

Na temelju članka 23. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijavi svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima i članka 24. Statuta Osnovne škole „Lotrščak“, Školski odbor Osnovne škole „Lotrščak“, na prijedlog ravnatelja, na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine donosi:

Školski preventivni program 2026./2027.

Sadržaj

1. UVOD.....	3
2. OPĆI CILJEVI	4
3. USTROJSTVO ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	5
3.1. PRIMARNA PREVENCIJA.....	5
3. 2. SEKUNDARNA PREVENCIJA.....	5
4. NOSITELJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	6
5. AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	7
6. NAČIN PROVEDBE	9
7. AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE	10
8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - PLAN.....	11
9. PLAN TEMATSKIH PODRUČJA ZA SR OD 1. DO 8. RAZREDA.....	16
10. MATERIJALNA UVJETOVANOST PROVEDBE ŠPP	17
11. VREDNOVANJE	18

UVOD

Preventivni program Osnovne škole „Lotrščak“ usmjeren je na stvaranje sigurnog i poticajnog školskog okruženja u kojem se svakom učeniku omogućuje cjelovit razvoj njegovih sposobnosti, odgovornosti i osobnih potencijala. Program se temelji na promicanju zdravih životnih navika, razvijanju socijalnih i emocionalnih vještina, jačanju samopouzdanja i odgovornog ponašanja te prevenciji različitih oblika rizičnih i neprihvatljivih ponašanja.

Posebna se pozornost posvećuje jačanju zaštitnih čimbenika kod učenika, razvijanju pozitivnih odnosa među učenicima i odraslima, poticanju međusobnog uvažavanja, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba. Preventivne aktivnosti obuhvaćaju teme i područja primjerena dobi i razvojnim potrebama učenika, a provode se kroz odgojno-obrazovni rad, satove razrednika, radionice, predavanja, projekte i druge aktivnosti škole.

U ostvarivanju ciljeva Preventivnog programa važna je suradnja svih sudionika školskog života – učenika, učitelja, stručnih suradnika, roditelja i drugih relevantnih institucija i stručnjaka. Zajedničkim djelovanjem nastoji se pravodobno prepoznati moguće teškoće i rizični čimbenici te osnažiti učenike za donošenje odgovornih odluka i suočavanje s izazovima odrastanja.

Preventivni program sastavni je dio odgojno-obrazovnog djelovanja škole te se planira, provodi i vrednuje u skladu s potrebama učenika i školskog okruženja. Njegova je svrha pridonijeti dobrobiti učenika, kvaliteti školskog života te razvoju škole kao sigurnog i poticajnog mjesta za učenje, odrastanje i osobni razvoj.

Školski preventivni program (ŠPP) usmjeren je na promicanje zdravih stilova života, razvoj pozitivnih vrijednosti te djeluje kroz cijeli odgojno-obrazovni proces i uključuje sve učenike, roditelje, učitelje i širu zajednicu.

OPĆI CILJEVI

- Prevencija nasilja, ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja.
- Promicanje zdravog načina života i brige o mentalnom zdravlju.
- Jačanje osobnih i socijalnih kompetencija učenika.
- Unapređenje komunikacije i suradnje svih dionika.
- Edukacija roditelja i učitelja o prevenciji, zaštiti i podršci učenicima.

USTROJSTVO ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program provoditi će se u dva stupnja:

PRIMARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvanastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

SEKUNDARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

NOSITELJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školsko povjerenstvo:

Anica Tadijanov, pedagoginja i voditeljica ŠPP

Klara Petric, psihologinja

Sara Pažin, logopedinja

Anamarija Prgomet, učiteljica razredne nastave

Mate Zlomislić, vjeroučitelj

Andreja Krsnik, učiteljica biologije i kemije

Janja Sojkić, učiteljica razredne nastave

Zvonimir Križanić, učitelj razredne nastave

Josip Ančić, učitelj geografije

Mihaela Bartolome, učiteljica matematike

Krešimir Mandić, učitelj prirode i biologije

Andrej Maras, učitelj razredne nastave

Anđelka Cvitić Bajo, učiteljica hrvatskog jezika

AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Aktivnosti ŠPP usmjerene su na tri razine:

1. Aktivnosti usmjerene na učenike
2. Aktivnosti usmjerene na roditelje
3. Aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola

U cilju provedbe planiranih aktivnosti škola će surađivati sa vanjskim suradnicima iz drugih škola, Zavoda za javno zdravstvo, Policijske uprave, Obiteljskog centra, Gradom, Županijom i dr.

