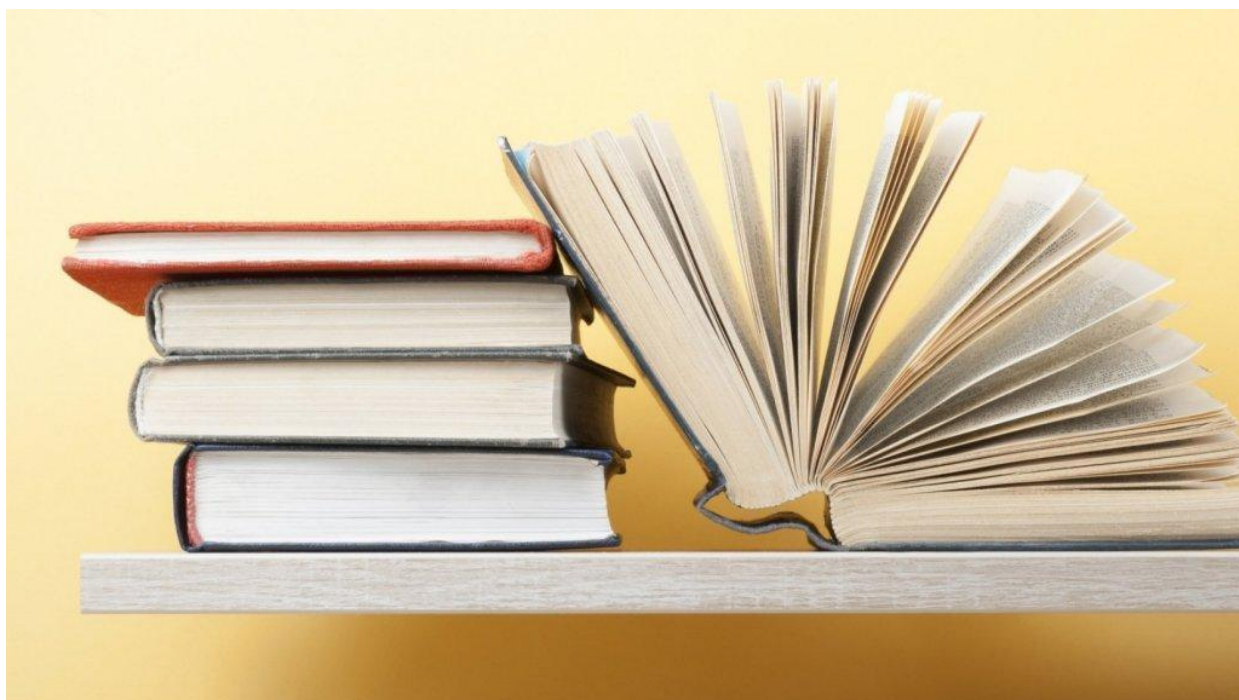




OSNOVNA ŠKOLA
Ružičnjak



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (»Narodne novine«, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i članka 24. stavka 2. Statuta Osnovne škole Ružičnjak uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, a na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Ružičnjak na sjednici održanoj 7. listopada 2025. donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu

2025./2026.

OSNOVNA ŠKOLA RUŽIČNJAK

Donje Svetice 127, Zagreb, kontakt: 01/3491-414,

E-mail: osruzicnjak233@gmail.com

RAVNATELJICA: Anita Vuković, mag. catech.

PREDSEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA: Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ.

Sadržaj

1. UVOD	2
2. VIZIJA ŠKOLE	3
3. POSEBNOSTI ŠKOLE	3
4. IZBORNA NASTAVA	5
5. DODATNA NASTAVA	20
6. DOPUNSKA NASTAVA	36
7. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI	56
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	85
9. PROJEKTI	121
10. KULturna I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	279
11. OPERATIVNE AKTIVNOSTI	281
12. PRODUŽENI BORAVAK	284
13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	286
14. PROGRAM EDUKACIJE O SIGURNOSTI, ZAŠTITI I SPAŠAVANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA	288
15. IZVANŠKOLSKA AKTIVNOSTI	289
16. DUHOVNI ŽIVOT ŠKOLE	290

1. UVOD

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula. Nacionalni kurikuli donose se za pojedine razine i vrste odgoja i obrazovanja sukladno okvirnom nacionalnom kurikularnom dokumentu koji na općoj razini određuje elemente kurikularnog sustava za sve razine i vrste osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja.

Nacionalnim kurikulumima određuje se svrha, vrijednosti, ciljevi i načela određenih dijelova sustava odgoja i obrazovanja te odgojno obrazovna područja, kao i smjernice za poticanje i prilagodbu iskustava učenja te vrednovanje postignuća. Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom promjenama i poboljšanjima ovisno o potrebi i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Kurikulom nastavnih predmeta, koji su stupili na snagu 2019. godine, određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnog predmeta, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno obrazovnoj vertikali, odgojno obrazovni ishodi ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu.

Ishodi odgovaraju na pitanja što učenici znaju, što mogu učiniti i koje stavove/vrijednosti imaju razvijene. Tako se poučavanje usmjerava na razvoj kompetencija učenika, a kompetencije su šire od znanja. One podrazumijevaju kombinaciju znanja, mišljenja i razumijevanja, uključujući razvoj vještina, ne samo praktičnih, već i intelektualnih i međuljudskih te stavova i vrijednosti na temelju kritičkog mišljenja.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte. Možemo reći da školski kurikulum obuhvaća obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, mentorstvo, osobni pristup, vjerski odgoj i na taj način on postaje osobna iskaznica svake škole, ali i pokazatelj važnosti ulaganja u intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikul osnovne škole Ružičnjak protkan je vrijednostima i odgojnim sadržajem kojima je cilj izgradnja katoličkog identiteta, cjelovita izgradnja učenika u svjetlu Evanđelja, veća prepoznatljivost u društvu, unapređenje standarda, ali veća međusobna suradnja među djelatnicima kao i podrška na planu osobnog razvoja.

U izradi školskog kurikula sudjelovali su učitelji, članovi odbora škole, pedagoginja, duhovnik, ali i roditelji kako bi doprinijeli u procesu odgoja i obrazovanja svoje djece, u svrhu spremnosti suočavanja sa izazovima i zahtjevima društva i vremena u kojem žive.

2. VIZIJA ŠKOLE

Omogućiti učenicama osobni pristup obrazovanju te u suradnji s roditeljima njegovati akademsku izvrsnost, ali s naglaskom na moralni razvoj i društvenu odgovornost kako bi postale osobe od integriteta, vrhunski obrazovane i razvijenih vrlina, na dobrobit obitelji i društva.

Naš obrazovni model temelji se na cjelovitom shvaćanju obrazovanja, osobnom pristupu svakoj učenici kroz sustav mentorstva, s posebnim naglaskom na razvoju vrlina i karaktera, uključenosti roditelja i kršćanskom identitetu.

3. POSEBNOSTI ŠKOLE

✓ *CJELOVITI PRISTUP*

Svjesni činjenice da učenost nije samo puko memoriranje činjenica već sposobnost kritičkog mišljenja, zdravog rasuđivanja i korištenja usvojenog znanja, u Osnovnoj školi Ružičnjak primjenjivat će se cjeloviti pristup učenju koji obuhvaća sve dimenzije osobe: intelektualnu, duhovnu, psihičku i tjelesnu. Od prvoga razreda učenice će razvijati ljubav prema znanju i učiti kako kvalitetno učiti, graditi socijalne vještine i radne navike. U svim razredima njegovat će se osobni pristup svakoj učenici i rad na karakteru kroz posebno osmišljeni sustav mentorstva kako bi svako dijete ostvarilo svoj puni intelektualni i ljudski potencijal, usvojilo zdrave navike i stavove te sposobnost donošenja slobodnih i odgovornih odluka.

✓ *ŠKOLA ZA DJEVOJČICE*

Vremenski različit razvoj djevojčica i dječaka (fizički i psihički), psihološke i afektivne osobitosti svojstvene oba spola te potreba ojačavanja spolnog identiteta u vrijeme razvojne dobi neki su od motivacijskih čimbenika koji su u novije doba i u kulturološki različitim krajevima, doveli do ponovnog predlaganja i sve brojnijeg postojanja pedagoškog modela homogenih razreda. Takav obrazovni model omogućuje da se s punim poštovanjem odnosi prema specifičnostima svakog spola te olakšava prilagodbu obrazovanja stilovima učenja dječaka, odnosno djevojčica, s posljedičnim postizanjem izvanrednih akademskih uspjeha. Ovakav pristup jamči učenicama uistinu jednake mogućnosti.

✓ *MENTORSTVO*

Mentorstvo je ključno za sve elemente razvoja karaktera i osobnosti jer omogućuje prilagođavanje svakoj učenici. Svaka učenica na taj način dobiva priliku da iskoristi svoje snage i talente, ojača svoj duh služenja, njeguje ljubav i poštivanje drugih te razvije sve svoje potencijale, kako intelektualne tako i ljudske. Mentorica je podrška, prijatelj i pomoć djetetu i roditeljima, a škola je odraz obitelji u kojoj je svaka učenica jedinstvena i s njom se radi u skladu s njezinim potrebama.

✓ ***RAD NA KARAKTERU***

Raditi na karakteru znači voditi osobu da razvija vrline koje će joj omogućiti svekoliko intelektualno, osobno i društveno napredovanje. Smatramo da je odgoj djetetovog karaktera osnova za njegovu buduću sreću i uspjeh u odrasloj dobi stoga želimo raditi s puno znanja i ljubavi kako bi svaka učenica mogla sazrijevati i odrastati u vrlinama poput odgovornosti, poštenja, iskrenosti, umjerenosti, samokontrole, zahvalnosti, radosti, velikodušnosti, marljivosti, skromnost i poštovanja. Svaki mjesec u školi će se stavljati poseban naglasak na specifičnu vrlinu koju će učiteljice obrađivati, mentorice pomagati kako bi ju učenice mogle konkretno živjeti u svakodnevnom životu, a roditelje će se poticati da tu vrlinu vježbaju i kod kuće.

✓ ***RODITELJI KAO SURADNICI***

Obrazovanje vlastite djece neosporno je pravo i odgovornost roditelja koju mi kao školska institucija, u kojoj učenice provode veliki dio vremena, želimo podržati. Želimo da školska sredina bude komplementarna obiteljskom odgoju te da zajedno budemo podrška djeci u njihovom sazrijevanju i odrastanju. Zato je potrebna suradnja, međusobno poštovanje i zajednički cilj, a to je da pomognemo našim učenicama da uspiju na svom životnom putu. Osnovna škola Ružičnjak nudi djeci cjelovito, vrhunsko obrazovanje, a roditeljima podršku u njihovim nastojanjima da podignu svoje dijete u današnjem dinamičnom svijetu.

✓ ***VJERSKI ODGOJ***

U našoj školi vjerski odgoj usmjeren je na pomaganje učenicama integrirati vjeru u sva područja života. Učenice će se poticati na njegovanje duhovnoga života, traženje odgovora na pitanja o sebi, o smislu života, o svijetu i Bogu te razvijanje uvjerenja u okviru učenja Katoličke Crkve.

4. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
NAMJENA/ RAZRED	4. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Žilić, mag.paed. et mag.educ.philol.germ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Kompetencije: jezične vještine, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenica za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikmarina žiom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenica u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
NAMJENA/ RAZRED	5. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Žilić, mag.paed. et mag.educ.philol.germ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između

AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Kompetencije: jezične vještine, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenica za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenica u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi -sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
NAMJENA/ RAZRED	6. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Žilić, mag.paed. et mag.educ.philol.germ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Kompetencije: jezične vještine, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenica za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje,

	razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenica u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
NAMJENA/ RAZRED	7. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Žilić, mag.paed. et mag.educ.philol.germ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Kompetencije: jezične vještine, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenica za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenica u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi -sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI	

(popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK
NAMJENA/ RAZRED	8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Žilić, mag.paed. et. mag.educ.philol.germ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Kompetencije: jezične vještine, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenica za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenica u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠPANJOLSKI JEZIK
NAMJENA/ RAZRED	4. a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pilar Berian Palomares, prof. španjolskog
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Kompetencije: jezične vještine, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenica za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacija učenica u svrhu poboljšanja nastave
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	1. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Poticati učenice na razvoj informatičke pismenosti, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenica te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.

	Kompetencije: rješavanje problema, znatiželja, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, kvizovi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	U prvom polugodištu koristimo vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada) i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice), dok se u drugom polugodištu koristi i vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički radovi i projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za daljnjim korištenjem računalne tehnologije.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	1. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Poticati učenice na razvoj informatičke pismenosti, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenica te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu. Kompetencije: rješavanje problema, znatiželja, timski rad

MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, kvizovi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	U prvom polugodištu koristimo vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada) i vrednovanje kao učenje (samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice), dok se u drugom polugodištu koristi i vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički radovi i projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticaj učenicama za daljnjim korištenjem računalne tehnologije
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	2. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Postati informatički pismene kako bi se mogle samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenica te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.

	Kompetencije: rješavanje problema, znatiželja, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, kvizovi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički radovi i projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	2. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Postati informatički pismene kako bi se mogle samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne

	preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenica te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu. Kompetencije: rješavanje problema, znatiželja, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, kvizovi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, učenički radovi i projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	3. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Kesovija, mag.prim.educ. (zamjena za Ružu-Jelenu Sokol)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Poticati učenice na pravilnu upotrebu računalne tehnologije, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenica te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu. Kompetencije: rješavanje problema, znatiželja, timski rad

MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, kvizovi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	3. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Kesovija, mag.prim.educ. (zamjena za Ružu-Jelenu Sokol)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Poticati učenice na pravilnu upotrebu računalne tehnologije, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenica te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu. Kompetencije: rješavanje problema, znatiželja, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike

NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, kvizovi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	4. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Kesovija, mag.prim.educ. (zamjena za Ružu-Jelenu Sokol)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Osposobiti učenice da na ispravan način rukuju računalnom tehnologijom i pronalaze kvalitetne informacije, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. Kompetencije: rješavanje problema, znatiželja, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na

	računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, kvizovi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJ (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Kesovija, mag.prim.educ. (zamjena za Ružu-Jelenu Sokol)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Osposobiti učenice da na ispravan način rukuju računalnom tehnologijom i pronalaze kvalitetne informacije, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. Kompetencije: rješavanje problema, znatiželja, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, kvizovi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	7. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Kesovija, mag.prim.educ. (zamjena za Ružu-Jelenu Sokol)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Poticati učenice na razvoj informatičke pismenosti, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. Kompetencije: rješavanje problema, znatiželja, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje

	naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INFORMATIKA
NAMJENA/ RAZRED	8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Kesovija, mag.prim.educ. (zamjena za Ružu-Jelenu Sokol)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Poticati učenice na pravilnu upotrebu računalne tehnologije, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. Kompetencije: rješavanje problema, znatiželja, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Metodički oblici rada: frontalni i individualni. Različite nastavne metode ili metodički postupci: usmeno izlaganje, opisivanje, demonstracija na računalu. Različita nastavna sredstva: online i offline programi, digitalni nastavni sadržaji, udžbenik, radna bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (ljestvice procjene, e-portfolio, praćenje tijekom rada), vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, ljestvice procjene, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje), vrednovanje naučenog (usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti).

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

5. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	1. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Razvijati i usvajati osnovne matematičke pojmove kroz igru i praktične primjere. 2. Poticati logičko razmišljanje i rješavanje problemskih zadataka. 3. Razvijati pozitivan odnos prema matematici i motivaciju za učenje. Kompetencije: timski rad, analitičko prosuđivanje, rješavanje problema, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim skupinama i individualni rad, kroz zadatke prilagođene sposobnostima učenika. Korištenje metoda: igra uloga, radni listići, problemski zadaci, rad u parovima, interaktivne igre s brojevima. Suradnja s roditeljima u poticanju vježbanja kod kuće. Sudjelovanje na projektu Večer matematike.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	pribor, fotokopirni papir, krede - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	1. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Cilj dodatne nastave hrvatskog jezika jest produbljivanje i proširivanje znanja te razvijanje jezičnih, komunikacijskih i čitalačkih vještina uz poticanje kreativnog izražavanja i ljubavi prema jeziku i književnosti. Osposobljavanje učenica za samostalan rad i poticanje interesa za napredovanje. Kompetencije: jezične vještine, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje i razgovor o književnim tekstovima, kreativno pisanje i izražavanje, igre riječima, dramatizacija, jezične igre te vođene rasprave i suradnički rad u paru ili skupini.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir, krede - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
--------------------------------------	-------------------------------

NAMJENA/ RAZRED	2. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te interes učenica za rješavanje matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenica za samostalan rad i poticanje interesa za napredovanje. Kompetencije: timski rad, analitičko prosuđivanje, rješavanje problema, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanju Klokana bez granica i projektu Večer matematike.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, krede - sredstva škole sredstva roditelja za sudjelovanje u natjecanju
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	2. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno

CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te interes učenica za rješavanje matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenica za samostalan rad i poticanje interesa za napredovanje. Kompetencije: timski rad, analitičko prosuđivanje, rješavanje problema, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanju Klokana bez granica i projektu Večer matematike.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, krede - sredstva škole sredstva roditelja za sudjelovanje u natjecanju
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	3. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Brozičević, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te interes učenica za rješavanje matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenica za samostalan rad i poticanje interesa za napredovanje. Kompetencije: rješavanje problema, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	učionica

NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje za sudjelovanje na natjecanju Klokani bez granica, MAT liga i projektu Večer matematike.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju. Aktivnost i redovitost bilježit će se opisnom ocjenom u e-Dnevniku, odnosno formativno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, markeri - sredstva škole sredstva roditelja za sudjelovanje u natjecanju
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Žuro, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te interes učenika za rješavanje matematičkih zadataka. Osposobljavanje učenika za samostalan rad i poticanje interesa za napredovanje. Kompetencije: rješavanje problema, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanju Klokani bez granica, MAT liga i projektu Večer matematike.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje za daljnji rad i napredovanje

TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, krede - sredstva škole sredstva roditelja za sudjelovanje u natjecanju
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Proširivanje sadržaja redovne nastave i priprema učenica za natjecanja. Dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornom i pisanom izražavanju, razvijanje kreativnosti te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik. Kompetencije: jezične vještine, analitičko prosuđivanje, rješavanje problema
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka za darovite učenike te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, individualan rad, rad u parovima i u skupini, problemsko istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje na daljnji rad i usavršavanje, sudjelovanje na natjecanjima, napredovanje.
TROŠKOVNIK	Bilježnica, radna bilježnica, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir, flomaster za bijelu ploču - sredstva škole

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA “VJERONAUČNA OLIMPIJADA”
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Učenica se obrazovno priprema za natjecanje iz zadanih sadržaja za vjeronaučnu olimpijadu 2. Učenica provodi analizu dobivenog sadržaja za natjecanje 3. Učenica promišlja o aktualizaciji dobivenog sadržaja te nastoji isti primjenjivati u svome životu Kompetencije: timski rad, jezične vještine, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica; dom učenice; online susreti
NAČIN REALIZACIJE	Različiti metodički oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupni rad. Različiti metodički postupci: verbalne metode (usmeno izlaganje, opisivanje, pripovijedanje...), vizualne metode (crtanje itd.), audio-vizualne metode (kratki videozapisi na odabranu temu), igra i dr. Različita nastavna sredstva: vizualna (slike), audiovizualna (prezentacije), tekstualna (problemski zadaci)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspjehnosti usvajanja planiranih sadržaja; sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi na različitim razinama natjecanja (školsko, međuškolsko, županijsko natjecanje i dr.)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje učenica u vjeronaučnoj olimpijadi na školskoj, međuškolskoj razini-županijskoj i državnoj razini
TROŠKOVNIK	Priručnik sa odabranim sadržajem za “Vjeronaučnu olimpijadu”; skriptirani materijal; audio zapisi Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i AZOO.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Cilj dodatne nastave je učenicama pružiti priliku da prošire znanje engleskog jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje malo vremena i pažnje te pripremanje učenica za natjecanje. Kompetencije: samostalnost u učenju, upornost, kritičko razmišljanje, natjecateljski duh, kreativnost, komunikacija, samopouzdanje
MJESTO PROVEDBE	Učionica i školski vrt.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na dodatnim materijalima, izrada plakata, aktivnosti kojima učenice razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje znanja gramatike, priprema za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenica na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje, opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Papiri, markeri, olovke, hamer papiri - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Žilić, mag. paed. et. mag. educ. philol. germ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Poticati učenice na samostalno učenje i usvajanje stranog jezika, razvijati i usavršavati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, razvijati interes za kulture naroda njemačkog govornog područja te ih pripremiti za školsko natjecanje. Kompetencije i međupredmetne teme: efektivno komuniciranje, jezična vještina, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	Učionica i školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Rad na dodatnim materijalima, izrada plakata, aktivnosti kojima učenice razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje znanja gramatike, priprema za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenica na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje, opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	3 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Darovitim učenicima poboljšati kvalitetu rada dodatnim nastavnim sadržajem u skladu s interesima učenica i proširenjem redovnog nastavnog programa. 2. Razvijati interes za matematičke sadržaje i sposobnost samostalnog rad. 3. Osposobljavati za logičko zaključivanje i formuliranje pojmova. 4. Otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i ostalim znanostima te upoznati rad matematičara tijekom povijesti Kompetencija: logičko zaključivanje i znatiželja
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak, učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje zalaganja i aktivnosti na satu te logičko zaključivanje pri rješavanju matematičkih problema.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica i poticaj za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
NAMJENA/ RAZRED	7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Krsnik, prof. biologije

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Cilj je omogućiti učenicama dodatno znanje iz područja biologije. Pripremiti nastavni sadržaj za školska i potencijalna daljna natjecanja iz biologije Kompetencije: analitičko zaključivanje, timski rad, rješavanje problema, promatranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz razne zadatke i aktivnosti, imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva kemije u 7. i 8. razredu kako bi se što bolje pripremile za školsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izrada plakata, kvizovi, pokusi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljni rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	Papir za kopiju zadataka - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
NAMJENA/ RAZRED	7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Krsnik, prof. kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Cilj je dodatne nastave omogućiti učenicama dodatno znanje iz područja kemije. Razvijati znanja o kemijskom posuđu, priboru i aparature, te upoznati znanstveni svijet Kompetencije: analitičko zaključivanje, timski rad, rješavanje problema, promatranje

MJESTO PROVEDBE	Učionica razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz razne zadatke i aktivnosti, imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva kemije u 7. i 8. razredu kako bi se što bolje pripremile za školsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izrada plakata, kvizovi, kemijski račun, pokusi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje zadataka - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
NAMJENA/ RAZRED	7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Pavlović, prof. fizike
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicama dodatno postizanje znanja, razvoj vještina i poticanje istraživačkog duha. Poticati interes za fiziku kao znanost i za primjenu njenih zakonitosti u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnost uočavanja, promišljanja i tumačenja pojava i događaja u materijalnom svijetu. Kompetncije: rješavanje problema, radoznalost, timski rad
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak, učionica; po potrebi virtualno
NAČIN REALIZACIJE	

	Rješavanje problemskih zadataka, izvedba pokusa i mjerenja, istraživanje i proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Pripremanje i sudjelovanje na natjecanjima prema interesu učenica.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje aktivnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultati na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje i smjernice za daljnji rad na proširenju znanja, vještina i interesa kod učenica.
TROŠKOVNIK	Nastavni pribor i papir - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anamarija Mirović Kožul (zamjena za Zlatku Gašparac), mag. geogr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Cilj dodatne nastave jest omogućiti učenicama dodatno znanje iz područja geografije. Razvijati znanja o prostoru u kojem živimo i poticati učenice na kritičko promišljanje o trenutnim događajima u domovini i svijetu vezanim za područje geografije. Kompetencije: analitičko prosuđivanje, aktivno slušanje, mašta
MJESTO PROVEDBE	Učionica; po potrebi virtualno
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje dokumentaraca, debatiranje, rješavanje kvizova, korištenje GIS alata, istraživanje geografskih tekstova u različitim medijima
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, izrada plakata, kvizovi, listići za rješavanje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati se koriste u cilju poticanja i razvijanja geografskih vještina kod darovitih učenica
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matea Bunoza, mag. educ. hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijati i pobuditi kod učenica interes za nastavu povijesti, uzročnopoljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima. Potaknuti učenice na izučavanje hrvatske povijesti. Analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa. Kritički se odnositi prema materijalima s interneta. Upoznati regionalni prostor, razumjeti i poučavati gospodarski, društveni i kulturni razvoj zavičajnog kraja i Hrvatske te svakodnevni život i ideje, vjerovanja i pogled ljudi u prošlosti. Pripremati zainteresirane učenice za natjecanje iz povijesti. Kompetencije: Osobni i socijalni razvoj - razumijevanje identiteta, empatija prema prošlim generacijama Učiti kako učiti – istraživački rad, analiza povijesnih izvora, interpretacijom i uspoređivanjem različitih perspektiva Građanski odgoj i obrazovanje - proučavanje demokracije, ljudskih prava, totalitarnih sustava
MJESTO PROVEDBE	Učionica, online po potrebi
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će: analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu, prezentirati rezultate istraživanja, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas

NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultati na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultati na natjecanjima
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE
NAMJENA/ RAZRED	7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Puček, dipl.inž.prometa
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Omogućiti zainteresiranim učenicama razvijanje vještina u izradi tehničkih tvorevina i poticanje inovativnih rješenja. Kompetencije: timski rad, rješavanje problema
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Izrada tehničkih tvorevina prema zadanoj i vlastitoj tehničkoj dokumentaciji. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Priprema i sudjelovanje na natjecanjima prema interesu učenica.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje i smjernice za daljnji rad na proširivanju znanja, vještina i interesa kod učenica.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu tehničkih tvorevina - sredstva škole

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Kesovija, mag. prim. educ. (zamjena za Ružu-Jelenu Sokol)
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijanje logičkog i algoritamskog razmišljanja. Poticanje kreativnosti kroz digitalno stvaralaštvo. Unaprjeđenje digitalnih kompetencija. Priprema učenica za natjecanja iz informatike. Osposobljavanje za sigurnu i odgovornu uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije. Razvijanje sposobnosti samostalnog i timskog rada u rješavanju problemskih zadataka. Kompetencije: digitalna pismenost, računalno razmišljanje, kreativnost i odgovorno korištenje tehnologije
MJESTO PROVEDBE	Informatička učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rad u programskom jeziku Python, te korištenje digitalnih alata poput Canve, PowerPointa, Worda, Excela, Accesa te Googleovih alata. Priprema za natjecanje pomoću zadataka s prijašnjih godina i vježbi koje pomažu u dodatnom svladavanju nastavnog sadržaja. Samostalni rad ili rad u grupama.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i rezultati s natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija za učenice i roditelje o napredovanju u znanju i vještinama; rezultate ćemo koristiti na nastavi informatike.
TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

6. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	1. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Pružiti dodatnu podršku učenicima u savladavanju osnovnih matematičkih pojmova. 2. Sustavno otklanjati poteškoće u učenju i vježbati elementarne računske operacije. 3. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivno iskustvo u učenju matematike. Kompetencije: analitičko prosuđivanje, rješavanje problema, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim skupinama i individualni rad, prilagodba zadataka prema mogućnostima učenika. Korištenje metoda: razgovor, praktične vježbe, didaktičke igre, dodatni radni listići, računanje uz konkretne materijale (kockice, štapići).
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	pribor, fotokopirni papir, krede - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	1. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Otklanjati teškoće u čitanju i pisanju kod učenika. 2. Razvijati vještine razumijevanja pročitano­g teksta i izražavanja vlastitih misli. 3. Poticati pravilan izgovor, bogatstvo rječnika i pismenost učenika. Kompetencije: efektivno komuniciranje, jezična vještina, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim skupinama i individualni rad. Korištenje metoda: glasno i tiho čitanje, razgovor o pročitano­m, igre riječima, slagalice, diktati i prepisivanja, pisanje kratkih rečenica i sastavaka. Suradnja s roditeljima u poticanju čitanja kod kuće.
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će lakše pratiti redovnu nastavu hrvatskog jezika, razviti sigurnije vještine čitanja i pisanja te jačati samopouzdanje u izražavanju.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
--------------------------------------	--------------------------------------

NAMJENA/ RAZRED	1. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika. Kompetencije: slušanje i razumijevanje, govor (usmena komunikacija), čitanje s razumijevanjem, Pisanje, Gramatika i jezikoslovna znanja, rječnik (vokabular), interakcija i komunikacija u društvenom kontekstu, samostalno učenje i strategije učenja, pismenost i višenamjenska pismenost, međukulturna komunikacija i kulturna svijest
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će ovisno o sadržajima koje sporije usvajaju ili koje nisu usvojile (pr. bile odsutne zbog bolesti) dobiti zadatke kojima će razvijati jezične djelatnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenicama za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir, krede - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	1. b razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem. Kompetencije: slušanje i razumijevanje matematičkih uputa, brojevi i operacije, rješavanje problema, prostor i geometrija, mjerenje i usporedba, analiza podataka i jednostavne tablice, logičko razmišljanje i zaključivanje, primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu, samostalno učenje i strategije učenja, kreativnost i istraživanje u matematici
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će rješavati osnovne sadržaje koje sporije usvajaju. Rješavanje zadataka bit će različitim individualiziranim metodama i postupcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenicama za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirni papir, krede - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	2. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika. Kompetencije: efektivno komuniciranje, jezična vještina, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, raditi na tekstu, čitati različite književne vrste i izražavati dojmove o pročitanom, pisati sastavke prema zadanom poticaju, uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja, samostalno istraživati i proširivati rječnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	2. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem. Kompetencije: analitičko prosuđivanje, rješavanje problema, znatiželja

MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Rješavanje zadataka različitim individualiziranim metodama i postupcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	2. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika. Kompetencije: efektivno komuniciranje, jezična vještina, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, raditi na tekstu, čitati različite književne vrste i izražavati dojmove o pročitanoj, pisati sastavke prema zadanom

	poticaju, uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja, samostalno istraživati i proširivati rječnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	2. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem. Kompetencije: analitičko prosuđivanje, rješavanje problema, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Rješavanje zadataka različitim individualiziranim metodama i postupcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.

TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	4. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Osigurati dodatnu podršku učenicama u savladavanju osnovnih jezičnih, pravopisnih i čitalačkih sadržaja predviđenih kurikulumom te razvijati temeljne komunikacijske vještine u govorenju i pisanju. Nastava je usmjerena na pomoć učenicama u prevladavanju teškoća u učenju jezika, jačanju samopouzdanja i postizanju boljeg uspjeha u redovnoj nastavi. Poseban se naglasak stavlja na: razumijevanje pročitanaog teksta (čitanje s razumijevanjem), usvajanje pravopisnih i gramatičkih pravila kroz vježbu, obogaćivanje rječnika i pravilnu uporabu riječi u govoru i pisanju, razvoj kulture izražavanja i slušanja i poticanje interesa za čitanje i književnost primjereno dobi. Kompetencije: Razumjeti pročitani tekst i prepričati ga vlastitim riječima. Primjenjivati pravopisna i gramatička pravila u pisanju. Obogatiti rječnik i pravilno koristiti riječi u govoru i pisanju. Jasno i smisleno se izražavati u usmenoj i pisanoj komunikaciji. Pažljivo slušati i sudjelovati u razgovoru. Razviti interes za čitanje i književne tekstove. Steći više samopouzdanja u korištenju jezika.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, raditi na tekstu, čitati različite književne vrste i izražavati dojmove o pročitanoj, pisati sastavke prema zadanom poticaju, uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati

	jezična i pravopisna znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja, samostalno istraživati i proširivati rječnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika moguće je pridonijeti konačnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost bilježit će se opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Služi kao poticaj učenicama za postizanje boljih rezultata te kao povratna informacija učenicama i roditeljima za osobno praćenje i analizu s ciljem unaprjeđenja školskog uspjeha.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, markeri - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	4. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem. Kompetencije: Pratiti i razumjeti nastavu matematike. Postavljati pitanja kada nešto nije jasno. Točno rješavati osnovne matematičke zadatke. Samostalno primjenjivati naučeno gradivo. Uredno voditi bilješke i pratiti upute.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Rješavanje zadataka različitim individualiziranim metodama i postupcima. Pružiti dodatnu podršku učenicama u usvajanju i razumijevanju osnovnih matematičkih pojmova i postupaka predviđenih kurikulumom. Nastava je usmjerena na otklanjanje teškoća u učenju matematike, razvoj logičkog mišljenja i matematičkog zaključivanja te jačanje sigurnosti i točnosti u izvođenju računskih operacija. Ponajviše će se usmjeriti na: uvježbavanje osnovnih računskih operacija, razumijevanje odnosa među brojevima i brojevnih vrijednosti, rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka i problema iz svakodnevnog života, razvijanje

	sposobnosti analiziranja, uspoređivanja i zaključivanja, poticanje pozitivnog stava prema učenju matematike. kompetencije: logičko razmišljanje, točnost i sigurnost u radu, pozitivan stav prema matematici
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica moguće je pridonijeti konačnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost bilježit će se opisnom ocjenom u e-Dnevniku. Prati se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, markeri - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	3. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Brozičević, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika. Kompetencije: učiti kako učiti
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, raditi na tekstu, čitati različite književne vrste i izražavati dojmove o pročitanom, pisati sastavke prema zadanom

	poticaju, uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja, samostalno istraživati i proširivati rječnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	3. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Brozičević, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem. Kompetencije: učiti kako učiti
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Rješavanje zadataka različitim individualiziranim metodama i postupcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.

TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Žuro, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika. Pomoći učenicama kojima hrvatski jezik nije materinji jezik usavršiti hrvatski jezik. Kompetencije: Razumjeti pročitani tekst i prepričati ga vlastitim riječima. Primjenjivati pravopisna i gramatička pravila u pisanju. Obogatiti rječnik i pravilno koristiti riječi u govoru i pisanju. Jasno i smisleno se izražavati u usmenoj i pisanoj komunikaciji. Pažljivo slušati i sudjelovati u razgovoru. Razviti interes za čitanje i književne tekstove. Steći više samopouzdanja u korištenju jez
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, raditi na tekstu, čitati različite književne vrste i izražavati dojmove o pročitanoj, pisati sastavke prema zadanom poticaju, uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pisanom sastavku i ostalim oblicima pisanog izražavanja, samostalno istraživati i proširivati rječnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.

TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Žuro, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Pomoći učenicama da lakše prate rad na redovnoj nastavi matematike, osposobiti učenice za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem. Kompetencije: Pratiti i razumjeti nastavu matematike. Postavljati pitanja kada nešto nije jasno. Točno rješavati osnovne matematičke zadatke. Samostalno primjenjivati naučeno gradivo. Uredno voditi bilješke i pratiti upute. Kompetencije: Pratiti i razumjeti nastavu matematike. Postavljati pitanja kada nešto nije jasno. Točno rješavati osnovne matematičke zadatke. Samostalno primjenjivati naučeno gradivo. Uredno voditi bilješke i pratiti upute.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Rješavanje zadataka različitim individualiziranim metodama i postupcima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.

TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, fotokopirni papir, krede - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	3. a, 3. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Tripković, prof. engleskog i talijanskog jezika i književnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje engleskog jezika. Kompetencije: učiti kako učiti, govorne kompetencije
MJESTO PROVEDBE	školska učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem motiviranosti, rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, ljepljivo, škare, fotokopirni papir, krede - sredstva škole

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Tripković, prof. engleskog i talijanskog jezika i književnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Pomoći učenicama usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojile tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje engleskog jezika. Kompetencije: učiti kako učiti, govorne kompetencije
MJESTO PROVEDBE	školska učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem motiviranosti, rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni. Aktivnost i redovitost će se bilježiti opisnom ocjenom u e-dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada. martina
TROŠKOVNIK	bilježnice, pribor, ljepilo, škare, fotokopirni papir, krede - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	5. a i 6. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat svaki tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Pomoć i podrška učenicama koje imaju teškoća u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja te učenicama koje zbog izostanaka nisu svladale gradivo u redovnoj nastavi. Kompetencije: jezične vještine, aktivno slušanje, efektivno komuniciranje, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenicama prema njihovim potrebama, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvajanje ishoda učenja/obrazovnih postignuća utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK	Bilježnice, pribor, fotokopirni papir, flomasteri - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	7. a i 8. a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Pomoći učenicama koje imaju teškoća u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja te učenicama koje zbog izostanaka nisu svladale gradivo u redovnoj nastavi. Kompetencije: jezične vještine, aktivno slušanje, efektivno komuniciranje, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učenicama prema njihovim potrebama, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Učenice će razvijati jezične djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje i pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenica doprinijeti zaključnoj ocjeni.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvajanje ishoda učenja/obrazovnih postignuća utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK	Bilježnice, pribor, fotokopirni papir, flomasteri - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	4. a, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno

CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Cilj dopunske nastave je pomoći učenicama slabijeg znanja i slabijih vještina da se adekvatnije pripreme za savladavanje gradiva. Kompetencije: upornost, odgovornost, komunikacija, samopouzdanje, suradnja, motivacija za učenje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz dodatne zadatke i aktivnosti vježbati onaj dio gradiva koji im slabije ide na redovnoj nastavi kako bi postigle što bolji rezultat.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na ispitima znanja u redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Papir, olovka, markeri - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Pomoći učenicama da lakše savladaju nastavni sadržaj. 2. Osposobiti učenice za aktivno sudjelovanje na nastavi i nošenje s teškoćama koje imaju u redovnoj nastavi matematike. 3. Pružiti mogućnost učenicima da iskoriste svoje potencijale na primjerenim sadržajima

	Kompetencija: logičko zaključivanje i jačanje samopouzdanja
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak, učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje osnovnih sadržaja koje učenice sporije usvajaju. Rješavanje zadataka različitim individualiziranim metodama i postupcima. Individualizirani rad, razgovor, rješavanje i analiza riješenih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenica, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenice za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
NAMJENA/ RAZRED	7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Krsnik, prof. kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Cilj dopunske nastave je pomoći učenicama slabijeg znanja i slabijih vještina da se adekvatnije pripreme za savladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom Kompetencije: rješavanje problema, analitičko zaključivanje
MJESTO PROVEDBE	Učionica razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz dodatne zadatke i aktivnosti vježbati onaj dio gradiva koji im slabije ide na redovnoj nastavi kako bi postigle što bolji rezultat

NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati postignuti na ispitima znanja u redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje, povećanje samopouzdanja
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje zadataka - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE
NAMJENA/ RAZRED	5. a i 6. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Slavica Ojvan-Mamić, prof.biol. i dipl.ing.ekol.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Nadoknaditi eventualne gubitke u nastavi i pomoći učenicama da što lakše savladaju nastavno gradivo. Izbjeći nedostatke u znanju i loše rezultate vrednovanja u redovnoj nastavi, koji mogu stvoriti osjećaj manje vrijednosti i razviti odbojnost prema nastavnom predmetu. Kompetencije: učenje s razumijevanjem, sigurnost i samopouzdanje pri izlaganju naučenog
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakoj učenici detaljnije objasniti onaj dio gradiva koji joj je problematičan.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka svake učenice uz povratnu informaciju samoj učenici ali i roditeljima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečeno znanje koristiti u redovnoj nastavi za postizanje boljih rezultata na usmenim i pismenim ispitivanjima.
TROŠKOVNIK	papir i ostali potrošni materijal - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VOLONTERKE
NAMJENA/ RAZRED	1. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	3 - 4 aktivnosti u svakom polugodištu
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Razvijati osjećaj za zajedništvo i pomaganje drugima. 2. Potaknuti učenice na male volonterske zadatke primjereno dobi. 3. Razvijati empatiju, prijateljstvo i suradnički odnos među učenicama. 4. Usvajati osnovne navike odgovornosti i brige za zajednicu. Kompetencije: timski rad, empatija, društvena svjesnost, znatiželja, emocionalna inteligencija, autentičnost
MJESTO PROVEDBE	učionica, školsko dvorište, prostor Škole, lokalna zajednica (primjereno dobi i u dogovoru s roditeljima)
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u prigodnim humanitarnim akcijama u školi (npr. prikupljanje igračaka, knjiga, školskog pribora) Izrada čestitki, crteža i prigodnih darova za druge (vršnjake, starije osobe) Suradnja s razrednicama i roditeljima u svim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	rad, zalaganje i motiviranost učenica bilježit će se opisnom ocjenom u e Dnevniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje svijesti o važnosti pomaganja drugima od najranije dobi. Jačanje osjećaja zajedništva u razredu i školi. Stečene navike volonterstva učenice će prenositi i u obitelj.
TROŠKOVNIK	Papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo (za izradu čestitki i plakata) Kutije i vrećice za prikupljanje donacija Sitni materijali za kreativne radionice (krep papir, naljepnice) Po potrebi ulaznice za zajedničke aktivnosti (financiraju roditelji)

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VOLONTIRAJ I PROFITIRAJ! (ViP Ružičnjak, školski volonterski klub)
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školski volonterski klub održava se zadnjeg četvrtka u mjesecu s učenicama 1.b razreda, a u popodnevnom satima se provodi radionica za ostale učenice i roditelje volontere.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Ciljevi su određeni uz pomoć Vodiča za razvoj školske volonterske zajednice (Zagreb, VCZG, 2021.) koji za volontiranje navodi sljedeće činjenice: Volontiranje je osnažujuća ljudska aktivnost kojom istovremeno doprinosimo osobnom razvoju i razvoju zajednice. Volontiranjem razvijamo niz osobnih, socijalnih, organizacijskih i profesionalnih kompetencija koje nam osiguravaju bolje i lakše snalaženje u svakodnevnom životu i poslovnim izazovima. Istovremeno, volontiranjem osnažujemo zajednicu, razvijamo socijalni kapital, solidarnost i aktivno građanstvo, pritom često pružajući podršku najranjivijim članovima zajednice. Ostali ciljevi Poticati učenice na dobrovoljno ulaganje osobnog vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit druge osobe ili za zajedničku dobrobit, učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnog i etičnog koncepta, razvoj društvene solidarnosti i senzibilitet mladih za potrebe društva. Kompetencije: timski rad, društvena svjesnost, empatija, promatranje, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica, Dom za starije i nemoćne Peščenica, SOS Dječje selo Lekenik, Udruga Ozana, Udruga Savao, Kuća ljubavi, Kuća Brezovica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će biti volonterski angažirane u sljedećim ustanovama: 1. Dom za starije Peščenica (povodom Međunarodnog dana starijih osoba, posjet Domu za Božić) 2. Dom sv. Josipa, Hrvatski Leskovac (prikupljanje donacija i posjet Domu) 3. Ulične svjetiljke (humanitarni malonogometni turnir, volontiranje u prodaji časopisa)

	U volonterskom klubu organizirat će se aktivnosti koje uključuju: poziv različitih gostiju koji će održati radionice i prenijeti svoje vještine (šivanje na mašini, izrada prirodne kozmetike, radionica s kuharom, sportska radionica, humanitarne karaoke, životno svjedočanstvo laika i svećenika). Predviđen je i susret s učenicima Prve katoličke osnovne škole u gradu Čakovcu kao poticaj za osnivanje volonterskog kluba i u njihovoj školi U školskoj knjižnici održavat će se volonterske instrukcije. U projekt će biti uključeni i roditelji učenica kroz razne volonterske aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu ispunjavanjem anketnog listića ili usmenim putem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stecenim iskustvom učenice će razvijati osjećaj korisnosti i pripadnosti, stjecati bolju povezanost s lokalnom zajednicom, razvijati empatiju.
TROŠKOVNIK	Sredstva Škole i iz natječaja (projekt je prijavljen preko natječaja Američke biskupske konferencije)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	EKO GRUPA
NAMJENA/ RAZRED	2. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Osvješčivati, poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanje okoliša. Stjecati znanja iz ekologije i prirode, razvijati ljubav prema prirodi i živim bićima. Upoznati načela zdravog načina života, stjecati i njegovati zdrave navike. Uskladiti stečena znanja sa svojim ponašanjem i djelovanjem. Obilježiti važne datume vezane uz zaštitu i očuvanje okoliša.

	Razvijati kreativnost, samopouzdanje i ustrajnost učenika recikliranjem starih odjevnih predmeta u jastuke, lutke, nakit i sl. Prigodno ukrasiti učionicu ili prostor škole za obilježavanje pojedinog ekološki važnog datuma ili događaja korištenjem prirodnih materijala ili izradom ukrasa od otpada (npr. starih plastičnih čepova, staklenki, starog papira i sl.). Izrada kućica za ptice i hranilica, redovito hranjenje i briga o pticama. Sakupljati, razvrstavati i odlagati: papir, plastiku, stare baterije, odjevne predmete i elektronički otpad. Njegovati pozitivan svjetonazor i motivirati učenike na humano, savjesno i odgovorno ponašanje u zajednici. Kompetencije: timski rad, empatija, društvena svjesnost, znatiželja, emocionalna inteligencija, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	prostorije u OŠ Ružičnjak, pojedini parkovi i ustanove koje brinu o okolišu u Gradu Zagrebu
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i praktične aktivnosti: izrada ukrasa od otpada, recikliranje tekstila u nove predmete, izrada hranilica i kućica za ptice. Istraživački i projektni rad: učenice istražuju ekološke teme (otpad, energija, bioraznolikost) i prezentiraju rezultate kroz plakate, izložbe ili digitalne prezentacije. Volonterske i zajedničke akcije: sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša, uređenja školskog dvorišta ili lokalne zajednice. Suradnja s lokalnom zajednicom: posjete komunalnim poduzećima, suradnja s udrugama za zaštitu okoliša. Obilježavanje ekoloških datuma: izložbe u školi, uređenje panoa, organiziranje kvizova, eko predstava ili priredbe. Kontinuirane aktivnosti: razvrstavanje otpada u školi, vođenje evidencije sakupljenih materijala, briga o pticama i biljkama. Kreativno izražavanje: pisanje eko pjesama i priča, likovne radionice na temu ekologije, izrada plakata i letaka za osvještavanje drugih učenica.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje individualnog zalaganja i motivacije, iznošenje osobnog ekološkog stava, primjena naučenog, pozitivan utjecaj na druge, tj. poticanje drugih na samorazvoj.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati rada eko grupe izlagat će se u prostoru škole kako bi bili na poticaj ostalim učenicima na ekološko djelovanje. Stečeno znanje i iskustvo učenice će primjenjivati u svakodnevnom životu te prenositi na svoje obitelji i vršnjake.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za radionice - sredstva škole

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA
NAMJENA/ RAZRED	2. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijati komunikacijske vještine, izražavanje i samopouzdanje učenica. Poticati kreativnost, maštovitost i timski rad. Njegovati kulturu govorenja, izražavanja i javnog nastupa. Razvijati emocionalnu inteligenciju i sposobnost empatije kroz glumu i scenske interpretacije. Upoznati učenice s osnovama dramske umjetnosti i kazališnog stvaralaštva. Promicati kulturne vrijednosti i jačati svijest o značaju kazališta u društvu. Kompetencije: timski rad, empatija, društvena svjesnost, znatiželja, jezična vještina, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će glumiti različite uloge, vježbati govorne tehnike, scenski pokret i improvizaciju. Uvježbavati će dramske tekstove i izrađivati kostime za predstave. Sudjelovat će na razrednim i/ili školskim predstavama.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratit će se napredak učenica kroz individualni i grupni rad. Pri tome će se koristiti i samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (refleksija nakon nastupa i proba). Svaka učenica će dobiti povratnu informaciju o postignutom (verbalna evaluacija i podrška).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će kroz javne nastupe i sudjelovanje u predstavama razvijati komunikacijske vještine i izražavanje te jačati samopouzdanje što će im pomoći u svakodnevnom životu. Upoznat će se s kazalištem i ulogom kazališta u životu ljudi što bi trebalo potaknuti veći interes za odlaskom na predstave i druge kulturne događaje te kulturu odlaska na predstave.

TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, materijali za izradu kostima - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BIBLIJSKE KREATIVKE
NAMJENA/ RAZRED	2. a i 2. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeut
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Bolje upoznati kontekst nastanka pojedinih biblijskih tekstova i pripovijesti; analizirati dobiveni biblijski tekst; posadašnjiti Božju poruku navedenu u biblijskom tekstu; stvaralačko se izražavati na temu pročitano biblijskog teksta; razvijati međusobne interpersonalne odnose; razvijati vrijednosti zajedništva i suradnje Kompetencije: mašta, efektivno komuniciranje, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Različiti metodički oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupni rad. Različite metodički postupci: verbalne metode (usmeno izlaganje, opisivanje, pripovijedanje...), vizualne metode (crtanje itd.), stvaralačko izražavanje (likovno, scensko, pismeno...), audio-vizualne (kratki animirani filmovi, videozapisi na odabranu temu), igra i dr. Različita nastavna sredstva: vizualna (slike), auditivna (glazba), audio-vizualna (kratki filmovi, prezentacije), tekstualna (problemski zadaci)

NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirana procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica te sustavno valoriziranje i evaluacija dobivenih rezultata i učinaka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vizualno uređivanje školskih prostorija; izrada konkretnih radova za osobnu ili zajedničku upotrebu; izrada prigodnih darova; dublje promišljanje i upoznavanje s biblijskim tekstovima
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisivanja i umnožavanja potrebnih materijala; materijali potrebni za izradu pojedinih kreativnih uradaka - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ENGLISH PLAYGROUND
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Tripković prof. engleskog i talijanskog jezika i književnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvoj motivacije za učenje engleskog jezika kroz kreativan pristup. Naučiti promišljati i rješavati zadatke/mozgalice novim metodama koje potiču kreativnost. Usvajanje pjesama, novog vokabulara. Kompetencije: timski rad, kreativnost, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	Prostorije u OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz pjesmu, igru i kreativne sadržaje

NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine pratit će se motiviranost učenica, dolasci, trud, zalaganje koji će se bilježiti u e-dnevniku opisnom ocjenom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje pozitivnog stava prema engleskom jeziku, kreativnosti na nastavi
TROŠKOVNIK	računalo, projektor, kopiranje i printanje, pribor - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	FUN 2 LEARN
NAMJENA/ RAZRED	3. a, 3. b, 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Tripković, prof. engleskog i talijanskog jezika i književnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Usvajanje naprednog sadržaja engleskog jezika kroz teme upoznavanja stranih zemalja i kultura. Usvajanje dodatnih vokabularnih jedinica različitog sadržaja. Kompetencije: timski rad, prezentacijske vještine, jačanje samopouzdanja u upotrebi engleskog jezika, komunikacija
MJESTO PROVEDBE	Prostorije u OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz dodatne materijale

NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine pratit će se motiviranost učenica, dolasci, trud, zalaganje koji će se bilježiti u e-dnevniku opisnom ocjenom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za daljnje učenje i razvoj interesa engleski jezik.
TROŠKOVNIK	računalo, projektor, kopiranje i printanje - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RUŽICE PUTNICE
NAMJENA/ RAZRED	4. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijanje kulturne kompetencije i međukulturnog razumijevanja kroz upoznavanje različitih kultura u svjetlu kršćanskih vrijednosti. Upoznavanje biblijskih likova, svetaca i kršćanskih blagdana te primjena vrijednosti ljubavi, mira i zajedništva u svakodnevnom životu. Poticanje osobne i socijalne kompetencije razvijanjem samosvijesti, samopoštovanja i empatije kroz refleksiju i zajedničke aktivnosti. Razvijanje kreativnosti i izražajnih sposobnosti kroz likovne radionice. Jačanje suradničkih i komunikacijskih vještina kroz timski rad, dijalog i zajedničke projekte. Povezivanje naučenih biblijskih poruka s konkretnim životnim situacijama te njegovanje duhovne dimenzije osobnosti. Kompetencije: poštivanje različitosti, učenje o vjeri, razvijanje samopouzdanja i empatije, kreativno izražavanje, suradnja i komunikacija, primjena dobrih vrijednosti.
MJESTO PROVEDBE	prostorije u OŠ Ružičnjaka

NAČIN REALIZACIJE	Učenice upoznaju različite zemlje i njihove kulturne posebnosti. Razgovorom, pričama, igrama i kreativnim izražavanjem, razvijaju otvorenost, empatiju i zahvalnost. Aktivnosti su prožete sadržajima u katoličkom duhu; kroz susrete s biblijskim likovima, svecima i važnim kršćanskim pojmovima, primjereno dječjoj dobi. Svaka učenica vodi vlastitu <i>putovnicu srca</i> u koju tijekom godine zapisuje doživljaje, crta, izražava misli i skuplja simbolične pečate zemalja koje su <i>posjetile</i> .
NAČIN VREDNOVANJA	Motiviranost, zalaganje, trud i rad vrednovat će se opisnom ocjenom u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati rada učenica (likovni radovi, zapisi u putovnici srca, kreativni zadaci, sudjelovanje u razgovorima i timskim aktivnostima) koristit će se za praćenje interesa, motivacije i napretka svake učenice te kao podloga za daljnje planiranje aktivnosti u skladu s njihovim sposobnostima i potrebama. Ostvarenja će se koristiti za poticanje samopouzdanja, međusobnog poštovanja i stvaranje ugodnog i poticajnog radnog ozračja. Na kraju školske godine rezultati će biti predstavljeni kroz izložbu, zajednički susret ili kreativnu prezentaciju, čime se dodatno jača osjećaj pripadnosti i zajedništva te osnažuju smjernice za budući rad skupine.
TROŠKOVNIK	računalo, projektor, kopiranje i printanje, likovni pribor i sl. - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VIRTOGRAD
NAMJENA/ RAZRED	3. a i 3. b
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonela Kocelj, mag.prim.educ. i Lucija Brozičević, mag.prim.educ., u suradnji s Ivonom Zgrabljic
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Usmjeravati učenice prema istraživanju talenata i otkrivanju vlastitih talenata izgrađujući pritom samopoštovanje, samopouzdanje, vrline i navike kako bi postigli svoj puni potencijal. Povezivati različita zanimanja koja nas okružuju s talentima potrebnim za ta zanimanja.

	Kompetencije: timski rad, mašta, rješavanje problema, emocionalna inteligencija
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će aktivno sudjelovati u radionicama i aktivnostima u kojima će upoznati i otkriti različite vrste talenata. Održat će se predavanja i radionice za djecu i roditelje.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenica, njihovog ponašanja, motivacije i zainteresiranosti za aktivnosti, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	troškovi printanja i kopiranja - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MALE PODUZETNICE
NAMJENA/ RAZRED	4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Žuro, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Osnovni cilj je razvijanje poduzetničkog duha kod učenica kroz kreativno izražavanje, praktičan rad i iskustveno učenje. Učenice će učiti procijeniti vrijednost vlastitih radova i rukotvorina, razvijati vještine prodaje i prezentacije te usvajati znanja iz financijske pismenosti u svrhu odgovornog upravljanja osobnim i zajedničkim resursima. Poseban naglasak stavlja se na recikliranje i ponovnu uporabu materijala, čime se potiče ekološka osviještenost i briga za održivi razvoj. Aktivnost pridonosi razvoju kreativnosti, mašte i inovativnosti, a istovremeno potiče strpljivost, upornost, aktivno slušanje i komunikaciju. Učenice se usmjeravaju na suradnju, timski rad, međusobno povjerenje i solidarnost,

	a stečena znanja i vještine stvaraju preduvjete za njihovu praktičnu primjenu u školskoj i lokalnoj zajednici te u svakodnevnom životu. Kompetencije: razvijanje samopouzdanja i empatije, kreativno izražavanje, suradnja i komunikacija, primjena dobrih vrijednosti.
MJESTO PROVEDBE	Prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine učenice će izrađivati skulpture od recikliranog materijala za koje će određivati cijenu skulptura.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad, zalaganje i motiviranost učenica bilježit će se opisnom ocjenom u eDnevniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će moći nastaviti koristiti vještine koje nauče u svakodnevnom životu te će naučiti vrijednost novca.
TROŠKOVNIK	Reciklirani materijal iz škole, računalo, projektor, kopiranje i printanje, likovni pribor i sl..
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DRAMSKA SKUPINA
NAMJENA/ RAZRED	4. a, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Valentak, mag. bibl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja. Kompetencije: jačanje samopouzdanja kroz javni nastup

MJESTO PROVEDBE	Školska knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u parovima i individualno jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija na školskim događanjima i priredbama tijekom nastavne godine; nastup na školskim Lidrano susretima te ostalim natjecajima kroz godinu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će primjenjivati dramske aktivnosti za osvježavanje i razvoj svoje osobnosti i potencijala.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PRVOPRIČESNICE
NAMJENA/ RAZRED	3. a i 3. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Bušić, mag. religiozne pedagogije i katehetike
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenica se susreće s temom slavlja prve pričesti kojeg prima u ovoj životnoj dobi te se priprema za navedeni sakrament. Kompetencije: znatiželja, društvena svjesnost
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje radnih listića koji su povezani sa sakramentom; kreativna izrada sadržaja vezanih uz navedenu temu, čitanje izabranih biblijskih tekstova i crkvenih dokumenata, gledanje izabranih multimedijских sadržaja, i dr.

NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice se pripremaju za sakrament prve pričesti u župi Bl. Augustina Kažotića.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MALE KNJIŽNIČARKE
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Valentak, mag. bibl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Pokazati učenicama osnove rada u školskoj knjižnici i odgovornostima knjižničarke. 2. Potaknuti ljubav prema knjigama i čitanju kroz praktičan rad u knjižnici. 3. Razvijanje vještine organizacije i upravljanje knjižničnim fondom. 4. Osnažiti suradnju i timski rad kroz zajedničke aktivnosti u knjižnici. Kompetencije: organizacija, komunikacija, stručnost, kreativnost
MJESTO PROVEDBE	Školska knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i vođenje radionica za učenice o osnovama knjižničnog poslovanja, upoznavanje učenica s organizacijom knjižničnog fonda, učenje o pravilima ponašanja u knjižnici i važnosti očuvanja knjiga, aktivnosti u kojima učenice preuzimaju odgovornosti (posuđivanje knjiga, vođenje evidencije).
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje sažetaka i komentara o pročitanim knjigama, aktivno sudjelovanje u diskusijama i izlaganjima, samovrednovanje učenica kroz refleksiju o stečenim znanjima i vještinama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečene vještine koristiti u daljnjem učenju i osobnom razvoju, poboljšati čitalačke i analitičke vještine kroz sudjelovanje u projektima i

	diskusijama, razviti će kritičko mišljenje i argumentaciju u svakodnevnim situacijama.
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnih materijala snosit će Škola prema mogućnostima.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PLANINARKE
NAMJENA/ RAZRED	6. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag.kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	vikendom tijekom nastavne godine (35 sati u nastavnoj godini)
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Upoznati i uočavati prirodne znamenitosti našeg zavičaja. Snalaziti se u prirodi pomoću kompasa, prirodnih obilježja i zemljovida. Razvijati pozitivan stav prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja. Shvatiti važnost bioraznolikosti te čuvati i štititi biljni i životinjski svijet. Obilježiti sve važnije datume poput Svjetskog dana čistih planina, Međunarodnog dana pješaćenja, Svjetskog dana šuma, Svjetskog dana voda, Dana planeta Zemlje, Međunarodnog dana biološke raznolikosti, Svjetskog dana zaštite okoliša te Dana zaštite planinske prirode. Upoznati se s planinarskim kodeksom i ophoditi se u skladu s njim tijekom boravka u planini. Kompetencije: razumijevanje važnosti bioraznolikosti, snalaženje u prirodi pomoću kompasa, pozitivan stav prema zdravim životnim navikama
MJESTO PROVEDBE	prostorije u OŠ Ružičnjak, teren
NAČIN REALIZACIJE	Teoretski dio (predavanja u učionici, gosti iz HGSS-a, poznati planinari) i praktični dio (teren - planinarenje stazama primjerenim uzrastu učenica - nekoliko jednodnevnih izleta).

NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine pratit će se motiviranost učenica (dolazak, trud, ustrajnost i marljivost). Učenice će voditi dnevnik planinarenja i pisati izvješća nakon izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Smjernice za budući rad skupine, stvaranje ugodnog radnog okruženja korištenjem rezultata. O provedenim aktivnostima će biti objavljeni članci na web stranici škole te društvenim mrežama.
TROŠKOVNIK	teorijski dio: troškovi fotokopiranja materijala - sredstva škole praktični dio: troškovi prijevoza, ručka, ulaznice u nacionalne parkove i parkove prirode - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DRAMA LAB
NAMJENA/ RAZRED	4. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Omogućiti učenicama napredno učenje engleskog jezika kroz praktične aktivnosti, dijaloge i improvizaciju te razvijanje kreativnosti, glumačkih vještina i samopouzdanja kroz lutkarsku igru i dramu. Napredno učenje engleskog jezika kroz praktične aktivnosti, dijaloge i improvizaciju. Kompetencije: kreativnost, samopouzdanje, komunikacija, glumačke vještine, timski rad, izražavanje emocija, improvizacija
MJESTO PROVEDBE	Učionica, školski vrt

NAČIN REALIZACIJE	Izrada likova iz predstave, kreiranje scenarija, učenje i uvježbavanje tekstova, improvizacija, probe i izvedba predstave.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad, zalaganje i motiviranost učenica bilježit će se opisnom bilješkom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje engleskog jezika, kreativnosti i glumačkih sposobnosti; izvedba predstave za roditelje ili druge razrede kao završni rezultat.
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, A3 i A4 papir za printanje, različiti materijali potrebni za likovno izražavanje i kreativnost (papir, flomasteri, bojice, kinetički pijesak, plastelin, karton i sl.) - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ENGLISH CREATIVE CLUB
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Cilj je omogućiti učenicama razvijanje komunikacijskih kompetencija i izražavanje na engleskom jeziku kroz različite kreativne i životno povezane aktivnosti. Poseban naglasak stavlja se na osposobljavanje za praktičnu uporabu jezika, poticanje samostalnog i timskog rada, razvijanje kreativnosti i kulturne razmjene te upoznavanje običaja i blagdana zemalja engleskog govornog područja. Aktivnost pridonosi i jačanju socijalnih i prezentacijskih vještina kroz javne nastupe i projektni rad. Kompetencije: kreativnost, komunikacija, suradnja, samopouzdanje, kritičko razmišljanje, timski rad, izražavanje emocija

MJESTO PROVEDBE	Učionica, školski vrt
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenice će sudjelovati u različitim radionicama koje će uključivati kreativno pisanje, osmišljavanje i pisanje čestitki učenicima iz drugih zemalja, izradu plakata/ukrasa/radova za uređenje škole za blagdane i prigodne dane, vođenje mini “cooking showa” i pripremu zdravih recepata na engleskom jeziku, dramske improvizacije i igre uloga, kao i kvizove znanja i zabavne jezične igre. Dio aktivnosti bit će vezan uz terenski rad u gradu Zagrebu. Aktivnosti će se provoditi u učionici, školskom dvorištu na odabranim lokacijama u gradu Zagrebu.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad, zalaganje i motiviranost učenica pratit će se kontinuirano tijekom godine, a njihova će se postignuća vrednovati opisnom bilješkom u učeničkim mapama i kroz završne prezentacije. Posebna pažnja posvetit će se procesu učenja i sudjelovanju u aktivnostima, a manje samom rezultatu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje engleskog jezika u različitim kreativnim radionicama i terenskoj nastavi.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju aktivnosti potrebni su materijali za likovno izražavanje i izradu plakata (npr. hamer papir, A3 i A4 papir za printanje, flomasteri, bojice, kolaž papir, ljepilo, škare), osnovne namirnice za pripremu zdravih recepata - sredstva škole mogući troškovi ulaznica za muzeje ili kino - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MEDIJSKA SKUPINA
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika

VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Poticanje učeničkog stvaralaštva i kreativnosti služeći se digitalnim alatima - od ideje do videopriče. Učenice će inspiraciju za videopriče tražiti u poznatim osobama - uzorima koji nadahnjuju. Kompetencije: promatranje, aktivno slušanje, efektivno komuniciranje, znatiželja, mašta, društvena svjesnost, timski rad, prilagodljivost, autentičnost, emocionalna inteligencija, ježčna vještina, empatija.
MJESTO PROVEDBE	OŠ “Ružičnjak”
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupinama.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, formativno vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Objavljivanje sadržaja na društvenim mrežama škole.
TROŠKOVNIK	Materijalni izdatci škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ORKESTAR 1
NAMJENA/ RAZRED	5. a i 6. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić, učiteljica Glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijanje i poticanje slušanja različite vrste glazbe; kritičko promišljanje; stvaranje glazbenog ukusa; razvijanje sluha i ostalih glazbenih sposobnosti. Kompetencije: timski rad, kritičko promišljanje

MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će slušajući glazbu stvarati određeni stav prema glazbi koju slušaju i koja ih okružuje, kao i glazbu od prvog čovjeka do 20. stoljeća. Učenici će se dodatno pripremati za orkestar i zbor.
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	na nastavi, u svakodnevicu
TROŠKOVNIK	fotokopiranje - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ORKESTAR 2
NAMJENA/ RAZRED	7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić, učiteljica Glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	S učenicama razvijati sposobnosti solističkog izvođenja, ali i skupnog muziciranja na vlastitom instrumentu. Osposobiti učenice za javni nastup kroz razne vježbe i skladbe. Omogućiti učenicama susret s raznim profesionalnim glazbenicima. Kompetencije: timski rad, kritičko promišljanje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Stvoriti mali orkestar koji će moći izvoditi pojedine skladbe za pojedine prigode koje će se odvijati kroz nastavnu godinu unutar i izvan škole (priredbe, sveta misa itd.)

NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	na nastavi, u svakodnevici
TROŠKOVNIK	fotokopiranje - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MLADE GLAZBENICE
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 6. a, 7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić, učiteljica Glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sat tjedno Podijeljeno na razrednu i predmetnu nastavu
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijanje glazbenih sposobnosti (pjevanje, sviranje, analiza glazbenih djela); upoznavanje s glazbenom literaturom; izvođenje određenih glazbenih djela. Priprema pjesama za sveta misna slavlja i određene prigode te izrada pjesmarica za kapelicu. Kompetencije: znatiželja, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje usvojenih glazbenih sadržaja; nastupi na školskim obilježavanjima (školske priredbe, manifestacije, liturgijska slavlja); pomoć u pripremi nastupa i ostalih prigoda.
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	na nastavi, u svakodnevici

TROŠKOVNIK	fotokopiranje - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VOLONTERKE U AKCIJI
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeut
VREMENIK AKTIVNOSTI	višekratno i periodično tijekom nastavne godine 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Kvalitetno utjecati na osobni razvoj učenica (razvijati empatiju i suosjećanje kod učenica, otkrivanje i razvijanje vlastitih potencijala, razvoj novih vještina, stjecanje iskustva učenja i radnih navika, razvoj unutarnje motivacije i osjećaja korisnosti i dr.) 2. rješavanje konkretnih problema (doprinijeti općoj dobrobiti društvene zajednice, pomaganje različitim dobnim skupinama ljudi, sudjelovanje u različitim društvenim akcijama i dr.) 3. jačanje društvenog razvoja (jačanje samoinicijative učenica, pozitivnog zajedničkog udruživanja, jačanje civilnog društva i dr.). Kompetencije: društvena svjesnost, empatija, rješavanje problema
MJESTO PROVEDBE	Različite ustanove, otvorene za volontersku suradnju Školska učionica i/ili multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	- Aktivno uključivanje učenica u volonterske aktivnosti u pojedinim socijalnim ustanovama, otvorenima za volontersku suradnju. - Mogućnost dolaska određenih gostu predavača koji izlažu učenicama tematiku volonterizma te ih pobliže upoznaju s ciljevima i volonterskim aktivnostima. - Moguće gostovanje pojedinih volonterskih ustanova te organizacija zajedničkih volonterskih aktivnosti s učenicama.
NAČIN VREDNOVANJA	Motiviranost i aktivna uključenost učenica u volonterske aktivnosti bilježit će se opisnom bilješkom (formativno vrednovanje) i izvješćem unutar preventivnog projekta Škole vezanog uz volontiranje.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj učenicama za nastavkom sudjelovanja u volonterskim aktivnostima i akcijama te primjer dobre prakse učenicama nižih razreda.
TROŠKOVNIK	Karte za javni prijevoz - sredstva roditelja materijali potrebni za pojedine volonterske aktivnosti (glina, papir, perlice, vrpce i dr.) - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LIKOVNA KREATIVNA RADIONICA
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koraljka Cvitan, akad. slik., učiteljica likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice viših razreda razvijaju likovnu kreativnost poticanjem vizualnog opažanja, promatranjem okoline, umjetničkih djela. Likovno izražavanje i oblikovanje postaje kroz njihovo iskustvo sastavni dio života. Stječu iskustvo rada u raznim medijima, tehnikama i motivima. Kompetencije: mašta, timski rad, promatranje, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	Radovi nastali u prostorima škole (učionice, hodnik škole, školski vrt)
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti prate događaje i razdoblja u nastavnoj godini: izmjena godišnjih doba, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, Božić, Uskrs, Duhovi, Svi Sveti, vrline kroz godinu
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, rasprava, rad u skupini, individualno tijekom čitavog procesa rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad, napredovanje, razvoj samopouzdanja, kritičkog mišljenja kroz likovno istraživanje i izražavanje.
TROŠKOVNIK	Školski materijal - zalihe, reciklaža - sredstva škole

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MLADE TEHNIČARKE
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Puček, dipl. inž. prometa
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijati interes u području graditeljstva, maketarstva, modelarstva i prometa. Izgraditi stvaralački način mišljenja kod učenica te poduzetnički stjecati i vježbati primjenu znanja. Kompetencije: kritičko mišljenje, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Izrada tehničkih tvorevina prema zadanoj i vlastitoj tehničkoj dokumentaciji. Kroz izvedbu radnih vježbi osposobiti učenice za samostalan rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno, rad u skupini.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje i smjernice za daljnji rad.
TROŠKOVNIK	Nastavna pomagala, pribor, alat, materijal za izradu maketa i modela - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SPORTOM DO ZDRAVLJA
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag.kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena i snalaženje u urgentnim situacijama. Razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unapređenje zdravlja i skladan razvoj antropometrijskih značajki, djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost, pružiti osnovna znanja iz teorije I prakse, poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života, uključivati učenice u organizirani sustav natjecanja, poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima Kompetencije: usvajanje teorijskih i praktičnih motoričkih znanja, razvoj osobina poput upornosti, odgovornosti
MJESTO PROVEDBE	Školsko igralište ili dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja, koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole, suradnja s školskim sportskim savezom
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenica, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s učenicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenica, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s učenicima
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenica na natjecanja - sredstva roditelja nabava sportskih rekvizita potrebnih za realizaciju programa - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PRVA POMOĆ
--------------------------------------	------------

NAMJENA/ RAZRED	7. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Slavica Ojvan-Mamić, prof.biol. i dipl.ing.ekol.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Naučiti učenice kako pravilno pružiti Prvu pomoć unesrećenom. Osvijestiti ih koliko je bitna pomoć do dolaska hitne pomoći i da par minuta može predstavljati razliku između života i smrti za unesrećenu osobu. Kompetencije: timski rad, spremnost za pomoći drugome i svjesnost vlastite okoline
MJESTO PROVEDBE	učionica, Novi Vinodolski
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz pripremljene prezentacije prvo naučiti teoriju Prve pomoći, a potom kroz edukaciju djelatnika Prve pomoći i moju edukaciju, naučit će i praksu unutar učionice ali i u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom kroz tri dana.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenice koje pokažu bolju spretnost i motivaciju će ići na natjecanje iz Prve pomoći.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakom trenutku u životu možemo doživjeti situacije da netko oko nas zatreba našu pomoć do dolaska hitne pomoći. Poznavajući pravilne postupke Prve pomoći, možemo spasiti nekome život a to je nešto neprocjenjivo.
TROŠKOVNIK	Troškove torbe za Prvu pomoć i troškove puta u Novi Vinodolski snosi Crveni križ.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MALI EKOLOZI
NAMJENA/ RAZRED	4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Slavica Ojvan-Mamić, prof. biol.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI	Upoznati učenice s važnošću očuvanja okoliša. Navesti ih da shvate da i njihovi postupci, ma kako se maleni činili, imaju veliki utjecaj na okoliš.

AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Kompetencije: svjesnost vlastite okoline i spoznaja o važnosti ekosustava
MJESTO PROVEDBE	učionica i školski vrt
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će učiti o važnosti šuma, voda i čistog zraka za čovjeka. Naučit će da je na našoj planeti Zemlji sve povezano kroz izradu plakata i grupni rad. Također će sudjelovati u uređenju školskog dvorišta.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenica kroz grupni rad i kroz njihovu međusobnu interakciju kao i kroz interakciju sa mnom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će naučeno primijeniti doma kroz postupke štednje vode i struje, razvrstavanja otpada i brige za svoje okruženje.
TROŠKOVNIK	papir i ostali potrošni materijal - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠPREHALICE
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Žilić, mag.paed. et mag.educ.philol.germ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Cilj je omogućiti učenicama razvijanje komunikacijskih kompetencija i izražavanje na njemačkom jeziku kroz različite svakodnevne i kreativne aktivnosti. Poseban naglasak stavlja se na osposobljavanje za praktičnu upotrebu jezika, poticanje samostalnog i timskog rada, razvijanje kreativnosti i kulturne razmjene te upoznavanje običaja i blagdana zemalja njemačkog govornog područja. Kompetencije: efektivno komuniciranje, timski rad, društvena svjesnost
MJESTO PROVEDBE	učionica i školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će sudjelovati u različitim aktivnostima i radionicama koje će uključivati kreativno pisanje, osmišljavanje i pisanje pisama, izradu plakata/ukrasa/radova za uređenje škole za blagdane i prigodne dane. Sudjelovat će i osmišljavati kvizove znanja i zabavne jezične igre. Dio aktivnosti bit će vezan uz terenski rad u gradu Zagrebu. Aktivnosti će se provoditi u učionici, školskom dvorištu i moguće na odabranim lokacijama u gradu Zagrebu.

NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenica kroz grupni rad i kroz njihovu međusobnu interakciju kao i kroz interakciju sa mnom. Posebna pažnja posvetit će se procesu učenja i sudjelovanju u aktivnostima, a manje samom rezultatu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje njemačkog jezika u različitim kreativnim radionicama i terenskoj nastavi.
TROŠKOVNIK	papir i ostali potrošni materijal - sredstva škole mogući troškovi ulaznica u muzeje i kino - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MLADE POVJESNIČARKE
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matea Bunoza, mag. educ. hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Cilj grupe je širiti znanja i interesa za povijest i poticati učenice na aktivno proučavanje povijesti kroz istraživanja, radionice i debate. Analiza povijesnih izvora, uspoređivanje različitih perspektiva i razvijanje sposobnosti argumentiranog raspravljanja. Suradnja u grupnim projektima, izrada prezentacija, plakata, multimedijalnih sadržaja i izrada poučnih povijesnih materijala za uređenje škole. kompetencije: jača se samopouzdanje i osjećaj pripadnosti zajednici, kroz debate, izlaganja i prezentacije učenice razvijaju javni nastup, jasno izražavanje i argumentirano mišljenje.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Obrada povijesnih tema kroz radionice i debate Istraživačke radove će učenice istraživati samostalno ili u paru. Izrada plakata, prezentacija i kvizova. Kreativni prikaz povijesnih ličnosti i događaja (primjerice karikature)

NAČIN VREDNOVANJA	Usmena povratna informacija učitelja, učeničko samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prikaz radova na školskim izložbama, prezentiranje
TROŠKOVNIK	školski potrošni materijal, glinamol i sl. materijali (uglavnom za kreativni prikaz) - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI
NAMJENA/ RAZRED	1. a i 1. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studenj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	- Potaknuti ljubav prema knjigama i čitanju od najranije dobi. - Upoznati učenike s radom knjižnice i pravilima posuđivanja knjiga. - Razvijati čitalačke i jezične kompetencije kroz interaktivne radionice. - Poticati suradnju i komunikaciju među učenicima tijekom zajedničkih aktivnosti. Kompetencije: timski rad, jezična vještina, znatiželja, mašta
MJESTO PROVEDBE	mjesna knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet knjižnici u organiziranim grupama uz pratnju učitelja. Razgledavanje knjižnice i upoznavanje s odjelima (priče, slikovnice, enciklopedije). Sudjelovanje u čitanju priča i razgovoru o pročitanoj. Aktivnosti poput izrade vlastitih crteža ili kratkih rečenica inspiriranih pričama. Suradnja s knjižničarkom i roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika kroz razgovor. Zabilježeni dojmovi učitelja o aktivnom sudjelovanju učenika. Prezentacija radova i crteža nastalih tijekom posjeta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticati daljnje posjete knjižnici i korištenje knjiga kod kuće. Razvijanje trajnog interesa za čitanje i istraživanje. Integracija iskustava u nastavu Hrvatskog jezika i Likovne kulture.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JESEN U GRADU - POSJET OBLIŽNJEM PARKU
NAMJENA/ RAZRED	1. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice će usvajati nastavne sadržaje o godišnjim dobima, promjenama na biljkama i životinjama. Kompetencije: timski rad i suradnja, planiranje i organizacija aktivnosti, samostalno učenje i odgovornost, primjena znanja iz prirode i društva
MJESTO PROVEDBE	obližnji park
NAČIN REALIZACIJE	priprema i planiranje, istraživanje, edukativna radionica, sistematizacija na satu prirode i društva
NAČIN VREDNOVANJA	analiza i praćenje rada učenica, samovrednovanje učenica, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU
NAMJENA/ RAZRED	1. a i 1. b razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Upoznati učenike s kazališnom umjetnošću i scenskim izvedbama. 2. Razvijati slušnu pažnju, maštu i kreativno razmišljanje. 3. Potaknuti raspravu o doživljenom sadržaju i interpretaciju likova. 4. Poticati kulturu ponašanja u javnim prostorima i zajedničkoj aktivnosti. Kompetencije: jezična vještina, znatiželja, mašta
MJESTO PROVEDBE	kazalište
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica u kino i kazalište uz pratnju učiteljica.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanj učenica. Grupni razgovor i refleksija nakon posjeta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje interesa za kazalište i kulturne aktivnosti. Razvijanje sposobnosti interpretacije i verbalnog izražavanja dojmova. Integracija iskustava u nastavu hrvatskog jezika, likovne kulture i socijalne vještine.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠUŠ - ŠKOLA U ŠUMI, ŠPORT U ŠUMI
NAMJENA/ RAZRED	1. a i 1. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.

VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Upoznati prirodu i važnost očuvanja okoliša. 2. Razvijati motoričke i sportske sposobnosti učenica kroz igre na otvorenom. 3. Poticati suradnju, timski duh i zajedništvo među učenicama 4. Spojiti učenje u prirodi s tjelesnom aktivnošću i zdravim načinom života. Kompetencije: timski rad, društvena svjesnost, promatranje, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	Grad mladih, Dubrava
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u prirodu uz pratnju učitelja. Edukativna šetnja šumom: promatranje biljaka, životinja i prirodnih pojava. Sportske i zabavne igre na otvorenom (štafete, natjecateljske igre, igre spretnosti). Radionice u prirodi.
NAČIN VREDNOVANJA	radni listići za vrijeme radionice, sistematizacija na satu Prirode i društva, usmeno ispitivanje o naučenom sadržaju na satu Prirode i društva, zajednička evaluacija provedenog sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje trajnih navika boravka u prirodi i brige za okoliš. Povezivanje teorijskih znanja iz učionice s iskustvenim učenjem u prirodi. Jačanje timskog duha i tjelesne kondicije učenika.
TROŠKOVNIK	Cijena radionice + prijevoz - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZAVRŠNI IZLET - Zagrebačka županija
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a i 2. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	8. svibanj 2026.

CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Stjecanje znanja i vještina u izvornoj stvarnosti. Upoznati našu domovinu, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrijednosti, razvijati domoljublje, svijest o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine naše zemlje. Kompetencije: timski rad, empatija, društvena svjesnost, znatiželja, promatranje
MJESTO PROVEDBE	Zagrebačka županija
NAČIN REALIZACIJE	obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti, sudjelovanje na radionici
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno izražavanje dojмова, izvješće svake učenice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja - prijevoz i ulaznice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KINU I KAZALIŠTU
NAMJENA/ RAZRED	2. a i 2. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Omogućiti zainteresiranim učenicama usvajanje vrijednosti i produbljivanje znanja iz dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti. Kompetencije: znatiželja, aktivno slušanje, autentičnost
MJESTO PROVEDBE	kino i kazalište

NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica u kino i kazalište uz pratnju učiteljica.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenica i prezentacija aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROMET U GRADU
NAMJENA/ RAZRED	2. a i 2. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku. Shvatiti način i važnost prometne povezanosti. Ponoviti i utvrditi naučeno o prometnim sredstvima. Ponoviti i objasniti način putovanja određenim prometnim sredstvom. Ponoviti o različitim zanimanjima ljudi povezanih s prometom. Njegovati pristojno ponašanje i kulturno ophođenje za vrijeme vožnje pojedinim prometnim sredstvima. Kompetencije: društvena svjesnost, znatiželja, promatranje, rješavanje problema
MJESTO PROVEDBE	zračna luka, autobusni i željeznički kolodvor
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica uz stručno vodstvo u zračnu luku, na autobusni i željeznički kolodvor te na vožnju na splavi.

NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, usmeno izlaganje i pisana provjera na satu Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET BOTANIČKOM VRTU
NAMJENA/ RAZRED	2. a i 2. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban,, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Ponavljjanje, utvrđivanje i proširivanje znanja stečenih u okviru nastave prirode i društva, vezanih uz okoliš i poznavanje biljaka. Potaknuti interes za istraživanjem, razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, šuma i prirode općenito. Kompetencije: timski rad, empatija, društvena svjesnost, znatiželja, promatranje
MJESTO PROVEDBE	Botanički vrt Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica i razgledavanje botaničkog vrta u pratnji učiteljica .
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i usmeno izlaganje na satu Prirode i društva..
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.

TROŠKOVNIK	ulaznica za botanički vrt, troškovi prijevoza - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET ZNANSTVENIM I SVEUČILIŠNIM USTANOVAMA (festivali znanosti, dani otvorenih vrata...)
NAMJENA/ RAZRED	2. a i 2. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Otkrivati i opisivati različita područja znanosti i istraživanja kroz sudjelovanje na radionicama, predavanjima i demonstracijama primjerenih dobi učenica. Razvijati znatiželju i kritičko mišljenje postavljanjem pitanja te aktivnim promišljanjem o znanstvenim pojavama i rješenjima. Prepoznati važnost znanosti i visokog obrazovanja za društveni razvoj i povezati stečena iskustva s vlastitim obrazovnim i profesionalnim interesima. Razvijati kulturu ponašanja u kulturno javnim ustanovama. Kompetencije: društvena svjesnost, znatiželja, mašta, rješavanje problema, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	znanstvene i sveučilišne ustanove
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet znanstvenim i sveučilišnim ustanovama.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenica i prezentacija aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica - sredstva roditelja

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET HRVATSKOJ POŠTI
NAMJENA/ RAZRED	2. a i 2. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Upoznati djelatnosti pošte – razumjeti osnovne usluge (slanje i primanje pisama i paketa, plaćanje računa, poštanske marke, preporučena pošta). Razviti praktične vještine – naučiti kako pravilno ispuniti poštansku uputnicu, adresirati pismo i odabrati odgovarajuću poštansku marku. Shvatiti važnost pošte u zajednici – prepoznati ulogu pošte u svakodnevnom životu građana i njen značaj za komunikaciju i povezivanje ljudi. Kompetencije: timski rad, društvena svjesnost, pouzdanost
MJESTO PROVEDBE	Hrvatska pošta
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica u Hrvatsku poštu u pratnji učiteljica.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena ili pisana provjera na satu Hrvatskog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLA U PRIRODI - SLJEME
NAMJENA/ RAZRED	3. a i 3. b razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Brozičević, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	29. rujna - 3. listopada 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Stjecanje znanja i vještina u izvornoj stvarnosti. Upotreba različitih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču aktivnost, samostalno istraživanje, promatranje, zaključivanje, upućuju djecu na međusobnu suradnju te uvažavaju različite stilove učenja učenica i poticajno djeluju na razvoj dječje osobnosti. Kompetencije: znatiželja, rješavanje problema, prilagodljivost, promatranje, jezična vještina, timski rad
MJESTO PROVEDBE	Dom Crvenog križa Sljeme, Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	Boravak u Domu Crvenog križa u trajanju od 5 dana, izleti, edukativne radionice, radionice na otvorenom, sportske aktivnosti, skupni i individualni rad u otvorenim učionicama.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i pripovijedanje doživljaja; usmeno ispitivanje o naučenom sadržaju na satu Prirode i društva, zajednička evaluacija provedenog sadržaja; primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti; likovni i literarni radovi učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	troškovi boravka - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI
--------------------------------------	--------------------------

NAMJENA/ RAZRED	3. a i 3. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonela Kocelj, mag. prim, educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 radionica po polugodištu
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice će aktivno sudjelovati na pripremljenim radionicama u Knjižnjici Silvija Strahimira Kranjčevića te se susresti s učenicima Prve katoličke osnovne škole u Zagrebu ako za to bude mogućnosti. Kompetencije: Čitalačka pismenost i informacijska pismenost: razvijanje vještine pronalaženja, razumijevanja i kritičkog vrednovanja različitih izvora znanja, snalaženje u knjižnici i korištenje knjižnične građe. Komunikacijske i jezične kompetencije; izražavanje doživljaja pročitanoog teksta, obogaćivanje rječnika i razvijanje jezične kulture. Socijalne i građanske kompetencije; suradnja s vršnjacima, poštivanje pravila skupnog rada, razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja u susretu s učenicima druge škole. Kulturna i estetska kompetencija; upoznavanje književne i kulturne baštine, razvijanje interesa za knjigu i kulturu čitanja.
MJESTO PROVEDBE	mjesna knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	posjet mjesnoj knjižnici; sudjelovanje na organiziranim radionicama; sistematizacija naučenih nastavnih sadržaja na satu Hrvatskog jezika i u produženom boravku
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom posjeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KINU I KAZALIŠTU
NAMJENA/ RAZRED	3. a i 3. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Brozičević, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Omogućiti zainteresiranim učenicama usvajanje vrednota i produbljivanje znanja iz dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti. Kompetencije: kritičko promišljanje, promatranje, informiranost, kulturno ponašanje
MJESTO PROVEDBE	kino i kazalište
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica u kino i kazalište uz pratnju učiteljica.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenica i prezentacija aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI - vode
NAMJENA/ RAZRED	3. a i 3. b razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonela Kocelj, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Upoznati i razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, prepoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje, razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja. Upoznati vode stajaćice i tekućice, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode i razvijanje ljubavi prema zavičaju. Kompetencije: rješavanje problema, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	park Maksimir
NAČIN REALIZACIJE	promatranje, razgledavanje, uočavanje, fotografiranje, vođenje bilježaka
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera znanja putem nastavnih listića na satu Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stechena znanja učenice će koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	trošak radionice snosit će roditelji
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	OBILAZAK GRADA ZAGREBA - GORNJOGRADSKE PRIČE
NAMJENA/ RAZRED	3. a i 3. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonela Kocelj, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Posjetiti najvažnije kulturno-povijesne spomenike Grada. Upoznati se sa sadržajima vezanim uz prošlost Zagreba. Razvijati kod učenica ljubav prema domovini i njezinom glavnom gradu. Poticati istraživačku

	radoznalost kod učenica. Razvijati pristojno ponašanje na javnom mjestu. Kompetencije: jezične vještine, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	Povijesna jezgra grada Zagreba
NAČIN REALIZACIJE	organizirani turistički obilazak
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor s učenicama na satu Prirode i društva, usmena/pisana provjera znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja povezati sa sadržajima ostalih predmeta te koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	trošak prijevoza i ulaznica snosit će roditelji
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET DOMU ZA STARIJE PEŠČENICA - Dan starijih osoba
NAMJENA/ RAZRED	4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	16. listopada 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Cilj posjete je osvijestiti i senzibilizirati učenice za potrebe starijih i nemoćnih osoba povodom obilježavanja Međunarodnog dana starijih osoba, potičući pritom razvoj empatije, društvene svjesnosti, međugeneracijskog poštovanja i socijalno-odgovornog ponašanja. Kompetencije: empatija, suosjećanje, socijalno-komunikacijske vještine, javni nastup

MJESTO PROVEDBE	Dom za starije osobe Peščenica, Donje Svetice 89, Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	posjet Domu za starije Peščenica, provođenje kratke priredbe
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom i nakon posjete Domu za starije: promatranje tijekom priprema i nastupa, individualni i grupni razgovor nakon posjete (refleksija o iskustvu), pohvale i poticaji za uspješnu suradnju i trud.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI
NAMJENA/ RAZRED	4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim, educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedanput po polugodištu
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice će aktivno sudjelovati na pripremljenim radionicama u Knjižnici Silvija Strahimira Kranjčevića, gdje će kroz kreativne i interaktivne aktivnosti razvijati ljubav prema čitanju i istraživanju kulture. Kompetencije: kreativnost, čitalačka pismenost, kulturna osviještenost, socijalne vještine, komunikacijske vještine, suradnja, zajedništvo i otvorenost prema drugima
MJESTO PROVEDBE	mjesna knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Posjet mjesnoj knjižnici; sudjelovanje na organiziranim radionicama; sistematizacija naučenih nastavnih sadržaja na satu Hrvatskog jezika i u produženom boravku. Tijekom interaktivnih igara, pričanja priča i

	likovnih zadataka, učenice će aktivno sudjelovati i razvijati svoje komunikacijske i socijalne vještine.
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom posjeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU
NAMJENA/ RAZRED	4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Žuro, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Omogućiti zainteresiranim učenicama usvajanje vrednota i produbljivanje znanja iz dramske, likovne i glazbene. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti. Kompetencije: mašta
MJESTO PROVEDBE	kazalište
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica u kazalište uz pratnju učiteljica.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i zainteresiranost učenica i prezentacija aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.

TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i ulaznica - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLA U PRIRODI - STOIMENA, CRIKVENICA
NAMJENA/ RAZRED	4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim, educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	od 20. listopada do 24. listopada 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijanje tjelesne aktivnosti i zdravih navika kroz razgibavanje, šetnje i izlete na otvorenom. Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim iskustvom kroz terenske izlete i istraživanje prirode. Jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz grupne radionice i zajedničke aktivnosti. Poticanje samostalnosti i odgovornosti u svakodnevnim situacijama i organizaciji vremena. Razvijanje kreativnosti i emocionalnog izražavanja kroz radionice i večernje programe. Promicanje ekološke i kulturne svijesti kroz upoznavanje lokalne prirode i tradicije. Kompetencije: tjelesna aktivnost, zdrave navike, praktično znanje, istraživačke vještine, socijalne vještine, komunikacijske vještine, samostalnost, odgovornost, kreativnost, emocionalno izražavanje, ekološka svijest, kulturna svijest
MJESTO PROVEDBE	Stoimena, Crikvenica, izleti u okolici (Vrbnik, Spilja - Biserujka), Astronomski centar Rijeka - planetarij i KOŠ Rijeka
NAČIN REALIZACIJE	Učenice borave pet dana u mjestu Stoimena, Crikvenica. Sudjeluju u tjelesnim aktivnostima, šetnji na otvorenom, terenskim izletima uz stručne vodiče, radionicama i grupnim radovima za razvoj kreativnosti i suradnje. Nastava je prilagođena prirodnom okruženju, s iskustvenim učenjem. Učenice imaju organizirano slobodno vrijeme za igru i odmor te večernji program.

NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i pripovijedanje doživljaja. Neposredno praćenje učenica dok sudjeluju u aktivnostima, povratna informacija usmenim putem. Likovni i pisani radovi učenica tijekom i neposredno nakon sudjelovanja u programu Škola u prirodi kao jedan od oblika samovrednovanja učenica.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	troškovi boravka - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI - Maksimirski detektivi
NAMJENA/ RAZRED	4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Žuro, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Ova aktivnost uključuje igru pronalaženja različitih biljnih i životinjskih vrsta i njihovih tragova. Kompetencije: timski rad, analitičko prosuđivanje, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	Park šuma Maksimir
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, istraživanje, edukativna radionica u parku Maksimir.
NAČIN VREDNOVANJA	Sistematizacija na satu prirode i društva, usmeno ispitivanje o naučenom sadržaju na satu prirode i društva, zajednička evaluacija provedenog sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	Maksimirski istraživači, edukativni program u parku Maksimir (sredstva roditelja - cijena radionice)

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET TVORNICI
NAMJENA/ RAZRED	4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Žuro, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice će upoznati proces proizvodnje u stvarnom okruženju, razvijati razumijevanje o radu i organizaciji poduzeća te uočiti povezanost teorijskih znanja s praktičnom primjenom u svakodnevnom životu. Kompetencije: poduzetničke vještine, znatiželja, opažanje, suradnja.
MJESTO PROVEDBE	Tvornica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će pod vodstvom učiteljica doći do tvornice. Tijekom posjeta učenice će kroz obilazak i stručno vođenje dobiti priliku vidjeti proizvodni proces i postavljati pitanja vezana uz organizaciju rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti, interesa te aktivnog sudjelovanja tijekom posjeta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena iskustva moći povezati s nastavnim sadržajima i koristiti ih u daljnjem učenju i razvijanju poduzetničkog duha.
TROŠKOVNIK	karta za tramvaj/autobus, mogući dodatni troškovi radionice - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZAVRŠNI IZLET - kontinentalna Hrvatska
NAMJENA/ RAZRED	3. a, 3. b, 4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Žuro, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	8. svibnja 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Stjecanje znanja i vještina u izvornoj stvarnosti. Upoznati našu domovinu, njezine povijesne, kulturne i prirodne vrednote, razvijati domoljublje, svijest o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine naše zemlje. Kompetencije: tjelesna aktivnost, zdrave navike, praktično znanje, istraživačke vještine, socijalne vještine, komunikacijske vještine, samostalnost, odgovornost, kreativnost, emocionalno izražavanje, ekološka svijest, kulturna svijest
MJESTO PROVEDBE	kontinentalna Hrvatska
NAČIN REALIZACIJE	obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti, sudjelovanje u radionicama
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i pripovijedanje doživljaja. Usmeni, pisani ili likovni uratci učenica neposredno nakon povratka sa završnog izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja - prijevoz i ulaznice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZAVRŠNI IZLET NA BRIJUNE
--------------------------------------	--------------------------

NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeut
VREMENIK AKTIVNOSTI	8. i 9. svibanj 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Upoznati našu domovinu, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote (sv. Petar u Šumi, Brijuni, Vodnjan) 2. razvijati domoljublje i ljubav prema hrvatskoj baštini 3. razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine naše zemlje i njenih pojedinih krajeva 4. provoditi kvalitetno vrijeme učenja i druženja i duhovnih aktivnosti u organizaciji škole Kompetencije: promatranje, aktivno slušanje, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	Hrvatska
NAČIN REALIZACIJE	obilazak i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti; izdvojeno vrijeme za odmor i druženje
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje dojmova, provedena pismena evaluacija nakon samog izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja - prijevoz i ulaznice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KAZALIŠTU/KINU
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja. Kompetencije: analitičko prosuđivanje, znatiželja, aktivno slušanje, efektivno komuniciranje, jezične vještine
MJESTO PROVEDBE	Kino i kazalište
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, gledanje kazališne predstave ili filma; sistematizacija na satu hrvatskog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	na satu Hrvatskoga jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja učenice će koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja - prijevoz i ulaznice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KANJONU KAMAČNIK
NAMJENA/ RAZRED	7. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag. educ. philol. angl. et mag. educ. hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2026.g.

CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Cilj aktivnosti je poticanje međusobnog druženja i prijateljstva učenika dviju škola (OŠ Ružičnjak i OŠ Lotrščak) te razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz zajedničke igre i aktivnosti. Također, učenici će ostvariti određene ishode iz nastave biologije i kemije. Učenici će se upoznati s biljnim i životinjskim svijetom šumskog i riječnog ekosustava te učiti o važnosti odgovornog ponašanja u prirodi. Kompetencije: socijalne vještine, prijateljstvo, komunikacija, timski rad, suradnja, odgovornost, ekološka svijest, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	Kanjon Kamačnik i njegova okolica u Vrbovskom.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz organiziranu šetnju kanjonom i promatranje prirode, nakon čega će uslijediti zajednički ručak u Bistrou Kamačnik ili piknik. Učenici će sudjelovati u slobodnim aktivnostima, zajedničkim igrama i timu prilagođenom kvizu znanja „Što smo naučili?“. Planiran je i odlazak do vidikovca te druženje na livadi u blizini.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvareni ciljevi vrednovat će se kroz kviz znanja nakon šetnje, ali i kroz zajedničku refleksiju i razgovor učenika o dojmovima s izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena znanja učenici će primijeniti u nastavi biologije pri obradi nastavnih sadržaja o ekosustavima, a kroz suradničke i društvene igre dodatno će razvijati socijalne vještine i jačati zajedništvo između dviju škola.
TROŠKOVNIK	Troškovi uključuju najam autobusa, ulaznicu u Kanjon Kamačnik, ručak u Bistrou Kamačnik prema dogovoru ili vlastiti piknik učenika - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI U ZAGREBU
NAMJENA/ RAZRED	8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Osvješčivanje spoznaje o važnosti knjige, tiskarske i knjižničarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi. Razvijanje spoznaje o važnosti knjiga i odgoju i obrazovanju. Poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga. Kompetencije: društvena svjesnost, promatranje, aktivno slušanje, efektivno komuniciranje, jezične vještine
MJESTO PROVEDBE	Nacionalna i sveučilišna knjižnica Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak knjižnice
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija viđenog i izrada plakata o sadržajima izvanučionične nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja moći koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja (prijevoz)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM/NAKLADNIKOM/NOVINAROM
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Gudelj, prof. hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvoj interesa za knjigu i medijske sadržaje, poticanje čitanja, razvoj ljubavi prema književnosti i hrvatskome jeziku, motiviranje za cjeloživotno učenje. Kompetencije: aktivno slušanje, efektivno komuniciranje, jezične vještine, društvena svjesnost, znatiželja

MJESTO PROVEDBE	Matica hrvatska, NSK, Interliber, škola ili po potrebi na drugom mjestu.
NAČIN REALIZACIJE	Traženje i prikupljanje podataka o književniku/novinaru, izrada plakata, čitanje djela, susret s književnikom i razgovor.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje osvrta o susretu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s književnikom - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA GORNJI GRAD
NAMJENA/ RAZRED	8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matea Bunoza, mag. educ. hist
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Povezati znanja iz učionice s povijesnim prostorom – učenice na autentičnim lokacijama prepoznaju i tumače povijesne procese. 2. Razvijati sposobnost opažanja i interpretacije – učenice uočavaju arhitektonske, kulturne i simboličke elemente Gornjeg grada. 3. Učenje iz izvora – učenici se upoznaju s povijesnim predmetima, dokumentima i kartama u Muzeju grada Zagreba. 4. Razvijanje kritičkog mišljenja – uspoređivanje prošlosti i sadašnjosti Zagreba (život u srednjem vijeku, 19. stoljeću i

	današnji gradski život). 5. Poticanje kulturne i građanske osviještenosti – uvid u važnost baštine za identitet grada i države. 6. Razvijanje socijalne i komunikacijske vještine – rad u paru/grupi, prezentacija rezultata na terenu. Kompetencije: društvena svjesnost, promatranje, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	Zagreb (Gornji Grad, Muzej Grada Zagreba)
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak gornjogradskih ulica i znamenitosti uz popratna predavanja te posjet Muzeju uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o znanjima i vještinama koja su stekli te prezentacija/sažetak o viđenom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na nastavi, povezivanjem sa stečenim znanjima, boljim poznavanjem povijesti svoga zavičaja; u svakodnevnom životu – stjecanjem navika ponašanja u kulturnoj ustanovi
TROŠKOVNIK	Ulaznice, stručno vodstvo, radionica, prijevoz (oko 11 eura po osobi: MGZ 3 eura, 8 eura gornjogradske priče - vođena tura, ZET karta (oba smjera - 1 euro) - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET MULTIMEDIJALNOJ KNJIŽNICI GOETHE-INSTITUTA KROATIEN
NAMJENA/ RAZRED	5. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Žilić, mag.paed. et mag.educ.philol.germ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine

CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Posjet multimedijalnoj knjižnici Goethe-Instituta s ciljem upoznavanja njemačke kulture u srcu Zagreba. Učenice će na taj način uvidjeti kako se u našem gradu nalaze brojna kulturna središta drugih nacionalnosti, običaja i kultura te će moći dobiti mnogo informacija o njemačkoj kulturi, upoznati izvorne govornike, pročitati, listati i pogledati njemačke knjige za djecu i mlade te se i sami učlaniti u multimedijalnu knjižnicu Goethe-Instituta. Kompetencije i međupredmetne teme: efektivno komuniciranje, jezična vještina, timski rad, znatiželja, prilagodljivost
MJESTO PROVEDBE	Goethe-Institut Kroatien, Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u edukativno-kreativnoj radionici pod vodstvom tima knjižnice Goethe-Instituta u kojoj će učenici uz pametnu ploču, projektorski prikaz te tablet moći samostalno izraditi plakate i malene projekte na njemačkome jeziku vezane uz njemačku kulturu, običaje, tradiciju i jezik.
NAČIN VREDNOVANJA	Na nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja učenice će moći koristiti u svakodnevnome životu, u kontaktu s Nijemcima te prijateljima kojima će htjeti prenijeti nova znanja i iskustva.
TROŠKOVNIK	Novčana sredstva roditelja (vozna karta)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

Veljača,

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KINU
NAMJENA/ RAZRED	7. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača, 2026., nakon nastave

CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Odlaskom u kino učenice će razvijati kulturnu i medijsku pismenost kroz gledanje filmskog ostvarenja primjerenog njihovoj dobi. Aktivnost doprinosi razvoju estetske osjetljivosti te razumijevanju filma kao umjetničkog i komunikacijskog izraza. Kroz zajedničko sudjelovanje učenice će unaprijeđivati socijalne vještine, učiti se odgovornom ponašanju u javnom prostoru i jačati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici. Nakon gledanja filma predviđena je analiza i razgovor o sadržaju, čime se potiče kritičko mišljenje, argumentirano izražavanje stavova i empatija prema prikazanim temama. Kompetencije: kulturna pismenost, medijska pismenost, estetska osjetljivost, socijalne vještine, odgovornost, pripadnost zajednici, kritičko mišljenje, argumentirano izražavanje, empatija
MJESTO PROVEDBE	Kino
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica u kino uz pratnju razrednice.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice – trošak roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET ADVENTU U CENTRU GRADA
NAMJENA/ RAZRED	7. a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2025.godine, nakon nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice će posjetom adventu u gradu Zagrebu razvijati osjećaj za kulturnu baštinu te se upoznati s običajima i tradicijom adventskog vremena u hrvatskoj i europskoj kulturi. Aktivnost doprinosi razumijevanju vjerskih i društvenih aspekata adventa te potiče kulturnu osjetljivost i zajedništvo kroz doživljaj blagdanskog ozračja. Kompetencije: kulturna svijest, osjetljivost na tradiciju, razumijevanje vjerskih i društvenih vrijednosti, zajedništvo, socijalne vještine, empatija
MJESTO PROVEDBE	Grad Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica na advent.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i hrane – trošak roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET KONCERTU KLASIČNE GLAZBE
NAMJENA/ RAZRED	4. a i 4. b, 6. a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić, prof. glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača, 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Upoznavanje s glazbenim instrumentima, ponašanjem tijekom koncerta, glazbenom literaturom iz opusa klasične glazbe te s koncertnim prostorom (dvoranom). Kompetencije: aktivno slušanje, društvena svjesnost
MJESTO PROVEDBE	KD "V.LISINSKI"
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će slušajući koncert klasične glazbe razvijati svijest o kulturno-umjetničkom životu; razvijanje kritičke svijesti prema klasičnoj glazbi.
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	tijekom nastave, u svakodnevici
TROŠKOVNIK	troškovi ulaznica + tramvajska karta - troškovi roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN I NOĆ NA PMF-U
NAMJENA/ RAZRED	8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	17. travnja 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Poticanje interesa za prirodoslovno područje. Kompetencija: znatiželja

MJESTO PROVEDBE	PMF
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će posjetiti odsjeke PMF-a. Kroz pokuse, prezentacije, igraonice, kvizove, kratke filmove i radionice će im se približiti i proširiti znanja iz matematike i fizike.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisani i usmeni osvrti učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije, izrada plakata i fotografija na internetskoj stranici Škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (ZET) - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET UČENICA 8. RAZREDA VUKOVARU
NAMJENA/ RAZRED	8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeut
VREMENIK AKTIVNOSTI	11. i 12. 2. 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	- Upoznati i osvijestiti učenicama razmjere ljudskih stradanja za vrijeme Domovinskog rata te važnost vukovarske žrtve za daljnji tijek Domovinskog rata i stvaranja samostalne i suverene Republike Hrvatske. - Raditi na empatiji i zahvalnosti prema žrtvi hrvatskih branitelja i stradalnika u Domovinskom ratu. Kompetencije: empatija, društvena svjesnost, promatranje, efektivno komuniciraj
MJESTO PROVEDBE	Vukovar
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Vukovaru ostvaruje se prema uputama Memorijalnog centra Domovinskog rata u Vukovaru

NAČIN VREDNOVANJA	Izrada PPT prezentacija, plakata, razgovor s učenicama, rješavanje radnih zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja i prehrane u Vukovaru snosi Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA
NAMJENA/ RAZRED	7. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Puček, dipl. inž. prometa
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Povećati interes prema znanosti. Razvijanje i praktična primjena građanskog odgoja, prometne kulture i aktivnosti uz okoliš i održivi razvoj. Kompetencije: promatranje, kritičko mišljenje
MJESTO PROVEDBE	Tehnički muzej Nikola Tesla
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje postava: transformacija energije, promet, vatrogastvo rudarstvo, geologija, rudnik, demonstracijski kabinet Nikole Tesle, kutak o radioaktivnom otpadu, astronautika i planetarij. Promatranje, istraživanje, prikupljanje podataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje će biti provedeno tijekom boravka u muzeju, različitim pitanjima vezanih uz gradivo s redovne nastave Tehničke kulture. Prepričavanje doživljenog. Formativno praćenje stečenog znanja i vještina i primjena aktivnosti svakodnevnog života.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će usvojena znanja primjenjivati u redovnoj nastavi i u daljnjem školovanju te izraditi prezentaciju kao osvrt na posjet.

TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja (ulaznica i ZET karte).
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET IZLOŽBI
NAMJENA/ RAZRED	7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koraljka Cvitan, akad. slik., učiteljica likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata, travanj 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice 7.i 8. razreda će proširiti znanje o likovnoj umjetnosti, likovnim umjetnicima i njihovim djelima u kontekstu vremena. Kompetencije: promatranje, analitičko prosuđivanje, kritičko mišljenje
MJESTO PROVEDBE	Neke od navedenih galerija i muzejskih prostora: Moderna galerija, Galerija suvremenih umjetnosti, Arheološki muzej ili Etnografski muzej prostor škole ili skulpture u javnom prostoru
NAČIN REALIZACIJE	Učenice razgledavajući izložbu upoznaju vrijeme nastanka, umjetnikovu prirodu, kontekst vremena.
NAČIN VREDNOVANJA	Obogaćivanje kroz iskustvo izložbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice stječu nova znanja o likovnim područjima, koriste ih u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja - karte za tramvaj
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VARAŽDIN I OKOLICA IZVANUČIONIČKA NASTAVA DRUŠTVENO - HUMANISTIČKOG AKTIVA
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Društveno-humanistički aktiv kroz svoje predmete nalazi raznolike sadržaje na izvanučioničkoj nastavi u Varaždinu i okolici: Geografija - snalaženje u prostoru i upoznavanje Republike Hrvatske Povijest - posjet Starom Gradu - dvorac Varaždin, palača Erdody, gradske zidine Katolički vjeronauk, Glazbena i likovna kultura - obilazak svetišta i crkvi u Varaždinu; sakralna arhitektura; sveta misa i duhovne aktivnosti Tjelesna i zdravstvena kultura: slobodno vrijeme provedeno u aktivnostima Kompetencije: promatranje, aktivno slušanje, analitičko prosuđivanje, timski rad
MJESTO PROVEDBE	Varaždin i okolica
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Starog grada, zidina, svetišta, izložba
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje tijekom izleta; opisne bilješke u E-dnevniku (formativno vrednovanje)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stechena znanja učenici koriste u obrazovne svrhe, kao nadopuna stečenog znanja iz pojedinih nastavnih predmeta.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja (autobusne karte, ulaznice)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SKRAD - VRAŽJI PROLAZ - HE ZELENI VIR IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODOSLOVNOG AKTIVA
NAMJENA/ RAZRED	7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Pavlović, prof. fizike
VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice će u kanjonu Vražji prolaz vidjeti i doživjeti prirodne pojave i fenomene vezane za vodu i njeno djelovanje na okoliš, kao i korištenje vodenih tokova za dobivanje električne energije u maloj hidroelektrani Zeleni vir (izgrađenoj 1921.g.). Upoznat će se i s povijesnim i geografskim zanimljivostima o Gorskom kotaru i ovom prirodnom rezervatu i hidroelektrani. Kompetencije: znatiželja, promatranje, timski rad, pouzdanost
MJESTO PROVEDBE	Rezervat Vražji prolaz i Zeleni vir, HE Zeleni vir ('Munjara')
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak prijevoznikom do Skrada (Donjeg Lošca), pješaćenje od 3h kanjonom Vražji prolaz i razgledavanje hidroelektrane Zeleni vir ('Munjare') uz stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnog listića i /ili kviz
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja iz prirodnoslovnih predmeta (fizika, kemija, biologija, tehnički...) kao i iz povijesti i geografije koristiti u sadašnjem i daljnjem školovanju te u svakodnevnom životu. Formativno vrednovanje kao bilješka u e-Dnevniku.
TROŠKOVNIK	Ulaznica u rezervat i HE (6€ po osobi + 100€ stručno vodstvo) + prijevoz - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PREDAVANJE O KRALJU TOMISLAVU
NAMJENA/ RAZRED	7. razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matea Bunoza, mag. educ. hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Pobuditi zanimanje učenika za ranosrednjovjekovnu hrvatsku povijest aktivno slušanje i razgovor o predavanju, postavljanje potpitanja predavačici Kompetencije: osobni razvoj - zanimanje za kulturu i razvoj društva, Učiti kako učiti aktivno slušanje, postavljanje pitanja
MJESTO PROVEDBE	Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	Posjet predavanju prof. dr. sc. Mirjane Matijević Sokol
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicama o znanjima i vještinama koja su stekli
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na nastavi, povezivanjem sa stečenim znanjima, boljim poznavanjem povijesti svoje domovine; u svakodnevnom životu – stjecanjem navika ponašanja u kulturnoj ustanovi
TROŠKOVNIK	javni prijevoz - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

9. PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT MENTORSTVO
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Končurat Savid, koordinatorica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Osoban pristup svakoj učenici, rad na razvoju karaktera i osobnosti te usvajanju dobrih navika koje su priprema za stjecanje vrlina. Jačanje obrazovne sinergije između roditelja i učitelja. Kompetencije: komunikacijske vještine (aktivno slušanje, postavljanje jasnih, otvorenih i poticajnih pitanja, davanje konstruktivne povratne informacije), empatija, razumijevanje perspektive drugih osoba, samorefleksija i osobni razvoj
MJESTO PROVEDBE	Prostorije škole
NAČIN REALIZACIJE	Susreti 2x mjesečno sa učenicama, a po potrebi i češće; Susreti 3x godišnje sa roditeljima; Kratki strukturirani razgovori sa učenicama radi praćenja procesa učenja, postizanju ciljeva te usvajanju vrlina i življenju istih u svakodnevi. Glavni zadatak mentora je pomoći roditeljima da izrade plan osobnog razvoja, osiguravajući jedinstvo u kriterijima odgojno-obrazovnih postupaka između obitelji i škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik učenica radi praćenja plana njihovog osobnog razvoja, upitnik za roditelje i povratna informacija roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovori, upitnici, izvješća mentorica radi poboljšanja rada
TROŠKOVNIK	Materijale osigurava škola
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT VRLINE
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Rad na razvoju karaktera i osobnosti te usvajanju dobrih navika. Razvijati vrline koje će djevojčici omogućiti svekoliko intelektualno, osobno i društveno napredovanje. Kompetencije: empatija, timski rad, znatiželja, mašta, promatranje, rješavanje problema
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	Svaki se mjesec u školi stavlja poseban naglasak na specifičnu vrlinu koju se učenice i nastavnici trude živjeti u svakodnevnom životu. Nastavnici će se uključivati i raspravljati o toj vrlini na nastavi, mentorice će pomagati učenicama kako bi je konkretno živjeli, roditelje će se poticati da tu vrlinu vježbaju i kod kuće, a duhovnik će imati kratke duhovne nagovore o vrlinama na Satu razrednika. Vrine koje će djeca učiti ove nastavne godine su: urednost, poslušnost, domoljublje, zahvalnost, velikodušnost, prijateljstvo, marljivost, umjerenost, jakost, poštovanje prema drugima, optimizam, prijateljstvo i iskrenost.
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik učenica radi praćenja plana njihovog osobnog razvoja, povratna informacija učitelja i roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	Razni materijali - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT BeLEADER
--------------------------------------	------------------

NAMJENA/ RAZRED	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Cilj projekta je upoznati učenice s 15 specifičnih kompetencija podijeljenih u 5 skupina (suradnja, komunikacija, kritičko razmišljanje, kreativnost i vodstvo); potaknuti cjeloviti razvoj svake učenice; različitim aktivnostima i radionicama pomoći učenicama da kod sebe prepoznaju navedene kompetencije; motivirati i pomoći učenicama u njihovom razumijevanju i usvajanju.
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje te provedba radionica i aktivnosti, organizacija konferencija na kojima će predavanja održati vanjski predavači, evaluacija aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje nakon provedenih aktivnosti, razgovor s učenicama i učiteljima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje projekta sljedeće školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal za radionice i aktivnosti - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	UČENIČKA RAZMJENA
NAMJENA/ RAZRED	6. a i 7. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Župančić, mag. paed. (Zamjena za Anamariju Marković, mag. paed.)

VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Cilj projekta je ostvariti učeničku razmjenu s učenicima iz škole Attendis u Španjolskoj, gdje će učenici navedene škole tjedan dana boraviti u OŠ Ružičnjak, a učenice naše škole tjedan dana u navedenoj školi u Španjolskoj. Predviđen je broj od 10 učenika koji bi bili uključeni u navedenu učeničku razmjenu. Kompetencije: međukulturna kompetencija i građanske vještine, osobne i socijalne kompetencije, komunikacija na stranom jeziku
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak, obiteljske kuće pojedinih učenica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje te provedba radionica i aktivnosti tijekom nastavnog dana, organizacija slobodnog vremena učenika pod nadležnosti obitelji gdje boravi pojedini učenik/ica.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje nakon provedenih aktivnosti, razgovor s učenicama, obiteljima i učiteljima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti za planiranje i unapređivanje projekta sljedeće školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja i boravka učenica u Španjolskoj i Hrvatskoj podnose obitelji učenika/ica koji su uključeni u učeničku razmjenu. Ostale manje troškove boravka učenica u školi podnosi Škola.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSTANI NEČIJI ANĐEO (školski projekt)
NAMJENA/ RAZRED	Učenici, roditelji i djelatnici OŠ Ružičnjak
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Martinović, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Advent 2025.

CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Poticati i podržati učenice u humanitarnom radu i volontiranju. Razviti u učenicama osjećaj empatije, suosjećanja i razumijevanja. Prepoznati i uvažavati različitosti. Omogućiti učenicama poticajno okruženje u kojem će razvijati duh zajedništva, empatije, velikodušnosti i odgovornosti. Kompetencije: empatija, timski rad, znatiželja, kreativnost, suradnja, komunikacija.
MJESTO PROVEDBE	učionica, knjižnica škole, školski prostori
NAČIN REALIZACIJE	Ostvarivanje suradnje s domovima za nezbrinutu djecu. Adventsko ukrašavanje učionice, prikupljanje poklona, suradnja s roditeljima.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Unapređenje humanitarnog rada škole, ostvarivanje novih suradnja, razvijanje budućeg humanitarnog rada učenica i daljnji razvitak empatije i uvažavanja različitosti.
TROŠKOVNIK	Pribor i materijal za izradu, cijena prijevoza, kupovina poklona - sredstva škole i roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZAHVALNO SRCE LJUBI DOMOVINU
NAMJENA/ RAZRED	4. a, 4. b, 5. a, 6. a, 7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ. ,
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Produbiti razumijevanje domoljublja kao kršćanske vrednote, promatrane u svjetlu vjere i zahvalnosti. Kroz duhovni pristup, učenice će se potaknuti na razmišljanje o Domovini kao Božjem daru te na odgovorno, zahvalno i aktivno življenje svoje građanske i vjerničke uloge. Predavanje naglašava

	povezanost ljubavi prema Bogu i ljubavi prema narodu, kulturi i baštini, kao i važnost molitve i konkretnih djela za opće dobro. Kompetencije: zahvalnost, domoljublje, kršćanski identitet
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjaka
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje duhovnika vlč. Iñigo Cortes Elorza.
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom održavanja radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	USTRAJNOST U KOPAČKAMA: LEKCIJE LUKE MODRIĆA
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a , 4. b, 5. a, 6. a, 7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. studenog 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Poticati razvoj vrline ustrajnosti kod učenika kroz upoznavanje sa životnom pričom Luke Modrića kao pozitivnog uzora te promišljanje o važnosti truda, predanosti i otpornosti u suočavanju s izazovima. Kompetencije: učenje kroz pozitivan uzor, razvijanje osjećaja odgovornosti, prepoznavanje i razvoj vrline ustrajnosti, samopromišljanje i povezivanje s vlastitim iskustvima
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola Ružičnjak

NAČIN REALIZACIJE	gledanje predstave, razgovor/refleksija, pisani ili likovni radovi povezani s pogledanim i odslušanim
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom održavanja radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VRLINAMA DO ZDRAVOG RAZVOJA UČENIKA
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 6. a, 7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ. ,
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Provoditi jedinstven, originalan i sustavan preventivni program u katoličkim školama, usmjeren na jačanje duhovnih, emocionalnih i ponašajnih kompetencija učenika kroz stjecanje, osnaživanje i produbljivanje vrlina i razvoj karaktera, kao zaštitnih čimbenika njihova osobnog rasta i zdravlja. Kompetencije: empatija, mašta, samokontrola
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjaka
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s mogućnostima i već određenim vrlinama naše Škole, provesti zaprimljene radionice na Satovima razrednika. Izrada plakata, pisanih i fotouradaka. Promicanje vrline kroz filmske i glazbene izraze Timski izazovi: razredni izazov za živjeti vrlinu Volonterski zadaci: male aktivnosti za pomoć drugima Istraživački zadaci: učenici traže primjere ljudi i/ili svetaca koji su živjeli određenu vrlinu

NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za učenike (na kraju svake radionice ili tematskog ciklusa), Evaluacijski upitnik za proveditelje programa (po završetku projekta), Praćenje angažiranosti učenika i nastavnika u provedbi aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Fotografska i videodokumentacija, Razvijanje digitalnih i interaktivnih materijala za radionice, Razmjenu primjera dobre prakse (predavanja, članci) Završno izvješće s preporukama za daljnje planiranje školskog preventivnog programa
TROŠKOVNIK	Pripremljeni edukativni sadržaji i materijali, potrošni materijal (papir, boje, škare, ljepilo, markeri, toneri, karton i sl.), prezentacijska oprema (računala, projektori) i pribor za kreativne radionice - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MARIJINI OBROCI (u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska)
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 6. a, 7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci. 2. Osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. 3. Omogućiti dnevni obrok, na mjestu obrazovanja, kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. 4. Organizirati posjet volontera ili djelatnika Marijinih obroka. 5. Razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu, njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te odnose između učitelja, učenika i roditelja. 6. Utjecati na razvoj socijalno prihvatljivog ponašanja i smanjenje rizika od neprihvatljivih oblika ponašanja.

	Kompetencije: socijalna osjetljivost, empatija, odgovornost, međuljudski odnosi, timska suradnja, komunikacijske vještine, globalna svijest i tolerancija
MJESTO PROVEDBE	Prostorije OŠ Ružičnjaka
NAČIN REALIZACIJE	Posjet volontera ili djelatnika Marijinih obroka. Predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci kroz prezentaciju i kratke poučne filmove te sudjelovanje u kreativnoj radionici. Obilježavanje Dana kaše. Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć djeci u zemljama koje hrane Marijini obroci (korizmena akcija).
NAČIN VREDNOVANJA	Kvalitativno promatranje sudjelovanja učenika u aktivnostima. Razgovor i refleksija, učenici izražavaju dojmove, promišljanja i osobne stavove nakon prezentacije ili radionice (usmeno ili pisanim putem, npr. kratki osvrt). Samovrednovanje, učenici procjenjuju vlastiti doprinos i osjećaje povezane s humanitarnom akcijom (npr. likovni ili tekstualni uradak) Razgovor u razredu o dojmovima i značenju aktivnosti (vođeni razgovor, krug mišljenja i sl.).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem u aktivnostima, usvojeno znanje učenice će koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN ŠKOLE
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi djelatnici škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	8. svibnja 2026.

CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Graditi socijalne vještine, radne navike i usvajati kršćanske vrijednosti. Razvijati vrline i radom na karakteru učenice poticati na usvajanje zdravih navika i stavova te sposobnost donošenja slobodnih i odgovornih odluka. Kroz kreativni rad iskazati svoj talent, uz podršku i poticaj ostvariti svoj potpuni osobni razvoj.
MJESTO PROVEDBE	Učenicama od 1. do 8. razreda, roditeljima i svi gosti koji su zainteresirano za odgojno-obrazovni program škole. Kompetencije: osobna i socijalna kompetencija, građanska komeptencija
NAČIN REALIZACIJE	Kroz kreativan rad u skupinama, parovima i pojedinačno, izložba,
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanjem u aktivnostima, usvojeno znanje učenice će koristiti u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Potrošni materijal - sredstva škole
TROŠKOVNIK	Svi djelatnici škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NATJECANJE U IZRAŽAJNOM ČITANJU PROZNIH KNJIŽEVNIH TEKSTOVA I ti možeš biti „teta/barba pričalica“
NAMJENA/ RAZRED	3. a, 3. b, 4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	od 17. rujna do 10. listopada 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Natjecanje u organizaciji udruge za promicanje dobrobiti djece <i>Portić</i> za cilj ima poticanje čitanja i rad na istome. Vrednuju se prema sljedećim normama: 1. Poštivanje rečeničnih znakova (naglasak, izgovor glasova, vrsta rečenica...) 2. Rečenična intonacija (brzina, stanka, jačina i boja glasa). 3. Razumijevanje sadržaja čitanja (na osnovu natjecateljevog čitanja). 4. Pridržavanje dogovorenog vremena.

	5. Ukupni dojam. Kompetencije: čitalačka pismenost, jezična kompetencija i prezentacijske vještine
MJESTO PROVEDBE	Knjižnica ili drugi prostori škole pogodni za snimanje video uradaka
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će pripremati i vježbati čitanje proznog teksta, a potom snimiti video uradak u trajanju do 3 minute.
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja određen je pravilima natjecanja – navedeno u ciljevima aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu – napredovanje u vještini čitanja
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ČITAM “KLINCIMA RINCIMA”
NAMJENA/ RAZRED	2. a, 3. a, 3. b, 4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sara Štivinović, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno u produženom boravku
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Promicanje kulture čitanja i čitateljskih navika. Razvoj čitateljskih kompetencija i usavršavanje tehnike čitanja. Kompetencije: jezična vještina, efektivno komuniciranje i aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	prostorije vrtića “Klinci rinci”

NAČIN REALIZACIJE	Čitanje knjiga po želji učenica primjerenih njihovoj dobi. Čitanje odabrane knjige drugim učenicama i djeci u vrtiću.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka u čitanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje na daljnji rad i napredak u čitanju.
TROŠKOVNIK	Roditelji po želji učenice osiguravaju literaturu za čitanje.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BONTONČIĆ KAO BOMBONČIĆ
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sara Štivinović, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastave godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Upoznati učenice s Bantom i razvijati svijest o pravilima lijepog ponašanja; naučiti pravila međusobnog predstavljanja, pozdravljanja i komunikacije; ponašanja s osobama s invaliditetom; usvojiti ekološki bonton; bonton ponašanja u javnom prijevozu; pravila za stolom; osvješćivati važnost zdrave prehrane; brige o sebi - higijenske navike i slično. Kompetencije: radoznalost, efektivno komuniciranje, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	Škola
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz različite radionice, izradu plakata, prezentacije te praktične vježbe produbljivati znanje i vještine o lijepo ponašanju.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu i radu.
TROŠKOVNIK	Tiskanje potrebnih materijala, hamer papir - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Patricija Izabela Jaić, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijati svijest učenica o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu; razvijati potrebu o konzumiranju zdrave hrane; razvijati odgovornost za vlastito zdravlje Kompetencije: društvena svjesnost, aktivno slušanje, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	Školska blagovaona
NAČIN REALIZACIJE	svaki dan na velikom odmoru učenice će dobiti dodatni obrok od svježeg voća
NAČIN VREDNOVANJA	osobna zapažanja i dojmovi učenica kroz literarno – likovne uratke i fotografske zapise
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati će biti smjernice za daljnje razvijanje navedenih zdravstvenih navika s ciljem razvijanja zdravlja učenica
TROŠKOVNIK	Troškove snosi MZOM iz projekta

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MEĐUVRŠNJAČKO POMAGANJE - MALE UČITELJICE
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Gucek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom mjesečno u produženom boravku za učenice razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Potaknuti učenice na međusobno pomaganje prilikom rješavanja domaćih zadaća i učenja. Kompetencije: timski rad, efektivno komuniciranje, empatija
MJESTO PROVEDBE	Učionice
NAČIN REALIZACIJE	Učenice razredne nastave će odlaziti u druge razrede (npr. 4.razred u 3.razred) i individualno pomagati učenicama koje trebaju pomoć oko zadaće ili učenja
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu ispunjavanjem anketnog listića ili usmenim putem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Međusobno pomaganje utječe na razvijanje boljih navika učenja, redovitog pisanja domaćih zadaća
TROŠKOVNIK	Materijali, papiri, listići, fotokopiranje - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	100. DAN ŠKOLE
--------------------------------------	----------------

NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Rina Šurjak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	23. siječnja 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice će razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenice će učenjem kroz igru obilježiti 100. dan škole. Kompetencije: rješavanje problema, jezične vještine, aktivno slušanje, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	provedba u redovnoj nastavi i produženom boravku
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	usvojena znanja će učenice koristiti u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Materijali, papiri, fotokopije - Sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN OČEVA “MOJ TATA JE BOLJI OD TVOG TATE”
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Gucek, mag. prim. educ.

VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Poticati važnost i ulogu očeva u obitelji, razvijati osjećaj zajedništva između oca i kćeri, suradnje, ponosa, pripadnosti. Kompetencije: emocionalna inteligencija, autentičnost, rješavanje problema, mašta
MJESTO PROVEDBE	Multifunkcionalna dvorana, školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će sa svojim očevima sudjelovati u sportskim aktivnostima, likovno – pedagoškoj radionici i kvizu znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanjem u sportskim aktivnostima i kvizu znanja, učenice i očevi skupljaju bodove.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem u aktivnostima, usvojeno znanje učenice će koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Materijali, papiri, fotokopije - Iz sredstava škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAJČIN DAN – DRUŽENJE S MAMAMA
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Martinović, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Obilježavanje Majčinog dana, produbljivanje odnosa učenica s majkama, osnaživanje suradničkih odnosa, naglašavanje važnosti odgojne uloge majke u životu učenica.

	Kompetencije: emocionalna inteligencija, autentičnost, rješavanje problema, mašta.
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevno druženje i igre
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom održavanja igara i radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena će znanja učenice koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Razni materijali - Sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN SPORTA
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Rina Šurjak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2026. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Druženje kroz sport, razvijanje sportskog i natjecateljskog duha, upoznavanje različitih sportova i sportskih igara, razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika te potrebe za kretanjem, uočavanje važnosti sporta u poboljšanju kvalitete svakodnevnog života Kompetencije: timski rad, autentičnost, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	grad Zagreb

NAČIN REALIZACIJE	posebno organiziran i osmišljen dan sa sportskim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA	poboljšanje općeg psihofizičkog stanja, motiviranost učenica, praćenje i evaluacija tijekom održavanja aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RUKE DOBROTE
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. prosinca 2025. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Program je usmjeren na razvijanje empatije, solidarnosti i odgovornosti kod učenica kroz volontiranje u domu za starije. Nastupima, sportskim igrama i zajedničkim druženjem učenici će razveseliti štićenike doma, unijeti vedrinu i toplinu u njihovu svakodnevicu te pridonijeti stvaranju osjećaja zajedništva i međugeneracijskog povezivanja. Aktivnost potiče razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, međusobno pomaganje i uvažavanje, dok istovremeno njeguje humanost i vrijednosti volontiranja. Kompetencije: empatija, solidarnost, odgovornost, humanost, timski rad
MJESTO PROVEDBE	Starački dom

NAČIN REALIZACIJE	Tijekom jednoga posjeta domu učenice će nastupima, glazbom i sportskim igrama razveseliti štićenike te provesti vrijeme u druženju i razgovoru, unoseći toplinu i vedrinu u njihov svakodnevni život.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenica vrednovat će se prema njihovom angažmanu u nastupima i igrama, spremnosti na suradnju te odnosu i komunikaciji sa štićenicima doma.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobivena iskustva i povratne informacije poslužit će za jačanje svijesti učenica o važnosti volontiranja, poticanje daljnjeg humanitarnog rada te planiranje sličnih aktivnosti u budućnosti.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAJČIN DAN
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2026. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Organizacijom zajedničkih radionica za majke i kćeri povodom Majčinog dana potiče se jačanje emocionalne povezanosti, međusobnog povjerenja i komunikacije unutar obitelji. Aktivnost doprinosi razvoju socijalnih i emocionalnih vještina kod učenica, osnaživanju odnosa majke i kćeri te njegovanju obiteljskih i međugeneracijskih vrijednosti. Kroz kreativno i zajedničko stvaralačko iskustvo učenice će imati priliku izražavati zahvalnost, uvažavanje i ljubav prema majci u podržavajućem i toplom ozračju škole.

	Kompetencije: obiteljska povezanost, emocionalna inteligencija, kreativnost, zahvalnost, uvažavanje
MJESTO PROVEDBE	Učionica i školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak majki u popodnevrim satima u prostore škole, radionice i aktivnosti za majke i kćeri.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom održavanja aktivnosti i radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za radionice iz sredstava škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN OČEVA
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2026. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice i njihovi očevi će kroz razne aktivnosti upoznati sebe i učvrstiti povezanost koju imaju. Kompetencije: obiteljske vrijednosti, povezanost, zajedništvo, komunikacija, međusobno povjerenje, socijalne vještine, emocionalna inteligencija

MJESTO PROVEDBE	Učionica i školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Kroz zajedničke radionice za očeve i kćeri povodom Dana očeva učenice će razvijati osjećaj zahvalnosti, poštovanja i povezanosti s očevima te produbljivati međusobno razumijevanje i kvalitetu obiteljskih odnosa. Aktivnost doprinosi jačanju emocionalnih veza, razvoju socijalnih vještina i osvještavanju važnosti očinske uloge u životu djeteta. Kroz suradničke i kreativne zadatke učenice i njihovi očevo imat će priliku zajednički stvarati, komunicirati i izgrađivati odnos u pozitivnom i poticajnom školskom okruženju.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom održavanja aktivnosti i radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za radionice iz sredstava škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJ (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MALI AUTORI, VELIKA PRIČA (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	1. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Elena Matić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. listopada - 15. studenoga 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijati kreativno izražavanje, timski rad i ilustriranje kroz zajedničku izradu razredne slikovnice.

	Kompetencije: jezična vještina, efektivno komuniciranje, aktivno slušanje i govorenje
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Uvodni razgovor o slikovnicama i važnosti čitanja, upoznavanje s temom MHK (Mjesec hrvatske knjige) i povezivanje s izradom vlastite slikovnice, zajedničko osmišljavanje priče i likova na zadanu/odabranu temu, podjela zadataka: pisanje teksta, ilustriranje, dizajn naslovnice ,izrada slikovnice i prezentacija slikovnice u razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Unapređenje nastavnog procesa, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.
TROŠKOVNIK	Pribor i materijal za izradu iz sredstava škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DRAMSKE IGRE (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	1. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Elena Matić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Poticanje kreativnosti, vježbe izražavanja stavova i poruka, zapažanja i memoriranja. Kompetencije: mašta, kreativnost, poticajno okruženje, autentičnost, timski rad

MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Radionice koje su utemeljene na dramskim igrama i aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Rekviziti, materijal za izradu i papir iz sredstava škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MOZGAJMO ZAJEDNO (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	1.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Elena Matić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Poticanje logičkog mišljenja i kreativnosti. Učenici će pronalaziti rješenja igara i zagonetki koji prikazuju raznovrsne probleme. Također, razvijat će strategije rješavanja problema i razvijati pozitivan odnos prema radu. Kompetencije: timski rad, autentičnost, efektivno komuniciranje, kritičko razmišljanje, logičko zaključivanje
MJESTO PROVEDBE	učionica, školsko dvorište

NAČIN REALIZACIJE	Escape room, sudoku, križaljke, zagonetke, matematički zadaci, STEAM radionice (Znanost (Science), Tehnologija (Technology), Inženjerstvo (Engineering), Umjetnost (Art), Matematika (Math)).
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatno jačanje i motiviranje učenica za proširivanje logičkog zaključivanja.
TROŠKOVNIK	Papir, olovka, troškovi kopiranja radnih materijala iz sredstava škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KNJIGULJICA (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	1. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Elena Matić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijati naviku i ljubav prema čitanju, poticati čitalačku pismenost te kroz razgovor o pričama razvijati njihovo kritičko mišljenje i razumijevanje pročitanog. Poticati čitalačku pismenost, verbalno izražavanje i aktivno slušanje. Kompetencije: timski rad, autentičnost, emocionalna inteligencija, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	učionica, školsko dvorište i knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje slikovnica, lektirnih djela, stripova i časopisa. Uporaba kamišibaja te pričanje priča uz pomoć istog.

NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, rasprava, nastavni listići, plakat i crteži.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu i u nastavi Hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK	Kopiranje radnih materijala - sredstva škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NESTRUKTURIRANA IGRA U ŠKOLI (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	1. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Elena Matić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača, 2026. (Global School Play Day)
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Osvijestiti važnost nestrukturirane igre u školi. Poticati socijalni, emocionalni, fizički i kognitivni razvoj učenica. Promicati važnost suradnje, učenja kroz igru, razvijanje sposobnosti donošenja odluka i komunikacije s vršnjacima. Kompetencije: timski rad, efektivno komuniciranje, prilagodljivost, samostalno donošenje odluka
MJESTO PROVEDBE	školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Nestrukturirana igra na školskom dvorištu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje angažiranosti i sudjelovanja učenica u nestrukturiranoj igri.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Sportski rekviziti (lopte, vijače...) - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ČITAM TEBI, ČITAM SEBI (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	1.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Martinović, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijati naviku i ljubav prema čitanju. Poticati čitalačku pismenost te razvijati kritičko mišljenje. Kompetencije: jezična vještina, efektivno komuniciranje, aktivno slušanje i govorenje.
MJESTO PROVEDBE	učionica, knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje slikovnica, stripova, časopisa, lektirnih djela, posjet knjižnici, vježbe čitanja, interpretativno čitanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, nastavni listići, razgovor, crtež
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu, na satu Hrvatskog jezika

TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KADAR PO KADAR (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	1. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Martinović, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti, upoznati kako nastaje film (tradicionalnu i stop animaciju), koncept filmskog vremena, pokreta i priče. Poticati pozitivno razredno ozračje. Kompetencije: efektivno komuniciranje i aktivno slušanje i gledanje.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje animiranih filmova, radionice o nastanku animiranih filmova (tradicionalna i stop animacija)
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, razgovor, crtež
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja - sredstva škole

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KREATIVKA (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	1. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Martinović, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Poticati i podržati učenice u kreativnom izražavanju. Omogućiti učenicama poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku, ukus te sposobnost percepcije umjetničkih djela, naviku posjećivanja izložbi i sl. Kompetencije: mašta, kreativnost, poticajno okruženje, autentičnost, timski rad.
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje i analiziranje likovno umjetničkih djela iz područja slikarstva, kiparstva, arhitekture; istraživanje zavičajne kulturne baštine. Rad u raznim područjima likovnog izražavanja, primjena različitih likovnih tehnika, estetsko uređivanje učionice i panoa ispred učionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Unapređenje nastavnog procesa, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.
TROŠKOVNIK	Pribor i materijal za izradu - sredstva škole

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVI SMO MI BIĆA SATKANA OD PRIČA (radionice pripovijedanja)
NAMJENA/ RAZRED	1. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag.prim.educ., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Pripovijedanjem priča razvijati govorne vrednote (aktivno slušanje i razumijevanje, mašta, inovativnost) jezika vodeći se činjenicom da “slušanje lijepog čitanja i pripovijedanja predstavlja doživljaj i djeci, ali i odraslima” (Peteh, 2018). Učenice slušam priča na pripovjedni način spoznaju svijet i svoj unutarnji svijet. “Priče su izvori u kojima djeca pronalaze materijal pomoću kojih grade i obogaćuju unutarnji svijet predodžbi. Na temelju simboličkih radnji, od kojih se priče sastoje, djeca spoznaju svijet” (Velički, 2013). Kompetencije: timski rad, autentičnost, emocionalna inteligencija, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica, školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje učenica u radionicama pripovijedanja uz primjenu različitih metodičkih oblika rada (rad u paru, grupni rad), postupaka (verbalne i vizualne metode, stvaralačko izražavanje) i nastavnih sredstava (vizualna, auditivna, audio-vizualna, tekstualna. Nakon pripovijedanja priče učenice sudjeluju u stvaralačkim radionicama. Učenice će, po mogućnosti, sudjelovati u radionici pripovijedanja pod vodstvom Jasne Held.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica, evaluacija dobivenih rezultata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečenu motivaciju za pripovijedanjem i slušanjem priča primijeniti u

TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RITMIKA I BALET
NAMJENA/ RAZRED	1. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta mjesečno u sklopu nastave TZK-a
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijati pravilno držanje tijela, osjećaj za ritam, usvajati ritmičke figure i elemente, naučiti i vježbati osnovne baletne pozicije, kontinuirano razgibavati tijelo, razvijati osjećaj za osmišljavanje koreografija Kompetencije: timski rad, efektivno komuniciranje, prilagodljivost, autentičnost
MJESTO PROVEDBE	Školska dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Sat ritmike i baleta realizirat će se dva puta mjesečno u 1.b razredu u vrijeme nastave TZK-a
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha prilikom vježbanja, prikupljanje povratnih informacija od učenica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija za roditelje i učenice u svrhu poboljšanja rezultata rada te poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	/

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI MEDNI DAN (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	1. a i 1. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	8. prosinca 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Osvjestiti važnost pčela, educirati i podići svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost, promovirati med proizveden na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Staklenku Kompetencije: empatija, aktivno slušanje, društvena svjesnost
MJESTO PROVEDBE	prostorije škole
NAČIN REALIZACIJE	Susret s pčelarom, konzumacija meda, čitanje slikovnice o pčelarstvu, upoznavanje sv. Ambrozija zaštitnika pčela i pčelara.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicama, rad u paru, kviz znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje učenice će koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškovi meda - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RASPLESANI MJESEC
NAMJENA/ RAZRED	1. a i 1. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Rajić Koščak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Upoznati se s različitim vrstama plesa. Osvijestiti kako ples utječe na pravilno držanje tijela i gracioznost, potiče kreativnost i utječe na razvoj samopouzdanja. Naučiti jednostavnu plesnu koreografiju. Upoznati profesionalnu plesačicu (ako će biti moguće). Razvijati ljubav prema ovoj vrsti umjetnosti. Kompetencije: mašta, prilagodljivost, timski rad
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Plesne radionice, susret s profesionalnom plesačicom, učenje jednostavne plesne koreografije, osmišljavanje vlastitih plesnih koraka.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu. Prezentacija radova i objava na društvenim mrežama škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanjem u aktivnostima, usvojeno znanje učenice će koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RADIONICA ŠKOLSKOG MUZEJA Ilustriram slikovnicu
NAMJENA/ RAZRED	1. a i 1. b razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Poticati kreativnost i likovno izražavanje učenika. 2. Razvijati interes za knjige, slikovnice i umjetnost. 3. Upoznati proces nastanka slikovnice – od teksta do ilustracije. 4. Jačati suradnički rad kroz zajedničko stvaranje. Kompetencije: timski rad, znatiželja, mašta, jezične vještine
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	dolazak muzejskih pedagoga u Školu te provedba radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba ilustracija u školi. Samovrednovanje: učenice opisuju svoj rad i doživljaj radionice.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice razvijaju ljubav prema knjizi i ilustraciji. Stvorena razredna slikovnica koristi se kao podsjetnik i motivacija za daljnji rad.
TROŠKOVNIK	Troškovi radionice (sredstva roditelja)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET STOMATOLOGA
NAMJENA/ RAZRED	1. a i 1. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Marić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine

CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Upoznati učenike s važnošću oralne higijene i redovitih pregleda. 2. Razvijati svijest o pravilnom pranju zubi i zdravim navikama prehrane. 3. Ukloniti strah od odlaska stomatologu. 4. Povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvom. Kompetencije: društvena svjesnost, aktivno slušanje, promatranje, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	Kratko predavanje stomatologa o pravilnoj higijeni zubi. Demonstracija pravilnog pranja zubi (uz modele ili praktični prikaz). Razgovor učenika sa stomatologom i postavljanje pitanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja iz Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će razviti pravilne higijenske navike i svijest o brizi za zdravlje. Stečena iskustva integrirat će se u nastavu prirode i društva te sata razrednika. Jačanje sigurnosti i smanjenje straha od odlaska stomatologu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JAJAMO ZAJEDNIŠTVO (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	2. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan ili listopad 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Potaknuti međusobno povezivanje roditelja, učenica i učiteljica kroz zajedničke aktivnosti, razgovor i druženje u prirodnom okruženju. Kroz zajedničko sudjelovanje na misi pružiti priliku za duhovno zajedništvo, zahvalnost i promišljanje o vrijednostima zajednice i obitelji.

	Boravkom u prirodi, pješačenjem i piknikom poticati važnost zdravog kretanja, opuštanja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena u obitelji i zajednici. Kompetencije: timski rad, empatija, prilagodljivost, emocionalna inteligencija
MJESTO PROVEDBE	Sljeme
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor, priprema i organizacija samog izleta. Odlazak vlastitim prijevozom do mjesta dogovora. Planinarenje, sveta misa i zajedničko druženje nakon svete mise.
NAČIN VREDNOVANJA	Kratak razgovor/refleksija na kraju izleta o dojmovima i iskustvima. Učenice će izraziti što im je bilo najdraže i što su naučile.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će poslužiti kao temelj za jačanje povjerenja, suradnje i međusobnog razumijevanja između roditelja, učenica i učiteljica, što će pridonijeti boljoj komunikaciji i podršci u odgojno-obrazovnom procesu.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN JABUKA
NAMJENA/ RAZRED	2. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Promicanje zdravstvenih kvaliteta jabuke - isticanje važnosti jabuke u zdravlju i prehrani ljudi. Upoznavanje različitih sorti jabuka. kao i istraživanje različitih načina

	konzumacije jabuke. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja. Kompetencije: timski rad, promatranje, rješavanje problema, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje priča s tematikom jabuke, slikanje jabuka, prikupljanje recepata, izrada jednostavnih recepata s jabukom. Slušanje predavanja o sortama jabuka, načinu uzgoja i konzumacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motivacije u izradi likovnih uradaka, plakata te u zajedničkom radu izrade kolača.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	EKO AKCIJA: "Plišanci za dječje osmijehe"
NAMJENA/ RAZRED	2. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Prikupljanje plišanih igračaka za djecu u hrvatskim bolnicama. Razvijanje empatije. Poticanje zajedništva među djecom. Stvarati osjećaj povezanosti i povjerenja. Priprema za blagdane. Utjecati na mentalno zdravlje djece. Poticati humanitarno djelovanje. Kompetencije: empatija, društvena svjesnost, emocionalna inteligencija

MJESTO PROVEDBE	prostorije Škole, bolnica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i pakiranje plišanaca; akcija prikupljanja u školi; dostava plišanaca; doniranje bolnicama.
NAČIN VREDNOVANJA	Količina prikupljenih igračaka; odaziv roditelja i samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	troškovi dostave igračaka bolnicama - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RAZREDNI SANDUČIĆ PRIJATELJSTVA (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	2. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Projektom se potiče razvoj međusobnog poštovanja, uvažavanja i prijateljskih odnosa među učenicama. Učenice razvijaju socijalne i emocionalne vještine, uče izražavati svoje osjećaje na pozitivan način te izgrađuju poticajnu i sigurnu razrednu zajednicu. Kompetencije: empatija, emocionalna inteligencija, znatiželja, jezična vještina
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	U razredu ćemo postaviti „Sandučić prijateljstva“ kojeg će učenice izraditi na Eko grupi i u koji će tijekom školske godine ubacivati pisma potpore, zahvale i lijepe misli za svoje prijateljice iz razreda. U dogovorenim vremenskim razmacima (npr. jednom tjedno) pisma se čitaju i razgovara se o njihovom značenju i važnosti.

