



ŠKOLSKI KURIKUL 2025./2026.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) te članka 8. Statuta Osnovne škole „Lotrščak“, na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole „Lotrščak“ na sjednici održanoj dana 6. listopada 2025. godine donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.



OSNOVNA ŠKOLA „LOTRŠČAK“, Donje Svetice 127, Zagreb

Kontakt: 01/560 4792, E-mail: ured@os-lotrscak-zg.skole.hr; oslotrscak@gmail.com

UREĐIVANJE ŠKOLSKOG KURIKULA: Marta Tomljanović, mag. paed.

Sadržaj

Sadržaj.....	3
UVOD.....	5
MISIJA, VIZIJA I CILJ ŠKOLE	5
MISIJA:	5
VIZIJA:	6
CILJ:	6
POSEBNOSTI ŠKOLE.....	8
CJELOVITI PRISTUP.....	8
ŠKOLA ZA DJEČAKE	8
MENTORSTVO.....	8
RAD NA KARAKTERU	8
RODITELJI KAO SURADNICI	8
VJERSKI ODGOJ	9
IZBORNA NASTAVA	10
Njemački jezik.....	10
Informatika	13
Španjolski jezik.....	16
DODATNA NASTAVA	18
Razredna nastava (1.-4. razred)	18
Predmetna nastava (5. – 8. razred).....	23
DOPUNSKA NASTAVA.....	30
Razredna nastava (1. – 4. razred).....	30
Predmetna nastava (5. – 8. razred).....	36
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	41
Razredna nastava (1. – 4. razred).....	41
Predmetna nastava (5. – 8. razred).....	52
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	63
PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI.....	85
Školski projekti:	85
Razredni projekti:	112

OPERATIVNE AKTIVNOSTI	148
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	151
UČENIČKA ZADRUGA.....	161
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	162
DAROVITI UČENICI.....	173
POPIS UDŽBENIKA	174
PRODUŽENI BORAVAK	195

UVOD

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument kojeg je 2010. godine objavilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja. Nacionalni okvirni kurikulum polazište je za izradu školskog kurikula.

Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte. Možemo reći da školski kurikulum obuhvaća obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, mentorstvo, osobni pristup, vjerski odgoj i na taj način on postaje osobna iskaznica svake škole i odraz njezine vlastite obrazovne filozofije.

U izradi školskog kurikula sudjelovali su učitelji, pedagoginja škole, uprava škole kao i roditelji s ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika, roditelja i sredine u kojoj škola djeluje.

MISIJA, VIZIJA I CILJ ŠKOLE

(Strategija razvoja škole)

MISIJA:

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te poticati na učenje jednih od drugih, na pomaganje jednih drugima i međusobno aktivno slušanje pazeći pritom na individualnost učenika.

Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

Skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.

Suradivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.

Brinuti za okoliš.

Njegovati vrijednosti temeljene na kršćanskoj antropologiji i katoličkom moralu.

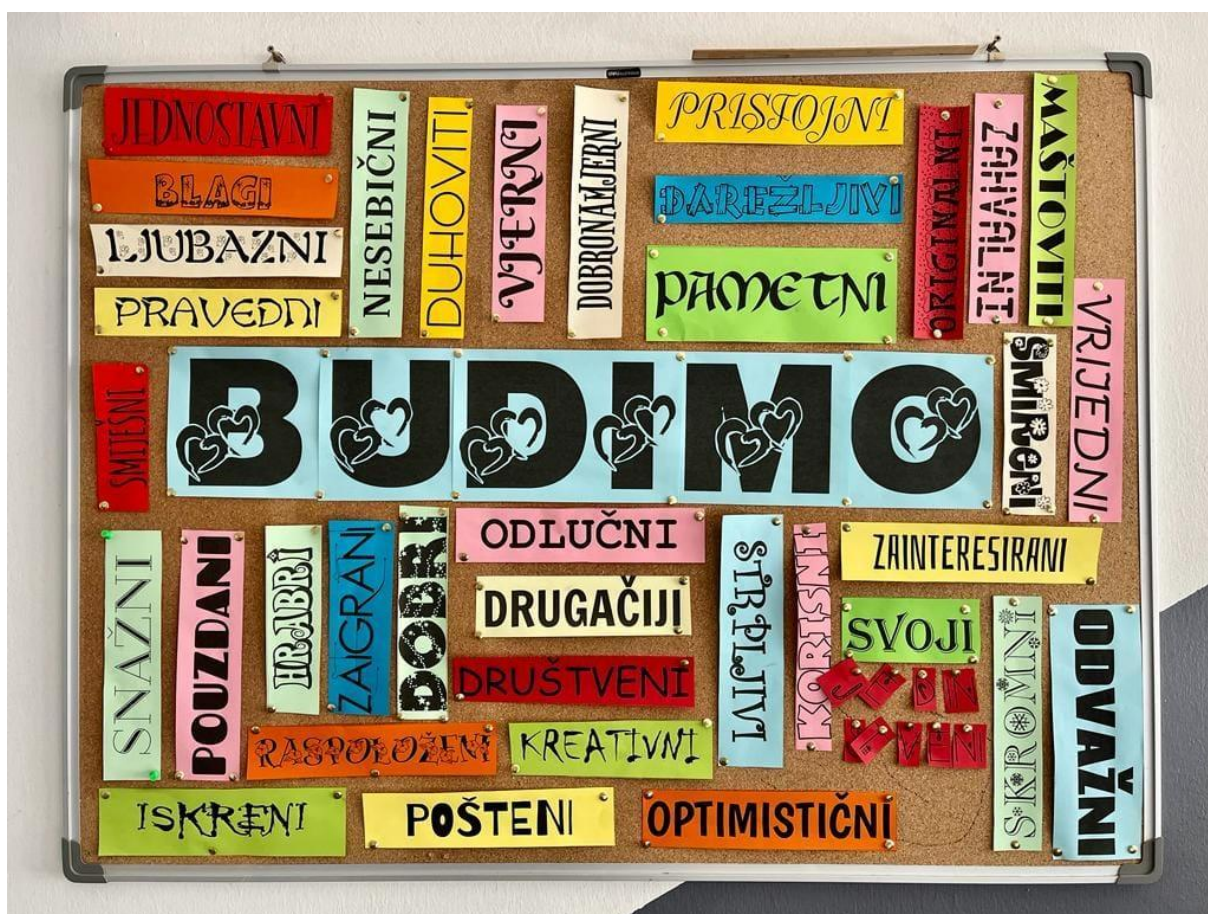
VIZIJA:

Omogućiti učenicima osobni pristup obrazovanju te u suradnji s roditeljima njegovati akademsku izvrsnost, ali s naglaskom na moralni razvoj i društvenu odgovornost kako bi postale osobe od integriteta, vrhunski obrazovane i razvijenih vrlina, na dobrobit obitelji i društva.

Naš obrazovni model temelji se na cjelovitom shvaćanju obrazovanja, osobnom pristupu svakom učeniku kroz sustav mentorstva, s posebnim naglaskom na razvoju vrlina i karaktera, uključenosti roditelja i kršćanskom identitetu.

CILJ:

Cilj naše škole je kvalitetnim odgojem i obrazovanjem promicati i živjeti temeljne ljudske i kršćanske vrijednosti u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom.



TEMELJNE VRIJEDNOSTI	KARAKTERISTIKE
Znanje	Cjeloživotno učenje Kompetencija Vještine Samostalnost Postignuće Izvrsnost
Odgovornost	Disciplina Ustrajnost Pouzdanost Savjesnost Povjerenje
Kreativnost	Entuzijizam Znatiželja Stvaralaštvo Otvorenost idejama i iskustvima
Poštovanje	Samopoštovanje Iskrenost Empatija Pravednost Uljudnost
Solidarnost	Uvažavanje različitosti Razboritost Demokracija Fleksibilnost

POSEBNOSTI ŠKOLE

CJELOVITI PRISTUP

Svjesni činjenice da učenje nije samo puko memoriranje činjenica već sposobnost kritičkog mišljenja, zdravog rasuđivanja i korištenja usvojenog znanja, u Osnovnoj školi Lotrščak primjenjuje se cjeloviti pristup učenju koji obuhvaća sve dimenzije osobe: intelektualnu, duhovnu, psihičku i tjelesnu. Od prvoga razreda učenici razvijaju ljubav prema znanju i učiti kako kvalitetno učiti, graditi socijalne vještine i radne navike. U svim razredima njegovat će se osobni pristup svakom učeniku i rad na karakteru kroz posebno osmišljeni sustav mentorstva kako bi svako dijete ostvarilo svoj puni intelektualni i ljudski potencijal, usvojilo zdrave navike i stavove te sposobnost donošenja slobodnih i odgovornih odluka.

ŠKOLA ZA DJEČAKE

Vremenski različit razvoj djevojčica i dječaka (fizički i psihički), psihološke i afektivne osobitosti svojstvene oba spola te potreba intenzivnijim usvajanjem spolnog identiteta u vrijeme razvojne dobi neki su od motivacijskih čimbenika koji su u novije doba, i u kulturološki različitim krajevima, doveli do ponovnog predlaganja i sve brojnijeg postojanja pedagoškog modela homogenih razreda. Takav obrazovni model omogućuje da se s punim poštovanjem odnosi prema specifičnostima svakog spola te olakšava prilagodbu obrazovanja stilovima učenja dječaka, odnosno djevojčica, s posljedičnim postizanjem izvanrednih akademskih uspjeha. Ovakav pristup jamči učenicima uistinu jednake mogućnosti.

MENTORSTVO

Mentorstvo je ključno za sve elemente razvoja karaktera i osobnosti jer omogućuje prilagođavanje svakom učeniku. Svaki učenik na taj način dobiva priliku iskoristiti svoje snage i talente, ojača svoj duh služenja, njeguje ljubav i poštovanje drugih te razvija sve svoje potencijale, kako intelektualne tako i ljudske. Mentor je podrška, prijatelj i pomoć djetetu i roditeljima, a škola je odraz obitelji u kojoj je svaki učenik jedinstven i s njime se radi u skladu s njezinim potrebama.

RAD NA KARAKTERU

Raditi na karakteru znači voditi osobu da razvija vrline koje će joj omogućiti svekoliko intelektualno, osobno i društveno napredovanje. Smatramo da je odgoj djetetovog karaktera osnova za njegovu buduću sreću i uspjeh u odrasloj dobi stoga želimo raditi s puno znanja i ljubavi kako bi svaki učenik mogao sazrijevati i odrastati u vrlinama poput odgovornosti, poštenja, iskrenosti, umjerenosti, samokontrole, zahvalnosti, radosti, velikodušnosti, marljivosti, skromnosti i poštovanja. Svaki mjesec u školi će se stavljati poseban naglasak na specifičnu vrlinu koju će učitelji obrađivati, mentori pomagati kako bi ju učenici mogli konkretno živjeti u svakodnevnom životu, a roditelji će se poticati da tu vrlinu vježbaju i kod kuće.

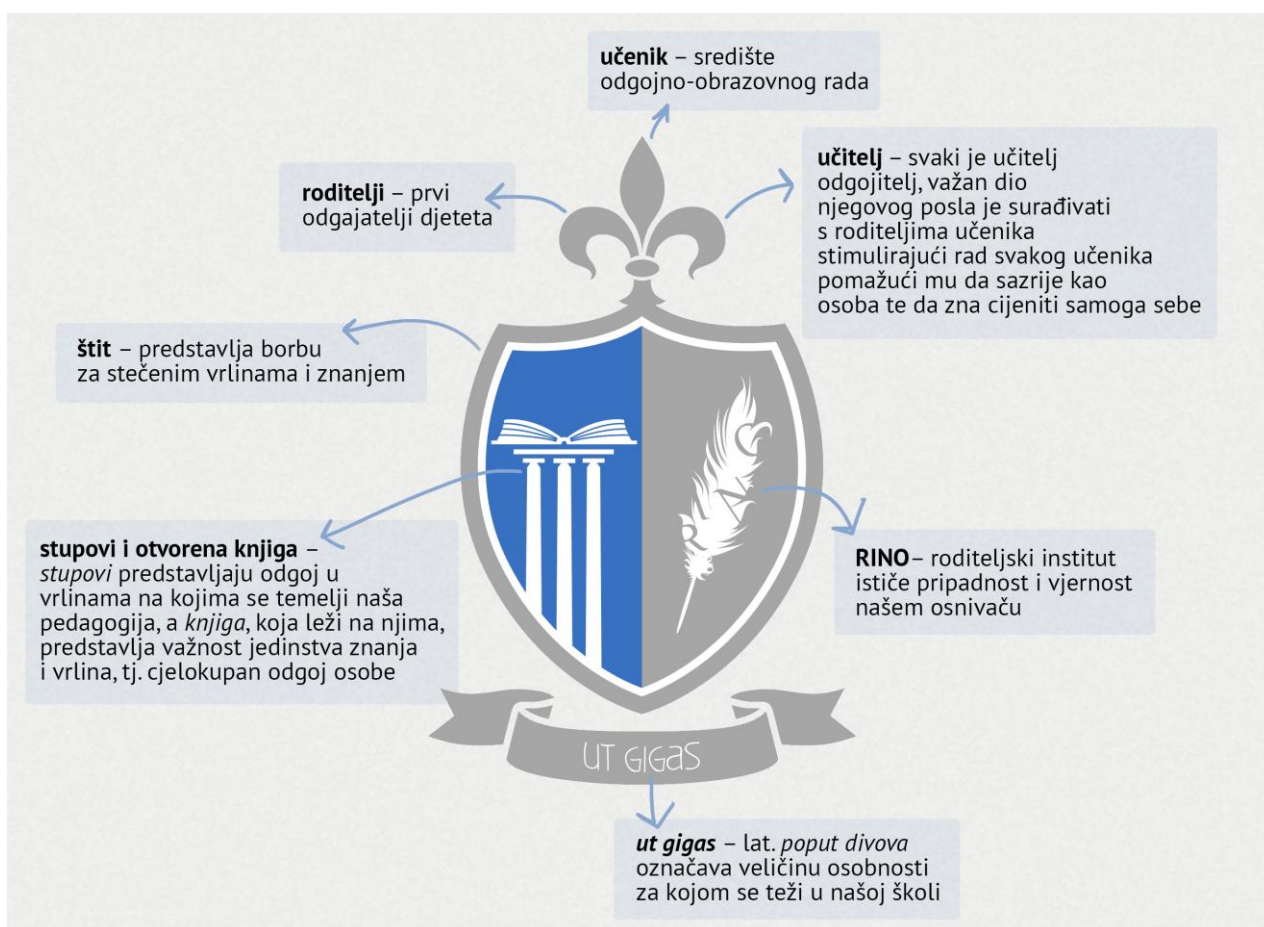
RODITELJI KAO SURADNICI

Obrazovanje vlastite djece neosporno je pravo i odgovornost roditelja koju mi kao školska institucija, u kojoj učenici provode veliki dio vremena, želimo podržati. Želimo da školska sredina bude komplementarna obiteljskom odgoju te da zajedno budemo podrška djeci u njihovom sazrijevanju i odrastanju. Zato je potrebna suradnja, međusobno poštovanje i

zajednički cilj, a to je da pomognemo našim učenicima da uspiju na svom životnom putu. Osnovna škola Lotrščak nudi djeci cjelovito, vrhunsko obrazovanje, a roditeljima podršku u njihovim nastojanjima da podignu svoje dijete u današnjem dinamičnom svijetu.

VJERSKI ODGOJ

U našoj školi vjerski odgoj usmjeren je na pomaganje učenicima integrirati vjeru u sva područja života. Učenike će se poticati na njegovanje duhovnoga života, traženje odgovora na pitanja o sebi, o smislu života, o svijetu i Bogu te razvijanje uvjerenja u okviru učenja Katoličke Crkve.



IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava omogućava učenicima izbor nastavnog predmeta iz odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je pružiti slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa kako bi učenici imali priliku proširiti i produbiti svoja znanja i sposobnosti u području za koje pokazuju posebne sklonosti i interese.

Predmeti koji se izvode izborno obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja.

Izborni predmeti u našoj školi su:

Njemački jezik; bira se na kraju 3. razreda.

Španjolski jezik; bira se na kraju 3. razreda.

Informatika; bira se pri upisu u prvi razred i na kraju šestog razreda.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Katolički vjeronauk u našoj školi obvezni je predmet.

Njemački jezik

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik - 4. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Žilić, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 4.a i 4.b razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2025./2026. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik - 5. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Žilić, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 5.a i 5.b razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2025./2026. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazba, priče)
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik - 6. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Žilić, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 6.a i 6.b razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2025./2026. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik - 7. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Žilić, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 7.a razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2025./2026. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkome jeziku proširene elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik - 8. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Žilić, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 8.a razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2025./2026. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkome jeziku proširene elementima književne, sociokulturalne te interkulturalne kompetencije.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Informatika

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 2. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 2. razreda
Vrijeme provedbe	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se samostalno služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Priprema za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu će se koristiti različite metode i postupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda rada na računalu, metoda razgovora, slušanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 3. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 3. razreda
Vrijeme provedbe	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se samostalno služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Priprema za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu će se koristiti različite metode i postupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda rada na računalu, metoda razgovora, slušanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 4. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda
Vrijeme provedbe	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se samostalno služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Priprema za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu će se koristiti različite metode i postupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda rada na računalu, metoda razgovora, slušanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 7. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 7. razreda
Vrijeme provedbe	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se samostalno služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Priprema za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu će se koristiti različite metode i postupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda rada na računalu, metoda razgovora, slušanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojučano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 8. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 8. razreda
Vrijeme provedbe	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se samostalno služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Priprema za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu će se koristiti različite metode i postupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda rada na računalu, metoda razgovora, slušanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojučano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Španjolski jezik

Aktivnost, program ili projekt	Španjolski jezik - 4.razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pilar Berián Palomares, učiteljica španjolskoga jezika
Ciljana skupina	Učenici 4.a i 4.b razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2025./2026. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje jezičnih kompetencija čitanjem, pisanjem, slušanjem te govorenjem na španjolskom jeziku. Stjecanje pozitivnog stava prema jeziku te upoznavanje hispanskoameričke kulture i civilizacije. Priprema za samostalno snalaženje i učenje te komunikaciju na stranom jeziku
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Različite nastavne metode: rad na tekstu, čitanje, razgovor, pismeno izražavanje, slušanje, usmeno izlaganje, igre, itd.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Španjolski jezik - 5.razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Pilar Berián Palomares, učiteljica španjolskoga jezika
Ciljana skupina	Učenici 5.a i 5.b razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2025./2026. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine između sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije.

Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom. Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazba, priče)
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

DODATNA NASTAVA

Razredna nastava (1.-4. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	1.a
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvoj matematičko-logičke inteligencije, razvoj umijeća rješavanja matematičkih zadataka.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Demonstracija, usmeno izlaganje, mozgalice, matematičke zagonetke, matematičke igre, individualni i grupni rad, samostalno rješavanje zadataka
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras
Ciljana skupina	1. b
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionica 1.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pripremanje učenika za matematička natjecanja, omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja, razvijanje matematičkog mišljenja. Produbljivanje pozitivnog stava prema matematici kroz izazovne i motivirajuće aktivnosti koje potiču znatiželju i upornost.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Demonstracija, usmeno izlaganje, matematičke igre, mozgalice, tangrami, zadaci s prethodnih natjecanja
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Na nastavi Matematike, matematičkim natjecanjima i u svakodnevnom životu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2.a
Vrijeme provedbe	jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje strategija za rješavanje problema korištenjem logičkog zaključivanja i kreativnog pristupa matematici. Poticanje samostalnog i istraživačkog učenja kroz zadatke koji uključuju otkrivanje uzoraka, odnosa i matematičkih pravila. Razvijanje sposobnosti analize i zaključivanja kroz verbalno obrazlaganje postupaka i rješenja. Produbljivanje pozitivnog stava prema matematici kroz izazovne i motivirajuće aktivnosti koje potiču znatiželju i upornost.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Različite metode i postupci: mozgalice i logički zadaci, matematičke igre, strategije rješavanja problema, gradimo i modeliramo, geometrijske aktivnosti, mjerenja i procjene, matematički izazovi u stvarnom životu.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	2.b razred
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvoj matematičko-logičke inteligencije, razvoj umijeća rješavanja matematičkih zadataka
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, samostalno rješavanje zadataka, matematičke igre, mozgalice, zagonetke

Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3. a razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	proširivanje i produbljivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičko-logičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	logičko-matematički zadatci, mozgalice, igre riječima, zadatci riječima, matematičke igre, sudoku, tangrami, zadatci s matematičkih natjecanja, rad na tekstu, kreativna matematika, manipuliranje didaktičkim konkretima, praktični rad, samostalni rad
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, rezultati matematičkih natjecanja
Način korištenja rezultata	na matematičkim natjecanjima, u redovnoj nastavi, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	3.b razred
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvoj matematičko-logičke inteligencije, razvoj umijeća rješavanja matematičkih zadataka.

Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Usmeno izlaganje, samostalno rješavanje zadataka, matematičke igre, mozgalice i zagonetke.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4.a
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvoj matematičko-logičke inteligencije, razvoj umijeća rješavanja matematičkih zadataka.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Demonstracija, usmeno izlaganje, mozgalice, matematičke zagonetke, matematičke igre, individualni i grupni rad, samostalno rješavanje zadataka
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Prgomet, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4.b
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvoj matematičko-logičke inteligencije, razvoj umijeća rješavanja matematičkih zadataka.

Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Usmeno izlaganje, samostalno rješavanje zadataka, matematičke igre, mozgalice, zagovetke
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz vjeronauka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislić
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda
Vrijeme provedbe	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će upoznati hrvatske svece, blaženike, slugu Božju u katoličkoj Crkvi, obogatit će znanje iz vjeronauka i povijesti crkve.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Izlaganje, učenje, gledanje i analiza prigodnih filmova i dokumentarnih filmova, radionice, mozgalice, upoznavanje sa svecima, kvizovi znanja, prezentacija
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom kršćanskom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kopiranje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Predmetna nastava (5. – 8. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava (Priroda)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Luka Miholić, prof.
Ciljana skupina	5. razred
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica za dodatnu nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje istraživačkih i prirodosnanstvenih kompetencija, poticanje radoznalosti, produbljivanje znanja iz prirodnih znanosti
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Mikroskopiranje, izvođenje pokusa u sigurnim uvjetima, proučavanje i analiziranje prirodnog svijeta oko škole, obrada odabranih nastavnih tema iz predmeta Priroda
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti na satu
Način korištenja rezultata	/
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz biologije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionice 7. ili 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je omogućiti učenicima dodatno znanje iz područja biologije. Pripremiti nastavni sadržaj za školska i potencijalna daljnja natjecanja iz biologije
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će kroz razne zadatke i aktivnosti, imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva biologije u 7. i 8. razredu kako bi se što bolje pripremili za školsko natjecanje
Način vrednovanja	Razgovor, izrada plakata, kvizovi, pokusi
Način korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir za kopiranje zadataka
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz kemije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	učenici 7. i 8.razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionice 7. ili 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je omogućiti učenicima dodatno znanje iz područja biologije. Pripremiti nastavni sadržaj za školska i potencijalna daljnja natjecanja iz biologije
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će kroz razne zadatke i aktivnosti, imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva kemije u 7. i 8. razredu kako bi se što bolje pripremili za školsko natjecanje
Način vrednovanja	Razgovor, izrada plakata, kvizovi, kemijski račun, pokusi
Način korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir za kopiranje zadataka
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Fizike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Natalija Kirčenkova
Ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	Cijelu nastavnu godinu jedanput tjedno (7.a u neparnom tjednu, 8.a u parnom tjednu) po jedan školski sat te po dogovoru prema vremeniku manifestacija i aktualnih događanja u školi i gradu Zagrebu
Mjesto provedbe	učionice 7. i 8. razreda, knjižnica, izvan škole prema dogovoru
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja iz fizike VII i VIII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života - razvijati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	- postavljanje složenijih pokusa i izvođenje složenijih mjerenja uz rješavanje problemskih zadataka iz zbirki, s natjecanja - planiranje, priprema i realizacija pokusa, prezentacija, radionica, zanimljivih popularno-znanstvenih predavanja vezanih uz prirodne pojave u razrednoj nastavi - organizirani posjeti i sudjelovanje učenika na izložbama, predavanjima, radionicama, manifestacijama popularizacije znanosti u Hrvatskoj i EU (Institut Ruđer Bošković, Zvezdarnica, Institut za

	fiziku, PMF, Tehnički muzej, Festival znanosti, Dani otvorenih vrata gimnazija i strukovnih škola i sl. prema interesu učenika)
Način vrednovanja	- - individualno opisno praćenje učenika, poticajne ocjene upisane po elementima ocjenjivanja ovisno o radu učenika - pohvale, priznanja
Način korištenja rezultata	učenici stečene znanja i vještine primjenjuju na redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu što im pomaže da postignu bolje rezultate i dodatnu motivaciju
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	potrošni materijal i pribor kao na redovnoj nastavi, pribor za pokuse za natjecanja, fotokopirani materijali. Cijene ulaznica za grupne posjete plaćaju učenici/roditelji
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mihaela Bartolome, učiteljica matematike
Ciljana skupina	Učenici 5. razreda (1 + 4 učenika)
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će proširiti i produbiti znanje usvojeno na redovnoj nastavi, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko razmišljanje
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Usmeno izlaganje, samostalno rješavanje zadataka, matematičke igre, mozgalice, zagonetke te rješavanje zadataka za natjecanje
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja, rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata	Poticaj i motivacija za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor za pisanje i crtanje, papiri za printanje i markeri za ploču
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učiteljica Matematike
Ciljana skupina	Učenici 6., 7. i 8. razreda koji žele proširiti znanje
Vrijeme provedbe	Cijelu nastavnu godinu, jedanput tjedno, ukupno 35 sati
Mjesto provedbe	Učionica razreda, knjižnica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će proširiti produbiti znanje usvojeno na redovnoj nastavi, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Usmeno izlaganje, samostalno rješavanje zadataka, matematičke igre, mozgalice, zagonetke, te rješavanje zadataka za natjecanje
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja, rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata	Poticaj i motivacija za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor za pisanje i crtanje, papiri za printanje i markeri za ploču
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Informatike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 5. i 6. razreda
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kod učenika poticati interes za programiranjem. Razvijati sposobnost učenika za samostalno rješavanje problema i pisanje programskih rješenja, pripremati se za natjecanje u kategoriji Primjena algoritama te proširiti i produbiti znanje usvojeno na redovnoj nastavi Informatike u području programiranja
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Produbljivanje usvojenih sadržaja obrađenih na satu kroz razne aktivnosti, rješavanje različitih zadataka i učenje osnovnih informatičkih algoritama..
Način vrednovanja	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz stvaranje programa, individualno praćenje napretka svakog učenika i rezultati s natjecanja.
Način korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, troškovi fotokopiranja radnih materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Informatike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike

Ciljana skupina	Učenici 7. razreda
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kod učenika poticati interes za programiranjem. Razvijati sposobnost učenika za samostalno rješavanje problema i pisanje programskih rješenja, pripremati se za natjecanje u kategoriji Primjena algoritama te proširiti i produbiti znanje usvojeno na redovnoj nastavi Informatike u području programiranja
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Produblјivanje usvojenih sadržaja obrađenih na satu kroz razne aktivnosti, rješavanje različitih zadataka i učenje osnovnih informatičkih algoritama..
Način vrednovanja	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz stvaranje programa, individualno praćenje napretka svakog učenika i rezultati s natjecanja.
Način korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, troškovi fotokopiranja radnih materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	5., 7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine, 2 puta tjedno
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti i produbiti znanje učenika koje je stečeno na nastavi Hrvatskoga jezika. Učenicima predočiti složenije gramatičke zadatke ovisno o razredu koji pohađaju.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Rješavanje zadataka, ispravljanje gramatičkih i pravopisnih grešaka, kreativno pisanje, čitanje složenijih tekstova s razumijevanjem.
Način vrednovanja	Na nastavi Hrvatskoga jezika i na natjecanjima
Način korištenja rezultata	Na nastavi Hrvatskoga jezika i u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papiri, kopiranje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz geografije
---------------------------------------	-------------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić
Ciljana skupina	Skupina 5. i 6 razred te 7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine dva sata tjedno
Mjesto provedbe	Škola i povremeni izlasci na teren
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti znanje iz područja geografije (sukladno interesima učenika), vježbati se u izradi i prezentiranju tzv. praktičnih geografskih radova s ciljem uočavanja uzročno - posljedičnih veza određenih geografskih fenomena prisutnih u prostoru te priprema za natjecanja
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje odabranih članaka iz geografske literature, gledanje dokumentarnih filmova, izrada i izlaganje tzv. praktičnih radova na odabrane teme, povremeni izlazak na teren
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Vjeronauka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi
Ciljana skupina	5. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Kroz nastavnu godinu 2025/2026., tri puta tjedno
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj ove aktivnosti jest potaknuti učenike na dublje promišljanje i istraživanje odnosa vjere i razuma, osobito u kontekstu suvremene znanosti, te ih osposobiti za povezivanje vjerskih sadržaja s izazovima svakodnevice. Aktivnost također ima za cilj razvijati timski rad, njegovati kulturu dijaloga i međusobnog uvažavanja, te jačati sposobnost učenika za argumentirano i razložno izricanje vlastitih vjerskih uvjerenja uz otvorenost prema drugačijem mišljenju. Poseban naglasak stavlja se na sustavnu i temeljitu pripremu za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi, čime se kod učenika dodatno potiče odgovornost, radne navike, istraživačka znatiželja i duhovna motivacija.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Tijekom godine učenici će redovito sudjelovati u pismenim i usmenim provjerama znanja kao priprema za Vjeronaučnu olimpijadu. Osim toga, izrađivat će tematske plakate, prezentacije i druge vizualne materijale koji će biti izloženi na školskom panou. Aktivnosti će uključivati i zajedničko istraživanje odabranih tema, kreativne radionice, timsku suradnju na izradi materijala, te javne prezentacije u školi ili na župnoj razini. Na taj će se način učenici poticati na aktivno učenje, kreativno izražavanje i primjenu znanja u konkretnim oblicima svjedočenja vjere.

Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, anketa samovrednovanja i zadovoljstva
Način korištenja rezultata	Kroz svakidašnji (vjerski) život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Bilježnica, cijena tiskanja i uvezivanja učeničkih radova, olovke, kolaž papir, flomasteri i putna karta ukoliko se putuje na natjecanje.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz povijesti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda koji žele proširiti znanje
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine, četiri sata tjedno
Mjesto provedbe	prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, razvijanje novih vještina i kreativnosti kroz rekonstrukciju prošlosti
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Analiza povijesnih izvora, obrada dodatnih tema prema interesu učenika, produbljivanje tema obrađenih na satu, pripremanje za natjecanje
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje - povratna informacija učitelja Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	Na redovitoj nastavi, učenici svojim razredima predstavljaju rezultate i nalaze svojega rada i koriste ih pri svladavanju gradiva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava (1. – 4. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	1.a razred
Vrijeme provedbe	Jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za lakše usvajanje nastavnih sadržaja na nastavi Hrvatskog jezika te povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet Hrvatskog jezika.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, jezične igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, interpretativno čitanje, pripovijedanje, slušanje, praktični rad te samostalni rad
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Poticaj učeniku za bolji uspjeh, povratna informacija učeniku i roditelju te samovrednovanje učenika u svrhu poboljšanja rezultata rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras
Ciljana skupina	1. b
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionica 1.b razreda

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za lakše usvajanje nastavnih sadržaja na nastavi Hrvatskog jezika te povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet Hrvatskog jezika.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, jezične igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, interpretativno čitanje, pripovijedanje, slušanje, praktični rad te samostalni rad
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Poticaaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenike te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Izvjeshće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2.a
Vrijeme provedbe	jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učvrstiti osnovna matematička znanja i vještine potrebne za uspješno praćenje redovne nastave. Pružiti podršku učenicima s povremenim ili stalnim teškoćama kroz jasne i postupne upute, dodatne vježbe i individualizirani pristup. Razvijati sigurnost i samopouzdanje u rješavanju matematičkih zadataka. Poticati aktivno sudjelovanje učenika u nastavi kroz igre, praktične zadatke i vizualne materijale.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Pojedinačnim radom i/ili radom u grupi će se kroz razne zadatke i nastavne listiće nastojati svladati redovni nastavni sadržaj matematike.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Poticaaj učeniku za bolji uspjeh, povratna informacija učeniku i roditeljima i samovrednovanje učenika, u svrhu poboljšanja rezultata rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Izvjeshće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 2.b razreda
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu u potpunosti usvojeni tijekom redovne nastave Hrvatskog jezika, razvijati čitalačku pismenost, uvježbavati pisanje pisanim školskim pismom, čitati s razumijevanjem, poticati interpretativno čitanje i usmeno izlaganje, povećati aktivnost i motivaciju za Hrvatski jezik.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, usvajanje uz pomoć igre, samostalni rad
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinjeti razrednoj nastavi.
Način korištenja rezultata	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija za roditelje i učenike te za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Matematika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3. a razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu u potpunosti usvojeni tijekom redovne nastave Matematike, pomoći učenicima u lakšem svladavanju teškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz Matematike koje mogu biti povremene ili stalne, povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet Matematike
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	usmeno izlaganje, razgovor, matematičke igre, zadatci riječima, čitanje i rad na zadacima, nastavni listići, praktični rad, samostalni rad
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	poticaj učeniku za bolji uspjeh, povratna informacija učeniku i roditeljima te samovrednovanje učenika, u svrhu poboljšanja rezultata rada

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	3.b razred
Vrijeme provedbe	Jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoć učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za lakše usvajanje nastavnih sadržaja na nastavi Hrvatskog jezika te povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet Hrvatskog jezika.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, jezične igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, interpretativno čitanje, pripovijedanje, slušanje, praktični rad te samostalni rad
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Poticaj učeniku za bolji uspjeh, povratna informacija učeniku i roditelju te samovrednovanje učenika u svrhu poboljšanja rezultata rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac
Ciljana skupina	2.a, 2.b, 3.a, 3.b
Vrijeme provedbe	2 sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje engleskog jezika
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	individualizirani nastavni listići, individualizirani pristup, razvijanje jezičnih vještina različitim aktivnostima

Način vrednovanja	kontinuirano formativno vrednovanje - povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Način korištenja rezultata	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni, poticaj učenicima za bolji uspjeh
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac
Ciljana skupina	4.a, 4.b
Vrijeme provedbe	2 sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje engleskog jezika
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	individualizirani nastavni listići, individualizirani pristup, razvijanje jezičnih vještina različitim aktivnostima
Način vrednovanja	kontinuirano formativno vrednovanje - povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Način korištenja rezultata	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni, poticaj učenicima za bolji uspjeh
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4.a
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju teškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz matematike koje mogu biti povremene ili stalne. Povećati aktivnosti i zanimanje učenika za nastavni sadržaj matematike.

Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Individualni i grupni rad, rješavanje nastavnih listića te matematičke igre i zagonetke.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Utvrđivanje nastavnog sadržaja, poboljšanje rezultata rada, povratna informacija učeniku i roditeljima i samovrednovanje učenika, poticaj učeniku za ulaganje truda i bolji uspjeh.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Prgomet, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4.b
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju teškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz matematike koje mogu biti povremene ili stalne. Povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet matematike.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Pojedinačnim radom i/ili radom u grupi će se kroz razne zadatke i nastavne listiće nastojati svladati redovni nastavni sadržaj matematike.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Poticaj učeniku za bolji uspjeh, povratna informacija učeniku i roditeljima i samovrednovanje učenika, u svrhu poboljšanja rezultata rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Predmetna nastava (5. – 8. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz kemije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica 7. ili 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj dopunske nastave je pomoći učenicama slabijeg znanja i slabijih vještina da se adekvatnije pripreme za savladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će kroz dodatne zadatke vježbati onaj dio gradiva koji im slabije ide na redovnoj nastavi
Način vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad i napredovanje, povećanje samopouzdanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir za kopiranje zadataka
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Fizike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Natalija Kirčenkova
Ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	Cijelu nastavnu godinu jedanput tjedno (7a u neparnom tjednu, 8.a u parnom tjednu) po jedan školski sat
Mjesto provedbe	Učionice 7. i 8. razreda, knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave fizike
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će kroz dodatne zadatke vježbati onaj dio gradiva koji im slabije ide na redovnoj nastavi
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada i napretka učenika, samovrednovanje, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Povratna informacija učeniku i roditeljima služi poticanju za daljnji rad, napredovanje, povećanje samopouzdanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Manja količina potrošnih materijala i pribora kao na redovnoj nastavi te pripremljeni fotokopirani materijali za rad
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mihaela Bartolome, učiteljica matematike
Ciljana skupina	Učenici 5. razreda (3+4)
Vrijeme provedbe	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima koji imaju poteškoće s učenjem matematike dodatno objasniti ono što ne razumiju. Vježbati rješavanje zadataka kako bi uspješno zadovoljili sve potrebne ishode.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Rješavanje zadataka sa starijih natjecanja te ostali zadatci iz proširenog kurikula
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napretka učenika doprinijeti poboljšanju zaključne ocjene.
Način korištenja rezultata	U nastavi matematike poticaj učenicima za bolji uspjeh i primjenom znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor za pisanje i crtanje, papiri za printanje i markeri za ploču
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učiteljica Matematike
Ciljana skupina	Učenici 8.razreda, koji imaju teškoće učenju i svladavanju novog gradiva
Vrijeme provedbe	Cijelu nastavnu godinu, jedanput tjedno, ukupno 35 sati
Mjesto provedbe	Učionica razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima koji imaju poteškoće s učenjem matematike dodatno objasniti ono što ne razumiju. Vježbati rješavanje zadataka kako bi uspješno zadovoljili sve potrebne ishode.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Rješavanje raznih zadataka
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napretka učenika doprinijeti poboljšanju zaključne ocjene.
Način korištenja rezultata	U nastavi matematike poticaj učenicima za bolji uspjeh i primjenom znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor za pisanje i crtanje, papiri za printanje i markeri za ploču
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učiteljica Matematike
Ciljana skupina	Učenici 6. i 7. razreda, koji imaju teškoće učenju i svladavanju novog gradiva
Vrijeme provedbe	Cijelu nastavnu godinu, svaki drugi tjedan za jedan razred, naizmjenično po razredima, ukupno 35 sati
Mjesto provedbe	Učionica razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima koji imaju poteškoće s učenjem matematike dodatno objasniti ono što ne razumiju. Vježbati rješavanje zadataka kako bi uspješno zadovoljili sve potrebne ishode.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Rješavanje raznih zadataka
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napretka učenika doprinijeti poboljšanju zaključne ocjene.
Način korištenja rezultata	U nastavi matematike poticaj učenicima za bolji uspjeh i primjenom znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor za pisanje i crtanje, papiri za printanje i markeri za ploču
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska Hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	5., 7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje radnih navika kod učenika koji imaju problema s nastavnim gradivom Hrvatskoga jezika. Pomoć pri rješavanju zadataka iz područja gramatike i pravopisa. Također, dodatno pojašnjavanje navedenih sastavnica za učenike koji nisu shvatili određeno nastavno gradivo za vrijeme redovne nastave.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Rješavanje radnih listića, pisanje sastavaka na zadanu temu, ispravljanje gramatičkih i pravopisnih pogrešaka.
Način vrednovanja	Na nastavi Hrvatskoga jezika.
Način korištenja rezultata	Na nastavi Hrvatskoga jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri, kopiranje

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđelka Cvitić Bajo
Ciljana skupina	5. i 6. razred
Vrijeme provedbe	Dva sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnog sadržaja. Razvijanje radnih navika i razvijanje interesa za hrvatski jezik.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Vježbanje gramatike i pravopisa, čitanja s razumijevanjem, vježbe pismenog izražavanja.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Na nastavi Hrvatskog jezika i u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	5. - 8. r.
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje razvijanja radnih navika kod učenika koji se suočavaju s poteškoćama u savladavanju gradiva iz Engleskoga jezika. Pružanje podrške pri rješavanju zadataka iz gramatike, pravopisa i vokabulara. Također, dodatna objašnjenja i pojašnjenja nastavnih sadržaja za učenike koji ih nisu uspjeli u potpunosti razumjeti tijekom redovne nastave.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Rješavanje radnih listova, pisanje sastavaka na zadane teme, proširivanje vokabulara te ispravljanje gramatičkih i pravopisnih pogrešaka.
Način vrednovanja	Na nastavi Engleskoga jezika.
Način korištenja rezultata	Na nastavi Engleskog jezika.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razredna nastava (1. – 4. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Mali sportaši
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	2.b
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	školska sportska dvorana, učionica, park
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati motoriku, koordinaciju, fleksibilnost, brzinu i agilnost. Poštivat će i usvajati pravila igre i ponašanja. Razvijat će pozitivan odnos prema radu, samokontrolu, zahvalnost, poštovanje i marljivost.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Natjecateljske igre, momčadske igre, štafetne igre, igre koncentracije
Način vrednovanja	Rezultati u natjecateljskim i štafetnim igrama
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na satima tjelesne i zdravstvene
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijali sredstava škole, školski sportski rekviziti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mali kreativci
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3. a, 3. b
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	potaknuti učenike na kreativno razmišljanje i realizaciju kreativnih zadataka, razvijati maštu, izražavati se u likovnom, literarnom i scenskom izričaju, razvijati urednost, finu motoriku i grafomotoriku, sudjelovati u likovnim i kreativnim radionicama, izrađivati rukotvorine, sudjelovati u izradi predmeta za sajam, razvijati koncentraciju i preciznost, potaknuti interes i ljubav prema umjetnosti, razvijati estetsku osviještenost
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	likovne i literarne radionice, upoznavanje i uporaba različitih likovnih tehnika i materijala, izrada rukotvorina, upoznavanje i uporaba različitog likovnog pribora, crtanje, slikanje, pisanje, scenske i dramske igre, igre koncentracije, origami
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, likovni rad, rukotvorina

Način korištenja rezultata	likovni radovi za estetsko uređenje školskih prostorija, sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecajima, sudjelovanje na sajmu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	likovni pribor, troškovi fotokopiranja materijala, didaktička sredstva i materijali, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Likovna skupina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	1. - 4. razred
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	potaknuti učenike na kreativno razmišljanje i realizaciju kreativnih zadataka, razvijati maštu, izražavati se u likovnom izričaju, razvijati urednost, finu motoriku i grafomotoriku, razvijati koncentraciju i preciznost, potaknuti interes i ljubav prema umjetnosti, razvijati estetsku osviještenost
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	likovne radionice, upoznavanje i uporaba različitih likovnih tehnika i materijala, upoznavanje i uporaba različitog likovnog pribora, crtanje, slikanje, origami
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	likovni radovi za estetsko uređenje školskih prostorija, sudjelovanje na likovnim natjecajima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	likovni pribor, troškovi fotokopiranja materijala, didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mala glumačka scena
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4.a i 4.b
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati jasnoću govora, dikciju, artikulaciju, ritam, usavršiti neverbalnu komunikaciju i izražavanje tijelom, pobijediti strah od javnog nastupa, naučiti što je scenarij i vježbati pisanje scenarija.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Vježbe koncentracije, vježbe brzog čitanja i govorenja, izražajno i dramatizacijsko čitanje, rad na tekstu, tjelesno izražavanje i scenski pokret, izrada vlastitih scenarija, razrada likova i scena, priprema predstave.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje

Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja i izrada opreme za predstave, didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Putujemo svijetom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Prgomet, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4.b
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kod djece znatiželju i interes za različite krajeve svijeta kroz upoznavanje djece, života i običaja u raznim državama i kulturama. Aktivnost potiče poštivanje različitosti, razvija međukulturalnu osjetljivost, proširuje opću kulturu i znanje o zemljopisu, prirodi i društvu, te potiče kreativno izražavanje kroz istraživačke, likovne, literarne aktivnosti.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Čitanje knjiga o djeci iz različitih dijelova svijeta, priprema prezentacija o djeci svijeta i Hrvatske. Vježbanje javnog nastupa i govorničkih i prezentacijskih vještina.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	potrošni materijali, didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Zabavna informatika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Kesovija, učiteljica informatike
Ciljana skupina	Učenici 1.a i 1.b razreda
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje osnovnih digitalnih kompetencija kod učenika kroz igru i zabavne sadržaje. Poticanje logičkog razmišljanja i rješavanja problema putem digitalnih alata. Upoznavanje s osnovnim dijelovima računala i pravilnim načinom njihova korištenja. Razvijanje kreativnosti korištenjem jednostavnih aplikacija (Paint, Word, Scratch Junior). Sigurno ponašanje na računalu i osnove digitalne pismenosti.

Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Istraživanje i imenovanje dijelova računala (monitor, miš, tipkovnica, itd.) kroz igru i praktične zadatke. Vježbe korištenja miša i tipkovnice kroz edukativne igre. Crtanje u programu Paint ili sličnom – razvijanje digitalne motorike i kreativnosti. Osnove tipkanja i pisanja rečenica u Wordu. Uvod u programsko razmišljanje kroz Scratch Junior. Razgovori o pravilima ponašanja na računalu i internetu ("internet bonton"). Sudjelovanje u projektima (izrada digitalne čestitke, plakata, slikopriče).
Način vrednovanja	Formativno, e-portfolio radova
Način korištenja rezultata	Kroz nastavu informatike, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	English Club
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac
Ciljana skupina	3.a, 3.b, 4.a, 4.b
Vrijeme provedbe	2 sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje stranog jezika, razvijati i usavršavati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, razvijati interes za kulture naroda engleskog govornog područja, razvijati ljubav prema čitanju na stranom jeziku
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	čitanje kratkih lektira na engleskom jeziku, priprema kraćih igrokaza, upoznavanje zemalja engleskog govornog područja, igre, kreativne aktivnosti, aktivnosti kojima učenici razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u sklopu školskih događaja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi printanja i kopiranja materijala, didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Ministrantska grupa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislić
Ciljana skupina	Učenici drugih i trećih razreda

Vrijeme provedbe	Dva školska sata tjedno kroz nastavnu godinu
Mjesto provedbe	Učionica, školska kapela
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će savladati ministrantsku službu, naučiti služiti svećenika kod oltara, obogatiti znanje i poštovanje prema liturgiji i tradiciji Crkve, razviti poštovanje prema svetom prostoru, upoznati liturgijsko posuđe, ponašanje u svečanim procesijama i asistenciji u liturgijskim činima
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Ministriranje, praksa, učenje
Način vrednovanja	Opisno prema usvojenosti znanja i vještina
Način korištenja rezultata	Učenik će usvojiti znanje potrebno za ministrantsku službu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mali geografi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	3.a i 3.b razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica i park
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti učenike kako kvalitetno organizirati vlastito slobodno vrijeme. Zadovoljiti njihovu potrebu za proširenjem znanja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo. Razvijati adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima rada. Osposobiti učenike za teorijska i praktična znanja o geografiji koja će se usvojiti tijekom ove nastavne godine. Podizati opće znanje učenika. Obogatiti spoznaje o državama i kulturama različitih zemalja svijeta.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Okupiti zainteresirane učenike. Tijekom godine naučiti osnovne činjenice iz različitih područja geografije. Učiti kroz zabavu putem različitih igara. Kroz igru usmjeravati učenike na izgradnju humanih međuljudskih odnosa. Angažirati učenike na samostalno istraživanje i predstavljanje rezultata i spoznaja pred ostalim učenicima. Upotreba powerpoint prezentacija.
Način vrednovanja	Nastavni listići i prezentacije. U svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Znanstveni kutak
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 1.b
Vrijeme provedbe	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica 1.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razviti interes za svijet oko sebe kroz jednostavne i zabavne pokuse, potaknuti radoznalost, logičko razmišljanje i promatranje, pružiti djeci osjećaj uspjeha i oduševljenja otkrićem, razvijati osnovne znanstvene vještine; promatranje, postavljanje pitanja zaključivanje i predviđanje
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Izvođenje pokusa
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Nastavni listići i prezentacije. U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Fair play
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2.a
Vrijeme provedbe	jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	sportska dvorana, igralište, učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Sportskim aktivnostima utjecati na mentalno, socijalno i fizičko zdravlje učenika. Poticati učenike na igru i druženje. Stvoriti naviku bavljenja sportskim aktivnostima. Razviti višu razinu tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja. Izgradnja sportskog duha.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Štafetne, elementarne, timske igre. Motivirajući razgovori s ciljem jačanja pozitivnih osobina, eliminacije stresa i agresivnog ponašanja u sportu i općenito.
Način vrednovanja	Praćenje učenikovih postignuća, interesa, motivacije, zalaganja, sklonosti.
Način korištenja rezultata	U cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	školski sportski rekviziti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Suvremeni svijet i ja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Mjesto provedbe	Učionica, informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati digitalnu pismenost učenika kroz upoznavanje i korištenje suvremenih digitalnih alata poput Canve i digitalnog fotoaparata, poticati kreativnost i izražavanje kroz izradu vizualnih sadržaja (postera, prezentacija, objava i sl.), razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika kroz timski rad i izlaganje vlastitih radova, učiti odgovorno korištenje tehnologije i interneta, s naglaskom na autorska prava, privatnost i digitalnu sigurnost, razvijati kritičko mišljenje i medijsku pismenost kroz analizu i stvaranje medijskih sadržaja, potaknuti interes za fotografiju i osnovne fotografske vještine (kadriranje, svjetlo, fokus).
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Upoznavanje s programom Canva, izrada edukativnih i tematskih postera, učenje osnova fotografiranja, uređivanje fotografije, izrada digitalnih prezentacija, učenje o sigurnosti na internetu
Način vrednovanja	Samovrednovanje, prezentacija, razgovor
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na nastavi Informatike
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi nabave didaktičkih sredstava i pomagala te potrošnih materijala za provedbu aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Iskrice radosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Celina Stipić, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica, školsko dvorište/dvorana, domovi za djecu i starije osobe
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je poticati učenike da se aktivno uključuju u humanitarne akcije i volontiranje, kako bi već od najmlađe dobi razvijali svijest o važnosti pomaganja drugima i doživjeli radost služenja. Učenici se kroz različite aktivnosti uče razvijati empatiju, suosjećanje i razumijevanje prema onima koji su u potrebi te prepoznati njihove poteškoće i radosti. Poseban naglasak stavlja se na prihvaćanje i uvažavanje različitosti među ljudima, bez obzira na dob, zdravstveno stanje ili materijalne prilike, jer svaka osoba ima jednaku vrijednost i zaslužuje poštovanje. Na taj način djeca

	postupno oblikuju duh solidarnosti, otvorenosti i odgovornosti te doprinose stvaranju školskog okruženja u kojem vladaju razumijevanje, prihvaćanje i ljubav prema bližnjemu.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenici sudjeluju u različitim volonterskim aktivnostima kroz koje se ostvaruje suradnja s domovima za nezbrinutu djecu, domovima za starije i nemoćne, udrugama koje pomažu beskućnicima i djeci u potrebi. U sklopu tih aktivnosti prikupljaju se pokloni i prigodne čestitke za djecu i starije osobe, izrađuju se kreativni radovi poput anđela i pisanica, te se prikupljaju odjevni predmeti poput šalova, kapa i rukavica za beskućnike. Sve aktivnosti usmjerene su na poticanje solidarnosti, empatije i osjećaja zajedništva među učenicima, a darovi i izrađeni predmeti se daruju onima kojima su namijenjeni.
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih interesa i motivacije za ostvarivanje volonterskog rada.
Način korištenja rezultata	Unapređenje volonterskog rada škole, ostvarivanje novih suradnja, razvijanje budućeg humanitarnog rada učenika i daljnji razvitak empatije, suosjećanja i uvažavanja različitosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena prijevoza darova i prikupljenih materijala do domova i udruga, nabava kreativnih materijala za izradu čestitki i kreativnih radova, printanja materijala, didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Drama Lab
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Buničić, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije dramskim igrama, improvizacijom i glumačkim zadacima. Poticanje mašte, kreativnosti te izražavanja stvaranjem likova, situacija i uloga. Razvijanje socijalnih vještina i timskog duha sudjelovanjem u grupnom radu, zajedničkom stvaranju i međusobnoj podršci. Jačanje samopouzdanja i javnog nastupa pomoću igre, prezentacije pred drugima i sudjelovanjem u predstavama. Upoznavanje osnovnih glumačkih elemenata (glas, pokret, mimika, prostor). Razvijanje emocionalne pismenosti – prepoznavanje, izražavanje i razumijevanje vlastitih i tuđih emocija. Njegovanje kulturne i umjetničke pismenosti.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Igre upoznavanja, vježbe povjerenja i koncentracije, vježbe diktacije i govorne artikulacije, improvizacijske igre, kreiranje likova i scena, priprema predstava za školsku priredbu
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja, rekviziti, nabava didaktičkih sredstava i pomagala te potrošnih materijala za provedbu aktivnosti
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mali Agenti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje osobnih kompetencija kojima se potiče rast u odgovornosti kroz preuzimanje i izvršavanje misija, jačanje puzdanja kroz rješavanje izazova i predstavljanje rezultata, razvoj samostalnosti i inicijative u novim situacijama. Osim toga, razvijanje socijalnih vještina koje uključuju suradnju u timu i uvažavanje različitih mišljenja, razvijanje vještina aktivnog slušanja, dogovaranja i kompromisa, njegovanje međusobnog povjerenja i solidarnosti pri izvršavanju zadataka. Istakao bi se i rad na intrapersonalnim vještinama koji bi uključivao poticanje samorefleksije kroz analizu uspješnosti obavljenih misija, razumijevanje vlastitih emocija u različitim situacijama, razvoj samokontrole i strpljenja u složenijim zadacima. Također, razvijala bi se i kreativnost i kritičko mišljenje osmišljavanjem strategija i rješenja za različite problemske situacije, poticanje maštovitosti i originalnosti u idejama i izvršavanju misija te razvijanju sposobnosti uočavanja i povezivanja informacija.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Igre upoznavanja i timskog povjerenja, „tajne misije“ u učionici i školi (npr. potraga za skrivenim porukama, rješavanje zadataka, suradničke zagonetke), zadatci za razvijanje suradnje i komunikacije, vježbe samorefleksije i razgovor o osjećajima nakon misija, kreativne radionice (izradu kodova, znakova agenata, dnevnika misija), završna prezentacija i nagrađivanje agenata.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja, papiri u boji, kutije/envelope za misije, rekviziti za zadatke, nabava didaktičkih sredstava i pomagala te potrošnih materijala za provedbu aktivnosti
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Slovo pomaganja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zvonimir Križanić, učitelj razredne nastave

Ciljana skupina	učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje čitalačkih vještina učenika prvog razreda tijekom etape početnog čitanja čitanjem primjerenih tekstova naglas. Razvijanje izražajnog (interpretativnog, estetskog) čitanja učenika četvrtog razreda kao modela učenicima prvog razreda. Motiviranje učenika za čitanje s ciljem postizanja zadovoljavajuće tehnike čitanja nužne za razumijevanje pročitano, ali i za razvoj pažnje, samopouzdanja i boljeg jezičnog izražavanja. Razvijanje čitanja kao ključne djelatnosti za razvoj osnovnih vještina pismenosti kao temelja za usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda svih drugih nastavnih predmeta te za cjelokupan školski uspjeh. Uključivanje učenika u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i doprinos uspjehu zajednički planiranih aktivnosti. Promicanje solidarnosti u razrednoj zajednici, razumijevanjem i opisivanjem važnosti međusobnog pomaganja. Razvijanje komunikacijske kompetencije primjenjujući aktivno slušanje i komuniciranje u skladu s osnovnim komunikacijskim pravilima.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će slušati izražajno čitanje lektirnih djela za cjelovito čitanje te čitati slikopriče, priče, pripovijetke, bajke, pjesme. Sudjelovat će u iznošenju misli i osjećaja o pročitano, razgovoru, pripovijedanju, različitim oblicima prepričavanja, dramatizaciji igrokaza.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje i međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima
Način korištenja rezultata	primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi nabave didaktičkih sredstava i pomagala te potrošnih materijala za provedbu aktivnosti
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Eko skauti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Pavlović, učitelj razredne nastave te učitelji predmetne nastave iz Geografije i Engleskog jezika
Ciljana skupina	Od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	škola, školsko dvorište, izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznavanje prirode i praktičnih vještina snalaženja u prirodi, razvijanje osjećaja osobne odgovornosti, pripadnosti društvu i zaštite prirodnih dobara
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	orijentacija na karti i u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, čišćenje okoliša i sakupljanje te razvrstavanje otpada, vezanje čvorova, pjevanje i sviranje, društvene igre u prirodi, signalizacija, prva pomoć

Način vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor, nastavni listići, praktični zadaci
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Prirode i društva, Geografije i Biologije
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	printanje materijala, skautski priručnik, pjesmarice, društvene igre, setovi za prvu pomoć, nabava didaktičkih sredstava i pomagala te potrošnih materijala za provedbu aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Tolerancija u stihu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelj produženog boravka – Bruno Vučković
Ciljana skupina	1-4. razreda.
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Školska učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Jačanje komunikacijskih vještina, jačanje kreativnosti, osvještavanje empatije, suosjećanja i tolerancije, jačanje međuljudskih odnosa, osnažiti i ohrabriti učenike prilikom čitanja i pisanja, potaknuti istraživački duh, poticati učenike na javni nastup, promicanje prava djece i ekološka osviještenost.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Čitanje i tumačenje stihova kritičkim mišljenjem, pisanje stihova, scenski nastup, pisanje stihova, strofa i pjesama
Način vrednovanja	Sumativno i dijagnostičko
Način korištenja rezultata	U svrhu međuljudskih odnosa, tolerancijom do rješenja problema u svijetu, jačanje dijaloga
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Didaktički i uredski materijali, nabava didaktičkih sredstava i pomagala te potrošnih materijala za provedbu aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Predmetna nastava (5. – 8. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Ko-šar-ka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ante Jamnicki
Ciljana skupina	5-8 razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno (petak 7.sat)
Mjesto provedbe	Dvorana ili igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Usavršavanje košarkaške igre
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenje i usavršavanje kretanja na terenu bez lopte, taktika igre 3x3, usavršavanje driblinga i kretanja s loptom, šutiranja na koš u različitim situacijskim uvjetima
Način vrednovanja	Kroz igru 3x3
Način korištenja rezultata	Na natjecanjima ili rekreaciji
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	košarkaška lopta, koš, markeri, čunjevi, stalci, štapovi, kapice, didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	3D modeliranje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marin Vukasović
Ciljana skupina	5. i 6. razredi
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno (2 sata svaki drugi tjedan)
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razviti kod učenika: kreativnost, prostornu vizualizaciju, digitalne i tehničke vještine, potaknuti interes za tehnologiju
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Rad u računalnom programu Blender, izrada modela na 3D printeru
Način vrednovanja	Praćenje angažmana tijekom nastave, praktični radovi, završni projekt na kraju šk. godine
Način korištenja rezultata	Povratna informacija učenicima, izvještaj na kraju godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal, didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mladi glazbenici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tihana Golubić, učiteljica glazbene kulture
Ciljana skupina	Učenici od 4. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	jedan sat tjedno
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje interesa za proučavanje glazbene umjetnosti i kulture (vrste glazbe, povijest glazbe, instrumentalna i vokalna glazba)
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Provođenje predviđenih projekata (Dan škole, prigodni programi poput obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar itd.)
Način vrednovanja	Usmena povratna informacija učitelja, učeničko samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	Javni nastupi i manifestacije.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski orkestar
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tihana Golubić, učiteljica glazbene kulture
Ciljana skupina	Učenici od 4. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje interesa za proučavanje i širenje znanja skupnog muziciranja (improvizacija, čitanje s lista, različiti sastavi).
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Provođenje predviđenih projekata (Dan škole, prigodni programi poput obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar itd.)
Način vrednovanja	Usmena povratna informacija učitelja, učeničko samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	Javni nastupi i manifestacije.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal, didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Izvannastavna aktivnost „Strateški kutak“
---------------------------------------	---