Specifični ciljevi, aktivnosti, nositelji i ishodi

Ciljevi	Aktivnosti	Nositelji	Očekivani ishodi
Edukacija učenika, roditelja i učitelja	Predavanja, radionice i tematski projekti o nasilju, ovisnostima, zdravom načinu života i rizičnim ponašanjima	Stručni suradnici, učitelji, vanjski stručnjaci	Povećana osviještenost i znanje o prevenciji rizičnih ponašanja
Razvoj samopouzdanja i mentalnog zdravlja učenika	Radionice o samopoštovanju, brizi za mentalno zdravlje i emocionalnoj regulaciji	Stručni suradnici, razrednici	Učenici razvijaju pozitivnu sliku o sebi i usvajaju strategije nošenja s emocijama
Komunikacijske i socijalne vještine	Igre uloga, debate, treninzi asertivne komunikacije, radionice o rješavanju sukoba	Učitelji, stručni suradnici	Učenici koriste nenasilne i konstruktivne oblike komunikacije
Prevenција vršnjačkog nasilja	Predavanja o vršnjačkom nasilju, rad na ulozi promatrača, kampanje „Nasilje nije ok“	Stručni suradnici, učitelji, razrednici	Učenici prepoznaju nasilje, znaju reagirati i tražiti pomoć
Promicanje zdravog načina života	Sportske aktivnosti, izvannastavne sekcije, suradnja sa zdravstvenim ustanovama	Učitelji TZK-a, zdravstvena služba	Učenici usvajaju zdrave navike i prepoznaju važnost brige o tijelu

Edukacija roditelja	Roditeljski sastanci, predavanja o razvojnem periodu adolescencije, prevenciji ovisnosti i nasilja	Razrednici, uprava, vanjski stručnjaci	Roditelji informirani o problemima i spremniji za suradnju s djecom i školom
Edukacija učitelja	Stručna usavršavanja, edukacije o specifičnostima dječjeg razvoja i prepoznavanju rizičnih ponašanja	Ravnatelj, stručni suradnici, vanjski edukatori	Učitelji kompetentniji u radu s djecom s poteškoćama i u prevenciji
Dvosmjerna komunikacija učitelj–učenik	Razredne zajednice, individualni razgovori, aktivnosti međusobnog povjerenja	Razrednici, učitelji	Prepoznati učenici u riziku te im pružena podrška
Stručno usavršavanje nositelja ŠPP-a	Sudjelovanje na seminarima, stručnim skupovima i radionicama	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji	Unaprijeđena stručna znanja i kompetencije svih dionika

NAČIN PROVEDBE

- kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti,
- putem radionica, tematskih dana i projekata,
- kroz suradnju s roditeljima i vanjskim institucijama,
- stalnim angažmanom stručnih suradnika i učitelja.

AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE

PLAN TEMA RODITELJSKIH SASTANAKA:

1.a i 1.b	Zakoni i Pravilnici	Važnost i prednost diferenciranog odgoja	Kako dobro završiti nastavnu godinu i kvalitetno iskoristiti ljeto
2.a i 2.b	Zakoni i Pravilnici	Epidemija popustljivog odgoja – najčešće pogreške u odgoju i obrazovanju djece	Kako razvijati i jačati vrline kod djece
3.a i 3.b	Zakoni i Pravilnici	Kako razviti učeničke radne navike?	Važnost očinske prisutnosti u odgoju i obrazovanju
4.a i 4.b	Zakoni i Pravilnici	Odgovorno korištenje tehnologije i postavljanje zaštite	Obitelj i kvalitetno korištenje slobodnog vremena – primjeri aktivnosti
5.a i 5.b	Zakoni i Pravilnici	Odgoj u slobodi i odgovornosti	Kako razvijati empatiju kod djece?
6.a i 6.b	Zakoni i Pravilnici	Jačanje volje i motivacije	Kako reći ne? Rješavanje vršnjačkog pritiska
7.a	Zakoni i Pravilnici	Izazovi puberteta i adolescencije	Duhovna dimenzija – kako je označiti?
8.a	Zakoni i Pravilnici	Odnos očeva i sinova. Mjesto spolnog odgoja u obiteljskom odgoju.	Kako pomoći djetetu pri izboru srednje škole? Procedura upisa u srednje škole.