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se temelji na praćenju aktivnog sudjelovanja učenica, iskazanog truda u pisanju poruka te na razvoju pozitivne razredne klime. Posebna pažnja stavlja se na nenasilnu komunikaciju i poticanje suradnje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poruke iz sandučića koriste se kao temelj za zajedničke razgovore i aktivnosti usmjerene na razvijanje empatije i prijateljstva. Rezultati projekta pridonose stvaranju pozitivne i poticajne atmosfere u razredu, koja se prenosi i na druge oblike školskog života.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PUTUJUĆA PISMA
NAMJENA/ RAZRED	2. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Naučiti pisati pismo, pravilno ga adresirati i poslati. Kroz pisanje potiče se razvoj međusobnog poštovanja, uvažavanja i prijateljskih odnosa. Učenice razvijaju socijalne i emocionalne vještine, sklapaju nova prijateljstva s učenicima drugih škola i razvijaju komunikacijske kompetencije. Kompetencije: timski rad, jezična vještina, mašta
MJESTO PROVEDBE	učionica 2.a razreda, poštanski ured
NAČIN REALIZACIJE	Pisanjem i razmjenom pisama s učenicima 2. razreda iz drugih škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenica, iskazanog truda u pisanju pisama i jezičnim kompetencijama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju. Uspješnost projekta koristit će za bolje povezivanje s učenicima iz drugih škola.

TROŠKOVNIK	Troškovi kupovine materijala i slanja pisama/pošte.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZANIMANJA RODITELJA (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	2. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Upoznati različita zanimanja ljudi kroz predstavljanje zanimanja roditelja učenica, uočavati posebnost i važnost pojedinog zanimanja, približiti i proširiti spoznaje o društvenoj sredini, životu i radu ljudi. Kompetencije: društvena svjesnost, znatiželja, autentičnost, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	prostorije Škole
NAČIN REALIZACIJE	Na satu Prirode i društva učenice će uz pomoć plakata predstaviti zanimanja svojih roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja na nastavi Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RAZREDNI BUVLJAK
NAMJENA/ RAZRED	2. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijati naviku odgovornog postupanja s predmetima i resursima kroz njihovu razmjenu i ponovno korištenje. Pridonosi razumijevanju važnosti održivog načina života i očuvanja okoliša. Poticati osjećaj suradnje, odgovornosti i humanosti kroz zajedničko sudjelovanje u aktivnostima buvljaka. Kompetencije: društvena svjesnost, znatiželja, pouzdanost
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i provedba razrednog buvljaka. Prodaja/razmjena očuvane odjeće, obuće, igračaka i drugih predmeta.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost provedbe buvljaka i samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RECI MI KAKO SE OSJEĆAŠ (razredni projekt)
--------------------------------------	---

NAMJENA/ RAZRED	2. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Osvijestiti osnovne emocije te iskazivanje istih na primjeren način uz slobodu izražavanja vlastitih interesa i želja. Imenovanje i prepoznavanje emocija kod sebe i drugih što vodi razumijevanju, toleranciji i empatiji te početak razvoja samokontrole i sprječavanje nepoželjnih ponašanja. Kompetencije: empatija, emocionalna inteligencija
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će aktivno sudjelovati u radionicama na zadanu temu (emocije, empatija, interesi i želje, poželjna i nepoželjna ponašanja).
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenica, njihovog ponašanja, izrada plakata, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	troškovi printanja i kopiranja - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VIRTOGRAD (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	2. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag.prim.educ. i Vesna Maglov, Udruga Talent4you

VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Usmjeravati učenice prema istraživanju talenata i otkrivanju vlastitih talenata izgrađujući pritom samopoštovanje, samopouzdanje, vrline i navike kako bi postigli svoj puni potencijal. Povezivati različita zanimanja koja nas okružuju s talentima potrebnim za ta zanimanja. Kompetencije: autentičnost, mašta, znatiželja, rješavanje problema, jezična vještina
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će aktivno sudjelovati u radionicama i aktivnostima u kojima će upoznati i otkriti različite vrste talenata. Održat će se predavanja i radionice za djecu i roditelje.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenica, njihovog ponašanja, motivacije i zainteresiranosti za aktivnosti, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	troškovi printanja i kopiranja - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN KRAVATE
NAMJENA/ RAZRED	2. a i 2. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Obilježavanjem Dana kravate učenice će razvijati svijest o kulturnoj i povijesnoj baštini Hrvatske, jačati osjećaj nacionalnog identiteta i zajedništva te razvijati kreativnost i izražavanje kroz različite aktivnosti. Kompetencije: društvena svjesnost, znatiželja, autentičnost

MJESTO PROVEDBE	prostorije Škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će sudjelovati u kreativnim radionicama (izrada i oslikavanje kravata), istraživačkim aktivnostima (kratke prezentacije o povijesti kravate), u zajedničkom obilježavanju Dana kravate u školi kroz izložbu i nošenje kravata te posjetu Muzeju kravate
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje angažmana učenica, njihovu kreativnost i suradnički rad, kao i kroz prezentaciju istraživačkih zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati projekta (izrađene kravate, plakati, prezentacije) koristit će se za uređenje školskog prostora, promicanje kulturne baštine te kao motivacija za buduće slične projekte.
TROŠKOVNIK	sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PIŠEM TI PISMO... (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	2. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice uče pisati pismo prijateljicama, učiteljicama i učenicima druge škole. Kroz pisanje potiče se razvoj međusobnog poštovanja, uvažavanja i prijateljskih odnosa. Učenice razvijaju socijalne i emocionalne vještine, uče izražavati svoje osjećaje na pozitivan način, sklapaju prijateljstva s učenicima drugih škola i razvijaju Kompetencije: društvena svjesnost, efektivno komuniciranje, emocionalna inteligencija, mašta
MJESTO PROVEDBE	učionica 2.b razreda, poštanski ured

NAČIN REALIZACIJE	U razredu je mjesto na kojem su zalijepljene koverte sa imenima svih učenica i učiteljica. Učenice u koverte mogu stavljati pisma podrške, zahvale i lijepih misli. Učenice redovito čitaju pisma i razgovara se o njihovom značenju. U sklopu odlaska i učenja o pošti, učenice će napisati pismo koje ćemo poslati učenicima druge škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenica, iskazanog truda u pisanju pisama, razvoj pozitivne razredne klime i jezičnih kompetencija. Posebna pažnja stavlja se na pozitivnu komunikaciju i poticanje suradnje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju. Pisma s pozitivnim porukama doprinose pozitivnoj i poticajnoj atmosferi u razredu te ih uče pravilnoj komunikaciji pisanim putem. Pisanje i razmjena pisma s učenicima druge škole povezuje ih i zbližava s učenicima bez obzira na stvarnu udaljenost.
TROŠKOVNIK	fotokopirni papiri, omotnice, troškovi slanja pisma/pošiljke - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RADIONICA STRAH OD ISPITA
NAMJENA/ RAZRED	2. a i 2. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Na radionici, uz pomoć slikovnice “Klara se boji ispita”, učenice će uvidjeti da ne prolaze samo one kroz osjećaje straha i drugih emocionalnih stanja prije i za vrijeme pisanja ispita te će naučiti tehnike savladanja straha od ispita. Kompetencije: empatija, prilagodljivost, emocionalna inteligencija.
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	dolazak pedagoginje i logoterapeotkinje Ane Molnar u Školu te provedba radionice

NAČIN VREDNOVANJA	Učenice opisuju svoj doživljaj radionice.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RADIONICA ŠKOLSKOG MUZEJA Pišemo krasopisom
NAMJENA/ RAZRED	2. a i 2. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Muzejska radionica <i>Pišemo krasopisom</i> vezana je uz obuku početnoga čitanja i pisanja. U ovoj radionici učenice usvajaju osnove krasopisa te rade na pripremljenom nastavnom listiću pod budnim okom učiteljice iz 19. stoljeća. Učenice pišu perom i tintom uz obavezno odijevanje prigodne školske odjeće iz vremena nekadašnje pučke škole. Uče pravilno sjedenje, pravilno držanje pera te neposredno odlike lijepoga vladanja. Sama radionica pretpostavlja savladano početno čitanje i pisanje. Kompetencije: efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	dolazak muzejskih pedagoga u Školu te provedba radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenica, učenice opisuju svoj rad i doživljaj radionice.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškovi radionice (sredstva roditelja)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MOJA MAMA I MOJ TATA SU... (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	2. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Boban, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Preko kratkih videosnimki upoznati različita zanimanja ljudi kroz predstavljanje zanimanja roditelja učenica, uočavati posebnost i važnost pojedinog zanimanja, približiti i proširiti spoznaje o društvenoj sredini, životu i radu ljudi. Kompetencije: društvena svjesnost, efektivno komuniciranje, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	prostorije Škole
NAČIN REALIZACIJE	Na satu Prirode i društva učenice će uz pomoć plakata i kratkih snimki roditelja predstaviti zanimanja svojih roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja na nastavi Prirode i društva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	-

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLA ODBOJKE
NAMJENA/ RAZRED	2. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Patricija Izabela Jaić, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjedno po jedan sat
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Cilj je usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Kompetencije: prilagodljivost, autentičnost
MJESTO PROVEDBE	Prostor OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će svaki tjedan imati trening odbojke u prostoru škole i na školskom dvorištu.
NAČIN VREDNOVANJA	Različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu i radu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IGRA NAS SPAJA
NAMJENA/ RAZRED	2. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Patricija Izabela Jaić, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	kroz 1. polugodište
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Cilj je razvijati socijalne vještine kroz suradničko igranje, učiti strategijsko razmišljanje, logiku i koncentraciju, razvijati kreativno i smisleno provođenje slobodnog vremena. Kompetencije: timski rad, empatija, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će igrati društvene igre te izrađivati vlastite igre.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje angažiranosti i sudjelovanja učenica, usmena samoprocjena te izložba izrađenih igara.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz društvene igre učenice će jačati zajedništvo u razredu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KOMADIĆ PO KOMADIĆ
NAMJENA/ RAZRED	2. b razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Patricija Izabela Jaić, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	kroz 2. polugodište
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Cilj je razvijati strpljenje, koncentraciju i ustrajnost, vježbati vizualnu percepciju i prostornu orijentaciju, poticati suradnju i zajedničko rješavanje zadataka, osnažiti osjećaj postignuća kroz dugoročni rad. Kompetencije: timski rad, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Slagalice su stalno dostupne učenicama u slobodno vrijeme. Plan je kroz svaki mjesec složiti jedne slagalice. Npr. kroz mjesec siječanj plan je složiti slagalice od 200 komada, u veljači je plan složiti slagalice od 300 komada, zatim od 500 te kroz travanj, svibanj i lipanj složiti slagalice od 1000 komada.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje angažiranosti i sudjelovanja učenica, usmena samoprocjena te pohvala za trud i suradnju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Ovaj projekt donosi pozitivnu atmosferu i osjećaj zajedništva.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROGRAM OBUKE NEPLIVAČA
NAMJENA/ RAZRED	učenice 2.a i 2.b razreda koje su na provjeri plivanja ocijenjene kao neplivači ili plutači
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Bernarda Prekrat, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (3 tjedna po 5 sati, ukupno 15 sati)

CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Osposobiti učenice da se samostalno održavaju na vodi i da samostalno plivaju koristeći jednu od naučenih tehnika plivanja. Utjecati na razvoj samopouzdanja kod učenica. Kompetencije: društvena svjesnost, prilagodljivost, empatija
MJESTO PROVEDBE	ŠP Mladost
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljice će pratiti djecu na treninge plivanja koji se provode svakodnevno po 1 sat tijekom 3 tjedna, na zatvorenom bazenu 8x25 m, dubina vode 0,80 – 1,40, temperatura vode oko 30 stupnjeva. Provjera se vrši u velikom bazenu dubine 2,20 m.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenice će nakon nastave plivanja biti ocijenjene kao plivači ukoliko će moći skočiti na noge ili na glavu i preplivati 25 m, bez stajanja u velikom bazenu ili pridržavanja uz prugu ili uz rub bazena.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

Napomena: Prema Državnom pedagoškom standardu (2008), čl. 40 „Škola je za vrijeme osnovnoškolskog obrazovanja dužna omogućiti svim učenicima poduku plivanja. Program poduke plivanja propisuje ministarstvo nadležno za obrazovanje, a provodi se tijekom II. ili III. razreda.“

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SPORT U BORAVKU
NAMJENA/ RAZRED	2. a i 2. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sara Štivinović, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom mjesečno u produženom boravku
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Potaknuti učenice na sudjelovanje u sportskim aktivnostima kroz igru. Povezivanje s učenicama iz drugih razrednih odjeljenja, međusobno druženje i timski rad. Naučiti prihvaćati i uvažavati različitosti među učenicama. Kompetencije: timski rad, aktivno slušanje, efektivno komuniciranje

MJESTO PROVEDBE	Prostor OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad kroz sportske igre
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojena znanja će učenice koristiti na redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj za daljnje bavljenje sportom
TROŠKOVNIK	Pokriveno troškovima škole - sportski rekviziti (lopte, vijače, itd.)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CRNO BIJELI SVIJET
NAMJENA/ RAZRED	3. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mara Klarić, univ.mag.rehab.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2025

CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Razvijati kod učenika razumijevanje i prihvaćanje različitosti i sličnosti među ljudima. 2. Potaknuti toleranciju, empatiju i međusobno uvažavanje. 3. Omogućiti učenicima prepoznavanje, uvažavanje i poštivanje razlika i sličnosti u izgledu, sposobnostima i interesima. 4. Jačati osjećaj zajedništva i pripadnosti kroz timski rad i suradnju. 5. Potaknuti pozitivne stavove prema različitim i sličnim mišljenjima i osobinama. Kompetencije: analitičko prosuđivanje, razvijanje sposobnosti slušanja, izražavanja i dijeljenja mišljenja u grup, prepoznavanje, uvažavanje i poštivanje različitosti i sličnosti u izgledu, sposobnostima i interesima, razvijanje empatije
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Metode i postupci u realizaciji: usmeno izlaganje, razgovor, pripovijedanje, objašnjavanje, crtanje, igra
NAČIN VREDNOVANJA	Ispunjavanje evaluacijskog listića
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечene vještine učenice mogu primijeniti u međuljudskim odnosima te svakodnevnim situacijama.
TROŠKOVNIK	Bijeli papir, papir u boji, crtaći pribor, ljepilo, hamer papir - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN BIJELOG ŠTAPA
NAMJENA/ RAZRED	3. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mara Klarić, univ.mag.rehab.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2025
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Razumjeti tko su osobe sa oštećenjem vida, uključujući slijepe i slabovidne osobe. 2. Definirati pojmove sljepoća, slabovidnost i bijeli štap. 3. Upoznati načine na koje osobe s oštećenjem vida istražuju i doživljavaju svijet. 4. Kroz aktivnosti osjetila razvijati empatiju prema osobama koje ne vide. Kompetencije: prepoznavanje i definiranje osnovnih pojmova: sljepoća, slabovidnost, bijeli štap, razvijanje empatije i poštovanja prema osobama s oštećenjem vida, razumijevanje i prihvaćanje različitosti među ljudima, razvijanje verbalnog izražavanja kroz opis iskustava i osjećaja, aktivno slušanje drugih učenika i njihovih iskustava.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Metode i postupci u realizaciji: iskustveno učenje, metoda razgovora, grupni rad, demonstracija
NAČIN VREDNOVANJA	Ispunjavanje evaluacijskog listića

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice mogu primijeniti empatiju i razumijevanje u interakciji s vršnjacima koji imaju poteškoće. Razvijaju svijest o različitostima i inkluziji, što doprinosi dugoročnom oblikovanju tolerantnog i prijateljskog okruženja.
TROŠKOVNIK	Nema
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DEBATANTICE
NAMJENA/ RAZRED	3. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Brozičević, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat u polugodištu
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	„Jedna od najvažnijih misija obrazovanja jest ponuditi učenicima mogućnosti za razvoj njihovih područja mišljenja, kritičkog razmišljanja i sposobnost analize širokog spektra problema kroz praksu i praktično iskustvo“ (Zelenjak, 2021: 8). Razvijanje kritičkog mišljenja i oblikovanje argumentiranih stavova samo su neki od ciljeva debate u nastavi. Učenici kroz debatu analiziraju, razlikujući bitno od nebitnog. Razvijaju fleksibilnost razmišljanja braneći stav kojeg ne zastupaju. Prepoznaju uzročno-posljedične veze povezujući ih sa stečenim znanjem u nastavi. Uče toleranciji, samosvijesti i odgovornosti poštujući tuđa mišljenja i stavove. Jačaju komunikacijske vještine aktivnog slušanja i artikuliranog govorenja te iznošenja svojih ideja na logičan i jasan način. Grade samopouzdanje i stav prilikom javnog govorenja i argumentiranja poštujući pravila i strukturu same debate te šireći i povezujući znanje iz različitih područja o kojima se debata provodi.

	Kompetencije: timski rad, efektivno komuniciranje, znatiželja, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	prostorije u OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Podijeljene u skupine (skupina ZA i skupina PROTIV), svaka učenica imat će priliku zastupati svoj stav i kritičko promišljanje na zadanu temu, poštujući pravila debate te oviseći u kojoj se skupini učenica nalazi.
NAČIN VREDNOVANJA	rad, zalaganje i motiviranost učenica bilježit će se opisnom ocjenom u eDnevniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kritičko promišljanje, zauzimanje stava, razvijanje komunikacijskih vještina, tolerancija i samosvijest rezultat su debate koji se proteže kroz cjeloživotni odgoj i obrazovanje.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	EMOCIJE I JA (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	3. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Brozičević, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Osvijestiti osnovne emocije te iskazivanje istih na primjeren način uz slobodu izražavanja vlastitih interesa i želja. Imenovanje i prepoznavanje emocija kod sebe i drugih što vodi razumijevanju,

	toleranciji i empatiji te početak razvoja samokontrole i sprječavanje nepoželjnih ponašanja Kompetencije: rješavanje problema, jezična vještina
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će aktivno sudjelovati u radionicama na zadanu temu (emocije, empatija, interesi i želje, poželjna i nepoželjna ponašanja).
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje učenica, njihovog ponašanja, izrada plakata, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RAZREDNA ČITAONICA
NAMJENA/ RAZRED	3. a i 3. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Rina Šurjak, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje te osvježavanje spoznaje o važnosti čitanja knjiga. Postizanje napretka u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti. Kompetencije: aktivno slušanje, empatija, jezična vještina

MJESTO PROVEDBE	Učionica i knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje djela, razgovor o pročitanoj, likovna radionica na temelju pročitanih djela, osmišljavanje vlastitih slikopriča.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motivacije kroz likovne uratke, osobna zapažanja i dojmove učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečene vještine čitanja koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RADIONICA ŠKOLSKOG MUZEJA Hlapićeva čizmica
NAMJENA/ RAZRED	3. a i 3. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonela Kocelj, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Kroz radionicu ručnog rada učenice će vezenjem križićem izraditi Hlapićevu čizmicu i naučiti prišiti dugme te na taj način razvijati finu motoriku i obogatiti se za još jedno iskustvo praktičnog rada.
MJESTO PROVEDBE	Osnovna škola Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	dolazak muzejskih pedagoga u Školu te provedba radionice
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom održavanja radionice

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TALENTI “NA SUNCE”
NAMJENA/ RAZRED	3. a i 3. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonela Kocelj, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Radionice - tijekom cijele nastavne godine Prigodna predstava učenica – Veljača 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Pomoći učenicama da upoznaju sebe, otkriju talente i izgrade vrline potrebne za uspjeh. Kompetencije: autentičnost, promatranje, mašta
MJESTO PROVEDBE	dvorana, učionica
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine učenice će sudjelovati na radionicama čiji je glavni cilj otkrivanje vlastitih talenata i rad na njima. Jednom godišnje kroz osmišljen program za vrijeme produženog boravka učenice odabiru talent koji žele prikazati i prezentirati pred drugima, pripremaju i realiziraju svoj nastup
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje interesa i motivacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	poticanje učenica na korištenje svojih talenata, sposobnosti, vještina i interesa u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	nema troškova

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ČITATELJICA MJESECA (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	4. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Potaknuti redovito i aktivno čitanje lektirnih i nelektirnih djela. Razvijati razumijevanje pročitano­g teksta i sposobnost izražavanja mišljenja. 2. Poticati kreativni izraz povezan s pročitanim djelima. 3. Promicati kulturu čitanja i međusobno preporučivanje knjiga. 4. Razvijati odgovornost, ustrajnost i izražavanje empatije kroz likove i poruke iz knjiga. Kompetencije: navika čitanja, razumijevanje pročitano­ga, mašta, kreativnost
MJESTO PROVEDBE	učionica, školska knjižnica, kućno okruženje (čitanje kod kuće), kutak za čitanje
NAČIN REALIZACIJE	Učenice tijekom mjeseca: Redovito čitaju lektiru i sudjeluju u razgovoru o pročitano­m. Pokazuju razumijevanje sadržaja kroz prepričavanje, zapažanja i povezivanje.

	Sudjeluju u kreativnim zadacima (ilustracije, stripovi, pisma, intervjui, plakati i sl.). Aktivno se uključuju u čitateljski kutak i preporučuju knjige prijateljima. Pomažu vršnjakinjama razumjeti tekst. Ispunjavaju tajni zadatak mjeseca koji se dodatno vrednuje. Na kraju mjeseca: Učiteljica zajedno s učenicama analizira aktivnosti prema jasnim kriterijima. Učenice anonimno predlažu kandidatkinju za titulu. Učiteljica uvažava prijedloge i donosi konačnu odluku. Proglašava se <i>Čitateljica mjeseca</i> dodjeljuje priznanje i ističe se u čitateljskom kutku. Učenice dobrovoljno i samoinicijativno sudjeluju u razrednom projektu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje angažmana i redovitosti čitanja ponajviše na satu Hrvatskoga jezika, ali i ostalim nastavnim predmetima te u slobodno vrijeme čitanje neelektirnih djela. Promatranje i analiza aktivnosti (kreativni radovi, preporuke, sudjelovanje u razgovorima). Povratne informacije učenica (samovrednovanje i međusobne nominacije). Vrednovanje prema jasno definiranim kriterijima u 5 kategorija (+ tajni zadatak). Pohvale su moguće i u obliku formativnog vrednovanja u e-Dnevniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Jačanje motivacije za čitanje kroz pozitivno priznanje. Poticanje uzora među vršnjakinjama. Učiteljica dobiva uvid u čitalačke interese i razine razumijevanja Razred stvara kulturu čitanja i pozitivnu povezanost oko knjige
TROŠKOVNIK	-

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	S HRVATSKIM NA “TI” (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	4. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Povezati učenike s budućim načinom rada u nastavi Hrvatskog jezika. 2. Osnažiti samopouzdanje učenika u izražavanju i razumijevanju jezika i književnosti. 3. Pokazati da gradivo koje trenutno uče ima dugoročnu vrijednost. 4. Povezati gramatičke i književne sadržaje kroz zanimljive, primjenjive aktivnosti. 5. Približiti učenicima predmetnu nastavu na siguran i pozitivan način. 6. Potaknuti pozitivan stav prema čitanju, pisanju, slušanju i govorenju. Kompetencije: slušanje i razumijevanje, govorno i pisano izražavanje, samopouzdanje u komunikaciji, kritičko mišljenje, međupredmetno povezivanje, učiti kako učiti, pozitivan stav prema učenju i priprema za nastavak školovanja
MJESTO PROVEDBE	učionica 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica Hrvatskog jezika Martina Gudelj dolazi nekoliko puta godišnje u goste na sat Hrvatskog jezika. Održava radionice, kratke lekcije ili razgovore s učenicama o temama koje obrađuju (lektira, gramatika, izražavanje, književnost). Aktivnosti su osmišljene tako da su bliske učenicama i povezuju naučeno s njihovim iskustvom. Kroz razgovor, zadatke i igru, učenici dobivaju potvrdu da je znanje koje imaju već dobra osnova za dalje.

	Učiteljica iz predmetne nastave može predstaviti i kako izgleda rad u 5. razredu, na njima primjeren način.
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranje angažmana, sigurnosti i interesa učenika tijekom aktivnosti. Refleksija s učenicima nakon susreta, usmeno ili kratki pisani osvrt (npr. „Što sam danas naučila?“, „Što mi je bilo zanimljivo?“). Samoprocjena (npr. osjećaj sigurnosti prije i poslije aktivnosti). Povratna informacija od gostujuće učiteljice.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje samopouzdanja i motivacije za daljnje učenje jezika. Lakši prijelaz u predmetnu nastavu i upoznavanje s novim načinom rada. Unapređenje nastave Hrvatskog jezika kroz suradnju učiteljica. Prilagodba nastavnog pristupa na temelju potreba i interesa učenica.
TROŠKOVNIK	školski pribor - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BOŽJI GLAS, MOJA SNAGA (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	4. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Razvijati osjećaj samopouzdanja i hrabrosti kod učenica. 2. Poticati duhovni rast i osjećaj Božje prisutnosti. 3. Jačati pozitivni stav prema sebi i svojim sposobnostima. 4. Razvijati empatiju i međusobnu podršku među učenicama. 5. Potaknuti refleksiju i izražavanje vlastitih misli i osjećaja kroz pisanje i razgovor. Kompetencije: komunikacijske kompetencije (izražavanje misli i osjećaja), refleksivno mišljenje i pozitivan stav prema sebi
MJESTO PROVEDBE	učionica 4.a razreda

NAČIN REALIZACIJE	Svaki mjesec u molitvenom kutku postavlja se nova kartica kao misao mjeseca, poticajne riječi, ponešto o hrabrosti, vjeri i samopouzdanju preuzete su upravo iz Svetoga pisma po čemu je i nazvan projekt <i>Božji glas, moja snaga</i>. Učenice samoinicijativno govore misli, molitve ili ohrabrenja samoj sebi ili drugoj učenici. Organiziraju se kratki razgovori na temu misli mjeseca, potiče se dijeljenje iskustava i osjećaja. Učiteljica moderira aktivnosti, potiče učenice na izražavanje i međusobnu podršku. Ovaj projekt u korelaciji je s razrednim projektom <i>Krug povjerenja</i>.
NAČIN VREDNOVANJA	Refleksije učenica o doživljaju misli mjeseca (usmeno ili pisano) Promatranje promjena u samopouzdanju i međusobnoj podršci tijekom godine Povratne informacije od učenica o korisnosti i značaju aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje daljnjih programa podrške samopouzdanju i duhovnosti u razredu. Poticanje kontinuiranog korištenja molitvenog kutka i izražavanja kroz cijelu školsku godinu. Unaprjeđenje razredne klime i međusobnih odnosa. Moguća prezentacija projekta roditeljima i školskoj zajednici.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KRUG POVJERENJA (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	4. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Biošić, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom mjesečno tijekom cijele školske godine, najčešće u sklopu sata razrednika.

CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Stvoriti sigurno i povjerljivo mjesto za izražavanje misli, emocija i iskustava. Jačati međusobno poštovanje, slušanje bez osuđivanja i empatiju. Poticati djevojčice da razvijaju emocionalnu pismenost i prepoznaju vlastite potrebe. Učiti učenice kako verbalizirati izazove i rješenja. Oснаžiti razrednu zajednicu i graditi osjećaj pripadnosti. Kompetencije: samopouzdanje, samoregulacija, empatija i međuljudski odnosi, osjećaj pripadnosti zajednici, aktivno slušanje i nenasilna komunikacija
MJESTO PROVEDBE	učionica 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednom mjesečno učenice sjede u krug i izražavaju svoja razmišljanja, osjećaje, lijepe događaje, brige i očekivanja. Početak susreta može uključivati kratku refleksiju, simbolični uvod ili poticajnu misao, što može biti često povezano s razrednim projektom <i>Božji glas, moja snaga</i>. Postoje jasna pravila: sluša se bez upadanja u riječ, sve ostaje unutar kruga, svi su dobrodošli govoriti (ali i šutnja je u redu). Moguće uključiti tematske „krugove“ (npr. „Moja snaga ovaj mjesec“, „Zahvalnost“, „Bojim se, ali...“). Djevojčice mogu voditi dnevnik svojih misli nakon svakog susreta (neobavezno). U skladu s mogućnostima, moguć je posjet pedagoginje Martine Župančić.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i osobnog napretka kroz učeničku refleksiju. Razgovor s učenicama o njihovom doživljaju kruga (usmeno ili anonimno). Neformalno promatranje razvoja međusobnih odnosa i komunikacijskih vještina. Povratne informacije učenica, što im je značilo, kako su se osjećale.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Jačanje razredne kohezije i emocionalne sigurnosti. Povećanje svijesti o važnosti psihosocijalnog zdravlja i zajedništva.
TROŠKOVNIK	-

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	FINANCIJSKA PISMENOST (radionice + posjet HNB-u)
NAMJENA/ RAZRED	4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Žuro, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	14., 21., 28. listopada / 7. studenog (posjet HNB-u)
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice će naučiti osnovne pojmove o pismenosti i zašto nam je ona važna, što je novac i kako štedjeti. Kako razlikovati potrebe i želje. Učenice će posjetiti HNB i sudjelovati na radionici na temu novca, nakon čega će imati mogućnost obilaska nekih od prostorija HNB-a. Kompetencije: pismenost, financijska pismenost.
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	U listopadu ćemo imati tri radionice na kojima će učenice na konkretnim primjerima moći shvatiti zašto je potrebno biti financijski pismen.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i interesa te aktivnog sudjelovanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će moći nastaviti koristiti vještine koje nauče u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	/
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RAZLIČITI, A ISTI
NAMJENA/ RAZRED	4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Žuro, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijati komunikacijske vještine pisanjem čestitki. Prepoznati i cijeniti različita narječja i jezične posebnosti. Suradnički raditi s vršnjacima iz drugog grada. Kreativno izražavati svoje misli i osjećaje kroz pisanu riječ i crtež. Upoznati običaje i blagdanske tradicije različitih krajeva Hrvatske. Kompetencije: efektivno komuniciranje, društvena svjesnost
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice pišu čestitke za blagdane. Koriste svoje narječje i bilježe zanimljive riječi i izraze. Razmjenjuju radove s učenicima iz drugog grada. Promatraju i uspoređuju jezične i kulturne razlike. Izrađuju ukrase, crteže ili ilustracije za čestitke. Učiteljice organiziraju i koordiniraju razmjenu čestitki. Potiču kreativnost i primjenu vlastitog narječja. Sažimaju iskustva i potiču razgovor o razlikama i sličnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti, interesa, aktivnog sudjelovanja te vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će moći prepoznati riječi različitog narječja i lakše se sporazumijevati s ljudima iz drugih gradova s drugačijim narječjem.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu čestitki. Troškovi poštarine za razmjenu čestitki - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MEDIJSKA PISMENOST
NAMJENA/ RAZRED	4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Žuro, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice će naučiti osnovne pojmove o medijskoj pismenosti, razumjeti važnost kritičkog promišljanja informacija te razlikovati pouzdane od nepouzdatih izvora. Kompetencije: analitičko prosuđivanje, emocionalna inteligencija
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice kroz praktične primjere i analizu medijskih sadržaja učiti prepoznati istinite i lažne informacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i interesa te aktivnog sudjelovanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će moći primijeniti stečene vještine u svakodnevnom životu i kritički se odnositi prema medijskim sadržajima.
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, fotokopirni papir - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POZITIVNA SLIKA O SEBI (gradimo samopoštovanje i samopouzdanje)
NAMJENA/ RAZRED	4. b razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Žuro, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice će razvijati pozitivnu sliku o sebi, učiti prepoznati vlastite snage i vrijednosti, poticati samopoštovanje i graditi samopouzdanje kroz različite aktivnosti i refleksiju. Cilj je vršiti prevenciju niskog samopoštovanja i samopouzdanja. Kompetencije: emocionalna inteligencija, rješavanje problema
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija će se odvijati kroz interaktivne radionice, razgovore, grupne diskusije i praktične zadatke u kojima će učenice imati priliku izraziti vlastite misli, osjećaje i iskustva. Korištenjem poticajnih materijala i pozitivne komunikacije učenice će učiti kako se nositi s nesigurnostima te kako razvijati stvarnu i stabilnu sliku o sebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se temeljiti na praćenju angažiranosti učenica, razini sudjelovanja, iskazanom interesu za teme te sposobnosti izražavanja vlastitih stavova i osjećaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечene vještine učenice će moći primijeniti u svakodnevnim životnim situacijama, međuljudskim odnosima i prilikom suočavanja s izazovima, čime će ojačati svoju emocionalnu otpornost i samopouzdanje.
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, fotokopirni papir, papir u boji, flomasteri, olovke, te motivacijski materijali poput isprintanih citata i plakata - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LIJEPO SE ODIJEVAM
NAMJENA/ RAZRED	4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Gucek mag.prim.obr.

VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Upoznati učenice sa svrhom i potrebom lijepog i pristojnog odijevanja. Osvijestiti učenice na loš uzor preko medijskih sadržaja. Potaknuti na prihvaćanje same sebe, svoje osobnosti, svog stila i svog načina odijevanja. Upoznati ih s pojmom čednosti i dostojanstva. Kompetencije: komunikacijske kompetencije (izražavanje misli i osjećaja), pozitivan stav prema sebi, socijalna inteligencija, kreativnost.
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak - Učionica 4.a i 4.b razreda, multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Navedeni će sadržaj biti prezentiran učenicama kroz kratko predavanje o lijepom odijevanju i audiovizualne sadržaje. Učenice će kroz kreativnu radionicu same osmisлити kreaciju lijepog odijevanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom održavanja aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечena znanja pomoći će učenicama u svakodnevnom odabiru odjevnih kombinacija uz naglasak na lijepo i pristojno odijevanje.
TROŠKOVNIK	materijali potrebni za radionicu - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	“poVEŽI SE”
NAMJENA/ RAZRED	4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Gucek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine

CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice će naučiti nešto više o šivanju. Isticanje pedagoške važnost ručnoga rada kao sredstva zornosti i izražavanja pomoću kojega se razvija marljivost, točnost, savjesnost, stvaralaštvo, smisao za lijepo. Kompetencije: Pozitivan stav prema sebi, timski radi i suradnja, kreativnost i mašta, samodisciplina i upornost.
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	U nastavi produženog boravka povremeno će se provoditi aktivnosti šivanja
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i interesa te aktivnog sudjelovanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Konac, igle, gumbi, platno (30-40 eura) - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KUHANJEM DO ZDRAVIH NAVIKA
NAMJENA/ RAZRED	4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Gucek, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedna kulinarska radionica mjesečno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Utjecati na razvoj zdravih navika pripremom jela, potaknuti učenice na samostalnu pripremu jednostavnijih obroka, podučiti učenice o

	povezanosti zdravlja s hranom koju unosimo u organizam, koristiti se mjernim jedinicama za masu i volumen tekućine. Kompetencije: suradničko učenje, pozitivan stav prema sebi, mašta, samodisciplina i upornost.
MJESTO PROVEDBE	učionica, blagovaonica
NAČIN REALIZACIJE	Pripremom različitih kulinarskih jela utjecati na razvoj zdravih navika. Predviđena je priprema sljedećih jela: domaći puding, voćna salata, kašasti sok ("smoothie"), kolač od jabuka, zobena voćna kaša, knedle s voćem, voćni kompot i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička evaluacija u produženom boravku; primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja i praktične vještine primjenjivati u daljnjem u svakodnevici.
TROŠKOVNIK	Troškovi škole (kulinarska pomagala) i troškovi roditelja (namirnice)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	GLAZBENA RADIONICA (razredni projekt)
NAMJENA/ RAZRED	4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Gucek, mag. prim. educ
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom cijele nastavne godine

CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Upoznati instrumente (gitara, tambure, klavir), njihovu građu. Učiteljica će učenicama omogućiti korištenje glazbenih instrumenata te će odsvirati nekoliko dječjih pjesama Cilj projekta je upoznavanje svih oblika umjetničkog, kulturnog i kreativnog izražavanja s posebnom usmjerenošću ka glazbenoj umjetnosti i glazbenoj kulturi. Kompetencije: pozitivan stav prema sebi, kreativnost i mašta, timski rad, koordinacija pokreta
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	Priprema, planiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će prilikom provjeravanja znanja na nastavi Glazbene kulture.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TJEDAN GLAZBE
NAMJENA/ RAZRED	4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Gucek, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2. polugodište
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Poticanje izražajnog pjevanja, razvijati opseg glasa, uočiti različite duljine trajanja tona, poticati i razvijati pozitivan stav prema glazbi, razvijati glazbeno pamćenje, razvijati interes za novim glazbenim sadržajima, utjecati na glazbeni ukus učenika. Upoznati kako se stvara glazba, tekst i melodija.

