



ŠKOLSKI KURIKUL 2026./2027.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) te članka 8. Statuta Osnovne škole „Lotrščak“, na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole „Lotrščak“ na sjednici održanoj dana 6. listopada 2026. godine donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.



OSNOVNA ŠKOLA „LOTRŠČAK“, Donje Svetice 127, Zagreb

Kontakt: 01/560 4792, E-mail: ured@os-lotrscak-zg.skole.hr; ravnatelj@os-lotrscak.hr

Uređivanje školskog kurikula: Marin Divić, mag.educ.math.

Anica Tadijanov, mag.paed.

Sadržaj

Sadržaj.....	4
UVOD	6
MISIJA, VIZIJA I CILJ ŠKOLE	7
POSEBNOSTI ŠKOLE	9
CJELOVITI PRISTUP.....	9
ŠKOLA ZA DJEČAKE	9
MENTORSTVO.....	9
RAD NA KARAKTERU.....	9
RODITELJI KAO SURADNICI	9
VJERSKI ODGOJ	10
IZBORNA NASTAVA	11
Informatika	11
Njemački jezik.....	15
Španjolski jezik.....	18
DODATNA NASTAVA	20
Razredna nastava (1.- 4. razred).....	20
Predmetna nastava (5. – 8. razred).....	25
DOPUNSKA NASTAVA.....	35
Razredna nastava (1. – 4. razred).....	35
Predmetna nastava (5. – 8. razred).....	40
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	46
Razredna nastava (1. – 4. razred).....	46
Predmetna nastava (5. – 8. razred).....	61
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	72
PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI.....	99
Školski projekti:	99
Razredni projekti:	119
OPERATIVNE AKTIVNOSTI	148
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	152
UČENIČKA ZADRUGA.....	167

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	168
MEĐUPREDMETNE TEME.....	179
DAROVITI UČENICI.....	181
POPIS UDŽBENIKA	182
PRODUŽENI BORAVAK	197

UVOD

Školski kurikulum kao okosnica koja se temelji na zakonima i nacionalnom kurikulumu, dokument je koji zahtijeva detaljno planiranje, jasno ustrojstvo i kontinuirano praćenje procesa rada i djelovanja s obzirom na detaljno razrađene ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum kao temeljni dokument kojeg je 2010. godine objavilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja a koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja te je time on i polazište za izradu školskog kurikula.

Pojam školski kurikulum određuje okvir kojim se podrazumijevaju svi sadržaji, procesi i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ishoda i zadataka obrazovanja s ciljem rada na optimalnom razvoju učenika, kako intelektualnom i osobnom tako i društvenom i fizičkom razvoju učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno – obrazovne programe i projekte. Možemo reći da on obuhvaća obilježja koja stvaraju školski imidž i status kvalitete, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, mentorstvo, osobni pristup i vjerski odgoj. Na taj način on postaje osobna iskaznica škole i odraz njezine obrazovne filozofije.

U izradi školskog kurikula sudjelovali su učitelji, pedagoginja škole, uprava škole kao i roditelji s ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika, roditelja i sredine u kojoj škola djeluje.

MISIJA, VIZIJA I CILJ ŠKOLE

(Strategija razvoja škole)

MISIJA:

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te poticati na učenje jednih od drugih, na pomaganje jednih drugima i međusobno aktivno slušanje pazeći pritom na individualnost učenika.

Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

Skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.

Suradivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.

Brinuti za okoliš.

Njegovati vrijednosti temeljene na kršćanskoj antropologiji i katoličkom moralu.

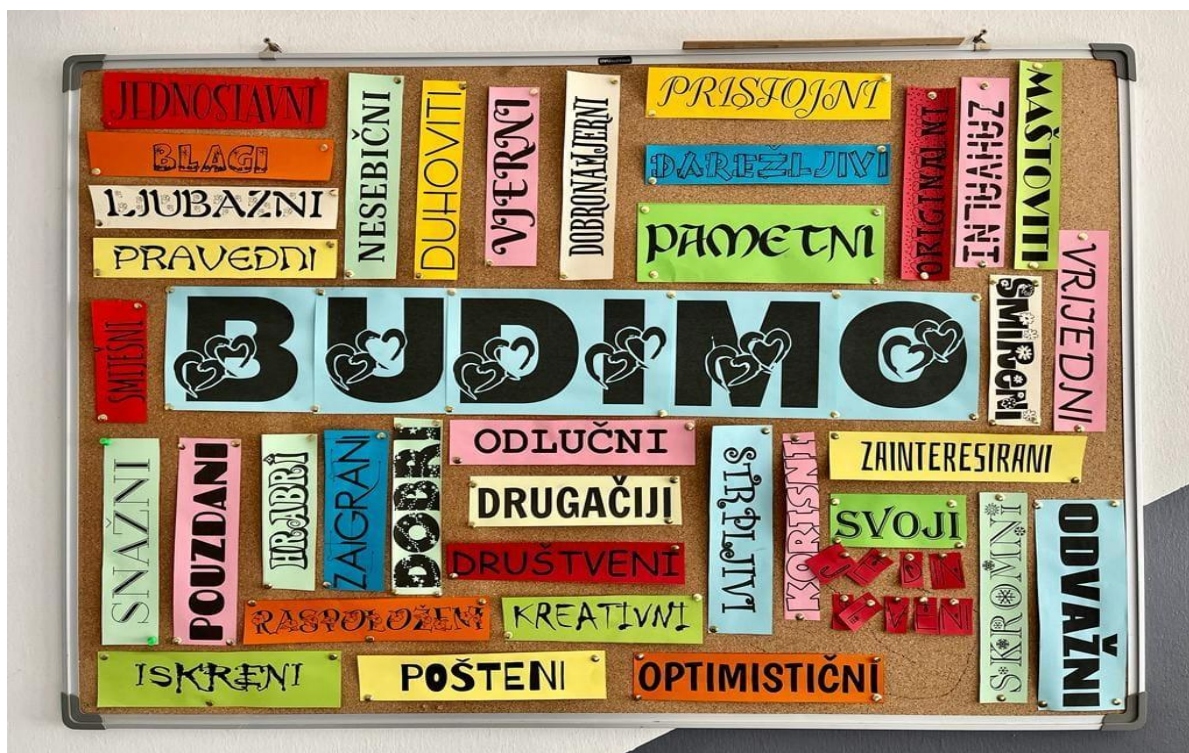
VIZIJA:

Omogućiti učenicima osobni pristup obrazovanju te u suradnji s roditeljima njegovati akademsku izvrsnost, ali s naglaskom na moralni razvoj i društvenu odgovornost kako bi postale osobe od integriteta, vrhunski obrazovane i razvijenih vrlina, na dobrobit obitelji i društva.

Naš obrazovni model temelji se na cjelovitom shvaćanju obrazovanja, osobnom pristupu svakom učeniku kroz sustav mentorstva, s posebnim naglaskom na razvoju vrlina i karaktera, uključenosti roditelja i kršćanskom identitetu.

CILJ:

Cilj naše škole je kvalitetnim odgojem i obrazovanjem promicati i živjeti temeljne ljudske i kršćanske vrijednosti u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom.



TEMELJNE VRIJEDNOSTI	KARAKTERISTIKE
Znanje	Cjeloživotno učenje Kompetencija Vještine Samostalnost Postignuće Izvrsnost
Odgovornost	Disciplina Ustrajnost Pouzdanost Savjesnost Povjerenje
Kreativnost	Entuzijizam Znatiželja Stvaralaštvo Otvorenost idejama i iskustvima
Poštovanje	Samopoštovanje Iskrenost Empatija Pravednost Uljudnost
Solidarnost	Uvažavanje različitosti Razboritost Demokratičnost Fleksibilnost

POSEBNOSTI ŠKOLE

CJELOVITI PRISTUP

Svjesni činjenice da učenje nije samo puko memoriranje činjenica već sposobnost kritičkog mišljenja, zdravog rasuđivanja i korištenja usvojenog znanja, u Osnovnoj školi Lotrščak primjenjuje se cjeloviti pristup učenju koji obuhvaća sve dimenzije osobe: intelektualnu, duhovnu, psihičku i tjelesnu. Od prvoga razreda učenici razvijaju ljubav prema znanju i učiti kako kvalitetno učiti, graditi socijalne vještine i radne navike. U svim razredima negovat će se osobni pristup svakom učeniku i rad na karakteru kroz posebno osmišljeni sustav mentorstva kako bi svako dijete ostvarilo svoj puni intelektualni i ljudski potencijal, usvojilo zdrave navike i stavove te sposobnost donošenja slobodnih i odgovornih odluka.

ŠKOLA ZA DJEČAKE

Vremenski različit razvoj djevojčica i dječaka (fizički i psihički), psihološke i afektivne osobitosti svojstvene oba spola te potreba intenzivnijim usvajanjem spolnog identiteta u vrijeme razvojne dobi neki su od motivacijskih čimbenika koji su u novije doba, i u kulturološki različitim krajevima, doveli do ponovnog predlaganja i sve brojnijeg postojanja pedagoškog modela homogenih razreda. Takav obrazovni model omogućuje da se s punim poštovanjem odnosi prema specifičnostima svakog spola te olakšava prilagodbu obrazovanja stilovima učenja dječaka, odnosno djevojčica, s posljedičnim postizanjem izvanrednih akademskih uspjeha. Ovakav pristup jamči učenicima uistinu jednake mogućnosti.

MENTORSTVO

Mentorstvo je ključno za sve elemente razvoja karaktera i osobnosti jer omogućuje prilagođavanje svakom učeniku. Svaki učenik na taj način dobiva priliku iskoristiti svoje snage i talente, ojača svoj duh služenja, njeguje ljubav i poštovanje drugih te razvija sve svoje potencijale, kako intelektualne tako i ljudske. Mentor je podrška, prijatelj i pomoć djetetu i roditeljima, a škola je odraz obitelji u kojoj je svaki učenik jedinstven i s njime se radi u skladu s njezinim potrebama.

RAD NA KARAKTERU

Raditi na karakteru znači voditi osobu da razvija vrline koje će joj omogućiti svekoliko intelektualno, osobno i društveno napredovanje. Smatramo da je odgoj djetetovog karaktera osnova za njegovu buduću sreću i uspjeh u odrasloj dobi stoga želimo raditi s puno znanja i ljubavi kako bi svaki učenik mogao sazrijevati i odrastati u vrlinama poput odgovornosti, poštenja, iskrenosti, umjerenosti, samokontrole, zahvalnosti, radosti, velikodušnosti, marljivosti, skromnosti i poštovanja. Svaki mjesec u školi će se stavljati poseban naglasak na specifičnu vrlinu koju će učitelji obrađivati, mentori pomagati kako bi ju učenici mogli konkretno živjeti u svakodnevnom životu, a roditelji će se poticati da tu vrlinu vježbaju i kod kuće.

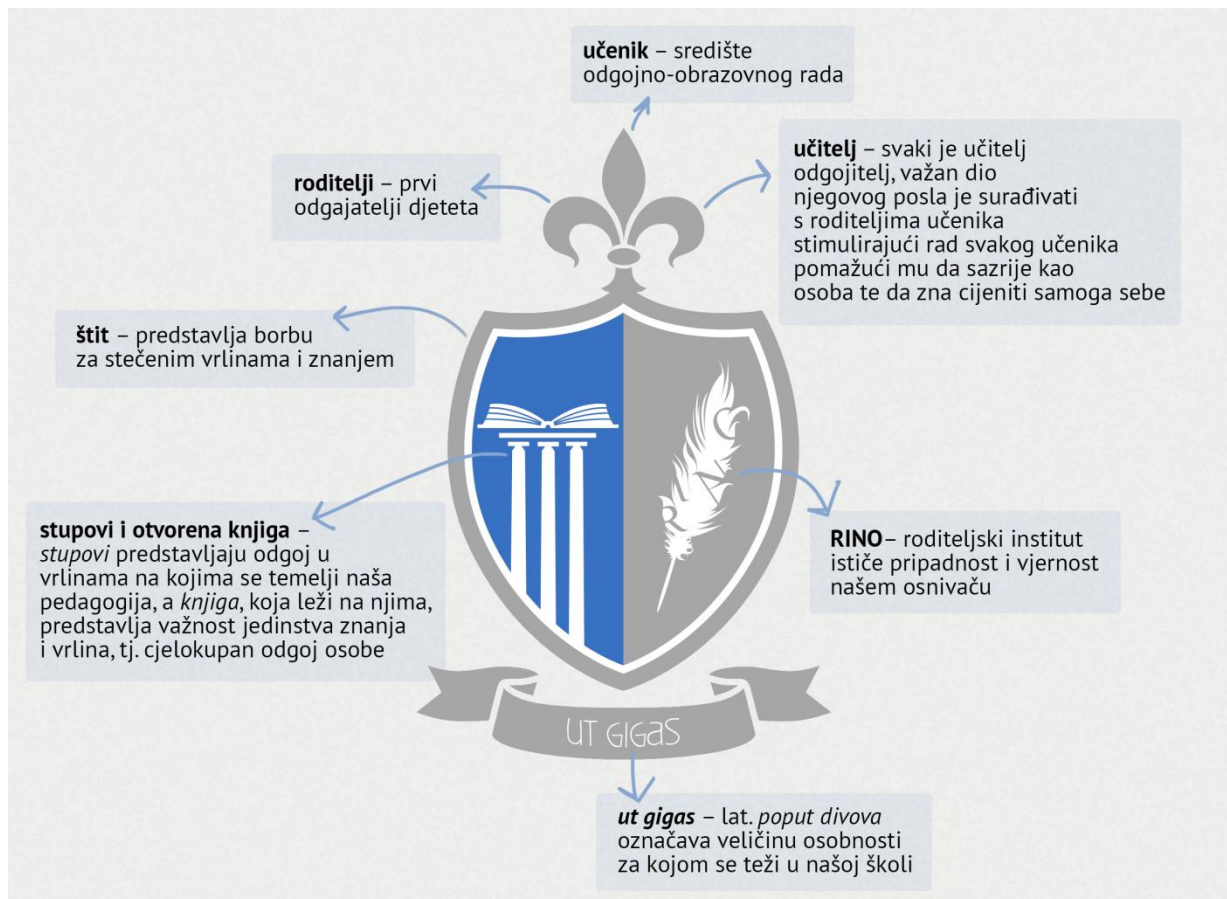
RODITELJI KAO SURADNICI

Obrazovanje vlastite djece neosporno je pravo i odgovornost roditelja koju mi kao školska institucija, u kojoj učenici provode veliki dio vremena, želimo podržati. Želimo da školska sredina bude komplementarna obiteljskom odgoju te da zajedno budemo podrška djeci u njihovom sazrijevanju i odrastanju. Zato je potrebna suradnja, međusobno poštovanje i

zajednički cilj, a to je da pomognemo našim učenicima da uspiju na svom životnom putu. Osnovna škola Lotrščak nudi djeci cjelovito, vrhunsko obrazovanje, a roditeljima podršku u njihovim nastojanjima da podignu svoje dijete u današnjem dinamičnom svijetu.

VJERSKI ODGOJ

U našoj školi vjerski odgoj usmjeren je na pomaganje učenicima integrirati vjeru u sva područja života. Učenike će se poticati na njegovanje duhovnoga života, traženje odgovora na pitanja o sebi, o smislu života, o svijetu i Bogu te razvijanje uvjerenja u okviru učenja Katoličke Crkve.



IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava učenicima omogućuje izbor nastavnog predmeta iz odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je pružiti slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa kako bi učenici imali priliku proširiti i produbiti svoja znanja i sposobnosti u području za koje pokazuju posebne sklonosti i interese ali i kako bi ostvarili svoje potencijale prema svojim interesima.

Predmeti koji se izvode izbornu obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja.

Izborni predmeti u našoj školi su:

Informatika; bira se pri upisu u prvi razred i na kraju šestog razreda.

Njemački jezik; bira se na kraju 3. razreda.

Španjolski jezik; bira se na kraju 3. razreda.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Katolički vjeronauk u Osnovnoj školi „Lotrščak“ je obvezni predmet.

Informatika

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 1. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Kesovija, učiteljica informatike
Ciljana skupina	Učenici 1. a i 1.b razreda
Vrijeme provedbe	Četiri sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati osnovne digitalne kompetencije, logičko i algoritamsko razmišljanje te kreativnost učenika. Učenici će upoznati digitalne uređaje i njihove osnovne funkcije te učiti kako sigurno, odgovorno i primjereno koristiti tehnologiju. Kroz igru i praktične aktivnosti razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih problema, suradnje i stvaranja digitalnih sadržaja.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Upoznavanje s računalom, mišem i tipkovnicom. Crtanje u programu Paint i pisanje u Wordu. Rješavanje logičkih zadataka i digitalnih slagalica. Osnove programiranja kroz igru u ScratchJr-u. Učenje pravila sigurnog korištenja digitalnih uređaja. U radu će se koristiti različite metode i postupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda rada na računalu, metoda razgovora, slušanja.
Način vrednovanja	Opisno i bročano

Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 2. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Kesovija, učiteljica informatike
Ciljana skupina	Učenici 2. a i 2.b razreda
Vrijeme provedbe	Četiri sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati osnovne digitalne kompetencije, logičko i algoritamsko razmišljanje te kreativnost učenika. Učenici će upoznati digitalne uređaje i njihove osnovne funkcije te učiti kako sigurno, odgovorno i primjereno koristiti tehnologiju. Kroz igru i praktične aktivnosti razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih problema, suradnje i stvaranja digitalnih sadržaja.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Upoznavanje s dijelovima računala i pravilnim korištenjem miša i tipkovnice. Crtanje i uređivanje slika u programu Paint. Pisanje kratkih tekstova i oblikovanje slova u Wordu. Izrada jednostavnih prezentacija u PowerPointu. Rješavanje logičkih zadataka, zagonetki i digitalnih slagalica. Osnove programiranja kroz igru u ScratchJr-u. Izrada digitalnih čestitki i crteža. Učenje pravila sigurnog i odgovornog korištenja interneta. U radu će se koristiti različite metode i postupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda rada na računalu, metoda razgovora, slušanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 3. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Kesovija
Ciljana skupina	Učenici 3.a razreda
Vrijeme provedbe	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati osnovne digitalne kompetencije, logičko i algoritamsko razmišljanje te kreativnost učenika. Učenici će upoznati digitalne uređaje i njihove osnovne funkcije te učiti kako sigurno, odgovorno i primjereno koristiti tehnologiju. Kroz igru i praktične aktivnosti razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih problema, suradnje i stvaranja digitalnih sadržaja.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Uređivanje i oblikovanje teksta u programu Word. Izrada prezentacija s tekstom, slikama i animacijama u PowerPointu. Izrada digitalnih crteža i jednostavnih grafika. Pretraživanje interneta uz sigurno i odgovorno korištenje. Izrada jednostavnih algoritama i programiranje u Scratchu. Rješavanje logičkih zadataka i problemskih igara. Izrada digitalnih plakata i čestitki. Učenje pravila sigurnosti i zaštite osobnih podataka na internetu. U radu će se koristiti različite metode i postupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda rada na računalu, metoda razgovora, slušanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 3. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 3.B razreda
Vrijeme provedbe	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se samostalno služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Priprema za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu će se koristiti različite metode i postupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda rada na računalu, metoda razgovora, slušanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 4. razred
---------------------------------------	-------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 4.a i 4.b razreda
Vrijeme provedbe	četiri sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se samostalno služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Priprema za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu će se koristiti različite metode i postupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda rada na računalu, metoda razgovora, slušanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 7. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 7.a i 7.b razreda
Vrijeme provedbe	četiri sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se samostalno služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Priprema za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu će se koristiti različite metode i postupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda rada na računalu, metoda razgovora, slušanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Informatika - 8. razred
---------------------------------------	-------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 8. razreda
Vrijeme provedbe	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se samostalno služiti računalom sa svrhom korištenja stečenih teorijskih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Priprema za samostalno služenje računalom i korištenje računalnih programa/alata. U radu će se koristiti različite metode i postupci kao što su usmeno izlaganje, demonstracija, metoda rada na računalu, metoda razgovora, slušanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Njemački jezik

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik - 4. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Žilić, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 4.a i 4.b razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./2027. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine izme u sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik - 5. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Žilić, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 5.a i 5.b razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./2027. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine izme u sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
Način vrednovanja	Opisno i bročano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik - 6. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Žilić, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 6.a i 6.b razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./2027. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine izme u sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
Način vrednovanja	Opisno i bročano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik - 7. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Žilić, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 7.a i 7.b razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./2027. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine izme u sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Njemački jezik - 8. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Žilić, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 8.a razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./2027. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine izme u sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Španjolski jezik

Aktivnost, program ili projekt	Španjolski jezik - 4. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Marija Drmić Janeš, učiteljica španjolskog jezika
Ciljana skupina	Učenici 4.a i 4. b razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./2027. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine izme u sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Španjolski jezik - 5. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Marija Drmić Janeš, učiteljica španjolskog jezika
Ciljana skupina	Učenici 5.a i 5.b razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./2027. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine izme u sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)

Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Španjolski jezik - 6. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Marija Drmić Janeš, učiteljica španjolskog jezika
Ciljana skupina	Učenici 6.a i 6.b razreda
Vrijeme provedbe	Školska godina 2026./2027. Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati globalno i selektivno razumijevanje slušanjem i čitanjem jednostavnih tekstova te osnovne komunikacijske vještine izme u sugovornika. Steći pozitivan stav prema jeziku. Sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije. Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, razgovor, slušanje (glazbe, priče)
Način vrednovanja	Opisno i brojčano
Način korištenja rezultata	Evaluacija učenika u svrhu poboljšanja nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, papir, markeri, troškovi prijevoza prema potrebi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

DODATNA NASTAVA

Razredna nastava (1.- 4. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Celina Stipić
Ciljana skupina	1.a
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz Hrvatskoga jezika kroz različite jezične, čitalačke, govorne i stvaralačke aktivnosti. Razvijati čitalačke sposobnosti kroz izražajno čitanje, interpretaciju i dramatizaciju književnih tekstova te poticati učenike na samostalno i kreativno usmeno i pisano izražavanje. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, književnosti i čitanju te poticati kreativnost, maštu, samostalnost i sigurnost u jezičnom izražavanju.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Izražajno i interpretativno čitanje, čitanje po ulogama, dramatizacija književnih tekstova, dramske igre i kratki igrokazi, pripovijedanje i opisivanje, jezične igre i igre riječima, stvaranje kratkih priča i pjesama te kreativno usmeno i pisano izražavanje.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u nastavi i u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papiri za fotokopiranje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Prgomet
Ciljana skupina	1.b razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvoj matematičko-logičke inteligencije, razvoj umijeća rješavanja matematičkih zadataka.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	samostalno rješavanje zadataka, matematičke igre, mozgalice, zagonetke
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u nastavi i u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti,	papiri za kopiranje

programa ili projekta	
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	2.a
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica za dodatnu i dopunsku nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvoj matematičko-logičke inteligencije, razvoj umijeća rješavanja matematičkih zadataka.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Demonstracija, usmeno izlaganje, mozgalice, matematičke zagonetke, matematičke igre, individualni i grupni rad, samostalno rješavanje zadataka
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras
Ciljana skupina	2.b razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivati i produbljivati matematička znanja i kompetencije, razvijati logičko i matematičko mišljenje, poticati učenike na samostalno i kreativno rješavanje matematičkih problema, poticati istraživački pristup i matematičku znatiželju.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Rješavanje nastavnih listića, igra u funkciji učenja, analiza i rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Na nastavi Matematike
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3. a razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje matematičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja složenijih problemskih zadataka primjenom različitih strategija i logičkog zaključivanja. Produbljivanje razumijevanja brojevnih odnosa, računskih postupaka i geometrijskih sadržaja kroz istraživački, praktični i projektni rad. Jačanje interesa i pozitivnog stava prema matematici kroz izazovne, kreativne i životno primjenjive aktivnosti.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Rješavanje problemskih i logičkih zadataka, matematičke igre i natjecateljski izazovi, istraživanje brojčanih uzoraka i zakonitosti, aktivnosti usmjerene na razvoj mentalnog računanja i različitih strategija računanja, geometrijsko crtanje i konstruiranje, mjerenja i procjene u svakodnevnim situacijama, projektni zadaci povezani sa stvarnim životom, rad s tablicama, grafičkim prikazima i podacima te primjena digitalnih alata u učenju matematike.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, planiranje daljnjeg rada i individualizaciju aktivnosti, poticanje sudjelovanja na matematičkim natjecanjima te razvoj matematičkih kompetencija, logičkog mišljenja i samopouzdanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina
Ciljana skupina	3.b
Vrijeme provedbe	1 školski sat tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvoj matematičko-logičke inteligencije, razvoj umijeća rješavanja matematičkih zadataka
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, samostalno rješavanje zadataka, matematičke igre, mozgalice, zagonetke
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Monika Sedlaček, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4. a razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	proširivanje i produbljivanje znanja stečenog tijekom redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičko-logičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	logičko-matematički zadatci, mozgalice, igre riječima, zadatci riječima, matematičke igre, sudoku, tangrami, zadatci s matematičkih natjecanja, rad na tekstu, kreativna matematika, manipuliranje didaktičkim konkretima, praktični rad, samostalni rad
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, rezultati matematičkih natjecanja
Način korištenja rezultata	na matematičkim natjecanjima, u redovnoj nastavi, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi kopiranja materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac
Ciljana skupina	4.a, 4.b
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	proširivati i produbljivati znanja stečena redovnom nastavom, razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku, poticati kreativnost, samostalnost i interes za učenje stranih jezika
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	projektni zadaci, istraživačke aktivnosti, čitanje lektira i prilagođenih tekstova, proširivanje vokabulara, jezične igre, kreativno pisanje, korištenje digitalnih alata i edukativnih sadržaja, zadaci slušanja, čitanja, govorenja, pisanja
Način vrednovanja	kontinuirano formativno vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	u redovnoj nastavi, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi kopiranja materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz vjeronauka
---------------------------------------	-------------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislić
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će upoznati hrvatske svece, blaženike, sluge Božje u katoličkoj Crkvi, obogatit će znanje iz vjeronauka i povijesti crkve.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Izlaganje, učenje, gledanje i analiza prigodnih filmova i dokumentarnih filmova, radionice, mozgalice, upoznavanje sa svecima, kvizovi znanja, prezentacija
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom kršćanskom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kopiranje materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	4. b
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica za dodatnu i dopunsku nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvoj matematičko-logičke inteligencije, razvoj umijeća rješavanja matematičkih zadataka.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Demonstracija, usmeno izlaganje, mozgalice, matematičke zagonetke, matematičke igre, individualni i grupni rad, samostalno rješavanje zadataka
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Predmetna nastava (5. – 8. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Informatike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 5. razreda
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kod učenika poticati interes za programiranjem. Razvijati sposobnost učenika za samostalno rješavanje problema i pisanje programskih rješenja, pripremati se za natjecanje u kategoriji Primjena algoritama te proširiti i produbiti znanje usvojeno na redovnoj nastavi Informatike u području programiranja
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Produblјivanje usvojenih sadržaja obrađenih na satu kroz razne aktivnosti, rješavanje različitih zadataka i učenje osnovnih informatičkih algoritama..
Način vrednovanja	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz stvaranje programa, individualno praćenje napretka svakog učenika i rezultati s natjecanja.
Način korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, troškovi fotokopiranja radnih materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učiteljica Matematike
Ciljana skupina	Učenici 5. razreda koji žele proširiti znanje
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će proširiti i produbiti znanje usvojeno na redovnoj nastavi, razvijati sposobnosti i umiješa rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Usmeno izlaganje, samostalno rješavanje zadataka, matematičke igre, mozgalice, zagonetke te rješavanje zadataka za natjecanje
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja, rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata	Poticaј i motivacija za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor za pisanje i crtanje, papiri za printanje i markeri za ploču
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mihaela Bartolome, učiteljica matematike
Ciljana skupina	Učenici 5. i 6. razreda koji žele proširiti znanje
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica, knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će proširiti i produbiti znanje usvojeno na redovnoj nastavi, razvijati sposobnosti i umiješa rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Usmeno izlaganje, samostalno rješavanje zadataka, matematičke igre, mozgalice, zagonetke te rješavanje zadataka za natjecanje
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja, rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata	Poticaj i motivacija za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor za pisanje i crtanje, papiri za printanje i markeri za ploču
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Vjeronauka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi
Ciljana skupina	5. i 6. razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Produbiti i proširiti znanja učenika iz katoličkog vjeronauka, razvijati sposobnost kritičkog promišljanja i povezivanja vjerskih sadržaja sa svakodnevnim životom, poticati interes za teološke, biblijske i moralne teme te pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim razinama Vjeronaučne olimpijade i drugih natjecanja iz vjeronauka.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Organizacija dodatne nastave iz katoličkog vjeronauka; obrada i produblivanje nastavnih sadržaja; analiza biblijskih i crkvenih tekstova; rješavanje zadataka i kvizova; rad na istraživačkim projektima; priprema za Vjeronaučnu olimpijadu kroz proučavanje službene literature, simulacije natjecanja i timski rad; razvijanje prezentacijskih i argumentacijskih vještina.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje aktivnosti i angažmana učenika, usmena i pisana provjera usvojenosti sadržaja, vrednovanje projektnih zadataka, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te praćenje uspješnosti na školskim i višim razinama Vjeronaučne olimpijade.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za unapređenje rada dodatne nastave, prilagodbu sadržaja i metoda poučavanja potrebama učenika, prepoznavanje darovitih učenika i njihovu daljnju pripremu za natjecanja, kao i za promicanje izvrsnosti i razvoj interesa za katolički vjeronauk unutar škole.
Troškovnik aktivnosti,	papiri za kopiranje

programa ili projekta	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava Hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	5., 6. i 8. razred
Vrijeme provedbe	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti znanje učenika koje je stečeno na nastavi Hrvatskoga jezika. Učenicima predložiti složenije gramatičke zadatke ovisno o razredu koji pohađaju.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Rješavanje zadataka, ispravljanje gramatičkih i pravopisnih grešaka, kreativno pisanje, čitanje složenijih tekstova s razumijevanjem.
Način vrednovanja	Na nastavi Hrvatskoga jezika i na natjecanjima
Način korištenja rezultata	Na nastavi Hrvatskoga jezika i u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papiri, kopiranje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Povijesti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza učitelj povijesti
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda koji žele proširiti znanje
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine, tri sata tjedno
Mjesto provedbe	prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, unaprjeđenje vještina i kreativnosti
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Analiza povijesnih izvora, obrada dodatnih tema prema interesu učenika, produbljivanje tema obrađenih na satu, pripremanje za natjecanje
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje - povratna informacija učitelja Vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	Na redovitoj nastavi, učenici svojim razredima predstavljaju rezultate i nalaze svojega rada i koriste ih pri svladavanju gradiva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Žilić, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici od 7.a, 7.b. i 8a. razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će produbiti nastavne sadržaje iz Njemačkog jezika. Poticati će ih se na samostalno učenje i usvajanje stranog jezika, razvoj i usavršavanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja kao i razvoja interesa za kulture naroda njemačkog govornog područja. Učenike će se pripremati za školsko natjecanje.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Rad na dodatnim materijalima, izrada plakata, aktivnosti kojima učenice razvijaju vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje znanja gramatike, priprema za natjecanje
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja, rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata	Poticaj i motivacija za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor za pisanje i crtanje, papiri za printanje i markeri za ploču
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz geografije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Ančić
Ciljana skupina	Skupina 5. i 6. razred te 7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine dva sata tjedno
Mjesto provedbe	Škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kod učenika razvijati interes za dodatne geografske sadržaje, jačati vještine komunikacije. Razvijati pravilan odnos prema natjecanju i prihvaćanju rezultata natjecanja
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Čitanje odabranih članaka iz geografske literature, gledanje dokumentarnih filmova, izrada i izlaganje tzv. praktičnih radova na odabrane teme,
Način vrednovanja	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja te analiza rada na projektima.
Način korištenja rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Informatike
Nositelji aktivnosti,	Domagoj Matić, učitelj informatike

programa ili projekta	
Ciljana skupina	Učenici 6. razreda
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kod učenika poticati interes za programiranjem. Razvijati sposobnost učenika za samostalno rješavanje problema i pisanje programskih rješenja, pripremati se za natjecanje u kategoriji Primjena algoritama te proširiti i produbiti znanje usvojeno na redovnoj nastavi Informatike u području programiranja
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Produblјivanje usvojenih sadržaja obrađenih na satu kroz razne aktivnosti, rješavanje različitih zadataka i učenje osnovnih informatičkih algoritama..
Način vrednovanja	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz stvaranje programa, individualno praćenje napretka svakog učenika i rezultati s natjecanja.
Način korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, troškovi fotokopiranja radnih materijala
Izvjешće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđelka Cvitić Bajo
Ciljana skupina	Za učenike 6 . b i 7.a i 7.b
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Produblјivanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika za učenike 6. i 7. razreda i pripreme za natjecanja za učenike 7. razreda
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Rješavanje zahtjevnijih zadataka iz jezika, čitanje složenijih književnih tekstova s razumijevanjem i stvaralačko pisanje
Način vrednovanja	Na nastavi hrvatskog jezika i na natjecanjima
Način korištenja rezultata	Na nastavi hrvatskog jezika i u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir i kopiranje
Izvjешće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Vjeronauka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi
Ciljana skupina	7. i 8. razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tijekom nastavne godine

Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Produbiti i proširiti znanja učenika iz katoličkog vjeronauka, razvijati sposobnost kritičkog promišljanja i povezivanja vjerskih sadržaja sa svakodnevnim životom, poticati interes za teološke, biblijske i moralne teme te pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim razinama Vjeronaučne olimpijade i drugih natjecanja iz vjeronauka.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Organizacija dodatne nastave iz katoličkog vjeronauka; obrada i produbljivanje nastavnih sadržaja; analiza biblijskih i crkvenih tekstova; rješavanje zadataka i kvizova; rad na istraživačkim projektima; priprema za Vjeronaučnu olimpijadu kroz proučavanje službene literature, simulacije natjecanja i timski rad; razvijanje prezentacijskih i argumentacijskih vještina.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje aktivnosti i angažmana učenika, usmena i pisana provjera usvojenosti sadržaja, vrednovanje projektnih zadataka, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te praćenje uspješnosti na školskim i višim razinama Vjeronaučne olimpijade.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za unapređenje rada dodatne nastave, prilagodbu sadržaja i metoda poučavanja potrebama učenika, prepoznavanje darovitih učenika i njihovu daljnju pripremu za natjecanja, kao i za promicanje izvrsnosti i razvoj interesa za katolički vjeronauk unutar škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papiri za kopiranje
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz biologije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Krešimir Mandić
Ciljana skupina	7. razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je omogućiti učenicima dodatno znanje iz područja biologije. Pripremiti nastavni sadržaj za školska i potencijalna daljnja natjecanja iz biologije
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenici će kroz razne zadatke i aktivnosti, imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva biologije u 7. razredu kako bi se što bolje pripremili za školsko natjecanje
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu te poticanje na rad i napredovanje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir i kopiranje.
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Engleskoga jezika
Nositelji aktivnosti,	Jure Plut

programa ili projekta	
Ciljana skupina	Učenici 7. a, 7. b i 8. a razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja te razvijanje jezičnih vještina kod učenika koji pokazuju izrazitiji interes i iznadprosječne sposobnosti u učenju Engleskoga jezika. Poticanje samostalnosti u istraživanju, stvaralačkog izražavanja te priprema učenika za školska i druga natjecanja iz Engleskoga jezika.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Rad na složenijim tekstovima i autentičnim materijalima, analitičko i kritičko čitanje, pisanje naprednijih sastavaka i eseja, izrada i prezentacija projekata na engleskom jeziku, priprema za natjecanja te vođenje rasprava o aktualnim i tematskim cjelinama.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika putem sudjelovanja na natjecanjima, izrade projektnih zadataka, prezentacija i samostalnog rada.
Način korištenja rezultata	Na nastavi Engleskoga jezika i na natjecanjima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja i nabave dodatnih nastavnih materijala.
Izvjješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz fizike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Natalija Kirčenkova, prof.fizike
Ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine te po dogovoru prema vremeniku manifestacija i aktualnih događanja u školi i gradu Zagrebu
Mjesto provedbe	Učionica, knjižnica, izvan škole prema dogovoru
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja iz fizike VII i VIII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života - razvijati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	- postavljanje složenijih pokusa i izvođenje složenijih mjerenja uz rješavanje problemskih zadataka iz zbirki, s natjecanja - planiranje, priprema i realizacija pokusa, prezentacija, radionica, zanimljivih popularno-znanstvenih predavanja vezanih uz prirodne pojave u razrednoj nastavi - organizirani posjeti i sudjelovanje učenika na izložbama, predavanjima, radionicama, manifestacijama popularizacije znanosti u Hrvatskoj i EU (Institut Ruđer Bošković, Zvezdarnica, Institut za fiziku, PMF, Tehnički muzej, Festival znanosti, Dani otvorenih vrata gimnazija i strukovnih škola i sl. prema interesu učenika)
Način vrednovanja	- individualno opisno praćenje učenika, poticajne ocjene upisane po elementima ocjenjivanja ovisno o radu učenika

	- pohvale, priznanja
Način korištenja rezultata	učenici stečene znanja i vještine primjenjuju na redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu što im pomaže da postignu bolje rezultate i dodatnu motivaciju
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	potrošni materijal i pribor kao na redovnoj nastavi, pribor za pokuse za natjecanja, fotokopirani materijali. Cijene ulaznica za grupne posjete plaćaju učenici/roditelji
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz kemije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionice 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je omogućiti dodatno znanje iz kemije. Pripremiti nastavni sadržaj za školska i potencijalna daljnja natjecanja iz kemije
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenici će kroz razne zadatke i aktivnosti, imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva biologije u 7. i 8. razredu kako bi se što bolje pripremili za školsko natjecanje
Način vrednovanja	Razgovor, izrada plakata, kvizovi, pokusi
Način korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za kopiranje zadataka
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz biologije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionice 7. ili 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj je omogućiti učenicima dodatno znanje iz područja biologije. Pripremiti nastavni sadržaj za školska i potencijalna daljnja natjecanja iz biologije
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenici će kroz razne zadatke i aktivnosti, imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva biologije u 7. i 8. razredu kako bi se što bolje pripremili za školsko natjecanje
Način vrednovanja	Razgovor, izrada plakata, kvizovi, pokusi