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mihaela Bartolome, učiteljica matematike
Ciljana skupina	Učenici 5. razreda (3 + 4 učenika)
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica ili drugi školski prostor prilagođen igranju društvenih igara
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati logičko i strateško mišljenje učenika Potaknuti timski rad, suradnju i komunikaciju Vježbati donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti Razvijati ustrajnost i toleranciju u natjecateljskim situacijama Promicati kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Igranje različitih društvenih i strateških igara (šah, Catan, Carcassonne, Azul, Indigo, Dixit, Uno, Scrabble i sl.) Upoznavanje pravila igara i njihovo samostalno objašnjavanje vršnjacima Organizacija malih školskih turnira u pojedinim igrama Rasprava o korištenim strategijama i zajedničko zaključivanje o uspješnosti pojedinih pristupa Poticanje učenika na izradu vlastitih igara (izrada ploče, pravila, kartica)
Način vrednovanja	Praćenje angažmana i suradnje učenika tijekom aktivnosti Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon odigranih igara
Način korištenja rezultata	Prezentacija izrađenih društvenih igara Unaprjeđivanje programa na temelju povratnih informacija učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Društvene igre Papir, karton, markeri i pribor za izradu vlastitih igara, didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Nogometna igraonica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok,
Ciljana skupina	5.-8.razreda
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj nogometne igre
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenje osnovne nogometne tehnike
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i provjeravanje
Način korištenja rezultata	U sportskim aktivnostima, turnirima

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sportski rekviziti, nogometne lopte
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Stolnoteniska početnica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok
Ciljana skupina	5.- 8. razred
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje novih stolnoteniskih struktura
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Igra i metodika obuke stolnoteniskih elemenata
Način vrednovanja	Priprema za međuškolsko natjecanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnicima, na turnirima, natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	stolnoteniski rekviziti

Aktivnost, program ili projekt	Teniska igraonica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok
Ciljana skupina	1.- 4. razred
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje teniske igre
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Igra i metodika obuke teniskih elemenata
Način vrednovanja	Priprema za međuškolsko natjecanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnicima, na turnirima, natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	teniski rekviziti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Bundesliga
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Žilić, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	5., 6., 7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje stranog jezika, razvijati i usavršavati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, razvijati interes za kulture naroda njemačkog govornog područja.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Rad na dodatnim materijalima, izrada plakata, aktivnosti kojima učenici razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje znanja gramatike, priprema za natjecanje
Način vrednovanja	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje, opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata	Povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala, didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Crveni Križ
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok
Ciljana skupina	6-8 razred
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike sa prvom pomoći ugroženih osoba
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	predavanja,previjanja,zavijanja rana,imobilizacija ljudi, pomoć ugroženima i unesrećenima
Način vrednovanja	primjena u svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata	pomoć učenicima i ljudi u svom okruženju

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja letaka, dokumenata, didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Trči, skači, baci!
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ante Jamnicki
Ciljana skupina	1. - 4. razreda
Vrijeme provedbe	1 put tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	školska dvorana ili igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	učenje pravilne tehnike trčanja, hodanja, bacanja, skakanja
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	trčanje štafete, bacanje medicinke, loptice ili vortexa, trčanja kratkih dionica, trčanja dužih dionica, skakanje u dalj, prolazanje raznih poligona
Način vrednovanja	kroz međusobna natjecanja
Način korištenja rezultata	u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, u rekreaciji ili na natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kapice, medicinke, strunjače, čunjevi, stalci, markeri, loptice, vortex
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Glumačka družina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica, multifunkcionalna dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Zainteresirati učenike za glumačku umjetnost, naučiti ih kako se ponašati na pozornici te na koji način smanjiti napetost prije glumačke izvedbe.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Vježbe mimike i gestikulacije, glumačke vježbe na pozornici, vježbe dikcije, glumačka improvizacija.
Način vrednovanja	Na predstavi
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti,	Prijevoz, glumački kostimi, didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti

programa ili projekta	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Engleski čitateljski klub
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica, knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje čitalačkih navika na engleskom jeziku, razvijanje razumijevanja pročitanih tekstova, obogaćivanje vokabulara i izražavanja, razvijanje kritičkog mišljenja kroz rasprave o pročitanim djelima te poticanje interesa za književnost i kulturu engleskog govornog područja.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Čitanje prilagođene verzije Shakespearove drame
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja, didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Ekipa medijskih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je poticanje suradnje i komunikacije među učenicima različitih zemalja, razvijanje jezičnih i pogotovo digitalnih vještina kroz autentične zadatke u digitalnom okruženju, upoznavanje kulturne i prirodne baštine te poticanje kreativnog izražavanja, timskog rada i svijesti o održivosti.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Predviđene aktivnosti se provode uz korištenje različitih digitalnih alata te eTwinning platforme u suradnji s različitim partnerima, a uključuje upoznavanje i dogovor aktivnosti, razmjenu pisama, čestitki i videa, istraživanje kulturnih i prirodnih znamenitosti, izradu monologa, pjesama, uloga i kratkih videa, zajednički rad u

	međunarodnim timovima na tematskim stranicama te stvaranje digitalnih i umjetničkih uradaka.
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja, didaktička sredstva i pomagala, troškovi izrade promotivnih materijala, troškovi organizacije informativnih događaja, troškovi izrade i održavanje internetske stranice, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Čitateljski i spisateljski klub: Društvo živih pjesnika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	5., 7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak, knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Glavni cilj aktivnosti je želja da se učenicima produbi ljubav prema čitanju i pisanju. To će se pokušati ostvariti na način da učenici neće biti samo pasivni čitatelji književnih djela, već će se kritički osvrnuti na djela koja su pročitali. Također, učenici će se okušati u pisanju različitih književnih formi.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Čitanje i komentiranje književnih djela, pisanje kratkih kritika i recenzija, pisanje lirskih pjesama kao i kratkih priča.
Način vrednovanja	Nakon završetka navedenog školskog projekta
Način korištenja rezultata	Na nastavi hrvatskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri, troškovi kopiranja, didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Mladi volonteri
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić
Ciljana skupina	Učenici od 5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Lokalna zajednica, škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj aktivnosti je poticanje učenika na razvoj empatije, solidarnosti i odgovornosti kroz volontiranje, kako bi aktivno doprinosili zajednici,

	učili vrijednostima pomaganja drugima te razvijali osjećaj osobnog zadovoljstva i pripadnosti.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Pomoć mlađim učenicima u učenju – stariji učenici volontiraju kao mentori za lektiru, zadaću ili matematiku. Humanitarne akcije – prikupljanje hrane, odjeće, školskog pribora za obitelji u potrebi. Posjete starijima i nemoćnima – odlasci u domove umirovljenika, druženje i razgovor sa starijima. Eko-volontiranje – čišćenje školskog dvorišta, lokalnog parka ili sadnja cvijeća i drveća. Školski volonterski kutak – učenici organiziraju i vode kutak s informacijama o akcijama i mogućnostima volontiranja. Podrška školskim događanjima – volontiranje na priredbama, sportskim natjecanjima i školskim sajmovima. Kreativne radionice – izrada čestitki, ukrasa ili poklona za bolesnu djecu, starije ili lokalnu zajednicu.
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sukladno potrebama izrade proizvoda
Aktivnost, program ili projekt	
Aktivnost, program ili projekt	Likovna radionica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zrinka Krizmanić, učiteljica Likovne kulture
Ciljana skupina	5. razredi
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijati kreativnost, originalnost, estetsko i kritičko mišljenje kroz projekte vezane za uređenje prostorija škole, istražiti i isprobati nove tehnike koje nisu uvrštene u redovni program npr, papirnata glina...
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	izrada 2d i 3d modela tematsko uređenje škole
Način vrednovanja	praćenje, motiviranje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	uređenje prostorija škole, pokloni
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Učenje je lako ako znaš kako

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđelka Cvitić Bajo
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razred
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Prostorije škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti učenike kako učiti, kako se organizirati i koncentrirati
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenje tehnika učenja i njihova primjena na konkretnom gradivu, učenje vještine organizacije i Brain Gym vježbi koncentracije
Način vrednovanja	Praćenje, motiviranje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	Na nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, papir, didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	GLINAONICA
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zrinka Krizmanić
Ciljana skupina	6.,7.,8.razred
Vrijeme provedbe	jedan sat tjedno
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvoj fine motorike, otkrivanje novog materijala, razvoj kreativnosti, originalnosti i kritičkog mišljenja
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	sitna keramika i lončanice za cvijeće, upotrebna keramika
Način vrednovanja	praćenje, motiviranje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	doprinos učeničkoj zadruzi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi gline i alata za modeliranje, didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Povijesna grupa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti

Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda koji iskažu dodatan interes
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje interesa za proučavanje prošlosti, razvoj kreativnosti, suradljivosti i organizacijskih sposobnosti
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Provođenje predviđenih projekata (Migracije u obitelji, Majke u Domovinskom ratu), izrada istraživačkih radova, rad s izvorima
Način vrednovanja	Usmena povratna informacija učitelja, učeničko samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	Prikaz radova na školskim izložbama, prezentiranje, objava na stranicama škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Korijen znanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Monika Sedlaček, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	dva sata mjesečno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje svijesti o prirodi i okolišu. Razvijanje osjećaja odgovornosti kroz brigu za biljke. Povezivanje teorijskog znanja s praksom. Razvijanje timskog rada i suradničkog učenja. Poticanje znatiželje i istraživačkog duha.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor o biljnom svijetu i odabir biljaka koje će se saditi. Učenici će zajedno s učiteljicom posaditi (priprema teglica, punjenje zemljom, sadnja sjemenki ili presadnica, označavanje biljaka imenima) različite biljke (npr. grah, rajčicu, začinsko bilje, cvijeće, drveće) u teglice koje će držati u učionici uz prozor. Tijekom nekoliko tjedana promatrat će rast biljaka, bilježiti promjene, učiti o uvjetima potrebnim za rast biljaka (sunčeva svjetlost, voda, zemlja), redovito zalijevati i provjeravati biljke te voditi dnevnik rasta. Učenici će kao zaključak projekta izraditi plakat sa sažetkom uočenog rasta te prezentirati projekt drugim razredima.
Način vrednovanja	samovrednovanje, nastavni listići, razgovor, plakati
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, tijekom nastave Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	teglice, zemlja, sjeme, sadnice, lopatice, grabljice, kante za zalijevanje, vezice za biljke, rukavice za učenike, štapići/ etikete za označavanje biljaka, didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut, učitelj Engleskog jezika
Ciljana skupina	5. b
Vrijeme provedbe	Studeni 2025. godine
Mjesto provedbe	Hrvatsko narodno kazalište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom važnosti kazališta, njegovom arhitekturom i raskošnim interijerom te različitim zanimanjima i ulogama potrebnim za nastanak kazališne predstave. Učenici će razvijati estetsku osjetljivost, učiti o pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama, poticati znatiželju i interes za umjetnost te jačati osjećaj pripadnosti nacionalnoj kulturnoj baštini.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	vođeni posjet kazalištu
Način vrednovanja	pisani rad, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu materinjeg i stranih jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	javni prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevni izlet u Austriju - Advent u Salzburgu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Žilić, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 7.a i 8.a razreda
Vrijeme provedbe	Prosinac 2025.
Mjesto provedbe	Austrija, Salzburg
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u određenoj situaciji na autentičnoj lokaciji s izvornim govornicima. Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda. Učenici najbolje ovladavaju vještinama čitanja, pisanja, govorenja i slušanja njemačkog jezika na autentičnom području s izvornim govornicima. Učenici se izravno susreću s drugom kulturom i običajima
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici istražuju povijesna, geografska, kulturna obilježja grada i države koju posjećuju, slušaju s razumijevanjem izvorne govornike njemačkog

	jezika, dramatiziraju moguće situacije, prikupljaju i zapisuju zadane podatke na anketnim listićima. Učiteljica organizira izvanučioničku nastavu, priprema anketne listiće, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške u izgovoru, savjetuje način pristupa strancima, individualno savjetuje učenike, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji.
Način vrednovanja	Na nastavi, formativno ili sumativno (izrada plakata, prezentacija)
Način korištenja rezultata	Pisanje objava za mrežne stranice Osnovne škole Lotrščak
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Gornjogradske priče
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3. a, 3. b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Gornji grad, Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznati zagrebačku prošlost i gornjogradske znamenitosti, naučiti više o povijesnoj i kulturnoj baštini Grada Zagreba
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	edukativni, interaktivni i kostimirani obilazak zagrebačkog Gornjeg grada
Način vrednovanja	izvješće, nastavni listić, razgovor
Način korištenja rezultata	u nastavi Prirode i društva, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kostimirani obilazak, ulaznica za Muzej grada Zagreba, prijevoz (otprilike 15 €)
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu za treće razrede
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, Lovro Vukoja-Trošić, učitelji razredne nastave
Ciljana skupina	3. a i 3. b razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine

Mjesto provedbe	kino CineStar u Branimir Centru
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	gledati animirani ili igrani film, potaknuti interes za film i filmsku umjetnost, upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih umjetnosti
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	posjet kinu, gledanje animiranog ili igranog filma
Način vrednovanja	izvješće, plakat, usmeno izlaganje, nastavni listić
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u nastavi Hrvatskog jezika (kultura i mediji)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, hrana i piće, prijevoz
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazalištu za treće razrede
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, Marijana Bazina, učitelji razredne nastave
Ciljana skupina	3. a i 3. b razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	kazalište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	gledati kazališnu predstavu, potaknuti interes za kazalište i upoznati kako izgleda rad u kazalištu.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave
Način vrednovanja	izvješće, plakat, usmeno izlaganje, nastavni listić
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u nastavi Hrvatskog jezika (kultura i mediji)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, prijevoz
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu za četvrte razrede
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave, Anamarija Prgomet, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4. a i 4. b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Cinestar

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će gledati animirani film te na taj način probuditi interes za film i filmsku umjetnost te će upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih umjetnosti.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	posjet kinu, gledanje animiranog filma
Način vrednovanja	izvješće, plakat, usmeno izlaganje, nastavni listić
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, nastava Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, prijevoz

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazalištu za četvrte razrede
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave, Anamarija Prgomet, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4. a i 4. b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	kazalište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će gledati kazališnu predstavu te će tim potaknuti zanimanje za kazališnu umjetnost. Nadalje, upoznati će različite vrste dramskih, scenskih i glazbenih izvedbi. Promatrat će izgled pozornice, kostime glumaca, glazbu u predstavi...
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave
Način vrednovanja	pisani rad, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, prijevoz

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Škola u prirodi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave, Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3. a i 3. b razred
Vrijeme provedbe	12.-16. siječnja 2026.
Mjesto provedbe	Dom Crvenog križa, Sljeme

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	učiti svakodnevno boraviti u zajednici s drugima, upoznati prirodne ljepote te povijesnu i kulturnu baštinu parka prirode Medvednica i okolice, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, razvijati radne i higijenske navike, razvijati prijateljske odnose i suradnju, učiti se zajedničkom suživotu
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	izleti, poučne šetnje, radionice na otvorenom, sportske aktivnosti i igre
Način vrednovanja	izvješće, nastavni listići, rezultati u igrama, rezultati radionica, plakat
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satima Tjelesne i zdravstvene kulture te Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi prijevoza, troškovi smještaja, hrane, izleti i ulaznice (procjena: 100 € po učeniku)
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazališnoj predstavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave, Andrej Maras, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	1.a i 1.b razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Kazalište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti se pravilno ponašati u kazalištu, naučiti o osobama koje rade u kazalištu. Naučiti što je pozornica i kazališna scena, poticati ljubav prema glumi i kazalištu te razvijati kulturne vrijednosti učenika
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Odlazak u kazalište, debata, razgovor o pogledanom igranom djelu, razgovor s glumcima, poštivanje kućnog reda kazališne kuće, Radionica na nastavi Hrvatskog jezika
Način vrednovanja	crtež, nastavni listić, povratna informacija o ponašanju
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na nastavi Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala, troškovi ulaznica i prijevoza do kazališta koje snose roditelji
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave i Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	2.a i 2.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Cinestar Zagreb

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Gledati animirani film, potaknuti interes za film i filmsku umjetnost, upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih umjetnosti.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	posjet kinu, gledanje animiranog filma
Način vrednovanja	plakat, usmeno izlaganje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, nastava Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, prijevoz

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava u Varaždin
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislić
Ciljana skupina	učenici 5. a, 5. b, 6. a i 6. b
Vrijeme provedbe	ožujak 2025.
Mjesto provedbe	Varaždin
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obogatiti znanje o znamenitostima, ličnostima, povijesti kraja
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Posjet Varaždinu otvara razna područja društvenohumanističkog Aktiva - crkve, muzeji, kazalište, barokna arhitektura i prošlost Varaždina
Način vrednovanja	Razgovor, suradnja, jačanje zajedništva, samopouzdanja, suradništva
Način korištenja rezultata	Svakodnevni život, promocija škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva učenika - autobusne karte, ulaznice, ručak

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazališnoj predstavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave i Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	2.a i 2.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Mjesto provedbe	Kazalište

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti pravila ponašanja u kazalištu. Upoznati osobe koje rade u kazalištu i njihove uloge (glumci, redatelj, kostimograf, scenograf itd.). Upoznati osnovne kazališne pojmove – pozornica, scena, publika, gluma, predstava. Poticati ljubav prema glumi, kulturnim sadržajima i kazalištu. Razvijati kulturne vrijednosti i osobnu odgovornost u društvenim situacijama.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave
Način vrednovanja	crtež, nastavni listić, povratna informacija učitelja
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u nastavi Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice i prijevoz do kazališta
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet učenika osmog razreda Vukovaru
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	8. a
Vrijeme provedbe	11. i 12. 2. 2026.
Mjesto provedbe	Vukovar
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje znanja o vrijednostima Domovinskog rata i značaju bitke za Vukovar CILJ ŠPP-a: Podizanje svijesti o nacionalnom identitetu i nacionalnoj pripadnosti
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Posjet memorijalnim mjestima na području Vukovara
Način vrednovanja	Radionice
Način korištenja rezultata	Rasprava u razredu (SRO), pod nastavom Povijesti, Vjeronauka i Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet knjižnici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2.a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2025./2026.

Mjesto provedbe	Knjižnica Silvija Strahimira Kranjčevića
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s radom knjižničara, ponašanjem u knjižnici i načinu korištenja knjižne građe te snalaženju u knjižnicama, razvijati ljubav prema književnosti, knjigama i čitanju, razvijati maštu i stvaralačko izražavanje, poticati na kreativnost i pisanje.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Razgovor s knjižničarem, razgledavanje knjižnice, upoznavanje knjižne građe, posudba knjiga, književne radionice
Način vrednovanja	Nastavni listić, projekt, plakat, izlaganje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, u nastavi Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	5. a, 5. b
Vrijeme provedbe	listopad 2025.
Mjesto provedbe	Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Predočiti tragove antičke baštine na hrvatskom prostoru i detaljnije se upoznati s antičkom poviješću svog zavičaja
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Obilazak Arheološkog muzeja uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o znanjima i vještinama koja su stekli
Način korištenja rezultata	Na nastavi, povezivanjem sa stečenim znanjima, boljim poznavanjem povijesti svoga zavičaja; u svakodnevnom životu – stjecanjem navika ponašanja u kulturnoj ustanovi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ulaznice, stručno vodstvo, radionica, prijevoz (ukupno oko 8 eura po osobi)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet knjižnici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana-Marija Ljubej, učitelji prvih razreda
Ciljana skupina	1.a i 1.b razred

Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Knjižnica Silvija Strahimira Kranjčevića
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s radom knjižničara, ponašanjem u knjižnici i načinu korištenja knjižne građe te snalaženju u knjižnicama, razvijati ljubav prema književnosti, knjigama i čitanju, razvijati maštu i stvaralačko izražavanje, poticati na kreativnost i pisanje.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Razgovor s knjižničarem, razgledavanje knjižnice, upoznavanje knjižne građe, posudba knjiga, književne radionice
Način vrednovanja	Razgovor, u svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, u nastavi Hrvatskog jezika, u lektiri
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Radno-duhovni kamp "Brač - Postire"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike, Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 6. i 7. razreda
Vrijeme provedbe	listopad/studenj 2025. godine
Mjesto provedbe	otok Brač, mjesto Postire
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će kroz radno-duhovno-sportski kamp svakodnevno boraviti u zajednici s drugima, upoznati ljepote te povijesnu i kulturnu baštinu otoka Brača, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, razvijati radne i higijenske navike, prijateljske odnose i suradnju s očevima te pomoći radu školske zadruge kroz donaciju prikupljenih plodova maslina i izrade maslinovog ulja.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	rad u masliniku, berba maslina, sportske aktivnosti, duhovni sadržaji, radionice na otvorenom, vodene igre
Način vrednovanja	plakat, nastavni listić, videozapis
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na nastavi Prirode i društva i kroz rad školske zadruge
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi smještaja i hrane, putovanja do otoka Brača, donacije roditelja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet Državnom hidrometeorološkom zavodu

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić
Ciljana skupina	učenici 6., 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Državni hidrometeorološki zavod i Park šuma Maksimir
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s načinima procjena vremena i klime, mjernim instrumentima, poslom meteorologa i klimatologa te osvijestiti ulogu i utjecaj čovjeka na stanje atmosfere.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor s djelatnicima DHMZ-a, praćenje i analiza odabranih klimatskih elementa
Način vrednovanja	Formativno i sumativno
Način korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi javnog prijevoza
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazalištu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, Mate Zlomislčić
Ciljana skupina	6.a, 6.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Cinestar, Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	gledati igranu predstavu, potaknuti interes za kazalište i kazališnu umjetnost, upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih umjetnosti.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	posjet kazalištu. gledanje igrane predstave
Način vrednovanja	izvešće, plakat, usmeno izlaganje, nastavni listić
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, nastava Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet Tehničkom muzeju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić

Ciljana skupina	učenici 3. a i 3. b
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Tehnički muzej
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati interes za znanost, tehniku i inženjerstvo kroz izravan susret s tehničkim postignućima prošlosti i sadašnjosti. Povezati teorijska znanja iz škole s praktičnim primjenama u svakodnevnom životu i industriji. Potaknuti istraživački duh i kritičko razmišljanje kroz interaktivne sadržaje muzeja.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Razgledavanje prometnih sredstava. Posjet apisariju. Razgledavanje modela solarnih panela i štedljivih kućanskih aparata. Prikaz zvjezdanog neba. Učenici ulaze u podzemni model rudnika. Sudjeluju u pokaznim pokusima.
Način vrednovanja	Opisnim praćenjem i likovnim izričajem
Način korištenja rezultata	Trajno usvajanje znanja i primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena tramvajske karte i ulaznice u muzej
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazališnoj predstavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	Učenici 5. razreda
Vrijeme provedbe	Listopad ili studeni 2024. godine
Mjesto provedbe	Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Gledanje kazališne predstave, pisanje izvješća o predstavi
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenici će gledati kazališnu predstavu s ciljem razvitka shvaćanja glumačke umjetnosti.
Način vrednovanja	Na nastavi
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi puta, ulaznice
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet hidroelektrani Zeleni Vir
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik

Ciljana skupina	učenici 7.a i 8.a
Vrijeme provedbe	siječanj 2026.
Mjesto provedbe	Vražji prolaz i Zeleni Vir
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se upoznati s radom hidroelektrana i koje će moći povezati s prirodoznanstvenim predmetima, te će dobiti projektni zadatak koji će povezati sam Svjetskim danom voda i Danom planete Zemlje
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenici će ponoviti i usvojiti znanja koja su usvojili tijekom prvog polugodišta, te će lakše povezati s novim nastavnim sadržajima
Način vrednovanja	kriteriji za ocjenjivanje svakog predmeta aktivna prirodne grupe predmeta
Način korištenja rezultata	Formativno i sumativno vrednovanje učenika kao bilješka u e-dnevniku
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	prijevoz i ulaznica
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu za prve razrede
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, Andrej Maras - učitelji razredne nastave
Ciljana skupina	1. a i 1. b razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	kino CineStar u Branimir Centru
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	gledati animirani ili igrani film, potaknuti interes za film i filmsku umjetnost, upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih umjetnosti
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	posjet kinu, gledanje animiranog ili igranog filma
Način vrednovanja	izvešće, plakat, usmeno izlaganje, nastavni listić
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u nastavi Hrvatskog jezika (kultura i mediji)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, hrana i piće, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet planetariju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, Andrea Jenjić - učitelji razredne nastave
Ciljana skupina	1. a, 1. b, 2.a, 2.b

Vrijeme provedbe	prvo polugodište
Mjesto provedbe	Planetarij, Tehnički muzej
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje sa zvijezdama koje čine noćno nebo iznad Zagreba, istraživanje o Sunčevom sustavu, izmjeni dana i noći te godišnjih doba, naučiti o putovanju ljudi u svemir raketom
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Radionica o svemiru, razgledavanje planetarija
Način vrednovanja	Na nastavi Prirode i društva, formativno vrednovanje, nastavni listić
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na nastavi Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi ulaznica i prijevoza
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet koncertnoj dvorani za prve razrede
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, Andrej Maras - učitelji razredne nastave
Ciljana skupina	1. a i 1. b
Vrijeme provedbe	17. ili 18. ožujka
Mjesto provedbe	Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će gledati kazališnu predstavu te će tim potaknuti zanimanje za kazališnu umjetnost. Nadalje, upoznati će različite vrste dramskih, scenskih i glazbenih izvedbi. Promatrat će izgled pozornice, kostime glumaca, glazbu u predstavi. Naučit će o važnosti koncertne dvorane za kulturu grada.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave, razgovor o koncertnoj dvorani. Radionica o kazališnoj predstavi na Svjetski dan kazališta (27.3.)
Način vrednovanja	pisani rad, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet špilji Veternica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić
Ciljana skupina	Učenici petih razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine

Mjesto provedbe	Medvednica (špilja Veternica)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati prirodne elemente zavičaja s naglaskom na reljefna obilježja; povezati korištenje kartografskih znakova s viđenim u prirodi; vježbati orijentaciju u prirodi.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Posjet špilji Veternica uz stručno vodstvo, vježbanje korištenja topografskog zemljovida te orijentacije u prirodi.
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ulaznica i prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Škola u prirodi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak i Anamarija Prgomet, učiteljice razredne nastave
Ciljana skupina	4.a i 4.b
Vrijeme provedbe	7.-10.4.2026.
Mjesto provedbe	Novi Vinodolski
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	učiti svakodnevno boraviti u zajednici s drugima, upoznati prirodne ljepote te povijesnu i kulturnu baštinu Hrvatskog primorja, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, razvijati radne i higijenske navike, razvijati prijateljske odnose i suradnju, učiti se zajedničkom suživotu
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	izleti, poučne šetnje, radionice na otvorenom, sportske aktivnosti i igre
Način vrednovanja	izvešće, nastavni listići, rezultati u igrama, rezultati radionica, plakat
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satima Tjelesne i zdravstvene kulture te Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi prijevoza, troškovi smještaja, hrane, izleti i ulaznice (procjena: 100 € po učeniku)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Susreti za katoličke škole Zagrebačke nadbiskupije - susret pripravnika za sakramente Prve pričesti i Potvrde
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi, vjeroučitelj Mate Zlomislić, vjeroučitelj Zagrebačka nadbiskupija
Ciljana skupina	Prvopričesnici, vjeroučitelji, svećenik škole i krizmanici
Vrijeme provedbe	Prvo polugodište

Mjesto provedbe	Kaptol
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Jačati duhovnu dimenziju, jačati odnose između učenika i djelatnika škole, upoznavanje učenika s nadbiskupom, suradnja s Nacionalnim pastoralnim institutom
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Molitva, predavanje
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	Za sakramente potvrde i pričesti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Tramvajske karte
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet muzeju / kinu / kazalištu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđelka Cvitić Bajo
Ciljana skupina	5. i 6. razredi
Vrijeme provedbe	tijekom godine
Mjesto provedbe	Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje kulturne pismenosti, povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim iskustvom, poticanje kritičkog mišljenja i analiza viđenog sadržaja, razvoj socijalnih vještina i timskog duha kroz zajednički izlet.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Vođeni obilazak i radionice, gledanje predstave, i razgovor s glumcima, gledanje i analiza filma
Način vrednovanja	Na nastavi
Način korištenja rezultata	Na nastavi, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	tramvajska karta i ulaznica
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Izlet u kanjon Kamačnik
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Andrea Jenjić, učiteljica razredne nastave, Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave, Monika Sedalaček, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 2.a i 2.b razreda
Vrijeme provedbe	Travanj/svibanj 2026. godine