Grupni rad – s dijelom roditelja učenika iz istog razreda, iste grupe ili druge grupe iz različitih razreda, a u svrhu rješavanja zajedničke problematike.

Individualni – s roditeljima jednog učenika.

Radno-proizvodni, rekreativni, zabavni programi roditelja i djece: Dan otvorenih vrata, sajmovi, priredbe, projekti.

Literatura: roditeljima ćemo preporučiti popis korisne literature vezane uz odgojnu i obrazovnu problematiku djece.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - PLAN

Sadržaji za učenike			
Sadržaj realizacije	Razred	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacije
Ostvarivanje odgojno-obrazovnih zadataka kroz nastavne sadržaje svih predmeta, posebno prirode, biologije, vjeronauka i TZK	1.-8.	Učitelji, učiteljica prirode, učiteljica biologije, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji vjeronauka	Tijekom školske godine
Pojačan odgojno obrazovni rad s učenicima 3. razreda iz vjeronauka (priprema za sakramente) i razvijanje senzibiliteta za kršćanski sustav moralnih vrijednosti	3.a, 3.b	Vjeroučitelji, duhovnik škole	Tijekom školske godine
Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva kroz sadržaje izvannastavnih aktivnosti, posebno sportskih aktivnosti	1.-8.	Učitelji, učitelji u produženom boravku, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture	Tijekom školske godine
Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ciljeva kroz sadržaje rada razrednika s razrednim odjelom.	1.-8.	Razrednici	Tijekom školske godine
Praćenje ostvarivanja odgojno-obrazovnih rezultata u nastavi i ostalim oblicima rada u školi putem posjeta satu razrednika, uvidom u pedagošku dokumentaciju, radu na sjednicama RV i individualnim savjetodavnim radom s učenicima	1.-8.	Ravnatelj, pedagoginja, psihologinja	Tijekom školske godine
Praćenje redovitog pohađanja nastave i ostalih oblika odgojno obrazovnog rada te poduzimanje mjera za njihovo ostvarenje	1.-8.	Pedagoginja, psihologinja, mentori	Tijekom školske godine
Pedagoške i psihološke radionice na satu razrednika	1.-8.	Pedagoginja, psihologinja	Tijekom školske godine
Sadržaj za učenike - kroz školske projekte i redovnu nastavu			
Sadržaj realizacije	Razred	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacije

Prepoznavanje i izražavanje emocija	1.a	Celina Stipić	Studen 2026.
Moje dobre strane i moje kvalitete	1.a	Domagoj Pavlović	Prosinac 2026.
Pomozi mi da riješim sam (asertivno rješavanje sukoba, izražavanje potreba)	1.b	Anamarija Prgomet	Listopad 2026.
Ruganje	1.b	Zvonimir Križanić	Siječnj 2026.
Različitosti, individualnost	2.a	Nikola Bijelić	Veljača 2027.
Briga za osobno zdravlje	2.a	Bruno Vučković	Travanj 2027.
Prijateljstvo	2.b	Andrej Maras	Listopad 2026.
Samoregulacija - kako se smiriti	2.b	Magdalena Milić	Studen 2026.
Ostvari ono što želiš	3.a	Ivona Šimunović	Veljača 2027.
Načini provođenja slobodnog vremena	3.a	Fran Topalušić	Siječanj 2027.
Opasnosti i neugodnosti u digitalnom svijetu	3.a	Nikolina Kesovija	Studen 2026.
Suradnja i empatija	3.b	Ivan Bazina	Veljača 2027.
Razvijanje kulture poštene igre (fair playa)	3.b	Nika Gale	Ožujak 2027.
Poštivanje drugih	4.a	Monika Sedlaček	Veljača 2027.
Prihvatljiva/neprihvatljiva ponašanje	4.a	Janja Sojkić	Siječanj 2027.
Različitosti, individualnost	4.b	Lovro Vukoja - Trošić	Studen 2026.
Nije fora ako nekoga boli (ruganje, zadirkivanje, isključivanje iz ekipe i granica između šale i povređivanja)	4.b	Irena Barović	Studen 2026.
Moje dobre strane i moje kvalitete	4.a i 4.b	Ana Marija Drmić Janeš	Siječanj 2027.
Načini provođenja slobodnog vremena	4.a i 4.b	Marina Žilić	Siječanj 2027.
Staying healthy	4.a i 4.b	Anđela Pivac	Svibanj 2027.
Disciplina u razredu	5.a	Filip Đukić	Studen 2026.
Cyberbullying	5.a	Donata Rihtarić	Listopad 2026.
Disleksija	5.b	Anđelka Cvitić Bajo	Listopad 2026.
Načini provođenja slobodnog vremena	5.b	Josip Ančić	Listopad 2026.