Način korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir za kopiranje zadataka
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Informatike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kod učenika poticati interes za programiranjem. Razvijati sposobnost učenika za samostalno rješavanje problema i pisanje programskih rješenja, pripremati se za natjecanje u kategoriji Primjena algoritama te proširiti i produbiti znanje usvojeno na redovnoj nastavi Informatike u području programiranja
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Produblivanje usvojenih sadržaja obrađenih na satu kroz razne aktivnosti, rješavanje različitih zadataka i učenje osnovnih informatičkih algoritama..
Način vrednovanja	Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz stvaranje programa, individualno praćenje napretka svakog učenika i rezultati s natjecanja.
Način korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Računalo, projektor, troškovi fotokopiranja radnih materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dodatna nastava iz Matematika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar
Ciljana skupina	Učenici 8. razreda koji žele proširiti znanje
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će proširiti i produbiti znanje usvojeno na redovnoj nastavi, razvijati sposobnosti i umiješa rješavanja matematičkih problema, razvijati logičko mišljenje
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Usmeno izlaganje, samostalno rješavanje zadataka, matematičke igre, mozgalice, zagonetke te rješavanje zadataka za natjecanje
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja, rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata	Potica i motivacija za daljnji rad i napredovanje
Troškovnik aktivnosti,	Pribor za pisanje i crtanje, papiri za printanje i markeri za ploču

programa ili projekta	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

DOPUNSKA NASTAVA

Razredna nastava (1. – 4. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Celina Stipić
Ciljana skupina	1.a
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Omogućiti učenicima dodatnu pomoć i podršku u usvajanju osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih kurikulumom 1. razreda. Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati temeljna matematička znanja i vještine te olakšati razumijevanje nastavnih sadržaja. Prilagoditi načine rada potrebama učenika, poticati njihovu samostalnost i sigurnost u radu te razvijati ustrajnost i pozitivan odnos prema matematici.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Individualnim radom i radom u manjim skupinama učenici će ponavljati i uvježbavati brojenje, čitanje i zapisivanje brojeva, uspoređivanje i odnose među brojevima te zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20. Provodit će se aktivnosti razvrstavanja, pridruživanja i uspoređivanja, rad s konkretnim i didaktičkim materijalima, rješavanje jednostavnih matematičkih i tekstualnih zadataka, matematičke igre, rad na nastavnim listićima te korištenje digitalnih sadržaja. Posebna će se pozornost posvetiti razvoju razumijevanja matematičkih pojmova, pravilnom zapisu i postupku rješavanja zadataka te postupnom osamostaljivanju učenika u radu.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u nastavi, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papiri za fotokopiranje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Prgomet
Ciljana skupina	1.b razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za lakše usvajanje nastavnih sadržaja na nastavi Hrvatskog jezika te povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet Hrvatskog jezika.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	jezične igre, grafomotoričke vježbe, čitanje pseudoriječi, slovarica

Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u nastavi, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papiri za kopiranje
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	2.a
Vrijeme provedbe	Jedan sat, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica za dodatnu i dopunsku nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za lakše usvajanje nastavnih sadržaja na nastavi Hrvatskog jezika te povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet Hrvatskog jezika.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, jezične igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, interpretativno čitanje, pripovijedanje, slušanje, praktični rad te samostalni rad
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Poticaaj učeniku za bolji uspjeh, povratna informacija učeniku i roditelju te samovrednovanje učenika u svrhu poboljšanja rezultata rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras
Ciljana skupina	2.b razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pružiti učenicima dodatnu podršku u razumijevanju sadržaja nastavnog predmeta, razvijati i unaprijediti jezično-komunikacijske kompetencije učenika, unaprijediti pravopisnu i leksičku pismenost učenika
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Rješavanje nastavnih listića, dramski prikazi, igra u funkciji učenja, pisanje po diktatu, oblikovanje sastavka prema smjernicama
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Na nastavi Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papiri , kopiranje
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac
Ciljana skupina	2.a, 2.b, 3.a, 3.b
Vrijeme provedbe	2 školska sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje engleskog jezika, povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	individualizirani nastavni listići, individualizirani pristup, razvijanje jezičnih vještina različitim aktivnostima - zadaci slušanja i čitanja s razumijevanjem, govor - opisivanje, pisanje kratkih jednostavnih rečenica
Način vrednovanja	kontinuirano formativno vrednovanje - povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Način korištenja rezultata	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni, poticaj učenicima za bolji uspjeh
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3. a razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju matematičkih sadržaja propisanih kurikulumom 3. razreda. Razvijati i učvršćivati matematička znanja i vještine potrebne za uspješno praćenje redovne nastave kroz individualizirani pristup, prilagodbu metoda rada i dodatno uvježbavanje. Jačati samostalnost, sigurnost i ustrajnost u rješavanju matematičkih zadataka te poticati pozitivan odnos prema učenju matematike.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Individualnim i radom u manjim skupinama učenici će ponavljati, uvježbavati i produbljivati sadržaje matematike 3. razreda. Provodit će se dodatne vježbe, rješavanje računskih, tekstualnih i problemskih zadataka, korištenje didaktičkih materijala, matematičkih igara, digitalnih alata i nastavnih listića te individualizirani rad usmjeren na prevladavanje teškoća u učenju i razvoj matematičkih kompetencija.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Rezultati će služiti za praćenje napretka učenika, planiranje daljnje potpore, prilagodbu rada individualnim potrebama te povećanje uspješnosti u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina
Ciljana skupina	3.b
Vrijeme provedbe	1 školski sat tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu u potpunosti usvojeni tijekom redovne nastave matematike, pomoći učenicima u lakšem svladavanju teškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz Matematike koje mogu biti povremene ili stalne, povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet matematike
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	usmeno izlaganje, razgovor, matematičke igre, zadatci riječima, čitanje i rad na zadacima, nastavni listići, praktični rad, samostalni rad
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	poticaj učeniku za bolji uspjeh, povratna informacija učeniku i roditeljima te samovrednovanje učenika, u svrhu poboljšanja rezultata rada
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Monika Sedlaček, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4. a razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu u potpunosti usvojeni tijekom redovne nastave Matematike, pomoći učenicima u lakšem svladavanju teškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz Matematike koje mogu biti povremene ili stalne, povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet Matematike
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	usmeno izlaganje, razgovor, matematičke igre, zadatci riječima, čitanje i rad na zadacima, nastavni listići, praktični rad, samostalni rad
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	poticaj učeniku za bolji uspjeh, povratna informacija učeniku i roditeljima te samovrednovanje učenika, u svrhu poboljšanja rezultata rada
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave

Ciljana skupina	4. b
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica za dodatnu i dopunsku nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za lakše usvajanje nastavnih sadržaja na nastavi Hrvatskog jezika te povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet Hrvatskog jezika.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, jezične igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, interpretativno čitanje, pripovijedanje, slušanje, praktični rad te samostalni rad
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Poticaaj učeniku za bolji uspjeh, povratna informacija učeniku i roditelju te samovrednovanje učenika u svrhu poboljšanja rezultata rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac
Ciljana skupina	4.a, 4.b
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje engleskog jezika, povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	individualizirani nastavni listići, individualizirani pristup, razvijanje jezičnih vještina različitim aktivnostima - zadaci slušanja i čitanja s razumijevanjem, govor - opisivanje, prepričavanje, razgovor, pisanje jednostavnih rečenica i kraćih vođenih tekstova
Način vrednovanja	kontinuirano formativno vrednovanje - povratna informacija za roditelje i učenika za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada
Način korištenja rezultata	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni, poticaj učenicima za bolji uspjeh
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja radnih materijala, dodatni nastavni materijali
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Predmetna nastava (5. – 8. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mihaela Bartolome, učiteljica Matematike
Ciljana skupina	Učenici 5. razreda koji imaju poteškoće u učenju ili trebaju više vježbe
Vrijeme provedbe	Cijelu nastavnu godinu, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Mjesto provedbe	Učionica razreda, knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici koji imaju poteškoće s učenjem matematike dodatno objasniti potrebne nastavne sadržaje. Vježbati rješavanje zadataka kako bi uspješno zadovoljili sve potrebne ishode.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Dodatno razjašnjavanje, rješavanje zadataka i uvježbavanje
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napretka učenika doprinijeti poboljšanju zaključne ocjene.
Način korištenja rezultata	U nastavi matematike, poticaj učenicima za bolji uspjeh i primjenom znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor za pisanje i crtanje, papiri za printanje i markeri za ploču.
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Donata Rihtarić
Ciljana skupina	5. a i 5. b
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje razvijanja radnih navika kod učenika koji se suočavaju s poteškoćama u savladavanju gradiva iz Engleskoga jezika. Pružanje podrške pri rješavanju zadataka iz gramatike, pravopisa i vokabulara. Također, dodatna objašnjenja i pojašnjenja nastavnih sadržaja za učenike koji ih nisu uspjeli u potpunosti razumjeti tijekom redovne nastave.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Rješavanje radnih listova, pisanje sastavaka na zadane teme, proširivanje vokabulara te ispravljanje gramatičkih i pravopisnih pogrešaka.
Način vrednovanja	Na nastavi Engleskoga jezika.
Način korištenja rezultata	Na nastavi Engleskog jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
---------------------------------------	--------------------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđelka Cvitić Bajo
Ciljana skupina	Učenici 5. b i 6. b razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Dodatno pojašnjavanje gradiva za učenike koji imaju poteškoće u njegovu usvajanju.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Rješavanje i uvježbavanje zadataka iz jezika, čitanja s razumijevanjem i stvaralačkog pisanja.
Način vrednovanja	Na nastavi hrvatskog jezika
Način korištenja rezultata	Na nastavi hrvatskog jezika i u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir i kopiranje
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	Učenici 6. a i 6. b razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje razvijanja radnih navika kod učenika koji se suočavaju s poteškoćama u savladavanju gradiva iz Engleskoga jezika. Pružanje podrške pri rješavanju zadataka iz gramatike, pravopisa i vokabulara. Također, dodatna objašnjenja i pojašnjenja nastavnih sadržaja za učenike koji ih nisu uspjeli u potpunosti razumjeti tijekom redovne nastave.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Rješavanje radnih listova, pisanje sastavaka na zadane teme, proširivanje vokabulara te ispravljanje gramatičkih i pravopisnih pogrešaka.
Način vrednovanja	Na nastavi Engleskoga jezika.
Način korištenja rezultata	Na nastavi Engleskog jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mihaela Bartolome, učiteljica Matematike
Ciljana skupina	Učenici 6. razreda koji imaju poteškoće u učenju ili trebaju više vježbe
Vrijeme provedbe	Cijelu nastavnu godinu, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Mjesto provedbe	Učionica razreda, knjižnica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici koji imaju poteškoće s učenjem matematike dodatno objasniti potrebne nastavne sadržaje. Vježbati rješavanje zadataka kako bi uspješno zadovoljili sve potrebne ishode.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Dodatno razjašnjavanje, rješavanje zadataka i uvježbavanje
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napretka učenika doprinijeti poboljšanju zaključne ocjene.
Način korištenja rezultata	U nastavi matematike poticaj učenicima za bolji uspjeh i primjenom znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor za pisanje i crtanje, papiri za printanje i markeri za ploču.
Izvršetak o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	5., 6. i 8. razred
Vrijeme provedbe	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje radnih navika kod učenika koji imaju problema s nastavnim gradivom Hrvatskoga jezika. Pomoć pri rješavanju zadataka iz područja gramatike i pravopisa. Također, dodatno pojašnjavanje navedenih sastavnica za učenike koji nisu shvatili određeno nastavno gradivo za vrijeme redovne nastave.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Rješavanje radnih listića, pisanje sastavaka na zadanu temu, ispravljanje gramatičkih i pravopisnih pogrešaka.
Način vrednovanja	Na nastavi Hrvatskoga jezika.
Način korištenja rezultata	Na nastavi Hrvatskoga jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papiri, kopiranje
Izvršetak o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učiteljica Matematike
Ciljana skupina	7.razred
Vrijeme provedbe	Cijelu nastavnu godinu, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici koji imaju poteškoće s učenjem matematike dodatno objasniti potrebne nastavne sadržaje. Vježbati rješavanje zadataka kako bi uspješno zadovoljili sve potrebne ishode.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Rješavanje različitih zadataka

Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napretka učenika doprinijeti poboljšanju zaključne ocjene.
Način korištenja rezultata	U nastavi matematike, poticaj učenicima za bolji uspjeh i primjenom znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor za pisanje i crtanje, papiri za printanje i markeri za ploču.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđelka Cvitić Bajo
Ciljana skupina	učenici 7. a i 7. b razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Dodatno pojašnjavanje gradiva za učenike koji imaju poteškoće u njegovu usvajanju.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Rješavanje i uvježbavanje zadataka iz jezika, čitanja s razumijevanjem i stvaralačkog pisanja.
Način vrednovanja	Na nastavi hrvatskog jezika
Način korištenja rezultata	Na nastavi hrvatskog jezika i u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir i kopiranje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz kemije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	učenici 7. i 8.razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionice 7. i 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima slabijeg znanja i slabijih vještina da se adekvatnije pripreme za savladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenici će kroz dodatne zadatke vježbati onaj dio gradiva koji im slabije ide na redovnoj nastavi
Način vrednovanja	Rezultati postignuti na ispitima znanja u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata	Poticanje za daljnji rad i napredovanje, povećanje samopouzdanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir za kopiranje zadataka
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz fizike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Natalija Kirčenkova, prof. fizike
Ciljana skupina	učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj dopunske nastave je pomoći učenicama slabijeg znanja i slabijih vještina da se adekvatnije pripreme za savladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će kroz dodatne zadatke vježbati onaj dio gradiva koji im slabije ide na redovnoj nastavi
Način vrednovanja	brojčano i opisno
Način korištenja rezultata	Redovitim praćenjem rada i napretka učenika doprinijeti poboljšanju zaključne ocjene, poticanje za daljnji rad i napredovanje, povećanje samopouzdanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir za fotokopiranje, markeri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	Učenici 7. a, 7. b i 8. a razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje razvijanja radnih navika kod učenika koji se suočavaju s poteškoćama u savladavanju gradiva iz Engleskoga jezika. Pružanje podrške pri rješavanju zadataka iz gramatike, pravopisa i vokabulara. Također, dodatna objašnjenja i pojašnjenja nastavnih sadržaja za učenike koji ih nisu uspjeli u potpunosti razumjeti tijekom redovne nastave.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Rješavanje radnih listova, pisanje sastavaka na zadane teme, proširivanje vokabulara te ispravljanje gramatičkih i pravopisnih pogrešaka.
Način vrednovanja	Na nastavi Engleskoga jezika.
Način korištenja rezultata	Na nastavi Engleskog jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dopunska nastava iz Matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, učiteljica Matematike
Ciljana skupina	8.razred
Vrijeme provedbe	Cijelu nastavnu godinu, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici koji imaju poteškoće s učenjem matematike dodatno objasniti potrebne nastavne sadržaje. Vježbati rješavanje zadataka kako bi uspješno zadovoljili sve potrebne ishode.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Rješavanje različitih zadataka
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napretka učenika doprinijeti poboljšanju zaključne ocjene.
Način korištenja rezultata	U nastavi matematike, poticaj učenicima za bolji uspjeh i primjenom znanja u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pribor za pisanje i crtanje, papiri za printanje i markeri za ploču.
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razredna nastava (1. – 4. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Zabavna informatika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Kesovija
Ciljana skupina	1. a i 1.b
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati informatičku pismenost, logičko i kreativno razmišljanje te digitalne kompetencije učenika kroz zabavne, interaktivne i praktične aktivnosti. Poticati interes za informatiku, rješavanje problemskih zadataka, suradnju i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Uvježbavanje digitalnog pisanja i crtanja, rad u programima poput MS Word, PowerPoint, Bojanje, ScratchJr i Scratch, korištenje web stranica za edukativne igre poput Wordwall, Kahoot, Wayground i sl. digitalne bojanke, izrada jednostavnih digitalnih uradaka poput čestitke, letka i sl. Korištenje microbitova za osnove programiranja.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U digitalnom okruženju, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi predviđeni projektom
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Odgajamo prvake (vrline u sportu) - futsal
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	1.razred
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	školska sportska dvorana, školsko dvorište, park
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje motoričkih i specifičnih futsal vještina te podizanje opće fizičke spremnosti učenika 1. razreda. Sustavan rad na razvoju ljudskih vrlina i izgrađivanju karaktera kroz metodu „Od igre do karaktera“. Poticanje polaznika da kroz igru, sport i tjedne izazove postanu bolji suigrači, prijatelji i učenici, razvijajući povjerenje, ozbiljnost, upornost i sposobnost svladavanja prepreka.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Učenici se upisuju u program na temelju ispunjenog obrasca suglasnosti roditelja (prijavnice). Tijekom 35 susreta obuhvaćenih kroz 17 vrlina provodit specifični treninzi futsala uz usvajanje tehničko-taktičkih elemenata, napadačkih i obrambenih formacija, dok će se u odgojnom dijelu susreta polaznici upoznavati s pojedinim vrlinama, postavljati osobne ciljeve, razgovarati s mentorom, rješavati tjedne izazove koji se prakticiraju u školi i kod kuće te redovito ispunjavati radnu bilježnicu za razvoj karaktera u sportu.

Način vrednovanja	Vrednovanje i praćenje učenika provodit će se kroz završnu evaluaciju programa te tjedne evaluacijske razgovore na kraju svakog susreta, individualne razgovore s mentorom o napretku u usvajanju 17 sportskih vrlina, kontinuirani uvid u ispunjavanje tjednih zadataka u radnoj bilježnici te kroz aktivnu suradnju i zajedničko praćenje razvoja djetetova karaktera između voditelja programa i roditelja.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu učenika kroz izgrađivanje pozitivnih životnih navika kod kuće i u školi, ostvarivanje kvalitetnijih odnosa s vršnjacima i suigračima te kroz postizanje sportskog duha, fair-playa i punog potencijala na treninzima i natjecanjima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sportski rekviziti, nogometne lopte, nogometni golovi, papiri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Klub razvoja karaktera - 1.a razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Celina Stipić
Ciljana skupina	1.a
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati socio-emocionalne kompetencije, moralno rasuđivanje i osobnu odgovornost učenika kroz interaktivne radionice, timski rad i refleksiju, pripremajući ih za uspješan prijelaz u predmetnu nastavu i zrelije vršnjačke odnose.
Konkretna aktivnost koje će se provoditi	Razvijati vještine timskog rada i pregovaranja kroz zajedničke projekte, igre uloga i grupne zadatke. Poticati inkluzivnost i prihvaćanje različitosti unutar skupine, s naglaskom na prepoznavanje i suzbijanje ponašanja koja vode isključivanju vršnjaka. Usvojiti tehnike konstruktivnog rješavanja sukoba primjenom asertivne komunikacije i "Ja-poruka" umjesto agresije ili povlačenja. Osvijestiti i imenovati vlastite emocije te razvijati tehnike samokontrola u stresnim ili frustrirajućim situacijama (npr. gubitak u igri, neuspjeh u zadatku). Jačati osobno samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi neovisno o vanjskim pritiscima vršnjaka ili digitalnih medija. Razvijati empatiju i aktivno slušanje, odnosno sposobnost prepoznavanja tuđih osjećaja i pružanja vršnjačke podrške. Razvijati kritičko mišljenje prema utjecaju okoline (mediji, vršnjaci) i sposobnost donošenja autonomnih, etičkih odluka. Razvijati organizacijske vještine i samostalnost kroz preuzimanje i dosljedno izvršavanje individualnih i grupnih uloga unutar aktivnosti.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Klub razvoja karaktera - 1.b razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Prgomet, mag. prim. educ.

Ciljana skupina	1.b razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati socio-emocionalne kompetencije, moralno rasuđivanje i osobnu odgovornost učenika kroz interaktivne radionice, timski rad i refleksiju, pripremajući ih za uspješan prijelaz u predmetnu nastavu i zrelije vršnjačke odnose.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Razvijati vještine timskog rada i pregovaranja kroz zajedničke projekte, igre uloga i grupne zadatke. Poticati inkluzivnost i prihvaćanje različitosti unutar skupine, s naglaskom na prepoznavanje i suzbijanje ponašanja koja vode isključivanju vršnjaka. Usvojiti tehnike konstruktivnog rješavanja sukoba primjenom asertivne komunikacije i "Ja-poruka" umjesto agresije ili povlačenja. Osvijestiti i imenovati vlastite emocije te razvijati tehnike samokontrola u stresnim ili frustrirajućim situacijama (npr. gubitak u igri, neuspjeh u zadatku). Jačati osobno samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi neovisno o vanjskim pritiscima vršnjaka ili digitalnih medija. Razvijati empatiju i aktivno slušanje, odnosno sposobnost prepoznavanja tuđih osjećaja i pružanja vršnjačke podrške. Razvijati kritičko mišljenje prema utjecaju okoline (mediji, vršnjaci) i sposobnost donošenja autonomnih, etičkih odluka. Razvijati organizacijske vještine i samostalnost kroz preuzimanje i dosljedno izvršavanje individualnih i grupnih uloga unutar aktivnosti.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Odgajamo prvake (vrline u sportu) - košarka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Matej Paunov
Ciljana skupina	1. - 2. razred
Vrijeme provedbe	Ponedjeljkom tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Sportska dvorana, sportsko igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj aktivnosti je kroz igru, kretanje i sport razvijati osnovne motoričke sposobnosti učenika te usvajati temeljne sportske vještine, s naglaskom na košarku. Posebna pozornost posvetit će se razvoju sportskih i životnih vrlina. Vrline će se razvijati kroz različite tematske cikluse, prilagođene dobi i potrebama učenika, s ciljem stvaranja pozitivnog odnosa prema sportu, kretanju i zajedništvu.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Rezultati aktivnosti koristit će se za praćenje motoričkog i sportskog napretka učenika te njihovog razvoja i njegovanja sportskih i životnih vrlina. Dobivena zapažanja koristit će se za prilagodbu aktivnosti, odabir primjerenih sadržaja i planiranje daljnjeg rada. Naglasak će biti na osobnom napretku učenika, sudjelovanju, trudu i primjeni usvojenih vrlina u sportskim i svakodnevnim situacijama. Učenici će koristiti radne bilježnice za samoprocjenu, postavljanje osobnih ciljeva i izradu jednostavnog plana djelovanja vezanog uz razvoj odabrane vrline. Na kraju svakog ciklusa provodit će se završno promišljanje o vlastitom

	napretku, uloženom trudu, iskustvima i načinima na koje mogu nastaviti njegovati razvijenu vrlinu.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Rezultati aktivnosti koristit će se za praćenje osobnog napretka učenika u razvoju motoričkih i sportskih vještina te usvajanju i njegovanju sportskih i životnih vrlina. Učenici će kroz radne bilježnice provoditi samoprocjenu, postavljati osobne ciljeve i izrađivati plan djelovanja za razvoj odabrane vrline. Završnim promišljanjem vrednovat će vlastiti trud, napredak i primjenu usvojenih vrlina u sportu i svakodnevnom životu. Dobivena zapažanja koristit će se za prilagodbu aktivnosti i planiranje daljnjeg rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi predviđeni projektom
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Odgajamo prvake (vrline u sportu)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Matej Paunov
Ciljana skupina	1. - 2. razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat ponedjeljkom tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Sportska dvorana, sportsko igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj aktivnosti je kroz igru, kretanje i sport razvijati osnovne motoričke sposobnosti učenika te usvajati temeljne sportske vještine, s naglaskom na košarku. Posebna pozornost posvetit će se razvoju sportskih i životnih vrlina. Vrline će se razvijati kroz različite tematske cikluse, prilagođene dobi i potrebama učenika, s ciljem stvaranja pozitivnog odnosa prema sportu, kretanju i zajedništvu.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Rezultati aktivnosti koristit će se za praćenje motoričkog i sportskog napretka učenika te njihovog razvoja i njegovanja sportskih i životnih vrlina. Dobivena zapažanja koristit će se za prilagodbu aktivnosti, odabir primjerenih sadržaja i planiranje daljnjeg rada. Naglasak će biti na osobnom napretku učenika, sudjelovanju, trudu i primjeni usvojenih vrlina u sportskim i svakodnevnim situacijama. Učenici će koristiti radne bilježnice za samoprocjenu, postavljanje osobnih ciljeva i izradu jednostavnog plana djelovanja vezanog uz razvoj odabrane vrline. Na kraju svakog ciklusa provodit će se završno promišljanje o vlastitom napretku, uloženom trudu, iskustvima i načinima na koje mogu nastaviti njegovati razvijenu vrlinu.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Rezultati aktivnosti koristit će se za praćenje osobnog napretka učenika u razvoju motoričkih i sportskih vještina te usvajanju i njegovanju sportskih i životnih vrlina. Učenici će kroz radne bilježnice provoditi samoprocjenu, postavljati osobne ciljeve i izrađivati plan djelovanja za razvoj odabrane vrline. Završnim promišljanjem vrednovat će vlastiti trud, napredak i primjenu usvojenih vrlina u sportu i svakodnevnom životu. Dobivena zapažanja koristit će se za prilagodbu aktivnosti i planiranje daljnjeg rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi predviđeni projektom
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Zabavna informatika 2
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikolina Kesovija
Ciljana skupina	2.a i 2.b
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati informatičku pismenost, logičko i kreativno razmišljanje te digitalne kompetencije učenika kroz zabavne, interaktivne i praktične aktivnosti. Poticati interes za informatiku, rješavanje problemskih zadataka, suradnju i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Rad na digitalnim vještinama na računalu. Rad u programima poput MS Word, PowerPoint, Bojanje, ScratchJr i Scratch, korištenje web stranica za edukativne igre poput Wordwall, Kahoot, Wayground i sl. digitalne bojanke, izrada jednostavnih digitalnih uradaka poput čestitke, letka i sl. Korištenje microbitova za osnove programiranja.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U digitalnom okruženju, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi predviđeni projektom
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Klub razvoja karaktera - 2.a razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	2. a razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati socio-emocionalne kompetencije, moralno rasuđivanje i osobnu odgovornost učenika kroz interaktivne radionice, timski rad i refleksiju, pripremajući ih za uspješan prijelaz u predmetnu nastavu i zrelije vršnjačke odnose.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Razvijati vještine timskog rada i pregovaranja kroz zajedničke projekte, igre uloga i grupne zadatke. Poticati inkluzivnost i prihvaćanje različitosti unutar skupine, s naglaskom na prepoznavanje i suzbijanje ponašanja koja vode isključivanju vršnjaka. Usvajati tehnike konstruktivnog rješavanja sukoba primjenom asertivne komunikacije i "Ja-poruka" umjesto agresije ili povlačenja. Osvijestiti i imenovati vlastite emocije te razvijati tehnike samokontrola u stresnim ili frustrirajućim situacijama (npr. gubitak u igri, neuspjeh u zadatku). Jačati osobno samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi neovisno o vanjskim pritiscima vršnjaka ili digitalnih medija. Razvijati empatiju i aktivno slušanje, odnosno sposobnost prepoznavanja tuđih osjećaja i pružanja vršnjačke podrške. Razvijati kritičko mišljenje prema utjecaju okoline (mediji, vršnjaci) i sposobnost donošenja autonomnih, etičkih odluka. Razvijati organizacijske vještine i samostalnost kroz preuzimanje i dosljedno izvršavanje individualnih i grupnih uloga unutar aktivnosti.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje

Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Klub razvoja karaktera - 3.a razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3. a razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica za dodatnu i dopunsku nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati socio-emocionalne kompetencije, moralno rasuđivanje i osobnu odgovornost učenika kroz interaktivne radionice, timski rad i refleksiju, pripremajući ih za uspješan prijelaz u predmetnu nastavu i zrelije vršnjačke odnose.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Razvijati vještine timskog rada i pregovaranja kroz zajedničke projekte, igre uloga i grupne zadatke. Poticati inkluzivnost i prihvaćanje različitosti unutar skupine, s naglaskom na prepoznavanje i suzbijanje ponašanja koja vode isključivanju vršnjaka. Usvojiti tehnike konstruktivnog rješavanja sukoba primjenom asertivne komunikacije i "Ja-poruka" umjesto agresije ili povlačenja. Osvijestiti i imenovati vlastite emocije te razvijati tehnike samokontrola u stresnim ili frustrirajućim situacijama (npr. gubitak u igri, neuspjeh u zadatku). Jačati osobno samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi neovisno o vanjskim pritiscima vršnjaka ili digitalnih medija. Razvijati empatiju i aktivno slušanje, odnosno sposobnost prepoznavanja tuđih osjećaja i pružanja vršnjačke podrške. Razvijati kritičko mišljenje prema utjecaju okoline (mediji, vršnjaci) i sposobnost donošenja autonomnih, etičkih odluka. Razvijati organizacijske vještine i samostalnost kroz preuzimanje i dosljedno izvršavanje individualnih i grupnih uloga unutar aktivnosti.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Klub razvoja karaktera - 3.b razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina
Ciljana skupina	3. b
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati socio-emocionalne kompetencije, moralno rasuđivanje i osobnu odgovornost učenika kroz interaktivne radionice, timski rad i refleksiju,

	pripremajući ih za uspješno svladavanje redovnih nastavnih sadržaja i zrelije vršnjačke odnose.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Razvijati vještine timskog rada i pregovaranja kroz zajedničke projekte, igre uloga i grupne zadatke. Poticati inkluzivnost i prihvaćanje različitosti unutar skupine, s naglaskom na prepoznavanje i suzbijanje ponašanja koja vode isključivanju vršnjaka. Usvojiti tehnike konstruktivnog rješavanja sukoba primjenom asertivne komunikacije i "Ja-poruka" umjesto agresije ili povlačenja. Osvijestiti i imenovati vlastite emocije te razvijati tehnike samokontrole u stresnim ili frustrirajućim situacijama (npr. gubitak u igri, neuspjeh u zadatku). Jačati osobno samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi neovisno o vanjskim pritiscima vršnjaka ili digitalnih medija. Razvijati empatiju i aktivno slušanje, odnosno sposobnost prepoznavanja tuđih osjećaja i pružanja vršnjačke podrške. Razvijati kritičko mišljenje prema utjecaju okoline (mediji, vršnjaci) i sposobnost donošenja autonomnih, etičkih odluka. Razvijati organizacijske vještine i samostalnost kroz preuzimanje i dosljedno izvršavanje individualnih i grupnih uloga unutar aktivnosti.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	English Club
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac
Ciljana skupina	2.a, 2.b, 3.a, 3.b
Vrijeme provedbe	2 školska sata tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje stranog jezika, razvijati i usavršavati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, razvijati interes za kulture naroda engleskog govornog područja, razvijati ljubav prema čitanju na stranom jeziku
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	čitanje slikovnica i kratkih lektira na engleskom jeziku, priprema recitacija i kratkih igrokaza, upoznavanje zemalja engleskog govornog područja, igre, kreativne aktivnosti, aktivnosti kojima učenici razvijaju vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u sklopu školskih događanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Klub razvoja karaktera - 2.b razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras

Ciljana skupina	2. b
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati socio-emocionalne kompetencije, moralno rasuđivanje i osobnu odgovornost učenika kroz interaktivne radionice, timski rad i refleksiju, pripremajući ih za uspješno svladavanje redovnih nastavnih sadržaja i zrelije vršnjačke odnose.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Razvijati vještine timskog rada i pregovaranja kroz zajedničke projekte, igre uloga i grupne zadatke. Poticati inkluzivnost i prihvaćanje različitosti unutar skupine, s naglaskom na prepoznavanje i suzbijanje ponašanja koja vode isključivanju vršnjaka. Usvojiti tehnike konstruktivnog rješavanja sukoba primjenom asertivne komunikacije i "Ja-poruka" umjesto agresije ili povlačenja. Osvijestiti i imenovati vlastite emocije te razvijati tehnike samokontrole u stresnim ili frustrirajućim situacijama (npr. gubitak u igri, neuspjeh u zadatku). Jačati osobno samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi neovisno o vanjskim pritiscima vršnjaka ili digitalnih medija. Razvijati empatiju i aktivno slušanje, odnosno sposobnost prepoznavanja tuđih osjećaja i pružanja vršnjačke podrške. Razvijati kritičko mišljenje prema utjecaju okoline (mediji, vršnjaci) i sposobnost donošenja autonomnih, etičkih odluka. Razvijati organizacijske vještine i samostalnost kroz preuzimanje i dosljedno izvršavanje individualnih i grupnih uloga unutar aktivnosti.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Ministrantska grupa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislić
Ciljana skupina	Učenici drugih i trećih razreda
Vrijeme provedbe	Dva školska sata tjedno kroz nastavnu godinu
Mjesto provedbe	Učionica, školska kapela
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će savladati ministrantsku službu, naučiti služiti svećenika kod oltara, obogatiti znanje i poštovanje prema liturgiji i tradiciji Crkve, razviti poštovanje prema svetom prostoru, upoznati liturgijsko posuđe, ponašanje u svečanim procesijama i asistenciji u liturgijskim činima
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Ministriranje, praksa, učenje
Način vrednovanja	Opisno prema usvojenosti znanja i vještina
Način korištenja rezultata	Učenik će usvojiti znanje potrebno za ministrantsku službu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala, didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Klub razvoja karaktera
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Monika Sedlaček, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	4. a razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati socio-emocionalne kompetencije, moralno rasuđivanje i osobnu odgovornost učenika kroz interaktivne radionice, timski rad i refleksiju, pripremajući ih za uspješan prijelaz u predmetnu nastavu i zrelije vršnjačke odnose.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Razvijati vještine timskog rada i pregovaranja kroz zajedničke projekte, igre uloga i grupne zadatke. Poticati inkluzivnost i prihvaćanje različitosti unutar skupine, s naglaskom na prepoznavanje i suzbijanje ponašanja koja vode isključivanju vršnjaka. Usvojiti tehnike konstruktivnog rješavanja sukoba primjenom asertivne komunikacije i "Ja-poruka" umjesto agresije ili povlačenja. Osvijestiti i imenovati vlastite emocije te razvijati tehnike samokontrola u stresnim ili frustrirajućim situacijama (npr. gubitak u igri, neuspjeh u zadatku). Jačati osobno samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi neovisno o vanjskim pritiscima vršnjaka ili digitalnih medija. Razvijati empatiju i aktivno slušanje, odnosno sposobnost prepoznavanja tuđih osjećaja i pružanja vršnjačke podrške. Razvijati kritičko mišljenje prema utjecaju okoline (mediji, vršnjaci) i sposobnost donošenja autonomnih, etičkih odluka. Razvijati organizacijske vještine i samostalnost kroz preuzimanje i dosljedno izvršavanje individualnih i grupnih uloga unutar aktivnosti.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Klub razvoja karaktera
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	4.b
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica za dodatnu i dopunsku nastavu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati socio-emocionalne kompetencije, moralno rasuđivanje i osobnu odgovornost učenika kroz interaktivne radionice, timski rad i refleksiju, pripremajući ih za uspješan prijelaz u predmetnu nastavu i zrelije vršnjačke odnose.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Razvijati vještine timskog rada i pregovaranja kroz zajedničke projekte, igre uloga i grupne zadatke. Poticati inkluzivnost i prihvaćanje različitosti unutar skupine, s naglaskom na prepoznavanje i suzbijanje ponašanja koja vode isključivanju vršnjaka. Usvojiti tehnike konstruktivnog rješavanja sukoba primjenom asertivne komunikacije i "Ja-poruka" umjesto agresije ili povlačenja. Osvijestiti i imenovati vlastite emocije te razvijati tehnike samokontrola u stresnim ili frustrirajućim situacijama (npr. gubitak u igri, neuspjeh u zadatku). Jačati osobno samopouzdanje i pozitivnu sliku o

	sebi neovisno o vanjskim pritiscima vršnjaka ili digitalnih medija. Razvijati empatiju i aktivno slušanje, odnosno sposobnost prepoznavanja tuđih osjećaja i pružanja vršnjačke podrške. Razvijati kritičko mišljenje prema utjecaju okoline (mediji, vršnjaci) i sposobnost donošenja autonomnih, etičkih odluka. Razvijati organizacijske vještine i samostalnost kroz preuzimanje i dosljedno izvršavanje individualnih i grupnih uloga unutar aktivnosti.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svrhu unaprjeđenja rada učenika i učitelja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Korijen znanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Irena Barović
Ciljana skupina	učenici razredne nastave
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno
Mjesto provedbe	učionica, školski vrt
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati odgovoran odnos prema prirodi i biljkama; upoznati učenike s osnovama sadnje, uzgoja i njege biljaka; razvijati radne navike, strpljenje, odgovornost i suradnju; pratiti rast i razvoj biljaka te uočavati važnost biljaka za život ljudi i okoliš
Konkretna aktivnost koje će se provoditi	Priprema tla, sadnja biljaka, zalijevanje i njega biljaka, praćenje rasta i razvoja, vođenje bilješki i jednostavnih mjerenja, izrada crteža i fotografija, istraživačke i praktične aktivnosti te uređenje i održavanje školskog vrta.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mali umjetnici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nika Gale
Ciljana skupina	1.-4.r
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kreativnost, maštu i estetsku osjetljivost učenika; poticati razvoj fine motorike, preciznosti i spretnosti ruku kroz rukovanje različitim alatom i materijalima; jačati samostalnost, strpljenje i ustrajnost u procesu stvaranja; usvajati osnovne elemente likovnog jezika (boja, linija, oblik, tekstura); poticati slobodno izražavanje misli, osjećaja i doživljaja; razvijati

	ekološku svijest upotrebom prirodnih i recikliranih materijala te njegovati suradničke odnose, međusobno pomaganje i uvažavanje unutar skupine.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Likovno izražavanje kroz liniju, boju i plohu; upoznavanje i primjena raznovrsnih likovnih materijala i pribora; praktičan rad i istraživanje različitih površina i tekstura; izrada tematskih radova povodom važnijih datuma i školskih događanja; oblikovanje trodimenzionalnih oblika od pristupačnih materijala; spajanje, kombiniranje i recikliranje svakodnevnih materijala u kreativne svrhe; estetsko pripremanje i prezentacija učeničkih radova za školski prostor.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu i školskom okruženju
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi predviđeni projektom
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mali sportaši
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učitelj Bruno Vučković
Ciljana skupina	1. - 4. r
Vrijeme provedbe	petkom 1 školski sat tijekom školske godine
Mjesto provedbe	sportska dvorana, sportsko igralište.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj motorike i koordinacije, razvoj sportski vještina, brzine, ravnoteže, jačanje momčadskog duha i zajedništva. Osposobljavanje učenika za bavljenje sportskim aktivnostima, razvoj karaktera, jačanje samopouzdanja.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	sportski poligoni, sportske igre, elementarne igre.
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	za život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mali geografi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Fran Topalušić
Ciljana skupina	1. - 4. razred
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati interes učenika za geografiju i upoznavanje prostora koji ih okružuje. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, čitanja i korištenja geografskih karata te prepoznavanja osnovnih prirodnih i društvenih obilježja zavičaja. poticati znatiželju, istraživački pristup, suradnju i odgovoran odnos prema okolišu.