Mjesto provedbe	Kamačnik, Vrbovsko
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obrazovni: povezati znanja iz prirode, geografije i biologije s praktičnim iskustvom u prirodi; poticati ekološku svijest. Odgojni: razvijati suradnju, timski rad i poštovanje; učiti zahvalnost i brigu za prirodu. Zdravstveni: promicati kretanje, boravak na zraku i sigurnost u prirodi. Kreativni: potaknuti izražavanje doživljaja kroz bilješke, crtanje i fotografiju. Duhovni: otkrivati ljepotu stvorenoga kao Božji dar; zahvaliti molitvom; promišljati o odgovornosti čovjeka za prirodu.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Planinarenje i šetnja edukativnom stazom kroz kanjon Kamačnik (učenje o geomorfološkim i hidrološkim posebnostima). Promatranje flore i faune uz stručno vodstvo učitelja (naglasak na zaštićene vrste i ekosustav rijeke). Ekološke radionice: „Čuvajmo prirodu“ – kratki zadaci u grupama (npr. bilježenje opažanja u bilježnicu). Igrificirano učenje: kviz znanja i potraga za prirodnim „tragovima“ (lišće, stijene, tragovi životinja). Odmor i zajedničko druženje uz užinu na uređenim odmorištima.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u aktivnostima (rad u grupama, iznošenje zapažanja). Završni kviz znanja ili kratki razgovor na kraju puta. Izrada zajedničkog plakata/fotografskog kolaža o doživljajima nakon povratka u školu.
Način korištenja rezultata	Prezentacija naučenog i doživljenog na satu razrednika ili satu prirode i društva. Uključivanje fotografija i opažanja u školski pano ili web stranicu. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i povezanost teorijskog znanja s praktičnim iskustvom.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Organizacija prijevoza, karte i ručka
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Tata i ja - Nova pustolovina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 2.a i 2.b, očevi 2.a i 2.b
Vrijeme provedbe	svibanj/lipanj 2026. godine
Mjesto provedbe	otok Krk, mjesto Glavotok
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Roditelji i učenici razvijaju osjećaj pripadnosti i zajedništva u školi. Podsjetiti na važnost očinske figure u odrastanju djece i gradnji budućeg svijeta.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Šetnja u prirodi, druženje, molitva, misa, sportske aktivnosti i zajedničke igre
Način vrednovanja	Kroz razgovor o dojmovima

Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Smještaj, hrana, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Izlet u kanjon Kamačnik
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi
Ciljana skupina	7. razred
Vrijeme provedbe	jesen/proljeće
Mjesto provedbe	Kamačnik
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obrazovni: povezati znanja iz prirode, geografije i biologije s praktičnim iskustvom u prirodi; poticati ekološku svijest. Odgojni: razvijati suradnju, timski rad i poštovanje; učiti zahvalnost i brigu za prirodu. Zdravstveni: promicati kretanje, boravak na zraku i sigurnost u prirodi. Kreativni: potaknuti izražavanje doživljaja kroz bilješke, crtanje i fotografiju. Duhovni (vjeronauk): otkrivati ljepotu stvorenoga kao Božji dar; zahvaliti molitvom; promišljati o odgovornosti čovjeka za prirodu.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Planinarenje i šetnja edukativnom stazom kroz kanjon Kamačnik (učenje o geomorfološkim i hidrološkim posebnostima). Promatranje flore i faune uz stručno vodstvo učitelja (naglasak na zaštićene vrste i ekosustav rijeke). Ekološke radionice: „Čuvajmo prirodu“ – kratki zadaci u grupama (npr. bilježenje opažanja u bilježnicu). Igrificirano učenje: kviz znanja i potraga za prirodnim „tragovima“ (lišće, stijene, tragovi životinja). Odmor i zajedničko druženje uz užinu na uređenim odmorištima.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u aktivnostima (rad u grupama, iznošenje zapažanja). Završni kviz znanja ili kratki razgovor na kraju puta. Izrada zajedničkog plakata/fotografskog kolaža o doživljajima nakon povratka u školu.
Način korištenja rezultata	Prezentacija naučenog i doživljenog na satu razrednika ili biologije/geografije. Uključivanje fotografija i opažanja u školski pano ili web stranicu. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i povezanost teorijskog znanja s praktičnim iskustvom.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Organizacija prijevoza, karte, ručak
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Edukativno-kulturna posjeta Gornjem gradu – muzeji i Grkokatolička konkatedrala
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi
Ciljana skupina	7. razred
Vrijeme provedbe	jesen/proljeće
Mjesto provedbe	Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kulturnu i vjersku baštinu Zagreba. Povezati sadržaje iz povijesti, umjetnosti i vjeronauka s iskustvom na terenu. Razvijati kulturnu osviještenost, međureligijski dijalog i poštovanje različitih tradicija. Jačati socijalnu povezanost i zajedništvo među učenicima.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Obilazak muzeja (npr. Muzej grada Zagreba ili Klovićevi dvori). Posjet Grkokatoličkoj konkatedrali i kratko upoznavanje s istočnom liturgijskom tradicijom. Edukativna šetnja Gornjim gradom (Markov trg, Kamenita vrata, Banski dvori, Hrvatski sabor) Kratka zajednička refleksija i molitva zahvalnosti.
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje u obilasku i zadacima. Predaja radnih listića ili pisanih dojмова nakon posjeta. Usmena refleksija i razmjena doživljaja u razredu.
Način korištenja rezultata	Izrada plakata, foto-kolaža ili prezentacije za školski pano/web. Povezivanje stečenih znanja sa sadržajima na satovima povijesti, likovne kulture i vjeronauka. Jačanje svijesti o kulturnom i duhovnom identitetu grada i domovine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	tramvajska karta i ulaznice

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Posjet HAZU
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana-Marija Ljubej, Filip Đukić
Ciljana skupina	7. razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s radom i značajem Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti (HAZU) te potaknuti njihov interes za znanost, umjetnost i kulturnu baštinu kroz neposredan uvid u instituciju od nacionalnog značaja.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Vođeni obilazak Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti tijekom kojeg će učenici poznati povijest i ulogu HAZU-a u očuvanju znanstvene i kulturne baštine, sudjelovati u edukativnom predavanju ili radionici stručnih djelatnika HAZU-a
Način vrednovanja	Učenici će nakon posjeta napisati kratki osvrt o onome što su vidjeli i naučili.

Način korištenja rezultata	Na nastavi, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	tramvajska karta
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Posjet Interliberu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana-Marija Ljubej, Filip Đukić
Ciljana skupina	8. razred
Vrijeme provedbe	studeni 2025.
Mjesto provedbe	Zagreb, Velesajam
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s bogatom knjižnom ponudom i izdavačkom djelatnošću. Poticati samostalni izbor lektire i knjiga prema osobnim interesima.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Sudjelovanje na promocijama knjiga, književnim radionicama ili susretima s autorima. Razgledavanje i upoznavanje različitih nakladnika i njihovih izdanja. Izdvajanje vremena za samostalni izbor i eventualnu kupnju knjiga prema vlastitim interesima.
Način vrednovanja	Usmena rasprava u razredu o važnosti čitanja i iskustvima sa sajma.
Način korištenja rezultata	Povezivanje sa školskim kurikulumom iz Hrvatskog jezika i poticanje čitalačkih projekata.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	tramvajska karta
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Vikend očeva i sinova - 1. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 1.a i 1.b, očevi 1.a i 1.b
Vrijeme provedbe	rujan 2025.
Mjesto provedbe	Plitvička jezera
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Roditelji i učenici razvijaju osjećaj pripadnosti i zajedništva u školi. Podsjetiti na važnost očinske figure u odrastanju djece i gradnji budućeg svijeta.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Zajedničke igre, sportske aktivnosti, druženje, molitva, misa, planinarenje, roštilj
Način vrednovanja	Kroz razgovor o dojmovima
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na satu razrednika

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Smještaj, hrana, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Vikend očeva i sinova - 5. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike, Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 5.a i 5.b, očevi 5.a i 5.b
Vrijeme provedbe	travanj 2026.
Mjesto provedbe	Plitvička jezera
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Roditelji i učenici razvijaju osjećaj pripadnosti i zajedništva u školi. Podsjetiti na važnost očinske figure u odrastanju djece i gradnji budućeg svijeta.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Zajedničke igre, sportske aktivnosti, druženje, molitva, misa, planinarenje, roštilj
Način vrednovanja	Kroz razgovor o dojmovima
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Smještaj, hrana, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Konvivencija učenika 8.a razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	8. razred
Vrijeme provedbe	9. do 12. rujna
Mjesto provedbe	Sveti Petar u Šumi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Duhovno-edukativni program osmišljen za učenike osmog razreda. Cilj je aktivnosti širenje znanja iz različitih područja, a boravkom u samostanu i misama dodat će se i duhovna komponenta.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenici će posjetiti Pazinsku jamu, Brijune, Zvezdarnicu Višnjan, Lanišće, Rovinj i Vrsar. Na svakom će navedenom mjestu imati posebne aktivnosti pomoću kojih će razvijati zajedništvo, širiti svoje znanje i produbljivati svoju duhovnost.
Način vrednovanja	Na nastavi, razgovor, pisani sastavak.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove putovanja, smještaj kao i ulaznice plaćaju roditelji.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Izlet u Varaždin
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	8. razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Varaždin
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu grada Varaždina.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenici će tijekom boravka dobiti različite zadatke (pisanje eseja i izrada turističkih brošura) te će posjetiti različite kulturne ustanove.
Način vrednovanja	Razgovor o dojmovima nakon posjete.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu i na nastavi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi puta
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Zagora me rodila
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike, Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 7.a
Vrijeme provedbe	svibanj 2026.
Mjesto provedbe	Sinj, Split
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenik s kulturnim i prirodnim ljepotama Cetinske krajine i Dalmacije u sklopu višednevnog izleta obogaćenog duhovnim sadržajima (molitva, misa) uz naglasak na socijalizaciju i aktivan odmor.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Zajedničke igre, sportske aktivnosti, druženje, molitva, misa, planinarenje, promatranje flore i faune, posjeti kulturnim i povijesnim obilježjima.
Način vrednovanja	Razgovor o dojmu i praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u aktivnostima.
Način korištenja rezultata	Na nastavi, u svakodnevnom životu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Smještaj, hrana, prijevoz, ulaznice
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet koncertu klasične glazbe
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tihana Golubić, učiteljica glazbene kulture
Ciljana skupina	Učenici od 4. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom godine
Mjesto provedbe	koncertna dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Dodatno širenje interesa za klasičnu glazbu te izgradnja glazbenog bontona.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Posjet koncertu klasične glazbe i analiza nakon koncerta u učionici.
Način vrednovanja	Usmena povratna informacija učitelja, učeničko samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	Vrednovanje i samovrednovanje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi tramvajske karte i karte koncerta
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI

Školski projekti:

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Svjetski dan pčela
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica u produženom boravku, Tonka Šešelj, učiteljica u produženom boravku, Jure Plut, učitelj Engleskog jezika
Ciljana skupina	učenici razredne i predmetne nastave
Vrijeme provedbe	Svibanj 2026. godine
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati ulogu i važnost pčela u očuvanju i opstanku naših ekosustava.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Edukativni film, kreativna radionica, prezentiranje, posjet i izlaganje pčelara
Način vrednovanja	Razgovor, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Svjetski dan zaštite životinja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica u produženom boravku, Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	4. listopad 2025.
Mjesto provedbe	školska učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti učenike o potrebi zaštite živih bića slabijih od njih, o važnosti pomaganja životinjama te o utjecaju i doprinosu životinja u čovjekovom životu. Upoznati učenike s organizacijama koje brinu o životinjama.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	po mogućnosti dovođenje kućnog ljubimca, izrađivanje plakata/prezentacije, videa
Način vrednovanja	razgovor, suradnja
Način korištenja rezultata	jačanje svijesti o zaštiti životinja, rast u vrlinama
Troškovnik aktivnosti,	/

programa ili projekta	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Obilježavanje dana poezije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	učenici predmetne nastave
Vrijeme provedbe	ožujak 2026.
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijati vještine javnog čitanja i interpretacije pjesničkih tekstova te proširivati i usvajati vokabular kroz rad s poezijom
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	čitanje i analiziranje poezije, pisanje vlastitih pjesničkih radova, uključujući pjesme, haiku, slobodni stih i druge poetske forme
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na nastavi Engleskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopiranje i printanje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Svjetski dan pošte
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Bruno Vučković - učitelj u produženom boravku
Ciljana skupina	1. - 4.
Vrijeme provedbe	9.10.2025.
Mjesto provedbe	Razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje učenika s poštanskim prometom, učenici pišu razglednice i pisma, osmišljavaju razredni paket iznenađenja
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	čitanje, pisanje, istraživanje, vaganje, pakiranje, vezivanje, adresiranje.
Način vrednovanja	samovrednovanje, analiza
Način korištenja rezultata	za cjeloživotni razvoj
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja i kuverti

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Tjedan sa sv. Josemarijom Escrivom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi i Mate Zlomislić, učitelji vjeronauka
Ciljana skupina	svi razredi
Vrijeme provedbe	listopad
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike sa životom, djelom i svetošću sv. J. Escrive i Opus Dei te potaknuti ih na svetost svakodnevice.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Upoznati školsku zajednicu s likom i porukom sv. Josemarije Escrive. Naglasiti poziv na svetost u svakodnevnom životu. Potaknuti rast u vrlinama (odgovornost, marljivost, urednost, radost). Promicati duhovnu dimenziju obrazovanja kroz molitvu i liturgiju. Ojačati zajedništvo učenika, roditelja i djelatnika škole. Povezati poruku sv. Josemarije s izazovima današnjeg vremena.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima
Način korištenja rezultata	Svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Večer matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učitelji razredne nastave
Ciljana skupina	učenici svih razreda
Vrijeme provedbe	prosinac
Mjesto provedbe	učionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija matematike, promocija matematike kao znanosti, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Radionice, problemski zadatci, igra u funkciji učenja
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	Kroz svakodnevne životne aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopirni papir, papir u boji, plastifikator, grickalice itd

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Klokani bez granica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učiteljica Matematike i učitelji razredne nastave
Ciljana skupina	učenici 2. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	drugo polugodište
Mjesto provedbe	škola, učionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	popularizacija matematike
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	provedba natjecanja u suradnji s HMD-om
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	10% najboljih dobiva nagradu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	3-5€

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Rad s glinom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ružica Mrše
Ciljana skupina	odabrani učenici od 1-8 razreda
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine u razdoblju pripreme za školski sajam
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kroz aktivnosti izrade predmeta od gline potiče se kreativnost, fina motorika, upoznaju se novi materijali kojima je moguće manipulirati i od njih stvarati nešto potpuno novo, apstraktno ili praktično.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Aktivnosti upoznavanja s materijalom i dodatnom opremom." sa "Aktivnosti upoznavanja s materijalom i dodatnom opremom. Aktivnosti izrade predmeta metodom pinčanja. Aktivnosti bojanja i glaziranja.
Način vrednovanja	prezentacija i izložba
Način korištenja rezultata	prodaja predmeta
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	glina, modlice, boje i glazura

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	"Grupica" - grupa za poticanje senzomotorike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ružica Mrše
Ciljana skupina	Učenici prvih razreda s TUR
Vrijeme provedbe	Cijelu školsku godinu jedan put tjedno
Mjesto provedbe	Dvorana na 2. katu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Praćenje, prevencija i intervencija kod teškoća.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Provodit će se aktivnosti u kojima dominira pokret, ritam, tempo, rima. Obrađivat će se teme prema godišnjim dobima i interesima učenika. Poticat će se predvještine čitanja i pisanja.
Način vrednovanja	praćenjem napretka kroz aktivnosti i sastanke s učiteljima
Način korištenja rezultata	odrazit će se na svladavanje ishoda u nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijali za rad, lopte, vijače, papiri, poligon
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Čitači
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ružica Mrše
Ciljana skupina	Svi učenici škole kojima je potrebna podrška u čitanju
Vrijeme provedbe	Tijekom cijele školske godine jedan put tjedno
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Opismenjavanje učenika
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Zborno čitanje. Analiza teksta. Čitanje slogova. Čitanje lažnih riječi. Čitanje s prozodijskim prazninama. Razumijevanje pročitanog. Snalaženje u tekstu.
Način vrednovanja	Praćenje napretka kroz logopedsko testiranje i ishode u nastavi
Način korištenja rezultata	u nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papiri, knjige, printanje

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Obilježavanje Papinog dana
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislić, učitelj vjeronauka
Ciljana skupina	Učenici razredne i predmetne nastave
Vrijeme provedbe	Drugo polugodište
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razvijaju osjećaj pripadnosti, zajedništva i jedinstva u katoličkoj crkvi. Molitva i poštovanje prema Svetome Ocu, upoznavanje sa radom, životom i djelom Svetoga Oca
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Radionice, prezentiranje materijala
Način vrednovanja	Izvješće, fotografiranje
Način korištenja rezultata	Primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Čitateljska družina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana-Marija Ljubej
Ciljana skupina	Učenici 3. i 4. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	školska knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema čitanju i knjigama kod učenika. Potaknuti maštu, kreativnost i kritičko razmišljanje. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz razgovor o pročitanoj. Stvarati ugodnu atmosferu u kojoj se čitanje povezuje sa zabavom i užitkom. Upoznati učenike s različitim književnim vrstama i autorima.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Zajedničko čitanje kraćih priča ili odlomaka. Ilustriranje pročitanih priča. Glumačke igre i dramatizacija odlomaka.
Način vrednovanja	Kroz razgovor o pročitanoj, izbor najčitača.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri, troškovi kopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Obilježavanje dana rođenja sv. Josemarije Escrive
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi i Mate Zlomislić, učitelji vjeronauka
Ciljana skupina	svi razredi
Vrijeme provedbe	listopad
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike sa životom, djelom i svetošću sv. J. Escrive te potaknuti ih na svetost svakodnevice.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenik će obučen u J. Escrivu ići po razredima te će predstaviti njegovo životno djelo kroz razgovor i priču, crtanje, igra asocijacije
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima
Način korištenja rezultata	Svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Sudoku natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar uz učitelje razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	školsko natjecanje u listopadu
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija matematike na suvremeniji način koji je privlačan današnjim generacijama
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Hrvatska mensa i enigmatski klup "Božidar Vranicki" u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organizira natjecanje u rješavanju u SUDOKU
Način vrednovanja	formativno te objava na mrežnim stranicama
Način korištenja rezultata	najbolji učenici pozivaju se na regionalno te na državno natjecanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	3 - 5 eura po učeniku

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Obilježavanje svjetskog dana katoličkog odgoja i obrazovanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi
Ciljana skupina	Učenici razredne i predmetne nastave
Vrijeme provedbe	Drugo polugodište
Mjesto provedbe	Učionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razvijaju empatiju, produbljuju znanje o posebnostima katoličkih škola
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Radionice, rad s biblijskim tekstovima
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	Primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Odgoj za ljubav
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi
Ciljana skupina	3.a, 3.b, 4.a, 4.b., 7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kod učenika pozitivnu i cjelovitu sliku o čovjeku, muškarcu i ženi, uvažavajući tjelesnu, emocionalnu, intelektualnu i duhovnu dimenziju. Poticati učenike na odgovorno ponašanje u međuljudskim i spolnim odnosima. Jačati svijest o vrijednosti prijateljstva, ljubavi, braka i obitelji. Razvijati vrline (poštovanje, odgovornost, samokontrola, iskrenost) kao temelj zdravih odnosa. Prevenirati rizična ponašanja (prerani spolni odnosi, ovisnosti, nasilje u odnosima). Osnaživati roditelje i učitelje u suradničkoj ulozi odgoja za ljubav
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Predavanja i radionice za učenike na temu identiteta, prijateljstva, ljubavi, spolnosti i odgovornosti. Grupne rasprave i radionice s naglaskom na razvijanje komunikacijskih vještina i međusobnog poštovanja. Sudjelovanje roditelja kroz roditeljske sastanke i posebne tribine.

	Edukacija učitelja za provođenje projekta. Izrada kreativnih plakata i literarnih radova na temu ljubavi, prijateljstva i obitelji.
Način vrednovanja	Anonimni upitnici za učenike i roditelje prije i nakon provedbe projekta. Povratne informacije učitelja i stručnih suradnika. Analiza sudjelovanja učenika u radionicama (aktivnost, izraženi stavovi, kvaliteta izrade radova). Kratki evaluacijski razgovori s učenicima po završetku ciklusa radionica.
Način korištenja rezultata	Izrada izvješća za učiteljsko vijeće i roditelje o provedenim aktivnostima i postignutim rezultatima. Ugradnja rezultata u daljnje planiranje školskog kurikulumu i projekata. Pomoć u oblikovanju budućih edukativnih programa iz područja odgoja za vrline, zdravlje i međuljudske odnose. Prezentacija primjera dobre prakse unutar RINO mreže i šire.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijali za radionice (papir, bojice, flomasteri, plakati, pribor
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Biseri Lotrščaka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	poticati učenike na kreativan usmeni izričaj, poticati na zdravi humor, pozitivno razredno ozračje i prijateljske međuljudske odnose
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	zapisi šaljivih izjava i šala učenika
Način vrednovanja	učeničke izjave i šale
Način korištenja rezultata	objave na školskim društvenim mrežama i u školskom časopisu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Dan smijeha
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Buničić, učiteljica u produženom boravku, Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	10. siječnja 2026.

Mjesto provedbe	školska učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s obilježavanjem Dana smijeha, upoznati ih kako smijeh ima terapijsko djelovanje jer jača imunitet, poboljšava psihičko stanje i pridonosi zdravlju. Upoznati ih s izrekama o smijehu i njihovom tumačenju. Obogatiti riječnik učenika, poticati učenike na govorno izražavanje, poticati izražajno čitanje, osposobljavati učenike za jasno i zanimljivo pričanje viceva i anegdota.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Izrada plakata, pričanje viceva, tumačenje izreka o smijehu, razgovor o komedijama, humoru, ironiji, sarkazmu.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijali za izradu plakata (hamer papir, ljepilo, škare, materijali za printanje)
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Međunarodni dan društvenih igara
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zvonimir Križanić, učitelj razredne nastave u produženom boravku; Anamarija Prgomet, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	11. travnja 2026.
Mjesto provedbe	učionica ili školsko dvorište (ovisno o vremenskim prilikama)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na druženje, pozitivno utjecati na kognitivni razvoj i brzo zaključivanje. Upoznavati i poštivati pravila. Vježbati strpljenje. Razvijati pažnju, koncentraciju i pamćenje. Razmišljati i planirati unaprijed te samostalno donositi odluke i razvijati strategije. Uočiti važnost međusobne suradnje i stvaranja kompromisa.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenici će u školu donijeti društvene igre. Upoznat će druge učenike s pravilima igre te će se zajedno igrati na školskome dvorištu (ako vremenske prilike dozvole) ili u učionici. Kombinirat će se 1. i 2. te 3. i 4. razredi.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	grickalice, sokovi
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Tjedan nenasilja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za preventivni program

Ciljana skupina	svi učenici
Vrijeme provedbe	zadnji tjedan u 2. mjesecu
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak, kazalište, muzeji
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati asertivnu komunikaciju, odrediti vrste nasilja, poticati podržavajuću klimu, razvijanje empatije, razvijanje kulture tolerancije, razumijevanja i prihvatanja *Napomena: projekt se provodi u sklopu Školskog preventivnog programa
Konkretna aktivnost koje će se provoditi	Predavanja starijih učenika mlađim učenicima o nasilju i vrstama nasilja Posjet kazalištu Radionice o medijaciji, empatiji, toleranciji i prihvatanju
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi karta za izvanučioničku nastavu, troškovi papira
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Tjedan medijske pismenosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za Preventivni program Učitelj informatike Domagoj Matić
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	škola, izvanučionička
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje djece. *Napomena: Projekt se provodi u sklopu Preventivnog programa
Konkretna aktivnost koje će se provoditi	Posjeti vanjskim predavačima te predavanja u školi.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	prijevoz, fotokopije materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Iskrice radosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Celina Stipić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici razredne i predmetne nastave i djelatnici škole

Vrijeme provedbe	prosinac
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i podržati učenike u humanitarnom radu i volontiranju. Razvijati osjećaj empatije, suosjećanje i razumijevanje. Prepoznati i uvažavati različitosti.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Ostvarivanje suradnje s domovima za nezbrinutu djecu. Prikupljanje poklona za djecu iz dječjih domova.
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih interesa i motivacije za ostvarivanje humanitarnog rada.
Način korištenja rezultata	Unapređenje humanitarnog rada škole, ostvarivanje novih suradnja, razvijanje budućeg humanitarnog rada učenika i daljnji razvitak empatije, suosjećanja i uvažavanja različitosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena prijevoza darova do domova za nezbrinutu djecu.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Adventski malonogometni turnir - Razredna nastava
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici od 2. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	Prosinac 2025.
Mjesto provedbe	Školska sportska dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i zdrav odnos prema sportu.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Malonogometni turnir
Način vrednovanja	Kroz sportsko natjecanje
Način korištenja rezultata	Na satima Tjelesne i zdravstvene kulture i satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Školski sportski rekviziti, hrana, medalje i pehar
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Dan lego kockica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Celina Stipić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	siječanj 2026.
Mjesto provedbe	škola

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i podržati učenike u razvoju kreativnosti, logičkog mišljenja i timskog rada kroz igru LEGO kockicama. Omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati prostornu percepciju, finu motoriku, koncentraciju i sposobnost rješavanja problema.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će slobodno slagati LEGO kocke, sudjelovati u tematskim i brzinskim izazovima te zajedno izrađivati velike konstrukcije. Na kraju će prezentirati svoje skulpture, a najbolja će biti nagrađena simboličnom nagradom.
Način vrednovanja	Učenici će se vrednovati promatranjem angažiranosti i kreativnosti, uz međusobno ocjenjivanje i dodjelu simboličnih nagrada najboljim radovima.
Način korištenja rezultata	Rezultati aktivnosti poticat će razvoj kreativnosti, motorike i suradnje među učenicima te će se koristiti za unaprjeđenje rada u produženom boravku i stvaranje poticajnog, motivirajućeg školskog okruženja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Lego kocke, printanje materijala, nagrada za najbolju skulpturu

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: "Četiri katoličke škole" malonogometni turnir
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici od 5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	Travanj, svibanj 2026.
Mjesto provedbe	Školska sportska dvorana, igralište ispred škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i zdrav odnos prema sportu
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Malonogometni turnir
Način vrednovanja	Kroz sportsko natjecanje
Način korištenja rezultata	Na satima Tjelesne i zdravstvene kulture i satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Školski sportski rekviziti, medalje i pehar

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Svjetski dan poezije i prvi dan proljeća
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Pavlović, učitelj u produženom boravku, Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave

Ciljana skupina	učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	ožujak
Mjesto provedbe	učionica, igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati ljubav prema poeziji i književnosti. Upoznat će djela hrvatskih pjesnika i izvježbati izražajno čitanje uz dramski prikaz. Razvit će osjetljivost za pjesnički izraz i prepoznavanje pjesničkih motiva u svojoj okolini na primjeru prirode u rano proljeće.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Prepoznavat će motive u prirodi i slagati stihove na temu proljeća, buđenja i uskrsnuća uz vodstvo učitelja i učiteljice. Pretraživat će i upoznavati se s zbirkama pjesnika koji se obrađuju u osnovnoj školi. Vježbat će izražajno čitanje kroz dramski prikaz.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi kopiranja

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Božićni pub kviz
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave, Bruno Vučković, učitelj produženog boravka
Ciljana skupina	svi
Vrijeme provedbe	prosinac 2025.
Mjesto provedbe	Multifunkcionalna dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	učenici razvijaju zajedništvo, sudjeluju u natjecateljskoj igri, razvijaju logično mišljenje
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	učenici će kviz igrati u grupama, kviz se boduje, učenici će tijekom kviza imati mogućnost jesti grickalice i piti dječji šampanjac
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cijena dječjeg šampanjca za sve razrede.

