5. prosinca 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz radionicu ručnog rada učenice će vezenjem križićem izraditi Hlapićevu čizmu i naučiti prišiti dugme te na taj način razvijati finu motoriku i obogatiti se za još jedno iskustvo praktičnog rada.
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	dolazak muzejskih pedagoga u Školu te provedba radionice
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom održavanja radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.

TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt nije realiziran zbog preklapanja s drugim projektima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TALENTI “NA SUNCE”
NAMJENA/ RAZRED	3.a i 3.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Žuro, mag. prim. educ. Lucija Rajić Koščak, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Radionice - tijekom cijele nastavne godine Prigodna predstava učenica – 20. veljače 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicama da upoznaju sebe, otkriju talente i izgrade vrline potrebne za uspjeh. kompetencije: autentičnost, promatranje, mašta
MJESTO PROVEDBE	dvorana, učionica
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine učenice će sudjelovati na radionicama čiji je glavni cilj otkrivanje vlastitih talenata i rad na njima. Jednom godišnje kroz osmišljen program za vrijeme produženog boravka učenice odabiru talent koji žele prikazati i prezentirati pred drugima, pripremaju i realiziraju svoj nastup
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje interesa i motivacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje učenica na korištenje svojih talenata, sposobnosti, vještina i interesa u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	nema troškova

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt Talenti “na sunce” realiziran je u razdoblju 2. polugodišta. Projekt je realiziran uz pomoć edukacija Udruge Put do uspjeha i Edukator ID-a. Predavanja za učenice održana su 28.1.2025. i 4.2.2025. Nakon predavanja učenice su osmišljavale pjesmu koju će snimiti u studiju u idućoj nastavnoj godini. Također, učile su o talentima i kako negovati svoje talente uz usmjeravanje edukatorica. Projekt je realiziran uz mentoriranje učiteljice Lucije Rajić Košćak.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MALE PODUZETNICE
NAMJENA/ RAZRED	3.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Žuro, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će znati procijeniti vrijednost stvari koje izrade, naučiti će vještine prodaje i recikliranja materijala. Usvojiti će znanja o financijskoj pismenosti. kompetencije: kreativnost, mašta, aktivno slušanje, strpljivost
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine učenice će izrađivati skulpture od recikliranog materijala za koje će određivati cijenu skulptura.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i interesa te aktivnog sudjelovanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će moći nastaviti koristiti vještine koje nauče u svakodnevnom životu te će naučiti vrijednost novca.
TROŠKOVNIK	Reciklirani materijal iz škole

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt Male poduzetnice realiziran je kroz cijelu nastavnu godinu. Učenice su imale priliku učenicu o financijskoj pismenosti te su usvojile poduzetničke vještine. Predmete koje su izrade prodavale su n Božićnom sajmu, a prikupljeni novac donirale su volonterskom klubu ViP Ružičnjak. Dio novca uložen je za dodatne materijale od čega su učenice izrađivale ostale predmete koji su se prodavali kroz ViP Ružičnjak.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	“poVEŽI SE” kreativna radionica o tradicionalnom vezu
NAMJENA/ RAZRED	3.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Žuro, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će naučiti nešto više o različitim tehnikama veza od dizajnerice za tekstilnu industriju. Isticanje pedagoške važnosti ručnog rada kao sredstva zornosti i izražavanja pomoću kojega se razvija marljivost, točnost, savjesnost, stvaralaštvo, smisao za lijepo.
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak dizajnerice za tekstilnu industriju u svrhu provedbe radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i interesa te aktivnog sudjelovanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Konac, igle, zaštita za prste, platno (ukupno 30-40 eura)

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt nije realiziran zbog bolesti dizajnerice.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CODE WEEK
NAMJENA/ RAZRED	3.a, 3.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag. prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine unutar izvannastavne aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja te proširivanje znanja kako bi unaprijedile svoje računalne vještine.
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Online sudjelovanje u tjednu programiranja
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatno jačanje i motiviranje učenica za proširivanje računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt nije realiziran zbog mnoštva drugih aktivnosti koje su se provodile s učenicama na izvannastavnoj aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TJEDAN GLAZBE
NAMJENA/ RAZRED	3.a, 3.b, 4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Vučković, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	30. rujan - 4. listopad 2024. (koncert klasične glazbe 3.10.2024., 5. sat)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje izražajnog pjevanja, razvijati opseg glasa, uočiti različite duljine trajanja tona, poticati i razvijati pozitivan stav prema glazbi, razvijati glazbeno pamćenje, razvijati interes za novim glazbenim sadržajima, utjecati na glazbeni ukus učenika. kompetencije: mašta, prilagodljivost, snalažljivost, kreativnost, timski rad
MJESTO PROVEDBE	Učionica, multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Tjedan glazbe realizira se u produženom boravku uz sljedeće aktivnosti; izradu instrumenata od recikliranog otpada, prezentacija načinjenih instrumenata, istraživanje o pojedinim instrumentima, izrada plakata o instrumentima, pisanje pjesama. Učenice viših razreda pripremit će prigodni koncert za učenice razredne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnoga sudjelovanja učenica u navedenom projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kratka prezentacija instrumenata; stečenu motivaciju za glazbeno izražavanje koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt "Tjedan glazbe" realiziran je od 30. rujna do 4. listopada 2024. Učenice su izrađivale instrumente od recikliranoga otpada, istraživale o njima iz stručne literature, izrađivale plakate o njima te pisale pjesme i na kraju sve prezentirale. Održan je i koncert učenica viših razreda za učenice razredne nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA
NAMJENA/ RAZRED	3.a i 3.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Kanisek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3. listopada 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana tablice množenja, ponavljanje i popularizacija tablice množenja. Međurazredno natjecanje učenica 3. razreda u tablici množenja. kompetencije: timski rad, rješavanje problema
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i provedba međurazrednog natjecanja učenica 3. i 4. razreda u tablici množenja. Predstavljanje trikova za rješavanje kompliciranijih računa.
NAČIN VREDNOVANJA	Testiranje poznavanja tablice množenja učenica, osvješčivanje važnosti dobrog poznavanja tablice množenja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt je realiziran 4. listopada. Sudjelovale su učenice 3. a i 3. b razreda. Nakon prvog kruga natjecanja četiri najbolje učenice natjecale su se za 1., 2. i 3. mjesto.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RADIONICA ŠKOLSKOG MUZEJA Svijet enciklopedije u malom
NAMJENA/ RAZRED	4. a

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	7. veljače 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Muzejsko-pedagoške radionice upoznaju polaznike s izgledom i životom nekadašnjih pučkih škola te zaboravljenim vještinama.
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	dolazak muzejskih pedagoga u Školu te provedba radionice
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom održavanja radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	21. veljače 2025. održana je radionica Svijet enciklopedije u malom u suradnji s Hrvatskim školskim muzejom. Kroz ovu radionicu, inspiriranu dječjom slikovnom enciklopedijom "Bilderbuch für Kinder" autora Friedricha Justina Bertucha, učenice su istraživale bogatstvo ilustracija i sadržaja iz 19. stoljeća. Tijekom radionice, učenice su, nadahnute Bertuchovim slikovnim carstvom, izrađivale vlastite tematske suvenire – magnete, razvijajući tako kreativnost i istraživački duh.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROŠLOST MOJE DOMOVINE - POVIJESNE OSOBE (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.

VREMENIK AKTIVNOSTI	28. ožujka 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će upoznati povijesne osobe svoje domovine. Razvijat će ljubav prema svom zavičaju, poštovanje prema ljudima koji su ostavili neizbrisiv trag u povijesti svoga zavičaja. Učenice će razvijati istraživački rad putem otkrivanja, samostalnost u izlaganju i prezentaciji otkrivenog i suradnju na zajedničkom projektu. kompetencije: timski rad, kritičko mišljenje, jezična vještina
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	priprema, planiranje, prikupljanje podataka, istraživačka nastava, prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja na nastavi Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom ožujka 2025. učenice 4.a razreda provele su projekt Prošlost moje domovine – povijesne osobe u školi. Cilj projekta bio je upoznati učenice s važnim povijesnim osobama te razviti ljubav i poštovanje prema zavičaju. Kroz istraživački rad učenice su prikupljale podatke o povijesno značajnim osobama hrvatske povijesti te samostalno ih prezentirale.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MOJE ZDRAVLJE (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	4.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	13. siječnja - 5. veljače 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će spoznati važnost pravilne i raznovrsne prehrane te usvojiti zdrav stil života. Učenice će osvijestiti važnost boravka na svježem zraku i bavljenja tjelesnim aktivnostima. Radom u skupinama istaživat će i prezentirati saznanja o sustavu organa. kompetencije: timski rad, aktivno slušanje, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	priprema, planiranje, prikupljanje podataka, istraživačka nastava, prezentacija, predavanje, izrada plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja na nastavi Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i prenositi u svoje obitelji i zajednicu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U razdoblju od 13. siječnja do 14. veljače 2025. učenice 4.a razreda provodile su razredni projekt Moje zdravlje. Cilj projekta bio je osvijestiti važnost pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti i boravka na svježem zraku te usvojiti zdrav stil života. Učenice su kroz timski rad istraživale i prezentirale saznanja o sustavu organa, izrađivale plakate i sudjelovale u predavanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ODGOJ ZA LJUBAV
NAMJENA/ RAZRED	3.a, 3.b, 4.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Provođenje radionica za učenice i roditelje tijekom cijele nastavne 2024./2025. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Roditelji će se upoznati sa svrhom i potrebom uvođenja izabranih sadržaja učenja o spolnosti kod naših učenica, a koji se bazira na katoličkom nauku i katoličkim vrijednostima; učenice će se tijekom satova razrednika susresti s osnovnim antropološkim postavkama čovjeka te osnovnim načelima spolnosti i zdravstvenog odgoja, a koji počiva na katoličkom nauku i katoličkim vrijednostima. kompetencije: emocionalna inteligencija, autentičnost, efektivna komunikacija
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak - školska učionica, multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Provedba sadržaja kroz roditeljske sastanke pripremljene radionice za učenice i tijekom odabranih satova razrednika
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje usvojenog sadržaja kroz refleksije i evaluacije roditelja i učenica, aktivnost sudjelovanja roditelja na radionicama, aktivnost učenica tijekom obrade izabranih sadržaja projekta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja o moralnom i spolnom odgoju koja će doprinijeti njihovom potpunijem i zdravijem odgoju.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2024./2025. roditeljima trećih razreda poslana je detaljna obavijest o projektu "Odgoj za ljubav", poslan priručnik vezan uz navedeni projekt i održana jedna radionica u 3.a i 3.b razredu (2. 6. 2025.), a na kojoj su sudjelovale sve učenice navedenih razreda. Kao produžetak projekta, održane su tri radionice u 7. razredu i šest radionica u 8. razredu. Voditeljice radionica bile su: Marija Tomečak, Kristina Pavlović, Ana Gucek i Lucija Rajić Koščak.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ODGOJ ZA LJUBAV
NAMJENA/ RAZRED	7.a i 8.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Pavlović, prof. voditeljica tima voditelja programa cjelovitog spolnog odgoja Teen STAR (učitelja i suradnika iz OŠ Ružičnjak)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Provođenje radionica za učenice i roditelje tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati roditelje i učenice sa svrhom i potrebom provedbe sadržaja odgoja za ljubav i zdravu spolnost, a koji se temelji na stručnim spoznajama, katoličkom nauku i vrijednostima. Provesti radionice s učenicama prema smjernicama programa Teen STAR koji obuhvaća sve aspekte spolnosti i ljudske osobe (tjelesni, psihički, intelektualni, društveni i duhovni), te im kroz interaktivni način rada i stručni i autentični primjer voditelja pomoći u stjecanju novih znanja i spoznaja te produbljivanju i izgradnji vlastitih kvalitetnih stavova i odluka o ponašanju. Suradnja s roditeljima ostvarivat će se na kraćim susretima i edukativnim radionicama kako bi se roditeljima pomoglo u današnjim izazovima (primjer tema: na koji način razgovarati i odgajati djecu i mlade u spolnosti i usmjeriti ih prema vrijednostima prave ljubavi, braka i obitelji).
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak - školska učionica, multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Provedba sadržaja kroz radionice za učenice i susrete i radionice za roditelje, te gostovanje i svjedočenje para (za Valentinovo)
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje rezultata uz pomoć refleksije te evaluacije roditelja i učenica, aktivnost učenica tijekom obrade izabranih sadržaja projekta, aktivnost roditelja na sastancima i radionicama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena stručna znanja i stavovi o moralnom i spolnom odgoju koja će doprinijeti njihovom potpunijem i zdravijem razvoju i kršćanskom načinu života sada i u budućnosti.
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje, flomasteri
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U sklopu projekta Odgoj za ljubav održane su radionice s učenicama 7. i 8. razreda prema programu cjelovitog spolnog odgoja Teen STAR. Program je prvo predstavljen na roditeljskim sastancima krajem siječnja. Iznijeta je problematika današnjih izazova u odgoju djece i mladih u spolnosti, te načina kako razgovarati i usmjeravati ih prema pravim vrijednostima. S osmašicama je provedeno šest radionica tijekom veljače i ožujka, a sa sedmašicama tri radionice tijekom svibnja. U veljači je za učenice i učenice OŠ Ružičnjak i OŠ Lotrščak organizirano i interaktivno predavanje bračnog para Glavaš na temu zdrave spolnosti. Voditeljice radionica u 7. i 8. razredu bile su: Lucija Murgić, Lucija Rajić Koščak, Ana Gucek i Kristina Pavlović.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	10 DANA BEZ EKRANA
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Župančić (zamjena za Anamariju Marković), pedagoginja
VREMENIK AKTIVNOSTI	5.3.-15.3.2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Tri su glavna cilja projekta: 1. Smanjiti vrijeme provedeno uz ekrane kako bi se poboljšala komunikacija među učenicima i između roditelja i djece. 2. Putem radionica razviti adekvatnije kompetencije za formiranje kritičkog stava prema pojedinim medijskim sadržajima. 3. Kvalitetnije osmišljavati slobodno vrijeme. Kompetencije: analitičko prosuđivanje, mašta, prilagodljivost
MJESTO PROVEDBE	učionica, dom učenica
NAČIN REALIZACIJE	Učenicama će se kroz radionice posvijestiti te nastojati formirati kritički stav prema medijskom sadržaju, osvijestiti koliko vremena zapravo provode pred ekranima te koja je vrijednost korištenja slobodnog vremena na način koji ne uključuje boravak pred ekranima.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje osvrta svake učenice o načinu korištenja mobitela, kompjutera te svog slobodnog vremena.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečeno iskustvo koristiti za bolje korištenje vremena te koristiti stečeni kritički pristup prilikom odabira vremena korištenja ekrana.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt je realiziran u suradnji sa stručnom suradnicom knjižničarkom Jelenom Valentak. Realiziran je u navedenim razredima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BONTONČIĆ KAO BOMBONČIĆ
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Markotić, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastave godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenice s Bontonom i razvijati svijest o pravilima lijepog ponašanja; naučiti pravila međusobnog predstavljanja, pozdravljanja i komunikacije; ponašanja s osobama s invaliditetom; usvojiti ekološki bonton; bonton ponašanja u javnom prijevozu; pravila za stolom; osvještavati važnost zdrave prehrane; brige o sebi - higijenske navike i slično.
MJESTO PROVEDBE	Škola
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz različite radionice, izradu plakata, prezentacije te praktične vježbe produbljivati znanje i vještine o lijepo ponašanju.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu i radu.
TROŠKOVNIK	Tiskanje potrebnih materijala, hamer papir...
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt „ <i>Bontončić kao bombončić</i> ” provodio se tijekom školske godine u razredima 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 4.a. Kroz radionice, izradu plakata, prezentacije i praktične vježbe učenice su usvajale pravila lijepog ponašanja u svakodnevnim životnim situacijama. Obradili su se različiti aspekti bontona – od pozdravljanja i međusobnog ophođenja, preko bontona u javnom prijevozu i za stolom, do ekološkog bontona i higijenskih navika. Poseban naglasak stavljen je na razvijanje empatije i pravilnog ponašanja prema osobama s invaliditetom. Projekt je kod učenica potaknuo osvještavanje važnosti kulture ponašanja i primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SPORT U BORAVKU
NAMJENA/ RAZRED	1.a i 1.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sara Štivinović, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom mjesečno u produženom boravku
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenice na sudjelovanje u sportskim aktivnostima kroz igru. Povezivanje s učenicama iz drugih razrednih odjeljenja, međusobno druženje i timski rad. Naučiti prihvaćati i uvažavati različitosti među učenicama.
MJESTO PROVEDBE	Prostor OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad kroz sportske igre
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojena znanja će učenice koristiti na redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj za daljnje bavljenje sportom
TROŠKOVNIK	Pokriveno troškovima škole - sportski rekviziti (lopte, vijače, itd.)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom školske godine 2024./2025. provodila sam projekt <i>Sport u boravku</i> , jednom mjesečno u okviru produženog boravka. U aktivnostima su sudjelovale učenice 1.a i 1.b razreda koje su toga dana ostajale u boravku, prosječno oko 30 učenica. Kroz razne sportske igre, poligone, plesne i natjecateljske aktivnosti, učenice su razvijale motoričke vještine, timski duh i pozitivni odnos prema kretanju. Projekt je bio dobro prihvaćen, djevojčice su bile motivirane, aktivne i s veseljem sudjelovale u svim sadržajima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MALA ŠKOLA ODBOJKE
NAMJENA/ RAZRED	1.b razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Patricija Izabela Jaić, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjedno po jedan sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem.
MJESTO PROVEDBE	Prostor OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će svaki tjedan imati trening odbojke u prostoru škole i na školskom dvorištu.
NAČIN VREDNOVANJA	Različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu i radu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt <i>Mala škola odbojke</i> uspješno je realiziran kroz redovite tjedne susrete tijekom školske godine. Aktivnosti su bile usmjerene na usvajanje osnovnih odbojkaških elemenata kroz igru i zabavu, što je poticalo motivaciju i timski duh među učenicama. Kroz različite vježbe i mini utakmice, razvijale smo koordinaciju, preciznost i suradnju. Sudjelovanje je bilo redovito, a napredak vidljiv kod svih učenica.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MEĐUVRŠNJAČKO POMAGANJE - MALE UČITELJICE
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom mjesečno u produženom boravku za učenice razredne nastave Jednom tjedno za učenice predmetne nastave u sklopu Volonterskog kluba Ružičnjak (<i>VIP Ružičnjak</i>)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenice na međusobno pomaganje prilikom rješavanja domaćih zadaća i učenja. kompetencije: timski rad, efektivno komuniciranje, empatija