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Rad s geografskim kartama i atlasima, snalaženje prema stranama svijeta, geografski kvizovi i igre, upoznavanje Hrvatske i svijeta kroz zanimljivosti, istraživanje prirodnih i kulturnih znamenitosti, izrada plakata te praktične aktivnosti vezane uz vremenske prilike, reljef, vode, naselja i zaštitu okoliša.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopirni materijal
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Svijet mašte i boje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Magdalena Milić
Ciljana skupina	1.-4. r
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kreativnost, maštu i likovno izražavanje učenika; poticati interes za različite likovne tehnike i materijale; razvijati finu motoriku, strpljenje, preciznost i samostalnost u radu; poticati slobodno izražavanje ideja, osjećaja i doživljaja kroz likovno stvaralaštvo; razvijati osjećaj za boju, oblik, prostor i estetsko uređenje te njegovati suradnju i međusobno uvažavanje učenika.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Crtanje i slikanje različitim tehnikama, izrada kolaža i radova od papira, modeliranje i oblikovanje različitih materijala, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, kreativno korištenje prirodnih i recikliranih materijala, izrada radova vezanih uz godišnja doba, blagdane i prigodne datume, zajednički likovni radovi te izlaganje i uređenje školskog prostora učeničkim radovima.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mali istraživači
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Pavlović
Ciljana skupina	1. - 4. razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pobuđivanje i razvijanje interesa učenika za znanost, prirodne pojave i procese. Razvijanje praktičnih vještina, istraživačkog duha i suradnje među učenicima različite dobi

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Upoznavanje s povijesnim izumima i izumiteljima, izrada jednostavnog barometra za mjerenje tlaka zraka, izrada vjetrenjače, upoznavanje i izrada optičke varke, izrada vulkana i erupcije vulkana, dizajniranje spremnika za potrošene baterije, izrada Sunčevog sustava i druge slične aktivnosti.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Domaćinstvo
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Janja Sojkić
Ciljana skupina	učenici 1. - 4. razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, kuhinja i druge školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijati temeljne praktične i motoričke vještine potrebne za svakodnevni život i samostalnost, upoznati učenike s osnovama pripreme hrane i sigurnim rukovanjem kuhinjskim priborom, poticati odgovoran odnos prema hrani i očuvanje tradicionalnih kućanskih vještina, razvijati suradnju, podjelu poslova i međusobno pomaganje unutar skupine kroz praktičan rad
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	sigurnost u kuhinji, higijena namirnica i radnog prostora, kultura stola, jednostavna jela, održavanje čistoće, njega biljaka, osnove šivanja, priprema prirodnih sokova i napitaka, osnove recikliranja, organizacija i urednost prostora, uređenje školskog dvorišta i briga o okolišu
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Tenis
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok
Ciljana skupina	1 do 4 razred
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026/27
Mjesto provedbe	Dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje osnova teniske igre
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Servis, forehand, backhand, volej udarci

Način vrednovanja	Kroz provedbu tenis turnira
Način korištenja rezultata	Priprema za tenis turnire
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nerma troškova
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Šah- razredna nastava
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok
Ciljana skupina	1 do 4 razred
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026/27
Mjesto provedbe	Dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje osnova teniske igre
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Servis,forehand,bachand,volej udarci
Način vrednovanja	Kroz provedbu tenis turnira
Način korištenja rezultata	Priprema za tenis turnire
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nerma troškova
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Nasilje nije rješenje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zvonimir Križanić, učitelj produženog boravka
Ciljana skupina	učenici 1. - 4. razreda
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom cijene nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će kroz sudjelovanje u pedagoškim radionicama naučiti strategije nenasilnog rješavanja problema i sukoba te jačati vlastito samopouzdanje i otpornost kao i jačati međusobne odnose.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će sudjelovati u raznim pedagoškim radionicama i situacijama, likovnim aktivnostima, dramskim prikazima, debatama.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Loptom po hispanskom svijetu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana Marija Drmić Janeš, učiteljica španjolskog jezika
Ciljana skupina	Učenici 4., 5. i 6. razreda
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	Knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na samostalno učenje i usvajanje stranog jezika. Razvijati interes za kulture španjolskog govornog područja. Učenje novog vokabulara na španjolskom jeziku nogometne tematike. Učenje o zemljama hispanskog svijeta.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Rad na dodatnim materijalima, izrada plakata, aktivnosti kojima učenici razvijaju vještinu čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Proširivanje znanja.
Način vrednovanja	Rad učenika na dodatnoj nastavi se ne ocjenjuje. Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja.
Način korištenja rezultata	Povratna informacija za roditelje i učenike za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala, didaktička sredstva i pomagala, ostali troškovi potrebni za ostvarivanje ciljeva aktivnosti
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Predmetna nastava (5. – 8. razred)

Aktivnost, program ili projekt	Likovna radionica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zrinka Krizmanić
Ciljana skupina	5.razredi
Vrijeme provedbe	jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kreativnost, originalnost, estetsko i kritičko mišljenje kroz projekte vezane uz uređenje prostorija škole, oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojemu žive; usvojiti likovnu i vizualnu pismenost (razumijevanje umjetničkih strategija i koncepata, razumijevanje složene vizualne okoline i njeno kritičko prosuđivanje, vrednovanje i aktivno oblikovanje) te praktičnu primjenu tehnika, alata i medija.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Stvaralački proces će biti povezan sa aktualnim datumima, događajima i obilježavanjima različitih blagdana..
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	izložbe, prezentacije, rukotvorine za božićne i prodajne sajmove, scenografija za školske predstave, pokloni
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Eko skauti - 5. razredi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Josip Ančić
Ciljana skupina	Učenici 5.a i 5.b razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)
Mjesto provedbe	Dvorište Osnovne škole Lotrščak (školski vrt)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj ekološke svijesti učenika, razvoj radnih navika i svijesti o uzgoju ljekovitog i ukrasnog bilja, razvijanje sposobnosti ekološkog raz,mišljanja i zaključivanja, razvoj ljubavi i poštovanja prema prirodi
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Briga za čist i uredan školski vrt, upoznavanje s biljkama i imenovanje istih, izrada natpisa s imenima bilja, promatranje biološkog kruga kroz komposter
Način vrednovanja	Samovrednovanje, prezentacija rada na panoima i plakatima
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Prirodoslovna skupina
---------------------------------------	-----------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Krešimir Mandić
Ciljana skupina	5. - 7.
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati prirodosnanstvenu pismenost te istraživačke i eksperimentalne vještine. Razvijati kritičko mišljenje. Razvijati svijest o očuvanju okoliša i održivom razvoju. Poticati zdrav način života. Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći. Poticati suradničko učenje, kreativnost i samostalnost.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Upoznavanje s Zemljinom prošlošću te izrada maketa fosila biljaka i školjaka. Upoznavanje dubokomorskim ekološkim sustavima. Izrada makete utjecaja udara valova na oblik morske obale. Učenici će naučiti razlikovati laboratorijsko posuđe i primijeniti ih u konkretnim eksperimentima ili istraživanjima. Provođenje analize vode (ph, kiselost, prozirnost i sl.). Izrada plakata i maketa. Upoznavanje s osnovnim tehnikama pružanja prve pomoći. Proučavanje ljudske anatomije. Upoznavanje s mikroskopiranjem i izradom mikroskopskih preparata. Izrada herbarija.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu i školskom okruženju
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Glinaonica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zrinka Krizmanić
Ciljana skupina	6. i 7. razredi
Vrijeme provedbe	jedan sat tjedno, tijekom cijele godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj fine motorike, istraživanje novog medija, razvoj kreativnosti, originalnosti, estetskog i kritičkog mišljenja, mogućnosti trodimenzionalnog prikaza modela, vještina bojanje i pečenja gline kao i glaziranje. Potaknuti maštu i razvijati pozitivnu sliku o sebi.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	miješanje i priprema gline, modeliranje reljefa i 3d figura, bojenje, pečenje i glaziranje gline.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Školske izložbe, sajmovi, pokloni, ukrasni i dekorativni.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi gline i boja za glinu.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Šah – predmetna nastava
---------------------------------------	-------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok
Ciljana skupina	5 - 8 raz OŠ
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno tijekom šk godine 2026/27
Mjesto provedbe	Učionica u školi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje osnova šahovske igre
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenje šahovske igre kroz poduku, igru, različite šahovske kombinacije
Način vrednovanja	Kroz turnire, školske, među školske
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nem+a troškova
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Nogomet
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Matej Paunov
Ciljana skupina	Petkom tijekom školske godine
Vrijeme provedbe	5. - 8. razreda
Mjesto provedbe	sportska dvorana, sportsko igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj motoričkih sposobnosti, nogometnih vještina i zdravih životnih navika kod učenika. Poticanje na timski rad, suradnju, odgovornost, fair-play i poštivanje pravila igre. Učenici kroz igru i vježbanje će razvijati fizičku spremnost, sportski duh i pozitivne odnose s drugim učenicima.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Vježbe zagrijavanja, kondicijske vježbe te vježbe usavršavanja nogometne tehnike i taktike. Učenici će uvježbavati vođenje, dodavanje i primanje lopte, udarce na gol, igru u obrani i napadu te osnovne taktičke elemente. Organizirat će se različite igre, vježbe u parovima i skupinama te nogometne utakmice, uz razvijanje timskog rada, suradnje, odgovornosti i fair-playa.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Rezultati aktivnosti koristit će se za praćenje napretka učenika u razvoju motoričkih sposobnosti, nogometnih vještina i timskog rada. Na temelju rezultata prilagođavat će se sadržaj i zahtjevnost vježbi te planirati daljnji rad. Ostvareni rezultati koristit će se i za odabir učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima i sportskim susretima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi predviđeni projektom
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mali-veliki programeri UI
--------------------------------	---------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marin Vukasović, učitelj tehničke kulture
Ciljana skupina	Učenici 5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s osnovama programiranja, algoritamskog razmišljanja i umjetne inteligencije. Razvijati logičko razmišljanje, kreativnost, sposobnost rješavanja problema i digitalne kompetencije. Poticati odgovorno i sigurno korištenje suvremenih digitalnih tehnologija i alata umjetne inteligencije
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Izrada jednostavnih programa, igara i interaktivnih projekata, upoznavanje s osnovnim programerskim pojmovima, rješavanje logičkih i programerskih zadataka, rad s alatima prilagođenima dobi učenika te upoznavanje s načinom rada i mogućnostima umjetne inteligencije kroz praktične zadatke i projekte
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, praćenje aktivnosti, napretka, samostalnosti i uspješnosti učenika u rješavanju praktičnih zadataka
Način korištenja rezultata	predstavljanje izrađenih programa i projekata, primjena stečenih znanja u drugim nastavnim područjima te sudjelovanje u školskim projektima, radionicama i natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost se provodi korištenjem postojeće računalne opreme škole i besplatnih ili školama dostupnih programskih alata; mogući manji troškovi dodatne opreme i materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mali programeri
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marin Vukasović, učitelj tehničke kulture
Ciljana skupina	Učenici 5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s osnovama programiranja i razvoja videoigara. Razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje, kreativnost, samostalnost i sposobnost rješavanja problema. Upoznati učenike s osnovnim principima rada u programu Godot Engine
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Upoznavanje s korisničkim sučeljem programa Godot Engine, rad sa scenama, čvorovima i objektima, osnove programiranja u jeziku GDScript, izrada jednostavnih 2D igara, upravljanje likovima, detekcija sudara, bodovanje, rad s korisničkim sučeljem te izrada samostalnih i timskih projekata
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, praćenje aktivnosti, napretka, samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti učenika u izradi programskih zadataka i projekata
Način korištenja rezultata	predstavljanje izrađenih videoigara i projekata u školi, primjena stečenih znanja u budućim programerskim projektima te sudjelovanje na radionicama, smotrama i natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost ne zahtijeva dodatne troškove; koristi se postojeća računalna oprema škole i besplatni program Godot Engine
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dramska sekcija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	Učenici predmetne nastave
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Zainteresirati učenike za glumačku umjetnost, naučiti ih kako se ponašati na pozornici te na koji način smanjiti napetost prije glumačke izvedbe.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Vježbe mimike i gestikulacije, glumačke vježbe na pozornici, vježbe dikcije, glumačka improvizacija.
Način vrednovanja	Tijekom izvođenja kazališne predstave
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Glumačka podcast družina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđelka Cvitić Bajo
Ciljana skupina	Učenici od 4. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati samopouzdanje u javnom, scenskom i medijskom nastupu Poboljšati govorne, glumačke i argumentacijske vještine Osposobiti za osnove kreiranja i vođenja podcasta Poticati kreativnost, timski rad i kritičko mišljenje
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Govorne i glasovne vježbe, argumentacija i rasprava, glumačke i scenske vježbe, podcast produkcija, javni nastupi, vršnjačko učenje
Način vrednovanja	Praćenje napretka, samoprocjena i vršnjačka procjena, javni nastupi
Način korištenja rezultata	Za daljnje planiranje aktivnosti, povratnu informaciju učenicima i odabir učenika za natjecanja i nastupe
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mladi glazbenici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Sara Klikić
Ciljana skupina	od 4. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Kroz zajedničko muziciranje razvijati glazbene sposobnosti, kreativnost, osjećaj za ritam i timski duh. Program je namijenjen učenicima koji već sviraju instrument, kojima se pruža mogućnost daljnjeg razvoja i usavršavanja glazbenih vještina, ali i učenicima početnicima koji se još ne bave sviranjem.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Početnici će kroz rad s udaraljkama i jednostavnim ritmičkim vježbama razvijati osjećaj za ritam te se postupno uključivati u zajedničko muziciranje. Svi zajedno će se pripremati za nastupe na različitim događanjima i priredbama u školi i izvan nje.
Način vrednovanja	Aktivnost, kreativnost i timski duh
Način korištenja rezultata	Nastupi na različitim događanjima i priredbama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Nogomet
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Matej Paunov
Ciljana skupina	1 školski sat petkom tijekom školske godine
Vrijeme provedbe	5. - 8. razreda
Mjesto provedbe	sportska dvorana, sportsko igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvoj motoričkih sposobnosti, nogometnih vještina i zdravih životnih navika kod učenika. Poticanje na timski rad, suradnju, odgovornost, fair-play i poštivanje pravila igre. Učenici kroz igru i vježbanje će razvijati fizičku spremnost, sportski duh i pozitivne odnose s drugim učenicima.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Vježbe zagrijavanja, kondicijske vježbe te vježbe usavršavanja nogometne tehnike i taktike. Učenici će uvježbavati vođenje, dodavanje i primanje lopte, udarce na gol, igru u obrani i napadu te osnovne taktičke elemente. Organizirat će se različite igre, vježbe u parovima i skupinama te nogometne utakmice, uz razvijanje timskog rada, suradnje, odgovornosti i fair-playa.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Rezultati aktivnosti koristit će se za praćenje napretka učenika u razvoju motoričkih sposobnosti, nogometnih vještina i timskog rada. Na temelju rezultata prilagođavat će se sadržaj i zahtjevnost vježbi te planirati daljnji rad. Ostvareni rezultati koristit će se i za odabir učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima i sportskim susretima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi predviđeni projektom
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Učiti kako učiti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Žilić
Ciljana skupina	Za učenike od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom školske godine

Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kod učenika učinkovite i samostalne strategije učenja te osvijestiti vlastite načine, navike i stilove učenja. Osposobiti učenike za planiranje vremena, postavljanje ciljeva, organizaciju učenja, praćenje vlastitog napretka i primjenu različitih tehnika učenja. Razvijati motivaciju, odgovornost, ustrajnost i samopouzdanje u učenju.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Upoznavanje različitih tehnika i strategija učenja (mentalne mape, ključne riječi, sažimanje, kartice za učenje i dr.), prepoznavanje vlastitih jakih strana i poteškoća u učenju, izrada osobnog plana učenja i rasporeda aktivnosti, vježbe koncentracije, pamćenja i aktivnog čitanja, učenje kako učinkovito bilježiti i organizirati informacije, postavljanje kratkoročnih i dugoročnih ciljeva, primjena tehnika za pripremu ispita, provjera znanja i usmenih odgovora praćenje i vrednovanje vlastitog napretka te refleksija o uspješnosti primijenjenih strategija.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i napretka učenika, samovrednovanje i refleksija o vlastitim načinima učenja. Učenici će vrednovati uspješnost primijenjenih strategija kroz kratke upitnike, razgovor, praktične zadatke i praćenje ostvarenosti postavljenih ciljeva.
Način korištenja rezultata	Rezultati aktivnosti koristit će se za praćenje napretka učenika u razvijanju učinkovitih strategija učenja, prepoznavanje njihovih potreba i poteškoća te prilagodbu daljnjeg rada. Učenici će rezultate samovrednovanja i refleksije koristiti za unapređivanje vlastitih navika i načina učenja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Čitateljski klub "Ut gigas"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati interes i ljubav prema čitanju; poticati učenike na redovito čitanje književnih i drugih djela; razvijati čitalačku pismenost, razumijevanje pročitanih, kritičko i kreativno mišljenje; poticati učenike na izražavanje vlastitih dojmova, mišljenja i stavova o pročitanim djelima; razvijati komunikacijske i suradničke vještine; upoznavati učenike s različitim književnim vrstama, autorima i djelima
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje i predstavljanje odabranih književnih djela, zajednički razgovori i rasprave o pročitanim djelima, predstavljanje omiljenih knjiga i autora, vođenje čitateljskih bilježaka, izrada preporuka za čitanje, kvizovi i igre vezane uz pročitana djela.
Način vrednovanja	Pisana i usmena provjera
Način korištenja rezultata	Na nastavi Hrvatskoga jezika, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Održivost hrvatskog zavičaja - 6. i 7. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	6. i 7. razredi
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	prostor škole, izvanučionička nastava na Brač
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine hrvatskog zavičaja upoznati učenike s tradicijskim načinima života, poljoprivredom i lokalnim običajima poticati odgovoran odnos prema prirodi i zaštiti okoliša razvijati praktične vještine, suradnju, istraživački duh i povezanost sa zavičajem
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	istraživanje prirodnih, kulturnih i tradicijskih posebnosti hrvatskih krajeva odlazak na Brač i sudjelovanje u berbi maslina, upoznavanje procesa prerade maslina i značaja maslinarstva za otok
Način vrednovanja	Formativno praćenje kroz reflektivne razgovore, izradu foto i video-dokumentacije.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, školskom okruženju, izvanučioničkoj nastavi i radu lokalne zajednice.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Crveni križ
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok
Ciljana skupina	6 -8 raz
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica,dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Podizanje svijesti o pružanju prve pomoći unsrećenim osobama
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenje na koji način pomoći unesrećenim osobama,kroz radionice,predavanja
Način vrednovanja	Kroz natjecanja i kroz primjenu u svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Stolni tenis
---------------------------------------	--------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Boris Bobok, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljana skupina	Učenici od 4.- 8. razreda
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Mjesto provedbe	Dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenje tehnike i taktike stolnoteniske igre
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Igra u dvojka i parovima
Način vrednovanja	Kroz razredne i školske turnire
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Zeleni volonteri
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Škola, Centar za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje ekološke svijesti, volontiranja i aktivnog doprinosa lokalnoj zajednici kroz inkluzivnu suradnju s Centrom za odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj“. Razvijanje empatije, odgovornosti prema okolišu, društvenih vještina te stjecanje praktičnih znanja o zaštiti prirode i održivom razvoju.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Provedba 8 volonterskih i ekoloških aktivnosti.
Način vrednovanja	Formativno praćenje kroz reflektivne razgovore, izradu foto i video-dokumentacije, izvješća o provedenim volonterskim akcijama te evaluacijske upitnike za sudionike.
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, školskom okruženju, izvanučioničkoj nastavi i radu lokalne zajednice.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom „Kamen po kamen kula“
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	The MARK
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi
Ciljana skupina	Učenici osmog razreda uključeni u mentorski program razvoja karaktera i osobnog rasta.
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027., prema godišnjem rasporedu škole i planu provedbe programa.
Mjesto provedbe	U prostorima predviđenima za grupni i individualni mentorski rad. Prema potrebi, pojedine aktivnosti mogu se provoditi i izvan škole.

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati karakter i osobnu zrelost učenika; poticati samospoznaju i prepoznavanje vlastitih snaga i područja za razvoj; razvijati kritičko mišljenje, odgovorno donošenje odluka, komunikaciju, socijalnu inteligenciju, inicijativnost i odgovornost; pomoći učenicima u postavljanju osobnih, obrazovnih i životnih ciljeva; poticati izgradnju kvalitetnih odnosa s obitelji, prijateljima i širom društvenom zajednicom; razvijati sposobnost pretvaranja promišljanja i odluka u konkretne aktivnosti.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Uvodno predstavljanje programa; grupne mentorske radionice i razgovori; teme povezane s osobnim razvojem, odnosima, budućim životnim i profesionalnim usmjerenjem te odgovornim sudjelovanjem u društvu; individualni mentorski razgovori; korištenje otvorenih i poticajnih pitanja; postavljanje osobnih ciljeva i izrada konkretnih planova djelovanja; praćenje provedbe dogovorenih koraka; refleksija i završna evaluacija. Program predviđa kombinaciju grupnog i individualnog mentorstva, pri čemu se individualni razgovori vode prema metodi MEJORA: ciljevi – istraživanje situacije – prosudbe/ograničavajuća uvjerenja – mogućnosti – izbor rješenja – djelovanje
Način vrednovanja	Sustavno praćenje sudjelovanja i angažmana učenika; samovrednovanje učenika; refleksija nakon grupnih i individualnih susreta; praćenje ostvarenja osobnih ciljeva i konkretnih koraka; povratne informacije mentora i voditelja programa; završna evaluacija provedbe programa.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za praćenje osobnog i karakterološkog razvoja učenika, unapređivanje mentorskog rada, planiranje daljnjih aktivnosti te prilagodbu sadržaja potrebama učenika. Iskustva i rezultati programa mogu se koristiti i za daljnji razvoj kulture mentorstva i odgoja karaktera u školi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi uključuju eventualnu licencu odnosno naknadu za provedbu programa, edukaciju mentora, sudjelovanje na stručnim usavršavanjima te nabavu ili korištenje programskih materijala i priručnika. Konačan trošak utvrđuje se prema uvjetima provedbe i ponudi nositelja programa.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	eTwinning mreženje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	Učenici 8. razreda
Vrijeme provedbe	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje suradnje i komunikacije među učenicima iz različitih zemalja te razvijanje jezičnih i digitalnih vještina kroz autentične zadatke u digitalnom okruženju. Upoznavanje kulturne i prirodne baštine partnera, poticanje kreativnog izražavanja, razvijanje timskog rada i podizanje svijesti o održivom razvoju.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Aktivnosti se provode s pomoću različitih digitalnih alata i eTwinning platforme u suradnji s međunarodnim partnerima. Obuhvaćaju planiranje i dogovor aktivnosti, razmjenu pisama, čestitki i videozapisâ, istraživanje kulturnih i prirodnih znamenitosti, izradu monologa, pjesama i kratkih videa, rad u mješovitim međunarodnim timovima na tematskim stranicama te stvaranje digitalnih i umjetničkih uradaka.
Način vrednovanja	Formativno praćenje sudjelovanja, izrade projektnih zadataka i vršnjačkog vrednovanja na eTwinning platformi.
Način korištenja rezultata	U redovitoj nastavi, izvanučioničkim aktivnostima i svakodnevnom životu.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom „Kamen po kamen kula”
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu za prve razrede
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Prgomet
Ciljana skupina	1.a i 1.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će gledati animirani film te na taj način probuditi interes za film i filmsku umjetnost te će upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih umjetnosti.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	posjet kinu, gledanje animiranog filma
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cijena karte za tramvaj, cijena ulaznice za kino
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazalištu za prve razrede
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Prgomet
Ciljana skupina	1.a i 1.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	kazalište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će gledati kazališnu predstavu te će tim potaknuti zanimanje za kazališnu umjetnost. Nadalje, upoznati će različite vrste dramskih, scenskih i glazbenih izvedbi. Promatrat će izgled pozornice, kostime glumaca, glazbu u predstavi...
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satu Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	karte za tramvaj, ulaznice za kazalište

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Posjet mjesnoj knjižnici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana-Marija Ljubej, knjižničarka
Ciljana skupina	1.a i 1. br razred
Vrijeme provedbe	Ožujak / Travanj 2027.
Mjesto provedbe	Knjižnica S.S. Kranjčević
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s radom i uslugama knjižnice, razvijati interes i ljubav prema knjizi i čitanju, poticati samostalno korištenje knjižnične građe te razvijati čitateljske navike od najranije dobi.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Obilazak i upoznavanje prostora knjižnice, predstavljanje načina posudbe i vraćanja knjiga, upoznavanje s dječjim odjelom i knjižničnom građom, razgovor o knjigama i čitanju, čitanje ili slušanje priče te sudjelovanje u prigodnim aktivnostima i radionicama koje pripreme knjižničari.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon posjeta, praćenje njihova interesa i aktivnog sudjelovanja te kratka refleksija o doživljajima i naučenome.
Način korištenja rezultata	Poticanje učenika na daljnje korištenje knjižnice i posuđivanje knjiga, razvoj čitateljskih navika te povezivanje iskustava iz posjeta s nastavnim sadržajima i aktivnostima školske knjižnice.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova.
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Vikend očeva i sinova - 1. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 1.a i 1.b
Vrijeme provedbe	rujan, 2026.
Mjesto provedbe	Plitvička jezera, pastoralni centar Mukinje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava se provodi u sklopu izvannastavne aktivnosti "Klub razvoja karaktera - 1. razred". Roditelji i učenici razvijaju osjećaj pripadnosti i zajedništva u školi. Podsjetiti na važnost očinske figure u odrastanju djece i gradnji budućeg svijeta.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Zajedničke igre, sportske aktivnosti, druženje, molitva, misa, planinarenje, roštilj
Način vrednovanja	nastavni listić, videozapis, fotografije

Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet koncertnoj dvorani
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, Andrej Maras
Ciljana skupina	2.a i 2.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će gledati glazbenu kazališnu predstavu te će tim potaknuti zanimanje za kazališnu umjetnost i glazbu. Nadalje, upoznat će različite vrste dramskih, scenskih i glazbenih izvedbi. Promatrat će izgled pozornice, kostime glumaca, glazbu u predstavi.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	posjet koncertnoj dvorani, gledanje kazališne predstave
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	karte za tramvaj, ulaznice za kazalište
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazalištu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, Andrej Maras
Ciljana skupina	2.a i 2.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	kazalište lutaka
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će gledati kazališnu predstavu te će tim potaknuti zanimanje za kazališnu umjetnost. Nadalje, upoznat će različite vrste dramskih, scenskih i glazbenih izvedbi. Promatrat će izgled pozornice, kostime glumaca, glazbu u predstavi.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave

Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	karte za tramvaj, ulaznice za kazalište
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu za druge razrede
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras, Nikola Bijelić
Ciljana skupina	2.a i 2.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	kino Cinestar
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će gledati animirani film te na taj način probuditi interes za film i filmsku umjetnost te će upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih umjetnosti.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	posjet kinu, gledanje animiranog filma
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	cijena karte za tramvaj, cijena ulaznice za kino
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Tata i ja - Nova pustolovina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici 2.a i 2.b, očevi 2.a i 2.b
Vrijeme provedbe	svibanj, 2027.
Mjesto provedbe	otok Krk
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava se provodi u sklopu izvannastavne aktivnosti "Klub razvoja karaktera - 2. razred". Roditelji i učenici razvijaju osjećaj

	pripadnosti i zajedništva u školi. Podsjetiti na važnost očinske figure u odrastanju djece i gradnji budućeg svijeta
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Šetnja u prirodi, druženje, molitva, misa, sportske aktivnosti i zajedničke igre
Način vrednovanja	nastavni listić, videozapis, fotografije
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazališnoj predstavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave, Andrej Maras, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	2.a i 2.b razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Kazalište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti se pravilno ponašati u kazalištu, naučiti o osobama koje rade u kazalištu. Naučiti što je pozornica i kazališna scena, poticati ljubav prema glumi i kazalištu te razvijati kulturne vrijednosti učenika
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Odlazak u kazalište, debata, razgovor o pogledanom igranom djelu, razgovor s glumcima, poštivanje kućnog reda kazališne kuće, Radionica na nastavi Hrvatskog jezika
Način vrednovanja	crtež, nastavni listić, povratna informacija o ponašanju
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na nastavi Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi fotokopiranja materijala, troškovi ulaznica i prijevoza do kazališta koje snose roditelji
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić, učitelj razredne nastave i Andrej Maras, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	2.a i 2.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine

Mjesto provedbe	Cinestar Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Gledati animirani film, potaknuti interes za film i filmsku umjetnost, upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih umjetnosti.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	posjet kinu, gledanje animiranog filma
Način vrednovanja	plakat, usmeno izlaganje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, nastava Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Višednevni izlet
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	3. b razred
Vrijeme provedbe	tijekom drugoga polugodišta
Mjesto provedbe	Dubrovnik, Međugorje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obrazovni: povezati znanja iz prirode s praktičnim iskustvom u prirodi; poticati svijesto važnosti očuvanja kulturne baštine. Odgojni: razvijati suradnju, timski rad i poštovanje; učiti zahvalnost i brigu za prirodu, domovinu i kulturu. Zdravstveni: promicati kretanje, boravak na zraku i sigurnost u prirodi. Kreativni: potaknuti izražavanje doživljaja kroz bilješke, crtanje i fotografiju. Duhovni: otkrivati ljepotu stvorenoga kao Božji dar; zahvaliti molitvom; promišljati o odgovornosti čovjeka za stvoreni svijet.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Šetnja Dubrovačkim zidinama, posjet muzejima, crkvama u starom dijelu grada. Odlazak na brdo Srđ te posjet Muzeju Domovinskog rata Dubrovnik u Dubrovniku, smješten u prizemlju tvrđave Imperijal na brdu Srđ Odmor i zajedničko druženje uz užinu, ručak i večeru. Odlazak u Konavle, obilazak lijepih plaža, more. U povratku posjet svetištu Međugorje, sveta misa, odlazak na Podbrdo, ručak i polazak prema Zagrebu.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u aktivnostima (rad u grupama, iznošenje zapažanja). Završni kviz znanja ili kratki razgovor na kraju puta. Izrada zajedničkog plakata/fotografskog kolaža o doživljajima nakon povratka u školu.
Način korištenja rezultata	fotografije, videozapis, nastavni listić

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Organizacija prijevoza, karte, smještaj i ručak
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Škola u prirodi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, Ivan Bazina, Fran Topalušić, Nika Gale
Ciljana skupina	3.a i 3.b razred
Vrijeme provedbe	siječanj 2027.
Mjesto provedbe	Dom Crvenog križa, Sljeme
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava se provodi u sklopu izvanastavne aktivnosti "Klub razvoja karaktera - 3. razred". Učiti svakodnevno boraviti u zajednici s drugima, upoznati prirodne ljepote te povijesnu i kulturnu baštinu parka prirode Medvednica i okolice, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, razvijati radne i higijenske navike, razvijati prijateljske odnose i suradnju, učiti se zajedničkom suživotu
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	izleti, poučne šetnje, radionice na otvorenom, sportske aktivnosti i igre
Način vrednovanja	izvešće, nastavni listići, rezultati u igrama, rezultati radionica, plakat
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satima Tjelesne i zdravstvene kulture te Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu za treće razrede
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, Ivan Bazina, Fran Topalušić, Nika Gale
Ciljana skupina	3. a i 3. b razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	kino Cinestar Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati medijsku kulturu i kulturu gledanja filmske umjetnosti. Poticati razumijevanje i kritičko promišljanje filmskog sadržaja, uočavanje poruka, vrijednosti i emocija te povezivanje filmskog sadržaja s nastavnim sadržajima Hrvatskoga jezika i drugih nastavnih područja. Razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama, suradnju među učenicima te primjereno izražavanje doživljaja i mišljenja.

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Organizirani odlazak u kino i gledanje primjerenog filmskog sadržaja. Razgovor o filmu, analiza likova, radnje i poruke filma te povezivanje sadržaja s nastavnim temama kroz usmene i pisane aktivnosti.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom pripremni i završnih aktivnosti, sudjelovanja u razgovoru i analizi filma te primjene pravila kulturnog ponašanja tijekom izvanučioničke nastave.
Način korištenja rezultata	Za unapređivanje medijske kulture učenika, planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti te povezivanje filmskih sadržaja s nastavnim ishodima Hrvatskoga jezika i drugih nastavnih predmeta.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove ulaznice i prijevoza snose roditelji učenika, sukladno važećem cjeniku i organizaciji škole.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazalištu za treće razrede
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, Ivan Bazina, Fran Topalušić, Nika Gale
Ciljana skupina	3. a i 3. b razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	kazalište u Zagrebu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati interes učenika za kazališnu umjetnost i kulturnu baštinu. Poticati estetski doživljaj, maštu, kreativnost i emocionalni razvoj kroz praćenje kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama te sposobnost razumijevanja i interpretacije umjetničkog sadržaja. Povezivati kazališni sadržaj s nastavnim sadržajima Hrvatskoga jezika i drugih nastavnih područja.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Organizirani odlazak na kazališnu predstavu. Razgovor o predstavi, likovima, radnji i poruci te različite usmene, pisane ili likovne aktivnosti kojima učenici izražavaju svoje dojmove i povezuju predstavu s nastavnim sadržajima.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika tijekom pripremni i završnih aktivnosti, razumijevanja sadržaja predstave, izražavanja dojmove te primjene pravila primjerenog ponašanja tijekom posjeta kazalištu.
Način korištenja rezultata	Za unapređivanje kulturnih navika učenika, razvoj komunikacijskih i izražajnih vještina te za povezivanje kazališnih sadržaja s nastavnim ishodima Hrvatskoga jezika i drugih nastavnih predmeta.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove ulaznice i prijevoza snose roditelji učenika, sukladno važećem cjeniku i organizaciji škole.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Vallis Aurea – učimo, istražujemo i povezujemo se
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, Ivan Bazina, Fran Topalušić, Nika Gale
Ciljana skupina	3. a i 3. b razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Velika – Park prirode Papuk, Posjetiteljsko-edukacijski centar Kuća Panonskog mora, Kamp Duboka i Katolička osnovna škola u Požegi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati prirodne, geološke i kulturne posebnosti Parka prirode Papuk te razvijati svijest o očuvanju prirodne baštine. Poticati istraživački duh, suradnju i odgovorno ponašanje u prirodi. Razvijati motoričke sposobnosti kroz aktivnosti na otvorenom. Upoznati rad Katoličke osnovne škole u Požegi, jačati osjećaj pripadnosti zajednici katoličkih škola te poticati međusobno upoznavanje, suradnju i razmjenu iskustava učenika.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Posjet Posjetiteljsko-edukacijskom centru Kuća Panonskog mora i sudjelovanje u edukativnom programu. Boravak u Kampu Duboka uz aktivnosti adrenalinskog parka i zip-linea primjerenima dobi učenika. Zajednički ručak, šetnja i boravak u prirodi. Posjet Katoličkoj osnovnoj školi u Požegi, upoznavanje škole, druženje s učenicima i djelatnicima te razmjena iskustava.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u edukativnim i rekreativnim aktivnostima, primjene pravila sigurnog i odgovornog ponašanja te suradnje i međusobnog uvažavanja tijekom izvanučioničke nastave.
Način korištenja rezultata	Stečena znanja i iskustva koristit će se za povezivanje nastavnih sadržaja Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Vjeronauka, Likovne kulture i Tjelesne i zdravstvene kulture te za razvoj ekološke svijesti, socijalnih vještina, osjećaja pripadnosti zajednici katoličkih škola i pozitivnog odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove organiziranog prijevoza, ulaznica, edukativnog programa, ručka i ostalih sadržaja snose roditelji učenika, sukladno odabranoj ponudi i odluci škole.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Priprava za pričesnike - Ludbreg
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislić, Ivan Bazina, Ivona Šimunović, Fran Topalušić, Nika Gale
Ciljana skupina	3.a i 3.b
Vrijeme provedbe	ožujak, 2027.
Mjesto provedbe	Ludbreg
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima približiti sakrament Prve pričesti i pokore kroz posjet Ludbregu. Duhovna priprema za sakramente koji će prvi put primiti.

Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Molitva, razgledavanje, poučne šetnje, igra
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata	Kroz svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi prijevoza, hrane
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Susret prvopričesnika zagrebačke nadbiskupije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislić
Ciljana skupina	3.a i 3.b
Vrijeme provedbe	Studeni 2026. (prema programu Povjerenstva za katoličke škole i kalendaru Zagrebačke nadbiskupije)
Mjesto provedbe	Zagreb (Kaptol)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pripremiti učenike za dostojanstveno primanje sakramenta Prve pričesti kroz zajednički susret katoličkih škola. Jačati osjećaj pripadnosti zajednici katoličkih škola Zagrebačke nadbiskupije, poticati osobni rast u vjeri, zajedništvo i svjedočenje kršćanskih vrijednosti među vršnjacima.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Sudjelovanje na zajedničkoj katehezi, molitvenom programu i susretu prvopričesnika katoličkih škola Zagrebačke nadbiskupije, slušanje svjedočanstava, zajednička pjesma i molitva, razgovor o darovima Duha Svetoga te završna refleksija učenika nakon povratka u školu.
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata	Kroz tijek nastavne godine i pripremu za sakramente prve pričesti i pokore, a kasnije kroz svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Tramvajska karta
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet muzeju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Monika Sedlaček, Lovro Vukoja-Trošić
Ciljana skupina	4. a i 4. b razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine

Mjesto provedbe	muzej u gradu Zagrebu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijati interes za znanost, tehniku i inženjerstvo kroz izravan susret s tehničkim postignućima prošlosti i sadašnjosti, povezati teorijska znanja iz škole s praktičnim primjenama u svakodnevnom životu i industriji, potaknuti istraživački duh i kritičko razmišljanje kroz interaktivne sadržaje muzeja
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	razgledavanje prometnih sredstava i eksponata muzeja, posjet apisariju, razgledavanje modela solarnih panela i štedljivih kućanskih aparata, prikaz zvjezdanog neba, ulazak u podzemni model rudnika, sudjelovanje u pokaznim pokusima
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, likovni rad, nastavni listić
Način korištenja rezultata	trajno usvajanje znanja, primjena u nastavi Prirode i društva, primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	tramvajska karta i muzejska ulaznica
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazalištu za četvrte razrede
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić i Monika Sedlaček
Ciljana skupina	4.a i 4.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	kazalište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti se pravilno ponašati u kazalištu, naučiti o osobama koje rade u kazalištu. Naučiti što je pozornica i kazališna scena, poticati ljubav prema glumi i kazalištu te razvijati kulturne vrijednosti učenika
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Odlazak u kazalište, debata, razgovor o pogledanom igranom djelu, razgovor s glumcima, poštivanje kućnog reda kazališne kuće, Radionica na nastavi Hrvatskog jezika
Način vrednovanja	crtež, nastavni listić, povratna informacija o ponašanju
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na nastavi Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškove ulaznice i prijevoza snose roditelji učenika, sukladno važećem cjeniku i organizaciji škole.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Škola u prirodi za četvrte razrede
---------------------------------------	------------------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić i Monika Sedlaček
Ciljana skupina	4.a i 4.b
Vrijeme provedbe	travanj 2027. (12.-16. travnja 2027.)
Mjesto provedbe	Crikvenica (hostel Stoimena)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava se provodi u sklopu izvannastavne aktivnosti "Klub razvoja karaktera - 4. razred". Učiti svakodnevno boraviti u zajednici s drugima, upoznati prirodne ljepote te povijesnu i kulturnu baštinu parka Crikvenice i okolice, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, razvijati radne i higijenske navike, razvijati prijateljske odnose i suradnju, učiti se zajedničkom suživotu
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	izleti, poučne šetnje, radionice na otvorenom, sportske aktivnosti i igre
Način vrednovanja	izvješće, nastavni listići, rezultati u igrama, rezultati radionica, plakat
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na satima Tjelesne i zdravstvene kulture te Prirode i društva
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu za četvrte razrede
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Monika Sedlaček, Lovro Vukoja-Trošić
Ciljana skupina	4. a i 4. b razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	kino dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	gledati animirani ili igrani film, potaknuti interes za film i filmsku umjetnost, upoznati različite vrste dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih umjetnosti
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	posjet kinu, gledanje animiranog ili igranog filma
Način vrednovanja	izvješće, plakat, usmeno izlaganje, nastavni listić
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u nastavi Hrvatskog jezika (kultura i mediji)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	ulaznice, hrana i piće, prijevoz
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Medijska pismenost i edukacija o internetskoj sigurnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, u suradnji s Povjerenstvom za katoličke škole Zagrebačke nadbiskupije i predškolske ustanove
Ciljana skupina	učenici 5. razreda, roditelji i djelatnici škole
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine 2026./2027.
Mjesto provedbe	učionica, prostori škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje medijske pismenosti, podizanje svijesti o sigurnom i odgovornom korištenju interneta, prepoznavanje i prevencija elektroničkog nasilja (cyberbullyinga) te osnaživanje roditelja i djelatnika za podršku učenicima u digitalnom okruženju
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Predavanja i radionice o internetskoj sigurnosti i medijskoj pismenosti za učenike 5. razreda. Edukativno predavanje za roditelje i djelatnike škole usmjereno na prepoznavanje online opasnosti i cyberbullyinga te postavljanje obiteljskih granica pri korištenju digitalnih uređaja.
Način vrednovanja	Anketni upitnici o zadovoljstvu i usvojenom znanju
Način korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom radu i komunikaciji u digitalnom okruženju, rasprava u razredu (SRO), pod nastavom Informatike
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava - Veliki Tabor, Pregrada
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	učenici 5.a, 5.b, 6.a, 6.b
Vrijeme provedbe	ožujak 2027.
Mjesto provedbe	Veliki Tabor, Pregrada
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obogatiti znanje o znamenitostima, ličnostima, povijesti kraja
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Posjet lokacijama otvara razna područja društvenohumanističkog Aktiva - crkve, muzeji, arhitektura i prošlost Velikog Tabora i Pregrada
Način vrednovanja	Razgovor, suradnja, jačanje zajedništva, samopouzdanja, suradništva
Način korištenja rezultata	Svakodnevni život, promocija škole

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva učenika - autobusne karte, ulaznice, ručak
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet multimedijalnoj knjižnici Goethe-Instituta Kroatien
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Žilić, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici 5. i 6. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Goethe-Institut Kroatien
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Posjet multimedijalnoj knjižnici Goethe-Instituta s ciljem upoznavanja njemačke kulture u srcu Zagreba. Učenici će na taj način uvidjeti kako se u našem gradu nalaze brojna kulturna središta drugih nacionalnosti, običaja i kultura te će moći dobiti mnogo informacija o njemačkoj kulturi, upoznati izvorne govornike, pročitati, listati i pogledati njemačke knjige za djecu i mlade te se i sami učlaniti u multimedijalnu knjižnicu Goethe-Instituta.
Konkretna aktivnost koju će se provoditi	Sudjelovanje u edukativno-kreativnoj radionici pod vodstvom tima knjižnice Goethe-Instituta u kojoj će učenici uz pametnu ploču, projektorski prikaz i tablete moći samostalno izraditi plakate i malene projekte na njemačkome jeziku vezane uz njemačku kulturu, običaje, tradiciju i jezik.
Način vrednovanja	Na nastavi
Način korištenja rezultata	Usvojena znanja učenici će moći koristiti u svakodnevnome životu, u kontaktu s izvornim govornicima te prijateljima kojima će htjeti prenijeti nova znanja i iskustva.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Novčana sredstva roditelja (vozna karta)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu ili kazalištu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđelka Cvitić Bajo, Filip Đukić, Ana-Marija Ljubej
Ciljana skupina	Učenici 5.a i 5.b
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Zagreb

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kod učenika kulturu gledanja, razumijevanja i vrednovanja scenskih i filmskih umjetničkih djela te povezati nastavno gradivo s izvanučioničkim iskustvom.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Priprema prije posjeta (upoznavanje s djelom, autorom, kazališnim/filmskim pojmovima). Praćenje predstave/filma uz usmjerenu pažnju. Rasprava, usporedba s predloškom i pisanje osvrta nakon posjeta.
Način vrednovanja	Vrednovanje na temelju sudjelovanja u pripremi i raspravi, kvaliteti pisanog osvrta i kulturnom ponašanju tijekom posjeta
Način korištenja rezultata	Na nastavi, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi ulaznice
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Vikend očeva i sinova - 5. razred
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike, Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 5.a i 5.b
Vrijeme provedbe	travanj, 2027.
Mjesto provedbe	Plitvička jezera, pastoralni centar Mukinje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava se provodi u sklopu izvannastavne aktivnosti "EKO skauti". Roditelji i učenici razvijaju osjećaj pripadnosti i zajedništva u školi. Podsjetiti na važnost očinske figure u odrastanju djece i gradnji budućeg svijeta
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Zajedničke igre, sportske aktivnosti, druženje, molitva, misa, planinarenje, roštilj
Način vrednovanja	nastavni listić, videozapis, fotografije
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Glumci putuju Hrvatskom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	Učenici od petog do osmog razreda

Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Slavonski Brod, Đakovo, Sinj
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje učeničkih dramskih, govorno-jezičnih i izražajnih sposobnosti; razvijanje samopouzdanja, kreativnosti i sposobnosti javnog nastupa; poticanje interesa za kazališnu umjetnost i dramsko stvaralaštvo; razvijanje odgovornosti, suradnje i timskog duha među učenicima; upoznavanje učenika s kulturnim životom različitih hrvatskih sredina; predstavljanje rada dramske skupine izvan matične škole te poticanje kulturne suradnje s drugim školama i ustanovama.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će tijekom nastavne godine uvježbavati i pripremati kazališnu predstavu u okviru dramske skupine. Nakon pripreme predstave organizirat će se gostovanja u različitim hrvatskim gradovima. Učenici će izvoditi predstavu pred publikom, sudjelovati u susretima i druženjima s učenicima i dramskim skupinama drugih škola te razmjenjivati iskustva o dramskom i kazališnom stvaralaštvu. Tijekom gostovanja učenici će razvijati iskustvo javnog nastupa, prilagođavati se različitim prostorima i uvjetima izvedbe te razvijati odgovornost prema vlastitoj ulozi i cijeloj skupini.
Način vrednovanja	Učenikov rad vrednovat će se kontinuiranim praćenjem sudjelovanja u radu dramske skupine, zalaganja, odgovornosti, suradnje s ostalim članovima skupine, napretka u govornom i scenskom izražavanju te kvalitete izvedbe.
Način korištenja rezultata	Iskustva i postignuća učenika mogu se predstaviti učenicima, roditeljima i djelatnicima škole putem školskih priredbi, mrežne stranice i drugih školskih komunikacijskih kanala.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Put, hrana
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Jednodnevni izlet u Klagenfurt, Austrija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marina Žilić, učiteljica njemačkog jezika
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Klagenfurt, Austrija
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u određenoj situaciji na autentičnoj lokaciji s izvornim govornicima. Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda. Učenici najbolje ovladavaju vještinama čitanja, pisanja, govorenja i slušanja njemačkog jezika na autentičnom području s izvornim govornicima. Učenici se izravno susreću s drugom kulturom i običajima

Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici istražuju povijesna, geografska, kulturna obilježja grada i države koju posjećuju, slušaju s razumijevanjem izvorne govornike njemačkog jezika, dramatiziraju moguće situacije, prikupljaju i zapisuju zadane podatke na anketnim listićima. Učiteljica organizira izvanučioničku nastavu, priprema anketne listiće, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške u izgovoru, savjetuje način pristupa strancima, individualno savjetuje učenike, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji.
Način vrednovanja	Na nastavi, formativno ili sumativno (izrada plakata, prezentacija)
Način korištenja rezultata	Pisanje objava za mrežne stranice Osnovne škole Lotrščak
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet HAZU prigodom otvaranja Palače i obljetnice J.J. Strossmayera (izložba i predavanje)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, u suradnji s Povjerenstvom za katoličke škole Zagrebačke nadbiskupije i predškolske ustanove
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	veljača 2027.
Mjesto provedbe	palača HAZU, Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznavanje kulturnopovijesne baštine
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	posjet izložbi i predavanje
Način vrednovanja	na nastavi, razgovor, pisani radovi
Način korištenja rezultata	povezivanje sa znanjem stečenim na nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Interliberu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana-Marija Ljubej, Anđelka Cvitić Bajo, Filip Đukić

Ciljana skupina	6.a i 6.b razred
Vrijeme provedbe	studeni 2026.
Mjesto provedbe	Velesajam Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati interes za knjigu i čitanje te upoznati učenike s novim književnim naslovima.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Posjet Interliberu, razgledavanje sajma, upoznavanje s nakladnicima i knjigama te odabir i kupnja knjiga.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima i kratka refleksija nakon posjeta.
Način korištenja rezultata	Učenici će odabrane knjige predstaviti i preporučiti vršnjacima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Tramvajska karta
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kinu ili kazalištu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđelka Cvitić Bajo, Filip Đukić, Ana-Marija Ljubej
Ciljana skupina	Učenici 6.a i 6.b
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kod učenika kulturu gledanja, razumijevanja i vrednovanja scenskih i filmskih umjetničkih djela te povezati nastavno gradivo s izvanučioničkim iskustvom.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema prije posjeta (upoznavanje s djelom, autorom, kazališnim/filmskim pojmovima). Praćenje predstave/filma uz usmjerenu pažnju. Rasprava, usporedba s predloškom i pisanje osvrta nakon posjeta.
Način vrednovanja	Vrednovanje na temelju sudjelovanja u pripremi i raspravi, kvaliteti pisanog osvrta i kulturnom ponašanju tijekom posjeta
Način korištenja rezultata	Na nastavi, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi ulaznice
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet Muzeju novca
---------------------------------------	---------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mihaela Bartolome i Ivana Molnar, učiteljice matematike
Ciljana skupina	6. i 8. razredi
Vrijeme provedbe	1. polugodište
Mjesto provedbe	Muzej novca i učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati financijsku pismenost učenika kroz upoznavanje s novcem, njegovom ulogom i vrijednošću te poticati odgovorno i promišljeno donošenje financijskih odluka u svakodnevnom životu.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Posjet Muzeju novca uz radionicu u Muzeju.
Način vrednovanja	formativno i samovrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja i nabave papira, troškovi prijevoza učenika do Muzeja
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Koncert klasične glazbe
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut, KDVL i HRT
Ciljana skupina	Učenici 6. b razreda
Vrijeme provedbe	Listopad 2026.
Mjesto provedbe	Velika dvorana Lisinski, Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Približiti klasičnu glazbu mladima, predstaviti kapitalna djela, pokazati njezinu prisutnost u svakodnevici, kroz humor i interakciju istraživati univerzalne teme
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Interaktivna predstava s orkestrom
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, na nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi ulaznica
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Radno-duhovni kamp "Brač - Postire"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike, Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici 6. i 7. razreda
Vrijeme provedbe	listopad, 2026.
Mjesto provedbe	otok Brač, mjesto Postire
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Izvanučionička nastava se provodi u sklopu izvannastavne aktivnosti "Održivost hrvatskog zavičaja". Učenici će kroz radno-duhovno-sportski kamp svakodnevno boraviti u zajednici s drugima, upoznati ljepote te povijesnu i kulturnu baštinu otoka Brača, razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi, razvijati radne i higijenske navike, prijateljske odnose i suradnju s očevima te pomoći radu školske zadruge kroz donaciju prikupljenih plodova maslina i izrade maslinovog ulja.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	rad u masliniku, berba maslina, sportske aktivnosti, duhovni sadržaji, radionice na otvorenom, vodene igre
Način vrednovanja	nastavni listić, videozapis, fotografije
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na nastavi Prirode i društva i kroz rad školske zadruge
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Zagreb Time Travel
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđelka Cvitić Bajo i Ana-Marija Ljubej
Ciljana skupina	7. a i 7.b razred
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Zagreb
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Približiti povijest, legende i znamenitosti Zagreba kroz interaktivno iskustvo (tehnologija + živo vođenje). Poticati aktivno istraživanje grada kroz igru, izazove i suradnju, jačati emocionalnu povezanost i ponos na grad kroz doživljajno učenje
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Odlazak učenika na izvanučioničku nastavu interaktivnog razgledavanja 12 lokacija u samom centru grada.
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	U nastavi i u svakodnevnom životu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena okvirno 12 eura
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	razrednici 7.a i 7.b
Ciljana skupina	učenici 7.a i 7.b
Vrijeme provedbe	proljeće 2027.
Mjesto provedbe	
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obogatiti znanje o povijesti kraja
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Posjet lokacijama otvara područja društveno humanističkog, šetnja prirodom i jačanje zajedništva
Način vrednovanja	Razgovor, suradnja, jačanje samopouzdanja i suradništva
Način korištenja rezultata	Svakodnevni život, promocija škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva učenika - autobus, ulaznice, ručak
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazalištu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislić, Ivana Molnar
Ciljana skupina	7.a i 7.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	kazalište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će gledati kazališnu predstavu te će tim potaknuti zanimanje za kazališnu umjetnost. Nadalje, upoznati će različite vrste dramskih, scenskih i glazbenih izvedbi. Promatrat će izgled pozornice, kostime glumaca, glazbu u predstavi...
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	karte za tramvaj, ulaznice za kazalište
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet znanstveno tehnološkom parku Celje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	učenici 7.razreda i 8.a
Vrijeme provedbe	siječanj 2027.
Mjesto provedbe	Znanstveni park Celje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	. Cilj je potaknuti učenike na istraživanje, eksperimentiranje, logičko i kritičko razmišljanje te razvijati interes za STEM područja i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz posjet Tehnoparku Celje, gdje će kroz interaktivne sadržaje, pokuse i istraživačke aktivnosti povezivati znanja iz prirode, biologije, kemije, fizike, matematike i informatike s njihovom praktičnom primjenom.
Način vrednovanja	kriteriji za ocjenjivanje svakog predmeta aktiva prirodne grupe predmeta
Način korištenja rezultata	Formativno i sumativno vrednovanje učenika kao bilješka u ednevniku
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	prijevoz i ulaznica
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Volonterske i ekološke aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	Cijela školska godina
Mjesto provedbe	škola, Centar "Slava Raškaj", lokalni okoliš
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje ekološke svijesti, odgovornog odnosa prema okolišu i aktivnog sudjelovanja učenika u lokalnoj zajednici. Razvijanje empatije, odgovornosti i društvenih vještina kroz volontiranje te stjecanje praktičnih znanja o zaštiti prirode, održivom razvoju i brizi za zajednicu.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Provedba najmanje 8 volonterskih i ekoloških aktivnosti, uključujući akcije čišćenja i uređenja okoliša, pomoć u aktivnostima Centra za

	odgoj i obrazovanje „Slava Raškaj”, brigu o zelenim površinama te druge aktivnosti usmjerene na zaštitu okoliša i pomoć lokalnoj zajednici.
Način vrednovanja	Formativno, bilježenje i dokumentiranje provedenih aktivnosti
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, školskom i izvanškolskom okruženju
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi provedbe aktivnosti predviđeni su projektom „Kamen po kamen kula“
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Predavanje na temu obljetnica kraljice Jelene i kralja Zvonimira
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, u organizaciji Povjerenstva Zagrebačke nadbiskupije za katoličke škole
Ciljana skupina	zainteresirani učenici 8. a razreda
Vrijeme provedbe	27. listopada 2026.
Mjesto provedbe	Zagreb, dvorana "Vijenac"
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	sudjelovanje u obilježavanju obljetnice vezane uz srednjovjekovnu hrvatsku državu, podizanje svijesti o dugačkoj tradiciji hrvatske državnosti
Konkretna aktivnost koje će se provoditi	posjet predavanju Mirjane Matijević Sokol
Način vrednovanja	razgovorom
Način korištenja rezultata	u nastavi, raspravom, povezivanjem s prethodno stečenim znanjem
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet kazališnoj predstavi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	Učenici osmog razreda
Vrijeme provedbe	Svibanj 2027.
Mjesto provedbe	Dvorana Vijenac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje interesa učenika za kazališnu i kulturnu umjetnost, razvoj kulturnih i čitateljskih navika te približavanje kazališne umjetnosti

	učenicima. Povezivanje sadržaja predstave s nastavom Hrvatskoga jezika i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Priprema učenika za gledanje predstave, razgovor i aktivnosti na nastavi Hrvatskoga jezika; sudjelovanje učenika u praćenju i interpretaciji predstave te razgovor i analiza nakon odgledane predstave.
Način vrednovanja	Na nastavi
Način korištenja rezultata	Na nastavi Hrvatskoga jezika i u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet učenika osmog razreda Vukovaru
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	učenici 8. razreda
Vrijeme provedbe	11. i 12. siječnja 2027.
Mjesto provedbe	Vukovar
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Stjecanje znanja o vrijednostima Domovinskog rata i značaju bitke za Vukovar CILJ ŠPP-a: Podizanje svijesti o nacionalnom identitetu i nacionalnoj pripadnosti
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Posjet memorijalnim mjestima na području Vukovara
Način vrednovanja	radionice
Način korištenja rezultata	Rasprava u razredu (SRO), pod nastavom Povijesti, Vjeronauka i Hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Susret krizmanika zagrebačke nadbiskupije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi
Ciljana skupina	8. razred

Vrijeme provedbe	Studeni 2026. (prema programu Povjerenstva za katoličke škole i kalendaru Zagrebačke nadbiskupije).
Mjesto provedbe	Zagreb (Kaptol)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pripremiti učenike za dostojanstveno primanje sakramenta potvrde kroz zajednički susret krizmanika katoličkih škola. Produbiti razumijevanje darova Duha Svetoga i njihove važnosti u svakodnevnom životu. Jačati osjećaj pripadnosti zajednici katoličkih škola Zagrebačke nadbiskupije, poticati osobni rast u vjeri, zajedništvo i svjedočenje kršćanskih vrijednosti među vršnjacima.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Sudjelovanje na zajedničkoj katehezi, molitvenom programu i susretu krizmanika katoličkih škola Zagrebačke nadbiskupije, slušanje svjedočanstava, zajednička pjesma i molitva, razgovor o darovima Duha Svetoga te završna refleksija učenika nakon povratka u školu. Na dosadašnjim susretima učenici su sudjelovali u katehezi o darovima Duha Svetoga te primili prigodne materijale za daljnju pripravu za krizmu.
Način vrednovanja	Razgovor i refleksija učenika nakon susreta, evaluacijski listić, praćenje aktivnog sudjelovanja tijekom programa te analiza ostvarenosti odgojno-obrazovnih i duhovnih ciljeva.
Način korištenja rezultata	Stечena iskustva koristit će se u daljnjoj pripravi učenika za sakrament potvrde, u planiranju vjeronaučnih i pastoralnih aktivnosti škole te u jačanju katoličkog identiteta OŠ Lotrščak kroz suradnju s drugim katoličkim školama Zagrebačke nadbiskupije.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Tramvajska karta
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet zajednici Cenacolo
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi
Ciljana skupina	8. razred
Vrijeme provedbe	proljeće 2027.
Mjesto provedbe	Zajednica Cenacolo, Vrbovec
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike sa životom i poslanjem Zajednice Cenacolo te svjedočanstvima osoba koje su kroz zajednicu pronašle novi životni put. Razvijati svijest o važnosti zdravih životnih izbora, odgovornosti, zajedništva, rada, molitve i opraštanja. Poticati učenike na promišljanje o vlastitim životnim vrijednostima, prevenciji svih oblika ovisnosti te izgradnji osobnog i duhovnog identiteta. Zajednica djeluje kao katolička zajednica koja kroz molitvu, rad i zajednički život pomaže mladima u izlasku iz različitih oblika ovisnosti i životnih kriza.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Obilazak zajednice, upoznavanje s načinom života njezinih članova, svjedočanstva korisnika i voditelja zajednice, razgovor s članovima zajednice, zajednička molitva, razgled radionica i gospodarstva,

	upoznavanje svakodnevnog rasporeda rada i života te završna refleksija učenika o doživljenom iskustvu. U zajednici se naglašavaju rad, molitva, jednostavan život i međusobna pomoć kao temelj osobne obnove.
Način vrednovanja	Razgovor i refleksija učenika nakon posjeta, pisani osvrt ili evaluacijski listić, praćenje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom posjeta te analiza ostvarenosti odgojno-obrazovnih ciljeva.
Način korištenja rezultata	Iskustva učenika koristit će se u daljnjem radu na programima prevencije ovisnosti, promicanja mentalnog zdravlja, razvoju socioemocionalnih kompetencija i odgoju za odgovorno donošenje životnih odluka. Dobiveni rezultati poslužit će i za planiranje budućih preventivnih i duhovno-odgojnih aktivnosti škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Prijevoz
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Konvivencija
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi, razrednik osmog razreda
Ciljana skupina	8. razred
Vrijeme provedbe	rujan 2026.
Mjesto provedbe	Istra
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Program se radi u okviru izvannastavne aktivnosti "The Mark Program". Omogućiti učenicima upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i vjerskih znamenitosti Istre. Razvijati zajedništvo, odgovornost, samostalnost, međusobno poštovanje i suradnju među učenicima. Poticati kulturno ponašanje i odgovoran odnos prema baštini i okolišu. Kroz duhovne sadržaje omogućiti učenicima zahvalnost za završetak osnovnoškolskog obrazovanja, promišljanje o osobnom rastu te jačanje vrijednosti prijateljstva, služenja i kršćanske odgovornosti.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Obilasci kulturno-povijesnih znamenitosti Istre, stručna vodstva, posjet muzejima i prirodnim lokalitetima, radionice i edukativni sadržaji, zajedničke sportske i rekreativne aktivnosti, večernji programi zajedništva, refleksije o proteklom osnovnoškolskom razdoblju, sveta misa, zajednička molitva, kratki duhovni nagovor i vrijeme za osobno promišljanje.
Način vrednovanja	Evaluacija putem razgovora s učenicima i učiteljima, završna refleksija učenika, anketa o zadovoljstvu sudionika te analiza ostvarenosti planiranih odgojno-obrazovnih ciljeva
Način korištenja rezultata	Rezultati će poslužiti za unaprjeđenje organizacije budućih maturalnih putovanja i izvanučioničke nastave, planiranje novih odgojno-obrazovnih aktivnosti te jačanje kvalitete zajedničkih i duhovnih sadržaja u školi.

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi predviđeni projektom "Kamen po kamen kula"
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Posjet sakralnom muzeju grkokatoličke crkve sv. Ćirila i Metoda u Zagrebu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zrinka Krizmanić
Ciljana skupina	8. razred
Vrijeme provedbe	11.mjesec 2026.
Mjesto provedbe	Kompleks crkve i grkokatoličkog sjemeništa u Zagrebu u Ćirilometodskoj ulici na Gornjem Gradu
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje s umjetničkom vrijednošću, shvaćanje uloge Crkve i religije u razvoju umjetnosti, pismenosti i društva kroz stoljeća., učenje prepoznavanja ikonografije, simbolike boja i skrivenih značenja na sakralnim umjetninama.
Konkretna aktivnost koje će se provoditi	Razgledavanje arhitekture i eksponata uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	Nakon posjeta slijedi nastavna jedinica gdje će učenici oslikavati (pisati) svoju ikonu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Novčana sredstva roditelja (vozna karta)
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI

Školski projekti:

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Tjedan nenasilja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za preventivni program
Ciljana skupina	svi učenici
Vrijeme provedbe	zadnji tjedan u 2. mjesecu
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak, kazalište, muzeji
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati asertivnu komunikaciju, odrediti vrste nasilja, poticati podržavajuću klimu, razvijanje empatije, razvijanje kulture tolerancije, razumijevanja i prihvatanja
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Predavanja starijih učenika mlađim učenicima o nasilju i vrstama nasilja Posjet kazalištu Radionice o medijaciji, empatiji, toleranciji i prihvatanju
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi karta za izvanučioničku nastavu, troškovi papira
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Tjedan medijske pismenosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za Preventivni program učitelji informatike Domagoj Matić i Nikolina Kesovija
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	škola, izvanučionička
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Podizanje svijesti javnosti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje djece. *Napomena: Projekt se provodi u sklopu Preventivnog programa
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Posjeti vanjskim predavačima te predavanja u školi.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje

Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	prijevoz, fotokopije materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Preventivni program : Sigurnost u prometu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Koordinator sigurnosti u prometu i Policijska uprava
Ciljana skupina	učenici razredne i predmetne nastave
Vrijeme provedbe	rujan, listopad, studeni
Mjesto provedbe	Prostorije škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će se upoznati s prometnim pravilima i znakovima, te će naučiti kako se ponašati u prometu
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Predavanje i radionicu za učenike prvih razreda će provesti policajci, dok će psihologinja u ostalim razredima provesti aktivnosti predložene priručnikom "TEMATSKI PRIRUČNIK ZA PROVEDBU PREVENTIVNIH PROMETNIH AKTIVNOSTI". Isto tako će se napraviti te će se napraviti školski pano gdje će učenici također moći naučiti i zapamtiti prometna pravila i znakove.
Način vrednovanja	Kroz razgovor o dojmovima
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak printanja materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Tjedan sa sv. Josemarijom Escrivom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi i Mate Zlomislić, učitelji vjeronauka
Ciljana skupina	svi razredi
Vrijeme provedbe	listopad, 2026.
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati školsku zajednicu s likom i porukom sv. Josemarije Escrive. Naglasiti poziv na svetost u svakodnevnom životu. Potaknuti rast u vrlinama (odgovornost, marljivost, urednost, radost). Promicati duhovnu dimenziju obrazovanja kroz molitvu i liturgiju. Ojačati zajedništvo učenika, roditelja i djelatnika škole. Povezati poruku sv. Josemarije s izazovima današnjeg vremena.

Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor s učenicima, izrada plakata, kreativni radovi
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	Svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kopiranje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Papin dan
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislić, učitelj vjeronauka
Ciljana skupina	Učenici razredne i predmetne nastave
Vrijeme provedbe	Svibanj, 2027.
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razvijaju osjećaj pripadnosti, zajedništva i jedinstva u katoličkoj crkvi. Molitva i poštovanje prema Svetome Ocu, upoznavanje sa radom, životom i djelom Svetoga Oca
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Radionice, prezentiranje materijala
Način vrednovanja	Izvešće, fotografiranje
Način korištenja rezultata	Primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Međunarodni dan života
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislić, Martin Kajtazi, učitelji vjeronauka
Ciljana skupina	Svi razredi
Vrijeme provedbe	2.2.2027.
Mjesto provedbe	Škola

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti učenike o važnosti dara života
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Izlaganje, molitva, plakati, crtanje
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: "Turnir katoličkih škola" malonogometni turnir
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	učenici 7. i 8. razreda
Vrijeme provedbe	travanj, svibanj 2027.
Mjesto provedbe	Školska sportska dvorana, igralište ispred škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i zdrav odnos prema sportu, poticanje druženja, zajedništva katoličkih škola (njihovih učenika i roditelja)
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Malonogometni turnir
Način vrednovanja	Kroz sportsko natjecanje
Način korištenja rezultata	Na satima Tjelesne i zdravstvene kulture i satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Školski sportski rekviziti, hrana, medalje i pehar
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Christmas Cards Exchange
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac
Ciljana skupina	4.a, 4.b
Vrijeme provedbe	prosinac 2026.
Mjesto provedbe	učionica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje vještine pisanja, razvijanje međukulturne kompetencije, upoznavanje učenika iz drugog govornog područja, poticanje suradnje, razvijanje kreativnog izražavanja
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	razmjena božićnih čestitki s učenicima škole Gaztelueta u Bilbao u Španjolskoj, pisanje teksta o sebi te pisanje i ukrašavanje čestitke, svaki učenik razmjenjuje čestitku s točno određenim učenikom škole Gaztelutea
Način vrednovanja	analiza napisanog teksta učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima, formativno vrednovanje, samorefleksija učenika, sumativno vrednovanje (pisanje)
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na redovnoj nastavi, povezivanje i suradnja među školama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir, troškovi zemaljske pošte
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Obilježavanje dana poezije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Jure Plut
Ciljana skupina	učenici od 6. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	ožujak 2027.
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijati vještine javnog čitanja i interpretacije pjesničkih tekstova te proširivati i usvajati vokabular kroz rad s poezijom
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	čitanje i analiziranje poezije, pisanje vlastitih pjesničkih radova, uključujući pjesme, haiku, slobodni stih i druge poetske forme
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, na nastavi Engleskoga jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopiranje i printanje materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Adventski malonogometni turnir - Razredna nastava
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	Učenici od 2. do 4. razreda

Vrijeme provedbe	Prosinac, 2026.
Mjesto provedbe	Školska sportska dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i zdrav odnos prema sportu.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Malonogometni turnir
Način vrednovanja	Kroz sportsko natjecanje
Način korištenja rezultata	Na satima Tjelesne i zdravstvene kulture i satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Školski sportski rekviziti, hrana, medalje i pehar
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Adventski malonogometni turnir - Predmetna nastava
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Matić, učitelj informatike, Ivan Bazina, učitelj razredne nastave
Ciljana skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Prosinac, 2026.
Mjesto provedbe	Školska sportska dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i zdrav odnos prema sportu.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Malonogometni turnir
Način vrednovanja	Kroz sportsko natjecanje
Način korištenja rezultata	Na satima Tjelesne i zdravstvene kulture i satu razrednika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Školski sportski rekviziti, hrana, medalje i pehar
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Upoznajmo svece - ljudi koji su ostavili trag
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Irena Barović
Ciljana skupina	učenici 1. - 4. r.
Vrijeme provedbe	tjedan dana uoči blagdana Svih svetih

Mjesto provedbe	učionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s životom, djelima i porukama svetaca te poticati razvoj vjere i svijesti o vrijednostima koje su svojim životom promicali. Razvijati istraživačke, komunikacijske i kreativne vještine učenika te poticati zajedništvo učenika.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Svaki od 8 odjela od 1. do 4. r. upoznaje i istražuje jednog dodijeljenog sveca. Učenici istražuju njegov život i djela te izrađuju informativni list sveca prema predlošku (život, simbol, poruka nama...). U završnom dijelu projekta predstavnici svakog odjela kostimiraju se u svog sveca i predstavljaju ga učenicima paralelnog odjela istog razreda. Svi 8 radova naposljetku se objedinjuje na zajedničkom školskom panou.
Način vrednovanja	samovrednovanje, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, izrada plakata
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	potrošni likovni materijal, materijal za jednostavne kostime svetaca
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Nogometni turnir Escriva - Alvaro
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Domagoj Matić, učitelj informatike, Matej Paunov učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljana skupina	Alumniji OŠ "Lotrščak" i roditelji
Vrijeme provedbe	12. svibnja
Mjesto provedbe	školsko igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i zdrav odnos prema sportu, poticanje druženja, zajedništva alumnija škole, sadašnjih učenika i roditelja te upoznavanje s životom sveca i blaženika.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	nogometni turnir
Način vrednovanja	sportsko natjecanje
Način korištenja rezultata	Na satima Tjelesne i zdravstvene kulture i satu razrednika, satima vjeronauka
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Školski sportski rekviziti, hrana, medalje i pehar
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Zakaj volim Zagreb
---------------------------------------	--------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andelka Cvitić Bajo, Ana-Marija Ljubej i Marina Žilić
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine
Mjesto provedbe	Škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Jačanje identiteta i osjećaja zavičajnosti kod učenika kroz upoznavanje i vrednovanje kulturne, jezične i povijesne baštine Zagreba. Upoznati povijest, znamenitosti i legende Zagreba. Njegovati kajkavsko narječje i zavičajnu baštinu, poticati istraživački rad i međugeneracijsko povezivanje, razvijati kreativno izražavanje i ponos na svoj grad
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Razgovori s bakama i djedovima o Zagrebu i snimanje njihovih priča, istraživanje kajkavskog govora i izrada malog rječnika, slušanje glazbe inspirirane Zagrebom istraživanje znamenitosti, legendi i znamenitih Zagrepčana, kreativno stvaralaštvo (pisanje, plakati, fotografije) o gradu, upoznavanje tradicionalnih zagrebačkih jela, posjet muzeju ili kulturnoj ustanovi, završna izložba za roditelje i druge razrede
Način vrednovanja	Praćenje angažmana i uloženog truda
Način korištenja rezultata	Za daljnje planiranje aktivnosti i povratnu informaciju učenicima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijali za plakate i izložbu
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mjesec hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	21. veljače do 17. ožujka 2026.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati svijest učenika o važnosti hrvatskoga jezika i njegova očuvanja; upoznati učenike s poviješću hrvatskoga jezika i njegovim razvojem; upoznati učenike s važnim događajima, osobama i djelima povezanim s hrvatskim jezikom; poticati pravilnu i odgovornu uporabu hrvatskoga standardnog jezika;
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Obilježavanje Mjeseca hrvatskoga jezika različitim jezičnim i kreativnim aktivnostima; istraživanje razvoja hrvatskoga jezika i hrvatske jezične baštine; upoznavanje učenika s važnim osobama i djelima iz povijesti hrvatskoga jezika; jezični kvizovi i natjecanja; radionice pravopisa, gramatike i jezične kulture; prikupljanje i

	predstavljanje zanimljivih hrvatskih riječi, izraza, poslovice i narječja; izrada plakata, panoa i prezentacija.
Način vrednovanja	Vrjednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika, sudjelovanja u radionicama, kvizovima i raspravama te kvalitete izrađenih plakata, prezentacija, istraživačkih i kreativnih radova.
Način korištenja rezultata	Na nastavi, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Čitateljska družina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana-Marija Ljubej
Ciljana skupina	od 2. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Školska knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema čitanju i interes za knjigu; poticati učenike na samostalno čitanje i razumijevanje pročitano; razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, mišljenja i osjećaja o pročitanoj djelu; obogaćivati rječnik i razvijati komunikacijske i kreativne sposobnosti; poticati suradnju, slušanje i uvažavanje tuđeg mišljenja.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje i interpretacija odabranih književnih djela primjerenih dobi učenika; razgovor o pročitanoj; predstavljanje omiljenih knjiga i likova; čitanje naglas; rješavanje kreativnih zadataka vezanih uz pročitano; izrada crteža, knjižnih oznaka i drugih kreativnih uradaka; dramatizacija pojedinih dijelova djela; igre i kvizovi vezani uz knjige i književne likove; posjeti knjižnici i upoznavanje s knjižničnom građom; poticanje učenika na posuđivanje i samostalno čitanje knjiga.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika u radu družine; praćenje interesa za čitanje i učestalosti posuđivanja knjiga; razgovor o pročitanim djelima; vrednovanje kreativnih uradaka i usmenog izražavanja; samovrednovanje učenika i kratke refleksije nakon provedenih aktivnosti.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za praćenje čitateljskih navika i interesa učenika, prilagodbu izbora književnih djela i aktivnosti interesima učenika te za poticanje daljnjeg čitanja. Kreativni uradci mogu se izložiti u školskoj knjižnici i koristiti za predstavljanje rada Čitateljske družine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova. Koristit će se postojeća knjižnična građa, materijali i oprema škole.