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Dan planeta Zemlje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Monika Sedlaček, učiteljica razredne nastave u produženom boravku i Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave

Ciljana skupina	učenici razredne nastave (1. - 4.)
Vrijeme provedbe	22. travnja 2025.
Mjesto provedbe	škola, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Jačanje svijesti prema prirodnom okolišu i važnosti pravilnog odlaganja otpada. Učiti prepoznati ekološke probleme i aktivno ih rješavati. Potaknuti kreativno razmišljanje o zaštiti okoliša.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Motivacija učenika kratkim filmom i razgovorom o Zemlji. 1. razredi - Pisanje riječi (asocijacija) za svako slovo riječi Zemlja u parovima, a da imaju povezanost s našim planetom (npr. Z- zagađenost; E- ; M- ; LJ- ; A-). Čišćenje školskog dvorišta uz razvrstavanje otpada. 2. razredi - Crtanje/slikanje (tehnika po želji) super junaka koji spašavaju Zemlju od zagađenja. Sadnja cvijeća ili drveća u školskom dvorištu. 3.a razred - Osmišljavanje eko-poruka. Osmišljavanje i postavljanje natpis „Zemlja 2050. – kako je možemo spasiti?“ – učenici izrađuju futurističke ideje i rješenja za ekološke probleme s eko-savjetima. 3.b razred - „Eko detektivi u akciji“ – dokumentiranje „zelenih“ i „crvenih“ točaka u okolišu (fotografije, crteži). 4.a razred - Pisanje pjesme o Zemlji po grupama. 4.b razred - „Zemlja 2050. – kako je možemo spasiti?“ – učenici izrađuju futurističke ideje i rješenja za ekološke probleme.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, izrada plakata
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi materijala za izradu plakata
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Preventivni program : Sigurnost u prometu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Iva Sladić, psiholog i Policijska uprava
Ciljana skupina	1.a i 1.b
Vrijeme provedbe	rujan
Mjesto provedbe	Prostorije škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se upoznati s pravilima ponašanja u prometu te će naučiti kako se ponašati u prometu i očitavati prometne znakove
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Predavanje i radionica za učenike koju će provesti policajci te će se napraviti školski pano gdje će učenici također moći naučiti i zapamtiti neka osnovna pravila
Način vrednovanja	Kroz razgovor o dojmovima
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak printanja materijala

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Izviđači
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Pavlović, Jure Plut, Ana Rudić
Ciljana skupina	od 4. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	škola, školsko dvorište, izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznavanje prirode i praktičnih vještina snalaženja u prirodi, razvijanje osjećaja osobne odgovornosti, pripadnosti društvu i zaštite prirodnih dobara
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	orijentacija na karti i u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, vezanje čvorova, pjevanje i sviranje, društvene igre u prirodi, signalizacija, prva pomoć
Način vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor, nastavni listići, praktični zadaci
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Prirode i društva, Geografije i Biologije
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	printanje materijala

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Debatni klub za 7. i 8. razrede katoličkih osnovnih škola
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza; vanjski suradnik
Ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 24 sata
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje kritičkog mišljenja i govorničkih vještina
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Upoznavanje s govorničkim vještinama, uvježbavanje argumentiranja, pripremanje debate
Način vrednovanja	Debatna smotra
Način korištenja rezultata	U svakodnevnoj komunikaciji i tijekom daljnjeg obrazovanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Dan engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac
Ciljana skupina	4.a, 1.a/1.b
Vrijeme provedbe	travanj 2026.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje ljubavi i motivacije prema čitanju na engleskom jeziku, razvijanje vještina slušanja i čitanja, poticanje interesa i međusobnog pomaganja i suradnje
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	učenici 4.a razreda u vrijeme produženog boravka čitaju slikovnice i kraće priče učenicima 1.a i 1.b razreda
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	poticaj učenicima za bolji uspjeh, proširivanje kulturološkog znanja, razvijanje jezičnih vještina i suradnje s drugim učenicima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopiranje i printanje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Međunarodni dan života
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislčić, Martin Kajtazi, učitelji vjeronauka
Ciljana skupina	Svi razredi
Vrijeme provedbe	2.2.2026.
Mjesto provedbe	Škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti učenike o važnosti dara života
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Izlaganje, molitva, plakati, crtanje
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Učiti kako učiti
---------------------------------------	-----------------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	5., 7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će naučiti osnovne tehnike i metode učenja. Također, radit će vježbe za koncentraciju i pažnju. Cilj ovoga projekt je želja da učenici razviju ljubav prema učenju i školi.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će usvajati različite metode i tehnike učenja koje će konkretno pokušavati primjenjivati na nastavnom sadržaju koje trenutno uče. Učenici će na kraju nastavne godine pokazati svoja usvojena znanja na natjecanju polaznika navedenog školskog projekta.
Način vrednovanja	Na nastavi
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri, simbolične nagrade za polaznike
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Debatni klub
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić, Domagoj Pavlović, Ana Marija Ljubej, Jure Plut, Anđelka Cvitić Bajo
Ciljana skupina	Učenici od petog i šestog razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj aktivnosti je razvijanje kritičkog mišljenja učenika, poboljšanje njihovih komunikacijskih vještina i općenito tehnike govorništva. Učenici će također morati surađivati jedni s drugima što će osnažiti njihov osjećaj za zajednički rad i suradnju. Osim navedenoga, učenici će razvijati istraživački duh jer će se morati posvetiti različitim temama o kojima će čitati i samostalno istraživati. Shodno tome, očekuje se razvijanje njihova logičkog zaključivanja.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će usvajati temeljne tehnike govorništva, naučit će kako obraniti tezu i na koji je način izložiti i objasniti pred publikom. Osim razvijanja govorničkih vještina, učenici će usvojiti i pravila o lijepom

	ponašanju i bontonu za vrijeme debate. Pripremat će činjenice i informacije za debatu te naučiti kako prepoznati različite perspektive i argumentacije.
Način vrednovanja	Za vrijeme školskog projekta
Način korištenja rezultata	Na nastavi, na debatnim natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi puta za natjecanje, različiti potrošni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Susreti s književnikom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić, Anđelka Cvitić Bajo, Domagoj Pavlović, Bruno Vučković, Ana-Marija Ljubej
Ciljana skupina	Učenici od prvog do osmog razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s različitim književnicima, potaknuti interes za čitanje, pokazivanje procesa pisanja knjige i ostalo.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Javni razgovori s književnikom te održavanje književnih radionica. Učenici će postavljati pitanja književniku i iznositi vlastita razmišljanja.
Način vrednovanja	Na nastavi hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata	Na nastavi hrvatskoga jezika i u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi puta gosta, dar za književnika
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Noć knjige
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić, Ana-Marija Ljubej

Ciljana skupina	7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	23. travnja 2026.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati pozitivan stav prema školi kao i pozitivan stav prema knjigama i čitanju.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će provesti jednu noć u školi. Spavat će u učionici, čitat će knjige, rješavat će različite zadatke, gledat će film.
Način vrednovanja	Samovrjednovanje
Način korištenja rezultata	Na nastavi Hrvatskoga jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Radni materijal, troškovi večere.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Mjesec hrvatske knjige
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana-Marija Ljubej, Filip Đukić, Anđelka Cvitić Bajo
Ciljana skupina	Učenici 1. - 8. razreda.
Vrijeme provedbe	Studenj, 2025.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje ljubavi prema čitanju i knjigama.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će pripremiti kratko predavanje o svojoj najdražoj knjizi. Pripremit će plakate i prezentacije gdje će objasniti zašto je važno čitati. Blackout poezija, izrada straničnika...
Način vrednovanja	Na nastavi Hrvatskoga jezika.
Način korištenja rezultata	Na nastavi Hrvatskoga jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Radni materijal.

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Dani kravate
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđelka Cvitić Bajo
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	14.listopada do 18. listopada 2024.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti učenike o kravati kao hrvatskom simbolu koji je postao univerzalan. Poučiti ih o povijesti kravate i njezinoj univerzalnoj vrijednosti i simbolici.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Izrađivanje kravata, pisanje priča, pisanje pjesama, učenje vezanja kravate, posjet kravata pukovnije
Način vrednovanja	na nastavi
Način korištenja rezultata	na nastavi, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijal
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Dani disleksije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđelka Cvitić Bajo
Ciljana skupina	učenici od <u>5. do</u> 8. razreda
Vrijeme provedbe	1. listopada do 4. listopada
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ući u cipele djece s disleksijom, probuditi empatiju kod njihovih vršnjaka, podučiti ih kako pomoći prijateljima koji imaju disleksiju
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	radionice

Način vrednovanja	na nastavi
Način korištenja rezultata	na nastavi, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: BeLeader
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Prgomet, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je bio da se kroz jednostavne aktivnosti koje već postoje u nastavnom predmetu, učenici razvijaju kompetencije koje su korisne u svakodnevnom životu.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Tri puta godišnje organizirat će se konferencije za učenike. Naglasak ove godine će biti predstavljanje raznih obrtničkih zanimanja. Učenici će aktivnije sudjelovati u humanitarnim akcijama koje će škola organizirati u suradnji s lokalnom zajednicom. Učenici će razvijati komunikacijske vještine i vještine timske suradnje.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	u školskom okruženju i svakodnevnim životnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Moj kovčeg aktivnosti (priručnik)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Obilježavanje dana sv. Patrika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac, učiteljica engleskog jezika
Ciljana skupina	3.a, 3.b
Vrijeme provedbe	ožujak 2026.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznati učenike s legendama i povijesnim pričama vezanim uz sv. Patrika, razvijati interes za kulturu zemalja engleskog govornog

	područja, upoznati irsku kulturu, razvijati međukulturalnu kompetenciju
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	prezentacija, video i kratki tekstovi na navedenu temu, kratki kviz znanja na temu navedenog praznika, crtić
Način vrednovanja	analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima, formativno vrednovanje, samorefleksija učenika
Način korištenja rezultata	proširivanje znanja o kulturi engleskog govornog područja, prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali, plakat
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Christmas Cards Exchange
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac, učiteljica engleskog jezika
Ciljana skupina	4.a i 4.b
Vrijeme provedbe	prosinac 2025.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje vještine pisanje, razvijanje međukulturne kompetencije, upoznavanje učenika iz drugog govornog područja, poticanje suradnje
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	razmjena božićnih čestitki s učenicima škole Gaztelueta u Bilbau u Španjolskoj, pisanje teksta o sebi te pisanje i ukrašavanje čestitke, svaki učenik razmjenjuje čestitku s točno određenim učenikom škole Gaztelueta
Način vrednovanja	analiza napisanog teksta učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima, formativno vrednovanje, samorefleksija učenika
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na redovitoj nastavi, povezivanje i suradnja među školama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir, troškovi zemaljske pošte
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Noć u školi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	5., 7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotršćak

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje zajedništva, međusobnog poštovanja i uvažavanja, ljubavi prema školi.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će gledati filmove, igrati nogomet, pripremati večeru i sudjelovati u drugim aktivnostima.
Način vrednovanja	Razgovor poslije provedene aktivnosti.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi režija.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Svjetski tjedan svemira
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	listopad 2025.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je potaknuti učenike na istraživanje i razumijevanje svemira kroz zanimljive i uzrastu prilagođene sadržaje. Učenici će razvijati znatiželju, istraživački duh, timski rad i kreativnost kroz integrirane nastavne aktivnosti vezane uz planete, zvijezde, Mjesec i svemirska istraživanja. Projekt pridonosi razvijanju interesa za prirodoslovlje i tehniku te osvještava važnost očuvanja planeta Zemlje.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Tijekom Svjetskog tjedna svemira učenici od 1. do 4. razreda svakodnevno će kroz igru, istraživanje i kreativni rad upoznavati osnovne pojmove vezane uz svemir. Aktivnosti uključuju pretvaranje učionice u svemirski brod, izradu vlastitih raketa i modela planeta, istraživanje Sunčevog sustava, učenje o Mjesecu i zvijezdama, te životu astronauta u svemiru. Učenici će kroz likovne radove, kvizove, igre i pisanje poruka astronautima razvijati znatiželju, suradnju i kreativnost. Projekt završava izložbom učeničkih radova i prigodnim uređenjem škole u svemirskim motivima.
Način vrednovanja	Kviz znanja, crtež, nastavni listić, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, izrada plakata, uređenje panoa likovnim radovima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovni pribor, troškovi printanja, papir za printanje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Roditelji čitaju učenicima
---------------------------------------	----------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđelka Cvitić Bajo, Filip Đukić, Domagoj Pavlović, Bruno Vučković
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	jednom mjesečno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje čitanja kao zajedničkih aktivnosti roditelja i djece, razvijanje ljubavi prema knjizi, bogaćenje rječnika i poticanje čitalačkih navika kod učenika. Projekt također jača vezu obitelji i škole i doprinosi emocionalnom razvoju djeteta.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Roditelji dolaze u školu i čitaju učenicima (20 do 30 minuta) ulomak ili priču iz svoje omiljene dječje knjige iz djetinjstva, pričaju o tome zašto su odabrali određenu knjigu, govore o emocijama koje je u njima probudila ta knjiga i odgovaraju na pitanja učenika. Roditelji nižih razreda zajedno s djecom čitaju kod kuće, a dijete vodi dnevnik čitanja. Na kraju školske godine roditeljima se dodjeljuje zahvalnica za sudjelovanje.
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja, kava za roditelje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Projekt: Matematička liga
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljica matematike
Ciljana skupina	Učenici predmetne nastave
Vrijeme provedbe	Tijekom godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka. Popularizacija matematike i proširivanje sadržaja za učenike koji žele više.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Državno natjecanje školskih ekipa u 4. kola te finalu
Način vrednovanja	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić
Način korištenja rezultata	Praćenje darovitosti i razvijanja kompetencija
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	3€ po kolu po učeniku, materijali itd...
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Vrlinama do zdravog razvoja učenika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za vrline
Ciljana skupina	Učenici škole
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine na satu razrednika, jednom mjesečno (po potrebi češće)
Mjesto provedbe	Škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Jačanje duhovnih kompetencija učenika kroz osnaživanje i produbljivanje vrlina kao zaštitnih čimbenika razvoja. Preventivni program katoličkih škola kroz razvoj vrlina i kreposti te jačanje karaktera.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Radionice na satu razrednika. Prvi sat razrednika u mjesecu provesti radionicu na temu određene vrline. aktivnosti na satu razrednika. Nakon osvještavanja važnosti življenja vrlina kroz naredna 2 sata razrednika i/ili implementacijom vrline toga mjeseca u redovnu nastavu ili izvanškolske aktivnosti raznim zadacima izražavati i provoditi određenu vrlinu u djelo. Prezentacije, metoda razgovora, rasprava, igra, oluja ideja, kreativno pisanje, foto - govor, čitanje, crtanje, slušanje glazbe, demonstracija, istraživanje.
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike, evaluacijski upitnik za voditelja programa, angažiranost u provedbi zadataka, medijska popraćenost.
Način korištenja rezultata	Planiranje daljnjeg rada te daljnje planiranje školskog preventivnog programa.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pripremljeni edukativni sadržaji i materijali, potrošni materijal (papiri, bojice, ljepilo, markeri, kartoni...), prezentacijska oprema (projektor i laptop)...
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Prometna učilica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Iva Sladić, psiholog i koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu
Ciljana skupina	1.-8. razreda
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom prvog polugodišta
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prometna Učilica je interaktivna eLearning platforma koja nudi bogate sadržaje prilagođene učenicima od 1. do 8. razreda osnovne škole. Kroz poučne materijale, vježbe i igre, učenici će steći znanja o poželjnom ponašanju u prometu, što će doprinijeti njihovoj sigurnosti. Cilj natjecanja je podizanje razine prometne kulture, počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu.

Konkretna aktivnost koju će se provoditi	Prometnu Učilicu će razrednici koristiti na satovima razrednika za edukaciju o prometnim pravilima i sigurnosti. U nižim razredima prometna edukacija može biti dio nastave iz Prirode i društva ili Informatike. U višim razredima prometnu edukaciju možete integrirati u Tehničku kulturu i/ili Informatiku. Organizirane radionice, rješavanje vježbi i ispita za Državno natjecanje u informatičkoj učionici
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, državno natjecanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Razredni projekti:

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Štetni utjecaj energetskih pića
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	učenici 8.razreda
Vrijeme provedbe	multifunkcionalna dvorana
Mjesto provedbe	listopad/studeni
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti učenike o utjecaju multinacionalnih kompanija na svakodnevni život te o štetnosti energetskih pića na fizičko i psihičko zdravlje u sklopu predmeta biologija, kemija, katolički vjeronauk, povijest i geografija.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Priprema i planiranje, cjelodnevne radionice, predavanja, debata
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz nastavni listić kojim će biti obuhvaćen nastavni sadržaj biologije, kemije, povijesti i geografije
Način korištenja rezultata	Učenici će usvojena znanja i spoznaje primjenjivati u daljnjem školovanju i svakodnevicu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	nema troškova
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: I kino i fino
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 3.b razreda
Vrijeme provedbe	jednom mjesečno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	školska učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti, upoznati osnovne pojmove vezane uz filmsku umjetnost, poticati pozitivno razredno ozračje, kvalitetno iskoristiti slobodno vrijeme
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Gledanje crtanih filmova
Način vrednovanja	Razgovor, rasprava, crtež, nastavni listić
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Agent X
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 3.b razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno u nastavnoj godini 2025./2026.
Mjesto provedbe	razredna učionica, školsko dvorište, dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje suradnje i timskog duha, poticanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije, jačanje samopouzdanja i izražavanje kroz igru uloga, promicanje poštovanja pravila i uloga unutar tima
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Djeca će dobivati identitet agenta (ime, broj, vještine), dijeliti se u timove i rješavati kodirane poruke ili poligon s izazovima (tajna poruka, laserski prolaz, logički zadatak). Završna misija bit će pronaći "ukradeni artefakt" pomoću tragova. Izrađivat će iskaznice agenata (radionica izrade). Završna evaluacija bit će kratak razgovor i simbolična dodjela priznanja (diploma).
Način vrednovanja	Osobna zapažanja i dojmovi učenika, samovrednovanje (kako sam se snašao u misiji?), promatranje suradnje unutar timova
Način korištenja rezultata	Učenici jačaju timsku klimu i međusobno povjerenje. Povezuju zadatke s nastavnim sadržajima (logika, komunikacija, TZK).
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	flomasteri, bijeli papiri, kartoni za iskaznice, konop/špaga, diplome
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Male znanstvene eksplozije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 3.b razreda
Vrijeme provedbe	jednom mjesečno, 2 školska sata
Mjesto provedbe	školska učionica s pristupom vodi, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će poticati znatiželju i interes za prirodne znanosti, razvijati sposobnosti opažanja i postavljanja pitanja, učiti osnovni eksperimentalni pristup te razvijati pažnju, suradnju i preciznost u radu.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	mini-vulkan, slime radionica, nevidljiva tinta, šareno mlijeko, balon itd.
Način vrednovanja	Promatranje tijekom rada, samovrednovanje, evaluacijski listić

Način korištenja rezultata	Učenici će stečene vještine koristiti u svakodnevnom životu te ih povezivati s nastavnim sadržajem PID.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	soda bikarbona, ocat, limun, mlijeko, boje, deterdžent, balon, ljepilo, kukuruzni škrob, plastične čaše, štapići
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Sportski izazov
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 3.b razreda
Vrijeme provedbe	1 put tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	školsko igralište/dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će kroz različite sportove/sportske aktivnosti razvijati svoje motoričke i funkcionalne sposobnosti. Uz upute i kontrolu učitelja, učenici će primjenjivati tehnike i taktike različitih sportova. Razvijaju suradnju i uvažavanje drugih te razvijaju zdrav natjecateljski duh. Uče o pravilima sportskog ponašanja.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Igra "Povuci-vuci konop", štafetna utrka s preprekama, skakanje u vreći, gađanje čunjeva lopticama, suradnička igra "Prenesi vodu u čaši", zajednički izazovi
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, formativno vrednovanje, završna refleksija, međusobno vrednovanje truda i suradnje
Način korištenja rezultata	Učenici će jačati razrednu koheziju i međusobno poštovanje, povezivati naučeno s redovnom nastavom TZK-a.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Božićni izazov
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tonka Šešelj, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 3.b razreda
Vrijeme provedbe	12. mjesec, vrijeme adventa
Mjesto provedbe	školska učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici se upoznaju s došašćem i iščekivanjem Božića. Zadatci (izazovi) koji su postavljeni potiču ih da svaki dan učine nešto lijepo za drugoga.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	pisanje pisma, pomaganje sa zadaćom, poklanjanje izrađenog poklona, dobro djelo, dijeljenje užine/stvari i sl.

Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Igramo se umjetnika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 2.b razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će različitim likovnim tehnikama reproducirati poznata umjetnička djela.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Crtanje, slikanje, modeliranje
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi papira i likovnog materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Predstava u školi: Raspucavanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana-Marija Ljubej, knjižničarka Marta Tomljanović, pedagog
Ciljana skupina	5. a i 5.b
Vrijeme provedbe	23.10.2025.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj predstave je učenicima prikazati kako naše različitosti su zapravo naše prednosti, te naučiti važnosti prihvaćanja različitosti.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	“Raspucavanje” govori o tri školarca kroz čiju se stvarnost reflektiraju brojne opterećujuće činjenice u današnjem hrvatskom multikulturalnom društvu. Izlaz iz svih problema je u zajedništvu koje nam na najbolji način pokazuju igrači naše nogometne reprezentacije oslonjeni upravo na veličanstvenu utakmicu Hrvatske i Brazila u četvrtfinalu Svjetskog prvenstva 2022. godine u Dohi.

Način vrednovanja	evaluacija
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	besplatno
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Predstava „Korizma s boli u mojoj školi”
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	1.- 8. razred
Vrijeme provedbe	Ožujak
Mjesto provedbe	Bogoslužni prostor bl. Alojzija Stepinca i NPI
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na razmišljanje o Korizmi te kroz igrokaz, recitaciju, pjesmu približiti im važnost Isusove muke i uskrснуća za naš život.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Igrokaz, recitacija, pjesma
Način vrednovanja	Analiza nakon izvedbe predstave, formativno, sumativno
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal za kostime i scenografiju
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Vrijeme je za priču
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelj Bruno Vučković i Ana-Marija Ljubej
Ciljana skupina	1.a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine, jedan posjet školskoj knjižnici i gradskoj knjižnici
Mjesto provedbe	razred, školska knjižnica, gradska knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje čitateljske vještine i kritičkog mišljenja
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	čitanje, analiziranje, razgovaranje, posjet knjižnicama, upoznavanje s prostorijama knjižnica
Način vrednovanja	samovrednovanje i analiza
Način korištenja rezultata	za praćenja čitateljskog rasta i razvoja

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Mali rekreativci
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Bruno Vučković
Ciljana skupina	1.a razred i svi razredni produženog boravka u suradnji s učiteljima
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	dvorana i školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razviti motoriku, vještine skakačkih i trkačkih disciplina
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	mjerjenje trkačkih disciplina, skakačkih disciplina, razne motoričke i sportske igre
Način vrednovanja	analiza i samovrednovanje
Način korištenja rezultata	za informiranje roditelja o njihovim kinezioloških sposobnostima i unapređenje individualnog pristupa učeniku po pitanju fizičkih aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Obilježavanje svetaca
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Bruno Vučković
Ciljana skupina	1.a
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	razred i školska kapela
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	duhovno razvijanje i oplemenjivanje učenika
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	upoznavanje s djelima svetaca, oplemenjivanje učenika, zadaci u skladu s vrlinama mjeseca
Način vrednovanja	analiza i samovrednovanje
Način korištenja rezultata	plemeniti i duhovni razvoj
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopiranje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: predstava Nježan put
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tim za preventivni program
Ciljana skupina	3.a i 3.b
Vrijeme provedbe	kroz godinu, ovisno o dogovoru s predavačima
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	promidžba tjelesne aktivnosti kroz dimenziju sporta u svrhu zdravlja
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	U provedbi projekta koriste se metodama koje djeca rado prihvaćaju, a to je pričanje priča. Kroz predstavu „Nježan put“, u trajanju 40 min akademski glumci ispričati će priču o važnosti bavljenja sportom. Kroz ovu sportsku lektiru ispričati ćemo djeci istinite priče o uspješnim sportašima Luki Modriću, hrvatskoj nogometnoj reprezentaciji, Janici Kostelić, Kreši Ćosiću... i ostalim svjetskim sportašima.
Način vrednovanja	povratna informacija učenika
Način korištenja rezultata	kroz svakodnevne životne aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Mala zemlja, velika priča
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Prgomet, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	istražiti različita obilježja županija (prirodna raznolikost, običaji, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomija, turizam), promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine. Razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za ideje. Razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti, razvijati istraživačke kompetencije
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	izrada plakata, prezentacija, križaljki, video uradak
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	potrošni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Podjela škapulara za učenike 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislčić
Ciljana skupina	Učenici prvih razreda
Vrijeme provedbe	listopad
Mjesto provedbe	školska kapela
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prikazati učenike Majci Božjoj za početak nastavne godine
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Molitva, pjevanje
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	Primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ako bude potrebe, kupnja škapulara
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Pišemo priče
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zvonimir Križanić, učitelj razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 4.b razreda
Vrijeme provedbe	jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na razvijanje mašte i komunikacijskih vještina. Poticati učenike na kreativni rad. Vježbati gramatiku i pravopis.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	pisanje kratkih priča na zadani poticaj.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Čitam tebi, čitam sebi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 2.b razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište, knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati naviku i ljubav prema čitanju, poticati čitalačku pismenost, razvijati kritičko mišljenje, uvježbavati prepoznavanje glasova, slogova, riječi i rečenica
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Čitanje slikovnica, stripova, časopisa, lektirnih dijela, posjet knjižnici, vježbe čitanja, interpretativno čitanje
Način vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor, rasprava, crteži
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na satu Hrvatskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: STOP! Čitaj!
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3. a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, knjižnica, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijati naviku i ljubav prema čitanju i književnosti, poticati čitalačku pismenost, razvijati kritičko mišljenje, čitati s razumijevanjem
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	čitanje slikovnica, knjiga, stripova i časopisa, posjet knjižnici, razmjena knjiga, vježbe čitanja, čitalačke pauze, interpretativno čitanje
Način vrednovanja	razgovor, rasprava, dnevnik čitanja, nastavni listići, plakat, crteži
Način korištenja rezultata	u nastavi Hrvatskog jezika, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja materijala

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Lektira iz snova
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3. a razred
Vrijeme provedbe	jednom mjesečno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	poticati motivaciju i interes za čitanjem lektirnih naslova, obraditi lektirno djelo na kreativan i zanimljiv način, razvijati naviku i ljubav prema čitanju i književnosti, poticati čitalačku pismenost, razvijati kritičko mišljenje, čitati s razumijevanjem
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	kreativni projekti za obradu lektirnih djela, čitanje i rad na lektirnom predlošku, usmeno izlaganje i prezentacija
Način vrednovanja	lektirni projekt, lektirni zadatci, plakat
Način korištenja rezultata	ocjena iz lektire
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Krunicom do neba
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marijana Bazina, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3. a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	školska kapelica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	poticati ljubav prema zajedničkoj molitvi i brizi za druge, poticati pozitivno razredno ozračje i međuljudske odnose, naučiti nove molitve, poticati na strpljivost i dosljednost u molitvi, usvajati pravila ponašanja u sakralnim objektima
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	molitva desetice, krunice ili devetnice, zajednička razredna molitva, čitanje vjerskih slikovnica i priča
Način vrednovanja	razgovor
Način korištenja rezultata	plodovi zajedničke razredne molitve
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Tko su naši junaci?
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4.a
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s vrijednostima hrabrosti, služenja, poštenja i nesebičnosti kroz istraživanje i predstavljanje stvarnih osoba koje se mogu nazvati „junacima“, bilo da su poznati (vatrogasci, sportaši, liječnici, sveci...) ili iz njihove svakodnevice (djed, susjed, učitelj...). Poticanje identifikacije s dobrim vrijednostima, a ne samo snagom ili natjecanjem, razvoj empatije, poštovanja i ponosa te vježbanje javnog nastupa i tmskog rada.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Razgovor, rasprava, crtanje i zapisivanje osobina pravog "junaka", istraživanje i intervjuiranje osobe koju smatraju junakom, izrada plakata ili prezentacije, izložba.
Način vrednovanja	Razgovor, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Natjecanje u graničaru
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave, Anamarija Prgomet, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4. razredi
Vrijeme provedbe	2. polugodište
Mjesto provedbe	igralište/dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj timske igre. Naučiti prihvaćati poraz i neuspjeh. Razvijanje motoričkih vještina. Promicanje zdravog načina života. Rad na prihvaćanju i poštivanju pravila igre.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	U drugom polugodištu će učenici 4. razreda imati turnir u graničaru. Tijekom nastavne godine na satu TZK-a učenici će se pripremati poštujući ista pravila igre.
Način vrednovanja	rezultat
Način korištenja rezultata	kroz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	lopta, pehar, zvučnik i mikrofoni, kapice, kartoni, sudac

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Zahvali spremačicama i kuharicama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Buničić, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 3. a
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, blagovaonica, hodnik
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati empatiju i poštovanje prema spremačicama i kuharicama škole, prepoznati njihov trud i cijeniti ga.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Izraditi zahvalnice, počistiti stolove u blagovaonici, počistiti razred.
Način vrednovanja	Osobna opažanja i dojmovi učenika, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir, sredstva za čišćenje.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Božić u 3.a
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Buničić, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	3.a
Vrijeme provedbe	12. mjesec (vrijeme adventa)
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici se upoznaju s došašćem i iščekivanjem Božića. Učenike se potiče na molitvu i činjenje dobrih djela.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Izrada adventskog kalendara sa zadacima za svaki dan, izbor anđela čuvara koji moli i čini dobra djela tijekom došašća.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir, materijali printanja, poklončići.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Dramske igre
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Buničić, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	3.a
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje kreativnosti, vježbe izražavanja stavova i poruka, zapažanja i memoriranja.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Radionice koje su utemeljene na dramskim igrama i aktivnostima.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir, materijali printanja, rekviziti.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Naš školski podcast – „Glas 4.a“
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4. a
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, knjižnica, informatička učionica, školski hodnik
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje govornog izražavanja i slušanja, povećanje samopouzdanja kroz javni govor, jačanje timske suradnje, upoznavanje osnovnih elemenata radija/podcasta, poticanje kreativnosti i izražavanja interesa, razviti interes za medijsku kulturu i digitalne alate
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Vježbe artikulacije i javnog govora, vježbe izražajnog čitanja, planiranje i izrada epizoda svakih dva tjedna, izrada naslovnice / loga podcasta
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Molitve naših baka i djedova
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4.a
Vrijeme provedbe	2. polugodište
Mjesto provedbe	učionica i kapelica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Veća socijalizacija djece s bakama i djedovima, starijim osobama u svom mjestu, obiteljska povezanost i zajednička okupljanja te povezanost s katoličkom crkvom. Upoznavanje sa starim molitvama, običajima i vremenom u kojima su se molile i što se njima obilježavalo.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Istržiti, zapisati i naučiti neke molitve recitirati, znati objasniti njihovu ulogu u liturgijskim prigodama te uzveličati euharistijska slavlja.
Način vrednovanja	Kritički osvrt na zapisivanje i izvođenje starih molitava. Iznošenje dojmova.
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Upoznajemo likovne umjetnike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zvonimir Križanić, učitelj razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 4.b razreda
Vrijeme provedbe	jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati život i rad odabranih likovnih umjetnika te njihova značajnija djela - posebnosti u primjeni elemenata likovnog jezika i kompozicijska načela. Interpretirati odabrano likovno djelo na vlastiti način. Razvijati usmjereno opažanje, stvaralaštvo i inovativnost.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	stvaralačko izražavanje primjenom metode estetskog transfera
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt - Radionica bontona
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	1.a
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, blagovaonica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će upoznati pravila lijepog ponašanja u blagovaonici, javnom prijevozu i kulturnim ustanovama
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Radionice, dramatizacija
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Medijski junaci
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave i Ana-Marija Ljubej, školska knjižničarka
Ciljana skupina	2.a
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine 2025./2026.
Mjesto provedbe	učionica, školska i mjesna knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati čitalačku i medijsku pismenost, razvijati kritičko mišljenje i čitanje s razumijevanjem, povezivati književnost s drugim medijima (knjiga, strip, časopis, film, TV, radio, internet), poticati kreativno izražavanje i timski rad učenika.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Čitanje i analiziranje priča i stripova, gledanje i slušanje adaptacija u različitim medijima, usporedba i rasprava o razlikama između knjige, stripa, crtića i audio–priče, kreativne radionice (pisanje, crtanje, strip, modeliranje, igra uloga, video–snimanje), radionice u mjesnoj knjižnici.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, analiza uradaka učenika (plakati, stripovi, dramatizacije), povratne informacije učenika i roditelja.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, u nastavi Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopiranje radnih materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Bojama pričam priču
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Monika Sedlaček, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	2.a razred
Vrijeme provedbe	dva sata mjesečno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati kreativno izražavanje i maštovitost učenika kroz crtanje i slikanje. Razvijati osjećaj za boju, oblik, kompoziciju i likovni govor uz izražavanje osobnih doživljaja, emocija i priča. Upoznati se s različitim likovnim tehnikama i izražajnim mogućnostima. Poticanje kreativnosti u likovnom izrazu i stvaranju te kritičkom mišljenju. Razvijati kompetencije vizualno - likovnog mišljenja.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Upoznavanje slikara i njihovog načina likovnog rada kroz radionice. Analiza likovnih djela. Crtanje (grafitnom olovkom, flomasterima) i slikanje (temperama i vodenim bojama) prema zamišljanju i prema poticaju.
Način vrednovanja	razgovorom, analizom likovnih radova
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu i uređenje plakata likovnim radovima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papiri za crtanje/slikanje, likovni pribor
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Mali mislioci
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Celina Stipić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	dva puta mjesečno tijekom školske nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati mentalne sposobnosti, matematičko i logičko razmišljanje kroz igru i zabavne zadatke.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Sudoku, križaljke, mozgalice, matematički zadatci.
Način vrednovanja	Formativnim vrednovanjem pratit će se napredak učenika, pri čemu će se naglasak stavljati na proces razmišljanja, kreativnost i upornost, a ne samo na točnost rješenja.
Način korištenja rezultata	Stечene matematičko-logičke vještine i vještine pamćenja i koncentracije te suradničkih odnosa koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Slovo po slovo, riječ po riječ
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Celina Stipić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	dva puta mjesečno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati naviku i ljubav prema čitanju. Poticati čitalačku pismenost te razvijati kritičko mišljenje.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje slikovnica, stripova, časopisa, lektirnih dijela, posjet knjižnici, vježbe čitanja, interpretativno čitanje.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, nastavni listić, razgovor, crtež
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na satu Hrvatskog jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Likovni izazovi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Pavlović, Učitelj produženog boravka
Ciljana skupina	4.a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati se s različitim likovnim tehnikama i izražajnim mogućnostima. Poticanje kreativnosti u likovnom izrazu i stvaranju te kritičkom mišljenju. Razvijati kompetencije vizualno - likovnog mišljenja.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	slikanje, crtanje, modeliranje
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopiranje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: STEM aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2.a
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište, park
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osposobiti učenike za različite načine otkrivanja i spoznavanja svijeta. Poticanje učenika na samostalno istraživanje, motrenje, proučavanje i izvođenje pokusa. Razvijati pozitivan stav i interes učenika za prirodne znanosti.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Demonstracije, praktični radovi učenika - izvođenje pokusa iz STEM područja primjenjujući istraživački pristup, promatranje, opisivanje, razgovor, učenje uz igru. Prezentiranje rezultata preko mrežnih stranica škole.
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	Prosudbom uspješnosti izvedbe pokusa planirat će se daljnje aktivnosti za unapređenje nastavnog procesa, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika za STEM područje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Roditelji znaju - djeca otkrivaju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2.a
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uključiti roditelje u odgojno–obrazovni proces. Učenicima približiti različita zanimanja, kulture, hobije i vještine kroz iskustva roditelja. Poticati znatiželju, uvažavanje različitosti i međusobno poštovanje. Povezati školsko učenje s praktičnim životnim primjerima, jačati suradnju između škole i obitelji.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Gostujući roditelji u učionici: predstavljanje kultura, zanimanja, hobija i umjetničkih vještina, praktične radionice za učenike (modeliranje, crtanje, glazba, sport, sigurnost, higijena...).