MJESTO PROVEDBE	Učionice
NAČIN REALIZACIJE	Učenice razredne nastave će odlaziti u druge razrede (npr. 4.razred u 3.razred) i individualno pomagati učenicama koje trebaju pomoć oko zadaće ili učenja Učenice predmetne nastave će si međusobno davati instrukcije u prostorijama volonterskog kluba Ružičnjak (jednom tjedno, uz dežurstvo učenica 8. razreda)
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu ispunjavanjem anketnog listića ili usmenim putem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Međusobno pomaganje utječe na razvijanje boljih navika učenja, redovitog pisanja domaćih zadaća
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt je realiziran prema planu. Učiteljice produženog boravka su u međusobnoj koordinaciji dogovarale termine za međuvršnjačko pomaganje za vrijeme produženog boravka.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	100. DAN ŠKOLE
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	29. siječnja 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenice će učenjem kroz igru obilježiti 100. dan škole. kompetencije: rješavanje problema, jezične vještine, aktivno slušanje, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	škola

NAČIN REALIZACIJE	provedba u redovnoj nastavi i produženom boravku
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	usvojena znanja će učenice koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Dana 12. veljače 2025. učenice 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 4.a razreda obilježile su 100. dan škole kroz niz aktivnosti u sklopu redovne nastave i produženog boravka. Cilj je bio razvijati temeljne kompetencije te kroz samostalan i timski rad poticati građanske vještine i znanja. Aktivnosti su se odvijale kroz učenje kroz igru što je dodatno motiviralo učenice.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN OČEVA “MOJ TATA JE BOLJI OD TVOG TATE”
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	25. ožujka 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati važnost i ulogu očeva u obitelji, razvijati osjećaj zajedništva između oca i kćeri, suradnje, ponosa, pripadnosti. Kompetencije: emocionalna inteligencija, autentičnost, rješavanje problema, mašta
MJESTO PROVEDBE	Multifunkcionalna dvorana, školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će sa svojim očevima sudjelovati u sportskim aktivnostima, likovno – pedagoškoj radionici i kvizu znanja.

NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanjem u sportskim aktivnostima i kvizu znanja, učenice i očevi skupljaju bodove.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem u aktivnostima, usvojeno znanje učenice će koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Iz sredstava škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Dana 25. ožujka 2025., u prostorijama Škole, na prigodan i emotivan način obilježen je Dan očeva. Aktivnostima su prisustvovali učenici i njihovi očevi, a program je bio osmišljen s ciljem jačanja obiteljskih veza, poticanja zajedništva i stvaranja nezaboravnih uspomena. U prvom dijelu događanja organiziran je plesni program tijekom kojega su očevi i njihove kćeri zajedno zaplesali valcer. Plesni trenuci bili su obilježeni iskrenim emocijama i simbolikom povezanosti između generacija. Nakon plesa, uslijedile su zabavne sportske igre u kojima su svi sudionici rado sudjelovali. Igre su bile osmišljene tako da potiču suradnju i timski duh, pri čemu nije bilo važno tko je pobijedio, već zajedničko druženje i međusobna podrška. Voditeljica plesne radionice bila je pedagoginja MArtina Župančić, a voditeljice sportskih radionica bile su učiteljice Sara Štivinović i Patricija Izabela Jaić.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAJČIN DAN – DRUŽENJE S MAMAMA
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. svibnja 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje Majčinog dana, produbljivanje odnosa učenica s majkama, osnaživanje suradničkih odnosa, naglašavanje važnosti odgojne uloge majke u životu učenica.

MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevno druženje i igre
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom održavanja igara i radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena će znanja učenice koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Dana 14. svibnja 2025. u Osnovnoj školi Ružičnjak održano je jednodnevno druženje učenica razreda 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 4.a s njihovim majkama povodom Majčinog dana. Cilj aktivnosti bio je produbiti odnos učenica s majkama, osnažiti suradničke veze i istaknuti važnost odgojne uloge majke. Kroz igre i radionice razvijala se pozitivna komunikacija i zajedništvo.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN SPORTA
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	28. svibnja 2025. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	druženje kroz sport, razvijanje sportskog i natjecateljskog duha, upoznavanje različitih sportova i sportskih igara, razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika te potrebe za kretanjem, uočavanje važnosti sporta u poboljšanju kvalitete svakodnevnog života kompetencije: timski rad, autentičnost, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	grad Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	posebno organiziran i osmišljen dan sa sportskim aktivnostima

NAČIN VREDNOVANJA	poboljšanje općeg psihofizičkog stanja, motiviranost učenica, praćenje i evaluacija tijekom održavanja aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Dana 28. svibnja 2025. godine održan je Dan sporta za učenice 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 4.a razreda. Cilj aktivnosti bio je druženje kroz sport, razvijanje sportskog duha te upoznavanje različitih sportova i igara. Tijekom dana poticala se svijest o važnosti kretanja, zdravih navika i sporta za kvalitetu života.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BIBLIOBUS
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Marija Ljubej, mag.cult. Jelena Valentak, mag. bibl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati pokretnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu čitanja kroz igru; razlikovati knjižnicu od knjižare; upoznati knjižničara i prostor u pokretnoj knjižnici namijenjen najmlađim kompetencije: mašta, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	Bibliobus
NAČIN REALIZACIJE	odlazak i povratak učenica do Bibliobusa (pokretne knjižnice), koji staje ispred škole
NAČIN VREDNOVANJA	usmena procjena motivacije učenica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.

TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt <i>Bibliobus</i> realiziran je kroz redovite mjesečne posjete školi tijekom nastavne godine. Učenice su tom prilikom imale mogućnost posudbe knjiga iz pokretne knjižnice. Posudba je protekla uredno i prema unaprijed dogovorenem rasporedu. Projekt je omogućio učenicama lakši pristup književnosti i obogatio školski život.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Patricija Izabela Jaić, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu; razvijati potrebu o konzumiranju zdrave hrane; razvijati odgovornost za vlastito zdravlje
MJESTO PROVEDBE	Školska blagovaona
NAČIN REALIZACIJE	svaki dan na velikom odmoru učenice će dobiti dodatni obrok od svježeg voća
NAČIN VREDNOVANJA	osobna zapažanja i dojmovi učenica kroz literarno – likovne uratke i fotografske zapise
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati će biti smjernice za daljnje razvijanje navedenih zdravstvenih navika s ciljem razvijanja zdravlja učenica
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt <i>Shema školskog voća</i> odvijao se tijekom cijele nastavne godine. Učenice su svakodnevno tijekom velikog odmora imale priliku konzumirati svježe voće, što su većinom rado prihvaćale. Na taj je način voće postalo redoviti dio njihove školske prehrane te se kod učenica postupno razvijala svijest o važnosti zdravih prehrambenih navika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MARIJINI OBROCI (u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska)
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti, upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece, omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka, organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima, promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost, razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole, poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema, stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka, stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu, njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru, povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja, promicati pozitivnu sliku škole u javnosti, povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju.
MJESTO PROVEDBE	Učionica, dvorana, školsko dvorište, INFO centar Marijinih obroka u Zagrebu

NAČIN REALIZACIJE	- predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci - kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - prikupljanje kiki bombončića za djecu u gladnim područjima zbog posjete volontera Marijinih obroka Hrvatska Beninu. - gledanje filmova o Marijinim obrocima. - organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata, mogućnost organizacije humanitarnog koncerta - posjet INFO centru Marijinih obroka u Zagrebu ili posjet osobe iz Udruge - provoditi projekte/radionice Marijinih obroka Hrvatska i u našoj školi, namijenjene osnovnim školama (božićne, korizmene i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja, nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera, prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem u aktivnostima, usvojeno znanje učenice će koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Tramvajska karta za posjet Info centru Marijinih obroka
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt Marijini obroci proveden je tijekom cijele nastavne godine. Učenice su prikupljale kiki bombone ususret posjeti volontera Marijinih obroka, Zagreb Beninu. Prikupljeni bomboni donirani su i dostavljeni djeci u školskim kuhinjama pod pokroviteljstvom Marijinih obroka. Također, učenice su tijekom godine u redovitoj nastavi i produženom boravku (u skladu s mogućnostima) gledale kratke poučne dokumentarne filmove o zemljama Afrike u kojima djeluju Marijini obroci. Na taj su način spoznale zahtjevnost uvjeta života ljudi u tim zemljama te važnost djelovanja i pomoći volontera. Također, učenice 3.a razreda posjetile su INFO centar Marijinih obroka, Zagreb. U konačnici, provedena je korizmena humanitarna akcija prikupljanja novčanih sredstava. Učenice se sudjelovanjem u ovom projektu uče: kritički promatrati svijet i

	poteškoće, oslušivati potrebe drugoga, biti zahvalna, razvijati empatiju i doprinositi zajednici.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KUHANJEM DO ZDRAVIH NAVIKA
NAMJENA/ RAZRED	3.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedna kulinarska radionica mjesečno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Utjecati na razvoj zdravih navika pripremom jela, potaknuti učenice na samostalnu pripremu jednostavnijih obroka, podučiti učenice o povezanosti zdravlja s hranom koju unosimo u organizam, koristiti se mjernim jedinicama za masu i volumen tekućine.
MJESTO PROVEDBE	učionica, blagovaonica
NAČIN REALIZACIJE	Pripremom različitih kulinarskih jela utjecati na razvoj zdravih navika. Predviđena je priprema sljedećih jela: domaći puding, voćna salata, kašasti sok ("smoothie"), kolač od jabuka, zobena voćna kaša, knedle s voćem, voćni kompot i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička evaluacija u produženom boravku; primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja i praktične vještine primjenjivati u daljnjem u svakodnevici.