Vrijeme je dragocjeno, upravljaš li svojim vremenom?	5.b	Mihaela Bartolome	Prosinac 2026.
Pravilnom prehranom do zdravlja	6.a	Matej Paunov	Listopd 2026.
Nasilni jezik u modernoj glazbi : „Pazim što slušam“	6.a	Sara Klikić	Prosinac 2026.
Cyberbullying	6.a i 6.b	Domagoj Matić	Listopad 2026.
Prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja	6.b	Marin Vukasović	Studenj 2026.
Odgoj za ljubav	7a,7b i 8a	Martin Kajtazi	Travanj 2027.
Higijena spavanja	7.a	Ivana Molnar	Siječanj 2027.
Kada zovem 112	7.a	Andreja Krsnik	Studenj 2026.
Disciplina u razredu	7.b	Mate Zlomislić	Listopad 2026.
Rizična ponašanja i ovisnosti	7.b	Krešimir Mandić	Studenj 2026.
Nenasilno rješavanje sukoba	8.a	Mateo Bunoza	Ožujak 2027.
Pravilna prehrana	8 a	Boris Bobok	Prosinac 2026.
Medijska pismenost (građansko novinarstvo)	8. a	Jure Plut	Veljača 2027.
Spolno odgovorno ponašanje	8. a	Andreja Krsnik	Veljača 2027
Osobna higijena	8. a	Andreja Krsnik	Svibanj 2027.
Utjecaj energetskog pića	8. a	Andreja Krsnik	Prosinac 2026.
Poremećaji prehrane	8. a	Andreja Krsnik	Siječanj 2027.
Kako reći „Ne“	8. a	Andreja Krsnik	Rujan 2026.
Sadržaj za učenike – u suradnji s drugim institucijama			
Prva pomoć – Crveni križ · edukacija, vježbe i natjecanje		Crveni križ, Boris Bobok	Tijekom školske godine
Prezentacija rada MUP-a za učenike:		MUP	Tijekom školske godine
1. razreda – Poštujmo naše znakove			
5. razreda – Preventivni program MAH-1			
6. razred – Preventivni program MAH-2			
6. razred – Preventivni program PiA			
Tjedan medijske pismenosti		Udruge medijske pismenosti	Tijekom školske godine
Zdravstvena zaštita			

1. Sistematski pregledi		
Sistematski pregled prilikom upisa u 1. razred, u 5. i 8. razredu	Školska medicina	Prije početka šk. godine, tijekom nastavne godine
U sklopu sistematskog pregleda učenika osmih razreda provodi se probir na teškoće mentalnog zdravlja te savjetovanje oko izbora škole i zanimanja		
Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji	Školska medicina	Po potrebi
2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji		
3. Screeninzi		
Pregled vida, vida na boje, tjelesne težine i visine	Školska medicina	Prvo obrazovno razdoblje
Pregled kralježnice, tjelesna težina i visina	Školska medicina	Tijekom školske godine
4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK, te određivanje odgovarajućeg programa		
5. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja		
POLIO i MPR – kod pregleda za upis u prvi razred	Školska medicina	Prije početka školske godine
Nadoknada propuštenih cjepiva u predškolskoj dobi		
DI-TE i POLIO	Školska medicina	Tijekom školske godine
HPV, preporučeno cijepljenje	Školska medicina	Po potrebi
Cijepljenje učenika obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole. Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN 60/1992), Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti (N.N.23/94).		
6. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera		
7. Savjetovališni rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore		
Osobito namijenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama	Školska medicina	Po potrebi
8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja i grupnog rada, tribina		
Higijena usne šupljine	Školska medicina	Tijekom školske godine
Prehrana – radionica	Školska medicina	Tijekom školske godine