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Iskrice radosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Celina Stipić
Ciljana skupina	učenici razredne i predmetne nastave i djelatnici škole
Vrijeme provedbe	prosinac
Mjesto provedbe	Osnovna škola Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati i podržati učenike u humanitarnom radu i volontiranju. Razvijati osjećaj empatije, suosjećanje i razumijevanje. Prepoznati i uvažavati različitosti.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Ostvarivanje suradnje s domovima za nezbrinutu djecu. Prikupljanje poklona za djecu iz dječjih domova.
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih interesa i motivacije za ostvarivanje humanitarnog rada.
Način korištenja rezultata	Unapređenje humanitarnog rada škole, ostvarivanje novih suradnja, razvijanje budućeg humanitarnog rada učenika i daljnji razvitak empatije, suosjećanja i uvažavanja različitosti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Cijena prijevoza darova do domova za nezbrinutu djecu
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Biseri Lotrščaka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Celina Stipić
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	poticati učenike na kreativan usmeni izričaj, poticati na zdravi humor, pozitivno razredno ozračje i prijateljske međuljudske odnose
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	zapisi šaljivih izjava i šala učenika
Način vrednovanja	učeničke izjave i šale

Način korištenja rezultata	objave na školskim društvenim mrežama i u školskom časopisu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: BeLeader
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Prgomet, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8.r
Vrijeme provedbe	drugo polugodište
Mjesto provedbe	multifunkcionalna dvorana, učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je potaknuti razvoj vještina kod učenika te njihovo osnaživanje za aktivno i odgovorno sudjelovanje u školskom okružju.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Tjedan BeLeadera u drugom polugodištu. Na Satu razrednika učenici će imati radionicu o kompetencijama te će provesti samovrednovanje za svaku kompetenciju. Tijekom BeLeader tjedna organizirat će se i konferencije za učenike, odvojeno za 5.-6.r i 7.-8.r. Učenici će se tijekom školske godine intenzivnije uključivati u razne školske projekte kako bi razvijali liderske vještine.
Način vrednovanja	formativno praćenje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Međunarodni dan društvenih igara
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zvonimir Križanić, učitelj razredne nastave u produženom boravku; Anamarija Prgomet, učiteljica razredne nastave; Ana-Marija Ljubej, knjižničarka
Ciljana skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	12. travnja 2027.
Mjesto provedbe	učionice, školska knjižnica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na druženje, pozitivno utjecati na kognitivni razvoj i brzo zaključivanje. Upoznavati i poštivati pravila. Vježbati strpljenje. Razvijati pažnju, koncentraciju i pamćenje. Razmišljati i planirati unaprijed te samostalno donositi odluke i razvijati strategije. Uočiti važnost međusobne suradnje i stvaranja kompromisa.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učenici će u školu donijeti društvene igre. Upoznat će druge učenike s pravilima igre te će se zajedno igrati u učionicama i prostorijama školske knjižnice.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	grickalice, sokovi
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Dan planeta Zemlje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Janja Sojkić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	od 1. do 4 razreda
Vrijeme provedbe	22. travnja
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje ekološke svijesti i očuvanja prirode, upoznavanje s važnošću recikliranja i smanjenja otpada, poticanje odgovornog ponašanja prema okolišu u svakodnevnom životu
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	gledanje edukativne prezentacije vezane za Dan planeta Zemlje, prikazivanje videoisječaka o uništenju Zemlje, izrada likovno-poučnih radova, pisanje eko-poruka, izrada zajedničkog plakata
Način vrednovanja	formativno i samovrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	potrošni likovni materijal, troškovi fotokopiranja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Financijska pismenost
---------------------------------------	--

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mihaela Bartolome i Ivana Molnar, učiteljice matematike	
Ciljana skupina	6.a, 6.b, 8. razred	
Vrijeme provedbe	1. polugodište	
Mjesto provedbe		Muzej novac
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati financijsku pismenost učenika kroz upoznavanje s novcem, njegovom ulogom i vrijednošću te poticati odgovorno i promišljeno donošenje financijskih odluka u svakodnevnom životu.	
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Posjet Muzeju novca uz radionicu u Muzeju. Priprema s učenicima u školi tijekom sata matematike	
Način vrednovanja	formativno i samovrednovanje	
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja i nabave papira, troškovi prijevoza učenika do Muzeja	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)		

Aktivnost, program ili projekt	Poezija na školskim zidovima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	Učenici predmetne nastave
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje učenika na kreativno izražavanje pomoću pisanja poezije; razvijanje interesa za poeziju i književno stvaralaštvo; razvijanje sposobnosti izražavanja osjećaja, doživljaja, misli i stavova; razvijanje jezične i literarne kreativnosti; poticanje učenika na njegovanje vlastitoga izraza i individualnosti; razvijanje osjećaja za ritam, zvuk, slikovitost i izražajnost jezika; približavanje poezije učenicima na njima blizak i vizualno zanimljiv način; stvaranje poticajnoga školskog okruženja u kojem književnost postaje vidljiv i sastavni dio svakodnevnog života škole.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će tijekom nastavne godine stvarati vlastite pjesničke tekstove prema različitim motivima i poticajima. Pisat će pjesme o školi, prijateljstvu, obitelji, odrastanju, prirodi, gradu, osjećajima i drugim njima bliskim temama. Učenici će čitati i interpretirati pjesme hrvatskih i stranih pjesnika te se upoznavati s različitim oblicima i načinima pjesničkog izražavanja. Nakon pisanja učenici će odabrati svoje najuspješnije pjesničke radove. Odabrane pjesme grafički će se

	oblikovati i urediti te izložiti na zidovima, panoima i drugim primjerenim prostorima škole.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem učeničkog rada i napretka. Vrednovat će se kreativnost i originalnost, jasnoća i izražajnost pjesničkoga izričaja, primjerenost odabranih jezičnih sredstava, odnos prema temi i motivu, samostalnost u stvaranju te spremnost na doradu vlastitoga rada.
Način korištenja rezultata	Odabrane učeničke pjesme koristit će se za trajno ili povremeno uređenje školskih prostora.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papiri
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Svjetski dan izumitelja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Pavlović, učitelj razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	od 1. do 4 razreda
Vrijeme provedbe	9. studenog
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje kreativnosti, maštovitosti i inovativnog razmišljanja, upoznavanje učenika s poznatim izumiteljima i njihovim izumima, poticanje interesa za znanost i istraživanje te razvijanje sposobnosti rješavanja problema i stvaranja vlastitih ideja.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor o važnosti izuma u svakodnevnom životu, upoznavanje s hrvatskim izumiteljima, izrada maketa izuma, osmišljavanje i crtanje vlastitog izuma, izrada zajedničkog plakata koji prezentira nekog izumitelja ili ideju za izum, poboljšanje nekog postojećeg izuma
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	potrošni likovni materijal, troškovi fotokopiranja
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Priče koje griju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave

Ciljana skupina	Učenici 3. a razreda te učenici prvih i drugih razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom adventa, u prosincu 2026.
Mjesto provedbe	Učionice, školska knjižnica ili drugi primjereni prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema čitanju i književnosti; poticati izražajno i interpretativno čitanje; razvijati čitateljsko samopouzdanje; njegovati kulturu slušanja; povezivati učenike različite dobi; razvijati odgovornost, strpljivost, empatiju i brigu za mlađe učenike; doživjeti čitanje kao način darivanja vremena, pažnje i radosti drugima.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Odabir primjerenih božićnih i adventskih priča; uvježbavanje izražajnoga čitanja; razgovor o ponašanju čitača i slušatelja; priprema pitanja i aktivnosti povezanih s pričama; čitanje priča mlađim učenicima u paru ili manjim skupinama; razgovor o pročitanome; zajedničko ilustriranje priča; druženje uz čaj i kolače; uređenje blagdanskoga čitateljskog kutka.
Način vrednovanja	Praćenje pripreme, izražajnosti čitanja, odgovornosti i odnosa prema mlađim učenicima; učenička samoprocjena; povratne informacije mlađih učenika i njihovih učitelja; zajednički razgovor nakon održanih susreta.
Način korištenja rezultata	Poticanje svakodnevnoga čitanja i čitateljskoga samopouzdanja; povezivanje učenika različitih razreda; predstavljanje projekta roditeljima i školskoj zajednici; objavljivanje odabranih aktivnosti u školskom listu „Mali divovi“ ili na mrežnoj stranici škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Odabrane knjige i slikovnice, papir, likovni pribor, čaj, kolači i prigodni ukrasi – prema mogućnostima škole i uz dobrovoljan doprinos sudionika.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Svjetski dan voda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Fran Topalušić
Ciljana skupina	1. - 4. razredi
Vrijeme provedbe	22. ožujak 2027.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati svijest učenika o važnosti vode za život, potrebi njezina očuvanja i odgovornom korištenju prirodnih resursa.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor o važnosti vode, istraživanje načina štednje i zaštite vode, izrada edukativnih plakata i likovnih radova te obilježavanje Svjetskog dana voda.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopirni materijal
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Sudoku natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivana Molnar, Mihaela Bartolome
Ciljana skupina	učenici 1. do 8.razreda
Vrijeme provedbe	školsko natjecanje u listopadu
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija matematike na suvremeniji način koji je privlačan današnjim generacijama
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	hrvatska mensa i enigmatski klub u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje organiziraju natjecanje u rješavanje sudoku
Način vrednovanja	formativno te objava na mrežnim stranicama
Način korištenja rezultata	učenici s najboljim rezultatom pozivaju se na regionalno te državno natjecanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kotizacija 4€ po učeniku
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Svjetski dan pčela
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nika Gale, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	1. - 4. razredi
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati ulogu i važnost pčela u očuvanju i opstanku naših ekosustava.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Edukativni film, kreativna radionica, prezentiranje

Način vrednovanja	Razgovor, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi printanja i kopiranja materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Moja domovina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Magdalena Milić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	1.-4. r.
Vrijeme provedbe	siječanj 2027. povodom Dana međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
Mjesto provedbe	učionice i prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i poštovanje prema domovini, upoznavati učenike s hrvatskim simbolima, prirodnim ljepotama, gradovima, kulturnom baštinom i znamenitim osobama te poticati osjećaj pripadnosti, zajedništva i nacionalnog identiteta.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Svaki razred obrađuje jednu temu povezanu s Hrvatskom. Učenici istražuju, izrađuju plakate, likovne i pisane radove. Moguće teme: hrvatski simboli, prirodne ljepote, gradovi i krajevi Hrvatske, znameniti Hrvati i kulturna baština. Završno se postavljaju učenički radovi u prostoru škole.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i interesa učenika, suradnja u skupini, usmena prezentacija, učenički radovi i kratka samoprocjena.
Način korištenja rezultata	razvijanje znanja o Hrvatskoj i osjećaja pripadnosti domovini te predstavljanje učeničkih radova
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	postojeći školski materijal, papir, pribor za pisanje i likovni materijal, troškovi printanja
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Klokani bez granica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učiteljice matematike - Mihaela Bartolome i Ivana Molnar i učitelji razredne nastave
Ciljana skupina	učenici 2.-8. razreda
Vrijeme provedbe	drugo polugodište

Mjesto provedbe	škola, učionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	popularizacija matematike
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	provedba natjecanja u suradnji s HMD-om
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	10% najboljih osvaja nagradu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	3-5 eura
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski projekt: Večer matematike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učiteljice matematike (Mihaela Bartolome i Ivana Molnar)
Ciljana skupina	učenici svih razreda
Vrijeme provedbe	prosinac, 2026.
Mjesto provedbe	učionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Popularizacija matematike, promocija matematike kao znanosti, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Radionice, problemski zadatci, igra u funkciji učenja
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	Kroz svakodnevne životne aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopirni papir, papir u boji, plastifikator, grickalice itd.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan beskućnika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Bruno Vučković, učitelj produženog boravka 2.a

Ciljana skupina	1.-4. razred
Vrijeme provedbe	listopad 2026.
Mjesto provedbe	učionica, sportska dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati svijet oko sebe, razviti empatiju, rasti u vrlinama razumijevanja, darežljivosti, prihvatanja i dobrostivosti
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Čitanje, sinteza i analiza književnog djela o beskućnicima.
Način vrednovanja	razgovor
Način korištenja rezultata	Jačanje za svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Vrlinama do zdravog razvoja učenika (projekt Nacionalnog ureda za katoličke škole HBK)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marin Divić, ravnatelj; Anđela Pivac, učiteljica engleskog jezika; Martin Kajtazi, vjeroučitelj
Ciljana skupina	učenici razredne i predmetne nastave
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine (od listopada do svibnja)
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Provoditi sustavan i originalan preventivni program u katoličkim školama, usmjeren na jačanje duhovnih, emocionalnih i ponašajnih kompetencija učenika kroz stjecanje, osnaživanje i produbljivanje vrlina te razvoj karaktera, čime se pridonosi njihovu cjelovitom osobnom rastu, zdravlju i otpornosti na rizična ponašanja.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Aktivnosti na satu razrednika – „Vrlina mjeseca“ - Prvi sat razrednika svakog mjeseca posvećen je radionici na temu određene vrline, ostali sati razrednika u mjesecu posvećeni su provedbi konkretnih zadataka kroz koje učenici izražavaju i žive vrlinu mjeseca u svakodnevnom životu; Projektne aktivnosti na nastavi – „Vrlina mjeseca“: Integracija vrline mjeseca u odgojne i/ili obrazovne predmete kroz odabrane nastavne sadržaje, metode i zadatke, kako bi učenici doživjeli vrlinu kao sastavni dio svakodnevnog učenja (npr. izrada plakata, pisanih i foto uradaka, timski izazovi, volonterski zadaci, istraživački zadaci, molitve)
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike (na kraju svake radionice ili tematskog ciklusa), evaluacijski upitnik za proveditelje programa (po završetku projekta), praćenje angažiranosti učenika i nastavnika u provedbi aktivnosti

Način korištenja rezultata	Fotografska i video dokumentacija, medijska popraćenost (školski list, web stranica škole, društvene mreže), razvijanje digitalnih i interaktivnih materijala za radionice, razmjenu primjera dobre prakse (predavanja, članci), završno izvješće s preporukama za daljnje planiranje školskog preventivnog programa
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Pripremljeni edukativni sadržaji i materijali, potrošni materijal (papir, boje, škare, ljepilo, markeri, toneri, karton...), prezentacijska oprema (računala, projektori), pribor za kreativne radionice
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Razredni projekti:

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Školska pravila
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za izradu školskih pravila
Ciljana skupina	1.a i 1.b
Vrijeme provedbe	1 tjedan nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, škola, blagovaonica, knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je upoznati učenike sa školskim i razrednim pravilima te razvijati razumijevanje njihove važnosti za sigurno, ugodno i poticajno okruženje za učenje. Kroz zajedničke aktivnosti učenici će usvajati odgovorno ponašanje, međusobno poštovanje i suradnju u razrednoj zajednici.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	igre uloga, radionice, obilazak škole i različitih prostorija
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	mateijarli za kopiranje - kartice, sličice, plakati
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Svako slovo nešto novo
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana-Marija Ljubej
Ciljana skupina	1.a i 1.b
Vrijeme provedbe	ožujak 2027.
Mjesto provedbe	razred /knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema čitanju i poticati učenike na samostalano čitanje.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Zajedničko čitanje slikovnica i kraćih priča, razgovor o pročitanoj te upoznavanje s knjigama primjerenima dobi.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima i praćenje njihova interesa za čitanje. Tablice s potpisima roditelja o čitanju kod kuće
Način korištenja rezultata	Poticanje učenika na daljnje čitanje i samostalno posuđivanje knjiga.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Godina kroz moje oči
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Celina Stipić
Ciljana skupina	1a
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na promatranje svijeta koji ih okružuje i bilježenje promjena koje se događaju tijekom godine. Razvijati sposobnost

	opisivanja i povezivanja uočenih pojava s određenim dijelom godine. Poticati samostalnost, kreativnost, suradničko učenje i brigu o živom svijetu.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Vođenje osobnog kalendara godišnjih doba, svakodnevno opažanje vremenskih prilika, fotografiranje ili crtanje promjena u školskom okolišu, upoznavanje biljaka i životinja, prikupljanje prirodnih materijala, uspoređivanje izgleda prirode tijekom godine te razgovor o svakodnevnom životu i aktivnostima ljudi u različitim razdobljima godine.
Način vrednovanja	Praćenje učeničkog angažmana i napretka tijekom provedbe projekta, razgovor, učenički radovi, kratka predstavljanja i samoprocjena.
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir, pribor za crtanje i izradu plakata te troškovi umnožavanja potrebnih materijala.
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Naš razred - jedna ekipa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Celina Stipić
Ciljana skupina	1.a
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Pomoći učenicima u stvaranju osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici, razvijati međusobno uvažavanje, prijateljstvo i odgovornost te poticati stvaranje ugodnog i sigurnog okruženja za sve učenike.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Upoznavanje i predstavljanje učenika, igre za povezivanje, razgovori o prijateljstvu i prihvatanju, osmišljavanje razrednih pravila, aktivnosti suradnje, „kutija lijepih riječi“, zajednički razredni izazovi i obilježavanje važnih zajedničkih trenutaka.
Način vrednovanja	Razgovor, promatranje odnosa i sudjelovanja učenika, samoprocjena, učenički prijedlozi i zajedničko osvrtnje na ostvarene aktivnosti.
Način korištenja rezultata	Unapređivanje odnosa među učenicima, planiranje budućih aktivnosti razredne zajednice i praćenje razvoja suradnje, odgovornosti i pripadnosti razredu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir, likovni pribor i materijali za izradu zajedničkih razrednih radova.
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Lovci na riječi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Celina Stipić
Ciljana skupina	1.a
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školska knjižnica i školski prostor
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obogaćivati učenički rječnik, razvijati razumijevanje značenja riječi i poticati učenike na pravilno i kreativno jezično izražavanje. Razvijati interes za čitanje, jezičnu znatiželju i samostalno uočavanje novih riječi u svakodnevnom okruženju.

Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Pronalaženje novih i zanimljivih riječi u pričama, slikovnicama, razgovoru i školskom okruženju; zapisivanje i ilustriranje odabranih riječi; izbor „riječi tjedna”; objašnjavanje značenja riječi; osmišljavanje rečenica; traženje riječi sličnog i suprotnog značenja; igre pogađanja, pantomime i slaganja rečenica; izrada zajedničke razredne zbirke riječi.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, razgovor, usmena prezentacija, učenički radovi i kratka samoprocjena.
Način korištenja rezultata	Prikupljene riječi i učenički radovi koristit će se kao poticaj za daljnje jezične i čitalačke aktivnosti te za obogaćivanje usmenog i pisanog izražavanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Papir, bilježnice, likovni pribor i materijali za izradu razredne zbirke riječi; troškovi kopiranja prema potrebi.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Trag koji ostaje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Celina Stipić
Ciljana skupina	1.a
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školska knjižnica i školski prostor
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s osobama koje su svojim životom, radom, znanjem, vjerom, umjetnošću ili hrabrošću ostavile vrijedan trag u društvu. Poticati znatiželju, poštovanje prema ljudskom radu i stvaralaštvu te razvijati svijest o vlastitim mogućnostima i vrijednosti činjenja dobra.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Upoznavanje odabranih svetaca, umjetnika, znanstvenika, književnika, istraživača i drugih značajnih osoba kroz priče, slikovne i multimedijske sadržaje. Razgovor o njihovom životu i djelovanju, izdvajanje zanimljivih činjenica, likovno i stvaralačko izražavanje nadahnuto pojedinom osobom, izvođenje jednostavnih pokusa i istraživačkih zadataka te osmišljavanje vlastitih načina činjenja dobra.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, interesa i zalaganja učenika, razgovor, kratka predstavljanja, učenički radovi, samovrednovanje i zajednički osvrt nakon provedenih aktivnosti.
Način korištenja rezultata	Učenički radovi i prikupljeni sadržaji koristit će se za izradu razredne zbirke i uređenje učionice ili školskog prostora te kao poticaj za daljnje aktivnosti u nastavi i radu razredne zajednice.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi kopiranja i ispisivanja materijala, papira, likovnog pribora i ostalih materijala potrebnih za izradu učeničkih radova.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Vrijeme je za priču
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Pavlović, učitelj razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	1.a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati čitalačke navike i ljubav prema čitanju i književnosti, obogatiti riječnik, poboljšati govorne sposobnosti, naučiti aktivno slušati, razvijati empatiju, opažati i usvajati moralne vrijednosti i humane poruke, razvijati pažnju i logičko zaključivanje, poticati i obogaćivati maštu i kreativno mišljenje
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Uređivanje kutića za knjige, čitanje naglas, aktivno slušanje, razgovor o pročitanoj, ilustriranje dijelova priče, izrada slikovnice, posjeta knjižnici
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i odnosa prema drugima, razgovor i samoprocjena
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu, objavljivanje radova i odabranih aktivnosti na školskom panou i mrežnim stranicama škole te društvenim mrežama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Knjige i slikovnice, papir, likovni pribor, police za knjige
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Likovne mozgalice
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Domagoj Pavlović, učitelj razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	1.a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje divergentnog mišljenja, razbijanje šablona, razvijanje motorike ruke, razvijanje estetskog doživljaja, razvijanje osjećaja za ritam i kompoziciju, poticanje likovnog izražavanja
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Crtanje i slikanje uz poticaj književnog predloška, optičke iluzije, likovni rebus, makro zagonetke, perceptivne igre, slikanje uz glazbeni poticaj
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, objavljivanje radova na školskom panou i u školskom listu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir, likovni pribor
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Božićno vrijeme dobrote
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zvonimir Križanić, učitelj razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	prosinac 2026.; vrijeme došašća
Mjesto provedbe	učionica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na razvijanje empatije te međusobno pomaganje i razumijevanje.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Svaki učenik će izvući papirić s imenom jednog učenika iz razreda. Zadatak im je da kroz vrijeme došašća čine dobra djela za tu osobu (dijeljenje užine, školskog pribora, pomaganje u pisanju domaće zadaće, izrađivanje poklona za druge)
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Upoznajemo likovne umjetnike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zvonimir Križanić, učitelj razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati život i rad odabranih likovnih umjetnika te njihova značajnija djela - posebnosti u primjeni elemenata likovnog jezika i kompozicijska načela. Interpretirati odabrano likovno djelo na vlastiti način. Razvijati usmjereno opažanje, stvaralaštvo i inovativnost.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	stvaralačko izražavanje primjenom metode estetskog transfera
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Dječja prava i odgovornosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zvonimir Križanić, učitelj razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	učenici 1.b razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će razvijati svijest o vlastitim pravima, primjenjivati empatiju i uzajamno poštovanje te razvijati kritičko mišljenje i iznošenje stavova. Upoznavanje dužnosti i odgovornosti koje proizlaze iz određenih prava.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	dramatizacija, likovno stvaralaštvo, kviz, pedagoške radionice
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Tko smo mi?
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Prgomet
Ciljana skupina	1.b razred
Vrijeme provedbe	prvo polugodište
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje socijalnih vještina, upoznavanje i prihvaćanje različitosti, razvijanje prijateljstva, empatije.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Izrada plakata sa fotografijama učenika - kao osobne iskaznice, usmeno izlaganje
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	plakati, fotografije, papiri
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Čudesni svijet godišnjih doba
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Prgomet
Ciljana skupina	1.b razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje istraživačkih vještina, uočavanje promjena u prirodi. Razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi i okolišu. Jačati suradnju i zajedništvo kroz skupni rad i zajedničko istraživanje. Razvijati znatiželju, istraživački duh i interes za prirodne pojave.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	istraživanje prirodnih promjena, biljki, životinja te običaja ljudi u pojedinom godišnjem dobu
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi kopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Vikend mikrofon
--------------------------------	-----------------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Prgomet
Ciljana skupina	1.b razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je poticati razvoj govornih i komunikacijskih vještina kroz redovito usmeno izražavanje vlastitih doživljaja i iskustava. Učenici će učiti pažljivo slušati jedni druge, postavljati pitanja te razvijati međusobno uvažavanje i osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor, usmeno izlaganje
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Rastemo zajedno
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Prgomet
Ciljana skupina	1.b razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta „Rastemo zajedno“ je razvijati kod učenika pozitivnu komunikaciju, empatiju i međusobno poštovanje kroz upućivanje pohvala, ohrabrujućih poruka i konstruktivnih prijedloga. Projekt potiče stvaranje podržavajućeg razrednog okruženja u kojem učenici uče prepoznati vlastite i tuđe kvalitete te zajedno raditi na osobnom rastu i razvoju socijalnih vještina.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Krug pohvala, zid uspjeha, aktivnosti u kojima će odabrati mali zadatak u kojem se se poboljšati
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papiri za kopiranje
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Emociometar 1.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anamarija Prgomet
Ciljana skupina	1.b razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta „Emociometar“ je pomoći učenicima da prepoznaju, imenuju i primjereno izražavaju vlastite emocije te razumiju osjećaje drugih. Kroz različite aktivnosti učenici razvijaju emocionalnu pismenost, empatiju i vještine uspješnog snalaženja u svakodnevnom socijalnim situacijama.

Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje slikovnice Emociometar inspektora Kroka, barometar emocija, jutarnji emociometar, ogledalo emocija, dnevnik emocija
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papiri za kopiranje, slikovne karitce emocija
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Svako slovo nešto novo
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana-Marija Ljubej
Ciljana skupina	1.a i 1.b
Vrijeme provedbe	ožujak 2027.
Mjesto provedbe	razred /knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav prema čitanju i poticati učenike na samostalano čitanje.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Zajedničko čitanje slikovnica i kraćih priča, razgovor o pročitanom te upoznavanje s knjigama primjerenima dobi.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima i praćenje njihova interesa za čitanje. Tablice s potpisima roditelja o čitanju kod kuće
Način korištenja rezultata	Poticanje učenika na daljnje čitanje i samostalno posuđivanje knjiga.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Pravila ponašanja u školi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	Učenici 2.a razreda
Vrijeme provedbe	Rujan i listopad 2026.
Mjesto provedbe	učionica 2.a razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je upoznati učenike sa školskim i razrednim pravilima te razvijati razumijevanje njihove važnosti za sigurno, ugodno i poticajno okruženje za učenje. Kroz zajedničke aktivnosti učenici će usvajati odgovorno ponašanje, međusobno poštovanje i suradnju u razrednoj zajednici.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Učenici 2.a razreda će u rujnu ponoviti pravila ponašanja u OŠ Lotrščak te će u listopadu primijeniti naučeno kroz radionice na Satu razrednika i Prirodi i društvu.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Razredna čitaonica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	Učenici 2.a razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati interes i pozitivan odnos prema čitanju, poticati učenike na samostalno i kontinuirano čitanje, razvijati čitateljsku pismenost, razumijevanje i interpretaciju književnoga teksta, poticati kritičko mišljenje, izražavanje vlastitih stavova i argumentiranje, razvijati komunikacijske i suradničke vještine, upoznati učenike s različitim književnim djelima i autorima.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Izrada i uređivanje razrednog kutka za čitanje, čitanje knjiga i slikovnica tijekom slobodnog vremena, na Hrvatskom jeziku i na Satu razrednika
Način vrednovanja	Na nastavi Hrvatskog jezika
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu i na nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Bonton na javnim mjestima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	Učenici 2.a razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine, na terenskoj nastavi
Mjesto provedbe	kazalište, kino, javni prijevoz
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti se primjereno i lijepo ponašati na javnim mjestima i imati obzir prema drugim ljudima. Raditi na samokontroli i emocionalno se razvijati.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	S učenicima će se razgovarati o pravilima ponašanja za vrijeme izvanučioničke nastave te će iz stvarnih situacija učiti o ponašanju na javnim mjestima.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Suradničko učenje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nikola Bijelić
Ciljana skupina	Učenici 2.a razreda

Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine na Satu razrednika
Mjesto provedbe	Učionica 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati koncentraciju, pažnju i ustrajnost, razvijati čitalačku pismenost i bogatiti rječnik, usvajati pravopisna i gramatička pravila kroz igru, razvijati komunikacijske vještine i kreativnost, poticati suradnju i pozitivan odnos prema učenju, poticati suradnju između učenika 2.a razreda
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Savladavanje i usustavljanje nastavnih sadržaja s kojima su upoznati na nastavi, rad u paru ili skupini
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	Na nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izveštaje o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Čitam tebi, čitam sebi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Bruno Vučković, učitelj produženog boravka 2.a
Ciljana skupina	2.a razred
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine
Mjesto provedbe	učionica, knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje čitalačkih vještina, razvijanje empatije, kognitivni razvoj.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	čitanje, analiza pročitano.
Način vrednovanja	razgovor, formativno
Način korištenja rezultata	za svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izveštaje o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Upoznajmo svece kroz vrline
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelj produženog boravka Bruno Vučković
Ciljana skupina	2.a
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine
Mjesto provedbe	učionica, kapela, knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvoj vrlina, učenje o svecima.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	čitanje, molitva, upoznavanje sa životima svetaca i primjerima svetosti
Način vrednovanja	formativno, razgovor
Način korištenja rezultata	svakodnevni život, primjena za duhovni razvoj

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Sportaši i razredni turniri
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Učitelj Bruno Vučković, učitelj produženog boravka
Ciljana skupina	2.a
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine
Mjesto provedbe	sportska dvorana, školsko igralište.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvoj vještina, koordinacija, agilnost, brzina, periferni vid, razvijanje timskog duha.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	sportska natjecanja pojedinačni i momčadski sportovi
Način vrednovanja	fomrativno
Način korištenja rezultata	za svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Mala djela, velika dobrota
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Magdalena Milić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	2.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati empatiju, međusobno uvažavanje i osjećaj odgovornosti za druge; poticati učenike na pomaganje, suradnju, zahvalnost i činjenje malih dobrih djela u svakodnevnim situacijama.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Razgovori o dobroti, pomaganju i zahvalnosti; prepoznavanje primjera dobrih djela u svakodnevnom životu; provođenje malih razrednih akcija pomaganja; pisanje i razmjena poruka ohrabrenja i zahvalnosti; izrada razrednih panoa i likovnih radova.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, razgovor, učenički radovi, opažanje suradnje i međusobnog pomaganja te kratka samoprocjena.
Način korištenja rezultata	primjena razvijenih socijalnih i emocionalnih vještina u svakodnevnom životu te stvaranje pozitivnog i poticajnog razrednog ozračja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	postojeći razredni materijal
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Razredni novinari
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Magdalena Milić, učiteljica u produženom boravku

Ciljana skupina	2.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati usmeno i pisano izražavanje, poticati znatiželju i interes za događaje u razredu i školi, razvijati sposobnost izdvajanja važnih informacija te poticati suradnju, kreativnost i odgovornost učenika.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Praćenje i bilježenje zanimljivih događaja iz razrednog i školskog života; pisanje kratkih vijesti, naslova i izvještaja; provođenje jednostavnih intervjua; izrada razrednih novina.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, razgovor, učenički radovi, suradnja u skupini i kratka samoprocjena.
Način korištenja rezultata	razvijanje komunikacijskih i stvaralačkih vještina te predstavljanje važnih i zanimljivih događaja iz života razreda i škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	postojeći školski materijal
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt - Memento prijateljstva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras
Ciljana skupina	2.b razred
Vrijeme provedbe	Drugo obrazovno razdoblje
Mjesto provedbe	Učionica 2. b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na razvijanje njegovanje prijateljskih odnosa, međusobnog poštovanja, empatije i suradnje u razrednom odjeljenju.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Pedagoške radionice
Način vrednovanja	Formativno praćenje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnim životnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi papira
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt - Naš mali vrt
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras
Ciljana skupina	2.b razred
Vrijeme provedbe	Drugo obrazovno razdoblje
Mjesto provedbe	Učionica 2.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s uzgojem biljaka i važnosti brige o prirodi. Kroz suradnju razvijati odgovornost, strpljenje i ljubav prema prirodi.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Sadnja i briga oko biljki
Način vrednovanja	Nastavni čistići, formativno praćenje
Način korištenja rezultata	Briga oko biljki, svakodnevne životne situacije

Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sjeme i sadnice
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt - Razredna knjižnica
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras, učenici
Ciljana skupina	Učenici 2.b razreda
Vrijeme provedbe	Kroz godinu
Mjesto provedbe	Učionica 2.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na čitanje i razvijanje ljubavi prema knjizi, obogatiti rječnik i znanje te razvijati naviku samostalnog odabira i čuvanja knjiga.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će donosti knjige, enciklopedije i časopise i tako će stvoriti razrednu knjižnicu.
Način vrednovanja	Formativno praćenje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt - Moja omiljena životinja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras, učenici
Ciljana skupina	Učenici 2.b
Vrijeme provedbe	Kroz godinu
Mjesto provedbe	Učionica 2.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će kroz prezentacije razvijati ljubav prema životinjama, vježbati javni govor te razvijati informacijsko-komunikacijske tehnologije
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će kroz prezentacije predstaviti razredu svoju omiljenu životinju.
Način vrednovanja	Formativno praćenje, kviz znanja
Način korištenja rezultata	U svakodnevnim životnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt - Zdrava užina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras
Ciljana skupina	Učenici 2.b razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom godine
Mjesto provedbe	Učionica 2.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti važnost zdrave i raznovrsne prehrane te osposobiti učenike za kreiranje zdravih jelovnika za školsku užinu

Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će osmisliti vlastite jelovnike za školsku užinu
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi hrane
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt - Čudesni svijet naših imena
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andrej Maras
Ciljana skupina	Učenici 2.b razreda
Vrijeme provedbe	Kroz godinu
Mjesto provedbe	Učionica 2.b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici će kroz različite izvore znanja istražiti podrijetlo i značenje svoga imena te ga prezentirati ostatku razreda
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Istraživačkim učenjem otkriti značenje svoga imena
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnim životnim situacijama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Mali čitači
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Magdalena Milić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	2.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školska knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati interes i ljubav prema čitanju, poticati stvaranje čitalačkih navika i razumijevanje pročitanoga, bogatiti rječnik te razvijati usmeno i pisano izražavanje, maštu i kreativnost učenika.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje slikovnica, priča, pjesama i dječjih knjiga prema interesu učenika; razgovor o pročitanome; prepričavanje i predstavljanje omiljenih knjiga; preporučivanje knjiga drugim učenicima; ilustriranje pročitanih sadržaja; jezične i čitateljske igre; povremeni posjet školskoj knjižnici.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, razgovor, učenički radovi i kratka samoprocjena.
Način korištenja rezultata	primjena stečenih čitalačkih navika i vještina u učenju i svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	knjige i slikovnice, razredni i potrošni materijal
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Pjesnici među nama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Magdalena Milić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	2.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati interes za poeziju i stvaralačko izražavanje, razvijati osjećaj za ritam i ljepotu jezika, bogatiti rječnik te osnaživati učenike u izražavanju vlastitih misli, osjećaja i doživljaja.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje i slušanje dječjih pjesama, razgovor o pjesmama i njihovu doživljaju, upoznavanje dječjih pjesnika, osmišljavanje stihova i kratkih pjesama prema različitim poticajima, ilustriranje vlastitih pjesama, izražajno čitanje i predstavljanje učeničkih pjesničkih radova.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, razgovor, učenički radovi i kratka samoprocjena.
Način korištenja rezultata	primjena razvijenih jezičnih i stvaralačkih vještina u učenju i svakodnevnom izražavanju
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	razredni i potrošni materijal
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Upoznajmo svece
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Magdalena Milić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	2.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike sa životom i djelovanjem odabranih svetaca, razvijati interes za njihove vrline i životne poruke te poticati učenike na primjenu vrijednosti poput dobrote, pomaganja, ustrajnosti, zahvalnosti i ljubavi prema bližnjima u svakodnevnom životu.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Upoznavanje života odabranih svetaca kroz priče, slikovnice i druge primjerene izvore; razgovor o njihovim vrlinama i porukama; izrada likovnih i pisanih radova, kartica svetaca i razrednih panoa; povezivanje pojedinih svetaca s prigodnim danima i blagdanima.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i interesa učenika, razgovor, učenički radovi i kratka samoprocjena.
Način korištenja rezultata	primjena usvojenih vrijednosti i vrlina u svakodnevnom životu te predstavljanje učeničkih radova u razredu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	razredni materijal
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Mala djela, velika dobrota
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Magdalena Milić, učiteljica u produženom boravku

Ciljana skupina	2.b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati empatiju, međusobno uvažavanje i osjećaj odgovornosti za druge; poticati učenike na pomaganje, suradnju, zahvalnost i činjenje malih dobrih djela u svakodnevnim situacijama.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Razgovori o dobroti, pomaganju i zahvalnosti; prepoznavanje primjera dobrih djela u svakodnevnom životu; provođenje malih razrednih akcija pomaganja; pisanje i razmjena poruka ohrabrenja i zahvalnosti; izrada razrednih panoa i likovnih radova.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, razgovor, učenički radovi, opažanje suradnje i međusobnog pomaganja te kratka samoprocjena.
Način korištenja rezultata	primjena razvijenih socijalnih i emocionalnih vještina u svakodnevnom životu te stvaranje pozitivnog i poticajnog razrednog ozračja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	postojeći razredni materijal
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Tradicija i običaji kraja u kojem živimo
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Fran Topalušić
Ciljana skupina	3.a razred
Vrijeme provedbe	listopad 2026.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s tradicijom, običajima i kulturnom baštinom zavičaja te razvijati osjećaj pripadnosti i poštovanja prema lokalnoj zajednici.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Istraživanje lokalnih običaja i tradicije, prikupljanje fotografija i priča, izrada plakata te predstavljanje tradicijskih običaja u razredu.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopirni materijal
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Božić u 3.a
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Fran Topalušić
Ciljana skupina	3.a razred
Vrijeme provedbe	prosinac 2026.
Mjesto provedbe	učionica

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati i njegovati božićne običaje i tradiciju te razvijati zajedništvo, kreativnost, suradnju i međusobno pomaganje među učenicima.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Izrada božićnih ukrasa i čestitki, ukrašavanje učionice, upoznavanje božićnih običaja, pjevanje prigodnih pjesama te zajedničke kreativne i zabavne aktivnosti.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Upoznajmo svijet kroz sport
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Fran Topalušić
Ciljana skupina	3.a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školsko igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s različitim sportovima i njihovim podrijetlom te poticati tjelesnu aktivnost, timski rad, fair-play i prihvaćanje različitosti.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Istraživanje sportova iz različitih dijelova svijeta, predstavljanje poznatih sportova i sportaša, izrada plakata i kvizova te provođenje različitih sportskih igara i natjecanja.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	fotokopirni materijal
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Roditelji znaju – djeca otkrivaju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3. a razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Mjesto provedbe	Učionica, školski prostori te druga primjerena mjesta, ovisno o aktivnosti
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uključiti roditelje u odgojno-obrazovni rad; upoznati učenike s različitim zanimanjima, znanjima, vještinama, kulturama i interesima; povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom; razvijati znatiželju, komunikacijske vještine i kulturu postavljanja pitanja. Povezati školsko učenje s praktičnim životnim primjerima, jačati suradnju između škole i obitelji.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Gostovanja i radionice roditelja; predstavljanje zanimanja, hobija, kultura i posebnih znanja; izvođenje praktičnih aktivnosti, pokusa i kreativnih radionica; priprema pitanja za goste; bilježenje novih spoznaja; izrada crteža, kratkih zapisa, plakata ili digitalnih prezentacija.

Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika; učenička samoprocjena; razgovor nakon susreta; kratke povratne informacije učenika, roditelja i učiteljice.
Način korištenja rezultata	Povezivanje stečenih znanja s nastavnim sadržajima; predstavljanje pojedinih aktivnosti na školskom panou, mrežnoj stranici škole i u školskom listu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Potrošni materijal za radionice i izradu učeničkih radova – prema potrebama pojedine aktivnosti i mogućnostima škole.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Tragovima prirode i zavičaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3. a razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Mjesto provedbe	Učionica, školsko dvorište, okolica škole, parkovi, šume, muzeji i druga odabrana mjesta u Zagrebu i zavičaju
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati istraživački pristup učenju Prirode i društva; poticati promatranje, postavljanje pitanja, pretpostavljanje, istraživanje i zaključivanje; upoznavati prirodna i društvena obilježja zavičaja; razvijati odgovoran odnos prema prirodi, kulturnoj baštini i zajednici.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Promatranje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba; vođenje kalendara vremena; istraživanje biljaka i životinja u okolici škole; određivanje strana svijeta i snalaženje na jednostavnoj karti; istraživačke šetnje; proučavanje vode, tla i vremenskih pojava; fotografiranje i bilježenje opažanja; razgovori sa stanovnicima i stručnjacima; istraživanje zagrebačkih znamenitosti, ustanova i prošlosti zavičaja; izvođenje jednostavnih pokusa; izrada razredne istraživačke mape.
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih opažanja, pitanja, pretpostavki i zaključaka; vrednovanje istraživačkih bilježnica; predstavljanje rezultata; samoprocjena i vršnjačka povratna informacija; razgovor nakon terenskih aktivnosti.
Način korištenja rezultata	Predstavljanje otkrića na razrednom i školskom panou; povezivanje rezultata s nastavom Prirode i društva; objavljivanje odabranih aktivnosti na mrežnoj stranici škole ili u listu „Mali divovi“.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Bilježnice, papir, pribor za istraživanje i jednostavne pokuse; eventualne ulaznice i troškovi prijevoza za izvanučioničku nastavu.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Heroji dobrote
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivona Šimunović, učiteljica razredne nastave
Ciljana skupina	3. a razred
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Mjesto provedbe	Učionica, škola, školski okoliš, lokalna zajednica te odabrane ustanove i udruge
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati empatiju, solidarnost, odgovornost, zahvalnost i spremnost na pomaganje; poticati razvoj osobnih, socijalnih i interpersonalnih vještina; razvijati sposobnost suradnje, aktivnoga slušanja, mirnoga rješavanja sukoba i uvažavanja različitosti; upoznati učenike s volontiranjem i

	humanitarnim djelovanjem; razvijati ekološku osviještenost i odgovoran odnos prema prirodi i zajedničkom prostoru; poticati učenike da vlastitim primjerom postanu heroji dobrote.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Čitanje priča i korištenje edukativnih sadržaja o solidarnosti, pomaganju, prijateljstvu i ekologiji; razgovori i radionice o osjećajima, empatiji, suradnji i rješavanju sukoba; vršnjačko pomaganje; izrada poruka podrške, zahvalnica i prigodnih darova; organiziranje humanitarnih i donacijskih akcija; suradnja s humanitarnim organizacijama; posjeti domovima za starije osobe, ustanovama za djecu ili humanitarnim udrugama, u skladu s dobi učenika.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, suradnje i odnosa prema drugima; razgovori i refleksija nakon pojedinih aktivnosti; učenička samoprocjena; vršnjačke pohvale.
Način korištenja rezultata	Primjena naučenoga u svakodnevnim odnosima; predstavljanje projekta roditeljima i školskoj zajednici; objavljivanje odabranih aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi didaktičkih i edukativnih materijala; likovni i potrošni materijal za radionice i izradu prigodnih darova; zaštitna oprema za aktivnosti čišćenja; kutije i spremnici za prikupljanje donacija; promotivni materijali; mogući troškovi organiziranih posjeta i prijevoza.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Advent u 3.b
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nika Gale, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	3.b
Vrijeme provedbe	prosinac 2026.
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijati kreativnost, motoriku i estetsku osjetljivost, poticati zajedništvo, empatiju i solidarnost humanitarnim svrhama, njegovati tradicijske običaje i kulturno nasljeđe
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	izrada blagdanskih ukrasa, čestitki i dekoracija, izvođenje božićnih pjesama, pisanje pisma zahvale, izrada razrednog adventskog kalendara
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	likovni pribor, troškovi printanja
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Zahvali tehničkom osoblju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nika Gale, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	3.b
Vrijeme provedbe	tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	školsko okruženje
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati prepoznavanje, uvažavanje i vrednovanje truda te svakodnevnog rada tehničkog osoblja i osoblja u kuhinji, osvijestiti

	važnost svakog zanimanja unutar školske zajednice, razvijati poštovanje prema radu, poticati odgovorno ponašanje učenika, osnažiti osjećaj pripadnosti i međusobnog uvažavanja
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Pozdravljanje tehničkog osoblja u školskom okruženju, pomoć i sudjelovanje pri održavanju čistoće i funkcionalnosti školskih prostorija
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Tjedan svemira
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Nika Gale, učiteljica razredne nastave u produženom boravku
Ciljana skupina	3.b
Vrijeme provedbe	listopad 2026.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na istraživanje i razumijevanje svemira, razvijati znatiželju, timski duh, pridonijeti razvoju interesa za prirodoslovlje i tehniku, osvijestiti važnost očuvanja planeta Zemlje
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Izrada vlastitih raketa i modela planeta, učenje o Mjesecu i zvijezdama, kvizovi znanja, istraživanje Sunčevog sustav
Način vrednovanja	Kviz znanja, crtež, nastavni listić, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovni pribor, troškovi printanja, papir za printanje
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: STOP! Čitaj!
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Monika Sedlaček
Ciljana skupina	4. a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školske prostorije, školska knjižnica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijati naviku i ljubav prema čitanju i književnosti, poticati čitalačku pismenost, razvijati kritičko mišljenje, čitati s razumijevanjem
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	čitanje slikovnica, knjiga, stripova i časopisa, posjet knjižnici, razmjena knjiga, vježbe čitanja, čitalačke pauze, interpretativno čitanje
Način vrednovanja	razgovor, rasprava, dnevnik čitanja, nastavni listići, plakat, crteži
Način korištenja rezultata	u nastavi Hrvatskog jezika, u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Krunicom do neba
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Monika Sedlaček
Ciljana skupina	4. a razred
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	školska kapelica, školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	poticati ljubav prema zajedničkoj molitvi i brizi za druge, poticati pozitivno razredno ozračje i međuljudske odnose, naučiti nove molitve, poticati na strpljivost i dosljednost u molitvi, usvajati pravila ponašanja u sakralnim objektima
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	molitva desetice, krunice ili devetnice, zajednička razredna molitva, čitanje vjerskih slikovnica i priča
Način vrednovanja	razgovor
Način korištenja rezultata	plodovi zajedničke razredne molitve
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Spelling Bee Competiton
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac
Ciljana skupina	4.a
Vrijeme provedbe	svibanj 2027.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje vještine slovanja na engleskom jeziku, osvještavanje važnosti pravopisa, razvijanje jezičnih vještina, poticanje interesa prema učenju stranih jezika, razvijanje zdravog natjecateljskog duha
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	organiziranje natjecanja u slovanju tijekom jednog do dva nastavna sata, upoznavanje s pravilima, provođenje natjecanja
Način vrednovanja	prema pravilima natjecanja Spelling Bee
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u redovnoj nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopiranje materijala, nagrada za pobjednika (slatkiši, priznanje)
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Čuvari prošlosti i budućnosti mog zavičaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Janja Sojkić, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	4. a
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	samostalno istraživati prošlost, uočavati i cijeniti razlike između nekadašnjega načina života, običaja i tradicije, uspješno surađivati u timu, kritički promišljati o budućnosti
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	razgovor učenika s djedovima, bakama, starijima; usporedba svakodnevnog života kroz izradu vremenske crte zavičaja, pisanje kratkih priča ili pjesama inspiriranih lokalnim legendama i tradicijom, crteži zavičaja u budućnosti

Način vrednovanja	formativno vrednovanje i samovrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja materijala, materijali za izradu plakata
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Liga četvrtaša
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Janja Sojkić, učiteljica produženog boravka
Ciljana skupina	4. a
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	školska dvorana, školsko igralište, učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	promicanje važnosti tjelesnog vježbanja i zdravog načina života, razvijanje bazičnih motoričkih vještina, koordinacije, timskog duha kroz sportske igre, poticanje fair-playa, suradnje i tolerancije kroz sportska natjecanja
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	organizacija i provođenje sportskih turnira (nogomet, košarka, graničar, štafetne igre), edukativne radionice o fair-playu, usvajanje osnovnih tehničkih elemenata, praćenje i nagrađivanje
Način vrednovanja	formativno
Način korištenja rezultata	primjena stečenih znanja, vještina i sportskih navika u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	školski sportski rekviziti, diplome i simbolične nagrade za pobjednike
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Božić u 4.a
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Janja Sojkić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	4.a
Vrijeme provedbe	prosinac (vrijeme adventa)
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	učenici se upoznaju s došašćem i iščekivanjem Božića, razvijaju božićni duh zajedništva, solidarnosti i međusobnog poštovanja, poticanje učenika na molitvu i činjenje dobrih djela
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	izrada adventskog kalendara sa zadacima za svaki dan, izbor anđela čuvara koji moli i čini dobra djela tijekom došašća
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papir, materijali printanja, poklončići
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Mala škola velikih životnih vještina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Janja Sojkić, učiteljica u produženom boravku

Ciljana skupina	4. a
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica, školska kuhinja, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijati samostalnost u obavljanju svakodnevnih životnih aktivnosti, usvajati radne navike i odgovornost za vlastite obveze, razvijati urednost, organiziranost i brigu o osobnim stvarima, jačati samopouzdanje kroz praktičan rad, poticati međusobnu suradnju i pomaganje
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	pravilno slaganje majice, hlača i drugih odjevnih predmeta; održavanje urednog radnog mjesta i školske klupe; spremanje školskog pribora i školske torbe prema rasporedu; brisanje prašine i čišćenje radnog prostora; metenje učionice i razvrstavanje otpada; zalijevanje i njega biljaka u učionici; pravilno pranje ruku i održavanje osobne higijene; organizacija vlastitog vremena i planiranje školskih obveza; priprema jednostavnog zdravog međuobroka; osnovne vještine sigurnog ponašanja u kući, školi i prometu
Način vrednovanja	formativno vrednovanje i samovrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	postojeći školski materijali
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Učimo kroz igru
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Janja Sojkić, učiteljica u produženom boravku
Ciljana skupina	4. a
Vrijeme provedbe	tijekom školske godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati koncentraciju, pažnju i ustrajnost, razvijati čitalačku pismenost i bogatiti rječnik, usvajati pravopisna i gramatička pravila kroz igru, razvijati komunikacijske vještine i kreativnost, poticati suradnju i pozitivan odnos prema učenju
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	rješavanje križaljki, osmosmjerki i rebusa, matematičke i logičke mozgalice, jezične igre i igre riječima, izrada vlastitih križaljki i osmosmjerki, rad u paru ili skupini
Način vrednovanja	formativno vrednovanje i samovrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopiranje i printanje materijala
Izvrješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Vizualizacija frazema
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić
Ciljana skupina	4.b
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prepoznati frazeme, razumjeti razliku između doslovnog i prenesenog značenja te razvijati kreativnost kroz likovno izražavanje.

Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Razredni rječnik frazema (slikovnica), izložba u hodniku škole ili digitalni kviz/prezentacija
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu i na nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Razredna eko-patrola
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić
Ciljana skupina	4.b
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica i školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Analizirati navike razreda u stvaranju otpada i osmisliti rješenja za smanjenje plastike i papira u učionici.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Tijekom jednog tjedna učenici važu ili broje koliko plastičnih boca, papira i ostataka hrane razred baci u jedan dan. Podaci se prikazuju jednostavnim stupčastim dijagramom. Od prikupljenih čistih kutijica, čepova ili kartona izrađuju korisne predmete za učionicu (držače za olovke, organizatore za papire ili društvene igre).
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu i na nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Sportski bonton
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić
Ciljana skupina	4.b
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica i školsko igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Naučiti razliku između zdravog natjecanja i nesportskog ponašanja te osmisliti vlastitu navijačku skupinu koja podržava sve učenike u razredu.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Gledaju se kratki video-isječci s pravih sportskih utakmica (primjeri vrhunskog fair-playa i primjeri ružnog ponašanja publike). Raspravlja se o tome kako se sportaš osjeća u obje situacije. Razred sastavlja „Zlatna pravila ponašanja na školskim utakmicama” (npr. Nikad ne rugaj se onome tko izgubi, Plješči i dobrim potezima protivnika). Učenici osmišljavaju razredni navijački slogan, himnu (kratku pjesmicu s pljeskanjem) i izrađuju transparente od starog kartona.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/

Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Frassatijeva družina - mali planinari Lotrščaka
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Irena Barović
Ciljana skupina	4. b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine (+ planinarsk izleti)
Mjesto provedbe	učionica, školsko dvorište te pristupačne šumske staze i izletišta u okolici Zagreba i Samoborskog gorja
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati osobni duhovni rast učenika kroz lik i odgojne vrijednosti sv. Pier Giorgia Frassatija – prijateljstvo, zajedništvo, ustrajnost i služenje. Kroz tjedne radionice i praktične vježbe razvijati suradnju, odgovornost, snalažljivost i usvajati osnove čvorologije, prve pomoći, orijentacije i skautskih vještina kao pripremu za siguran boravak u prirodi. Stečena znanja i vještine primijeniti kroz četiri planinarska izleta tijekom nastavne godine te poticati zdrav način života, ekološku svijest i odgovornost prema okolišu.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Radionice, suradničke igre, praktične vježbe, istraživački zadaci, molitva i aktivnosti povezane s likom i vrijednostima sv. Pier Giorgia Frassatija, pripreme za planinarske izlete te četiri planinarska izleta uz primjenu usvojenih planinarskih i skautskih znanja i vještina, vođenje planinarskog dnevnika i dodjelu priznanja.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, samovrednovanje, analiza planinarskog dnevnika
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	prijevoz, oprema, hrana, potrošni likovni materijal
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Vremenska kapsula "Put vjere"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Irena Barović
Ciljana skupina	4. b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticati učenike na osobni i duhovni rast te razvijati svijest o vlastitom identitetu, zajedništvu i kršćanskim vrijednostima kroz stvaranje vremenske kapsule koja će povezati sadašnjost i budućnost te omogućiti učenicima da nakon određenog vremena ponovno promišljaju o svom odrastanju.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Izrada osobnih i zajedničkih zapisa, fotografija, likovnih radova, digitalnih sadržaja, prikupljanje uspomena i simboličnih predmeta, izrada, uređivanje i zatvaranje vremenske kapsule.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje i samovrednovanje
Način korištenja rezultata	očuvanje trajnih uspomena
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	potrošni likovni materijal
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Vjerujem u sebe
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Irena Barović
Ciljana skupina	4. b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	jačati samopouzdanje, pozitivnu sliku o sebi i osjećaj vlastite vrijednosti, razvijati ustrajnost, otpornost i odgovornost te poticati učenike na prihvaćanje izazova i vjeru u vlastite mogućnosti
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	radionice o jačanju samopouzdanja, postavljanje osobnih ciljeva, vođenje dnevnika uspjeha, suradničke igre, javni nastupi
Način vrednovanja	samovrednovanje, formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	potrošni likovni materijal
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Mali umjetnici - velika djela
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Irena Barović
Ciljana skupina	4. b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijati kreativnost, estetsku kulturu i sposobnost likovnog izražavanja primjenom različitih likovnih tehnika i materijala te poticati samostalnost, suradnju, inovativnost i samopouzdanje učenika kroz stvaralački rad
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	kreativne radionice, izrada likovnih radova različitim tehnikama, izrada ukrasa i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala, primjena IKT-a u likovnom stvaralaštvu, uređenje školskih prostora i izložbe učeničkih radova
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata	primjena kreativnih vještina u svakodnevnom životu, uređenje školskog prostora
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	potrošni likovni materijal
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: U zdravom tijelu - zdrav duh
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Irena Barović
Ciljana skupina	4. b
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	školska dvorana, školsko igralište, učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	poticati razvoj zdravih životnih navika, tjelesne aktivnosti, sportskog duha, suradnje, ustrajnosti i odgovornosti te razvijati svijest o važnosti redovitog kretanja za očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	poligoni, štafetne igre, elementarne i sportske igre, vježbe koordinacije i ravnoteže, sportski izazovi, timske igre, obilježavanje sportskih dana

Način vrednovanja	formativno vrednovanje i samovrednovanje
Način korištenja rezultata	primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	sportski rekviziti
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Ulazak u remek-djela
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Lovro Vukoja-Trošić
Ciljana skupina	4.b
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	učionica i školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proučiti jedno slavno umjetničko djelo (sliku), analizirati kompoziciju i boje te ga "oživjeti" u stvarnom prostoru rekonstrukcijom scene i fotografiranjem.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Učitelj predlaže nekoliko slavnih slika prikladnih za rekreaciju. Učenici u grupama analiziraju: Tko je na slici? Kakvo je svjetlo? Koje dominiraju boje? Kakav je raspored (kompozicija) predmeta? Učenici u učionici od školskih klupa, stolaca, šalova, jakni i kartona izrađuju pozadinu i rekvizite sa slike. Jedan ili više učenika iz grupe se maskiraju i zauzimaju točne poze likova sa slike. Učenici tabletom ili mobitelom fotografiraju svoju "živu sliku", pazeći na kut snimanja i osvjetljenje. Na računalu ili panou spajaju se originalna slika i fotografija učenika pod nazivom „Nekad i sad: Remek-djela kroz naše oči”.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Čitateljska liga
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	Učenici petog razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati interes i pozitivan odnos prema čitanju, poticati učenike na samostalno i kontinuirano čitanje, razvijati čitateljsku pismenost, razumijevanje i interpretaciju književnoga teksta, poticati kritičko mišljenje, izražavanje vlastitih stavova i argumentiranje, razvijati komunikacijske i suradničke vještine, upoznati učenike s različitim književnim djelima i autorima.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Izradit će se pano s tablicom sudionika Čitateljske lige u kojoj će se pratiti rezultati učenika tijekom trajanja aktivnosti. Učenici će čitati odabrana književna djela te nakon čitanja sudjelovati u kvizovima i drugim oblicima provjere pročitano. Za ostvarene rezultate učenici će dobivati bodove koji će se upisivati u tablicu na panou, čime će se omogućiti praćenje njihova napretka i uspješnosti.

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Moj kvart u prošlosti i sadašnjosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti Josip Ančić, učitelj geografije
Ciljana skupina	učenici 6. razreda
Vrijeme provedbe	prvo polugodište
Mjesto provedbe	prostor škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	potaknuti interes za lokalnu povijest i očuvanje kulturne baštine predstaviti rezultate istraživanja ostalim učenicima
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	istraživanje razvoja kvarta, pronalazak starih fotografija, usporedba sa sadašnjim stanjem, izrada plakata, izložba
Način vrednovanja	Formativno i sumativno u okviru nastave povijesti
Način korištenja rezultata	predstavljanje drugim učenicima, izložba
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	/
Izvršje o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Kviz znanja o HNL-u
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislić
Ciljana skupina	7.b
Vrijeme provedbe	Drugo polugodište
Mjesto provedbe	Učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti učenike na razmišljanje, međusovno natjecanje u sportskom znanju, razvijati vještine ekipnog sudjelovanja i pripremanja
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Kviz, pogađanje rješenja
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata	-
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak kopiranja materijala
Izvršje o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt : Knjiga u 60 sekundi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Filip Đukić
Ciljana skupina	Učenici 8. razreda
Vrijeme provedbe	Tijekom nastavne godine
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje učenika na čitanje i razvijanje interesa za književnost; razvijanje sposobnosti razumijevanja, interpretacije i sažimanja pročitanoga književnog djela; razvijanje kulture govora, javnog nastupa i izražajnog čitanja; razvijanje kreativnosti i sposobnosti izdvajanja najvažnijih informacija; razvijanje medijske i digitalne pismenosti kroz oblikovanje kratkoga videosadržaja; poticanje učenika na samostalno stvaralačko izražavanje i preporučivanje knjiga vršnjacima.

Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Učenici odabiru knjigu koju su pročitali ili pročitaju zadano književno djelo. Izdvajaju najvažnije informacije o djelu, likovima, temi i poruci te oblikuju kratku preporuku knjige. Pripremaju govor u trajanju do 60 sekundi, pri čemu nastoje privući pažnju gledatelja i zainteresirati ga za čitanje knjige. Izrađuju scenarij i prema potrebi planiraju vizualne elemente. Snimaju kratki videoprilog u kojem predstavljaju i preporučuju knjigu. Učenici mogu koristiti različite načine predstavljanja – govor pred kamerom, prikaz naslovnice, ilustracije, predmete povezane s djelom, glumu, čitanje odabranog ulomka i sl.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi tijekom svih faza projekta. Prati se razumijevanje pročitanoga djela, sposobnost izdvajanja ključnih informacija, kvaliteta i jasnoća usmenog izražavanja, primjerenost sadržaja, kreativnost, samostalnost u radu te sposobnost prilagodbe poruke kratkom videosadržaju.
Način korištenja rezultata	Izrađeni videosadržaji koriste se za poticanje čitanja među učenicima i kao preporuke knjiga vršnjacima. Najuspješniji uradci mogu se prikazati u učionici, školskoj knjižnici ili tijekom školskih aktivnosti povezanih s čitanjem i Mjesecom hrvatske knjige.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Razredni projekt: Štetni utjecaj energetskih pića
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	učenici 8.razreda
Vrijeme provedbe	multifunkcionalna dvorana
Mjesto provedbe	listopad/studeni
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti učenike o utjecaju multinacionalnih kompanija na svakodnevni život te o štetnosti energetskih pića na fizičko i psihičko zdravlje u sklopu predmeta biologija, kemija, katolički vjeronauk, povijest i geografija.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Priprema i planiranje, cjelodnevne radionice, predavanja, debata
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz nastavni listić kojim će biti obuhvaćen nastavni sadržaj biologije, kemije, povijesti i geografije
Način korištenja rezultata	Učenici će usvojena znanja i spoznaje primjenjivati u daljnjem školovanju i svakodnevi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	nema troškova
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

OPERATIVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Školska zadruga "Gigantes"
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi, voditelj zadruge
Ciljana skupina	Učenici OŠ Lotrščak zainteresirani za kreativni, praktični, poduzetnički i odgojno-obrazovni rad
Vrijeme provedbe	Dva školska sata tjedno, tijekom školske godine 2026./2027., prema godišnjem planu rada i rasporedu aktivnost
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak, školski prostori i, prema potrebi, druga mjesta predviđena za provedbu pojedinih aktivnosti
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati kreativnost, odgovornost, radne navike, poduzetnost i suradnju među učenicima; poticati razvoj praktičnih znanja i vještina; razvijati svijest o vrijednosti rada i stvaranja; poticati inicijativnost i odgovorno upravljanje resursima; povezivati odgojno-obrazovni rad s konkretnim životnim i društvenim potrebama; razvijati osjećaj zajedništva i odgovornosti za školsku zajednicu.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Uključivanje učenika u različite zadrugne skupine i radionice; izrada uporabnih, kreativnih i prigodnih proizvoda; osmišljavanje i razvoj proizvoda; nabava i priprema potrebnih materijala; upoznavanje učenika s osnovama planiranja, organizacije i prezentacije proizvoda; uređenje i predstavljanje proizvoda; sudjelovanje na školskim događanjima, sajmovima i drugim prigodnim događanjima; prodajne i humanitarne aktivnosti prema mogućnostima škole; vođenje evidencije izrađenih proizvoda i utrošenih materijala; evaluacija provedenih aktivnosti.
Način vrednovanja	Praćenje angažiranosti i sudjelovanja učenika, kvalitete i kreativnosti izrađenih proizvoda, razvoja praktičnih vještina, odgovornosti i suradnje; samovrednovanje učenika; razgovor i refleksija nakon provedenih aktivnosti; povratne informacije voditelja, učitelja i korisnika proizvoda; analiza ostvarenih rezultata na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata	Izrađeni proizvodi koristit će se za predstavljanje rada škole i školske zadruge, sudjelovanje na prigodnim školskim i javnim događanjima, sajmovima i izložbama te, prema odluci škole, u prodajne i humanitarne svrhe. Iskustva i rezultati koristit će se za unapređivanje rada zadruge i planiranje budućih aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi nabave materijala i pribora za radionice i izradu proizvoda, ambalaže i materijala za prezentaciju, prema stvarnim potrebama i raspoloživim sredstvima škole. Dio troškova može se podmiriti iz ostvarenih prihoda zadruge, uz poštivanje financijskih pravila škole.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Zbor: Mali zbor
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Sara Klikić
Ciljana skupina	od 1. do 4. razreda
Vrijeme provedbe	Ponedjeljkom od 13.20 do 14.05
Mjesto provedbe	prostori OŠ Lotrščaka
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uključivanje u zajedničko muziciranje i timski rad. Kroz vokalnu tehniku naučiti pravilno i kvalitetno koristiti vokalni aparat te naučiti pjevati u skupini.

Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Priprema pjesama za različite priredbe/nastupe i misu
Način vrednovanja	kroz aktivno sudjelovanje
Način korištenja rezultata	različiti nastupi/priredbe
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Zbor: Veliki zbor
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Sara Klikić
Ciljana skupina	od 4. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	Srijedom od 14.10 do 14.55
Mjesto provedbe	prostori OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uključivanje u zajedničko muziciranje i timski rad. Kroz vokalnu tehniku naučiti pravilno i kvalitetno koristiti vokalni aparat te naučiti pjevati u skupini.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Priprema pjesama za različite priredbe/nastupe i misu
Način vrednovanja	kroz aktivno sudjelovanje
Način korištenja rezultata	različiti nastupi/priredbe
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Vizualni identitet
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Zrinka Krizmanić, učiteljica likovne kulture
Ciljana skupina	od 5.-8.razreda
Vrijeme provedbe	tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Mjesto provedbe	prostori škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznavanje i istraživanje različitih područja likovne umjetnosti kroz razne likovne aktivnosti uređenja prostorija škole.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Likovne aktivnosti tematski su usko povezane s različitim događajima, obljetnicama, blagdanima tijekom školske godine ,dakle, prate važne datume i na taj način kroz različite likovne tehnike sudjeluje u njihovom obilježavanju preko postavljanja školskih izložbi.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	školske izložbe
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	boje, kistovi, kartoni, ljepilo, papiri i ostali pribor koji je dio školskog asortimana
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski sportski klub: Multisport eksperti – nogomet
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Matej Paunov, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljana skupina	1. – 8. razred
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./27.
Mjesto provedbe	Dvorana, školsko igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika kroz različite sportske sadržaje. Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata sportskih igara, s naglaskom na nogomet. Poticanje timskog rada, suradnje, odgovornosti, sportskog ponašanja i stvaranje navike redovite tjelesne aktivnosti.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Provođenje različitih sportskih i motoričkih sadržaja: elementarne i štafetne igre, vježbe koordinacije, brzine, agilnosti i preciznosti, usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometa te drugih sportskih igara. Igra na jedna i dvojna vrata, igre u manjim skupinama, međusobna natjecanja i turniri.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti dolazaka, zalaganja, napretka u motoričkim i sportskim vještinama, suradnje i ponašanja u skupini. Stečena znanja i vještine provjeravat će se kroz praktične zadatke, igre, razredna i školska natjecanja te turnire.
Način korištenja rezultata	Stečena znanja, vještine i navike učenici će primjenjivati u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture, izvanastavnim i izvanškolskim sportskim aktivnostima te u svakodnevnom životu s ciljem poticanja aktivnog i zdravog načina života.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Školski sportski klub
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Matej Paunov, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljana skupina	1.- 8. razreda
Vrijeme provedbe	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./27.
Mjesto provedbe	Osnovna škola Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Vođenje dokumentacije za Školski sportski klub; koordinacija aktivnosti; suradnja s voditeljima sportskih aktivnosti; vođenje kalendara sportskih aktivnosti i ostali poslovi vođenja Školskog sportskog kluba.
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	-
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata	-
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mladi tehničari: 3D modeliranje
---------------------------------------	---------------------------------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marin Vukasović, učitelj tehničke kulture
Ciljana skupina	Učenici 5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	Informatička učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s osnovama 3D modeliranja i rada u programu Blender. Razvijati prostornu percepciju, kreativnost, tehničko razmišljanje, preciznost i digitalne kompetencije učenika. Poticati samostalnost u osmišljavanju i izradi vlastitih 3D modela
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Upoznavanje s korisničkim sučeljem programa Blender, rad s osnovnim 3D objektima, pomicanje, rotiranje i skaliranje objekata, uređivanje geometrije, primjena materijala i boja, izrada jednostavnih i složenijih 3D modela te realizacija samostalnih učeničkih projekata
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, praćenje rada i napretka učenika, vrednovanje izrađenih 3D modela i projekata
Način korištenja rezultata	prezentacija učeničkih radova u školi, na mrežnim stranicama škole ili školskim izložbama te primjena stečenih znanja u budućim projektima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost ne zahtijeva dodatne troškove; koristi se postojeća računalna oprema škole i besplatni program Blender
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mladi tehničari: Radiokomunikacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Marin Vukasović, učitelj tehničke kulture
Ciljana skupina	Učenici 5. - 8. razreda
Vrijeme provedbe	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Mjesto provedbe	Učionica, školsko igralište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Proširiti znanja i vještine učenika iz područja tehničke kulture, razvijati tehničko i logičko razmišljanje, preciznost, kreativnost i samostalnost u radu. Pripremati učenike za školska i viša razina natjecanja mladih tehničara te za natjecanja i aktivnosti iz područja radiokomunikacija
Konkretnosti aktivnosti koje će se provoditi	Rješavanje naprednijih praktičnih i teorijskih zadataka iz tehničke kulture, izrada tehničkih tvorevina i modela, tehničko crtanje, rad s alatima i materijalima, osnove elektrotehnike i elektronike, vježbe prema kategorijama natjecanja mladih tehničara te upoznavanje s osnovama radiokomunikacija, radioamaterskog rada i komunikacijskih postupaka
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, praćenje aktivnosti, napretka, praktičnog rada, samostalnosti i uspješnosti učenika u rješavanju zadataka
Način korištenja rezultata	sudjelovanje učenika na školskim, županijskim i višim razinama natjecanja, primjena stečenih znanja u nastavi i praktičnom radu te predstavljanje učeničkih radova i postignuća u školi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi potrošnog materijala, elektroničkih komponenti, pribora i materijala potrebnih za praktičan rad i pripremu za natjecanja, ovisno o dostupnim sredstvima škole
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Aktivnost, program ili projekt	Podjela škapulara za učenike 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislić
Ciljana skupina	Učenici prvih razreda
Vrijeme provedbe	listopad
Mjesto provedbe	školska kapela
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Prikazati učenike Majci Božjoj za početak nastavne godine
Konkretna aktivnost koje će se provoditi	Molitva, pjevanje
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	Primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Ako bude potrebe, kupnja škapulara
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan engleskog jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac
Ciljana skupina	1.a, 1.b, 4.a, 4.b
Vrijeme provedbe	travanj 2027.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje interesa i motivacije za čitanjem na stranom jeziku, razvijanje vještina slušanja, govorenja i čitanja, poticanje međusobnog pomaganja i suradnje
Konkretna aktivnost koje će se provoditi	učenici 4.a razreda tijekom produženog boravka čitaju slikovnicu / kratku priču učenicima prvih razreda, upoznaju ih s Danom engleskog jezika te ih potiču na čitanje i učenje engleskog jezika
Način vrednovanja	formativno vrednovanje, samovrednovanje, sumativno vrednovanje (govorenje)
Način korištenja rezultata	poticaj učenicima za bolji uspjeh, razvijanje suradnje s mlađim učenicima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopiranje i printanje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan sv. Patrika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđela Pivac
Ciljana skupina	3.a, 3.b

Vrijeme provedbe	ožujak 2027.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	upoznati učenike s legendama i povijesnim pričama vezanima uz sv. Patrika, razvijati interes za kulturu zemalja engleskog govornog područja, upoznati irsku kulturu, razvijati međukulturalnu kompetenciju
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	prezentacija, video zapisi i kratki tekstovi na navedenu temu, kviz znanja na temu navedenog blagdana i sveca, crtić, kreativne aktivnosti
Način vrednovanja	analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima, formativno vrednovanje, samorefleksija učenika
Način korištenja rezultata	proširivanje znanja o kulturi engleskog govornog područja, prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja materijala, materijali za izradu plakata
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	7. Dječja Sinjska alka u Zagrebu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	3. b razred
Vrijeme provedbe	Svibanj, 2027.
Mjesto provedbe	Školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i poštovanje prema domovini i njezinoj tradiciji, razvoj sportske, duhovne i domoljubne dimenzije.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Na školskom dvorištu održat će se sportsko-viteško natjecanje Dječje Sinjske alke.
Način vrednovanja	Fotografije, videozapis i osvrti učenika
Način korištenja rezultata	Na satu tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i društva i na satu hrvatskog jezika. Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Sredstva roditelja, donatori
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost
Ciljana skupina	1. - 4. razred
Vrijeme provedbe	Listopad, 2026. godine
Mjesto provedbe	Školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Njegovanje tradicije, razvoj vjerskog osjećaja zahvalnosti, poticanje dobrote i humanosti učenika
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će se okupiti u blagovaonici gdje će velečasni blagosloviti sve plodove koje će učenici poslije pojesti.
Način vrednovanja	Nakon provedene aktivnosti, uslijediti će razgovor o zajedništvu i pisanje molitve zahvalnosti za plodove.

Način korištenja rezultata	Učenici će stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kruh i plodove zemlje koje će donijeti učenici.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Sveti Nikola
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
Ciljana skupina	1. - 4. razred
Vrijeme provedbe	Prosinac, 2026.
Mjesto provedbe	Školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati tradiciju vezanu uz obilježavanje blagdana svetog Nikole. Učenicima približiti blagdan svetog Nikole.
Konkretna aktivnost koje će se provoditi	
Način vrednovanja	Razgovor o dojmovima
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kupovina slatkiša za učenike
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Božićna priredba
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Prosinac, 2026.
Mjesto provedbe	Školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika
Konkretna aktivnost koje će se provoditi	Učitelji će izraditi plan i program i podijeliti zaduženja učenicima. Učenici će uvježbavati program tijekom produženog boravka. Nabava potrošnog materijala i postavljanje scenografije. Priprema za blagdane. Razvijanje svijesti o važnosti i načinu obilježavanja blagdana.
Način vrednovanja	Održavanje božićne priredbe
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal za kostime i scenografiju
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan škole
---------------------------------------	-----------

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Svibanj, 2027.
Mjesto provedbe	Školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje ponosa i osjećaja pripadnosti školi i zajednici škole.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Kroz školske aktivnosti, sportska natjecanja i igre. Znati predstaviti školu kroz različita natjecanja i aktivnosti na primjeren i pravilan način.
Način vrednovanja	Sudjelovanjem u aktivnostima.
Način korištenja rezultata	Usvojena znanja učenici će koristiti u svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hrana, piće, grickalice, sportski rekviziti, dekoracije
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan učitelja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, učitelji razredne i predmetne nastave te učitelji produženoga boravka
Ciljana skupina	od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	5. listopada 2026.
Mjesto provedbe	školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Obilježiti Svjetski dan učitelja i osvijestiti važnost učiteljskog poziva. Razvijati poštovanje i zahvalnost prema učiteljima i njihovu radu. Upoznati učenike s ulogom i značajem učitelja u odgoju i obrazovanju. Poticati pozitivne odnose, zajedništvo i međusobno uvažavanje u školskoj zajednici. Razvijati kreativnost i suradnju učenika kroz prigodne aktivnosti.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor o ulozi učitelja, izrada čestitki, izrada plakata, izrada panoa, pisanje sastavka, poruka zahvale i prigodnih likovnih radova posvećenih učiteljima, kviz, snimanje videoporuka, zamjena uloga učitelj-učenik
Način vrednovanja	razgovor o dojmovima, sastavak, crtež, videoporuka
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan kravate
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Anđelka Cvitić-Bajo, učiteljica hrvatskoga jezika
Ciljana skupina	od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	listopad, 2026.