TROŠKOVNIK	Troškovi škole (kulinarska pomagala) i troškovi roditelja (namirnice)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt je realiziran prema planu. Učenice 3.a razreda sudjelovale su u edukativnom i praktično usmjerenom projektu pod nazivom <i>Kuhanjem do zdravih navika</i>. Glavni cilj projekta bio je razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, pravilnih životnih navika te poticanje samostalnosti u pripremi obroka. U sklopu projekta održan je niz radionica koje su uključivale praktične kuharske aktivnosti i edukativne sadržaje. Učenice su učile pripremati jednostavna, hranjiva jela – od zdravih doručaka i užina do raznolikih glavnih obroka bogatih voćem, povrćem i cjelovitim žitaricama. Poseban naglasak stavljen je na korištenje domaćih, sezonskih i prirodnih sastojaka, kao i na usvajanje vještina čitanja deklaracija i razumijevanja osnovnih načela pravilne prehrane.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	72 SATA BEZ KOMPROMISA
NAMJENA/ RAZRED	4.a, 5.a, 6.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Župančić (zamjena za Anamariju Marković), pedagoginja Jadranka Zeko, spremačica + volonteri
VREMENIK AKTIVNOSTI	12.10 - 14.10.2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Animirati mlade i promicati solidarnost, zajedništvo, kreativnost i volonterstvo/
MJESTO PROVEDBE	Prostorije škole, dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Radna akcija uređenja okoliša škole i pranje staklenih stijena
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na rezultate
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudionici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.

TROŠKOVNIK	Radni materijal, sredstva za čišćenje
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Nije održan zbog nemogućnosti dogovora termina s volonterima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	EUROPSKI DAN JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati interes za višejezičnost, podizanje svijesti o bogatoj jezičnoj raznolikosti Kompetencije i međupredmetne teme: efektivno komuniciranje, jezična vještina, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	plakat, prezentacija, igre
NAČIN VREDNOVANJA	prema elementima i kriterijima iz engleskog i njemačkog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	usvojena znanja učenicama će koristiti u daljnjem školovanju, razvijanje motivacije za učenje jezika
TROŠKOVNIK	materijal za izradu plakata, papir za fotokopiranje
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Europski dan jezika obilježen je u svim razredima od 1. do 8. razreda kroz niz osmišljenih aktivnosti kojima se poticalo jezično i kulturološko bogatstvo Europe te važnost učenja stranih jezika. Učenice su sudjelovali u kvizovima znanja, jezičnim radionicama, natjecanjima

	unutar razreda, kao i u izradi plakata i kreativnih radova koji su prikazivali raznolikost europskih jezika i kultura. Poseban naglasak stavljen je na učenje pozdrava i osnovnih fraza na različitim europskim jezicima, čime se kod učenika razvijala svijest o jezičnoj raznolikosti, ali i toleranciji, znatiželji i otvorenosti prema drugim kulturama. Aktivnosti su bile prilagođene uzrastu učenika. Obilježavanje je proteklo u pozitivnom i poticajnom ozračju te je doprinijelo ciljevima međukulturnog razumijevanja i promocije višejezičnosti.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT „ALEJA SVETACA - HOLYWIN“
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. teologije i socijalnog rada, logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	30. listopada 2024..
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dublje promišljati o životu i djelu pojedinih kršćanskih svetaca; opimjeriti život i djelo pojedinog sveca; prezentirati crtice iz života pojedinih svetaca; upućivati molitve zagovora pojedinim svecima; pomnije istražiti martirologij i životopise svetaca kompetencije: timski rad, znatiželja, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak, učionica i multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačko učenje na temu života i djela pojedinog sveca; postavljanje školske izložbe na temu „Aleja svetaca“; sudjelovanje u igrama na temu svetosti; pisanje molitvi zagovora i dr.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenika u navedenom projektu te evaluacija dobivenih rezultata na satu vjeronauka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Javna izložba radova o pojedinim svecima, kratki scenski prikaz o životu i djelu pojedinog izabranog sveca.
TROŠKOVNIK	Tiskanje potrebnih materijala za plakatiranje, privole i tekstualne dijelove predviđene izložbe pokrivaju materijalni izdaci škole.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom nastavne godine 2024./2025. realiziran je projekt "Holywin" (31. 10. 2024.) na kojem su u scenskom dijelu sudjelovale učenice 8.a razreda, a u glazbenom dijelu učenice 5.a razreda. Tijekom nastavnih sati obrađivali su se sadržaji na temu svetosti, a projekt je zaokružen kostimografskim i scenskim uprizorenjem života pojedinih svetaca.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BOŽIĆU USUSRET - TIŠINA BETLEHEMA
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Bušić, mag. religiozne pedagogije i katehetike
VREMENIK AKTIVNOSTI	studenj - prosinac 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvoditi učenice u dublje promišljanje liturgijskog vremena Adventa ili Došašća; razvijati kršćansku molitvu i znanje o kršćanskim događajima i sadržajima uoči kršćanskog blagdana Božića kompetencije: timski rad, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak (školski hodnici, razredi, multifunkcionalna dvorana)
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će sudjelovati u molitvenoj i stvaralačkoj pripremi za liturgijsko vrijeme Adventa kroz izradu adventskog kalendara, molitvenih adventskih obrazaca, audiovizualne poticaje, scenske prikaze, literarne i likovne radove i dr.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti te aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu bit će formativno vrednovano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja i aktivni doprinosi učenica u navedenom projektu doprinosi njihovom boljem upoznavanju i osvještavanju liturgijskog vremena Adventa i bliže pripreve za kršćanski blagdan Božića.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruju materijalni izdaci škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom nastavne godine 2024./2025. realiziran je projekt Ususret Božiću-Tišina Betlehema. Učenice su sudjelovale u aktivnostima kroz vrijeme Došašća i pripremale se za kršćanski blagdan Božić.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	HUMANITARNI PROJEKT „BOŽIĆNA TOMBOLA“
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. teologije i socijalnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju kod učenica; poticati obiteljsko zajedništvo; razvijati osjetljivost za potrebite; organizirati humanitarnu aktivnost kompetencije: društvena svjesnost, empatija, timski rad
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak (dvorana božićne priredbe)
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički obiteljski odabir prigodnog poklona za Božić, koji bi se zapakirao i, uz bročanu oznaku i dobrovoljan prilog, na božićnoj školskoj priredbi ponudio posjetiteljima. Svrha projekta je humanitarna.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti te aktivnog sudjelovanja učenica i njihovih obitelji u navedenom projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni prilozi usmjerili bi se za pojedinu obitelj/pojedinca u potrebi.
TROŠKOVNIK	Tiskanje potrebnih materijala za plakatiranje; materijali za zamatanje poklona i organizaciju same „Božićne tombole“ pokrivaju materijalni izdaci škole te izdaci obitelji učenica.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Navedeni projekt nije realiziran zbog nesvrhovitosti tj. mnogobrojnih humanitarnih aktivnosti za vrijeme Božićnog sajma škole. U dogovoru s Upravom škole, humanitarna je svrha pokrivena drugim aktivnostima te će se i u budućnosti ista aktivnost izvoditi prema potrebi i svrsishodno.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PAPIN DAN
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Bušić, mag. religiozne pedagogije i katehetike
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upozati učenice o životu i djelu današnjeg pape; analizirati i promišljati o službi papinstva općenito; osvještavati božansku i ljudsku dimenziju Katoličke Crkve; razvijati kršćansku ljubav i prijamčivost spram crkvenih struktura i službi kompetencije: analitičko prosuđivanje, društvena svjesnost
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak (školski hodnici, razredi i multifunkcionalna dvorana)
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će se kroz tekstualne i audiovizualne materijale pobliže upoznati sa službom papinstva i današnjim papom, na kreativan način iskazivati svoju ljubav i molitve za današnjeg papu (scenski prikaz, likovni prikaz, glazbena produkcija i sl.), doprinijeti uređenju školskih prostora.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti te aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu bit će formativno vrednovano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja o papinstvu doprinose razvijanju kršćanske ljubavi prema papinstvu i Katoličkoj Crkvi
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom nastavne godine 2024./2025. realiziran je projekt Papin dan, točnije dana 13.3.2025. Projekt je realiziran i proveden s ciljem boljeg upoznavanja učenica s životom i djelom sadašnjeg pape. Učenice su se kroz tekstualne i audiovizualne materijale pobliže upoznale sa službom papinstva, na kreativan način su iskazivale svoju ljubav i uputile molitve za papino ozdravljenje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Marija Ljubej, mag. cult.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2024.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješčivanje spoznaje o važnosti čitanja knjiga hrvatskih autora te važnosti knjižarske i knjižničarske djelatnosti. Razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju. Poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga hrvatskih autora.
MJESTO PROVEDBE	škola, mjesna knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica u kojima se uči kako napisati i ispriopovijedati svoju priču, osmišljavanje vlastitih slikopriča, sudjelovanje na književnim radionicama, kvizu i/ili predstavljanju knjige, susretu s književnicom (ovisno o mogućnostima), proširivanje znanja o hrvatskim autorima i autoricama te njihovim djelima, izrada literarnih i likovnih radova, susret s književnikom.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenica kroz literarne i likovne uratke.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti za daljnje razvijanje ljubavi prema čitanju knjiga.
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove za potrebne materijale snosit će Škola.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt je realiziran i proveden s ciljem poticanja čitanja knjiga hrvatskih autora te razvijanja svijesti o važnosti knjige u odgoju i obrazovanju. Tijekom godine održane su radionice pisanja i pripovijedanja priča, izrada slikopriča, sudjelovanje u kvizu znanja i susret s književnicom. Učenice su kroz literarne i likovne radove izražavale svoje dojmove i stečena znanja. Aktivnosti su potaknule interes za čitanje te proširile znanje o hrvatskoj književnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DUHOVNO - GLAZBENI PROJEKT "PSALAMFEST"
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. teologije i socijalnog rada, logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan dan u korizmi 2025.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Dublje promišljati o sadržaju biblijskih psalama; razvijati glazbeno stvaralaštvo; potaknuti čitalačku kulturu biblijskih tekstova; upoznati se s kontekstom nastanka i slikovitim govorom pojedinih biblijskih tekstova. kompetencije: timski rad, mašta, jezična vještina
MJESTO PROVEDBE	Prostorije Škole
NAČIN REALIZACIJE	Javna prezentacija glazbenih uradaka pojedinih razreda, koristeći se literarnim jezikom i sadržajem biblijskih psalama.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu te evaluacija provedenog projekta na satovima vjeronauka, glazbene kulture i hrvatskog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja i aktivno sudjelovanje u stvaralačkom izražavanju koristiti u daljnjem vjeronaučnom i duhovnom rastu.
TROŠKOVNIK	Tiskanje potrebnih materijala za plakatiranje i tekstualne dijelove psalama pokrivaju materijalni izdaci škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Navedeni projekt proveden je u posljednjem tjednu nastave 2025. godine (9. - 13. 6. 2025.) te u njemu sudjelovale učenice predmetne nastave. Projekt je detaljno razrađen na satovima Glazbene kulture, pod vodstvom učiteljice Tihane Golubić. Projekt nije ostvario sve predviđene ciljeve (provedenost u nižim razredima, javna prezentacija glazbenih uradaka), ali, unatoč toga, postavio je početne korake za njegovu još moguću bolju realizaciju u nastavnim godinama koje slijede.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KORIZMENI PROGRAM - "U ZORU USKRSNUĆA"
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. teologije i socijalnog rada, logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak i travanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će se kroz različite aktivnosti i događanja pobliže upoznati s liturgijskim vremenom Korizme. kompetencije: efektivno komuniciranje, autentičnost, promatranje