Način vrednovanja	praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, bilježenje i izlaganje učeničkih radova i dojmova
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Kreativan đak
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Celina Stipić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	jednom mjesečno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i podržati učenike u kreativnom likovnom izražavanju. Omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku, ukus te sposobnost recepcije umjetničkih djela, naviku posjećivanja izložbi i sl.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Promatranje i analiza likovno umjetničkih djela iz područja slikarstva, kiparstva, arhitekture; istraživanje zavičajne kulturne baštine. Rad u raznim područjima likovnog izražavanja, primjena različitih likovnih tehnika, estetsko uređivanje učionice i panoa ispred učionice.
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
Način korištenja rezultata	Unapređenje nastavnog procesa, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor i materijal za izradu
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Vježbamo motoriku
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Celina Stipić, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	dva puta mjesečno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište/dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i podržati učenike u razvijanju fine i grube motorike. Omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će kroz igru razvijati spretnost prstiju i ruku, koordinaciju pokreta te pravilno

	držanje olovke, što će doprinijeti lakšem učenju pisanja slova i broji te uspješnijem savladavanju školskih zadataka.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Provođenje igara za razvoj fine motorike prstiju i šake (slaganje perlica, nizanje končića, prebiranje sitnih predmeta, igre s kvačicama) te igara za razvoj koordinacije oko–ruka (crtanje po šablonama, spajanje točaka, labirinti, slaganje kocaka i puzzli). Aktivnosti za razvoj preciznosti pokreta (modeliranje plastelinom i glinom, rezanje škare, presavijanje papira), tjelesne igre za grubu motoriku i koordinaciju (preskakanje užeta, igre loptom, poligoni spretnosti) te igre grafomotorike (povlačenje linija, crtanje valova, cik–cak crta, spirala, slaganje slova i brojeva od štapića).
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju redovnih sadržaja.
Način korištenja rezultata	Unapređenje nastavnog procesa, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor i materijal za izradu
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Čitamo i slušamo
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Pavlović, učitelj razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	4.a
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati vještinu čitanja, pažnju učenika, aktivno slušanje, vještinu govorenja, zamišljanja, recitiranja
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenici će čitati i slušati djela dječje književnosti i na temelju pročitanog će se pisano, usmeno i likovno izražavati kroz razne aktivnosti.
Način vrednovanja	Formalno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: PETICA - igrom do zdravlja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave

Ciljana skupina	3.b razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica/školsko igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti. Podizanje svijesti o važnosti pravovremenog djelovanja na pojavu pretilosti. Prevencija i smanjenje razine pretilosti među djecom školske dobi i njihovih roditelja. Smanjenje rizika od pojave bolesti povezanih s pretilošću. Poticanje na usvajanje zdravih životnih navika.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Predavanje na temu pravilne prehrane. Sportske igre, tjelovježba za djecu i trčanje osnovni elementi.
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Mala čitaonica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	3.b razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica/školsko igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Razvija interes za čitanje
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenici će slušati/čitati književne tekstove i razlikovati književne vrste prema obliku i sadržaju. Razlikovati će medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Zapisivati će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Izražavati će usmeno i pismeno svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta.
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Zimska briga
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	3.b razred
Vrijeme provedbe	studen 2025. - veljača 2026.
Mjesto provedbe	školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Uočava važnost brige za naš planet i brige jednih za druge te činjenicu da smo svi različiti, a opet isti. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Nabraja i razvrstava ptice selice i ptice stanarice.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Od različitih materijala, izrađuje hranilicu za ptice. Istražuje o pticama stanaricama u neposrednome okolišu, seobe ptica povezuje s načinom njihove prehrane.
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: U svijetu likovnih umjetnika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	3.b razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica/školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika. Vlastitim likovnim izražajem prikazati osobni doživljaj likovnih djela. Razvijanje socijalne i građanske kompetencije, poticanje poduzetništva.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Demonstracija i kratka predavanja o radu likovnih umjetnika i praktični radovi učenika.
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata	Prezentacija samostalnih projekata
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Okrugli stol
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	3.b razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje i razvoj emocionalnih vještina učenika. Prepoznavanje i razumijevanje emocija, svrhe i uloge emocija. Iskazivanje emocija, strategije nošenja s emocijama.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Upoznavanje i uvod u rad radionica o emocijama unutar razreda. Osnovne emocije, ugodne emocije i neugodne emocije. Kako se nositi s njima te kako ih iskoristiti u nešto pozitivno. Prepoznavanje emocija drugih ljudi. Nenasilno rješavanje sukoba.
Način vrednovanja	Završna evaluacija upitnikom
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Svjetski dan beskućnika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić
Ciljana skupina	učenici 7. razreda
Vrijeme provedbe	konac rujna i početak listopada (obilježavanje 10. 10. 2025.)
Mjesto provedbe	Škola i izlazak na teren
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pojasniti pojam beskućništva, udio beskućnika u ukupnoj populaciji te po odabranim zemljama; usporediti statistiku odabranih zemalja međusobno te s RH te osvijestiti kako na našem planetu, usprkos cjelokupnom razvoju i napretku, postoji značajan udio ljudi koji nemaju dom. Analizirati uzroke i posljedice navedenoga te pronaći moguća rješenja.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Mali istraživački radovi bazirani na proučavanju informacija dostupnih na Internetu, odabranim izvorima (časopisima, poglavljima udžbenika...), razgovor s osobama koje rade s beskućnicima, susret s beskućnicima, izrada grafičkih prikaza i tematskih karata te objedinjavanje podataka u jednu ppt i/ili plakat.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno
Način korištenja rezultata	U nastavi te školskom okruženju i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Memento prijateljstva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras
Ciljana skupina	Učenici 1.b. razreda
Vrijeme provedbe	Četiri pedagoške radionice tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica 1. b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti kod učenika značaj prijateljskih odnosa, potaknuti nenasilnu i asertivnu komunikaciju u razrednom odjelu.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Pedagoške radionice
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U nastavi te školskom okruženju i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Slikopriče
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras
Ciljana skupina	Učenici 1,b razreda
Vrijeme provedbe	Dvije radionice tijekom prvog obrazovnog razdoblja
Mjesto provedbe	Učionica 1. b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje vještina čitanja uz pomoć vizualne podrške, poticanje učenika na stvaranje vlastitih priča u slikama, razumijevanje osnovne strukture priče (lik, mjesto i vrijeme radnje)
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Izrađivanje crteža, stvaranje slikopriče
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Na nastavi Hrvatskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Razredna knjižnica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras

Ciljana skupina	Učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica 1.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje čitalačkih navika kod učenika te odgovornog ponašanja prema knjizi
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će u školu donositi slikovnice i knjige i tako stvoriti razrednu knjižnicu.
Način vrednovanja	Na nastavi Hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata	u svakodnevnim životnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Kutak za čitanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	1.a
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će kroz čitalačke aktivnosti razvijati ljubav prema čitanju i pisanoj riječi. Uređivanje razrednog kutka za čitanje. Naučiti analizirati literarno djelo zbog savladavanja pisanja lektire u višim razredima.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će donijeti vlastite slikovnice ili knjige koje žele prezentirati ostalima ili donirati kutku za čitanje. Učitelj će odabrati jednu slikovnicu koju će pročitati učenicima te o kojoj će raspravljati.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Veliki mali ljudi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	1.a
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica 1.a razreda

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Rasti u vrlinama i naučiti uvažavati druge ljude
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Razgovor i debata o vrlinama mjeseca na Satu razrednika, suradničko odlučivanje o zadacima vezanima uz vrline.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Put oko svijeta u 80 djela
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	1.a
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će izradom likovnih radova izraziti vlastita mišljenja i stavove o određenim temama. Naučiti o likovnim djelima, pravcima i stilovima u svijetu, vježbati finu motoriku
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Likovna radionica u kojoj će učenici naučiti o različitim likovnim djelima i autorima te izrada vlastite interpretacije proučavanih umjetničkih djela različitim likovnim tehnikama
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na nastavi likovne kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi likovnih materijala koje snose roditelji
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Spelling Bee Competition
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac, učiteljica engleskog jezika
Ciljana skupina	4.a
Vrijeme provedbe	svibanj 2026.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje vještine slovanja na engleskom jeziku, osvještavanje važnosti pravopisa, razvijanje jezičnih vještina, poticanje interesa prema učenju stranih jezika, razvijanje zdravog natjecateljskog duha

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	organiziranje natjecanja u slovanju tijekom jednog do dva nastavna sata, upoznavanje s pravilima, provođenje individualnog natjecanja
Način vrednovanja	prema pravilima natjecanja Spelling Bee
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na redovitoj nastavi, dodjela nagrade pobjedniku
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopiranje materijala, nagrada za pobjednika
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt - Povijest migracija u mojoj obitelji
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, Ana Rudić
Ciljana skupina	7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	listopad - prosinac 2025.
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti vlastite korijene te uzroke i posljedice migracija na nacionalnoj i globalnoj razini
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Razgovori s članovima obitelji; snimanje intervjua i/ili izrada obiteljskog stabla te zemljovida prikaza smjera migracija, analiza političkog, društvenog i gospodarskog konteksta vremena migracija
Način vrednovanja	Formativno i sumativno u okviru nastave povijesti i geografije
Način korištenja rezultata	Za objavu malog istraživačkog rada
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Matematički misterij
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Monika Sedlaček, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	2.a razred
Vrijeme provedbe	dva sata mjesečno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati osnovne matematičke vještine - razumijevanje i rješavanje zadataka iz zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja prilagođenih uzrastu.

	Poticati logičko razmišljanje i analizu - usmjeriti učenike na promišljanje o načinu rješavanja zadataka i pronalaženje različitih rješenja. Jačati samostalnost i koncentraciju - kroz redovito rješavanje zadataka učenici uče samostalno raditi i fokusirati se. Razvijati kreativnost u pristupu matematici - poticati korištenje različitih metoda i maštovitih pristupa u rješavanju zadataka. Poboljšati komunikacijske vještine - učenici će objašnjavati svoje postupke i rješenja, razvijajući sposobnost izražavanja i obrazlaganja. Razvijati pozitivan stav prema matematici - kroz igru, timski rad i zabavne zadatke motivirati učenike da matematiku doživljavaju kao zanimljiv predmet. Razvijati naviku sistematičnog i redovitog rada - uspostaviti dobru radnu disciplinu i red u učenju matematike izvan redovne nastave.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Zadaci dana, matematičke igre (Matematičke domine - spajanje kartica zadataka s rješenjima, Brojevni bingo, Lov na broj - traženje predmeta u učionici u određenom broju ili obliku), zadaci riječima, rješavanje složenijih zadataka u radu u paru ili u grupnom radu, matematički izazovi, matematičko razredno natjecanje, matematički strip o junaku koji rješava zadatke, praktični zadaci iz života (učionica postaje trgovina - igre uloga blagajnici i kupci, mjerenje školskih predmeta), matematičke slagalice i zagonetke.
Način vrednovanja	samovrednovanje, povratna informacija, nastavni listić, crtež
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi printanja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Od krzna do perja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Monika Sedlaček, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	2.a razred
Vrijeme provedbe	tri sata mjesečno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati domaće, divlje i kućne životinje u svojoj okolini. Razvijati svijest o važnosti domaćih životinja u životu čovjeka. Razlikovati domaće i divlje životinje te spoznati njihova staništa. Razvijati ljubav i odgovornost prema životinjama. Učiti o staništima, prehrani, ponašanju i važnosti životinja. Poticati znatiželju, promatranje i izražavanje kroz različite oblike rada. Prepoznati promjene u životinjskom svijetu tijekom zime. Razvijati svijest o važnosti kukaca za eko sustav. Razvijati znanje o vodenim životinjama. Povezati nastavne sadržaje iz prirode i društva, hrvatskoga jezika, likovne kulture, likovne kulture i glazbene kulture.

Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Domaće životinje i farme - Istraživanje koje su domaće životinje, gdje žive, čemu služe? Izrada knjižice "Naša farma" (likovni i pisani radovi). Kućni ljubimci - Predstavljanje vlastitih kućnih ljubimaca (fotografije, videa, crteži). Učenje o odgovornoj brizi za ljubimce. Izrada plakata "Kućni ljubimci". Životinje zimi - Kako se životinje pripremaju za zimu? Promatranje i bilježenje ptica koje dolaze. Divlje životinje našeg kraja - Istraživanje koje divlje životinje žive u šumama, rijekama i planinama. Likovni radovi divljih životinja. Gledanje edukativnih dokumentaraca o životinjama. Životinje i njihovi tragovi - Učenje o životinjskim tragovima u prirodi. Izrada otisaka tragova. Igra "Pogodi čiji je trag". Proljetna buđenja (pčele, leptiri i bubamare) - Učenje o kukcima i njihovoj ulozi u prirodi. Sadnja biljaka koje privlače pčele i leptire. Život u vodi (ribe, žabe i vodeni svijet) - Upoznavanje vodenih životinja kroz slikovnice i videa. Istraživački rad: "Životinje u rijeci/moru/ bari". Izrada akvarija od papira i plastike. Ptice našeg kraja - Promatranje i prepoznavanje ptica iz okoline. Učenje ptičjih pjesama. Izrada ptica od papira i recikliranih materijala.
Način vrednovanja	samovrednovanje, nastavni listić, razgovor
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, tijekom nastave Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	likovni materijal, troškovi printanja, papir za printanje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Animirana avantura
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Monika Sedlaček, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	2.a razred
Vrijeme provedbe	dva sata mjesečno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati sposobnost razumijevanja i analize sadržaja animiranih filmova kroz zajedničko gledanje i razgovor o viđenom. Potaknuti kritičko razmišljanje o temama, porukama i vrijednostima prikazanim u animiranim filmovima. Upoznati učenike s različitim stilovima animacije i kulturnim kontekstima iz kojih potječu odabrani filmovi. Razvijati emocionalnu pismenost i empatiju kroz identifikaciju s likovima i situacijama u filmovima. Poticati izražavanje mišljenja i osjećaja vezanih uz filmski doživljaj kroz razgovor, pisanje, crtanje ili druge kreativne aktivnosti. Razvijati vizualnu i medijsku pismenost prepoznavanjem filmskih elemenata (boje, glazbe, pokreta, montaže). Promicati kulturu gledanja i primjereno ponašanje u zajedničkom okruženju tijekom projekcija. Promicati interes za filmsku umjetnost i stvaralačko razmišljanje o mogućnostima izražavanja putem slike i zvuka.

Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Gledanje animiranih filmova, vođeno promatranje tijekom gledanja (Tko su likovi? Gdje se odvija radnja? Što se događa?), razgovor i analiza animiranog filma, analiza likova, likovno izražavanje potaknuto animiranim filmom, pisanje nastavaka filma, sastavljanje dijaloga između likova u određenim situacijama.
Način vrednovanja	nastavni listić, crtež, razgovor
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi printanja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Putovanje kroz priče
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Monika Sedlaček, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	2.a razred
Vrijeme provedbe	tri sata mjesečno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati naviku i ljubav prema čitanju. Poticati čitalačku pismenost te razvijati kritičko mišljenje.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Čitanje naglas odabranih knjiga, kratkih priča, bajki i časopisa. Razgovor o pročitanoj. Knjiga mjeseca - svaki mjesec učenici odabiru jednu od ponuđenih knjiga koju će čitati. Na kraju mjeseca organizira se mali književni klub u kojemu učenici rješavaju kviz o knjizi i raspravljaju o njoj. Crtanje omiljene scene ili lika. Dan čitanja - predstavljanje omiljenih priča, čitanje naglas, izložba ilustracija i druženje uz priče.
Način vrednovanja	kviz znanja, crtež, dramatizacija, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, tijekom nastave Hrvatskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi printanja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Adventski malonogometni turnir - Predmetna nastava
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike, Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Prosinac 2025.
Mjesto provedbe	Školska sportska dvorana

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i zdrav odnos prema sportu.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Malonogometni turnir
Način vrednovanja	Kroz sportsko natjecanje
Način korištenja rezultata	Na satima Tjelesne i zdravstvene kulture i satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Školski sportski rekviziti, hrana, medalje i pehar

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Junaci neba
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 2.b razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje svetaca Katoličke Crkve kao uzora kršćanskog života te razvijanje osobne pobožnosti, zahvalnosti i ljubavi prema Bogu kroz živote svetaca.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Upoznavanje svetaca kroz prezentaciju, priču, likovne radove i razgovor. Izrada projektne mape „Junaci neba“ s crtežima i molitvama. Čitanje citata, molitava te gledanje animiranih filmova o životima svetaca.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Životinjsko carstvo
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrea Jenjić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 2.b razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Mjesto provedbe	učionica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati različite životinjske vrste i njihova staništa, razvijati znatiželju i empatiju prema životinjama i istraživački duh, potaknuti kreativnost i izražavanje kroz različite materijale, raditi u timovima i razvijati suradničke vještine.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Kratke edukativne priče ili videi, čitanje tekstova o odabranim životinjama, izrada životinja u različitim likovnim tehnikama.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, nastavni listići, razgovor
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, tijekom nastave prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovni materijal, troškovi printanja i kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Božićne priče uz čaj i kolače
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	2.a
Vrijeme provedbe	vrijeme došašća (4 tjedna prije Božića)
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati naviku i ljubav prema čitanju i književnosti. Upoznavati i njegovati kulturne i tradicijske vrijednosti adventa i Božića kroz književna djela. Jačati zajedništvo, toplinu i suradnju među učenicima. Povezati čitanje s ugodnim ozračjem i pozitivnim emocijama.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Uređenje učionice u adventskom duhu. Čitanje i slušanje božićnih priča uz čaj i kolače. Razgovor o poruci svake priče i vođenje „Dnevnika božićnih priča“. Kreativne radionice: crtanje motiva iz priče, pisanje želja, izrada božićnih čestitki.
Način vrednovanja	razgovor, rasprava, dnevnik čitanja, crteži
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, u nastavi Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopiranje radnih materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Privikavanje na 1. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	1.a

Vrijeme provedbe	Rujan
Mjesto provedbe	prostorije škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti što je Kućni red škole i pravilna ponašanja u školi te razvijanje društveno poželjnog ponašanja kod učenika
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Radionice koje će se održavati svaki dan u prvom tjednu nastave, po potrebi i dulje, kako bi se učenici prilagodili na pravila ponašanja i motivirali u pogledu urednosti, pristojnosti, marljivosti i ostalim vrlinama. Nakon radionica slijedi provjeravanje naučenog kroz aktivnosti implementiranih u nastavu do kraja rujna.
Način vrednovanja	Razgovor, crteži, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Posjet književnika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	1.a
Vrijeme provedbe	drugo polugodište
Mjesto provedbe	učionica 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje književnikom i razvijanje ljubavi prema čitanju i književnom stvaralaštvu
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Predstavljanje slikovnice, razgovor s književnikom, postavljanje pitanja o procesu pisanja, razgovor s učiteljem o odslušanom predavanju, stvaranje vlastitih književnih izričaja
Način vrednovanja	osvrt na dojmive događaje, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, nastava Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Posjet književnika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 1. b razreda
Vrijeme provedbe	Drugo polugodište

Mjesto provedbe	Učionica 1.a razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje književnikom i razvijanje ljubavi prema čitanju i književnom stvaralaštvu
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Predstavljanje slikovnice, razgovor s književnikom, postavljanje pitanja o procesu pisanja, razgovor s učiteljem o odslušanom predavanju, stvaranje vlastitih književnih izričaja
Način vrednovanja	Formativno, osvrt na dojmljive događaje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, nastava Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Pet minuta do pustolovine
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marta Buničić, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 3.a razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica 3.a razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na svakodnevno, kratko i zabavno čitanje. Učenici će na taj način razvijati ljubav prema čitanju, obogatit će svoj rječnik i maštu, razvijat će vještinu čitanja.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Kratko čitanje, iznošenje dojmova o pročitanoj, zapisivanje u bilježnicu najdraže rečenice, crteža ili doživljaja iz čitanja.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Oprezno u prometu !
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 1. b razreda
Vrijeme provedbe	Prvo obrazovno razdoblje
Mjesto provedbe	Učionica 1.b razreda

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će upoznati prometne znakove
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će od različitog materijala izrađivati prometne znakove
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, nastava Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Razredna slikovnica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	Drugo obrazovno razdoblje
Mjesto provedbe	Učionica 1.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će izraditi razrednu slikovnicu, vježbati vještine čitanja i pisanja, likovno se izražavati te razvijati ljubav prema kulturi čitanja
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Izrada razredne slikovnice
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	Nastava Hrvatskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Predavanje o kralju Tomislavu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza
Ciljana skupina	učenici 7. razreda
Vrijeme provedbe	studeni 2026.
Mjesto provedbe	Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pobuditi zanimanje učenika za ranosrednjovjekovnu hrvatsku povijest

Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Posjet predavanju prof. dr. sc. Mirjane Matijević Sokol
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o znanjima i vještinama koja su stekli
Način korištenja rezultata	Na nastavi, povezivanjem sa stečenim znanjima, boljim poznavanjem povijesti svoga zavičaja; u svakodnevnom životu – stjecanjem navika ponašanja u kulturnoj ustanovi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	javni prijevoz
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Predavanje o financijskoj pismenosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut, učitelj engleskog jezika Mihaela Bartolome, učiteljica matematike
Ciljana skupina	učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	drugo obrazovano razdoblje
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenike poučiti kombinaciji znanja, vještina, stavova i ponašanja potrebnih za donošenje ispravnih financijskih odluka, čime se učinkovito upravlja osobnim, obiteljskim i poslovnim financijama te se pridonosi stabilnijem životu i ekonomskom rastu.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Predavanje u školi
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o znanjima i vještinama koja su stekli
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

OPERATIVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Mladi tehničari
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marin Vukasović
Ciljana skupina	5. i 6. razredi
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno (2 sata svaki drugi tjedan)
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na razvoj tehničke kreativnosti i inovativnosti, razvijati praktične vještine rukovanja alatima i materijalima, samostalno planiranje i realizacija tehničkih projekata, poticanje na timski rad i odgovorno ponašanje u radu
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Izrada tehničkih crteža i modela, praktičan rad s različitim materijalima (drvo, plastika, papir, metal), timski rad na manjim projektima, sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima mladih tehničara, prezentacija izrađenih radova u školi
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti i angažmana učenika, vrednovanje izrađenih tehničkih modela i projekata, procjena sposobnosti timskog rada i kreativnog rješavanja problema
Način korištenja rezultata	Povratna informacija učenicima o njihovom napretku, izlaganje najboljih radova na školskim izložbama i web stranici škole, upotreba rezultata za pripremu učenika za natjecanja mladih tehničara
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Po potrebi: potrošni materijal (drvo, plastika, ljepilo, vijci, papir, boje)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Vizualni identitet
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zrinka Krizmanić - učiteljica Likovne kulture
Ciljana skupina	5.,6.,7.,8.razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Mjesto provedbe	prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje i istraživanje raznih područja likovnih umjetnosti kroz razne likovne aktivnosti, uređenje prostora škole
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Likovne aktivnosti prate važne događaje i datume u nastavnoj godini, sudjelovanje na natjecanjima, postavljanje izložbi
Način vrednovanja	Samovrednovanje, postavljanje izložbe
Način korištenja rezultata	Izložba u prostoru škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva škole i učenika, recikliranje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski sportski klub
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok
Ciljana skupina	1.- 8. razred
Vrijeme provedbe	2 sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje elementarnih sportskih igara
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Atletika, gimnastika, košarka, rukomet, odbojka
Način vrednovanja	Priprema sportska natjecanja, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnicima, na turnirima, natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Učenička zadruga 'Gigantes'
---------------------------------------	-----------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Svi učitelji
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Škola i odgovarajući teren
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kreativnost i stvaralačke vještine; poticati poduzetnički duh i plodonosnu suradnju među učenicima i učiteljima.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Modelarstvo, likovno stvaralaštvo, domaćinstvo, poduzetništvo...
Način vrednovanja	Formativno - praćenjem tijekom odvijanja izvannastavnih aktivnosti te praćenjem sposobnosti povezivanja naučenog sa sadržajima iz službene nastave i svakodnevnog života.
Način korištenja rezultata	U službenoj nastavi, susretu zadruga te svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva potrebna za izradu planiranog, pakiranje.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Zbor
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Tihana Golubić, učiteljica Glazbene kulture
Ciljana skupina	4.-8. razreda
Vrijeme provedbe	1 tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, multifunkcionalna dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje glasovnih sposobnosti; razvijanje sluha; razvijanje osjećaja za tempo, ritam i melodiju; razvijanje kritičkog mišljenja prema određenoj glazbi.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenje skupnog muziciranja; učenje pravilnog pjevanja (disanje, držanje).
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u učionici, školske manifestacije, u svakodnevnici
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopiranje notnog materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Aktivnost, program ili projekt	Dan planeta Zemlje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	5. -8.razredi
Vrijeme provedbe	22.04.2026.
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ojačati svijest učenika prema prirodnom okolišu.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Skrenuti pozornost učenika na opasnost koja prijete životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja , te ih potaknuti da osvijeste problem zagađenja
Način vrednovanja	Razgovor, diskusija, videozapisi
Način korištenja rezultata	prezentacija radova i poticanje na korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	hamer papir, bojice....
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan voda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	5. - 8.razreda
Vrijeme provedbe	22.03.2026.
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti važnost vode i njene primjene
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Potaknuti učenike da osmisle načine na koje vlastitom uporabom mogu pomoći u smanjenju poplava, suša, nestašica i onečišćenje vode, kao i u borbi protiv klimatskih promjena
Način vrednovanja	Razgovor, diskusija, videozapisi
Način korištenja rezultata	prezentacija radova i poticanje na korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hamer papir, bojice,
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dječja Sinjska alka u Zagrebu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	učenici 2.b razreda
Vrijeme provedbe	Svibanj 2026.
Mjesto provedbe	Školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i poštovanje prema domovini i njezinoj tradiciji, razvoj sportske, duhovne i domoljubne dimenzije.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Na školskom dvorištu održat će se sportsko-viteško natjecanje Dječje Sinjske alke.
Način vrednovanja	Fotografije, videozapis i osvrti učenika
Način korištenja rezultata	Na satu tjelesne i zdravstvene kulture i na satu hrvatskog jezika učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva roditelja, donatori
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Dan broja Pi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učiteljica Matematike
Ciljana skupina	5. - 8.razred
Vrijeme provedbe	14. ožujak 2026.
Mjesto provedbe	školski prostor
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznati učenike s važnošću broja Pi u znanosti i u svakodnevnom životu
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	kroz radionice na satovima matematike
Način vrednovanja	praćenjem aktivnosti i bilješkom u imeniku učenika
Način korištenja rezultata	izrada plakata, letaka, prezentacija na temu broja Pi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	materijali za izradu plakata, letaka
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost
Ciljana skupina	Za učenike od 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	Listopad 2025. godine
Mjesto provedbe	Škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje tradicije, razvoj vjerskog osjećaja zahvalnosti Poticanje dobrote i humanosti učenika
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenici će se okupiti u blagovaonici gdje će velečasni blagosloviti sve plodove koje će učenici poslije pojesti.
Način vrednovanja	Nakon provedene aktivnosti, uslijediti će razgovor o zajedništvu i pisanje molitve zahvalnosti za plodove.
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kruh i plodove zemlje koje će donijeti učenici.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Sveti Nikola
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
Ciljana skupina	Za učenike od 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	Prosinac 2025.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati tradiciju vezanu uz obilježavanje blagdana svetog Nikole. Učenicima približiti blagdan svetog Nikole
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	OŠ Lotrščak
Način vrednovanja	Razgovor o dojmovima.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kupovina slatkiša za učenike.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Božićna priredba