Mjesto provedbe	školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s poviješću kravate i njezinim hrvatskim podrijetlom. Razvijati svijest o važnosti kravate kao dijela hrvatske kulturne i povijesne baštine. Poticati osjećaj pripadnosti, nacionalnog identiteta i poštovanja prema hrvatskoj tradiciji. Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz prigodne aktivnosti. Poticati suradnju, zajedništvo i aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih kulturnih događaja.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Dolazak učenika i učitelja u školu s kravatom i zajedničko fotografiranje, prezentacija i razgovor o povijesti nastanka kravate, kviz znanja, likovna radionica, radionica vezanja kravate, posjet Kravat Pukovnije (za učenike od 1. do 4. razreda)
Način vrednovanja	razgovor, likovni rad, praktični rad, kviz znanja
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Adventski sajam
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturu i javnu djelatnost škole, Povjerenstvo za estetsko uređenje škole, svi učitelji
Ciljana skupina	od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	prosinac, 2026.
Mjesto provedbe	školska kuhinja, školsko dvorište, multifunkcionalna dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati zajedništvo, suradnju i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici. Upoznati i njegovati adventske i božićne običaje i tradiciju. Poticati kreativnost, poduzetništvo i stvaralaštvo učenika kroz izradu prigodnih proizvoda. Razvijati odgovornost, samostalnost i organizacijske vještine učenika. Poticati solidarnost, darivanje i osjetljivost za potrebe drugih. Jačati suradnju učenika, učitelja, roditelja i drugih članova školske zajednice.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Izrada i prodaja adventskih i božićnih ukrasa, uređenje i ukrašavanje prodajnih štandova, priprema i prodaja prigodnih kolača, hrane i napitaka, pjesme, recitacije, igrokazi i glazbene točke, humanitarna akcija, tombola, druženje obitelji škole
Način vrednovanja	izrađene i prodane rukotvorine, prodane namirnice i napitci
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	likovni materijal, dekoracije, hrana i piće
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Nogometna utakmica učitelji protiv učenika osmog razreda zadnji dan nastave
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Školski sportski klub
Ciljana skupina	učenici 8. razreda i učitelji razredne i predmetne nastave
Vrijeme provedbe	travanj, svibanj 2027.

Mjesto provedbe	Školska sportska dvorana, igralište ispred škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati ljubav i zdrav odnos prema sportu, poticanje druženja, zajedništvo učitelja i učenika te roditelja.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Nogometna utakmica
Način vrednovanja	Kroz sportsko natjecanje
Način korištenja rezultata	Na satima tjelesne i zdravstvene kulture
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Školski sportski rekviziti, hrana, medalje i pehar
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Tjedan sa sv. Josemarijom Escrivom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi i Mate Zlomislić, učitelji vjeronauka
Ciljana skupina	svi razredi
Vrijeme provedbe	listopad, 2026.
Mjesto provedbe	školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati školsku zajednicu s likom i porukom sv. Josemarije Escriva. Naglasiti poziv na svetost u svakodnevnom životu. Potaknuti rast u vrlinama (odgovornost, marljivost, urednost, radost). Promicati duhovnu dimenziju obrazovanja kroz molitvu i liturgiju. Ojačati zajedništvo učenika, roditelja i djelatnika škole. Povezati poruku sv. Josemarije s izazovima današnjeg vremena.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Razgovor s učenicima, izrada plakata, kreativni radovi
Način vrednovanja	formativno praćenje
Način korištenja rezultata	svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopiranje materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan očeva - Sveti Josip
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave, razrednici i učitelji produženoga boravka
Ciljana skupina	od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	ožujak, 2027.
Mjesto provedbe	školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati osjećaj zahvalnosti, ljubavi i poštovanja prema očevima i obitelji. Upoznati učenike sa životom i likom svetoga Josipa kao primjerom očinstva, odgovornosti, rada i brige za obitelj. Osvijestiti važnost očeve

	uloge u odgoju i životu djeteta. Poticati njegovanje obiteljskih i katoličkih vrijednosti te međusobnog poštovanja i zajedništva. Poticati učenike na izražavanje osjećaja i zahvalnosti kroz pisano, likovno, glazbeno i kreativno stvaralaštvo. Jačati povezanost učenika, očeva i školske zajednice kroz zajedničke aktivnosti.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Priča ili razgovor o svetom Josipu, kreativna radionica, sportske igre učenika i očeva, manualni rad, predstavljanje zanimanja očeva, zajedničko druženje učenika i očeva, zajednička molitva
Način vrednovanja	Kreativni rad, ručni rad, sastavak
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Likovni materijal, hrana i piće, sportski rekviziti
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Majčin dan
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	učitelji produženoga boravka
Ciljana skupina	od 1. - do 4. razreda
Vrijeme provedbe	svibanj, 2027.
Mjesto provedbe	školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijati osjećaj zahvalnosti, ljubavi i poštovanja prema majkama i obitelji. Osvijestiti važnost majčine uloge u životu djeteta i obitelji. Poticati učenike na izražavanje osjećaja riječima, likovnim i glazbenim stvaralaštvom. Razvijati kreativnost, maštovitost i samostalnost kroz izradu prigodnih radova i poklona. Poticati zajedništvo, međusobno uvažavanje i njegovanje obiteljskih vrijednosti. Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kroz prigodne aktivnosti i nastupe.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Kreativna radionica, izrada čestitki i malih darova, snimanje videoporuke, zabavni kviz, društvene i sportske igre, zajedničko druženje s majkama
Način vrednovanja	likovni rad, sastavak, videoporuka
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja materijala, rekviziti, dekoracije, likovni materijal
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Spomendan svetog Josemarie Escriva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Kapelani, vjeroučitelji Martin Kajtazi i Mate Zlomislčić
Ciljana skupina	svi razredi
Vrijeme provedbe	lipanj, 2027.

Mjesto provedbe	Kaptol
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Svečanom svetom misom proslaviti spoemdan sv. Josemarije Escriva. Naglasiti poziv na svetost u svakodnevnom životu. Potaknuti rast u vrlinama (odgovornost, marljivost, urednost, radost). Promicati duhovnu dimenziju obrazovanja kroz molitvu i liturgiju. Ojačati zajedništvo učenika, roditelja i djelatnika škole. Povezati poruku sv. Josemarije s izazovima današnjeg vremena.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor s učenicima
Način vrednovanja	Formativno
Način korištenja rezultata	Svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Kopiranje materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan katoličkog odgoja i obrazovanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi, Mate Zlomislić, učitelji vjeronauka
Ciljana skupina	Učenici od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	svibanj, 2027.
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	promicanje i življenje kršćanskih vrijednosti, zajedništva i međusobne ljubavi kroz odgojno-obrazovni rad u školi. Upoznavanje i statistika katoličkih škola u Republici Hrvatskoj
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Stvaranje radova na temu kršćanske ljubavi, solidarnosti i zajedništva u školi, molitva, kreativno izražavanje.
Način vrednovanja	Formativno, listići
Način korištenja rezultata	Kroz svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Trošak printanja materijala
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan bez uniformi - svetost u svakodnevici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Povjerenstvo za kulturnu i javnu djelatnost škole
Ciljana skupina	1. - 8. razred
Vrijeme provedbe	Ožujak, 2027.

Mjesto provedbe	Školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Razvijanje kreativnosti. Očuvati tradiciju i narodne običaje vezane uz obilježavanje poklada.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će samostalno izraživati maske. Učitelji i stručni suradnici će organizirati obilježavanje poklada u školi. Revija i odabir najbolje maske.
Način vrednovanja	Odabir najbolje maske
Način korištenja rezultata	Revija izdrađenih maski
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Materijal potreban za izradu maske i kostima
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan maslina
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ivan Bazina, učitelj razredne nastave i Domagoj Matić, učitelj informatike
Ciljana skupina	od 1. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	28. studenoga 2026.
Mjesto provedbe	školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati učenike s maslinom kao važnom biljkom mediteranskog podneblja i dijelom hrvatske kulturne baštine. Upoznati značenje masline kao simbola mira, prijateljstva i zajedništva. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, biljaka i okoliša. Upoznati učenike s uzgojem maslina i procesom nastanka maslinova ulja. Poticati zdrave prehrambene navike i upoznati vrijednost maslinova ulja u prehrani. Razvijati kreativnost, suradnju i zajedništvo kroz prigodne istraživačke i stvaralačke aktivnosti.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor, prezentacija, demonstracija, berba maslina i prerada ulja, likovna radionica, radionica kušanja (degustacije) ulja i maslina, istraživački zadatci, kviz znanja, izrada panoa, sadnja sadnice masline
Način vrednovanja	Razgovor, likovni rad, istraživački zadatak
Način korištenja rezultata	U svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hrana, ulje i grickalice za degustaciju, sadnica masline
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Mjesec hrvatske knjige
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana-Marija Ljubej, Anđelka Cvitić Bajo, Filip Đukić
Ciljana skupina	1.-8. razreda
Vrijeme provedbe	Od 15. listopada do 15. studenoga
Mjesto provedbe	Školska knjižnica, učionice i drugi prostori škole
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Poticanje interesa za knjigu i čitanje, razvijanje čitateljskih navika i kulture čitanja, upoznavanje učenika s vrijednim djelima hrvatske

	književnosti te razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Razgovori o pročitanim djelima, kreativne radionice, izrada stranicnika i omota za knjige, uređivanje tematskog panoa i izložbe knjiga, kvizovi i natjecanja vezana uz knjigu i književnost, obilježavanje važnih književnih obljetnica te druge prigodne aktivnosti.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovor i refleksija nakon provedenih aktivnosti, učenički radovi
Način korištenja rezultata	Rezultati i učenički radovi koristit će se za poticanje daljnjeg čitanja, predstavljanje aktivnosti školske knjižnice, uređenje knjižničnog prostora i panoa te planiranje budućih aktivnosti usmjerenih na razvoj čitateljske kulture.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova, uz korištenje postojeće knjižnične građe i materijala.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Noć knjige
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana-Marija Ljubej, Anđelka Cvitić Bajo, Filip Đukić
Ciljana skupina	1.-8. razred
Vrijeme provedbe	travanj, 2027.
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti interes učenika za knjigu, čitanje i književnost; razvijati čitateljske navike i pozitivan odnos prema knjizi; približiti učenicima knjižnicu kao mjesto druženja, učenja i kreativnosti; poticati maštu, kreativnost i izražavanje; obilježiti nacionalnu manifestaciju posvećenu knjizi i čitanju.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Obilježavanje Noći knjige kroz različite aktivnosti u školskoj knjižnici; zajedničko čitanje i razgovor o knjigama; predstavljanje zanimljivih i preporučenih knjiga; čitanje naglas; kreativne radionice povezane s knjigom i čitanjem; izrada knjižnih oznaka i drugih učeničkih radova; aktivnosti vezane uz odabranu temu Noći knjige; uređenje i prigodno predstavljanje knjižnice.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika; razgovor i razmjena dojmova nakon provedenih aktivnosti; vrednovanje kreativnih uradaka; kratka učenička refleksija o provedenim aktivnostima; praćenje interesa učenika za posuđivanje i čitanje knjiga.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za poticanje daljnjeg čitanja i razvijanje čitateljskih navika učenika, za planiranje budućih aktivnosti u školskoj knjižnici te za prilagodbu sadržaja interesima učenika. Učenički radovi mogu se izložiti u školskoj knjižnici i predstaviti školskoj zajednici.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost se provodi uz korištenje postojeće knjižnične građe i opreme. Eventualni troškovi odnose se na nabavu papira, likovnog i drugog materijala potrebnog za radionice.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Europski dan jezika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Aktiv jezične skupine predmeta
Ciljana skupina	Učenici razredne i predmetne nastave

Vrijeme provedbe	rujan 2026.
Mjesto provedbe	OŠ "Lotrščak"
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	razvijanje jezičnih vještina, razvijanje ljubavi i motivacije prema učenju stranih jezika i upoznavanje različitih kultura
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Sajam europskih jezika - učenici će uz pomoć učitelja u školskom predvorju pripremiti plakate na kojima će biti predstavljeni različiti jezici. Učitelji će postaviti zadatke pomoću kojih će učenici imati priliku dodatno proširiti svoja znanja.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata	suradnja s učenicima, poticanje interesa, proširivanje kulturološkog i jezičnog znanja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	papiri, pisaći pribor, hamer papir
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan posvojenja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	svi razredi
Vrijeme provedbe	9.11.2026.
Mjesto provedbe	hodnici škole, učionice
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi mogu biti edukativni, emocionalni, te društveno-korisni: Podizanje svijesti o posvojenju i obiteljima koje posvajaju, edukacija o pravima djece u posvojiteljskim obiteljima, razvijanje empatije i razumijevanja među učenicima prema drugoj djeci koja su prošla kroz različite životne okolnosti, te jačanje emocionalne i socijalne inteligencije
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	Izrada plakata o povijesti posvojenja s slikama povijesnih ličnosti koje su posvojene i kako različite države tretiraju posvojenje. Susret s obiteljima koje su posvojile
Način vrednovanja	razgovor, diskusija, crtanje smajlića na dlan učenika
Način korištenja rezultata	Razvijanje socijalne i emocionalne vještine kod učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	hamer papir papir u boji,, flomasteri, bojice, boje za tijelo
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	
Izvješće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Tjedan sa sv. Josemarijom Escrivom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi i Mate Zlomislić, učitelji vjeronauka
Ciljana skupina	svi razredi
Vrijeme provedbe	listopad, 2026.
Mjesto provedbe	školske prostorije
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Upoznati školsku zajednicu s likom i porukom sv. Josemarije Escrive. Naglasiti poziv na svetost u svakodnevnom životu.

	Potaknuti rast u vrlinama (odgovornost, marljivost, urednost, radost). Promicati duhovnu dimenziju obrazovanja kroz molitvu i liturgiju. Ojačati zajedništvo učenika, roditelja i djelatnika škole. Povezati poruku sv. Josemarije s izazovima današnjeg vremena.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Razgovor s učenicima, izrada plakata, kreativni radovi
Način vrednovanja	formativno praćenje
Način korištenja rezultata	svakodnevni život
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	kopiranje materijala
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Križni put za učenike osnovne škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Martin Kajtazi i Mate Zlomislić, učitelji vjeronauka
Ciljana skupina	Učenici i roditelji
Vrijeme provedbe	Ožujak , 2027.
Mjesto provedbe	Bogoslužni prostor bl. Alojzija Stepinca
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Uvesti učenike u molitveno razmatranje muke i smrti Isusa Krista na njima blizak i razumljiv način. Potaknuti suosjećanje, zahvalnost i ljubav prema Isusu. Povezati događaje Križnog puta s vlastitim životom i svakodnevnim iskustvima učenika. Razvijati duh molitve, sabranosti i zajedništva u školskoj i crkvenoj zajednici. Odgojno usmjeriti učenike prema vrlinama poput strpljivosti, praštanja i pomaganja drugima.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Molitva križnog puta
Način vrednovanja	Svakodnevni (vjerski) život
Način korištenja rezultata	-
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	-
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Susret s književnikom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Ana-Marija Ljubej
Ciljana skupina	3.-7. razred
Vrijeme provedbe	Tijekom drugog polugodišta
Mjesto provedbe	OŠ Lotrščak
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Potaknuti interes učenika za knjigu i čitanje; upoznati učenike s književnim stvaralaštvom i radom književnika; razvijati čitateljske navike i pozitivan odnos prema knjizi; poticati učenike na postavljanje pitanja, razgovor i izražavanje vlastitih doživljaja; približiti učenicima proces nastanka književnog djela.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Organizacija susreta učenika s književnikom; predstavljanje književnika i njegova stvaralaštva; čitanje i razgovor o odabranim djelima; razgovor

	književnika s učenicima; postavljanje pitanja o pisanju, knjigama, likovima i nastanku književnog djela; čitanje ulomaka; mogućnost potpisivanja knjiga i druženja s književnikom; likovni ili literarni osvrt učenika na susret.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u razgovoru i postavljanju pitanja; usmena razmjena dojmova nakon susreta; učnički likovni i literarni radovi; kratka refleksija učenika o susretu i knjigama predstavljenima na susretu.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za poticanje daljnjeg čitanja i interesa za književnost, usmjeravanje učenika prema djelima književnika te planiranje budućih književnih susreta i aktivnosti u školskoj knjižnici. Učnički radovi mogu se izložiti u knjižnici ili objaviti u školskom časopisu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Aktivnost se može realizirati i bez dodatnih troškova, ovisno o načinu organizacije susreta.
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan planeta Zemlje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	5. - 8.razred
Vrijeme provedbe	22.04.2026.
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Ojačati svijest učenika prema prirodnom okolišu.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Skrenuti pozornost učenika na opasnost koja prijeti životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja , te ih potaknuti da osvijeste problem zagađenja
Način vrednovanja	Razgovor, diskusija, videozapisi
Način korištenja rezultata	prezentacija radova i poticanje na korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	hamer papir, bojice....
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Svjetski dan voda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Andreja Krsnik
Ciljana skupina	5. - 8.razredi
Vrijeme provedbe	22.03.2026.
Mjesto provedbe	škola
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti važnost vode i njene primjene
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Potaknuti učenike da osmisle načine na koje vlastitom uporabom mogu pomoći u smanjenju poplava, suša, nestašica i onečišćenje vode, kao i u borbi protiv klimatskih promjena
Način vrednovanja	Razgovor, diskusija, videozapisi

Način korištenja rezultata	prezentacija radova i poticanje na korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Hamer papir, bojice,
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mateo Bunoza, učitelj povijesti
Ciljana skupina	učenici od 5. do 8. razreda
Vrijeme provedbe	studeni 2026.
Mjesto provedbe	školska dvorana
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Jačanje nacionalnog zajedništva i poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata Cilj ŠPP: Podizanje svijesti o nacionalnom identitetu
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	1. Učenici će donijeti svijeće koje će sa svojim učiteljima odnijeti u Ulicu grada Vukovara. Tamo će ih upaliti i staviti uz kolnik te se pomoliti. 2. Izrada učeničkih radova s prikazom žrtve Vukovara i kronologijom Domovinskog rata 3. Priredba na kojoj će u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika i glazbene kulture učenici izvesti prigodne točke
Način vrednovanja	Razgovor o provedenoj aktivnosti, ocjene iz izrađenih radova
Način korištenja rezultata	na nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovi nabave svijeća
Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)	

Aktivnost, program ili projekt	Papin dan
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	Mate Zlomislčić, učitelj vjeronauka
Ciljana skupina	svi učenici
Vrijeme provedbe	svibanj, 2027.
Mjesto provedbe	učionica
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenici razvijaju osjećaj pripadnosti, zajedništva i jedinstva u katoličkoj crkvi. Molitva i poštovanje prema Svetome Ocu, upoznavanje sa radom, životom i djelom Svetoga Oca.
Konkretna aktivnost koja će se provoditi	radionice, prezentiranje materijala
Način vrednovanja	izvešće, fotografiranje
Način korištenja rezultata	primjena u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	troškovi fotokopiranja materijala

Izvešće o realizaciji (popunjava se na kraju godine)

UČENIČKA ZADRUGA

Učenička zadruga „Gigantes“ dragovoljna je interesna učenička organizacija koja pridonosi ostvarivanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih ciljeva škole. Kao oblik povezivanja izvannastavnih aktivnosti, Zadruga učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkih, ekoloških, gospodarskih, društvenih i etnokulturnih znanja i vještina, razvoj kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i poduzetnosti te kvalitetno i korisno provođenje slobodnog vremena.

Učenici kroz rad u Zadruzi razvijaju svoje interese i sposobnosti, uče surađivati, planirati i preuzimati odgovornost te sudjeluju u stvaranju i predstavljanju različitih učeničkih radova i projekata.

Učeničku zadrugu „Gigantes“ čine sljedeće sekcije izvannastavnih aktivnosti:

1. *Likovna skupina* – Nikola Bijelić
2. *Glumačka družina* – Filip Đukić
3. *Likovna radionica* – Zrinka Krizmanić
4. *Svijet mašte i boje* – Magdalena Milić
5. *Mali istraživači* – Domagoj Pavlović
6. *Prirodoslovna skupina* – Krešimir Mandić
7. *Glinaonica* – Zrinka Krizmanić
8. *Zeleni volonteri* – Jure Plut

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

UVOD

Preventivni program Osnovne škole „Lotrščak“ usmjeren je na stvaranje sigurnog i poticajnog školskog okruženja u kojem se svakom učeniku omogućuje cjelovit razvoj njegovih sposobnosti, odgovornosti i osobnih potencijala. Program se temelji na promicanju zdravih životnih navika, razvijanju socijalnih i emocionalnih vještina, jačanju samopouzdanja i odgovornog ponašanja te prevenciji različitih oblika rizičnih i neprihvatljivih ponašanja.

Posebna se pozornost posvećuje jačanju zaštitnih čimbenika kod učenika, razvijanju pozitivnih odnosa među učenicima i odraslima, poticanju međusobnog uvažavanja, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba. Preventivne aktivnosti obuhvaćaju teme i područja primjerena dobi i razvojnim potrebama učenika, a provode se kroz odgojno-obrazovni rad, satove razrednika, radionice, predavanja, projekte i druge aktivnosti škole.

U ostvarivanju ciljeva Preventivnog programa važna je suradnja svih sudionika školskog života – učenika, učitelja, stručnih suradnika, roditelja i drugih relevantnih institucija i stručnjaka. Zajedničkim djelovanjem nastoji se pravodobno prepoznati moguće teškoće i rizični čimbenici te osnažiti učenike za donošenje odgovornih odluka i suočavanje s izazovima odrastanja.

Preventivni program sastavni je dio odgojno-obrazovnog djelovanja škole te se planira, provodi i vrednuje u skladu s potrebama učenika i školskog okruženja. Njegova je svrha pridonijeti dobrobiti učenika, kvaliteti školskog života te razvoju škole kao sigurnog i poticajnog mjesta za učenje, odrastanje i osobni razvoj.

Školski preventivni program (ŠPP) usmjeren je na promicanje zdravih stilova života, razvoj pozitivnih vrijednosti te djeluje kroz cijeli odgojno-obrazovni proces i uključuje sve učenike, roditelje, učitelje i širu zajednicu.

OPĆI CILJEVI

- Prevencija nasilja, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja.
- Promicanje zdravog načina života i brige o mentalnom zdravlju.
- Jačanje osobnih i socijalnih kompetencija učenika.
- Unapređenje komunikacije i suradnje svih dionika.
- Edukacija roditelja i učitelja o prevenciji, zaštiti i podršci učenicima.

USTROJSTVO ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program provoditi će se u dva stupnja:

PRIMARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

SEKUNDARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

NOSITELJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školsko povjerenstvo:

Anica Tadijanov, pedagoginja i voditeljica ŠPP

Klara Petric, psihologinja

Sara Pažin, logopedinja

Anamarija Prgomet, učiteljica razredne nastave

Mate Zlomislić, vjeroučitelj

Andreja Krsnik, učiteljica biologije i kemije

Janja Sojkić, učiteljica razredne nastave

Zvonimir Križanić, učitelj razredne nastave

Josip Ančić, učitelj geografije

Mihaela Bartolome, učiteljica matematike

Krešimir Mandić, učitelj prirode i biologije

Andrej Maras, učitelj razredne nastave

Anđelka Cvitić Bajo, učiteljica hrvatskog jezika

AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Aktivnosti ŠPP usmjerene su na tri razine:

1. Aktivnosti usmjerene na učenike
2. Aktivnosti usmjerene na roditelje
3. Aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola

U cilju provedbe planiranih aktivnosti škola će surađivati sa vanjskim suradnicima iz drugih škola, Zavoda za javno zdravstvo, Policijske uprave, Obiteljskog centra, Gradom, Županijom i dr.

Specifični ciljevi, aktivnosti, nositelji i ishodi

Ciljevi	Aktivnosti	Nositelji	Očekivani ishodi
Edukacija učenika, roditelja i učitelja	Predavanja, radionice i tematski projekti o nasilju, ovisnostima, zdravom načinu života i rizičnim ponašanjima	Stručni suradnici, učitelji, vanjski stručnjaci	Povećana osviještenost i znanje o prevenciji rizičnih ponašanja
Razvoj samopouzdanja i mentalnog zdravlja učenika	Radionice o samopoštovanju, brizi za mentalno zdravlje i emocionalnoj regulaciji	Stručni suradnici, razrednici	Učenici razvijaju pozitivnu sliku o sebi i usvajaju strategije nošenja s emocijama
Komunikacijske i socijalne vještine	Igre uloga, debate, treninzi asertivne komunikacije, radionice o rješavanju sukoba	Učitelji, stručni suradnici	Učenici koriste nenasilne i konstruktivne oblike komunikacije

Prevenција vršnjačkog nasilja	Predavanja o vršnjačkom nasilju, rad na ulozi promatrača, kampanje „Nasilje nije ok“	Stručni suradnici, učitelji, razrednici	Učenici prepoznaju nasilje, znaju reagirati i tražiti pomoć
Promicanje zdravog načina života	Sportske aktivnosti, izvannastavne sekcije, suradnja sa zdravstvenim ustanovama	Učitelji TZK-a, zdravstvena služba	Učenici usvajaju zdrave navike i prepoznaju važnost brige o tijelu
Edukacija roditelja	Roditeljski sastanci, predavanja o razvojnem periodu adolescencije, prevenciji ovisnosti i nasilja	Razrednici, uprava, vanjski stručnjaci	Roditelji informirani o problemima i spremniji za suradnju s djecom i školom
Edukacija učitelja	Stručna usavršavanja, edukacije o specifičnostima dječjeg razvoja i prepoznavanju rizičnih ponašanja	Ravnatelj, stručni suradnici, vanjski edukatori	Učitelji kompetentniji u radu s djecom s poteškoćama i u prevenciji
Dvosmjerna komunikacija učitelj–učenik	Razredne zajednice, individualni razgovori, aktivnosti međusobnog povjerenja	Razrednici, učitelji	Prepoznati učenici u riziku te im pružena podrška
Stručno usavršavanje nositelja ŠPP-a	Sudjelovanje na seminarima, stručnim skupovima i radionicama	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji	Unaprijeđena stručna znanja i kompetencije svih dionika

NAČIN PROVEDBE

- kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti,
- putem radionica, tematskih dana i projekata,
- kroz suradnju s roditeljima i vanjskim institucijama,
- stalnim angažmanom stručnih suradnika i učitelja.

AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE

PLAN TEMA RODITELJSKIH SASTANAKA:

1.a i 1.b	Zakoni i Pravilnici	Važnost i prednost diferenciranog odgoja	Kako dobro završiti nastavnu godinu i kvalitetno iskoristiti ljeto
2.a i 2.b	Zakoni i Pravilnici	Epidemija popustljivog odgoja – najčešće pogreške u odgoju i obrazovanju djece	Kako razvijati i jačati vrline kod djece
3.a i 3.b	Zakoni i Pravilnici	Kako razviti učeničke radne navike?	Važnost očinske prisutnosti u odgoju i obrazovanju
4.a i 4.b	Zakoni i Pravilnici	Odgovorno korištenje tehnologije i postavljanje zaštite	Obitelj i kvalitetno korištenje slobodnog vremena – primjeri aktivnosti
5.a i 5.b	Zakoni i Pravilnici	Odgoj u slobodi i odgovornosti	Kako razvijati empatiju kod djece?
6.a i 6.b	Zakoni i Pravilnici	Jačanje volje i motivacije	Kako reći ne? Rješavanje vršnjačkog pritiska
7.a	Zakoni i Pravilnici	Izazovi puberteta i adolescencije	Duhovna dimenzija – kako je oznažiti?
8.a	Zakoni i Pravilnici	Odnos očeva i sinova. Mjesto spolnog odgoja u obiteljskom odgoju.	Kako pomoći djetetu pri izboru srednje škole? Procedura upisa u srednje škole.

Grupni rad – s dijelom roditelja učenika iz istog razreda, iste grupe ili druge grupe iz različitih razreda, a u svrhu rješavanja zajedničke problematike.

Individualni – s roditeljima jednog učenika.

Radno-proizvodni, rekreativni, zabavni programi roditelja i djece: Dan otvorenih vrata, sajmovi, priredbe, projekti.

Literatura: roditeljima ćemo preporučiti popis korisne literature vezane uz odgojnu i obrazovnu problematiku djece.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - PLAN

Sadržaji za učenike			
Sadržaj realizacije	Razred	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacije
Ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadataka kroz nastavne sadržaje svih predmeta, posebno prirode, biologije, vjeronauka i TZK	1.-8.	Učitelji, učiteljica prirode, učiteljica biologije, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji vjeronauka	Tijekom školske godine
Pojačan odgojno obrazovni rad s učenicima 3. razreda iz vjeronauka (priprema za sakramente) i razvijanje senzibiliteta za kršćanski sustav moralnih vrijednosti	3.a, 3.b	Vjeroučitelji, duhovnik škole	Tijekom školske godine
Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva kroz sadržaje izvannastavnih aktivnosti, posebno sportskih aktivnosti	1.-8.	Učitelji, učitelji u produženom boravku, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture	Tijekom školske godine
Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva kroz sadržaje rada razrednika s razrednim odjelom.	1.-8.	Razrednici	Tijekom školske godine
Praćenje ostvarivanja odgojno-obrazovnih rezultata u nastavi i ostalim oblicima rada u školi putem posjeta satu razrednika, uvidom u pedagošku dokumentaciju, radu na sjednicama RV i individualnim savjetodavnim radom s učenicima	1.-8.	Ravnatelj, pedagoginja, psihologinja	Tijekom školske godine
Praćenje redovitog pohađanja nastave i ostalih oblika odgojno obrazovnog rada te poduzimanje mjera za njihovo ostvarenje	1.-8.	Pedagoginja, psihologinja, mentori	Tijekom školske godine
Pedagoške i psihološke radionice na satu razrednika	1.-8.	Pedagoginja, psihologinja	Tijekom školske godine
Sadržaj za učenike - kroz školske projekte i redovnu nastavu			
Sadržaj realizacije	Razred	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacije
Prepoznavanje i izražavanje emocija	1.a	Celina Stipić	Studen 2026.

Moje dobre strane i moje kvalitete	1.a	Domagoj Pavlović	Prosinac 2026.
Pomozi mi da riješim sam (asertivno rješavanje sukoba, izražavanje potreba)	1.b	Anamarija Prgomet	Listopad 2026.
Ruganje	1.b	Zvonimir Križanić	Siječnj 2026.
Različitosti, individualnost	2.a	Nikola Bijelić	Veljača 2027.
Briga za osobno zdravlje	2.a	Bruno Vučković	Travanj 2027.
Prijateljstvo	2.b	Andrej Maras	Listopad 2026.
Samoregulacija - kako se smiriti	2.b	Magdalena Milić	Studen 2026.
Ostviri ono što želiš	3.a	Ivona Šimunović	Veljača 2027.
Načini provođenja slobodnog vremena	3.a	Fran Topalušić	Siječanj 2027.
Opasnosti i neugodnosti u digitalnom svijetu	3.a	Nikolina Kesovija	Studen 2026.
Suradnja i empatija	3.b	Ivan Bazina	Veljača 2027.
Razvijanje kulture poštene igre (fair playa)	3.b	Nika Gale	Ožujak 2027.
Poštivanje drugih	4.a	Monika Sedlaček	Veljača 2027.
Prihvatljiva/neprihvatljiva ponašanje	4.a	Janja Sojkić	Siječanj 2027.
Različitosti, individualnost	4.b	Lovro Vukoja - Trošić	Studen 2026.
Nije fora ako nekoga boli (ruganje, zadirkivanje, isključivanje iz ekipe i granica između šale i povređivanja)	4.b	Irena Barović	Studen 2026.
Moje dobre strane i moje kvalitete	4.a i 4.b	Ana Marija Drmić Janeš	Siječanj 2027.
Načini provođenja slobodnog vremena	4.a i 4.b	Marina Žilić	Siječanj 2027.
Staying healthy	4.a i 4.b	Anđela Pivac	Svibanj 2027.
Disciplina u razredu	5.a	Filip Đukić	Studen 2026.
Cyberbullying	5.a	Donata Rihtarić	Listopad 2026.
Disleksija	5.b	Anđelka Cvitić Bajo	Listopad 2026.
Načini provođenja slobodnog vremena	5.b	Josip Ančić	Listopad 2026.
Vrijeme je dragocjeno, upravljaš li svojim vremenom?	5.b	Mihaela Bartolome	Prosinac 2026.

Pravilnom prehranom do zdravlja	6.a	Matej Paunov	Listopd 2026.
Nasilni jezik u modernoj glazbi : „Pazim što slušam“	6.a	Sara Klikić	Prosinac 2026.
Cyberbullying	6.a i 6.b	Domagoj Matić	Listopad 2026.
Prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja	6.b	Marin Vukasović	Studenj 2026.
Odgoj za ljubav	7a,7b i 8a	Martin Kajtazi	Travanj 2027.
Higijena spavanja	7.a	Ivana Molnar	Siječanj 2027.
Kada zovem 112	7.a	Andreja Krsnik	Studenj 2026.
Disciplina u razredu	7.b	Mate Zlomislić	Listopad 2026.
Rizična ponašanja i ovisnosti	7.b	Krešimir Mandić	Studenj 2026.
Nenasilno rješavanje sukoba	8.a	Mateo Bunoza	Ožujak 2027.
Pravilna prehrana	8 a	Boris Bobok	Prosinac 2026.
Medijska pismenost (građansko novinarstvo)	8. a	Jure Plut	Veljača 2027.
Spolno odgovorno ponašanje	8. a	Andreja Krsnik	Veljača 2027
Osobna higijena	8. a	Andreja Krsnik	Svibanj 2027.
Utjecaj energetskog pića	8. a	Andreja Krsnik	Prosinac 2026.
Poremećaji prehrane	8. a	Andreja Krsnik	Siječanj 2027.
Kako reći „Ne“	8. a	Andreja Krsnik	Travanj 2027.
		Mate Zlomislić	
		Krešimir Mandić	
Sadržaj za učenike – u suradnji s drugim institucijama			
Prva pomoć – Crveni križ · edukacija, vježbe i natjecanje		Crveni križ, Boris Bobok	Tijekom školske godine
Prezentacija rada MUP-a za učenike:		MUP	Tijekom školske godine
1. razreda – Poštujmo naše znakove			
5. razreda – Preventivni program MAH-1			
6. razred – Preventivni program MAH-2			
6. razred – Preventivni program PiA			
Tjedan medijske pismenosti		Udruge medijske pismenosti	Tijekom školske godine
Zdravstvena zaštita			
1. Sistematski pregledi			

Sistematski pregled prilikom upisa u 1. razred, u 5. i 8. razredu	Školska medicina	Prije početka šk. godine, tijekom nastavne godine
U sklopu sistematskog pregleda učenika osmih razreda provodi se probir na teškoće mentalnog zdravlja te savjetovanje oko izbora škole i zanimanja		
Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji	Školska medicina	Po potrebi
2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji		
3. Screeninzi		
Pregled vida, vida na boje, tjelesne težine i visine	Školska medicina	Prvo obrazovno razdoblje
Pregled kralježnice, tjelesna težina i visina	Školska medicina	Tijekom školske godine
4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK, te određivanje odgovarajućeg programa		
5. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja		
POLIO i MPR – kod pregleda za upis u prvi razred	Školska medicina	Prije početka školske godine
Nadoknada propuštenih cjepiva u predškolskoj dobi		
DI-TE i POLIO	Školska medicina	Tijekom školske godine
HPV, preporučeno cijepljenje	Školska medicina	Po potrebi
Cijepljenje učenika obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole. Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN 60/1992), Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti (N.N.23/94).		
6. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera		
7. Savjetovani rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore		
Osobito namijenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama	Školska medicina	Po potrebi
8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja i grupnog rada, tribina		
Higijena usne šupljine	Školska medicina	Tijekom školske godine
Prehrana – radionica	Školska medicina	Tijekom školske godine
Tjelesne promjene u pubertetu	Školska medicina	Tijekom školske godine

9. Obilasci škole i školske kuhinje		
10. Rad u Školskim stručnim povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika školovanja		
11. Sudjelovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole		
Suradnja s institucijama		
· MUP	svi	Tijekom školske godine
· CZSS		
· HŽ		
· DZ- Peščenica (školska medicina)		
· Gradski ured za obrazovanje		
Rad s učiteljima		
Savjetodavni rad stručne službe s učiteljima vezano uz pedagoško-psihološke teme, posebno teme rasta i sazrijevanja, te ovisnosti i emocionalnih problema.	svi	Tijekom školske godine
Ostvarivanje kolektivnih oblika stručnih usavršavanja putem - razrednih vijeća - Učiteljskog vijeća.	svi	Tijekom školske godine
Pomoć razrednicima u planiranju i programiranju sata razrednika.	svi	Tijekom školske godine
Individualna suradnja s razrednicima u rješavanju odgojnih problem.	svi	Tijekom školske godine
Suradnja razrednika s mentorima – uočavanje i brzo reagiranje na odgojne izazove.	svi	Tijekom školske godine
Erasmus+ program - SEED (Cjeloviti spolni odgoj)	svi	Tijekom školske godine
Suradnja s roditeljima		
Predavanja na roditeljskim sastancima sukladno razvojnim i odgojnim izazovima	svi	Tijekom školske godine
Suradnja roditelja s mentorima – uočavanje i brzo reagiranje na odgojne izazove.	svi	Tijekom školske godine

PLAN TEMATSKIH PODRUČJA ZA SR OD 1. DO 8. RAZREDA

(PREVENCIJA OVISNOSTI I NASILJA MEĐU DJECOM, SURADNJA I EMPATIJA, PREVENCIJA OVISNOSTI)

- U čemu sam dobar (samopoštovanje)
- Ruganje
- Poštivanje drugih
- Različitosti, individualnost
- Rješavanje sukoba
- Recept za sretnu školu
- Prihvatljiva/neprihvatljiva ponašanja
- Ogovaranje, ignoriranje, izopćavanje
- Nenasilno rješavanje sukoba
- Medijska pismenost (sigurnost na internetu)
- Prava djece
- Prevencije ovisnosti
- Medijska pismenost (komunikacija na internetu)
- Cyberbullying
- Načini provođenja slobodnog vremena
- Suradnjom do uspjeha
- Tehnike rješavanja sukoba interesa (telefonska govornica)
- Negativne i pozitivne ovisnosti

MATERIJALNA UVJETOVANOST PROVEDBE ŠPP

Škola će tijekom realizacije ovog programa koristiti već postojeća sredstva i opremu, a po potrebi nabavit će se i neka nova u skladu s materijalnim mogućnostima.

VREDNOVANJE

Vrednovanje se provodi kontinuirano kroz:

- anketiranje učenika (na kraju svakog školskog sata u kojem je implementiran preventivni program)
- komunikaciju s roditeljima i učiteljima
- praćenje bilješki stručnih suradnika,
- izvješća o provedbi i analizama rezultata,
- godišnje vrednovanje i izradu prijedloga za unapređenje programa.