MJESTO PROVEDBE	Multifunkcionalna dvorana i drugi prostori škole
NAČIN REALIZACIJE	Navedeni sadržaj učenice će usvajati kroz prigodne likovno - literarne kreativne radionice te organizaciju kraćeg korizmenog programa za sve učenice i djelatnice Škole
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenica u navedenom projektu bit će vrednovano formativno, a u nekim dijelovima projekta (primjerice, izrada kreativnih radova i dr), sumativno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja i dobivena iskustva utječu na razvijanje svijesti kod učenica o liturgijskom vremenu Korizme te o načinu dublje duhovne pripreme za blagdan Isusova uskrsnuća.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom nastavne godine 2024.-2025., održan je korizmeni program "U zoru Uskrsnuća" (16. 4. 2025.), gdje je kroz stvaralačko izražavanje javno prezentiran raznolik sadržaj na temu Korizme i Uskrsa (recitali, molitva, glazbena točka, nagovor duhovnika i dr.). Obilježavanjem navedenog dana, učenice su imale mogućnost osvijestiti važnost i sadržaj dana Korizme i Velikog tjedna te se na što bolji način pripremiti za nadolazeći blagdan Uskrsa.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TJEDAN KATOLIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. teologije i socijalnog rada, logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će se kroz različite aktivnosti i događanja pobliže upoznati s katoličkim naukom Crkve i katoličkim vrijednostima, razvijati svijest o pripadnosti katoličkoj vjeri te u svojem životu aktualizirati katoličke vrijednosti. kompetencije: aktivno slušanje, timski rad, autentičnost
MJESTO PROVEDBE	Školske učionice i prostorije Škole

NAČIN REALIZACIJE	Navedeni će sadržaj biti prezentiran učenicama kroz svjedočanstva pojedinih predavača, audiovizualne sadržaje, kreativne radionice, postavljanje izložbe vezane uz pripadajuću tematiku i dr.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenica u navedenom projektu bit će formativno vrednovano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja i dobivena iskustva utječu na razvijanje svijesti kod učenica o pripadnosti Katoličkoj Crkvi te afinitetu za konkretnim djelovanjem na području crkvenog pastoralala.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom nastavne godine 2024. - 2025., kroz jedan je dan obilježen Dan katoličkog odgoja i obrazovanja (29. 5. 2025.), na način da se održala kratka kateheza učenicama, izradili su se stvaralački radovi na navedenu temu te kroz usmeni razgovor osvijestila važnost katoličkog odgoja i obrazovanja. Obilježavanjem navedenog dana, učenice su imale mogućnost razvijati svoje znanje i ljubav prema katoličkom poslanju Crkve te osvijestiti svoju vlastitu ulogu u katoličkom poslanju i pozivu kršćanina.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN MISIJA
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a,3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će se kroz različite aktivnosti upoznati sa značenjem i djelovanjem misionara u svijetu; naučiti izrađivati misijske krunice; sudjelovati u predavanju volontera koji će iznijeti svoje vlastito svjedočanstvo života u misijama, na kreativan način (izrdom plakata i sl.) dočarati ideju Svjetskog dana misija (22. 10.) kompetencije: aktivno slušanje, empatija, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Multifunkcionalna dvorana i drugi prostori škole
NAČIN REALIZACIJE	Navedeni će sadržaj biti prezentiran učenicama kroz svjedočanstva pojedinih predavača, audiovizualne sadržaje, kreativne radionice, plakatiranje školskog prostora i dr.

NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenica u navedenom projektu bit će formativno vrednovano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja i dobivena iskustva utječu na razvijanje svijesti kod učenica o važnosti i djelovanju misionara u svijetu te potrebi suosjećanja s onima koji i danas žive u nepovoljnim socijalnim uvjetima, bez doticaja sa vjerskim životom Katoličke Crkve..
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projektni dan realiziran prema planu posjetom sestre Josipe Šprajc, karmelićanke, 21. listopada 2024. godine. Učenice svih razreda imale su priliku čuti svjedočanstvo s. Josipe o njenim danima provedenima u misijama, ali i razgledati i upoznati se s brojnim rukotvorinama koje su izradila djeca i stariji iz misijskih zemalja. Obilježavanjem navedenog dana, učenice su imale mogućnost razvijati svoje znanje o potrebi i svrsi misija, razvijati svoju društvenu i socijalnu osviještenost te empatiju prema onima koji se nalaze u socijalno najugroženijim zemljama svijeta.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	4. prosinca 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo Kompetencije: timski rad, rješavanje problema, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenici s roditeljima rješavaju matematičke zadatke primjerene njihovoj dobi

NAČIN VREDNOVANJA	procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, sudjelovanje u timskom radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje na shvaćanje važnosti matematike, poticanje na daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Večer matematike je održana 4. prosinca 2024. Ove godine se projekt održao zajedno s učenicima Lotrščaka. Kroz zabavne matematičke zadatke, koje su učenice rješavale same ili s roditeljima, učenice su razvile kompetencije: timski rad, znatiželju i rješavanje problema. Cilj popularizacije matematike je ostvaren. U nižim razredima je Večer matematike provedena je uz koordinaciju učiteljice Sare Štivinović i mentoriranje učiteljice Lucija Rajić Koščak.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LIKOVNI UMJETNIK U GOSTIMA
NAMJENA/ RAZRED	7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koraljka Cvitan, akad. slik., učiteljica likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata, veljača 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice 8. razreda razvijaju likovnu kreativnost poticanjem vizualnog opažanja, promatranjem okoline, umjetničkih djela kroz susret s likovnim umjetnikom. Obogaćuju se spoznajom o autentičnoj likovnoj osobnosti. Kompetencije: mašta, promatranje, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	Prostor škole.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost uključuje susret s likovnim umjetnikom, razgovor o njegovom djelu, životnom putu, poticajima, nakon čega slijedi praktični rad umjetnik i učenica blizak prirodi umjetnikovog stvaralaštva.
NAČIN VREDNOVANJA	Praktični rad koji će biti izložen u prostoru škole. Promocija škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad, napredovanje, samopouzdanje, kritičko mišljenje kroz likovno izražavanje.

TROŠKOVNIK	Školski materijal - zalihe, reciklaža
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. ostvaren je susret s umjetnikom, kiparom Tomislavom Kršnjavijem u mjesecu travnju. Učenice 8.a razreda imale su priliku upoznati njegov život i djelo, duhovnost, vidjeti uživo njegove skulpture i pogledati kratki dokumentarni film o njegovom procesu modeliranja glinom. Proširile su svoju spoznaju o tom specifičnom pozivu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KLOKAN BEZ GRANICA
NAMJENA/ RAZRED	2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a i 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine unutar redovne ili dodatne nastave matematike do dana natjecanja, ožujak 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicama proširivanje znanja i nastavnih sadržaja kako bi još više unaprijedile svoje matematičke vještine, razvile sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojile matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvile sposobnost primjene Metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu. Kompetencije: rješavanje problema
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak, učionica
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite radionice, obrada materijala s prošlogodišnjih natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća; rezultati na natjecanju (10% najuspješnijih dobiva nagrade od HMD-a).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatno jačanje i motiviranje učenica za proširivanje matematičkih Vještina i znanja.
TROŠKOVNIK	15 kn po učeniku - natjecatelju (svi učenici koji žele, bez obzira na ocjenu iz matematike, mogu se natjecati)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Klokan bez granica održan je 20. ožujka 2025. Sudjelovale su učenice 2. razreda i učenice 5.-8. razreda. Kao i svake godine, učenice su pokazale veliki interes za natjecanjem i stekle planirane kompetencije. Dvije učenice su ušle u 10 % najboljih učenika u državi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DABAR
NAMJENA/ RAZRED	3.a, 3.b, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ruža-Jelena Sokol, mag. prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine unutar redovne, izborne i dodatne nastave informatike do natjecanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja, proširivanje znanja i nastavnih sadržaja kako bi još više unaprijedile svoje računalne vještine, metoda računalnog mišljenja u svakodnevnom životu.
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Obrada materijala s prošlogodišnjih natjecanja, sudjelovanje u virtualnoj učionici PseudoDabar
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatno jačanje i motiviranje učenica za proširivanje računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Natjecanje nije provedeno zbog promjene učiteljice te više drugih aktivnosti i obaveza koje su se događale u tom razdoblju.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT BeLEADER
--------------------------------------	------------------

NAMJENA/ RAZRED	3a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je upoznati učenice s 15 specifičnih kompetencija podijeljenih u 5 skupina (suradnja, komunikacija, kritičko razmišljanje, kreativnost i vodstvo); potaknuti cjeloviti razvoj svake učenice; različitim aktivnostima i radionicama pomoći učenicama da kod sebe prepoznaju navedene kompetencije; motivirati i pomoći učenicama u njihovom razumijevanju i usvajanju.
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje te provedba radionica i aktivnosti, organizacija konferencija na kojima će predavanja održati vanjski predavači, evaluacija aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje nakon provedenih aktivnosti, razgovor s učenicama i učiteljima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje projekta sljedeće školske godine
TROŠKOVNIK	materijal za radionice i aktivnosti
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom školske godine 2024./2025. provodio se projekt BeLeader. Tom prilikom učenice su kroz brojne aktivnosti uvježbavale 15 ključnih kompetencija, slušale predavanja raznih predavača te kod sebe prepoznavale kompetencije koje imaju i koje trebaju još izgraditi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAT Liga
NAMJENA/ RAZRED	3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	8. listopada 2024., 3. prosinca 2024., siječanj/veljača 2025., travanj 2025., svibanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	proširenje nastavnog sadržaja, popularizacija matematike, motivacija učenica i mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada. Kompetencija: timski rad
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	obrađa materijala s prošlogodišnjih natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća; rezultati na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	dodatno jačanje i motiviranje učenica za proširivanje matematičkih znanja i vještina
TROŠKOVNIK	6 eura po jednom kolu za jednu ekipu MAT lige
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice od 3. - 8. razreda su sudjelovale na svim kolima Matematičke lige. Tijekom natjecanja je porasla želja za dodatnim matematičkim sadržajem. Kroz pripreme, učenice su se naučile raditi u timu i stekle zajedništvo. Pojedini razredni su ostvarili odličan rezultat, a među njima se posebno istaknuo 8.r u kojem je tim zauzeo 15. mjesto.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SAINT PATRICK'S DAY
NAMJENA/ RAZRED	4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag educ.philol.angl.et mag educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	17. ožujka 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je približiti učenicama život i djelo svetog Patrika, zaštitnika Irske.

MJESTO PROVEDBE	Škola i školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Kroz razne aktivnosti (prezentacije, izrada plakata, gledanje kratkih videa, čitanje priča) učenice će upoznati život i djelo svetog Patrika.
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu engleskog jezika kroz plakate, kratke sastave i dijalog
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija za učenice u svrhu poboljšanja rezultata rada te poticanje za daljnje istraživanje sadržaja navedenog projekta.
TROŠKOVNIK	Plakati, papiri, bojice, flomasteri
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Dan svetog Patrika obilježen je kroz niz tematskih aktivnosti prilagođenih dobi učenica, s ciljem upoznavanja irske kulture, povijesti i simbolike povezane s ovim blagdanom. Učenice su sudjelovale u izradi plakata, istraživanju o životu svetog Patrika, rješavanju kvizova znanja, kao i u gledanju prikladnih edukativnih crtića na temu blagdana. Jedna od posebno zanimljivih aktivnosti bila je potraga za djetelinama u školskom dvorištu, kojom se na zabavan način poticalo zajedništvo, motorička aktivnost i simboličko razumijevanje sreće i nade. Aktivnosti su bile osmišljene kako bi učenice kroz igru i istraživanje razvijale kulturnu osviještenost, timski duh i kreativnost, a cijelo obilježavanje proteklo je u veselom i angažiranom ozračju.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT "TKO JE MOJ BLIŽNJI?"
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a i 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj 2025.

CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijati načela i praktično konkretizirati ideju volonterizma • Razvijati sposobnost zapažanja i snalaženja u prostoru • Buditi zanimanje učenica za terenski rad • Razvijati kulturu odlaska u kulturno-obrazovne ustanove • Naučiti usustaviti i prezentirati rezultate istraživanja • Poticati učeničku samostalnost i preuzimanje odgovornosti u ostvarivanju zadataka • Stečena znanja iz vjeronauka, likovne i glazbene kulture, povijesti i geografije primjenjivati u svakodnevnom životu • Razgledavanje, uz stručno vodstvo, vjerskih objekata i zajednica koje djeluju u našoj blizini. • Upoznati učenice s vokalnom i vokalno-instrumentalnom glazbenom baštinom pojedinih religija (kršćanstvo, židovstvo, islam i dr.) • Upoznati učenice s arhitekturom, likovnim i umjetničkim djelima i znamenitostima karakterističnim za razne vjerske prostore • Razvijanje svijesti o humanitarnom radu kompetencije: timski rad, društvena svjesnost, empatija, promatranje, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	Različite vjerske i socijalne ustanove
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, razgledavanje, razgovor sa sudionicima. Prepoznavanje i analiziranje specifičnosti vezanih uz različite tipove arhitekture, likovnosti i estetike vjerskih objekata. Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će provedeno tijekom posjeta (radni zadaci) te na nastavi nakon provedenog projekta (izrada plakata).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i spoznaje primjenjivati u daljnjem školovanju i svakodnevici.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja, prijevoz i ulaznice.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2024./2025. ostvaren je projekt “Tko je moj bližnji?”, u organizaciji Društveno-humanističkog aktiva. Projekt je ostvaren 27. 3. 2025., u njemu su sudjelovale sve učenice od 5. do 8. razreda te su pratnji predmetnih učitelja (Barbare Bušić, Tihane Golubić, Koraljke Cvitan, Matea Bunoze, Sonje Petrović, Marije Tomečak, Zlatke Gašparac), učenice obišle i sudjelovale u volonterskom radu u nekoj od navedenih ustanova: SKAC, Dom za starije i nemoćne Centar, Dom za za starije Peščenica, Caritasova Kuća ljubavi, Udruga Ozana, Udruga Savao, Dječji vrtić Klinci-Rinci. Nakon održanog volonterskog rada, učenice su posjetile i dominikanski samostan i crkvu Krista Kralja u Zagrebu, gdje su sudjelovale u svjedočanstvu života i djelovanja sestara dominikanki u Hrvatskoj i svijetu (s. Slavka Sente).