	Kompetencije: Slušna percepcija, koncentracija timski rad i suradnja, kreativnost i izražavanje emocija.
MJESTO PROVEDBE	Učionica, multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Tjedan glazbe realizira se u produženom boravku od 14:15 do 15:00 sati uz sljedeće aktivnosti; Slušanja kratkog predavanja svakog gosta, razgovora s njime, aktivnog slušanja glazbe, pokušaja sviranja instrumenata. Izrada i crtanje pojedinog instrumenta. Pisanje pjesama i jednostavnih melodija.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnoga sudjelovanja učenica u navedenom projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kratka prezentacija instrumenata; stečenu motivaciju za glazbeno izražavanje koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	EUROPSKI DAN JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	4. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. - 26. rujan 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Obilježavanjem Europskog dana jezika učenice će razvijati svijest o važnosti jezične raznolikosti i međukulturnog razumijevanja, poticati interes za učenje stranih jezika te usvajati pozitivne stavove prema drugim kulturama i jezicima. Aktivnost doprinosi razumijevanju uloge jezika u osobnom, obrazovnom i društvenom razvoju te promiče toleranciju i otvorenost prema različitostima. Kompetencije: društvena svjesnost, empatija

MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Jezične radionice (plakati, plakati, prezentacija, jezične igre i kvizovi mini rječnici, kratki skečevi ili recitacije, prezentacije i videouradci)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika, razgovor nakon provedenih aktivnosti (zajednička evaluacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se predstaviti kroz izlaganje radova učenika u razredu ili holu škole i/ili objaviti na mrežnim stranicama te koristiti za promicanje višejezičnosti
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RUŽICE CHEFICE
NAMJENA/ RAZRED	4. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine u sklopu produženog boravka (jedna kulinarska radionica mjesečno)
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice će razvijati životne vještine - steći osnovna znanja i vještine pripreme jednostavnih jela i napitaka, učiti o higijeni u kuhinji, sigurnom rukovanju namirnicama i priborom. Poticati će se zdrave prehrambene navike - prepoznati zdrave i manje zdrave namirnice, istražiti kako kombinirati voće, povrće i druge namirnice u ukusne recepte (smoothie napitci, zdrave slastice). Poticati će se timski rad i suradnja - rad u manjim skupinama, dogovor oko podjele zadataka i međusobno pomaganje, razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornosti za zajednički rezultat. Razvijati će se komunikacijske i matematičke vještine - čitanje recepata i uputa, jasna i razumljiva komunikacija, primjena osnovnih matematičkih vještina (mjerjenje, vaganje, brojanje). Također, razvijati će se samostalnost i pouzdanje u vlastite sposobnosti,

	podučiti učenice o povezanosti zdravlja s hranom koju unosimo u organizam te pokušati utjecati na razvoj zdravih navika u prehrani. Kompetencije: promatranje, analitičko rasuđivanje, timski rad
MJESTO PROVEDBE	Učionica, blagovaonica
NAČIN REALIZACIJE	Priprema različitih jela i napitaka na kulinarskim radionicama
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička evaluacija u produženom boravku, primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja i praktične vještine primjenjivati u svakodnevicu.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RUŽICE ŠPREHALICE
NAMJENA/ RAZRED	4. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno u sklopu produženog boravka
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Upoznati učenice s osnovnim vokabularom njemačkog jezika kroz igre, pjesmice, brojalice i druge planirane aktivnosti. Razvijati, kroz planirane aktivnosti, četiri osnovne jezične vještine: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje. Poticati na pravilan izgovor i artikulaciju na njemačkom jeziku. Poticati pozitivan stava prema učenju stranog jezika i upoznavanje s kulturnom raznolikošću. Razvijati pamćenje i ritam kroz ponavljanje riječi i stihova u

	pjesmicama/brojalicama. Stvarati ugodnu i motivirajuću atmosferu u kojoj učenice uče jezik na zabavan i kreativan način. Kompetencije: efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Učionica, školsko dvorište u toplijem razdoblju nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	Jezične radionice tijekom nastavne godine u sklopu produženog boravka. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče).
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenicama o njihovom napretku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena jezična znanja moći primjenjivati u zemljama njemačkog govornog područja
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ORIGAMI RUŽICE
NAMJENA/ RAZRED	4. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine u sklopu produženog boravka
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijati fine motoriku i koordinaciju - učenica vježbaju preciznost, spretnost i pažljivost kroz savijanje papira. Poticati koncentraciju i strpljivost - učenice prate upute korak po korak i razvijaju upornost u dovršavanju zadatka. Razvijati kreativnost i estetsko izražavanje - učenice stvaraju vlastite kreacije i otkrivaju kako od jednostavnog materijala (papira) nastaje umjetnički oblik. Upoznati kulturnu dimenziju origamija - učenice otkrivaju japansku tradiciju i povezuju umjetnost savijanja papira s japanskom kulturom. Poticati suradnju i

	međusobnu pomoć - učenice radeći u paru ili grupi uče međusobno pomagati, dijeliti znanje i zajedno uživati u rezultatu. Jačati samopouzdanje - učenice osjećaju zadovoljstvo i ponos kad dovrše vlastiti rad, što ih motivira za daljnje stvaranje. Kompetencije; mašta, timski rad, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Origami radionice tijekom nastavne godine u sklopu produženog boravka
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenicama o njihovom napretku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će najbolje radove izložiti u učionici ili u holu škole
TROŠKOVNIK	Papiri za izradu origamija - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RUŽICE UMJETNICE
NAMJENA/ RAZRED	4. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine u sklopu produženog boravka
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Upoznati likovne tehnike i stilove kroz rad po uzoru na poznate autore. Razvijati kreativnosti i estetsko izražavanje poticanjem osobnog doživljaja umjetničkog djela. Razvijati likovnu pismenosti – prepoznavanje boja, oblika, linija i kompozicije. Razvijati koncentraciju, strpljenje i preciznost tijekom slikarskog procesa.

	Poticati pozitivni odnosa prema umjetnosti i kulturnoj baštini. Razvijati samopouzdanje kroz izlaganje i vrednovanje vlastitih radova. Kompetencije: mašta, znatiželja, autentičnost
MJESTO PROVEDBE	Učionica, školsko dvorište tijekom toplijeg razdoblja
NAČIN REALIZACIJE	Likovne radionice tijekom nastavne godine u sklopu produženog boravka
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor u skupini nakon rada te individualno tijekom čitavog procesa rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će najbolje likovne radove izložiti u učionici i/ili u predvorju škole. Također, radove će se po mogućnosti objaviti i u digitalnoj knjizi. Poticati na daljnji rad, napredovanje, samopouzdanje, kritičko mišljenje kroz likovno izražavanje.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RUŽICE KNJIGOLOVKE
NAMJENA/ RAZRED	4. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno u sklopu produženog boravka
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Poticati i razvijati ljubavi prema čitanju i književnosti kroz zajedničko čitanje i razgovor o djelima. Razvijati čitalačku pismenosti i maštu kroz dramatizacije, slikopriče, stripove i druge kreativne zadatke. Razvijati izražajno i interpretativno čitanje te poticati javni nastupa i samopouzdanje. Poticati kritičko mišljenje i razgovor o pročitanim djelima, likovima i porukama. Povezati književnosti s likovnim i kreativnim izražavanjem (ilustracije, naslovnice, likovni radovi). Razvijati socijalne i komunikacijske vještina kroz suradnju u skupnom

	radu i zajedničkim aktivnostima. Stvarati pozitivnu i poticajne atmosferu u kojoj se čitanje doživljava kao užitek i inspiracija. Kompetencije: jezična vještina
MJESTO PROVEDBE	Učionica, školska knjižnica, školsko dvorište tijekom toplijeg razdoblja
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje odabranih djela, razgovor o pročitanoj, različite planirane aktivnosti (likovne radionice na temelju pročitane, dramatizacija pročitane, osmišljavanje naslovnica za pročitana djela, izrada stranicnika itd.)
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor u skupini nakon rada te individualno tijekom čitavog procesa rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečene vještine čitanja koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KREATIVNE RUŽICE
NAMJENA/ RAZRED	4. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine u sklopu produženog boravka
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijati finu motoriku, spretnost i preciznost kroz različite ručne vještine (šivanje, pletenje, oslikavanje, sastavljanje). Usvajati praktične vještine korisne u svakodnevnom životu (šivanje gumba, izrada uporabnih predmeta). Poticati samostalnosti i samopouzdanje kroz doživljavanje uspjeha u vlastitom radu. Razvijati maštu i inovativnost kroz osmišljavanje i oblikovanje vlastitih rješenja i proizvoda.

	Poticati suradnju i timski rad u zajedničkim projektima (npr. izrada društvenih igara). Poticati ekološku svijesti i odgovornost kroz ponovno korištenje i ukrašavanje predmeta materijali za reciklažu). Kompetencije; mašta, znatiželja, autentičnost
MJESTO PROVEDBE	Učionica
NAČIN REALIZACIJE	Radionice tijekom nastavne godine u sklopu produženog boravka
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor u skupini nakon rada te individualno tijekom čitavog procesa rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će najbolje radove izložiti u učionici i/ili predvorju škole. Poticati na daljnji rad, napredovanje, samopouzdanje.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RUŽICE ČAGERICE
NAMJENA/ RAZRED	4. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mia Čavarević, mag.prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine u sklopu produženog boravka
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Potaknuti učenice na kretanje, razvijanje osjećaja za ritam i glazbu. Upoznati učenice s nekim plesnim stilovima i njihovim osnovnim koracima. Razvijati timski duh, suradnju i kreativnost kroz zajedničko stvaranje koreografije. Poticati izražavanje emocija i doživljaja putem pokreta i plesa. Vježbati koordinaciju pokreta, usklađenost s ritmom i prostornu orijentaciju.

	Kompetencije: autentičnost, mašta, emocionalna inteligencija
MJESTO PROVEDBE	Učionica, multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Plesne radionice tijekom nastavne godine u sklopu produženog boravka.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje angažmana i suradnje učenica tijekom učenja plesnih radionica i davanje povratne informacije. Razgovori u skupini nakon rada te individualno tijekom čitavog procesa rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se predstaviti kroz izvedbu koreografije za neku zajednički odabranu prigodu, koristiti za promociju rada škole te poslužiti kao podloga za buduće plesne radionice i nastupe.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IMAM PROBLEM! ŠTO ĆU S NJIM?
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Župančić, mag. paed. (zamjena za Anamariju Marković)
VREMENIK AKTIVNOSTI	27.10.2025. - 31.10.2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	- definiranje problema (moj, tvoj tuđi, zajednički) - upoznavanje s osnovnim ljudskim potrebama - dobivanje alata za rješavanje problema kroz 5 koraka - definiranje problema - izražavanje želje - iskazivanje potrebe - odabir (djelovanje) - procjena (samoprocjena) Kompetencije: empatija, aktivno slušanje, socijalna inteligencija, emocionalna inteligencija

MJESTO PROVEDBE	Učionice, multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje u suradnji s razrednicama, provedba radionica u prvim razredima, izrada vlastitih mapa osobnih potreba
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno vrednovanje i osvrt na svaku odrađenu radionicu. Samovrednovanje nakon svakog riješenog problema.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i spoznaje primjenjivati u daljnjem školovanju i svakodnevici.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET VRTIĆA OSNOVNOJ ŠKOLI RUŽIČNJAK
NAMJENA/ RAZRED	3. a i 4. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Župančić, mag.paed. (zamjena za Anamariju Marković)
VREMENIK AKTIVNOSTI	26. svibnja 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenje ophođenja s mlađima od sebe, povezivanje vrtića i škole, promocija škole, smanjivanje straha od nepoznatog Kompetencije: jezična vještina, društvena svjesnost
MJESTO PROVEDBE	Učionica 3. a i 4. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Djeca predškolske dobi iz vrtića dolaze u posjet učenicama iz 3. a i 4. a i upoznaju se sa školskim danom, prostorom i učenicama. U suradnji s razrednicama dogovara se točno vrijeme dolaska.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i evaluacija tijekom održavanja aktivnosti

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Lakša prilagodba djece predškolske dobi na školu i upoznavanje sa školskim prostorom.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	72 SATA BEZ KOMPROMISA
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Župančić, mag. paed. (zamjena za Anamariju Marković) Jadranka Zeko, spremačica + volonteri
VREMENIK AKTIVNOSTI	16. listopada - 17. listopada 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Animirati mlade i promicati solidarnost, zajedništvo, kreativnost i volonterstvo/ Kompetencije: građanska kompetencija, socijalna kompetencija, društvena svjesnost, timski rad
MJESTO PROVEDBE	Prostorije škole, dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Radna akcija uređenja okoliša škole
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na rezultate
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Sudionici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	Radni materijal, sredstva za čišćenje - sredstva škole

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LAJKOVI NISU OGLEDALO (PRIKAZI LAŽNE LJEPOTE NA INTERNETU)
NAMJENA/ RAZRED	7. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Župančić, mag. paed. (zamjena za Anamariju Marković)
VREMENIK AKTIVNOSTI	16. veljače 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Širenje medijske pismenosti među učenicama, potaknuti ih na kritičko promišljanje prema pojedinim medijskim sadržajima i zaštita vlastitog identita Kompetencije: digitalna kompetencija, osobna i socijalna kompetencija, analitičko prosuđivanje, društvena svjesnost
MJESTO PROVEDBE	učionica 7. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice će se približiti prednosti i opasnosti korištenja interneta što će biti uvod za raspravu na temu korištenja interneta.
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje, povratna informacija sudionika/voditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će dobiveno iskustvo primjenjivati prilikom kritičkog promišljanja tijekom korištenja internetskog sadržaja.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROFESIONALNO USMJERAVANJE
NAMJENA/ RAZRED	8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Župančić, mag. paed. (zamjena za Anamariju Marković)
VREMENIK AKTIVNOSTI	20. listopad 2025. 17. studeni 2025. 26. siječanj 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Omogućiti učenicama upoznavanje vlastitih osobina (temperament, interesi, sposobnosti, radne navike). Razviti samopouzdanje i samosvijest u procesu donošenja odluka o budućnosti. Pružiti učenicama realne informacije o obrazovnim programima i uvjetima upisa u srednje škole. Poticati kritičko promišljanje o vlastitim preferencijama u odnosu na potrebe tržišta rada. Omogućiti individualizirani pristup kroz osobne razgovore i savjetovanja. Osnažiti suradnju škole i roditelja u procesu profesionalnog usmjeravanja. Razvijati odgovornost i motivaciju učenica za donošenje odluke o nastavku školovanja. Kompetencije: poduzetnička kompetencija, osobna kompetencija, kompetencija učenja, građanska kompetencija, socijalna kompetencija, analitičko prosuđivanje, autentičnost, društvena svjesnost.
MJESTO PROVEDBE	učionica 7. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Profesionalno usmjeravanje za učenice 8. razreda Radionice Vrste temperamenata Učenice će se upoznati s osnovnim vrstama temperamenata kroz kratko predavanje i praktične primjere. Ispunit će upitnik kako bi bolje prepoznale vlastiti tip temperamenta i razumjele kako on može utjecati na njihovo učenje, suradnju i izbor zanimanja.

	Moji interesi i moje kompetencije Kroz dvije radionice učenice će promišljati o vlastitim interesima, sposobnostima i radnim navikama. Ispunit će upitnike o radnim uvjetima (npr. rad u smjenama, na otvorenom ili zatvorenom prostoru) te raspraviti u grupi što im odgovara, a što im predstavlja izazov. Na taj način postaju svjesnije svojih osobitosti i preferencija u odnosu na buduće zanimanje. Izračun bodova i pregled srednjih škola Učenice će izračunati vlastite bodove za upis u srednje škole, pregledati ponudu obrazovnih programa te se informirati o uvjetima upisa. Planiran je i odlazak na Sajam srednjih škola na Zrinjevcu, gdje će imati priliku izravno razgovarati s predstavnicima škola i učenicima. Individualni razgovor Svaka učenica će imati individualni razgovor s pedagoginjom kako bi se dobila cjelovitija slika njezinih interesa, kompetencija i želja te pružila personalizirana podrška u donošenju odluke. Suradnja s roditeljima U ožujku će se održati roditeljski sastanak na kojem ćemo predstaviti aktivnosti koje smo proveli i rezultate rada s učenicima. Cilj je uključiti roditelje u proces profesionalnog usmjeravanja, pružiti im informacije i savjete kako mogu podržati svoju djecu pri donošenju odluka o nastavku školovanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija sudionika/voditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će dobiveno iskustvo i znanja primjenjivati prilikom upisa i odabira srednje škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja materijala - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAROVITE RU
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 4. a, 5. a, 6. a, 7. a i 8. a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Župančić, mag. paed. (zamjena za Anamariju Marković)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu nastavnu godinu
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Osmišljenim aktivnostima i metodama projekta cilj je osnaživanje i osposobljavanje učitelja u prepoznavanju potencijalne darovitosti i usmjeravanju potencijalno darovitih učenika kako bi dodatnim radom mogli pobuditi intrinzičnu motivaciju kod navedenih učenika. Također, kod učenika je cilj omogućiti jednake prilike u odgoju i obrazovanju i pravodobno reagiranje na njihove potrebe, razvijanje prihvaćanja različitosti u kojem će svaka učenica moći činiti samovrednovanje, s ciljem smanjenja uspoređivanja s drugima. Jedan od ciljeva je poticanje darovitosti kroz težnju prema izvrsnosti u svim područjima i u svim razredima naše škole kroz posjet muzeju, izradi knjige sa literarnim radovima naših učenika i sl. Osobiti naglasak bit će na ostvarivanju suradnje među potencijalno darovitim učenicama putem međuvršnjačkog učenja koje je predviđeno u višim razredima nakon provedenih radionica stručnjaka u razredima. Cilj projekta je rad na svim odgojno obrazovnim područjima: jezično-komunikacijsko područje, matematičko područje, tehničko i informatičko područje, prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje i tjelesno-zdravstveno područje kroz razne aktivnosti kako bi svaka učenica imala osjećaj pripadnosti, važnosti i prilike za razvoj darovitosti. Također, cilj je uključiti jednu darovitu učenicu u rad sa stručnjacima u području darovitosti djece. Kompetencije: građanske i kulturne kompetencije, poduzetničke kompetencije, matematička, prirodoslovna i tehničko - informatička kompetencija, socijalne i građanska kompetencija, kompetencija učenja, autentičnost, mašta, znatiželja, emocionalna inteligencija
MJESTO PROVEDBE	učionica, multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje zajedničkih susreta učenika 7. i 8. razreda sa profesoricom Kristinom Pavlović u svrhu poticanja darovitosti u području fizike (kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.) Održavanje zajedničkih susreta učenika 5. i 6. razreda koje se žele uključiti u klub darovitih sa pedagoginjom Martinom Župančić u svrhu

	izrade zajedničke knjige pjesmica za djecu (kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.) Radionice za učenice 7. i 8. razreda - Radionice prepoznavanja darovitosti "Talent for you" i profesionalno usmjeravanje (ožujak, 2026.) Radionice za 7. i 8. razred u svrhu poticanja darovitosti u umjetničkom i tjelesno- zdravstvenom području - scensko-sportsko izražavanje i povezivanje "Theater sport" (veljača - ožujak, 2026.) Izrada knjige za print, priprema i tisak te promocija knjige s učenicama 5. i 6. razreda uključenim u grupu "Gestovno jezične igre s ilustracijama" (ožujak - veljača, 2026.) Korištenje pripremljene knjižice za razvoj darovitosti kod učenica 3. i 4. razreda "razBUDI KREATIVNOST" (veljača, 2026.) Uključivanje darovite učenice u radionice u suradnji udruge "Vjetar u leđa" (kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026.)
NAČIN VREDNOVANJA	Svaka provedena aktivnost će se evaluirati od strane planiranih sudionika aktivnosti. Za svaku evaluaciju pedagoginja će pripremiti pitanja te dokumentirati ostvareno i pisati izvješća. Sve aktivnosti bit će foto i video dokumentirane te će se na kraju projekta napraviti video dokumentacija o svim etapama i provedenim aktivnostima projekta. Sve etape projekta bit će prikazane na web stranicama škole (Facebook, Instagram). Vršnjačko vrednovanje, povratna informacija sudionika/voditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Planira se nastavak projekta ili proširivanje projekta, ukoliko se rezultati evaluacije pokažu dobrima. Također, ključno je praćenje pedagoške dokumentacije prema kojoj će se vidjeti održivost projekta. Stvaranjem okruženja gdje će se učenice moći izraziti na različite načine stvaraju se i prilike u budućnosti da učenice prepoznaju vlastite interese, potrebe i na kraju svoje darove kako bi ostvarile svoje osobne potencijale. Učenice će imati priliku otkriti svoje talente i darove kroz razne navedene aktivnosti projekta
TROŠKOVNIK	Projekt će biti prijavljen Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih - Upravi za potporu i unapređenje sustava odgoja i obrazovanja - Projekti i programi s darovitim učenicama

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BIBLIOBUS
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Valentak, mag. bibl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Upoznati pokretnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; stvarati kod učenica čitalačke navike i razvijati potrebu čitanja kroz igru; razlikovati knjižnicu od knjižare; upoznati knjižničara i prostor u pokretnoj knjižnici. Kompetencije: mašta, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	Bibliobus
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak i povratak učenica do Bibliobusa (pokretne knjižnice), koji staje ispred škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena procjena motivacije učenica.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM BOŽIDAROM PROSENJAKOM
NAMJENA/ RAZRED	4. a, 4. b, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Valentak, mag. bibl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Upoznati učenice s radom književnika. 2. Razviti vještine slušanja i kritičkog mišljenja o književnim djelima. 3. Potaknuti učenice na aktivno sudjelovanje u diskusiji o književnosti. 4. Razviti interes za knjigu i medijske sadržaje, poticati čitanje, razviti ljubav prema književnosti i hrvatskome jeziku. Kompetencije: čitalačka pismenost, komunikacijske vještine, kritičko mišljenje
MJESTO PROVEDBE	Škola
NAČIN REALIZACIJE	Književnik će održati predavanje i čitati odabrane dijelove iz svojih djela. Učenice će postavljati pitanja i aktivno sudjelovati u razgovoru. Prema dogovoru koristit će se multimedijalna pomagala poput projektora za prikazivanje knjiga ili fotografija vezanih uz književnikov rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje osvrta svake učenice o susretu s književnikom i procjena sudjelovanja učenica u diskusiji.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje vještina interpretacije književnih djela. Povećanje interesa za čitanje i književnost.
TROŠKOVNIK	U dogovoru s književnikom. Nabava knjiga za školsku knjižnicu prema mogućnostima Škole pokrit će sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	10 DANA BEZ EKRANA
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Valentak, mag. bibl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	9. ožujka - 18. ožujka 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Tri su glavna cilja projekta: 1. Smanjiti vrijeme provedeno uz ekrane kako bi se poboljšala komunikacija među učenicima i između roditelja i djece. 2. Putem radionica razviti adekvatnije kompetencije za formiranje kritičkog stava prema pojedinim medijskim sadržajima. 3. Kvalitetnije osmišljavati slobodno vrijeme. Kompetencije: analitičko prosuđivanje, mašta, prilagodljivost
MJESTO PROVEDBE	Učionica, dom učenica
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s razrednicama i obiteljima učenica, koristeći različite metode i postupke: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje osvrta svake učenice o načinu korištenja mobitela, kompjutera te svog slobodnog vremena.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečeno iskustvo koristiti za bolje korištenje vremena te koristiti stečeni kritički pristup prilikom odabira vremena korištenja ekrana.
TROŠKOVNIK	Knjižice "10 dana bez ekrana" - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NAŠA MALA KNJIŽNICA (međunarodni projekt za poticanje čitanja)
NAMJENA/	2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b razred

RAZRED	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Valentak, mag. bibl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2025. - svibanj 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Upoznati književna djela iz različitih europskih zemalja i širiti kulturnu svijest. 2. Potaknuti ljubav prema čitanju i razviti vještine analize i interpretacije tekstova. 3. Razviti sposobnost kritičkog mišljenja kroz rasprave o pročitanim djelima. 4. Povezati književnost s društvenim temama i životnim iskustvima učenica. 5. Potaknuti učenice na stvaralačko izražavanje (likovno, literarno, dramsko...). Kompetencije: čitalačka pismenost, analitičko razmišljanje, kritička evaluacija, kreativno izražavanje, zajedništvo i suradnja
MJESTO PROVEDBE	Školska knjižnica, učionica, multimedijalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji sa školskom knjižničarkom koristeći različite metode i postupke: čitanje odabrane književnosti u sklopu projekta, razgovor o pročitanoj, izrada književnih plakata, vođenje čitateljskih dnevnika, uvježbavanje dramskih igrokaza, sudjelovanje u kvizu znanja, izrada likovnih i pisanje literarnih radova. Suradnja u međunarodnoj razmjeni književnih pisama i poklona.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje sažetaka i komentara o pročitanim knjigama, aktivno sudjelovanje u diskusijama i izlaganjima, samovrednovanje učenica kroz refleksiju o stečenim znanjima i vještinama, evaluacija kroz radove učenica, izložba radova i završna prezentacija projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečene vještine koristiti u daljnjem učenju i osobnom razvoju, poboljšati čitalačke i analitičke vještine kroz sudjelovanje u projektima i diskusijama, razviti će kritičko mišljenje i argumentaciju u svakodnevnim situacijama. Prezentacija radova u školskoj knjižnici, stranicama škole, sudjelovanje u natjecajima projekta. Jačanje samopouzdanja učenica i motivacije za čitanje.
TROŠKOVNIK	Troškove knjiga i potrebnih materijala snosit će Škola prema mogućnostima.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SUSRET SA SPISATELJICOM BOJANOM MEANDŽIJOM
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Valentak, mag. bibl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Razvijati empatiju i razumijevanje kroz književno svjedočanstvo djeteta u ratu. 2. Upoznati povijesni kontekst Domovinskog rata kroz osobno i književno iskustvo autorice. 3. Poticati kulturu dijaloga, čitanja i promišljanja o vrijednostima slobode, mira i djetinjstva. 4. Obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Kompetencije: građanska i kulturna osviještenost, čitalačka pismenost, komunikacijske vještine, kritičko mišljenje
MJESTO PROVEDBE	Škola/dvorana
NAČIN REALIZACIJE	1. Tijekom susreta spisateljica govori o vlastitom iskustvu djeteta u ratu i nastanku romana. 2. Učenice će postavljati pitanja i aktivno sudjelovati u razgovoru. 3. Prema dogovoru koristit će se multimedijalna pomagala poput projektor za prikazivanje videa, knjiga ili fotografija vezanih uz spisateljičin rad. 4. Kreativne aktivnosti učenica nakon susreta (pisanje dnevnčkog zapisa, izrada plakata ili literarnih radova).
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje osvrta i refleksivnih zapisa nakon susreta i procjena sudjelovanja učenica u diskusiji.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijanje vještina interpretacije književnih djela. Povećanje interesa za čitanje i književnost. Moguća organizacija izložbe povodom Dana sjećanja (literarni i likovni radovi).
TROŠKOVNIK	U dogovoru sa spisateljicom. Nabava knjiga za školsku knjižnicu prema mogućnostima Škole.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Valentak, mag. bibl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad - studeni 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Osvješčivanje spoznaje o važnosti čitanja knjiga hrvatskih autora te važnosti knjižarske i knjižničarske djelatnosti. Razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju. Kompetencije: poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga hrvatskih autora
MJESTO PROVEDBE	Škola, mjesna knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica u kojima se uči kako napisati i ispriopovijedati svoju priču, osmišljavanje vlastitih slikopriča, sudjelovanje na književnim radionicama, kvizu i/ili predstavljanju knjige, susretu s književnicom (ovisno o mogućnostima), proširivanje znanja o hrvatskim autorima i autoricama te njihovim djelima, izrada literarnih i likovnih radova.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobna zapažanja i dojmovi učenica kroz literarne i likovne uratke.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti za daljnje razvijanje ljubavi prema čitanju knjiga.
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove za potrebne materijale snosit će Škola.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VOLONTIRAJ i PROFITIRAJ (volonterske instrukcije u školskoj knjižnici)
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Valentak, mag. bibl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Razvijati solidarnost, empatiju i suradničko učenje među učenicama. 2. Potaknuti učenice na volontiranje i nesebično pomaganje. 3. Unaprijediti znanje i kompetencije kroz međusobno poučavanje. Kompetencije: komunikacija, socijalne i građanske vještine, odgovornost
MJESTO PROVEDBE	Školska knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice volonterke prijavljuju se za davanje instrukcije iz određenih predmeta i organiziraju se u dogovoru sa školskom knjižničarkom i zainteresiranim učenicama. Rad u skupinama, rad u parovima i individualno jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine. Metode: suradničko učenje, razgovor, praktični rad, ponavljanje gradiva
NAČIN VREDNOVANJA	Učenice volonterke sate volontiranja upisuju u volonterske knjižice. Na kraju nastavne godine biraju se i nagrađuju tri najvolonterke.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice koje primaju instrukcije poboljšavaju znanje i školski uspjeh. Učenice volonterke razvijaju komunikacijske i organizacijske vještine.
TROŠKOVNIK	Materijali za učenje (udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, radni listići) - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	EUROPSKI DAN JEZIKA
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Obilježavanjem Europskog dana jezika učenice će razvijati svijest o važnosti jezične raznolikosti i međukulturnog razumijevanja, poticati interes za učenje stranih jezika te usvajati pozitivne stavove prema drugim kulturama i jezicima. Aktivnost doprinosi razumijevanju uloge jezika u osobnom, obrazovnom i društvenom razvoju te promiče toleranciju i otvorenost prema različitostima. Kompetencije: timski rad, kreativnost, samopouzdanje, komunikacija
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika, razgovor nakon provedenih aktivnosti (zajednička evaluacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	usvojena znanja učenicama će koristiti u daljnjem školovanju, razvijanje motivacije za učenje jezika
TROŠKOVNIK	materijal za izradu panoa, plakata - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ENGLISH LANGUAGE DAY
NAMJENA/ RAZRED	4. a, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Obilježavanjem Dana engleskog jezika učenici razvijaju interes za učenje engleskog kroz kreativne i zabavne sadržaje. Cilj je potaknuti komunikaciju na engleskom jeziku, učvrstiti vokabular i gramatiku kroz igre i kvizove, te stvoriti pozitivan stav prema učenju stranog jezika. Aktivnosti doprinose razvijanju timskog duha, digitalne pismenosti te interkulturalne osjetljivosti. Kompetencije: timski rad, kreativnost, samopouzdanje, komunikacija
MJESTO PROVEDBE	učionica / školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne igre, kviz, karaoke na engleskom, izrada plakata i digitalnih uradaka
NAČIN VREDNOVANJA	Boduje se kreativnost, točnost i timski rad; nagrade za najbolje sudionike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Jačanje jezičnih kompetencija, poticanje motivacije za daljnje učenje engleskog jezika, razvoj komunikacijskih vještina.
TROŠKOVNIK	materijali za kviz i plakate, nagrade za sudionike - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ST. NICHOLAS DAY
NAMJENA/ RAZRED	4. b, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2025.

CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Obilježavanjem blagdana sv. Nikole učenice će upoznati kršćansku tradiciju i kulturnu baštinu na engleskom jeziku. Cilj je razvijati vokabular i komunikaciju kroz pjesmu, igru i dramske aktivnosti, njegovati vrijednosti darivanja i zajedništva te poticati pozitivan odnos prema vjeri, jeziku i zajednici. Kompetencije: solidarnost, zajedništvo, empatija, odgovornost
MJESTO PROVEDBE	učionica / multifunkcionalna dvorana / školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Priredba i igrokaz na engleskom jeziku, recitacije i pjesme, kreativne radionice, darivanje simboličnih poklona
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u programu, kreativnost i uporaba engleskog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	jačanje engleskog jezika kroz kulturno-vjerski sadržaj, njegovanje tradicije i katoličkih vrijednosti, razvoj kreativnosti i timskog duha
TROŠKOVNIK	materijali za radionice, slatkiši - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ADVENT & CHRISTMAS
NAMJENA/ RAZRED	4. b, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Obilježavanjem došašća i Božića učenice će razvijati jezične kompetencije kroz aktivnosti vezane uz božićne običaje i kršćanske vrijednosti. Cilj je obogatiti vokabular i izražavanje na engleskom jeziku, njegovati duhovnost, zajedništvo i solidarnost te poticati kreativnost kroz glazbu, dramu i likovno stvaralaštvo. Kompetencije: suradnja, zajedništvo, kreativnost, empatija

MJESTO PROVEDBE	učionica / multifunkcionalna dvorana / školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	pjevanje božićnih pjesama na engleskom, igrokazi i recitacije, izrada adventskog kalendara i božićnih ukrasa, priprema plakata i digitalnih prezentacija o božićnim običajima u engleskom govornom području
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje u aktivnostima, kreativnost i uporaba engleskog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	usvajanje vokabulara i izraza vezanih uz božićne običaje, poticanje motivacije za učenje engleskog, njegovanje duhovnih i kulturnih vrijednosti
TROŠKOVNIK	materijali za radionice - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	EASTER GUEST
NAMJENA/ RAZRED	4. b, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Obilježavanjem Uskrsa učenice će upoznati kršćanske i kulturne običaje vezane uz blagdan, proširiti vokabular na engleskom jeziku te razvijati komunikacijske vještine. Cilj je poticati kreativnost i timski rad kroz igre, radionice i prigodne aktivnosti te njegovati vrijednosti radosti, zajedništva i vjere. Kompetencije: kritičko razmišljanje, zajedništvo, solidarnost, snalažljivost
MJESTO PROVEDBE	učionica / multifunkcionalna dvorana / školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Uključuje izradu i ukrašavanje pisanica (Easter eggs) te organizaciju Easter Egg Hunta, potrage za pisanicama uz korištenje engleskog jezika. Učenice će izvoditi prigodne pjesme, sudjelovati u kvizu i

	igrama vezanima uz Uskrs, a dodatno će izrađivati plakate i digitalne uratke kojima će prikazati uskrsne običaje u engleskom govornom području.
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje u aktivnostima, kreativnost i uporaba engleskog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	usvajanje vokabulara i izraza vezanih uz Uskrs, poticanje motivacije za učenje engleskog, njegovanje kulturnih i vjerskih tradicija
TROŠKOVNIK	materijali za radionice - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	WALK DOWN THE MEMORY LANE
NAMJENA/ RAZRED	8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj, 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Cilj projekta je obilježiti završetak osnovnoškolskog obrazovanja kroz kreativno prisjećanje na osam zajedničkih godina. Učenice razvijaju osjećaj pripadnosti, zajedništva i identiteta škole te kroz izrađene plakate izražavaju svoju kreativnost i komunikacijske vještine na engleskom jeziku. Projekt potiče suradnju, refleksiju i zahvalnost na zajedničkim iskustvima. Kompetencije: kreativnost, timski rad, zahvalnost, zajedništvo
MJESTO PROVEDBE	učionica / školski hodnik
NAČIN REALIZACIJE	Učenice izrađuju plakate na engleskom jeziku u kojima kombiniraju fotografije, anegdote, zanimljivosti i uspomene iz školskih dana. Plakati se postavljaju u hodniku škole kao izložba otvorena svim učenicima, nastavnicima i roditeljima.

NAČIN VREDNOVANJA	Kreativnost, suradnja i osobni doprinos učenica u izradi plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Plakati ostaju izloženi do kraja školske godine kao podsjetnik na zajednička iskustva i motivacija mlađim razredima. Izložba doprinosi jačanju identiteta škole i njegovanju zajedništva.
TROŠKOVNIK	papir za plakate, tisak fotografija (trošak učenica), pribor za likovni rad - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SAINT PATRICK'S DAY
NAMJENA/ RAZRED	4. a, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag educ.philol.angl.et mag educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	17. ožujka 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Obilježavanjem Dana svetog Patrika učenice će se upoznati s likom i djelom svetog Patrika, irskog zaštitnika i kršćanskog misionara, te kroz različite sadržaje (jezične, kulturne i duhovne) razvijati znanje o katoličkoj tradiciji i baštini. Aktivnost potiče međukulturalno razumijevanje, njeguje poštovanje prema drugim narodima unutar kršćanske zajednice te povezuje vjerske, obrazovne i jezične ciljeve u blagdanskom ozračju. Kompetencije: solidarnost, zajedništvo, empatija, odgovornost
MJESTO PROVEDBE	Škola i školsko dvorište
NAČIN REALIZACIJE	Kroz razne aktivnosti (prezentacije, izrada plakata, gledanje kratkih videa, čitanje priča) učenice će upoznati život i djelo svetog Patrika.