Primjer anketnog listića za učenike:

Datum_____202__ razred ____ __ Učitelj _____
Tema preventivnog programa_____

O temi je danas učitelj rekao sljedeće:

Najvažnija misao sa sata je: _____

MEĐUPREDMETNE TEME

S obzirom da Školski kurikulum određuje nastavni plan i program kako izbornih i fakultativnih predmeta, tako i izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, njegov je sastavni dio i implementirati izborne međupredmetne i interdisciplinarne teme i module, kako kroz redovan nastavni sadržaj tako i kroz programe, projekte i druge oblike realizacije školskih sadržaja. Međupredmetne teme u Osnovnoj školi „Lotrščak“ uključuju cikluse od sedam tema koje su, prema odgojno-obrazovnim ishodima, raspoređene od jednostavnijih za niže razrede do složenijih tema za više razrede. Teme koje se obuhvaćaju su:

- Osobni i socijalni razvoj
- Učiti kako učiti
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Zdravlje
- Održivi razvoj
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Fokus tema obuhvaća upoznavanje sebe, upravljanje emocijama, suradnju s drugima, rješavanje sukoba, upravljanje informacijama, planiranje učenja, samovrednovanje, motivaciju, tjelesno i mentalno zdravlje i sigurnost. Fokus tema građanskog odgoja i obrazovanja obuhvaća razumijevanje demokracije, društvene solidarnosti, ljudskih prava i volontiranja dok teme održivog razvoja obuhvaćaju osim očuvanja prirode i ekološku svijest, solidarnost i odgovorno korištenje resursa. Kako bi se potaknula inicijativnost, kreativnost, organizacija putem projekata i financijska pismenost, teme poduzetništva i teme uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije osvježuju osobnu odgovornost, sigurnost te korištenje digitalnih alata.

Način provedbe tema se ostvaruje kroz sate razrednika, integriranu nastavu, školske projekte, izvanučioničku i terensku nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti. Mjesečne i godišnje planove učitelji su dužni unositi u Godišnji izvedbeni kurikulum te pratiti ishode rada koje su dužni redovno unositi u dnevnik rada (eDnevnik) te navoditi očekivanja koja su realizirana. Učitelji su također obavezni kod nastavnih jedinica u kojima su implementirali sadržaje

međupredmetnih tema, staviti naznaku koje je tema obuhvaćena na tom satu posredno ili neposredno. Kako bi efikasnost i sveobuhvatnost tema bila kvalitetnija, potiče se učitelje na suradnju, kontinuirani transfer informacija i učinkovitosti te zajedničko planiranje rada. U tome učiteljima pomažu stručni aktivni, razredna i učiteljska vijeća, suradnja sa stručnim suradnicima te formalni i neformalni radni dogovori prema potrebi.

DAROVITI UČENICI

Osnovna škola „Lotrščak“ uz suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih izrađuje individualizirane kurikule za darovite učenike prema Pravilniku o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika za one učenike koji imaju potvrdu o darovitosti u specifičnim područjima. Individualizirani kurikulum sadrži izmjene koje se odnose na odgojno-obrazovne ishode (očekivanja), na pristup učenju i poučavanju, na produkte, tempo i okruženje učenja te je prilagođen odgojno-obrazovnim potrebama učenika. Individualizirani kurikulum za darovitog učenika provodi se tijekom redovite nastave, rada u odgojno-obrazovnoj skupini, samostalnoga rada i individualnoga rada s mentorom.

Rad s darovitim učenicima u Osnovnoj školi „Lotrščak“ temelji se na dokumentu *Daroviti učenici u Osnovnoj školi „Lotrščak“* koji predstavlja kurikule po područjima darovitosti, razredima i predmetima, a za koji je dobivena suglasnost resornog ministarstva

Učenici kod kojih je u prethodnoj školskoj godini 2025./2026. uočena darovitost (učenici iz 4. razreda: J.K., M.A., E.M., J.P.; 5. razreda: M.Ć., M.P., I.P., D.S., K.B., M.P., P.V.; 6. razreda: L.B., S.B., J.K., D.L., J.P.; 7. razreda: S.B., F.L., G.P., T.A.K., P.B., P.J., P.P.; 8. razreda: I.H., M.M., Š.P., E.W.) te koji su tijekom iste školske godine bili uključeni u psihologijsko testiranje u vanjskom stručnom centru (učenik P.G.), prate se i dalje te im se pruža primjerena odgojno-obrazovna podrška u skladu s njihovim sposobnostima i potrebama.

Osnovna škola Lotrščak ima formiran Tim za darovite koji izrađuje portfolio za darovitog učenika i prati njegov razvoj. Tim za darovite čine:

- Marin Divić, ravnatelj
- Klara Petric, psihologinja – voditeljica
- Anica Tadijanov, pedagoginja – član
- Sara Pažin, logopetkinja - član
- Ana-Marija Ljubej, knjižničarka – član
- Lovro Vukoja-Trošić, učitelj razredne nastave – član
- Jure Plut, učitelj engleskog jezika – član
- Anđela Pivac, učiteljica engleskog jezika – član
- Ivana Molnar, učiteljica matematike – član
- Mateo Bunoza, učitelj povijesti – član
- Domagoj Matić, učitelj informatike – član
- Andreja Krsnik, učiteljica kemije i biologije – član
- Anamarija Prgomet, učiteljica razredne nastave – član
- Andrej Maras, učitelj razredne nastave – član
- Mentor darovitog učenika (koji prati njegov napredak u darovitosti), svi - član

Napomena:

Individualizirani kurikulum za darovite učenike koji po članku 9. stavku 5. Pravilnika o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika čini sastavni dio Školskog kurikula radi se kao zaseban dokument te se čuva u portfoliju darovitog učenika.

POPIS UDŽBENIKA

KLASA: 602-08/26-01/04

URBROJ: 251-704-01-26-1

Zagreb, 23. lipnja 2026.

Na temelju 6. stavka 10. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18), ravnatelj škole Marin Divić donosi:

ODLUKU O KORIŠTENJU UDŽBENIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

I.

Ravnatelj donosi Odluku o korištenju udžbenika za školsku godinu 2026./2027. u skladu sa 6. stavkom 10. članka Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18). Odluka se objavljuje na mrežnim stranicama Škole najkasnije do 1. srpnja.

II.

Udžbenik je obvezni obrazovni materijal u svim predmetima, izuzev predmeta s pretežno odgojnom komponentom, koji služi kao cjelovit izvor za ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema za pojedini razred i predmet. Sadržaj i struktura udžbenika mora omogućavati učenicima samostalno učenje i stjecanje različitih razina i vrsta kompetencija, kao i vrednovanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i očekivanja međupredmetnih tema.

III.

U školi mogu biti u uporabi samo udžbenici koji se nalaze u Katalogu.

IV.

Odluku o odabiru udžbenika u višim razredima osnovnih i svim razredima srednjih škola donose stručni aktivisti predmeta na razini škole. U svim paralelnim razrednim

odjelima viših razreda osnovne i srednje škole za jedan nastavni predmet u uporabi može biti samo jedan udžbenik.

V.

Odluku o odabiru udžbenika u razrednoj nastavi donose učitelji razredne nastave na način koji osigurava višegodišnje korištenje udžbenika unutar škole, osim u slučaju udžbenika radnog karaktera.

VI.

Ravnatelj škole i osobe koje oni ovlaste u suradnji s razrednicima osiguravaju svakom učeniku udžbenike za sve obvezne predmete, na način da svi učenici dobiju razmjerno jednak broj novih i starih udžbenika.

VII.

Preuzimanje udžbenika obavlja se prvog dana nastave. Učenici preuzimaju udžbenike i izjavu koju nose roditeljima na potpis.

VIII.

Udžbenike za učenike prvog razreda osnovne škole preuzimaju roditelji.

IX.

Roditelj ili skrbnik učenika potpisuje izjavu da je preuzeo udžbenike te da će ih na kraju nastavne godine, odnosno i prije isteka nastavne godine u slučaju preseljenja učenika u drugu školu, vratiti u uporabnom stanju.

X.

Učenici i roditelji ili skrbnici imaju obvezu i moraju se brinuti o tome da, nakon završetka školske godine, udžbenike namijenjene višegodišnjem korištenju neoštećene vrate školi kako bi ih mogle koristiti i sljedeće generacije.

XI.

Učenici su obvezni omotati udžbenike i voditi računa o njihovu prijenosu i čuvanju u školi i kod kuće. Zabranjeno je pisati, crtati ili na bilo koji način označavati tekst u udžbenicima koji nisu radnog karaktera.

XII.

Ako učenici izgube ili zbog nepažljivog postupanja onemoguće ponovno korištenje udžbenika predviđenih za višegodišnje korištenje, dužni su nadoknaditi štetu u iznosu od 50% kataloške cijene udžbenika.

XIII.

Učenici udžbenike vraćaju na kraju nastavne godine, odnosno na kraju popravnog ispita.

XIV.

Učenik koji ne vrati udžbenike koje je zadužio prethodne školske godine, odnosno ne nadoknadi štetu u iznosu od 50% kataloške cijene udžbenika, neće moći zadužiti udžbenike za novu školsku godinu.

XV.

U nastavku ove odluke slijede popisi izabranih udžbenika Osnovne škole „Lotrščak“ za školsku godinu 2026./2027. te su sastavni dio ove Odluke.

Zagreb, 23. lipnja 2026.

Ravnatelj

Marin Divić, mag.educ.math.

POPIS UDŽBENIKA

RAZREDNA NASTAVA					
RAZRED	PREDMET	NASLOV	AUTOR(I)	VRSTA	NAKLADNIK
1.a i 1.b	HRVATSKI JEZIK	MOJI TRAGOV I (PRVI TRAG, TRAG U RIJEČI, TRAG U PRIČI) : radna početnica za 1. razred osnovne škole 1., 2. i 3. dio	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski	radni udžbenik	Profil Klett
	MATEMATIKA	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 1 : radni udžbenik za 1. razred osnovne škole, 1. i 2. dio	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Esma Sarajčev, Dubravka Tkalčec	radni udžbenik	Profil Klett
	PRIRODA I DRUŠTVO	POGLED U SVIJET 1, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA : radni udžbenik za 1. razred osnovne škole	Sanja Škreblin, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta	radni udžbenik	Profil Klett
	ENGLESKI JEZIK	SMILES 1 NEW EDITION: udžbenik iz engleskog jezika za 1.razred osnovne škole, 1. godina učenja	Jenny Dooley	udžbenik	Alfa
	KATOLIČKI VJERONAUK	U BOŽJOJ LJUBAVI	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	Glas Koncila
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 1: udžbenik iz informatike za prvi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	Alfa

RAZRED	PREDMET	NASLOV	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
2.a i 2.b	HRVATSKI JEZIK	SVIJET RIJEČI 2, I. I II. DIO : integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole - 1. dio i 2. dio	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	udžbenik	Školska knjiga
	MATEMATIKA	MATEMATIČKA MREŽA 2 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac	udžbenik	Školska knjiga
	PRIRODA I DRUŠTVO	EUREKA 2 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim	Sanja Ćorić Grgić, Snježana Bakarić Palička,	udžbenik	Školska knjiga

		sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Ivana Križanac, Žaklin Lukša		
	ENGLESKI JEZIK	SMILES 2 NEW EDITION: udžbenik engleskog jezika za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja	Jenny Dooley	udžbenik	Alfa
	KATOLIČKI VJERONAUKE	U PRIJATELJSTVU S BOGOM: udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	Glas Koncila
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 2 : udžbenik iz informatike za drugi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	Alfa

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
3.a i 3.b	HRVATSKI JEZIK	SVIJET RIJEČI 3, I. I II. DIO : integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole - 1. dio i 2. dio	Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić	udžbenik	Školska knjiga
	MATEMATIKA	MATEMATIČKA MREŽA 3 : udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac	udžbenik	Školska knjiga
	PRIRODA I DRUŠTVO	EUREKA 3 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Čorić Grgić, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	udžbenik	Školska knjiga
	ENGLESKI JEZIK	NEW BUILDING BLOCKS 3 : udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	udžbenik	Profil Klett
	KATOLIČKI VJERONAUKE	U LJUBAVI I POMIRENJU : udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 3 : udžbenik iz informatike za treći razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	Alfa

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
4.a	HRVATSKI JEZIK	ZLATNA VRATA 4 : integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	udžbenik	Školska knjiga

		2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima			
	MATEMATIKA	MATEMATIČKA MREŽA 4 : udžbenik matematike u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Anita Dragičević, Branka Pastuović	udžbenik	Školska knjiga
	PRIRODA I DRUŠTVO	EUREKA 4 : udžbenik prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Sanja Čorić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanac, Žaklin Lukša	udžbenik	Školska knjiga
	GLAZBENA KULTURA	GLAZBENI KRUG 4 : udžbenik glazbene kulture za 4. razred osnovne škole	Ana Janković, Snježana Stojaković, Ružica Ambruš-Kiš	udžbenik	Profil Klett
	ENGLESKI JEZIK	NEW BUILDING BLOCKS 4 : radni udžbenik engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Mia Šavrljuga	udžbenik	Profil Klett
	NJEMAČKI JEZIK	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1 : udžbenik iz njemačkog jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja)	Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić	udžbenik	Alfa
	ŠPANJOLSKI JEZIK	REPORTEROS INTERNACIONALES 1 : udžbenik za španjolski jezik, 4. i/ili 5. razred osnovne škole, prvi i drugi strani jezik	Marcela Calabia, Maria Letizia Galli, Maria Signo Fuentes	udžbenik	Profil Klett
	KATOLIČKI VJERONAUČ	DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA : udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 4 : udžbenik iz informatike za četvrti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	Alfa

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
4.b	HRVATSKI JEZIK	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4, PRVI I DRUGI DIO : integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Težak, Marina Gabelica, Vesna Marjanović, Andrea Škribulja Horvat	udžbenik	Alfa

	MATEMATIKA	OTKRIVAMO MATEMATIKU 4, PRVI I DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	udžbenik	Alfa
	PRIRODA I DRUŠTVO	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4 : radni udžbenik iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	udžbenik	Alfa
	GLAZBENA KULTURA	GLAZBENI KRUG 4 : udžbenik glazbene kulture za 4. razred osnovne škole	Ana Janković, Snježana Stojaković, Ružica Ambuš-Kiš	udžbenik	Profil Klett
	ENGLESKI JEZIK	NEW BUILDING BLOCKS 4 : radni udžbenik engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Mia Šavrljuga	udžbenik	Profil Klett
	NJEMAČKI JEZIK	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1 : udžbenik iz njemačkog jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja)	Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić	udžbenik	Alfa
	ŠPANJOLSKI JEZIK	REPORTEROS INTERNACIONALES 1 : udžbenik za španjolski jezik, 4. i/ili 5. razred osnovne škole, prvi i drugi strani jezik	Marcela Calabia, Maria Letizia Galli, Maria Signo Fuentes	udžbenik	Profil Klett
	KATOLIČKI VJERONAUKE	DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA : udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
	INFORMATIKA	MOJA DOMENA 4 : udžbenik iz informatike za četvrti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić	udžbenik	Alfa

PREDMETNA NASTAVA					
RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNIK
5.a i	HRVATSKI JEZIK	PETICA : čitanka za peti razred osnovne škole i HRVATSKI ZA 5 : udžbenik hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	Diana Greblički-Miculinić, Dijana Grbaš Jakšić, Krunoslav Matošević, Ela Družijanić-Hajdarević, Zrinka Romić	udžbenik	Profil Klett
	MATEMATIKA	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, PRVI I DRUGI DIO :	Gordana Paić, Željko Bošnjak,	udžbenik	Alfa

5.b		udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole	Boris Čulina, Niko Grgić		
	ENGLESKI JEZIK	RIGHT ON! 1 : udžbenik iz engleskog jezika za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja	Jenny Dooley	radni udžbenik	Alfa
	GEOGRAFIJA	MOJA ZEMLJA 1 : udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	udžbenik	Alfa
	POVIJEST	POVIJEST 5 : udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Fine	udžbenik	Alfa
	PRIRODA	PRIRODA 5 : udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	udžbenik	Alfa
	INFORMATIKA	LIKE IT 5 : udžbenik iz informatike za peti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	udžbenik	Alfa
	TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 5 : udžbenik iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	udžbenik	Alfa
	LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA AVANTURA 5 : udžbenik iz likovne kulture za peti razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrincec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	Alfa
	GLAZBENA KULTURA	SVIJET GLAZBE 5 : udžbenik iz glazbene kulture za peti razred osnovne škole	Ante Gašpardi, Tonka Lazarić, Nevenka Raguž, Ana Ostojić, Zoran Štefanac	udžbenik	Alfa
	KATOLIČKI VJERONAUK	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? : udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
	NJEMAČKI JEZIK	BESTE FREUNDE A1.1 : udžbenik za njemački jezik, 5. razred kao 2. SJ	Manuela Georgiakaki, Monika Bovermann,	radni udžbenik	Naklada Ljevak

			Elisabeth Graf-Riemann, Christiane Seuthe		
	ŠPANJOLSKI JEZIK	REPORTEROS INTERNACIONALES 1 : udžbenik za španjolski jezik, 4. i/ili 5. razred osnovne škole, prvi i drugi strani jezik	Marcela Calabia, Maria Letizia Galli, Maria Signo Fuentes	udžbenik	Profil Klett
	HRVATSKI JEZIK (prilagođeni program)	HRVATSKI ZA 5 : radni udžbenik za pomoć učenicima pri učenju hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	Snježana Čubrilo, Sandra Vitković	udžbenik	Profil Klett
	MATEMATIKA (prilagođeni program)	MATEMATIČKI IZAZOVI 5 : radni udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	radni udžbenik	Alfa
	POVIJEST (prilagođeni program)	POVIJEST 5 : udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole (prilagođeno za učenike s teškoćama u razvoju)	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek, Željka Butorac	radni udžbenik	Alfa
	GEOGRAFIJA (prilagođeni program)	MOJA ZEMLJA 1 : udžbenik iz geografije za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	radni udžbenik	Alfa
	PRIRODA (prilagođeni program)	PRIRODA 5 : radni udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	radni udžbenik	Alfa
	INFORMATIKA (prilagođeni program)	#MOJPORTAL5 : udžbenik za pomoć u učenju informatike u petom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Kristina Drezgić, Andrea Pavić, Ana Trucek	udžbenik	Školska knjiga

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNI K
6.a	HRVATSKI JEZIK	VOLIM HRVATSKI 6 : udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Vesna Samardžić	udžbenik	Školska knjiga

i 6.b	HRVATSKI JEZIK	SNAGA RIJEČI 6 : čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
	MATEMATIKA	MATEMATIČKI IZAZOVI 6, PRVI I DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za šesti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	Alfa
	ENGLESKI JEZIK	RIGHT ON! 2 : udžbenik iz engleskog jezika za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	Jenny Dooley	udžbenik	Alfa
	GEOGRAFIJA	MOJA ZEMLJA 2 : udžbenik iz geografije za šesti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	udžbenik	Alfa
	POVIJEST	POVIJEST 6 : udžbenik iz povijesti za šesti razred osnovne škole	Ante Birin, Tomislav Šarlija, Danijela Deković	udžbenik	Alfa
	PRIRODA	PRIRODA 6 : udžbenik iz prirode za šesti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	udžbenik	Alfa
	INFORMATIKA	LIKE IT 6 : udžbenik iz informatike za šesti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić, Marija Draganjac	udžbenik	Alfa
	TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 6 : udžbenik iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	udžbenik	Alfa
	LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA AVANTURA 6 : udžbenik iz likovne kulture za šesti razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrincec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	Alfa
	GLAZBENA KULTURA	ALLEGRO 6 : udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u šestom razredu osnovne škole	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Frančišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer	udžbenik	Školska knjiga

			Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar		
	KATOLIČKI VJERONAUKE	BIRAM SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
	NJEMAČKI JEZIK	LERNEN UND SPIELEN 3 : udžbenik iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole (treća godina učenja)	Damir Velički, Blaženka Filipan-Žignić, Gordana Matolek Veselić	udžbenik	Alfa
	ŠPANJOLSKI JEZIK	REPORTEROS INTERNACIONALES 2 : udžbenik za španjolski jezik, 6. i/ili 7. razred osnovne škole, prvi i drugi strani jezik	Marcela Calabia, Sonia Campos, Maria Letizia Gallo, Jorgelina Emilse San Pedro, Maria Signo Fuentes, Sara Ruth Talledo Hernandez	udžbenik	Profil Klett

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNI K
7.a i 7.b	HRVATSKI JEZIK	VOLIM HRVATSKI 7 : udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Vesna Samardžić	udžbenik	Školska knjiga
	HRVATSKI JEZIK	SNAGA RIJEČI 7 : čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
	MATEMATIKA	MATEMATIKA 7 : udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. i 2. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
	ENGLESKI JEZIK	RIGHT ON! 3 : udžbenik iz engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole (sedma godina učenja)	Jenny Dooley	udžbenik	Alfa
	GEOGRAFIJA	GEA 3 : udžbenik geografije u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	Školska knjiga

	POVIJEST	POVIJEST 7 : udžbenik iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	Željko Holjevac, Maja Katušić, Darko Finek, Abelina Finek, Ante Birin, Tomislav Šarlija	udžbenik	Alfa
	BIOLOGIJA	BIOLOGIJA 7 : udžbenik iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić	udžbenik	Alfa
	KEMIJA	KEMIJA 7 : udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Petelinc	udžbenik	Školska knjiga
	FIZIKA	FIZIKA 7 : udžbenik iz fizike za sedmi razred osnovne škole	Zumbulka Beštak-Kadić. Nada Brković, Planinka Pečina	udžbenik	Alfa
	TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 7 : udžbenik iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	udžbenik	Alfa
	LIKOVNA KULTURA	LIKOVNA AVANTURA 7 : udžbenik iz likovne kulture za sedmi razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	Alfa
	GLAZBENA KULTURA	ALLEGRO 7 : udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmome razredu osnovne škole	Natalija Banov, Davor Brđanović, Sandra Francišković, Sandra Ivančić, Eva Kirchmayer Bilić, Alenka Martinović, Darko Novosel, Tomislav Pehar	udžbenik	Školska knjiga
	VJERONAUK	NEKA JE BOG PRVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
	INFORMATIKA	LIKE IT 7 : udžbenik iz informatike za sedmi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav	udžbenik	Alfa

			Pandurić, Marija Draganjac		
	NJEMAČKI JEZIK	LERNEN UND SPIELEN 4 : udžbenik iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole (četvrta godina učenja)	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	udžbenik	Alfa
	HRVATSKI JEZIK (prilagođeni program)	SNAGA RIJEČI I NAŠ HRVATSKI 7 : radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u sedmome razredu osnovne škole	Jasminka Vrban, Stanka Svetličić	radni udžbenik	Školska knjiga
	MATEMATIKA (prilagođeni program)	MATEMATIKA 7 : radni udžbenik za pomoć učenicima pri učenju matematike u 7. razredu osnovne škole, 1. i 2. svezak	Z. Šikić, N. Ostojić, Ž. Mikulan, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobor, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković	udžbenik	Profil Klett
	POVIJEST (prilagođeni program)	POVIJEST 7 : udžbenik iz povijesti za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Željko Holjevac, Maja Katušić, Darko Finek, Abelina Finek	udžbenik	Alfa
	GEOGRAFIJA (prilagođeni program)	GEOGRAFIJA 7 : udžbenik s radnom bilježnicom	Silvija Krpes	udžbenik s radnom bilježnicom	Alka
	BIOLOGIJA (prilagođeni program)	BIOLOGIJA 7 : radni udžbenik iz biologije za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić	radni udžbenik	Alfa
	FIZIKA (prilagođeni program)	FIZIKA OKO NAS 7 : udžbenik iz fizike za pomoć u učenju u sedmom razredu OŠ	Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	udžbenik	Školska knjiga
	KEMIJA (prilagođeni program)	KEMIJA 7 : udžbenik za pomoć u učenju kemije u sedmom razredu osnovne škole	Ivana Marić Zerdun, Sanja Lukić	udžbenik	Školska knjiga

RAZRED	PREDMET	UDŽBENIK	AUTOR	VRSTA	NAKLADNI K
--------	---------	----------	-------	-------	---------------

8.a	HRVATSKI JEZIK	SNAGA RIJEČI 8 : hrvatska čitanka za osmi razred osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Anita Šojat	udžbenik	Školska knjiga
	HRVATSKI JEZIK	VOLIM HRVATSKI 8 : udžbenik hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Anđelka Rihtarić, Vesna Samardžić, Sanja Latin	udžbenik	Školska knjiga
	MATEMATIKA	MATEMATIKA 8, 1. i 2. DIO : udžbenik za 8. razred osnovne škole	Gordana Gojmerac Dekanić, Petar Radanović, Sanja Varošaneć	udžbenik	Element
	ENGLESKI JEZIK	RIGHT ON! 4 : udžbenik iz engleskog jezika za osmi razred osnovne škole (osma godina učenja)	Jenny Dooley	udžbenik	Alfa
	GEOGRAFIJA	GEA 4: udžbenik geografije u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	Školska knjiga
	POVIJEST	POVIJEST 8 : udžbenik iz povijesti za osmi razred osnovne škole	Ante Nazor, Nikica Barić, Ivan Brigović, Zaviša Kačić Alesić, Mira Racić, Zrinka Racić	udžbenik	Alfa
	BIOLOGIJA	BIOLOGIJA 8 : udžbenik iz biologije za osmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Julijana Madaj Prpić, Ana Bakarić	udžbenik	Alfa
	KEMIJA	KEMIJA 8 : udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić-Gržančić, Dunja Maričević	udžbenik	Školska knjiga
	FIZIKA	FIZIKA 8 : udžbenik iz fizike za osmi razred osnovne škole	Zumbulka Beštak-Kadić, Nada Brković, Planinka Pečina	udžbenik	Alfa i Element
	TEHNIČKA KULTURA	TK 8 : udžbenik tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Damir Čović, Valentina Dijačić, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlajinić	udžbenik	Profil Klett

	LIKOVNA KULTURA	MOJE BOJE 8 : udžbenik likovne kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Miroslav Huzjak	udžbenik	Školska knjiga
	GLAZBENA KULTURA	GLAZBENI KRUG 8 : udžbenik glazbene kulture za osmi razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović	udžbenik	Profil Klett
	VJERONAUK	UKORAK S ISUSOM : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	udžbenik	Kršćanska sadašnjost
	INFORMATIKA	LIKE IT 8 : udžbenik iz informatike za osmi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić, Marija Draganjac	udžbenik	Alfa
	NJEMAČKI JEZIK	LERNEN UND SPIELEN 5 : udžbenik iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole (peta godina učenja)	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	udžbenik	Alfa
	HRVATSKI JEZIK (prilagođeni program)	SNAGA RIJEČI I NAŠ HRVATSKI 8 : radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole	Jasminka Vrbanić, Gordana Lušić, Stanka Svetličić	radni udžbenik	Školska knjiga
	FIZIKA (prilagođeni program)	FIZIKA OKO NAS 8 : udžbenik iz fizike za pomoć u učenju u osmom razredu OŠ	Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	udžbenik	Školska knjiga
	KEMIJA (prilagođeni program)	KEMIJA 8 : udžbenik za pomoć u učenju kemije u osmom razredu osnovne škole	Ivana Marić Zerdun, Sanja Lukić	udžbenik	Školska knjiga
	BIOLOGIJA (prilagođeni program)	BIOLOGIJA 8 : radni udžbenik iz biologije za osmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Valerija Begić, Marijana Bastić, Julijana Madaj Prpić, Ana Bakarić	udžbenik	Alfa

PRODUŽENI BORAVAK

Napomena:

Godišnji izvedbeni kurikulum produženog boravka koji po članku 6. stavku 1 *Pravilnika o organizaciji i provedbi produženog boravka u osnovnoj školi* čini sastavni dio školskog kurikula objavit će se na stranicama škole kao zaseban dokument.

Raspored programa produženog boravka po razredima:

Raspored programa produženog boravka 1.a razreda				
Voditelj: Domagoj Pavlović				
Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.55 - 13:40 Organizirano vrijeme	12.55 - 13:40 Organizirano vrijeme	12.55 - 13:40 Organizirano vrijeme	12:05 - 12:50 Organizirano vrijeme	12:05 - 12:50 Organizirano vrijeme
13:40 - 14:25 Domaća zadaća	13:40 - 14:25 Domaća zadaća	13:40 - 14:25 Domaća zadaća	12:50 - 13:35 Domaća zadaća	12:50 - 13:35 Domaća zadaća
14:25 - 15:10 Domaća zadaća	14:25 - 15:10 Domaća zadaća	14:25 - 15:10 Domaća zadaća	13:35 - 14:20 Domaća zadaća	13:35 - 14:20 Domaća zadaća
15:10 - 16.10 Organizirano vrijeme	15:10 - 16.10 Organizirano vrijeme	15:10 - 16.10 Organizirano vrijeme	14:20 - 15.20 Organizirano vrijeme	14:20 - 15.20 Organizirano vrijeme
16.10-17.00 Slobodno vrijeme	16.10-17.00 Slobodno vrijeme	16.10-17.00 Slobodno vrijeme	15:20 -17.00 Slobodno vrijeme	15:20 -17.00 Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 1.b razreda				
Voditelj: Zvonimir Križanić				
Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.55-13.40 Molitva i vrijeme za ručak	12.55-13.40 Molitva i vrijeme za ručak	12.05-12.50 Molitva i vrijeme za ručak	12.55-13.40 Molitva i vrijeme za ručak	12.05-12.50 Molitva i vrijeme za ručak
13.40-14.25 Pisanje domaće zadaće	13.40-14.25 Pisanje domaće zadaće	12.50-13.35 Pisanje domaće zadaće	13.40-14.25 Pisanje domaće zadaće	12.50-13.35 Pisanje domaće zadaće
14.25-15.10 Pisanje domaće zadaće	14.25-15.10 Pisanje domaće zadaće	13.35-14.20 Pisanje domaće zadaće	14.25-15.10 Pisanje domaće zadaće	13.35-14.20 Pisanje domaće zadaće
15.10 - 16.10 Organizirano vrijeme (projektne, kreativne, istraživačke, edukativne i sportsko-rekreativne aktivnosti)	15.10 - 16.10 Organizirano vrijeme (projektne, kreativne, istraživačke, edukativne i sportsko-rekreativne aktivnosti)	14.20 - 15.20 Organizirano vrijeme (projektne, kreativne, istraživačke, edukativne i sportsko-rekreativne aktivnosti)	15.10 - 16.10 Organizirano vrijeme (projektne, kreativne, istraživačke, edukativne i sportsko-rekreativne aktivnosti)	14.20 - 15.20 Organizirano vrijeme (projektne, kreativne, istraživačke, edukativne i sportsko-rekreativne aktivnosti)
16.10-17.00	16.10-17.00	15.20-17.00	16.10-17.00	15.20-17.00

Slobodno vrijeme (slobodna igra i druženje)	Slobodno vrijeme (slobodna igra i druženje)	Slobodno vrijeme (slobodna igra i druženje)	Slobodno vrijeme (slobodna igra i druženje)	Slobodno vrijeme (slobodna igra i druženje)
---	---	---	---	---

Raspored programa produženog boravka 2.a razreda Voditelj: Bruno Vučković				
Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.50 - 13.40 Organizirano vrijeme	12.05 – 12.50 Organizirano vrijeme	12.50 - 13.40 Organizirano vrijeme	12.50 - 13.40 Organizirano vrijeme	12.05 – 12.50 Organizirano vrijeme
13.40 – 14.25 Pisanje domaće zadaje	12.30 – 13.35 Pisanje domaće zadaje	13.40 – 14.25 Pisanje domaće zadaje	13.40 – 14.25 Pisanje domaće zadaje	12.30 – 13.35 Pisanje domaće zadaje
14.25 - 15.30 Pisanje domaće zadaje	13.35 - 14.20 Pisanje domaće zadaje	14.25 - 15.30 Pisanje domaće zadaje	14.25 - 15.30 Pisanje domaće zadaje	13.35 - 14.20 Pisanje domaće zadaje
15.10 - 16.10 Organizirano vrijeme	14.20 – 15.20 Organizirano vrijeme	15.10 - 16.10 Organizirano vrijeme	15.10 - 16.10 Organizirano vrijeme	14.20 – 15.20 Organizirano vrijeme
16.10 - 17.00 Slobodno vrijeme	15.20 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.10 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.10 - 17.00 Slobodno vrijeme	15.20 - 17.00 Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 2.b razreda Voditelj: Magdalena Milić				
Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.55-13.40 Ručak i molitva	12.55-13.40 Ručak i molitva	12.55-13.40 Ručak i molitva	12.05-12.50 Ručak i molitva	12.05-12.50 Ručak i molitva
13.40-14.25 Domaća zadaća	13.40-14.25 Domaća zadaća	13.40-14.25 Domaća zadaća	12.50-13.35 Domaća zadaća	12.50-13.35 Domaća zadaća
14.25-15.10 Domaća zadaća	14.25-15.10 Domaća zadaća	14.25-15.10 Domaća zadaća	13.35-14.20 Domaća zadaća	13.35-14.30 Domaća zadaća
15.10-16.10 Organizirano vrijeme	15.10-16.10 Organizirano vrijeme	15.10-16.10 Organizirano vrijeme	14.20-15.20 Organizirano vrijeme	14.30-15.15 INA
16.10-17.00 Slobodno vrijeme	16.10-17.00 Slobodno vrijeme	16.10-17.00 Slobodno vrijeme	15.20-17.00 Slobodno vrijeme	15.15-17.00 Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 3.a razreda Voditelj: Fran Topalušić				
Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.55-13.40 Organizirano vrijeme	12.55-13.40 Organizirano vrijeme	12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.55-13.40 Organizirano vrijeme

12.50-13.35 Pisanje domaće zadaće	13.40-14.25 Pisanje domaće zadaće	13.40-14.25 Pisanje domaće zadaće	12.50-13.35 Pisanje domaće zadaće	13.40-14.25 Pisanje domaće zadaće
13.35-14.20 Pisanje domaće zadaće	14.25-15.10 Pisanje domaće zadaće	14.25-15.10 Pisanje domaće zadaće	13.35-14.20 Pisanje domaće zadaće	14.25-15.10 Pisanje domaće zadaće
14.20 - 15.20 Organizirano vrijeme	15.10-16.10 Organizirano vrijeme	15.10-16.10 Organizirano vrijeme	14.20 - 15.20 Organizirano vrijeme	15.10-16.10 Organizirano vrijeme
15.20-17.00 Slobodno vrijeme	16.10-17.00 Slobodno vrijeme	16.10-17.00 Slobodno vrijeme	15.20-17.00 Slobodno vrijeme	16.10-17.00 Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 3.b razreda Voditelj: Nika Gale				
Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.05-12.50 Organizirano vrijeme	12.55-13.40 Organizirano vrijeme	12.55-13.40 Organizirano vrijeme	12.55-13.40 Organizirano vrijeme	12.05-12.50 Organizirano vrijeme
12.50-13.35 Pisanje domaće zadaće	13.40-14.25 Pisanje domaće zadaće	13.40-14.25 Pisanje domaće zadaće	13.40-14.25 Pisanje domaće zadaće	12.50-13.35 Pisanje domaće zadaće
13.35-14.20 Pisanje domaće zadaće	14.25-15.10 Pisanje domaće zadaće	14.25-15.10 Pisanje domaće zadaće	14.25-15.10 Pisanje domaće zadaće	13.35-14.20 Pisanje domaće zadaće
14.20-15.20 Organizirano vrijeme	15.10-16.10 Organizirano vrijeme	15.10-16.10 Organizirano vrijeme	15.10-16.10 Organizirano vrijeme	14.20-15.20 Organizirano vrijeme
15.20-17.00 Slobodno vrijeme	16.10-17.00 Slobodno vrijeme	16.10-17.00 Slobodno vrijeme	16.10-17.00 Slobodno vrijeme	15.20-17.00 Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 4.a razreda Voditelj: Janja Sojkić				
Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12:55-13:40 Organizirano vrijeme (ručak i zajednička molitva)	12:55-13:40 Organizirano vrijeme (ručak i zajednička molitva)	12:55-13:40 Organizirano vrijeme (ručak i zajednička molitva)	12:55-13:40 Organizirano vrijeme (ručak i zajednička molitva)	12:55-13:40 Organizirano vrijeme (ručak i zajednička molitva)
13:40-14:25 Domaća zadaća	13:40-14:25 Domaća zadaća	13:40-14:25 Domaća zadaća	13:40-14:25 Domaća zadaća	13:40-14:25 Domaća zadaća
14:25-15:10 Domaća zadaća	14:25-15:10 Domaća zadaća	14:25-15:10 Domaća zadaća	14:25-15:10 Domaća zadaća	14:25-15:10 Domaća zadaća
15:10 – 16:15	15:10 – 16:10	15:10 – 16:10	15:10 – 16:10	15:10 – 16:10

Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme	Organizirano vrijeme
16:15-17:00	16:15-17:00	16:15-17:00	16:15-17:00	16:15-17:00
Slobodno vrijeme	Slobodno vrijeme	Slobodno vrijeme	Slobodno vrijeme	Slobodno vrijeme

Raspored programa produženog boravka 4.b razreda Voditelj: Irena Barović				
Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
12.50 - 13.40 Organizirano vrijeme (Ručak i zajednička molitva)	12.50 - 13.40 Organizirano vrijeme (Ručak i zajednička molitva)	12.50 - 13.40 Organizirano vrijeme (Ručak i zajednička molitva)	12.50 - 13.40 Organizirano vrijeme (Ručak i zajednička molitva)	12.50 - 13.40 Organizirano vrijeme (Ručak i zajednička molitva)
13.40 - 14.25 Domaća zadaća	13.40 - 14.25 Domaća zadaća	13.40 - 14.25 Domaća zadaća	13.40 - 14.25 Domaća zadaća	13.40 - 14.25 Domaća zadaća
14.25 - 15.10 Domaća zadaća	14.25 - 15.10 Domaća zadaća	14.25 - 15.10 Domaća zadaća	14.25 - 15.10 Domaća zadaća	14.25 - 15.10 Domaća zadaća
15.10 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.10 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.10 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.10 - 16.15 Organizirano vrijeme	15.10 - 16.15 Organizirano vrijeme
16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme	16.15 - 17.00 Slobodno vrijeme



KLASA: 007-04/26-02/07
URBROJ: 251-704-01-26-3

Zagreb, 6. listopada 2026.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Ángel González de Rábago

RAVNATELJ:

Marin Divić