	Kroz obilježavanje navedenog projekta, učenice su voljno i angažirano sudjelovale u svim volonterskim aktivnostima, izrazivši želju za što većim brojem daljnjih volonterskih aktivnosti u školi.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ABECEDA INTERNETA
NAMJENA/ RAZRED	7.a i 8.a razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Župančić (zamjena za Anamariju Marković) pedagoginja
VREMENIK AKTIVNOSTI	3.2.2025.-7.2.2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Širenje medijske pismenosti među učenicama, potaknuti ih na kritičko promišljanje prema pojedinim medijskim sadržajima. Kompetencije: kritičko mišljenje
MJESTO PROVEDBE	učionica, dom učenica
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice će se približiti prednosti i opasnosti korištenja interneta što će biti uvod za raspravu na temu korištenja interneta između učenica i njihovih profesora.
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje, povratna informacija sudionika/ voditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će dobiveno iskustvo primjenjivati prilikom kritičkog promišljanja tijekom korištenja internetskog sadržaja
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Nakon prošlogodišnjeg uspješno provedenog projekta u svrhu širenja medijske pismenosti, u svrhu preventivnog programa, nastavilo se s radionicama koje su produbile znanje i razvijale kritičko mišljenje o prednostima i izazovima interneta i općenito medijskog prostora. Radionice su provedene u 7.a i 8.a razredu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAROVITE RU
--------------------------------------	-------------

NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a i 8.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Župančić (zamjena za Anamariju Marković) pedagoginja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu nastavnu godinu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osmišljenim aktivnostima i metodama projekta cilj je osnaživanje i osposobljavanje učitelja u prepoznavanju potencijalne darovitosti i usmjeravanju potencijalno darovitih učenica kako bi dodatnim radom mogli pobuditi intrinzičnu motivaciju kod navedenih učenica. Također, kod učenica je cilj omogućiti jednake prilike u odgoju i obrazovanju i pravodobno reagiranje na njihove potrebe, razvijanje prihvaćanja različitosti u kojem će svaka učenica moći činiti samovrednovanje, s ciljem smanjenja uspoređivanja s drugima. Jedan od ciljeva je poticanje darovitosti kroz težnju prema izvrsnosti u svim područjima i u svim razredima naše škole kroz posjet muzeju, izradi knjige sa literarnim radovima naših učenica i sl. Osobiti naglasak bit će na ostvarivanju suradnje među potencijalno darovitim učenicama putem međuvršnjačkog učenja koje je predviđeno u višim razredima nakon provedenih radionica stručnjaka u razredima. Cilj projekta je rad na svim odgojno obrazovnim područjima: jezično-komunikacijsko područje, matematičko područje, tehničko i informatičko područje, prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje i tjelesno-zdravstveno područje kroz razne aktivnosti kako bi svaka učenica imala osjećaj pripadnosti, važnosti i prilike za razvoj darovitosti. Također, cilj je uključiti jednu darovitu učenicu u rad sa stručnjacima u području darovitosti djece.
MJESTO PROVEDBE	učionica, multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje zajedničkih susreta učenica 7. i 8. razreda sa profesoricom Kristinom Pavlović u svrhu poticanja darovitosti u području fizike (kroz cijelu nastavnu godinu 2024./2025.) Održavanje zajedničkih susreta učenica 5. i 6. razreda koje se žele uključiti u klub darovitih sa pedagoginjom Martinom Župančić u svrhu izrade zajedničke knjige pjesmica za djecu (kroz cijelu nastavnu godinu 2024./2025.)

	Radionice za učenice 7. i 8. razreda - Radionice prepoznavanja darovitosti "Talent for you" i profesionalno usmjeravanje (ožujak, 2025.) Radionice za 7.i 8. razred u svrhu poticanja darovitosti u umjetničkom i tjelesno- zdravstvenom području - scensko-sportsko izražavanje i povezivanje "Theater sport" (veljača - ožujak, 2025.) Izrada knjige za print, priprema i tisak te promocija knjige s učenicama 5. i 6. razreda uključenim u grupu "Gestovno jezične igre s ilustracijama" (ožujak - veljača, 2025.) Korištenje pripremljene knjižice za razvoj darovitosti kod učenica 3. i 4. razreda "razBUDI KREATIVNOST" (veljača, 2025.) Uključivanje darovite učenice u radionice u suradnji udruge "Vjetar u leđa" (kroz cijelu nastavnu godinu 2024./2025.)
NAČIN VREDNOVANJA	Svaka provedena aktivnost će se evaluirati od strane planiranih sudionika aktivnosti. Za svaku evaluaciju pedagoginja će pripremiti pitanja te dokumentirati ostvareno i pisati izvješća. Sve aktivnosti bit će foto i video dokumentirane te će se na kraju projekta napraviti video dokumentacija o svim etapama i provedenim aktivnostima projekta. Sve etape projekta bit će prikazane na web stranicama škole (Facebook, Instagram). Vršnjačko vrednovanje, povratna informacija sudionika/voditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Planira se nastavak projekta ili proširivanje projekta, ukoliko se rezultati evaluacije pokažu dobrima. Također, ključno je praćenje pedagoške dokumentacije prema kojoj će se vidjeti održivost projekta. Stvaranjem okruženja gdje će se učenice moći izraziti na različite načine stvaraju se i prilike u budućnosti da učenice prepoznaju vlastite interese, potrebe i na kraju svoje darove kako bi ostvarile svoje osobne potencijale. Učenice će imati priliku otkriti svoje talente i darove kroz razne navedene aktivnosti projekta
TROŠKOVNIK	Projekt je prijavljen Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih - Upravi za potporu i unapređenje sustava odgoja i obrazovanja - Projekti i programi s darovitim učenicama
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt nije odobren od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te nije proveden za ovu školsku godinu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠTETNOST ENERGETSKIH PIĆA
NAMJENA/ RAZRED	8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zlatka Gašparac, mag. geogr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	6.11. 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenice o utjecaju multinacionalnih kompanija na svakodnevni život te o štetnosti energetskih pića na fizičko i psihičko zdravlje u sklopu predmeta biologija, kemija, katolički vjeronauk, povijest i geografija. Kompetencije: društvena svjesnost, analitičko prosuđivanje, timski rad
MJESTO PROVEDBE	Multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, cjelodnevne radionice, predavanja, debata
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje kroz nastavni listić kojim će biti obuhvaćen nastavni sadržaj biologije, kemije, povijesti, geografije i vjeronauka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i spoznaje primjenjivati u daljnjem školovanju i svakodnevici.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Učenice 8.a razreda, zajedno s učenicima OŠ Lotrščak , 8.a razreda, 4.11.2024. sudjelovali su na projektnom danu iz 5 predmeta: povijest, geografija, biologija i kemija, te vjeronauk. Naučili su koliko su štetna energetska pića i kako utječu na svakodnevni život.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MEĐURELIGIJSKI DIJALOG
NAMJENA/ RAZRED	5.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeut
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odabrati i istražiti temu vezanu uz pojedinu odabranu religiju; opisati glavna vjerska obilježja pojedine religije; usporediti vjerska obilježja izabrane religije i kršćanstva; kreativno prikazati glavna obilježja pojedine religije (plakat, PPS prezentacija, bilješke, izrada vjerskih obilježja i dr.) kompetencije: analitičko prosuđivanje, promatranje, jezična vještina
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica, dom učenice
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kreativno prikazati vjerska obilježja pojedine odabrane religije te preko terenske nastave još se pobliže upoznati sa svakodnevnim vjerskim životom pojedinih religijskih/vjerskih zajednica.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечena znanja učenice će primijeniti u nastavi Katoličkog vjeronauka te izrađeni materijal ostaviti kao naslijeđe za buduće generacije.
TROŠKOVNIK	Sredstva učenice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2024./2025., učenice 5.a razreda razvijale su kritičko mišljenje u svezi mogućnosti ostvarivanja međureligijskog dijaloga, upoznajući se s drugim religijama i prezentirajući raznolike sadržaje vezane uz druge religije. Projekt je nadopunjen obilaskom dominkanskog samostana i župe Krista Kralja u Zagrebu (u sklopu projekta "Tko je moj bližnji?").

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAJČIN DAN
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.

AKTIVNOSTI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2024. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice i njihove majke će kroz razne aktivnosti upoznati sebe i učvrstiti povezanost koju imaju.
MJESTO PROVEDBE	Učionica i školski vrt
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak majki u popodnevrim satima u prostore škole, radionice i aktivnosti za majke i kćeri.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom održavanja aktivnosti i radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Papir, kopiranje, hamer papir, materijali potrebni za radionice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Majčin dan obilježen je 12. svibnja kroz sadržajno bogat program, osmišljen s ciljem jačanja obiteljskih veza, međusobne suradnje i zajedništva između učenica i njihovih majki. U aktivnosti su sudjelovale učenice predmetne nastave koje su, prema vlastitom interesu, došle u pratnji svojih majki. Program je započeo sportskom radionicom u kojoj su se majke i učenice natjecale u zabavnim timskim igrama, potičući pri tome tjelesnu aktivnost, suradnju i zajedničko veselje. Nakon toga uslijedila je kulinarska radionica pod nazivom “<i>Master chef-ica</i>”, u sklopu koje su sudionice zajedno pripremale zdrave recepte. Dan je zaokružen zajedničkim druženjem učenica, mama i razrednica, uz kušanje pripremljenih jela i neformalan razgovor u ugodnom ozračju. Aktivnost je bila izrazito pozitivno prihvaćena, a sve su sudionice pokazale visok stupanj angažiranosti, kreativnosti i međusobnog uvažavanja. Obilježavanje Majčina dana proteklo je u veselom, toplom i povezujućem duhu, ostvarujući pritom ciljeve školskog kurikulumu u

	području razvoja emocionalne pismenosti, obiteljskih vrijednosti i zdravih životnih stilova.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN OČEVA
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2025. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice i njihovi očevi će kroz razne aktivnosti upoznati sebe i učvrstiti povezanost koju imaju.
MJESTO PROVEDBE	Učionica i školski vrt
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak očeva u popodnevni satima u prostore škole, radionice i aktivnosti za očeve i kćeri.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom održavanja aktivnosti i radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Papir, kopiranje, hamer papir, materijali potrebni za radionice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	Dan očeva obilježen je 18. ožujka kroz tematsku aktivnost pod nazivom "Moj tata – moj heroj", s ciljem poticanja zahvalnosti, izražavanja emocija i jačanja obiteljskih veza između učenica i njihovih očeva.

(popunjava se na kraju školske godine)	Učenice su sudjelovale u kreativnoj radionici tijekom koje su izrađivale posebne, personalizirane poklone za svoje očeve, koristeći različite likovne materijale i tehnike. Aktivnost je bila popraćena ugodnom i emotivnom glazbom, čime je dodatno stvoreno toplo i poticajno ozračje za izražavanje osjećaja i obiteljskih vrijednosti. Kroz ovu aktivnost učenice su razvijale kreativnost, emocionalnu pismenost i osjećaj zahvalnosti, a sve je proteklo u opuštenoj, veseloj i stvaralačkoj atmosferi.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LJEPOTA SAKRALNE ARHITEKTURE
NAMJENA/ RAZRED	6.a i 7.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Puček, učiteljica tehničke kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istražiti sadržaje vezane uz sakralnu arhitekturu; izraditi makete pojedinih sakralnih objekata; izrada plakata i PPS prezentacija vezanih uz sakralnu arhitekturu; posjet sakralnim građevinama kompetencije: promatranje, timski rad, mašta
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica, pojedini sakralni objekti
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će suradničkim učenjem između predmeta Katolički vjeronauk i Tehnička kultura, nastojati vizualno i kreativno oblikovati pojedine elemente iz sakralne arhitekture.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечena znanja učenice će primijeniti u nastavi Katoličkog vjeronauka i Tehničke kulture te izrađeni materijal ostaviti kao naslijeđe za buduće generacije.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Aktivnost je djelomično realizirana, učenice su istraživale sakralne objekte, izradile su maketu kapele Ranjenog Isusa, ali nisu posjetile sakralne građevine.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VITRAJ - PROZOR U SVETOST
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a i 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeut
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istražiti sadržaje vezane uz sakralnu arhitekturu, posebice izradu i izgled vitraja; izraditi kreativne radove na temu vitraja; izrada plakata i PPS prezentacija vezanih uz vitraje kompetencije: promatranje, timski rad, mašta
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica, prostorije škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će suradničkim učenjem između predmeta Katolički vjeronauk i Likovna kultura, nastojati vizualno i kreativno oblikovati različite vitraje te njima ukrasiti prostorije Škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena znanja učenice će primijeniti u nastavi Katoličkog vjeronauka i Likovne kulture te izrađeni materijal ostaviti kao naslijeđe za buduće generacije.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2024./2025., učenice predmetne nastave sudjelovale su u projektu "Vitraj - prozor u svetost" gdje su, pod vodstvom vjeroučiteljice Marije Tomečak i učiteljice Likovne kulture, Koraljke Cvitan, stvaralački izradile i javno prezentirale velik broj vitraja koji su vizualno ukrasili brojne školske prostorije. Navedenim projektom, učenice su se detaljnije upoznale sa svrhom i ljepotom vitraja u crkvenoj liturgiji te vlastitim kreativnim stvaralačkim radom sudjelovale u njihovoj jednostavnijoj izradi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PUTUJEM I UČIM
NAMJENA/ RAZRED	7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj i lipanj 2024.godine, na nastavnim satima engleskog jezika i geografije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Suradničko učenje i povezivanje gradiva iz geografije i engleskog jezika kroz razne aktivnosti.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Stечena znanja će učenice primijeniti u nastavi geografije i engleskog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenice će biti sumativno ocijenjene.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Papir, kopiranje, hamer papir, materijali potrebni za radionice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Aktivnost nije realizirana zbog bolovanja kolegice iz geografije.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RAZREDNI TEAMBUILDING
NAMJENA/ RAZRED	6.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, nakon nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će kroz razne aktivnosti razvijati vrline i razredno zajedništvo. Posjetit će kino, advent u Zagrebu, razgledat će grad Zagreb na zabavan način te će imati i same priliku organizirati druženje.
MJESTO PROVEDBE	razne lokacije u gradu Zagrebu, škola
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će posjetiti razna mjesta u gradu Zagrebu te će same organizirati druženje kako bi gradile vrline i duh zajedništva i prijateljstva.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz anketni listić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj za daljnji rad i napredovanje u vrlinama.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica (trošak roditelja)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt razredni teambuilding realiziran je kroz niz zajedničkih aktivnosti, uključujući posjet kinu, šetnju te druženje u McDonald'su, kao i završno okupljanje na Bundeku. Ove aktivnosti imale su za cilj ojačati prijateljske odnose, potaknuti osjećaj zajedništva te unaprijediti atmosferu u razredu. Kroz zajedničko druženje i opuštene trenutke učenici su razvijali međusobno povjerenje, suradničke vještine i pozitivnu komunikaciju.