Tjelesne promjene u pubertetu	Školska medicina	Tijekom školske godine
9. Obilasci škole i školske kuhinje		
10. Rad u Školskim stručnim povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika školovanja		
11. Sudjelovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole		
Suradnja s institucijama		
· MUP	svi	Tijekom školske godine
· CZSS		
· HŽ		
· DZ- Peščenica (školska medicina)		
· Gradski ured za obrazovanje		
Rad s učiteljima		
Savjetodavni rad stručne službe s učiteljima vezano uz pedagoško-psihološke teme, posebno teme rasta i sazrijevanja, te ovisnosti i emocionalnih problema.	svi	Tijekom školske godine
Ostvarivanje kolektivnih oblika stručnih usavršavanja putem - razrednih vijeća - Učiteljskog vijeća.	svi	Tijekom školske godine
Pomoć razrednicima u planiranju i programiranju sata razrednika.	svi	Tijekom školske godine
Individualna suradnja s razrednicima u rješavanju odgojnih problem.	svi	Tijekom školske godine
Suradnja razrednika s mentorima – uočavanje i brzo reagiranje na odgojne izazove.	svi	Tijekom školske godine
Erasmus+ program - SEED (Cjeloviti spolni odgoj)	svi	Tijekom školske godine
Suradnja s roditeljima		
Predavanja na roditeljskim sastancima sukladno razvojnim i odgojnim izazovima	svi	Tijekom školske godine
Suradnja roditelja s mentorima – uočavanje i brzo reagiranje na odgojne izazove.	svi	Tijekom školske godine

PLAN TEMATSKIH PODRUČJA ZA SR OD 1. DO 8.

RAZREDA

(PREVENCIJA OVISNOSTI I NASILJA MEĐU DJECOM, SURADNJA I EMPATIJA, PREVENCIJA OVISNOSTI)

- U čemu sam dobar (samopoštovanje)
- Ruganje
- Poštivanje drugih
- Različitosti, individualnost
- Rješavanje sukoba
- Recept za sretnu školu
- Prihvatljiva/neprihvatljiva ponašanja
- Ogovaranje, ignoriranje, izopćavanje
- Nenasilno rješavanje sukoba
- Medijska pismenost (sigurnost na internetu)
- Prava djece
- Prevencije ovisnosti
- Medijska pismenost (komunikacija na internetu)
- Cyberbullying
- Načini provođenja slobodnog vremena
- Suradnjom do uspjeha
- Tehnike rješavanja sukoba interesa (telefonska govornica)
- Negativne i pozitivne ovisnosti

MATERIJALNA UVJETOVANOST PROVEDBE ŠPP

Škola će tijekom realizacije ovog programa koristiti već postojeća sredstva i opremu, a po potrebi nabavit će se i neka nova u skladu s materijalnim mogućnostima.

VREDNOVANJE

Vrednovanje se provodi kontinuirano kroz:

- anketiranje učenika (na kraju svakog školskog sata u kojem je implementiran preventivni program)
- komunikaciju s roditeljima i učiteljima
- praćenje bilješki stručnih suradnika,
- izvješća o provedbi i analizama rezultata,
- godišnje vrednovanje i izradu prijedloga za unapređenje programa.

Primjer anketnog listića za učenike:

Datum_____202__ razred ____ Učitelj _____
Tema preventivnog programa_____

O temi je danas učitelj rekao sljedeće:

Najvažnija misao sa sata je: _____

KLASA: 007-04/26-02/07

URBROJ: 251-704-01-26-6

DATUM: 6. listopada 2026.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Angel Gonzalez de Rabago

RAVNATELJ

Marin Divić