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Prosinac 2025.
Mjesto provedbe	Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	OŠ Lotrščak
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učitelji će izraditi plan i program i podijeliti zaduženja učenicima. Učenici će uvježbavati program tijekom produženog boravka. Nabava potrošnog materijala i postavljanje scenografije. Priprema za blagdan. Razvijanje svijesti o važnosti i načinu obilježavanja blagdana.
Način vrednovanja	Održavanje božićne priredbe.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal za kostime i scenografiju.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Poklade
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Ožujak 2026.
Mjesto provedbe	Razvijanje kreativnosti. Očuvati tradiciju i narodne običaje vezane uz obilježavanje poklada.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	OŠ Lotrščak
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenici će samostalno izrađivati maske. Učitelji i stručni suradnici će organizirati obilježavanje poklada u školi. Revija i odabir najbolje maske.
Način vrednovanja	Odabir najbolje maske.
Način korištenja rezultata	Revija izrađenih maski.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal potreban za izradu maske i kostima.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Dan Škole

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole.
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Svibanj 2025.
Mjesto provedbe	Razvijanje ponosa i osjećaja pripadnosti školi i zajednici škole.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	OŠ Lotrščak
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Kroz školske aktivnosti, sportska natjecanja i igre. Znati predstaviti školu kroz različita natjecanja i aktivnosti na primjeren i pravilan način.
Način vrednovanja	Sudjelovanjem u aktivnostima.
Način korištenja rezultata	Usvojena znanja učenici će koristiti u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	'Molitveni most'
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	jednom mjesečno
Mjesto provedbe	Radio Marija i KBC Zagreb, Petrova bolnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje duhovne dimenzije, njegovanje zajedništva, gradnja kulture života i poštovanja, razvijanje osobne odgovornosti te doživljaj vjere kao osobnog iskustva
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Jednom mjesečno molitva krunice na Radio Mariji te, tijekom kampanja Inicijative 40 dana za život, miroljubivo bdijenje i (javna) molitva ispred bolnice
Način vrednovanja	Refleksija učenika i razgovor u manjim skupinama
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Karte za javni prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti

Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	studeni 2025.
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Jačanje nacionalnog zajedništva i poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata Cilj ŠPP: Podizanje svijesti o nacionalnom identitetu
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	1. Učenici će donijeti svijeće koje će sa svojim učiteljima odnijeti u Ulicu grada Vukovara. Tamo će ih upaliti i staviti uz kolnik te se pomoliti. 2. Izrada učeničkih radova s prikazom žrtve Vukovara i kronologijom Domovinskog rata 3. Priredba na kojoj će u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika i glazbene kulture učenici izvesti prigodne točke
Način vrednovanja	Razgovor o provedenoj aktivnosti, ocjene iz izrađenih radova
Način korištenja rezultata	Na nastavi, izložba
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi nabave svijeća
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Europski dan jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Aktiv jezične skupine predmeta
Ciljana skupina	učenici razredne i predmetne nastave
Vrijeme provedbe	rujan 2025.
Mjesto provedbe	školski prostori
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje jezičnih vještina, razvijanje ljubavi i motivacije prema učenju stranih jezika i upoznavanje različitih kultura
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Sajam europskih jezika - učenici će uz pomoć učitelja u školskom predvorju pripremiti štandove na kojima će biti predstavljeni različiti jezici. Učitelj Jure Plut postaviti će interaktivne zadatke pomoću kojih će učenici imati priliku dodatno proširiti svoja znanja.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	suradnja s drugim učenicima, poticanje interesa, proširivanje kulturološkog i jezičnog znanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopiranje i printanje, materijali za izložbu
Aktivnost, program ili projekt	Međunarodni dan prava djeteta/Svjetski dan djece

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Rudić
Ciljana skupina	učenici 6. razreda
Vrijeme provedbe	studen 2025. (20. 11. 2025.)
Mjesto provedbe	Škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pojasniti pojmove dijete, djetinjstvo, pravo. Osvijestiti razliku u položaju i pravima djece kroz povijest te među različitim državama u suvremenom dobu
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Istraživanje navedene terminologije te mali istraživački radovi bazirani na izradi presjeka položaja djece po odabranim državama i RH, snimanje izjava učenika naše škole te izrada prigodnog video priloga.
Način vrednovanja	Formativno u nastavi
Način korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Susret s književnikom/književnicom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana-Marija Ljubej, knjižničarka
Ciljana skupina	Učenici 1.-4. razreda
Vrijeme provedbe	Studen 2025.
Mjesto provedbe	OŠ Lotršćak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj interesa za knjigu i medijske sadržaje, poticanje čitanja, razvoj ljubavi prema književnosti i hrvatskome jeziku.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Susret s književnikom/književnicom, upoznavanje s njegovim likom i djelom te čitanje djela i razgovor.
Način vrednovanja	Razgovor o stečenim dojmovima.
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	U dogovoru s književnikom/ književnicom.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Dojdi osmaš, Zagreb te zove 2026.

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana-Marija Ljubej, Marta Tomljanović
Ciljana skupina	8. razred
Vrijeme provedbe	Svibanj 2026.
Mjesto provedbe	Park Zrinjevac, Zagreb.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Srednje škole Grada Zagreba predstavljaju svoje obrazovne programe učenicima osmih razreda osnovnih škola, kako bi im odluku o izboru primjerene škole i nastavku obrazovanja učinile što lakšom.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenici i posjetitelji moći će tijekom razgledavanja štandova uživati i u prigodnom umjetničkom programu, odnosno glazbeno-scenskim nastupima zagrebačkih srednjoškolaca.
Način vrednovanja	Razgovor o stečenim dojmovima.
Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	nema troškova
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mjesec hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	21. veljače do 17. ožujka 2026.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pobuditi u učenicima ljubav prema hrvatskom jeziku. Također, ukazat će se i na važnost hrvatskoga jezika.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Izrađivanje plakata, krasnoslov lirskih domoljubnih pjesama, pisanje lirskih pjesama.
Način vrednovanja	na nastavi Hrvatskoga jezika
Način korištenja rezultata	na nastavi Hrvatskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papiri, plakati, ostali pribor
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Kulturna i javna djelatnost: Križni put za učenike osnovne škole
---------------------------------------	--

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi i Mate Zlomislić, učitelji vjeronauka
Ciljana skupina	Učenici i roditelji
Vrijeme provedbe	Ožujak
Mjesto provedbe	Bogoslužni prostor bl. Alojzija Stepinca
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uvesti učenike u molitveno razmatranje muke i smrti Isusa Krista na njima blizak i razumljiv način. Potaknuti suosjećanje, zahvalnost i ljubav prema Isusu. Povezati događaje Križnog puta s vlastitim životom i svakodnevnim iskustvima učenika. Razvijati duh molitve, sabranosti i zajedništva u školskoj i crkvenoj zajednici. Odgojno usmjeriti učenike prema vrlinama poput strpljivosti, praštanja i pomaganja drugima.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Molitva križnog puta
Način vrednovanja	Svakodnevni (vjerski) život
Način korištenja rezultata	-
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan Hrvatske vojske
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	svibanj 2026.
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razviti svijest o značaju Hrvatske vojske za obranu suvereniteta i sigurnost Republike Hrvatske kroz aktivnosti koje potiču domoljublje, odgovornost i poštovanje prema braniteljima.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Predavanje pripadnika HV-a, edukativni videomaterijali, izrada plakata
Način vrednovanja	Refleksija učenika i razgovor u manjim skupinama
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu i u nastavi – proširivanje znanja, pobuđivanje interesa za ulogu vojske u društvu i modernoj hrvatskoj povijesti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan posvojenja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	Svi razredi
Vrijeme provedbe	9.11.2025.
Mjesto provedbe	Hodnici škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi mogu biti edukativni, emocionalni, te društveno-korisni: Podizanje svijesti o posvojenju i obiteljima koje posvajaju, edukacija o pravima djece u posvojiteljskim obiteljima, razvijanje empatije i razumijevanja među učenicima prema drugoj djeci koja su prošla kroz različite životne okolnosti, te jačanje emocionalne i socijalne inteligencije
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Izrada plakata o povijesti posvojenja s slikama povijesnih ličnosti koje su posvojene i kako različite države tretiraju posvojenje.
Način vrednovanja	Razgovor i diskusija
Način korištenja rezultata	Razvijanje socijalne i emocionalne vještine kod učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hamer papir, papir u boji, flomasteri i bojice
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

UČENIČKA ZADRUGA

Učenička zadruga "Gigantes" dragovoljna je interesna učenička organizacija koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih ciljeva škole jer kao oblik zbira izvannastavnih aktivnosti učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskog, društvenog i etnoodgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.

Zadrugu čine sekcije izvannastavnih aktivnosti:

1. Mali kreativci (Marijana Bazina)
2. Likovna skupina (Nikola Bijelić)
3. Glumačka družina (Filip Đukić)
4. Likovna radionica (Zrinka Krizmanić)
5. Znanstveni kutak (Andrej Maras)
6. Poduzetni geo. antropolozi (Ana Rudić)
7. Glinaonica (Zrinka Krizmanić)
8. Mali zanati (Tereza Kajtazi) – izvanškolska aktivnost (ukoliko bude formirana grupa)

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

1. UVOD

Školski preventivni program (ŠPP) usmjeren je na promicanje zdravih stilova života, razvoj pozitivnih vrijednosti i prevenciju rizičnih ponašanja učenika. Program djeluje kroz cijeli odgojno-obrazovni proces te uključuje učenike, roditelje, učitelje i širu zajednicu.

2. OPĆI CILJEVI ŠPP-A

- Prevencija nasilja, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja.
- Promicanje zdravog načina života i brige o mentalnom zdravlju.
- Jačanje osobnih i socijalnih kompetencija učenika.
- Unapređenje komunikacije i suradnje svih dionika.
- Edukacija roditelja i učitelja o prevenciji, zaštiti i podršci učenicima.

3. USTROJSTVO ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program provoditi će se u dva stupnja:

3.1. PRIMARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvanastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

3. 2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

4. NOSITELJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školsko povjerenstvo:

Marta Tomljanović, pedagoginja i voditeljica ŠPP

Iva Sladić, psihologinja

Ružica Mrše, logopedinja

Anamarija Prgomet, učiteljica razredne nastave

Mate Zlomislić, vjeroučitelj

Celina Stipić, učiteljica razredne nastave

Ana Rudić, učiteljica geografije

Marta Mikulić, učiteljica razredne nastave

Andreja Krsnik, učiteljica biologije i kemije

Krunoslav Puljić, predstavnik roditelja

Marin Radoš, učenik, predstavnik 8. razreda

5. AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Aktivnosti ŠPP usmjerene su na tri razine:

1. Aktivnosti usmjerene na učenike
2. Aktivnosti usmjerene na roditelje
3. Aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola

U cilju provedbe planiranih aktivnosti škola će surađivati sa vanjskim suradnicima iz drugih škola, Zavoda za javno zdravstvo, Policijske uprave, Obiteljskog centra, Gradom, Županijom i dr.

Specifični ciljevi, aktivnosti, nositelji i ishodi

Ciljevi	Aktivnosti	Nositelji	Očekivani ishodi
Edukacija učenika, roditelja i učitelja	Predavanja, radionice i tematski projekti o nasilju, ovisnostima, zdravom načinu života i rizičnim ponašanjima	Stručni suradnici, učitelji, vanjski stručnjaci	Povećana osviještenost i znanje o prevenciji rizičnih ponašanja
Razvoj samopouzdanja i mentalnog zdravlja učenika	Radionice o samopoštovanju, brizi za mentalno zdravlje i emocionalnoj regulaciji	Stručni suradnici, razrednici	Učenici razvijaju pozitivnu sliku o sebi i usvajaju strategije nošenja s emocijama
Komunikacijske i socijalne vještine	Igre uloga, debate, treninzi asertivne komunikacije, radionice o rješavanju sukoba	Učitelji, stručni suradnici	Učenici koriste nenasilne i konstruktivne oblike komunikacije
Prevencija vršnjačkog nasilja	Predavanja o vršnjačkom nasilju, rad na ulozi promatrača, kampanje „Nasilje nije ok“	Stručni suradnici, učitelji, razrednici	Učenici prepoznaju nasilje, znaju reagirati i tražiti pomoć
Promicanje zdravog načina života	Sportske aktivnosti, izvannastavne sekcije,	Učitelji TZK-a, zdravstvena služba	Učenici usvajaju zdrave navike i

	suradnja sa zdravstvenim ustanovama		prepoznaju važnost brige o tijelu
Edukacija roditelja	Roditeljski sastanci, predavanja o razvojnem periodu adolescencije, prevenciji ovisnosti i nasilja	Razrednici, uprava, vanjski stručnjaci	Roditelji informirani o problemima i spremniji za suradnju s djecom i školom
Edukacija učitelja	Stručna usavršavanja, edukacije o specifičnostima dječjeg razvoja i prepoznavanju rizičnih ponašanja	Ravnatelj, stručni suradnici, vanjski edukatori	Učitelji kompetentniji u radu s djecom s poteškoćama i u prevenciji
Dvosmjerna komunikacija učitelj–učenik	Razredne zajednice, individualni razgovori, aktivnosti međusobnog povjerenja	Razrednici, učitelji	Prepoznati učenici u riziku te im pružena podrška
Stručno usavršavanje nositelja ŠPP-a	Sudjelovanje na seminarima, stručnim skupovima i radionicama	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji	Unaprijeđena stručna znanja i kompetencije svih dionika

6. NAČIN PROVEDBE

- kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti,
- putem radionica, tematskih dana i projekata,
- kroz suradnju s roditeljima i vanjskim institucijama,
- stalnim angažmanom stručnih suradnika i učitelja.

7. AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE

PLAN TEMA RODITELJSKIH SASTANAKA:

1.a i 1.b	Zakoni i Pravilnici	Važnost i prednost diferenciranog odgoja	Kako dobro završiti nastavnu godinu i kvalitetno iskoristiti ljeto
2.a i 2.b	Zakoni i Pravilnici	Epidemija popustljivog odgoja – najčešće	Kako razvijati i jačati vrline kod djece

		pogreške u odgoju i obrazovanju djece	
3.a i 3.b	Zakoni i Pravilnici	Kako razviti učeničke radne navike?	Važnost očinske prisutnosti u odgoju i obrazovanju
4.a i 4.b	Zakoni i Pravilnici	Odgovorno korištenje tehnologije i postavljanje zaštite	Obitelj i kvalitetno korištenje slobodnog vremena – primjeri aktivnosti
5.a i 5.b	Zakoni i Pravilnici	Odgoj u slobodi i odgovornosti	Kako razvijati empatiju kod djece?
6.a i 6.b	Zakoni i Pravilnici	Jačanje volje i motivacije	Kako reći ne? Rješavanje vršnjačkog pritiska
7.a	Zakoni i Pravilnici	Izazovi puberteta i adolescencije	Duhovna dimenzija – kako je oznažiti?
8.a	Zakoni i Pravilnici	Odnos očeva i sinova. Mjesto spolnog odgoja u obiteljskom odgoju.	Kako pomoći djetetu pri izboru srednje škole? Procedura upisa u srednje škole.

Grupni rad – s dijelom roditelja učenika iz istog razreda, iste grupe ili druge grupe iz različitih razreda, a u svrhu rješavanja zajedničke problematike.

Individualni – s roditeljima jednog učenika.

Radno-proizvodni, rekreativni, zabavni programi roditelja i djece: Dan otvorenih vrata, sajmovi, priredbe, projekti.

Literatura: roditeljima ćemo preporučiti popis korisne literature vezane uz odgojnu i obrazovnu problematiku djece.

8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - PLAN

Sadržaji za učenike			
Sadržaj realizacije	Razred	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacije
Ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadataka kroz nastavne sadržaje svih predmeta, posebno prirode, biologije, vjeronauka i TZK	1.-8.	Učitelji, učiteljica prirode, učiteljica biologije, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji vjeronauka	Tijekom školske godine
Pojačan odgojno obrazovni rad s učenicima 3. razreda iz vjeronauka (priprema za sakramente) i razvijanje senzibiliteta za kršćanski sustav moralnih vrijednosti	3.a, 3.b	Vjeroučitelji, duhovnik škole	Tijekom školske godine
Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva kroz sadržaje izvannastavnih aktivnosti, posebno sportskih aktivnosti	1.-8.	Učitelji, učitelji u produženom boravku, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture	Tijekom školske godine
Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva kroz sadržaje rada razrednika s razrednim odjelom.	1.-8.	Razrednici	Tijekom školske godine
Praćenje ostvarivanja odgojno-obrazovnih rezultata u nastavi i ostalim oblicima rada u školi putem posjeta satu razrednika, uvidom u pedagošku dokumentaciju, radu na sjednicama RV i individualnim savjetodavnim radom s učenicima	1.-8.	Ravnatelj, pedagoginja, psihologinja	Tijekom školske godine
Praćenje redovitog pohađanja nastave i ostalih oblika odgojno obrazovnog rada te poduzimanje mjera za njihovo ostvarenje	1.-8.	Pedagoginja, psihologinja, mentori	Tijekom školske godine
Pedagoške i psihološke radionice na satu razrednika	1.-8.	Pedagoginja, psihologinja	Tijekom školske godine
Sadržaj za učenike - kroz školske projekte i redovnu nastavu			
Sadržaj realizacije	Razred	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacije
Briga za osobno zdravlje - predavanje	1.a	Nikola Bijelić	Tijekom školske godine

Prihvatljiva/neprihvatljiva ponašanja	1.a	Bruno Vučković	Tijekom školske godine
Ponašanje u virtualnom svijetu	1.a i 1.b	Nikolina Kesovija	Tijekom školske godine
Pravilna prehrana	1.b	Andrej Maras	Tijekom školske godine
Nenasilno rješavanje sukoba	1.b	Celina Stipić	Tijekom školske godine
Medijska pismenost: Prikriveno oglašavanje	2.a	Ivona Šimunović	Tijekom školske godine
Poštivanje drugih	2.a	Monika Sedlaček	Tijekom školske godine
Medijska pismenost (sigurnost na internetu)	2.b	Domagoj Matić	Tijekom školske godine
Nenasilna komunikacija - Jezik života	2.b	Andrea Jenjić	Tijekom školske godine
Moje dobre strane i svaki problem ima rješenje	2.b	Ivan Bazina	Tijekom školske godine
Pravi prijatelj	3. a	Marta Buničić	Tijekom školske godine
Deset dana bez ekrana	3.a	Marijana Bazina	Tijekom školske godine
PETICA - igrom do zdravlja	3.b	Lovro Vukoja-Trošić	Tijekom školske godine
Prihvatljivo ponašanje	3.b	Tonka Šešelj	Tijekom školske godine
Odgoj za ljubav	3a, 3b, 4a, 4b, 7 i 8.r.	Martin Kajtazi	Tijekom školske godine
Prijateljstvo i suradnja	4.a	Anđela Čuljak	Tijekom školske godine
Ja i drugi (Poštivanje drugih)	4. a, 4 b	Pilar Berián	Tijekom školske godine
Prihvatljiva/neprihvatljiva ponašanja	4.a	Domagoj Pavlović	Tijekom školske godine
Staying healthy	4.a, 4.b	Anđela Pivac	Tijekom školske godine
Kako biti opušten prije ispita?	4.b	Anamarija Prgomet	Tijekom školske godine
Pravilnom prehranom do zdravlja	4.b	Zvonimir Križanić	Tijekom školske godine
Prevenција ozljeda kod glazbenika uz pomoć fizioterapije	4. - 8.	Tihana Golubić	Tijekom školske godine

Karta prijateljstva' (razvijanje empatije i međusobna podrška)	5.a i 5.b	Ana Rudić	Tijekom školske godine
briga za osobno zdravlje	5.a i 5.b	Luka Miholić	Tijekom školske godine
U čemu sam dobar (samopoštovanje).	5.a, 5.b	Pilar Berián	Tijekom školske godine
Vrijeme je dragocjeno- upravljaš li svojim vremenom?	5.a, 5.b	Mihaela Bartolome	Tijekom školske godine
Disleksija	5.b	Anđelka Cvitić Bajo	Tijekom školske godine
Fizičko zdravlje i mentalno zdravlje - povezanost	5.a	Boris Bobok	Tijekom školske godine
Važnost tjelovježbe za zdravlje	6.a i 6.b	Ante Jamnicki	Tijekom školske godine
Naše zdravlje	6.a	Ivana Molnar	Tijekom školske godine
Prirodne nepogode - zajedno smo sigurniji' (prevencija rizika)	6.a i 6.b	Ana Rudić	Tijekom školske godine
Poštivanje drugih	6.b	Mate Zlomislić	Tijekom školske godine
Poštivanje prometnih zakona - vožnja biciklom i romobilom	6.a i 6.b	Marin Vukasović	Tijekom školske godine
Kritičko čitanje neknjiževnih tekstova	7.a	Filip Đukić	Tijekom školske godine
Cyberbullying	7.a	Domagoj Matić	Tijekom školske godine
Migracije - ljudi u pokretu' (prevencija predrasuda i diskriminacije)	7.a	Ana Rudić	Tijekom školske godine
Različitosti, individualnost	7.a	Marina Žilić	Tijekom školske godine
Pravilna prehrana	7a	Andreja Krsnik	Tijekom školske godine
Osobna higijena	7a i 8a	Andreja Krsnik	Tijekom školske godine
Primjeri rješavanja sukoba u povijesti mirnim putem	8. a	Mateo Bunoza	Tijekom školske godine
Medijska pismenost (građansko novinarstvo)	8. a	Jure Plut	Tijekom školske godine
Zdravlje, pravilna prehrana, doručak	8.a	Zrinka Krizmanić	Tijekom školske godine

Mladi i svijet rada' (prevencija nezaposlenosti)	8.a	Ana Rudić	Tijekom školske godine
Reci ne!	8.a	Andreja Krsnik	Tijekom školske godine
Štetni utjecaj energetskih pića	8.a	Andreja Krsnik	Tijekom školske godine
Problemi i teškoće sazrijevanja	8.a	Andreja Krsnik	Tijekom školske godine
Put do zrelosti	8.a	Andreja Krsnik	Tijekom školske godine
Radionice BeLeader projekta	5. - 8.	Anamarija Prgomet	Tijekom školske godine
Nasilje nije OK	1. - 8.	Marta Tomljanović	Tijekom školske godine
Edukacije sigurnosti u prometu	1. - 8.	Iva Sladić	Tijekom školske godine
Sadržaj za učenike – u suradnji s drugim institucijama			
Prva pomoć – Crveni križ · edukacija, vježbe i natjecanje	Crveni križ, Boris Bobok		Tijekom školske godine
TeenStar	Udruga Grozd		Tijekom školske godine
Prezentacija rada MUP-a za učenike:	MUP		Tijekom školske godine
1. razreda – Poštujmo naše znakove			
5. razreda – Preventivni program MAH-1			
6. razred – Preventivni program MAH-2			
6. razred – Preventivni program PiA			
Tjedan medijske pismenosti	Udruge medijske pismenosti		Tijekom školske godine
Zdravstvena zaštita			
1. Sistematski pregledi			
Sistematski pregled prilikom upisa u 1. razred, u 5. i 8. razredu	Školska medicina		Prije početka šk. godine, tijekom nastavne godine
U sklopu sistematskog pregleda učenika osmih razreda provodi se probir na teškoće mentalnog zdravlja te savjetovanje oko izbora škole i zanimanja			
Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji	Školska medicina		Po potrebi
2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji			
3. Screeninzi			

Pregled vida, vida na boje, tjelesne težine i visine	Školska medicina	Prvo obrazovno razdoblje
Pregled kralježnice, tjelesna težina i visina	Školska medicina	Tijekom školske godine
4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK, te određivanje odgovarajućeg programa		
5. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja		
POLIO i MPR – kod pregleda za upis u prvi razred	Školska medicina	Prije početka školske godine
Nadoknada propuštenih cjepiva u predškolskoj dobi		
DI-TE i POLIO	Školska medicina	Tijekom školske godine
HPV, preporučeno cijepljenje	Školska medicina	Po potrebi
Cijepljenje učenika obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole. Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN 60/1992), Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti (N.N.23/94).		
6. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera		
7. Savjetovališni rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore		
Osobito namijenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama	Školska medicina	Po potrebi
8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja i grupnog rada, tribina		
Higijena usne šupljine	Školska medicina	Tijekom školske godine
Prehrana – radionica	Školska medicina	Tijekom školske godine
Tjelesne promjene u pubertetu	Školska medicina	Tijekom školske godine
9. Obilasci škole i školske kuhinje		
10. Rad u Školskim stručnim povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika školovanja		
11. Sudjelovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole		
Suradnja s institucijama:		
· MUP	svi	Tijekom školske godine
· CZSS		
· HŽ		

· DZ- Peščenica (školska medicina)		
· Gradski ured za obrazovanje		
Rad s učiteljima		
Savjetodavni rad stručne službe s učiteljima vezano uz pedagoško-psihološke teme, posebno teme rasta i sazrijevanja, te ovisnosti i emocionalnih problema.	svi	Tijekom školske godine
Ostvarivanje kolektivnih oblika stručnih usavršavanja putem - razrednih vijeća - Učiteljskog vijeća.	svi	Tijekom školske godine
Pomoć razrednicima u planiranju i programiranju sata razrednika.	svi	Tijekom školske godine
Individualna suradnja s razrednicima u rješavanju odgojnih problem.	svi	Tijekom školske godine
Suradnja razrednika s mentorima – uočavanje i brzo reagiranje na odgojne izazove.	svi	Tijekom školske godine
Erasmus+ program - SEED (Cjeloviti spolni odgoj)	svi	Tijekom školske godine
Suradnja s roditeljima		
Predavanja na roditeljskim sastancima sukladno razvojnim i odgojnim izazovima	svi	Tijekom školske godine
Suradnja roditelja s mentorima – uočavanje i brzo reagiranje na odgojne izazove.	svi	Tijekom školske godine

9. PLAN TEMATSKIH PODRUČJA ZA SR OD 1. DO 8. RAZREDA

(PREVENCIJA OVISNOSTI I NASILJA MEĐU DJECOM, SURADNJA I EMPATIJA, PREVENCIJA OVISNOSTI)

- U čemu sam dobar (samopoštovanje)
- Ruganje
- Poštivanje drugih
- Različitosti, individualnost
- Rješavanje sukoba
- Recept za sretnu školu
- Prihvatljiva/neprihvatljiva ponašanja
- Ogovaranje, ignoriranje, izopćavanje
- Nenasilno rješavanje sukoba
- Medijska pismenost (sigurnost na internetu)
- Prava djece
- Prevencije ovisnosti
- Medijska pismenost (komunikacija na internetu)
- Cyberbullying
- Načini provođenja slobodnog vremena
- Suradnjom do uspjeha

- Tehnike rješavanja sukoba interesa (telefonska govornica)
- Negativne i pozitivne ovisnosti

10. MATERIJALNA UVJETOVANOST PROVEDBE ŠPP

Škola će tijekom realizacije ovog programa koristiti već postojeća sredstva i opremu, a po potrebi nabavit će se i neka nova u skladu s materijalnim mogućnostima.

11. VREDNOVANJE

Vrednovanje se provodi kontinuirano kroz:

- anketiranje učenika, roditelja i učitelja,
- praćenje bilješki stručnih suradnika,
- izvješća o provedbi i analizama rezultata,
- godišnje vrednovanje i izradu prijedloga za unapređenje programa.

DAROVITI UČENICI

Osnovna škola Lotrščak uz suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih izrađuje individualizirane kurikule za darovite učenike prema Pravilniku o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika za one učenike koji imaju potvrdu o darovitosti u specifičnim područjima. Individualizirani kurikulum sadrži izmjene koje se odnose na odgojno-obrazovne ishode (očekivanja), na pristup učenju i poučavanju, na produkte, tempo i okruženje učenja te je prilagođen odgojno-obrazovnim potrebama učenika. Individualizirani kurikulum za darovitog učenika provodi se tijekom redovite nastave, rada u odgojno-obrazovnoj skupini, samostalnoga rada i individualnoga rada s mentorom.