	Teambuilding je protekao u veselom i poticajnom ozračju, doprinoseći stvaranju ugodnijeg i motivirajućeg okruženja za daljnji rad i zajedničke školske izazove.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BIBLIJSKI VREMEPLOV
NAMJENA/ RAZRED	6.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeut
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će kroz različite aktivnosti usvojiti znanja iz nastavnih cjelina vezanih uz Bibliju; povezivat će i uspoređivati duh vremena Isusovog doba i našeg doba; kroz različite kreativne i kinestetičke aktivnosti, aktualizirat će raznolike biblijske teme. kompetencije: mašta, znatiželja, timski rad, efektivno komuniciraj
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica, dom učenice
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će se, sukladno pojedinoj biblijskoj tematici, kostimirati u pojedine biblijske likove, prenoseći njihovu važnu biblijsku poruku; kroz različite kreativne tehnike, učenice će dočarati sadržaj i značenje Isusovih prisposoba i čudesa; izraditi malu izložbu biblijskih motiva te istu prezentirati drugim učenicama Škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stechena znanja učenice će primijeniti u nastavi Katoličkog vjeronauka te izrađeni materijal ostaviti kao naslijeđe za buduće generacije.
TROŠKOVNIK	Sredstva učenice i škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2024./2025., učenice 6.a razreda ostvarile su projekt “Biblijski vremeplov” gdje su kroz različito stvaralačko izražavanje (scensko, likovno, glazbeno), na brojnim vjeronaučnim satima, prezentirale život i djelo pojedinih biblijskih likova (Mojsija, Abrahama, Davida i dr.).

	Kroz navedeni projekt, učenice su imale priliku na što bolji način osvijestiti kontekst vremena i života pojedinih biblijskih osoba, razvijati scensko i likovno stvaralaštvo te aktualizirati poruku pojedinih biblijskih likova za sadašnje vrijeme i vlastiti život.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LAPBOOK - "DEKALOG"
NAMJENA/ RAZRED	7.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeut
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odabrati i istražiti temu vezanu uz bogoslovne i stožerne kreposti, Božje zapovijedi, temu smrti, svetosti i vječnog života; usvojiti nova znanja i iskustva u svezi odabrane teme; kreativno domisliti način prikazivanja stečenih sadržaja o odabranoj kreposti, Božjoj zapovijedi ili temi vezanoj uz smrt, svetost i vječni život kompetencije: mašta, prilagodljivost
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica, dom učenice
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će izraditi lapbook (preklopnu knjigu ili plakat ispunjen "pop-up prozorčićima") koja je ispunjena fotografijama, citatima iz novina, bilješkama, tekstom i dr., a kojim se obrađuje odabrana tema.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena znanja učenice će primijeniti u nastavi Katoličkog vjeronauka te izrađeni materijal ostaviti kao naslijeđe za buduće generacije.
TROŠKOVNIK	Sredstva učenice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2024./2025., učenice 7.a razreda ostvarile su projekt "Lapbook" gdje su kroz stvaralačko izražavanje (izrada modela "Lapbook" s brojnim kreativnim dosjetkama), na vjeronaučnim satima prezentirale raznolike teme vezane uz nastavne teme 7.a razreda (Deset Božjih zapovijedi, Ekumenizam, Proroci i dr.). Kroz navedeni projekt, učenice su se imale priliku na stvaralačko kreativan način pobliže upoznati sa sadržajem pojedinih odabranih vjeronaučnih tema te stjecati iskustvo javnog prezentiranja pred drugim učenicama.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SCRAPBOOK - “DUH VREMENA”
NAMJENA/ RAZRED	8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeut
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odabrati i istražiti temu koja je vezana uz današnji duh vremena; usvojiti nova znanja i iskustva u svezi odabrane teme; istraživati pojavnost kršćanski dvojbenih izazova u svijetu; kritički pristupiti situacijama, pojavama i različitim duhovnim izazovima koji su prisutni u svijetu; zabilježiti učestalost i prisutnost “bijeke kronike” - dobrih vijesti koje se događaju u svijetu kompetencije: kritičko mišljenje, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica, dom učenice
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će izraditi scrapbook (knjigu) koja je ispunjena fotografijama, citatima iz novina, bilješkama, tekstom i dr., a kojim se obrađuje odabrana tema.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje na kraju nastavne godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечena znanja učenice će primijeniti u nastavi Katoličkog vjeronauka te izrađeni materijal ostaviti kao naslijeđe za buduće generacije.
TROŠKOVNIK	Sredstva učenice (kupnja bilježnice za scrapbook)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2024./2025., učenice 8.a razreda ostvarile su projekt “Scrapbook” gdje su kroz stvaralačko izražavanje (izrada modela “Scrapbook” s brojnim kreativnim dosjetkama), na vjeronaučnim satima prezentirale raznolike teme vezane uz slobodno izabrane, ali i nastavne teme 8.a razreda (npr. crkvena umjetnost, grafiti, vjera i znanost, vjera u filmovima i dr.). Kroz navedeni projekt, učenice su se imale priliku na stvaralačko kreativan način pobliže upoznati sa sadržajem pojedinih odabranih vjeronaučnih tema te stjecati iskustvo javnog prezentiranja pred drugim učenicama.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KRŠĆANIN U GOSTIMA
NAMJENA/ RAZRED	7.a i 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeut
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pobliže se upoznati s autentičnim kršćanskim životom u svakodnevici; usvajati učestalije molitvene obrasce; intenzivnije sudjelovati u kršćanskim slavlјima i različitim duhovnim aktivnostima (duhovne obnove, hodočašća i dr.) kompetencije: društvena svjesnost, aktivno slušanje, autentičnost
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenicama će se predstaviti različiti gosti koji će posvjedočiti svoju kršćansku vjeru te, kroz vlastito životno iskustvo, potaknuti učenice na promišljanje o vlastitoj vjeri i življenju kršćanstva u svakodnevici.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, evaluacijski upitnici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечena znanja učenice će primijeniti u nastavi Katoličkog vjeronauka te kao poticaj za vlastiti život i kršćansko djelovanje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2024./2025., učenice 5.a i 7.a razreda sudjelovale su u projektu “Kršćanin u gostima” u kojima su imale priliku čuti svjedočanstvo života, poziva i poslanja nekog od gostujućih predavača (Matija Đudarić, teolog i vjeroučitelj i Martin Kajtazi, teolog i vjeroučitelj). Projekt je djelomično ostvaren jer nije obuhvatio sve predviđene razrede (zbog organizacijskih poteškoća, izostanak svjedočanstva u 8.a razredu). Kroz navedeni projekt, učenice su imale priliku postavljati raznolike vjerske upite prisutnim gostima, čuti o vjeronaučnom pozivu i poslanju te jačati svoje znanje i ljubav prema katoličkom vjeronauku.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MEĐUVRŠNJAČKO MENTORSTVO
NAMJENA/ RAZRED	7.a, 5.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta mjesečno tijekom slobodnog vremena učenica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenice 7.a razreda na međusobno pomaganje učenicama 5.a razreda oko radnih zadataka koji ih očekuju; zajedničke planirane aktivnosti, školski piknik, školske utakmice i sl. kompetencije: efektivno komuniciranje, empatija, timski rad
MJESTO PROVEDBE	Učionice
NAČIN REALIZACIJE	Svaka učenica 5.a razreda dobit će kao “mentoricu” učenicu 7.a razreda koja će joj u zajedničkim susretima prenijeti iskustvo učenja i izvršavanja radnih obaveza u petom razredu te joj tako olakšati prijelaz u predmetnu nastavu. Projekt se može proširiti i kao način pomoći oko domaćih zadaća te odgojno-obrazovnih poteškoća koje se mogu javiti pri prijelazu u 5.a razred.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu ispunjavanjem anketnog listića ili usmenim putem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Međusobno pomaganje utječe na razvijanje kvalitetnijih interpersonalnih odnosa učenica, usvajanja boljih navika učenja, razvijanja osjećaja samopoštovanja i samopouzdanja u susretu s odgojno-obrazovnim izazovima 5.a razreda
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj 2024./2025. godini, učenice 6.a i 7.a razreda ostvarile su projekt “Međuvršnjačko mentorstvo” gdje su kroz dva ili tri susreta imale organizirano druženje i dijeljenje međusobne pomoći oko nastavnih sadržaja koji slijede u višem razredu. Projekt je proveden djelomično jer nisu ostvareni svi predviđeni ishodi i dodatne zajedničke aktivnosti (pomoć oko zadaća, igranje društvenih igara i dr.). Učenice su projektom jačale svoje međusobno zajedništvo i pomoć oko svladavanja nastavnih sadržaja te razvijale vrlinu prijateljstva.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DJEVOJČICE U STEM-u
NAMJENA/ RAZRED	7.a i 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Krsnik, prof. kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2025. - travanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje znanja iz područja matematike, informatike i prirodnih znanosti
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	obrađa materijala s prošlogodišnjih natjecanja, online sudjelovanje na natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatno jačanje i motiviranje učenica za proširivanje znanja iz STEM područja te razvijanje logičkog zaključivanja.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. u projektu - natjecanje u znanju su sudjelovala dva tima učenica. Učenice Milat, Horvat, Maduna i Kovačević su osvojile prvo mjesto, do su učenice Jurić, Batinić, Prevendar i Ress osvojile 10.mjesto.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	FESTIVAL MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	proširenje nastavnog sadržaja, popularizacija matematike, druženje, razmjena iskustava i natjecanje s učenicima drugih županija Kompetencija: timski rad
MJESTO PROVEDBE	Katolička osnovna škola u Požegi
NAČIN REALIZACIJE	obrađivanje materijala s prošlogodišnjih natjecanja i sudjelovanje na ekipnom natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća; rezultati na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	dodatno jačanje i motiviranje učenika za proširivanje matematičkih znanja i vještina
TROŠKOVNIK	10 eura po ekipi i trošak prijevoza
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Festival matematike održan je 16. svibnja 2025. U grupi su sudjelovale učenice 5. i 6. razreda te 7. i 8. razreda. Jedna ekipa 7. i 8. razreda zauzela je prvo mjesto. Učenice su stekle željene kompetencije i pokazale su želju za daljnjim sudjelovanjem na matematičkim natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN BROJA PI
NAMJENA/ RAZRED	7.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.mat. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. ožujka 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	osvješćivanje važnosti broja PI te njegovih karakteristika Kompetencija: timski rad

MJESTO PROVEDBE	Učionica, OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Obradivanje tema u kojem nam je važan broj PI, izrada plakata na temu broja PI.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojena znanja će učenice koristiti na redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Dan broja PI održan je 14. ožujka. Učenice su se osvijestile o važnosti broja PI i njegovih karakteristika. Usvojena znanja su koristile u redovnoj nastavi te su izradile lanac prvih 1000 decimala broja PI. Željene kompetencije su usvojene.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA
NAMJENA/ RAZRED	5.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana tablice množenja, ponavljanje i popularizacija tablice množenja Kompetencija: znatiželja
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	provedba testiranja, izrada plakata te obilježavanje Škole materijalima veza nim uz tablicu množenja, predstavljanje trikova za rješavanje malo kompliciranih računa
NAČIN VREDNOVANJA	Testiranje poznavanja tablice množenja učenica i roditelja, posvjećivanje važnosti dobrog poznavanja tablice množenja

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Svjetski dan tablice množenja nije održan zbog većeg broja projekata.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LIKOVNA RADIONICA -RODITELJI I DJECA
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koraljka Cvitan, akad. slik., učiteljica likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Adventsko, korizmeno razdoblje i Dan škole (produženi boravak - popodnevni sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivanje roditelja i učenica u poticajnom okruženju i umjetničkom izražavanju i stvaralaštvu. kompetencije: timski rad, empatija, mašta
MJESTO PROVEDBE	prostor škole
NAČIN REALIZACIJE	Roditelji i djeca okupljena u navedena razdoblja zajedno uče nove tehnike, načine kojim izrađuju proizvod - čestitka, skulptura, predmet, vitraj...
NAČIN VREDNOVANJA	Radovi će biti izloženi u prostoru škole, sajmu za Dan škole. Ukoliko se prodaju novac ide u humanitarne svrhe ili školske potrebe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ukoliko se prodaju novac ide u humanitarne svrhe ili školske potrebe. Učenice uče biti korisne, surađivati, biti solidarne, jača se zajedništvo.
TROŠKOVNIK	sredstva škole i učenica