NAČIN VREDNOVANJA	Na satu engleskog jezika kroz plakate, kratke sastave i dijalog
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija za učenice u svrhu poboljšanja rezultata rada te poticanje za daljnje istraživanje sadržaja navedenog projekta.
TROŠKOVNIK	Plakati, papiri, bojice, flomasteri - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MASTERCHEFICE
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Cilj projekta je potaknuti učenice na zdrav način života kroz praktičnu pripremu jednostavnih i zdravih recepata. Aktivnosti razvijaju suradničke vještine, kreativnost i odgovornost. Projekt pridonosi usvajanju zdravih prehrambenih navika, potiče komunikaciju na engleskom jeziku kroz recepture i kulinarske aktivnosti te jača samopouzdanje učenica. Kompetencije: suradnja, odgovornost, snalažljivost, kreativnost
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će u manjim grupama pripremati zdrave recepte prema unaprijed odabranim namirnicama. Recepti i upute pisat će se i prezentirati na engleskom jeziku. Nakon pripreme slijedi zajedničko kušanje, diskusija o nutritivnoj vrijednosti namirnica.

NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje u aktivnostima, kreativnost u prezentaciji i pripremi jela, korištenje engleskog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	usvajanje zdravih prehrambenih navika, razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku, poticanje timskog rada i stvaranje pozitivne slike o zdravom načinu života
TROŠKOVNIK	namirnice za pripremu jela, pribor i materijali za prezentaciju (papir, plakati, digitalni alati) - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJ (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PEN PAL
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Projekt omogućuje učenicama razvijanje pisanih i komunikacijskih vještina na engleskom jeziku kroz dopisivanje s vršnjacima.. Cilj je poticati motivaciju za učenje jezika, upoznavanje drugih kultura te njegovanje kršćanskih vrijednosti poput prijateljstva, poštovanja, solidarnosti i zajedništva. Na taj način učenice usvajaju jezik u stvarnim životnim situacijama i istodobno razvijaju interkulturalnu osjetljivost i osjećaj pripadnosti širem katoličkom zajedništvu. Kompetencije: tolerancija, empatija, suradnja, interkulturalnost
MJESTO PROVEDBE	učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će pisati pisma, e-mailove ili razglednice svojim „pen pals“ prijateljima iz katoličkih škola. U pismima se razmjenjuju iskustva o

	školskom životu, obitelji, hobbijima, blagdanskim običajima i duhovnim vrijednostima. Dio materijala (pismeni radovi, fotografije i plakati) bit će predstavljen na školskim panoima i digitalnim alatima.
NAČIN VREDNOVANJA	procjenjuje se redovitost i točnost u pisanju, bogatstvo vokabulara, kreativnost te aktivno uključivanje u projekt
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	razvijanje jezičnih kompetencija, njegovanje kršćanskih vrijednosti i interkulturalnog dijaloga, poticanje zajedništva i suradnje s drugim katoličkim školama
TROŠKOVNIK	poštanske marke i papir za pisma/razglednice - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ODGOJ ZA LJUBAV
NAMJENA/ RAZRED	3.a, 3.b, 4.a i 4.b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Provođenje radionica za učenice i roditelje tijekom cijele nastavne 2025./2026. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Roditelji će se upoznati sa svrhom i potrebom uvođenja izabranih sadržaja učenja o spolnosti kod naših učenica, a koji se bazira na katoličkom nauku i katoličkim vrijednostima 2. Učenice će se tijekom satova razrednika susresti s osnovnim antropološkim postavkama čovjeka te osnovnim načelima spolnosti i zdravstvenog odgoja, a koji počiva na katoličkom nauku i katoličkim vrijednostima. Kompetencije: emocionalna inteligencija, autentičnost, efektivna komunikacija
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak - školska učionica, multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Provedba sadržaja kroz roditeljske sastanke pripremljene radionice za učenice i tijekom odabranih satova razrednika

NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje usvojenog sadržaja kroz refleksije i evaluacije roditelja i učenica, aktivnost sudjelovanja roditelja na radionicama, aktivnost učenica tijekom obrade izabranih sadržaja projekta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja o moralnom i spolnom odgoju koja će doprinijeti njihovom potpunijem i zdravijem odgoju.
TROŠKOVNIK	Priručnik projekta i radne listiće pokriva Škola
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT „ALEJA SVETACA - HOLYWIN“
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc, logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	31. listopada 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Dublje promišljati o životu i djelu pojedinih kršćanskih svetaca 2. Oprimjeriti život i djelo pojedinog sveca 3. Prezentirati crtice iz života pojedinih svetaca 4. Upućivati molitve zagovora pojedinim svecima 5. Pomnije istražiti martirologij i životopise svetaca Kompetencije: timski rad, znatiželja, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak, učionica i multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačko učenje na temu života i djela pojedinog sveca; postavljanje školske izložbe na temu „Aleja svetaca“; sudjelovanje u igrama na temu svetosti; pisanje molitvi zagovora i dr.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu te evaluacija dobivenih rezultata na satu vjeronauka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Javna izložba radova o pojedinim svecima, kratki scenski prikaz o životu i djelu pojedinog izabranog sveca.

TROŠKOVNIK	Tiskanje potrebnih materijala za plakatiranje, privole i tekstualne dijelove predviđene izložbe pokrivaju materijalni izdaci škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BOŽIĆU USUSRET - TIŠINA BETLEHEMA
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Bušić, mag. religiozne pedagogije i katehetike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Uvoditi učenice u dublje promišljanje liturgijskog vremena Adventa ili Došašća; razvijati kršćansku molitvu i znanje o kršćanskim događajima i sadržajima uoči kršćanskog blagdana Božića Kompetencije: timski rad, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak (školski hodnici, razredi, multifunkcionalna dvorana)
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će sudjelovati u molitvenoj i stvaralačkoj pripremi za liturgijsko vrijeme Adventa kroz izradu adventskog kalendara, molitvenih adventskih obrazaca, audiovizualne poticaje, scenske prikaze, literarne i likovne radove i dr.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti te aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu bit će formativno vrednovano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja i aktivni doprinosi učenica u navedenom projektu doprinosi njihovom boljem upoznavanju i osvještavanju liturgijskog vremena Adventa i bliže priprave za kršćanski blagdan Božića.
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruju materijalni izdaci škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	HUMANITARNI PROJEKT „BOŽIĆNA TOMBOLA“
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc, logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Razvijati empatiju i društvenu svjesnost kod učenica 2. poticati obiteljsko zajedništvo i zajedničko planiranje humanitarnog djelovanja 3. razvijati osjetljivost za potrebite i jačati solidarnost 4. organizirati humanitarnu aktivnost kao javno događanje otvoreno za širu javnost Kompetencije: društvena svjesnost, empatija, timski rad
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak (dvorana božićne priredbe)
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički obiteljski odabir prigodnog poklona za Božić, koji bi se zapakirao i, uz brojčanu oznaku i dobrovoljan prilog, na božićnoj školskoj priredbi ponudio posjetiteljima. Svrha projekta je humanitarna.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti te aktivnog sudjelovanja učenica i njihovih obitelji u navedenom projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dobiveni prilozi usmjerili bi se za pojedinu obitelj/pojedinca u potrebi.
TROŠKOVNIK	Tiskanje potrebnih materijala za plakatiranje; materijali za zamatanje poklona i organizaciju same „Božićne tombole“ pokrivaju materijalni izdaci škole te izdaci obitelji učenica.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PAPIN DAN
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Barbara Bušić, mag. religiozne pedagogije i katehetike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Upozati učenice o životu i djelu današnjeg pape; analizirati i promišljati o službi papinstva općenito; osvještavati božansku i ljudsku dimenziju Katoličke Crkve; razvijati kršćansku ljubav i prijamčivost spram crkvenih struktura i službi Kompetencije: analitičko prosuđivanje, društvena svjesnost
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak (školski hodnici, razredi i multifunkcionalna dvorana)
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će se kroz tekstualne i audiovizualne materijale pobliže upoznati sa službom papinstva i današnjim papom, na kreativan način iskazivati svoju ljubav i molitve za današnjeg papu (scenski prikaz, likovni prikaz, glazbena produkcija i sl.), doprinijeti uređenju školskih prostora.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti te aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu bit će formativno vrednovano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja o papinstvu doprinose razvijanju kršćanske ljubavi prema papinstvu i Katoličkoj Crkvi
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DUHOVNO - GLAZBENI PROJEKT "PSALAMFEST"
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc, logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan dan u korizmi 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Dublje promišljati o sadržaju biblijskih psalama 2. Razvijati glazbeno stvaralaštvo 3. Potaknuti čitalačku kulturu biblijskih tekstova

	4. Upoznati se s kontekstom nastanka i slikovitim govorom pojedinih biblijskih tekstova. Kompetencije: timski rad, mašta, jezična vještina
MJESTO PROVEDBE	Prostorije Škole
NAČIN REALIZACIJE	Javna prezentacija glazbenih uradaka pojedinih razreda, koristeći se literarnim jezikom i sadržajem biblijskih psalama.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu te evaluacija provedenog projekta na satovima vjeronauka, glazbene kulture i hrvatskog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja i aktivno sudjelovanje u stvaralačkom izražavanju koristiti u daljnjem vjeronaučnom i duhovnom rastu.
TROŠKOVNIK	Tiskanje potrebnih materijala za plakatiranje i tekstualne dijelove psalama pokrivaju materijalni izdaci škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KORIZMENI PROGRAM - "U ZORU USKRSNUĆA"
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 5. a, 6. a, 7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc, logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak i travanj 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice će se kroz različite aktivnosti i događanja pobliže upoznati s liturgijskim vremenom Korizme. Kompetencije: efektivno komuniciranje, autentičnost, promatranje
MJESTO PROVEDBE	Multifunkcionalna dvorana i drugi prostori škole
NAČIN REALIZACIJE	Navedeni sadržaj učenice će usvajati kroz prigodne likovno - literarne kreativne radionice te organizaciju kraćeg korizmenog programa za sve učenice i djelatnice Škole

NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenica u navedenom projektu bit će vrednovano formativno, a u nekim dijelovima projekta (primjerice, izrada kreativnih radova i dr), sumativno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja i dobivena iskustva utječu na razvijanje svijesti kod učenica o liturgijskom vremenu Korizme te o načinu dublje duhovne pripreme za blagdan Isusova uskrsnuća.
TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TJEDAN KATOLIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc, logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice će se kroz različite aktivnosti i događanja pobliže upoznati s katoličkim naukom Crkve i katoličkim vrijednostima, razvijati svijest o pripadnosti katoličkoj vjeri te u svojem životu aktualizirati katoličke vrijednosti. Kompetencije: aktivno slušanje, timski rad, autentičnost
MJESTO PROVEDBE	Školske učionice i prostorije Škole
NAČIN REALIZACIJE	Navedeni će sadržaj biti prezentiran učenicama kroz svjedočanstva pojedinih predavača, audiovizualne sadržaje, kreativne radionice, postavljanje izložbe vezane uz pripadajuću tematiku i dr.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenica u navedenom projektu bit će formativno vrednovano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja i dobivena iskustva utječu na razvijanje svijesti kod učenica o pripadnosti Katoličkoj Crkvi te afinitetu za konkretnim djelovanjem na području crkvenog pastoralala.

TROŠKOVNIK	Radne listove, papire za plakate, troškove darova za gostujuće predavače pokrivaju materijalni izdaci škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN MISIJA
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	19. listopada 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Učenice će se kroz različite aktivnosti upoznati sa značenjem i djelovanjem misionara u svijetu 2. Učenice će naučiti izrađivati misijske krunice i/ili druge misijske predmete; 3. Učenice će sudjelovati u predavanju volontera koji će iznijeti svoje vlastito svjedočanstvo života u misijama 4. Učenice će na kreativan način (izradom plakata i sl.) dočarati ideju i geslo Svjetskog dana misija (22. 10.) Kompetencije: aktivno slušanje, empatija, efektivno komuniciranje
MJESTO PROVEDBE	Multifunkcionalna dvorana i drugi prostori škole
NAČIN REALIZACIJE	Navedeni će sadržaj biti prezentiran učenicama kroz svjedočanstva pojedinih predavača, audiovizualne sadržaje, kreativne radionice, plakatiranje školskog prostora i dr.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenica u navedenom projektu bit će formativno vrednovano.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja i dobivena iskustva utječu na razvijanje svijesti kod učenica o važnosti i djelovanju misionara u svijetu te potrebi suosjećanja s onima koji i danas žive u nepovoljnim socijalnim uvjetima, bez doticaja sa vjerskim životom Katoličke Crkve..
TROŠKOVNIK	Troškove (radni listovi, sredstva za izradu misijskih proizvoda, troškovi darova za predavače i dr.) pokrivaju materijalni izdaci škole

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PROJEKT "TKO JE MOJ BLIŽNJI?"
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Ciljevi: Razvijati načela i praktično konkretizirati ideju volonterizma Razvijati sposobnost zapažanja i snalaženja u prostoru Buditi zanimanje učenica za terenski rad Razvijati kulturu odlaska u kulturno-obrazovne ustanove Naučiti usustaviti i prezentirati rezultate istraživanja Poticati učeničku samostalnost i preuzimanje odgovornosti u ostvarivanju zadataka Stechena znanja iz vjeronauka, likovne i glazbene kulture, povijesti i geografije primjenjivati u svakodnevnom životu Razgledavanje, uz stručno vodstvo, vjerskih objekata i zajednica koje djeluju u našoj blizini. Upoznati učenice s vokalnom i vokalno-instrumentalnom glazbenom baštinom pojedinih religija (kršćanstvo, židovstvo, islam i dr.) Upoznati učenice s arhitekturom, likovnim i umjetničkim djelima i znamenitostima karakterističnim za razne vjerske prostore Razvijanje svijesti o humanitarnom radu Kompetencije: timski rad, društvena svjesnost, empatija, promatranje, aktivno slušanje
MJESTO PROVEDBE	Različite vjerske i socijalne ustanove
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, razgledavanje, razgovor sa sudionicima. Prepoznavanje i analiziranje specifičnosti vezanih uz različite tipove arhitekture, likovnosti i estetike vjerskih objekata. Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje i ocjenjivanje bit će provedeno tijekom posjeta (radni zadaci) te na nastavi nakon provedenog projekta (izrada plakata).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i spoznaje primjenjivati u daljnjem školovanju i svakodnevici.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja - prijevoz i ulaznice
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MEĐURELIGIJSKI DIJALOG
NAMJENA/ RAZRED	5. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeut
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Odabrati i istražiti temu vezanu uz pojedinu odabranu religiju 2. Opisati glavna vjerska obilježja pojedine religije 3. Usporediti vjerska obilježja izabrane religije i kršćanstva 4. Kreativno prikazati glavna obilježja pojedine religije (plakat, PPS prezentacija, bilješke, izrada vjerskih obilježja i dr.) Kompetencije: analitičko prosuđivanje, promatranje, jezična vještina
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica, dom učenice
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kreativno prikazati vjerska obilježja pojedine odabrane religije te preko terenske nastave još se pobliže upoznati sa svakodnevnim vjerskim životom pojedinih religijskih/vjerskih zajednica.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечena znanja učenice će primijeniti u nastavi Katoličkog vjeronauka te izrađeni materijal ostaviti kao naslijeđe za buduće generacije.

TROŠKOVNIK	Papire za plakate, odjeću za scensko uprozirenje i druga materijalne potreštine podmiruju roditelji učenica.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVIJEĆA KOJA OBASJAVA MRAK
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2026. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Istražiti sadržaje vezane uz liturgiju, posebice ulogu svjetla i svijeća unutar liturgijskog prostora i obreda 2. Izraditi kreativne radove na temu svijeća Kompetencije: promatranje, timski rad, mašta
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica, prostorije škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će suradničkim učenjem između predmeta Katolički vjeronauk i Likovna kultura, nastojati vizualno i kreativno oblikovati izgled svijeće te njima ukrasiti prostorije Škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje (element stvaralačkog izražavanja)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечena znanja učenice će primijeniti u nastavi Katoličkog vjeronauka i Likovne kulture te izrađeni materijal ostaviti kao naslijeđe za buduće generacije.
TROŠKOVNIK	Materijalna sredstva za izradu kreativnih radova podmiruje Škola.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BIBLIJSKI VREMEPLOV
NAMJENA/ RAZRED	6. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Učenice će kroz različite aktivnosti usvojiti znanja iz nastavnih cjelina vezanih uz Bibliju 2. Učenice će povezivati i uspoređivati duh vremena Isusovog doba i našeg doba 3. Učenice će kroz različite kreativne i kinestetičke aktivnosti, aktualizirati raznolike biblijske teme. Kompetencije: mašta, znatiželja, timski rad, efektivno komuniciraj
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica, dom učenice
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će se, sukladno pojedinoj biblijskoj tematici, kostimirati u pojedine biblijske likove, prenoseći njihovu važnu biblijsku poruku; kroz različite kreativne tehnike, učenice će dočarati sadržaj i značenje Isusovih prisposodba i čudesa; izraditi malu izložbu biblijskih motiva te istu prezentirati drugim učenicama Škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje (element stvaralačkog izražavanja)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечena znanja učenice će primijeniti u nastavi Katoličkog vjeronauka te izrađeni materijal ostaviti kao naslijeđe za buduće generacije.
TROŠKOVNIK	Materijalna sredstva za izradu kreativnih radova, papire za plakate i odjeću za scensko uprizorenje podmiruju roditelji učenica.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LAPBOOK - "VJEČNI ŽIVOT"
--------------------------------------	--------------------------

NAMJENA/ RAZRED	7. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Odabrati i istražiti temu vezanu uz bogoslovne i stožerne kreposti, Božje zapovijedi, temu smrti, svetosti i vječnog života 2. usvojiti nova znanja i iskustva u svezi odabrane teme 3. kreativno domisliti način prikazivanja stečenih sadržaja o odabranoj kreposti, Božjoj zapovijedi ili temi vezanoj uz smrt, svetost i vječni život Kompetencije: mašta, prilagodljivost
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica, dom učenice
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će izraditi lapbook (preklopnu knjigu ili plakat ispunjen “pop-up prozorčićima”) koja je ispunjena fotografijama, citatima iz novina, bilješkama, tekstom i dr., a kojim se obrađuje odabrana tema.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje (element stvaralačko izražavanje)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena znanja učenice će primijeniti u nastavi Katoličkog vjeronauka te izrađeni materijal ostaviti kao naslijeđe za buduće generacije.
TROŠKOVNIK	Materijalna sredstva za izradu kreativnih radova i papire za plakate podmiruju roditelji učenica.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SCRAPBOOK - “DUH VREMENA”
NAMJENA/ RAZRED	8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja

VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. odabrati i istražiti temu koja je vezana uz današnji duh vremena; 2. usvojiti nova znanja i iskustva u svezi odabrane teme; 3. istraživati pojavnost kršćanski dvojbenih izazova u svijetu; 4. kritički pristupiti situacijama, pojavama i različitim duhovnim izazovima koji su prisutni u svijetu; 5. zabilježiti učestalost i prisutnost “bijeke kronike” - dobrih vijesti koje se događaju u svijetu Kompetencije: kritičko mišljenje, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica, dom učenice
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će izraditi scrapbook (knjigu) koja je ispunjena fotografijama, citatima iz novina, bilješkama, tekstom i dr., a kojim se obrađuje odabrana tema.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje (element stvaralačko izražavanje)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stechena znanja učenice će primijeniti u nastavi Katoličkog vjeronauka te izrađeni materijal ostaviti kao naslijeđe za buduće generacije.
TROŠKOVNIK	Materijalna sredstva za izradu “Scrapbooka” podmiruju roditelji učenica.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PLEŠI SA MNOM
NAMJENA/ RAZRED	7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2025./2026.

CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Učenice upoznati s pojedinim plesovima iz različitih dijelova Hrvatske i šire te istražiti povijest njihova nastanka 2. Ugostiti gosta predavača koji se bavi etnologijom i poviješću plesova na hrvatskom tlu i šire. 3. Uz pomoć iskusnih voditeljica, naučiti osnovne plesne pokrete pojedinih stilova društvenih ili latino-američkih plesova, s područja Hrvatske i šire (slavonsko kolo, lindo, disco fox, cha-cha-cha, bečki i engleski valcer i dr.) Kompetencije: znatiželja, mašta, kreativnost
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica, multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će imati organizirane satove učenja pojedinih stilova plesa te slušanja predavanja gostujućih predavača. Na kraju nastavne godine predviđena je organizacija "plesnjaka" na kojem sudjeluju učenice i voditeljice plesa.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena znanja učenice će primijeniti za svoj svakodnevni život.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KRŠĆANIN U GOSTIMA
NAMJENA/ RAZRED	7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Poblize se upoznati s autentičnim kršćanskim životom u svakodnevici 2. usvajati učestalije molitvene obrasce

	3. intenzivnije sudjelovati u kršćanskim slavljinama i različitim duhovnim aktivnostima (duhovne obnove, hodočašća i dr.) Kompetencije: društvena svjesnost, aktivno slušanje, autentičnost
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica
NAČIN REALIZACIJE	Učenicama će se predstaviti različiti gosti koji će posvjedočiti svoju kršćansku vjeru te, kroz vlastito životno iskustvo, potaknuti učenice na promišljanje o vlastitoj vjeri i življenju kršćanstva u svakodnevici.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, evaluacijski upitnici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stechena znanja učenice će primijeniti u nastavi Katoličkog vjeronauka te kao poticaj za vlastiti život i kršćansko djelovanje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MEĐUVRŠNJAČKO MENTORSTVO
NAMJENA/ RAZRED	8. a, 6. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Tomečak, mag. theol., mag. act. soc., logoterapeutkinja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva puta mjesečno tijekom slobodnog vremena učenica
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Potaknuti učenice 8.a razreda na međusobno pomaganje učenicama 6.a razreda oko radnih zadataka koji ih očekuju; zajedničke planirane aktivnosti, školski piknik, školske utakmice i sl. Kompetencije: efektivno komuniciranje, empatija, timski rad
MJESTO PROVEDBE	Učionice
NAČIN REALIZACIJE	Svaka učenica 6.a razreda dobit će kao “mentoricu” učenicu 8.a razreda koja će joj u zajedničkim susretima prenijeti iskustvo učenja i izvršavanja radnih obaveza u šestom razredu. Projekt se može proširiti i

	kao način pomoći oko domaćih zadaća te odgojno-obrazovnih poteškoća koje se mogu javiti u 6.a razredu.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu ispunjavanjem anketnog listića ili usmenim putem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Međusobno pomaganje utječe na razvijanje kvalitetnijih interpersonalnih odnosa učenica, usvajanja boljih navika učenja, razvijanja osjećaja samopoštovanja i samopouzdanja u susretu s odgojno-obrazovnim izazovima 6.a razreda. Istodobno, jača se samopouzdanje i solidarnost kod učenica viših razreda.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	4. prosinca 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Otkrivanje zabavne strane matematike. 2. Stvaranje nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi. 3. Osvješčivanje da unatoč talentu, svi svakodnevno uspješno rješavaju matematičke probleme Kompetencije: timski rad, rješavanje problema, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenici s roditeljima rješavaju matematičke zadatke primjerene njihovoj dobi
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, sudjelovanje u timskom radu

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje na shvaćanje važnosti matematike, poticanje na daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	KLOKAN BEZ GRANICA
NAMJENA/ RAZRED	2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Omogućiti učenicama proširivanje znanja i nastavnih sadržaja kak bi unaprijedile svoje matematičke vještine, razvile sklonosti i stvaralačke sposobnosti. 2. Usvajanje matematičkih znanja nužnih za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti. 3. Stjecanje metoda matematičkog mišljenja u svakodnevnom životu. Kompetencije: rješavanje problema
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak, učionica
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite radionice, obrada materijala s prošlogodišnjih natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća; rezultati na natjecanju (10% najuspješnijih dobiva nagrade od HMD-a).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatno jačanje i motiviranje učenica za proširivanje matematičkih Vještina i znanja.
TROŠKOVNIK	3 eura po učenici - natjecatelju (svi učenici koji žele, bez obzira na ocjenu iz matematike, mogu se natjecati) - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MAT Liga
NAMJENA/ RAZRED	3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2025. - svibanj 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Proširenje nastavnog sadržaja. 2. Popularizacija matematike. 3. Poticanje zajedništva i timskog rada. Kompetencija: timski rad
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Obrada materijala s prošlogodišnjih natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća; rezultati na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatno jačanje i motiviranje učenika za proširivanje matematičkih znanja i vještina
TROŠKOVNIK	6 eura po jednom kolu za jednu ekipu MAT lige - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	FESTIVAL MATEMATIKE
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj ili travanj 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Proširenje nastavnog sadržaj. 2. Popularizacija matematike. 3. Druženje, razmjena iskustava i natjecanje s učenicima drugih županija Kompetencija: timski rad
MJESTO PROVEDBE	Katolička osnovna škola u Požegi
NAČIN REALIZACIJE	Obrada materijala s prošlogodišnjih natjecanja i sudjelovanje na ekipnom natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća; rezultati na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatno jačanje i motiviranje učenika za proširivanje matematičkih znanja i vještina
TROŠKOVNIK	10 eura po ekipi i trošak prijevoza - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN BROJA PI
NAMJENA/ RAZRED	7. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.mat. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. ožujka 2026.

CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Osvješčivanje važnosti broja PI te njegovih karakteristika Kompetencija: timski rad
MJESTO PROVEDBE	Učionica, OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Obradivanje tema u kojem nam je važan broj PI, izrada plakata na temu broja PI.
NAČIN VREDNOVANJA	Usvojena znanja će učenice koristiti na redovitoj nastavi i u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA
NAMJENA/ RAZRED	5.a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sunčica Rak, mag.educ.math. (zamjena za Sanju Maduna)
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. studenog 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	1. Obilježavanje Svjetskog dana tablice množenja 2. Ponavljanje i popularizacija tablice množenja Kompetencija: znatiželja
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Provedba testiranja, izrada plakata te obilježavanje Škole materijalima veza nim uz tablicu množenja, predstavljanje trikova za rješavanje malo komplic iranih računa

NAČIN VREDNOVANJA	Testiranje poznavanja tablice množenja učenica i roditelja, osvještavanje važnosti dobrog poznavanja tablice množenja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ODGOJ ZA LJUBAV
NAMJENA/ RAZRED	7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Pavlović, prof. voditeljica tima voditelja programa cjelovitog spolnog odgoja Teen STAR (učitelja i suradnika iz OŠ Ružičnjak)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Provođenje radionica za učenice i roditelje tijekom nastavne godine 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Upoznati roditelje i učenice sa svrhom i potrebom provedbe sadržaja odgoja za ljubav i zdravu spolnost, a koji se temelji na stručnim spoznajama, katoličkom nauku i vrijednostima. Provesti radionice s učenicama prema smjernicama programa Teen STAR koji obuhvaća sve aspekte spolnosti i ljudske osobe (tjelesni, psihički, intelektualni, društveni i duhovni), te im kroz interaktivni način rada i stručni i autentični primjer voditelja pomoći u stjecanju novih znanja i spoznaja te produbljivanju i izgradnji vlastitih kvalitetnih stavova i odluka o ponašanju. Suradnja s roditeljima ostvarivat će se na kraćim susretima i edukativnim radionicama kako bi se roditeljima pomoglo u današnjim izazovima (primjer tema: na koji način razgovarati i odgajati djecu i mlade u spolnosti i usmjeriti ih prema vrijednostima prave ljubavi, braka i obitelji). Kompetencije: efektivno komuniciranje, emocionalna inteligencija
MJESTO PROVEDBE	OŠ Ružičnjak - školska učionica, multifunkcionalna dvorana

NAČIN REALIZACIJE	Provedba sadržaja kroz radionice za učenice i susrete i radionice za roditelje, te gostovanje i svjedočenje para
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje rezultata uz pomoć refleksije te evaluacije roditelja i učenica, aktivnost učenica tijekom obrade izabranih sadržaja projekta, aktivnost roditelja na sastancima i radionicama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena stručna znanja i stavovi o moralnom i spolnom odgoju koja će doprinijeti njihovom potpunijem i zdravijem razvoju i kršćanskom načinu života sada i u budućnosti.
TROŠKOVNIK	Papir, fotokopiranje, flomasteri - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LIKOVNI UMJETNIK U GOSTIMA
NAMJENA/ RAZRED	8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koraljka Cvitan, akad. slik., učiteljica likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 školska sata, veljača 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice 8. razreda razvijaju likovnu kreativnost poticanjem vizualnog opažanja, promatranjem okoline, umjetničkih djela kroz susret s likovnim umjetnikom. Obogaćuju se spoznajom o autentičnoj likovnoj osobnosti. Kompetencije: mašta, promatranje, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	Prostor škole.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost uključuje susret s likovnim umjetnikom, razgovor o njegovom djelu, životnom putu, poticajima.
NAČIN VREDNOVANJA	Praktični rad koji će biti izložen u prostoru škole. Promocija škole.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad, napredovanje, razvoj samopouzdanja, kritičkog mišljenja kroz likovno izražavanje.
TROŠKOVNIK	Školski materijal - zalihe, reciklaža, glina - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MOJA BILJKA JE OSOBNA - ŠABLONA JE DOSADNA
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koraljka Cvitan, akad. slik., učiteljica likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijanje kreativnosti i zajedništva kroz zajedničku aktivnost - izrada ukrasa - stikera - naljepnica za prozore zajedničkog motiva - biljke Kompetencije: timski rad, empatija, mašta, kritičko mišljenje
MJESTO PROVEDBE	učionice, cilj: prostor škole - prozori
NAČIN REALIZACIJE	Učenice cijele škole ujedinjene zajedničkom aktivnosti izrađuju pod satom likovne kulture ili produženog boravka stikere - naljepnice - ukrase za prozore škole. Kriteriji izrade, motivi i metode rada su zajednički. Likovna kreativna radionica plastificira radove.
NAČIN VREDNOVANJA	Radovi će biti izloženi na prozorima škole. Učenice kroz proces motivacije i izrade radova osviješćuju višu vrijednost osobnog kreativnog likovnog rada u odnosu na šablonska, internetska rješenja i kopiranje tuđeg rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice uče biti korisne, surađivati, jača se zajedništvo, razvija se kvalitetno kritičko mišljenje.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DABAR
NAMJENA/ RAZRED	3. a, 3. b, 4.a, 4.b, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Kesovija, mag. prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine unutar redovne, izborne i dodatne nastave informatike do natjecanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Poticanje i razvijanje računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja, proširivanje znanja i nastavnih sadržaja kako bi još više unaprijedile svoje računalne vještine, metoda računalnog mišljenja u svakodnevnom životu. Kompetencije: analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Obrada materijala s prošlogodišnjih natjecanja, sudjelovanje u virtualnoj učionici PseudoDabar
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatno jačanje i motiviranje učenica za proširivanje računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja.
TROŠKOVNIK	Nema troškova

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CODE WEEK
NAMJENA/ RAZRED	3. a, 3. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Kesovija, mag. prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine na satu informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Poticanje i razvijanje računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja te proširivanje znanja kako bi unaprijedile svoje računalne vještine. Kompetencije: timski rad, analitičko prosuđivanje
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Online sudjelovanje u tjednu programiranja
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatno jačanje i motiviranje učenica za proširivanje računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
NAMJENA/ RAZRED	3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Kesovija, mag. prim.educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	13. veljače 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Podizanje svijesti o sigurnosti na internetu. Razvijanje kritičkog mišljenja u digitalnom okruženju. Poticanje odgovorne i sigurne online komunikacije Kompetencije: timski rad, digitalne kompetencije, analitičko prosudživanje
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će u tjednu 9. veljače - 13. veljače na nastavi informatike čuti predavanje o sigurnosti na internetu, a zatim imati interaktivne radionice te sudjelovati u diskusiji.
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom online radu
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DIGITALNI MEDIJI I MENTALNO ZDRAVLJE
--------------------------------------	--------------------------------------

NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Kesovija, mag. prim.educ. (zamjena za Ružu-Jelenu Sokol)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine na satu informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razviti svijest učenika o pozitivnim i negativnim stranama korištenja digitalnih medija. Poticati zdrave navike u korištenju interneta, društvenih mreža i videoigara. Osvijestiti ispravan način korištenja društvenih mreža te utjecaj <i>influencera</i> na naš život. Jačati kritičko mišljenje učenika o informacijama koje pronalaze online. Promicati digitalnu pismenost i strategije suočavanja sa stresom povezanim s digitalnim okruženjem. Kompetencije: timski rad, digitalne kompetencije, analitičko prosuđivanje, komunikacijske kompetencije
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja tijekom nastavne godine na nastavi informatike, grupni rad, rasprava
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnom životu, na nastavi informatike
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
--------------------------------------	---

NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matea Bunoza, mag. educ. hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. studenog 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Jačanje nacionalnog zajedništva i poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata Kompetencije: društvena svjesnost, emocionalna inteligencija
MJESTO PROVEDBE	škola
NAČIN REALIZACIJE	1. Učenici će donijeti svijeće koje će sa svojim učiteljima odnijeti u Ulicu grada Vukovara. Tamo će ih upaliti i staviti uz kolnik te se pomoliti. 2. Izrada učeničkih radova s prikazom žrtve Vukovara i kronologijom Domovinskog rata 3. Priredba na kojoj će u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika i glazbene kulture učenici izvesti prigodne točke Kompetencije: građanske, socijalne
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o provedenoj aktivnosti, ocjene iz izrađenih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na nastavni, izložba
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave svijeća - sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠTETNI UTJECAJ ENERGETSKIH PIĆA
NAMJENA/ RAZRED	8. a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Anamarija Mirović Kožul, mag. geogr. (zamjena za Zlatku Gašparac)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Osvijestiti učenice o utjecaju multinacionalnih kompanija na svakodnevni život te o štetnosti energetske pića na fizičko i psihičko zdravlje u sklopu predmeta biologija, kemija, katolički vjeronauk, povijest i geografija. Kompetencije: društvena svjesnost, analitičko prosuđivanje, timski rad
MJESTO PROVEDBE	Multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i planiranje, cjelodnevne radionice, predavanja, debata
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje kroz nastavni listić kojim će biti obuhvaćen nastavni sadržaj biologije, kemije, povijesti, geografije i vjeronauka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će usvojena znanja i spoznaje primjenjivati u daljnjem školovanju i svakodnevici.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LJEPOTA SAKRALNE ARHITEKTURE
NAMJENA/ RAZRED	6. a i 7. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Puček, dipl. inž. prometa
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Istražiti sadržaje vezane uz sakralnu arhitekturu; izraditi makete pojedinih sakralnih objekata; izrada plakata i PPS prezentacija vezanih uz sakralnu arhitekturu; posjet sakralnim građevinama Kompetencije: promatranje, timski rad, mašta
MJESTO PROVEDBE	Školska učionica, pojedini sakralni objekti
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će suradničkim učenjem između predmeta Katolički vjeronauk i Tehnička kultura, nastojati vizualno i kreativno oblikovati pojedine elemente iz sakralne arhitekture.
NAČIN VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечena znanja učenice će primijeniti u nastavi Katoličkog vjeronauka i Tehničke kulture te izrađeni materijal ostaviti kao naslijeđe za buduće generacije.
TROŠKOVNIK	Sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN IZUMITELJA
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Blanka Puček, dipl. inž. prometa
VREMENIK AKTIVNOSTI	10. studeni 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Prisjetiti se svih izumitelja, posebno hrvatskih koji su svojim inovacijama olakšali našu svakodnevnicu.
MJESTO PROVEDBE	Učionice
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, znatiželja.

NAČIN VREDNOVANJA	Učenice istražuju povijest poznatih izuma te izrađuju plakate ili prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentiranje radova i poticanje na korištenje stečenih znanja.
TROŠKOVNIK	Prema potrebama.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DJEVOJČICE U STEM-u
NAMJENA/ RAZRED	7. a i 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Krsnik, prof. kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Poticanje i razvijanje znanja iz područja matematike, informatike i prirodnih znanosti Kompetencije: rješavanje problema, analitičko prosuđivanje, timski rad
MJESTO PROVEDBE	učionica Informatike
NAČIN REALIZACIJE	obrađa materijala s prošlogodišnjih natjecanja, online sudjelovanje na natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje postignuća, rezultati na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatno jačanje i motiviranje učenica za proširivanje znanja iz STEM područja te razvijanje logičkog zaključivanja.

TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DAN PLANETA ZEMLJE
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Krsnik, prof. kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. travnja 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Ojačati svijest učenika prema prirodnom okolišu. Kompetencije: promatranje, empatija, mašta (kreativnost), rješavanje problema
MJESTO PROVEDBE	Učionice, hodnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Skrenuti pozornost učenika na opasnost koja prijeti životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja , te ih potaknuti da osvijeste problem zagađenja okoliša
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija, videozapisi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacija radova i poticanje na korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Hamer papir, bojice - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SVJETSKI DAN VODA
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andreja Krsnik, prof. kemije
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. ožujka 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Osvijestiti važnost vode i njene primjene Kompetencije: promatranje, empatija, mašta (kreativnost), rješavanje problem
MJESTO PROVEDBE	Učionice, hodnik škole
NAČIN REALIZACIJE	Potaknuti učenike da osmisle načine na koje vlastitom uporabom mogu pomoći u smanjenju poplava, suša, nestašica i onečišćenje vode, kao i u borbi protiv klimatskih promjena
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, diskusija, videozapisi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacija radova i poticanje na korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Hamer papir, bojice - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RASPLEŠI SE I SMIJEŠI
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Osvijestiti kako ples utječe na pravilno držanje tijela, kreativnost i razvoj samopouzdanja. Naučiti jednostavnu plesnu koreografiju. Plesom postajemo usredotočeniji, brže razmišljamo, sretniji smo i sveukupno zdraviji. Kompetencije: mašta, prilagodljivost, timski rad
MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se provoditi kroz vođene plesne vježbe i demonstracije koreografije, gdje će učenice učiti pravilno držanje tijela i osnovne plesne pokrete. Učenice će potom uvježbavati jednostavnu plesnu koreografiju u skupinama ili parovima, uz naglasak na kreativnost, izražavanje i međusobnu suradnju. Kroz plesne zadatke i ritmičke igre učenici će razvijati koncentraciju, brzo razmišljanje, samopouzdanje i osjećaj zadovoljstva, istovremeno promičući tjelesno i mentalno zdravlje.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motiviranosti i aktivnog sudjelovanja učenica u navedenom projektu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojeno znanje učenice će koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IGRE BEZ GRANICA
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2026. godine

CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Upoznavanje različitih sportova i sportskih igara, razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika te potrebe za kretanjem, postizanje cjelokupno zdravlja Kompetencije: timski rad, znatiželja
MJESTO PROVEDBE	Prostorije OŠ Ružičnjak ili prostor ispred škole, u vrijeme nastave TZK-a
NAČIN REALIZACIJE	Posebno organiziran i osmišljen dan sa sportskim aktivnostima odnosno igrama
NAČIN VREDNOVANJA	Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja, motiviranost učenica, praćenje i evaluacija tijekom održavanja aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	-
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	FAIR PLAY
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Ukazati na poštovanje drugih te poštovanje pravila, kako na sportskom terenu, tako i u razredu ili dugim natjecateljskim pothvatima Kompetencije: timski rad

MJESTO PROVEDBE	prostorije OŠ Ružičnjak
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu te ostale sportske aktivnosti ukazivati na važnost 'Fair playa', poštivanje protivnika u igrama, strpljenje, timski rad
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i evaluacija tijekom održavanja nastave i aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja i kompetencije koristiti u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	FUN IN THE SUN
NAMJENA/ RAZRED	6. a i 7. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije i Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2026. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice će kroz razne sportske aktivnosti, objašnjene i vođene na engleskom jeziku, razvijati svoje motoričke vještine i jezične kompetencije.
MJESTO PROVEDBE	Školsko dvorište/školska dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će sudjelovati u različitim sportskim aktivnostima koje će se izvoditi prema uputama na engleskom jeziku. Aktivnosti će biti vođene od strane nastavnika, uz demonstracije i objašnjenja, kako bi učenice mogle pravilno izvoditi vježbe, razvijati koordinaciju i uživati u igri.

NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	MALI KORACI, VELIKA PRIJATELJSTVA
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice će razvijati osjećaj odgovornosti, empatije i međusobnog pomaganja dok podupiru vrtićku djecu u izvođenju različitih vježbi i pokretnih igara. Projekt potiče fizičku aktivnost, kreativnost u pokretu i koordinaciju, istovremeno pružajući veselo i motivirajuće okruženje za sve sudionike. Sudjelovanjem u zajedničkim igrama i zadacima učenici jačaju osjećaj zajedništva, suradnje i timskog duha te razvijaju vještine strpljenja, vođenja i pozitivne komunikacije s vršnjacima i mlađima. Kompetencije: međusobno pomaganje i empatija, strpljenje i vještine vođenja
MJESTO PROVEDBE	Školska dvorana, dvorište

NAČIN REALIZACIJE	U vrijeme nastave TZK-a
NAČIN VREDNOVANJA	Napredak učenica pratiti će se tijekom izvođenja igara i vježbi s vrtićkom djecom, uz bilježenje uspjeha u suradnji, pomaganja i vođenju najmlađih. Povratne informacije od učenika i voditelja omogućit će procjenu razvoja socijalnih, emocionalnih i motoričkih vještina
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati aktivnosti koristit će se za pružanje povratnih informacija učenicama i voditeljima, s ciljem jačanja vještina suradnje, empatije i pomaganja te poticanja daljnjeg angažmana i napredovanja u radu s vrtićkom djecom.
TROŠKOVNIK	Nema troškova

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PAR SNAGE
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Kroz aktivnost međusobnog pomaganja u paru učenice će razvijati vještine suradnje, empatije i međusobnog razumijevanja dok pomažu jedni drugima pri izvođenju vježbi i različitih elemenata. Aktivnost potiče osjećaj odgovornosti, strpljenja i pažnje prema drugima, jača međusobno povjerenje te promiče pozitivnu atmosferu u razredu. Sudjelovanjem u zajedničkom radu učenici će učiti kako konstruktivno podržavati vršnjake, razvijati socijalne vještine i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici. Kompetencije: odgovornost, strpljenje, povjerenje, socijalne vještine

MJESTO PROVEDBE	Školska dvorana, dvorište
NAČIN REALIZACIJE	U vrijeme nastave TZK-a
NAČIN VREDNOVANJA	Napredak učenica pratit će se sustavno tijekom izvođenja vježbi i zadataka u paru, uz bilježenje postignuća i uspjeha. Dodatno, prikupljat će se povratne informacije od učenica kako bi se osvijetlila njihova iskustva, percepcija suradnje i međusobne podrške, čime se omogućuje kvalitetnije vrednovanje razvoja socijalnih i emocionalnih vještina.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija za roditelje i učenice u svrhu poboljšanja rezultata rada te poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	Nema troška

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POBJEGNI DOK MOŽEŠ
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a Osnovne škole Ružičnjak i 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred Osnovne škole Lotrščak
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenici će razvijati timski duh, suradničke vještine i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici kroz međurazrednu igru graničara zajedno sa učenicima iz Osnovne škole Lotrščak. Aktivnost potiče fizičku aktivnost, agilnost i koordinaciju, istovremeno jačajući fair play, međusobno poštovanje i sposobnost praćenja pravila igre. Sudjelovanjem u igri učenice će vježbati strateško razmišljanje, brzo donošenje odluka i suradnju u timu, dok istovremeno jačaju samopouzdanje i motivaciju za aktivno sudjelovanje u sportskim i grupnim aktivnostima.

	Kompetencije: strateško razmišljanje, fair play, timski duh, koordinacija
MJESTO PROVEDBE	Školska dvorana, dvorište
NAČIN REALIZACIJE	U vrijeme nastave TZK-a, nakon nastave
NAČIN VREDNOVANJA	Napredak učenika pratiti će se kroz rezultate natjecanja, suradnju u timu i sportsko ponašanje, uz povratne informacije od nastavnika i učenika za poticanje daljnjeg razvoja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti za pružanje povratnih informacija učenicima i nastavnicima, poticanje daljnjeg razvoja timskih i sportskih vještina te motivaciju za buduća natjecanja.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	SNAGA ZAJEDNIŠTVA – RAZREDNI TEAMBUILDING
NAMJENA/ RAZRED	6. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, nakon nastave

CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Kroz "Snagu zajedništva" kao razredni teambuilding učenice će razvijati suradničke sposobnosti i graditi osjećaj zajedništva u razredu. Aktivnost je osmišljena s ciljem unapređenja razredne povezanosti te poticanja empatije, tolerancije i uzajamnog poštovanja. Sudjelovanjem u zajedničkim zadacima i opuštenim druženjima učenice će usvajati vještine konstruktivne komunikacije, učenja timskog rješavanja problema, izgradnje međusobnog povjerenja te stvaranja kvalitetnih i pozitivnih odnosa s vršnjakinjama. Kompetencije: timsko rješavanje problema, međusobno povjerenje
MJESTO PROVEDBE	razne lokacije u gradu Zagrebu, škola
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će istraživati različite lokacije u Zagrebu ili unutar škole (i vanjskog igrališta) i samostalno osmisлити zajedničko druženje, pri čemu će razvijati prijateljstvo, zajedništvo i pozitivne osobine.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz anketni listić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaј za daljnji rad i napredovanje u vrlinama.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i mogućih ulaznica (trošak roditelja)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	BITKA ZA BODOVE
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred i učitelji

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2026. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Cilj programa je potaknuti druženje i povezivanje učenica i učitelja kroz sportsku aktivnost koja promiče zajedništvo, fair play i međusobno poštovanje. Utakmica pruža priliku za razvoj timskog duha, suradnje i komunikacijskih vještina, dok istovremeno doprinosi tjelesnoj aktivnosti, veselju i stvaranju pozitivne školske atmosfere. Kompetencije:komunikacijske vještine, timski duh, fair play,
MJESTO PROVEDBE	Dvorana ili školsko igralište
NAČIN REALIZACIJE	Utakmica će se održati u školskoj sportskoj dvorani ili na vanjskom igralištu, gdje će učenice i učitelji formirati svoje timove i odmjeriti snage u odbojci. Aktivnost će se provoditi prema standardnim pravilima igre, uz naglasak na fair play i timsku suradnju, dok će voditelji osiguravati sigurnost i koordinaciju natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenice i učitelji pratiti će se prema angažmanu u igri, suradnji unutar tima, poštivanju pravila te sposobnosti timske komunikacije i fair playa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечena iskustva i zapažanja poslužit će za poticanje daljnjeg zajedničkog druženja, jačanje timskog duha i planiranje sličnih sportskih aktivnosti u školi.
TROŠKOVNIK	Nema troška
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ČAROLIJA AFRIKE
--------------------------------------	-----------------

NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	25 svibnja 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice će kroz prezentaciju o Africi, sudjelovanje u afričkom plesu i kušanju tradicionalnih delicija razvijati znanje o afričkoj kulturi, običajima i tradiciji. Aktivnost potiče kulturnu i socijalnu osjetljivost, jača osjećaj zajedništva te kombinira učenje s fizičkom aktivnošću i veseljem. Sudjelovanjem u različitim sadržajima učenici će razvijati kreativnost, međusobnu suradnju i poštovanje prema različitim kulturama, istovremeno doživljavajući Afriku kroz igru, ples i gastronomiju. Na poseban način ovu priču obogaćuje i čin kumstva djetetu u Africi, čime učenice, uz upoznavanje i slavlje različitosti, ujedno uče vrijednost solidarnosti, prijateljstva i brige za druge. Kompetencije: kulturna i socijalna osjetljivost, kreativnost, suradnja, solidarnost
MJESTO PROVEDBE	Multifunkcionalna dvorana
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi kroz kombinaciju edukativne i praktične aktivnosti. Učenice će prvo sudjelovati u prezentaciji o Africi, upoznavajući geografiju, običaje i tradiciju. Nakon toga, kroz vođeni afrički ples i ritmičke igre povezat će učenje s tjelesnom aktivnošću, dok će na kraju kušati tradicionalne afričke delicije, razvijajući osjetila i iskustvo kulture kroz gastronomiju. Aktivnosti će se provoditi u manjim skupinama kako bi se omogućila interakcija, suradnja i aktivno sudjelovanje svih učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Napredak učenica pratiti će se kroz aktivno sudjelovanje u prezentaciji, plesu i kušanju delicija, uz promatranje suradnje, angažmana i interesa za afričku kulturu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stechena iskustva i zapažanja tijekom aktivnosti poslužiti će za planiranje budućih kulturnih i edukativnih događanja, unapređenje interakcije među učenicima i jačanje zanimanja za različite kulture.

TROŠKOVNIK	Trošak škole za degustaciju male afričke delicije
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TRADICIONALNE IGRE
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Kroz upoznavanje i sudjelovanje u tradicionalnim igrama učenice će otkrivati kako su se naši preci zabavljali i bavili tjelesnom aktivnošću, razvijajući poštovanje prema kulturnoj tradiciji. Aktivnost potiče tjelesnu aktivnost, koordinaciju i kreativnost, dok učenici kroz praktičan rad jačaju socijalne vještine, suradnju i osjećaj zajedništva. Sudjelovanjem u igrama razvijaju strpljenje, fair play i svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine za buduće generacije. Kompetencije: poštivanje kulturne tradicije i baštine, timski rad, strpljenje, osjećaj zajedništva
MJESTO PROVEDBE	Školska dvorana, dvorište škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će kroz praktične radionice i organizirana igrališna ili dvoranska druženja upoznati različite tradicionalne igre naših predaka. Voditelji će demonstrirati pravila i načine izvođenja, nakon čega će učenici sami okušati igre, razvijati vještine suradnje i natjecateljski duh, uz naglasak na poštivanje pravila i fair play.

NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje učenika u igrama, poštivanje pravila, suradnja u timu i primjena naučenih vještina koristit će se za vrednovanje njihovog angažmana.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечena zapažanja i iskustva koristit će se za davanje povratnih informacija učenicama, poticanje daljnjeg interesa za očuvanje tradicije i unaprjeđenje suradničkih i motoričkih vještina.
TROŠKOVNIK	Trošak škole za dodatne rekvizite koji su potrebni – vreće za skakanje, ping pong loptice te ostali potrebni rekviziti ukoliko će trebati
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ADVENT U GRADU
NAMJENA/ RAZRED	5. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Kesovija, mag. prim. educ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2025. godine, nakon nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Posjetiti najvažnije lokacije Adventa u Zagrebu. Upoznati kulturne i tradicijske običaje vezane uz božićno vrijeme. Razvijati osjećaj zajedništva i kulturnog identiteta kroz zajedničke aktivnosti. Poticati radoznalost i istraživački duh u upoznavanju kulturne ponude grada Zagreba. Njegovati tolerantno ponašanje, suradnju i odgovorno kretanje u skupini. Potaknuti kreativno izražavanje doživljaja adventske atmosfere kroz umjetničke i literarne aktivnosti Kompetencije: poštivanje tradicije, zajedništvo, socijalna povezanost

MJESTO PROVEDBE	Grad Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica na advent
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i hrane – trošak roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	TAJNA PRIJATELJSTVA
NAMJENA/ RAZRED	5. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Kesovija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Na satu razrednika, tijekom nastavne godine

CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razvijati i jačati vrijednosti prijateljstva, suradnje i međusobnog uvažavanja. Poticati učenice na iskazivanje empatije, solidarnosti i dobrote. Naučiti prepoznati i mirno rješavati sukobe među vršnjacima. Potaknuti pozitivnu komunikaciju i osjećaj zajedništva u razredu. Omogućiti učenicima kreativno izražavanje osjećaja vezanih uz prijateljstvo.
MJESTO PROVEDBE	U učionici
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će tijekom nastavne godine prolaziti kroz više aktivnosti uz pomoć kojih će ostvariti bolja i kvalitetnija prijateljstva u razredu. Neke od aktivnosti su: sandučić povjerenja, razredna pošta, tajni prijatelj, lanac dobrih djela i sl. Učenice će proći kroz nekoliko radionica na temu prijateljstva nakon kojih će se s njima razgovarati o onome što mogu promijeniti i popraviti.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje napretka tijekom godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svakodnevnicu u razredu i općenito u životu
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ADVENTSKA ŠETNJA
NAMJENA/ RAZRED	6. a razred

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2025. godine, nakon nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Odlaskom na adventske događaje u Zagrebu učenice će imati priliku upoznati se s bogatstvom tradicije i običaja vezanih uz blagdansko razdoblje. Kroz razgledavanje i sudjelovanje u adventskom programu razvijat će svijest o kulturnoj baštini te prepoznati poveznice između hrvatskih i europskih običaja. Aktivnost je usmjerena na njegovanje zajedništva, razumijevanje društvenih i duhovnih vrijednosti adventa te poticanje otvorenosti i osjetljivosti prema različitim kulturnim izrazima. Kompetencije: poštivanje tradicije, zajedništvo, socijalna povezanost
MJESTO PROVEDBE	Grad Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica na advent.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i hrane – trošak roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZDRAVI ZALOGAJ
--------------------------------------	----------------

NAMJENA/ RAZRED	6. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2025. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Kroz pripremu i kušanje zdravih jela razvijat će se svijest o pravilnoj prehrani, važnosti nutritivnih vrijednosti i zdravih životnih navika. Aktivnost potiče kreativnost, timski rad i suradnju, dok učenici kroz praktičan rad usvajaju vještine pripreme hrane, higijene i sigurnosti u kuhinji. Sudjelovanjem u zajedničkim zadacima jačaju se socijalne vještine, odgovornost i osjećaj zajedništva, istovremeno uživajući u okusu i prezentaciji svojih zdravih jela. Kompetencije: svijest o pravilnoj prehrani, higijena, sigurnost, odgovornost
MJESTO PROVEDBE	Učionica 6.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Poticanje daljnjih interesa za zdravu prehranu
NAČIN VREDNOVANJA	Napredak učenika pratiti će se kroz sudjelovanje u pripremi i prezentaciji jela, suradnju u timu te primjenu znanja o zdravoj prehrani.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Stечena znanja i iskustva koristit će se za pružanje povratnih informacija učenicama, poticanje daljnjeg interesa za zdravu prehranu i unapređenje praktičnih vještina u kuhinji.
TROŠKOVNIK	Sredstva roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ESCAPE ROOM
NAMJENA/ RAZRED	6. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Sudjelovanjem u aktivnosti <i>escape room</i> učenice će razvijati sposobnost suradnje i timskog rada kroz zajedničko rješavanje zagonetki i izazova u vremenski ograničenim uvjetima. Aktivnost potiče logičko i kritičko razmišljanje, kreativnost te snalažljivost u novim i nepredviđenim situacijama. Kroz zajedničko traženje rješenja učenice će vježbati komunikacijske vještine, međusobno povjerenje i koordinaciju u skupini. Iskustvo doprinosi jačanju samopouzdanja, odgovornosti te osjećaja pripadnosti razrednom kolektivu, a istovremeno stvara pozitivnu i zabavnu atmosferu koja povezuje učenice na nov način. Kompetencije: logičko i kritičko razmišljanje, komunikacijske vještine, samopouzdanje
MJESTO PROVEDBE	Grad Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica u Escape room
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznice – trošak roditelja

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	FILMSKI DAN
NAMJENA/ RAZRED	6. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača, 2026., nakon nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Odlaskom u kino učenice će kroz gledanje filma primjerenog njihovoj dobi razvijati estetsku osjetljivost te razumijevanje filma kao umjetničkog i komunikacijskog izraza. Zajedničko iskustvo pridonosi jačanju socijalnih vještina, odgovornom ponašanju u javnom prostoru i osjećaju pripadnosti razrednoj zajednici. Nakon projekcije planirana je rasprava o sadržaju, čime se potiče kritičko promišljanje, sposobnost argumentiranog izražavanja stavova i empatija prema prikazanim temama. Kompetencije: sposobnost argumentiranog izražavanja, odgovorno ponašanje, kritičko mišljenje
MJESTO PROVEDBE	Kino
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenica u kino uz pratnju razrednice i prema potrebi kolegice koja će biti u mogućnosti, ili roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija aktivnosti

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice – trošak roditelja
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	RAZREDNI TEAMBUILDING
NAMJENA/ RAZRED	7. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Petrović, mag.educ.philol.angl.et mag.educ.hist.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, nakon nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Razrednim teambuildingom učenice će razvijati međusobno povjerenje, suradničke vještine i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici. Aktivnost je usmjerena na jačanje razredne kohezije, poticanje empatije, tolerancije i međusobnog uvažavanja. Kroz zajedničke zadatke i neformalne sadržaje učenice će učiti konstruktivno komunicirati, rješavati probleme u skupini te razvijati pozitivne odnose s vršnjakinjama. Kompetencije: timski rad, suradnja, komunikacija, zajedništvo, međusobno povjerenje, empatija, odgovornost
MJESTO PROVEDBE	razne lokacije u gradu Zagrebu, škola
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će posjetiti razna mjesta u gradu Zagrebu te će same organizirati druženje kako bi gradile vrline i duh zajedništva i prijateljstva.

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz anketni listić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj za daljnji rad i napredovanje u vrlinama.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica (trošak roditelja)
IZVJEŠĆE O REALIZACIJ (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PUT OKO SVIJETA
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag.kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Aktivnostima hodanja, trčanja i vožnje biciklom učenice će poticati redovitu tjelesnu aktivnost, razvijati izdržljivost i stvarati zdrave životne navike. Cilj je potaknuti učenice na što veću razinu kretanja, a prikupljene kilometre prikazati na vizualan način kao zajedničko „putovanje svijetom“. Na taj način učenice će stjecati svijest o važnosti aktivnog načina života, doživjeti kretanje kao zabavu i izazov te uočiti koliko se trudom i upornošću može postići. Aktivnost doprinosi i razvijanju timskog duha, jer se uspjeh temelji na zajedničkom doprinosu svih članica razreda. Kompetencije: zdrave životne navike, upornost, motivacija
MJESTO PROVEDBE	Igralište, priroda, stadion

NAČIN REALIZACIJE	Različitim aktivnostima skupljaju kilometre te virtualno putuju svijetom
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija učenicama u svrhu poboljšanja rezultata te poticanja za daljne aktivnosti
TROŠKOVNIK	Nema troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

10. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

MJESEC	SADRŽAJI/AKTIVNOSTI	DATUM	NOSITELJI AKTIVNOSTI
IX.	Prvi nastavni dan Misa (zaziv Duha Svetoga za početak šk. godine)	8. 9. 2025.	svi djelatnici škole
	Mala Gospa	8. 9. 2025.	vjeroučiteljice
	Europski dan jezika	26. 9. 2025.	učiteljice engleskog, njemačkog i hrvatskog jezika i učiteljica geografije
	Dan hrvatske policije	29.9.2025.	učiteljice 1.razreda
X.	Svjetski dan učitelja	5. 10. 2025.	svi djelatnici škole
	Osnivanje Opus Dei	2. 10. 2025.	vjeroučiteljice
	BDM od Krunice (Ružarija)	7. 10. 2025.	vjeroučiteljice
	Svjetski dan pošte	9. 10. 2025.	učiteljice razredne nastave
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	15. 10. 2025.	svi djelatnici škole
	Mjesec hrvatske knjige	listopad/studen 2025.	knjižničarka
	Holywin	31. 10. 2025.	vjeroučiteljice
XI.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	18. 11. 2025.	svi djelatnici škole
XII.	Večer matematike	prosinac 2025.	svi djelatnici škole i roditelji
	Sveti Nikola	6. 12. 2025.	učiteljice razredne nastave
	Sveti Ambrozije (Medni dan)	7.12.2025.	učiteljica 1.a razreda
	Božićna priredba	prosinac 2025.	učiteljice razredne nastave
	Adventsko druženje/sajam	prosinac 2025.	učiteljice premetne nastave
II.	Međunarodni dan života	1. 2. 2026.	vjeroučiteljice
	Bl. Alojzije Stepinac	10. 2. 2026.	vjeroučiteljice
	Dan bez uniforme	17.2. 2026.	svi djelatnici škole

MJESEC	SADRŽAJI/AKTIVNOSTI	DATUM	NOSITELJI AKTIVNOSTI
III.	Sv. Josip i Dan očeva	25. 3. 2026.	učiteljice u produženom boravku
	Svjetski dan vode	22. 3. 2026.	prof. biologije i kemije
	Navještenje Gospodinovo	25. 3. 2026.	vjeroučiteljice
IV.	Dan planeta Zemlje	22. 4. 2026.	prof. biologije i kemije
	Svjetski dan plesa	29. 4. 2026.	učiteljice 1. razreda
V.	Majčin dan/Druženje s mamama	svibanj 2026.	učiteljice
	Dan škole	8. 5. 2026.	svi djelatnici škole
	Međunarodni dan obitelji	15. 5. 2026.	vjeroučiteljice
	Misa zahvalnica "Te Deum"	25.5.2026.	svi djelatnici škole
	Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja	14. 5. 2026.	vjeroučiteljice
	Svjetski dan sporta	24. 5. 2026.	učiteljice razredne nastave
	Pain dan	28. 5. 2026.	vjeroučiteljice, učiteljice u produženom boravku
VI.	Procesija uoči Tijelova	3. 6.2026.	vjeroučiteljice, profesorica glazbene kulture

11. OPERATIVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI ZBOR (mali i veliki)
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tihana Golubić, prof. glazbene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učenice će se upoznati s pjevanjem kao vještinom glazbenog izražavanja te će kroz školsku godinu upoznati i svladati pojedine glazbene sadržaje. Kompetencije: aktivno slušanje, mašta
MJESTO PROVEDBE	Skupno i individualno muziciranje, vježbe pravilnog disanja i postavljanje glasa, usvajanje vokalnih tehnika, slušanje glazbe uživo (koncerti) i preko medija za reprodukciju glazbe.
NAČIN REALIZACIJE	Učenice će tijekom školske godine sudjelovati u različitim projektima i događajima koji će se odvijati u prostorijama škole (obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, božićna priredba, virtualni dan škole).
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rada na temelju zalaganja učenica za vrijeme proba te na samim nastupima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Učenice će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
TROŠKOVNIK	Kopiranje notnog materijala - sredstva škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
--------------------------------------	--------------------------

NAMJENA/ RAZRED	Učenice uključene u likovnu skupinu 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koraljka Cvitan, akad. slik., učiteljica likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenička likovna aktivnost, razvijanje likovnih sposobnosti, utjecaj na likovni ukus, kriterije i kulturu mišljenja. Kompetencije: mašta, društvena svjesnost, timski rad, promatranje
MJESTO PROVEDBE	prostor škole - hodnik, predvorje, ulaz, učionice, blagovaonica, vrt škole
NAČIN REALIZACIJE	Uređivanje izložbi, scene, natječaji na razini škole, grada, županije, države.
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje radova u prostorima škole i u raznim medijima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Jačanje samopouzdanja, samosvijesti, kritičkog i kreativnog mišljenja.
TROŠKOVNIK	Razni materijali - Sredstva škole.
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
NAMJENA/ RAZRED	5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Hruškar Nendl, mag. kineziologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, Vježbaonica 50 sati kroz nastavnu godinu

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o pozitivnom utjecaju sporta na unapređenje zdravlja i skladan razvoj antropometrijskih značajki, djelovanje na razvoj karakternih osobina ličnosti kao što su upornost, odgovornost i kritičnost, pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse, poticati ravnomjerni tjelesni razvoj i zdrave navike života, uključivati učenice u organizirani sustav natjecanja, poticanje na organizirano i samostalno bavljenje sportskim aktivnostima. U programu Vježbaonice s učenicima će se provoditi različite aktivnosti iz ekipnih i individualnih sportova(odlasci u prirodu, planinarenja, odbojka, futsal badminton, skijanje, stolni tenis, graničar..) i treninzi za navedene sportske aktivnosti kao priprema za natjecanje. Kompetencije: upornost, odgovornost, timski rad
MJESTO PROVEDBE	Školsko igralište, dvorana, tereni za određeni sport, priroda
NAČIN REALIZACIJE	Futsal, odbojka, odbojka na pijesku, atletika, rukomet, badminton, stolni tenis, košarka, kros, plivanje, skijanje, šah, graničar, sportski ples, veslanje, orijentacijsko kretanje, međurazredna natjecanja u odbojci, stolnom tenisu, graničaru i futsalu. Vježbaonica u programu "Vježbaonica". Razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja, poticati zdrave navike života, uključivati učenice u organizirani sustav natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Različitim metodama demonstracije učenja, vježbanja i natjecanja, koordiniranje rada sportskih aktivnosti u školi i van škole, suradnja sa školskim sportskim savezom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenica, rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i evaluacija sa ciljem unapređivanja rada s učenicama
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

12. PRODUŽENI BORAVAK

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	PRODUŽENI BORAVAK
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a i 4. b razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Elena Matić, mag.prim.educ., 1.A Ana Martinović, mag.prim.educ., 1.B Sara Štivinović, mag.prim.educ., 2.A Patricija Izabela Jaić, mag.prim.educ., 2.B Mara Klarić, univ.mag.rehab.educ., 3.A Rina Šurjak, mag.prim.educ., 3.B Mia Čavarević, mag.prim.educ., 4.A Ana Gucek, mag.prim.educ., 4.B
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svakodnevno tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI I KOMPETENCIJE	Učiti učenike kako redovito, odgovorno i samostalno učiti, planirati dnevne aktivnosti, razvijati individualne sposobnosti i interese učenika, učiti ih vještinama komunikacije, suradnje i pomaganja, razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima, poticati prijateljstvo, osposobiti učenike za kreativno korištenje slobodnog vremena. Kompetencije: pedagoške i didaktičke kompetencije, komunikacijske vještine, organizacijske vještine, suradničko učenje, kreativne i kulturne kompetencije.
MJESTO PROVEDBE	Učionica, informatička učionica, blagovaonica, školsko dvorište, školska dvorana, knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Svakodnevno prema unaprijed pripremljenom planu (godišnji izvedbeni kurikulumi)
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti te prikupljanje povratnih informacija od učenika, učiteljica razredne nastave i roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija roditeljima i učenicama u svrhu poboljšanja rezultata rada te poticanja za daljnji rad i napredovanje.
TROŠKOVNIK	Troškove za potrebne materijale snose Škola i roditelji.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	
--	--

13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna suradnica pedagoginja, učiteljice razredne nastave, predmetni profesori, vanjski suradnici (školska liječnica, predstavnici policije i dr.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje zdravog načina života, pozitivnih vršnjačkih odnosa, humanističkih vrednota i samopouzdanja učenika; prepoznavanje emocija i reakcija na stresne situacije. Razvijanje i poticanje različitih vještina i sposobnosti koje pomažu afirmaciji osobnosti učenika i podižu samopouzdanje. Učenje i razvijanje sposobnosti zdravog i kvalitetnog organiziranja i provedbe slobodnog vremena
MJESTO PROVEDBE	Prostorije Škole
NAČIN REALIZACIJE	Razviti vlastite prosudbene i emocionalne sposobnosti prema različitim pritiscima grupa i društva, racionalnije sagledavanje i prevladavanje negativnih situacija. Izgraditi pozitivan stav prema zdravom načinu života i razviti samopoštovanje prema sebi te osvijestiti osobnu odgovornost za zdravlje, kao i rizike povezane s neodgovornim ponašanjem
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnosti se realiziraju putem pedagoških radionica na satovima razrednih odjela te korelacijama u redovnoj nastavi. U radu se koriste individualni i timski rad, rasprave i radionice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Upitnici, razgovori, rasprave, izvješća
TROŠKOVNIK	Materijali za pedagoške radionice - sredstva škole
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM BudiOK!
NAMJENA/ RAZRED	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna suradnica pedagoginja, razrednice, vanjski suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje inkluzivne kulture škole koja je usmjerena poštovanju i vrednovanju različitosti, učenje i poučavanje koje je usmjereno socio-emocionalnom učenju. Osigurano sudjelovanje učenika (tako da njihova mišljenja utječu na donošenje odluka). Kontinuiran profesionalni razvoj učitelja i nastavnika (koji pridonosi njihovoj dobrobiti i dobrobiti učenika). Dobro usuglašen sustav programa na svim razinama prevencije (univerzalne, selektivne i indicirane) te razvijene mehanizme identifikacije učenika za uključivanje u programe. Rad s roditeljima/skrbnicima učenika (od informiranosti, preko savjetovanja, do sudjelovanja u procesima odlučivanja). Razvijene intervencije za učenike u nepovoljnom položaju.
MJESTO PROVEDBE	Prostorije Škole
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se realiziraju putem pedagoških radionica na satovima razrednih odjela te korelacijama u redovnoj nastavi. U radu se koriste individualni i timski rad, rasprave i radionice. Uključenost učitelja i rad na osnaživanju za otpornost od sagorijevanja. Osnaživanje roditelja za prepoznavanje važnosti mentalnog zdravlja djece.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje radionica usmeno i pismeno od strane učenika. Upitnici, razgovori, rasprave i izvješća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Korištenje rezultata za moguću održivost projekta u idućoj školskoj godini i za bolje usmjeravanje i prepoznavanje potreba učenika.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi materijali za pedagoške radionice Prema potrebi novčana sredstva za predavače Projekt je prijavljen na natječaj MZOM - za pokrivanje troškova projekta
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

14. PROGRAM EDUKACIJE O SIGURNOSTI, ZAŠTITI I SPAŠAVANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA

Sukladno čl. 16 Pravilnika o načinima postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima škola je kreirala Plan edukacije učenika o sigurnosti, zaštiti i spašavanju u kriznim situacijama. On obuhvaća i rad s učiteljima te roditeljima/skrbnicima učenika. Koordinator programa je ravnateljica škole.

NOSITELJI	RAVNATELJICA, UČITELJICE, STRUČNA SLUŽBA
CILJNA SKUPINA	1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine prema satnici plana razrednika i nastavnih predmeta Vježba evakuacije 2h
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti znanja i vještine učenika vezane uz postupanje i zaštitu u kriznim situacijama, razvijati životne vještine prihvaćanja odgovornosti, empatičnog ponašanja i povećati sigurnost učenika u školskom prostoru i vremenu te svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj samosvjesne mlade osobe koja se u kriznim situacijama ponaša odgovorno prema sebi i drugima
NAČINI I METODE REALIZACIJE	Radionice/predavanja na satima razrednika, obrada vezanih tema kroz nastavu svih predmeta u kojima je to moguće s obzirom na nastavni plan i program o organiziranju posjeta i edukacije učenika u školskom prostoru od strane osoba koje rade na poslovima zaštite i spašavanja (vatrogasci, policija, djelatnici hitne službe, predstavnici Gradske službe za zaštitu i spašavanje i dr.), organiziranje tematske izvanučioničke nastave (posjet vatrogasnoj postrojbi, gorskoj službi spašavanja i sl.), zaštite RH - vježba evakuacije na razini cijele škole, (CKGZ), MAH 1 (PUZ) i Znam što je, ne diram, opasno je za 5.r.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Unapređivanje sigurnosti i kvalitete rada
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI (popunjava se na kraju školske godine)	

15. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U prostorijama škole Ružičnjak održavat će se navedene izvanškolske aktivnosti prema dogovoru s voditeljima.

Red. broj	AKTIVNOST	VODITELJ AKTIVNOSTI
1.	Flauta	Tihana Golubić
2.	Likovna radionica	Koraljka Cvitan
3.	Španjolski jezik	Maria Rosario Abellanas
4.	Talijanski jezik	Anđela Pivac
5.	Sportska škola	Jelena Hruškar Nendl
6.	Škola veza	Tereza Kajtazi
7.	Škola emocija	Martin Kajtazi
8.	Škola govorništva	Heureka
9.	Šah	Jakov Pavić
10.	Sport i STEM	Toni Skelin
11.	Škola učenja Logikum	Filip Đukić
12.	LOGOS - Logopedagoške radionice	Marija Tomečak

16. DUHOVNI ŽIVOT ŠKOLE

Škola ima svoje duhovnike vlč. Josep Peguera, vlč. Íñigo Cortes i vlč. Julio Guijarro koji će dva puta u tjednu biti na raspolaganju za ispovijed učenicama, roditeljima i djelatnicima škole. Učenicama će držati kraća predavanja sukladno njihovoj dobi. Jednom tjedno služiti će i sv. Misu za učenice i djelatnike škole, dok će na mjesečnoj razini održati duhovno predavanje za učenice, dva puta godišnje duhovnu obnovu za djelatnike, a prema potrebama i mogućnostima predavanje za roditelje.

KLASA: 602-12/25-01/02

UR.BROJ: 251-691-01-25-1

Zagreb, 7. listopada 2025.

Ravnateljica škole:

Anita Vuković, mag. catech.

Predsjednica Školskog odbora:

Lucija Rajić Koščak, mag.prim.educ.