Osnovna škola Lotrščak ima formiran Tim za darovite koji izrađuje portfolio za darovitog učenika i prati njegov razvoj. Tim za darovite čine:

- Marin Divić, ravnatelj
- Iva Sladić, psihologinja – voditeljica
- Marta Tomljanović, pedagoginja – član
- Ružica Mrše, logopedkinja - član
- Ana-Marija Ljubej, knjižničarka – član
- Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave – član
- Jure Plut, učitelj engleskog jezika – član
- Anđela Pivac, učiteljica engleskog jezika – član
- Ivana Molnar, učiteljica matematike – član
- Mateo Bunoza, učitelj povijesti – član
- Domagoj Matić, učitelj informatike – član
- Andreja Krsnik, učiteljica kemije i biologije – član
- Anamarija Prgomet, učiteljica razredne nastave – član
- Andrej Maras, učitelj razredne nastave – član
- Anđela Čuljak, učiteljica razredne nastave – član
- Mentor darovitog učenika (koji prati njegov napredak u darovitosti), svi - član

Napomena:

Individualizirani kurikulum za darovite učenike koji po članku 9. stavku 5. Pravilnika o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika čini sastavni dio Školskog kurikula radi se kao zaseban dokument te se čuva u portfoliju darovitog učenika.

POPIS UDŽBENIKA

KLASA: 602-08/25-01/01

URBROJ: 251-704-01-25-1

Zagreb, 24. lipnja 2025.

Na temelju 6. stavka 10. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18), ravnatelj škole Marin Divić donosi:

ODLUKU O KORIŠTENJU UDŽBENIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

I.

Ravnatelj donosi Odluku o korištenju udžbenika za školsku godinu 2025./2026. u skladu sa 6. stavkom 10. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18). Odluka se objavljuje na mrežnim stranicama Škole najkasnije do 1. srpnja.

II.

Udžbenik je obvezni obrazovni materijal u svim predmetima, izuzev predmeta s pretežno odgojnom komponentom, koji služi kao cjelovit izvor za ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema za pojedini razred i predmet. Sadržaj i struktura udžbenika mora omogućavati učenicima samostalno učenje i stjecanje različitih razina i vrsta kompetencija, kao i vrednovanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja međupredmetnih tema.

III.

U školi mogu biti u uporabi samo udžbenici koji se nalaze u Katalogu.

IV.

Odluku o odabiru udžbenika u višim razredima osnovnih i svim razredima srednjih škola donose stručni aktivisti predmeta na razini škole. U svim paralelnim razrednim odjelima viših razreda osnovne i srednje škole za jedan nastavni predmet u uporabi može biti samo jedan udžbenik.

V.

Odluku o odabiru udžbenika u razrednoj nastavi donose učitelji razredne nastave na način koji osigurava višegodišnje korištenje udžbenika unutar škole, osim u slučaju udžbenika radnog karaktera.

VI.

Ravnatelj škola i osobe koje oni ovlaste u suradnji s razrednicima osiguravaju svakom učeniku udžbenike za sve obvezne predmete, na način da svi učenici dobiju razmjerno jednak broj novih i starih udžbenika.

VII.

Preuzimanje udžbenika obavlja se prvog dana nastave. Učenici preuzimaju udžbenike i izjavu koju nose roditeljima na potpis.

VIII.

Udžbenike za učenike prvog razreda osnovne škole preuzimaju roditelji.

IX.

Roditelj ili skrbnik učenika potpisuje izjavu da je preuzeo udžbenike te da će ih na kraju nastavne godine, odnosno i prije isteka nastavne godine u slučaju preseljenja učenika u drugu školu, vratiti u uporabnom stanju.

X.

Učenici i roditelji ili skrbnici imaju obvezu i moraju se brinuti o tome da, nakon završetka školske godine, udžbenike namijenjene višegodišnjem korištenju neoštećene vrate školi kako bi ih mogle koristiti i sljedeće generacije.

XI.

Učenici su obvezni omotati udžbenike i voditi računa o njihovom prijenosu i čuvanju u školi i kod kuće. Zabranjeno je pisati, crtati ili na bilo koji način označavati tekst u udžbenicima koji nisu radnog karaktera.

XII.

Ako učenici izgube ili zbog nepažljivog postupanja onemoguće ponovno korištenje udžbenika predviđenih za višegodišnje korištenje, dužni su nadoknaditi štetu u iznosu od 50% katalogske cijene udžbenika.

XIII.

Učenici udžbenike vraćaju na kraju nastavne godine, odnosno na kraju popravnog ispita.

XIV.

Učenik koji ne vrati udžbenike koje je zadužio prethodne školske godine, odnosno ne nadoknadi štetu u iznosu od 50% kataloške cijene udžbenika, neće moći zadužiti udžbenike za novu školsku godinu.

XV.

U nastavku ove odluke slijede popisi izabranih udžbenika Osnovne škole „Lotrščak“ za školsku godinu 2025./2026. te su sastavni dio ove Odluke.

Zagreb, 24. lipnja 2025.

Ravnatelj

Marin Divić, mag. educ. math.

POPIS UDŽBENIKA

RAZREDNA NASTAVA					
RAZR ED	PREDMET	NASLOV	AUTOR(I)	VRSTA	NAKLAD NIK
1.a i 1.b	HRVATSKI JEZIK	SVIJET RIJEČI 1, I. i II. DIO : integrirana radna početnica hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvome razredu osnovne škole	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	udžbeni k	Školska knjiga
	MATEMATIKA	MATEMATIČKA MREŽA 1 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika	udžbeni k	Školska knjiga
	PRIRODA I DRUŠTVO	EUREKA 1 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	udžbeni k	Školska knjiga
	ENGLESKI JEZIK	SMILES 1 NEW EDITION: udžbenik iz engleskog jezika za 1.razred osnovne škole, 1. godina učenja	Jenny Dooley	udžbeni k	Alfa
	KATOLIČKI VJERONAUKE	U BOŽJOJ LJUBAVI	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbeni k	Glas Koncila
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 1: udžbenik iz informatike za prvi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbeni k	Alfa

RAZR ED	PREDMET	NASLOV	AUTOR	VRSTA	NAKLAD NIK
------------	---------	--------	-------	-------	---------------

2.a i 2.b	HRVATSKI JEZIK	SVIJET RIJEČI 2, I. I II. DIO : integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole - 1. dio i 2. dio	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	udžbenik	Školska knjiga
	MATEMATIKA	MATEMATIČKA MREŽA 2 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac	udžbenik	Školska knjiga
	PRIRODA I DRUŠTVO	EUREKA 2 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Sanja Ćorić Grgić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	udžbenik	Školska knjiga
	ENGLESKI JEZIK	SMILES 2 NEW EDITION: udžbenik engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja	Jenny Dooley	udžbenik	Alfa
	KATOLIČKI VJERONAUK	U PRIJATELJSTVU S BOGOM: udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	Glas Koncila
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 2 : udžbenik iz informatike za drugi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	Alfa

RAZR ED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADN IK
3.a	HRVATSKI JEZIK	ZLATNA VRATA 3 : integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajem u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	udžbenik	Školska knjiga

	MATEMATIKA	MATEMATIČKA MREŽA 3 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac	udžbenik	Školska knjiga
	PRIRODA I DRUŠTVO	EUREKA 3 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	udžbenik	Školska knjiga
	ENGLESKI JEZIK	NEW BUILDING BLOCKS 3 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	udžbenik	Profil Klett
	KATOLIČKI VJERONAUK	U LJUBAVI I POMIRENJU : udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 3 : udžbenik iz informatike za treći razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	Alfa

RAZR ED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADN IK
3.b	HRVATSKI JEZIK	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, PRVI I DRUGI DIO : integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	udžbenik	Alfa
	MATEMATIKA	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, PRVI I DRUGI DIO : radni udžbenik iz	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj,	udžbenik	Alfa

		matematike za treći razred osnovne škole	Tanja Soucie		
	PRIRODA I DRUŠTVO	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 : radni udžbenik iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	udžbenik	Alfa
	ENGLESKI JEZIK	NEW BUILDING BLOCKS 3 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	udžbenik	Profil Klett
	KATOLIČKI VJERONAUKE	U LJUBAVI I POMIRENJU : udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 3 : udžbenik iz informatike za treći razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	Alfa

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
4.a i 4.b	HRVATSKI JEZIK	TRAG U PRIČI 4 : radni udžbenik hrvatskoga jezika za 4. razred osnovne škole, 1. i 2. dio	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	udžbenik	Profil Klett
	MATEMATIKA	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 4 : radni udžbenik za 4. razred osnovne škole, 1. i 2. dio	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Jadranka Dunatov, Marina Brničević Stanić,	udžbenik	Profil Klett

			Jasminka Martinić Cezar		
	PRIRODA I DRUŠTVO	POGLED U SVIJET 4, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA : radni udžbenik za 4. razred osnovne škole, 1. i 2. dio	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta, Sanja Škreblin, Maja Jelić Kolar	udžbenik	Profil Klett
	GLAZBENA KULTURA	GLAZBENI KRUG 4 : udžbenik glazbene kulture za 4. razred osnovne škole	Ana Janković, Snježana Stojaković, Ružica Ambruš-Kiš	udžbenik	Profil Klett
	ENGLESKI JEZIK	NEW BUILDING BLOCKS 4 : radni udžbenik engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Mia Šavrljuga	udžbenik	Profil Klett
	NJEMAČKI JEZIK	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1 : udžbenik iz njemačkog jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja)	Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić	udžbenik	Alfa
	ŠPANJOLSKI JEZIK	REPORTEROS INTERNACIONALES 1 : udžbenik za španjolski jezik, 4. i/ili 5. razred osnovne škole, prvi i drugi strani jezik	Marcela Calabria, Maria Letizia Galli, Maria Signo Fuentes	udžbenik	Profil Klett
	KATOLIČKI VJERONAUKE	DAROWI VJERE I ZAJEDNIŠTVA : udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 4 : udžbenik iz informatike za četvrti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	Alfa

	<i>HRVATSKI JEZIK (prilagođeni program)</i>	TRAG U PRIČI 4, 1. I 2. DIO : radni udžbenik Hrvatskoga jezika s prilagođenim sadržajem za 4. razred osnovne škole	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	udžbenik	Profil Klett
	<i>MATEMATIKA (prilagođeni program)</i>	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 4, 1. I 2. DIO : radni udžbenik s prilagođenim sadržajem za 4. razred osnovne škole	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Jadranka Dunatov, Marina Brničević Stanić, Jasminka Martinić Cezar	udžbenik	Profil Klett
	<i>PRIRODA I DRUŠTVO (prilagođeni program)</i>	POGLED U SVIJET 4, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA, 1. DIO : radni udžbenik s prilagođenim sadržajem za 4. razred osnovne škole	Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta, Sanja Škreblin, Maja Jelić Kolar	udžbenik	Profil Klett

PREDMETNA NASTAVA					
RAZR ED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
5.a i 5.b	HRVATSKI JEZIK	PETICA : čitanka za peti razred osnovne škole i HRVATSKI ZA 5 : udžbenik hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	Diana Greblički- Miculinić, Dijana Grbaš Jakšić, Krunoslav Matošević, Ela Družijanić- Hajdarević, Zrinka Romić	udžbenik	Profil Klett
	MATEMATIK A	MATEMATIČ KI IZAZOVI 5, PRVI I DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	Alfa
	ENGLESKI JEZIK	RIGHT ON! 1 : udžbenik iz engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja	Jenny Dooley	radni udžbenik	Alfa
	GEOGRAFIJ A	MOJA ZEMLJA 1 : udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	udžbenik	Alfa
	POVIJEST	POVIJEST 5 : udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Fine	udžbenik	Alfa
	PRIRODA	PRIRODA 5 : udžbenik iz prirode za peti razred	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	udžbenik	Alfa

		osnovne škole			
	INFORMATIKA	LIKE IT 5 : udžbenik iz informatike za peti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	udžbenik	Alfa
	TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 5 : udžbenik iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	udžbenik	Alfa
	LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA AVANTURA 5 : udžbenik iz likovne kulture za peti razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinc Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	Alfa
	GLAZBENA KULTURA	SVIJET GLAZBE 5 : udžbenik iz glazbene kulture za peti razred osnovne škole	Ante Gašpari, Tonka Lazarić, Nevenka Raguž, Ana Ostojić, Zoran Štefanac	udžbenik	Alfa
	KATOLIČKI VJERONAUČNIK	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? : udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
	NJEMAČKI JEZIK	BESTE FREUNDE A1.1 : udžbenik za njemački jezik, 5. razred kao 2. SJ	Manuela Georgiakaki, Monika Bovermann, Elisabeth Graf-Riemann, Christiane Seuthe	radni udžbenik	Naklada Ljevak

	ŠPANJOLSKI JEZIK	REPORTEROS INTERNACIONALES 1 : udžbenik za španjolski jezik, 4. i/ili 5. razred osnovne škole, prvi i drugi strani jezik	Marcela Calabia, Maria Letizia Galli, Maria Signo Fuentes	udžbenik	Profil Klett
--	------------------	--	---	----------	--------------

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
6.a i 6.b	HRVATSKI JEZIK	VOLIM HRVATSKI 6 : udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	udžbenik	Školska knjiga
	HRVATSKI JEZIK	SNAGA RIJEČI 6 : čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
	MATEMATIKA	MATEMATIČKI IZAZOVI 6, PRVI I DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za šesti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	Alfa
	ENGLESKI JEZIK	RIGHT ON! 2 : udžbenik iz engleskog jezika za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	Jenny Dooley	udžbenik	Alfa
	GEOGRAFIJA	MOJA ZEMLJA 2 : udžbenik iz geografije za šesti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	udžbenik	Alfa
	POVIJEST	POVIJEST 6 : udžbenik iz povijesti za šesti razred osnovne škole	Ante Birin, Tomislav Šarlija,	udžbenik	Alfa

			Danijela Deković		
	PRIRODA	PRIRODA 6 : udžbenik iz prirode za šesti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	udžbenik	Alfa
	INFORMATIKA	LIKE IT 6 : udžbenik iz informatike za šesti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić, Marija Draganjac	udžbenik	Alfa
	TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 6 : udžbenik iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	udžbenik	Alfa
	LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA AVANTURA 6 : udžbenik iz likovne kulture za šesti razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinc Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	Alfa
	GLAZBENA KULTURA	ALLEGRO 6 : udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković , Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer	udžbenik	Školska knjiga

			Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar		
	KATOLIČKI VJERONAUKE	BIRAM SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
	NJEMAČKI JEZIK	LERNEN UND SPIELEN 3 : udžbenik iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole (treća godina učenja)	Damir Velički, Blaženka Filipan- Žignić, Gordana Matolek Veselić	udžbenik	Alfa
	HRVATSKI JEZIK <i>(prilagođeni program)</i>	SNAGA RIJEČI I NAŠ HRVATSKI 6 : radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole	Jasminka Vrban, Gordana Lušić	radni udžbenik	Školska knjiga
	MATEMATIKA <i>(prilagođeni program)</i>	MATEMATIČKI IZAZOVI 6, 1. i 2. dio : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za šesti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	Alfa
	POVIJEST <i>(prilagođeni program)</i>	POVIJEST 6 : udžbenik iz povijesti za šesti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Ante Birin, Tomislav Šarlija, Danijela Deković	udžbenik	Alfa
	GEOGRAFIJA <i>(prilagođeni program)</i>	MOJA ZEMLJA 2 : udžbenik iz geografije za šesti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni)	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	udžbenik	Alfa

		program osnovnog odgoja i obrazovanja)			
--	--	--	--	--	--

RAZR ED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADN IK
7.a	HRVATSKI JEZIK	VOLIM HRVATSKI 7 : udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Vesna Samardžić	udžbenik	Školska knjiga
	HRVATSKI JEZIK	SNAGA RIJEČI 7 : čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
	MATEMATIKA	MATEMATIKA 7 : udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. i 2. svezak	Z. Šikić, V. Draženić Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
	ENGLESKI JEZIK	RIGHT ON! 3 : udžbenik iz engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole (sedma godina učenja)	Jenny Dooley	udžbenik	Alfa
	GEOGRAFIJA	GEA 3 : udžbenik geografije u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	Školska knjiga

	POVIJEST	POVIJEST 7 : udžbenik iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	Željko Holjevac, Maja Katušić, Darko Finek, Abelina Finek, Ante Birin, Tomislav Šarlija	udžbenik	Alfa
	BIOLOGIJA	BIOLOGIJA 7 : udžbenik iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić	udžbenik	Alfa
	KEMIJA	KEMIJA 7 : udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Petelinc	udžbenik	Školska knjiga
	FIZIKA	FIZIKA 7 : udžbenik iz fizike za sedmi razred osnovne škole	Zumbulka Beštak-Kadić. Nada Brković, Planinka Pečina	udžbenik	Alfa
	TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 7 : udžbenik iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	udžbenik	Alfa
	LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA AVANTURA 7 : udžbenik iz likovne kulture za sedmi razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	Alfa
	GLAZBENA KULTURA	ALLEGRO 7 : udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Francišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	udžbenik	Školska knjiga

	VJERONAUK	NEKA JE BOG PRVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
	INFORMATIKA	LIKE IT 7 : udžbenik iz informatike za sedmi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić, Marija Draganjac	udžbenik	Alfa
	NJEMAČKI JEZIK	LERNEN UND SPIELEN 4 : udžbenik iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole (četvrta godina učenja)	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	udžbenik	Alfa
	HRVATSKI JEZIK (prilagođeni program)	SNAGA RIJEČI I NAŠ HRVATSKI 7 : radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u sedmome razredu osnovne škole	Jasminka Vrbanić, Stanka Svetličić	radni udžbenik	Školska knjiga

RAZR ED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADN IK
8.a	HRVATSKI JEZIK	SNAGA RIJEČI 8 : hrvatska čitanka za osmi razred osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
	HRVATSKI JEZIK	VOLIM HRVATSKI 8 : udžbenik hrvatskoga jezika u osmome	Anđelka Rihtarić, Vesna Samardžić, Sanja Latin	udžbenik	Školska knjiga

		razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima			
MATEMATIKA	MATEMATIKA 8, 1. i 2. DIO :	udžbenik za 8. razred osnovne škole	Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović, Sanja Varošaneć	udžbenik	Element
ENGLESKI JEZIK	RIGHT ON! 4 :	udžbenik iz engleskog jezika za osmi razred osnovne škole (osma godina učenja)	Jenny Dooley	udžbenik	Alfa
GEOGRAFIJA	GEA 4: udžbenik geografije u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima		Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	Školska knjiga
POVIJEST	POVIJEST 8 :	udžbenik iz povijesti za osmi razred osnovne škole	Ante Nazor, Nikica Barić, Ivan Brigović, Zaviša Kačić Alesić, Mira Racić, Zrinka Racić	udžbenik	Alfa
BIOLOGIJA	BIOLOGIJA 8 :	udžbenik iz biologije za osmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Julijana Madaj Prpić, Ana Bakarić	udžbenik	Alfa
KEMIJA	KEMIJA 8 :	udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić-Gržančić, Dunja Maričević	udžbenik	Školska knjiga
FIZIKA	FIZIKA 8 :	udžbenik iz fizike za osmi razred osnovne škole	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pećina	udžbenik	Alfa i Element
TEHNIČKA KULTURA	TK 8 :	udžbenik tehničke kulture za osmi	Damir Čović, Valentina Dijačić, Tome Kovačević, Sanja	udžbenik	Profil Klett

		razred osnovne škole	Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vljanić		
	LIKOVNA KULTURA	MOJE BOJE 8 : udžbenik likovne kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Miroslav Huzjak	udžbenik	Školska knjiga
	GLAZBENA KULTURA	GLAZBENI KRUG 8 : udžbenik glazbene kulture za osmi razred osnovne škole	Ružica Ambroš- Kiš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	udžbenik	Profil Klett
	VJERONAUK	UKORAK S ISUSOM : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
	INFORMATIKA	LIKE IT 8 : udžbenik iz informatike za osmi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić, Marija Draganjac	udžbenik	Alfa
	NJEMAČKI JEZIK	LERNEN UND SPIELEN 5 : udžbenik iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole (peta godina učenja)	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	udžbenik	Alfa
	HRVATSKI JEZIK <i>(prilagođeni program)</i>	SNAGA RIJEČI I NAŠ HRVATSKI 8 : radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u osmome	Jasminka Vrban, Gordana Lušić, Stanka Svetličić	radni udžbenik	Školska knjiga

		razredu osnovne škole			
	MATEMATIKA (daroviti učenici)	MATEMATIKA 8 : udžbenik za darovite učenike u osmom razredu osnovne škole, 1. i 2. svezak	Zvonimir Šikić, Mirela Babić, Damir Belavić, Alena Dika, Sanela Jukić, Milka Fofonjka, Aleksandra Maria Vuković, Vesna Draženović Žitko, Iva Golac Jakopović, Zlatko Lobar, Melita Milić, Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Milana Vuković	radni udžbenik	Profil Klett
	POVIJEST (prilagođeni program)	POVIJEST 8 : udžbenik iz povijesti za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Nikica Barić, Ivan Brigović, Zaviša Kačić Alesić, Ante Nazor, Mira Racić, Zrinka Racić	radni udžbenik	Alfa
	BIOLOGIJA (prilagođeni program)	MOJA NAJDRAŽA BIOLOGIJA 8 : radni udžbenik za biologiju za 8. razred osnovne škole za učenike s teškoćama u učenju	Nataša Kletečki, Ines Kovačić, Maja Novosel	radni udžbenik	Alka script
	KEMIJA (prilagođeni program)	MOJA NAJDRAŽA KEMIJA 8 : radni udžbenik za kemiju za 8. razred osnovne škole za učenike s teškoćama u učenju	Nikolina Bekić, Andrea Pehar, Julian Hiti	radni udžbenik	Alka script
	FIZIKA (prilagođeni program)	FIZIKA 8 : udžbenik s radnom bilježnicom za 8.	Nevenka Jakuš, Ivana Matić	udžbenik s radnom bilježnicom	Alka script

		razred osnovne škole			
	GEOGRAFIJA <i>(prilagođeni program)</i>	MOJA ZEMLJA 4 : udžbenik iz geografije za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Ante Kožul, Silvija Krpes, Krunoslav Samardžić, Milan Vukelić	udžbenik	Alfa

PRODUŽENI BORAVAK

Napomena:

Godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka koji po članku 6. stavku 1 *Pravilnika o organizaciji i provedbi produženog boravka u osnovnoj školi* čini sastavni dio školskog kurikula objavit će se na stranicama škole kao zaseban dokument.

Raspored programa produženog boravka po razredima:

Raspored programa produženog boravka 1.a razreda				
Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.05-12.25 Ručak	12.50-13.10 Ručak	12.50-13.10 Ručak	12.50-13.10 Ručak	12.05-12.25 Ručak
12.30-14.00 Organizirano vrijeme	13.15-14.00 Organizirano vrijeme	13.15-14.00 Organizirano vrijeme	13.15-14.00 Organizirano vrijeme	12.30-14.00 Organizirano vrijeme
14.05-15.30 Domaća zadaća	14.05-15.30 Domaća zadaća	14.05-15.30 Domaća zadaća	14.05-15.30 Domaća zadaća	14.05-15.30 Domaća zadaća
15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme
16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 1.b razreda				
Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.50 - 13.10 Ručak	12.05 – 12.25 Ručak	12.50 – 13.10 Ručak	12.05 – 12.25 Ručak	12.50 - 13.10 Ručak
13.15 - 14.00 Organizirano vrijeme	12.30 - 14.00 Organizirano vrijeme	13.15 - 14.00 Organizirano vrijeme	12.30- 14.00 Organizirano vrijeme	13.15 - 14.00 Organizirano vrijeme
14.05 - 15.30 Domaća zadaća	14.05 - 15.30 Domaća zadaća	14.05 - 15.30 Domaća zadaća	14.05 - 15.30 Domaća zadaća	14.05 - 15.30 Domaća zadaća
15.30 - 16.15	15.30 - 16.15	15.30 - 16.15	15.30 - 16.15	15.30 - 16.15

Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme
16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 2.a razreda				
Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.55- 13.15 Ručak	12.05 – 12.25 Ručak	12.05 – 12.25 Ručak	12.55- 13.15 Ručak	12.55- 13.15 Ručak
13.15-15.00 Domaća zadaća	12.25-14.30 Domaća zadaća	12.25-14.30 Domaća zadaća	13.15 – 15.00 Domaća zadaća	13.15 – 15.00 Domaća zadaća
15.00-15.40 Organizirano vrijeme	14.30 - 15.15 Organizirano vrijeme	14.30 - 15.15 Organizirano vrijeme	15.00-15.40 Organizirano vrijeme	15.00-15.40 Organizirano vrijeme
15.40-16.20 Organizirano vrijeme	15.15-16.00 Organizirano vrijeme	15.15-16.00 Organizirano vrijeme	15.40-16.20 Organizirano vrijeme	15.40-16.20 Organizirano vrijeme
16.20 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.00 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.00 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.20- 17.00 Slobodno vrijeme	16.20 - 17.00 Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 2.b razreda				
Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.05 - 13.40 Organizirano vrijeme	12.50 - 13.40 Organizirano vrijeme	12.50 – 13.40 Organizirano vrijeme	12.50 - 13.40 Organizirano vrijeme	12.05 - 13.40 Organizirano vrijeme
14.10 – 14.30h Ručak	14.10 – 14.30h Ručak	14.10 – 14.30h Ručak	14.10 – 14.30h Ručak	14.10 – 14.30h Ručak
14.30 - 15.30 Domaća zadaća	14.30 - 15.30 Domaća zadaća	14.30 - 15.30 Domaća zadaća	14.30 - 15.30 Domaća zadaća	14.30 - 15.30 Domaća zadaća
15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme
16.15 - 17.00	16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme

Slobodno vrijeme				
-------------------------	--	--	--	--

Raspored programa produženog boravka 3.a razreda				
Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.50-13.10 Ručak	12.50-13.10 Ručak	12.05-12.25 Ručak	12.05-12.25 Ručak	12.50-13.10 Ručak
13.15-14.30 Pisanje domaće zadaće	13.15-14.30 Pisanje domaće zadaće	12.30-14.30 Pisanje domaće zadaće	12.30-14.30 Pisanje domaće zadaće	13.15-14.30 Pisanje domaće zadaće
14.30-15.30 Organizirano vrijeme	14.30-15.30 Organizirano vrijeme	14.30-15.30 Organizirano vrijeme	14.30-15.30 Organizirano vrijeme	14.05-15.30 Organizirano vrijeme
15.30-16.15 Sport i tjelesna aktivnost	15.30-16.15 Sport i tjelesna aktivnost	15.30 - 16.15 Sport i tjelesna aktivnost	15.30 - 16.15 Sport i tjelesna aktivnost	15.30 - 16.15 Sport i tjelesna aktivnost
16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 3.b razreda				
Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.50-13.10 Ručak	12.50-13.10 Ručak	12.05-12.25 Ručak	12.05-12.25 Ručak	12.05-12.25 Ručak
13.15-14.30 Pisanje domaće zadaće	13.15-14.30 Pisanje domaće zadaće	12.30-14.30 Pisanje domaće zadaće	12.30-14.30 Pisanje domaće zadaće	12.30-14.30 Pisanje domaće zadaće
14.30-15.30 Organizirano vrijeme	14.30-15.30 Organizirano vrijeme	14.30-15.30 Organizirano vrijeme	14.30-15.30 Organizirano vrijeme	14.30-15.30 Organizirano vrijeme
15.30 - 16.15 Sport i tjelesna aktivnost	15.30 - 16.15 Sport i tjelesna aktivnost	15.30 - 16.15 Sport i tjelesna aktivnost	15.30 - 16.15 Sport i tjelesna aktivnost	15.30 - 16.15 Sport i tjelesna aktivnost

16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme
---	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Raspored programa produženog boravka 4.a razreda				
Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.50 - 13.10 Ručak	12.50 - 13.10 Ručak	12.50 - 13.10 Ručak	12.50 - 13.10 Ručak	12.50 - 13.10 Ručak
13.15 - 14.00 Organizirano vrijeme	13.15 - 14.00 Organizirano vrijeme	13.15 - 14.00 Organizirano vrijeme	13.15 - 14.00 Organizirano vrijeme	13.15 - 14.00ce Organizirano vrijeme
14.05 - 15.30 Domaća zadaća	14.05 - 15.30 Domaća zadaća	14.05 - 15.30 Domaća zadaća	14.05 - 15.30 Domaća zadaća	14.05 - 15.30 Domaća zadaća
15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.30 - 16.15 Organizirano vrijeme
16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 4.b razreda				
Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.50-13.10 Ručak	12.50-13.10 Ručak	12.50-13.10 Ručak	12.50-13.10 Ručak	12.50-13.10 Ručak
13.15-14.00 Pisanje domaće zadaće	13.15-14.00 Pisanje domaće zadaće	13.15-14.00 Pisanje domaće zadaće	13.15-14.00 Pisanje domaće zadaće	13.15-14.00 Pisanje domaće zadaće
14.00-15.30 Organizirano vrijeme	14.00-15.30 Organizirano vrijeme	14.00-15.30 Organizirano vrijeme	14.00-15.30 Organizirano vrijeme	14.00-15.30 Organizirano vrijeme
15.30 - 16.15	15.30 - 16.15	15.30 - 16.15	15.30 - 16.15	15.30 - 16.15

Sport i tjelesna aktivnost	Sport i tjelesna aktivnost	Sport i tjelesna aktivnost	Sport i tjelesna aktivnost	Sport i tjelesna aktivnost
16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme	16.15-17.00 Slobodno vrijeme



KLASA: 007-04/25-02/07
URBROJ: 251-704-01-25-4

Zagreb, 6. listopada 2025.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Ángel González de Rábago

RAVNATELJ:

Marin Divić