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. nije ostvaren susret i radionica sa roditeljima učenica predmetne nastave zbog nedostatka termina. Održana je likovna radionica sa roditeljima razredne nastave i djecom za Majčin dan.
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN IZUMITELJA
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a i 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Puček, učiteljica Tehničke kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	9.11.2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prisjetiti se svih izumitelja, posebno hrvatskih koji su svojim inovacijama olakšali našu svakodnevicu.
MJESTO PROVEDBE	Učionice
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, znatiželja.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenice istražuju povijest poznatih izuma te izrađuju plakate ili prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentiranje radova i poticanje na korištenje stečenih znanja.
TROŠKOVNIK	Prema potrebama.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Aktivnost je u potpunosti realizirana na način da su učenice istražile povijest inovacija i izradile plakat "Moji izumi", gdje su učenice nacrtale i opisale svoje ideje za izume.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN PLANETA ZEMLJE
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Krsnik, prof. kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. travnja 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ojačati svijest učenika prema prirodnom okolišu.
MJESTO PROVEDBE	Učionice, hodnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Skrenuti pozornost učenika na opasnost koja prijeti životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja, te ih potaknuti da osvijeste problem zagađenja okoliša
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija, videozapisi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacija radova i poticanje na korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Hamer papir, bojice,
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt Dan planeta Zemlje nije realiziran zbog dužeg bolovanja glavne nositeljice. Iako je organizirana zamjena, zbog procesa uhodavanja i prijenosa obveza u nastavnom i obrazovnom radu, provedba projekta nije bila moguća u predviđenom vremenskom okviru.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN VODA
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Krsnik, prof. kemije

VREMENIK AKTIVNOSTI	22. ožujka 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost vode i njene primjene
MJESTO PROVEDBE	Učionice, hodnik škole
NAČIN REALIZACIJE	Potaknuti učenike da osmisle načine na koje vlastitom uporabom mogu pomoći u smanjenju poplava, suša, nestašica i onečišćenje vode, kao i u borbi protiv klimatskih promjena
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija, videozapisi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacija radova i poticanje na korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Hamer papir, bojice,
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt Svjetski dan voda nije realiziran zbog dužeg bolovanja glavne nositeljice. Iako je organizirana zamjena, zbog procesa uhodavanja i prijenosa obveza u nastavnom i obrazovnom radu, provedba projekta nije bila moguća u predviđenom vremenskom okviru.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RASPLEŠI SE I SMIJEŠI
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	kraj prvog polugodišta 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti kako ples utječe na pravilno držanje tijela, kreativnost i razvoj samopouzdanja. Naučiti jednostavnu plesnu koreografiju. Plesom postajemo usredotočeniji, brže razmišljamo, sretniji smo i sveukupno zdraviji. kompetencije: mašta, prilagodljivost, timski rad

MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu te ostale sportske aktivnosti ukazivati na važnost 'Fair playa', poštivanje protivnika u igrama, strpljenje, timski rad
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu. Objava na društvenoj mreži
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje učenice će koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt je realiziran sa učenicama 5.a razreda. Učenice su usvojile osnovne plesne korake kroz zajedničku koreografiju te razvijale pravilno držanje tijela te poticale maštu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IGRE BEZ GRANICA
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje različitih sportova i sportskih igara, razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika te potrebe za kretanjem, postizanje cjelokupno zdravlja kompetencije: timski rad, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	Prostorije OŠ Ružičnjak ili prostor ispred škole
NAČIN REALIZACIJE	Posebno organiziran i osmišljen dan sa sportskim aktivnostima odnosno igrama

NAČIN VREDNOVANJA	Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja, motiviranost učenica, praćenje i evaluacija tijekom održavanja aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt je ostvaren u sklopu nastave Tjelesne i zdravstvene kulture sa 5. - 8. razredom. Učenice su upoznale različite sportove, razvijale zdravstvene i higijenske navike te potrebu za redovitim kretanjem.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	FAIR PLAY
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazati na poštovanje drugih te poštovanje pravila, kako na sportskom terenu, tako i u razredu ili dugim natjecateljskim pothvatima kompetencije: timski rad
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu te ostale sportske aktivnosti ukazivati na važnost 'Fair playa', poštivanje protivnika u igrama, strpljenje, timski rad
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i evaluacija tijekom održavanja nastave i aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja i kompetencije koristiti u svakodnevnom životu.

TROŠKOVNIK	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt je realiziran kroz cijelu nastavnu godinu sa 5. - 8. razredom. Učenice su tijekom godine naučile poštivati druge, protivnika te naravno pravila igre, sudjelovati kao timski igrači

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN ŠKOLE
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi djelatnici škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	8. svibnja 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Graditi socijalne vještine, radne navike i usvajati kršćanske vrijednosti. Razvijati vrline i radom na karakteru učenice poticati na usvajanje zdravih navika i stavova te sposobnost donošenja slobodnih i odgovornih odluka. Kroz kreativni rad iskazati svoj talent, uz podršku i poticaj ostvariti svoj potpuni osobni razvoj.
MJESTO PROVEDBE	Prostori škole i dvorana Hrvatskog katoličkog sveučilišta
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme kroz cijelu godinu za svečani program u dvorani Hrvatskog katoličkog sveučilišta
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i evaluacija tijekom održavanja nastave i aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem u aktivnostima, usvojeno znanje učenice će koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije, dvorane, potrošnih materijala
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Dan škole realiziran je prema planu, svečanom proslavom desete obljetnice Škole na Hrvatskom katoličkom sveučilištu (8. svibnja 2025. godine). Tim za kulturne i društvene djelatnosti intenzivno je radio na pripremi i realizaciji događaja te se proslavilo uz prisustvo ravnateljice

	Anite Vuković, bivše ravnateljice Vere Crnko Blažević, pred. RINA Lucija Murgić, djelatnika Škole, roditelja i učenica.
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. studenog 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Jačanje nacionalnog zajedništva i poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	1. Učenici će donijeti svijeće koje će sa svojim učiteljima odnijeti u Ulicu grada Vukovara. Tamo će ih upaliti i staviti uz kolnik te se pomoliti. 2. Izrada učeničkih radova s prikazom žrtve Vukovara i kronologijom Domovinskog rata 3. Priredba na kojoj će u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika i glazbene kulture učenici izvesti prigodne točke
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o provedenoj aktivnosti, ocjene iz izrađenih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na nastavni, izložba
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave svijeća
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Ostvareno prema planu. Svi ciljevi ispunjeni su.

10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

MJESEC	SADRŽAJI/AKTIVNOSTI	DATUM	NOSITELJI AKTIVNOSTI
IX.	Prvi nastavni dan Misa (zaziv Duha Svetoga za početak šk. godine)	9. 9. 2024.	svi djelatnici škole
	Mala Gospa	8. 9. 2024.	vjeroučiteljice
	Europski dan jezika	26. 9. 2024.	učiteljice engleskog, njemačkog i hrvatskog jezika i učiteljica geografije
	Dan hrvatske policije	26.9.2024.	učiteljice 1.razreda
X.	Svjetski dan učitelja	5. 10. 2024.	svi djelatnici škole
	Dan ujedinjenja Njemačke	3. 10. 2024.	učiteljica njemačkog jezika
	Osnivanje Opus Dei	2. 10. 2024.	vjeroučiteljice
	BDM od Krunice (Ružarija)	7. 10. 2024.	vjeroučiteljice
	72 sata bez kompromisa	19.10.2024.	pedagoginja
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	16. 10. 2024.	svi djelatnici škole
	Mjesec hrvatske knjige	listopad 2024.	knjižničarka
	Holywin	30. 10. 2024.	vjeroučiteljice
XI.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	18. 11. 2024.	svi djelatnici škole
XII.	Večer matematike	prosinac 2024.	svi djelatnici škole i roditelji
	Sveti Nikola	6. 12. 2024.	učiteljice razredne nastave
	Sveti Ambrozije (Medni dan)	7.12.2024.	učiteljica 1.a razreda
	Božićna priredba	prosinac 2024.	svi djelatnici škole i roditelji
II.	Međunarodni dan života	7. 2. 2025.	vjeroučiteljice
	Bl. Alojzije Stepinac	10. 2. 2025.	vjeroučiteljice

MJESEC	SADRŽAJI/AKTIVNOSTI	DATUM	NOSITELJI AKTIVNOSTI
III.	Maskenbal	4. 3. 2025.	svi djelatnici škole
	Papin dan	13. 3. 2025.	vjeroučiteljice, učiteljice u produženom boravku
	Sv. Josip i Dan očeva	25. 3. 2025.	učiteljice u produženom boravku
	Svjetski dan vode	22. 3. 2024.	prof. biologije i kemije
	Navještenje Gospodinovo	25. 3. 2025.	vjeroučiteljice
IV.	Dan planeta Zemlje	22. 4. 2024.	prof. biologije i kemije
	Svjetski dan plesa	29. 4. 2024.	učiteljice 1. razreda
V.	Majčin dan/Druženje s mamama	svibanj 2025.	učiteljice i vjeroučiteljice
	Dan škole	8. 5. 2025.	svi djelatnici škole
	Međunarodni dan obitelji	15. 5. 2025.	vjeroučiteljice
	Misa zahvalnica "Te Deum"	28.5.2025.	svi djelatnici škole
	Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja	29. 5. 2025.	vjeroučiteljice
	Svjetski dan sporta	29. 5. 2025.	učiteljice razredne nastave
VI.	Procesija uoči Tijelova	10. 6.2025.	vjeroučiteljice, profesorica glazbene kulture

11. OPERATIVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI ZBOR (mali i veliki)
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić, prof. glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenice će se upoznati s pjevanjem kao vještinom glazbenog izražavanja te će kroz školsku godinu upoznati i svladati pojedine glazbene sadržaje.
MJESTO PROVEDBE	Skupno i individualno muziciranje, vježbe pravilnog disanja i postavljanje glasa, usvajanje vokalnih tehnika, slušanje glazbe uživo (koncerti) i preko medija za reprodukciju glazbe.
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će tijekom školske godine sudjelovati u različitim projektima i događajima koji će se odvijati u prostorijama škole (obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, božićna priredba, virtualni dan škole).
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rada na temelju zalaganja učenica za vrijeme proba te na samim nastupima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	Kopiranje notnog materijala.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U nastavnoj godini 2024./2025. održano je 35 sati školskog zbora, Učenice su razvijale skupno muziciranje te usavršavale već usvojeno glazbeno umijeće i vještine. Naglasak je stavljen na pripremu pjesama za misna slavlja u školi te prigodni glazbeni program za koji se pripremao za Dan škole. Zbor je ostvaren kroz cijelu nastavnu godinu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
NAMJENA/ RAZRED	Učenice uključene u likovnu skupinu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koraljka Cvitan, akad. slik., učiteljica likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenička likovna aktivnost, razvijanje likovnih sposobnosti, utjecaj na likovni ukus, kriterije i kulturu mišljenja. kompetencije: mašta, društvena svjesnost, timski rad, promatranje
MJESTO PROVEDBE	prostor škole - hodnik, predvorje, ulaz, učionice, blagovaonica
NAČIN REALIZACIJE	Uređivanje izložbi, scene, natječaji na razini škole, grada, županije, države.
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje radova u prostorima škole i u raznim medijima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Jačanje samopouzdanja, samosvijesti, kritičkog i kreativnog mišljenja.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole i učenika
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	U školskoj godini 2024./2025. održano je 35 sati vizualnog identiteta. Učenice predmetne nastave po potrebi su sudjelovale u izradi, osmišljavanju i postavljanju mobila, izložbi radova, panoa koji su dio vizualnog identiteta škole, ukrasa za prozore.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije

VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unaprjeđenje zdravlja i skladan razvoj antropometrijskih značajki, djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost, pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse, poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života, uključivati učenice u organizirani sustav natjecanja, poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima
MJESTO PROVEDBE	Školsko igralište ili dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja, poticati zdrave navike života, uključivati učenice u organizirani sustav natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja, koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole, suradnja s školskim sportskim savezom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenica, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s uenicama
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Aktivnost su pohađale učenice 5.a razreda prema mogućnostima uz dodatne aktivnosti izvan škole. Učenice su razvijale svijest o važnosti sporta za zdravlje, usvajale temeljna teorijska i praktična znanja, razvijale odgovornost za samostalnu sportsku aktivnost kroz treninge odbojke.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VJEŽBAONICA
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	50 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unaprjeđenje zdravlja, djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost, pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse, poticati

	ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života, uključivati učenice u organizirani sustav natjecanja, poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima
MJESTO PROVEDBE	Školsko igralište ili dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja, izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa kao vrijednog činitelja o kojem ovisi zdravlje pojedinca u cijelosti, poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života, uključivati učenice u organizirani sustav natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja, koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole, suradnja s školskim sportskim savezom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenica, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s učenicama
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Aktivnost su pohađale učenice 5. i 6. razreda. Tijekom aktivnosti učenice su razvijale radne sposobnosti i samopoštovanje, gradile međuljudske odnose kao temelj cjelovitog zdravlja, razvijale zdrave životne navike te sudjelovale u sustavu natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
NAMJENA/ RAZRED	3.a, 3.b i 4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	50 sati tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati kvalitetan rast i razvoj kroz osnovne oblike kretanja, poticanje emocionalnog, socijalnog i intelektualnog razvoja.
MJESTO PROVEDBE	Školsko igralište ili dvorana

NAČIN REALIZACIJE	Uz tjelesnu aktivnost djeci se omogućuje da pitaju, integriraju, analiziraju, vježbanjem poboljšati osjećaj zajedništva, vježbanje im omogućuje da shvate vrijednost, važnost te doprinos istoga zdravom životu
NAČIN VREDNOVANJA	Različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja, koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole, suradnja s školskim sportskim savezom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenica, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s učenicama
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Aktivnost su pohađale učenice 3. i 4. razreda. Jačao se osjećaj zajedništva, poticalo na važnost tjelesne aktivnosti te zdrav način života.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	50 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati kvalitetan rast i razvoj kroz osnovne oblike kretanja, poticanje emocionalnog, socijalnog i intelektualnog razvoja.
MJESTO PROVEDBE	Školsko igralište ili dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Uz tjelesnu aktivnost djeci se omogućuje da pitaju, integriraju, analiziraju, vježbanjem poboljšati osjećaj zajedništva, vježbanje im omogućuje da shvate vrijednost, važnost te doprinos istoga zdravom životu
NAČIN VREDNOVANJA	Različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja, koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole, suradnja s školskim sportskim savezom

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenica, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s učenicama
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Aktivnost su pohađale učenice 1. i 2. razreda. Jačao se osjećaj zajedništva, poticalo na važnost tjelesne aktivnosti te zdravi način života.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana-Marija Ljubej, mag.cult. Jelena Valentak, mag. bibl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja. Jačanje samopouzdanja kroz javni nastup.
MJESTO PROVEDBE	Knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, u parovima i individualno jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija na različitim školskim događanjima i priredbama tijekom školske godine nastup na školskim Lidrano susretima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenik primjenjuje dramske aktivnosti za osvježavanje i razvoj svoje osobnosti i potencijala.

TROŠKOVNIK	Prema potrebi.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Tijekom školske godine učenice su redovito sudjelovale u dramskim aktivnostima koje su se održavale jednom tjedno u knjižnici. Kroz rad u skupinama, parovima i individualno razvijale su izražavanje, kreativnost i samopouzdanje. Svoje su radove i postignuća predstavile na školskim priredbama i proslavi 10. godišnjice škole. Aktivnosti su pridonijele osvještavanju osobnih potencijala i potaknule interes za dramsku umjetnost.

12. PRODUŽENI BORAVAK

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PRODUŽENI BORAVAK
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sara Štivinović, mag.prim.educ., 1.A Patricija Izabela Jaić, mag.prim.educ., 1.B Marina Markotić, mag.prim.educ., 2.A Rina Šurjak, mag.prim.educ., 2.B Lucija Rajić Koščak, mag.prim.educ., 3.A Marija Žuro, mag.prim.educ., 3.B Kristina Vučković, mag.prim.educ., 4.A
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svakodnevno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učiti učenike kako redovito, odgovorno i samostalno učiti, planirati dnevne aktivnosti, razvijati individualne sposobnosti i interese učenika, učiti ih vještinama komunikacije, suradnje i pomaganja, razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima, poticati prijateljstvo, osposobiti učenike za kreativno korištenje slobodnog vremena.
MJESTO PROVEDBE	Učionica, informatička učionica, blagovaonica, školsko dvorište, školska dvorana, knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Svakodnevno prema unaprijed pripremljenom planu (godišnji izvedbeni kurikulumi)
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti te prikupljanje povratnih informacija od učenika, učiteljica razredne nastave i roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija roditeljima i učenicama u svrhu poboljšanja rezultata rada te poticanja za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Troškove za potrebne materijale snose Škola i roditelji.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Aktivnosti produženog boravka u školskoj godini 2024./2025. provodile su se prema školskim Godišnjim izvedbenim kurikulumima koji su sastavljala učiteljice produženog boravka na početku nastavne godine. Tijekom godine došlo je do nekoliko promjena učiteljica u PB-u. Izvješća

pojedinih projekata i terenskih nastava dostupna su u ovom dokumentu
(Izvješće školskog kurikula 2024./2025.).

13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna suradnica pedagoginja, učiteljice razredne nastave, predmetni profesori, vanjski suradnici (školska liječnica, predstavnici policije i dr.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje zdravog načina života, pozitivnih vršnjačkih odnosa, humanističkih vrednota i samopouzdanja učenika; prepoznavanje emocija i reakcija na stresne situacije. Razvijanje i poticanje različitih vještina i sposobnosti koje pomažu afirmaciji osobnosti učenika i podižu samopouzdanje. Učenje i razvijanje sposobnosti zdravog i kvalitetnog organiziranja i provedbe slobodnog vremena
MJESTO PROVEDBE	Prostorije Škole
NAČIN REALIZACIJE	Razviti vlastite prosudbene i emocionalne sposobnosti prema različitim pritiscima grupa i društva, racionalnije sagledavanje i prevladavanje negativnih situacija. Izgraditi pozitivan stav prema zdravom načinu života i razviti samopoštovanje prema sebi te osvijestiti osobnu odgovornost za zdravlje, kao i rizike povezane s neodgovornim ponašanjem
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnosti se realiziraju putem pedagoških radionica na satovima razrednih odjela te korelacijama u redovnoj nastavi. U radu se koriste individualni i timski rad, rasprave i radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnici, razgovori, rasprave, izvješća
TROŠKOVNIK	Materijali za pedagoške radionice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ABECEDA PREVENCIJE
NAMJENA/ RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna suradnica pedagoginja, razrednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje inkluzivne kulture škole koja je usmjerena poštovanju i vrednovanju različitosti, učenje i poučavanje koje je usmjereno socijalno-emocionalnom učenju. Osigurano sudjelovanje učenika (tako da njihova mišljenja utječu na donošenje odluka). Kontinuiran profesionalni razvoj učitelja i nastavnika (koji pridonosi njihovoj dobrobiti i dobrobiti učenika). Dobro usuglašen sustav programa na svim razinama prevencije (univerzalne, selektivne i indicirane) te razvijene mehanizme identifikacije učenika za uključivanje u programe. Rad s roditeljima/skrbnicima učenika (od informiranosti, preko savjetovanja, do sudjelovanja u procesima odlučivanja). Razvijene intervencije za učenike u nepovoljnom položaju.
MJESTO PROVEDBE	Prostorije Škole
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se realiziraju putem pedagoških radionica na satovima razrednih odjela te korelacijama u redovnoj nastavi. U radu se koriste individualni i timski rad, rasprave i radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje radionica usmeno i pismeno od strane učenika. Upitnici, razgovori, rasprave i izvješća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Korištenje rezultata za moguću održivost projekta u idućoj školskoj godini i za bolje usmjeravanje i prepoznavanje potreba učenika.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi materijali za pedagoške radionice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VOLONTIRAJ I PROFITIRAJ!
NAMJENA/ RAZRED	3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ciljevi su određeni uz pomoć Vodiča za razvoj školske volonterske zajednice (Zagreb, VCZG, 2021.) koji za volontiranje navodi sljedeće činjenice: <i>Volontiranje je osnažujuća ljudska aktivnost kojom istovremeno doprinosimo osobnom razvoju i razvoju zajednice. Volontiranjem razvijamo niz osobnih, socijalnih, organizacijskih i profesionalnih kompetencija koje nam osiguravaju bolje i lakše snalaženje u svakodnevnom životu i poslovnim izazovima. Istovremeno, volontiranjem osnažujemo zajednicu, razvijamo socijalni kapital, solidarnost i aktivno građanstvo, pritom često pružajući podršku najranjivijim članovima zajednice.</i> Ostali ciljevi Poticati učenice na dobrovoljno ulaganje osobnog vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit druge osobe ili za zajedničku dobrobit, učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnog i etičnog koncepta, razvoj društvene solidarnosti i senzibilitet mladih za potrebe društva. kompetencije: timski rad, društvena svjesnost, empatija, promatranje, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica, Dom za starije i nemoćne Peščenica, SOS Dječje selo Lekenik, Udruga Ozana, Udruga Savao, Kuća ljubavi, Kuća Brezovica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će biti volonterski angažirane u sljedećim ustanovama: 1. Dom za starije Peščenica (povodom Međunarodnog dana starijih osoba, posjet Domu za Božić) 2. SOS Dječje selo Lekenik (stvaralačke i sportske radionice, druženje s djecom) 3. Udruga Savao (priprema "lunch" paketa i biskvitnih kolača) 4. Posjet Kući ljubavi 5. Posjet Udruzi Ozana 6. Caritasov dom za djecu i odrasle s tjelesnim ili mentalnim oštećenjem – Brezovica U školskim prostorima, učenice će izrađivati različite rukotvorine te ih, prema mogućnostima, prodavati na razrednim sajmovima ili donirati Udruzi Marijini obroci i Jak kao Jakov.

	Planirane su i volontersko-stvaralačke radionice za roditelje i djecu te prodaja izrađenih rukotvorina na prigodnim sajmovima. Planirana je posjet volontera Crvenih nosova, g. Maria Perkovića koji će učenicama približiti koncept volonterstva te ih motivirati za volontersku aktivnost. U projekt će biti uključeni i roditelji učenica kroz razne volonterske aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu ispunjavanjem anketnog listića ili usmenim putem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stecenim iskustvom učenice će razvijati osjećaj korisnosti i pripadnosti, stjecati bolju povezanost s lokalnom zajednicom, razvijati empatiju.
TROŠKOVNIK	Sredstva MZO (projekt je prijavljen preko natječaja za preventivne aktivnosti za šk. god. 2024./2025.)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	Projekt je realiziran prema planu. Ministarstvo znanosti i obrazovanja odobrilo je 3500,00 eura za provedbu i realizaciju projekta. U projektu su aktivno sudjelovale učenice 3.a, 3.b, 4.a te pojedince učenice 5.a, 6.a, 7.a i 8.a. Osim učenica, školski volonterski klub organizirao je i radionice za roditelje i djecu te dodatne edukacije za učenice. Ostavren su brojne humanitarne suradnje te donirana sredstva. Detaljno izvješće poslano je poštom na adresu Ministarstva te je pohranjeno kod pedagoginje.

14. PROGRAM EDUKACIJE O SIGURNOSTI, ZAŠTITI I SPAŠAVANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA

Sukladno čl. 16 Pravilnika o načinima postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima škola je kreirala Plan edukacije učenika o sigurnosti, zaštiti i spašavanju u kriznim situacijama. On obuhvaća i rad s učiteljima te roditeljima/skrbnicima učenika. Koordinator programa je ravnateljica škole.

NOSITELJI	RAVNATELJICA, UČITELJICE, STRUČNA SLUŽBA
CILJNA SKUPINA	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine prema satnici plana razrednika i nastavnih predmeta Vježba evakuacije 2h
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti znanja i vještine učenika vezane uz postupanje i zaštitu u kriznim situacijama, razvijati životne vještine prihvaćanja odgovornosti, empatičnog ponašanja i povećati sigurnost učenika u školskom prostoru i vremenu te svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj samosvjesne mlade osobe koja se u kriznim situacijama ponaša odgovorno prema sebi i drugima
NAČINI I METODE REALIZACIJE	Radionice/predavanja na satima razrednika, obrada vezanih tema kroz nastavu svih predmeta u kojima je to moguće s obzirom na nastavni plan i program o organiziranju posjeta i edukacije učenika u školskom prostoru od strane osoba koje rade na poslovima zaštite i spašavanja (vatrogasci, policija, djelatnici hitne službe, predstavnici Gradske službe za zaštitu i spašavanje i dr.), organiziranje tematske izvanučioničke nastave (posjet vatrogasnoj postrojbi, gorskoj službi spašavanja i sl.), zaštite RH - vježba evakuacije na razini cijele škole, (CKGZ), MAH 1 (PUZ) i Znam što je, ne diram, opasno je za 5.r.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Unapređivanje kvalitete rada
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

15. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U prostorijama škole Ružičnjak održavati će se navede izvanškolske aktivnosti prema dogovoru sa voditeljima.

Red. broj	AKTIVNOST	VODITELJ AKTIVNOSTI
1.	Flauta	Tihana Golubić
2.	Likovna radionica	Koraljka Cvitan
3.	Španjolski jezik	Maria Rosario Abellanas
4.	Univerzalna sportska škola	Jelena Nendl Hruška
5.	Škola veza	Tereza Kajtazi
6.	Dječji zbor	Frane Kuss
7.	Plesna grupa - suvremeni ples	Simona Cindrić
8.	Škola govornništva	Heureka
9.	Šah	Jakov Pavić

16. DUHOVNI ŽIVOT ŠKOLE

Škola ima svoje duhovnike vlč. Josep Peguera i vlč. Íñigo Cortes koji će dva puta u tjednu biti na raspolaganju za ispovijed učenicama, roditeljima i djelatnicima škole. Učenicama će držati kraća predavanja sukladno njihovoj dobi. Jednom tjedno služiti će i sv. Misu za učenice i djelatnike škole, dok će na mjesečnoj razini održati duhovno predavanje za učenice, dva puta godišnje duhovnu obnovu za djelatnike, a prema potrebama i mogućnostima predavanje za roditelje.

KLASA: 602-12/25-01/01

UR.BROJ: 251-691-01-25-1

Zagreb, 29. kolovoza 2025.g.

Ravnateljica škole

Anita Vuković, mag. catech.

Predsjednica Školskog odbora

Lucija Rajić Koščak, mag.prim.educ.